

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa Kelas III SD Negeri 016 Pulau Rambai, dengan jumlah siswanya adalah 14 orang yang terdiri dari 8 orang siswa laki-laki dan 6 orang siswa perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah Penerapan Strategi *Information Processing* dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa pada pokok bahasan cuaca.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini mengambil lokasi di SD Negeri 016 Pulau Rambai Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar. Sedangkan waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Januari sampai Maret 2014

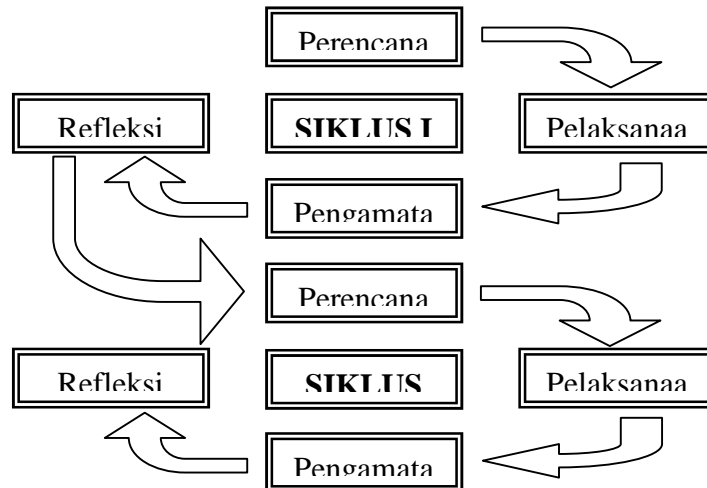
#### **C. Variabel yang diselidiki**

- a) Variabel yang mempengaruhi yaitu Strategi *Information Processing* yang merupakan variabel bebas.
- b) Variabel yang dipengaruhi adalah hasil belajar siswa yang merupakan variabel terikat.

#### **D. Rancangan Tindakan.**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang melalui tahapan-tahapan yaitu perencanaan, implementasi tindakan, observasi dan refleksi. Disain penelitian yang dilakukan adalah model siklus yang terdiri dari merencanakan perbaikan, melaksanakan tindak<sup>20</sup> ngamati dan melakukan refleksi. Senada dengan

apa yang disampaikan oleh Arikunto (2006). yaitu tahapan dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas terdiri atas rangkaian empat kegiatan yang dilakukan dalam siklus berulang adapun model dan penjelasan untuk masing-masing tahapan adalah sebagai berikut



Rencana penelitian ini dilakukan melalui dua siklus setiap satu siklus dengan dua kali pertemuan. Siklus pertama diawali dengan refleksi awal karena peneliti telah memiliki data yang dapat dijadikan dasar untuk merumuskan tema penelitian yang selanjutnya diikuti perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi

#### **a. Perencanaan**

Dalam perencanaan tindakan kelas ini adapun hal-hal yang akan dilakukan adalah :

- 1) Menyusun RPP berdasarkan kompetensi dasar dengan langkah-langkah penggunaan Strategi *Information Processing*
- 2) Meminta kesediaan teman sejawat (observer)
- 3) Menyusun format pengamatan (lembar observasi) tentang aktifitas guru dan siswa selama proses pembelajaran berlangsung
- 4) Menyusun daftar pertanyaan yang akan diberikan pada siswa diakhir pembelajaran

**b. Implementasi Tindakan**

Pelaksanaan tindakan dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah Strategi *Information Processing*.

**c. Observasi**

Observasi dilakukan melalui pengamatan dan pencatatan terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian ditempat berlangsungnya peristiwa dan peneliti berada bersamaan objek yang diteliti. Pengamatan atau observasi yang dilakukan dalam penelitian tindakan ini adalah dengan menggunakan format yang telah disediakan sebelumnya.

**d. Refleksi**

Berdasarkan hasil dari pengamatan yang dilakukan penulis melakukan diskusi dengan observer, hasil dari diskusi tersebut penulis melakukan refleksi diri untuk merencanakan tindakan selanjutnya.

**E. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data**

Adapun jenis data pada penilaian ini adalah (1) Primer berupa hasil belajar siswa berbentuk angka dan data (2) data Sekunder berupa pelaksanaan tindakan berupa kata-kata atau kalimat.

- a) Observasi yaitu pengumpulan dan pencatatan secara sistimatis terhadap kekurangan dan kelebihan aktivitas-aktivitas yang dilakukan guru dan siswa
- b) Tes Hasil belajar, yaitu dengan mengajukan serangkaian pertanyaan yang diberikan kepada siswa berdasarkan materi pelajaran yang diajarkan.

**F. Teknik Analisis Data**

- 1. Analisis Aktivitas Guru dan Siswa

Data tentang aktivitas guru dan siswa ini berguna untuk mengetahui apakah proses pembelajaran yang diterapkan/ dilakukan telah sesuai dengan yang direncanakan sebelumnya dengan melihat persentase aktivitas yang dilakukan dengan menggunakan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% ^1$$

Keterangan : P = Persentase yang sedang dicari

F = Skor yang diperoleh

N = Jumlah keseluruhan

100 = Bilangan tetap

Data yang diperoleh diinterpretasikan sesuai dengan tujuan penelitian.

Sangat Sempurna	:	81% -- 100%
Sempurna	:	61% – 80%
Cukup Sempurna	:	41% -- 60%
Kurang Sempurna	:	21% – 40%
Tidak Sempurna	:	0% – 20%. <sup>2</sup>

## 2. Analisis Hasil Belajar Siswa

Data ketuntasan hasil belajar IPA siswa pada materi yang diajarkan dilakukan dengan melihat ketuntasan belajar siswa secara individu. Berdasarkan KKM yang ditetapkan yaitu 70. Siswa dikatakan tuntas secara individu jika hasil belajar siswa adalah 70.

Untuk menentukan ketercapaian KKM dapat dilakukan dengan menghitung ketuntasan individu dan persentase ketuntasan klasikal. Rumus yang digunakan yaitu:

$$KI = \frac{SS}{SMI} \times 100$$

---

<sup>1</sup> Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006, hlm 19

<sup>2</sup> Riduan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Jakarta : Alfabeta, 2008). hlm, 89

$$KK = \frac{JST}{JS} \times 100\% \quad (\text{Rezeki, 2009: 5})^3$$

Keterangan:

KI = Ketuntasan Individu

SS = Skor Hasil belajar Siswa

SMI = Skor Maksimal Ideal

KK = Persentase Ketuntasan Klasikal

JST = Jumlah Siswa yang Tuntas

JS = Jumlah Siswa Keseluruhan

---

<sup>3</sup> Sri Rezeki, *Analisa data dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Makalah disajikan dalam seminar pendidikan IPA Guru SD/ SMP/ SMA/ se Riau di PKM UIR, Pekanbaru, 7 Nopember 2009.