

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data sebagaimana dipaparkan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis yang penulis lakukan dengan teknik korelasi product moment, dengan hasil akhir menunjukkan bahwa  $0,250 < 0,550 > 0,325$ , maka terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan metode SQ3R terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kecamatan Siak Hulu, hal ini dikarenakan  $r_{xy} = 0,550$  lebih besar dari pada  $r_t$  pada taraf signifikan 5% maupun 1% dengan demikian maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, yang berarti penerapan metode SQ3R mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu.
2. Melihat kepada persamaan regresi  $Y = 10,932 + 0,624X$ , menunjukkan bahwa setiap ada penambahan nilai penerapan metode SQ3R sebanyak 1 maka akan menaikkan nilai dari motivasi belajar siswa sebesar 0,624.
3. Pengaruh penerapan metode SQ3R terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu adalah sebesar 30,2% sedangkan selebihnya yaitu 69,8% dipengaruhi

oleh faktor lain seperti dukungan orang tua, media yang digunakan guru, lingkungan belajar, dan lain-lain.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru agar membagi kelompok belajar secara heterogen, siswa yang kurang dapat membaca dengan baik dikelompokkan dengan siswa yang dapat membaca dengan baik.
2. Disarankan kepada guru agar menggunakan media yang menarik sebagai penunjang aktifitas mengajar dalam pembelajaran SQ3R.
3. Disarankan kepada orang tua siswa agar lebih memperhatikan pendidikan anaknya karena didikan dari orang tua sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar anak.
4. Penelitian ini hanya sebagian kecil dari faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dan masih banyak terdapat kekurangan. Diharapkan kepada peneliti berikutnya untuk meneliti variabel-variabel terkait lainnya yang belum masuk dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari kelemahan dan kesalahan, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.