

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus sampai dengan bulan Oktober tahun ajaran 2013/2014 di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar. Pemilihan lokasi ini didasari atas alasan bahwa persoalan-persoalan yang dikaji oleh peneliti ada di lokasi tersebut.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar. Sedangkan objek penelitian ini adalah metode SQ3R dan motivasi belajar siswa.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang terdiri dari lima lokal yang berjumlah 193 orang. Rincian jumlah populasi tiap kelasnya dapat dilihat pada tabel III.1:

TABEL III.1
SISWA KELAS X SMAN 2 SIAK HULU
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

No	Kelas	Jumlah Siswa		Total
		Perempuan	Laki-laki	
1	X.1	21	17	38
2	X.2	21	18	39
3	X.3	21	17	38
4	X.4	20	18	38
5	X.5	24	16	40
Total		107	86	193

Besar jumlah sampel yang diinginkan menurut Sugiyono tergantung pada tingkat ketelitian atau kesalahan yang diinginkan.¹ Sedangkan taraf kesalahan itu sendiri dalam Nomogram Herry King bervariasi, mulai dari 0,3% sampai dengan 15%.² Dengan mempertimbang waktu, biaya serta kemampuan penulis maka penulis mengambil sampel dengan taraf kesalahan sebesar 10% dengan tingkat ketelitian sebesar 90%. Selanjutnya untuk menghitung besar sampel tersebut dengan menggunakan rumus Taro Yamane dengan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

d = presisi yang ditetapkan (batas ketelitian yang diinginkan)³

berdasarkan rumus di atas maka

¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2010) h., 86.

²*Ibid*, h., 88.

³Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2011) h., 65.

$$n = \frac{193}{193 \cdot 0,1^2 + 1}$$

$$n = \frac{193}{193 \cdot 0,01 + 1}$$

$$n = \frac{193}{1,93 + 1}$$

$$n = \frac{193}{2,93}$$

$n = 65,8$ dibulatkan menjadi 66 orang.

Jadi sampel pada penelitian ini berjumlah 66 orang. Untuk mengambil anggota sampel tiap kelasnya penulis menggunakan *stratifikasi sampling* yaitu dilakukan dengan membagi populasi menjadi beberapa subpopulasi atau strata dan kemudian pengambilan sampel random sederhana dapat dilakukan di dalam masing-masing strata. Untuk perhitungannya adalah sebagai berikut:

$$X.1 = \frac{66 \cdot 38}{193}$$

$X.1 = 12,9$ dibulatkan menjadi 13 orang.

Jadi jumlah sampel yang diambil dari kelas X.1 berdasarkan perhitungan di atas berjumlah 13 orang.

$$X.2 = \frac{66 \cdot 39}{193}$$

$X.2 = 13,3$ dibulatkan menjadi 13 orang.

Jadi jumlah sampel yang diambil dari kelas X.2 berdasarkan perhitungan di atas berjumlah 13 orang.

$$X.3 = \frac{66 \cdot 38}{193}$$

X.3 = 12,9 dibulatkan menjadi 13 orang.

Jadi jumlah sampel yang diambil dari kelas X.3 berdasarkan perhitungan di atas berjumlah 13 orang.

$$X.4 = \frac{66 \cdot 38}{193}$$

X.4 = 12,9 dibulatkan menjadi 13 orang.

Jadi jumlah sampel yang diambil dari kelas X.4 berdasarkan perhitungan di atas berjumlah 13 orang.

$$X.5 = \frac{66 \cdot 40}{193}$$

X.5 = 13,6 dibulatkan menjadi 14 orang.

Jadi jumlah sampel yang diambil dari kelas X.5 berdasarkan perhitungan di atas berjumlah 14 orang.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket, yaitu penulis menyebarkan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan penerapan metode SQ3R dan Motivasi belajar siswa
2. Dokumentasi, yaitu penulis mengumpulkan data tentang sejarah berdirinya sekolah, keadaan guru dan siswa, kurikulum dan sarana pendidikan.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah dengan menggunakan analisis kuantitatif. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (metode SQ3R) terhadap variabel Y (motivasi belajar siswa).

Teknik korelasi yang digunakan adalah dengan analisis regresi linear sederhana. Sebelum masuk ke rumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:⁴

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : angka persentase

F : frekuensi yang dicari

N : *number of case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu).

Data yang telah dipersentasikan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:⁵

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- e. 0% - 20% dikategorikan sangat tidak baik

⁴Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), h. 43.

⁵Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011) h., 15.

Data yang sudah diberi kategori/kriteria kemudian dimasukkan ke dalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana yang berguna untuk mencari pengaruh variabel predictor terhadap variabel kriteriumnya. Regresi linear sederhana membandingkan antara F_{hitung} dan F_{tabel} .

Persamaan umum regresi linier sederhana adalah sebagai berikut: ⁶

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y : Variabel dependent (variabel terikat/dipengaruhi)

X : Variabel independent (variabel bebas/mempengaruhi)

a : Konstanta regresi

b : Intersep atau kemiringan garis regresi

Harga a dan b dapat dicari dengan rumus berikut:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Langkah selanjutnya dimasukkan ke dalam rumus korelasi product moment untuk menguji hipotesis penelitian, rumusnya yaitu sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

⁶ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Jogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011) h., 160.

R_{xy} = Angka indeks korelasi “r” Product Moment

N = *Number of Cases*

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian X dan Y

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai r” product moment.

$$Df = N - nr^7$$

Keterangan:⁸

Df = *degrees of freedom*

N = *Number of cases*

Nr = Banyaknya variabel yang dikorelasikan.

Membandingkan r_0 (r observasi) dari hasil perhitungan dengan r_t (r tabel) dengan ketentuan:

1. Jika $r_0 > r_t$ maka H_a diterima, H_0 ditolak
2. Jika $r_0 < r_t$, maka H_0 diterima, H_a ditolak

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:⁹

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Di mana:

KD = koefisien determinasi/koefisien penentu

r^2 = nilai koefisien korelasi

⁷ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publising, 2010) h. 69.

⁸ Anas Sudijono, *Op.Cit*, h., 194.

⁹ Riduwan, *Op.Cit* h., 224.