

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisa penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar kimia siswa setelah di beri perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif *Number Heads Together* dengan menggunakan *Crossword Puzzle* mengalami peningkatan yang signifikan, dimana hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar kimia siswa pada pembelajaran konvensional. Hal ini dibuktikan melalui uji hipotesis dengan uji t dan nilai *N-gain*. Dimana hasil yang diperoleh adalah harga t_{hitung} yaitu 2,86 dan harga t_{tabel} yaitu 1,67. Hal ini berarti bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,86 > 1,67$) sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dan untuk nilai *N-gain* kelas eksperimen juga lebih tinggi dari pada kelas kontrol, yaitu nilai *N-gain* kelas eksperimen adalah 0,78 (kategori tinggi) dan nilai *N-gain* kelas kontrol 0,71 (kategori tinggi).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Number Heads Together* dengan menggunakan *Crossword Puzzle* di SMAN 1 Pangkalan Kuras dapat meningkatkan Hasil belajar kimia siswa khususnya pada materi koloid.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Sebaiknya Model Pembelajaran Kooperatif *Number Heads Together* dengan menggunakan *Crossword Puzzle* diterapkan oleh guru pada pembelajaran kimia, karena berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terbukti bahwa penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Number Heads Together* dengan menggunakan *Crossword Puzzle* lebih baik dari penerapan strategi pembelajaran konvensional.
- b. Dalam menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif *Number Heads Together* dengan menggunakan *Crossword Puzzle* ini, diharapkan guru lebih kreatif lagi dalam membuat lembar *Crossword Puzzle* agar lebih menarik dan mempersiapkan secara matang agar lebih bisa efektif dan efisien menggunakan waktu.

2. Bagi Peneliti Lain

- a. Kemampuan yang peneliti kembangkan dalam penelitian ini hanya mencakup hasil belajar kimia siswa, maka masih ada peluang bagi calon peneliti lain untuk mengembangkan kemampuan yang lainnya.
- b. Kepada calon peneliti yang ingin menindak lanjuti penelitian ini, dapat menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Number Heads Together* dengan menggunakan *Crossword Puzzle* pokok bahasan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Dasar-Dasar Evaluasi* ,Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2005. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Daryanto. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dhani, Awalina Rahman. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw dengan Crossword Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid di Kelas XI IPA SMAN 1 Lubuk Dalam Kabupaten Siak*. Pekanbaru: UIN SUSKA RIAU
- Ginnis, Paul. 2008. *Trik dan Taktik Mengajar*. Jakarta: PT. Indexs
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Press
- Kusnadi. 2011. *Profesi dan Etika Keguruan*. Pekanbaru: Yayasan Pusaka Riau
- Larasati,Mimil. 2010. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Head Together melalui pendekatan pengajaran terbalik untuk meningkatkan aktivitas belajar matematika peserta didik kelas VIII SMPN 5 Rengat Barat Kabupaten Indragiri Hulu*. Pekanbaru: UIN SUSKA
- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo
- Parning dkk. 2007. *Kimia 2*. Jakarta: Yudistira
- Purba, Michael. 2006. *Kimia untuk SMA kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Purwanto. 2011. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Salvia, Atika. 2012. *Pemberian LKS berupa Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada pokok Bahasan Koloid di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Ujung Batu*. Jurnal. Universitas Riau. <http://repository.unri.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/1209/JURNAL%20ATIKA%20SALVIA.pdf?sequence=1>. Di akses pada tanggal 2 Juli 2014
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sutetiyono. 2010. *Penerapan Model Syndicate Group untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar zat dan wujudnya untuk kelas VII SMP*, Yogyakarta: Jurnal Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Belajar*. Bandung: PT. Raja Grafindo Persada
- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Grup
- Wijaya, Nanik. 2008. *Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia*. Jurnal. Universitas Negeri Semarang <http://download.portugalgarda.org/article.php?article=136437&val=5666&title=>. Diakses pada tanggal 2 Juli 2014
- Zaini, Hisyam dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani