

**HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KIMIA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *NUMBER HEADS
TOGETHER* DENGAN MENGGUNAKAN *CROSSWORD
PUZZLE* DI SMAN 1 PANGKALAN KURAS
KABUPATEN PELALAWAN**



Oleh

ZULKHAI EFRA WANITA

NIM. 11017201015

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KIMIA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *NUMBER HEADS*
TOGETHER DENGAN MENGGUNAKAN *CROSSWORD*
PUZZLE DI SMAN 1 PANGKALAN KURAS
KABUPATEN PELALAWAN**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

ZULKHAI EFRA WANITA

NIM. 11017201015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

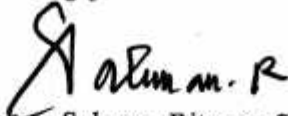
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Number Heads Together dengan Menggunakan Crossword Puzzle di SMAN 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan*, yang ditulis oleh Zulkhai Efra Wanita NIM. 11017201015 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 17 Dzulkaidah 1435 H/12 September 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia.

Pekanbaru, 17 Dzulkaidah 1435 H
12 September 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Pangolan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si.

Penguji III



Yenni Kurniawati, M.Si.

Penguji II



Darto, M.Pd.

Penguji IV




Yusbarina, M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Zulkhai Efra Wanita, (2014): Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Number Heads Together* dengan Menggunakan *Crossword Puzzle* Di SMAN 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran kooperatif *Number Heads Together* dengan menggunakan *Crossword Puzzle* pada pokok bahasan koloid di kelas XI IPA SMAN 1 Pangkalan Kuras. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan *pretest-posttest control group design*, jumlah sampel pada penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas XI IPA 1 (eksperimen) berjumlah 36 dan kelas XI IPA 3 (kontrol) berjumlah 34. Pengumpulan data dilakukan dengan tes tertulis (*pre-test* dan *post-test*), dan data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan *test-t*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sesudah penggunaan model pembelajaran kooperatif *Number Heads Together* dengan menggunakan *Crossword Puzzle*, kualitas hasil pembelajaran lebih meningkat. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,86$ dan $t_{tabel} = 1,67$ yang menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga H_0 ditolak, yang berarti menunjukkan terjadinya peningkatan hasil belajar. Peningkatan hasil belajar dihitung dengan rumus *N-gain*, dimana didapatkan *N-gain* hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen adalah 0,78 yang termasuk kategori tinggi dan *N-gain* hasil belajar siswa kelas kontrol adalah 0,71 yang termasuk kategori tinggi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, *Number Heads Together*, *Crossword Puzzle*, Hasil Belajar, Koloid.

ABSTRACT

Zulkhai Efra Wanita, (2014): Students' Learning Achievement of Chemistry through Cooperative Learning Model of Numbered Heads Together Using Crossword Puzzle at State Senior High School 1 Pangkalan Kuras the District of Pelalawan.

The objective of study was to found out the improvement of students' learning achievement using cooperative learning model of Numbered Heads Together using Crossword Puzzle at state senior high school 1 Pangkalan Kuras the district of Pelalawan. The study was experiment study using pretest-posttest control group design, the sample of study was 2 classes both are XI IPA 1 (experiment) consisted of 35 persons and XI IPA 3 (control) consisted of 34 students. The data was collected using written test (pretest and posttest), and data analysed by using test-t. The results of study indicated that after using cooperative learning model of Numbered Heads Together using Crossword Puzzle, learning quality had improved. Final data processing was t calculation=2.86 and t table= 1.67 that indicated t calculation > t table. Thus H_0 was rejected which means the improvement of students' learning achievement. Learning achievement was counted using N-Gain formula where N-Gain chemistry learning results in experiment class was 0.78 and categorized good, and N-Gain learning results of control class was 0.71 and categorized good.

Keyword : Models Cooperative Learning, *Number Heads Together*, *Crossword Puzzle*, Learning Outcomes, Colloids.

ذولكاي إفرا وانيتا، (2014): حصول تعلم الطلاب في درس الكيمياء من خلال نموذج التعليم
Numbered Heads Together
الكلمات المتقاطعة بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1
فانكالان كوراس منطقة فيلالاوان.

تهدف الدراسة لمعرفة ترقية حصول تعلم الط
نموذج التعليم التعاوني
Numbered Heads Together باستخدام لغز الكلمات المتقاطعة في المادة كولويد لطلاب
الصف الحادي عشر للعلوم الكونية المدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1
كانت الدراسة على نوع تجريبي مع الاختبار القبلي و الاختبار البعدي عرض فريق الضبط،
العينات في هذه الدراسة فصلان هما الفصل الحادي عشر للعلوم 1 (التجربة) فيه 36
3 (الضبط) فيه 34 طالبا. جمعت البيانات بالاختبار التحريري
(الاختبار القبلي و الاختبار البعدي)، تحليل البيانات باستخدام الاختبار- .

نموذج التعليم التعاوني
Numbered Heads Together
الكلمات المتقاطعة كانت نوعية حصول التعلم تترقى. حصول تحليل البيانات الأخيرة هي ت
= 2.86 (1.67) 5 <
الجدول. لذلك كانت الفرضية الصفرية مرفوضة و هي تدل على ترقية حصول التعلم. كانت
الترقية باستخدام صيغة ن-غاين مع أن ي-غاين من حصول تعلم الكيمياء على الطلاب في
الفصل التجربة و هي 0 78 و هي على المستوى جيد و بن-غاين على الفصل الضبط نحو
0 71 و هي على المستوى جيد.

:
عدد هيدز معا
المادة الغروية..

PENGHARGAAN

Alhamdulillah segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, tauladan dalam kehidupan manusia.

Skripsi ini berjudul *Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Number Heads Together Menggunakan Crossword Puzzle di SMAN 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan*. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan oleh berbagai pihak, terutama pada Ayahanda tercinta **Zukian,S.Pd** dan Ibunda tercinta **Siti Khairam**, kedua adinda **Yuliandra** dan **Rasida Helmiyati**, yang telah banyak dan tak henti memberikan do'a, motivasi dan dorongan baik materil maupun moril selama penulis kuliah di UIN SUSKA Riau. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Munzir Hitami, M.A sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memimpin UIN dengan baik sehingga segala urusan di setiap fakultas maupun jurusan dapat berjalan lancar.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Pangoloan Soleman Ritonga S.Pd., M.Si. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Kimia yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Yuni Fatisa, M.Si dan Ibu Zona Oktaria, M.Si. sebagai pembimbing akademis (PA) yang telah mengajarkan dan memberikan arahan serta motivasi agar penulis dapat menjalani dan menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.

5. Ibu Fitri Refelita, M.Si. sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Penguji I Bapak Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si., Penguji II Bapak Darto, M.Pd., Penguji III Ibu Yenni Kurniawati, M.Si., dan Penguji IV Ibu Yusbarina, M.Si. yang telah banyak memberikan ilmu sehingga skripsi ini selesai.
7. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Kimia yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan di jurusan pendidikan kimia.
8. Bapak Erwan.B, S.Pd sebagai kepala sekolah, Ibu Nurhayati, M.Pd dan Bapak Yonifaidal sebagai guru bidang studi Kimia, Kak Santi sebagai Pustakawan beserta staf SMAN 1 Pangkalan bunut yang telah berkenan menerima dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
9. Seluruh siswa-siswi di SMAN 1 Pangkalan Kuras yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian yang dilakukan penulis di SMAN 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan, khususnya siswa-siswi kelas XI IPA.
10. Kepada seluruh keluarga besarku yang tiada hentinya memberi motivasi baik secara moril maupun materil atas kuliahku sehingga semua berjalan dengan lancar.
11. Semua Guru SDN 001 Pangkalan Bunut, SMPN 1 Bunut, SMAN 1 Bunut. Tanpa jasa bapak/ ibu guru penulis tidak akan bisa mengenyam pendidikan sampai di perguruan tinggi.
12. Keluarga Besar Pendidikan Kimia angkatan 2010 khususnya di Lokal A, teman-temanku yaitu vicky, regi, jurio, zulkan, imam, wais, robi, amin, nissy, wulan, wiwik, risqiani, afni, nurul, salmi, tati, widya, winda, windy, chika, riza, eca, dina, nozis, siti, nur, tia, lia dan elsa yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. Semua kenangan kita selama berada di bangku perkuliahan tidak akan pernah penulis lupakan.
13. Teman-teman PPL dan KKN yang turut memberi semangat, dukungan dan do'anya hingga skripsi ini terselesaikan.

14. Kakak-kakak dan adik-adik Pendidikan kimia yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Sosok-sosok insan yang telah membantu yang namanya tidak bisa penulis tuliskan satu persatu. Terima kasih untuk semuanya.

Sekali lagi penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala peran dan partisipasi yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Akhirnya, penulis mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini berguna bagi dunia pendidikan. Amiin.

Pekanbaru, Oktober 2014

Zulkhai Efra wanita
NIM. 11017201015

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
1. Tujuan Penelitian.....	8
2. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kerangka Teoritis.....	10
1. Hasil Belajar.....	10
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
3. Pembelajaran Kooperatif.....	15
4. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Number Heads Together</i>	17
5. Strategi Pembelajaran Aktif <i>Crossword Puzzle</i>	21
6. Materi Koloid.....	22
7. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Number Heads Together</i> dengan menggunakan <i>Crossword Puzzle</i> terhadap hasil belajar.....	29
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Konsep Operasional.....	33
D. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Desain Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38

C. Objek dan Subjek Penelitian	38
D. Populasi dan Sampel	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data Penelitian	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskriptif Lokasi Penelitian.....	48
B. Penyajian Data.....	57
C. Analisis Data	64
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	86