BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil lembar observasi guru dalam menggunakan strategi *Question Student Have*, bahwasannya penerapan strategi *Question Student Have* berhasil diterapkan dengan persentase keaktifan siswa sebesar **95.00%** berada pada klasifikasi kategori **"BAIK"** karena berada pada rentang 76-100

Berdasarkan hasil data angket minat belajar siswa, bahwasannya soal yang valid baik itu dikelas kontrol maupun dikelas eksperimen sebanyak **20 buah** dari 25 buah soal. Sedangkan tingkat reliabilitasnya baik dikelas eksperimen maupun dikelas kontrol **sangat kuat**. Adapun hasil uji homogenitas baik itu dikelas kontrol maupun dikelas eksperimen hasilnya adalah **Homogen**. Adapun hasil uji normalitas baik dikelas kontrol maupun dikelas eksperimen hasilnya **Berdistribusi Normal**.

Adapun pengaruh strategi *Question Student Have* terhadap minat belajar setelah dianalisis dengan menggunakan rumus tes "t" maka hasilnya adalah dk = 52, dengan taraf signifikan 5% diperoleh t_{tabel} = 2,01 dan pada taraf 1% diperoleh t_{tabel} = 2,68. Dengan t_{hitung} sebesar **3,033** berarti **lebih besar** dari t_{tabel} baik pada taraf signikan 5% maupun taraf signifikan 1% (2,01<3,033>2,68), dengan demikian **H_a diterima** dan **H_0 ditolak**.

Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa **ada pengaruh** penggunaan strategi *Question Student Have* terhadap minat belajar dalam pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah menengah pertama babussalam tandun rokan hulu.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, penulis ingin mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Penggunaan strategi *Question Student Have* hendaknya gencar dilakukan oleh para guru agar pembelajaran selain menyenangkan juga dapat menjalin keakraban dengan para siswa dan menstimulasi otak siswa.
2. Sebaiknya para guru terus memberlakukan strategi ini dalam proses pembelajaran, agar para siswa terlatih dan terbiasa untuk bertanya, sehingga siswa yang tidak mengerti menjadi mengerti, dan kelas menjadi lebih aktif dan menyenangkan.
3. Hendaknya strategi *Question Student Have* menjadi salah satu pilihan strategi dalam mengajar di sekolah, agar para siswa lebih berminat dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar.