

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis menyajikan data-data yang diperoleh dari lapangan dengan alat pengumpul data maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 1 Tambang asal PDTA rata-rata adalah 84,71. Dari 17 orang siswa asal PDTA 16 orang telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 78. Hanya satu orang saja yang belum mencapai KKM.
2. Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 1 Tambang yang bukan berasal dari PDTA adalah 80,06. Dari 31 orang siswa ada 23 orang yang telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 78. Sedangkan 8 orang siswa lainnya belum mencapai KKM.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam antara siswa yang berlatar belakang Pendidikan Diniyah Takmiliyah Awaliyah (PDTA) dengan yang tidak di SMP Negeri 1 Tambang. Dari hasil perhitungan melalui analisis komparasi diperoleh $t_o=2,68$ lebih besar dari t_t pada taraf signifikan 5% yaitu 2,02. Dengan cara lain dapat ditulis sebagai berikut: $2,68 > 2,02$.

B. Rekomendasi

Setelah menyimpulkan hasil penelitian, ada beberapa saran untuk beberapa pihak terkait dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa tamatan Pendidikan Diniyah Takmiliyah Awaliyah (PDTA) dengan siswa yang tidak pernah sekolah Pendidikan Diniyah Takmiliyah Awaliyah (PDTA) di SMP Negeri I Tambang dalam penelitian ini.

1. Guru bidang studi Pendidikan Agama Islam di dalam melaksanakan tugasnya secara optimal seperti datang kesekolah tepat waktu, mempersiapkan perangkat pembelajaran dan mempunyai disiplin yang baik dalam mengajarkan bidang studi Pendidikan Agama Islam
2. Kepada guru bidang studi agama Islam didalam melaksanakan tugasnya harus bisa menjaga hubungan kerja sama yang baik dengan personil sekolah lainnya.
3. Kepada siswa-siswi agar dapat mengikuti proses pembelajaran bidang studi agama Islam dengan sebaik-baiknya, sehingga layanan yang diberikan oleh guru Pendidikan Agama Islam dapat menumbuhkan dan meningkatkan motivasi dalam belajar.