

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif komparatif yang berusaha membandingkan antara dua buah variabel, dalam hal ini adalah prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 1 Tambang antara yang berlatar belakang Pendidikan Diniyah Takmiliyah Awaliyah (PDTA) dan siswa yang tidak tamatan Pendidikan Diniyah Takmiliyah Awaliyah (PDTA).

1. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap Tahun Pelajaran 2013/2014 yakni sejak bulan Maret sampai April 2014. Penelitian dilaksanakan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

2. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek Penelitian adalah siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang, sedangkan objek penelitian ini adalah prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa tamatan Pendidikan Diniyah Takmiliyah Awaliyah (PDTA) dan siswa yang tidak tamatan Pendidikan Diniyah Takmiliyah Awaliyah (PDTA).

3. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dari penelitian ini adalah “keseluruhan objek penelitian”¹ yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tambang Tahun Pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 48 orang. Dari 48 orang siswa tersebut yang berasal dari PDTA berjumlah 17 orang sedangkan 31 orang lainnya tidak berasal dari PDTA.

2. Sampel

Oleh karena populasi penelitian tidak begitu besar maka dalam penelitian ini penulis tidak mengadakan penarikan sampel, artinya seluruh populasi diteliti. Karena seluruh populasi diteliti, penelitian ini disebut juga penelitian populasi atau penelitian yang menggunakan sampel jenuh atau total sampling.

B. Teknik Pengumpulan Data

Alat untuk mengumpulkan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan melakukan :

1. Dokumentasi, penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang nilai hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa baik yang berasal dari PDTA maupun yang tidak. Pengumpulan data dengan cara memeriksa dan mempelajari dokumen berupa buku kumpulan nilai siswa yang ada pada guru Pendidikan Agama Islam. Data hasil belajar yang dikumpulkan adalah data hasil belajar semester ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014. Selanjutnya teknik ini juga penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang sekolah berupa data tentang sejarah berdirinya sekolah, keadaan tenaga pendidik dan kependidikan, serta keadaan sarana dan prasarana.

¹ Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Jakarta : Rineka Cipta, 2006, h. 102

2. Wawancara, yaitu dengan melakukan proses dialog atau tanya jawab secara langsung kepada sumber data dalam hal ini adalah guru Pendidikan Agama Islam. Wawancara dilakukan untuk mendapatkan data tentang pendapat guru Pendidikan Agama Islam mengenai perbedaan prestasi belajar di antara kedua kelompok tersebut.
3. Observasi. Teknik observasi ini digunakan pada waktu studi pendahuluan dan digunakan juga untuk mengumpulkan data tentang kondisi sekolah.

C. Teknik Analisis Data

Oleh karena penelitian ini termasuk penelitian komparatif, maka data yang diperoleh dianalisis secara komparatif dengan rumus T_t ²:

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

²Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, Pustaka Pelajar, Pekanbaru, 2008, h. 208

