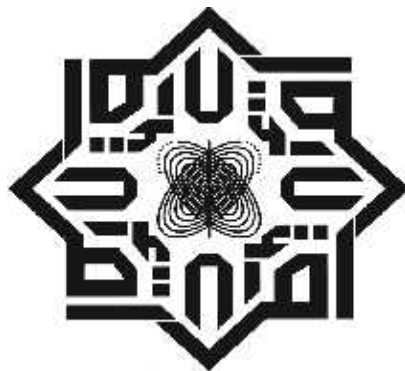


**PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SISWA YANG BERLATAR BELAKANG
PENDIDIKAN DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH
(PDTA) DAN YANG TIDAK DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI I
KECAMATAN TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**



UIN SUSKA RIAU

ISMAIL

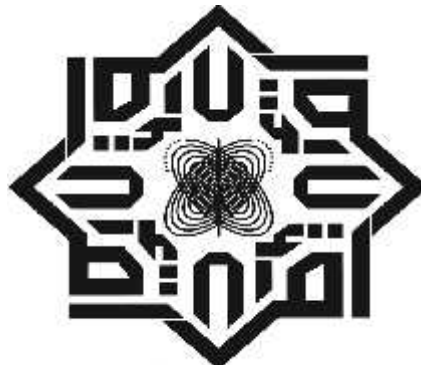
NIM. 10711000443

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SISWA YANG BERLATAR BELAKANG
PENDIDIKAN DINIYAH TAKMILIAH AWALIAH
(PDTA) DAN YANG TIDAK DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI I
KECAMATAN TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ISMAIL

NIM. 10711000443

**PROGRAM STUDI PENIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**


PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa yang Berlatar Belakang Pendidikan Diniyah Takmiliah Awaliyah (PDTA) dan yang Tidak di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Ismail NIM. 10711000443 dapat diterima dan disetujui dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 24 Jumadil Akhir 1435 H / 26 Mei 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi SLTP/SLTA.


Pekanbaru, 24 Jumadil Akhir 1435 H
26 Mei 2014 H

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I


Dr. Zaitun M.Ag.


Penguji III


Dra. Hj. Yuliharti M.Ag.

Penguji II


Drs. M. Fitriyadi M.Ag.

Penguji IV


Nasrul Hs. S.Pd.I M.Ag.


Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Ismail, (2014): Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa yang Berlatar Belakang PDTA dan yang tidak di Sekolah Menengah Pertama Negeri I Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa tamatan Pendidikan Diniyah Takmiliyah Awaliah (PDTA) dengan siswa yang tidak sekolah di Pendidikan Diniyah Takmiliyah Awaliah (PDTA) di SMP Negeri I Tambang dan faktor apa saja yang mempengaruhi prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa tamatan Pendidikan Diniyah Takmiliyah Awaliah (PDTA) dengan siswa yang tidak sekolah Pendidikan Diniyah Takmiliyah Awaliah (PDTA) di SMP Negeri I Tambang. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam siswa tamatan Pendidikan Diniyah Takmiliyah Awaliah (PDTA) dengan siswa yang tidak sekolah di Pendidikan Diniyah Takmiliyah Awaliah (PDTA) di SMP Negeri I Tambang Tahun Pelajaran 2013-2014 dan faktor apa saja yang mempengaruhi prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa tamatan Pendidikan Diniyah Takmiliyah Awaliah (PDTA) dengan siswa yang tidak sekolah Pendidikan Diniyah Takmiliyah Awaliah (PDTA) di SMP Negeri I Tambang.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek Penelitian adalah siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tambang, sedangkan objek penelitian ini adalah prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa tamatan Pendidikan Diniyah Takmiliyah Awaliah (PDTA) dan siswa yang tidak sekolah di Pendidikan Diniyah Takmiliyah Awaliah (PDTA) di SMP Negeri I Tambang

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa tamatan Pendidikan Diniyah Takmiliyah Awaliah (PDTA) dengan siswa yang tidak pernah sekolah Pendidikan Diniyah Takmiliyah Awaliah (PDTA) di SMP Negeri I Tambang berada pada kategori “Baik” Untuk siswa yang berlatar belakang PDTA (X) Prestasi Belajar PAI Yaitu : 84,71 dan Standard Deviasinya Adalah 5,747. Untuk siswa yang Non PDTA (Y) Prestasi Belajar PAI Yaitu : 80.06 dan Standard Deviasinya Adalah 5,321.

Terdapat perbedaan yang signifikan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam antara siswa yang berlatar belakang Pendidikan Diniyah Takmiliyah Awaliah (PDTA) dengan yang tidak di SMP Negeri 1 Tambang. Dari hasil perhitungan melalui analisis komparasi diperoleh $t_o=2,68$ lebih besar dari dari t_t pada taraf signifikan 5% yaitu 2,02. Dengan cara lain dapat ditulis sebagai berikut: $2,68 > 2,02$.

ABSTRACT

Ismail, (2014) : Achievement of Islamic Education PDTA and Shiva the background of the photo in Junior High School 1 Tambang Kampar Regency

The study aims to determine the learning achievements of Islamic Education graduate students Diniyah Takmiliyah Awaliah (PDTA) to students who are not in education schools Diniyah Takmiliyah Awaliah (PDTA) in SMP Negeri 1 Tambang and the factors that influence the achievement of students learning Islamic Education graduate education Diniyah Takmiliyah Awaliah (PDTA) to students who are not school education Diniyah Takmiliyah Awaliah (PDTA) in SMP Negeri Tambang. The problems of this research is how the Islamic Education Achievement Education graduate students Diniyah Takmiliyah (PDTA) in SMP Negeri 1 Tambang academic year 2013-2014 and the factors that influence learning achievement of Islamic Education graduate students Diniyah Takmiliyah Awaliyah to students who are not school education Diniyah Takmiliyah Awaliyah (PDTA) in SMP 1 Tambang.

The Shape of this research is comparative research. The research subject is the junior high school students 1 Tambang, while the object of this study is the learning achievements of Islamic Diniyah Takmiliyah (PDTA) and students who are not in education school Diniyah Takmiliyah Awaliya (PDTA) in SMP 1 Tambang

These result indicate that the learning achievements of of Islamic Diniyah Takmiliyah (PDTA) to students who have never Diniyah Takmiliyah Awaliah (PDTA) in Junior High School 1 Tambang are in the category of “good” for students whose background PDTA (X) achievement PAI Namely : 87.71 and standard Deviation is 5.747. For students who are non-PDTA (Y) Achievement PAI Namely: 80.06 and Standard Deviation is 5.321

There are significant differences of learning achievement between students of Islamic Education background Diniyah Takmiliyah Awaliyah Eduaction (PDTA) to those is not in SMP Negeri 1 Tambang. From the calculation result obtained through comparative analysis $t_{(o=)}$ of 2.68 is greater than the level of T_T significant 5% ie 2.02. By other means can be written as follow: $2.68 > 2.02$

ملخص

إسماعيل (2014) : متجز تعلم التربية الدينية الإسلامية لدى الطلاب الذين خلفية تعلمهم من التربية الدينية التكميلية الأولية والذين خلفية تعلمهم من غير التربية الدينية التكميلية الأولية في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 تامبانغ منطقة كمبار

هذا البحث يهدف إلى معرفة متجز تعلم التربية الدينية الإسلامية لدى الطلاب الذين خلفية تعلمهم من التربية الدينية التكميلية الأولية والذين خلفية تعلمهم من غير التربية الدينية التكميلية الأولية في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 تامبانغ. والعوامل التي تؤثر متجز تعلم التربية الدينية الإسلامية لدى الطلاب الذين خلفية تعلمهم من التربية الدينية التكميلية الأولية والذين خلفية تعلمهم من غير التربية الدينية التكميلية الأولية في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 تامبانغ. وأما تكوين مشكلة البحث فهو كيف متجز تعلم التربية الدينية الإسلامية لدى الطلاب الذين خلفية تعلمهم من التربية الدينية التكميلية الأولية والذين خلفية تعلمهم من غير التربية الدينية التكميلية الأولية في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 تامبانغ سنة دراسية 2013-2014 وما العوامل التي تؤثر متجز تعلم التربية الدينية الإسلامية لدى الطلاب الذين خلفية تعلمهم من التربية الدينية التكميلية الأولية والذين خلفية تعلمهم من غير التربية الدينية التكميلية الأولية في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 تامبانغ.

هذا البحث بحث نوعي كمي، وأما فرد البحث فهو طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية 1 تامبانغ. موضوع البحث متجز تعلم التربية الدينية الإسلامية لدى الطلاب الذين خلفية تعلمهم من التربية الدينية التكميلية الأولية والذين خلفية تعلمهم من غير التربية الدينية التكميلية الأولية في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 تامبانغ. وحاصلة البحث تدل على أن متجز تعلم التربية الدينية الإسلامية لدى الطلاب الذين خلفية تعلمهم من التربية الدينية التكميلية الأولية والذين خلفية تعلمهم من غير التربية الدينية التكميلية الأولية في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 تامبانغ جيد. ومتجز تعلم التربية الدينية الإسلامية لدى الطلاب الذين خلفية تعلمهم من التربية الدينية التكميلية الأولية والمعيار الانحرافي 71,84 والمعيار الانحرافي 5,747. للطلاب الذين خلفية تعلمهم من غير التربية الدينية التكميلية الأولية 06,86. والمعيار الانحرافي 5,321.

وهناك الفرق الهام عن متجز تعلم التربية الدينية الإسلامية لدى الطلاب الذين خلفية تعلمهم من التربية الدينية التكميلية الأولية والذين خلفية تعلمهم من غير التربية الدينية التكميلية الأولية في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 تامبانغ. وحاصلة تحليل المقارنة المأخوذة تدل على أن $-68,2$ to أكبر من tt في الدرجة الهامة 5% يعني $02,2$ أو بعبارة أخرى $02,2 > 68,2$.

PENGHARGAAN

Alhamdulillahirabbil alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tidak lupa penulis kirimkan kepada nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari alam kegelapan kealam yang penuh ilmu pengetahuan ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat dukungan dari berbagai pihak, baik secara materil maupun moril. Untuk itu sewajarnya penulis mengucapkan terima kasih banyak yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
2. Bapak Dr. H. Mas`ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
3. Bapak Dr. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
6. Bapak Drs. M. Hanafi, M. Ag. Selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
7. Bapak M. Fitriadi, M.A Selaku Sekretaris Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
8. Ibu Dra. Lisdawati, M.Ag Selaku Dosen Pembimbing yang telah bermurah hati menyediakan waktu, pikiran serta memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.

9. Yang teristimewa ayahanda dan ibunda yang telah begitu tulus penuh kasih sayang dan pengertian serta bersusah payah mengasuh dan mendidik serta pengorbanan materi dan moril demi terselesainya skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru yang telah memberikan bantuan moril kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
11. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Tambang beserta guru-guru dan masyarakat yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data.
12. Meri Wulandari selaku motivator dalam penulisan skripsi ini agar penulis dapat menyelesaikan dengan baik.

Penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan penulis dalam penyelesaian skripsi ini, oleh karena itu tentulah terdapat kekurangan dan keganjalan serta memerlukan kritikan-kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu semoga menjadi amal soleh dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua Amin.

Pekanbaru, 24 April, 2014

Penulis

Ismail

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9

BAB II TINJAUAN TEORETIS

A. Kerangka Teoretis	11
C. Penelitian yang Relevan	30
C. Konsep Operasional	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel	33
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Secara Umum SMP Negeri 1 Tambang	3
1. Sejarah Berdiri	35
2. Visi dan Misi	35

3. Struktur Organisasi.....	37
4. Keadaan Guru	38
5. Keadaan Siswa.....	39
B. Penyajian Data	40
C. Analisis Data	43
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	49
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	