BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini penulis laksanakan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rambah Samo Kecamatan Rambah Samo Kabupaten Rokan Hulu. Sedangkan waktu penelitian diperkirakan bulan April – Juli 2014

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa siswi Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rambah Samo Kecamatan Rambah Samo Kabupaten Rokan Hulu.

2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah hubungan perhatian orangtua dengan minat belajar siswa pada mata peljaran PAI di SMP N 3 Rambah Samo.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SMP N 3 Rambah Samo Kecamatan Rambah Samo yang berjumlah 425.

Arikunto menyatakan jika subjeknya besar atau lebih dari 100 maka dapat diambil antara 10 – 15 % atau 20 – 25%, atau lebih, tergantung setidak-tidaknya dari: Kemampuan penelitian dilihat dari waktu dan tenaga, Sempit luasnya wilayah pengamatan dari setiap subjek, karena hal ini menyangkut banyak sedikitnya data, Besar kecilnya yang ditanggung

³³

¹ Sugivono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 2005), h. 90

peneliti. ² Sehubungan dengan penelitian ini, maka peneliti menetapkan sampel yang diambil adalah 25% dari populasi, jadi sampel berjumlah 35 orang dengan teknik *random sampling*. Teknik *random sampling* ini di lakukan dengan mengacak atau mencampur subjek-subjek di dalam populasi sehingga semua subjek di anggap sama.³

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang dipergunakan adalah

1. Angket, Angket ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai hubungan perhatian orangtua dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 3 Rambah Samo Kecamatan Rambah Samo. Semua pernyataan dalam angket disajikan dalam bentuk skala Likert yang disesuaikan dengan pertanyaan dan ditambah dengan pertanyaan tertutup, artinya diberikan kepada responden untuk menjawabnya seperti berikut:

a. Sangat Sering (SS) diberi skor 4

b. Sering (SR) diberi skor 3

c. Jarang (JR) diberi skor 2

d. Tidak Pernah (TP) diberi skor 1

2. Dokumentasi

Teknik ini dipergunakan untuk mencari informasi mengenai hal-hal yang berkaitan dengan SMP N 3 Rambah Samo Kecamatan Rambah Samo. Seperti profil sekolah, keadaan guru, keadaan siswa maupun sarana dan prasarana sekolah.

E. Teknik Analis Data

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998) h. 104

³ Ibia

Setelah data terkumpul melalui observasi, data tersebut diolah dengan menggunakan rumus persentase.⁴

$$p = \frac{F}{N} x 100\%$$

Keterangan:

f = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Number of Cases (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

P = Angka persentase

100% = Bilangan Tetap

Teknik analisis yang dipergunakan analisis dengan menggunakan korelasi *product moment* dengan rumus sebagai berikut:

rxy=
$$\frac{n \sum_{1} x_{1} \cdot y_{1} - (\sum_{1} x_{1})(\sum_{1} y_{1})}{\sqrt{\left\{n \sum_{1} x_{1}^{2} - (\sum_{1} x_{1})^{2}\right\} \left\{n \sum_{1} y_{1}^{2} - (\sum_{1} y_{1})^{2}\right\}}}$$

Keterangan:

 r_{xy} = koefisien korelasi

xi = jumlah skor variabel x

y = jumlah skor Variabel y

y² = jumlah skor variable y kuadrat

n = jumlah sampel

Selanjutnya menafsirkan besarnya koefisien korelasi berdasarkan kriteria sebagai berikut:⁵

⁵ Sugiyono, Loc. Cit

⁴ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004), h. 43

Tabel. III.1 Kriteria Penilaian

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0.199	Sangat rendah
0.20 - 0.399	Rendah
0.40 - 0.599	Sedang
0.60 -0.799	Kuat
0.80 - 1.000	Sangat kuat

Melakukan pengujian hipotesis penelitian berdasarkan hipotesis statistik. Taraf signifikansi/keberartian yang digunakan dalam analisis dan pengujian 0,05. Selanjutnya didapatkan r hitung kemudian dibandingkan dengan skor ideal. Jika r hitung lebih besar dari skor ideal berarti hipotesis diterima, tetapi bila r hitung lebih kecil dari r tabel maka hipotesis ditolak. Berikut adalah rumus untuk melihat signifikansi atau keberartian antar variabel.

$$t = \frac{r \sqrt{n - 2}}{\sqrt{1 - r^2}}$$

Keterangan:

t = t hitung

r = angka koefesien korelasi

n = jumlah sample

r2 = koefesien korelasi kuadrat

⁶ Ibid