

**PENERAPAN STRATEGI MENINJAU KESULITAN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL DI KELAS IV SEKOLAH
DASAR NEGERI 015 PALUNG RAYA
KECAMATAN TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**



Oleh

**DEWI MURNI
NIM. 11018204187**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN STRATEGI MENINJAU KESULITAN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL DI KELAS IV SEKOLAH
DASAR NEGERI 015 PALUNG RAYA
KECAMATAN TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

DEWI MURNI

NIM. 11018204187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Meninjau Kesulitan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 015 Palung Raya Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Dewi Murni NIM. 11018204187 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Rajab 1435 H/26 Mei 2014 M skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 25 Rajab 1435 H
26 Mei 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II



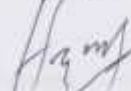
Dicki Hatanto, M.M.

Penguji III



Hj. Mardiah Hayati, M.Ag.

Penguji IV



Herlina, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Dewi Murni, (2014): Penerapan Strategi Meninjau Kesulitan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 015 Palung Raya Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi kenampakkan alam dan buatan di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 015 Palung Raya Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar dengan penerapan strategi meninjau kesulitan. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS, hal ini terlihat dari sulitnya siswa untuk menjawab soal ulangan dengan benar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: apakah penerapan strategi meninjau kesulitan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi kenampakkan alam dan buatan di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 015 Palung Raya Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV tahun pelajaran 2013-2014 dengan jumlah siswa sebanyak 25 orang, yang terdiri atas 13 orang laki-laki dan 12 orang perempuan. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi meninjau kesulitan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan strategi meninjau kesulitan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi kenampakan alam dan buatan di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 015 Palung Raya Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Pada sebelum tindakan siswa yang tuntas hanya mencapai 11 orang (50%) siswa, Ketuntasan hasil belajar siswa pada sebelum tindakan hanya mencapai 14 orang (56%) siswa yang tuntas, dan 11 orang siswa (44%) belum tuntas. Setelah ada tindakan yaitu pada siklus I ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 18 orang (72%) siswa yang tuntas, dan 7 orang siswa (28%) belum tuntas. Pada siklus II ketuntasan siswa telah melebihi 75%, yaitu dengan ketuntasan sebesar 84% atau sekitar 21 orang siswa yang mencapai KKM yang telah ditetapkan, yaitu 65.

PENGHARGAAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Penerapan Strategi Meninjau Kesulitan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 015 Palung Raya Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada kedua orang tua yang telah berjasa membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN Suska Riau beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan pertunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
9. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin ...

Pekanbaru, Juni 2014

Dewi Murni
NIM. 11018204187

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
.....	i
PENGESAHAN	ii
.....	ii
PENGHARGAAN	iii
.....	iii
ABSTRAK	v
.....	v
DAFTAR ISI	viii
.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
.....	1
B. Definisi Istilah	4
.....	4
C. Rumusan Masalah	5
.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
7	
A. Kerangka Teoretis	7
.....	7
B. Kerangka Berfikir	16
.....	16
C. Penelitian yang Relevan.....	17
.....	17
D. Indikator Keberhasilan	18
.....	18
E. Hipotesis Tindakan	20
.....	20

BAB III	METODE PENELITIAN	
	.....	21
	A. Objek dan Subjek Penelitian	21
	.....	21
	B. Tempat Penelitian	21
	.....	21
	C. Rancangan Penelitian	21
	.....	21
	D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	24
	.....	24
	E. Teknik Analisis Data	24
	.....	24
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	.....	28
	A. Deskriptif <i>Setting</i> Penelitian	28
	.....	28
	B. Hasil Penelitian	32
	.....	32
	C. Pembahasan	60
	.....	60
	D. Pengujian Hipotesis	66
	.....	66
BAB V	PENUTUP	
	.....	67
	A. Kesimpulan.....	67
	.....	67
	B. Saran.....	67
	.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN