

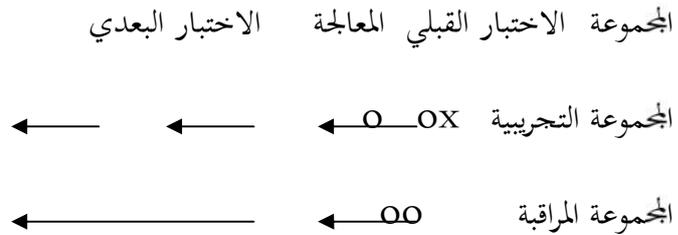
الباب الثالث

طريقة البحث

1) تصميم البحث

ونحتاج إلى طريقة مطابقة لتحسين البحث المقام به، لأن الطريقة المطابقة تتأثر في حاصلة البحث المأخوذة. ويمكننا أن نختار الطريقة المطابقة لوجود خلاف موضوع البحث. بناء على ذلك قالت سوهارسيمي آري كونتو " إن البحث ينقسم إلى المدخلين إجمالياً : الطريقة التجريبية (إن كانت الظواهر الصادرة عمداً، وطريقة *ex post facto* (إن كانت الظواهر المبحوثة موجودة بالطبيعي).

وتصميم البحث فيما يلي



وللمجموعة "أ" ومجموعة "ب" نفس الخصائص لأنها تؤخذ من نفس المجتمع. وتعطى الباحثة الاختبار القبلي إلى المجموعتين، وللمجموعة التجريبية إجراء خاصة وللمجموعة المراقبة إجراء عادية وبالتالي تعطى الباحثة الاختبار البعدي إلى المجموعتين. وحاصلة الاختبارين يقارن خلافهما، والخلاف الهام بين حاصلة الاختبارين يدل على تأثير الإجراء المنفذة.

2) زمان البحث ومكانه

١. زمان البحث

وأما زمان هذا البحث فهو منذ سنة دراسية 2014 في نصف شهرية يناير حتى شهر مارس.

٢. مكان البحث

ستقوم الباحثة بالبحث في معهد دار الحكمة باكنتارو.

3) فرد البحث وموضوعه

1) فرد البحث

وأما فرد البحث فهو طلاب الفصل الثاني بمدرسة الثانوية معهد دار الحكمة

2) موضوع البحث

وأما موضوع البحث فهو فعالية طريقة القواعد والترجمة بلوحة الصرة لترقية مهارة الإنشاء للفصل الثاني بمدرسة الثانوية معهد دار الحكمة .

4) مجتمع البحث وعينته

. مجتمع البحث

إن المجتمع مجموعة الموضوع المتجانس، والمجتمع يتكون من الإنسان، الشيء، الحدث، الوقت، المكان بالصفة المتجانسة.¹ ومجتمع البحث فهو جميع الطلاب الصف الثاني في المدرسة الثانوية بمعهد دار الحكمة، وعددهم ثلاثمائة وتسعة وعشرون طالبا.

٢. عينة البحث

والعينة المأخوذة خمسة عشر في المائة (15%) من عدد الطلاب الصف الثاني أو أربعون طالبا. وطريقة أخذ العينة عينة عشوائية. وبيان عينة البحث مكتوب في الجدول الآتي

المرقب	الصف	التحريبي	الصف
35	الحادى عشر	35	الحادى عشر "أ"

5) طريقة جمع البيانات

وطريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فيما يلي :

(٢). الاختبار

هذا الاختبار يستخدم لمعرفة حاصله تعلم اللغة العربية (القدرة على الإنشاء) بعد

الإجراء باستخدام طريقة القواعد والترجمة بلوحة الصرة.

(٢). المراقبة.

¹Hamid Darmadi. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta. 2011. h.14

استخدمت الباحثة المراقبة لمراقبة استخدام الطريقة القواعد والترجمة. واستخدمت

الباحثة ورقة مراقبة المدرس.

6) طريقة تحليل البيانات

وطريقة تحليل البيانات المستخدمة تبين الإيضاح أو البيانات المأخوذة ليفهمها الباحث والأخرون.

الجدول والتحليل

الجدول هو حساب البيانات التي قد أعطيت النتيجة اعتماداً على البيانات المجموعة أي

البيانات النوعية ثم تغير إلى البيانات الكمية. فالتقنية المستخدمة تحليل إحصائي باستخدام

الرمز الإحصائي. والرمز المستخدم

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

الإيضاح

P : عدد المتوية

F : التردد

N : الرقم (عدد المتسجيين)

وتلك البيانات تحمل على حسب الخصائص الآتية :

أ. 100% - 81% : جيد جدا

²AnasSudijono, 2009, *PengantarStatistikPendidikan*, Jakarta, Raja GrafindoPersada, h.43

ب. 80% - 61% : جيد

ج. 60% - 41% : كافي

د. 40% - 21% : ناقص

ه. 20% - 0% : غير جيد.³

TES " T " < N<30>

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left[\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right]^2 + \left[\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right]^2}} \quad 4$$

البيان

T : اختبار

M_x : المتوسط المتغير

M_y : المتوسط من المتغير

SD_x : الإنحراف المعياري للمتغير

SD_y : الإنحراف المعياري للمتغير

N : العينة

1 : الرقما الثابت

³Ridwan.2011.*Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung.Hlm 15

⁴Hartono. 2010.*Statistik untuk Penelitian*. Pekanbaru: Pustaka Pelajar Offset. Hlm 190