

**PENGARUH PENGGUNAAN SISTEM INFORMASI  
MANAJEMEN TERHADAP KINERJA GURU DI  
SMA NEGERI 01 BANGKINANG KOTA**

**Skripsi**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1  
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

**MUHAMMAD SAYID HAKAM BAHRI**

**NIM. 11713101285**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1443 H / 2022 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSETUJUAN

Skripsi ini judul Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Kinerja Guru di SMA I Negeri Bangkinang Kota yang di tulis oleh Muhammad Sayid Hakam Bahri, NIM 11713101285 dapat di terima dan di setuju untuk di ujikan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 06 Dzulqa'dah 1443

06 juni 2022 M

Menyetujui

Ketua Prodi  
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag  
NIP. 197004041996032001

Pembimbing

Nunu Mahnun M.Pd  
NIP. 197604082001121002



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Sistem Informasi Manajemen Terhadap Kinerja Guru Di SMA 1 Negeri Bangkinang Kota*, yang ditulis oleh Muhammad Sayid Hakam Bahri dengan NIM. 11713101285 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Tanggal 08 Juli 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Kosentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 17 Zulhijjah 1443 H  
16 Juli 2022

Mengesahkan

Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Amirah Daniaty, M.Pd., Kons.

Penguji II

Hasgimianti. S.Pd., M.Pd., Kons.

Penguji III

Prof. Dr. H. Salfen Hasri, M.Pd.

Penguji IV

Dr. Luti Andriani, S.Ag., M.Pd

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kasim Ri, M.Ag  
NIP. 19650521 199402 1 001



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Sayid Hakam Bahri

NIM : 11713101285

Tempat / TGL Lahir : Bangkinang, 30, September 1999

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : "Pengaruh Penggunaan Sistem Informasi Manajemen Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 01 Bangkinang Kota"

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Panbaru, 25 Juli 2022



Muhammad Sayid Hakam Bahri

Muhammad Sayid Hakam Bahri

NIM.11511203534



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbal ‘Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh penggunaan Sistem Informasi Manajemen Terhadap Kinerja guru di SMAN 1 Bngkinang Kota”**. Merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Segala usaha dan upaya telah dilakukan oleh penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini dengan semaksimal mungkin. Namun penulis menyadari dengan sedalam-dalamnya bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bantuan, dan bimbingan untuk penulis. Oleh karena itu,



penulis menghaturkan terima kasih dan rasa hormat yang tak terhingga dan teristimewah kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda Almarhum Bahzar Eka Syaputra, Ibunda Ria Syafrina yang telah memberikan kasih sayang, jerih payah, curahan keringat dan do'a yang tidak putus-putusnya. Semoga segala bantuan yang diberikan dapat bermanfaat dan bernilai ibadah disisi Allah SWT. Aamiin.

Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, Wakil Rektor II dan Dr. H. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., Ph. D, Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, S.Pd, M.Pd, Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Drs. Mudasir, M.Pd, selaku sekretaris Jurusan Manajemen

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Terimakasih kepada bapak Nunu Mahnun, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini dengan sabar, penuh perhatian dan kasih sayang serta bermurah hati menyediakan waktu, pikiran, materil dan moral penulis.
5. Umar Faruq, S.pd. M.Pd, selaku Panasehat Akademik (PA) yang telah banyak memberikan bimbingan penulis dan bantuan menimba ilmu di fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
6. selaku penguji I, selaku penguji II, selaku penguji III, dan, selaku penguji IV yang telah memberikan masukan dan perbaikan kepada penulis dalam penyelenggaraan dan penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
8. Drs. Asnimar, M.Pd. selaku SMAN 1 Bangkinang Kota yang telah memabantu penulis dalam melakukan penelitian, serta guru-guru SMAN 1 Bangkinang Kota yang turut mendukung, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
9. Teristimewa kedua orang tua penulis ayahanda tersayang Almarhum Bahzar Eka Syaputra dan ibunda tercinta Ria Syafrina yang sudah sangat

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



berjasa dalam mendidik, memotivasi, membimbing serta Do'a yang tak henti-hentinya dipanjatkan, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta seluruh keluarga besar yang penulis cintai yang selalu memberikan motivasi dan do'a kepada penulis.

10. Teman- Teman seperjuangan penulis, Imam Udin, Rizki fachri, Ibnu Sholihin, Nana Bakri, Irham Putra, Tama Purba, Aji Santoso, Riki wahyudi, Nabila Amini Nur, Dara, Putri. yang selalu memberi semangat, motivasi, dukungan, selalu membantu dan memberikan arahan dalam pembuatan skripsi.
11. Teman-teman AP angkatan 2017 untuk kelas B serta semua pihak yang telah memberikan bantuan secara moril maupun materil yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang diberikan dan selalu membimbing kita menuju jalan yang di ridhoi-Nya. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi penulisan maupun isinya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak yang membangun dan memperbaiki kekurangan dari skripsi ini. Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua. Kebaikan dan kebenaran dalam karya ini hanyalah milik ALLAH

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

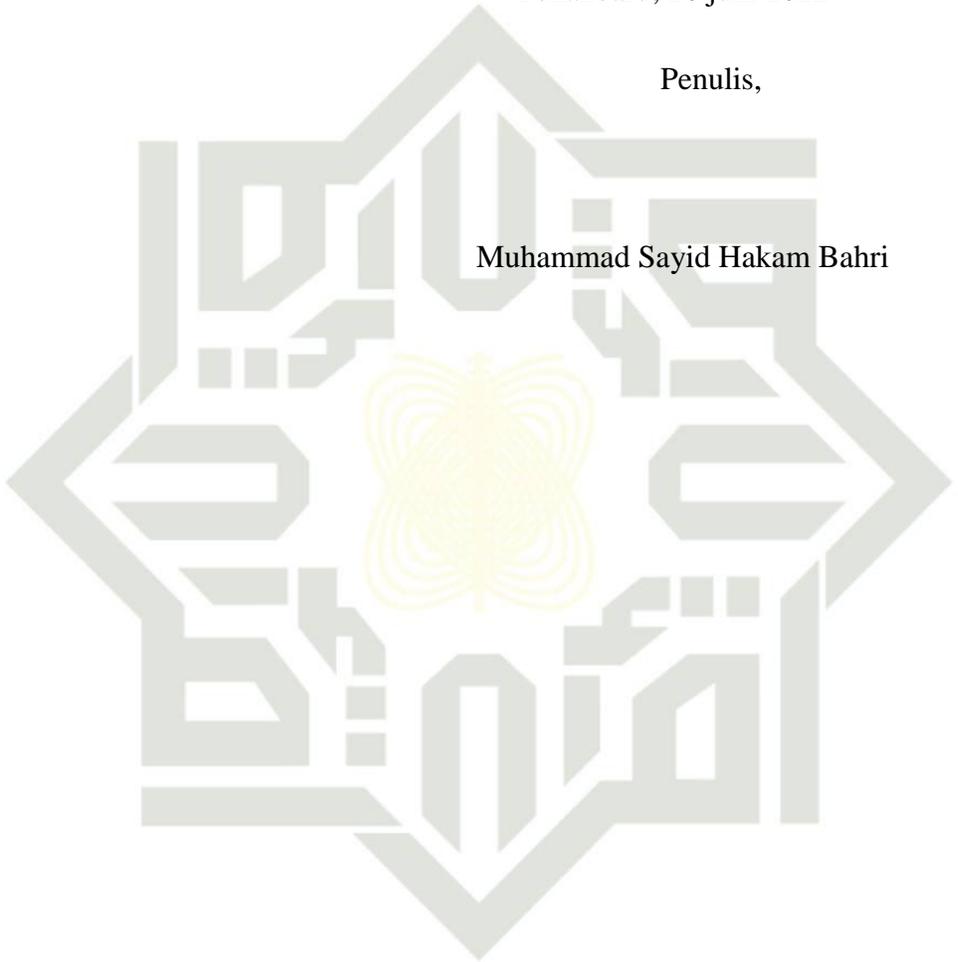
SWT dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga kita semua mendapatkan ridhonya. Amin

*Wassalamu'alaikum Wr. wb*

Pekanbaru, 28 juni 2022

Penulis,

Muhammad Sayid Hakam Bahri



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbi' alamin*

*Sujud syukur hamba hanya kepada-Mu Ya Allah yang melimpahkan karunia ini yang telah memberikan nikmat iman, dan nikmat islam kepada hamba semoga ini akan menjadi karunia terindah yang penuh Ridho-Mu. Dalam hidup hamba dan keluarga yang hamba cintai hidup dan matikan hamba dijalan-Mu ya Rabb walau tak jarang kerikil perjalanan menyandang setiap langkah hidupku, mengantarkanku pada takdir- Mu dan membuatku sadar bahwa sesuatu itu akan indah pada waktunya. Kupersembahkan karya kecil ini untuk mereka yang tak lupa mendo'akan ananda membimbing, memberikan kasih sayang, memberikan inspirasi, memberi motivasi demi kesuksesan ananda.*

*Ayah dan ibu tersayang yang selalu ada saat suka maupun duka. Untuk ayahanda Almarhum (Bahzar eka Syaputra) dan ibunda (Ria Syafrina). serta keluarga besar ananda tercinta yang amat sangat berharga. Semoga Allah mengumpulkan kita kembali di SyurgaNya Allah, Aamiin Ya Rabb.*

*Pada guru-guru ananda yang senantiasa mengajari ananda untuk menjadi lebih baik, terimakasih atas semua pengorbanan dan jasa-jasa mu.*

*Jazakumullah khairan katsiran*



## ABSTRAK

**Muhammad Sayid Hakam Bahri,(2022): Pengaruh penggunaan Sistem Informasi Manajemen Terhadap Kinerja Guru di SMAN 1 Bangkinang kota.**

Penelitian ini termasuk penelitian korelasi yang terdiri dari variabel Sistem Informasi Manajemen (X) dan variabel Kinerja Guru (Y). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1.) Bagaimana sistem informasi manajemen di SMAN 1 Bangkinang Kota? (2.) Bagaimana kinerja guru di SMAN 1 Bangkinang Kota?. (3.) Seberapa besar pengaruh sistem informasi manajemen terhadap kinerja guru di SMAN 1 Bangkinang Kota?. Subjek penelitian ini adalah guru di SMA 1 Negeri Bangkinang Kota. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh sistem informasi manajemen di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota . populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah jumlah seluruh guru di SMA Negeri 1 bangkinang kota. Yaitu berjumlah 75 Guru. Sampel diambil adalah keseluruhan dari populasi yaitu 75 guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1.) Sistem informasi manajemen di SMA 1 Negeri Bangkinang Kota di kategorikan “sangat baik” berada pada skor 85,9%. (2.) kinerja guru di SMA 1 Negeri Bangkinang Kota di kategorikan “sangat baik” berada pada skor 85.5%. (3.) Terdapat pengaruh yang signifikan antara sistem informasi manajemen terhadap kinerja di SMA 1 Negeri Bangkinang Kota dengan taraf signifikan 5% yaitu nilai r Tabel 0.227, dan nilai r Square 0.596, (0.596> 0.227). Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh sistem informasi manajemen terhadap kinerja di SMA 1 Negeri Bangkinang Kota sebesar 35,5% sedangkan sisanya sebesar 49,6% di pengaruhi oleh variabel lain yang tidak ada dalam penelitian ini.

**Kata kunci : sistem informasi manajemen, kinerja guru**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Muhammad Sayid Hakam Bahri (2022): The Influence of Management Information System toward Teacher Performance at State Senior High School 1 Bangkinang City**

It was a correlational research comprising management information system (X) and teacher performance (Y) variables. This research aimed at finding out (1) how was management information system at State Senior High School 1 Bangkinang City? (2) how was teacher performance at State Senior High School 1 Bangkinang City? and (3) how was the influence of management information system toward teacher performance at State Senior High School 1 Bangkinang City? The subjects of this research were teachers at State Senior High School 1 Bangkinang City, and the object was the influence of management information system at State Senior High School 1 Bangkinang City. All teachers at State Senior High School 1 Bangkinang City were the population of this research, and they were 75 teachers. They were also selected as samples. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Based on the research findings, (1) management information system at State Senior High School 1 Bangkinang City was on very good category with the score 85.9% (2) teacher performance at State Senior High School 1 Bangkinang City was on very good category with the score 85.5%, and (3) there was a significant influence of management information system toward teacher performance at State Senior High School 1 Bangkinang City with the scores of  $r_{table}$  at 5% significant level 0.227 and  $r$  Square 0.596 ( $0.596 > 0.227$ ). It showed that the influence of management information system toward teacher performance at State Senior High School 1 Bangkinang City was 35.5%, and the rest 49.6% was influenced by other variables that were not mentioned in this research.

**Keywords:** *Management Information System, Teacher Performance*

## ملخص

محمد سيد حكم بحري، (٢٠٢٢): تأثير نظام المعلومات الإدارية على أداء المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بمدينة بانكينانج

هذا البحث بحث ارتباطي يتكون من متغير نظام المعلومات الإدارية (متغير مستقل) ومتغير أداء المعلمين (متغير غير مستقل). وغرضه معرفة (١) نظام المعلومات الإدارية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بمدينة بانكينانج؟ (٢) أداء المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بمدينة بانكينانج؟ (٣) حجم تأثير نظام المعلومات الإدارية على أداء المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بمدينة بانكينانج؟. أفراد هذا البحث معلمون في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بمدينة بانكينانج. وموضوعه هو تأثير نظام المعلومات الإدارية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بمدينة بانكينانج. السكان المستخدمون في هذا البحث جميع المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بمدينة بانكينانج وعددهم ٧٥ معلما. العينة المأخوذة هي مجموع السكان البالغ ٧٥ معلما. وتقنية جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والتوثيق. بناء على نتائج البحث، تظهر أن: (١) نظام المعلومات الإدارية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بمدينة بانكينانج مصنّف على أنه "جيد جدا" بدرجة ٨٥,٩٪. (٢) تم تصنيف أداء المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بمدينة بانكينانج على أنه "جيد جدا" بدرجة ٨٥,٥٪. (٣) هناك تأثيرا كبيرا بين نظام المعلومات الإدارية على الأداء في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بمدينة بانكينانج بمستوى أهمية ٥٪، وهي قيمة  $r$  جدول ٠,٢٢٧، وقيمة  $r$  مربع ٠,٥٩٦، ( $٠,٢٢٧ < ٠,٥٩٦$ ). هذا يدل على أن تأثير نظام المعلومات الإدارية على الأداء في المدرسة الثانوية الحكومية ١ بمدينة بانكينانج هو ٣٥,٥٪، والنسبة المتبقية ٤٩,٦٪ تتأثر بمتغيرات أخرى غير موجودة في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: نظام المعلومات الإدارية على أداء المعلمين





## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN.....</b>	i
<b>PENGESAHAN .....</b>	ii
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	iii
<b>PENGHARGAAN.....</b>	iv
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	vii
<b>ABSTRAK .....</b>	x
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xiii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	7
C. Penegasan Istilah.....	8
D. Permasalahan.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	12
B. Konsep Operasional .....	25
C. Penelitian Relevan.....	27
D. Asumsi dan Hipotesis.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Bentuk Penelitian .....	31
B. Lokasi dan Waktu penelitian.....	31
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	32
D. Populasi dan Sampel .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Analisis Data .....	34
-------------------------------	----

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
B. Uji Instrumen .....	49
C. Penyajian Data .....	52
D. Analisis data.....	62
E. Pembahasan.....	63

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	67
B. saran .....	68

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>
----------------------	-----------



## DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Indikator variabel X (Penggunaan Sistem Informasi Manajemen) ..	26
Tabel II.2	Indikator variabel Y (Kinerja Guru).....	27
Tabel III.1	Analisis Uji Validitas Angket Variabel Sistem Informasi Manajemen di SMA 1 NEGERI Bangkinang Kota .....	35
Tabel III.2	Analisis Uji Validitas Angket Variabel Kinerja Guru di SMA 1 Negeri Bangkinang Kota.....	36
Tabel IV.1	Jumlah Guru di SMA 1 NEGERI Bangkinang Kota .....	46
Tabel IV.2	Hasil Uji Reliabilitas.....	49
Tabel IV.3	Hasil Uji Normalitas data .....	50
Tabel IV.4	Hasil Uji Linearitas Data .....	51
Tabel IV.5	Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X ( Penggunaan Sistem Informasi Manajemen) .....	52
Tabel IV.6	Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y (Kinerja Guru).....	55
Tabel IV.7	Hasil Analisis Regresi.....	58
Tabel IV.8	Hasil Uji Hipotesis.....	59
Tabel IV.9	Koefisien Korelasi .....	61

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Angket Koesioner Penelitian.....	73
Lampiran 2	Dokumentasi .....	76
Lampiran 3	Tabulasi Data Angket Variabel X (Sistem Informasi Manajemen).....	78
Lampiran 4	Tabulasi Data Angket Variabel Y (Kinerja Guru).....	80
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas Angket variabel X (Sistem Informasi Manajemen).....	83
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas Angket Variabel Y ( Kinerja Guru).....	86
Lampiran 7	Aplikasi Rumah Belajar .....	88
Lampiran 8	Distribusi Nilai r Tabel .....	90
Lampiran 9	Lembar Disposisi.....	91
Lampiran 10	SK Pembimbing.....	92
Lampiran 11	Surat Izin Riset .....	93
Lampiran 12	Surat Izin Riset Dinas Pendidikan Provinsi.....	94
Lampiran 13	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal .....	95
Lampiran 14	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi .....	96
Lampiran 15	Cover Acc Proposal.....	97
Lampiran 16	Cover Acc Skripsi.....	98

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Setiap lembaga pendidikan khususnya sekolah menginginkan tujuannya tercapai dengan baik dan dituntut untuk menyelesaikan tugas-tugasnya secara efektif dan efisien. Pendidikan tidak hanya di pandang sebagai sarana untuk persiapan hidup yang akan datang, tetapi juga untuk kehidupan yang sekarang yang dialami individu dalam perkembangannya menuju tingkat kedewasaannya.<sup>1</sup> Melalui pendidikanlah setiap insan bisa menuju perubahan yang lebih baik lagi, dengan mengikuti serangkaian proses pembelajaran. Guru, dimana didalamnya sangat berperan penting dalam mencapai tujuan sekolah karena guru merupakan salah satu factor penentu tinggi rendahnya mutu pendidikan, maka untuk meningkatkan mutu pendidikan berarti juga harus meningkatkan kualitas guru.

Peningkatan kualitas guru adalah adanya UU No 14 Tahun 2005 Tentang guru dan dosen eraturan pemerintah No 19 tahun 2005 tentang Standar nasional pendidikan. Kebijakan pemerintah tersebut pada dasarnya memuat usaha pemerintah untuk memperbaiki mutu guru diindonesia. Berdasarkan UU No 14 Tahun 2005 memiliki tugas utama untuk mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik. Keberhasilan dalam proses pembelajaran salah satunya ditentukan oleh kinerja guru sebagai pendidik.

<sup>1</sup> Nanang Fattah, *Landasan manajemen pendidikan*, (Bandung:PT Remaja Rosdakarya,2006), Hlm.5

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setiap sekolah tentu menginginkan hasil yang terbaik dalam pencapaian tujuan yaitu visi dan misi sekolah. Maka sangatlah penting jika itu didukung oleh produktivitas yang tinggi oleh guru. Karena produktivitas merupakan kemampuan menghasilkan suatu kerja yang lebih banyak dari pada ukuran biasa yang telah umum.<sup>2</sup> Produktivitas yang tinggi tidak hanya didukung oleh kemampuan yang dimiliki oleh setiap individu. Produktivitas yang tinggi harus didukung oleh lingkungan kerja yang sehat aman dan nyaman karena dengan begitu guru dapat bekerja dengan maksimal.<sup>3</sup>

Sehubungan dengan tuntutan produktivitas guru yang harus meningkat, karena secara konseptual produktivitas guru sangat berkaitan dengan output (hasil) dengan input masukan). Jika produktivitas naik ini hanya dimungkinkan oleh adanya peningkatan keterampilan dan tenaga kerjanya. Oleh karena itu, produktivitas kerja merupakan perbandingan kerja seorang guru yang mengalami peningkatan dari yang sebelumnya. Maka pimpinan sekolah memperhatikan apa saja factor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru. Factor yang mempengaruhi kinerja guru adalah factor internal dan eksternal. Dari sisi internal kinerja yang baik dipengaruhi oleh kemampuan, dorongan dan motivasi yang tinggi. Jika dari sisi eksternal kinerja yang baik dapat dipengaruhi oleh lingkungan, teman dan pimpinan yang baik. Apabila atasan memberikan perhatian

<sup>2</sup> The Liang Gie, *Ensiklopedia Administrasi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016). Hlm. 70.

<sup>3</sup> Wildan Zulkarnain dan Raden Bambang Sumarsono, *Manajemen dan Etika Perkantoran*, (Bandung: Rosda Karya, 2018). Hal. 127

lebih terhadap factor internal dan eksternal maka guru lebih termotivasi dan bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas nya.

Adapun beberapa faktor internal dan eksternal kinerja guru sebagai berikut:

a. Faktor internal yang mempengaruhi kinerja guru:

- 1) Kemampuan berfikir
- 2) Motivasi
- 3) Pengalaman
- 4) Sikap
- 5) Latar belakang pendidikan
- 6) Etos kerja

b. Faktor eksternal kinerja guru:

- 1) Lingkungan fisik sekolah
- 2) Sarana dan prasarana
- 3) Insentif dan kebijakan sekolah

Seiring dengan arus globalisasi yang semakin mendunia, kini kebutuhan informasi sangatlah penting bagi lembaga pemerintah sosial atau lembaga pendidikan. Informasi merupakan kebutuhan primer bagi manusia. Tanpa informasi akan sulit bagi seorang manajer untuk mengambil keputusan, baik dari informasi internal yang disiapkan oleh perusahaan itu sendiri atau dari informasi eksternal yang dapat diperoleh dari alat-alat komunikasi modern lainnya.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengelolaan atau manajemen yang baik menjadi hal yang mutlak bagi keberlangsungan hidup lembaga tersebut. Pengelolaan sistem informasi manajemen yang tepat merupakan salah satu hal penting dalam mempertahankan bahkan mengembangkan sebuah lembaga pendidikan.<sup>4</sup> Teknologi informasi dan sistem pendidikan juga harus diimbangi dengan peningkatan sumber daya manusia untuk memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pendidikan. Karena Sumber daya manusia merupakan komponen utama yang dibutuhkan untuk menghasilkan sistem informasi manajemen pendidikan yang berkualitas dan efisien.

Dalam dunia pendidikan, aktivitas pendidikan tidak bisa dipisahkan dengan sistem informasi manajemen pendidikan, karena keduanya saling berkaitan dan membutuhkan satu sama lain. Hubungan dari kedua aspek tersebut dapat digambarkan bahwa pendidikan dinilai sebagai penggerak Sistem informasi manajemen, sedangkan sistem informasi manajemen menjadi penentu kinerja pendidikan.<sup>5</sup> Pada umumnya, sistem informasi manajemen dapat digambarkan sebagai suatu sistem yang diciptakan untuk melaksanakan pengolahan data yang dapat dimanfaatkan sebagai penunjang pada tugas-tugas rutin, evaluasi, dan pengambilan keputusan dalam organisasi tersebut. Menurut George M. scoot (2002:100), “ sistem informasi manajemen dapat meningkatkan

<sup>4</sup> Helmawati, *Sitem Informasi Manajemen*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakaya, 2015), h. 1

<sup>5</sup> Eti Rochaety, dkk, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, (Jakarta:PT. Bumi Aksara, 2005), h. 14



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

produktivitas guru dan mutu sekolah. Penggunaan teknologi informasi melalui sistem informasi bukan saja akan meningkatkan kualitas serta kecepatan informasi yang dihasilkan bagi manajemen, tetapi dengan teknologi informasi yang sesuai, akan dapat menciptakan suatu sistem informasi manajemen yang mampu meningkatkan integrasi di bidang informasi dan operasi.<sup>6</sup>

Sekolah menginginkan tujuannya tercapai dengan baik dan dituntut untuk menyelesaikan tugas-tugasnya secara efektif dan efisien. Pendidikan tidak hanya dipandang sebagai sarana untuk persiapan hidup yang akan datang, tetapi juga untuk kehidupan yang sekarang yang dialami individu dalam perkembangannya menuju tingkat kedewasaannya.<sup>7</sup> Sekolah merupakan pihak yang paling memahami apa yang menjadi kekuatan, kekurangan dan apa yang perlu diperbaiki dari stakeholder sekolah, salah satunya adalah guru. Guru merupakan faktor yang paling penting karena guru merupakan salah satu faktor penentu tinggi rendahnya mutu pendidikan, maka untuk meningkatkan mutu pendidikan berarti juga harus meningkatkan kualitas guru.<sup>8</sup>

Oleh karena itu, keberadaan sistem informasi manajemen dilingkungan departemen pendidikan nasional tidak semata-mata

<sup>6</sup> La Ode Ismail dan Risnani Sinen, *Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Dalam Proses Pembelajaran Di Smp Negeri 21 Makassar*: Jurnal Idaarah, Vol. I, No. 2 Desember 2017

<sup>7</sup> Nanang Fattah, *Landasan manajemen pendidikan*, (Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2006), Hlm.5

<sup>8</sup> Lailatusaadah, "Upaya peningkatan kinerja guru", Jurnal Intelektualita, Vol 3, Nomor 1 Januari-Juni 2015, Hal 18

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan kebutuhan pimpinan saja akan tetapi para guru dan staff administrasi pun membutuhkan adanya informasi dalam hal ini untuk menunjang kinerja mereka.

Fakta disekolah SMA NEGERI 01 bangkinang sudah menerapkan sistem informasi manajemen yang baik, tetapi kinerja guru yang belum maksimal. Hal ini dapat dilihat dari beberapa gejala sebagai berikut:

1. Guru kurang memahami dengan perkembangan teknologi digital.
2. Guru kurang update terhadap informasi dari sekolah.
3. Kurangnya minat guru dalam pengoperasian sistem informasi manajemen

Mengingat pentingnya kinerja guru di sekolah maka seorang guru harus menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik, maka kinerja guru harus dibangun dengan profesional melalui penguasaan kompetensi-kompetensi yang secara nyata di perlukan dalam menyelesaikan pekerjaan. Banyak faktor yang menjadi rintangan untuk menjadikan optimalnya kinerja guru. Beberapa indikator yang menurut peneliti menunjukkan kurang optimalnya kinerja guru adalah di antaranya sarana prasarana pendidikan yang belum memadai, kondisi lingkungan yang kurang mendukung, dan kurangnya inisiatif guru dalam pemanfaatan sistem informasi manajemen.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian ini di tujukan untuk mengetahui pengaruh penggunaan sistem informasi manajemen terhadap kinerja guru di SMA Negeri 01 BANGKINANG KOTA. Pemilihan lokasi penelitian di SMA Negeri 01 BANGKINANG KOTA, dimana sekolah ini sudah menerapkan sistem informasi manajemen dalam mendukung kegiatan akademik maupun administrasinya. Keadaan ini menarik untuk untuk dikaji lebih lanjut apakah memang sekolah tersebut memiliki kinerja guru yang dapat dinilai akurat.

Berdasarkan uraian di atas maka di perlukan untuk adanya pengujian tentang **“Pengaruh Penggunaan Sistem Informasi Manajemen (SIM) terhadap kinerja guru di SMA Negeri 01 Bangkinang Kota”**.

#### B. Alasan memilih judul

Adapun alasan peneliti memilih judul di atas sebagai berikut:

1. Permasalahan yang di kaji dalam judul di atas sesuai dengan bidang ilmu di jurusan manajemen pendidikan islam yang berkaitan dengan sistem informasi manajemen pendidikan.
2. Judul di angkat sesuai dengan masalah dan gejala-gejala yang di temukan oleh penulis.
3. Masalah-masalah yang di kaji dalam judul di atas mampu untuk di teliti oleh penulis.
4. Keinginan penulis ingin mengetahui bagaimana pengaruh sistem informasi manajemen terhadap kinerja guru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**C. Pegasan istilah****1. Kinerja guru**

kinerja adalah hasil kerja yang telah di capai oleh seseorang dalam suatu organisasi untuk mencapai tujuan berdasarkan atas standarisasi atau ukuran dan waktu yang di sesuaikan jenis pekerjaannya dan sesuai dengan norma dan etika yang telah ditetapkan. Sedangkan indikator kinerja guru dalam pelaksanaan tugasnya terdiri dari: perencanaan, pelaksanaan, penilaian/evaluasi, hubungan dengan siswa, program pengayaan dan program remedial.

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, mengevaluasi, peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.<sup>9</sup>

**2. Sistem informasi manajemen**

Sistem informasi manajemen saat ini bukan hanya di operasikan untuk memenuhi kebutuhan manajemen di berbagai tingkatan dan bagian, tetapi juga membantu memperlancar operasi perusahaan maupun pendidikan. Menurut George M. scoot (2002:100), “ sistem informasi manajemen adalah serangkaian subsistem informasi yang menyeluruh dan terkoordinasi dan secara rasional terpadu yang mampu mentransformasi data sehingga menjadi informasi lewar serangkaian

<sup>9</sup> Donni priansa, *Kinerja dan Profesionalisme Guru* (Bandung: Alfabeta,2014), hal. 79

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cara guna meningkatkan produktivitas yang sesuai dengan gaya dan sifat manajer atas dasar kriteria mutu yang telah ditetapkan.<sup>10</sup>

**D. Permasalahan****1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan gejala-gejala di atas, maka dapat diidentifikasi masalah yang akan diteliti sebagai berikut:

- a) Bagaimana penggunaan sistem informasi manajemen di SMAN 1 Bangkinang Kota.
- b) Bagaimana kinerja guru di SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA.?
- c) Seberapa besar pengaruh penggunaan sistem informasi manajemen terhadap kinerja guru di SMAN 1 Bangkinang Kota.

**2. Batasan Masalah**

Terkait akan banyaknya permasalahan yang terdapat dalam penelitian ini, maka penulis memberikan batasan-batasan masalah. Hal ini bertujuan agar pembahasan dapat mengenai sasaran dan tidak mengambang dalam segi pemahaman. Dalam penelitian ini penulis membatasi permasalahan yakni hanya kepada Pengaruh sistem informasi terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Bangkinang Kota.

**3. Rumusan Masalah**

<sup>10</sup> Dra. Hj. Yulia djahir, M.M. dan Dewi Pratita, S.Pd *Sistem informasi manajemen* (Yogyakarta, 2015) hal.15

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perumusan masalah merupakan langkah paling penting dalam penelitian ilmiah. Perumusan masalah yang berdasarkan latar belakang yang telah peneliti paparkan diatas untuk mengatasi kejanggalan dalam pelaksanaan penelitian, yakni :

- a) Bagaimana penggunaan sistem informasi manajemen di SMAN 1 Bangkinang Kota.
- b) Bagaimana kinerja guru di SMAN 1 Bangkinang Kota.
- c) Seberapa besar pengaruh penggunaan sistem informasi manajemen terhadap kinerja guru di SMAN 1 Bangkinang Kota.

**E. Tujuan dan Manfaat Penelitian****1. Tujuan Penelitian**

Tujuan Penelitian berdasarkan latar belakang dan permasalahan yang telah di kemukakan serta melalui serangkaian kerja dan prosedur analisis yang direncanakan, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

- a. Mengetahui bagaimana penggunaan sistem informasi manajemen di SMAN 1 Bangkinang Kota
- b. Mengetahui bagaimana kinerja guru di SMAN 01 Bangkinang Kota.
- c. Menguji seberapa besar pengaruh penggunaan sistem informasi manajemen terhadap kinerja guru di SMAN 1 Bangkinang Kota.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Manfaat Peneliti**

Adapun penelitian ini diharapkan memiliki manfaat dalam berbagai aspek yaitu sebagai berikut :

- a. Bagi penulis, yaitu sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana strata satu (S1) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, mengembangkan wawasan keilmuan dan berfikir penulis serta mengembangkan dan berusaha mengaplikasikan teori-teori yang penulis peroleh di bangku kuliah.
- b. Sebagai informasi bagi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
- c. Bagi sekolah sebagai masukan untuk memberikan informasi dan masukan bagi sekolah tersebut untuk evaluasi perbaikan terus menerus kedepannya.
- d. Bagi tenaga administrasi dan tenaga pendidik sebagai masukan dalam sistem informasi manajemen di Sekolah Menengah atas Negeri 01 Bangkinang Kota.
- e. Bagi sekolah lain sebagai rujukan dalam meningkatkan mutu sekolah dalam mengoptimalkan penggunaan dan pemanfaatan sistem informasi manajemen.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Kajian Teori

##### Variabel Y

##### 1. Pengertian Kinerja Guru

Istilah kinerja dimaksudkan sebagai terjemahan dari istilah “Performance”. Kinerja bukan merupakan karakteristik seseorang seperti bakat atau kemampuan, tetapi perwujudan dari bakat atau kemampuan itu sendiri. Pendapat tersebut menunjukkan bahwa kinerja merupakan suatu usaha yang telah dihasilkan dari kemampuan dalam bentuk karya nyata. Kinerja dalam kaitannya dengan jabatan diartikan sebagai hasil yang dicapai yang berkaitan dengan fungsi jabatan dalam periode waktu tertentu. Prestasi kerja (Performance) diartikan sebagai suatu pencapaian persyaratan pekerjaan tertentu yang akhirnya secara langsung dapat tercermin dari output yang dihasilkan baik kuantitas maupun mutunya. Kinerja adalah performance atau unjuk kerja. Kinerja dapat pula diartikan sebagai prestasi kerja atau hasil unjuk kerja.

Menurut smith performance atau kinerja adalah Output device form processes, human or therwise, jadi kaitannya bahwa kinerja merupakan hasil atau keluaran dari suatu proses. Sementara itu mathis dan Jackson, mendefinisikan bahwa kinerja adalah apa yang dilakukan dan tidak dilakukan oleh karyawan. Kinerja karyawan adalah yang mempengaruhi seberapa banyak mereka memberikan kontribusi kepada organisasi yang antara lain termasuk, kuantitas keluaran, kualitas

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keluaran, jangka waktu keluaran, kehadiran ditempat kerja, sikap kooperatif. ”Menurut smith performance atau kinerja adalah Output device form processes, human or therwise, jadi kaitannya bahwa kinerja merupakan hasil atau keluaran dari suatu proses.Selanjutnya menurut Sulistiyani dan Rosidah Menyatakan kinerja seseorang merupakan kombinasi dari kemampuan, usaha dan kesempatan yang dapat di nilai dari hasil kerjanya. Kemudian menurut Prawirosentono, Kinerja atau performance adalah usaha yang dilakukan dari hasil ekrja yang dapat dicapai oleh seseorang atau sekelompok orang dalam suatu organisasi sesuai dengan wewenang dan tanggung jawab masing-masing dalam rangka mencapai tujuan organisasi bersangkutan secara legal, tidak melanggar hukum dan sesuai dengan moral ataupun etika.”

Dari beberapa definisi diatas penulis dapat menyimpulkan bahwa kinerja guru adalah prestasi kerja ataupun hasil kerja seorang guru dan banyaknya jumlah atau kuantitas yang dicapai oleh seorang guru dalam melaksanakan tugasnya yang sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya dalam rangka pencapaian suatu visi dan misi yang terdapat disekolah.

## 2. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru

Kinerja merupakan sesuatu yang kompleks yang diperngaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor internal maupun faktor eksternal. Sebagaimana yang dikatakan oleh Sutermeister bahwa kinerja dipengaruhi oleh ( *Kemampuan Ability*), dan Motivasi (*Motivation*).

Selanjutnya dikatakan bahwa kemampuan dipengaruhi oleh pengetahuan (Knowledge) oleh pendidikan, pengalaman, latihan dan minat. Keterampilan dapat dipengaruhi oleh interaksi faktor-faktor dari :

- a. Lingkungan fisik pekerjaan
- b. Lingkungan sosial pekerjaan, terdiri dari ; Kepemimpinan, Organisasi formal atau lingkungan organisasi yang mencakup struktur organisasi, iklim kepemimpinan, efisiensi organisasi dan manajemen. Sedikit berbeda dengan pandangan diatas, timpe mengemukakan bahwa kinerja adalah akumulasi dari tiga faktor yang saling berkaitan yaitu ;
- c. Keterampilan : Yang dibawa seseorang ketempat pekerjaan dapat berupa pengetahuan, kemampuan yaitu kemampuan interpersonal dan kemampuan teknis.
- d. Upaya : Dapat berupa motivasi yang diperlihatkan seseorang untuk menyelesaikan pekerjaan.
- e. Sifat-sifat eksternal : Dapat berupa fasilitas dan lingkungan kerja yang mendukung produktivitas kinerja seseorang.

Selanjutnya berkaitan dengan kinerja guru, Georgia Departement Of Education telah mengembangkan teacher performance assesment instrument yang kemudian dimodifikasi oleh kemendiknas menjadi alat penilaian Kemampuan guru (APKG). Alat penilaian ini menyoroti tiga aspek utama kemampuan guru, yaitu ;

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Rencana Pelaksanaan Program (*RPP*)
- b. Prosedur pembelajaran (*Classroom prosedur*)
- c. Penilaian Pembelajaran.<sup>11</sup>

Menurut yamin dan maisah faktor yang mempengaruhi kinerja guru antara lain :

- a. Faktor personal atau individual, meliputi unsur pengetahuan, keterampilan, kemampuan, kepercayaan diri, motivasi dan komitmen yang dimiliki oleh tiap individu tiap guru.
- b. Faktor kepemimpinan, memiliki aspek kualitas manajer dan tim leader dalam memberikan dorongan, semangat, arahan dan dukungan kerja kepada guru.
- c. Faktor tim meliputi dukungan dan semangat yang diberikan oleh rekan dalam satu tim, kekompakan dan kerataan anggota tim.
- d. Faktor sistem, meliputi kerja fasilitas kerja yang diberikan oleh pimpinan sekolah, proses organisasi (sekolah) dan kultur kerja dalam organisasi (Sekolah).
- e. Faktor kontekstual (situasional), meliputi tekanan dan perubahan lingkungan eksternal (Sertifikasi guru) dan internal (Motivasi kerja guru).<sup>12</sup>

<sup>11</sup> *Ibid*, hal 11

<sup>12</sup> Nur Arifah, “*Kinerja Guru di Taman Kanak-kanak se-Kecamatan jogonalan kabupaten klaten jawa tengah*”, Yogyakarta, hlm. 12

Kinerja guru merupakan faktor yang dominan dalam menentukan kualitas pembelajaran. Artinya kalau guru yang terlibat dalam kegiatan pembelajaran mempunyai kinerja yang bagus, akan mampu meningkatkan kualitas didalam pembelajaran sekolah, dengan salah satu cara memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, untuk memotivasi belajar siswa dipengaruhi oleh kinerja guru dalam kelas. Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomot 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru, kinerja guru yang harus dimiliki seorang guru yaitu:

- a. Kompetensi Pedagogik,
- b. Kepribadian,
- c. Sosial,
- d. Profesional.<sup>13</sup>

Dari beberapa factor yang mempengaruhi kinerja guru menurut para ahli dapat disimpulkan bahwa factor yang mempengaruhi kinerja guru adalah factor internal dan factor eksternal. Factor internal yang terdapat dalam individu guru tersebut yaitu seperti keterampilan serta skill yang dimiliki oleh seorang guur, sedangkan factor eksternal adalah seperti lingkungan kerja baik itu lingkungan fisik dan lingkungan non fisik, lingkungan social dan lain-lain.

<sup>13</sup> *Opcit*, hal 15

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Variable X

### 1. Pengertian Sistem

Sistem berasal dari bahasa latin (*systema*) dan bahasa Yunani (*sustema*) adalah suatu kesatuan yang terdiri komponen atau elemen yang dihubungkan bersama untuk memudahkan aliran informasi, materi atau energi.<sup>14</sup> Sistem secara etimologis berasal dari kata *systema* yang berarti adanya hubungan antara bagian atau komponen satu dengan lainnya secara teratur dan menyeluruh. Sedangkan terminologinya menyatakan bahwa sistem adalah kumpulan dari bagian-bagian yang berkaitan antara satu dengan yang lainnya.

Tujuan yang dimiliki oleh sebuah sistem yang ada pada ruang lingkup pendidikan ialah mencapai tujuan pendidikan itu sendiri. Sistem dalam pendidikan ialah berupa pengolahan data yang berasal dari dalam maupun dari luar lingkungan pendidikan yang menghasilkan informasi penting bagi keberlangsungan sistem yang ada. Dengan kata lain terdapat sistem terbuka dimana terdapat masukan yang dikelola menjadi keluaran.<sup>15</sup> Sistem adalah setiap sesuatu yang terdiri atas objek-objek, atau unsur-unsur, atau komponen-komponen yang bertata kaitan dan bertata hubungan dan saling ketergantungan satu sama lain, untuk mencapai tujuan

<sup>14</sup> Yakub Vico Hisbanarto, *Sistem Informasi Manajemen: Pendidikan*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014), h. 1

<sup>15</sup> Helmawati, *Sistem Informasi Manajemen: Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Rosdakarya, 2015), h. 13.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bersama. Menurut Budi Sutedjo sistem adalah kumpulan elemen yang saling berhubungan satu sama lain yang membentuk satu kesatuan dalam usaha mencapai suatu tujuan.

David I.C. dan William R.K, sistem adalah kumpulan dari bagian-bagian yang saling bergantung atau berinteraksi secara teratur dan membentuk satu kesatuan yang utuh. Dari berbagai teori di atas penulis dapat menyimpulkan pengertian sistem adalah sekelompok unsur yang di dalamnya sudah tersusun rapih dan unsur-unsur tersebut saling berhubungan sehingga memudahkan untuk mencapai tujuan.

## 2. Pengertian Informasi

Menurut Helmawati informasi adalah data yang dianalisis dengan cara yang bermakna akan memberikan manfaat bagi pengguna data tersebut. Dan dapat menjadi sebuah pengetahuan untuk dapat melakukan perencanaan pengambilan keputusan dan pengendalian lingkungan pendidikan. Hal ini dilakukan setelah melalui tahap penyeleksian terhadap kualitas informasi sehingga dapat diperoleh sebuah informasi yang benar-benar dibutuhkan dalam menyelesaikan pekerjaan. Artinya, ada sebuah usaha untuk mengolah terlebih dahulu data sebelumnya akhirnya menjadi informasi dan hal yang perlu diperhatikan ialah tingkat keberartian informasi tersebut bagi pengguna. Adapun pengertian tentang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informasi, yaitu data yang telah diproses ke dalam suatu bentuk yang mempunyai arti bagi penerima dan memiliki nilai nyata yang dibutuhkan untuk proses pengambilan keputusan saat ini maupun saat mendatang.<sup>16</sup> Sedangkan informasi menurut Budi Sutedjo merupakan hasil pemrosesan data yang diperoleh dari setiap elemen sistem tersebut menjadi bentuk yang mudah dipahami dan merupakan pengetahuan yang relevan dan dibutuhkan dalam pemahaman fakta-fakta yang ada.

Informasi merupakan sekumpulan data yang telah diorganisasi dan memberikan makna tertentu bagi para penggunanya untuk melakukan pengambilan keputusan.

Informasi adalah data yang telah diolah menjadi suatu bentuk yang pening bagi sipenerima dan mempunyai nilai yang nyata atau yang dapat dirasakan dalam keputusan-keputusan yang akan datang. Dari berbagai teori di atas penulis menyimpulkan informasi adalah hasil dari data yang sudah diolah sehingga bisa digunakan oleh pengguna nya.<sup>17</sup>

### 3. Pengertian Manajemen

Manajemen berasal dari bahasa latin, yaitu dari asal kata manus yang berarti tangan dan agere (melakukan). Kata-kata itu digabung menjadi managere yang artinya menangani. Managere diterjemahkan ke bahasa inggris to manage (kata kerja), management (kata benda), dan

<sup>16</sup> Ismail Solihin, *Pengantar Manajemen*, (Bandung: Erlangga, 2010), h. 164

<sup>17</sup> Ismail Solihin, *ibid*, hal 150

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manager untuk orang yang melakukannya. Management diterjemahkan ke bahasa indonesia menjadi manajemen (pengelolaan).<sup>18</sup> Manajemen menurut Parker adalah seni melaksanakan pekerjaan melalui orang-orang (*the art of getting things done through people*). Manajemen berasal dari kata to manage yang artinya mengatur. Pengaturan dilakukan melalui proses dan diatur berdasarkan urutan dari fungsi-fungsi manajemen itu. Jadi manajemen itu merupakan suatu proses untuk mewujudkan tujuan yang diinginkan.

Usman menjelaskan bahwa manajemen dalam pengertian yang luas merupakan kegiatan yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan sumber daya organisasi untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien. Sedangkan pengertian dalam arti sempit yaitu manajemen sekolah/madrasah dimana terdapat kegiatan yang lebih banyak yaitu perencanaan, pelaksanaan, kepemimpinan, pengawasan, evaluasi dan sistem informasi yang seluruhnya dijalankan di sekolah/madrasah. Manajemen adalah ilmu dan seni untuk melakukan tindakan guna mencapai tujuan. Manajemen sebagai suatu ilmu adalah akumulasi pengetahuan yang disistematisasikan atau kesatuan pengetahuan yang terorganisasi.<sup>19</sup>

<sup>18</sup> Husaini Usman, *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), h.16.

<sup>19</sup> Husaini Usman, *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), h. 6

#### 4. Pengertian Sistem Informasi Manajemen

Menurut Gordon Davi dalam buku manajemen pendidikan sistem informasi manajemen sebagai sebuah sistem manusia atau mesin yang terpadu untuk menyajikan informasi guna mendukung fungsi operasi, manajemen, dan pengambilan keputusan dalam sebuah organisasi.

Sedangkan Mcleod mendefinisikan sistem informasi manajemen sebagai suatu sistem berbasis komputer yang menyediakan informasi bagi para pemakai dengan kebutuhan yang serupa. George M, mendefinisikan sistem informasi manajemen sebagai serangkaian subsistem informasi yang menyeluruh dan terkoordinasi secara rasional terpadu yang mampu mentransformasi data sehingga menjadi informasi lewat serangkaian cara guna meningkatkan produktifitas yang sesuai dengan gaya dan sifat manajer atas dasar kriteria mutu yang telah ditetapkan.<sup>20</sup>

Menurut Soetedjo Moeljediharjo sistem informasi manajemen adalah suatu metode yang menghasilkan informasi yang tepat waktu (*timely*) bagi manajemen tentang lingkungan eksternal dan operasi internal sebuah organisasi, dengan tujuan untuk menunjang

<sup>20</sup> Milka, *Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen Di Sekolah Menengah Kejuruan*, Vol III No 1, 1 Maret-Juni 2014. h. 483.

##### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengambilan keputusan dalam rangka memperbaiki perencanaan dan pengendalian.<sup>21</sup>

## 5. Tujuan Sistem Manajemen Pendidikan

Tujuan dari dibangunnya informasi berupa aplikasi Sistem Informasi Pendidikan adalah:

- a. Membantu seluruh bagian yang berperan di dunia pendidikan dengan memberikan informasi yang menyeluruh tentang pendidikan dari tingkat sekolah dasar hingga sekolah menengah umum atau yang setara dengannya.
- b. Memberikan sarana agar seluruh bagian yang berperan dalam dunia pendidikan yang ada di propinsi / kota kabupaten agar dapat berperan aktif dalam usaha memajukan usaha pendidikan.
- c. Pertanggungjawaban publik yaitu dengan memberikan informasi secara transparan tentang kebijakan dan pemakaian sumber daya yang dialokasikan untuk dunia pendidikan.
- d. Meningkatkan pengetahuan guru dan murid tentang dunia informatika serta manfaat yang dapat diambil melalui beberapa pelatihan.
- e. Memberikan akses informasi yang mudah dan lengkap bagi pendidik dan siswa mengenai ilmu pengetahuan dan informasi pendidikan lainnya.

<sup>21</sup> Milka, ibid, h.450

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Nilai Lebih Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (SIMDIK)

- a) Keunggulan dari sistem ini adalah :
- Sesuai standar JARDIKNAS (Departemen Pendidikan Nasional), sehingga pembuatan laporan dari masing-masing sekolah maupun dari Dinas Pendidikan dapat dengan mudah dan cepat di sampaikan tanpa harus membuat laporan ulang dan tanpa harus mencetak laporan, hal ini karena format laporan dan jaringan sudah disesuaikan dan menggunakan konsep sinkronisasi online.
  - Kemudahan dan kecepatan proses pengolahan, penyimpanan, pencarian, pelaporan data dan informasi yang dibutuhkan.
  - Dikembangkan secara integrated untuk kebutuhan administrasi akademik sekolah.
  - Sistem dapat disesuaikan dengan kebutuhan lembaga/institusi pendidikan terkait.
- b) Keuntungan SIMDIK yang diperoleh sekolah, yaitu :
- Dapat memantau perkembangan pendidikan siswa secara akurat
  - Dapat meningkatkan pelayanan di bidang pendidikan kepada masyarakat secara akurat.
  - Dapat menyimpan database sekolah mulai dari data siswa, guru serta karyawan yang terdiri dari data akademik, sistem kurikulum, administrasi, aset sekolah dll

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Memudahkan pekerjaan sekolah tersebut dalam segala aspek mulai dari BK, TU dan lain -lain
  - Dapat mengangkat BRAND IMAGE sekolah tersebut secara tidak dengan memiliki fasilitas manajemen modern.
- c) Keuntungan SIMDIK yang diperoleh orang tua dan siswa, yaitu :
- Siswa dapat berkreasi membuat blog/email dll
  - Siswa dapat memantau ilmu dari luar sekolah
  - Siswa dapat berkorespondensi dengan sesama pelajar diseluruh dunia
  - Siswa dapat mencari info beasiswa dari dalam/luar negeri
  - Orang tua dapat mengecek absensi/daftar nilai melalui fasilitas SMS Gateway Go To School tanpa perlu repot datang kesekolah
  - Dapat memantau perkembangan siswa/siswinya.<sup>22</sup>

## 6. Hubungan Sistem Informasi Manajemen Terhadap Kinerja guru

Di terapkannya sistem informasi manajemen pada lembaga pendidikan sebagai pendukung kegiatan kinerja guru. Sehingga menciptakan standar kinerja dan pengembangan kemampuan guru untuk mencapai tujuan yang telah di tetapkan. Pengembangan sistem informasi manajemen pada lembaga pendidikan sangat di butuhkan, karena dalam

<sup>22</sup> Zulkifli Amsyah, ibid, hal.458

menghadapi persaingan global lembaga pendidikan di tuntut untuk memberikan informasi lebih cepat, akurat dan nyaman yang merupakan bagian dari kualitas kinerja, sehingga akan menjadi sebuah keunggulan bersaing.

Guru dalam proses pembelajaran di kelas dipandang dapat memainkan peran penting terutama dalam membantu peserta didik untuk membangun sikap positif dalam belajar, membangkitkan rasa ingin tahu, mendorong kemandirian dan ketetapan kondisi untuk sukses dalam belajar. Kinerja guru memukul tanggung jawab utama dalam transformasi orientasi peserta didik dari ketidak tahuan menjadi tahu, dari ketergantungan menjadi mandiri.

## B. Konsep Operasional

Salah satu unsur yang membantu komunikasi antar penelitian adalah definisi operasional, yaitu merupakan petunjuk tentang bagaimana suatu variabel diukur. Dengan membaca definisi operasional dalam suatu penelitian, seorang peneliti akan mengetahui pengukuran suatu variabel, sehingga peneliti dapat mengetahui baik buruknya pengukuran tersebut.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel II.1 Indikator Penggunaan Sistem Informasi Manajemen**

No	Indikator	Sub Indikator
1.	Sarana	1. Komputer 2. Aplikasi 3. Handhpone
2.	Pra sarana	1. Jaringan 2. ruangan 3. Satelit
3.	Prosedur	1. Intruksi untuk pemakai 2. Pengoperasian untuk guru
4.	Kebermanfaat	1. meningkatkan kinerja 2. perkembangan pendidikan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel II.2 Indikator Kinerja Guru**

No	Indikator	Sub Indikator
1.	Kerja sama	1. Mampu bekerja sama dengan guru lain secara baik
2.	Kualitas	1. Menguasai pekerjaan 2. Tingkat keterampilan guru sesuai dengan tugas pekerjaan
3.	Kuantitas	1. Jumlah siklus aktivitas yang d hasilkan
4.	Efektivitas	1. Mampu menggunakan waktu kerja dengan sebaik baiknya

### C. Penelitian Relevan

1. Sukarni dan Eka Askafi Program Magister Manajemen Universitas Islam Kadiri meneliti dengan judul “*Pengaruh Kualitas Sistem Informasi Manajemen Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Di Pomosda Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening*”. Hasil yang diperoleh setelah dilakukan penelitian adalah nilai beta akibat pengaruh langsung kualitas sistem informasi terhadap kinerja sebesar 0,309 atau  $\beta = 0,309$  sedangkan pengaruh tidak langsung dari faktor mediasi motivasi

kerja terhadap pengaruh kualitas sistem informasi manajemen terhadap kinerja karyawan diperoleh nilai  $\beta = 0,154$ . Perbandingan nilai  $\beta$  pengaruh langsung lebih besar dari nilai  $\beta$  pengaruh tidak langsung yang menyebabkan motivasi kerja karyawan belum mampu memediasi pengaruh peningkatan kualitas sistem informasi manajemen terhadap kinerja karyawan. Kemudian, nilai beta akibat pengaruh langsung gaya kepemimpinan terhadap kinerja sebesar  $\beta = 0,420$  sedangkan pengaruh tidak langsung dari faktor mediasi motivasi kerja terhadap pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja karyawan Pomosda diperoleh nilai  $\beta = 0,110$ . Perbandingan nilai  $\beta$  pengaruh langsung lebih besar dari nilai  $\beta$  pengaruh tidak langsung yang menyebabkan motivasi kerja karyawan belum mampu memediasi pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja karyawan.

2. Laurensius J. Pasanda Jurusan Ilmu Administrasi Universitas Hasanuddin meneliti sistem informasi manajemen berjudul "*Pengaruh Penerapan Sistem Informasi Manajemen Kepegawaian Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Di Kantor Badan Kepegawaian Daerah (BKD) Kota Palopo*". Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif asosiatif diperoleh hasil bahwa pengaruh penerapan sistem informasi manajemen kepegawaian terhadap kinerja pegawai negeri di kantor BKD

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kota Palopo termasuk kategori kuat yakni sebesar 39,7% dan sisanya dipengaruhi di luar sistem informasi kepegawaian.

3. Mochamad Ridwan Hasan Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang meneliti tentang sistem informasi manajemen dengan judul “*Implementasi Sistem Informasi Pendidikan Berbasis ICT Dalam Meningkatkan Efektivitas Kegiatan Belajar Mengajar dan Administrasi di Sekolah Islam*”. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan analisa data deskripsi untuk menjelaskan sejauh mana implementasi Sistem Informasi Manajemen Berbasis ICT ini dalam meningkatkan keefektifan kegiatan belajar dan administrasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi sistem informasi manajemen berbasis ICT di SMP Plus Al-Kautsar Malang dalam kegiatan akademik dapat dilihat pada empat bidang yaitu bidang kurikulum, bidang strategi pembelajaran, materi pembelajaran, dan penilaian dimana semua data kegiatan akademik tersebut diunggah dan diunduh oleh user. Sedangkan dalam aktivitas administrasi dapat dilihat pada bidang tata kelola sekolah, manajemen keuangan, manajemen sarana dan prasarana, data pokok pendidikan, perpustakaan, manajemen teknologi, manajemen keamanan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Asumsi dan Hipotesis

### 1. Asumsi

Asumsi yang diajukan dalam penelitian ini adalah Pengaruh Sistem informasi manajemen terhadap kinerja Guru SMA Negeri 1 Bankinang Kota.

- a. Semakin tinggi pengaruh dari penggunaan sistem informasi manajemen semakin tinggi kinerja guru.
- b. Semakin rendah pengaruh dari penggunaan sistem informasi manajemen semakin rendah kinerja guru.

### 2. Hipotesis

Hipotesis ini menyatukan hubungan antara dua variabel atau lebih. Hipotesis ini dapat di rumuskan menjadi hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dan hipotesis nihil ( $H_0$ ). Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah :

- a.  $H_0$  : Tidak terdapat korelasi penggunaan sistem informasi manajemen terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 bangkinang kota.
- b.  $H_a$  : terdapat korelasi sistem informasi manajemen terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 bangkinang kota.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Bentuk Penelitian

Jenis penelitian ini adalah korelasional yang bertujuan untuk mengetahui kekuatan dan pengaruh yang disebabkan oleh variabel X (variabel bebas) terhadap variabel Y (variabel terikat).<sup>23</sup> Teknik korelasi dalam penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh signifikan antara sistem informasi manajemen terhadap kinerja guru sekolah menengah atas negeri 01 bangkinang kota.

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Bangkinang Kota. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti oleh peneliti di lokasi ini. Dengan penelitian yang berjudul Pengaruh penggunaan Sistem Informasi Manajemen Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Bangkinang Kota. Penelitian ini diperkirakan akan dilakukan pada semester ini tahun 2022.

UIN SUSKA RIAU

<sup>23</sup> Sofyan Siregar, *Metode Pengembangan Kuantitatif : Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*, (Jakarta : Kencana, 2013), hal 250

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian ini merupakan guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Bangkinang Kota. Objek penelitiannya adalah pengaruh sistem informasi manajemen Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Bangkinang Kota.

**D. Populasi dan Sampel****1. Populasi**

Populasi adalah keseluruhan jumlah yang terdiri atas subjek yang memiliki karakteristik dan kualitas tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk diteliti dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMA NEGERI 01 Bangkinang Kota yang berjumlah 75 orang.

**2. Sampel**

Sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi yang digunakan untuk penelitian. Melihat jumlah populasi kurang dari 100 maka teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah teknik total sampling yaitu mengambil keseluruhan dari populasi yang ada. Hal ini di dasarkan oleh (Arikunto,2012) jika jumlah populasi kurang dari 100 orang, maka jumlah sampelnya diambil secara keseluruhan tetapi jika populasinya lebih besar dari 100 maka diambil 20-25% dari jumlah populasinya. Berdasarkan observasi awal karena jumlah populasi yang tidak lebih besar dari 100 orang, maka penulis mengambil 100% jumlah

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

populasi yang ada pada Sekolah SMA NEGERI 01 Bangkinang Kota untuk di jadikan sampel yaitu sebanyak 75 orang.

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Kusioner

Kusioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada para responden untuk dijawab. Kusioner merupakan instrumen pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variable yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari para responden.<sup>24</sup> Angket akan dibuat dalam bentuk kalimat pertanyaan yang digolongkan ke dalam lima kategori berdasarkan skala likert. Pada penelitian ini pengambilan data diambil dengan sekala. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model skala likert, Angket yang disebarakan kepada guru sebagai responden untuk mendapatkan data tentang pengaruh tata ruang kantor terhadap kinerja guru.

### 2. Dokumentasi

Metode dokumentasi, yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya. Dibandingkan dengan metode lain, maka metode ini agak tidak begitu sulit, dalam arti apabila ada

<sup>24</sup> V. Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : Pt Pustaka Baru 2020 ) Hal 75

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kekeliruan sumber datanya masih tetap, belum berubah. Dengan metode dokumentasi yang diamati bukan benda hidup tetapi benda mati. Dokumentasi dilakukan untuk mengetahui data tentang sekolah, diantaranya sejarah sekolah, sarana dan prasarana sekolah, dan data guru serta stake holder.

## F. Teknik Analisis Data

### 1. Teknik Analisis Data Kuantitatif

Teknik analisis data yang digunakan peneliti untuk menganalisis pengaruh variabel *penggunaan Sistem Informasi Manajemen* (X) terhadap Kinerja Guru (Y) menggunakan teknik analisis data korelasi kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana. Sebelum masuk ke rumus statistik, data yang telah diperoleh terlebih dahulu mencari persentase jawabannya pada item pertanyaan dari variabel.

### 2. Uji Validitas dan Reliabilitas

Alat ukur atau instrumen yang akan disusun tentu saja harus memiliki validitas dan reliabilitas, agar data yang diperoleh dari alat ukur itu bisa reliabel, valid dan disebut dengan validitas dan reliabilitas alat ukur atau validitas dan reliabilitas instrumen.

#### a. Validitas

Azwar menyatakan bahwa validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu

instrumen pengukur (tes) dalam melakukan fungsi ukurnya. Suatu tes dikatakan memiliki validitas yang tinggi apabila alat tersebut menjalankan fungsi ukur secara tepat atau memberikan hasil ukur yang sesuai dengan maksud dilakukannya pengukuran tersebut. Artinya hasil ukur dari pengukuran tersebut merupakan besaran yang mencerminkan secara tepat fakta atau keadaan sesungguhnya dari apa yang diukur. maka perlu diuji antara skor tiap-tiap butir pertanyaan dengan skor total kuesioner tersebut.

#### 1. Uji Validitas Angket Sistem Informasi Manajemen

Adapun hasil dari uji validitas yang di sebarakan kepada 30 responden dari sampel penelitian yaitu 13 pernyataan angket sistem informasi manajemen ( variable X ) dan 9 pernyataan angket kinerja guru ( variable Y ) dalam perhitungan uji validitas ini peneliti menggunakan *uji SPSS versi 20*. Adapun hasil uji coba kedua variable tersebut yaitu sebagai berikut:

**Tabel III.1**

#### **Analisis Uji Validitas Angket Variable Sistem Informasi manajemen**

##### **Di SMAN 1 Bangkinang Kota**

No	Pernyataan	rHirung	r Tabel	Keterangan
1	X1	.460	0.361	VALID
2	X2	.412	0.361	VALID
3	X3	.620	0.361	VALID

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	X4	.420	0.361	VALID
5	X5	.412	0.361	VALID
6	X6	.627	0.361	VALID
7	X7	.578	0.361	VALID
8	X8	.505	0.361	VALID
9	X9	.573	0.361	VALID
10	X10	.532	0.361	VALID
11	X11	.590	0.361	VALID
12	X12	.620	0.361	VALID
13	X13	.400	0.361	VALID

Sumber Data: Hasil Penelitian 2022

Berdasarkan table di atas dapat disimpulkan bahwa hasil uji validitas data menunjukkan semua butir pernyataan valid, karena nilai  $r$  Hitung  $>$   $r$  Tabel. dengan nilai  $r$  Tabel signifikan 5% yaitu : 0.361

#### 2. Uji Validitas angket kinerja guru

**Tabel III.2**

#### Analisis Uji Validitas Kinerja Guru

#### SMAN 1 Bangkinang Kota

No	Pernyataan	r Hitung	r Tabel	Keterangan
1.	Y1	.539	0.361	VALID
2.	Y2	.631	0.361	VALID
3.	Y3	.719	0.361	VALID
4.	Y4	.765	0.361	VALID
5.	Y5	.788	0.361	VALID
6.	Y6	.667	0.361	VALID
7.	Y7	.812	0.361	VALID

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8.	Y8	.861	0.361	VALID
9.	Y9	.560	0.361	VALID

Sumber Data: Hasil Penelitian 2022

Berdasarkan tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil uji validitas data menunjukkan semua butir pernyataan valid, karena nilai  $r$  Hitung  $>$   $r$  Tabel. dengan nilai  $r$  Tabel signifikan 5% yaitu : 0.361

#### b. Reliabilitas

Reliabilitas berasal dari kata reliability berarti sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Suatu hasil pengukuran dapat dipercaya apabila dalam beberapa kali pelaksanaan pengukuran terhadap kelompok subyek yang sama, diperoleh hasil pengukuran yang relatif sama, selama aspek yang diukur dalam diri subyek memang belum berubah. Nur menyatakan bahwa reliabilitas ukuran menyangkut seberapa jauh skor deviasi individu, atau skor-z, relatif konsisten apabila dilakukan pengulangan pengadministrasian dengan tes yang sama atau tes yang ekuivalen.<sup>25</sup>

#### 3. Uji Normalitas

Uji Normalitas digunakan untuk melihat apakah data yang diperoleh dari lapangan berdistribusi normal. Uji Normalitas merupakan syarat penting dalam penelitian kuantitatif, agar bisa dilakukan uji statistik lebih lanjut sesuai dengan kebutuhan peneliti. Hasil dari penelitian

<sup>25</sup> Zulkifli Matondang, *Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian*, Jurnal Tabularasa Pps Unimed Vol.6 No.1, Juni 2009

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikatakan berdistribusi normal dengan melihat tabel Kolmogorof-Smirnof jika :

- a. Jika nilai signifikansi  $> 0.05$ , maka data berdistribusi normal.
- b. Jika nilai signifikansi  $< 0.05$ , maka data tidak berdistribusi normal.

#### 4. Uji Lineritas

Uji Linearitas digunakan untuk melihat apakah data yang diperoleh dari lapangan liner antara variabel-variabel independen terhadap variabel dependen. Uji Linearitas merupakan syarat penting dalam penelitian kuantatif (Regresi, Analisis Jalur dan Model persamaan struktur. Digunakan untuk mengetahui kelinearan data sebagai syarat data dalam pengujian statistik lebih lanjut. Hipotesis yang diuji adalah:

$H_0$  : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk linear  
 $H_a$  : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linear

Dasar pengambilan keputusan adalah:

Jika probabilitas  $< 0,05$  =  $H_a$  diterima

Jika probabilitas  $> 0,05$  =  $H_a$  ditolak

## 5. Analisis regresi Linier Sederhana

Analisis digunakan untuk mengetahui adakah pengaruh sistem informasi manajemen terhadap kinerja guru di Sekolah menengah Atas Negeri 01 Bangkinang Kota dengan menggunakan teknik analisis Regresi Linier Sederhana. Analisis ini digunakan untuk memprediksi pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen, apakah variabel independen berhubungan positif atau negatif apakah nilai dari variabel signifikan atau tidak, dan untuk memprediksi nilai dari variabel dependen apabila nilai variabel mengalami kenaikan penurunan.<sup>26</sup>

$$Y' = a + bX$$

Keterangan:

$Y'$  = Garis regresi/ variable response

$a$  = Harga konstanta

$b$  = Koefisien regresi

$X$  = Nilai variabel dependen<sup>27</sup>

Kemudian menghitung kontribusi pengaruh variabel  $X$  terhadap variabel

$Y$  dengan rumus:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

$$KD = \text{koefisien determinasi}^{28}$$

<sup>26</sup> Hartono. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hal 160

<sup>27</sup> Ridwan. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*.

Bandung: Alfabeta. 2011. Hal. 41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB V****PENUTUP****A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa sistem informasi manajemen di SMAN 1 Bangkinang Kota berada pada skor 85,9% pada rentang 81% - 100%. Maka dapat disimpulkan sistem informasi di SMAN 1 Bangkinang Kota dikategorikan “sangat baik”.
2. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kinerja guru di SMAN 1 Bangkinang Kota berada pada skor 85,5% pada rentang 81% - 100%. Maka dapat disimpulkan bahwa kinerja guru di SMAN 1 Bangkinang Kota dikategorikan “sangat baik”.
3. Besarnya koefisien korelasi R square sebesar 0,596 yang merupakan pengkuadratan koefisien korelasi. Artinya pengaruh sistem informasi manajemen terhadap kinerja guru di SMAN 1 Bangkinang Kota sebesar 35,5% sedangkan sisanya 49,6% (100% - 35.5%) dipengaruhi oleh variabel lainnya yang tidak ada dalam penelitian ini.
4. Adapun aplikasi yang digunakan oleh guru di SMA 1 Negeri bangkinang kota yaitu rumah belajar yang mana guru mengakses aplikasi tersebut dalam kinerja mereka dengan memberikan materi pembelajaran hingga

soal-soal di dalam aplikasi rumah belajar terdapat beberapa fitur yang memudahkan guru seperti, kelas digital, modul digital, dan bank soal.

## B. Saran

1. Bagi sekolah, di harapkan memperhatikan dalam mempertahankan kinerja guru yang ada di SMAN 1 Bangkinang Kota, agar selalu menjadi sekolah yang memiliki kinerja guru yang berkualitas dan mumpuni. Sekolah juga harus memperhatikan prosedur sistem informasi manajemen agar mudah digunakan oleh guru dengan bijak sehingga mereka bisa mengerjakan tugas-tugas mereka dengan efektif dan efisien sesuai target yang sudah ditetapkan. Dan berpengaruh terhadap kinerja guru.
2. Bagi guru, agar kinerja tetap berkualitas maka bekerja dengan profesional mengikuti peraturan yang telah ditetapkan sekolah.
3. Dalam penelitian ini hanya membahas tentang satu faktor saja yang mana ada banyak yang mempengaruhi kinerja guru. Untuk itu diharapkan agar ada peneliti selanjutnya, yang mampu menggali lebih dalam tentang faktor-faktor lainnya yang mempengaruhi kinerja guru. Hal ini dilakukan agar dapat membantu guru dalam meningkatkan kinerjanya. Dengan segala keterbatasan yang ada pada penelitian ini, tentunya hasil penelitian ini tidaklah sempurna, sehingga diharapkan dapat menerima kritik dan saran yang untuk membangun dari penelitian selanjutnya.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. IMPLIKASI

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang di tarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang bidang pendidikan dan juga penelitian- penelitian selanjutnya, sehubungan dengan hal tersebut terdapat implikasi sebagai berikut:

Hasil peneliti mengenai variabel Sistem Informasi Manajemen yang di duga mempunyai hubungan dengan kinerja guru, ternyata menunjukkan hubungan yang signifikan, kedua variabel tersebut, variabel Sistem Informasi Manajemen memberikan kontribusi terhadap variabel kinerja guru, dimana Sistem Informasi manajemen memberikan kontribusi sebesar 35,5%. Kontribusi Sistem Informasi Manajemen tersebut, di tentukan oleh indikator perencanaan yang kurang baik.

Berdasarkan hasil penelitian di atas bawah Sistem Informasi Manajemen memberikan kontribusi yang berarti terhadap Kinerja Guru.

Selama ini masalah kinerja guru kurang mendapat perhatian dari pihak lembaga maupun pihak sekolah. Maka dalam mengatasi masalah tersebut, di perlukan adanya usaha dan upaya dari pihak lembaga dan pihak pimpinan, dalam rangka meningkatkan kinerja guru dengan cara mengadakan evaluasi pada variabel Sistem Informasi Manajemen yang di jalankan pada sekolah SMA 1 Negeri Bangkinang Kota, dengan mengadakan evaluasi pada variabel X ( Sistem Informasi Manajemen) tersebut di harapkan Kinerja Guru akan semakin meningkat.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adul Rachman Saleh dan Hardi Utomo, “*Pengaruh disiplin kerja, motivasi kerja, etos kerja dan lingkungan kerja terhadap produktivitas kerja karyawan bagian produksi di Pt. Inko Java Semarang*”, Jurnal Stiema, Vol 11 No.21.
- Arifah, N. (2017). *Kinerja Guru di Taman Kanak-kanak se-Kecamatan jogonalan kabupaten klaten jawa tengah* . Yogyakarta: Skripsi.
- Donni priansa.( 2012). *Kinerja dan Profesionalisme Guru* Bandung Alfabeta.
- Dra. Hj. Yulia djahir, M.M. dan Dewi Pratita,(2015). *S.Pd Sistem informasi manajemen* Yogyakarta.
- fattah, N. (2006). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Hartono. (2012). *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Helmawati,(2015). *Sitem Informasi Manajemen*, Bandung: PT. Remaja Rosdakaya.
- Husaini Usman,(2014). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Ismail Solihin,(2010).*Pengantar Manajemen*, Bandung: Erlangga.
- Lailatusaadah, “*Upaya peningkatan kinerja guru*”, Jurnal Intelektualita, Vol 3, Nomor 1, Januari-Juni 2015.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Lode Ismail dan Risnani Sinen, *Penerapan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Dalam Proses Pembelajaran Di Smp Negeri 21 Makassar*: Jurnal Idaarah, Vol. I, No. 2, Desember 2017.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Realibitas Suatu Instrumen Pendidikan. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 89-97.
- Milka, *Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen Di Sekolah Menengah Kejuruan*, Vol III No. 1, 1 Maret-Juni 2014.
- Ridwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan dan peneliti pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rochaety, Eti, dkk. (2005). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, S. (2013). *Metode Pengembangan Kuantitatif : Dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan spss*. Jakarta: Kencana.
- Sjarweni, v. W. (2020). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pt.Pustaka Baru.
- T Atmadji Sutikno, "Studi produktivitas kerja guru pada sekolah menengah kejuruan negeri di malang raya", *Jurnal teknologi dan Kejuruan*, Vol.34 No 1, Februari 2011.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Peningkatan Kualitas Guru.

- Yakub Vico Hisbanarto, (2014) *Sistem Informasi Manajemen: Pendidikan*, Yogyakarta: GrahaIlmu.
- Yulia Djahir, dewi Pratita,(2014) *Bahan ajar: Sistem Informasi Manajemen*, Yogyakarta: Deepublish.
- Yussi Rapareni, ” *Pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap produktivitas guru yayasan jihadiyah palembang*”, Jurnal Ekonomi dan Informasi Akuntansi (Jenius), Vol 3 No.3, September 2013.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN

### KUSIONER SISTEM INFORMASI MANAJEMEN

#### Keterangan pilihan jawaban:

Angka 1 = Sangat tidak setuju (STS)

Angka 2 = Tidak setuju (TS)

Angka 3 = Kurang setuju (KS)

Angka 4 = Setuju (S)

Angka 5 = Sangat setuju (SS)

No	Pernyataan	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
	Sarana					
1	Setiap pekerjaan Bapak/Ibuk selalu Menggunakan komputer.					
2	Data yang di akses dalam komputer Lebih mudah di olah kembali.					
3	SIM yang di terapkan sudah di tunjang Dengan ketersediaan komputer Yang memadai.					
4	Aplikasi yang mudah di pahami					
5	Aplikasi dapat di akses Menggunakan handphone/Hp.					
	Prasarana					
6	Sekolah sudah di lengkapi dengan WIFI.					
7	Ruangan di tata rapi.					

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8	Jaringan terjangkau di seluruh area Sekolah.					
	Prosedur					
9	Prosedur penggunaan SIM mudah dipahami.					
	Kebermanfaat					
10	Penerapan SIM di SMA 1 sangat mempengaruhi dalam setiap pekerjaan.					
11	Dengan adanya pemanfaatan SIM yang baik dapat menghemat pemakaian waktu, dana, dan pikiran dalam bekerja.					
12	Pengguna SIM sangat membantu dalam menyelesaikan pekerjaan secara efektif dan efisien.					
13	Dengan adanya SIM dapat Memotivasi untuk bekerja dengan lebih baik.					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### KUSIONER KINERJA GURU

**Keterangan pilihan jawaban:**

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
	Kerja sama					
1	Saya mampu bekerja sama dengan rekan kerja saya.					
2	Saya selalu terbuka pada pendapat orang lain.					
	kualitas					
3	Saya sangat disiplin dalam bekerja					
4	Saya selalu mengerjakan pekerjaan dengan teliti.					
	kuantitas					
5	Saya mengerjakan pekerjaan sesuai dengan target yang telah di sediakan.					
6	saya selalu menetapkan target dalam bekerja.					
	Efektivitas					
7	Saya memaksimalkan waktu saya di tempat kerja.					
8	Saya membagi waktu dalam bekerja dengan sebaik baik nya.					
9	Saya masuk dan pulang kerja tepat pada waktunya.					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Dokumentasi



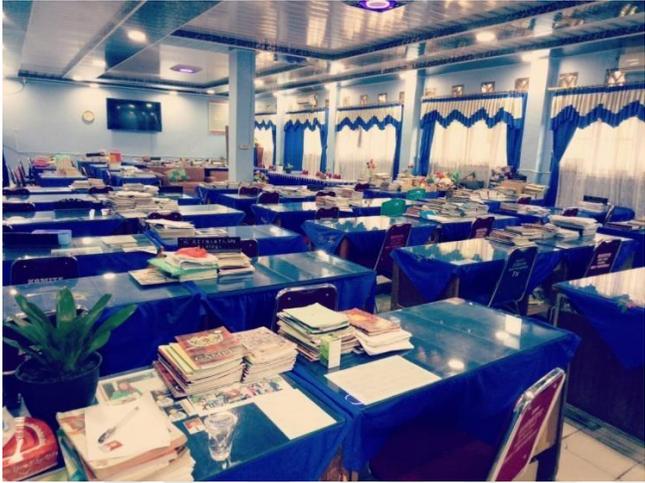
UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Data Angket Variable X ( Sistem Informasi Manajemen)

No	Sistem Informasi Manajemen ( X)													Total X
	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	
1	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	58
2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	53
3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	59
4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	54
5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	50
6	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	58
7	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	54
8	5	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	4	5	58
9	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	59
10	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	57
11	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	57
12	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	59
13	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	54
14	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
15	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	51
16	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	49
17	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	53
18	5	5	4	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	59
19	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	62
20	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	51
21	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	59
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
23	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	55
24	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	59
25	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	56
26	3	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	57
27	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	55
28	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	57
29	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	58
30	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	57
31	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	56
32	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
33	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





28	4	5	5	5	4	4	5	5	4	41
29	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38
30	4	4	4	4	4	4	4	4	5	37
31	4	4	4	4	4	4	4	4	5	37
32	5	4	5	4	4	4	4	5	5	40
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
34	5	4	4	4	4	4	4	4	5	38
35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
37	4	4	5	5	4	4	4	4	4	38
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
39	4	5	4	4	4	4	4	4	4	37
40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
41	4	4	5	5	5	5	4	5	5	42
42	5	4	5	5	5	4	4	4	5	41
43	5	4	5	5	5	5	5	5	5	44
44	4	4	4	4	4	4	4	5	5	38
45	4	5	4	4	4	4	4	4	4	37
46	4	5	4	5	5	5	5	4	5	42
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
48	4	5	4	4	5	5	3	4	4	38
49	4	4	4	4	4	4	4	4	5	37
50	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
52	5	5	5	5	5	4	5	5	5	44
53	5	5	5	5	5	4	5	5	5	44
54	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37
55	5	4	4	5	4	4	4	4	4	38
56	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
58	4	5	4	4	4	4	4	4	4	37
59	4	4	5	4	4	4	4	5	4	38
60	5	5	4	4	4	4	4	4	4	38
61	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
65	4	4	4	4	4	4	4	4	5	37

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

66	4	5	4	4	4	4	4	4	4	37
67	5	4	4	5	4	4	4	4	4	38
68	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37
69	5	4	5	4	4	4	4	4	4	38
70	5	4	4	4	4	4	4	4	4	37
71	4	4	4	4	5	4	4	4	4	37
72	4	4	5	4	4	4	4	4	4	37
73	4	4	4	5	5	4	4	4	4	38
74	4	4	5	4	4	4	4	4	4	37
75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Uji Validitas Angket Variabel X ( Penggunaan Sistem Informasi Manajemen)

Correlations

	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	Total. X
Pearson Correlation	1	.383*	.302	.049	.176	.296	.117	-	-	.279	.096	.302	.307	.460*
Sig. (2-tailed)		.037	.105	.797	.353	.112	.538	.238	.736	.136	.615	.105	.098	.011
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation		1	.269	-.021	.186	.146	-.033	.045	.116	.313	.033	.141	.235	.412*
Sig. (2-tailed)			.037	.151	.910	.326	.442	.864	.814	.540	.092	.864	.458	.210
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation			1	.304	.013	.412	.434	.444	.329	.135	.224	.157	.032	.620**
Sig. (2-tailed)				.105	.947	.024	.017	.014	.076	.477	.235	.408	.868	.000
N			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation				1	.107	.000	-.022	.106	.324	.428*	.287	.304	.000	.420*
Sig. (2-tailed)					.797	1.000	.908	.575	.081	.018	.124	.103	1.000	.021
N				30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation					1	.024	-.033	.157	.357	.154	.312	.269	.067	.412*
Sig. (2-tailed)						.899	.864	.407	.053	.417	.094	.151	.724	.024
N					30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Pearson	.30	.14	.157	.304	.269	.298	.302	.127	.102	.285	.750**	.190	.620**
Correlati	2	1											
on													
Sig. (2-	.10	.45	.408	.103	.151	.110	.104	.505	.591	.127	.000	.314	.000
tailed)	5	8											
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson	.30	.23	.032	.000	.067	.211	.208	.111	.089	.315	.138	.190	.400*
Correlati	7	5											
on													
Sig. (2-	.09	.21	.868	1.00	.724	.264	.271	.559	.638	.090	.466	.314	.028
tailed)	8	0											
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson	.460*	.412*	.620**	.420*	.412*	.627**	.578**	.505**	.573**	.532**	.590**	.620**	.400*
Correlati	0	2											1
on													
Total.													
X													
Sig. (2-	.01	.02	.000	.021	.024	.000	.001	.004	.001	.002	.001	.000	.028
tailed)	1	4											
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Uji Validitas Variabel Y ( Kinerja Guru )

Correlations

	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Total .y
Pearson Correlation	1	.197	.323	.321	.426*	.279	.279	.333	.243	.539*
Sig. (2-tailed)		.298	.081	.083	.019	.136	.136	.072	.196	.002
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.197	1	.277	.373*	.404*	.404*	.534*	.464*	.238	.631*
Sig. (2-tailed)	.298		.138	.042	.027	.027	.002	.010	.205	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.323	.277	1	.840*	.499*	.327	.499*	.613*	.285	.719*
Sig. (2-tailed)	.081	.138		.000	.005	.078	.005	.000	.127	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.321	.373*	.840*	1	.562*	.401*	.562*	.676*	.210	.765*
Sig. (2-tailed)	.083	.042	.000		.001	.028	.001	.000	.266	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.426*	.404*	.499*	.562*	1	.683*	.524*	.617*	.318	.788*
Sig. (2-tailed)	.019	.027	.005	.001		.000	.003	.000	.087	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.279	.404*	.327	.401*	.683*	1	.365*	.463*	.318	.667*
Sig. (2-tailed)	.136	.027	.078	.028	.000		.047	.010	.087	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pearson Correlation	.279	.534*	.499*	.562*	.524*	.365*	1	.926*	.456*	.812*
Sig. (2-tailed)	.136	.002	.005	.001	.003	.047		.000	.011	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.333	.464*	.613*	.676*	.617*	.463*	.926*	1	.403*	.861*
Sig. (2-tailed)	.072	.010	.000	.000	.000	.010	.000		.027	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.243	.238	.285	.210	.318	.318	.456*	.403*	1	.560*
Sig. (2-tailed)	.196	.205	.127	.266	.087	.087	.011	.027		.001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.539*	.631*	.719*	.765*	.788*	.667*	.812*	.861*	.560*	1
Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total.y										

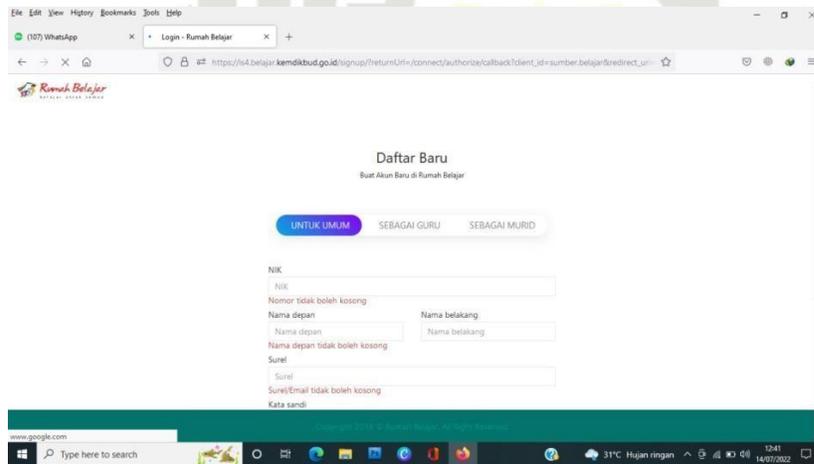
\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Aplikasi rumah belajar

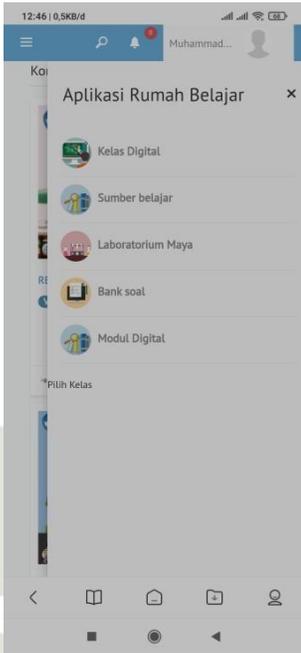


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Distribusi nilai r tabel signifikan 5% dan 1%

#### DISTRIBUSI NILAI $r_{\text{tabel}}$ SIGNIFIKANSI 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	<b>0.361</b>	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lembar Disposisi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS: KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : Rabu, 03-03-2021 Nama : Muhammad Sayid Hakim Bahri	
Tanggal Penyelesaian : Sifat :	
INFORMASI: Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar di tunjuk sebagai pembimbing:  Nurul Mahnun, M.Pd.	DITERUSKAN KEPADA: 1. Kajur MPI Catatan Kajur MPI a. Judul dapat b. diterima. c. d. 4/3-2021 M.
Pekanbaru, 4/3-2021 Kajur MPI,   Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag NIP. 197508052003121002	DITERUSKAN KEPADA : 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

## SK Pembimbing

Pekanbaru, 08 Maret 2021

Lampiran : 6 Lembar  
Hal : Permohonan Pengajuan SK Pembimbing

Kepada Yth. Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Di -  
UIN Suska Riau

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*  
Dengan hormat  
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Sayid Hakam Bahri  
Nim : 11713101285  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (AP)  
Alamat : Jl. Hr. Subrantas, perumahan Trifana

Dengan ini saya mengajukan kepada Bapak/Ibu permohonan pengajuan SK Pembimbing untuk penelitian saya yang berjudul "**Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 01 Bangkinang Kota**". Sebagai persyaratan program S1. Adapun pembimbing yang ditunjuk untuk penelitian ini sebagai berikut :

1. Nunu mahnun, M.Pd

Dengan ini saya melampirkan sebagai persyaratan :

1. Fotokopi lembar disposisi
2. Fotokopi Kartu Rencana Studi baru
3. Fotokopi Kartu Hasil Studi baru
4. Fotokopi Kartu Tanda Mahasiswa
5. Sinopsis yang telah di setujui oleh prodi
6. Mengisi Form Siasy

Demikianlah surat Permohonan Pengajuan SK Pembimbing. Atas bantuan Bapak saya ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*  
Mengetahui,

Ketua Jurusan MPI  
  
**Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag**  
NIP. 197508052003121002

Hormat saya  
  
**M. Sayid Hakam Bahri**  
NIM. 11713101285



© Hak

## Surat Izin Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/3234/2022  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 10 Maret 2022 M

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : MUHAMMAD SAYID HAKAM BAHRI  
NIM : 11713101285  
Semester/Tahun : X (Sepuluh)/ 2022  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Sistem Informasi Manajemen terhadap kinerja Guru di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota  
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Bangkinang Kota  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Maret 2022 s.d 10 Juni 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP. 19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

Scanned by TapScanner

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Surat Izin Riset Dinas Pendidikan Provinsi

© Hak Cipta ... of Sultan Syarif Kasim Riau



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
 JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22562/21853  
 PEKANBARU

---

Nomor	600/Disdik/1.3/2022/3417	Pekanbaru, 14 Maret 2022
Sifat	Biasa	Kepada
Lampiran		Yth. Kepala SMA Negeri 1 Bangkinang Kota
Hal	Izin Riset / Penelitian	di Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/45953 Tanggal 14 Maret 2022 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

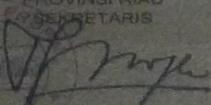
Nama	MUHAMMAD SAYID HAKAM BAHRI
NIM	11713101285
Program Studi	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang	S1
Alamat	PEKANBARU
Judul Penelitian	PENGARUH SISTEM INFORMASI MANAJEMEN TERHADAP KINERJA GURU DI SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA
Lokasi Penelitian	SMAN 1 BANGKINANG KOTA

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
 PROVINSI RIAU  
 SEKRETARIS



**TATI INDAWATI, SH.M. SI**  
 Pembina IV/b  
 NIP. 19660717 198503 2 002

Tembusan:  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Scanned by TapScanner

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak

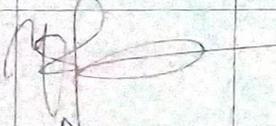
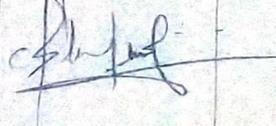
## Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal


**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat: Jl. H. R. Sjahrir, Km. 13 Tempada Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077367 Fax. (0781) 21129

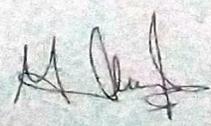
---

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Muhammad Sayid Hakam Bahri  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11713101285  
 Hari/Tanggal Ujian : Senin, 07-Desember-2021  
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr.Drs. Syafaruddin, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Dra. Suhertina, M. Pd	PENGUJI II		

Mengetahui  
 a.n Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 M. Arkasah, M. Ag  
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 15- Februari- 2022  
 Peserta Ujian Proposal  
  
 Muhammad Sayid Hakam bahri  
 NIM 11713101285

Scanned by TapScanner

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Blanko Kegiatan Skripsi


**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tandan Pekanbaru Riau 28293 PD. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

---

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA**  
**SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :

a. Seminar usul Penelitian :

b. Penulisan Laporan Penelitian :

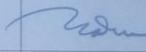
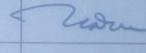
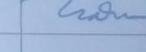
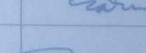
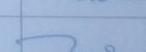
2. Nama Pembimbing : Nunu Mahnun M.Pd

a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197604082001121002

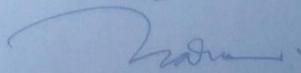
3. Nama Mahasiswa : Muhammad Sayid Hakam Bahri

4. Nomor Induk Mahasiswa : 11713101285

5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	31 maa 18 apr 2022	Bimbingan Angket		
2	09 apr 2022	Bimbingan Angke		
3	29 apr 2022	Bimbingan Bab IV		
4	18 mei 2022	Bimbingan Bab V		
5	30 mei 2022	Bimbingan Abstrak		
6	09 juni 2022	Ace Skripsi		

Pekanbaru, 09 - Juni 2022  
Pembimbing.

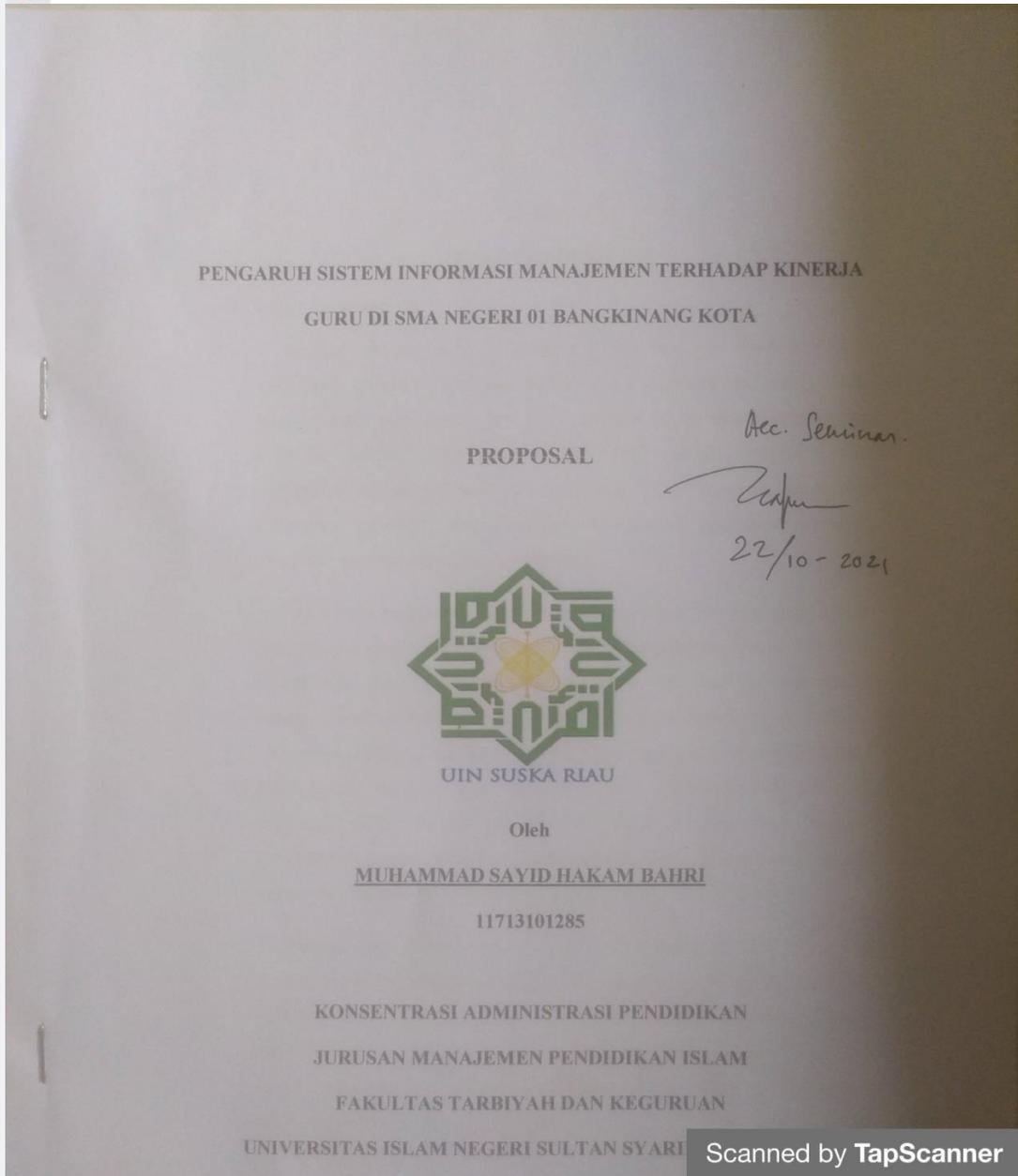
  
Nunu Mahnun M.Pd

Scanned by TapScanner

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

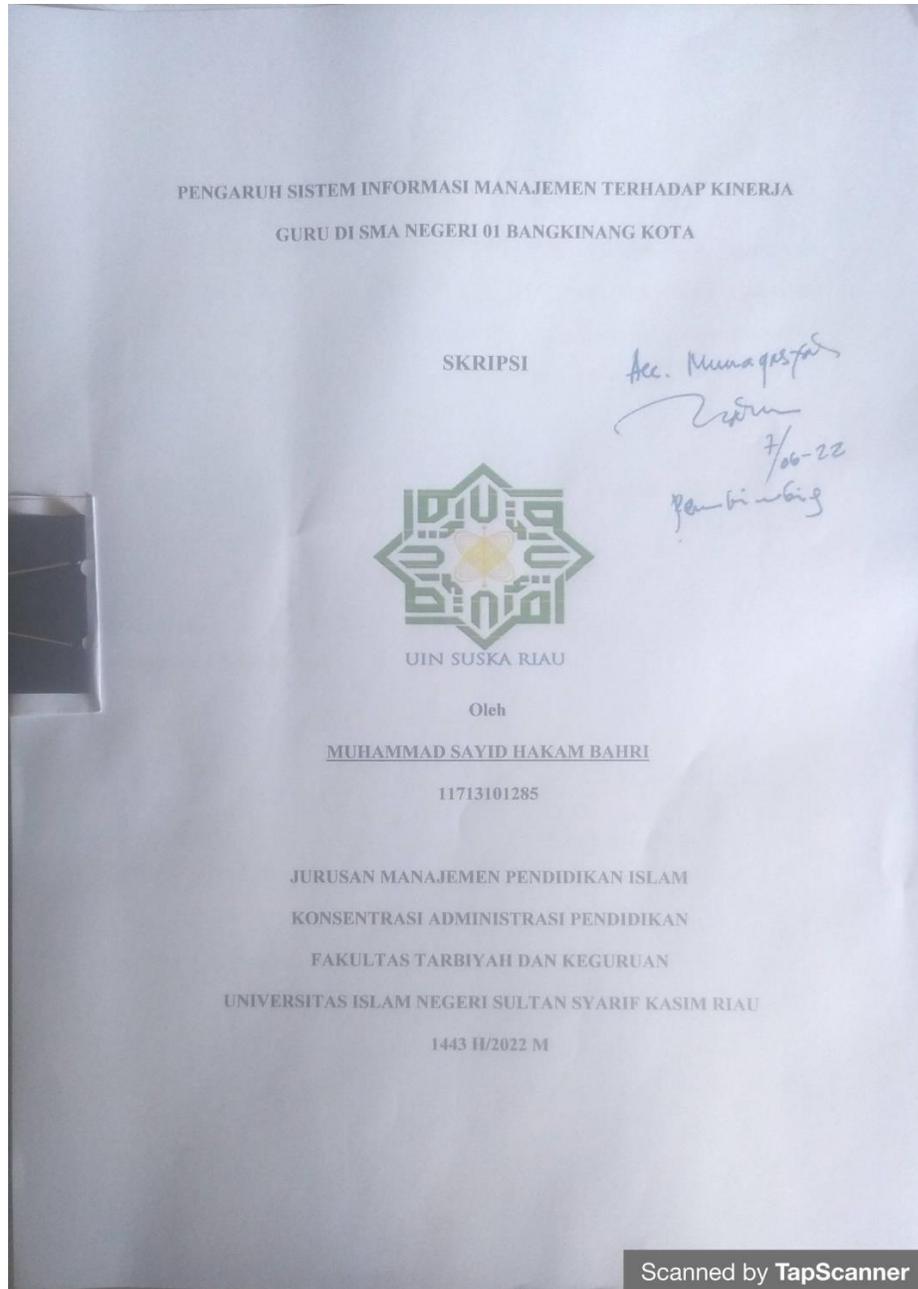
## Cover Acc Proposal



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Acc Skripsi



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama **MUHAMMAD SAYID HAKAM BAHRI** lahir pada tanggal **30 SEPTEMBER 1999** di **Bangkinang Kecamatan Bangkinang Kota Kabupaten Kampar**. Penulis merupakan putra Pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Almarhum. **Bahzar Eka Syaputra** dan Ibu **Ria syafrina**. Pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis adalah **SD-Islam Terpadu Bangkinang Kota**

pada tahun 2005 sampai 2011. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang MTS yaitu di **Perguruan Thawalib Putra Padang Panjang** pada tahun 2011 sampai 2014. Setelah itu, penulis melanjutkan ke jenjang MA yaitu di **Pones daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang** pada tahun 2014 sampai 2017.

Kemudian pada tahun 2017 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi, penulis mengikuti jalur PBUD dan Alhamdulillah penulis lulus di **Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan**. Penulis mulai melakukan penelitian setelah penulis melakukan seminar proposal tepatnya tanggal Maret-april 2022 di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota dengan judul “Pengaruh Penggunaan Sistem Informasi Manajemen Terhadap Kinerja guru Di SMA Negeri 01 Bangkinang Kota.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.