

**HUBUNGAN KERJASAMA GURU EKONOMI DAN ORANG  
TUA SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
MADRASAH ALIYAH TERANTANG  
KECAMATAN TAMBANG**



**Oleh**

**PERA HERNITA**

**NIM. 11016200040**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**HUBUNGAN KERJASAMA GURU EKONOMI DAN ORANG  
TUA SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
MADRASAH ALIYAH TERANTANG  
KECAMATAN TAMBANG**

Skripsi  
Diajukan untuk Memperoleh Gelar  
Serjana Pendidikan  
(S.Pd.)



**Oleh**

**PERA HERNITA**

**NIM. 11016200040**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

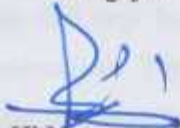
## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Kerjasama Guru Ekonomi dan Orang Tua Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Terantang Kecamatan Tambang*, yang ditulis Pera Hernita dengan NIM. 11016200040 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Dzulqa'idah 1435 H/ 22 September 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 27 Dzulqa'idah 1435 H  
22 September, 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



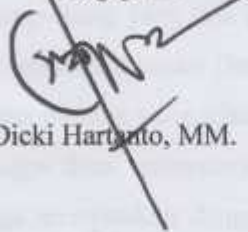
Dra. Hj Nurasmawi, M.Pd.

Penguji II



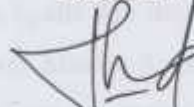
Suhandri, M.Pd.

Penguji III



Dicki Hartanto, MM.

Penguji IV



Darni, SP, MBA.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 196312141988031002

## ABSTRAK

**Pera Hernita, (2014) : Hubungan Kerjasama Guru Ekonomi dan Orang Tua Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Terantang Kecamatan Tambang.**

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu kerjasama guru ekonomi dan orang tua siswa (variabel bebas/independen atau variabel X) dan prestasi belajar siswa (variabel dependen/terikat atau variabel Y). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kerjasama guru ekonomi dan orang tua siswa dengan prestasi belajar siswa. Sedangkan rumusan masalahnya adalah Apakah ada hubungan kerjasama guru ekonomi dan orang tua siswa dengan prestasi di Madrasah Aliyah Terantang Kecamatan Tambang.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru ekonomi dan orang tua siswa di Madrasah Aliyah Terantang Kecamatan Tambang, sedangkan objeknya adalah Kerjasama guru ekonomi dan orang tua siswa dengan prestasi siswa di Madrasah Aliyah Terantang Kecamatan Tambang. Populasinya adalah 72 orang. Karena sedikitnya jumlah populasi, maka penulis tidak mengambil sampel. Metode pengumpulan data yang penulis gunakan pada penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Untuk menganalisis data penulis menggunakan analisis regresi linear sederhana.

Dari hasil uji hipotesis pada taraf signifikan 5% dan 1% diperoleh hasil  $0,232 < 0,893 > 0,302$  yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara kerjasama guru ekonomi dan orang tua siswa dengan prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Terantang Kecamatan Tambang, dari nilai koefisien korelasi (r) diperoleh hasil sebesar 0,983 dan hubungan kerjasama guru ekonomi dan orang tua siswa dengan prestasi belajar siswa dikategorikan kuat atau tinggi.

## ABSTRACT

**Pera Hernita, (2014): The Correlation between Economic Teachers Cooperation and Students' Parents with Students' Achievement at Madrasah Aliyah Terantang sub-District of Tambang.**

The study consisted of two variables, students' parents cooperation with teachers (independent variable of X variable and students' achievement (dependent variable or Y variable). The objective of study was to find out the correlation between students' parents cooperation with teachers toward students' achievement. The formulation of study was how students' parents cooperation with teachers toward students' achievement at Madrasah Aliyah Terantang sub-district of Tambang.

The subject of study was students' parents and the teachers at Madrasah Aliyah Terantang sub-district of Tambang the district of Kampar and the object of study was students' parents cooperation with teachers toward students' achievement at Madrasah Aliyah Terantang sub-district of Tambang the district of Kampar. The population of study was 72 persons, and the writer tode all samples for the number of population is sampel. The data collection methods were questionnaires and documentation. In analyzing the data the writer used simple linear regress technique.

From the results of the hypothesis test at significance level of 5% and 1% obtained result  $0.232 < 0.893 > 0.302$ , which means there are relations of economic cooperation of teachers and parents of students with student achievement at Madrasah Aliyah Terantang Tambang District was categorized strong or high.

## ملخص

فيرا هيرنيتا، (201) :علاقة تعاونية بين مدرسي الاقتصاد وبين والدي الطلبة في إنجاز تعلم  
طلبة المدرسة المتوسطة تيرانتانغ منطقة تامبانغ

هذا البحث يتكون من المتغيرين هما التعاون بين مدرسي الاقتصاد وبين والدي الطلبة ( المتغير المتجرد أو المستقل أو المتغير X) وإنجاز تعلم الطلبة (المتغير الاعتمادي أو التلقيني أو المتغير Y). والغرض من هذا البحث لمعرفة علاقة تعاونية بين مدرسي الاقتصاد وبين والدي الطلبة في إنجاز تعلم طلبة المدرسة المتوسطة. وحدود البحث هل هناك علاقة تعاونية بين مدرسي الاقتصاد وبين والدي الطلبة في إنجاز تعلم طلبة المدرسة المتوسطة تيرانتانغ منطقة تامبانغ.

والمستهدف في هذا البحث والدو الطلبة والمدرسون في المدرسة المتوسطة منطقة تامبانغ، وكائنه التعاون بين المدرسون في مادة الاقتصاد وبين والدي الطلبة في إنجاز تعلم الطلبة في المدرسة المتوسطة تيرانتانغ منطقة تامبانغ. عددهم 72 شخصا. لسبب قلة عددهم فلم يأخذ الكاتب عينة. وطريقة جمع البيانات التي قام بها الكاتب في هذا البحث وهي الاستبيان والوثائق. قام الكاتب باستعمال تحليل الانحدار الخطي البسيط في تحليل البيانات.

وبناء على عرض وتحليل البيانات تعرف أن درجة القرابة أو العلاقة بين المتغيرين وهو 0,893. معامل التحديد r مربع وهو 0,797. والمساهمة من العلاقة التعاونية بين المدرسين في مادة الاقتصاد وبين والدي الطلبة في إنجاز تعلم الطلبة في المدرسة المتوسطة تيرانتانغ منطقة تامبانغ  $79,7\% = 0,797 \times 100$  والمزيد منه يتعلق بالمتغير الأخر كوسائل الإعلام التي قام بها المدرسون وبئة تعليمية والدافع للطلبة وغيرها.

## PENGHARGAAN

*Assalamualaikum Wr.Wb*

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul **“Hubungan Kerjasama Guru Ekonomi Dan Orang Tua Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Terantang Kecamatan Tambang”**.

Sholawat dan salam selalu tercurahkan buat Nabi akhir zaman yakni Nabi Muhammad SAW yang telah berjasa membawa dan mengembangkan risalah Allah yakni islam sebagai pedoman dan panduan hidup untuk kebahagiaan dunia dan akhirat.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Studi Strata I untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan IPS Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, kata-kata, pembahasan maupun pemikiran yang penulis sumbangkan. Tapi,penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan dapat dijadikan bahan masukan khususnya penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya.

Penulis menyelesaikan skripsi ini tak terlepas dari kerjasama dan peran orang-orang yang ada disekeliling penulis,yang telah menyumbangkan tenaga, pikiran maupun materinya demi tercapainya tujuan dari penulisan skripsi ini. Oleh karena itu,penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami,MA selaku Rektor UIN SUSKA RIAU beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepad penulis untuk menimba ilmu dibangku perkuliahan UIN SUSKA RIAU.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU penulis ucapkan terimah kasih.
3. Ibu Dra. Hj Nurasmawi, M.Pd. Selaku ketua Program Studi IPS Ekonomi terima kasih penulis ucapkan.
4. Bapak Dicki Hartanto, MM. Selaku Sekretaris Program Studi IPS Ekonomi terima kasih penulis ucapkan.
5. Ibu Mahdar Ernita,M.Ed selaku pembimbing skripsi penulis yang selalu sabar dan tidak pernah bosan dalam memberikan arahan kepada penulis.
6. Ibu Sri Usman,S.Pd selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Terantang beserta staf yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Laila Fitriani, S.Ei selaku guru ekonomi di Madrasah Aliyah Terantang terima kasih penulis ucapkan.

8. Ayahanda Syafri dan ibunda tercinta Syamsiar, Pamanku Darusman, Roni dan adekku M.Irvan Mansur S, serta keluarga besar penulis yang telah memberikan do'a tenaga, motivasi dan materi yang tiada hingga demi tercapainya cita-cita penulis.
9. Hariyanto, S.Pd terima kasih penulis ucapkan atas bimbingan dan arahan yang diberikannya kepada penulis.
10. Terima kasih kepada, rihdo pratama, aicha, siti fatimah, dan angkatan 2010, khususnya teman-teman pendidikan ekonomi.

Seluruh pihak yang telah banyak membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya. Terima kasih atas bantuan yang telah kalian berikan. Saran dan Kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini ke arah yang lebih baik, Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umum.

Pekanbaru, Juli 2014  
Penulis

Pera Hernita  
Nim. 11016200040



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	3
C. Permasalahan.....	4
1. Identifikasi Masalah .....	4
2. Batasan Masalah.....	4
3. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	4
1. Tujuan Penelitian.....	4
2. Kegunaan Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoritis .....	6
1. Prestasi Belajar Siswa .....	6
2. Kerjasama.....	9
3. Hubungan Kerjasama Guru Ekonomi dan Orang Tua Siswa terhadap Prestasi .....	17
B. Penelitian yang Relevan .....	20
C. Konsep Operasional .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	23
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	23
C. Populasi Dan Sampel .....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Tekhnik Analisis Data.....	24
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskriptif Lokasi Penelitian.....	27
1. Sejarah Madrasah Aliyah Terantang .....	27
2. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Terantang .....	29
3. Kurikulum .....	29
4. Sumber Daya Manusia.....	30
5. Sarana dan Prasarana.....	31

B. Penyajian Data.....	32
1. Penyajian Data Tentang Kerjasama Guru Ekonomi dan Orang Tua Siswa .....	32
2. Hasil Belajar Siswa (Variabel Y).....	50
3. Hubungan Kerja Sama Guru Ekonomi dan Orang Tua Siswa Dengan Prestasi Belajar di Sekolah Madrasah Aliyah Terantang Kecamatan Tambang.....	50
4. Uji Linieritas .....	53
5. Persamaan Regresi .....	54
6. Uji Hipotesis.....	54

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	57
B. Saran.....	58

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **DAFTAR LAMPIRAN**