

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data tentang pengaruh kompetensi pedagogik guru ekonomi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 Teluk Kuantan Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji korelasi diperoleh nilai $r_{\text{observasi}}$ sebesar 0.405 lebih besar dari r_{tabel} taraf signifikan 5% yaitu sebesar 0.217 dan pada taraf signifikan 1% yaitu sebesar 0.283. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi pedagogik guru ekonomi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 Teluk Kuantan Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi.
2. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai *R Square* adalah 0.164. Hasil ini menunjukkan bahwa variabel kompetensi pedagogik guru ekonomi memberikan pengaruh sebesar 16.4% terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 Teluk Kuantan Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi.
3. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai koefisien regresi variabel kompetensi pedagogik guru ekonomi adalah positif dengan persamaan regresi $= 26.753 + 0.720X$ yang berarti bahwa jika pengaruh yang diperoleh dari kompetensi pedagogik guru nilainya adalah konstan, maka prestasi belajar siswa nilainya adalah 26.753. Koefisien regresi variabel

kompetensi pedagogik guru bertanda positif sebesar 0.720; menunjukkan bahwa jika kompetensi pedagogik guru mengalami kenaikan 1%, maka prestasi belajar siswa akan mengalami kenaikan sebesar 0.720, dengan demikian semakin baik kompetensi pedagogik guru ekonomi maka akan semakin tinggi pula prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 Teluk Kuantan Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi.

B. Saran

1. Kepada guru SMA Negeri 2 Teluk Kuantan Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi umumnya dan guru Ekonomi khususnya untuk dapat memberikan keterampilan mengajar yang bervariasi agar tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan baik. Selain itu, guru diharapkan untuk meningkatkan kompetensi pedagogik dalam pembelajaran.
2. Kepada kepala sekolah agar dapat mengakomodir guru untuk meningkatkan kompetensi pedagogiknya dengan cara mengadakan pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan kemampuan atau kompetensi pedagogik guru-guru, sehingga akan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Kepada siswa diharapkan untuk dapat menyesuaikan kegiatan pembelajaran dan mengikuti proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru dengan baik, agar berdampak baik juga pada prestasinya.

