



Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Penyalinan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* (PEMBELAJARAN CAMPURAN) PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH AL-MUHAJIRIN TAPUNG KECAMATAN TAPUNG KABUPATEN KAMPAR



OLEH

**PERA WATI
NIM. 11810622121**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H./2022 M.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Mengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Mengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* (PEMBELAJARAN CAMPURAN) PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH AL-MUHAJIRIN TAPUNG KECAMATAN TAPUNG KABUPATEN KAMPAR

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

PERA WATI

NIM. 11810622121

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443 H./2022 M.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul, “*Analisis Model Pembelajaran Blended Learning (Pembelajaran Campuran) Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar*”, yang ditulis oleh Pera Wati, NIM.11810622121 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 26 Syawal 1443 H
28 Mei 2022 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Ansharullah, SP.M.Ec.
NIP. 197907072008011017

Pembimbing


Drs. Akmal, M.Pd
NIP. 196503121997031001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

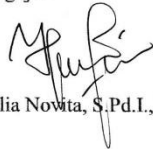
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Model Pembelajaran *Blended Learning* (Pembelajaran Campuran) Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar”, yang ditulis oleh Pera Wati, NIM. 11810622121 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 16 Zulkaidah 1443 H./16 Juni 2022 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 16 Zulkaidah 1443 H.
16 Juni 2022 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



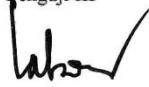
Yulia Nowita, S.Pd.I., M.Par.

Penguji II



Salmiah, S.Pd., M.Pd. E.

Penguji III



M. Iqbal Lubis, M.Si., Ak.

Penguji IV



Dani, SP.,MBA.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat:
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Pera Wati
 NIM : 11810622121
 Tempat/ Tgl. Lahir : Sorok satu, 03 Januari 2001
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Ekonomi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:
Analisis Model Pembelajaran Blended Learning (Pembelajaran Campuran)
Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Takung
Kecamatan Takung Kabupaten Kampar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~ , *saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)~~*saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 25 Juli 2022
 Yang membuat pernyataan



Pera wati
 NIM : 11810622121

- pilih salah salah satu sesuai jenis karya tulis


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Analisis Model Pembelajaran Blended Learning (Pembelajaran Campuran) Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar”** Shalawat beriringan salam senantiasa kita hadiahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan kaum muslimin, semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat semangat, motivasi dan bantuan dari orang-orang tercinta. Pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada kedua orang tua yaitu Ayahanda Syamsudin dan Ibunda Ana Fauziah, yang telah banyak memberikan dukungan baik moral maupun materil, jasa ayahanda dan ibunda tidak akan ananda lupakan, karena berkat iringan doa dan pengorbanan ayahanda dan ibunda yang tulus sehingga ananda bisa menyelesaikan skripsi ini, dan terima kasih kepada Adik Lara Nur Rahma yang juga sudah turut ikut mendoakan. Untuk itu penulis sangat berterimah kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Edi Marwan, S.Pt, M.Sc., Ph.D, Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 3. Bapak Ansharullah, SP., M.Ec., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Ibu Yulia Novita, S.Pd.I, M.Par Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sekaligus penguji 1 yang telah membimbing, memberikan pengarahan bahkan mempermudah penulis dalam menyelesaikan berkas-berkas persetujuan yang diserahkan selama perkuliahan.
 5. Bapak Drs. Akmal, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, petunjuk, nasehat, masukan, serta dukungan yang dapat memotivasi penulis sejak awal penyusunan skripsi ini hingga selesai.
 6. Bapak Zetri Rahmat, M.Pd, selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan arahan dan semangat selama kuliah.
 7. Kepada dosen penguji ibu Salmiah, S.Pd, M.Pd.E, bapak M.Iqbal Lubis, M.Si.,Ak, ibu Darni, S.P.,MBA yang berkenan memberi arahan dan perbaikan dalam melengkapi penulisan skripsi.
 8. Seluruh Dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 9. Bapak Saipul Bahri, S.Ag selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung yang telah berkenan memberikan izin sehingga penulis bisa melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung.
 10. Ibu Santi Saputri, S.Pd, selaku Guru ekonomi di Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian dan memberikan pengarahan
 11. Ayahanda Syamsudin dan Ibunda tercinta Ana Fauziah yang senantiasa mendoakan, memotivasi, dan memberikan dukungan penuh dan mengharap



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang terbaik untuk penulis, serta memberi dukungan yang luar biasa. Skripsi penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta Ayah dan Ibu tersayang.

12. Adikku Lara Nur Rahma, Sepupu Nurhasanah, Rija Miati, Kakak sepupu Mia Arna, Winda Yulianti, serta seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan semangat, doa, dukungan dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
13. Keluarga besar Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 khususnya lokal A Manajemen yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, terimakasih banyak kalian semua telah memberikan warna dalam kehidupan, dan telah mengajarkan arti pertemanan dan persahabatan, semoga kelak kita berjumpa dalam kehidupan yang lebih baik. Aamiin.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* membalas kebaikan kalian semua. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.*

Pekanbaru, Mei 2022

Penulis

Pera Wati

NIM. 11810622121

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصَّالِحَاتُ تَتِمُّ بِنِعْمَتِهِ الَّذِي لِلَّهِ الْحَمْدُ

**Segala puji bagi Allah, dengan nikmat-Nyalah
segala kebaikan menjadi sempurna**

*“Sesungguhnya kehidupan dunia itu hanyalah permainan dan sendagurau,
Jika kamu beriman serta bertakwa, Allah akan memberikan pahala kepadamu,*

Dan

Dia tidak akan meminta harta mu” (Qs. Muhammad : 36)

Tidak ada usaha yang Allah sia-siakan, Tidak ada Do'a yang Allah lalaiakan,

Tidak ada hasil yang mengecewakan jika sudah Allah sebagai penentu

Alhamdulillah Ya Rabbi....

Engkau masih memberikan keberkahan umur, ilmu, rezeki, kesehatan dan

Hidayah yang masih ada dalam hati ini yang terus berbuat salah

Ibunda dan Ayahanda Tercinta....

Ku persembahkan sebuah karya kecil ini sebagai tanda bakti,

Rasa cinta, dan rasa terimakasih yang tiada henti

Yang darahnya mengalir di dalam jiwa dan ragaku

Yang tulus menyayangiku tanpa pamrih

Yang senantiasa memberi bimbingan dan dukungan tanpa henti...

Jazakumullahu Khoirun Jazaak,

Untuk semua Do'a yang terus dilantunkan dengan indah di tengah sujudmu

Untuk semua tetesan air mata yang jatuh membasahi pelupuk mata dalam

Setiap sujud dan doamu, demi diriku dan masa depanku

Semoga Allah selalu melindungi dalam setiap langkahmu

Semoga Allah memberikan Hidayah dan keberkahan hidup untuk kita

Hingga kita kelak dapat berkumpul di Jannah-Nya

Aamiin YaaRabbalaalamiin...

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Pera Wati, (2022): Analisis Model Pembelajaran *Blended Learning* (Pembelajaran Campuran) pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana model pembelajaran *blended learning* (pembelajaran campuran) menggunakan *google classroom* pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru ekonomi, sedangkan objek penelitian ini adalah analisis model pembelajaran *blended learning* (pembelajaran campuran) pada mata pelajaran ekonomi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa model pembelajaran *blended learning* pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung yang tergolong baik dengan persentase 69,87%, yang terletak pada interval 61%-80%. Hal ini dibuktikan dengan persentase penilaian Pada pertemuan 1 mendapatkan penilaian 59,61% dengan kategori Cukup Baik. Pada pertemuan 2 mendapatkan penilaian 71,15% dengan kategori Baik. Pada pertemuan 3 mendapatkan penilaian 78,84% dengan kategori Baik.

Kata Kunci: Analisis, Model Pembelajaran *Blended Learning*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Pera Wati, (2022): The Analysis of Blended Learning Model on Economics Subject at Islamic Senior High School of Al-Muhajirin Tapung, Tapung District, Kampar Regency

This research aimed at finding out how Blended Learning model with Google Classroom on Economics subject at Islamic Senior High School of Al-Muhajirin Tapung, Tapung District, Kampar Regency was. The subjects of this research were an Economics subject teacher, and the object was the analysis of Blended Learning model on Economics subject. Observation and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was descriptive analysis. The research findings proved that Blended Learning model on Economics subject at Islamic Senior High School of Al-Muhajirin Tapung was of good category with the percentage 69.87%, and it was in the interval of 61%-80%. The result of observing Blended Learning model showed a good result. It was proven with the assessment percentage, the assessment in the first meeting was 59.61% with good enough category. In the second meeting, the assessment was 71.15% with good category. In the third meeting, the assessment was 78.84 with good category.

Keywords: Analysis, Blended Learning Model

ملخص

بيرا واتي، (2022): تحليل نموذج التعلم المدمج في درس الاقتصاد بمدرسة المهاجرين الثانوية الإسلامية تابونج بمديرية تابونج بمنطقة كمفر

يهدف هذا البحث إلى معرفة كيف يكون نموذج التعلم المدمج باستخدام جوجل كلاسروم في درس الاقتصاد بمدرسة المهاجرين الثانوية الإسلامية تابونج. أفراد مدرسه واحد لدرس الاقتصاد، وموضوعه نموذج التعلم المدمج في درس الاقتصاد. وتقنية مستخدمة لجمع البيانات ملاحظة وتوثيق. وتقنية تحليل البيانات وصفي. ونتيجة البحث دلت على أن نموذج التعلم المدمج في درس الاقتصاد بمدرسة المهاجرين الثانوية الإسلامية تابونج بمديرية تابونج يكون في مستوى جيد بنسبة ٦٩.٨٧٪ لأنه يكون فيما بين ٦١٪ - ٨٠٪. وملاحظة نموذج التعلم المدمج دلت على نتيجة جيدة. وعرف ذلك من أن النتيجة في اللقاء الأول ٥٩.٦١٪ تكون في مستوى مقبول. وفي اللقاء الثاني ٧١.١٥٪ تكون في مستوى جيد. وفي اللقاء الثالث ٧٨.٨٤٪ تكون في مستوى جيد.

الكلمات الأساسية: تحليل، نموذج التعلم المدمج

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan	7
1. Fokus Masalah	7
2. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian	7
2. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Konsep Teoritis	9
1. Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	9
a. Pengertian <i>Blended Learning</i>	9
b. Kelebihan <i>Blended Learning</i>	11
c. Kekurangan <i>Blended Learning</i>	14
d. Karakteristik <i>Blended Learning</i>	15
e. Unsur-unsur <i>Blended Learning</i>	16
f. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	19
B. Penelitian Relevan	22
C. Fokus Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Informan Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

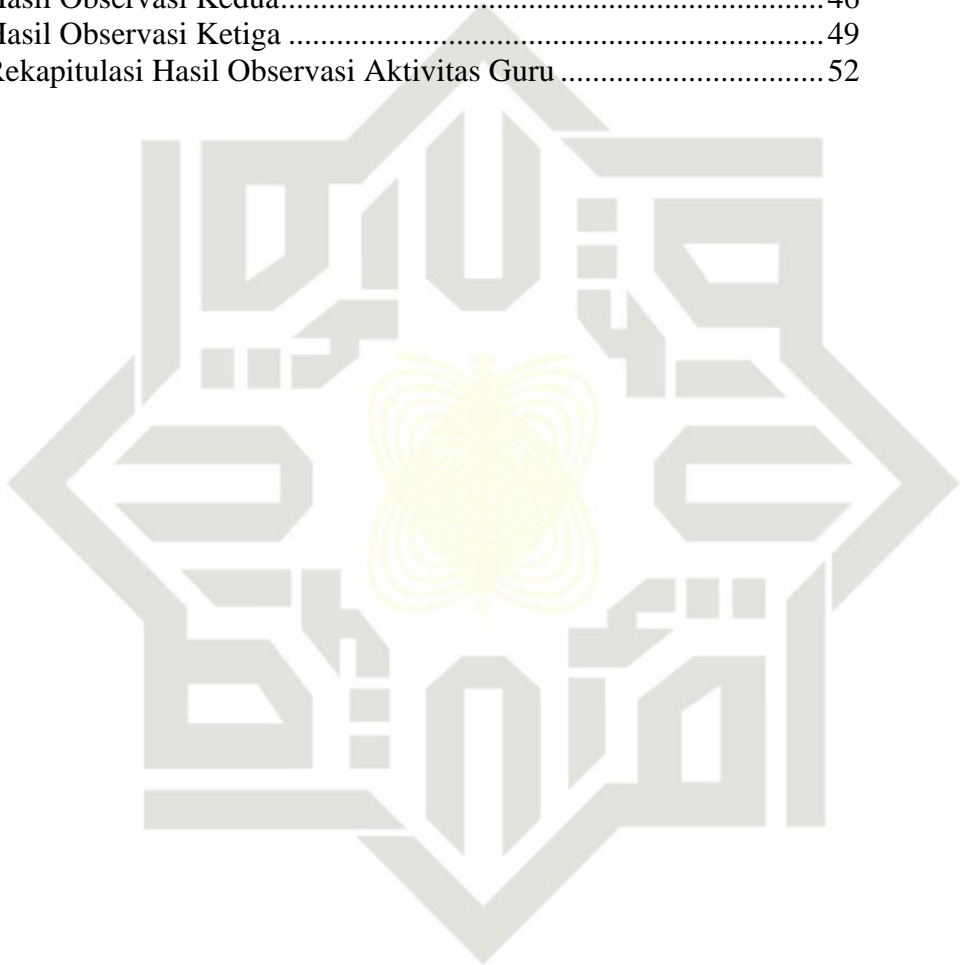
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....	33
A. Deskripsi Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung	33
1. Profil dan Sejarah Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung	33
2. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung	36
3. Tujuan Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung.....	37
4. Keadaan Fisik Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung	39
5. Keadaan Guru dan Siswa.....	40
B. Penyajian Data Penelitian	42
1. Data Hasil Observasi tentang Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	43
C. Pembahasan.....	54
1. Orientasi awal.....	54
2. Belajar mandiri secara online	55
3. Quiz (<i>pre-test</i>)	56
4. Presentasi	57
5. Diskusi kelas tatap muka.....	58
6. Diskusi secara online.....	59
7. Pengumpulan tugas.....	59
8. Quiz (<i>post-test</i>)	60
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Keadaan Fisik MA Al-Muhajirin Tapung.....	39
Tabel IV.2	Daftar Guru	40
Tabel IV.3	Data Siswa MA Al-Muhajirin Tapung	41
Tabel IV.4	Hasil Obervasi Pertama	43
Tabel IV.5	Hasil Observasi Kedua.....	46
Tabel IV.6	Hasil Observasi Ketiga	49
Tabel IV.7	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru	52



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** RPP Eksperimen
- Lampiran 2** Lembar Observasi Aktivitas Guru
- Lampiran 3** Dokumentasi Penelitian Di Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung
- Lampiran 4** Surat Pembimbing Skripsi
- Lampiran 5** Surat Perpanjangan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 6** Surat Izin Melakukan Pra Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Lampiran 7** Surat Keterangan Telah Diterima Melakukan Pra Riset Dari Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung
- Lampiran 8** Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Lampiran 9** Surat Rekomendasi Penelitian Dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
- Lampiran 10** Surat Rekomendasi Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
- Lampiran 11** Surat Rekomendasi Penelitian Dari Kementerian Agama Bangkinang
- Lampiran 12** Surat Perbaikan Proposal
- Lampiran 13** Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 14** Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal
- Lampiran 15** Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Majunya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi seiring perkembangan zaman menuntut perkembangan sumber daya manusia agar mampu bersaing di era globalisasi sekarang ini. Tidak bisa dielakkan lagi bahwa pendidikan salah satu jalan strategis dalam mengembangkan sumber daya manusia, bahkan sumber daya manusia di Indonesia yang nantinya menjadi generasi penerus bangsa yang mampu bersaing secara nasional hingga internasional.

Tujuan dan fungsi pendidikan tentang dalam Pasal 3 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional yakni “pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.¹

Apabila proses pendidikan di suatu negara baik maka sebuah tujuan yang ingin dicapai akan tercapai dan apabila proses pendidikan di suatu negara tidak mampu mengikuti persaingan di era globalisasi saat ini maka negara tersebut tidak akan mampu bersaing di era globalisasi dan tidak mampu bersaing

¹ Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3, hlm. 6.

dengan negara lainnya. Pendidikan merupakan salah satu investasi dalam kejayaan bangsa di masa yang akan datang.

Sekolah merupakan lembaga yang bersifat kompleks, maka sekolah memerlukan koordinasi. Keberhasilan sekolah adalah keberhasilan seorang kepala sekolah yang mampu mengkoordinasi sekolahnya.² Selain kepala sekolah di dalam dunia pendidikan juga ada seorang guru yang berperan penting untuk mengajarkan peserta didik. Guru adalah aktor utama dalam dunia pendidikan disamping orang tua dan hal yang penting lainnya. Tanpa adanya guru, maka pendidikan akan kosong tanpa materi, esensi, dan substansinya. Lebih baiknya jika sistem yang baik itu didukung oleh kualitas guru yang inovatif, maka kualitas pendidikan akan meningkat.³

Kualitas guru yang inovatif seperti gaya mengajar, model pembelajaran yang dipakai oleh seorang guru seperti apa, itulah yang akan menentukan kualitas dari seorang guru. Yang kemudian model pembelajaran pasti terdapat bagaimana cara menyampaikan sebuah materi pelajaran. Salah satu cara peningkatan layanan yang dapat dilakukan pengajar pada saat sekarang adalah dengan mengembangkan *blended learning*. *Blended learning* ini mengacu pada pembelajaran yang mengkombinasikan atau mencampurkan pembelajaran tatap muka dan pembelajaran berbasis computer (*online* dan *offline*). *Blended learning* berasal dari kata *Blended* dan *Learning*. *Blend* artinya campuran dan

² Sri Setiyati, Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru, *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, Volume 22 No. 2, Oktober 2014, hlm. 202.

³ Hamid Darmadi, Tugas, Peran, Kompetensi dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional, *Jurnal Edukasi*, Volume 13 No.2, Desember 2015, hlm. 162.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Learning artinya belajar. Dari kedua unsur kata tersebut dapat diketahui bahwa *Blended Learning* penyampuran pola belajar.

Menurut Mosa menyampaikan bahwa pola belajar yang dicampurkan adalah dua unsur utama yakni pembelajaran di kelas dengan *online learning*. Dalam pembelajaran *online* ini terdapat pembelajaran menggunakan jaringan internet yang didalamnya ada pembelajaran berbasis web. *Blended learning* menjadi solusi yang paling tepat untuk proses pembelajaran yang sesuai, tidak hanya dengan kebutuhan pembelajaran akan tetapi gaya pembelajar.⁴

Dapat diketahui bahwa adanya permasalahan pembelajaran *blended learning* juga belum terdapat kesiapan bagi guru dan siswa. terlebih *blended learning* memiliki prinsip perpaduan yang antara pembelajaran online dan tatap muka keduanya memiliki komposisi yang ideal dan saling berhubungan satu sama lainnya. Untuk membuktikan hal tersebut maka perlu dilaksanakan analisis terhadap penerapan model pembelajaran *blended learning* pada sebuah sekolah yang sudah menerapkan pembelajaran tersebut dan permasalahan yang terjadi pada penerapannya.

Pemanfaatan teknologi merupakan salah satu upaya dalam memaksimalkan proses pembelajaran. Dengan dimanfaatkannya teknologi ini, pembelajaran yang terbatas hanya dikelas dapat diperluas dengan memanfaatkan media online sehingga dapat dilaksanakan di rumah. Islam tidak

⁴ Musamah, *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)* (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2014), hlm.12.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melarang memanfaatkan segala kemajuan zaman untuk kebutuhan pembelajaran. Hal ini didasarkan pada surah Al-Baqarah 267 sebagai berikut:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ ۖ وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ وَلَسْتُمْ بِآخِذِيهِ إِلَّا أَنْ تُغْمِضُوا فِيهِ ۗ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ۗ

Artinya: *Wahai orang-orang yang beriman! Infakkanlah sebagian dari hasil usahamu yang baik-baik dan sebagian dari apa yang Kami keluarkan dari bumi untukmu. Janganlah kamu memilih yang buruk untuk kamu keluarkan, padahal kamu sendiri tidak mau mengambilnya melainkan dengan memicingkan mata (enggan) terhadapnya. Dan ketahuilah bahwa Allah Mahakaya, Maha Terpuji.*

Maka nafkahkanlah sesuatu yang baik dari apa yang ada di bumi adalah bagaimana islam menganjurkan kepada seluruh umatnya agar memaksimalkan segala apa yang bermanfaat di atas bumi, namun dengan tujuan kebaikan.⁵

Model pembelajaran secara tatap muka ataupun daring memiliki cara tersendiri yang disesuaikan dengan masa covid-19, misalnya ketika pembelajaran secara daring, setiap guru memiliki cara tersendiri untuk memanfaatkan teknologi yang kian modern. Guru memiliki berbagai aplikasi yang dapat membantunya dalam pembelajaran, bisa menggunakan aplikasi *whatsapp*, *google classroom*, *platform schoology* dan lain-lain. Berdasarkan observasi yang saya lakukan bahwa pada masa pandemi covid-19 sekolah madrasah aliyah al-muhajirin ataupun menggunakan model pembelajaran *blended learning* menggunakan *google classroom* agar tujuan dari pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik apalagi di masa pandemic covid-19.

⁵ budin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2001), hlm. 5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan latar belakang diatas penulis menentukan gejala-gejala di Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung terkait dengan model pembelajaran *blended learning* dengan menggunakan *google classroom*, maka dapat beberapa permasalahan seperti:

1. Adanya kesulitan siswa dalam mengumpulkan tugas disebabkan sinyal internet yang kurang lancar di lingkungan tempat tinggal siswa.
2. Adanya siswa yang terkendala masalah jaringan dan kuota internet.
3. Adanya siswa yang mengalami kesulitan untuk konsentrasi dalam belajar dari rumah.
4. Adanya siswa yang jenuh dengan pembelajaran berbasis online.

Melihat kondisi ini menunjukkan bahwa pembelajaran konvensional hanya dengan ceramah saja membuat siswa pasif dan suasana kelas menjadi sangat membosankan. Siswa menjadi kurang aktif dalam mencari sumber belajar dan hanya menunggu instruksi dari guru. Dikarenakan teknologi yang semakin modern dan banyak siswa yang sudah memiliki hp masing-masing. Tetapi digunakan untuk hal yang tidak penting. Dengan menggunakan model pembelajaran ini bisa membuat siswa memanfaatkan internet untuk belajar bukan hanya bermain saja. Hasil observasi dari peneliti juga menemukan bahwa fasilitas internet yang ada seperti sekarang ini hanya dimanfaatkan siswa untuk bermain *facebook*, *WhatsApp*, *twitter*, *instagram*, *youtube* dan jejaring sosial lainnya. Tetapi saat siswa memainkan internet mereka lebih suka dan mereka senang dengan hal itu berbeda dengan saat belajar.

Berdasarkan gejala-gejala di atas peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul, “**Analisis Model Pembelajaran *Blended Learning* (Pembelajaran Campuran) pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar**”

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami istilah-istilah yang ada dalam penelitian ini, maka penulis akan membuat penegasan-penegasan yang ada dalam penelitian ini. Adapun istilah yang dipakai sebagai berikut:

1. Analisis

Analisis adalah suatu usaha untuk mengurangi suatu masalah atau fokus kebijakan menjadi bagian-bagian sehingga susunan atau tatanan bentuk sesuatu yang diuraikan tampak dengan jelas dan bisa secara lebih mudah ditangkap maknanya atau lebih jernih dimengerti duduk perkaranya.⁶

2. Model Pembelajaran *Blended Learning* (Pembelajaran Campuran)

Blended learning dapat didefinisikan sebagai model pembelajaran yang menggabungkan model pembelajaran tradisional (tatap muka) dengan model pembelajaran online (*e-learning*). Model pembelajaran ini merupakan perkembangan dari model pembelajaran *e-learning*. Pada

⁶ Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 200.

model pembelajaran *e-learning* proses pembelajaran hanya bergantung pada pembelajaran online.⁷

Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *blended learning* adalah model pembelajaran yang bisa meningkatkan pengalaman belajar siswa melalui berbagai media pembelajaran baik berupa teks, video, audio, animasi, maupun melalui forum diskusi online yang bisa diakses kapan saja.

C. Permasalahan

1. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah penelitian difokuskan pada Analisis Model pembelajaran *Blended Learning* (Pembelajaran Campuran) Pada Mata Pelajaran Ekonomi di kelas XI IPS Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan fokus masalah, maka dapat dirumuskan permasalahannya yaitu: Bagaimana model pembelajaran *blended learning* (pembelajaran campuran) pada mata pelajaran ekonomi di madrasah Aliyah al-muhajirin tapung kecamatan tapung kabupaten kampar?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah penelitian yang diambil oleh peneliti, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan analisis model

⁷ Handoko Waskito, *Blended Learning Teori dan Penerapannya*, (Padang:LPTKI Universitas Padang, 2018), hlm. 6.

pembelajaran *blended learning* (pembelajaran campuran) pada mata pelajaran ekonomi di madrasah Aliyah al-muhajirin tapung kecamatan tapung kabupaten kampar.

2. Manfaat Penelitian

Adapun beberapa manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi siswa, siswa mendapatkan dan mengetahui pelajaran bisa didapatkan lewat internet dan tatap muka. Sehingga siswa bisa memanfaatkan internet dan bisa menggunakan teknologi yang ada saat sekarang ini.
- b. Bagi pendidik, menambah wawasan pendidik dan tidak ketinggalan dalam ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin berkembang saat ini. Mendapatkan ide dari internet tentang bagaimana cara mengajar agar tidak membosankan, dan ilmu lainnya.
- c. Bagi sekolah, sekolah bisa membuat layanan internet di sekolahnya misalnya fasilitas seperti *wifi*, komputer, jaringan, kuota untuk para siswa dan guru dalam kegiatan belajar dan mengajar.
- d. Bagi penulis, menambah wawasan dan pengetahuan mengenai pembelajaran secara nyata di sekolah, lebih paham dengan sifat dan diri siswa sebelum menjadi guru suatu saat nanti. Sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan mendapatkan gelar strata 1 (Sarjana Pendidikan).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Model Pembelajaran *Blended Learning* (Pembelajaran Campuran)

a. Pengertian *Blended Learning*

Blended Learning berasal dari kata *Blended* dan *Learning*. *Blended* membawa maksud campuran dan *Learning* artinya belajar. Dari kedua unsur tersebut dapat diketahui bahwa konsep *blended learning* merupakan percampuran model pembelajaran konvensional dengan model pembelajaran *online*.⁸ Menurut Deklara *blended learning* adalah sebuah model pembelajaran yang merupakan penggabungan antara pembelajaran tatap muka (*face to face*) dengan *e-learning*.⁹ Menurut Achmad dan Djoko *blended learning* adalah sebuah metode pembelajaran yang memadukan pertemuan tatap muka dengan online secara harmonis. *Blended learning* merupakan sebuah perpaduan antara pembelajaran konvensional dimana siswa dan seorang guru bertemu secara langsung di sekolah sedangkan pembelajaran online merupakan sebuah pembelajaran yang dapat

⁸ Ahmad Kholiql Amin, Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar, *Jurnal Pendidikan Utama*, Volume 4 No. 2, Juli 2017, hlm. 57.

⁹ Deklara Nanindya Wardani, dkk, Daya Tarik Pembelajaran Di Era 21 Dengan Blended Learning, *Jurnal JKTP*, Volume 1 No.1, April 2018, hlm. 14.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan dimana saja melalui online dan dapat diakses kapan saja. *Blended Learning* adalah sebuah kemudahan pembelajaran yang menggabungkan berbagai cara penyampaian, model pembelajaran, dan gaya pembelajaran, dan memperkenalkan sebuah media dialog antara fasilitator dengan orang yang mendapat pengajaran.¹⁰

Menurut Driscoll dalam Hadian, *Blended learning* merupakan pembelajaran yang mengkombinasikan atau menggabungkan berbagai teknologi berbasis web untuk mencapai sebuah tujuan pendidikan. *Blended learning* merupakan kombinasi berbagai macam pendekatan pembelajaran untuk menghasilkan suatu pencapaian pembelajaran yang optimal.¹¹

Berdasarkan teori di atas dapat disimpulkan bahwa *blended learning* adalah sebuah campuran model pembelajaran antara pembelajaran secara konvensional dengan pembelajaran secara online yang memiliki tujuan untuk siswa agar semangat dalam belajar dan bisa membuat siswa selalu aktif dan dapat menemukan cara belajar yang sesuai dengan dirinya.

¹⁰ Nurul Hidayah, Efektifitas Blended Learning Dalam Proses Pembelajaran, *Jurnal Pencerahan*, Volume 14 No.1, Juli 2020, hlm. 10-11.

¹¹ Hadian Wijoyom dkk, *Blended Learning Suatu Panduan*, (Sumatera Barat: CV Insan Cendekia Mandiri, 2020), hlm. 250.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kelebihan *Blended Learning*

Adapun kelebihan dari *blended learning* adalah sebagai berikut:¹²

- 1) Dapat digunakan untuk menyampaikan pembelajaran dimana saja dan kapan saja.
- 2) Pembelajaran secara online dengan pembelajaran secara konvensional memiliki kelebihan yang dapat saling melengkapi.
- 3) Pembelajaran lebih efektif dan efisien.
- 4) Dengan adanya *blended learning* maka siswa semakin mudah mendapatkan materi pelajaran.
- 5) Pembelajaran menjadi lebih santai dan tidak kaku.

Menurut Deklara, kelebihan *blended learning* yaitu kegiatan pembelajaran yang bisa dilakukan di kelas maupun diluar kelas dengan memanfaatkan teknologi untuk menambahkan materi pelajaran dan soal-soal yang diberikan di kelas ataupun melalui online yang dikontrol dan dikelola oleh guru supaya kegiatan pembelajaran dapat berlangsung, serta komunikasi antara siswa dengan guru dapat terjalin baik ketika berada di kelas maupun di luar kelas dengan membentuk sebuah grup diskusi yang memanfaatkan perkembangan teknologi di era ini karena pembelajaran tanpa ada komunikasi tidak akan memberikan hasil sesuai dengan harapan baik dari guru maupun siswa.¹³

¹² Usman, Komunikasi Pendidikan Berbasis *Blended Learning* Dalam Membentuk Kemandirian Belajar, *Jurnalisa*, Volume 4 No.1, Mei 2018, hlm.140.

¹³ Deklara, *Op.Cit*, hlm. 15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Ahmad kelebihan model ini adalah sebagai berikut:¹⁴

- 1) Hemat waktu.
- 2) Hemat biaya.
- 3) Pembelajaran lebih efektif dan efisien.
- 4) Peserta mudah dalam mengakses materi pembelajaran.
- 5) Peserta didik leluasa untuk mempelajari materi pelajaran secara mandiri.
- 6) Memanfaatkan materi-materi yang tersedia secara online.
- 7) Peserta didik dapat melakukan diskusi dengan guru atau peserta didik lain di luar jam tatap muka.
- 8) Pengajar tidak terlalu banyak menghabiskan tenaga untuk mengajar.
- 9) Menambahkan materi pengayaan melalui fasilitas internet.
- 10) Memperluas jangkauan pembelajaran/pelatihan.
- 11) Hasil yang optimal serta meningkatkan daya tarik pembelajaran, dan lain sebagainya.

UIN SUSKA RIAU

¹⁴Ahmad, *Op.Cit*, hlm. 61.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Ketut, kelebihan blended learning adalah sebagai berikut:¹⁵

- 1) Penyampaian pembelajaran dapat dilaksanakan kapan saja dan dimana saja dengan memanfaatkan sistem jaringan internet.
- 2) Peserta didik memiliki keleluasan untuk mempelajari materi atau bahan ajar secara mandiri dengan memanfaatkan bahan ajar yang tersimpan secara online.
- 3) Kegiatan diskusi berlangsung secara online/offline dan berlangsung diluar jam pelajaran, kegiatan diskusi berlangsung baik antara peserta didik dengan guru maupun antara antar peserta didik itu sendiri.
- 4) Pengajar dapat mengelola dan mengontrol pembelajaran yang dilakukan siswa diluar jam pelajaran peserta didik.
- 5) Pengajar dapat meminta kepada peserta didik untuk mengkaji materi pelajaran sebelum pembelajaran tatap muka berlangsung dengan menyiapkan tugas-tugas pendukung.
- 6) Target pencapaian materi-materi ajar dapat dicapai sesuai dengan target yang ditetapkan.
- 7) Pembelajaran menjadi luwes dan tidak kaku.

Jadi, dapat disimpulkan kelebihan *blended learning* adalah siswa bisa mendapatkan banyak materi pelajaran yang tidak didapatkan dari buku bisa melihat materi yang ada di internet, hemat waktu, efektif dan efisien, melatih siswa untuk belajar secara mandiri, dan komunikasi antara guru dan siswa dapat terjalan dengan baik.

UIN SUSKA RIAU

¹⁵ Ketut Widiara, Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran di Era Digital, *Jurnal Purwadita*, Volume 2 No.2, September 2018, hlm. 55.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Kekurangan *Blended Learning*

Adapun kekurangan *blended learning* adalah sebagai berikut:¹⁶

- 1) Media yang dibutuhkan sangat beragam, sehingga sulit diterapkan apabila sarana dan prasarana tidak mendukung.
- 2) Tidak meratanya fasilitas yang dimiliki pelajar, seperti komputer dan akses Internet. Padahal dalam *blended learning* diperlukan akses internet yang memadai, apabila jaringan kurang memadai akan menyulitkan peserta dalam mengikuti pembelajaran mandiri via online.
- 3) Kurangnya pengetahuan masyarakat terhadap penggunaan teknologi
- 4) Tidak meratanya fasilitas yang dimiliki pelajar, seperti komputer dan akses internet
- 5) Membutuhkan strategi pembelajaran yang tepat untuk dapat memaksimalkan potensi dari *blended learning*.

Menurut Nurul dan Anggun adapun kelemahan dari *blended learning* adalah sebagai berikut:¹⁷

- 1) Penyelenggaraan *blended learning* terutama di Indonesia masih dirasakan memerlukan dana yang besar
- 2) Pendapat peserta didik cenderung mengungkapkan pendapatnya berasal dari hasil mengakses di internet bukan berdasarkan data empirik atau pengalaman belajar mereka
- 3) Pendidik sulit mengatur jam efektif karena pembelajaran tergantung dengan jaringan internet

¹⁶ Osman, *Loc. Cit.* 140

¹⁷ Nurul Istiqomah dan Anggun Badu, Pembelajaran Blended Learning Matematika Di Era Generasi Alpha, *Jurnal Prosiding Sendika*, Volume 5 No. 1, 2019, hlm. 599.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Daya tarik peserta didik terhadap kegiatan membaca buku kurang diminati sehingga perpustakaan kurang diperdayagunakan
- 5) Menambah beban kerja pendidik
- 6) Internet, komputer, laptop atau media lainnya menjadi salah satu sarana prasarana yang dibutuhkan oleh peserta didik sehingga muncul minat secara individualisasi.

d. Karakteristik *Blended Learning*

Selain kelebihan dan kekurangan *blended learning* terdapat karakteristik *blended learning*, menurut Jhon Watson ada empat karakteris *blended learning* adalah sebagai berikut:¹⁸

- 1) Proses pembelajaran yang menggabungkan berbagai model pembelajaran, gaya pembelajaran serta penggunaan berbagai media pembelajaran berbasis teknologi dan komunikasi,
- 2) Perpaduan antara pembelajaran mandiri via online dengan pembelajaran tatap muka guru dengan siswa serta menggabungkan pembelajaran mandiri,
- 3) Pembelajaran didukung dengan pembelajaran yang efektif dari cara penyampaian, cara belajar dan gaya pembelajarannya,
- 4) Dalam *blended learning* orang tua dengan guru juga mempunyai peran penting dalam pembelajaran anak didik guru merupakan fasilitator sedangkan orang tua sebagai motivator dalam pembelajaran anaknya.

Menurut Egbert dan Hanson smith berpendapat karakteristik *blended learning* yaitu siswa dapat bersosialisasi dengan baik dengan sesama, siswa mempunyai waktu banyak dan dapat

¹⁸ Usman, *Op.Cit*, hlm.139.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan feedback, siswa juga dipandu dengan baik serta siswa belajar dengan atmosfer yang ideal.¹⁹

Jadi, dapat disimpulkan karakteristik *blended learning* adalah penggabungan antara model, gaya, dan cara melalui *online* atau langsung dan juga terdapat peran guru dan orang tua di dalamnya.

e. Unsur-unsur *Blended Learning*

Pembelajaran berbasis *blended learning* mengkombinasikan antara tatap muka dan *e-learning* tinggi paling tidak memiliki 6 (enam) unsur, yaitu:²⁰

1) *Live Event*

Live event memiliki pengertian sebagai pembelajaran tatap muka. Pembelajaran tatap muka dilakukan seperti yang sudah dilakukan sebelum ditemukannya teknologi cetak, *audio visual*, dan komputer, pengajar sebagai sumber belajar utama. Pengajar menyampaikan isi pembelajaran, melakukan tanya jawab, diskusi, memberi bimbingan, tugas-tugas, kuliah, dan ujian. Semua dilakukan secara sinkron (*synchronous*), artinya semua pebelajar belajar isi pembelajaran pada waktu dan tempat yang sama.²¹ Beberapa variasi yang dilakukan, misalnya dosen membagi perkuliahan ke dalam topik-topik yang harus di bahas oleh

¹⁹ Ruchi Shivam, Sunita Sungh “Implementation of Blended Learning In Classroom: A Review Paper”. *Internasional Journal of Scientific and Research Publication*, Volume 20 , No. 1, November, 2015, hlm. 370.

²⁰ Husamah. *Op.Cit.*, hlm. 227-230.

²¹ Hisyam Zaini, Barmawy Munthe, and Sekar Ayu Aryani, *Strategi Pembelajaran Aktif*, (Jogyakarta:CTSD Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2002), hlm. 11.

mahasiswa di depan kelas, mahasiswa membuat makalah untuk presentasi mahasiswa sebagai peserta dan melakukan klarifikasi, tanya jawab, dan memecahkan masalah. Dengan menggunakan pendekatan berpusat pada pebelajar, kuliah dilakukan dengan tutorial, buku kerja, menulis makalah, dan penilaian.

2) *Self Paced Learning*

Self Paced Learning adalah aktifitas blended learning yang memberikan siswa untuk belajar secara mandiri. Pembelajaran mandiri untuk mengakomodasi perbedaan individual kemudian berkembang dengan memberikan tugas belajar mandiri melalui pembelajaran menggunakan modul, sekarang di sekolah digunakan lembar kerja siswa. Tujuannya tentu agar siswa yang berlainan karakteristik kecerdasannya akan belajar sesuai dengan kecepatan belajarnya. Dalam sumber belajar untuk pembelajaran mandiri ini, kebanyakan pengajar memerlukan buku teks sebagai sumber belajar. Dalam pembelajaran berbasis *blended learning*, akan banyak sumber belajar yang harus diakses oleh pebelajar, karena sumber-sumber tersebut tidak hanya terbatas pada sumber belajar yang dimiliki pengajar, perputustakaan lembaga pendidikannya saja, melainkan sumber-sumber belajar yang ada di perpustakaan seluruh dunia. Pengajar yang profesional dan kompeten dalam disiplin ilmu tentu dapat merancang sumber-sumber belajar mana saja yang dapat diakses untuk

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengkombinasikan dengan buku, multi media, dan sumber belajar lain.

3) *Collaboration*

Collaboration memiliki makna sebagai pergabungan antara pembelajaran tatap muka dan pembelajaran mandiri menggunakan *platform online* pada *blended learning*. Kolaborasi juga bermakna adanya Kerjasama antara pendidik dan peserta didik dalam menggunakan media online sebagai penunjang pembelajaran. Jika terdapat ketidakmampuan siswa, maka pada hal ini belum dapat dikatakan sebagai kerjasama.

4) *Assesment*

Assesment adalah penggunaan *blended learning* dalam mengevaluasi hasil belajar siswa. Selain sebagai penunjang pembelajaran media online juga berfungsi sebagai media evaluasi. Maka kemampuan pendidik dalam menerapkan pembelajaran *blended learning* ini juga harus meliputi kemampuan dalam mengevaluasi hasil belajar siswa dengan menggunakan aplikasi yang ada.

5) *Performance Support Materials*

Performance support materials bermakna tentang sumber daya yang digunakan dalam melaksanakan pembelajaran *blended learning*. Sumber daya ini terdiri dari 2 yakni aplikasi online yang digunakan dan tutorial sebagai dasar penggunaan. Aplikasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perangkat lunak adalah suatu subkelas perangkat lunak komputer yang memanfaatkan kemampuan komputer langsung untuk melakukan suatu tugas yang diinginkan pengguna tutorial.²² Aplikasi yang digunakan pada *blended learning* adalah aplikasi yang sesuai dengan tujuan penggunaannya seperti *Google Classroom*, *Schoology*, *AddMode*, dan lain sebagainya sebagai aplikasi sentra pembelajaran untuk mengumpulkan tugas, absensi, tujuan, dan sebagainya. Selain itu, juga ada aplikasi yang sifatnya menunjang pembelajaran diskusi seperti *Zoom* dan *Google Meet*. Juga terdapat aplikasi yang mendukung pelaksanaan penugasan seperti *google cendekia*, *Youtube*, dan *WhatsApp*.

Tutorial dalam pendidikan, adalah metode mentransfer pengetahuan dan dapat digunakan sebagai bagian dari proses pembelajaran. Lebih interaktif dan spesifik daripada buku atau ceramah, tutorial berusaha untuk mengajar dengan contoh dan menyediakan informasi untuk menyelesaikan tugas tertentu.

f. Langkah-langkah Model Pembelajaran *Blended Learning*

Sintaks model *Blended Learning* ini dapat menjelaskan langkah-langkah secara sistematis mengenai kegiatan pembelajaran secara *online* maupun tatap muka.

²² Muchamad Subali Noto, "Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Smart, 3.1 (2014), hlm.18.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Pembelajaran secara tatap muka I
 - a) Orientasi awal
 - Pada pertemuan ini, guru menyepakati jadwal dan tugas selama pembelajaran yang akan berlangsung. Pada tahap ini guru menyampaikan capaian pembelajaran, materi, langkah-langkah dan sistem pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan model *Blended Learning*.
 - Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanggapi setiap rencana pembelajaran yang akan disepakati.
 - Guru menginformasikan cara registrasi untuk masuk ke akun *e-learning (Google Classroom)* untuk masuk ke dalam kursus yang tersedia.
- 2) Pembelajaran secara online I
 - a) Belajar mandiri secara online

Peserta didik diberikan materi yang telah diunggah guru ke dalam *google classroom* yang bertujuan sebagai pengetahuan awal sebelum memulai pembelajaran. Penambahan materi sumber belajar dapat berupa link URL, buku (bisa dalam bentuk *e-book*), video, materi dalam bentuk file yang dapat diakses peserta didik dimana saja dan kapan saja.
 - b) Quiz (pre-test)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Setelah membaca materi yang telah diunggah oleh guru, peserta didik mengerjakan pre-test untuk mendapatkan nilai pre-test.
 - Sebelum pre-test dimulai, guru memberi informasi mengenai password untuk masuk ke laman quiz yang sudah disediakan.
- 3) Pembelajaran secara tatap muka II
 - a) Presentasi

Setiap kelompok belajar melakukan presentasi sesuai jadwal yang ditetapkan. Pada fase ini, peserta didik menguatkan pemahaman dan pengetahuannya terhadap materi yang telah disediakan saat pembelajaran online dan dikaitkan dengan materi presentasi.
 - b) Diskusi
 - Peserta didik melaksanakan sesi diskusi mengenai materi yang dipresentasikan.
 - Selanjutnya, peserta presentasi memberikan kesimpulan terkait materi yang telah disajikan.
 - 4) Pembelajaran secara online II
 - a) Diskusi secara online
 - Peserta didik melakukan diskusi secara online pada forum yang telah disediakan guru di laman *e-learning* (*Google Classroom*).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Guru memantau diskusi peserta didik dan memberikan jawaban serta tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan peserta didik.

b) Pengumpulan tugas

Peserta didik melakukan pengumpulan tugas dalam bentuk file yang diupload ke laman *e-learning*.

c) Quiz (*post-test*)

Pada fase ini, guru memberikan kuis berupa *post-test* kepada peserta didik.²³

B. Penelitian Yang Relevan

Penelitian yang relevan adalah suatu penelitian yang terdahulu yang relevan dengan judul yang akan diteliti, untuk menghindari pengulangan penelitian pada permasalahan yang sama, yang perlu ditampilkan dalam setiap penyusunan karya ilmiah penelitian. Penelitian tentang model pembelajaran *blended learning* terhadap kejenuhan belajar ini juga pernah dilakukan oleh:

1. Siti Farhatus Tsaniyah, Hena Dian Ayu, Hestiningtyas Yuli Pratiwi (2019) dengan judul penelitiannya adalah “Pengaruh Model Blended Learning Menggunakan Schoology Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa” dalam penelitian ini hasil menunjukkan bahwa rerata prestasi belajar kelompok yang mengikuti *blended learning* (A_1) lebih tinggi dari yang mengikuti pembelajaran konvensional (A_2),

²³ Yul Ifda, Raja Hasim, dan Ika Lestari, *Aplikasi Manajemen Pembelajaran Berbasis Blended Learning*, (Bandung:Media Sains Indonesia, 2021), hlm. 12-15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai signifikansi $\geq 0,05$, sehingga data berdistribusi normal dan varian homogen, juga menunjukkan nilai sig $0,045 \leq 0,05$ artinya H_0 ditolak H_a diterima. Jadi ada perbedaan prestasi belajar pada siswa yang memiliki kemandirian belajar tinggi antara yang belajar menggunakan model *blended learning* dan model pembelajaran konvensional, dapat dilihat pada rata-rata nilai prestasi belajar siswa yang menggunakan model *blended learning* dengan kemandirian belajar tinggi sebesar 82, sedangkan rata-rata nilai prestasi belajar yang menggunakan model pembelajaran konvensional dengan kemandirian belajar tinggi sebesar 78.²⁴

Persamaan penelitian di atas dengan penelitian peneliti lakukan yaitu terletak pada variabel X (Blended Learning). Sedangkan perbedaan penelitian di atas dengan penelitian peneliti lakukan terletak pada variabel Y.

2. Meyla Kurniawati, Harja Santanapurba, Elli Kusumawati (2019) dengan judul penelitiannya adalah “Penerapan *Blended Learning* Menggunakan Model *Flipped Classroom* Berbantuan *Google Classroom* Dalam Pembelajaran Matematika SMP”. Penelitian ini ditujukan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran *Blended Learning*, menilai hasil belajar siswa, mengetahui perbedaan hasil belajar siswa laki-laki dengan perempuan, dan menilai tanggapan siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif mengambil subjek siswa kelas VII A SMP Negeri 9 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019 berjumlah 36 siswa. Teknik

²⁴ Siti Farhatus Tsaniyah, Hena Dian Ayu, Hestiningtyas Yuli Pratiwi, Pengaruh Model *Blended Learning* Menggunakan Schoology Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa, *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, Vol.1 No.1 2019. hlm. 74-75.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengumpulan data berupa observasi, tes, dan kuesioner. Teknik analisis data berupa statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan proses pembelajaran berada pada kategori sangat baik. Hasil belajar siswa berada pada kategori cukup, terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa laki-laki dengan perempuan, dan tanggapan siswa berada pada kategori sangat tinggi.²⁵

Berdasarkan penelitian diatas persaman pada penelitian ini sama-sama meneliti tentang *blended learning*. Sedangkan perbedaannya adalah penelitian Meyla dan kawan-kawan meneliti tentang pembagian model *blended learning* yaitu *flipped classroom* berbantuan *google classroom*.

3. D.I. Purwirasari, I.W.P. Astawa, dan I.G.P. Sudiarta dengan judul penelitiannya adalah “Penerapan *Blended Learning* Berbantuan Schoology Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII A1 SMP Negeri 6 Singaraja” penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan prestasi belajar matematika siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus yang masing-masing siklus terdiri dari empat tahap, yakni (1) perencanaan Tindakan, (2) pelaksanaan Tindakan, (3) observasi dan evaluasi, serta (4) refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A1 SMP Negeri 6 Singaraja tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 32 orang siswa. Pengumpulan data untuk keaktifan belajar siswa menggunakan lembar observasi sedangkan pengumpulan data prestasi

²⁵ Meyla Kurniawati, Harja Santanapurba, and Elli Kusumawati, Penerapan *Blended Learning* Menggunakan Model *Flipped Classroom* Berbantuan *Google Classroom* Dalam Pembelajaran Matematika SMP, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.7 No.1 2019. hlm. 1.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar siswa menggunakan tes prestasi belajar berbentuk uraian. Hasil dari penelitian ini adalah persentase skor keaktifan belajar siswa mengalami peningkatan di setiap siklus yaitu 51,08%, 52,08%, dan 62,74%. Skor rata-rata dari tes prestasi belajar siswa dari siklus ke siklus yaitu 52,19, 85,16 dan 95,54 dimana 96,86% siswa memperoleh skor diatas KKM pada akhir siklus. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan *Blended learning* berbantuan Schoology dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa.²⁶

Persamaan penelitian di atas dengan penelitian peneliti lakukan yaitu sama-sama meneliti *blended learning*. Sedangkan perbedaannya adalah pada aplikasi *Schoology*.

C. Fokus Penelitian

Fokus penelitian merupakan konsep yang digunakan dalam rangka memberi Batasan terhadap kerangka teoritis. Fokus penelitian diperlukan agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam penelitian ini. Penelitian ini terdiri dari satu variabel yaitu analisis model pembelajaran *blended learning* (pembelajaran campuran) pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. Adapun indikator dari model pembelajaran *blended learning* pada penelitian ini diambil dari penelitian yang relevan dan kajian teori yang sudah dipaparkan pada sub-sub bab sebelumnya. Sehingga peneliti dapat merangkum teori-teori

²⁶ D.I Purwitasari, I.W.P Astawa, and I.G.P Sudiarta, Penerapan *Blended Learning* Berbantuan Schoology Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII A1 SMP Negeri 6 Singaraja, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, Vol.8 No.2 2019. hlm.1.

yang berasal dari berbagai sumber untuk mendukung indikator dari model pembelajaran *blended learning* pada penelitian ini. Indikator variabel model pembelajaran *blended learning* pada mata pelajaran ekonomi adalah:

1) Pembelajaran secara tatap muka I

a) Orientasi awal

1. Pada pertemuan ini, guru menyepakati jadwal dan tugas selama pembelajaran yang akan berlangsung. Pada tahap ini guru menyampaikan capaian pembelajaran, materi, langkah-langkah dan sistem pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan model *Blended Learning*.
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanggapi setiap rencana pembelajaran yang akan disepakati.
3. Guru menginformasikan cara registrasi untuk masuk ke akun *e-learning (Google Classroom)* untuk masuk ke dalam kursus yang tersedia.

2) Pembelajaran secara online I

a) Belajar mandiri secara online

1. Peserta didik diberikan materi yang telah diunggah guru ke dalam situs *e-learning* yang bertujuan sebagai pengetahuan awal sebelum memulai pembelajaran.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Quiz (pre-test)

1. Setelah membaca materi yang telah diunggah oleh guru, peserta didik mengerjakan pre-test untuk mendapatkan nilai pre-test.
2. Sebelum pre-test dimulai, guru memberi informasi mengenai password untuk masuk ke laman quiz yang sudah disediakan.

3) Pembelajaran secara tatap muka II

a) Presentasi

1. Setiap kelompok belajar melakukan presentasi sesuai jadwal yang ditetapkan.

b) Diskusi

1. Peserta didik melaksanakan sesi diskusi mengenai materi yang dipresentasikan.
2. Selanjutnya, peserta presentasi memberikan kesimpulan terkait materi yang telah disajikan.

4) Pembelajaran secara online II

a) Diskusi secara online

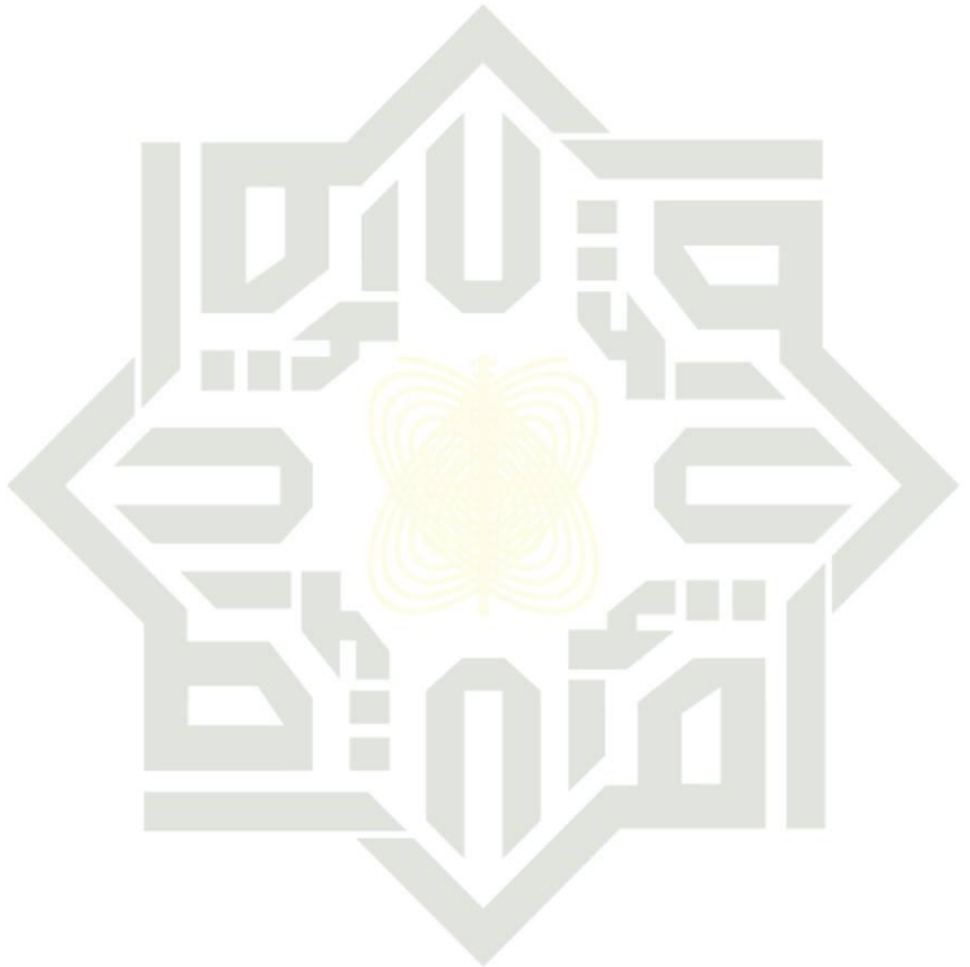
1. Peserta didik melakukan diskusi secara online pada forum yang telah disediakan guru di laman *e-learning* (*Google Classroom*).
2. Guru memantau diskusi peserta didik dan memberikan jawaban serta tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan peserta didik.

b) Pengumpulan tugas

1. Peserta didik melakukan pengumpulan tugas dalam bentuk file yang diupload ke laman *e-learning*.

c) Quiz (*post-test*)

1. Pada fase ini, guru memberikan kuis berupa *post-test* kepada peserta didik..



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif fokusnya adalah penggambaran secara menyeluruh tentang bentuk, fungsi dan ungkapan larangan. Menurut Djam'an Satori dan Aan Komariah pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang mengungkapkan situasi social tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar, dibentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan data dan analisis data yang relevan diperoleh dari situasi alamiah.²⁷

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Pada tanggal 27 September 2021 sampai 21 Oktober 2021, sedangkan tempat pelaksanaan penelitian ini di Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung di Jl. Melur 1 Kelurahan Pancuran Gading Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar Provinsi Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah guru mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah analisis model pembelajaran *blended learning*

²⁷ Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 25.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(pembelajaran campuran) pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar.

D. Informan Penelitian

Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, karena penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi social tertentu dan hasil kajiannya tidak akan diberlakukan kepopulasi, tetapi ditransferkan ketempat lain pada situasi yang memiliki kesamaan dengan situasi social pada kasus yang dipelajari. Sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan responden, tetapi sebagai narasumber atau partisipan, atau informan penelitian.²⁸ Informan dalam penelitian ini adalah guru ekonomi di Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung yang berjumlah satu orang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah segala peralatan yang digunakan untuk memperoleh, mengolah, dan menginterpretasikan informasi dari para responden dengan pola pengukuran yang sama. Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Secara umum pengertian observasi adalah cara menghimpun bahan-bahan keterangan yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-

²⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm.215.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

fenomena yang dijadikan obyek pengamatan.²⁹ Teknik observasi pada penelitian ini dilakukan untuk mengetahui model pembelajaran *blended learning* yang diterapkan guru pada mata pelajaran ekonomi. Cara mendapatkan datanya penulis mengamati langsung ke lokasi penelitian untuk mengamati model pembelajaran *blended learning* pada mata pelajaran ekonomi

2. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data mengenai sejarah dan perkembangan sekolah, keadaan guru dan siswa, sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. Hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan untuk mengetahui model pembelajaran *blended learning* (pembelajaran campuran) pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung yaitu menggunakan analisis data deskriptif kualitatif dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka Persentase

F : Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

²⁹ Djaali, Pudji Muljono, Pengukuran dalam Bidang Pendidikan, (Jakarta:Grasindo,2000), hlm. 16.

N : *Number of Cases* (Jumlah Frekuensi)³⁰

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi

kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik.
- b. 61% - 80% dikategorikan baik.
- c. 42% - 60% dikategorikan cukup baik.
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik.
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik.³¹

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung, alfabeta, 2012), hlm. 94

³¹ Duwi Priyatno, *SPSS Handbook*, (Yogyakarta, MediaKom, 2016), hlm. 44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang model pembelajaran *blended learning* (pembelajaran campuran) pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *blended learning* pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung yang tergolong baik dengan persentase 69,87%, yang mana persentase tersebut terletak pada interval 61%-80% dengan kategori baik.
2. Model pembelajaran *blended learning* pada mata pelajaran ekonomi perindikator sebagai berikut:
 - a. Orientasi awal terlaksana dengan baik yang terbukti dari guru menyepakati jadwal dan tugas selama pembelajaran yang akan berlangsung, guru menyampaikan capaian pembelajaran, materi, langkah-langkah, dan sistem pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan model *blended learning*.
 - b. Belajar mandiri secara online terlaksana yang terbukti dari peserta didik membaca materi yang sudah diunggah oleh guru di *google classroom* sebagai pengetahuan awal sebelum memulai pembelajaran.
 - c. Quiz (*pre-test*) terlaksana yang terbukti dari siswa mengerjakan soal atau quiz yang diberikan guru di *google classroom*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Presentasi dan diskusi secara tatap muka terlaksana yang terbukti dari peserta didik mengalami peningkatan dalam berdiskusi bersama anggota kelompok masing-masing dan mampu memberikan kesimpulan terkait materi yang telah disajikan.
- e. Diskusi secara online terlaksana yang terbukti dari kemampuan dan aktif saat kelas online.
- f. Pengumpulan tugas terlaksana yang terbukti dari peserta didik melakukan pengumpulan dalam bentuk file yang diupload ke e-learning.
- g. Dan kuis *post test* terlaksana yang terbukti dari peserta didik yang mengerjakan kuis di akhir pertemuan yaitu pada observasi ketiga setelah memahami materi yang sudah dijelaskan dan didiskusikan dengan kelompok.

B. Saran

1. Bagi guru agar lebih kreatif dalam menyampaikan materi dalam pembelajaran agar siswa tidak bosan dalam menerima pelajaran sehingga tercapai tujuan yang diinginkan.
2. Bagi siswa agar lebih aktif dan berpartisipasi dalam belajar baik kelas online dan offline dan semangat belajar dimanapun berada.
3. Bagi penulis agar lebih teliti serta dapat mengatur waktu lebih baik sehingga hasil penelitian yang diperoleh dengan baik. Selain itu agar dapat mengambil pengalaman belajar mengajar saat melakukan penelitian.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Ahmad K. (2017). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 4(2), hlm. 57.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, 13(2), 162.
- Djali, Pudji Muljono. (2000). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta:Grasindo.
- Hidayah, N. (2020). Efektifitas Blended Learning Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pencerahan*, 14(1), hlm. 10-11.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta:Prestasi Pustakarya.
- Ifda, Yul. Raja Hasim.,dan Ika Lestari. (2021). *Aplikasi Manajemen Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Bandung:Media Sains Indonesia.
- Istiqomah, N. & Anggun, B. (2019). Pembelajaran Blended Learning Matematika Di Era Generasi Alpha. *Jurnal Prosiding Sendika*, 5(1), hlm. 599.
- Kurniawati, Meyla, dkk. (2019). Penerapan Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom Dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), hlm. 1.
- Nata, Abudin. (2001). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Noto, Muchammad S. (2014). *Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Smart*.
- Perwitasari, D.I. (2019). Penerapan *Blended Learning* Berbantuan Schoology Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII A1 SMP Negeri 6 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2), hlm.1.
- Payitno, Duwi. (2016). *Spss Handbook*. Yogyakarta:MediaKom.
- Satori, D, dan Aan Komariah. (2014). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Alfabeta.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Stiyati, S. (2014). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 22(2), 202.
- Shivam, R. & Sunita, S. (2015). Implementation of Blended Learning In Classroom: A Review Paper. *Internasional Journal of Scientific and Research Publication*, 20(1), hlm. 370.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Tsaniyah dkk. (2019). Pengaruh Model Blended Learning Menggunakan Schoology Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 1(1), hlm. 74-75.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun (2003), *tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Pasal 3.
- Usman. (2018). Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning Dalam Membentuk Kemandirian Belajar. *Jurnalisa*, 4(1), hlm.140.
- Wardani, dkk. (2018). Daya Tarik Pembelajaran Di Era 21 Dengan Blended Learning. *Jurnal JKTP*, 1(1), hlm. 14.
- Waskito, Handoko. (2018). *Blended Learning Teori dan Penerapannya*. Padang:LPTKI Universitas Padang.
- Widiara, K. (2018). Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Purwadita*, 2(2), hlm. 55.
- Wijoyom dkk. (2020). *Blended Learning Suatu Panduan*. Sumatera Barat: CV Insan Cendekia Mandiri.
- Zuini, Hisyam. (2002). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) EKSPERIMEN

Sekolah : MA PP AL-Muhajirin Tapung
Kelas/Semester : XI/ IIS
Tema : Pembangunan Ekonomi
Pertemuan Ke : 1 2 3
Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan (1 X 60)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

K2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

K3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya, tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait pemuean fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

K4 : Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah kongkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

3.2 Menganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara

4.2 Menyajikan hasil temuan permasalahan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta cara mengatasinya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta didik diharapkan mampu :

1. Memahami pengertian pembangunan ekonomi
2. Menjelaskan perbedaan pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan ekonomi
3. Memahami perencanaan pembangunan ekonomi
4. Menyebutkan indikator keberhasilan pembangunan ekonomi

D Materi Pembelajaran

1. Pengertian pembangunan ekonomi
2. Perbedaan pembangunan ekonomi dan pertumbuhan ekonomi
3. Perencanaan pembangunan ekonomi
4. Indikator keberhasilan pembangunan ekonomi

E Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Sainifik
2. Model Pembelajaran : Model Blended Learning (Pembelajaran Campuran)
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Presentasi

F. Sumber Belajar : Buku Ekonomi Kelas XI

G. Kegiatan Pembelajaran 1 Tatap muka

Pertemuan Pertama

No	Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, tegur sapa dan mengkondisikan kelas • Guru menyuruh siswa membaca doa • Guru mengabsen siswa • Guru menanyakan materi minggu lalu • Guru menyepakati jadwal dan tugas selama pembelajaran yang akan berlangsung. Pada tahap ini guru menyampaikan capaian pembelajaran, materi, langkah-langkah, dan sistem pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan model <i>blended learning</i> • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanggapi setiap rencana pembelajaran yang akan disepakati • Guru menginformasikan cara registrasi untuk masuk ke akun <i>google classroom</i> • Guru memberikan beberapa pertanyaan yang 	Tatap Muka 5 Menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>berkaitan dengan materi yang dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari • Guru bertanya “Apa yang kalian ketahui tentang pembangunan ekonomi ?” • Pada tahap awal siapa yang bisa menjawab pertanyaan dari guru maka akan mendapatkan pena • Guru memberikan beberapa gambaran awal tentang materi yang akan dipelajari 	
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah menjelaskan materi, guru mengajak siswa untuk bersama-sama membaca materi yang ada di buku yang dimulai dari absen pertama sampai terakhir • Agar tidak jenuh guru mengajak siswa membuat sebuah gulungan kertas yang berisikan pertanyaan, setiap siswa wajib membuat pertanyaan dalam kertas berdasarkan apa yang sudah di dengar dan dibacakan di kelas • Kemudian, secara acak guru memanggil 4 siswa untuk melemparkan gulungan kertas secara acak • Gulungan kertas yang jatuh kepada siswa maka siswa tersebut menjawab pertanyaan yang ada di dalamnya. • Setelah selesai guru menyampaikan untuk masuk ke <i>google classroom</i> dan menyuruh ketua kelas untuk membuat grup WhatsApp • Guru juga menyampaikan akan memberikan kuis berbentuk <i>google form</i> di <i>google classroom</i>. 	Tatap muka 50 Menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum jelas • Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari • Guru memberikan sedikit pesan moral 	Tatap muka 5 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	kepada siswa <ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup kelas dan salam penutup 	
--	---	--

Kegiatan Pembelajaran Online 1

No	Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, tegur sapa dan mengkondisikan kelas di grup whatsapp • Guru menyuruh siswa absen dengan membuat list absen di grup WhatsApp 	
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan informasi mengenai password untuk masuk ke laman quiz yang disediakan • Guru mengirimkan pre-test melalui google classroom diberikan waktu 5 menit untuk menjawab • Soal berisikan 5 soal objektif/ pilihan ganda • Kemudian guru mengecek kembali siapa saja yang sudah mengerjakan quiz dan merangkum nilai quiz semua siswa • Kemudian guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok pada saat kelas online • Guru membagikan materi yang akan diskusikan pada kelas offline selasa tanggal 12 Oktober 2021 	Online total waktu 1-3 10 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup kelas dan salam penutup 	



H Kegiatan Pembelajaran 2

Pertemuan Kedua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, tegur sapa dan mengkondisikan kelas • Guru menyuruh siswa membaca doa • Guru mengabsen siswa • Guru menanyakan materi minggu lalu • Guru menyuruh siswa untuk duduk berkelompok masing-masing 	Tatap Muka 5 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh kelompok 1 dan 2 untuk mempresentasikan materi yang telah dibagikan di kelas online • Guru menyuruh setiap kelompok diskusi terhadap materi yang sudah dipresentasikan di kelas offline • Guru menyuruh setiap kelompok memberikan kesimpulan di kelas offline • Setelah selesai, guru membagikan lembar kerja kelompok mengenai indikator keberhasilan ekonomi dan rencana pembangunan di Indonesia dalam sejarah • Selama mengerjakan lembar kerja kelompok setiap kelompok dilarang melihat buku sebelum ada perintah dari guru • Guru membuat nomor angka di 5 kertas yang berisikan angka 1,2,3, 4, dan 5, angka tersebut merupakan kesempatan membaca kembali ringkasan yang telah dibuat siswa apabila ada yang tidak bisa menjawab lembar kerja kelompok tersebut • Guru akan menanyakan apakah setiap kelompok mampu menjawab semua pertanyaan, atau tidak. Jika ada yang tidak bisa menjawab setiap kelompok mendapatkan kesempatan membaca kembali 	Tatap muka 50 Menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>ringkasan yang dibuat dan mengambil secara acak nomor yang ada di depan. Jika mendapatkan 1 maka kesempatan membaca ulang hanya 1 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru akan memanggil satu perwakilan secara acak kedepan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya • Guru akan menilai apakah jawaban yang dibuat benar atau tidak setelah setiap kelompok maju, lembar kerja kelompok yang paling tepat dan mendapatkan nilai yang tinggi akan mendapatkan reward • Guru memberikan tugas untuk meringkas materi 1-4 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum jelas • Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari • Guru memberikan sedikit pesan moral kepada siswa • Guru menutup kelas dan salam penutup 	Tatap muka 5 menit

Kegiatan Pembelajaran Online

No	Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, tegur sapa dan mengkondisikan kelas di grup whatsapp • Guru menyuruh siswa absen dengan membuat list absen di grup WhatsApp 	
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyediakan laman diskusi di <i>google classroom</i> • Guru menyuruh kelompok 3 dan 4 untuk presentasi • Guru memantau diskusi peserta didik dan memberikan jawaban serta 	Online total waktu 1-3 25 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan peserta didik di kelas online</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyediakan form tugas di <i>google classroom</i> untuk siswa yang telah diberikan tugas sebelumnya pada kelas offline • Kemudian guru memberikan kuis berupa <i>post-test</i> kepada peserta didik melalui kelas online. 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup kelas dan salam penutup 	

I Kegiatan Pembelajaran 3

Pertemuan 3

No	Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, tegur sapa dan mengkondisikan kelas • Guru menyuruh siswa membaca doa • Guru mengabsen siswa • Guru menanyakan materi minggu lalu 	Tatap Muka 5 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan materi indikator keberhasilan ekonomi • Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang belum paham dengan materi yang sudah dijelaskan • Guru sudah mempersiapkan pertanyaan dan jawaban pada kertas karton yang berbeda warnanya • Guru menyuruh siswa untuk menutup mata masing-masing • Kemudian guru meletakkan secara acak kertas yang berisikan jawaban dan pertanyaan di bawah meja siswa • Setelah selesai guru menyuruh siswa membuka matannya dan melihat kertas 	Tatap muka 50 Menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>masing-masing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selanjutnya diberi waktu 5 menit untuk mencari pasangan kartu masing-masing dan mencocokkan • Pasangan yang tercepat mendapatkan pasangan kartunya mendapatkan permen 3 buah • Pasangan yang lain juga mendapatkan permen tetapi hanya 2 buah • Selanjutnya, guru memberikan pertanyaan • Yang bisa menjawab mendapatkan pena • Terakhir guru akan memberikan angket yang dijelaskan cara pengisiannya terlebih dahulu dan siswa mengisi angket 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum jelas • Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari • Guru memberikan sedikit pesan moral kepada siswa • Guru menutup kelas dan salam penutup 	Tatap muka 5 menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

1. **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda dan essay untuk dikerjakan dirumah maupun di sekolah.
2. **Penilaian Sikap** bekerja sama, jujur, tanggung jawab, dan disiplin
3. **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian untuk menjelaskan materi dengan baik dan memahami materi.

K. Teknik Penilaian

a. Sikap

- **Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrument penilaian sikap.

	Aspek Perilaku yang Dinilai	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode
Nama Siswa				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	BS	JJ	TJ	DS			Nilai
Sumanto	75	75	50	75	275	68,75	C

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 100 x 4 = 400
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cuku[(C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang dinilai
 - b. Pengetahuan**
 - Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda
 - Tanya Jawab
 - Penugasan
 - c. Keterampilan**
 - Tugas individu dan tugas kelompok.

Pekanbaru, September 2021

Mengetahui

Guru Ekonomi

Santi Saputri, S.Pd

Peneliti

Pera Wati

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 2

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU PEMBELAJARAN EKONOMIDENGAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING KELAS EKSPERIMEN

Sekolah : Madrasah Aliyah AL Muhajirin Tapung

Tanggal :

Berikanlah tanda (✓) mengenai penilaian terhadap penampilan guru dalam mengajar pada kolom dibawah ini !

No	Indikator	Kriteria				Skor
		1	2	3	4	
1)	Pembelajaran secara tatap muka 1					
	a. Orientasi awal					
	1. Guru menyepakati jadwal dan tugas selama pembelajaran yang akan berlangsung. Pada tahap ini guru menyampaikan capaian pembelajaran, materi, langkah-langkah dan sistem pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan model <i>Blended Learning</i> .					
	2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanggapi setiap rencana pembelajaran yang akan disepakati.					
	3. Guru menginformasikan cara registrasi untuk masuk ke akun <i>e-learning (google classroom)</i> untuk masuk ke dalam kursus yang tersedia.					
2)	Pembelajaran secara online 1					
	c. Belajar mandiri secara online					
	4. Peserta didik diberikan materi yang telah diunggah guru ke dalam situs <i>e-learning (google classroom)</i> yang bertujuan sebagai pengetahuan awal sebelum memulai pembelajaran.					
	e. Quiz (pre-test)					
	5. Setelah membaca materi yang telah diunggah guru, peserta didik mengerjakan pre-test untuk mendapatkan nilai pre-test					
	6. Sebelum pre-test dimulai, guru memberi informasi mengenai password untuk masuk ke laman quiz yang sudah disediakan					

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3)	Pembelajaran secara tatap muka II					
	a. Presentasi 7. Setiap kelompok belajar melakukan presentasi sesuai jadwal yang ditetapkan					
	b. Diskusi kelas tatap muka 8. Peserta didik melaksanakan sesi diskusi mengenai materi yang dipresentasikan 9. Peserta presentasi memberikan kesimpulan terkait materi yang telah disajikan					
4)	Pembelajaran secara online II					
	a. Diskusi secara online 10. Peserta didik melakukan diskusi secara online pada forum yang telah disediakan guru di laman e-learning (<i>google classroom</i>) 11. Guru memantau diskusi peserta didik dan memberikan jawaban serta tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan peserta didik.					
	b. Pengumpulan tugas 12. Peserta didik melakukan pengumpulan tugas dalam bentuk file yang diupload ke laman <i>e-learning</i>					
	c. Kuis 13. Pada fase ini, guru memberikan kuis berupa <i>post-test</i> kepada peserta didik					
	Jumlah					
	Skor Maksimal					
	Persentase					

Keterangan:

- 4) Terlaksana dengan baik
- 3) Terlaksana
- 2) Kurang terlaksana
- 1) Tidak terlaksana

Pengamat

Observer

Lampiran 3

DOKUMENTASI PENELITIAN DI MADRASAH ALIYAH AL-MUHAJIRIN TAPUNG



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

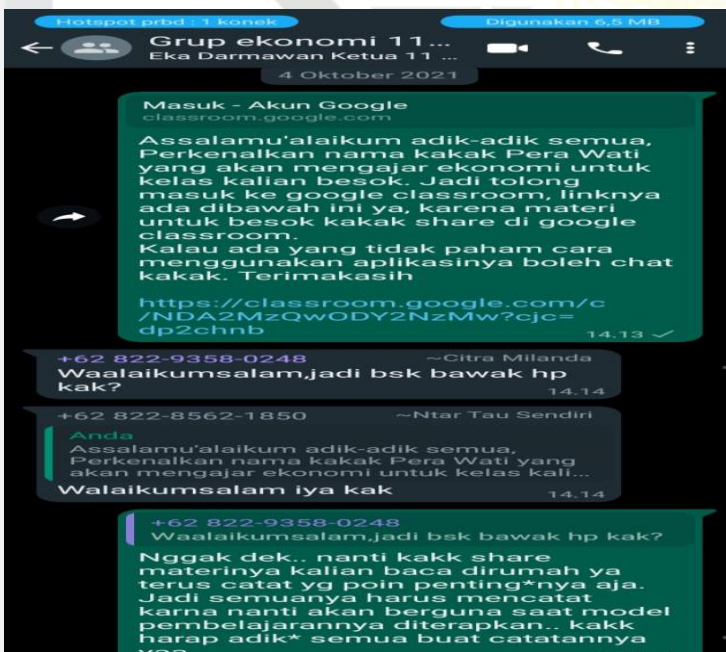
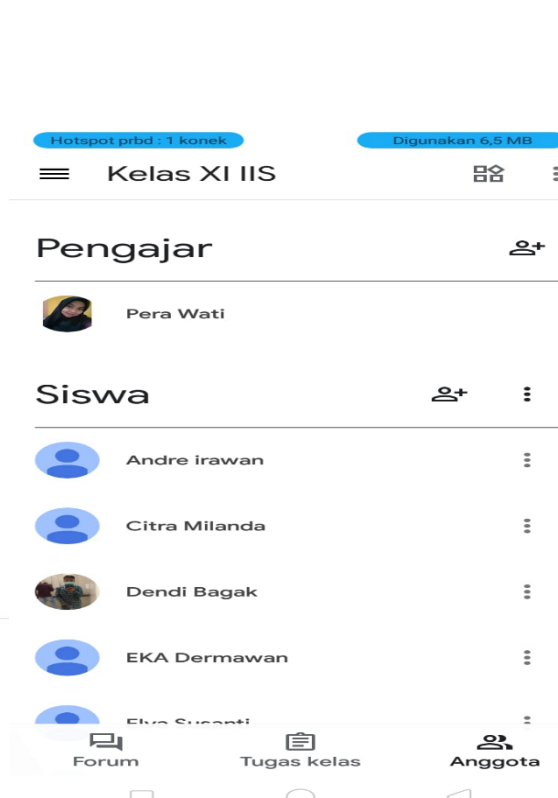
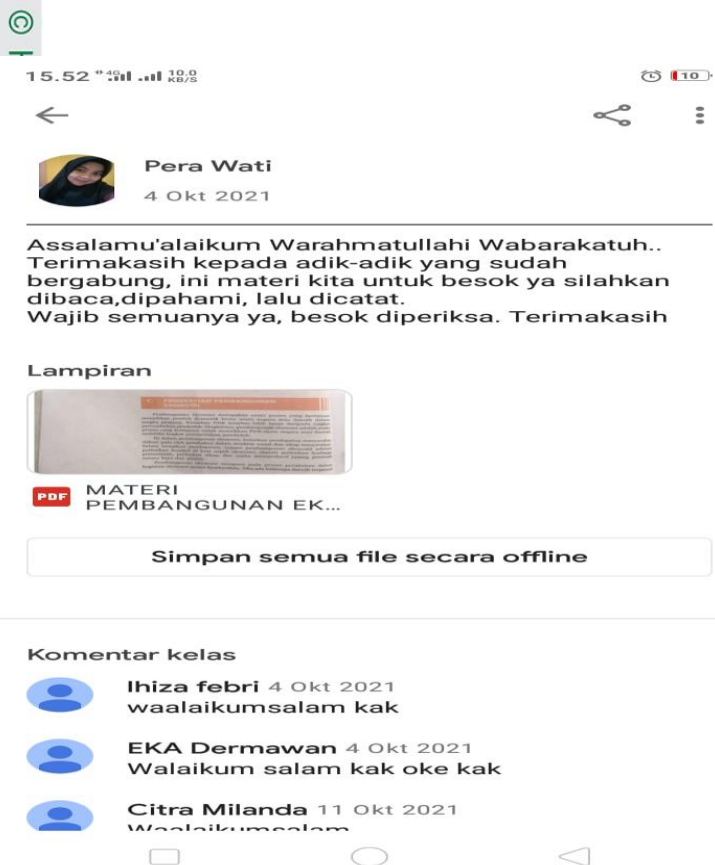
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto Bersama Guru Ekonomi



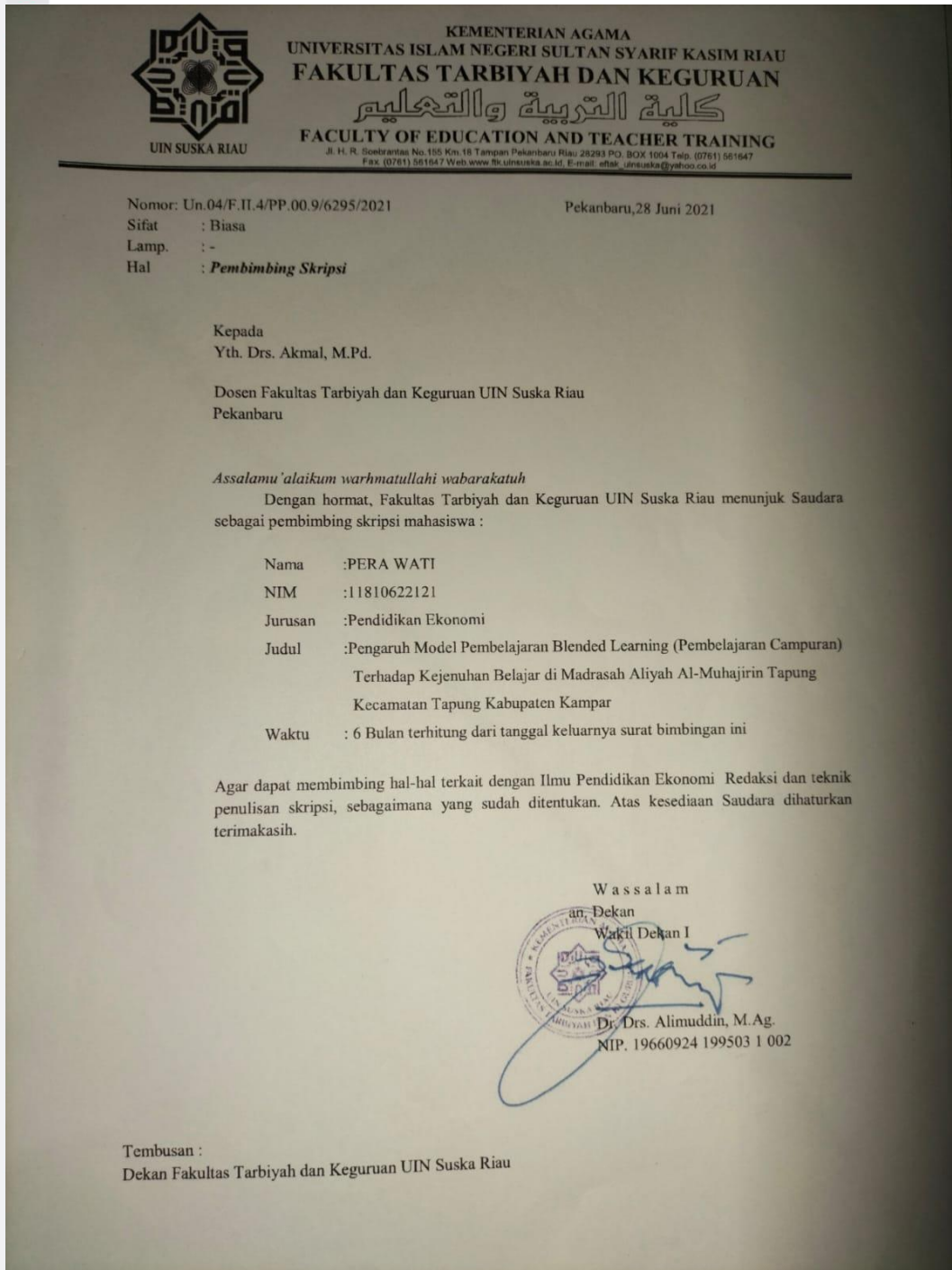
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang


1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4 Surat Pembimbing Skripsi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 185 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.ik.uinsuska.ac.id E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id


Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/6295/2021 Pekanbaru, 28 Juni 2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada
Yth. Drs. Akmal, M.Pd.
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : PERA WATI
NIM : 11810622121
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning (Pembelajaran Campuran) Terhadap Kejenuhan Belajar di Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an, Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

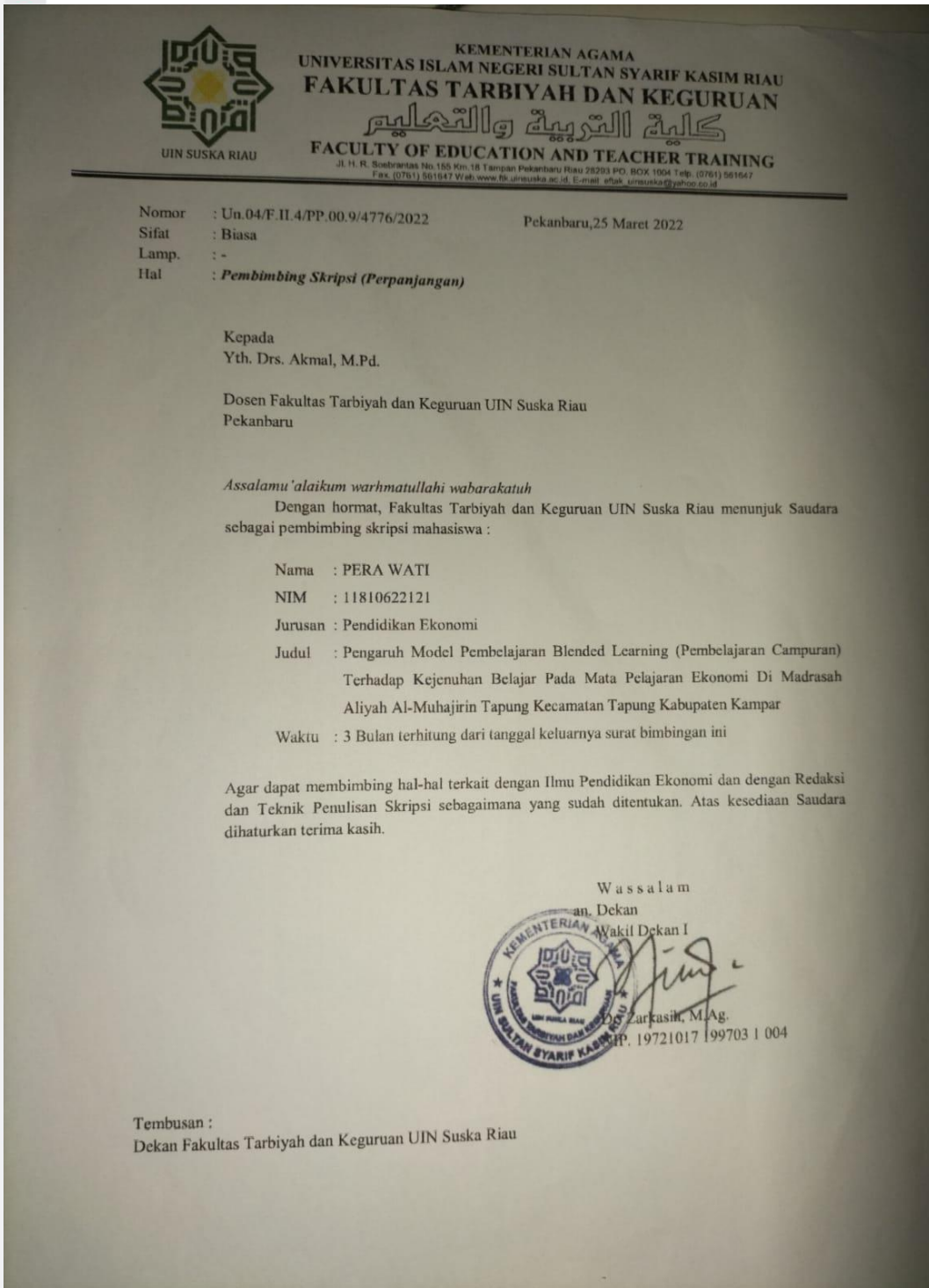
Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Lampiran 5 Surat Perpanjangan Pembimbing Skripsi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.






Lampiran 6 Surat Izin Melakukan Pra Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 16 Februari 2021

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1716/2021
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung
 di
 Tempat

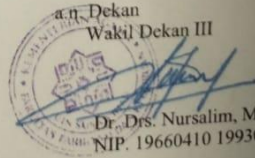
Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: PERA WATI
NIM	: 11810622121
Semester/Tahun	: VI (Enam)/ 2021
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



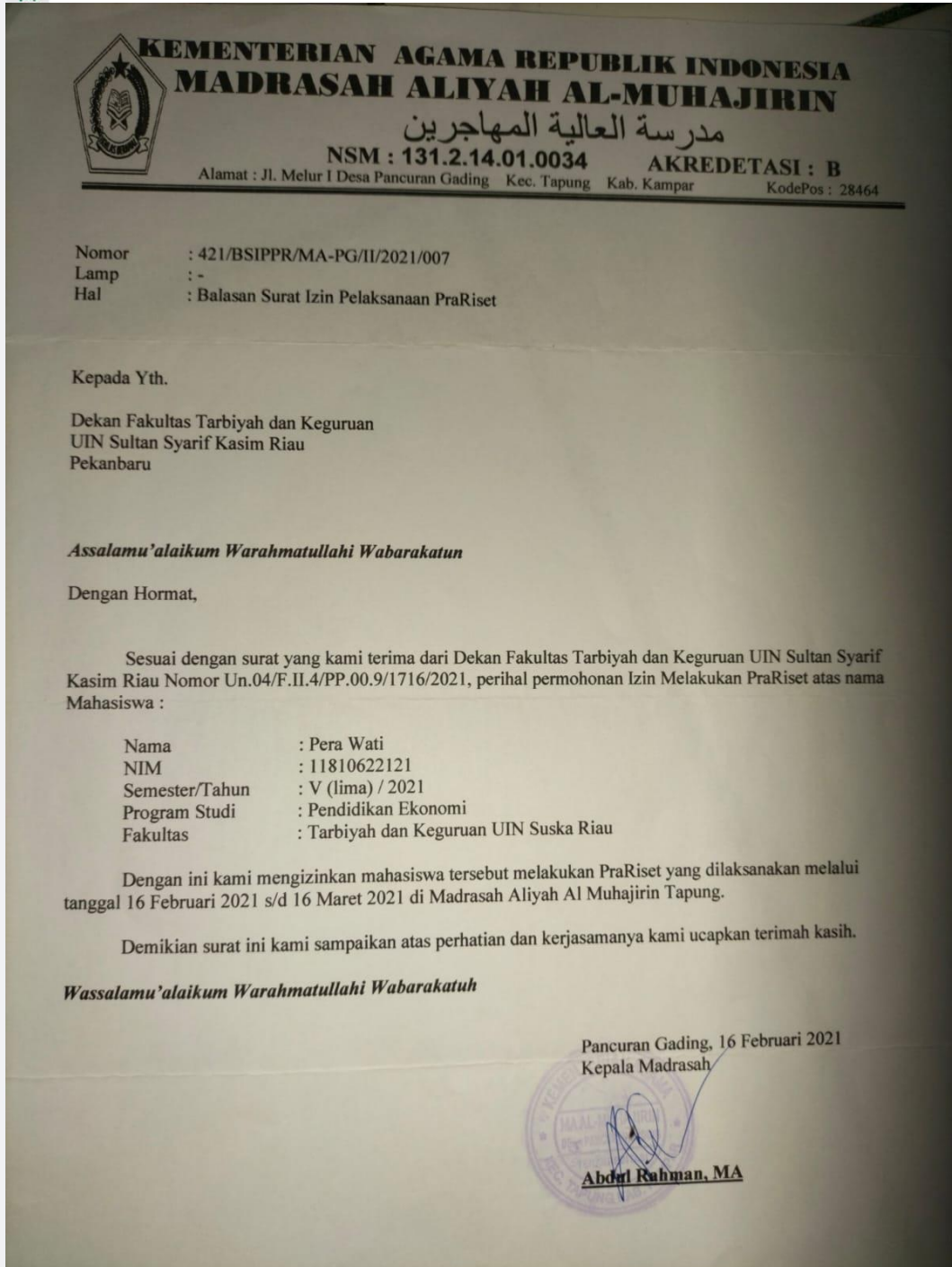
Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
 NIP. 19660410 199303 1 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Diterima Melakukan Pra Riset






Lampiran 8 Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/3371/2021 Pekanbaru, 08 Maret 2021 M
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

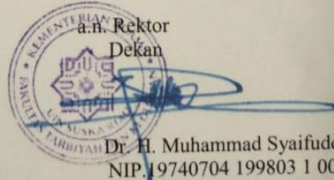
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: PERA WATI
NIM	: 11810622121
Semester/Tahun	: VI (Enam)/ 2021
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning (Pembelajaran Campuran) Terhadap Kejenuhan Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar
 Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (08 Maret 2021 s.d 08 Juni 2021)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Rektor
 Dekan
Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
 NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

Lampiran 9 Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI
Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/39856
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04.F.II/PP.00.9/3371/2021 Tanggal 8 Maret 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	: PERA WATI
2. NIM / KTP	: 118106221210
3. Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING (PEMBELAJARAN CAMPURAN) TERHADAP KEJENUHAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH AL-MUHAJIRIN TAPUNG KECAMATAN TAPUNG KABUPATEN KAMPAR
7. Lokasi Penelitian	: MADRASAH ALIYAH AL-MUHAJIRIN TAPUNG

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 19 Maret 2021

 Diandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DPM
PTSP**
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :


1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 10 Surat Rekomendasi Badan Kesatuan Bangsa dan Politik

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146
 BANGKINANG KOTA Kode Pos : 28412

REKOMENDASI
 Nomor : 070/BKBP/2021/273

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/39856 tanggal 19 Maret 2021, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

1. Nama	: PERA WATI
2. NIM	: 11810622121
3. Universitas	: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU
4. Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
5. Jenjang	: S1
6. Alamat	: PEKANBARU
7. Judul Penelitian	: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING (PEMBELAJARAN CAMPURAN) TERHADAP KEJENUHAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH AL-MUHAJIRIN TAPUNG KECAMATAN TAPUNG KABUPATEN KAMPAR
8. Lokasi	: MADRASAH ALIYAH AL-MUHAJIRIN TAPUNG

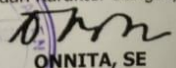
Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pr a riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
 pada tanggal 24 Maret 2021

an. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
 Kabid. Ideologi, Wawasan Kebangsaan
 dan Karakter Bangsa,


ONNITA, SE
 Penata Tk. I
 NIP. 19661009 198803 2 003

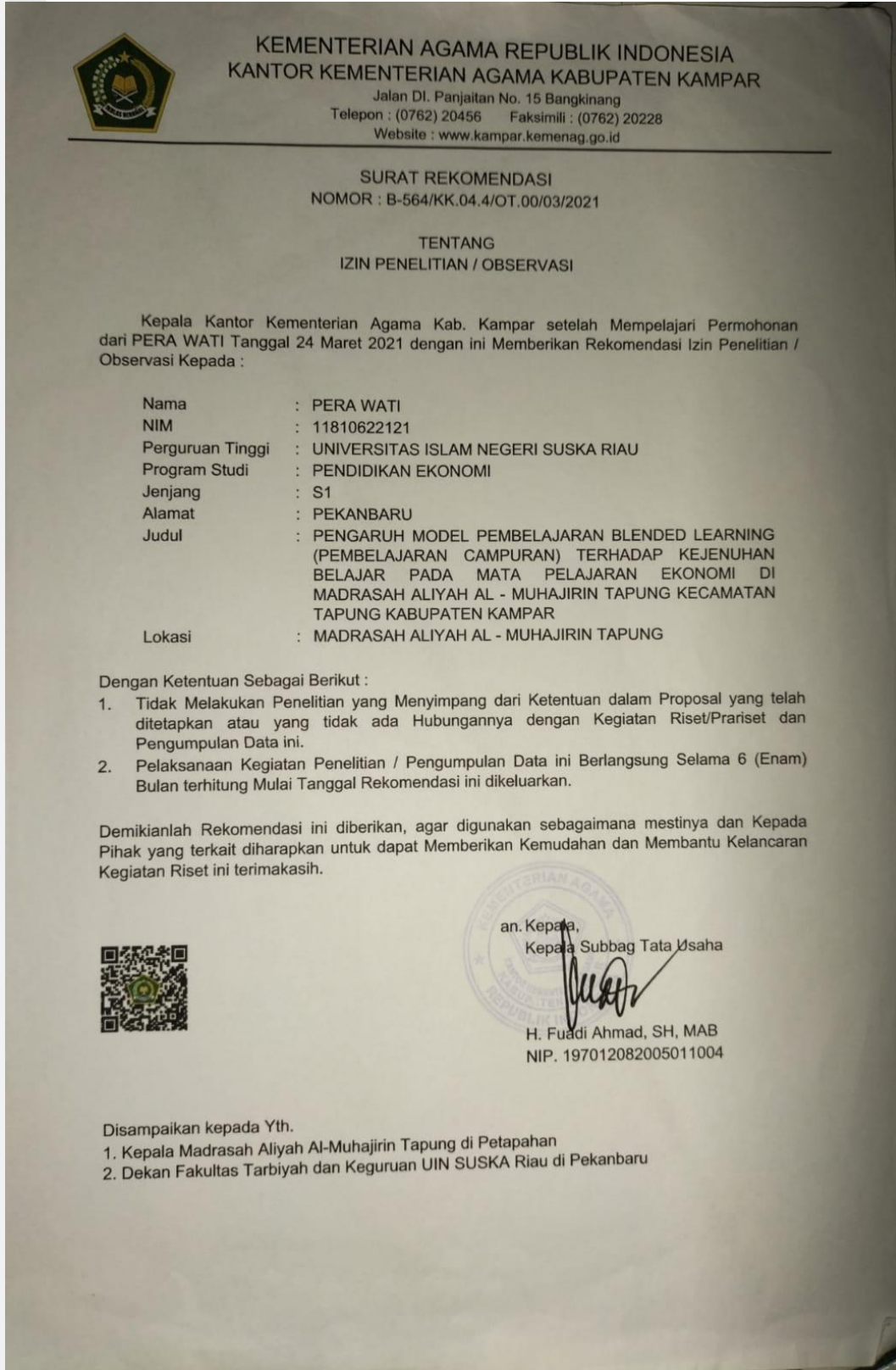
Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar di Bangkinang.
2. Kepala Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung di Petapahan.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
4. Yang Bersangkutan.

Lampiran 11 Surat Rekomendasi Penelitian dari Kementerian Agama

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR
Jalan Di. Panjaitan No. 15 Bangkinang
Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228
Website : www.kampar.kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI
NOMOR : B-564/KK.04.4/OT.00/03/2021

TENTANG
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI


Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Kampar setelah Mempelajari Permohonan dari PERA WATI Tanggal 24 Maret 2021 dengan ini Memberikan Rekomendasi Izin Penelitian / Observasi Kepada :

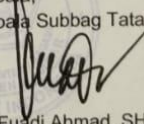
Nama	: PERA WATI
NIM	: 11810622121
Perguruan Tinggi	: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU
Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul	: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING (PEMBELAJARAN CAMPURAN) TERHADAP KEJENUHAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH AL - MUHAJIRIN TAPUNG KECAMATAN TAPUNG KABUPATEN KAMPAR
Lokasi	: MADRASAH ALIYAH AL - MUHAJIRIN TAPUNG

Dengan Ketentuan Sebagai Berikut :

1. Tidak Melakukan Penelitian yang Menyimpang dari Ketentuan dalam Proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada Hubungannya dengan Kegiatan Riset/Prariset dan Pengumpulan Data ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian / Pengumpulan Data ini Berlangsung Selama 6 (Enam) Bulan terhitung Mulai Tanggal Rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikianlah Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan Kepada Pihak yang terkait diharapkan untuk dapat Memberikan Kemudahan dan Membantu Kelancaran Kegiatan Riset ini terimakasih.



an. Kepala,
Kepala Subbag Tata Usaha

H. Fuadi Ahmad, SH, MAB
NIP. 197012082005011004


Disampaikan kepada Yth.

1. Kepala Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung di Petapahan
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru

Lampiran 12 Surat Perbaikan Proposal

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

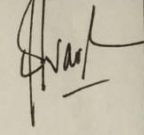
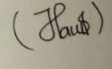


UIN SUSKA RIAU


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Pera Wati
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810622121
 Hari/Tanggal Ujian : Senin/ 4 Januari 2021
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* (Pembelajaran Campuran) Terhadap Kejenuhan Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam ujian proposal


No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. Sakilah, MA	PENGUJI I		
2.	Wardani Purnama Sari, S.Pd, M.Pd. E	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. H. Zarkasih, M.Ag
NIP. 197210171997031000

Pekanbaru, Januari 2021
Peserta Ujian Proposal



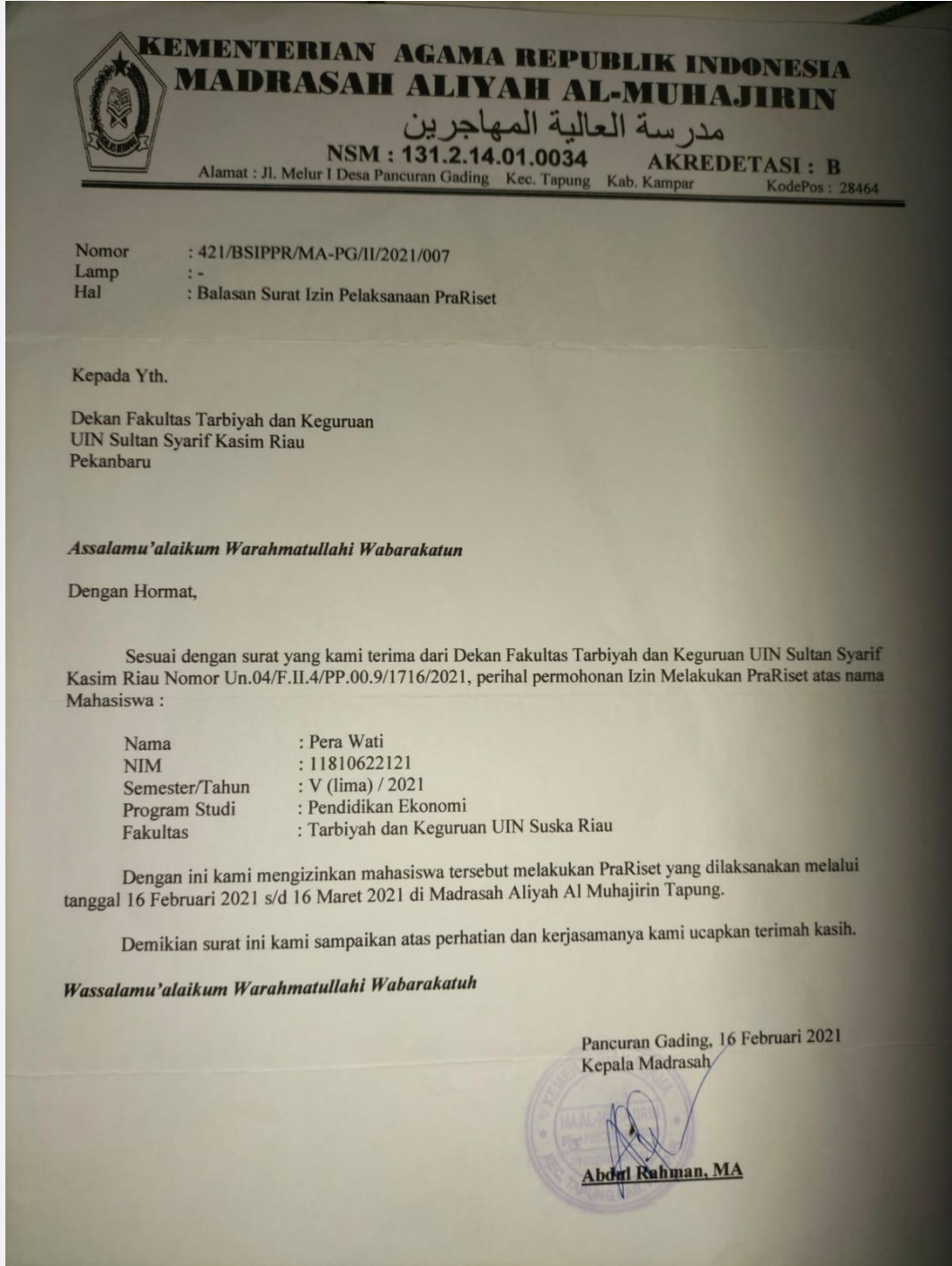
Pera Wati
NIM. 11810622121



Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 14 Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang






1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA**

Nama Pembimbing : Drs. Akmal, M.Pd
 Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196503121997031001
 Nama Mahasiswa : Pera Wati
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810622121
 Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	2 Desember 2020	Bimbingan Judul		
2.	9 Desember 2020	Bimbingan BAB 1		
3.	14 Desember 2020	Bimbingan BAB 2		
4.	21 Desember 2020	Bimbingan BAB 3		
5.	26 Desember 2020	ACC Seminar Proposal		

Pekanbaru, April 2022
Pembimbing




Drs. Akmal, M.Pd
NIP. 196503121997031001

Lampiran 15 Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.






UIN SUSKA RIAU


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

Nama Pembimbing : Drs. Akmal, M.Pd
 Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196503121997031001
 Nama Mahasiswa : Pera Wati
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810622121
 Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	15 Februari 2021	Bimbingan Angket		
2.	7 Februari 2022	Bimbingan Skripsi BAB 1-5		
3.	28 Mei 2022	ACC Skripsi		
4.				
5.				

Pekanbaru, April 2022
Pembimbing



Drs. Akmal, M.Pd
NIP. 196503121997031001



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Pera Wati, Lahir di Sorek Satu pada tanggal 03 Januari 2001. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Ayahanda Syamsudin dan Ibunda Ana Fauziah. Pendidikan Formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN 011 Sorek Satu, lulus pada tahun 2012.

Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke SMP N 1 Pangkalan Kuras, lulus pada tahun 2015. Setelah itu penulis melanjutkan ke SMA N 1 Pangkalan Kuras, lulus pada tahun 2018. Kemudian pada tahun 2018, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi melalui jalur SBMPTN. Penulis mengambil konsentrasi Manajemen pada semester 3. Penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Sorek Dua Kecamatan Pangkalan Kuras, Kabupaten Pelalawan pada tahun 2021 dan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Taruna Satria Pekanbaru. Penulis melaksanakan penelitian dari bulan September hingga Oktober 2021 di Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar dengan judul “*Analisis Model Pembelajaran Blended Learning (Pembelajaran Campuran) Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Al-Muhajirin Tapung Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar*” dan diujikan pada tanggal 16 Juni 2022 dengan predikat *Cumlaude* serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.