

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil analisa sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan terhadap penelitian ini adalah penerepan strategi pembelajaran *role revearsal questions* dapat meningkatkan aktivitas belajar PAI kelas IV SDN 012 Batulangka Kecil Kecamatan Bangkinang Barat Kabupaten Kampar.

Maksimalnya penerapan strategi pembelajaran *role revearsal questions* dalam pelajaran PAI pada materi sifat jaiz bagi Allah Swt, dibuktikan dengan adanya peningkatan aktivitas belajar sebelum dilakukan tindakan ke siklus I dan ke siklus II. Sebelum tindakan dikatakan aktivitas belajar siswa dikategorikan rendah dengan skor 269 berada pada kategori sangat rendah. Dan pada siklus I pertemuan pertama memperoleh skor 310 dengan kategori sangat rendah dan pada pertemuan kedua memperoleh skor sebanyak 433 berada pada kategori rendah. Sedangkan pada pertemuan pertama siklus II memperoleh skor 530 berada pada kategori tinggi dan pada pertemuan kedua meningkat dengan perolehan skor 629 berada pada kategori sangat tinggi. Dan tingkat keberhasilan yang dicapai adalah 80% dari keseluruhan jumlah siswa, artinya hampir seluruh siswa telah mencapai nilai keberhasilan yang telah ditetapkan (minimal 75%).

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian di atas, berkaitan dengan Penerapan strategi pembelajaran *role revearsal questions* yang telah

dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu:

1. Agar penerapan metode artikulasi tersebut dapat berjalan dengan baik, maka sebaiknya siswa terlebih dahulu membaca materi pelajaran yang akan dipelajari.
2. Agar penerapan strategi pembelajaran *role revearsal questions* tersebut dapat berjalan dengan baik, maka sebaiknya guru terlebih dahulu mempersiapkan hal-hal yang diperlukan dalam pelaksanaan strategi pembelajaran *role revearsal questions*, seperti guru meminta siswa membentuk kelompok berpasangan dua orang.
3. Agar penerapan strategi pembelajaran *role revearsal questions* tersebut dapat berjalan dengan baik, maka sebaiknya siswa mengulang kembali materi yang dijelaskan guru sebelum siswa menjelaskan kepada teman yang lainnya.