

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 45 PEKANBARU DENGAN
MENGUNAKAN STRATEGI *PROBLEM SOLVING***



Oleh

MURWANTO

NIM. 10918008760

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERISULTAN SYARIFKASIMRIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PROSPOSAL

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 45 PEKANBARU PADA MATERI LUAS
BANGUN DATAR DENGAN MENGGUNAKAN
STRATEGI *PROBLEM SOLVING***



Oleh :

MURWANTO

NIM. 10918008760

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1434H/ 2013**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 45 Pekanbaru dengan Menggunakan Strategi Problem Solving*, yang ditulis oleh Murwanto NIM. 10918008760 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 9 Rajab 1435 H/9 Mei 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 09 Rajab 1435 H
09 Mei 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Sri Murhayati, M.Ag

Penguji III

Theresia Lidya Nova, S.Pd., M.Pd

Penguji II

Dicki Hartanto, M.M.

Penguji IV

Mimi Hariyani, S.Pd., M.Pd

Dekan



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Murwanto, (2014) : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 45 Pekanbaru dengan Menggunakan Strategi *Problem Solving*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Matematika siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 45 Pekanbaru dengan Menggunakan Strategi *Problem Solving*. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam mengikuti pelajaran Matematika, hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala dalam proses belajar mengajar yang menunjukkan rendahnya hasil belajar siswa, sehingga nilai yang diperoleh siswa dibawah KKM yang sudah ditetapkan sekolah. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Bagaimanakah penggunaan strategi *Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 45 Pekanbaru?

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan tiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 45 Pekanbaru. Instrument dalam penelitian ini menggunakan tes tertulis untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa. Teknik analisis data dalam penelitian ini ada dua yaitu yang pertama aktivitas Guru dan Siswa kemudian yang kedua hasil belajar dengan menganalisa ketuntasan individu dan ketuntasan klasikal.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diketahui bahwa adanya peningkatan hasil belajar sebelum dilakukan tindakan ke siklus I dan ke siklus II. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebelum tindakan diperoleh 37.1% dengan kategori "Tidak Baik". Setelah diterapkan strategi *Problem Solving* pada siklus I hasil belajar siswa meningkat dengan persentase ketuntasan 62.9% dengan kategori "Cukup". Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa diperoleh persentase ketuntasan 91.4% dengan kategori "Baik" dan dapat disimpulkan bahwa penggunaan Strategi *Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 45 Pekanbaru.

Kata Kunci : Hasil Belajar Matematika, Strategi *Problem Solving*

ABSTRACT

Murwanto, (2014) : Improvement of Students' Achievement of in Mathematics in Elementary School Fifth Grade 45 Pekanbaru Using Problem Solving Strategy

This research aimed to determine the improvement of student learning achievement in Mathematics fifth grade of Elementary School 45 Pekanbaru Using Problem Solving Strategy. This research is supported by the lack of student learning achievement in Math lesson, it can be seen from the symptoms of the learning process that showed the low student learning achievement, and the achievement of the students that have been defined under KKM.

This study was Class Action Research (CAR). This research was conducted in two cycles, and each cycle was done in two meetings. Subjects in this study were fifth grade students of Elementary School 45 Pekanbaru. The instrument of this research was used a written test to know improvement student achievement of mathematics. The data analyzed technique in this research was to kind as first teacher activity and student activity. And the second student achievement with analyzed individual success and classical succes.

Based on the research results, it can be seen that an increase in learning achievement prior to the action to cycle to cycle I and II. Percentage completeness student learning achievement before action was obtained 37.1 % with category "Bad". Once applied the Problem Solving Strategy in the first cycle of student learning outcomes increase with the percentage of 62.9 % completeness to the category of "Enough". While on the second cycle increased the percentage of student learning achievement acquired 91.4 % mastery in the category of "Good".

Key Word : Mathematics Student Learning Achievement, Problem Solving Strategy

PENGHARGAAN



Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, berkat limpahan rahmat, hidayah dan nikmatnya berupa iman, kesehatan dan kesempatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 45 Pekanbaru dengan Menggunakan Strategi *Problem Solving*” dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam juga tak bosan-bosannya penulis ucapkan kepada kekasih Allah, yakni Nabi Muhammad SAW, sahabat-sahabatnya, tabi’ dan tabi’in serta orang-orang yang istiqomah dijalannya, semoga kita mendapat syafaat di akhirat kelak.

Dalam upaya menyelesaikan skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan setulus hati penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis yakin tanpa bantuan dan motivasi dari semua pihak karya ini tidak bisa diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Kerena itu penulis berharap kepada semua kalangan dan para guru serta dosen yang membaca tulisan ini dapat menerima dan memberikan saran dan masukan yang bersifat membangun, agar penulis dapat meningkatkan pengetahuan untuk sebuah karya yang cukup memadai, maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor UIN SUSKA Riau beserta staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau

4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag, selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
7. Ibu Mely Andriani, M.Pd.selaku pembimbing yang telah berusaha mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta asisten dosen dan aktivitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
9. Bapak Kepala Perpustakaan beserta stafnya, yang telah melayani penulis untuk mendapatkan buku-buku yang diperlukan selama kuliah.
10. Ayahanda dan ibunda tercinta yang tidak kenal lelah berkorban baik moril maupun materil serta doa demi keberhasilan penulis.
11. Kakak-kakak dan Adek-adek serta kepona'anku tercinta yang selalu memberikan motivasi berupa materi dan semangat yang luar biasa
12. Seluruh rekan-rekan seperjuangan, khususnya jurusan PGMI Lokal B Angkatan 2009.

Akhirnya atas segala bantuan dan motivasi yang telah diberikan semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda dan keberuntungan yang lebih baik. Dan semoga karya penulis ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, terutama bagi penulis sendiri. Aamiin.

Pekanbaru, 24 Februari 2014
Penulis,

MURWANTO
NIM. 10918008760

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Defenisi Istilah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis	8
B. Hubungan Problem Solving dengan Hasil Belajar Matematika	17
C. Penelitian Relevan.....	18
D. Indikator Keberhasilan.....	19
E. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	22
B. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	22
C. Rancangan Penelitian	22
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Teknik Analisis Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	29
B. Hasil Penelitian	33
C. Pembahasan	53
D. Pengujian Hipotesis	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN