PENGARUH PERSEPSI PENERAPAN METODE CERAMAH TERHADAP KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 18 PEKANBARU

Oleh

YOS PIKA DORIS

NIM. 11011101231

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAUPEKANBARU

1435 H/2014 M

PENGARUH PERSEPSI PENERAPAN METODE CERAMAH TERHADAP KEAKTIFAN SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 18 PEKANBARU

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)

Oleh

YOS PIKA DORIS

NIM. 11011101231

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAUPEKANBARU

1435 H/2014 M

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Persepsi Penerapan Metode Ceramah Terhadap Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Yos Pika Doris NIM. 11011101231, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 19 Ramadhan 1435 H/17 Juli 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 19 Ramadhan 1435H
17 Juli 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Drs. M. Hanafi, M.Ag

Penguji II

Dra. Hj. Sakilah, M. Pd.

Penguji III

Drs. H. Mudasir, M.Pd.

Penguji IV

Zuhairansyah Arifin, S. Ag, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd
NIP.19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Yos Pika Doris, (2014) : Pengaruh Persepsi Penerapan Metode Ceramah terhadap Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Pekanbaru.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu persepsi penerapan metode ceramah (variable bebas/independen atau variabel X) dan keaktifan siswa (variable terikat/dependen atau variabel Y). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan persepsi penerapan metode ceramah terhadap keaktifan siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri18 Pekanbaru. Sedangkan rumusan masalahnya adalah apakah ada pengaruh yang signifikan antara persepsi penerapan metode ceramah terhadap keaktifan siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Pekanbaru.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VIIIdi Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Pekanbaru. Sedangkan objeknya ialah persepsi penerapan metode ceramah dan keaktifan siswa. Populasinya adalah 270 siswa, karena banyaknya jumlah populasi maka penulis mengambil sampel 20% dari jumlah populasi dengan teknik *proporsional sampling*. Pengumpulan data melalui angket dan observasi sebagai pendukung serta dokumentasi. Data terkumpul sesuai dengan jenis penelitian ini yaitu penelitian Korelasi, yang kedua variabelnya bersifat ordinal, maka data dianalisis dengan teknik Korelasi Koefisien Kontingensi, dengan menggunakan rumus:

$$C = \sqrt{\frac{x^2}{x^2 + N}}$$

Setelah melakukan penelitian, penulis mendapat kesimpulan akhir bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara persepsi penerapan metode ceramah terhadap keaktifan siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Pekanbaru. Dari hasil analisa statistic dengan menggunakan Korelasi Koefisien Kontingensi pada penerapan metode ceramah dan keaktifan siswa diperoleh harga *phi*=0,134 lebihkecil dari “r” table baik pada taraf signifikan 5% = 0,273 maupun pada taraf signifikan 1% = 0,354. Artinya, baik atau tidaknya penerapan metode ceramah oleh guru tidak mempengaruhi meningkatnya keaktifan siswa dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Yos Pika Doris, (2014) : Effect of Application Methods Perception Lectureon Student Activity in Learning Islamic Educationin Junior High School 18 Pekanbaru.

This study consists of two variables, namely the perception of the application of the lecture method (independent variable /independentor X variables) and student activity (dependent variable /dependentor Y variable). The purpose of this study was to determine whether or not a significant influenceon the perception of the application of the lecture method of learning activity of students in Islamic educationat Junior High School 18 Pekanbaru. While the formulation of the problem is whether there is significant relationship between perceptions of the application of the lecture method to the learning activity of students in Islamic educationat Junior High School 18 Pekanbaru.

Subjects in this study were the teacher and eighth grade students at Junior High School 18 Pekanbaru. While the object of perceptionis the application of methods of lecture and student activity. The population was 270 students, because of the large number of population, the authors took a sample of 20% of the total population with proportional sampling technique. The collection of data through questionnaires and observationas well assupporting documentation. The data collected in accordance with the type of research that correlation studies, which both variables are ordinal, then the data were analyzed by contingency coefficient correlation techniques, using the formula:

$$C = \sqrt{\frac{x^2}{x^2 + N}}$$

After doing some research, the author gets the final conclusion that there was no significant relationship between perceptions of the application of the lecture method to the learning activity of students in Islamic education at Junior High School 18 Pekanbaru. From the results of statistical analysis using the correlation coefficient Contingency implementation lecture and student activity rates obtained phi = 0.134 is smaller than the "r" a good table at 5% significance level = 0.273 and significant at the 1% level = 0.354. That is, whether or not the application of a lecture by the teacher does not affect the increased involvement of the student in learning.

الملخص

جوشبيكادوريس، (2014) : تأثيرطرقتطبيقالإدراكمحاضرةعنالدافعالطالبفي التعلمالتربية الإسلاميةفيمدرسةإعدادية 18 بيكانبارو.

تتكون هذه الدراسة من اثنين من المتغيرات، وهي النظرة إلى تطبيق طريقة المحاضرة (المتغيرات متغير / X مستقلة أو مستقلة) والنشاط الطلابي (المتغير التابع / المعالين أو متغير Y). وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد ما إذا كان أو لم يكن له تأثير كبير على النظرة إلى تطبيق طريقة المحاضرة النشاط التعلم من الطلاب في التعليم الإسلامي في المدارس الاعدادية 18 بيكانبارو. في حين أن صياغة المشكلة هي ما إذا كان هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين تصورات تطبيق طريقة المحاضرة إلى نشاط التعلم من الطلاب في التعليم الإسلامي في المدارس الاعدادية 18 بيكانبارو

وقد اجريت هذه الدراسة في هذه الدراسة المعلم وطلاب الصف الثامن في مدرسة إعدادية 18 بيكانبارو. في حين أن الهدف من التصور هو تطبيق أساليب المحاضرة والنشاط الطلابي. كان عدد السكان 270 طالبا، نظرا لوجود عدد كبير من السكان، اتخذت الكتاب عينة من 20٪ من مجموع السكان مع تقنية أخذ العينات النسبية. جمع البيانات من خلال الاستبيانات والملاحظة وكذلك الوثائق الداعمة. البيانات التي تم جمعها وفقا لنوع من البحث أن الدراسات ارتباط، وكلاهما المتغيرات الترتيبية، ثم تم تحليل البيانات بواسطة تقنيات معامل ارتباط للطوارئ، وذلك باستخدام الصيغة:

$$C = \sqrt{\frac{x^2}{x^2 + N}}$$

بعد القيام ببعض الأبحاث، يحصل المؤلف إلى استنتاج نهائي بعدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين تصورات تطبيق طريقة المحاضرة إلى نشاط التعلم من الطلاب في التعليم الإسلامي في المدارس الاعدادية 18 بيكانبارو. من نتائج التحليل الإحصائي باستخدام معامل الارتباط محاضرة التنفيذ الطوارئ ومعدلات النشاط الطلابي حصلت فاي = 0.134 أصغر من "ص" على جدول جيدة بنسبة 5٪ مستوى الدلالة = 0.273 وهام على مستوى 1٪ = 0.354. أي ما إذا كان أو لم يكن تطبيق محاضرة من قبل المعلم لا يؤثر على زيادة مشاركة الطالب في التعلم.

PENGHARGAAN

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam disampaikan kepada junjungan alam, suri tauladan kita semua yakni baginda Nabi Muhammad SAW.

Skripsi dengan judul: ***Pengaruh Persepsi Penerapan Metode Ceramah Terhadap Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Pekanbaru*** merupakan karya ilmiah yang disusun oleh penulis untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan karya tulis ini, penulis banyak mendapat dukungan dari berbagai pihak, baik berupa bantuan moril maupun materi. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan sedalam-dalamnya kepada orangtua ku Suherman dan Delmawati yang selalu memberi penulis semangat, perhatian dan kasih sayangnya setiap saat selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya buat abang ku Hendri Oki dan Redi Maidal serta kakak ku Radiatul Fitri, SH beserta suaminya Rahmat Hidayat ST yang selalu mengingatkan dan memberi dorongan selama penulis menyelesaikan tugas akhir ini. Selain itu tak lupa penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, diantaranya penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A. selaku Rektor UIN Suska Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh stafnya.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh stafnya, Ibu Sri Murhayati M.Ag, selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh stafnya dan Bapak

Dr. Kusnadi M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh stafnya.

4. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Drs. M. Fitriyadi, MA, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang senantiasa mempermudah dan memperlancar segala urusan mahasiswa selama perkuliahan di UIN Suska Riau Pekanbaru.
5. Bapak Drs. H. Edi Yusrianto, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan-arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sekali lagi terima kasih bapak atas bimbingannya selama ini banyak hal-hal yang dapat saya dapat dari bimbingan yang bapak berikan.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag. selaku Penasehat Akademis penulis yang telah membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktunya bagi penulis selama perkuliahan di UIN Suska Riau Pekanbaru.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan perkuliahan di UIN Suska Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
8. Bapak Kepala Perpustakaan Al Jami'ah UIN Suska Riau beserta staf-stafnya yang selalu memberikan pelayanan dan kemudahan bagi penulis dalam menyusun dan mencari bahan untuk skripsi ini
9. Ibu Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf-stafnya yang telah membantu dan memberi pelayanan yang terbaiknya bagi penulis
10. Rekan-rekan Jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi SLTP-SLTA Angkatan Tahun 2010 antara lain Alfi Wandi, Afdhal Ilahi, Bilhaqqi Putra, Syukri Ismael Ridho, Zarro Aga, Ahmad Siswono, Muhammad Hafiz, Mukhsin S. Tampubolon, Dodi Irwandi termasuk semua yang tidak tersebutkan penulis satu per satu disini, terima kasih buat semangat dan motivasinya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Kepada Allah SWT jualah kita memohon ampun serta berdo'a, semoga jerih payah usaha dan perjuangan penulis mendapat ridha-Nya sebagai amal ibadah didunia menuju surga-Nya kelak *Amin yaa Rabbal 'Alamin*.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kesalahan dan kurang, baik dari segi isi maupun penulisannya, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan dari pembaca yang budiman sangat penulis harapkan

Pekanbaru, September 2014

Penulis

Yos Pika Doris

NIM. 11011101231

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN i
PENGESAHAN ii
PENGHARGAAN iii
PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xi

BAB I **PENDAHULUAN** 1
A. Latar Belakang 1
B. Penegasan Istilah 7
C. Permasalahan 8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian 10

BAB II **KAJIAN TEORI** 11
A. Konsep Teoritis 11
B. Penelitian yang Relevan 30
C. Konsep Operasional 32

BAB III **METODOLOGI PENELITIAN** 34
A. Waktu dan Tempat Penelitian 34
B. Subjek dan Objek Penelitian 34
C. Populasi 34
D. Teknik Pengumpulan Data 35
E. Teknik Analisis Data 35

BAB IV **PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA** 38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 38
B. Penyajian Data 47
C. Analisis Data 60

BAB V **PENUTUP** 67
A. Kesimpulan 67
B. Saran-saran 67

DAFTAR KEPUSTAKAAN 69
LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS