BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMPIT Al-Ihsan Boarding School Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau

TABEL III.1
WAKTU DAN KEGIATAN PENELITIAN

No	Kegiatan	Des				Jan				Feb				Mar			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Persiapan Penulisan	x	x	x	x												
2	Pengumpulan dan Pengolahan Data					x	x	x									
3	Analisa Data								x	x	x						
4	Penulisan Laporan											x	x	x	x	x	

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini ialah, seluruh siswa SMPIT Al-Ihsan Boarding School. Sedangkan objek penelitiannya ialah keaktifan mengikuti aktivitas *muhadharah* dan hubungan dengan aktivitas belajar PAI.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelirtian ini adalah seluruh siswa SMPIT Al-Ihsan Boarding School 348 orang. Dikarenakan jumlah populasi ini beragam bila dilihat dari tingkatan kelasnya, maka penulis mengambil sampel sebesar 17%, untuk seluruh tingkatan kelas (I, II dan III), jadi jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 96 orang. Adapun metode yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *random sampling.*

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang banyak dan lengkap dari responden dapat digunakan sebagai bahan laporan, maka teknik pengumpulan data yang dipakai adalah:

1. Data Primer

   Data tentang aktivitas *muhadharah* siswa dan pengaruhnya terhadap hasil belajar PAI. Untuk mendapatkan data tersebut digunakan angket. Angket yaitu seperangkat pertanyaan atau pertanyaan yang harus dijawab atau dilengkapi oleh responden.

2. Data Sekunder

   Data penunjang terhadap data primer yang dikumpulkan melalui dokumentasi. Pengumpulan data dengan metode ini adalah cara peniliti untuk menyelidiki dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada dilembaga pendidikan tersebut untuk melengkapi data yang dibutuhkan dalam penulisan penelitian ini. Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkip, buku, surat kabar, majalah, notulen rapat agenda dan sebagainya.[1]

E. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data dilakukan setelah semua data terhimpun dan telah dapat memberikan gambaran yang menyeleuruh tentang objek penelitian. Tahap-tahap pengolahan data dilakukan sebagai berikut:

---

[1] Suharsini Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta, Rineka Cipta, 2006, h. 140

1. *Editing,* yaitu pemeriksaan terhadap data, apakah ada pengisian data yang salah, keliru atau tidak logis. *Editing* atau penyutingan dilakukan terhadap data yang telah terkumpul melalui angket.
2. *Telly,* yaitu melakukan perhitungan hasil angket untuk ditentukan frekuensi dan persentase dari masing-masing item pertanyaan angket yang diajukan.
3. *Tabulating,* yaitu mentabulasi data-data untuk memudahkan melakukan analisa, selajutnya dilakukan interprestasi atau penafsiran guna sampai kepada kesimpulan akhir dari penelitian.

F. Teknik Analisis Data

Menganalisa suatu tindakan yang signifikan dalam analisis statistik, maka data yang digunakan adalah data interval. Data tentang aktivitas *muhadharah* siswa merupakan data ordinal maka akan diubah menjadi data interval, rumus yang digunakan adalah sebagi berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{X_i - \overline{X}}{SD}$$

Dimana:

X_i = Variabel data ordinal

$\overline{X}$ = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi[2]

Selanjutnya untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh, aktivitas *muhadharah* siswa terhadap hasil belajar, maka data yang ada akan diolah dan

[2] Hartono. *Analisis Item Instrumen.* Bandung, Nusa Media, 2010, h. 126

dianalisa menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan teknik analisa regresi linier dengan metode Kuadrat Terkecil.[3]

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana:

$\hat{Y}$ = Prestasi

a = Konstanta Intersepsi

b = Koefisien

X = Aktivitas *Muhadharah*

$$a = \frac{\sum Y\ (\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Model regresi dapat dipakai untuk meramalkan aktivitas *Muhadaharah* siswa. Hal ini mengisyaratkan bahwa untuk mencari signifikansi korelasi antara kedua variable bias menggunakan rumus korelasi *Product Moment*.[4] Rumus yang digunakan adalah

$$r = \frac{n\sum XY - \sum X\sum Y}{\overline{[n\sum X^2 - \sum X)^2][n\sum Y^2 - (\sum Y^2)}}$$

Dengan :

r = Angka indeks korelasi "r" *Product Moment*

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = Jumlah skor X

[3] Hartono. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2009, h. 160
[4] *Ibid*, h. 84

$\sum Y$ = Jumlah skor Y

N = Sampel

Selanjutnya untuk menginterpretasikan besarnya koefisien korelasi dengan menggunakan table nilai "r" *product moment*.[5]

Df = N – nr

Dimana:

N = *Number of cases*

nr = Banyaknya table yang dikorelasikan

Membandingkan r_o (r observasi) dari hasil perhitungan dengan r_t (r table) dengan ketentuan :

1. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima H_o ditolak
2. Jika $r_o \leq r_t$ maka H_o diterima H_a ditolak

Menghitung besarnya sumbangan variable X terhadap variable Y dengan rumus :

$KD = R^2 \times 100\%$

Dimana:

KD= Koefisien Determinasi/ Koefisien Penentu

R^2 = R Square.[6]

Dalam memproses data, penulis menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS versi 16.0 for Windows.[7] SPSS merupakan salah satu paket program computer yang digunakan dalam mengolah data statistik.

---

[5] *Ibid*, h. 88

[6] Husaini Usman. *Pengantar Statistik*. Jakarta, PT. Bumi Aksara, 2008, h. 200

[7] Hartono. *SPSS 16.0 Anaslisis Data Statistik dan Penelitian.* Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2008, h. 95.