

ANALISIS BEBAN KERJA MENTAL ORANG TUA SISWA DENGAN KEBIJAKAN PEMBELAJARAN SECARA DARING DIMASA PANDEMI COVID-19 MENGGUNAKAN METODE NASA-TLX DAN RSME

TUGAS AKHIR

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Teknik pada
Jurusan Teknik Industri*

Oleh :

RAHMAD FAUZI H
11652101313



JURUSAN TEKNIK INDUSTRI

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS BEBAN KERJA MENTAL ORANG TUA SISWA DENGAN
KEBIJAKAN PEMBELAJARAN SECARA DARING DIMASA PANDEMI
COVID-19 MENGGUNAKAN METODE NASA-TLX DAN RSME**

TUGAS AKHIR

RAHMAD FAUZI H
11652101313

Telah diperiksa dan disetujui sebagai laporan tugas akhir
di Pekanbaru, pada tanggal 19 Juli 2022

Pembimbing I

(Nofirza, S.T., M.Sc.)
NIP. 19771128 200701 2 022

Pembimbing II

(Fitriani Surayya Lubis, ST., M.Sc)
NIP. 19901222 201903 2 015

Ketua Jurusan

Misra Hartati, S.T., M.T
NIP. 19820527 201503 2 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS BEBAN KERJA MENTAL ORANG TUA SISWA DENGAN
KEBIJAKAN PEMBELAJARAN SECARA DARING DIMASA PANDEMI
COVID-19 MENGGUNAKAN METODE NASA-TLX DAN RSME**

TUGAS AKHIR


oleh:

RAHMAD FAUZI H
11652101313

Telah dipertahankan di depan sidang dewan penguji
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Teknik Industri
Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
di Pekanbaru, pada tanggal 19 Juli 2022

Pekanbaru, 19 Juli 2022
Mengesahkan,

Ketua Jurusan


Dekan
Dr. Hartono, M.Pd
NIP. 19640301 199203 1 003


Misra Hartati, S.T, M.T
NIP. 19820527 201503 2 002

DEWAN PENGUJI :

Ketua : Muhammad Ihsan Hamdy, ST, MT
Sekretaris : Nofirza, S.T., M.Sc.
Anggota I : Fitriani Surayya Lubis, ST., M.Sc
Anggota II : Dr. Rika, S.Si, M.Sc
Anggota III : Melfa Yola, S.T, M.Eng







LEMBAR HAK ATAS KEKAYAAN INTELEKTUAL

Tugas Akhir ini merupakan yang tidak diterbitkan terdaftar dan tersedia di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau adalah terbuka untuk umum dengan ketentuan hak cipta pada penulis. Referensi kepustakaan diperkenankan dicatat, tetapi pengutipan atau ringkasan hanya dapat dilakukan seizin penulis dan harus disertai dengan kebiasaan ilmiah untuk menyebutkan sumbernya.

Pengadaan atau penerbitan sebagian atau keseluruhan Tugas Akhir ini harus memperoleh izin dari Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Besar Harapan Penulis untuk Petugas Perpustakaan dalam meminjamkan Tugas Akhir ini untuk melampirkan tanda peminjaman berupa pengisian nama dan tanggal peminjaman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal: 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahmad Fauzi H
 NIM : 11652101313
 Tempat/Tanggal Lahir : Padang Air Dingin, 22 Oktober 1997
 Fakultas : Sains dan Teknologi
 Prodi : Teknik Industri

Judul ~~Dicertai/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~*:

ANALISIS BEBAN KERJA MENTAL ORANG TUA SISWA DENGAN KEBIJAKAN PEMBELAJARAN SECARA DARING DIMASA PANDEMI COVID-19 MENGGUNAKAN METODE NASA-TLX DAN RSME

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 19 Juli 2022
 Yang membuat Pernyataan



Rahmad Fauzi H
 11652101313

LEMBAR PERSEMBAHAN



"Dan sebaik baiknya ibadah adalah menanti kemudahan dengan sabar, Betapa pun Hari demi hari akan terus bergulir, Tahun demi tahun akan selalu berganti, Malam demi malam pun datang silih berganti, Meski demikian yang Ghaib akan tetap tersembunyi dan Sang Bijaksana tetap pada keadaan dan segala sifat-Nya"

"Karena sesungguhnya setelah Kesulitan itu ada Kemudahan"
(Q.S. Al Insyirah: 5-6)

Segala puji dan syukur ku persembahkan atas kehadiran Dzat seru sekalian Alam, Dia-lah Raja diatas segala Raja, Dia- lah yang Maha Besar yang Besar selain-Nya adalah Kecil, Dia-lah yang Maha Hidup yang hidup selain-Nya pasti akan Mati, Dia-lah Allah Subhana Wa Ta'ala

Shalawat beriring salam penggugah jiwa dan raga, menjadi persembahan penuh kerinduan untuk junjungan Alam, Sang Penegar Kebajikan dan Kecintaan di Dunia dan Akhirat Rosulullah Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam

Alhamdulillah, begitu banyak nikmat yang telah Engkau berikan untuk Hamba yang lemah ini, Tiada daya dan upaya Melainkan hanya dengan Kekuatan-Mu, sehingga Skripsi sederhana ini akhirnya mampu terselesaikan dengan baik, oleh karena itu izinkan lah perjuangan ini ku persembahkan

Kepada orang tuaku dan Nenekku serta Ayah dan udaku yang selalu memberikan dukungan serta selalu mendoakanku dalam meraih cita-cita dan impianku.

"Maka berpegang Teguhlah dengan apa yang Aku berikan kepadamu dan hendaklah kamu termasuk orang yang bersyukur" (Q.S. Al A'raf: 144)

Pekanbaru,

Rahmad Fauzi H
11652101313

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS BEBAN KERJA MENTAL ORANG TUA SISWA DENGAN KEBIJAKAN PEMBELAJARAN SECARA DARING DIMASA PANDEMI COVID-19 MENGGUNAKAN METODE NASA-TLX DAN RSME

Rahmad Fauzi H
11652101313

Jurusan Teknik Industri
Fakultas Sains dan teknologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Jl. HR. Soebrantas KM. 18 No. 155 Pekanbaru

ABSTRAK

Sekolah Dasar Negeri 01 Padang Air Dingin merupakan sebuah instansi yang bergerak di bidang pendidikan dengan status sekolah negeri yang memiliki 8 ruang belajar, 1 perpustakaan, 1 ruang guru, dan 1 gudang serta memiliki 10 tenaga pendidik yang pegawai negeri maupun honorer dan memiliki 136 orang siswa dan Sekolah Dasar Islam Terpadu Iqra Solok merupakan sebuah instansi pendidikan swasta yang memiliki 22 ruang belajar, 1 ruang guru dan memiliki 44 orang guru serta memiliki 566 orang siswa. Di daerah solok rata-rata pendidikan itu sudah menggunakan secara daring, ada dua sekolah yang dilakukan observasi secara langsung yaitu SDN 01 Padang Air Dingin dan SD IT Iqra Solok. Pada SDN 01 Padang Air Dingin sistem pembelajaran daring dilakukan dengan cara memberikan tugas-tugas dan materi pembelajaran yang dikirim melalui *handphone* orang tua siswa atau bagi orang tua siswa yang tidak memiliki *handphone* harus menjemput serta mengantar tugas-tugas anaknya langsung ke rumah guru yang bersangkutan. Setelah materi dikirim melalui *handphone* atau dijemput, Orang tua siswa dituntut untuk mengajarkan materi tersebut kepada anak mereka masing-masing. Hal ini menyebabkan terjadinya beban kerja mental kepada orang tua siswa., Oleh karena itu dilakukan analisis beban kerja mental orang tua siswa dengan kebijakan pembelajaran secara daring dimasa pandemi COVID-19 menggunakan metode *National Aeronautics and Space Administration-Task Load Index* (NASA-TLX) dan *Rating Scale Mental Effort* (RSME). Tujuan dari penelitian ini yaitu Evaluasi beban kerja mental orang tua dari SD 01 Negeri Padang Air Dingin dan SD IT Iqra Solok dan merekomendasi usulan perbaikan konsep pembelajarang daring yang lebih efektif kepada pihak sekolah. Berdasarkan hasil analisis *National Aeronautics and Space Administration-Task Load Index* (NASA-TLX) dan *Rating Scale Mental Effort* (RSME) maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi usulan yaitu Mensosialisasikan proses dan mekanisme pembelajaran menggunakan sistem daring kepada orang tua siswa, sehingga orang tua sudah memiliki persiapan ketika sistem pembelajaran daring di terapkan oleh sekolah, Guru memberikan tugas kepada siswa sesuai dengan materi yang diberikan dan memberikan pedoman materi kepada orang tua siswa, sehingga orang tua tidak kesulitan dalam membantu anaknya mengerjakan tugas, Guru memberikan beberapa pedoman materi yang mudah dipahami oleh orang tua siswa, Orang tua siswa diharapkan saling bekerja sama dengan pihak sekolah untuk meluangkan waktu bagi anaknya dalam pelaksanaan proses sistem pembelajaran *daring* yang diterapkan oleh sekolah.

Kata Kunci : NASA-TLX, RSME, COVID-19, Beban Kerja Mental

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALYSIS OF STUDENT PARENTS' MENTAL WORKLOAD WITH ONLINE LEARNING POLICY DURING THE COVID-19 PANDEMIC USING NASA-TLX AND RSME METHODS

Rahmad Fauzi H
11652101313

Industrial Engineering Department
Faculty of Science and technology
Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau
Jl. HR. Soebrantas KM. 18 No. 155 Pekanbaru

ABSTRACT

State Elementary School 01 Padang Air Dingin is an institution engaged in education with the status of a public school which has 8 study rooms, 1 library, 1 teacher's room, and 1 warehouse and has 10 educators who are civil servants or honorary and has 136 students. and Iqra Solok Integrated Islamic Elementary School is a private educational institution that has 22 study rooms, 1 teacher's room and has 44 teachers and has 566 students. In the Solok area, the average education used online, there were two schools that were directly observed, namely SDN 01 Padang Air Dingin and SD IT Iqra Solok. At SDN 01 Padang Air Dingin, the online learning system is carried out by providing assignments and learning materials sent via cellphones of parents or students who do not have cellphones, they must pick up and deliver their children's assignments directly to the teacher's house. After the material is sent via cellphone or picked up, parents are required to teach the material to their respective children. This causes a mental workload to the parents of students. Therefore, it is done Parents are required to teach the material to their respective children. This causes a mental workload to the parents of students. Therefore, it is done Parents are required to teach the material to their respective children. This causes a mental workload to the parents of students. Therefore, it is done analysis of the mental workload of parents with online learning policies during the COVID-19 pandemic using the method *National Aeronautics and Space Administration-Task Load Index*(NASA-TLX) and *Mental Effort Rating Scale*(RSME). The purpose of this study is to evaluate the mental workload of parents from SD 01 Negeri Padang Air Dingin and SD IT Iqra Solok and recommend recommendations for improving the concept of more effective online learning to the school. Based on the results of the analysis of the National Aeronautics and Space Administration-Task Load Index (NASA-TLX) and *Mental Effort Rating Scale*(RSME) then the researcher provides several recommendations, namely: Socializing the learning process and mechanism using the online system to parents, so that parents already have preparations when the online learning system is implemented by the school, the teacher gives assignments to students according to the material provided and provides material guidelines to parents, so that parents have no difficulty in helping their children do their assignments, the teacher provides some material guidelines that are easily understood by parents of students, parents are expected to work together with the school to spend time for their children in the implementation of the online learning system process implemented by the school.

Keywords : NASA-TLX, RSME, COVID-19, Mental Workload

KATA PENGANTAR



Segala puji hanya bagi Allah SWT. atas segala Rahmat, Karunia serta Hidayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada hamba-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Tugas Akhir tepat pada waktunya dengan judul “**Analisis Beban Kerja Mental Orang Tua Siswa Dengan Kebijakan Pembelajaran Secara Daring Dimasa Pandemi Covid-19 Menggunakan Metode NASA-TLX DAN RSME**” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana teknik pada Jurusan Teknik Industri Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada semua pihak yang telah banyak memberi petunjuk, bimbingan, motivasi serta bantuan dalam penulisan Laporan Tugas Akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Drs. Hartono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Misra Hartati, ST., MT selaku Ketua Jurusan Teknik Industri Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Anwardi, ST., MT selaku sekretaris Jurusan Teknik Industri Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Nazaruddin, S.ST.M.T selaku Koordinator Tugas Akhir Jurusan Teknik Industri Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Nofirza, ST., M.Sc selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan memberikan petunjuk yang sangat berharga bagi penulis dalam penulisan laporan Tugas Akhir ini.
7. Ibu Fitriani Surayya Lubis, ST., M.Sc selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan

memberikan petunjuk yang sangat berharga bagi penulis dalam penulisan laporan Tugas Akhir ini.

8. Ibu Dr. Rika, S.Si., M.Sc dan Ibu Melfa Yola, S.T., M.Eng selaku dosen penguji I dan penguji II yang telah banyak membantu dan menyumbangkan ide ide nya guna menyelesaikan laporan Tugas Akhir ini.
9. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Teknik Industri yang telah banyak memberikan masukan dan meluangkan waktu waktu untuk berkonsultasi guna menyelesaikan laporan Tugas Akhir ini.
10. Teristimewa untuk orang tua yang telah berjuang membesarkan penulis tanpa lelah dengan segala kasih sayang, cinta, nasehat dan pengorbanan yang tak mungkin sanggup penulis balas. Serta seluruh keluarga yang selalu mendoakan untuk kesuksesan dan memberikan motivasi hingga selesainya laporan Tugas Akhir ini.
11. Terkhusus untuk orang-orang tersayang yang telah banyak membantu serta memberikan masukan dalam menyelesaikan laporan Tugas Akhir ini. Tanpa campur tangan mereka, laporan ini mungkin tidak dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
12. Teman-teman Teknik Industri angkatan 2016 dan teristimewa teman-teman seperjuangan kelas C angkatan 2016 yang telah memberikan dukungannya dalam penyelesaian laporan ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Industri dan teman-teman seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut memberikan dorongan, masukan kepada penulis untuk menyelesaikan laporan ini.
14. Yang istimewa sahabat-sahabat saya Srima Yengsi, S.H, Muhammad Rezki Azhari, S.T, Mastroani Siregar, S.T, Rafika Duri, S.T, Afriani Putri, S.T, Khabib Dwi Wijayanto, S.T, Junaidi, S.T, Dedi Ardiasyah Sugiarto, S.T, M. Arif Rahman, Izhar irawadi siagian yang selalu menghibur dan memberi saya motivasi, semoga kita tetap diberikan kemudahan dunia dan akhirat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akhirnya kepada semua pihak, penulis hanya dapat men-do'akan semoga bantuan, kebaikan, dan pengorbanan yang diberikan kiranya dibalas oleh Allah yang maha Kuasa, Amin.

Dalam penulisan laporan ini, penulis menyadari bahwa laporan Tugas Akhir ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharap kritik serta saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan laporan ini dan agar lebih baik dimasa yang akan datang.

Penulis mengharapkan semoga laporan Tugas Akhir ini dapat menjadi referensi bagi semua orang yang membutuhkan dan bermamfaat bagi semua pihak yang berkepentingan umumnya.

Pekanbaru, 19 juli 2022
Penulis

Rahmad Fauzi H
Nim. 11652101313

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

	HALAMAN
COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR HAK ATAS KEKAYAAN INTELEKTUAL	iv
LEMBAR SURAT PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR RUMUS	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitiain	5
1.5 Batasan Penelitian	5
1.6 Posisi Penelitian	5
1.7 Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 <i>Corona Viruss Disease (Covid-19)</i>	9
2.2 Sistem Pembelajaran	9
2.3 Populasi dan Sampel	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.4	Teknik Sampling	11
2.5	Beban Kerja	12
2.5.1	Pengertian Beban Kerja	12
2.5.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Beban Kerja.....	13
2.5.3	Pengertian Beban Kerja Fisik	13
2.5.4	Pengertian Beban Kerja Mental	14
2.5.4.1	Faktor Utama terjadinya Beban Kerja Mental	14
2.6	Metode <i>National Aeronautic and Space Administration-Task Load Index</i> (NASA-TLX)	15
2.6.1	<i>National Aeronautic and Space Administration-Task Load Index</i> (NASA-TLX)	15
2.6.2	Pengukuran Beban Kerja NASA-TLX (<i>Task Load Index</i>)	15
2.7	Metode <i>Rating Scale Mental Effort</i> (RSME).....	18
2.7.1	Pengertian <i>Rating Scale Mental Effort</i> (RSME).....	18
2.7.2	Pengukuran Beban Kerja <i>Rating Scale Mental Effort</i> (RSME).....	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Studi Pendahuluan	22
3.2	Studi literatur	22
3.3	Perumusan masalah.....	22
3.4	Pengumpulan data	23
3.5	Pengolahan data	24
3.5.1	Analisa Beban Kerja Mental Orang Tua Siswa SD Negeri 01 Padang Air Dingin.....	25
3.5.2	Analisa Beban Kerja Mental Orang Tua Siswa SD IT Iqra Solok.....	25
3.6	Analisa Perbandingan Beban Kerja Mental Orang Tua dari SDN 01 Padang Air Dingin dan SD IT Iqra Solok...	26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.7	Diskusi dengan Kedua Sekolah Tentang Solusi Permasalahan Orang Tua Siswa	26
3.8	usulan rekomendasi kepada sekolah	26
3.9	Analisa	27
3.10	Kesimpulan dan Saran	27

BAB IV PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA

4.1	Pengumpulan data	28
4.1.1	Profil Instansi	28
4.1.2	Visi dan Misi instansi	29
4.1.3	Struktur Organisasi	30
4.1.4	Hasill Penyebaran Kuesioner NASA-TLX (<i>National Aeronautics and Space Administration Task Load Index</i>)	33
4.1.5	Hasill Penyebaran Kuesioner RSME (<i>Rating Scale Mental Effort</i>)	42
4.1.6	Demografi Sampel Penelitian	47
4.1.6.1	Demografi Sampel Berdasarkan Umur	47
4.1.6.2	Demografi Sampel Berdasarkan Pendidikan Terakhir	49
4.1.6.3	Demografi Sampel Berdasarkan Pekerjaan	51
4.2	Pegolahan Data	53
4.2.1	Analisa Beban Kerja Mental Orang Tua Siswa SD Negeri 01 Padang Air Dingin dan SD IT Iqra	53
4.2.1.1	Perhitungan Beban Kerja Mental Dengan Metode NASA-TLX (<i>National Aeronautics and Space Administration Task Load Index</i>) Pada Orang Tua Siswa SD Negeri 01 Padang Air Dingin	53
4.2.1.2	Perhitungan Beban Kerja Mental Dengan Metode NASA-TLX (<i>National Aeronautics</i>	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<i>and Space Administration Task Load Index)</i>	
	Pada Orang Tua Siswa SD Islam Terpadu	
	Iqra	62
4.2.1.3	Pengukuran Beban Kerja Mental Dengan	
	Metode RSME (<i>Rating Scale Mental Effort</i>)	
	Pada Orang Tua Siswa SD Negeri 01 Padang	
	Air Dingin	71
4.2.1.4	Pengukuran Beban Kerja Mental Dengan	
	Metode RSME (<i>Rating Scale Mental Effort</i>)	
	Pada Orang Tua Siswa SD IT Iqra	73
4.2.2	Analisa Perbandingan Beban Kerja Mental Orang	
	Tua Siswa SD Negeri 01 Padang Air Dingin dengan	
	SD Islam Terpadu Iqra.....	76
4.2.2.1	Perbandingan Beban Kerja Mental Orang	
	Tua Siswa SD Negeri 01 Padang Air	
	Dingin dengan SD Islam Terpadu Iqra	
	dengan Menggunakan Metode NASA-Tlx	
	76
4.2.2.2	Perbandingan Beban Kerja Mental Orang	
	Tua Siswa SD Negeri 01 Padang Air	
	Dingin dengan SD Islam Terpadu Iqra	
	dengan Menggunakan Metode <i>Rating Scale</i>	
	<i>Mental Effort</i> (RSME)	77
4.2.3	Diskusi dengan orang tua siswa Diskusi dengan	
	orang tua siswa	77
4.2.4	Diskusi dengan Kedua Sekolah Tentang Solusi	
	Permasalahan Orang Tua Siswa.....	79

BAB V ANALISA

5.1	Analisa Metode NASA-TLX (<i>National Aeronautics and</i>	
	<i>Space Administration Task Load Index)</i>	81

5.2 Analisa Metode RSME (<i>Rating Scale Mental Effort</i>)	81
5.3 Analisa Perbandingan Beban Kerja Mental	82
5.4 Analisa Beban Kerja Mental dari kedua Metode	83

BAB VI PENUTUP

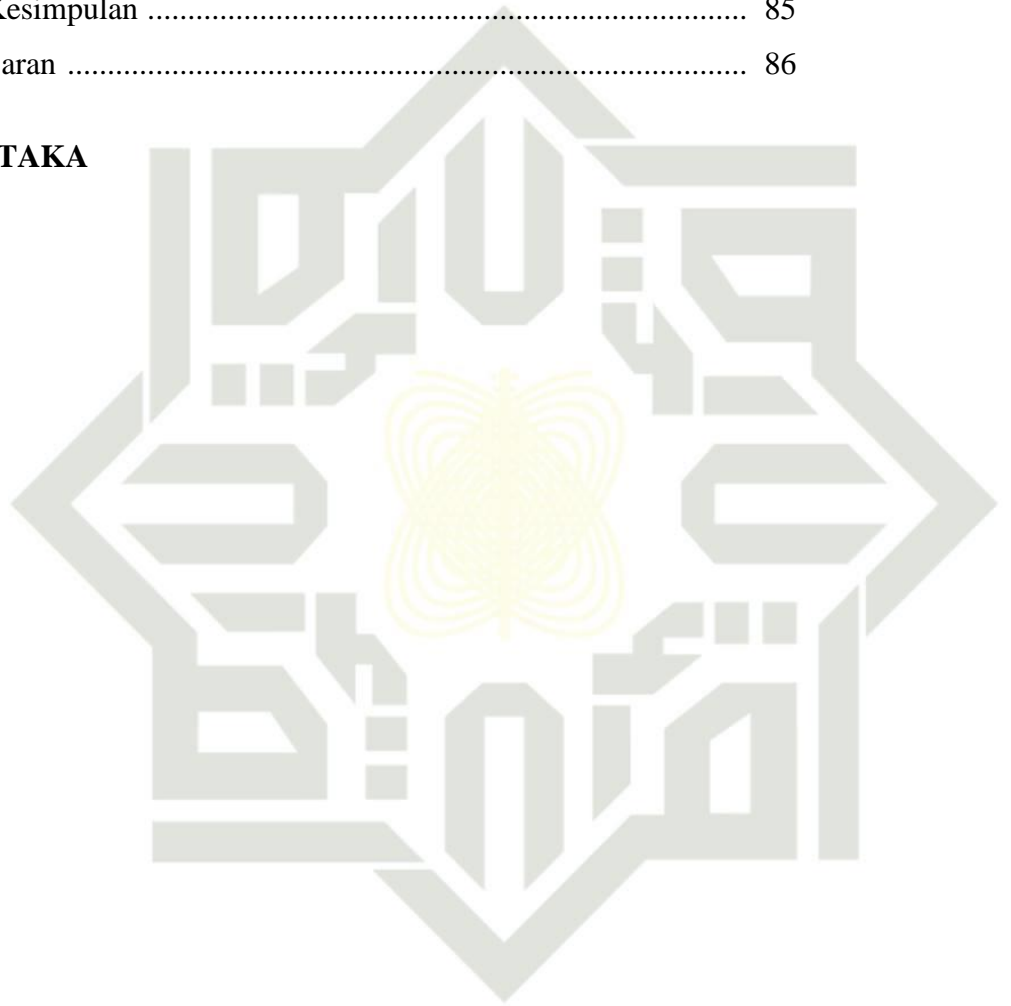
6.1 Kesimpulan	85
6.2 Saran	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Rating NASA-TLX	18
Gambar 2.2 Kuisisioner RSME	20
Gambar 3.1 <i>Flowchart</i> metodologi penelitian	21
Gambar 4.1 Sekolah Dasar Negeri 01 Padang Air Dingin.....	28
Gambar 4.2 Sekolah Dasar Islam Terpadu Iqra Solok	29
Gambar 4.3 Struktur Oganisasi Sekolah Dasar Negeri 01 Padang Air Dingin	28
Gambar 4.4 Struktur Oganisasi Sekolah Dasar Islam Terpadu Iqra Solok	29
Gambar 4.5 Grafik Persentase Responden Berdasarkan Umur.....	47
Gambar 4.6 Grafik Persentase Responden Berdasarkan Umur SD IT Iqra.....	48
Gambar 4.7 Grafik Persentase Responden Berdasarkan Pendidikan TerakhirSD N 01 Padang Air Dingin.....	49
Gambar 4.8 Grafik Persentase Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir SD IT Iqra	50
Gambar 4.9 Grafik Persentase Responden Berdasarkan Pekerjaan SD N 01 Padang Air Dingin.....	51
Gambar 4.10 Grafik Persentase Responden Berdasarkan Pekerjaan SD IT Iqra.....	52
Gambar 4.11 Diskusi dengan Kepala Sekolah SD Negeri 01 Padang Air Dingin	79
Gambar 4.12 Diskusi dengan Kepala Sekolah SD Islam Terpadu Iqra	79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1	Rekapitulasi data hasil penyebaran kuisioner terbuka 2
Tabel 1.2	Posisi Penelitian 5
Tabel 2.1	Indikator Perbandingan Berpasangan Metode NASA-TLX 16
Tabel 4.1	Data Pembobotan SD Negeri 01 Padang Air Dingin33
Tabel 4.2	Data Pemberian Rating SD Negeri 01 Padang Air Dingin ..35
Tabel 4.3	Data Pembobotan SD Islam Terpadu Iqra38
Tabel 4.4	Data Pemberian Rating SD Islam Terpadu Iqra..... 40
Tabel 4.5	hasil penyebaran kuisioner (<i>Rating Scale Mental Effort</i>) SD Negeri 01 Padang Air Dingin42
Tabel 4.6	hasil penyebaran kuisioner (<i>Rating Scale Mental Effort</i>) SD IT Iqra45
Tabel 4.7	Data Responden Berdasarkan Umur SD N 01 Padang Air Dingin 47
Tabel 4.8	Data Responden Berdasarkan Umur SD IT Iqra 48
Tabel 4.9	Data Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir SD Negeri 01 Padang Air Dingin49
Tabel 4.10	Data Responden Berdasarkan pendidikan terakhir SD IT Iqra50
Tabel 4.11	Data Responden Berdasarkan Pekerjaan SD Negeri 01 Padang Air Dingin51
Tabel 4.12	Data Responden Berdasarkan pendidikan terakhir SD IT Iqra 52
Tabel 4.13	Rekapitulasi Nilai-Nilai Tiap Faktor SD Negeri 01 Padang Air Dingin55
Tabel 4.14	Rekapitulasi Nilai <i>Weighted Workload</i> (WWL) SD Negeri 01 Padang Air Dingin57

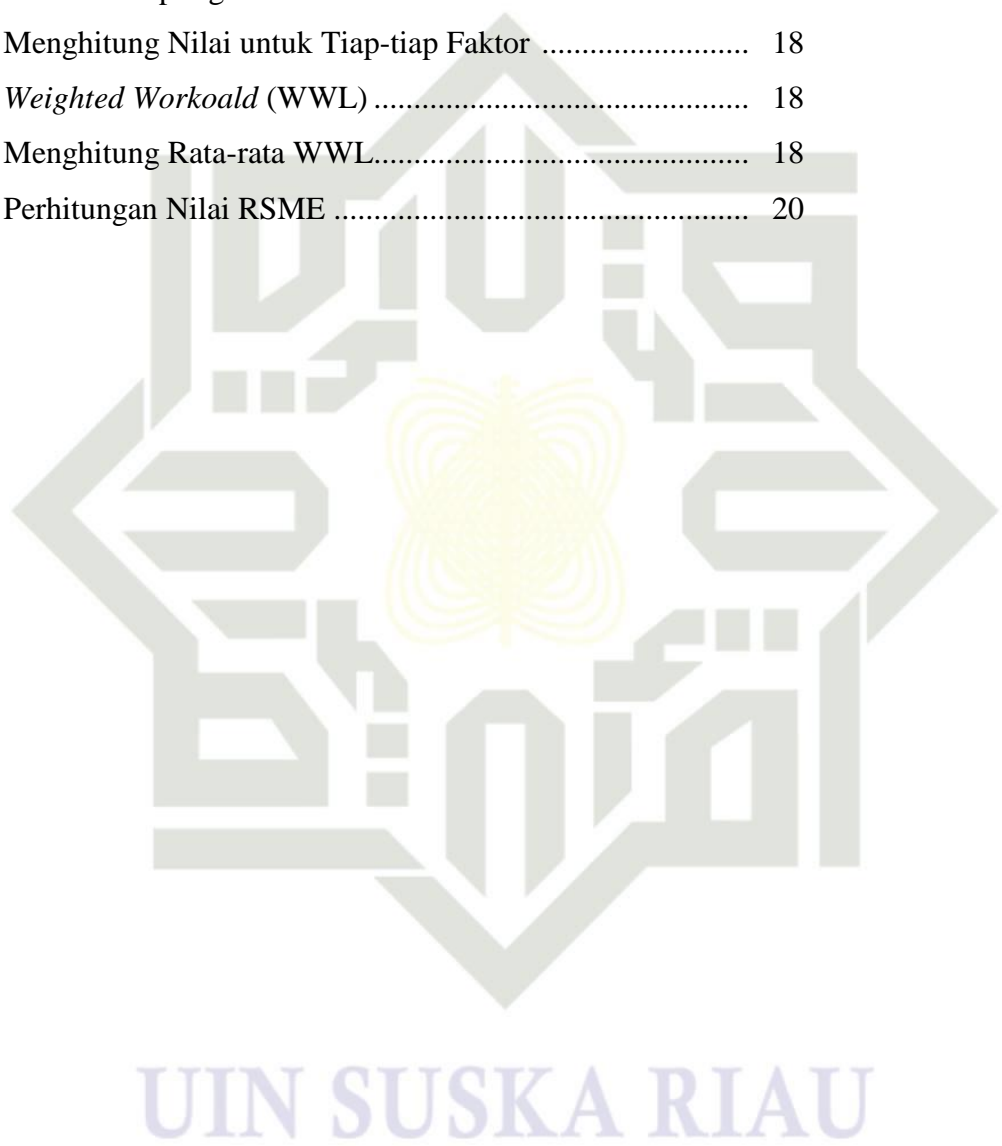
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.15	Hasil Rekapitulasi Rata-rata <i>Weighted Workload</i> (WWL) SD Negeri 01 Padang Air Dingin	60
Tabel 4.16	Hasil Nilai Skor dalam metode NASA-TLX SD Negeri 01 Padang Air Dingin	61
Tabel 4.17	Rekapitulasi Nilai-Nilai Tiap Faktor SD Islam Terpadu Iqra	64
Tabel 4.18	Rekapitulasi Nilai <i>Weighted Workload</i> (WWL) SD Islam Terpadu Iqra	66
Tabel 4.19	Hasil Rekapitulasi Rata-rata <i>Weighted Workload</i> (WWL) SD Islam Terpadu Iqra	69
Tabel 4.20	Hasil Nilai Skor dalam metode NASA-TLX) SD Islam Terpadu Iqra	70
Tabel 4.21	Hasil rekapitulasi perhitungan nilai RSME (<i>Rating Scale Mental Effort</i>)	73
Tabel 4.22	Hasil rekapitulasi perhitungan nilai RSME (<i>Rating Scale Mental Effort</i>)	75
Tabel 4.23	Perbandingan beban kerja mental NASA-TLX berdasarkan kategori beban kerja	76
Tabel 4.18	Perbandingan Beban kerja Mental metode <i>Rating Scale Mental Effort</i> (RSME)	77

DAFTAR RUMUS

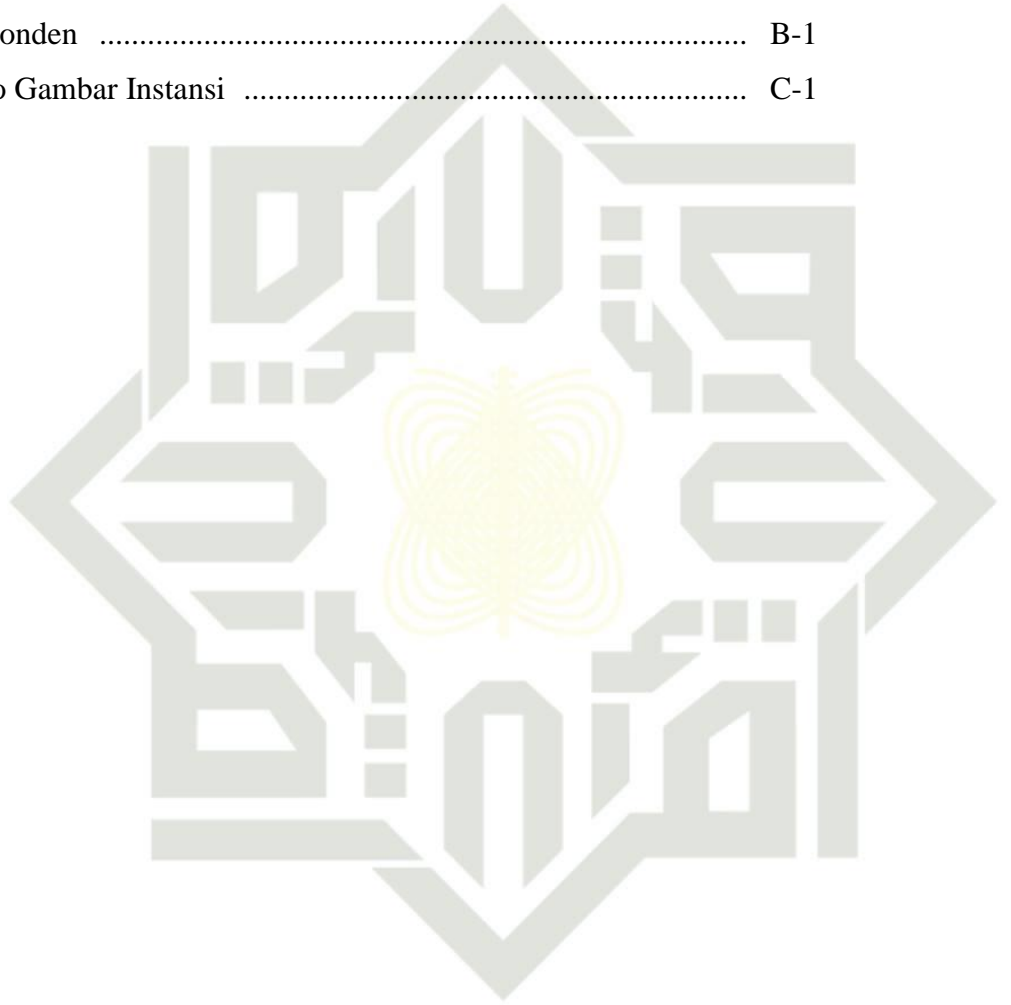
	Halaman
Rumus 2.1 Teknik Sampling	12
Rumus 2.2 Menghitung Nilai untuk Tiap-tiap Faktor	18
Rumus 2.3 <i>Weighted Workoald</i> (WWL)	18
Rumus 2.4 Menghitung Rata-rata WWL.....	18
Rumus 2.5 Perhitungan Nilai RSME	20



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
A	Kuesioner	A-1
B	Foto Responden	B-1
C	Bukti Foto Gambar Instansi	C-1



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Indonesia merupakan negara yang mengatur sistem pendidikan sebagai upaya memajukan budi pekerti, pikiran serta jasmani anak dengan tujuan agar dapat memajukan kesempurnaan hidup yang selaras, membebaskan generasi bangsa dari ketertinggalan dan penindasan serta membangun generasi bangsa yang bermoral dan berilmu. Sistem pendidikan di Indonesia saat ini menganut sistem pendidikan nasional, sistem ini banyak di digunakan oleh sekolah negeri maupun swasta. Sistem pendidikan nasional memiliki tiga jejang pendidikan yaitu pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Sistem pendidikan nasional tersebut berupaya untuk memberikan pengetahuan akademis, mengasah keterampilan, serta membina sikap positif setiap siswa sejak dasar.

Sistem pembelajaran yang dilakukan di Indonesia yaitu sistem konvensional atau tatap muka langsung antara guru dan anak didik. Namun semenjak *Corona Virus Disease* 2019 (covid-19) melanda Indonesia, sistem pembelajaran diubah menjadi sistem *daring* (dalam jaringan), Peran orang tua dalam masa pandemi ini sangatlah penting, para orang tua dituntut mendampingi peserta didik ketika guru memberikan pembelajaran secara *daring*, tidak menutup kemungkinan terdapat keluhan orang tua yang mengalami kesusahan dalam mengakses pembelajaran secara *online*. Selain menjadi orang tua yang memiliki rutinitas bekerja tentu ini merupakan permasalahan yang dihadapi oleh orang tua yaitu mengalami kelelahan yang mengakibatkan beban kerja mental.

Beban kerja mental merupakan perbedaan antara tuntutan kerja mental dengan kemampuan mental yang dimiliki oleh pekerja yang bersangkutan. Beban kerja yang timbul dari aktivitas mental di lingkungan kerja antara lain disebabkan oleh keharusan untuk tetap dalam kondisi kewaspadaan tinggi dalam waktu lama. Keputuhan untuk mengambil keputusan yang melibatkan tanggung jawab besar menurunkan konsentrasi akibat aktivitas yang monoton. Kurangnya kontak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan orang lain, terutama untuk tempat kerja yang terisolasi dengan orang lain. (Sihaan, 2020)

Sekolah Dasar Negeri 01 Padang Air Dingin merupakan instansi pendidikan yang beralamat di Jorong Sikayang Talang, Nagari Padang Air Dingin, Kecamatan Sangir Jujan Solok, Sumatera Barat. Sekolah Dasar Negeri 01 Padang Air Dingin ini memiliki 8 ruang belajar, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang guru dan 1 ruang gudang serta memiliki 10 tenaga pendidik yang pegawai negeri maupun honorer dan memiliki 136 orang siswa. Sekolah Dasar Islam Terpadu Iqra Solok merupakan instansi pendidikan swasta yang beralamat di jln. Baringin Rambak, Simpang Rumbio, Kecamatan Lubuk Sikarah, Solok Sumatera Barat. SDIT Iqra Solok ini memiliki 22 ruang belajar, dan memiliki 44 orang guru serta memiliki 566 orang siswa.

Di daerah solok rata-rata pendidikan itu sudah menggunakan secara daring, ada dua sekolah yang dilakukan observasi secara langsung yaitu SDN 01 Padang Air Dingin dan SD IT Iqra Solok. Pada SDN 01 Padang Air Dingin sistem pembelajaran daring dilakukan dengan cara memberikan tugas-tugas dan materi pembelajaran yang dikirim melalui *handphone* orang tua siswa atau bagi orang tua siswa yang tidak memiliki *handphone* harus menjemput serta mengantar tugas-tugas anaknya langsung ke rumah guru yang bersangkutan. Setelah materi dikirim melalui *handphone* atau dijemput, Orang tua siswa dituntut untuk mengajarkan materi tersebut kepada anak mereka masing-masing. Pada saat mengajarkan materi kepada anak banyak orang tua siswa yang kebingungan bagaimana cara mengajarkan kepada anak mereka supaya anaknya mengerti dengan materi tersebut karena rata-rata orang tua siswa tidak memiliki latar pendidikan yang tinggi. Pada SD IT Iqra Solok sistem pembelajaran daring yang dilakukan dengan cara memberikan tugas-tugas dan materi pembelajaran yang dikirim melalui *handphone* orang tua siswa. Melalui *handphone* orang tua siswa materi disampaikan menggunakan aplikasi zoom dan berupa video *tutorial* bagi siswa yang tidak bisa mengikuti pertemuan *online* karena terkendala jaringan internet. Pada proses pembelajaran ini orang tua siswa dituntut untuk memahami materi yang disampaikan oleh guru melalui aplikasi zoom maupun berupa video tutorial,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

supaya jika anak tidak memahaminya orang tua bisa menjelaskan kepada anaknya terkait materi tersebut. Orang tua siswa juga dituntut untuk membimbing dan mengajarkan materi yang disampaikan oleh guru kepada anak mereka saat pembelajaran daring dilaksanakan oleh sekolah pada masa pandemi Covid-19.

Berdasarkan hasil penyebaran kuisisioner terbuka tentang keluhan-keluhan orang tua terhadap sistem sekolah secara daring. Penyebaran kuisisioner ini dilakukan secara random kepada orang tua siswa dari kedua sekolah, sebanyak 30 orang yang bekerja sebagai ibu rumah tangga, guru, dan pedagang. Dengan demikian, dapat diketahui keluhan-keluhan yang dialami oleh orang tua siswa dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Berikut adalah rekapitulasi data hasil penyebaran kuisisioner terbuka.

Tabel 1.1 Rekapitulasi data hasil penyebaran kuisisioner terbuka

No	Indikator keluhan orang tua	Jumlah responden
1	Jaringan kurang bagus	16
2	Jadi beban orang tua	10
3	Anak susah diatur	17
4	Kurangnya pemahaman orang tua terhadap pelajaran anak	23
5	Orang tua kurang sabar dalam menghadapi anak	22
6	Takut anak tidak paham dengan materi pelajaran yang disampaikan oleh orang tua	21
7	Biaya beli paket	17
8	Kertebatasan waktu	16
9	Kurangnya minat belajar anak dirumah	16
10	Lambatnya anak memahami pelajaran yang disampaikan orang tua	18
11	Orang tua harus cerewet dulu supaya anak mau belajar	10
12	Emosional orang tua tidak stabil dalam membimbing anak	20
13	Orang tua tidak memiliki <i>handphone</i>	10
14	Orang tua kesulitan dalam menggunakan <i>handphone</i>	10
15	Anak terpengaruh suasana libur sekolah	13

(Sumber: kuisisioner terbuka)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari Tabel 1.1 dapat dilihat berapa jumlah orang tua mengalami keluhan yang sama dalam proses pembelajaran *daring*, terutama pada indikator kurangnya pemahaman orang tua terhadap pelajaran anak, Orang tua kurang sabar dalam menghadapi anak, Takut anak tidak paham dengan materi pelajaran yang disampaikan oleh orang tua, dan Emosional orang tua tidak stabil dalam membimbing anak. Dari beberapa keluhan tersebut, orang tua siswa akan mengalami stress yang menyebabkan terjadi beban kerja mental. Oleh karena itu, maka penelitian ini akan mengkaji beban kerja mental orang tua siswa dengan keefektifan pembelajaran secara *daring* pada masa pandemi Covid-19 menggunakan metode NASA-TLX dan metode RSME (*Rating Scale Mental Effort*).

Metode NASA-TLX merupakan metode *rating* multidimensional yang mampu mengukur secara keseluruhan beban kerja mental berdasarkan bobot rata-rata dari 6 subskala yaitu *Mental Demands, Physical Demands, Temporal Demands, Own Performance, Effort dan Frustration*. Dengan demikian akan dapat mengidentifikasi seberapa besar beban kerja mental yang dialami oleh orang tua siswa. Metode RSME (*Rating Scale Mental Effort*) Merupakan metode yang menggunakan skala rating skor dari pekerjaan mental. Cara menggunakan RSME ini adalah responden harus memilih salah satu dari skala 0-150 dengan deskripsi pada beberapa titik acuan yang sesuai dengan jumlah usaha mental yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas. Dengan metode ini orang tua siswa harus memilih salah satu dari skala 0-150 untuk mengetahui seberapa besar beban kerja mental dialaminya dalam proses pembelajaran *daring* yang diterapkan oleh SDN 01 Padang Air Dingin dan SD IT Iqra Solok.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan dari uraian latar belakang tersebut, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Bagaimana analisis beban kerja mental tugas orang tua siswa dengan kebijakan pembelajaran secara *daring* dimasa pandemi covid 19

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Analisa beban kerja mental orang tua dari SD 01 Negeri Padang Air Dingin dan SD IT Iqra Solok.
2. Rekomendasi usulan perbaikan konsep pembelajarang daring yang lebih efektif kepada pihak sekolah

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun mamfaat dari penelitian yang dilakukan ini yaitu:

1. Bagi Penulis
 - a. Dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan tentang beban kerja mental dengan menggunakan metode NASA TLX dan RSME (*Rating Scale Mental Effort*).
2. Bagi Instansi
 - a. memperbaiki sistem pembelajaran daring yang lebih efektif dan tidak memberatkan kepada orang tua siswa
 - b. meningkatkan sistem pembelajaran pada masa pandemi yang tidak memberatkan kepada orang tua dan guru.

1.5 Batasan penelitian

Agar penelitian ini tidak menyimpang dari yang direncanakan, maka diperlukan batasan-batasan sehingga tujuan yang diinginkan dapat tercapai. Adapun batasan-batasan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Pengamatan yang dilakukan pada orang tua siswa Sekolah Dasar Negeri 01 padang air dingin dan orang tua siswa SD IT Iqra Solok.
2. Objek penilitian hanya pada orang tua siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Padang Air Dingin dan orang tua siswa SD IT Iqra Solok
3. Data pengamatan pada tahun 2021

1.6 Posisi Penelitian

Agar dalam penelitian ini tidak terjadi penyimpangan dan penyalinan maka perlu ditampilkan posisi penelitian sebelumnya. Berikut adalah posisi penelitian sebelumnya:

Tabel 1.2 Posisi Penelitian

Peneliti	Judul penelitian	Permasalahan	Metode	Tahun	Hasil
Shendy Susanto, dan Ade Geovania Azwar	Analisis Tingkat Kelelahan Pembelajaran Daring Dalam Masa Covid-19 Dari Aspek Beban Kerja Mental (Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Sangga Buana)	Bagaimana mengetahui Tingkat Kelelahan Pembelajaran Daring Dalam Masa Covid-19 Dari Aspek Beban Kerja Mental Pada Mahasiswa Universitas Sangga Buana	NASA-TLX, SOFI, dan ESS	2020	Mengetahui Tingkat Kelelahan Pembelajaran Daring Dalam Masa Covid-19 Dari Aspek Beban Kerja Mental
Fatin Saffanah, Didin Mardiono, dan Hersa Dwi Yanuarso	Analisis Beban Kerja Mental Mahasiswa saat Perkuliahan <i>Online Synchronous</i> dan <i>Asynchronous</i> Menggunakan Metode <i>Rating Scale Mental Effort</i>	Bagaimana mengetahui Beban Kerja Mental Mahasiswa saat Perkuliahan <i>Online Synchronous</i> dan <i>Asynchronous</i> Menggunakan Metode <i>Rating Scale Mental Effort</i>	RSME	2020	Mengetahui Mental Mahasiswa saat Perkuliahan <i>Online Synchronous</i> dan <i>Asynchronous</i>
Aldy Febrian, Rani Aulia Iman, dan Yudi Sahrullah ³	Analisis Beban Kerja Mental Perkuliahan Daring Mahasiswa Teknik Industri Unsoed dengan Metode SWAT dan NASA-TLX	Bagaimana mengetahui Beban Kerja Mental Perkuliahan Daring Mahasiswa Teknik Industri Unsoed dengan Metode SWAT dan NASA-TLX	SWAT dan NASA-TLX	2021	Mengetahui Beban Kerja Mental Perkuliahan Daring Mahasiswa Teknik Industri Unsoed

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1.2 Posisi Penelitian (lanjutan)

Peneliti	Judul Penelitian	Permasalahan	Metode	Tahun	Hasil
Jimmy, Lamto Widodo, dan I Wayan Sukania	Analisis Ergonomi Terhadap Beban Kerja Mental Siswa Smp Selama Masa Pembelajaran Luring Dan Daring	Bagaimana Analisis Ergonomi Terhadap Beban Kerja Mental Siswa Smp Selama Masa Pembelajaran Luring Dan Daring	NASA-TLX, Modified Cooper Harper Scale, RSME	2022	Mengetahui Analisis Ergonomi Terhadap Beban Kerja Mental Siswa Smp Selama Masa Pembelajaran Luring Dan Daring
Rahmad Fauzi Hidayatullah	Analisis beban kerja mental orang tua siswa dengan kebijakan pembelajaran secara daring dimasa pandemi covid 19 dengan metode NASA-TLX dan RSM (Studi Kasus: SD Negeri 01 Padang Air Dingin)	Bagaimana mengetahui analisis Beban kerja tugas orang tua siswa dengan kebijakan pembelajaran secara daring dimasa pandemi COVID-19	NASA-TLX dan RSME	2022	mengetahui analisis Beban kerja tugas orang tua siswa dengan kebijakan pembelajaran secara daring dimasa pandemi COVID-19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.7 Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan secara garis besar dalam laporan penelitian ini diuraikan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini membahas latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, batasan masalah, dan sistematika penulisan laporan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisikan teori-teori yang dibutuhkan dengan penjelasan mengenai *Corona Virus Disease (Covid-19)*, Sistem pembejaran,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

populasi dan sampel, Beban kerja, Beban kerja fisik, Beban kerja mental, Metode NASA-TLX, Metode RSME (*Rating Scale Mental Effort*).

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Metodologi Penelitian menjelaskan tentang langkah-langkah yang akan dilakukan peneliti selama penelitian dalam bentuk *flowchart*.

BAB IV PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA

Bab ini berisikan data- data yang dibutuhkan untuk mengetahui beban kerja mental orang tua siswa dengan kebijakan pembelajaran secara daring dimasa pademi Covid-19.

BAB V ANALISA

Bab ini berisikan tentang hasil analisa dari pengumpulan dan pengolahan data yang dilakukan pada penelitian.

BAB VI PENUTUP

Bagian penutup berisi tentang kesimpulan yang dapat diambil dari tujuan dari pelaksanaan penelitian serta memberikan saran untuk kemajuan pelaksanaan penelitian selanjutnya.

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 *Corona Virus Disease (Covid-19)*

Corona virus yang sedang menjadi wabah diseluruh dunia saat ini dikenal dengan nama Severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2). Penyakit sesak nafas berat yang ditimbulkan oleh virus ini disebut pneumonia COVID-19. Virus SARS-COV-2 pertama kali dilaporkan di Kota Wuhan, Tiongkok Tengah pada akhir desember 2019 dan telah menyebar ke dua kota domestik serta beberapa negara diseluruh dunia. Kondisi ini meningkatkan kekhawatiran kasus virus coronamirip seperti SARS yang melanda Tiongkok pada tahun 2002. Pengetahuan tentang COVID-19 ini masih terbatas dan berkembang terus. Selain itu diketahui bahwa coronavirus sejauh ini dapat menyebabkan pneumonia berat yang lebih mematikan dibandingkan daripada Middle East Respiratory Syndrome (MERS) dan Severe Acute Respiratory Syndrome(SARS). (Yanti et al., 2020)

Badan Kesehatan Dunia (WHO) pada akhirnya memberikan nama COVID-19 pada penyakit akibat coronavirus jenis baru ini. Pihak berwenang diharapkan segera melakukan beberapa tindakan penting untuk melakukan tindakan pencegahan dan dengan segera menghentikan proses penularan virus ini. Badan Kesehatan Dunia (WHO) menyatakan bahwa seluruh negara harus siap menghadapi adanya kemungkinan wabah baru COVID-19. Hingga saat ini Indonesia sudah termasuk dari beberapa negara di dunia yang terkonfirmasi positif penularan infeksi Corona virus (SARS-CoV-2) ini. (Yanti et al., 2020)

2.2 **Sistem pembelajaran**

Pendidikan merupakan usaha untuk mengembalikan fungsi pendidikan sebagai alat yang membebaskan manusia dari berbagai bentuk penindasan dan keertindasan, atau biasa disebut dengan usaha untuk memanusiakan manusia (*humanisasi*). Di Indonesia, jalur pendidikan di atur di dalam UU No. 20 tahun 2003 Pasal 13 ayat 1 yang menyatakan bahwa jalur pendidikan terdiri dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan non-formal, informal dan formal. Dari ketiga jalur pendidikan tersebut membutuhkan seorang tenaga pendidik (guru) yang bertugas mentransfer ilmu yang dimilikinya kepada peserta didik dengan tujuan peserta didik dapat mengetahui apa yang belum diketahuinya. (Utami et al., 2020)

Pada tanggal 24 maret 2020 Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran COVID, dalam Surat Edaran tersebut dijelaskan bahwa proses belajar dilaksanakan dirumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa. Belajar dirumah dapat difokuskan pada pendidikan kecakapan hidup antara lain mengenai pandemi Covid-19. (Dewi, 2020)

Pembelajaran yang dilaksanakan pada sekolah dasar juga menggunakan pembelajaran daring/jarak jauh dengan melalui bimbingan orang tua. Menurut Isman pembelajaran daring merupakan pemanfaatan jaringan internet dalam proses pembelajaran. Dengan pembelajaran daring siswa memiliki keleluasaan waktu belajar, dapat belajar kapanpun dan dimanapun. Siswa dapat berinteraksi dengan guru menggunakan beberapa aplikasi seperti classroom, video converence, telepon atau live chat, zoommaupun melalui whatsapp group. Pembelajaran ini merupakan inovasi pendidikan untuk menjawab tantangan akan ketersediaan sumber belajar yang variatif. Keberhasilan dari suatu model ataupun media pembelajaran tergantung dari karakteristik peserta didiknya. Sebagai mana yang diungkapkan oleh Nakayama bahwa dari semua literatur dalam e-learning mengindikasikan bahwa tidak semua peserta didik akan sukses dalam pembelajaran online. Ini dikarenakan faktor lingkungan belajar dan karakteristik peserta didik. (Dewi, 2020)

2.3 Populasi dan Sampel

Adapun pengertian dari populasi dan sampel adalah sebagai berikut (Manampiring & Wenas, 2016):

2.4 Teknik Sampling

Teknik *Sampling* adalah teknik pengambilan sampel atau suatu cara untuk menentukan sampel yang jumlahnya sesuai dengan ukuran sampel yang akan dijadikan sumber data sebenarnya, dengan memperhatikan sifat-sifat dan penyebaran populasi agar diperoleh sampel yang *representative* (Lanipi, Y. Willem, J.F.A. Tumbuan. Indrie, 2017).

Adapun Teknik pengambilan sampling di bagi 2 yaitu sebagai berikut:

1. *Probability Sampling* (pengambilan sampel secara random)

Probability Sampling adalah teknik untuk memberikan peluang yang sama pada setiap anggota populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. Dengan kata lain cara pengambilan sampel yang memberikan kesempatan yang sama untuk diambil kepada setiap elemen populasi. *Probability sampling* terbagi beberapa cara antara lain:

- a. *Simple Random Sampling* (Sampel Random Sederhana)
- b. *Sample Random Systematic* (Sampel Random Sistematis)
- c. *Stratified Random Sampling* (Sampel Random Berstrata)
- d. *Cluster Sampling* (Sample Random Berkelompok)
- e. *Multi Stage Sampling* (Sample Random Bertingkat)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. *Non Probability Sampling* (pemilihan sampel tidak secara random)

Non-Probability Sampling adalah teknik pengambilan sampel tidak dipilih secara random. Unsur populasi yang terpilih menjadi sampel bisa disebabkan karena kebetulan atau karena faktor lain yang sebelumnya sudah direncanakan oleh penelitian. *Non-Probability Sampling* dibagi beberapa cara sebagai berikut:

- a. *Purposive Sampling* (Sampel Pertimbangan)
- b. *Accidental Sampling* (Sampel tanpa sengaja)
- c. *Quota Sampling* (Sampel Kuota)
- d. *Saturation Sampling* (Sampel Jenuh)
- e. *Snowball Sampling* (Sampel Bola Salju)

Non probability Sampling adalah teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang ataupun kesempatan sama bagi setiap unsur anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel. *Probability Sampling* (pengambilan sampel secara random).

Jumlah sampel penelitian diperoleh dengan cara menggunakan rumus slovin dari data populasi yang ada dengan tingkat *error* senilai 10%, sebagai berikut (Nurrianti R et al., 2019):

$$n = \frac{N}{N \cdot e^2 + 1} \quad \dots 2.1$$

Dimana :

- n = Jumlah sampel
- N = Jumlah populasi
- e² = tingkat *error* senilai 10%

2.5.5.1 Beban Kerja

2.5.1 Pengertian Beban Kerja

Beban kerja (*work load*) didefinisikan sebagai suatu perbedaan antara kapasitas atau kemampuan pekerjaan dengan tuntutan pekerjaan yang harus dihadapi. Mengingat kerja manusia bersifat mental dan fisik, maka masing-masing mempunyai tingkat pembebanan yang berbeda-beda. Tingkat pembebanan

yang terlalu tinggi memungkinkan pemakaian energi yang berlebih dan terjadi “over stress”.(Radianza et al., 2019)

Beban kerja merupakan suatu proses analisa terhadap waktu yang digunakan oleh seseorang atau sekelompok orang dalam menyelesaikan tugas-tugas suatu pekerjaan (jabatan) atau kelompok jabatan (unit kerja) yang dilaksanakan dalam keadaan/kondisi normal. (Irawati & Carrollina, 2017)

2.5.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Beban Kerja

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi beban kerja terbagi dua faktor, yaitu : (Irawati & Carrollina, 2017)

1. Faktor eksternal yaitu beban yang berasal dari luar tubuh pekerja, yaitu:
 - a. Tugas (Task), tugas bersifat fisik seperti, tata ruang tempat kerja, kondisi ruang kerja, kondisi lingkungan kerja, sikap kerja, ataupun beban kerja yang dijalani. Sedangkan tugas yang bersifat mental meliputi, tanggung jawab, kompleksitas pekerjaan, emosi pekerjaan dan sebagainya.
 - b. Organisasi Kerja, meliputi lamanya waktu kerja, waktu istirahat, shift kerja, sistem kerja dan sebagainya.
 - c. Lingkungan kerja, lingkungan kerja ini dapat meliputi antara lain, lingkungan kerja fisik, lingkungan kerja kimiawi, lingkungan kerja biologis dan lingkungan kerja psikologis.
2. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam tubuh akibat dari reaksi beban kerja eksternal yang berpotensi sebagai stresor, meliputi faktor somatis (jenis kelamin, umur, ukuran tubuh, status gizi, kondisi kesehatan, dan sebagainya), dan faktor psikis (motivasi, persepsi, kepercayaan, keinginan, kepuasan, dan sebagainya).

2.5.3 Pengertian Beban Kerja Fisik

Beban kerja fisik didefinisikan sebagai reaksi dari hasil melakukan suatu pekerjaan eksternal yang ditandai dengan perubahan pada konsumsi oksigen, denyut nadi, dan temperatur tubuh. Beban kerja fisik dikelompokkan menjadi tiga yaitu: (Radianza et al., 2019)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kerja total seluruh tubuh, kerja fisik ini menggunakan dua pertiga dari otot tubuh.
2. Kerja sebagian otot, kerja fisik ini membutuhkan energi yang lebih sedikit dikarenakan kinerja otot yang lebih sedikit.
3. Kerja otot statis kerja fisik otot yang menggunakan otot sehingga menghasilkan gaya kontrasi otot.

2.5.4 Pengertian Beban Kerja Mental

Beban kerja mental adalah beban kerja yang diterima pekerja untuk menyelesaikan pekerjaannya dengan melibatkan aktivitas mental. Aktifitas mental biasanya di dominasi oleh pekerjaan yang memiliki tanggung jawab yang besar serta pekerjaan yang diharuskan mengambil keputusan. setiap aktivitas mental akan selalu melibatkan persepsi, interpretasi, dan proses mental dari suatu informasi yang diterima oleh organ sensoris untuk diambil suatu keputusan atau mengingat informasi yang disimpan. (Radianza et al., 2019)

2.5.4.1 Faktor Utama terjadinya Beban Kerja Mental

Adapun faktor utama terjadi beban kerja mental adalah sebagai berikut: (Radianza et al., 2019)

1. Faktor tuntutan tugas (*task demand*)

Beban kerja dapat ditentukan dari analisis tugas-tugas yang dilakukan oleh pekerja. Bagaimanapun juga, perbedaan-perbedaan secara individu harus selalu diperhitungkan.

2. Usaha atau tenaga (*effort*)

Jumlah effort yang dikeluarkan pada suatu pekerja mungkin merupakan suatu bentuk intuitif secara alamiah terhadap beban kerja. Bagaimanapun juga, sejak terjadinya peningkatan tuntutan tugas, secara individu mungkin tidak dapat meningkatkan *effort*.

3. Performansi

Sebagian besar studi tentang beban kerja mempunyai perhatian dengan tingkat performansinya yang akan dicapai. Sebagai contoh, secara individu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang mungkin akan dapat mengimbangi tuntutan tugas yang meningkat tingkat *effort* untuk mempertahankan performansi.

Faktor lain yang mempengaruhi seperti kewaspadaan yaitu kemampuan seseorang untuk tetap fokus pada perhatian dan tetap menjaga stimulasi pada target untuk periode waktu yang cukup lama. Kemudian faktor lain juga seperti jenis pekerjaan, situasi pekerjaan waktu respons, waktu penyelesaian yang tersedia dan faktor individu seperti, tingkat motivasi, kelelahan, keahlian, kejenuhan, serta toleransi performansi yang diijinkan. (Radianza et al., 2019)

2.6 Metode *National Aeronautics and Space Administration-Task Load Index (NASA-TLX)*

2.6.1 *National Aeronautics and Space Administration-Task Load Index (NASA-TLX)*

National Aeronautics and Space Administration-Task Load Index (NASA-TLX) merupakan suatu prosedur pembobotan dan ranting multi-dimensional yang menyediakan suatu penilaian beban kerja secara keseluruhan yang didasarkan pada rerata ranting dari enam (6) sub-skala, yaitu: Mental Demands, physical Demands, Temporal Demands, Own Performance, Effort, and Frustration. (Silvia et al., 2018)

2.6.2 Pengukuran Beban Kerja NASA-TLX (*Task Load Index*)

NASA-TLX terdapat 6 dimensi ukuran beban kerja antara lain (Ramadhania & Parwati, 2015):

1. *Mental Demand*

Tuntutan aktivitas mental dan perseptual yang dibutuhkan dalam bekerja. Contohnya adalah berfikir, memutuskan, menghitung, mengingat, melihat, mencari.

2. *Physical Demand*

Aktivitas fisik yang dibutuhkan dalam pekerjaan. (contoh: mendorong, memutar, mengontrol, menjalankan).

3. *Temporal Demand*

Tekanan waktu yang dirasakan selama pekerjaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. *Own Perfomance*

Keberhasilan di dalam mencapai pekerjaannya.

5. *Effort*

Usaha yang dikeluarkan secara mental dan fisik yang dibutuhkan untuk mencapai perfomansi pekerja.

6. *Frustration*

Rasa tidak aman, putus asa, tersinggung, stres, dan terganggu dibandingkan dengan perasaan aman, puas, cocok, nyaman, dan kepuasan diri yang dirasakan selama mengerjakan pekerjaan tersebut.

Dalam mengimplementasikan metode NASA – TLX, ada dua tahapan yang dilakukan yakni : (Rizqi et al., 2020)

1. Pembobotan

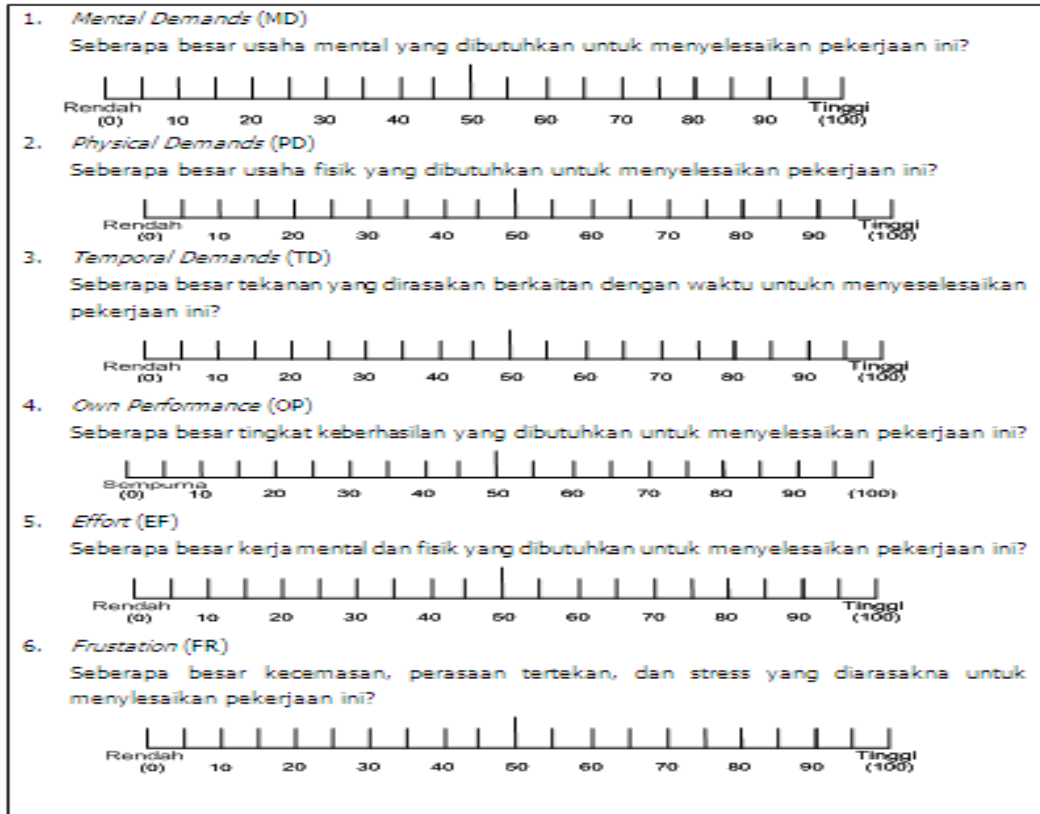
Pada proses ini responden diminta untuk memilih salah satu dari dua indikator yang dirasakan lebih dominan menimbulkan beban kerja mental terhadap pekerjaan terkait. Kuesioner yang diberikan berbentuk perbandingan berpasangan yang terdiri dari 15 kuesioner perbandingan berpasangan. Responden diminta untuk memilih salah satu dari perbandingan indikator tersebut yang dirasa lebih dominan untuk menyelesaikan pekerjaannya. Hasil dari perbandingan ini digunakan untuk dilanjutkan ke tahap pemberian rating pada responden. Berikut ini adalah tabel Indikator Perbandingan Berpasangan Metode NASA-TLX yaitu sebagai berikut :

Tabel 2.1 Indikator Perbandingan Berpasangan Metode NASA-TLX

Kebutuhan waktu atau tingkat frustasi	Kebutuhan fisik atau performansi	Performansi atau tngkat frustasi
Kebutuhan waktu atau Tingkat usaha	Tingkat usaha atau Performansi	Tingkat usaha atau Kebutuhan fisik
Kebutuhan Mental ATAU Tingkat Usaha	Performansi ATAU Kebutuhan Mental	Tingkat Frustrasi ATAU Kebutuhan Mental
Kebutuhan mental atau Kebutuhan fisik	Performansi atau Kebutuhan waktu	Tingkat frustasi atau Tingkat usaha
Kebutuhan Waktu ATAU Kebutuhan Mental	Kebutuhan Fisik ATAU Kebutuhan Waktu	Kebutuhan Fisik ATAU Tingkat Frustrasi

2. Pemberian Rating

Pada proses ini responden diminta memberikan rating pada setiap indikator beban mental. Responden akan memberikan peringkat pada 6 dimensi NASA-TLX sesuai dengan yang dirasakan selama menjalani pekerjaan. Pada masing-masing dimensi terdapat skala 0 – 100. Rating NASA-TLX setiap indikator adalah sebagai berikut :



Gambar 2.1 Rating NASA-TLX
(Sumber: Silvia et al., 2018)

Berikut ini merupakan tabel klasifikasi rating beban kerja mental (Silvia et al., 2018)

No	Rating Nilai	Kategori Beban Kerja
1	0-9	Rendah
2	10-29	Sedang
3	30-49	Agak Tinggi
4	50-79	Tinggi
5	80-100	Tinggi Sekali

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah melakukan tahap pembobotan dan pemberian rating, dilanjutkan perhitungan untuk memperoleh beban kerja (*mean weighted workload*) adalah sebagai berikut (Silvia et al., 2018)

- a. Menghitung banyaknya perbandingan antara faktor yang berpasangan, kemudian menjumlahkan dari masing-masing indikator, sehingga diperoleh banyaknya jumlah dari tiap-tiap faktor. Dengan demikian, dihasilkan enam nilai dari enam indikator.
- b. Menghitung nilai untuk tiap-tiap faktor dengan cara mengalikan *rating* dengan bobot faktor untuk masing-masing indikator.

$$\text{Nilai indikator} = \text{Rating} \times \text{bobot faktor} \quad \dots 2.2$$

- c. *Weighted workload* (WWL) diperoleh dengan cara menjumlahkan keenam nilai faktor.

$$\text{WWL} = \Sigma \text{ nilai indikator} \quad \dots 2.3$$

- d. Menghitung rata-rata WWL dengan cara membagi WWL dengan jumlah bobot total, yaitu 15.

$$\text{Rata-rata WWL} = \frac{\Sigma \text{ nilai indikator}}{15} \quad \dots 2.4$$

Setelah diperoleh rata-rata WWL maka beban kerja dapat dikategorikan berdasarkan nilai rata-rata WWL tersebut.

3. Interpretasi Hasil Nilai Skor dalam metode NASA-TLX

Berdasarkan penjelasan Hart dan Staveland (1981) dalam teori Nasa- TLX, skor beban kerja yang diperoleh dapat diinterpretasikan sebagai berikut :

- a. rendah dengan skala interval 0 – 9
- b. sedang dengan skala interval 10 – 29
- c. agak tinggi dengan skala interval 30 – 49
- d. tinggi dengan skala interval 50 – 79
- e. sangat tinggi dengan skala interval 80 – 100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.7 Metode *Rating Scale Mental Effort* (RSME)

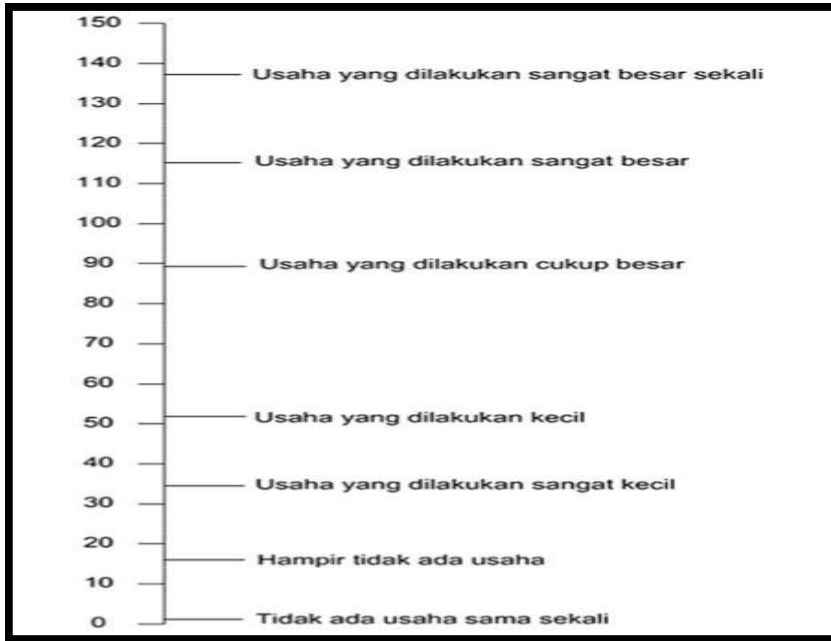
2.7.1 Pengertian *Rating Scale Mental Effort* (RSME)

Metode *Rating Scale Mental Effort* (RSME) merupakan metode yang digunakan untuk menganalisis beban kerja mental yang dihadapi oleh pekerja yang harus melakukan berbagai aktivitas dalam pekerjaannya, metode ini merupakan metode yang menggunakan skala rating/skor dari pekerjaan mental. Metode *Rating Scale Mental Effort* (RSME) adalah pengukuran beban kerja mental subyektif dengan skala tunggal yang dikembangkan oleh *Zijlstra* dkk. (Siahaan & Pramestari, 2021)

2.7.2 Pengukuran Beban Kerja *Rating Scale Mental Effort* (RSME)

Pengumpulan data dengan menggunakan metode RSME, responden diminta untuk memberikan tanda pada skala 0 sampai 150, dengan deskripsi pada beberapa titik acuan (*anchor point*). Berikut ini adalah beberapa titik acuan deskriptif (Siahaan & Pramestari, 2021):

1. Usaha yang dilakukan Sangat Besar Sekali 112
2. Usaha yang dilakukan Sangat Besar pada skala 102
3. Usaha yang dilakukan Besar pada skala 85
4. Usaha yang dilakukan Cukup Besar pada skala 71
5. Usaha yang dilakukan Agak Besar pada skala 57
6. Usaha yang dilakukan Kecil pada skala 38
7. Usaha yang dilakukan Sangat Kecil pada skala 26
8. Hampir tidak ada Usaha pada skala 13
9. Tidak ada Usaha sama Sekali pada skala 0



Gambar 2.2 kuisisioner RSME (sumber: Didin et al., 2020)

Setelah kuisisioner diisi nantinya akan diketahui tinggi rendahnya beban kerja mental mereka saat menyelesaikan pekerjaan. Setelah itu dilakukan perhitungan nilai RSME, rumus perhitungan nilai RSME adalah sebagai berikut : (Nurrianti R et al., 2019)

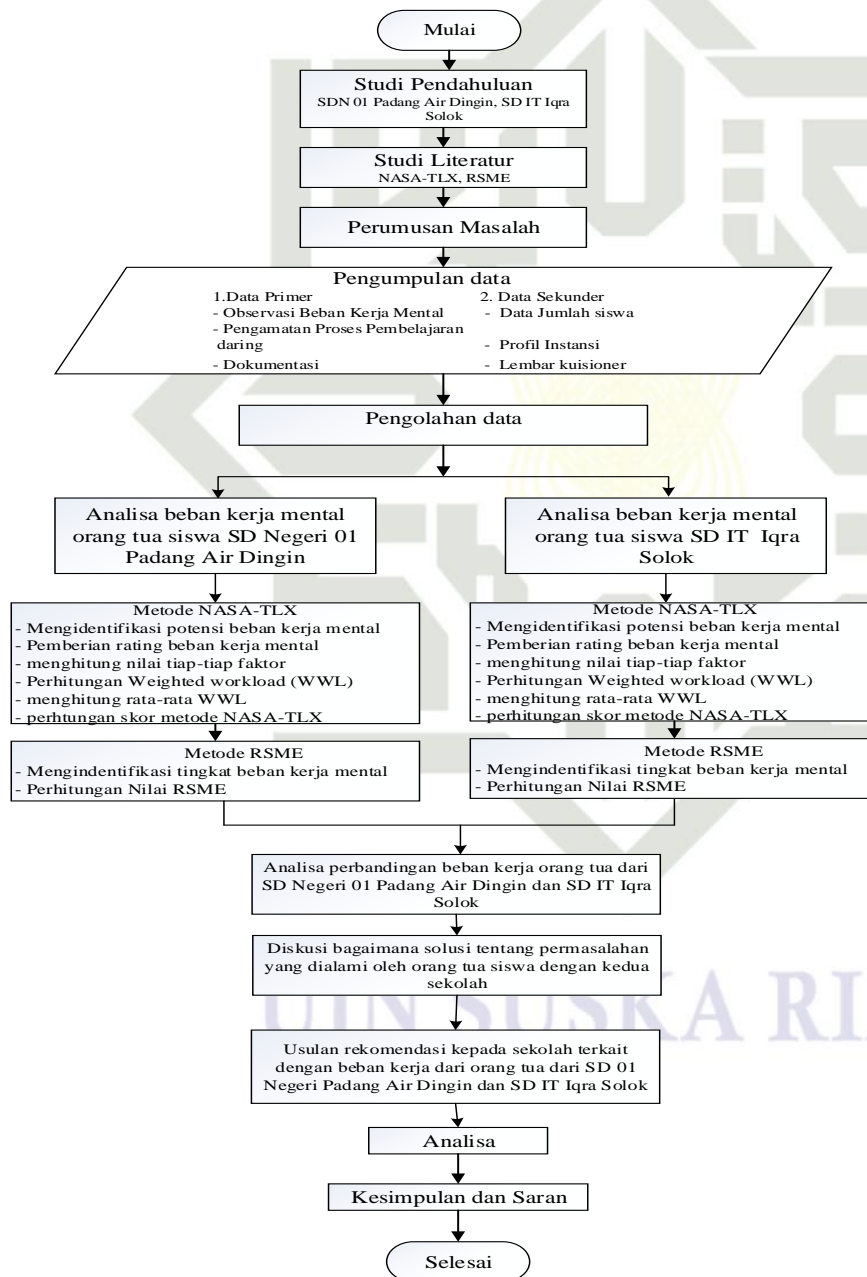
$$\text{Perhitungan nilai RSME} = \frac{\sum \text{nilai RSME tiap Responden}}{\text{Jumlah Responden}} \dots 2.5$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Dalam melaksanakan penelitian, digunakan suatu metodologi yang berisikan tentang tahapan-tahapan dalam penelitian yang dimulai dari langkah pertama sampai mendapatkan hasil dari tujuan penelitian, seperti pada *flowchart* berikut ini:



Gambar 3.1 *flowchart* Metodologi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.1 Studi Pendahuluan

Studi pendahuluan menjelaskan langkah penelitian yang dilakukan dimulai dari pengamatan langsung pada SDN 01 Padang Air Dingin dan SD IT Iqra Solok. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara kepada orang tua siswa serta pihak sekolah untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan pada penelitian. Penyebaran kuisioner terbuka dilakukan kepada 30 orang tua siswa untuk melihat atau mengetahui respon tentang beban kerja mental yang dialami dengan kebijakan pembelajaran *daring*. Dari hasil penyebaran kuisioner terbuka yang terdapat pada tabel 1.1, didapatkan beberapa keluhan-keluhan orang tua siswa dengan kebijakan *daring* yang menyebabkan terjadinya beban kerja mental. Dari permasalahan tersebut, maka penelitian yang akan dilakukan adalah menganalisa beban kerja mental pada orang tua siswa di SDN 01 Padang Air Dingin dan SD IT Iqra Solok dengan mengidentifikasi tingkat beban kerja mental yang dialami.

3.2 Studi Literatur

Studi literatur berisikan informasi dan teori yang mendukung dalam penelitian yang dilakukan, studi literatur yang dilakukan pada penelitian ini yaitu mencari pengetahuan dan sumber landasan teori yang berkaitan dengan metode NASA-TLX dan metode *Rating Scale Mental Effort* (RSME) melalui buku, jurnal, karya tulis dan sumber-sumber lainnya dan kemudian dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam penelitian.

3.3 Perumusan Masalah

Suatu rumusan masalah itu ditandai dengan pertanyaan penelitian, yang umumnya disusun dalam bentuk kalimat tanya, pertanyaan-pertanyaan tersebut akan menjadi arah kemana sebenarnya penelitian akan dibawa, dan apa saja sebenarnya yang ingin dikaji atau dicari tahu oleh peneliti. Adapun perumusan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana menganalisa beban kerja mental orang tua siswa dengan kebijakan pembelajaran secara *daring* di masa pandemi Covid-19.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.4 Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan salah satu hal yang akan berpengaruh terhadap hasil penelitian secara keseluruhan. Data yang digunakan oleh peneliti harus akurat dan bersifat valid sehingga dapat menghasilkan informasi yang jelas tentang penelitian tersebut. Adapun data yang digunakan dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Data Primer

Merupakan data yang di dapatkan secara langsung dari hasil observasi atau pengamatan yang dilakukan pada SDN 01 Padang Air Dingin dan SD IT Iqra Solok yaitu antara lain:

a. Observasi Beban Kerja Mental

Mengamati potensi beban kerja mental yang terjadi pada orang tua siswa dalam proses pembelajaran daring dengan cara melakukan wawancara dan penyebaran lembar kuisisioner beban kerja mental yang di alami orang tua siswa.

b. Pengamatan proses pembejaran daring yang dilakukan SDN 01 Padang Air Dingin dan SD IT Iqra Solok.

c. Melakukan dokumentasi berupa foto sebagai bukti lampiran dalam penyusunan laporan penelitian.

2. Data Sekunder

Merupakan data pendukung dalam penelitian yang dilakukan antara lain adalah sebagai berikut :

a. Data Jumlah Siswa pada siswa pada 2021

b. Profil Instansi Berkaitan dengan latar belakang istansi dan Struktur organisasi.

c. Lembar Kuisisioner yaitu lembar yang digunakan sebagai pengidentikasian untuk beban kerja mental yang terjadi pada orang tua siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.5 Pengolahan Data

Setelah data-data yang diperlukan telah terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan terhadap data-data yang telah didapatkan.

3.5.1 Analisa Beban Kerja Mental Orang Tua Siswa SD Negeri 01 Padang Air Dingin

Pada penelitian ini dilakukan pengolahan data dengan menganalisa permasalahan beban kerja mental orang tua siswa dalam kebijakan pembelajaran di SDN 01 Padang Air Dingin. Adapaun pengolahan data yang dilakukan yaitu :

1. Metode NASA-TLX
 - a. Mengidentifikasi beban kerja mental yang terjadi pada orang tua siswa
Langkah pertama yang dilakukan pada metode Nasa-Tlx adalah penyebaran kuisioner kepada responden, pada penelitian ini dilakukan penyebaran kuisioner kepada orang tua siswa.
 - b. Pemberian rating tingkat beban kerja yang dialami oleh orang tua siswa.
Selanjutnya melakukan pemberian rating terhadap tingkat beban kerja yang dialami oleh orang tua siswa setelah dilakukan penyebaran kuisioner.
 - c. Menghitung nilai untuk tiap-tiap faktor
Melakukan penghitungan nilai tiap-tiap faktor pada kuisioner yang telah disebarkan.
 - d. Perhitungan *Weighted Workload* (WWL)
Melakukan perhitungan nilai *Weighted Workload* (WWL)
 - e. Menghitung rata-rata WWL
Melakukan perhitungan nilai rata-rata dari *Weighted Workload* (WWL)
 - f. Perhitungan skor beban kerja mental metode NASA-TLX
Melakukan perhitungan akhir skor beban kerja mental dari setiap responden.
2. Metode RSME
 - a. Mengidentifikasi beban kerja mental yang terjadi pada orang tua siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Melakukan penyebaran kuisioner kepada orang tua siswa untuk mengetahui seberapa besar beban kerja mental yang dia alaminya.

- b. Perhitungan nilai RSME

Melakukan perhitungan terhadap beban kerja mental setiap orang tua siswa.

3.5.2 Analisa Beban Kerja Mental Orang Tua Siswa SD IT Iqra Solok

Pada penelitian ini dilakukan pengolahan data dengan menganalisa permasalahan beban kerja mental orang tua siswa dalam kebijakan pembelajaran yang pada SD IT Iqra Solok . Adapaun pengolahan data yang dilakukan yaitu :

1. Metode NASA-TLX
 - a. Mengidentifikasi beban kerja mental yang terjadi pada orang tua siswa
Langkah pertama yang dilakukan pada metode Nasa-Tlx adalah penyebaran kuisioner kepada responden, pada penelitian ini dilakukan penyebaran kuisioner kepada orang tua siswa.
 - b. Pemberian rating tingkat beban kerja yang dialami oleh orang tua siswa.
Selanjutnya melakukan pemberian rating terhadap tingkat beban kerja yang dialami oleh orang tua siswa setelah dilakukan penyebaran kuisioner.
 - c. Menghitung nilai untuk tiap-tiap faktor
Melakukan penghitung nilai tiap-tiap faktor pada kuisioner yang telah disebarkan.
 - d. Perhitungan *Weighted Workload* (WWL)
Melakukan perhitungan nilai *Weighted Workload* (WWL)
 - e. Menghitung rata-rata WWL
Melakukan perhitungan nilai rata-rata dari *Weighted Workload* (WWL)
 - f. Perhitungan skor beban kerja mental metode NASA-TLX
Melakukan perhitungan akhir skor beban kerja mental dari setiap responden.
2. Metode RSME
 - a. Mengidentifikasikan beban kerja mental yang terjadi pada orang tua siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Melakukan penyebaran kuisioner kepada orang tua siswa untuk mengetahui seberapa besar beban kerja mental yang dia alaminya.

- b. Perhitungan nilai RSME

Melakukan perhitungan terhadap beban kerja mental setiap orang tua siswa.

3.6 **Analisa Perbandingan Beban Kerja Mental Orang Tua dari SDN 01 Padang Air Dingin dan SD IT Iqra Solok**

Setelah melakukan analisa terhadap beban kerja mental orang tua dari masing-masing sekolah, maka selanjutnya melakukan perbandingan beban kerja mental orang tua antara kedua sekolah tersebut. Dari hasil perbandingan tersebut dapat dilihat sekolah mana yang memiliki beban kerja mental orang tua yang lebih tinggi.

3.7 **Diskusi dengan Kedua Sekolah Tentang Solusi Permasalahan Orang Tua Siswa**

Langkah selanjutnya, melakukan diskusi dengan kedua pihak sekolah tentang bagaimana solusi untuk mengatasi permasalahan yang terjadi pada orang tua siswa dengan sistem pembelajaran secara daring saat ini. Pada saat diskusi dijelaskan kepada pihak sekolah bahwa ada beberapa permasalahan yang dialami oleh orang tua saat sistem pembelajaran daring dilakukan. Dengan demikian diharapkan sekolah mampu memperbaiki sistem pembelajaran daring yang lebih efektif.

3.8 **Usulan Rekomendasi Kepada Sekolah**

Setelah melakukan diskusi dengan kedua sekolah, selanjutnya memberikan usulan rekomendasi kepada masing-masing sekolah terkait beban kerja mental yang dialami oleh orang tua siswa. Usulan rekomendasi berupa perbaikan sistem pembelajaran dari setiap sekolah yang tidak memberatkan orang tua siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.9

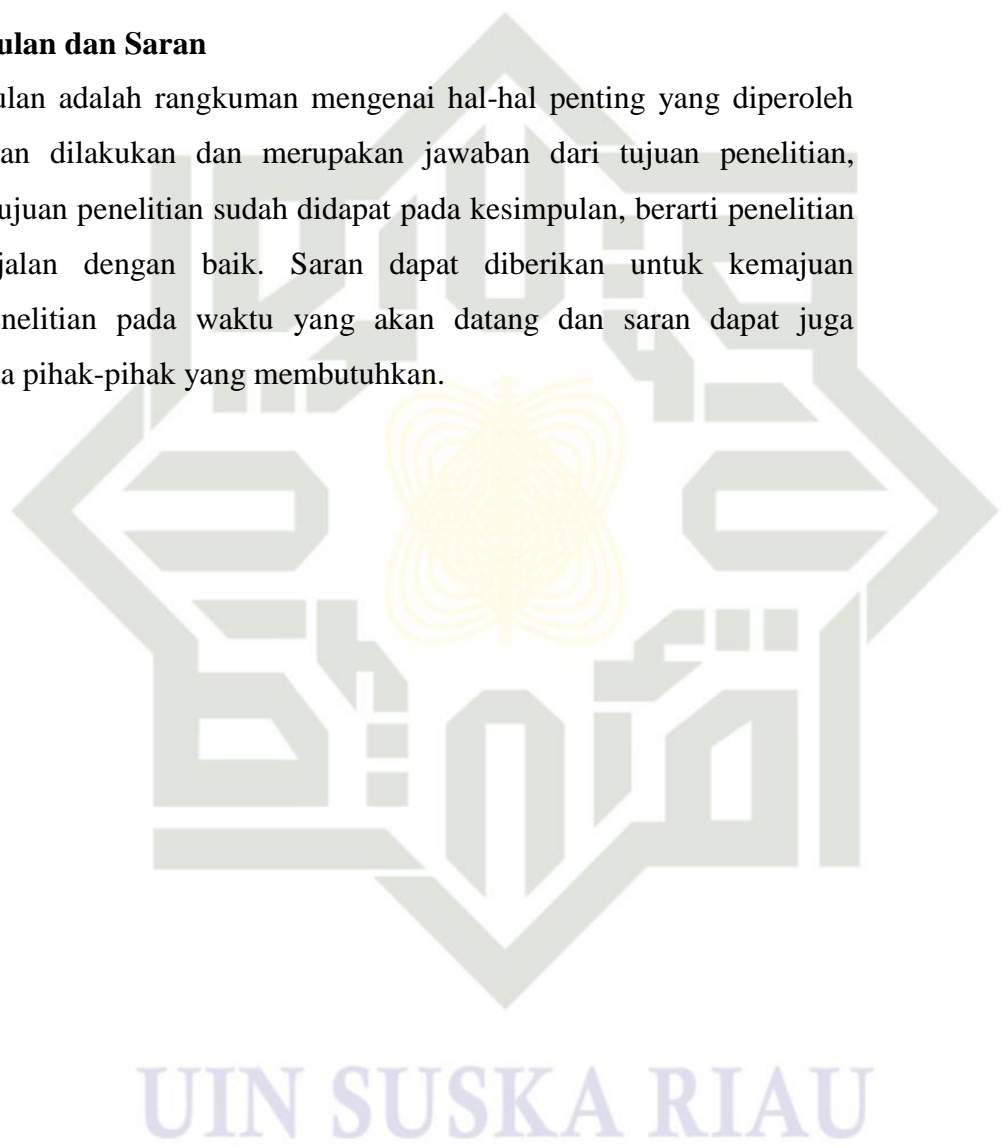
Analisa

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan, maka tahap selanjutnya melakukan analisa dari pengolahan data agar lebih mudah dalam memahami maksud dan tujuan penelitian. Selain itu dari pengolahan data akan dianalisa untuk mendapatkan solusi dari permasalahan yang terjadi.

3.10

Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan adalah rangkuman mengenai hal-hal penting yang diperoleh selama penelitian dilakukan dan merupakan jawaban dari tujuan penelitian, apabila semua tujuan penelitian sudah didapat pada kesimpulan, berarti penelitian ini sudah berjalan dengan baik. Saran dapat diberikan untuk kemajuan pelaksanaan penelitian pada waktu yang akan datang dan saran dapat juga ditujukan kepada pihak-pihak yang membutuhkan.



UIN SUSKA RIAU

BAB VI PENUTUP

6. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Analisa beban kerja mental yang dilakukan terhadap orang tua siswa di SD Negeri 01 Padang Air Dingin dan SD IT Iqra adalah sebagai berikut:
 - a. Hasil dari pengukuran beban kerja pada orang tua siswa dengan metode NASA-TLX adalah Orang tua siswa SD Negeri 01 Padang Air Dingin dan SD IT Iqra yang mengalami beban kerja mental tinggi sekali sebanyak 45 orang dan 40 orang, tinggi 14 orang dan 18 orang, dan Agak Tinggi 1 orang dan 2 orang.
 - b. Hasil dari pengukuran beban kerja pada orang tua siswa dengan metode RSME adalah Orang tua siswa SD Negeri 01 Padang Air Dingin dan SD IT Iqra yang mengalami beban kerja dari indikator beban kerja dengan nilai 90,33 dan 83, kesusuhan kerja 87,83 dan 82,50, Kepuasan Kerja 86 dan 79,83, Usaha Mental Kerja 87 dan 82,67, Kegelisahan Kerja 87,17 dan 82,33 dan Keluhan Kerja 88,17 dan 82,83.

Dari hasil evaluasi beban kerja dengan kedua metode tersebut didapatkan bahwa beban kerja mental orang tua siswa SD Negeri 01 Padang Air Dingin mengalami beban kerja mental yang lebih tinggi dari orang tua siswa SD IT Iqra.
2. Rekomendasi usulan :yang diperoleh berdasarkan dari hasil analisa dan diskusi dengan pihak sekolah serta orang tua siswa adalah :
 - a. Mensosialisasikan efektifitas terkait proses dan mekanisme pembelajaran menggunakan sistem daring kepada orang tua siswa, sehingga orang tua sudah memiliki persiapan ketika sistem pembelajaran daring di terapkan oleh sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Guru memberikan tugas kepada siswa sesuai dengan materi yang diberikan dan memberikan pedoman materi kepada orang tua siswa, sehingga orang tua tidak kesulitan dalam membantu anaknya mengerjakan tugas.
- c. Guru memberikan beberapa pedoman materi yang mudah dipahami oleh orang tua siswa.
- d. Orang tua siswa diharapkan saling bekerja sama dengan pihak sekolah untuk meluangkan waktu bagi anaknya dalam pelaksanaan proses sistem pembelajaran *daring* yang diterapkan oleh sekolah.

6.2.2 Saran

Adapun saran peneliti pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil yang didapatkan pada penelitian ini, diharapkan sekolah dapat mempertimbangkan dan memperbaiki sistem pembelajaran *daring* yang akan diterapkan kepada siswa.
2. Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan/referensi untuk penelitian-penelitian berikutnya dengan menggunakan metode yang berkaitan dengan beban kerja mental.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Devi, S. P., Ardianti, S. D., & Ahsin, N. (2021). Dampak Pembelajaran Online Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 127–132.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Pembelajaran Online Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
- Didin, F. S., Mardiono, I., & Yanuarso, H. D. (2020). Analisis Beban Kerja Mental Mahasiswa saat Perkuliahan Online Synchronous dan Asynchronous Menggunakan Metode Rating Scale Mental Effort. *Opsis*, 13(1), 49.
- Febrian, A., Imran, R. A., & Syahrullah, Y. (2021). Analisis Beban Kerja Mental Perkuliahan Daring Mahasiswa Teknik Industri Unsoed dengan Metode SWAT dan NASA-TLX. 11(2), 108–116.
- Irawati, R., & Carrollina, D. A. (2017). Analisis Pengaruh Beban Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Operator Pada Pt Giken Precision Indonesia. *Inovbiz: Jurnal Inovasi Bisnis*, 5(1), 51.
- Jimmy, Widodo, L., & Sukania, I. W. (2022). ANALISIS ERGONOMI TERHADAP BEBAN KERJA MENTAL SISWA SMP SELAMA MASA PEMBELAJARAN LURING DAN DARING. *Jurnal Mitra Teknik Industri*, 1(1), 9–23.
- Lanipi, Y. Willem, J.F.A. Tumbuan. Indrie, D. P. (2017). Analisis Pengaruh Faktor-Faktor Psikologis Terhadap Keputusan Pembelian Produk Di Pasar Tradisional (Studi Kasus Pada Konsumen Pasar Pinasungkalan Karombasan Manado Issn 2303-1174. *Jurnal EMBA*, 5(2), 2367–2374.
- Manampiring, A., & Wenas, R. (2016). Analisis Produk, Harga, Lokasi, Promosi Terhadap Kepuasan Konsumen Pada Kartu Kredit Pt. Bank Mandiri Tbk. Manado. *Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 4(2), 1313–1322.
- Nurianti R, Ujetika NS, & Imran RA. (2019). Perbandingan analisis pengukuran beban kerja psikologis pada perawat menggunakan metode NASA-TLX dan RSME. *Beban Kerja Dan NASA-TLX*, 9(1), 33–41.
- Purwasih, R., & Elshap, D. S. (2021). BELAJAR BERSAMA COVID-19:REVIEW IMPELEMENTASI, TANTANGAN DAN SOLUSI PEMBELAJARAN DARING PADA GURU-GURU SMP. 10(2), 940–950
- Radianza, J., Nurul, H., & Utami, S. F. (2019). Analisis Beban Kerja Mental Pada Staf Unit Pelaksana Teknis Dengan Menggunakan Metode NASA-TLX. *Jurnal Tambora*, 3(3), 91–199.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ramadhania, N., & Parwati, N. (2015). Pengukuran Beban Kerja Psikologis Karyawan Call Center Menggunakan Metode NASA-TLX (Task Load Index) Pada PT. XYZ. *Prosiding Semnastek, November*, 2–8.
- Rizanti, H. A. (2020). KENDALA PEMBELAJARAN DARING GURU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN BANJARNEGARA. *Elementary School*, 7(1), 297–302.
- Rizqi, M., Gustopo, D., & Soemanto, S. (2020). Pengukuran Beban Kerja Mental Sopir Pada Transportasi Wisata Di Koperasi Nelayan Al-Farisi Kabupaten Gresik. *Jurnal Valtech*, 3(2), 19–24.
- Siahaan, H. D., & Pramestari, D. (2021). Analisis Beban Kerja Menggunakan Metode Rating Scale Mental Effort (Rsme) Dan Modified Cooper Harper (Mch) di PT. Bank X. *Ikra-Ith Teknologi*, 5(2), 6–16.
- Silvia, S., Hamdy, M. I., & Yusni, R. (2018). Analisa Beban Kerja Mental Operator Mesin Dryer Bagian Auto Clipper dengan Metode NASA-TLX. *Jurnal Teknik Industri: Jurnal Hasil Penelitian Dan Karya Ilmiah Dalam Bidang Teknik Industri*, 4(2), 83.
- Susanto, S., & Azwar, A. G. (2020). ANALISIS TINGKAT KELELAHAN PEMBELAJARAN DARING DALAM MASA COVID-19 DARI ASPEK BEBAN KERJA MENTAL (Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Sangga Buana). 13(2), 102–112.
- Utami, S. F., Suarantalla, R., & Hermanto, K. (2020). Analisis Beban Kerja Mental Guru Sekolah Dasar Menggunakan Metode NASA-TLX Studi Kasus di SDN Batu Tering. *Jurnal Industri & Teknologi Samawa*, 1(2), 14–18.
- Yanti, B., Priyanto, H., & Zulfikar, T. (2020). Sosialisasi Waspada Infeksi Corona Virus Pada Lansia Di Panti Jompo Rumoh Seujahtra Geunaseh Sayang, Dinas Sosial Aceh. *MARTABE Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 67–72.

Lampiran A : Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Analisis Beban Kerja Mental Orang Tua Siswa Dengan Kebijakan Pembelajaran Secara Daring Dimasa Pandemi Covid-19 Menggunakan Metode Nasa-Tlx Dan Rsme

Nama :
Umur :
Pekerjaan :
Orang Tua siswa Dari :
Sekolah :

1. Apakah ibu merasa puas dengan proses anak belajar daring? Jika tidak, apa alasannya?
2. Apakah ibu pernah merasakan beban kerja selama proses anak belajar daring? Jika ada, Seperti apakah beban kerja yang ibu rasakan pada saat anak ibu belajar daring ?
3. Apakah selama ini ibu mengalami kesulitan dalam membimbing anak saat belajar daring? Jika ada, apa saja kesulitan tersebut?
4. Apakah ibu mengalami kegelisahan selama membimbing anak saat belajar daring? jika ada, apa saja kegelisahan tersebut?
5. Apakah ibu merasakan kelelahan dalam membimbing anak saat belajar daring? jika iya, apa saja kelehan yang ibu rasakan?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian Rating dan Pembobotan Beban Kerja Mental yang Dialami Oleh Orang Tua Siswa SD Negeri 01 Padanng Air Dingin dan SD IT Iqra Dalam Proses Pembelajaran Daring Menggunakan Metode NASA-TLX

Petunjuk: lingkari salah angka dari 0- 100 yang sesuai dengan penilaian anda

Identitas Responden

Nama :
 Umur :
 Pekerjaan :
 Pendidikan Terakhir :
 Orang Tua siswa Dari :
 Sekolah :

1. *Mental Demands* (MD)

Seberapa besar usaha mental yang dibutuhkan untuk menyelesaikan pekerjaan ini?



2. *Physical Demands* (PD)

Seberapa besar usaha fisik yang di butuhkan untuk menyelesaikan pekerjaan ini ?



3. *Temporal Demands* (TD)

Seberapa besar tekanan yang dirasakan berkaitan dengan waktu untuk menyelesaikan pekerjaan ini ?



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Own Performance (OP)

Seberapa besar keberhasilan yang di butuhkan untuk menyelesaikan pekerjaan ini ?



5. Effort (EF)

Seberapa besar kerja mental dan fisik yang di butuhkan untuk menyelesaikan pekerjaan ini ?



6. Frustration (FR)

Seberapa besar kecemasan, perasaan tertekan, dan stress yang dirasakan untuk menyelesaikan pekerjaan ini ?



Berikut merupakan klasifikasi rating beban kerja mental dimana dapat melihat rating :

Nilai Beban Kerja

No	Rating Nilai	Kategori Beban Kerja
1	0-9	Rendah
2	10-29	Sedang
3	30-49	Agak Tinggi
4	50-79	Tinggi
5	80-100	Tinggi Sekali

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada salah indikator yang paling dominan dari indikator berpasangan beban kerja mental sesuai dengan penilaian anda

Tabel Indikator Perbandingan Berpasangan Metode NASA-TLX

Kebutuhan Waktu ATAU Tingkat Frustrasi	Kebutuhan Fisik ATAU Performasi	Performasi ATAU Tingkat Frustrasi
Kebutuhan Waktu ATAU Tingkat Usaha	Tingkat Usaha ATAU Performansi	Tingkat Usaha ATAU Kebutuhan Fisik
Kebutuhan Mental ATAU Tingkat Usaha	Performansi ATAU Kebutuhan Mental	Tingkat Frustrasi ATAU Kebutuhan Mental
Kebutuhan Mental ATAU Kebutuhan Fisik	Performasi ATAU Kebutuhan Waktu	Tingkat frustrasi ATAU Tingkat Usaha
Kebutuhan Waktu ATAU Kebutuhan Mental	Kebutuhan Fisik ATAU Kebutuhan Waktu	Kebutuhan Fisik ATAU Tingkat Frustrasi

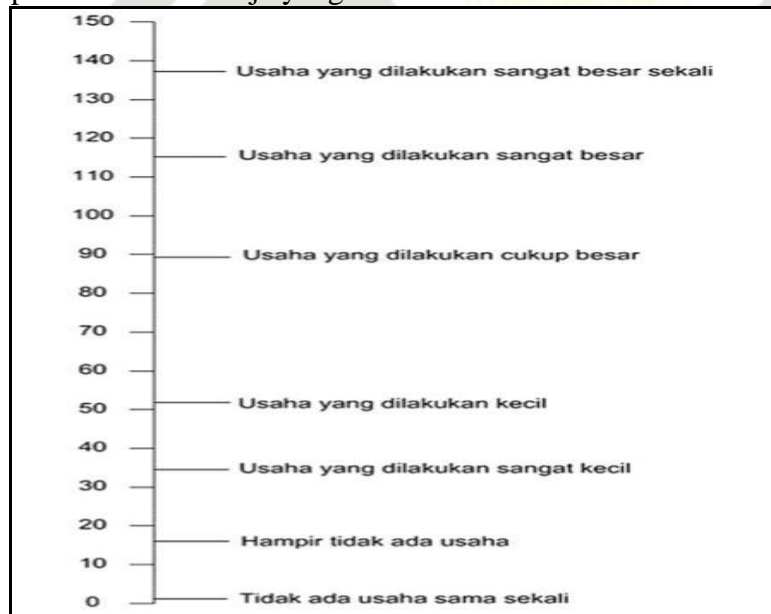
Penilaian Rating dan Pembobotan Beban Kerja Mental yang Dialami Oleh Orang Tua Siswa SD Negeri 01 Padanng Air Dingin dan SD IT Iqra Dalam Proses Pembelajaran Daring Menggunakan Metode NASA-TLX

Petunjuk: lingkari salah angka dari 0- 150 yang sesuai dengan beban kerja yang dirasakan pada proses pembelajaran daring

Identitas Responden

Nama :
 Umur :
 Pekerjaan :
 Pendidikan Terakhir :
 Orang Tua siswa Dari :
 Sekolah :

1. Seberapa besar beban kerja yang dibutuhkan ?

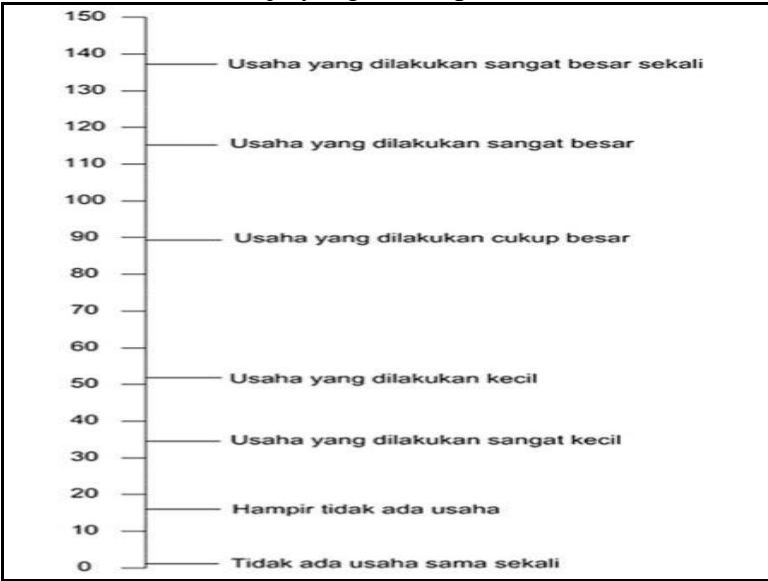


- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Seberapa besar kesulitan kerja yang dihadapi ?



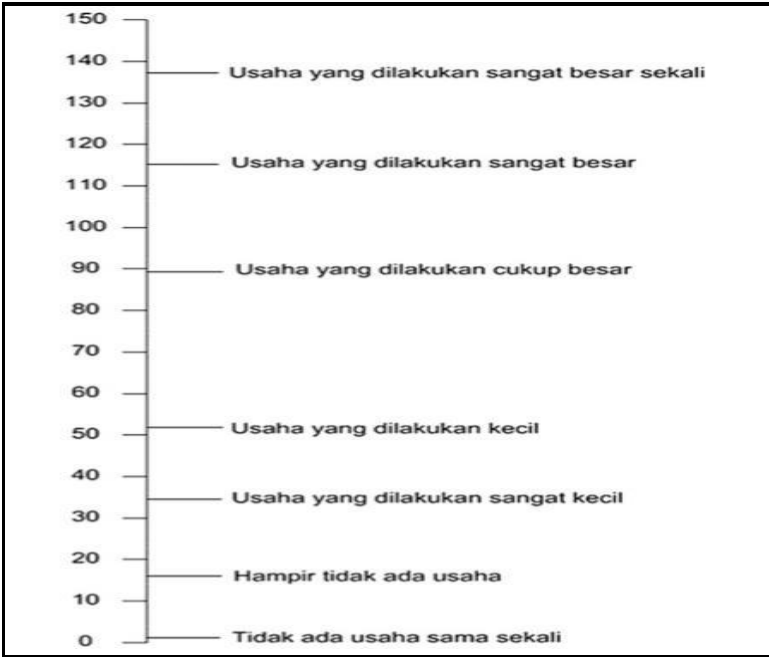
3. Seberapa besar kepuasan kerja yang didapatkan ?



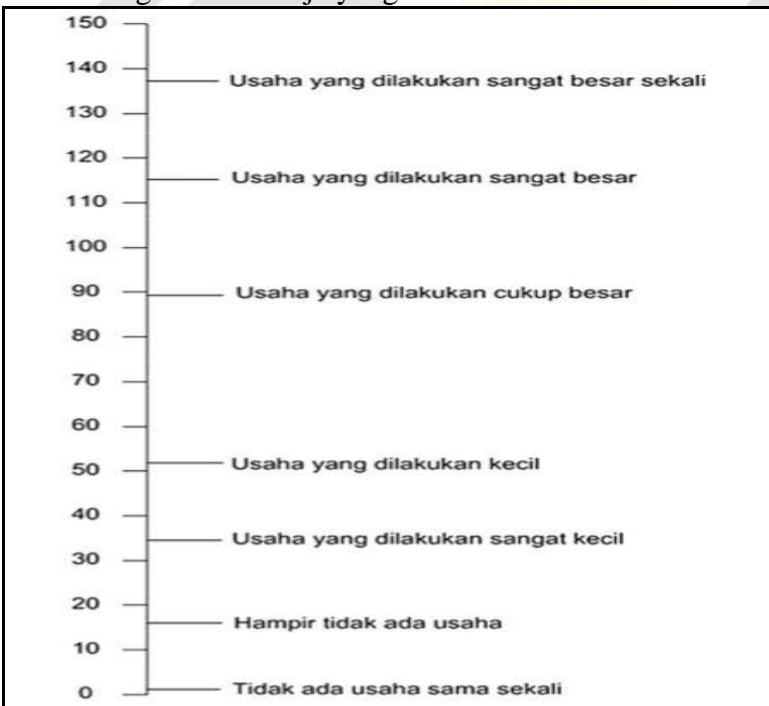
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Seberapa besar usaha mental kerja yang dilakukan ?



5. Seberapa besar kegelisahan kerja yang dialami?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Seberapa besar kelelahan kerja yang dialami ?



Lampiran B : Foto Responden



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C : Bukti Foto Gambar Instansi



Gambar SD Negeri 01 Padang Air Dingin



Gambar SD IT Iqra

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Rahmad Fauzi Hidayatullah. Penulis dilahirkan di provinsi Sumatera Barat, Kabupaten Solok Selatan pada tanggal 22 Oktober 1997. Anak dari pasangan ayahanda bernama Zainal Abidin dan Ibunda bernama Erni Guswati (alm). Penulis merupakan anak tunggal. Adapun perjalanan penulis dalam jenjang menuntut Ilmu Pengetahuan, penulis telah mengikuti pendidikan formal sebagai berikut:

- Tahun 2004 : Memasuki Sekolah Dasar Negeri 01 Padang Air Dingin, Kec. Sangir Jujuhan dan menyelesaikan pendidikan SD pada Tahun 2010
- Tahun 2010 : Memasuki Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Solok Selatan dan menyelesaikan pendidikan SMP pada Tahun 2013
- Tahun 2013 : Memasuki Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembah Gumanti, dan menyelesaikan pendidikan SMA pada Tahun 2016
- Tahun 2016 : mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau, Jurusan Teknik Industri dan menyelesaikan Tugas Akhir pada Juli 2022.
- Nomor Handpone : 0852-8083-9521
- Judul Tugas Akhir: Analisis Beban Kerja Mental Orang Tua Siswa Dengan Kebijakan Pembelajaran Secara Daring Dimasa Pandemi Covid-19 Menggunakan Metode Nasa-Tlx Dan Rsme
- E-Mail : tigolarehfauzi@gmail.com