

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan menyajikan data pada bab IV dapat dijelaskan bahwa hasil belajar siswa sebelum dilakukan tindakan diperoleh rata-rata kelas 58 berada pada interval 50-59 dengan kategori kurang dengan ketuntasan secara klasikal 50%. Sedangkan pada setelah dilakukan tindakan perbaikan dengan penerapan strategi pembelajaran aktif teknik kartu respons pada siklus I, hasil belajar siswa terjadi sedikit peningkatan dengan rata-rata 76 berada pada interval 70-79 dengan kategori baik dan ketuntasan klasikal mencapai 70%. Sedangkan tindakan pada siklus II juga terjadi peningkatan dengan rata-rata 80 berada pada interval 80-100 dengan kategori sangat baik dan ketuntasan klasikal mencapai 100%.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran aktif teknik kartu respons dapat meningkatkan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas V SD Negeri 015 Tanjung Rambutan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

#### **B. Saran**

Bertolak dari kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian di atas, berkaitan dengan penerapan strategi pembelajaran aktif teknik kartu respons yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Hendaknya penerapan strategi pembelajaran aktif teknik kartu respons dilakukan secara berkesinambungan agar hasil yang dicapai lebih maksimal

2. Dijadikan sebagai strategi alternatif dalam proses pembelajaran terutama untuk meningkatkan hasil belajar siswa
3. Strategi ini cocok diterapkan pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan kelas IV dan V dan VI.