

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TEKNIK KARTU
RESPONS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA
MATERI KEPUTUSAN BERSAMA SISWA
KELAS V SD NEGERI 015 TANJUNG
RAMBUTAN KECAMATAN
KAMPAR KABUPATEN**

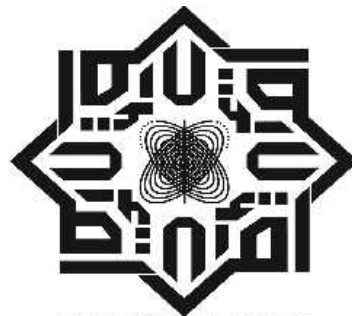
KAMPAR

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

MUSRIA EVENDI

NIM. 10918007423

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TEKNIK KARTU
RESPONS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN PADA
MATERI KEPUTUSAN BERSAMA SISWA
KELAS V SD NEGERI 015 TANJUNG
RAMBUTAN KECAMATAN
KAMPAR KABUPATEN
KAMPAR**



Oleh

MUSRIA EVENDI

NIM. 10918007423

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Teknik Kartu Respons untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Materi Keputusan Bersama Siswa Kelas V SD Negeri 015 Tanjung Rambutan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, penelitian yang ditulis oleh Musria Evendi NIM. 10918007423 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Sa'ban 1435 H/19 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 22 Sya'ban 1435 H
19 Juni 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Ketua



Sri Murhayati, M.Ag.

Penguji I



Subhan, M. Ag.

Sekretaris



Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.
Penguji II



Mimi Haryani, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



19631214 198803 1 002

ABSTRAK

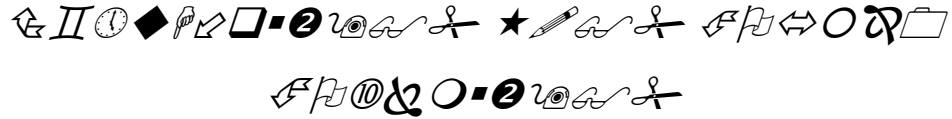
Musria Evendi, (2014) : Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Teknik Kartu Respons untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Materi Keputusan Bersama Siswa Kelas V SD Negeri 015 Tanjung Rambutan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan strategi pembelajaran aktif teknik kartu respons pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas V SD Negeri 015 Tanjung Rambutan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar, dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan terdapat beberapa fenomena yang berkaitan dengan hasil belajar siswa diantaranya, ketika dilakukan tes tertulis sebagian siswa memperoleh nilai di bawah Kreteria Ketuntasan Minimal yang telah ditentukan yaitu 70, yaitu dari 24 orang siswa hanya 12 orang atau 50% saja yang tuntas. Ketika diberikan pertanyaan tentang materi pelajaran sebagian siswa tidak bisa menjawab dan hanya 5 orang atau 21% dari 24 jumlah siswa saja yang dapat menjawab pertanyaan guru ketika dilakukan *post test*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus dan tiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 015 Tanjung Rambutan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran aktif teknik kartu respons untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 015 Tanjung Rambutan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa, sebelum dilakukan tindakan diperoleh rata-rata kelas 58 berada pada interval 50-59 dengan kategori kurang dengan ketuntasan secara klasikal 50%. Sedangkan pada setelah dilakukan tindakan perbaikan dengan penerapan strategi pembelajaran aktif teknik kartu respons pada siklus I, hasil belajar siswa terjadi sedikit peningkatan dengan rata-rata 76 berada pada interval 70-79 dengan kategori baik dan ketuntasan klasikal mencapai 70%. Sedangkan tindakan pada siklus II juga terjadi peningkatan dengan rata-rata 80 berada pada interval 80-100 dengan kategori sangat baik dan ketuntasan klasikal mencapai 100%.

PENGHARGAAN



Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Teknik Kartu Respons untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Materi Keputusan Bersama Siswa Kelas V SD Negeri 015 Tanjung Rambutan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada ayahanda dan ibunda yang telah berjasa membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar sarjana. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami., selaku Rektor UIN Suska Riau beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M. Ag., selaku wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag., selaku wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
6. Ibu Dra. Hj Nurhasnawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

7. Ibu Dra. Hj. Sakillah, M.Pd., selaku pembimbing yang telah berusaha mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Bapak Syafe'i, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 015 Tanjung Rambutan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin ...

Pekanbaru,

2014

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Kerangka Teoretis	6
B. Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berfikir	16
D. Indikator Keberhasilan	16
E. Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Subjek dan Objek Penelitian.....	20
B. Tempat Penelitian	20
C. Rancangan Penelitian.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	25
B. Hasil Penelitian	29
C. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRA	

