

PENERAPAN STRATEGI APA ISI KESELURUHAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS
IV SEKOLAH DASAR NEGERI 165
PEKANBARU

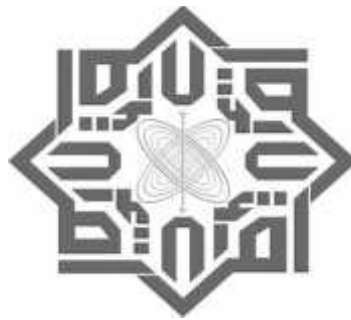


Oleh
MASNONI
NIM. 10718000474

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M

PENERAPAN STRATEGI APA ISI KESELURUHAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS
IV SEKOLAH DASAR NEGERI 165
PEKANBARU

Skripsi
Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I)



Oleh
MASNONI
NIM. 10718000474

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Strategi Apa Isi keseluruhan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 165 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Masnoni Yunita NIM. 10718000474 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada tanggal 2 Sya'ban 1435 H/30 Juni 2014 M dan skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 2 Sya'ban 1435 H
30 Juni 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Sri Murhayati, M.Ag.

Penguji II

Nuardi, M.Ed.

Penguji III

Dra. H. Syafiah, M.Ag.

Penguji IV

Yasnel, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.P.d.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

MASNONI, (2014) : Penerapan Strategi Apa Isi keseluruhan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 165 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia melalui strategi apa isi keseluruhan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 165 Pekanbaru.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, yang menjadi subjeknya adalah guru dan siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 165 Pekanbaru dan objeknya yaitu penerapan strategi apa isi keseluruhan.

Berhasilnya penerapan strategi apa isi keseluruhan pada mata pelajaran bahasa Indonesia, dapat diketahui setelah adanya peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia dari sebelum tindakan, siklus I, siklus II. Sebelum tindakan siswa yang tuntas hanya 19 orang dengan persentase 48,87% dengan kategori “kurang mampu” karena 48,87% berada pada rentang 41 – 55%. Pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 27 orang dengan persentase 69,23% dengan kategori “cukup” karena 69,23% berada pada rentang 56-70%. Pada siklus II semua siswa tuntas dengan persentase 100% kategori “baik sekali” karena 100% berada pada rentang 90-100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 165 Pekanbaru dapat ditingkatkan dengan strategi apa isi keseluruhan .

PENGHARGAAN

Assalamualaikum, wr, wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah mencurahkan nikmat, rahmat dan karunianya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dalam rangka melengkapi sebagian dari persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Islam pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi dengan judul *“Penerapan Strategi Apa Isi keseluruhan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 165 Pekanbaru”*, merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan Islam pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi yang telah penulis selesaikan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA selaku rektor UIN Suska Riau beserta wakil rektor, yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di UIN Suska Riau.
2. Bapak Dr .H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

3. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Bapak Drs. Nursalim, M.Pd selaku selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Ibu Hj. Jasminar, S.Pd sebagai Kepala Sekolah Dasar Negeri 165 Pekanbaru.
6. Bapak Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan fasilitas untuk studi kepustakaan.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya dan UIN Suska Riau pada umumnya yang telah memberikan tuntunan dan bantuan serta ilmunya yang bermanfaat kepada penulis.
8. Buat semua pihak yang telah membantu penulis, terima kasih atas bantuan yang telah diberikan, semoga Allah membalasnya dengan balasan yang berlipat ganda.

Akhir kata, penulis berserah diri kepada Allah dan memohon ampunan dari-Nya, semoga segala yang kita lakukan mendapat ridho-Nya. Amin ya robbal 'alamin

Wassalamualaikum wr.wb

Pekanbaru, 19 Agustus 2014

Penulis

Masnoni
NIM: 10718000474

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1. Tujuan Penelitian.....	5
2. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis	7
1. Belajar dan Pembelajaran.....	7
2. Hasil Belajar	10
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia	13
4. Strategi Pembelajaran Apa Isi Keseluruhan	15
5. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran Apa Isi Keseluruhan	17
6. Hubungan Strategi Pembelajaran Apa Isi Keseluruhan dengan Hasil Belajar	17
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berfikir.....	21
D. Indikator Keberhasilan	22
1. Indikator Kinerja	22
a. Aktivitas Guru	22
b. Aktivitas Siswa.....	23
2. Indikator Hasil.....	24
E. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Subjek dan Objek Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Rancangan Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	

A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	32
B. Hasil Penelitian	37
1. Sebelum Tindakan.....	37
2. Siklus I.....	39
3. Siklus II	57
C. Pembahasan.....	74
1. Aktifitas Guru.....	74
2. Aktifitas Siswa.....	74
3. Hasil Belajar Siswa.....	75
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	