

**PENERAPAN TEKNIK PEMBELAJARAN *SHARE ONE GET ONE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 010 TANJUNG
SIMPANG KECAMATAN PELANGIRAN
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**



Oleh

ISMAIL

NIM. 10718000111

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

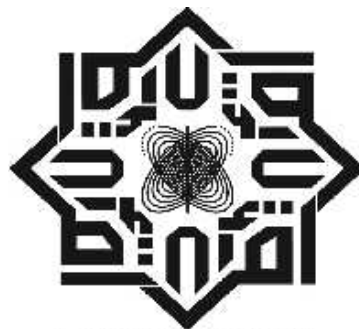
**PENERAPAN TEKNIK PEMBELAJARAN *SHARE ONE GET ONE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 010 TANJUNG
SIMPANG KECAMATAN PELANGIRAN
KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ISMAIL

NIM. 10718000111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Teknik Pembelajaran Share One Get One untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 010 Tanjung Simpang Kecamatan Pelangiran Kabupaten Indragiri Hilir*, yang ditulis oleh Ismail NIM. 10718000111 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 24 Ramadhan 1435 H/22 Juli 2014 M skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 24 Ramadhan 1435 H
22 Juli 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.

Penguji II



Suhandri, M.Pd.

Penguji III



Drs. Nursalim, M.Pd.

Penguji IV



Hj. Mardia Hayati, M.Ag.

Dekan



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dekan, Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Ismail, (2014) : Penerapan Teknik Pembelajaran *Share One Get One* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 010 Tanjung Simpang Kecamatan Pelangiran Kabupaten Indragiri Hilir

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 010 Tanjung Simpang Kecamatan Pelangiran Kabupaten Indragiri Hilir melalui teknik pembelajaran *share one get one*. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah teknik pembelajaran *share one get one* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 010 Tanjung Simpang Kecamatan Pelangiran Kabupaten Indragiri Hilir?

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 010 Tanjung Simpang Kecamatan Pelangiran Kabupaten Indragiri Hilir yang berjumlah 26 orang siswa. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan teknik pembelajaran *share one get one* untuk meningkatkan hasil siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Sedangkan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi.

Berhasilnya penerapan teknik pembelajaran *share one get one* pada mata pelajaran PKn, diketahui adanya peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II. Hal ini terlihat bahwa ketuntasan belajar siswa meningkat dari 46,15% atau mencapai 12 orang siswa yang tuntas pada sebelum tindakan, pada siklus II ketuntasan siswa telah melebihi 75%, yaitu dengan ketuntasan sebesar 84,64% atau sekitar 22 orang siswa yang mencapai KKM yang telah ditetapkan, yaitu 65. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa dengan teknik pembelajaran *share one get one* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 010 Tanjung Simpang Kecamatan Pelangiran Kabupaten Indragiri Hilir.

ABSTRACT

Ismail, (2014) : The Implementation of Share one Get one Learning Technique to Improve Students' Learning Achievement of Civic Education For the Fifth Year Students of State Elementary School 010 Tanjung Simpang Sub-District of Palangiran the District of Indragiri Hilir.

The objective of study was to improve students' learning achievement of civic education for the fifth year students of state elementary school 010 Tanjung Simpang sub-district of Palangiran the district of Indragiri Hilir through the implementation of share one get one learning technique. The formulation of study was whether share one get one learning technique to improve students' learning achievement of civic education for the fifth year students of state elementary school 010 Tanjung Simpang sub-district of Palangiran the district of Indragiri Hilir.

The study was experimental study. The subject of study was teacher and fifth year students state elementary school 010 Tanjung Simpang sub-district of Palangiran the district of Indragiri Hilir. The object of study was implementation of share one get one learning technique to improve students' learning achievement of civic education. The data collection techniques were observation, test and documentation.

The success of share one get one technique in the subject of civic education was known on the improvement before action, at the first cycle and at the second cycle. Students' achievement has improved from 46.15% or 12 students at prior action, at the second cycle it exceeded KKM specified or 84.64% or 22 students. The writer concluded that share one get one learning technique improved students' learning achievement of civic education for the fifth year students of state elementary school 010 Tanjung Simpang sub-district of Palangiran the district of Indragiri Hilir.

إسماعيل، (2014) : تطبيق تقنية التعليم التقاسم لنيل الواحد لترقية حصول تعلم الطلاب في درس التربية الوطنية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية 010 تانجونغ سيمفانغ بمركز فلانغيران منطقة إندر اغيري هيلير.

تهدف الدراسة لترقية حصول تعلم الطلاب في درس التربية الوطنية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية 010 تانجونغ سيمفانغ بمركز فلانغيران منطقة إندر اغيري هيلير من خلال تقنية التعليم التقاسم لنيل الواحد. كانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي سواء تقنية التعليم التقاسم لنيل الواحد تحسن حصول تعلم الطلاب في درس التربية الوطنية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية 010 تانجونغ سيمفانغ بمركز فلانغيران منطقة إندر اغيري.

هذه الدراسة هي دراسة تجريبية. الموضوع في هذه الدراسة المدرسة هو المدرس طلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية 010 تانجونغ سيمفانغ بمركز فلانغيران منطقة إندر اغيري بقدر 26 طالبا و الهدف في هذه الدراسة ترقية حصول تعلم الطلاب في درس التربية الوطنية. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي الملاحظة، الاختبار و يق.

كان نجاح تطبيق تقنية التعليم التقاسم لنيل الواحد في درس التربية الوطنية من وجود ترقية حصول تعلم الطلاب قبل الإجراء، في الدور الأول و الدور الثاني. كان نجاح تترقى من

75

12

46 15

22 طالبا حصول على ك ك م و هي 65.

84 64

تقنية التعليم التقاسم لنيل الواحد لترقية حصول تعلم الطلاب في درس التربية الوطنية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية 010 تانجونغ سيمفانغ بمركز فلانغيران منطقة إندر اغيري هيلير.

PENGHARGAAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “ Penerapan Teknik Pembelajaran *Share One Get One* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 010 Tanjung Simpang Kecamatan Pelangiran Kabupaten Indragiri Hilir”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang peneliti miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang peneliti menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada kedua orang tua yang telah berjasa membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini peneliti mengucapkan ribuan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A selaku Rektor UIN Suska Riau beserta Staf.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

7. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan pertunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
9. Ayahanda H. Usman dan Ibunda Hj. Nur'aini tercinta yang telah berjasa membesarkan, dan mendidik, serta mendo'akan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dan studi ini.
10. Buat Kakanda Zainal Abidin, Sulaiman, dan Adinda Abdul Satar dan Rahman (Bambang) terima kasih atas do'a dan dukungannya selama ini. Begitu juga buat seluruh keluarga besar penulis, baik jauh maupun dekat yang selalu mendo'akan penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi dan studi ini.
11. Terima kasih buat sahabat-sahabat penulis, yaitu Andy Coy, M.Idris, Ilham, Fahri, Amin, Asmawi, Iskandar, Rizki, Indra Gondes, Samsu, Hasrullah, Rahman, Zainuddin, Fath Udin, Enal, dan Ferdi.
12. Teman-teman sekelas penulis, yaitu Abdy, Adi Darmawan, Randa Agusra, Arie, Hendri Usman yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

Pekanbaru, Agustus 2014

Ismail
NIM. 10718000111

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kerangka Teoretis	7
B. Kerangka Berfikir	17
C. Penelitian yang Relevan	18
D. Indikator Keberhasilan	19
E. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Objek dan Subjek Penelitian	22
B. Tempat Penelitian	22
C. Rancangan Penelitian	22
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	25
E. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Deskriptif <i>Setting</i> Penelitian	28
B. Hasil Penelitian	32
C. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN