

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KELEKATAN TERHADAP IBU DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA DI UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Psikologi (S1)



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

SHILVIA SYAFITRI

11760124764

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2022

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shilvia Syafitri
NIM : 11760124764
Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 27 April 1999
Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
Prodi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Antara Efikasi Diri dan Kelekatan Terhadap Ibu dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama di UIN SUSKA Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 22 Juli 2022

Yang menyatakan,



Shilvia Syafitri
Nim. 11760124764

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KELEKATAN PADA IBU
DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA TAHUN
PERTAMA DI UIN SUSKA RIAU****SKRIPSI**

Telah Diterima dan Disetujui Untuk Dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia
Ujian Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif
Kasim Riau

Disusun Oleh:

SHILVIA SYAFITRI
NIM. 11760124764

Pekanbaru, 08 Juni 2022**Pembimbing,****Hirmaningsih, S.Psi., M.Psi, Psikolog****NIP. 19730315 200710 2003**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :
Nama Mahasiswa : SHILVIA SYAFITRI
NIM : 11760124764
Judul Skripsi : Hubungan antara Efikasi Diri dan Kelekatan Terhadap Ibu dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama di UIN SUSKA Riau

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :
Hari/Tanggal : Rabu / 15 Juni 2022
Bertepatan dengan :

TIM PENGUJI

Ketua,



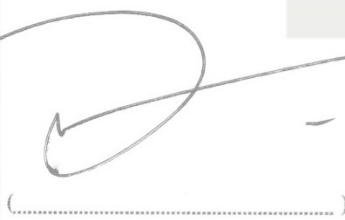
Ricca Angreini Munthe, M.A
NIP. 19850819 201903 2 010

Sekretaris,




Hirmaningsih, S.Psi., M.Psi, Psikolog
NIP. 19730315 200710 2 003

Penguji 1,



Indah Puji Ratnani, S.Psi., MA
NIP. 19761105 200701 2 022

Penguji II,



Drs. Mukhlis, M.Si
NIP. 19660717 199203 1 004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shilvia Syafitri
 NIM : 11760124764
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 27 April 1999
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Efikasi Diri dan Kelekatan Terhadap Ibu dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama di UIN SUSKA Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 22 Juli 2022

Yang menyatakan,



Shilvia Syafitri
 Nim. 11760124764

MOTTO

“Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal dia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”

(Q.S. Al-Baqarah: 216)

“Ketika kamu sedang lelah dan seakan ingin menyerah. Ketahuilah bahwa sesungguhnya pertolongan Allah hanya berjarak antara kening dan sajadah. Berjuanglah sekeras ayah, bersabarlah seperti ibumu dan kamu pasti bisa”

(Peneliti)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamiin atas rasa syukur yang selalu diucapkan kepada Allah SWT, dengan segala nikmat dan rahmat serta karunia-Nya yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan berbagai permasalahan semasa menjalani pendidikan hingga sampai pada tahap menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Peneliti sampai pada tahap ini bukan semata-mata atas perjuangan peneliti sendiri melainkan banyak sosok inspiratif yang berada di sekeliling peneliti yang tak hentinya memberikan dukungan, bantuan, semangat dan nasehat selama ini.

Dengan memohon ridha Allah SWT, peneliti mempersembahkan hasil perjuangan ini untuk kedua orang tua yang peneliti sayangi yaitu Ibunda Sunarni dan Ayahanda Syamsu Kamal serta adik tercinta Kartika Sari yang senantiasa mendo'akan kemudahan serta memberikan kasih sayang dan semangat untuk setiap jalan yang peneliti tempuh. Semoga persembahan ini dapat mengukir seasyuman dan menjadi kado terindah yang dapat peneliti berikan.

UIN SUSKA RIAU

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabararatuh

Puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Efikasi Diri dan Kelekatan pada Ibu dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama di UIN SUSKA Riau”. Shalawat dan salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan.

Peneliti menyadari sepenuhnya tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak banyak yang dapat peneliti lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyampaikan rasa hormat dan terima kasih atas semua bantuan dan dukungannya selama pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah. M.Si, selaku Wakil Dekan II dan Ibu Yuslenita Muda., M. Sc, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Desma Husni., S.Psi., MA, selaku penasehat akademik, terimakasih tidak terkira atas waktu, ilmu dan nasehat yang bersifat akademik dan nasehat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik Himpunan Dosen UIN SUSKA RIAU
State Islamic University of Sultan, Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- hidup yang telah Ibu berikan. Beliau yang memudahkan segala urusan peneliti saat janji temu setoran juz amma serta menawarkan konseling jika peneliti mengalami kesulitan dalam perkuliahan.
5. Ibu Hirmaningsih, S.Psi., M.Psi, Psikolog, selaku pembimbing skripsi, terimakasih tidak terkira peneliti ucapkan atas waktu, kesabaran serta nasehat yang telah diberikan dalam proses penulisan skripsi ini.
 6. Ibu Ricca Angreini Munthe, M.A, selaku ketua sidang ujian munaqasyah, terimakasih peneliti ucapkan atas kesediaan waktu yang diberikan untuk menjadi ketua sidang ujian munaqasyah.
 7. Ibu Indah Puji Ratnani, S.Psi, M.A., selaku penguji I, terimakasih peneliti ucapkan atas segala bimbingan, masukan, dan saran untuk perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
 8. Bapak Drs. Mukhlis, M.Si, selaku penguji II, terimakasih peneliti ucapkan karena telah memberikan bimbingan, masukan, dan saran untuk perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
 9. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama masa perkuliahan.
 10. Kepada seluruh staf akademik dan perpustakaan yang juga ikut andil dalam masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi peneliti.
 11. Kepada orang tua yang terkasih, bapak Syamsu Kamal dan mamak Sunarni yang telah menjadi orang tua hebat yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, dan menjadi penyemangat terbesar peneliti dalam menyelesaikan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

skripsi ini.

12 Kepada keluarga besar peneliti yaitu mbah Tulus, Alm. mbah H. Abdurrahman, Almh. mbah Supiatun, mbah Satun, mbah Hj. Imah, om Tamsir, bik Aseh, ante Fera, om Madil, bik Suri, bik Emi, pak Usu, bik Iis, bik Risma, kak Mega, kak Putri, man Gusti. Serta sepupu dan adik-adik ku tersayang yaitu Sari, Tata, Ariq, Iin, adek Faras, adek Akbar, Najia, Alya, dan Atifa. Terimakasih atas dukungan dan sumber kebahagiaan peneliti.

13 Kepada Ustazd Drs. Rahman, M.Ag dan Istri, peneliti ucapkan terimakasih atas semua nasehat, motivasi dan dukungan semangat yang diberikan hingga akhir perkuliahan.

14. Kepada warga kelas B, khususnya untuk Ika, Ayu, Sherly, Ica, Irma, Novi, Umi, Eka, Misnaini, Endah, dan Yuda. Terimakasih atas gelak tawa dan pengalaman hidup yang berarti serta bantuan dan dukungan hingga akhir perkuliahan.

15 Kepada teman PPL (UPT PPA), Lia, Amel, Ulfa, Dandi, kak Arni, buk Sri yang merupakan pamong ketika PPL, terimakasih atas pengalaman hidup yang akan selalu peneliti ingat. Serta yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan kepada peneliti.

16 Kepada teman TPP, Ipit, Salmi, Wulan, Reha, Havelina, dan Putri terimakasih telah menemani 1 semester dan suka dukanya dalam penyusunan skripsi ini.

17 Kepada senior, khususnya kak Dwi, kak Aulia, dan Kak Sania, terimakasih atas saran dan masukannya selama perkuliahan dan dalam penulisan skripsi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18 Kepada seluruh responden yang berpartisipasi dalam penelitian.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan mendapat berkah dari Allah SWT.

Sebagai hamba yang memiliki keterbatasan, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dengan kerendahan hati, peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, lingkungan akademik Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau, dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu.

Pekanbaru, Juni 2022

Peneliti

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Keaslian Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Penyesuaian Diri	17
1. Pengertian Penyesuaian Diri	17
2. Aspek-aspek Penyesuaian Diri	18
3. Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	20
B. Efikasi Diri	23
1. Pengertian Efikasi Diri	23
2. Pengaruh Efikasi Diri terhadap Proses dalam Diri Manusia	23
3. Aspek-aspek Efikasi Diri	25
4. Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	26
C. Kelekatan pada Ibu	28
1. Pengertian Kelekatan pada Ibu	28
2. Aspek-aspek Kelekatan pada Ibu	30
3. Faktor yang Mempengaruhi Kelekatan pada Ibu	31
D. Mahasiswa Tahun Pertama	32
1. Pengertian Mahasiswa	32
2. Karakteristik Mahasiswa	34
E. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis	36
1. Kerangka Pemikiran	36
2. Hipotesis	44



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III: METODE PENELITIAN	45
A. Desain Penelitian	45
B. Identifikasi Penelitian	45
C. Definisi Operasional	46
1. Penyesuaian Diri	46
2. Efikasi Diri.....	46
3. Kelekatan pada Ibu	47
D. Populasi dan Sampel Penelitian	48
1. Populasi Penelitian.....	48
2. Sampel Penelitian	48
3. Teknik Pengambilan Sampel	49
E. Metode Pengumpulan Data	50
1. Alat Ukur Penyesuaian Diri.....	51
2. Alat Ukur Efikasi Diri.....	52
3. Alat Ukur Kelekatan pada Ibu	53
F. Validitas dan Reliabilitas	53
1. Uji Coba Alat Ukur.....	53
2. Uji Validitas.....	54
3. Uji Daya Beda Aitem.....	54
4. Uji Reliabilitas	58
G. Analisis Data	59
H. Jadwal Penelitian	60
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Pelaksanaan Penelitian	61
B. Hasil Penelitian	62
1. Deskripsi Demografi Subjek Penelitian	62
2. Uji Asumsi	64
3. Analisis Regresi Linear Berganda	67
4. Uji Hipotesis	69
C. Analisis Tambahan	70
1. Kategorisasi Data Penelitian	70
2. Sumbangan Efektif Peraspek	75
D. Pembahasan	78
BAB V: PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Jumlah Populasi Mahasiswa Tahun Pertama UIN SUSKA Riau Angkatan 2020/2021	46
Tabel 3.2	Ketentuan Nilai <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i>	49
Tabel 3.3	<i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Diri Sebelum <i>Try Out</i>	50
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Skala Efikasi Diri Sebelum <i>Try Out</i>	50
Tabel 3.5	<i>Blue Print</i> Skala Kelekatan pada Ibu Sebelum <i>Try Out</i>	51
Tabel 3.6	<i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Diri Setelah <i>Try Out</i>	54
Tabel 3.7	<i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Diri Penelitian.....	54
Tabel 3.8	<i>Blue Print</i> Skala Efikasi Diri Setelah <i>Try Out</i>	55
Tabel 3.9	<i>Blue Print</i> Skala Efikasi Diri Penelitian	55
Tabel 3.10	<i>Blue Print</i> Skala Kelekatan pada Setelah <i>Try Out</i>	56
Tabel 3.11	<i>Blue Print</i> Skala Kelekatan pada Ibu Penelitian	56
Tabel 3.12	Hasil Uji Reliabilitas.....	57
Tabel 3.13	Jadwal Penelitian	58
Tabel 4.1	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	60
Tabel 4.2	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia	61
Tabel 4.3	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Suku.....	62
Tabel 4.4	Uji Linearitas	64
Tabel 4.5	Uji Multikolinearitas	65
Tabel 4.6	Hasil Perhitungan Regresi Linear Berganda.....	66
Tabel 4.7	Uji Hipotesis	68
Tabel 4.8	Norma Kategorisasi Penelitian	69
Tabel 4.9	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Penyesuaian Diri.....	70
Tabel 4.10	Norma Kategorisasi Variabel Penyesuaian Diri	70
Tabel 4.11	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Efikasi Diri	71
Tabel 4.12	Norma Kategorisasi Variabel Efikasi Diri.....	71
Tabel 4.13	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Kelekatan pada Ibu	72
Tabel 4.14	Norma Kategorisasi Variabel Kelekatan pada Ibu.....	73
Tabel 4.15	Sumbangan Efektif Variabel.....	74
Tabel 4.16	Sumbangan Efektif Peraspek Efikasi Diri dengan Penyesuaian Diri	74
Tabel 4.17	Sumbangan Efektif Kelekatan pada Ibu dengan Penyesuaian Diri	75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Guide dan Hasil Wawancara
Lampiran B	Validasi Alat Ukur
Lampiran C	Skala <i>Try Out</i>
Lampiran D	Tabulasi Data <i>Try Out</i>
Lampiran E	Uji Deskripsi Subjek Data Penelitian
Lampiran F	Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran G	Skala Penelitian
Lampiran H	Tabulasi Data Penelitian
Lampiran I	Uji Asumsi
Lampiran J	Uji Hipotesis
Lampiran K	Analisis Tambahan
Lampiran L	Surat-surat Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KELEKATAN PADA IBU
DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA TAHUN
PERTAMA DI UIN SUSKA RIAU**

Oleh:

Shilvia Syafitri

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

11760124764@students.uin-suska.ac.id

ABSTRAK

Penyesuaian diri merupakan proses yang terjadi di dalam diri mahasiswa tahun pertama yang bertujuan untuk mengubah tingkah laku individu agar tercapai hubungan yang lebih sesuai antara mahasiswa dengan lingkungannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan efikasi diri dan kelekatan pada ibu dengan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama di UIN SUSKA Riau. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 380 mahasiswa tahun pertama dari seluruh Fakultas yang ada di UIN SUSKA Riau, yang ditentukan melalui teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan 3 skala, yaitu skala penyesuaian diri, skala efikasi diri, dan skala kelekatan pada ibu. Analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara efikasi diri dan kelekatan pada ibu dengan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama di UIN SUSKA Riau dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,647. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, sumbangan efektif efikasi diri dan kelekatan pada ibu terhadap penyesuaian diri adalah sebesar 41,8% sedangkan 58,2% sisanya sumbangan dari faktor lain selain efikasi diri dan kelekatan pada ibu.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Kelekatan pada Ibu, Penyesuaian Diri

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELATIONSHIP BETWEEN OF SELF-EFFICACY AND ATTACHMENT TO MOTHER WITH SELF-ADJUSTMENT IN FIRST YEAR STUDENTS AT UIN SUSKA RIAU

By:

Shilvia Syafitri

Faculty of Psychology, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

11760124764@students.uin-suska.ac.id

ABSTRACT

Self-adjustment is a process that occurs in first year students which aims to change individual behavior in order to achieve a more suitable relationship between students and their environment. This study aims to determine the relationship between self-efficacy and attachment to mothers with adjustment in first year students at UIN SUSKA Riau. The sample in this study found 380 first year students from all architecture at UIN SUSKA Riau with a sampling technique using purposive sampling. The data collection method in this study used 3 scales, namely the self-adjustment scale, the self-efficacy scale, and the maternal attachment scale. Analysis of the data used is multiple linear regression. The results showed that there was a relationship between self-efficacy and attachment to mother with self adjustment in first year students at UIN SUSKA Riau with a regression coefficient of 0,647. Based on the results, it can be seen that the effective contribution of the self-efficacy and attachment to mother towards the self-adjustment was 41,8% while the remaining 58,2% was contributed by factors other than self-efficacy and attachment to the mother.

Keywords: Self-Efficacy, Attachment to Mother, Self-Adjustment

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Penyesuaian diri merupakan proses yang tidak pernah lepas dari kehidupan manusia, terutama saat menghadapi perubahan dalam kehidupan. Demikian pula halnya dengan mahasiswa tahun pertama saat memasuki lingkungan perguruan tinggi setelah lulus dari Sekolah Menengah Atas. Proses ini biasanya dialami individu saat berusia 18-22 tahun, dimana menurut Kanopka (dalam Jahja, 2011) rentang usia ini merupakan fase dimana individu merasa tidak lagi termasuk remaja, tetapi juga belum sepenuhnya dewasa dan sering disebut sebagai tahap remaja akhir.

Remaja akhir yang baru lulus dari Sekolah Menengah Atas dan melanjutkan ke perguruan tinggi bukanlah merupakan hal yang mudah bagi sebagian remaja. Remaja yang baru lulus dari Sekolah Menengah Atas akan mengalami banyak permasalahan ketika menjadi mahasiswa tahun pertama di perguruan tinggi. Permasalahan mahasiswa tahun pertama ketika menempuh fase perkuliahan sangat beragam, mulai dari permasalahan antara individu, akademik, dan hubungan interpersonalnya (Tjalla, dkk, 2013). Permasalahan terhadap perubahan yang dialami mahasiswa tahun pertama ini menjadi sebuah tantangan bagi mahasiswa. Dalam menghadapi perubahan yang muncul dari berbagai permasalahan tersebut, mahasiswa dituntut harus siap dan mampu dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitarnya.

Perbedaan cara belajar ditingkat Sekolah Menengah Atas dengan Perguruan Tinggi, yang salah satunya dituntut kemandirian belajar mengharuskan mahasiswa untuk memiliki kesiapan baik secara psikologis maupun sosial. Kondisi itu juga membutuhkan kemampuan mahasiswa untuk melakukan penyesuaian diri, hal ini karena penyesuaian diri menurut Willis, menuntut kemampuan mahasiswa untuk hidup dan bergaul secara wajar terhadap lingkungannya, sehingga mahasiswa पास dengan diri sendiri dan lingkungannya (dalam Kumalasari, 2012). Alasan lain diperlukannya kemampuan penyesuaian diri, khususnya mahasiswa tahun pertama yang berasal dari Sekolah Menengah Atas, karena menurut Santrock (2003) remaja (termasuk yang berstatus mahasiswa) mengalami banyak perubahan diri sehingga tidak sedikit remaja yang gagal dalam menyesuaikan diri di lingkungannya.

Penyesuaian diri di perguruan tinggi merupakan suatu proses yang harus dilakukan oleh seluruh mahasiswa. Penyesuaian diri menurut Haber dan Runyon (dalam Syarif & Indrawati, 2017) ialah kemampuan individu yang berlangsung sepanjang kehidupan untuk menghadapi lingkungan yang selalu berubah sehingga individu mampu melakukan dan menghadapi perubahan tersebut. Dan menurut Haber dan Runyon (dalam Syarif & Indrawati, 2017), seseorang yang baik dalam melakukan penyesuaian diri ditandai dengan memiliki persepsi terhadap realitas, mampu mengatasi stres dan kecemasan, memiliki gambaran diri yang positif, mampu dalam mengekspresikan emosi dengan baik, dan memiliki hubungan interpersonal yang baik dengan orang lain. Dan menurut Hartono dan Sunarto (2008) individu yang tergolong mampu melakukan penyesuaian diri yang positif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditandai dengan tidak menunjukkan adanya ketegangan emosional, tidak menunjukkan adanya mekanisme psikologis, memiliki pertimbangan rasional dan pengarahan diri, mampu dalam belajar, menghargai pengalaman dan bersikap realistis dan objektif.

Bagi sebagian remaja yang baru lulus dari Sekolah Menengah Atas dan melanjutkan ke perguruan tinggi bukan menjadi hal yang mudah. Hal ini dikarenakan mahasiswa dituntut untuk mampu melakukan penyesuaian diri dengan situasi dan tuntutan yang baru. Menurut Fatimah (2006) mahasiswa yang gagal menyesuaikan diri akan mengalami berbagai masalah misalnya, tingkah laku yang serba salah, tidak terarah, emosional, sikap yang tidak realistis, membabi buta dan sebagainya. Sedangkan secara akademis dampak yang ditimbulkan dari sulitnya menyesuaikan diri yaitu kurang percaya diri pada kemampuan yang dimilikinya, menjadi kurang bersemangat untuk kuliah, sering membolos atau tidak masuk kuliah, mendapatkan nilai yang tidak sesuai dengan harapan, kesulitan dalam belajar, dan tidak bersemangat dalam belajar.

Dampak jangka panjang apabila penyesuaian diri yang dilakukan mahasiswa tahun pertama dengan kehidupan di Universitas ini buruk, mungkin akan memaksa mahasiswa untuk meninggalkan lembaga (Mudhovozi, 2012). Oleh karena itu, tidak mudah bagi mahasiswa tahun pertama untuk dapat menyesuaikan diri dengan baik.

Berdasarkan uraian di atas jelaslah bahwa kemampuan melakukan penyesuaian diri sangat urgen untuk dimiliki individu, termasuk mahasiswa tahun pertama, namun belum tentu semua mahasiswa tahun pertama mampu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukannya. Berdasarkan fakta dari hasil wawancara yang peneliti lakukan pada hari Rabu, tanggal 2 Desember 2020 kepada 5 orang mahasiswa tahun pertama berinisial EPA, FAR, DF, MHA, dan AW ditemukan beberapa fakta diantaranya, “mahasiswa tahun pertama mengalami kesulitan dalam setoran juz Al-Imma, merasa berat ketika diberikan tugas yang sangat banyak, kesulitan dalam sistem administrasi pengisian KRS dan memahami istilah-istilah baru yang dijelaskan oleh dosen”. Selain itu, “mahasiswa juga mengalami kesulitan dalam menaati peraturan untuk berpakaian rapi dan sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan di perguruan tingginya”.

Berbagai kesulitan yang dihadapi mahasiswa UIN SUSKA Riau tahun pertama angkatan 2020/2021 di atas menyebabkan sekelompok mahasiswa kurang mampu dalam melakukan penyesuaian diri. Fakta-fakta yang menunjukkan lemahnya kemampuan dalam melakukan penyesuaian diri berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan diantaranya “mahasiswa tidak menyetorkan halalnya, tidak dapat manage waktu dengan baik dalam perkuliahan, mengalami kecemasan dan stres akan banyaknya tugas sulit yang akan diselesaikan sehingga tidak mengumpulkan tugas tepat waktu, adanya perbedaan dengan teman seperti daerah asal dan cara berbicara serta tidak menerima saran atau masukan dari orang lain karena tidak menjalani komunikasi dengan baik dan benar”.

Kemampuan penyesuaian diri mahasiswa pada perkuliahan terutama mahasiswa tahun pertama, yang masih dalam proses mengenali lingkungan dan sistem belajar, cenderung terkait dengan keyakinan dan kesanggupan diri



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mahasiswa untuk mengerjakan tugas-tugas yang berorientasi pada hasil yang diharapkan (Wijaya & Pratitis, 2012). Ini sesuai pula dengan pendapat Schneiders (dalam Lidya & Damayanti, 2015) yang mengatakan bahwa kemampuan menyesuaikan diri berkaitan dengan proses pembentukan keyakinan. Schneiders menyebutkan bahwa kondisi psikologis merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri. Kondisi psikologis adalah keadaan mental yang sehat, dimana individu yang memiliki mental yang sehat mampu melakukan pengaturan terhadap dirinya sendiri dalam berperilaku secara efektif. Menurut Bandura (dalam Lidya & Darmayanti, 2015) salah satu dari keadaan psikologis yang ada di dalam diri individu adalah efikasi diri. Menurut Bandura, efikasi diri berguna untuk mengatur perilaku yang akan dibentuk atau tidak, individu tidak hanya mempertimbangkan informasi dan keyakinan tentang keuntungan dan kerugian, tetapi juga mempertimbangkan sampai sejauh mana individu mampu mengatur perilaku tersebut, kemampuan ini disebut dengan efikasi diri (Bandura dalam Lidya & Darmayanti, 2015).

Hasil penelitian Elias, dkk (2010) mengungkapkan bahwa individu yang memiliki efikasi diri yang tinggi memiliki keyakinan diri yang tinggi terhadap kemampuan yang dimiliki untuk menghadapi tuntutan dan kesulitan yang diberikan oleh lingkungan dan kehidupan perkuliahannya. Individu yang memiliki efikasi diri cenderung memilih tugas-tugas atau kegiatan-kegiatan yang membuat individu merasa berkompeten dan percaya diri. Berbeda halnya dengan mahasiswa yang memiliki efikasi diri yang rendah, cenderung menghindari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tantangan, melihat tuntutan lebih sebagai ancaman, kurang berusaha, dan cenderung melakukan prokastinasi (Klassen, dkk, 2008).

Efikasi diri menurut Bandura (dalam Ghufron & Risnawati, 2012) adalah keyakinan individu akan kemampuannya untuk membentuk perilaku dalam situasi tertentu. Efikasi diri disebut juga dengan keyakinan dalam diri. Keyakinan diri merupakan faktor internal yang ada di dalam diri individu. Efikasi diri mengacu pada keyakinan yang dimiliki individu untuk mengatur dan melaksanakan tugas tertentu. Efikasi diri menentukan bagaimana perasaan dan cara berfikir individu untuk bisa termotivasi bagaimana individu akan bertindak dan berperilaku sehingga dapat mempengaruhi individu untuk mencapai hasil yang diinginkan dengan maksimal (Bandura dalam Ghufron & Risnawati, 2012).

Kemampuan melakukan penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama di perguruan tinggi selain dipengaruhi oleh efikasi diri juga dipengaruhi oleh kelekatan kepada orang tua. Ini seperti yang dikemukakan oleh Nuraini (2018), faktor yang dapat mempengaruhi penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama di masa perkuliahannya selain efikasi diri adalah kelekatan terhadap orang tua, khususnya ibu. Nuraini (2018) menjelaskan bahwa keluarga memegang peranan penting dalam penyesuaian diri. Ini sejalan dengan penelitian Fatimah (2006) yang menemukan bahwa pengaruh lingkungan keluarga seseorang merupakan hal yang sangat penting bagi keberhasilan penyesuaian diri orang tersebut. Dan menurut Nuraini (2018), dari sekian banyak faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri, faktor lingkungan keluarga menjadi yang sangat penting, sebab keluarga merupakan tempat bersosialisasi bagi seseorang, terutama anak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keluarga menurut Syarif dan Indrawati (2017) adalah sebuah lingkungan hubungan erat utama seorang anak sejak ia kecil hingga dewasa. Lingkungan keluarga merupakan tempat interaksi sosial pertama yang dijalani anak. Orang tua yang menerima anak dengan baik, akan menciptakan suasana hangat, menyenangkan, dan rasa aman bagi anak (Gunarsa & Gunarsa, 2008). Perasaan aman tersebut didapat remaja melalui kelekatan aman dengan ayah dan ibunya.

Interaksi sosial antara anak dan orang tua dapat membentuk suatu ikatan emosional yang disebut dengan kelekatan. Ini sesuai dengan pendapat Berk (dalam Nuraini, 2018) bahwa kelekatan adalah suatu ikatan afeksional yang kuat, yang ditujukan pada orang-orang tertentu dalam kehidupan yang membuat individu merasa senang dan bahagia ketika berinteraksi dan merasa nyaman di dekat mereka pada saat tertekan.

Menurut Armsden dan Greenberg (dalam Dewi & Valentina, 2013) kelekatan adalah hubungan emosional yang memiliki intensitas kuat yang dimiliki antara dua individu. Sedangkan menurut Bowlby (dalam Khaeruddin & Ridfah, 2017) kelekatan adalah suatu ikatan emosional yang kuat antara anak dan pengasuhnya. Menurut Eliasa (dalam Irfan & Suprapti, 2014), dalam sebuah keluarga, kelekatan yang dijalani seorang anak adalah dengan *care giver*-nya yaitu ibu. Eliasa (dalam Irfan & Suprapti, 2014) menjelaskan bahwa ibu menduduki peringkat pertama sebagai figur lekat utama anak, ibu biasanya lebih banyak melakukan interaksi dengan anak dan berfungsi sebagai orang yang memenuhi kebutuhannya serta memberikan rasa nyaman. Dan menurut Liliana (dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Purnama & Wahyuni, 2017) kebutuhan akan kelekatan pada ibu menjadi hal penting dalam proses perkembangan dan sosialisasi.

Bowlby (dalam Purnama & Wahyuni, 2017) membagi kelekatan menjadi dua pola kelekatan yaitu kelekatan yang aman dan kelekatan yang tidak aman. Kelekatan yang aman terbagi menjadi dua dimensi yakni kepercayaan (*trust*) dan komunikasi (*communication*). Kelekatan yang tidak aman ditandai dengan adanya dimensi terasingkan (*allienation*). Kelekatan yang aman antara anak dengan orang tua ditandai dengan adanya rasa saling percaya dan komunikasi yang hangat antara anak dengan orang tuanya.

Kelekatan ibu dan anak merupakan respon biologis yang sangat penting dalam perkembangan anak dimasa yang akan datang (Bowlby, Klaus & Kennell, dalam Purnama & Wahyuni, 2017). Selain itu, ibu juga memiliki tanggung jawab penuh dalam meyakinkan bahwa anak berada pada jalan yang benar sehingga ibu memiliki penekanan pada pentingnya membawa anak dalam lingkungan yang tepat.

Anaprawati, dkk (2013) menyatakan bahwa anak yang memiliki kelekatan aman pada ibu akan memiliki kemampuan sosialisasi yang baik, lebih mudah bersahabat, memiliki hubungan yang sehat, dan mudah beradaptasi dengan lingkungan sosial karena mereka percaya lingkungan yang mereka tempati dapat memberikan kenyamanan dan keamanan. Dewi dan Valentina (2013) yang menemukan bahwa terjalannya kelekatan remaja dengan ibu akan terlihat dari adanya komunikasi yang baik dan diberikannya rasa percaya ibu kepada remaja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga remaja akan memiliki kemampuan dalam proses penyesuaian diri di lingkungan sekitarnya yang baru.

Komunikasi dapat membantu mahasiswa untuk menyelesaikan konflik dengan orang lain yang berada di sekitarnya, memudahkan dalam membuat keputusan, dan mempunyai perlindungan dan rasa aman ketika mahasiswa sedang mengalami suatu permasalahan. Mudhozovi (2012) menjelaskan bahwa mahasiswa yang memelihara hubungan dekat dengan ibunya, maka akan lebih mungkin untuk dapat menyesuaikan diri yang memuaskan dalam lingkungan perkuliahan.

Kelekatan dengan ibu pada mahasiswa tahun pertama dapat membantu kompetensi sosial dan kesejahteraan penyesuaian diri mahasiswa di lingkungan barunya. Desmita (2005) menjelaskan bahwa individu yang memiliki hubungan yang nyaman dengan ibu akan memiliki harga diri dan kesejahteraan emosional yang lebih baik. Dengan demikian, kelekatan dengan ibu selama masa remaja dapat berlaku sebagai fungsi yang adaptif, yang menyediakan landasan yang kokoh dimana individu dapat menjelajahi dan menguasai lingkungan-lingkungan baru dan suatu dunia sosial yang luas dalam suatu cara yang secara psikologis sehat.

Kelekatan pada ibu dan efikasi diri dapat mempengaruhi bagaimana individu dalam proses penyesuaian dirinya sehingga individu dapat mengatasi permasalahannya terhadap realitas, stres dan kecemasan yang muncul, gambaran diri yang positif, mengatasi emosi dengan baik, dan memiliki hubungan interpersonal yang baik dengan orang lain yang berada di lingkungan sekitarnya. Penyesuaian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat menjadikan individu mampu dalam menghadapi berbagai situasi serta kondisi yang selalu berubah sehingga individu akan merasa sesuai dengan lingkungannya dalam arti lingkungan memberikan kenyamanan dan keamanan terhadap individu dan membantu mengatasi permasalahan yang dihadapi individu terutama pada masa transisi dari Sekolah Menengah Atas menuju Perguruan Tinggi.

Berdasarkan berbagai alasan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti berupaya melakukan kajian empiris untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dan kelekatan pada ibu dengan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama di UIN SUSKA Riau. Penelitian ini dikemas dalam judul “Hubungan antara Efikasi Diri dan Kelekatan pada Ibu dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama di UIN SUSKA Riau”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah di atas, maka permasalahan dalam peneliti ini dirumuskan menjadi “apakah terdapat hubungan antara efikasi diri dan kelekatan pada ibu dengan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama di UIN SUSKA Riau?”

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara efikasi diri dan kelekatan pada ibu dengan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama di UIN SUSKA Riau.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian ini mengkaji tentang Hubungan antara Efikasi Diri dan Kelekatan pada Ibu dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama di UIN SUSKA Riau. Penelitian terdahulu yang terkait dengan variabel yang peneliti ini telah diteliti beberapa penelitian terdahulu, diantaranya sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Irfan dan Suprapti (2014) dengan judul Hubungan *Self-Efficacy* dengan Penyesuaian Diri terhadap Perguruan Tinggi pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *self-efficacy* dengan penyesuaian diri terhadap perguruan tinggi pada mahasiswa baru Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Kontribusi dari *self-efficacy* terhadap penyesuaian diri adalah sebesar 21,8%. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan Irfan dan Suprapti (2014)

adalah sama-sama meneliti *self-efficacy* dan sama-sama meneliti penyesuaian diri. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebasnya. Pada penelitian Irfan dan Suprapti (2014) hanya menghubungkan penyesuaian diri dengan *self-efficacy*. Sedangkan dalam penelitian ini selain menghubungkannya dengan *self-efficacy*, penyesuaian diri juga dihubungkan dengan kelekatan pada ibu. Perbedaan lainnya dapat dilihat dari teori yang digunakan, Irfan dan Suprapti (2014) menggunakan teori *self-efficacy* dari Schwarzer dan Jerusalem dan teori penyesuaian diri dari Baker dan Siryk. Peneliti menggunakan teori efikasi diri dari Bandura dan teori penyesuaian diri dari Haber dan Runyon.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Fitri dan Setiowati (2019) dengan judul Hubungan antara Efikasi Diri dengan Penyesuaian Diri Santri Baru di Pondok Tahfidzul Qur'an di Kecamatan Sirampong Kabupaten Bumiayu. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri dengan penyesuaian diri santri baru pondok Tahfidzul Qur'an di Kecamatan Sirampong Kabupaten Bumiayu. Kontribusi yang diberikan efikasi diri terhadap penyesuaian diri santri baru adalah sebesar 27,1%. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Fitri dan Setiowati (2019) adalah sama-sama meneliti efikasi diri dan penyesuaian diri. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebasnya. Pada penelitian Fitri dan Setiowati (2019) hanya menghubungkan penyesuaian diri dengan efikasi diri. Sedangkan dalam penelitian ini, peneliti menghubungkan penyesuaian diri dengan efikasi diri dan kelekatan pada ibu. Perbedaan lainnya terletak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada subjek penelitian. Pada penelitian ini subjeknya adalah mahasiswa tahun pertama di UIN SUSKA Riau, sedangkan pada penelitian Fitri dan Setiowati (2019) subjeknya adalah santri baru pondok Tahfidzul Qur'an.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Fina Sopiyanthi (2011) dengan judul Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap Penyesuaian Akademik Mahasiswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *self-efficacy* berperan secara signifikan terhadap penyesuaian diri. Kontribusi dari *self-efficacy* terhadap penyesuaian diri adalah sebesar 64,6%. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan Fian Sopiyanthi (2011) adalah sama-sama meneliti *self-efficacy* dan penyesuaian diri. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebasnya. Pada penelitian Fina Sopyanti (2011) hanya menghubungkan penyesuaian akademik dengan *self-efficacy*, sedangkan dalam penelitian ini peneliti menghubungkan penyesuaian diri dengan efikasi diri dan kelekatan terhadap ibu. Selain itu, terdapat perbedaan pada fokus penyesuaian diri. Penelitian ini berfokus pada penyesuaian diri saja sedangkan pada penelitian Fina Sopiyanthi (2011) penyesuaian dirinya berfokus pada penyesuaian akademik. Perbedaan lainnya terletak pada karakteristik subjeknya. Pada penelitian ini yang dijadikan subjek adalah mahasiswa tahun pertama yang mengalami masa transisi dari SMA ke perguruan tinggi, sedangkan pada penelitian Fina Sopiyanthi (2011) subjek penelitian adalah mahasiswa yang masa perkuliahannya sudah lebih dari satu tahun dan yang mengalami *culture shock*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Penelitian yang dilakukan oleh Lidya dan Darmayanti (2015) dengan judul *Self-Efficacy* Akademik dan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMA Patra Nusa. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan positif yang signifikan antara *self-efficacy* akademis dengan penyesuaian diri siswa. Kontribusi yang diberikan *self-efficacy* akademik terhadap penyesuaian diri adalah sebesar 35,7%. Siswa yang memiliki *self-efficacy* akademik yang tinggi akan memiliki kemampuan penyesuaian diri yang lebih baik, demikian sebaliknya siswa yang memiliki *self-efficacy* akademik yang lebih rendah akan memiliki penyesuaian diri yang kurang baik. Persamaan pada kedua penelitian ini adalah sama-sama meneliti efikasi diri dan penyesuaian diri. Perbedaannya terletak pada fokus efikasi diri. Pada penelitian ini adalah efikasi diri saja, sedangkan pada penelitian Lidya dan Darmayanti (2015) berfokus pada *self-efficacy* akademik. Perbedaan lainnya dapat dilihat pada subjek yang diteliti. Pada penelitian ini subjeknya adalah mahasiswa tahun pertama di UIN SUSKA Riau, sedangkan pada penelitian Fina Sopiyan (2011) subjeknya adalah siswa SMA kelas X.

5. Penelitian yang dilakukan oleh Syarifa dan Indrawati (2017) dengan judul Hubungan antara Kelekatan Aman terhadap Ibu dan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Hasil penelitian menunjukkan hasil bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara kelekatan aman terhadap ibu dan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. Kontribusi yang diberikan kelekatan aman pada ibu terhadap penyesuaian diri adalah sebesar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

31%. Semakin tinggi kelekatan aman pada ibu maka semakin baik kemampuan penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama, dan sebaliknya semakin rendah kelekatan aman pada ibu maka kemampuan penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama semakin buruk. Persamaan dari kedua penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang kelekatan dan penyesuaian diri. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebasnya, pada penelitian Syarifa dan Indrawati (2017) hanya menghubungkan kelekatan aman terhadap ibu dengan penyesuaian diri, sedangkan pada penelitian ini menghubungkan penyesuaian diri dengan efikasi diri dan kelekatan pada ibu. Perbedaan lainnya terletak pada teori kelekatan, pada penelitian Syarifa dan Indrawati (2017) menggunakan teori kelekatan dari Baron dan Byrne, sedangkan pada penelitian ini menggunakan teori kelekatan dari Armsden dan Greenberg.

6. Penelitian yang dilakukan oleh Nuraini (2018) dengan judul Hubungan Kelekatan terhadap Ibu dan Penyesuaian Diri pada Remaja Disabilitas Fisik. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara kelekatan terhadap ibu dan penyesuaian diri pada remaja disabilitas fisik. Kontribusi yang diberikan kelekatan pada ibu terhadap penyesuaian diri adalah sebesar 66,5%. Semakin tinggi tingkat kelekatan remaja pada ibu, maka semakin tinggi tingkat penyesuaian diri pada remaja disabilitas fisik. Persamaan kedua penelitian ini adalah sama-sama meneliti kelekatan terhadap ibu dan penyesuaian diri. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebasnya, pada penelitian Nuraini (2018) hanya menghubungkan penyesuaian diri dengan kelekatan terhadap ibu, sedangkan pada penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini menghubungkan penyesuaian diri dengan efikasi diri dan kelekatan pada ibu. Perbedaan lainnya terletak pada karakteristik subjeknya, pada penelitian ini yang dijadikan subjek adalah mahasiswa tahun pertama di UIN SUSKA Riau yang berusia 18-22 tahun, sedangkan pada penelitian Nuraini (2018) subjek penelitian adalah remaja yang mengalami disabilitas fisik yang berusia 12-21 tahun.

Berdasarkan analisa tentang kesamaan dan perbedaan penelitian yang peneliti lakukan dengan penelitian sebelumnya yang sejenis atau memiliki kedekatan, maka menurut peneliti belum ada penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan. Hal ini menunjukkan bahwa penelitian ini masih dikategorikan baru.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memperluas wawasan dan memberikan pengetahuan dalam pengembangan ilmu psikologi, khususnya mengenai efikasi diri dan kelekatan terhadap ibu dengan penyesuaian diri terhadap mahasiswa tahun pertama.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat membantu mahasiswa tahun pertama dalam mencapai penyesuaian dirinya melalui efikasi diri dan kekekatannya terhadap ibu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Penyesuaian Diri

1) Pengertian Penyesuaian Diri

Haber dan Runyon (dalam Ahmad & Zadeh, 2014) menjelaskan bahwa penyesuaian diri adalah kemampuan individu yang ditandai dengan seberapa baik individu mampu menghadapi situasi serta kondisi yang selalu berubah sehingga individu merasa sesuai dengan lingkungan dan mendapatkan kepuasan dalam pemenuhan kebutuhannya.

Sobur (dalam Fitri & Setiowati, 2019) mengemukakan bahwa penyesuaian diri adalah kemampuan individu dalam menempatkan dirinya di suatu kelompok dan menunjukkan perilaku yang sesuai, sehingga individu dapat diterima di kelompok tersebut.

Menurut Schneiders, penyesuaian diri merupakan suatu proses yang mencakup respon mental dan perilaku seseorang, yaitu seseorang berusaha keras agar mampu mengatasi konflik dan frustrasi karena terhambatnya kebutuhan dalam dirinya, sehingga tercapai keselarasan dan keharmonisan antara diri sendiri dengan lingkungannya disebut dengan penyesuaian diri (dalam Waldjoto, dkk, 2015). Sedangkan menurut Fahmy (dalam Fitri & Setiowati, 2019), penyesuaian diri adalah suatu proses yang memiliki dinamika, dengan tujuan dapat mengubah perilaku individu yang sesuai dengan lingkungannya.

Berdasarkan penjelasan dari beberapa para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa penyesuaian diri adalah kemampuan individu yang ditandai dengan seberapa baik individu mampu menghadapi situasi serta kondisi yang selalu berubah sehingga individu merasa sesuai dengan lingkungan dan mendapatkan kepuasan dalam pemenuhan kebutuhannya.

2. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri

Haber dan Runyon (dalam Ahmad & Zadeh, 2014) menyebutkan 5 aspek penyesuaian diri, diantaranya adalah:

- a. Persepsi terhadap realitas, artinya seseorang mengubah pemikirannya dengan kenyataan hidup dan kemudian memberikan penilaian sehingga mampu menentukan tujuan yang realistis sesuai dengan kemampuannya serta mampu mengenali konsekuensi dan tindakannya agar dapat menuntun pada perilaku yang sesuai.
- b. Kemampuan mengatasi stress dan kecemasan, artinya seseorang mempunyai kemampuan untuk menyelesaikan konflik yang muncul di kehidupan dan dapat menerima kegagalan yang dirasakan.
- c. Gambaran diri yang positif, artinya penilaian positif individu tentang dirinya sendiri dan orang lain sehingga dapat merasakan kenyamanan psikologis.
- d. Kemampuan dalam mengekspresikan emosi dengan baik, artinya individu memiliki ekspresi emosi dan kontrol emosi yang baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Memiliki hubungan interpersonal yang baik, artinya hakekat individu sebagai makhluk sosial yang sejak lahir selalu bergantung pada orang lain.

Menurut Schneiders (dalam Sasmita & Rustika, 2015) penyesuaian diri ditandai dengan 6 aspek, yaitu:

- a. Mengontrol emosi yang berlebihan, individu mengontrol emosinya dalam menghadapi suatu permasalahan dan dapat menentukan berbagai alternatif penyelesaian masalahnya.
- b. Meminimalkan mekanisme pertahanan diri, individu menekankan pada penyelesaian masalah melalui serangkaian mekanisme pertahanan diri dan tindakan nyata untuk mengubah suatu kondisi.
- c. Mengurangi rasa frustrasi, individu meminimalkan frustrasi yang dapat memunculkan perasaan tidak berdaya yang mengakibatkan individu mengalami kesulitan dalam kemampuan berpikirnya.
- d. Berpikir rasional dan mampu mengarahkan diri, individu lebih memikirkan dan mempertimbangkan masalah serta mengorganisasi pikiran, tingkah laku, dan perasaan untuk jalan keluar.
- e. Kemampuan untuk belajar dan memanfaatkan pengalaman masa lalu, dimana individu dapat menjadikan pengalaman diri sendiri dan orang lain sebagai proses belajar individu dengan melakukan analisis faktor-faktor yang dapat membantu dan mengganggu penyesuaiannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Sikap realistis dan objektif, dimana individu mendapatkannya melalui pemikiran yang rasional, kemampuan menilai situasi, masalah dan keterbatasan individu sesuai dengan apa yang terjadi sebenarnya.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek penyesuaian diri yang digunakan dalam penelitian ini adalah menurut Haber dan Runyon (dalam Ahmad & Zadeh, 2014). Hal ini dikarenakan aspek penyesuaian diri yang dijelaskan lebih lengkap dan sesuai dengan permasalahan yang sedang diteliti. Aspek penyesuaian diri tersebut ialah persepsi terhadap realitas, kemampuan mengatasi stres dan kecemasan, gambaran diri yang positif, kemampuan mengekspresikan emosi dengan baik, dan memiliki hubungan interpersonal yang baik.

3. Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri

Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri menurut Schneiders (dalam Rahma, 2011; Lidya & Darmayanti, 2015; Waldjoto, dkk, 2015; dan Syarifita & Indrawati, 2017), adalah:

- a. Kondisi fisik

Keadaan fisik diri seseorang yang baik adalah cara untuk mewujudkan penyesuaian diri yang baik. Adapun bila terjadinya kecacatan fisik atau bahkan memiliki keterbatasan kesehatan dapat menjadi latar belakang timbulnya rintangan pada seseorang dalam melakukan penyesuaian diri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Perkembangan dan kematangan

Jenis-jenis penyesuaian diri pada setiap orang berbeda, sesuai dengan fase perkembangannya. Selaras dengan bagaimana fase perkembangannya, terlihat bahwa seseorang akan terlihat lebih dewasa dalam segi pemikiran, emosi, moral, dan sosial terhadap lingkungan sekitarnya.

c. Kondisi psikologis

Kondisi mental yang sehat adalah ketentuan untuk mewujudkan penyesuaian diri yang baik. Kondisi mental yang baik menjadi salah satu faktor pendorong untuk individu dapat menghadapi segala tuntutan yang ada di lingkungan sekitarnya, sehingga individu akan mudah dalam proses penyesuaian dirinya. Schneiders (dalam Lidya & Indrawati, 2015) mengemukakan bahwa bentuk dari kondisi psikologis itu sendiri salah satunya adalah efikasi diri.

Efikasi diri menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri juga ditemukan dalam penelitian Irfan dan Suprpti (2014) bahwa efikasi diri berpengaruh terhadap penyesuaian diri, khususnya penyesuaian diri terhadap perguruan tinggi.

d. Kondisi lingkungan

Kondisi lingkungan yang akan memperlancar proses penyesuaian diri merupakan kondisi lingkungan yang baik, aman, nyaman, penuh dengan penerimaan, dan pengertian, serta mampu memberikan perlindungan untuk anggotanya. Lingkungan tersebut seperti sekolah,

rumah, dan keluarga. Lingkungan keluarga merupakan tempat pertama kali anak melakukan interaksi.

Interaksi yang dibangun oleh anak dengan keluarganya yang salah satunya adalah dengan ibu sebagai figur lekatnya ini akan dapat menimbulkan ikatan-ikatan emosional antara anak dengan ibu yang disebut dengan kelekatan pada ibu (Syarifa dan Indrawati, 2017). Kelekatan pada ibu menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri karena berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Syarifa dan Indrawati (2017) yang menunjukkan bahwa semakin tinggi kelekatan aman pada ibu maka semakin baik kemampuan penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama.

e. Tingkat religiusitas dan kebudayaan

Keadaan psikologis individu yang difungsikan dalam mengurangi konflik, frustrasi dan ketegangan psikis dengan memberikan ketenangan melalui religiusitas. Hal ini dibutuhkan individu untuk membentuk perilaku dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri adalah efikasi diri dan kelekatan pada ibu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Efikasi Diri

1. Pengertian Efikasi Diri

Bandura (dalam Ghufron & Risnawati, 2012) menjelaskan bahwa efikasi diri merupakan keyakinan seseorang mengenai kemampuan yang dimilikinya dalam melakukan tugas atau tindakan yang diperlukan untuk mencapai hasil tertentu.

Alwisol (2009) menyebutkan bahwa efikasi diri adalah keyakinan akan kemampuan seseorang dalam mengatur tindakan yang akan dilakukan dengan tujuan mencapai hasil yang diinginkan. Sedangkan menurut Mahendrani (dalam Fitri & Setiowati, 2019) efikasi diri adalah seseorang yang mempunyai keyakinan akan kemampuan yang dimilikinya dalam mewujudkan keinginan dan memberikan solusi permasalahan untuk menyelesaikan tugas tertentu.

Baron dan Byrne (dalam Waldjoto, dkk, 2015) menjelaskan bahwa efikasi diri merupakan penilaian individu terhadap kemampuan dirinya dalam melaksanakan suatu tugas, mencapai suatu tugas, dan menghasilkan sesuatu.

Berdasarkan beberapa definisi para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa efikasi diri merupakan keyakinan diri individu mengenai kemampuan yang dimilikinya dalam mengatur dan melaksanakan tindakan tertentu dengan tujuan mencapai hasil yang diinginkan.

2. Pengaruh Efikasi Diri terhadap Proses dalam Diri Manusia

Bandura (1997) menjelaskan efikasi diri akan mempengaruhi proses dalam diri manusia, yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Proses kognitif

Efikasi diri pada setiap individu akan mempengaruhi bagaimana proses berpikir yang dapat mendorong atau menghambat perilaku manusia. Efikasi diri yang tinggi akan mendorong pembentukan pola pikir untuk mencapai kesuksesan, dan pemikiran akan kesuksesan akan memunculkan kesuksesan yang nyata, sehingga akan semakin memperkuat efikasi diri.

b. Proses motivasional

Sumber utama dari dorongan dan regulasi diri adalah kemampuan diri sendiri dalam mengevaluasi penampilan pribadi. Efikasi diri adalah satu bagian penting yang ada di dalam diri individu yang bertujuan untuk membentuk sebuah motivasi dalam meningkatkan pencapaian tujuan, seberapa besar usaha yang diperlukan, dan bagaimana usaha tersebut dapat ditingkatkan ketika motivasi menurun.

c. Proses afektif

Efikasi diri berperan dalam mengatur emosi seseorang melalui berbagai cara, seperti individu yang percaya bahwa mereka mampu mengelola ancaman tidak akan mudah tertekan oleh dirinya sendiri dan mengurangi tingkat kecemasan dan stres yang dilaminya, serta individu dengan efikasi diri yang tinggi memiliki kontrol pemikiran yang lebih baik.

d. Proses seleksi

Proses kognitif, proses motivasional, dan proses afektif akan memungkinkan seseorang untuk membentuk suatu tindakan dan sebuah lingkungan yang dapat membantu dirinya serta bagaimana mempertahankannya dengan memilih lingkungan yang sesuai, hal ini akan membantu seseorang dalam proses pembentukan diri dan pencapaian tujuannya.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa efikasi diri akan mempengaruhi proses dalam diri manusia yaitu proses kognitif, proses motivasional, proses afektif, dan proses seleksi.

3. Aspek-Aspek Efikasi Diri

Aspek-aspek efikasi diri menurut Bandura (dalam Ghufron & Risnawita, 2012) yaitu:

- a. Tingkat (*level*), yaitu sejauh mana seorang individu mampu menentukan tingkat kesulitan tugas yang dilaksanakannya. Nilai dari aspek ini terlihat dari apakah seseorang mampu menetapkan sasaran yang beresiko seperti mampu mengerjakan tugas atau tuntutan dengan baik walaupun tugasnya terasa sulit.
- b. Kekuatan (*strenght*), yaitu sejauh mana individu mempunyai kekuatan dan keyakinan akan tingkat kemampuannya berdasarkan konsistensi individu dalam melaksanakan tugasnya. Terlihat dari bagaimana usaha individu menjadi meningkat ketika dihadapkan oleh suatu kegagalan, keyakinan individu dalam melakukan tugas dengan baik, ketegaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam menghadapi tugas yang sulit dan komitmen dari individu tersebut dalam pencapaian target.

- c. Generalisasi (*generality*), yaitu sejauh mana individu mampu dalam menggeneralisasikan tugas dan pengalaman terdahulu untuk dapat membantu tugas atau tuntutan yang dihadapinya sekarang dan mampu menyikapi situasi yang berbeda dengan baik serta menjadikan pengalaman tersebut sebagai jalan menuju sukses.

Dari pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat tiga aspek efikasi diri yaitu tingkat (*level*), kekuatan (*strength*), dan generalisasi (*generality*).

4. Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri

Adapun faktor yang mempengaruhi efikasi diri menurut Bandura (1997) adalah:

- a. Pengalaman menguasai sesuatu (*mastery experience*)

Pengalaman merupakan suatu informasi yang telah terjadi pada diri individu yang biasanya didapat individu dari pengalaman di masa lalunya. Hal ini akan memberikan pengaruh terhadap efikasi diri pada individu, karena jika pengalaman tersebut berhasil, maka dapat meningkatkan efikasi diri seseorang.

- b. Modeling sosial

Informasi lain didapat individu dari pengalaman orang lain. Pengalaman tersebut dapat dijadikan contoh dalam meningkatkan efikasi diri individu dalam melakukan suatu hal. Hal tersebut dapat dilihat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melalui pengamatan terhadap keberhasilan orang lain dengan kemampuan yang sama dalam mengerjakan suatu tugas akan meningkatkan efikasi diri individu dalam mengerjakan tugas yang sama. Begitu pula sebaliknya, melihat kegagalan orang lain akan menurunkan penilaian individu mengenai kemampuannya dan individu akan mengurangi usahanya dalam mengerjakannya.

c. Persuasi sosial

Persuasi sosial secara verbal yang individu dapat adalah berupa saran, nasihat, dan bimbingan yang dapat meningkatkan keyakinan individu tentang kemampuan yang dimilikinya sehingga individu mampu untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Individu yang diyakinkan secara verbal cenderung akan berusaha lebih keras untuk mencapai suatu keberhasilan. Namun, individu yang berada pada kondisi tertekan dan mengalami kegagalan yang berlangsung secara terus-menerus akan menurunkan keyakinan atas kemampuan yang dimiliki individu tersebut.

d. Kondisi fisik dan emosional

Individu biasanya akan mengutamakan kondisi fisik dan emosionalnya dalam menilai kemampuan yang individu miliki. Emosi yang kuat biasanya akan mengurangi kemampuan yang individu miliki, contohnya seperti individu yang mengalami ketakutan, cemas dan bahkan memiliki tingkat stres yang tinggi maka akan mempunyai efikasi diri yang rendah. Tinggi rendahnya efikasi diri seseorang dalam melaksanakan tugas sangat bervariasi. Hal ini timbul karena adanya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

faktor yang berpengaruh dalam mempersepsikan keyakinan akan kemampuan yang dimiliki diri individu.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi efikasi diri adalah modeling sosial, pengalaman menguasai sesuatu (*mastery experience*), persuasi sosial, serta kondisi fisik dan emosional.

C. Kelekatan pada Ibu

1. Pengertian Kelekatan pada Ibu

Istilah kelekatan (*attachment*) pertama kali dikemukakan oleh seorang psikolog dari Inggris pada tahun 1958 bernama Bowlby. Bowlby (dalam Khaeruddin & Ridfah, 2017) mengatakan bahwa kelekatan (*attachment*) merupakan ikatan emosional yang terjalin kuat antara anak dan pengasuhnya. Kelekatan dapat didefinisikan sebagai hubungan emosional yang kuat antara anak dengan figur lekatnya (dalam hal ini adalah ibu). Kelekatan ini dapat timbul dari berbagai figur, sebab kelekatan merupakan proses terjadinya hubungan dua arah antara anak dan figur lekat yang berkembang setiap saat sepanjang rentang kehidupan individu.

Armsden dan Greenberg (dalam Dewi & Valentina, 2013) mengemukakan bahwa kelekatan adalah ikatan afeksi antara dua individu yang memiliki intensitas yang kuat. Sedangkan Berk (dalam Nuraini, 2018) menjelaskan bahwa kelekatan atau *attachment* merupakan suatu hubungan perasaan yang erat, dan membuat seseorang menjadi bahagia ketika

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berinteraksi dan menimbulkan perasaan nyaman di dekat individu pada saat tertekan yang hanya ditujukan kepada orang-orang tertentu.

Papalia (2014) berpendapat kelekatan adalah ikatan timbal balik yang bertahan antara dua orang terutama bayi dan figur lekatnya yang masing-masing berkontribusi kepada kualitas hubungan. Monks, dkk. (2006) menyatakan bahwa kelekatan (*attachment*) adalah mencari dan mempertahankan kontak dengan orang-orang tertentu saja.

Kelekatan dapat terjadi pada orang-orang di lingkungan anak, yaitu keluarga. Orang pertama yang dipilih anak dalam membangun kelekatan adalah ibu sebagai figur lekat dan pengasuhnya, ayah, atau saudara-saudara dekatnya. Hal ini disebabkan karena kelekatan memiliki fungsi adaptif untuk menyediakan dasar rasa aman sehingga dapat membantu mahasiswa terhindar dari kecemasan dan kemungkinan perasaan tertekan dalam menyesuaikan dengan berbagai perubahan yang terjadi (Santrock, 2011).

Ibu sebagai figur lekat memberikan peran penting dalam keluarga. Peran sosial ibu di dalam keluarga yaitu cenderung mengurus hubungan mereka dengan anak-anak sehingga mempengaruhi sebagian besar kondisi psikologis anak. Anak yang lekat dengan ibunya akan memberikan rasa aman dan kondisi psikologis anak tidak mudah terguncang oleh hal-hal baru yang ditemuinya di luar lingkungan keluarga (Muzdalifah, dkk. 2019). Hal ini seperti yang dikemukakan oleh Laumi dan Adiyanti (2012) bahwa anak akan tetap merasa aman apabila berada di lingkungan baru yang jauh dari orang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tuanya. Mereka akan mudah untuk menyesuaikan diri di lingkungan baru tanpa merasa stres dan depresi (Laumi dan Adiyanti, 2012).

Berdasarkan penjelasan definisi dari pendapat ahli di atas dapat disimpulkan bahwa kelekatan pada ibu merupakan ikatan afeksi antara anak dan ibu yang bertahan dengan intensitas yang sangat kuat.

2. Aspek-Aspek Kelekatan pada Ibu

Armsden dan Greenberg (dalam Purnama & Wahyuni, 2017) mengemukakan aspek-aspek kelekatan yang mengacu pada teori kelekatan Bowlby tentang perasaan alami terhadap figur lekat dan membagi kelekatan menjadi dua, yaitu orang tua (ayah dan ibu) dan teman sebaya. Ketiga kelekatan tersebut memiliki aspek yang sama, yaitu sebagai berikut:

- a. Rasa percaya (*trust*), individu merasa percaya atau aman bahwa figur kelekatan memahami dan menghormati kebutuhan dan keinginannya baik secara psikis dan materil.
- b. Komunikasi (*communication*), individu merasa bahwa figur kelekatan sensitif dan responsif terhadap keadaan emosinya dan penuh perhatian.
- c. Keterasingan (*alienation*), kategori kelekatan tidak aman ditandai dengan adanya dimensi keterasingan. Individu yang memiliki kelekatan tidak aman akan merasa terisolasi, kemarahan, dan pengalaman ketidaktekatan terhadap figur kelekatan.

Berdasarkan uraian di atas, kelekatan terbagi menjadi dua bagian, yaitu kelekatan aman dan kelekatan tidak aman. Individu yang memiliki kelekatan aman memiliki skor yang tinggi untuk aspek kepercayaan dan komunikasi,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan skor yang rendah pada aspek keterasingan. Sedangkan kelekatan yang tidak aman pada individu ditandai dengan timbulnya rasa tidak nyaman dan diabaikan yang dirasakan individu terhadap figur lekatnya yang akan menunjukkan skor kepercayaan dan komunikasi yang rendah dan skor rasa keterasingan yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa tidak terjadinya kelekatan aman pada individu dengan figur kelekatan. Sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Purnama dan Wahyuni (2017) yang menunjukkan hasil bahwa tidak adanya perhatian yang ditunjukkan ibu pada remaja dan ibu kurang responsif dapat membuat remaja merasa diasingkan atau dikucilkan sehingga remaja tidak dapat merasa nyaman dan aman.

Dari penjelasan di atas, dapat diambil kesimpulan mengenai adanya tiga aspek kelekatan pada ibu menurut Armsden dan Greenberg (dalam Purnama & Wahyuni, 2017) yaitu rasa percaya (*trust*), komunikasi (*communication*), dan keterasingan (*alienation*).

3. Faktor yang Mempengaruhi Kelekatan pada Ibu

Faktor yang mempengaruhi kelekatan pada ibu menurut Armsden dan Greenberg (dalam Khaeruddin & Ridfah, 2017), yaitu:

a. Komunikasi

Untuk menumbuhkan kelekatan anak dengan figur lekatnya dapat dilihat dari bagaimana cara anak dan figur lekat dalam menjalin komunikasi yang baik, sehingga anak mendapatkan cara berinteraksi dengan baik dan nyaman dengan figur lekatnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kepercayaan

Adanya kepercayaan yang diberikan ibu akan membentuk kepribadian anak yang lebih mandiri dan mampu melakukan penyesuaian diri dengan lingkungannya serta mampu mengeksplorasi dunia. Membangun kepercayaan sejak anak dilahirkan akan mudah dalam membentuk kelekatan terhadap figur lekatnya.

c. Kepedulian

Kualitas kepedulian yang diberikan ibu kepada anak akan bergantung pada bagaimana ibu berperilaku terhadap anaknya. Kepedulian yang ditunjukkan oleh ibu kepada anaknya yang mampu membangun kelekatan biasanya berupa responsivitas ketika anak menangis, waktu pemberian makanan, sensitivitas, *psychological accessibility*, kerjasama, dan penerimaan.

Berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Armsden dan Greenberg (dalam Khaeruddin & Ridfah, 2017) faktor yang mempengaruhi kelekatan pada ibu adalah komunikasi, kepercayaan, dan kepedulian.

D. Mahasiswa Tahun Pertama

1. Pengertian Mahasiswa Tahun Pertama

Mahasiswa adalah individu yang melakukan proses menuntut ilmu dalam pendidikan yang sedang menempuh perkuliahan dalam perguruan tinggi yang terdiri dari akademik, politeknik, sekolah tinggi, institut dan universitas (Ilyas, 2018). Mahasiswa tahun pertama adalah mahasiswa yang

menuntut ilmu pengetahuan di perguruan tinggi yang sedang berada pada tahun pertama atau semester satu dan dua.

Gunarsa (2004) menjelaskan bahwa Mahasiswa tahun pertama termasuk kedalam remaja akhir karena mahasiswa mengalami hal yang serupa sebagaimana yang dialami setiap individu pada periode perkembangan tersebut. Menurut Arnett (2000) individu yang berada pada usia 18 sampai 25 tahun masuk ke dalam tahap perkembangan remaja menuju dewasa (remaja akhir). Pada tahap ini biasanya individu sedang berada pada masa transisi dari Sekolah Menengah Atas ke perguruan tinggi.

Beberapa perbedaan sifat antara pendidikan di SMA dan perguruan tinggi dapat menyebabkan mahasiswa kesulitan dalam menyesuaikan diri. Papalia dan Feldman (2008) menjelaskan bahwa banyak mahasiswa tahun pertama yang mengalami kesulitan karena tuntutan yang didapatkan mahasiswa di perguruan tinggi sehingga menyebabkan kemunculan beragam masalah di lingkungan sekitarnya. Adapun berbagai persoalan yang dihadapi mahasiswa tahun pertama dalam memenuhi tugas perkembangannya sebagai civitas akademia, yaitu:

- a. Kesulitan dalam menghadapi dunia dan masyarakat baru, yaitu dalam pemilihan jurusan, perguruan tinggi, daerah tempat belajar, dan penyesuaian diri dengan lingkungan baru.
- b. Kesulitan dalam mengatur diri sendiri, yang meliputi pengaturan akan waktu belajar, menambah pengalaman, masalah disiplin diri, dan kebiasaan-kebiasaan yang baik.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Kesulitan dalam menghadapi persaingan, baik itu dalam pergaulan, prestasi yang dicapai, dan pengabdian di masyarakat. Penyesuaian diri yang baik dapat menjadi modal bagi mahasiswa tahun pertama untuk mengatasi persoalan yang akan dihadapinya, khususnya dalam menjalankan tugas perkembangan.

Berdasarkan uraian penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa perlu adanya penyesuaian diri bagi mahasiswa tahun pertama dalam dunia perkuliahan, karena perbedaan sistem pembelajaran, serta memasuki lingkungan yang baru membuat mahasiswa tahun pertama harus mampu beradaptasi untuk memenuhi segala kebutuhan hidupnya. Adapun subjek dalam penelitian ini ialah mahasiswa tahun pertama di UIN SUSKA Riau angkatan 2020/2021 yang berusia 18 sampai 22 tahun.

2. Karakteristik Mahasiswa

Mahasiswa tahun pertama dalam teori psikologi perkembangan termasuk ke dalam tahap perkembangan remaja akhir. Pada tahap perkembangan ini, remaja akhir akan mengalami berbagai bentuk perubahan. Menurut Al-Mighwar (2006) perubahan pola sikap, perasaan, pola pikir, dan perilaku dari remaja akhir mempunyai karakteristik yang membedakannya dengan remaja awal, yaitu:

- a. Mulai stabil

Dalam aspek-aspek fisik dan psikis remaja akhir menunjukkan peningkatan kestabilan emosi. Begitu pula kestabilan dalam minat-minatnya, serta sikap dan pandangan. Gejala ini mengandung sisi positif,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu remaja akhir mampu menyesuaikan diri diberbagai aspek kehidupan.

b. Lebih realistis

Masa remaja akhir memiliki pandangan yang lebih realistis dibanding pada masa remaja madya, seperti mulai menilai dirinya apa adanya, menghargai apa yang dimilikinya meliputi keluarganya, orang-orang lain seperti keadaan yang sebenarnya. Pandangan realistis ini akan berdampak baik pada remaja, karena akan menimbulkan perasaan puas, jauh dari rasa kecewa, dan menghantarkannya pada kebahagiaan.

c. Lebih matang dalam menghadapi permasalahan

Masalah yang dihadapi remaja akhir relatif sama dengan masalah yang dihadapi remaja awal. Remaja akhir menghadapi permasalahan dengan lebih tenang dan lebih matang. Proses dalam mengatasi persoalanlah yang menunjukkan remaja akhir dalam berperilaku agar mampu menyesuaikan diri terhadap lingkungan sekitarnya.

d. Lebih tenang perasaannya

Remaja akhir lebih tenang dalam menghadapi masalah-masalahnya. Remaja akhir sedikit menunjukkan emosinya karena remaja akhir sudah mempunyai daya pikir dan keahlian dalam menguasai semua perasaan untuk menghadapi segala bentuk keputusan.

Berdasarkan uraian penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat empat karakteristik dari remaja akhir yaitu mulai stabil, lebih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

realistis, lebih matang dalam menghadapi permasalahan, dan lebih tenang perasaannya.

E. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis

1. Kerangka Pemikiran

Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Haber dan Runyon (dalam Ahmad & Zadeh, 2014) tentang penyesuaian diri, teori Bandura (dalam Ghufroon & Risnawati, 2012) tentang efikasi diri, dan teori Armsden dan Greenberg (dalam Dewi & Valentina, 2013) tentang kelekatan pada ibu.

Di perguruan tinggi, mahasiswa tahun pertama menghadapi suasana lingkungan yang baru seperti mendapatkan struktur sekolah yang lebih besar dan tidak bersifat pribadi, interaksi dengan sekelompok teman sebaya yang berasal dari berbagai daerah dan bahkan dengan latar belakang yang beragam lagi, dengan peningkatan yang lebih terhadap prestasi akademik dan penilaian yang akan dicapai. Dengan kondisi itu, maka mahasiswa tahun pertama dituntut untuk memiliki kemampuan penyesuaian diri. Penyesuaian diri menurut Haber dan Runyon (dalam Ahmad & Zadeh, 2014) adalah kemampuan individu yang ditandai dengan seberapa baik individu mampu menghadapi situasi serta kondisi yang selalu berubah sehingga individu merasa sesuai dengan lingkungan dan mendapatkan kepuasan dalam pemenuhan kebutuhannya.

Penyesuaian diri menjadi hal penting bagi mahasiswa tahun pertama, apabila mahasiswa mengalami kesulitan atau tidak mampu dalam

menyesuaikan diri terhadap lingkungannya yang baru, maka mahasiswa juga akan cenderung mengalami banyak konflik dan yang menjadi fokus utamanya bukan lagi permasalahan akademik, namun masalah-masalah lain di luar akademiknya. Mahasiswa yang tidak dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya secara baik akan merasakan perasaan tertekan dengan banyaknya konflik yang dihadapi, sehingga menyebabkan motivasi mahasiswa dalam belajar menjadi berkurang dan nantinya akan berdampak pada hasil belajar mahasiswa (Indrawati & Mayangsari, 2013). Dikarenakan penyesuaian diri menjadi hal penting yang harus ada di dalam kehidupan seorang mahasiswa, maka penyesuaian diri harus dilaksanakan secara maksimal agar terwujudnya keselarasan sehingga tidak ada lagi tekanan yang mampu mempengaruhi proses kehidupan dimasa yang akan datang.

Penyesuaian diri adalah perubahan yang terjadi di dalam diri individu terhadap lingkungan sekitar yang bertujuan untuk mewujudkan terjalinnya hubungan baik antara individu dengan lingkungan sekitarnya (Atwer dalam Tricahyani & Widiasavitri, 2016). Mahasiswa yang mampu dalam menghadapi perubahan yang terjadi di lingkungan sekitarnya maka akan mampu menyesuaikan keadaan dirinya dan perilakunya terhadap situasi di lingkungannya. Maka dari itu, mahasiswa yang memiliki penyesuaian diri yang baik akan mudah untuk dapat bergaul dengan orang lain sehingga mahasiswa dapat terbuka dan merasa nyaman berada di lingkungannya. Hal ini sejalan dengan yang diungkapkan oleh Schneiders (dalam Waldjoto, dkk, 2015) yang menjelaskan tentang penyesuaian diri ialah suatu proses yang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencakup reaksi psikologis dan tingkah laku seseorang, seperti seseorang yang berupaya untuk meminimalisir permasalahan serta frustrasi yang menyebabkan adanya hambatan kebutuhan dalam dirinya agar terciptanya keseimbangan dan kenyamanan antara diri sendiri dengan lingkungan sekitar.

Haber dan Runyon (dalam Ahmad & Zadeh, 2014) mengungkapkan bahwa penyesuaian diri adalah suatu tujuan yang ingin dicapai oleh seseorang. Sejalan dengan teori yang diungkapkan oleh Haber dan Runyon, maka berhasil tidaknya mahasiswa tahun pertama dalam melakukan penyesuaian diri akan bergantung pada bagaimana mahasiswa tahun pertama merasa yakin dalam menghadapi tuntutan-tuntutan baru yang ada di lingkungannya untuk dicapai.

Penyesuaian diri dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal yang dapat mempengaruhi penyesuaian diri salah satunya adalah efikasi diri. Menurut Schneiders (dalam Sasmita & Rustika, 2015) kemampuan penyesuaian diri berkaitan dengan proses pembentukan keyakinan. Schneiders juga menjelaskan bahwa efikasi diri merupakan keadaan psikologis yang ada di dalam diri setiap individu tak terkecuali mahasiswa tahun pertama. Tanda keadaan psikologis mahasiswa tahun pertama mampu melakukan proses penyesuaian diri dengan baik adalah keadaan psikis mahasiswa yang sehat, yang mana nantinya mahasiswa akan mampu untuk melakukan pengaturan kepada dirinya ketika berperilaku di lingkungan baru secara efektif.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Efikasi diri merupakan keyakinan seseorang mengenai kemampuan yang dimilikinya untuk melakukan tugas atau tindakan yang diperlukan untuk mencapai hasil tertentu (Bandura dalam Ghufron & Risnawati, 2012). Keyakinan yang kuat tentang kemampuan mahasiswa tahun pertama sangat menentukan usahanya dalam mengatasi situasi yang sulit seperti penyesuaian diri di perguruan tinggi. Mahasiswa dikatakan memiliki efikasi diri yang baik jika ia memiliki keyakinan dalam proses pemenuhan tugas-tugas akademik dan keyakinan terkait hasil akademik yang dapat dicapai diperguruan tinggi. Selaras dengan pendapat Baron dan Byrne (dalam Waldjoto, dkk, 2015) yang mengemukakan bahwa efikasi diri merupakan penilaian individu terhadap kemampuan atau kompetensi individu untuk melakukan suatu tugas, mencapai suatu tugas, dan menghasilkan sesuatu. Efikasi diri memiliki peranan yang besar dalam meraih keberhasilan mahasiswa tahun pertama untuk mencapai penyesuaian diri yang baik.

Berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Irfan dan Suprapti (2014), hubungan efikasi diri dengan penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara efikasi diri dengan penyesuaian diri terhadap perguruan tinggi, artinya semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki oleh mahasiswa tahun pertama maka semakin baik penyesuaian diri yang dimiliki oleh mahasiswa terhadap perguruan tinggi tersebut. Penelitian yang sama juga dilakukan oleh Crede dan Niehorster (2011) yang menunjukkan bahwa penyesuaian diri pada perguruan tinggi memiliki hubungan yang positif terhadap efikasi diri pada

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa dan hubungan tersebut tergolong dalam kategori kuat. Mahasiswa yang memiliki efikasi diri yang kuat akan mampu mempunyai penyesuaian diri yang baik di lingkungan perguruan tinggi, begitu pula dengan lingkungan yang lainnya (Eliasa, dkk dalam Irfan & Suprpti, 2014). Dengan kemampuan mahasiswa yang baik dalam penyesuaian dirinya maka akan berdampak baik pula pada hasil akademiknya selama di perguruan tinggi. Oleh karena itu, baik buruknya penyesuaian diri yang dimiliki mahasiswa tahun pertama di perguruan tinggi dipengaruhi oleh efikasi diri.

Efikasi diri merupakan salah satu faktor internal yang ada di dalam diri individu. Selain efikasi diri sebagai faktor internal, terdapat pula faktor eksternal yang dapat memengaruhi penyesuaian diri yang salah satunya adalah kelekatan. Kelekatan sendiri berasal dari kondisi lingkungan keluarga (Schneider dalam Ghufron & Risnawati, 2012). Kondisi lingkungan yang paling dekat dengan individu adalah keluarga. Keluarga merupakan lingkungan primer bagi individu sejak kecil hingga dewasa. Keluarga juga merupakan tempat pertama individu dalam melakukan interaksi sosial. Interaksi anak dengan keluarga dapat menimbulkan ikatan emosional yang disebut dengan kelekatan (*attachment*).

Kelekatan merupakan hubungan emosional yang memiliki intensitas kuat yang dimiliki antar dua individu (Armsden & Greenberg dalam Dewi & Valentina, 2013). Bowlby (dalam Khaeruddin & Ridfah, 2017) menyebutkan bahwa kelekatan adalah suatu ikatan emosional yang kuat antara anak dan pengasuhnya. Dalam sebuah keluarga, kelekatan yang dijalin seorang anak

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah dengan *care giver*-nya yaitu ibu. Tidak hanya pada saat mahasiswa masih dalam tahap anak-anak, tetapi kelekatan ini akan terus berkembang dengan seiring tahap perkembangan dari remaja hingga dewasa.

Fatimah (2008) mengungkapkan bahwa salah satu faktor lingkungan yang dapat menciptakan penyesuaian diri adalah keluarga, kelekatan individu dengan keluarga merupakan sebuah kebutuhan yang paling utama untuk perkembangan jiwa dan sangat berpengaruh terhadap kemampuan menyesuaikan diri. Kelekatan yang dibentuk oleh individu dengan keluarganya adalah dengan figur lekat yaitu ibu.

Mahasiswa tahun pertama yang berada pada masa transisi dari Sekolah Menengah Atas menuju perguruan tinggi dihadapkan oleh banyaknya konflik yang terjadi, dimana mahasiswa juga memerlukan dukungan secara emosional dari lingkungan terdekatnya yang tak lain adalah orang tua khususnya ibu. Karena ibu akan menunjukkan konsistensi dan respon sensitif terhadap segala hal yang sedang dialami oleh mahasiswa di lingkungan perguruan tingginya sebagai mahasiswa baru. Kelekatan aman yang dijalin mahasiswa dengan ibu akan memiliki pondasi rasa aman, percaya, memiliki komunikasi yang baik, dan jauh dari permasalahan terasingkan oleh figur kelekatan.

Purnama dan Wahyuni (2017) menjelaskan bahwa remaja yang mempunyai kelekatan aman dengan ibu akan menjadikan ibu sebagai sumber rasa nyaman dan aman yang ditunjukkan dengan remaja yang percaya pada ibu. Mahasiswa yang merasa nyaman ketika berada di dekat ibu dan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa yang akan mencari ibu ketika berada dalam situasi bermasalah adalah remaja yang percaya dengan ibu. Rasa kenyamanan dan keamanan yang dirasakan oleh mahasiswa ini dapat membuat mahasiswa merasa nyaman dan aman ketika berinteraksi dengan orang lain dalam lingkungan sosialnya. Hal ini dikarenakan interaksi yang terjalin antara ibu dan remaja dapat membantu remaja untuk belajar dan mengatur perilaku mereka ketika berhadapan dengan orang lain (Purnawan & Wahyuni, 2017).

Rasa kepercayaan yang didapat mahasiswa tahun pertama dari ibu dalam bentuk rasa aman dan nyaman merupakan salah satu aspek yang diperlukan dalam proses penyesuaian diri, selain itu penting juga dalam membangun komunikasi yang baik antara ibu dan mahasiswa tahun pertama. Membuka komunikasi yang baik antara mahasiswa dan ibu akan menghasilkan keseimbangan positif dan negatif emosi sehingga dapat menciptakan kepercayaan. Komunikasi yang baik akan membangun kelekatan yang aman antara individu dengan figur lekat. Sejalan dengan penelitian Dewi dan Valentina (2013) yang menunjukkan bahwa kelekatan remaja terhadap ibu ditunjukkan dengan adanya komunikasi yang baik dan kepercayaan orang tua terhadap remaja.

Mahasiswa yang memiliki komunikasi yang kurang baik dengan ibunya akan mengembangkan perasaan terasingkan oleh ibu. Seperti yang dijelaskan oleh Adiyanti dan Laumi (2012), komunikasi yang tidak terjalin dengan baik akan membuat anak merasa terkucilkan atau terasingkan oleh orang tua sehingga mengurangi rasa aman mereka dan berangsur akan menghilangkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rasa kepercayaan mereka pada orang tua. Yang mana hal ini akan memperburuk kelekatan yang terjalin pada mahasiswa dengan ibu. Hilangnya rasa kepercayaan mahasiswa terhadap ibu akan menimbulkan rasa keterasingan mahasiswa pada ibu. Perasaan terasingkan dari ibu dan ayah dapat membuat remaja sulit dalam berinteraksi dengan orang lain dan akan cenderung menjadi pribadi yang anarsistik dan kurang mampu dalam menjalin interaksi sosial (Retnaningsih, 2005).

Kemampuan yang dimiliki ibu dan mahasiswa untuk dapat berkomunikasi secara sehat akan membantu mahasiswa berkembang secara aman. Maksudnya disini adalah dengan kemampuan berkomunikasi yang baik antara mahasiswa dengan ibu akan menimbulkan rasa aman dan nyaman sehingga akan berdampak pada proses penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama di perguruan tinggi, dimana mahasiswa juga akan mampu dalam menjalin komunikasi dan hubungan baik dengan orang-orang di lingkungan baru perguruan tingginya.

Kelekatan aman mahasiswa dengan ibu perlu dibangun agar dapat membentuk penyesuaian diri secara optimal bagi mahasiswa dengan lingkungannya. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Nuraini (2018) yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kelekatan terhadap ibu dengan penyesuaian diri remaja. Hal yang sama juga didapat dari hasil penelitian yang dilakukan oleh Syarif dan Indrawati (2017) yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kelekatan aman terhadap ibu dengan penyesuaian diri pada mahasiswa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tahun pertama, yang artinya semakin tinggi kelekatan terhadap ibu maka semakin baik kemampuan penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama, dan sebaliknya semakin rendah kelekatan terhadap ibu maka kemampuan penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama semakin buruk. Hal ini karena kelekatan terhadap ibu merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kondisi lingkungan individu untuk dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

Berdasarkan uraian di atas, maka faktor internal dalam penelitian ini yaitu efikasi diri dan juga faktor eksternal yaitu kelekatan pada ibu bersama-sama mempengaruhi penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama. Mahasiswa tahun pertama yang memiliki efikasi diri dan kelekatan pada ibu yang tinggi cenderung mampu menyesuaikan diri dengan baik. Semakin tinggi efikasi diri dan kelekatan pada ibu yang dimiliki mahasiswa tahun pertama maka semakin tinggi pula penyesuaian diri yang dimiliki mahasiswa tahun pertama. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah efikasi diri dan kelekatan pada ibu yang dimiliki mahasiswa tahun pertama maka semakin rendah penyesuaian dirinya.

2. Hipotesis

Berdasarkan uraian pada kerangka berpikir di atas, maka hipotesis yang diajukan adalah “Ada hubungan antara efikasi diri dan kelekatan pada ibu dengan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama di UIN SUSKA Riau”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian dalam penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif, yaitu suatu pendekatan yang menekankan pengujian teori melalui pengukuran variabel penelitian dengan angka dan menganalisis data dengan prosedur statistik (Soewadji, 2012). Teknik statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasional yang bertujuan untuk melihat hubungan antar satu atau lebih variabel (Soewadji, 2012). Digunakannya teknik korelasi ini bertujuan untuk melihat hubungan variasi lainnya yang hubungan tersebut dinyatakan dalam bentuk koefisien korelasi.

B. Identifikasi Penelitian

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel terikat (dependen) dan variabel bebas (independen). Variabel yang menjadi sebab timbulnya variabel dependen adalah variabel independen. Sedangkan variabel yang menjadi akibat karena adanya variabel independen adalah variabel dependen (Sugiyono, 2015).

Penelitian ini menggunakan variabel:

- Variabel terikat (Y) : Penyesuaian Diri
- Variabel bebas (X₁) : Efikasi Diri
- Variabel bebas (X₂) : Kelekatan pada Ibu

C. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan suatu variabel yang diberikan definisi dengan cara memberikan arti yang digunakan untuk mengukur variabel tersebut (Nazir, 2003). Adapun definisi operasional dalam penelitian ini adalah:

1. Penyesuaian Diri

Penyesuaian diri adalah kemampuan mahasiswa tahun pertama yang ditandai dengan seberapa baik mahasiswa mampu menghadapi situasi serta kondisi yang selalu berubah sehingga individu merasa sesuai dengan lingkungan dan mendapatkan kepuasan dalam pemenuhan kebutuhannya. Aspek penyesuaian diri dalam penelitian ini mengacu pada teori Haber dan Runyon (dalam Ahmad & Zadeh, 2014) yaitu sebagai berikut:

- a) Adanya persepsi terhadap realitas yaitu individu mampu mengubah pemikirannya dengan kenyataan hidup agar dapat menuntun pada perilaku yang sesuai,
- b) Mampu mengatasi stres dan kecemasan,
- c) Mampu mengekspresikan emosi dengan baik,
- d) Memiliki hubungan interpersonal yang baik.

2. Efikasi Diri

Efikasi diri merupakan keyakinan diri mahasiswa tahun pertama mengenai kemampuan yang dimilikinya dalam mengatur dan melaksanakan tindakan tertentu dengan tujuan untuk mencapai hasil yang diinginkan. Aspek untuk mengukur efikasi diri dalam penelitian ini mengacu pada teori Bandura (dalam Ghufroon & Risnawita, 2012), yaitu sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Tingkat (*level*) yaitu individu mampu menentukan tingkat kesulitan tugas-tugas yang dilaksanakan,
- b) Kekuatan (*strength*) yaitu individu mempunyai kekuatan dan keyakinan akan tingkat kemampuannya berdasarkan konsistensi individu dalam melaksanakan tugasnya dan mencapai target yang diinginkan,
- c) Generalisasi (*generality*) artinya individu mampu dalam menempatkan tugas dan pengalaman terdahulu serta mampu menyikapi situasi yang berbeda dengan baik.

3. Kelekatan pada Ibu

Kelekatan pada ibu merupakan ikatan afeksi antara mahasiswa tahun pertama dan ibunya yang bertahan dengan intensitas yang sangat kuat. Aspek kelekatan pada ibu dalam penelitian ini mengacu pada teori Armsden dan Greenberg (dalam Purnama & Wahyuni, 2017), yaitu sebagai berikut:

- a) Rasa percaya (*trust*) yaitu individu merasa aman bahwa figur kelekatan memahami dan menghormati kebutuhan dan keinginannya baik secara psikis dan materil,
- b) Komunikasi (*communication*) yaitu individu merasa bahwa figur kelekatan sensitif dan responsif terhadap keadaan emosinya dan penuh perhatian,
- c) Keterasingan (*alienation*) yaitu individu yang memiliki kelekatan tidak aman yang ditandai dengan individu merasa terisolasi, kemarahan, dan pengalaman ketidak-dekatan terhadap figur kelekatan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari dan dapat ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2015). Adapun populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa tahun pertama angkatan 2020/2021 dari 8 Fakultas di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang berjumlah 7410 orang mahasiswa.

Tabel 3.1
Data Jumlah Populasi Mahasiswa Tahun Pertama UIN SUSKA Riau Angkatan 2020/2021

Angkatan	Fakultas	Populasi
2020	Tarbiyah dan Keguruan	1486
	Syariah dan Hukum	1337
	Ushuluddin	509
	Dakwah dan Komunikasi	1175
	Sains dan Teknologi	1013
	Psikologi	304
	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1098
	Pertanian dan Peternakan	488
Total		7410

Sumber: Buku Statistik UIN SUSKA Riau 2020

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti (Arikunto, 2010). Sampel merupakan sebagian dari jumlah populasi yang memiliki karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2015). Jumlah sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan rumus Slovin dengan taraf signifikan α sebesar 5%. Adapun rumus Slovin menurut Soewadji (2012) adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan :

n : besaran sampel

N : besaran populasi

e^2 : derajat ketelitian atau nilai kritis yang diinginkan (5%).

Berikut proses pencarian jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian:

$$\begin{aligned}
 n &= \frac{N}{1 + Ne^2} \\
 &= \frac{7410}{1 + 7410 (0,05)^2} \\
 &= \frac{7410}{1 + 7410 (0,0025)} \\
 &= \frac{7410}{1 + 18,53} \\
 &= \frac{7410}{19,53} \\
 &= 379,51 \text{ (dibulatkan menjadi 380)}
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, total sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah 380 mahasiswa.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Pemilihan teknik sampling merupakan upaya peneliti untuk mendapatkan sampel yang representatif (mewakili), yang dapat menggambarkan populasinya. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan proportional sampling. Proportional sampling adalah teknik yang menentukan sampel dengan berdasarkan pertimbangan jumlah masing-masing kelompok

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

subjek (Sugiyono, 2015). Adapun populasi pada penelitian ini adalah UIN SUSKA Riau yang terdiri dari 8 Fakultas, yaitu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Syariah dan Hukum, Fakultas Ushuluddin, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Psikologi, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, serta Fakultas Pertanian dan Peternakan. Berikut ini merupakan tabel perhitungan pengambilan sampel penelitian:

Tabel 3.2
Perhitungan Sampel

Fakultas	Populasi	Sampel
Tarbiyah dan Keguruan	1486	$1486/7410 \times 380 = 76$
Syariah dan Hukum	1337	$1337/7410 \times 380 = 69$
Ushuluddin	509	$509/7410 \times 380 = 26$
Dakwah dan Komunikasi	1175	$1175/7410 \times 380 = 60$
Sains dan Teknologi	1013	$1013/7410 \times 380 = 52$
Psikologi	304	$304/7410 \times 380 = 16$
Ekonomi dan Ilmu Sosial	1098	$1098/7410 \times 380 = 56$
Pertanian dan Peternakan	488	$488/7410 \times 380 = 25$
Jumlah	7410	380

E. Metode Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan hasil yang dapat menjelaskan fakta tentang variabel penelitian, terdapat berbagai cara untuk mengumpulkan data, diantaranya adalah wawancara, observasi, studi kontemporer, dan skala. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dalam bentuk skala psikologi. Digunakannya skala psikologi karena peneliti mengkaji konsep psikologis. Terdapat tiga skala yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu skala penyesuaian diri, skala efikasi diri, dan skala kelekatan pada ibu.

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan format skala *likert*, yaitu skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi

seorang tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2015). Terdapat dua jenis pernyataan dalam format skala *likert* yaitu *favorable* yang bermakna pernyataan yang mendukung konsep dan *unfavorable* yang bermakna pernyataan yang tidak mendukung konsep yang akan diteliti. Variabel yang diukur pada format skala *likert* ini dijabarkan menjadi indikator variabel, kemudian dijadikan sebagai tolak ukur untuk menyusun aitem skala yang berupa pernyataan-pernyataan.

Pada penyusunan format skala *likert* ini terdapat empat alternatif jawaban untuk dua jenis bentuk pernyataan, yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS) dengan ketentuan nilai *favorable* dan *unfavorable* sebagai berikut:

Tabel 3.3
Ketentuan nilai *favorable* dan *unfavorable*

Alternatif Jawaban	Nilai	
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Sangat sesuai (SS)	4	1
Sesuai (S)	3	2
Tidak sesuai (TS)	2	3
Sangat tidak sesuai (STS)	1	4

1. Alat Ukur Penyesuaian Diri

Skala penyesuaian diri yang digunakan pada penelitian ini yaitu skala penyesuaian diri yang mengacu pada aspek-aspek penyesuaian diri dari Haber dan Runyon (dalam Ahmad & Zadeh, 2014) yang terdiri dari lima aspek yaitu: persepsi terhadap realitas, mampu mengatasi stres dan kecemasan, gambaran diri yang positif, mampu mengekspresikan emosi dengan baik, dan memiliki hubungan interpersonal yang baik. Terdapat 29 butir aitem atau pernyataan pada skala penyesuaian diri. Berikut acuan skala atau *blue print* skala penyesuaian diri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau.
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 3.4
Blue Print Skala Penyesuaian Diri Sebelum Try Out

No	Aspek	Nomor Aitem		Jlh
		F	UF	
1	Persepsi terhadap realitas	1, 5, 17, 28, 29	14, 27	7
2	Mampu mengatasi stres dan kecemasan	3, 10, 18, 22, 24	2	6
3	Gambaran diri yang positif	4, 15, 25, 26	11, 19	6
4	Mampu mengekspresikan emosi dengan baik	7, 23	6, 12, 20	5
5	Memiliki hubungan interpersonal yang baik	8, 9, 13, 16	21	5
Jumlah Aitem		20	9	29

*Keterangan: F = *Favorable*; UF = *Unfavorable*; Jlh = Jumlah

2. Alat Ukur Efikasi Diri

Skala efikasi diri pada penelitian ini menggunakan skala efikasi diri yang mengacu pada aspek-aspek efikasi diri dari Bandura (dalam Ghufroon & Risnawita, 2012) yang terdiri dari 3 aspek, yaitu: tingkat (*level*), kekuatan (*strength*), generalisasi (*generality*). Terdiri dari 21 butir aitem atau pernyataan pada skala efikasi diri. Berikut acuan skala atau *blue print* skala efikasi diri.

Tabel 3.5
Blue Print Skala Efikasi Diri Sebelum Try Out

No	Aspek	Nomor Aitem		Jlh
		F	UF	
1	Tingkat (<i>level</i>)	1, 4, 7, 13, 16	10, 15	7
2	Kekuatan (<i>strength</i>)	2, 5, 8, 19	11, 17	6
3	Generalisasi (<i>generality</i>)	3, 6, 9, 14, 18	12, 20, 21	8
Jumlah Aitem		14	7	21

*Keterangan: F = *Favorable*; UF = *Unfavorable*; Jlh = Jumlah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Alat Ukur Kelekatan pada Ibu

Skala kelekatan pada ibu dalam penelitian ini menggunakan skala kelekatan yang mengacu pada aspek-aspek kelekatan dari Armsden dan Greenberg (dalam Purnama & Wahyuni, 2017) yaitu: rasa percaya (*trust*), komunikasi (*communication*), dan keterasingan (*alienation*). Terdapat 27 butir aitem atau pernyataan pada skala kelekatan pada ibu. Berikut acuan skala atau *blue print* skala kelekatan pada ibu.

Tabel 3.6
Blue Print Skala Kelekatan pada Ibu Sebelum *Try Out*

No	Aspek	Nomor Aitem		Jlh
		F	UF	
1	Rasa Percaya (<i>trust</i>)	1, 7, 10, 13, 16, 23	19, 25	8
2	Komunikasi (<i>communication</i>)	2, 3, 4, 6, 9, 15, 18, 20, 24, 26	12, 27	12
3	Keterasingan (<i>alienation</i>)	8	5, 11, 14, 17, 21, 22	7
Jumlah Aitem		17	10	27

*Keterangan: F = *Favorable*; UF = *Unfavorable*; Jlh = Jumlah

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Suatu alat ukur yang dikatakan valid dan reliabel akan digunakan sebagai alat ukur dalam suatu penelitian (Sugiyono, 2015). Sebelum skala ini digunakan dalam suatu penelitian, disarankan untuk melakukan uji coba pada alat ukur yang bertujuan untuk melihat ketepatan dan konsistensinya, sehingga akan diperoleh suatu alat ukur yang sesuai dengan apa yang hendak diukur.

Pengujian alat ukur dilakukan pada mahasiswa tahun pertama angkatan 2020/2021 yang saat ini merupakan mahasiswa semester 3 dari 8 Fakultas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA Riau sebanyak 190 mahasiswa pada tanggal 05 Agustus 2021 melalui media online yaitu *google form* dan link disebarakan melalui media *whatsapp*. Setelah dilakukan uji coba pada alat ukur, dilakukan penskoran dan dilanjutkan dengan melakukan uji validitas dan reliabilitas dengan bantuan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 25 for windows*.

2 Uji Validitas

Validitas memiliki arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur atau skala dalam melakukan fungsi pengukurannya (Azwar, 2017). Data yang valid diperoleh dari uji validitas. Uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi menguji sejauh mana aitem-aitem mencangkup keseluruhan kawasan isi yang hendak diukur.

Validitas isi diestimasi melalui pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional dan *profesional judgment*. *Profesional judgment* pada penelitian ini dilakukan oleh dosen pembimbing yaitu Ibu Hirmaningsih, S.Psi., M.Psi, Psikolog dan narasumber yaitu Ibu Indah Puji Ratnani,. M.A. Untuk menguji aitem-aitem lebih lanjut, maka akan diuji coba dengan menghitung korelasi antara skor aitem dengan skor total atau dengan mencari daya pembeda skor tiap aitem (Sugiyono, 2015).

3 Daya Beda Aitem

Daya beda aitem disebut juga dengan daya deskriminasi aitem yang bertujuan untuk melihat sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki atribut yang diukur. Indeks

daya deskriminasi aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwar, 2017). Pengujian daya beda aitem dilakukan dengan cara menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala itu sendiri. Perhitungan ini akan menghasilkan koefisien korelasi aitem total dengan bantuan program SPSS *25 for windows*.

Dalam penelitian ini, tiga variabel diuji untuk deskriminasi aitem, yaitu skala penyesuaian diri, skala efikasi diri, dan skala kelekatan pada ibu. Pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total menggunakan batasan $r_{ix} > 0,25$ atau $> 0,30$. Kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total menggunakan batasan yang sama atau lebih dari 0,25 dengan alasan agar tidak banyak aitem yang gugur dan jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai (Azwar, 2017). Aitem yang memiliki nilai korelasi aitem total kurang dari 0,25 dapat diinterpretasikan sebagai aitem yang memiliki daya beda rendah sehingga aitem tersebut dinyatakan gugur, sedangkan aitem yang dianggap valid adalah aitem dengan koefisien korelasi sama atau lebih dari 0,25. Oleh karena itu, peneliti menggunakan batasan aitem dengan nilai koefisien korelasi $< 0,25$.

Berdasarkan hasil uji daya beda terhadap 29 aitem skala penyesuaian diri kepada 190 mahasiswa, diperoleh aitem yang dinyatakan valid berjumlah 21 aitem dengan nilai koefisien daya beda aitem berkisar antara 0,263 sampai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

0,503 dan terdapat 8 aitem yang dinyatakan gugur. *Blue print* hasil indeks uji daya beda aitem skala penyesuaian diri adalah sebagai berikut:

Tabel 3.7
Blue Print Skala Penyesuaian Diri Setelah Try Out

No	Aspek	Aitem Valid		Aitem Gugur		Jlh
		F	UF	F	UF	
1	Persepsi terhadap realitas	1, 5, 17, 28, 29	14, 27	-	-	7
2	Mampu mengatasi stres dan kecemasan	3, 10, 24	2	18, 22	-	6
3	Gambaran diri yang positif	4, 15, 25, 26	11, 19	-	-	6
4	Mampu mengekspresikan emosi dengan baik	23	6, 20	7	12	5
5	Memiliki hubungan interpersonal yang baik	-	21	8, 9, 13, 16	-	5
Jumlah Aitem		13	8	7	1	29

*Keterangan: F = *Favorable*; UF = *Unfavorable*; Jlh = Jumlah

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala penyesuaian diri yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.8
Blue Print Skala Penyesuaian Diri Untuk Penelitian

No	Aspek	Aitem Valid		Jlh
		F	UF	
1	Persepsi terhadap realitas	1, 5, 11, 20, 21	9, 19	7
2	Mampu mengatasi stres dan kecemasan	3, 7, 16	2	4
3	Gambaran diri yang positif	4, 10, 17, 18	8, 12	6
4	Mampu mengekspresikan emosi dengan baik	15	6, 13	6
5	Memiliki hubungan interpersonal yang baik	-	14	1
Jumlah Aitem		13	8	21

*Keterangan: F = *Favorable*; UF = *Unfavorable*; Jlh = Jumlah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya, berdasarkan uji indeks daya beda dari 21 aitem skala efikasi diri diperoleh 14 aitem yang dinyatakan valid dengan nilai koefisien daya beda aitem berkisar 0,372 sampai 0,599 dan terdapat 7 aitem yang dinyatakan gugur. *Blue print* hasil uji indeks daya beda aitem skala efikasi diri adalah sebagai berikut ini:

Tabel 3.9
Blue Print Skala Efikasi Diri Setelah Try Out

No	Aspek	Aitem Valid		Aitem Gugur		Jlh
		F	UF	F	UF	
1	Tingkat (<i>level</i>)	1, 4, 7, 13, 16	-	-	10, 15	7
2	Kekuatan (<i>strength</i>)	2, 5, 8, 19	-	-	11, 17	6
3	Generalisasi (<i>generality</i>)	3, 6, 9, 14, 18	-	-	12, 20, 21	8
Jumlah Aitem		14	0	0	7	21

*Keterangan: F = *Favorable*; UF = *Unfavorable*; Jlh = Jumlah

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala efikasi diri yang baru untuk penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.10
Blue Print Skala Efikasi Diri Untuk Penelitian

No	Aspek	Aitem Valid		Jlh
		F	UF	
1	Tingkat (<i>level</i>)	1, 4, 7, 10, 12	-	5
2	Kekuatan (<i>strength</i>)	2, 5, 8, 14	-	4
3	Generalisasi (<i>generality</i>)	3, 6, 9, 11, 13	-	5
Jumlah Aitem		14	0	14

*Keterangan: F = *Favorable*; UF = *Unfavorable*; Jlh = Jumlah

Selanjutnya, berdasarkan uji indeks daya beda dari 27 aitem skala kelekatan pada ibu diperoleh 22 aitem yang valid dengan nilai koefisien daya beda aitem berkisar 0,359 sampai 0,666 dan terdapat 5 aitem yang dinyatakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gugur. *Blue print* hasil uji indeks daya beda aitem skala kelekatan pada ibu sebagai berikut:

Tabel 3.11
Blue Print Skala Kelekatan pada Ibu Setelah Try Out

No	Aspek	Aitem Valid		Aitem Gugur		Jlh
		F	UF	F	UF	
1	Rasa Percaya (<i>trust</i>)	1, 7, 10, 16, 23	19, 25	13	-	8
2	Komunikasi (<i>communication</i>)	2, 3, 4, 6, 9, 15, 18, 20, 24	12	26	27	12
3	Keterasingan (<i>alienation</i>)	-	5, 11, 14, 17, 21	8	22	7
Jumlah Aitem		14	8	3	2	27

*Keterangan: F = *Favorable*; UF = *Unfavorable*; Jlh = Jumlah

Berdasarkan aitem valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala kelekatan pada ibu yang baru untuk penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.12
Blue Print Skala Kelekatan pada Ibu Untuk Penelitian

No	Aspek	Aitem Valid		Jlh
		F	UF	
1	Rasa Percaya (<i>trust</i>)	1, 7, 9, 14, 20	17, 22	7
2	Komunikasi (<i>communication</i>)	2, 3, 4, 6, 8, 13, 16, 18, 21	11	10
3	Keterasingan (<i>alienation</i>)	-	5, 10, 12, 15, 19	5
Jumlah Aitem		14	8	22

*Keterangan: F = *Favorable*; UF = *Unfavorable*; Jlh = Jumlah

4 Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah untuk melihat apakah hasil pengukuran yang dilakukan sebanyak dua kali atau lebih terhadap suatu gejala yang sama dengan menggunakan alat ukur yang juga sama mampu untuk tetap konsisten (Siregar, 2013). Untuk dapat melihat koefisien reliabilitas suatu alat ukur,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

salah satunya adalah menggunakan rumus *alpha cronbach*. *Alpha cronbach* digunakan peneliti untuk menentukan apakah suatu instrumen penelitian reliabel atau tidak. Koefisien reliabilitas dinyatakan dalam rentang 0,00 sampai dengan 1,00. Apabila koefisien reliabilitas semakin mendekati 1 berarti pengukurannya semakin reliabel. Sebaliknya, jika koefisien reliabilitas semakin mendekati angka 0, maka semakin rendah tingkat reliabilitasnya (Azwar, 2017).

Perhitungan reliabilitas dilakukan dengan menggunakan bantuan program SPSS 25 for windows. Sehingga diperoleh koefisien reliabel dari ketiga variabel penelitian adalah sebagai berikut:

Tabel 3.13
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha
Penyesuaian Diri	21	0,813
Efikasi Diri	14	0,848
Kelekatan pada Ibu	22	0,916

Berdasarkan hasil uji reliabilitas di atas menunjukkan bahwa ketiga variabel memiliki nilai *alpha cronbach* lebih besar dari 0,7 sehingga ketiga variabel instrumen dinyatakan reliabel dan dapat digunakan dalam penelitian (Agung, 2016).

G. Analisis Data

Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua atau lebih variabel bebas dengan satu variabel terikat (Sugiyono, 2015). Analisis data dilakukan dengan bantuan program *Statistical Product Service Solution* (SPSS) 25 for windows.

H. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di UIN SUSKA Riau. Adapun rincian jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel 3.14 berikut ini:

Tabel 3.14
Jadwal Penelitian

No	Tahap Kegiatan Penelitian	Waktu Pelaksanaan
6	Pengajuan Judul dan Sinopsis	06 Oktober 2020
7	Penyusunan Proposal Penelitian	13 Oktober 2020 - 25 Januari 2021
8	Penunjukan Pembimbing Penelitian	18 Februari 2021
9	Pengesahan Seminar Proposal	18 Maret 2021
10	Seminar Proposal Penelitian	13 April 2021
11	Uji Coba Alat Ukur dan Pengolahan Data	05 Agustus 2021
12	Pelaksanaan Penelitian dan Pengolahan Data	18 – 20 September 2021
13	Penyusunan Laporan Penelitian	25 September – 10 Oktober 2021
14	Seminar Hasil	24 November 2021
15	Seminar Munaqasyah	15 Juni 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara efikasi diri dan kelekatan pada ibu dengan penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama di UIN SUSKA Riau. Hal ini berarti efikasi diri dan kelekatan mahasiswa tahun pertama UIN SUSKA Riau berkaitan dengan kemampuan dalam melakukan penyesuaian diri. Semakin tinggi efikasi diri dan kelekatan pada ibu maka semakin tinggi pula penyesuaian diri yang dimiliki mahasiswa. Begitu sebaliknya, semakin rendah efikasi diri dan kelekatan pada ibu maka semakin rendah pula penyesuaian dirinya. Variabel efikasi diri dan kelekatan pada ibu secara bersama-sama mempengaruhi penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama di UIN SUSKA Riau sebesar 41,8% dan sisanya 58,2% dipengaruhi oleh variabel lainnya.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya, antara lain adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penyesuaian diri yang dimiliki mahasiswa tahun pertama di UIN SUSKA Riau dipengaruhi oleh efikasi diri dan kelekatan pada ibu. Oleh karena itu, peneliti menyarankan

mahasiswa untuk dapat mempertahankan penyesuaian dirinya dengan tetap yakin pada kemampuan yang dimiliki untuk menyelesaikan suatu tugas dan menjaga kedekatan dengan ibu. Dengan penyesuaian diri yang dimiliki mahasiswa diharapkan mampu untuk menghadapi tuntutan yang beragam seiring dengan perkembangan kehidupan perkuliahan sehingga mahasiswa tahun pertama dapat menjalani perkuliahan dengan baik.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian terkait dengan penyesuaian diri sebaiknya menggunakan dan menghubungkan dengan faktor lain yang berhubungan dengan penyesuaian diri. Karena berdasarkan hasil dari penelitian ini variabel efikasi diri dan kelekatan pada ibu terhadap penyesuaian diri memiliki nilai sebesar 41,5% sedangkan 58,5% dipengaruhi oleh variabel lain. Selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan subjek lain selain mahasiswa seperti siswa, guru maupun subjek lainnya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. M. (2016). Aplikasi SPSS pada Penelitian Psikologi. Al-Mujtahadah Press.
- Ahmad, Kiran Bashir dan Zainab F. Zadeh. (2014). Gender Discrimination in Disabled Adolescents: An Analysis of Psychological Adjustment in a Cosmopolitan City in Pakistan. *Sociology and Anthropology*, 2(6): 232-238.
- Al-Mighwar, Muhammad. (2006). *Psikologi Remaja Petunjuk Bagi Guru dan Orang Tua*. Bandung: Pustaka Setia.
- Amrisol. (2009). *Psikologi Kepribadian (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: UMM Press.
- Anapratwi, D, Handayani, D. S. S, dan Kurniawati, Y. (2013). Hubungan Antara Kelekatan Anak pada Ibu dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia 4-5 Tahun (Studi pada RA Sinar Pelangi dan RA Al-Iman Kecamatan Gunungpati, Semarang), *Early Childhood Education Papers (BELIA)*, 2(1): 23-30.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnett, Jeffrey Jensen. (2000). Emerging Adulthood a Theory of Development From the Late Teens Through the Twenties. *American Psychological Association*, 55(5): 469-480.
- Azwar, Saifuddin. (2015). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Crede, M., & Niehorster, S. 2011. Adjustment to College as Measured by The Student Adaption to College Questionnaire: A Quantitative Review of Its Structure and Relationships with Correlates and Consequences. *Journal of Education Psychology Rev*, 24(1): 133-165.
- Dancey, C. P., & Reidy, J. (2017). *Statistics Without Maths for Psychology (Seventh Edition)*. Pearson.
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bandung: PT. Rosdakarya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Dewi, A., dan Valentina, T. D. (2013). Hubungan Kelekatan Orang Tua Remaja dengan Kemandirian Pada Remaja di SMKN 1 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*. 1 (1): 181-189.
- Elhas H., Noordin N, dan Mahyudin R. (2010). Achievement Motivation and Self Efficacy in Relation to Adjustment Among University Student. *Journal of Social Sciences*, 6(3): 333-339.
- Fatimah, Enung. (2006). *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Fatimah, Enung. (2008). *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Fitri, Nely Nafisatul dan Erni A. Setiowati. (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Penyesuaian Diri Santri Baru di Pondok Tahfidzul Qur'an di Kecamatan Sirampog Kabupaten Bumiayu. *Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU)*. Halaman 487-494, ISSN. 2720-9148.
- Fitri, Rayhanatul dan Erin Ratna Kustanti. (2018). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik dengan Penyesuaian Diri Akademik Pada Mahasiswa Rantau dari Indonesia Bagian Timur di Semarang. *Jurnal Empati*, 7(2): 66-77.
- Friedman, H. S., dan Schustack, M. W. (2006). *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern (Edisi Ketiga Jilid 1)*. Jakarta: Erlangga.
- Ghazali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawati. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunarsa, Singgih D dan Yulia Singgih D. Gunarsa. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Gunarsa, Singgih D. (2004). *Bunga Rampai Psikologi Perkembangan: Dari Anak Sampai Usia Lanjut*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Ilhas, Fitri Marisa, dan Dwi Purnomo. (2018). Implementasi Metode Trend Moment (Peramalaln) Mahasiswa Baru Universitas Widyagama Malang. *JOINTECS (Journal of Information Techology and Computer Science)*, 3(2): 69-74.
- Irfan, M dan Veronika Suprapti. (2014). Hubungan *Self Efficacy* dengan Penyesuaian Diri Terhadap Perguruan Tinggi Pada Mahasiswa Baru Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3(3): 172-178.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Janja, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan (Edisi Pertama)*. Jakarta: Kencana.
- Khaeruddin, Khaerina Nabila dan Ahmad Ridfah. (2017). Kelekatan Remaja dengan Ibu yang Bekerja. *Jurnal Psikologi Talenta*, 3(1), p-ISSN: 2460-8750 e-ISSN: 2615-1731.
- Klassen, R. M., Krawchuk, L. L., dan Rajani, S. (2008). Academic Procrastination of Undergraduates: Low Self-Efficacy to Self-Regulated Predicts Higher Levels of Procrastination. *Contemporary Educational Psychology*, 33(4): 915-931.
- Komalasari, Fani dan Latifa Nur Ahyani. (2012). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1(1): 21-31.
- Lami dan M.G. Adiyanti. (2012). Attachment of Late Adolescent to Mother, Father, and Peer, with Family Structure as Moderating Variable and their Relationships with Self-Esteem. *Jurnal Psikologi*, 39 (2): 129-142
- Lestari, Annisa dan Siska Dwi Paramitha. (2020). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Mahasiswa. *IjoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1): 17-23.
- Lidya, Siti Fatia dan Nefi Darmayanti. (2015). *Self-Efficacy* Akademik dan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMA Patra Nusa. *Jurnal Diversita*, 1(1): 43-55.
- Mayangsari, Pustika dan Endang Sri Indrawati. (2013). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Angkatan 2013 Diploma III Fakultas Teknik Jurusan Kimia dan Sipil Universitas Doiponegoro.
- Monks, F. J, Knoers A. M. P, dan Haditono, S. R. (2006). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Mudhovozi, P. (2012). Social and Academic Adjustment of First-Year University Student. *Journal Development of Psychology*, 33 (2): 215-259.
- Muzdalifah, R, Hemy H. A, dan Dwi N. R. (2019). Peranan Kelekatan Aman pada Ayah dan Ibu terhadap Penyesuaian Diri Santriwati. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 5(1): 49-56.
- Nazir. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nuraini, A. F. (2018). Hubungan Kelekatan pada ibu dan Penyesuaian Diri Pada Remaja Disabilitas Fisik. *Cognicia*, 6(1): 22-36, ISSN 2658-8428.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nurhidayah, Siti. (2011). Kelekatan (*Attachment*) dan Pembentukan Karakter. *Turats*, 7(2): 78-83.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian (Cetakan Ke 1)*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Paaliala, D. E Olds, S. W dan Feldman, R. D. (2008). *Human Development: Psikologi Perkembangan Edisi Kesembilan*. Jakarta: Kencana.
- Paaliala, D. E Olds, S. W dan Feldman, R. D. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia: Experience Human Development Edisi 12*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Purnama, Rika Aulya dan Sri Wahyuni. (2017). Kelekatan (*Attachment*) pada Ibu dan Ayah dengan Kompetensi Sosial pada Remaja. *Jurnal psikologi*, 13(1): 30-40.
- Rahma. (2011). Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja Di Panti Asuhan. *JPI*. Jilid 2. Vol 8, 234-240.
- Rifhany, Dini. (2019). Hubungan Antara *Secure Attachment* dengan Orangtua terhadap Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Perantau di STIS Ummul Ayma Meureudu. *Skripsi*.
- Rozali, Yuli Asmi. (2015). Hubungan Efikasi Diri Akademik dan Dukungan Sosial Orangtua dengan Penyesuaian Diri Akademik Pada Mahasiswa UEU Jakarta. *Jurnal Psikologi*, 13(1): 56-69.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescent Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. Terjemahan: Sarah Genis B. Jakarta: Erlangga.
- Sasmita, Ida Ayu Gede Hutri Dhara dan I Made Rustika. (2015). Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2): 280-289.
- Segar, Syofian. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS. Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Soewadji, Jusuf. (2012). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Sopiyanti, Fina. (2011). Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Penyesuaian Diri Akademik Mahasiswa. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1): 289-304.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sugiyono. (2015). *Metode Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifa, Melyza dan Endang Sri Indrawati. (2017). Hubungan Antara Kelekatan Aman Pada ibu dan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 6(1): 276-280.
- Tilla, Dr. Awaluddin, Dra. Meithy Intan R. L., M.Pd, dan Pussu Apriyani. (2013). Gambaran Penyesuaian Diri Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2011 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(1): 81-86.
- Ticahyani, Ida Ayu Ratih dan Putu Nugrahaeni Wideasavitri. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja Awal di Panti Asuhan Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(3): 542-550 ISSN:2354 5607.
- Waldjoto, Soewarno, dkk. (2015). Hubungan Antara *Self Efficacy* dengan Penyesuaian Diri Taruna-Taruni Tingkat I Politeknik Ilmu Pelayaran Makassar. *Jurnal Venus*, 3(5): 65-80.
- Wijaya, I. P dan Pratitis, N. T. (2012). Efikasi Diri Akademik, Dukungan Sosial Orangtua dan Penyesuaian Diri Mahasiswa dalam Perkuliahan. *Jurnal Persona*, 1(1): 40-52.

LAMPIRAN A

Guide dan Hasil Wawancara

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

GUIDE WAWANCARA AWAL

Aspek	Daftar Pertanyaan
Persepsi Terhadap Realitas	a. Bagaimana perasaan Anda setelah status Anda berubah dari siswa menjadi mahasiswa?
Kemampuan Mengatasi Stres dan Kecemasan	a. Apa yang Anda lakukan untuk mengatasi perasaan cemas dan tertekan? b. Bagaimana cara Anda dalam menyelesaikan masalah yang Anda alami di kehidupan Anda? c. Ketika Anda mengalami kegagalan, bagaimana sikap yang biasanya Anda tunjukkan?
Gambaran Diri yang Positif	a. Bagaimana cara Anda dalam menilai diri sendiri? b. Pendapat teman yang seperti apa yang sering Anda dapatkan terhadap diri Anda? c. Keadaan yang seperti apa yang membuat Anda nyaman?
Kemampuan Mengekspresikan Emosi dengan Baik	a. Ketika ada yang menghina Anda, apa yang akan Anda lakukan?
Memiliki Hubungan Interpersonal yang Baik	a. Ketika Anda sedang mengalami suatu kesulitan, apakah Anda memerlukan bantuan orang lain?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL WAWANCARA VERBATIM WAWANCARA 1

Nama/Inisial : EPA (Responden 1)
Jenis Kelamin : Perempuan
Semester : 1
Hari/Tanggal : 02 Desember 2020
Waktu : 09.00-09.30 WIB
Tempat : Via *Handphone (video call melalui Whatsapp)*

Baris	Subjek	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Assalammu'alaikum Wr. Wb, selamat pagi dek.	
2			
3	EPA	Wa'alaikumsalam kak, pagi juga kak	
4	P	Adek sibuk gak? Kakak bisa minta waktunya sebentar?	
5			
6	EPA	Enggak kok kak, memang lagi santai aja, ada apa ya kak?	
7			
8	P	Gak ada sih, cuma mau tanya-tanya aja sedikit dek hehehe. Oiya, kenalin nama kakak Shilvia Syafitri.	
9			
10			
11	EPA	Ooh iya, iya boleh kok kak	
12	P	Nah, boleh adek perkenalkan diri terlebih dahulu? Kan kakak belum kenal hehe	
13			
14	EPA	Oiya sampe lupa kak, nama saya EPA kak. Kalau boleh tau mau tanya-tanya tentang apa ya kak?	
15			
16			
17	P	Kita langsung aja ya ke pertanyaannya dek, bagaimana perasaan adek setelah statusnya sekarang berubah menjadi mahasiswa?	
18			
19			
20	EPA	Dulu pas jadi siswa ngeliat mahasiswa tu kayaknya enak banget gitu, ke kampus pake baju bebas, jam kuliah yang tidak setiap hari dan banyak hal lain yang enak di lihat dari kehidupan mahasiswa, namun ketika sudah berada di posisi sebagai mahasiswa ternyata gak se enak yang di bayangkan oleh siswa gitu. Kehidupan mahasiswa itu ternyata lebih berat bebannya dan lebih banyak tanggung jawabnya, kita di kasih tugas yang bener-bener banyak dan harus siap pada waktu yang ditentukan sampe begadang demi menyelesaikan tugas tersebut, memahami kondisi dosen yang kadang ada di fase mood	Persepsi terhadap realitas (EPA, B ₁₇₋₄₆)
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46		yang buruk, ditambah di tahun saya masuk itu di masa pandemi yang segalanya serba virtual, menambah kesusahan kami dalam memahami materi yang diberikan dosen, belum lagi kendala seperti sinyal dan kuota yang tiba-tiba habis sehingga tidak dapat mengikuti <i>zoom/gmeet</i> lagi dan masih banyak kendala lainnya, terus juga harus mengikhhlaskan waktu liburan kami, karena ada beberapa dosen yang tetap masuk pada tanggal merah. Dan itu menjadi sebuah tantangan yang sangat besar bagi saya setelah duduk di kursi mahasiswa ini.	
47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60	P EPA	Apakah ada kesulitan yang dirasakan selama masa perkuliahan jurusan psikologi ini dek? Waah, banyak nih kak. Dari awal masuk itu kami udah kesulitan untuk pengisian KRS kak, karna gak pernah ngisi begituan kan. Trus ada juga tentang setoran juz ‘Amma kak, dengernya aja udah terasa sulit kak. Ada juga tu teman bilang kalau mereka belum pernah ngafal-ngafal juz 30 jadi merasa terbebani kak. Selain itu juga saya merasa kesulitan dalam proses belajar mengajar kak, kayak sekarang ini kan lagi daring, jadi istilah-istilah yang digunakan dosen itu agak sulit dipahami.	Kesulitan yang dialami selama menjalani perkuliahan tahun pertama (EPA, B ₄₇₋₆₀)
63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76	P EPA	Mmm, begitu ya dek. Dengan apa yang adek rasakan sekarang ini, tentunya adek merasa cemas dan tertekan ya dek dalam proses belajar daring selama perkuliahan dan bagaimana hasilnya nanti? Nah, biasanya untuk mengatasi itu semua adek ngapain? Iya kak, kalo sedang dilanda kecemasan dan tertekan biasanya saya lebih memilih mencari kesibukan lain untuk melupakan permasalahan yang membuat saya cemas ini, misalnya dengan membaca buku, atau bermain game apapun lah yang bisa bikin hati menjadi tenang lagi. Yang paling utama mengadu ke Allah sih kak, lewat doa.	Kemampuan mengatasi stres dan kecemasan (EPA, B ₆₃₋₇₆)
77 78 79 80 81	P EPA	Kalau untuk cara menyelesaikan masalah yang adek alami sekarang gimana ya dek? Biasanya saya berdoa dan berserah diri kepada Allah SWT. kemudian saya juga meminta saran kepada orangtua dan sahabat-	Kemampuan mengatasi stres dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

82		sahabat saya. Dan saya juga harus bersikap	kecemasan
83		bijak atas apapun permasalahan yang sedang	(EPA, B ₇₇₋₈₄)
84		saya hadapi.	
85	P	Pastinya adek pernah dong ya mengalami	
86		sebuah kegagalan dalam perjalanan hidup	
87		adek ini, nah bagaimana sikap yang biasanya	
88		adek tunjukkan?	
89	EPA	Saya percaya bahwasannya kegagalan itu	Kemampuan
90		merupakan awal dari sebuah kesuksesan	mengatasi
91		maka saya akan bersikap tegar dan menerima	stres dan
92		kegagalan tersebut, dan menjadikan	kecemasan
93		kegagalan tersebut untuk memotivasi saya	(EPA, B ₈₅₋₉₅)
94		agar berjuang lebih keras lagi untuk	
95		mencapai sebuah kesuksesan.	
96	P	Kalau untuk cara adek menilai diri sendiri itu	
97		gimana ya dek?	
98	EPA	Saya harus yakin kalau saya mempunyai	Gambaran
99		<i>passion</i> yang besar di diri saya dan tidak	diri yang
100		<i>insecure</i> terhadap orang lain yang lebih dari	positif (EPA,
101		pada saya. Karena keunggulan itu hanya soal	B ₉₆₋₁₀₂)
102		waktu menurut saya.	
103	P	Pendapat teman yang seperti apa yang sering	
104		adek dapatkan terhadap diri adek?	
105	EPA	Pendapat teman-teman yang dapat	Gambaran
106		memotivasi saya dan ngebimbing saya	diri yang
107		menjadi sosok yang lebih berarti untuk	positif (EPA,
108		siapaapun.	B ₁₀₃₋₁₀₈)
109	P	Keadaan yang seperti apa yang membuat	
110		adek merasa nyaman?	
111	EPA	Hmmm, seperti apa ya kak. Lebih kayak	Gambaran
112		bagian internal sih kak, kayak keluarga yang	diri yang
113		harmonis, pertemanan yang sehat dan	positif (EPA,
114		lingkungan rumah yang baik itu sangat	B ₁₀₉₋₁₂₇)
115		sangat cukup untuk membuat kehidupan	
116		saya menjadi nyaman kak. Oya, misal nih,	
117		kalau ada suatu permasalahan misal sama	
118		teman gitu kan. Nah itu ya sekira yang bisa	
119		dijelaskan secara baik-baik dan bisa	
120		diomongin baik-baik ya ya diomongin. Tapi	
121		kalau gak bisa dibawa secara baik ya diamin	
122		aja biar lebih nyaman.yang membangun	
123		kenyamanan itu kan dimulai dari diri sendiri	
124		kan kak? Jadi ya kita harus yakin juga	
125		apakah orang di lingkungan kita itu nyaman	
126		apa enggakya sama kita kak, kan pribadi	
127		orang beda-beda.	

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

28	P	Nah iya, bener tu dek. Dek, kalau misalnya nih ada yang menghina adek, nah itu kira-kira apa yang akan adek lakukan?	
29	EPA	Untuk teman yang menghina saya, saya gak akan memberitahu siapa saya sebenarnya karena pada intinya mereka gak akan percaya itu saya lebih memilih diam karena dibanding membalas semua perlakuan buruk dari dia yang hanya akan menghabiskan waktu saya.	Kemampuan mengekspresikan emosi dengan baik (EPA, B ₁₂₈₋₁₃₇)
30			
31	EPA	Sangat perlu banget kak, karena dengan adanya uluran tangan dari orang lain dapat membantu meringankan beban yang sedang saya pikul. Yaa kayak yang kita tahu kak, manusia itu makhluk sosial yang perlu bantuan orang lain ya kan. Jadi di kehidupan itu kita harus saling membantu.	Memiliki hubungan interpersonal yang baik (EPA, B ₁₃₈₋₁₄₇)
32			
33	P	Ketika adek sedang mengalami suatu kesulitan, apakah adek memerlukan bantuan orang lain?	
34			
35	P	Itu tadi pertanyaan terakhir ya dek. Okee, makasih ya dek udah meluangkan waktu dan mau kakak tanya-tanya. Jadi ganggu waktu luangnya nih. Terimakasih ya dek. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.	
36			
37	EPA	Hehehe iya kak gak papa kok. Sama-sama kak. Wa'alaikumsalam, Wr. Wb.	
38			

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

WAWANCARA

VERBATIM WAWANCARA 2

Nama/Inisial : FAR dan DF (Responden 2 dan 3)
Jenis Kelamin : Perempuan (FAR) dan Laki-laki (DF)
Semester : 1
Hari/Tanggal : 02 Desember 2020
Waktu : 09.35-10.15 WIB
Tempat : Via *Handphone* (video call melalui Whatsapp)

Baris	Subjek	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Assalamu'alaikum Wr. Wb, selamat pagi dek.	
2			
3	FAR & DF	Wa'alaikumsalam kak, pagi juga kak	
4	P	Adek-adek pada sibuk gak? Kakak bisa minta waktu nya sebentar?	
5			
6	FAR	Enggak kok kak, memang lagi gak ada kelas kebetulan kak. Boleh kak.	
7			
8	P	Kakak cuma mau tanya-tanya aja sedikit dek hehehe. Oiya, kenalin nama kakak Shilvia Syafitri. Kakak dari Fakultas dan Jurusan Psikologi nih.	
9			
10			
11			
12	FAR & DF	Ooh iya, iya boleh kok kak.	
13	P	Nah, boleh adek perkenalkan diri terlebih dahulu? Kan kakak belum kenal hehe.	
14			
15	FAR	Oiya sampe lupa kak, nama saya FAR kak dari Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Kalau boleh tahu mau tanya-tanya tentang apa ya kak?	
16			
17			
18			
19	DF	Iya kak, nama saya DF. Saya dari Fakultas Agroteknologi kak.	
20			
21	P	Tentang perkuliahan adek-adek aja kok. Kita langsung aja ya ke pertanyaannya dek, bagaimana perasaan adek setelah statusnya sekarang berubah menjadi mahasiswa?	
22			
23			
24			
25			
26	FAR	Oke kak. Enak sih kak, tapi banyak kesulitan dimasa awal-awal perkuliahannya, apalagi pas dengar soal adanya setoran Juz A'mma. Aduuh, ada kewajiban lain yang harus diselesaikan ni selain belajar hehe. Kalau ditanya soal rasa sih enak sih kak jadi mahasiswa, soalnya pakaian udah bebas bisa pakai baju apa aja,	Persepsi terhadap realitas (FAR, B ₂₁₋₄₃)
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34		sedangkan sekolah ada seragamnya kan	
35		kak tiap hari. Trus kalau soal tugas,	
36		mungkin karna saya masih di semester satu	
37		jadinya yaa masih kerasa beratnya kak,	
38		tugasnya banyak banget, serasa datang	
39		bertubi-tubi walaupun dikerjakan dan	
40		selesai sih hehehe. Yaa walaupun begitu	
41		saya tetap berusaha kak, kan udah resiko	
42		juga ngambil jurusan ini ya dijalani aja	
43		kak.	
44	DF	Kurang lebih sama sih kak. Baru masuk	Persepsi
45		seminggu perkenalan aja udah ada	terhadap
46		beberapa dosen yang ngasih tugas kak.	realitas
47		Mana kami juga belum terlalu paham	(DF, B ₄₄₋₅₄)
48		dengan materi yang disampaikan. Dengan	
49		kondisi yang sekarang ini semua serba sulit	
50		kak, gak dapt materi nantik sulit	
51		memahami pelajaran apalagi ngerjain	
52		tugasnya. Belum lagi jaringan yang kadang	
53		juga kurang mendukung, ntah itu karna	
54		faktor cuaca kak.	
55	P	Iya sih dek. Kakak juga mengalaminya.	
56		Nah iya dek, apakah ada kesulitan yang	
57		dirasakan selama masa perkuliahan di	
58		jurusan adek ini?	
59	FAR	Banyak kak, salah satunya itu sulit untuk	Kesulitan
60		memahami istilah baru yang disebutkan	yang dialami
61		dosen saya ketika mengajar kak. Kadang	selama
62		saya sampai searching gitu kak di hp buat	menjalani
63		nyari maksud dari istilah itu. Belum lagi	perkuliahan
64		kalau tugas lagi banyak, duuh riweh kak.	tahun
65		Susah rasanya mau membagi waktu tu kak.	pertama
66			(FAR, B ₅₅₋₆₅)
67	DF	Alhamdulillah ada kak, ahahaha. Sama sih	Kesulitan
68		kak sama FAR. Istilah dan bahasa yang	yang dialami
69		digunakan dosen-dosen itu tinggi banget	selama
70		kak. Kadang saya angguk-angguk kayak	menjalani
71		paham aja padahal enggak. Walaupun gak	perkuliahan
72		semua istilah atau bahasa sih, tapi cukup	tahun
73		mbingungkan kak. Oiya, beda dosen	pertama (DF,
74		kan beda tu gaya pengumpulan tugas dan	B ₆₆₋₇₈)
75		bentuk formatnya kak, nah itu kadang	
76		kami serba salah kak. Padahal kami	
77		mengikuti setiap format yang beliau	
78		berikan kak, tapi tetap aja kadang salah	
		yang kami kerjakan hehehe.	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

79	P	Mmm, begitu ya dek. Dosen kadang memang begitu dek, jadi kita yang harus lebih ekstra memahami format-formatnya. Dengan apa yang adek rasakan sekarang ini, tentunya adek merasa cemas dan tertekan selama perkuliahan daring dan bagaimana hasilnya nanti? Nah, biasanya untuk mengatasi itu semua adek ngapain?	
80	FAR	Kalau FAR biasanya ngejalani hobi aja sih kak, ntah itu menulis, menggambar, atau kadang juga bantuin orang tua kak. Biar gak terlalu kepikiran dan jadi beban bagi diri kita sendiri kak.	Kemampuan mengatasi stres dan kecemasan (FAR, B ₈₇₋₉₁)
81	DF	Biasa kak, kalau saya sih mungkin karna laki-laki ya kalau ngilangin stres atas rasa takut atau cemas biasanya ngajak kawan-kawan ngumpul trus cerita-cerita. Kalau yang lainnya ya main <i>game</i> aja sih kak hehehe.	Kemampuan mengatasi stres dan kecemasan (DF, B ₉₂₋₉₇)
82	P	Kalau untuk cara menyelesaikan masalah yang adek alami sekarang gimana ya dek?	
83	FAR	Lebih banyak berdoa dan cari solusi dengan menung sih FAR biasanya kak. Malah kadang sampai nangis kalau lagi putus asa kali kak biar agak lebih tenang perasaannya kak. Kadang juga ya curhat sama keluarga dan teman terdekat kak.	Kemampuan mengatasi stres dan kecemasan (FAR, B ₉₈₋₁₀₄)
84	DF	DF biasanya nyari solusi masalah sih sendiri kakatapi kalau lagi buntu ya nanyanya juga ke orang lain yang sekiranya ngerti tentang masalah itu, atau ke orang-orang yang pernah kita dengar ceritanya dan hampir sama permasalahannya, gitu sih kak.	Kemampuan mengatasi stres dan kecemasan (DF, B ₁₀₆₋₁₁₂)
85	P	Pastinya adek pernah dong ya mengalami sebuah kegagalan dalam perjalanan hidup adek ini, nah bagaimana sikap yang biasanya adek tunjukkan?	
86	FAR	FAR pernah ngalami kegagalan dan itu FAR nangis sih kak. Setelah itu termenung dan mengingat apa ya kesalahan yang udah diperbuat sampai bisa gagal gini. Nantik kalau udah agak tenang biasanya minta saran orang terdeakt kak, kayak kakak abang dan kadang juga sama orang tua kak.	Kemampuan mengatasi stres dan kecemasan (FAR, B ₁₁₇₋₁₂₄)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

125 126 127 128 129 130 131 132	DF	Sama sih kak. Saya pernah nangis pas gagal masuk sekolah SMP yang saya inginkan kak. Tapi dari kegagalan itu saya gak patah semangat, jadi saya terus meningkatkan kemampuan saya untuk bisa lebih menjadi yang terbaik lagi dan bisa masuk sekolah populer yang saya inginkan.	Kemampuan mengatasi stres dan kecemasan (DF, B ₁₂₅₋₁₃₂)
133 134	P	Kalau untuk cara adek menilai diri sendiri itu gimana ya dek?	
135 136 137 138 139	FAR	Nanya-nanya ke orang-orang terdekat sih biasanya kak. Karna kita lebih banyak melakukan interaksi dengan mereka kan. Trus minta saran untuk yang bisa di rubah supaya menjadi lebih baik lagi.	Gambaran diri yang positif (FAR, B ₁₃₅₋₁₃₉)
140 141 142 143 144 145	DF	Sama kak, DF juga gitu. Orang terdekat dan yang berada di sekeliling kita lah yang lebih mengenal kita. Setelah itu ya saya biasanya intropeksi diri. Walaupun kadang ada beberapa hal yang sama tetap dilakukan juga haha.	Gambaran diri yang positif (DF, B ₁₄₀₋₁₄₅)
146 147 148	P	Pendapat teman yang seperti apa yang sering adek dapatkan terhadap diri adek?	
	FAR	Alhamdulillah baik semua kak.	Gambaran diri yang positif (FAR, B ₁₄₆₋₁₄₈)
149 150 151 152 153 154	DF	Saya orangnya agak jail kak, jadi itu aja sih yang sering dibilang teman-teman tu. Karna saya pernah jail yang sampai membuat teman saya gak nyaman terus dia pergi ahaha. Itu sih yang kiranya perlu saya kurangi kak.	Gambaran diri yang positif (DF, B ₁₄₉₋₁₅₄)
155 156	P	Keadaan yang seperti apa yang membuat adek merasa nyaman?	
157 158 159 160 161 162	FAR	Lingkungan yang seperti keluarga kak. Karna keluarga adalah tempat ternyaman yang gak bisa tergantikan kak. Kalau teman masih bisa jadi musuh kak dan belum tentu semua teman bisa jadi keluarga kan.	Gambaran diri yang positif (FAR, B ₁₂₇₋₁₃₁)
163 164 165 166 167	DF	Sama kak. Lingkungan keluarga adalah tempat ternyaman. Walalupun saya laki-laki tapi kalau soal keluarga itu saya nomor satu kak. Kita diajarkan sopan santun itu dari didikan orang tua dan	Gambaran diri yang positif (DF, B ₁₃₂₋₁₄₀)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

68		keluarga kita kak. Jadi dimana pun kita,	
69		mau dilingkungan dengan teman-teman	
70		pun, tempat paling nyaman untuk	
71		melakukan hal apapun itu adalah keluarga.	
72		Keluargalah yang mengerti kita lebih dari	
73		siapapun terutama orang tua kak.	
74	P	Nah iya, bener banget itu dek. Dek, kalau	
75		misalnya nih ada yang menghina adek, nah	
76		apa yang kira-kira akan adek lakukan?	
77	FAR	Kalau FAR, FAR diamin aja sih kak. Biar	Kemampuan
78		dia sadar sendiri aja. Baik buruknya kita	mengeksperi-
79		kan kan kita yang tahu kak. Mungkin dia	-kan emosi
80		tahu kita di luar tapi gatau di dalamnya	dengan baik
81		kan. Dibawa istighfar dalam hati aja kak	(FAR, B ₁₇₄₋
82		hahaha.	182)
83	DF	Iya kak sama. Bawa istighfar trus diamin	Kemampuan
84		aja orang kayak gitu. Mungkin mereka iri	mengeksperi-
85		dengan pencapaian atau apapun hal baik	-kan emosi
86		tentang kita. Atau kalau lagi berpikir	dengan baik
87		positif sih biasanya saya doain yang baik	(DF, B ₁₈₃₋₁₈₈)
88		kak hehe.	
89	P	Ketika adek sedang mengalami suatu	
90		kesulitan, apakah adek memerlukan	
91		bantuan orang lain?	
92	FAR	Yaa kalau itu tergantung sih kak,	Memiliki
93		tergantung dengan permasalahan yang saya	hubungan
94		alami. Kadang saya belajar dari masa lalu	interpersonal
95		kalau semisalnya pernah mengalami hal	yang baik
96		sama. Tapi kalau gak pernah biasanya juga	(FAR, B ₁₉₂₋
97		nanya ke orang terdekat dulu sih kak.	197)
98	DF	Iya kak, tergantung permasalahannya.	Memiliki
99		Kalau perlu bantuan orang lain sih	hubungan
100		biasanya saya minta bantuan tapi selagi itu	interpersonal
101		bisa diselesaikan sendiri sih sendiri aja	yang baik
102		kak. gaenak juga merepotkan orang lain	(DF, B ₁₉₈₋₂₀₃)
103		kak hehe.	
104	P	Oo seperti itu ya dek. Baiklah dek,	
105		terimakasih ya sudah bersedia meluangkan	
106		waktunya yang berharga ini untuk ngobrol	
107		dan ditanya-tanya sama kakak. Semoga	
108		kuliahnya diperlancar yaa, aamiin.	
109		Assalammu'alaikum. Wr. Wb.	
110	FAR & DF	Aamiin.. Iyaa sama-sama kak. Semoga	
111		penelitian kakak juga diperlancar ya kak.	
112		Wa'alaikumsalam Wr. Wb.	

WAWANCARA

VERBATIM WAWANCARA 3

Nama/Inisial : MHA dan AW (Responden 4 dan 5)
Jenis Kelamin : Laki-Laki (MHA) dan Perempuan (AW)
Semester : 1
Hari/Tanggal : 02 Desember 2020
Waktu : 10.30-11.00 WIB
Tempat : Via *Handphone* (video call melalui Whatsapp)

Baris	Subjek	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Assalamu'alaikum Wr. Wb, selamat pagi menjelang siang dek.	
2			
3	MHA &	Wa'alaikumsalam kak, pagi menjelang	
4	AW	siang juga kak hehe.	
5	P	Adek sibuk gak? Kakak bisa minta waktu nya sebentar?	
6			
7	MHA	Eenggak kok kak, memang lagi santai aja, ada apa ya kak?	
8			
9	P	Gak ada sih, cuma mau tanya-tanya aja sedikit dek hehehe. Oiya, kenalin nama kakak Shilvia Syafitri.	
10			
11			
12	MHA &	Ooh iya, iya boleh kok kak. Dengan senang	
13	AW	hati.	
14	P	Nah, boleh adek perkenalkan diri terlebih dahulu? Kan kakak belum kenal hehe.	
15			
16	MHA	Oiya sampe lupa kak, nama saya MHA kak danini teman saya sesama jurusan kebutulan lagi kerja kelompok kak.	
17			
18			
19	AW	Nama saya AW kak. Kalau boleh tau mau tanya-tanya tentang apa ya kak?	
20			
21	P	Kita langsung aja ya ke pertanyaannya dek, bagaimana perasaan adek setelah statusnya sekarang berubah menjadi mahasiswa?	
22			
23			
24	AW	Hmm, Jujur kak awalnya sih senang karena udah jadi mahasiswa kan. Cuman pas udah mulai pengisian KRS tu kak mulai pusing, trus ditambah lagi kita harus ngisi KRS <i>online</i> sekarang kan, jadinya makin bingung kak, akhirnya minta tolong kakak kos lah kak untuk ngisiin KRS <i>online</i> . Dulu di SMA gak ada yang namanya ngisi KRS kayak gitu kak, yang ada kita masuk tahun ajaran baru ya udah masuk kelas.	Persepsi terhadap realitas (AW, B ₂₁₋₃₃)
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59	MHA	Nah iya kak, bener kata AW. Kalau di SMA dulu kan kita daftar masuk trus duduk. Dah tu kita langsung aja ngikuti pelajarannya. Kalau diperkuliahan ini beda, mata kuliahnya dipaketin trus kita disuruh milih sesuai kelas dan. Nantik kalau ada jadwal yang bentrok disuruh konfirmasi trus ubah lagi pilihannya di KRS. Jadinya agak bingung kak. Alhamdulillah ada beberapa teman ini paham cara ngisinya jadi terbantu dengan adanya mereka. Ada lagi satu kak, soal peraturan berpakaian di UIN ini kak, kan kita gak boleh sembarangan pakaicelana tu untuk yang perempuan bahkan laki-laki.kalau laki-laki gakboleh pakai jeans dan perempuan tidak boleh menyeruapai laki-laki sepeti menggunakan celana. Bolehnya yaa celana bahan kain dan perempuan harus berpakaian sopan. Tidak boleh berpakaian dengan bahan-bahan kaos atau yang menjiplak badan. Nah, kalau di sekolah SMA dulu kan enak kak, kita perempuan bebas berpakaianya. Sedangkan di UIN enggak. Tapi yaa kami tetap harus mengikuti peraturan itu kan kak, harus bisa menyesuaikan diri dengan baik juga.	Persepsi terhadap realitas (MHA, B ₃₄₋₅₉)
60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79	P MHA AW	Kalau boleh kakak tahu, adek berdua jurusan apa ya? Trus apakah ada kesulitan yang dirasakan selama masa perkuliahan di jurusan ini dek? Kebetulan kami berdua dari fakultas, jurusan dan kelas yang sama kak. Kami dari Fakultas SAINTEK, Jurusan Informatika kak. Wah kalau ditanya kesulitan selama perkuliahan mah banyak kak. Apalagi kualiahnya daring gini kak. Memahami materi dari dosen itu aja kami sulit kak, ditambah lagi dengan istilah yang digunakan dosen yang baru kami dengar kak. Memang dijelaskan dosennya istilah tersebut, tapi karna kadang kendala lain muncul kayak jaringannya jelek jadinya terdengar putus-putus penjelasannya kak. Iya kak, kalau pas balik kampung juga gitu kak.kendala utamanya itu jaringan. Karna jaringan ini perkuliahan jadinya kurang	Kesulitan yang dialami selama menjalani perkuliahan tahun pertama (MHA, B ₆₀₋₇₆) Kesulitan yang dialami selama



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

80		efektif kak, dan waktu perkuliahan itu kan singkat kak, kadang dosen itu menjelaskan singkat trus sisanya mahasiswa yang belajar sendiri, beda banget sama SMA kan kak. Jadinya setiap istilah ang dikasih dosen itu rata-rata yang saya baru dengar atau gak tahu itu saya catat trus cari lagi kak.	menjalani perkuliahan tahun pertama (AW, B ₇₇₋₈₇)
88	P	Mmm, begitu ya dek. Dengan apa yang adek rasakan sekarang ini, tentunya kalian berdua merasa cemas dan tertekan dalam proses belajar daring selama perkuliahan dengan bagaimana hasilnya nanti? Nah, biasanya untuk mengatasi itu semua adek-adek ngapain?	
95	MHA	Kalau sedang merasa cemas dan tertekan saya biasanya meredakannya dengan wudu, trus ngaji kak. Setelah itu saya coba cari hiburan misalnya kaya nonton youtube, dengerin musik dan main game.	Kemampuan mengatasi stres dan kecemasan (MHA, B ₈₈₋₁₀₁)
102	AW	Sama sih kak, AW juga gitu. Mmm, kalau lagi dalam keadaan takut atau cemas itu kak pasti lebih banyak istirahat buat nenangin pikiran dan badan. Nah nanti kalau udah baik kembali barulah saya berusaha untuk mencari cara sesuai dengan masalah saya tadi kak, misalnya kek nyari referensi buku atau jurnal untuk dibaca-baca kak. Trus nyari istilah yang disebutkan oleh dosen-dosen tadi, soalnya biasanya saya mencatat terus apa yg dibilang dosen tu kak, yg gak saya ngerti ya kak yang saya catat maksudnya.	Kemampuan mengatasi stres dan kecemasan (AW, B ₁₀₂₋₁₁₄)
115	P	Kalau untuk cara menyelesaikan masalah yang adek alami sekarang gimana ya dek?	
117	MHA	Saya biasanya minta pendapat orang lain yang bisa yakini mereka bisa membantu saya dalam hal ini kak. Atau dalam masalah lain pun saya juga selalu bertanya kepada orang tua saya kak. Biasanya orang tua lebih mengerti kita gimana kan kak.	Kemampuan mengatasi stres dan kecemasan (MHA, B ₁₁₇₋₁₂₂)
123	AW	Kalau saya kurang lebih gitu juga kak. Tapi saya lebih banyak diam terus mikir caranya, biasanya sih saya menyelesaikannya itu satu-satu kak. Mana kiranya yang mudah untuk diselesaikan itu yang diselesaikan	Kemampuan mengatasi stres dan kecemasan (AW, B ₁₂₃₋)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

128		dulu. Tapi orang kan beda-beda ya kak.	128)
129	P	Pastinya adek-adek ini pernah dong ya mengalami sebuah kegagalan dalam perjalanan hidup adek ini, nah bagaimana sikap yang biasanya adek tunjukkan?	
130			
131			
132			
133	AW	Saat saya mengalami kegagalan, saya biasanya sedih dulu kak. Diam, dan dibawa tidur dulu kak buat nenangin diri. Setelah itu, baru saya belajar lagi, memahami lagi di mana kesalahan yang saya buat, setelah itu mencoba memperbaiki kegagalan tersebut, kak.	Kemampuan mengatasi stres dan kecemasan (AW, B ₁₃₃₋₁₃₉)
134			
135			
136			
137			
138			
139			
140	MHA	Nah, kalau saya beda kak. Saya mencari kesenangan untuk diri saya dulu sambil merenungi apa kesalahan saya sampai saya begitu, nanti kalau udah tahu biasanya saya cerita ke orang terdekat trus minta saran-saran dari mereka.	Kemampuan mengatasi stres dan kecemasan (MHA, B ₁₄₀₋₁₄₅)
141			
142			
143			
144			
145			
146	P	Kalau untuk cara adek menilai diri sendiri itu gimana ya dek?	
147			
148	MHA	Dengan cara bertanya ke teman-teman terdekat seperti apa saya. Apa sikap yang menurut mereka buruk dari saya yang bisa saya rubah. atau dengan cara melihat hasil dari usaha yang udah saya kerjakan, kak. Kalau hasilnya tidak bagus, berarti saya masih ada yang kurang. Gitu juga sebaliknya kak.	Gambaran diri yang positif (MHA, B ₁₄₆₋₁₅₅)
149			
150			
151			
152			
153			
154			
155			
156	AW	Sama juga kak, AW juga gitu. AW biasanya nanya ke keluarga dulu trus baru ke teman-teman. Mana kiranya perilaku atau cara ngomongnya yang perlu diperbaiki ya diperbaiki kak. Tapi kadang AW juga suka menung trus mikir, apa benar ya yang tadi aku buat ini, ahahaha. Gitu sih kak.	Gambaran diri yang positif (Aw, B ₁₅₆₋₁₆₂)
157			
158			
159			
160			
161			
162			
163	P	Hmm, setuju kakak dek. Nah, biasanya pendapat teman yang seperti apa yang sering adek dapatkan terhadap diri adek?	
164			
165			
166	MHA	Saya sering dengar dari teman tentang hal-hal yang baik, kak. Alhamdulillah.	Gambaran diri yang positif (MHA, B ₁₆₃₋₁₇₀)
167			
168			
169			
170			
171	AW	Kalau AW sendiri sering dibilang agak manja, karna mungkin AW anak bungsu kali	Gambaran diri yang
172			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

173		ya kak. Jadi sifat-sifat kaya anak-anaknya sering muncul hehe. Tapi seiring berjalannya waktu insya Allah akan berubah jadi mandiri dan lebih baik lagi kak. Kalau untk yang lainnya alhamdulillah gak ada sih kak.	positif (AW, B ₁₇₁₋₁₇₈)
179	P	Keadaan yang seperti apa yang membuat adek merasa nyaman?	
181	MHA	Keadaan yang membuat saya nyaman yaitu ketika keluarga saya berkumpul semua dan berbincang bersama kak. Soalnya orang tua dan kakak pertama saya sedang jauh kak di Padang karna lagi ngelanjutin kuliah S2 nya. Jadi jarang untuk kami ngumpul bersama. Kecuali waktu libur panjang.	Gambaran diri yang positif (MHA, B ₁₈₁₋₁₈₇)
188	AW	Sama sih kak. Kalau untuk anak kos atau yang lagi jauh dari orang tuanya sih ngumpul bareng keluarga itu yang paling ditunggu. Dan itu juga yang membuat kami merasanya lebih nyaman. Saya juga kalau berteman itu milih-milih kak, enggak suka yang selalu keluar ntah kemana gitu.	Gambaran diri yang positif (MHA, B ₁₈₈₋₁₉₄)
195	P	Nah iya, bener tu dek. Dek, kalau misalnya nih ada yang menghina adek, nah itu kira-kira apa yang akan adek lakukan?	
198	MHA	Saya orangnya kadang bersifat bodo amat akan suatu hal yang gak terlalu penting buat dipikirkan kak, jadi saya diam saja. Tapi kalau mereka menghina atau menjele-jelekan sampai bawa orang tua dan keluarga ya pastinya seperti orang lainnya lah kak, pasti marah langsung. Tergantung juga sih kak mereka menjelekkannya seperti apa dulu.	Kemampuan mengekspresi -kan emosi dengan baik (MHA, B ₁₉₈₋₂₀₆)
207	AW	Kalau saya suka dipikirkan kak, jadi kalau sendirian itu bisa sampai nangis sendiri gitu. Trus kalau udah kayak gitu biasanya saya nelfon ibu atau bapak biar terasa lebih tenang dan gak kepikiran terus. Ntar kalau udah nangis itu rasanya lega gitu kak.	Kemampuan mengekspresi -kan emosi dengan baik (AW, B ₂₀₇₋₂₁₂)
213	P	Sama dek, kakak juga gitu kadang hehe. Kalau adek sedang mengalami suatu kesulitan, apakah adek memerlukan bantuan orang lain?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

217	MHA	Tentu saja saya tetap butuh bantuan orang lain saat saya mengalami kesullitan, kak. Terutama bantuan dari orang-orang terdekat kak. Tapi kalau kesulitan itu bisa saya selesaikan sendiri, alhamdulillah.	Memiliki hubungan interpersonal yang baik (MHA, B ₂₁₇₋₂₂₁)
218			
219			
220			
221			
223	AW	Butuh banget kak. Kadang kita kan juga gak bisa berpikir dengan jernih, apalagi kalau lagi ada masalah. Jadi mesti ada orang lain yang andil di dalamnya. Walaupun nantinya ya tetap kita juga yang mengambil keputusannya kak. Kita kan sebagai makhluk sosial harus saling tolong menolong kak.	Memiliki hubungan interpersonal yang baik (MHA, B ₂₂₃₋₂₃₀)
224			
225			
226			
227			
228			
229			
230			
231	P	Iya dek bener sekali. Baik dek, terimakasih ya sudah mau meluangkan waktunya untuk ngobrol-ngobrol sambil ditanya-tanya hehe. Assalammu'alaikum. Wr. Wb. Deek .	
232			
233			
234			
235	MHA &	Iya kak sama-sama dan dengan senang hati kak. Wa'alaikumsalam Wr. Wb.	
236	AW		

LAMPIRAN B

Validasi Alat Ukur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA PENYESUAIAN DIRI

1. Definisi Operasional

Penyesuaian diri adalah kemampuan mahasiswa tahun pertama yang ditandai dengan seberapa baik mahasiswa mampu menghadapi situasi serta kondisi yang selalu berubah sehingga individu merasa sesuai dengan lingkungan dan mendapatkan kepuasan dalam pemenuhan kebutuhannya.

Skala yang digunakan peneliti untuk melihat sejauhmana kemampuan penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama terhadap perubahan dan tuntutan yang ada di lingkungan perguruan tinggi yang mengacu pada aspek-penyesuaian diri dari Haber dan Runyon (dalam Ahmad & Zadeh, 2014) yaitu: persepsi terhadap realitas, kemampuan mengatasi stres dan kecemasan, gambaran diri yang positif, kemampuan mengekspresikan emosi dengan baik, dan memiliki hubungan interpersonal yang baik.

2. Skala yang Digunakan

a. Skala yang digunakan : Skala Penyesuaian Diri dengan format *likert*.

[√] Buat Sendiri [-] Terjemahan [-] Modifikasi

b. Aitem : 29 aitem

c. Jenis dan Format Respons :

SS	S	TS	STS
Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

3. Penilaian Setiap Butir (aitem)

Petunjuk :

Pada bagian ini, saya memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek penyesuaian diri yang meliputi persepsi terhadap realitas, kemampuan mengatasi stres dan kecemasan, gambaran diri yang positif, kemampuan mengekspresikan emosi dengan baik, dan memiliki hubungan interpersonal yang baik. Dimohonkan kepada Ibu/Bapak menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian

dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda centang (√) pada kolom yang disediakan.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Persepsi terhadap realitas	Individu mengubah persepsinya tentang kenyataan hidup dan menginterpretasikannya	1	Dengan kemampuan yang saya miliki, saya bisa mewujudkan cita-cita saya (F)	√		
		28	Saya percaya diri dengan kemampuan yang saya miliki (F)	√		
	Menentukan tujuan yang realistis sesuai dengan kemampuannya	27	Saya merasa tidak mampu mengerjakan suatu hal dengan kemampuan yang saya miliki (UF)	√		
		29	Saya akan mendapatkan nilai tinggi dengan kemampuan yang saya miliki (F)	√		
		14	Saya merasa kemampuan yang saya miliki tidak cukup untuk membantu orang lain (UF)	√		
	Mampu mengenali konsekuensi dan tindakannya agar dapat menuntun pada perilaku yang sesuai	17	Saya mampu mengatur waktu antara kuliah dan kegiatan yang saya ikuti di luar kampus (F)	√		
		5	Saya bersedia menerima sanksi apabila melanggar peraturan (F)	√		
	Kemampuan mengatasi stres dan kecemasan	Mampu mengatasi perasaan cemas dan tertekan	2	Saya mengalami kesulitan untuk mengatasi stres yang muncul (UF)	√	
10			Saya mampu mengatasi perasaan cemas yang muncul (F)	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mampu mengatasi masalah-masalah yang timbul dalam hidup	3	Saya mampu mengatasi masalah-masalah yang ada dalam hidup saya (F)	✓		
	18	Ketika mengalami kesulitan, saya akan menyelesaikannya sendiri (F)	✓		
	22	Saya mampu menerima kegagalan dengan lapang dada (F)	✓		
	24	Saya mampu bangkit kembali dari kegagalan yang saya alami (F)	✓		
Gambaran diri yang positif	4	Saya mudah berteman atau bergaul dengan orang lain (F)	✓		
	11	Saya tidak nyaman berteman dengan banyak orang (UF)	✓		
	26	Teman-teman senang bertemu dengan saya (F)	✓		
Mempunyai gambaran diri yang positif melalui orang lain	15	Teman-teman mudah akrab dengan saya karena saya memiliki sifat <i>humble</i> (ramah) (F)	✓		
	19	Saya lebih suka sendiri ketika di kelas (UF)	✓		
Individu dapat merasakan kenyamanan psikologis	25	Saya merasa keberadaan saya di lingkungan saya sangat dihargai (F)	✓		
	6	Saya kurang bisa mengendalikan emosi saya (UF)	✓		
Kemampuan mengekspresikan emosi dengan baik	12	Saya akan langsung marah ketika orang lain menghina saya (UF)	✓		
	7	Saya akan langsung mengungkapkan apa yang saya rasakan pada saat itu (F)	✓		
Kemampuan kontrol emosi yang baik	20	Saya mudah merasakan kesal/jengkel/marah (UF)	✓		
	23	Saya dapat menyelesaikan tugas-tugas walaupun sedang bersedih (F)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA EFIKASI DIRI

1. Definisi Operasional

Efikasi diri merupakan keyakinan diri mahasiswa tahun pertama mengenai kemampuan yang dimilikinya dalam mengatur dan melaksanakan tindakan tertentu dengan tujuan untuk mencapai hasil yang diinginkan.

Skala yang digunakan peneliti untuk melihat sejauhmana keyakinan mahasiswa tahun pertama terhadap kemampuan yang dimiliki dirinya adalah dengan menggunakan skala efikasi diri yang mengacu pada aspek-aspek efikasi diri dari Bandura (dalam Ghufron & Risnawita, 2012) yaitu: tingkat (*level*), kekuatan (*strenght*), dan generalisasi (*generality*).

2. Skala yang Digunakan

a. Skala yang digunakan : Skala Efikasi Diri dengan format *likert*.

[√] Buat Sendiri [-] Terjemahan [-] Modifikasi

b. Aitem : 21 aitem

c. Jenis dan Format Respons :

SS	S	TS	STS
Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

3. Penilaian Setiap Butir (aitem)

Petunjuk :

Pada bagian ini, saya memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek efikasi diri yang meliputi tingkat (*level*), kekuatan (*strenght*), dan generalisasi (*generality*). Dimohonkan kepada Ibu/Bapak menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/ Bapak memberikan tanda centang (√) pada kolom yang disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
				R	KR	TR	
Tingkat (level)	Berani menghadapi tugas yang sulit	1	Saya akan tetap mengerjakan tugas meskipun dianggap sulit (F)	✓			
		4	Saya menyukai tugas yang memiliki tantangan (F)	✓			
		15	Saya sering mengeluh ketika sedang dihadapkan dengan tugas yang sulit (UF)	✓			
	Meyakini untuk berhasil menyelesaikan tugas	7	Saya yakin dapat berhasil menyelesaikan tugas-tugas yang ada (F)	✓			
		10	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas-tugas dengan tepat waktu (UF)	✓			
		16	Saya yakin bahwa saya bisa menyelesaikan tugas dengan baik tanpa bantuan orang lain (F)	✓			
	Dapat menyelesaikan tugas yang sulit	13	Saya selalu dapat menyelesaikan tugas-tugas yang dianggap sulit (F)	✓			
	Kekuatan (strength)	Mempunyai keyakinan untuk menyelesaikan permasalahan dalam segala kondisi	2	Saya yakin dapat menyelesaikan permasalahan dalam berbagai kondisi (F)	✓		
			5	Jika seseorang menghambat tujuan saya, saya akan mencari cara dan jalan untuk meneruskannya (F)	✓		
17			Saya merasa kurang memiliki kemampuan yang dapat diandalkan (UF)	✓			
19			Ketika mendapatkan tugas dari dosen, saya yakin bisa menyelesaikannya (F)	✓			
Bisa beradaptasi dalam segala situasi		8	Sesulit apapun kondisi yang saya hadapi, saya akan dapat melewatinya (F)	✓			

		11	Saya tidak yakin saya dapat membuat lingkungan yang nyaman untuk belajar dengan fokus (UF)	✓		
Generalisasi (generality)	Mampu menghadapi berbagai situasi di lingkungan sekitar	3	Ketika saya dihadapkan dalam berbagai situasi, saya mampu menghadapinya (F)	✓		
		6	Ketika saya menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan tugas, biasanya saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya (F)	✓		
		18	Seberapapun banyaknya aktivitas yang saya lakukan, saya yakin dapat menyelesaikan tugas di setiap aktivitas tersebut (F)	✓		
		20	Saya tidak mampu menghadapi tugas diberbagai situasi yang ada (UF)	✓		
		9	Saya mampu memecahkan suatu permasalahan dengan berbagai solusi (F)	✓		
	Mampu memecahkan masalah dan menemukan solusi	12	Setiap mengalami permasalahan saya selalu membutuhkan bantuan dari orang lain (UF)	✓		
	Mampu menghadapi tugas yang ada	14	Saya mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan (F)	✓		
21		Saya merasa terbebani dengan banyaknya tugas yang diberikan oleh dosen (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
..... *OK*

2. Bahasa

.....
..... *OK*

3. Jumlah aitem

.....
..... *OK*

Pekanbaru, 15 Juli 2021

Validator



Hirmaningsih, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP. 19730315 200710 2 003

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA KELEKATAN PADA IBU

1. Definisi Operasional

Kelekatan pada ibu merupakan ikatan afeksi antara mahasiswa tahun pertama dan ibunya yang bertahan dengan intensitas yang sangat kuat.

Skala yang digunakan peneliti untuk melihat sejauhmana kelekatan yang terjalin dengan ibu pada mahasiswa tahun pertama dengan menggunakan skala kelekatan yang mengacu pada aspek-aspek kelekatan dari Armsden & Greenberg (dalam Purnama & Wahyuni, 2017) yaitu: rasa percaya (*trust*), komunikasi (*communication*), dan keterasingan (*alienation*).

2. Skala yang Digunakan

a. Skala yang digunakan : Skala Kelekatan pada Ibu dengan format *likert*.

[√] Buat Sendiri [-] Terjemahan [-] Modifikasi

b. Aitem : 27 aitem

c. Jenis dan Format Respons :

SS	S	TS	STS
Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

3. Penilaian Setiap Butir (aitem)

Petunjuk :

Pada bagian ini, saya memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek penyesuaian diri yang meliputi rasa percaya (*trust*), komunikasi (*communication*), dan keterasingan (*alienation*). Dimohonkan kepada Ibu/Bapak menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda centang (√) pada kolom yang disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
				R	KR	TR	
Rasa Percaya (<i>trust</i>)	Perasaan aman	1	Berada di dekat ibu membuat saya merasa dilindungi (F)	✓			
		16	Ketika pergi jauh, ibu menelpon untuk menanyakan kondisi saya (F)	✓			
	Memper- cayai ibu	7	Saya percaya ibu melakukan yang terbaik untuk saya (F)	✓			
		10	Saya telah menceritakan rahasia diri saya hanya pada ibu (F)	✓			
		23	Saya yakin ibu memberikan keputusan yang terbaik untuk masa depan saya (F)	✓			
		25	Tidak ada keterbukaan dalam berkomunikasi antara saya dengan ibu (UF)	✓			
	Bergantung dengan ibu	13	Saya mengandalkan ibu saat membutuhkan sesuatu (F)	✓			
		19	Saya tidak membutuhkan bantuan ibu dalam melakukan segala hal (UF)	✓			
	Komunikasi (<i>communica- tion</i>)	Komunikasi timbal balik secara harmonis	3	Ketika saya sedang marah, ibu mencoba memahaminya (F)	✓		
			26	Ibu meluangkan waktunya untuk mengobrol bersama saya (F)	✓		
Dekat dengan ibu		9	Ibu mengetahui banyak tentang apa yang saya alami (F)	✓			
		12	Saya lebih senang bersama teman dibandingkan bersama ibu (UF)	✓			
		4	Saya selalu berkomunikasi dengan ibu walaupun hanya bertanya tentang kabar saja (F)	✓			
Merasa dicintai dan dihargai	15	Ibu menerima keterbatasan dan kekurangan saya (F)	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		20	Ibu membantu ketika saya mengalami kesulitan (F)	✓		
		6	Ibu saya menghargai perasaan saya (F)	✓		
		27	Saya merasa marah ketika ibu mengabaikan saya (UF)	✓		
		18	Saya merasa ibu selalu memberikan perhatian kepada saya (F)	✓		
	Terbuka dengan ibu	24	Saya menceritakan segala permasalahan yang saya alami pada ibu (F)	✓		
		2	Ibu mengetahui banyak hal tentang saya (F)	✓		
Keterasingan (<i>alienation</i>)	Perasaan yang dihindari oleh ibu	5	Saya tidak membicarakan perasaan saya kepada ibu (UF)	✓		
		17	Saya menolak ketika ibu mengajak saya pergi (UF)	✓		
		8	Saya merasa sedih ketika ibu menghindar saat saya membutuhkannya (F)	✓		
	Perasaan diabaikan atau ditolak oleh ibu	11	Segala hal yang saya lakukan selalu salah dimata ibu (UF)	✓		
		22	Saya merasa marah ketika saya diabaikan oleh ibu (UF)	✓		
		21	Ibu tidak pernah menunggu saya untuk pergi bersama (UF)	✓		
		14	Ibu saya selalu sibuk saat saya membutuhkannya (UF)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)
.....
..... *ok*
2. Bahasa
.....
..... *ok*
3. Jumlah aitem
.....
..... *ok*

Pekanbaru, 15 Juli 2021

Validator



Hirmaningsih, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP. 19730315 200710 2 003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA PENYESUAIAN DIRI

1. Definisi Operasional

Penyesuaian diri adalah kemampuan mahasiswa tahun pertama yang ditandai dengan seberapa baik mahasiswa mampu menghadapi situasi serta kondisi yang selalu berubah sehingga individu merasa sesuai dengan lingkungan dan mendapatkan kepuasan dalam pemenuhan kebutuhannya.

Skala yang digunakan peneliti untuk melihat sejauhmana kemampuan penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama terhadap perubahan dan tuntutan yang ada di lingkungan perguruan tinggi yang mengacu pada aspek-penyesuaian diri dari Haber dan Runyon (dalam Ahmad & Zadeh, 2014) yaitu: persepsi terhadap realitas, kemampuan mengatasi stres dan kecemasan, gambaran diri yang positif, kemampuan mengekspresikan emosi dengan baik, dan memiliki hubungan interpersonal yang baik.

2. Skala yang Digunakan

a. Skala yang digunakan : Skala Penyesuaian Diri dengan format *likert*.

[√] Buat Sendiri [-] Terjemahan [-] Modifikasi

b. Aitem : 29 aitem

c. Jenis dan Format Respons :

SS	S	TS	STS
Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

3. Penilaian Setiap Butir (aitem)

Petunjuk :

Pada bagian ini, saya memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek penyesuaian diri yang meliputi persepsi terhadap realitas, kemampuan mengatasi stres dan kecemasan, gambaran diri yang positif, kemampuan mengekspresikan emosi dengan baik, dan memiliki hubungan interpersonal yang baik. Dimohonkan kepada Ibu/Bapak menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian

dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Persepsi terhadap realitas	Individu mengubah persepsinya tentang kenyataan hidup dan menginterpretasikannya	1	Dengan kemampuan yang saya miliki, saya bisa mewujudkan cita-cita saya (F)	✓		
		28	Saya percaya diri dengan kemampuan yang saya miliki (F)	✓		
	Menentukan tujuan yang realistis sesuai dengan kemampuannya	27	Saya merasa tidak mampu mengerjakan suatu hal dengan kemampuan yang saya miliki (UF)	✓		
		29	Saya akan mendapatkan nilai tinggi dengan kemampuan yang saya miliki (F)	✓		
	Mampu mengenali konsekuensi dan tindakannya agar dapat menuntun pada perilaku yang sesuai	14	Saya merasa kemampuan yang saya miliki tidak cukup untuk membantu orang lain (UF)	✓		
		17	Saya mampu mengatur waktu antara kuliah dan kegiatan yang saya ikuti di luar kampus (F)	✓		
Kemampuan mengatasi stres dan kecemasan	Mampu mengatasi perasaan cemas dan tertekan	5	Saya bersedia menerima sanksi apabila melanggar peraturan (F)	✓		
		2	Saya mengalami kesulitan untuk mengatasi stres yang muncul (UF)	✓		
		10	Saya mampu mengatasi perasaan cemas yang muncul (F)	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mampu mengatasi masalah-masalah yang timbul dalam hidup	3	Saya mampu mengatasi masalah-masalah yang ada dalam hidup saya (F)	✓		
	18	Ketika mengalami kesulitan, saya akan menyelesaikannya sendiri (F)	✓		
	22	Saya mampu menerima kegagalan dengan lapang dada (F)	✓		
	24	Saya mampu bangkit kembali dari kegagalan yang saya alami (F)	✓		
Gambaran diri yang positif	4	Saya mudah berteman atau bergaul dengan orang lain (F)	✓		
	11	Saya tidak nyaman berteman dengan banyak orang (UF)	✓		
	26	Teman-teman senang bertemu dengan saya (F)	✓		
Mempunyai gambaran diri yang positif melalui orang lain	15	Teman-teman mudah akrab dengan saya karena saya memiliki sifat <i>humble</i> (ramah) (F)	✓		
	19	Saya lebih suka sendiri ketika di kelas (UF)	✓		
Individu dapat merasakan kenyamanan psikologis	25	Saya merasa keberadaan saya di lingkungan saya sangat dihargai (F)	✓		
	6	Saya kurang bisa mengendalikan emosi saya (UF)	✓		
Kemampuan mengekspresikan emosi dengan baik	12	Saya akan langsung marah ketika orang lain menghina saya (UF)	✓		
	7	Saya akan langsung mengungkapkan apa yang saya rasakan pada saat itu (F)	✓		
Kemampuan kontrol emosi yang baik	20	Saya mudah merasakan kesal/jengkel/marah (UF)	✓		
	23	Saya dapat menyelesaikan tugas-tugas walaupun sedang bersedih (F)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Memiliki hubungan interpersonal yang baik	Mampu membentuk hubungan dengan orang lain	8	Saya berpendapat bahwa jika kita mau dihargai orang lain, maka kita harus menghargai orang tersebut (F)	✓		
		13	Saya berusaha menepati janji saya dengan teman-teman saya (F)	✓		
		21	Saya kurang tertarik untuk mengenal teman saya lebih dalam (UF)	✓		
Merasa membutuhkan orang lain		9	Ketika saya merasa kesulitan saya meminta orang lain untuk membantu (F)	✓		
		16	Saya akan membantu teman saya yang sedang mengalami kesulitan dengan suka rela (F)	✓		

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator) *al*
2. Bahasa *a*
3. Jumlah aitem *Andr*

Pekanbaru, 6 Juli 2021

Validator

UIN SUSKA RIAU

Indah Puji Ratnani, S.Psi., MA

NIP. 19761105 200701 2 022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA EFIKASI DIRI

1. Definisi Operasional

Efikasi diri merupakan keyakinan diri mahasiswa tahun pertama mengenai kemampuan yang dimilikinya dalam mengatur dan melaksanakan tindakan tertentu dengan tujuan untuk mencapai hasil yang diinginkan.

Skala yang digunakan peneliti untuk melihat sejauhmana keyakinan mahasiswa tahun pertama terhadap kemampuan yang dimiliki dirinya adalah dengan menggunakan skala efikasi diri yang mengacu pada aspek-aspek efikasi diri dari Bandura (dalam Ghufron & Risnawita, 2012) yaitu: tingkat (*level*), kekuatan (*strenght*), dan generalisasi (*generality*).

2. Skala yang Digunakan

- a. Skala yang digunakan : Skala Efikasi Diri dengan format *likert*.
[√] Buat Sendiri [-] Terjemahan [-] Modifikasi
- b. Aitem : 21 aitem
- c. Jenis dan Format Respons :

SS	S	TS	STS
Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

3. Penilaian Setiap Butir (aitem)

Petunjuk :

Pada bagian ini, saya memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek efikasi diri yang meliputi tingkat (*level*), kekuatan (*strenght*), dan generalisasi (*generality*). Dimohonkan kepada Ibu/Bapak menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/ Bapak memberikan tanda centang (√) pada kolom yang disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
				R	KR	TR	
Tingkat (level)	Berani menghadapi tugas yang sulit	1	Saya akan tetap mengerjakan tugas meskipun dianggap sulit (F)	✓			
		4	Saya menyukai tugas yang memiliki tantangan (F)	✓			
		15	Saya sering mengeluh ketika sedang dihadapkan dengan tugas yang sulit (UF)	✓			
	Meyakini untuk berhasil menyelesaikan tugas	7	Saya yakin dapat berhasil menyelesaikan tugas-tugas yang ada (F)	✓			
		10	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas-tugas dengan tepat waktu (UF)	✓			
		16	Saya yakin bahwa saya bisa menyelesaikan tugas dengan baik tanpa bantuan orang lain (F)	✓			
	Dapat menyelesaikan tugas yang sulit	13	Saya selalu dapat menyelesaikan tugas-tugas yang dianggap sulit (F)	✓			
	Kekuatan (strength)	Mempunyai keyakinan untuk menyelesaikan permasalahan dalam segala kondisi	2	Saya yakin dapat menyelesaikan permasalahan dalam berbagai kondisi (F)	✓		
			5	Jika seseorang menghambat tujuan saya, saya akan mencari cara dan jalan untuk meneruskannya (F)	✓		
17		Saya merasa kurang memiliki kemampuan yang dapat diandalkan (UF)	✓				
19		Ketika mendapatkan tugas dari dosen, saya yakin bisa menyelesaikannya (F)	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Bisa beradaptasi dalam segala situasi	8	Sesulit apapun kondisi yang saya hadapi, saya akan dapat melewatinya (F)	✓		
		11	Saya tidak yakin saya dapat membuat lingkungan yang nyaman untuk belajar dengan fokus (UF)	✓		
Generalisasi (generality)	Mampu menghadapi berbagai situasi di lingkungan sekitar	3	Ketika saya dihadapkan dalam berbagai situasi, saya mampu menghadapinya (F)	✓		
		6	Ketika saya menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan tugas, biasanya saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya (F)	✓		
		18	Seberapapun banyaknya aktivitas yang saya lakukan, saya yakin dapat menyelesaikan tugas di setiap aktivitas tersebut (F)	✓		
		20	Saya tidak mampu menghadapi tugas diberbagai situasi yang ada (UF)	✓		
		9	Saya mampu memecahkan suatu permasalahan dengan berbagai solusi (F)	✓		
		12	Setiap mengalami permasalahan saya selalu membutuhkan bantuan dari orang lain (UF)	✓		
	Mampu menghadapi tugas yang ada	14	Saya mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan (F)	✓		
		21	Saya merasa terbebani dengan banyaknya tugas yang diberikan oleh dosen (UF)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keputusan

Isi (kesesuaian dengan indikator) *ce*

Bahasa *u*

Jumlah aitem *culup*

Pekanbaru, 6 Juli 2021

Validator

[Signature]
Indah Puji Ratnani, S.Psi., MA

NIP. 19761105 200701 2 022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA KELEKATAN PADA IBU

1. Definisi Operasional

Kelekatan pada ibu merupakan ikatan afeksi antara mahasiswa tahun pertama dan ibunya yang bertahan dengan intensitas yang sangat kuat.

Skala yang digunakan peneliti untuk melihat sejauhmana kelekatan yang terjalin dengan ibu pada mahasiswa tahun pertama dengan menggunakan skala kelekatan yang mengacu pada aspek-aspek kelekatan dari Armsden & Greenberg (dalam Purnama & Wahyuni, 2017) yaitu: rasa percaya (*trust*), komunikasi (*communication*), dan keterasingan (*alienation*).

2. Skala yang Digunakan

a. Skala yang digunakan : Skala Kelekatan pada Ibu dengan format *likert*.

[√] Buat Sendiri [-] Terjemahan [-] Modifikasi

b. Aitem : 27 aitem

c. Jenis dan Format Respons :

SS	S	TS	STS
Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

3. Penilaian Setiap Butir (aitem)

Petunjuk :

Pada bagian ini, saya memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek penyesuaian diri yang meliputi rasa percaya (*trust*), komunikasi (*communication*), dan keterasingan (*alienation*). Dimohonkan kepada Ibu/Bapak menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda centang (√) pada kolom yang disediakan.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
				R	KR	TR	
Rasa Percaya (<i>trust</i>)	Perasaan aman	1	Berada di dekat ibu membuat saya merasa dilindungi (F)	✓			
		16	Ketika pergi jauh, ibu menelpon untuk menanyakan kondisi saya (F)	✓			
	Memper- cayai ibu	7	Saya percaya ibu melakukan yang terbaik untuk saya (F)	✓			
		10	Saya telah menceritakan rahasia diri saya hanya pada ibu (F)	✓			
		23	Saya yakin ibu memberikan keputusan yang terbaik untuk masa depan saya (F)	✓			
		25	Tidak ada keterbukaan dalam berkomunikasi antara saya dengan ibu (UF)	✓			
	Bergantung dengan ibu	13	Saya mengandalkan ibu saat membutuhkan sesuatu (F)	✓			
		19	Saya tidak membutuhkan bantuan ibu dalam melakukan segala hal (UF)	✓			
	Komunikasi (<i>communication</i>)	Komunikasi timbal balik secara harmonis	3	Ketika saya sedang marah, ibu mencoba memahaminya (F)	✓		
			26	Ibu meluangkan waktunya untuk mengobrol bersama saya (F)	✓		
Dekat dengan ibu		9	Ibu mengetahui banyak tentang apa yang saya alami (F)	✓			
		12	Saya lebih senang bersama teman dibandingkan bersama ibu (UF)	✓			
		4	Saya selalu berkomunikasi dengan ibu walaupun hanya bertanya tentang kabar saja (F)	✓			
Merasa dicintai dan dihargai		15	Ibu menerima keterbatasan dan kekurangan saya (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terbuka dengan ibu	20	Ibu membantu ketika saya mengalami kesulitan (F)	✓			
	6	Ibu saya menghargai perasaan saya (F)	✓			
	27	Saya merasa marah ketika ibu mengabaikan saya (UF)	✓			
	18	Saya merasa ibu selalu memberikan perhatian kepada saya (F)	✓			
	24	Saya menceritakan segala permasalahan yang saya alami pada ibu (F)	✓			
	2	Ibu mengetahui banyak hal tentang saya (F)	✓			
	Perasaan yang dihindari oleh ibu	5	Saya tidak membicarakan perasaan saya kepada ibu (UF)	✓		
		17	Saya menolak ketika ibu mengajak saya pergi (UF)	✓		
		8	Saya merasa sedih ketika ibu menghindar saat saya membutuhkannya (F)	✓		
	Perasaan diabaikan atau ditolak oleh ibu	11	Segala hal yang saya lakukan selalu salah dimata ibu (UF)	✓		
22		Saya merasa marah ketika saya diabaikan oleh ibu (UF)	✓			
21		Ibu tidak pernah menunggu saya untuk pergi bersama (UF)	✓			
14		Ibu saya selalu sibuk saat saya membutuhkannya (UF)	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

Isi (kesesuaian dengan indikator) *a*

 Bahasa *a*

 Jumlah aitem *Cukup*

Pekanbaru, 6 Juli 2021

Validator

Indah Puji Ratnani, S.Psi., MA

NIP. 19761105 200701 2 022

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN C

Skala *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Ageng Tjoto

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Perkenalkan saya Shilvia Syafitri, Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau yang sedang menyusun tugas akhir. Saat ini, saya mengharapkan partisipasi anda untuk mengisi kuisioner ini.

Kuisioner ini berisi pernyataan-pernyataan yang menggambarkan pandangan terhadap diri sendiri maupun orang lain. Dalam pengisian kuisioner ini tidak ada jawaban benar atau yang salah, maka silahkan memberikan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri anda yang sesungguhnya. Oleh karena itu, saya selaku peneliti mengharapkan anda bersedia untuk memberikan jawaban yang sejujurnya tanpa mendiskusikannya dengan orang lain. Semua jawaban anda akan dijaga kerahasiannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian saja.

Adapun kriteria responden yang saya butuhkan adalah:

1. Remaja akhir usia 18-22 tahun, berjenis kelamin laki-laki dan perempuan.
2. Memiliki ibu kandung dan hidup bersama sejak lahir sampai sekarang.
3. Mahasiswa tahun pertama angkatan 2020/2021 UIN SUSKA Riau.

Atas bantuannya saya ucapkan terimakasih.

B. Identitas Responden

Nama/ Inisial : _____

Jenis Kelamin : LK/PR

Usia : ____ Tahun

Agama : _____

Fakultas : _____

Suku : _____

Jurusan : _____

Domisili : _____

Keberadaan Ayah: Hidup Bersama/ Tidak Hidup Bersama

C. Petunjuk Pengisian

Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Anda diminta untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan yang menunjukkan tingkat kesesuaian diri Anda pada pernyataan-pernyataan dengan kategori jawaban sebagai berikut:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

SKALA I

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
6	Dengan kemampuan yang saya miliki, saya bisa mewujudkan cita-cita saya				
7	Saya mengalami kesulitan untuk mengatasi stres yang muncul				
8	Saya mampu mengatasi masalah-masalah yang ada dalam hidup saya				
9	Saya mudah berteman atau bergaul dengan orang lain				
10	Saya bersedia menerima sanksi apabila melanggar peraturan				
11	Saya kurang bisa mengendalikan emosi saya				
12	Saya akan langsung mengungkapkan apa yang saya rasakan pada saat itu				
13	Saya berpendapat bahwa jika kita mau dihargai orang lain, maka kita harus menghargai orang tersebut				
14	Ketika saya merasa kesulitan saya meminta orang lain untuk membantu				

10	Saya mampu mengatasi perasaan cemas yang muncul				
11	Saya tidak nyaman berteman dengan banyak orang				
12	Saya akan langsung marah ketika orang lain menghina saya				
13	Saya berusaha menepati janji saya dengan teman-teman saya				
14	Saya merasa kemampuan yang saya miliki tidak cukup untuk membantu orang lain				
15	Teman-teman mudah akrab dengan saya karena saya memiliki sifat <i>humble</i> (ramah)				
16	Saya akan membantu teman saya yang sedang mengalami kesulitan dengan suka rela				
17	Saya mampu mengatur waktu antara kuliah dan kegiatan yang saya ikuti di luar kampus				
18	Ketika mengalami kesulitan, saya akan menyelesaikannya sendiri				
19	Saya lebih suka sendiri ketika di kelas				
20	Saya mudah merasakan kesal/jengkel/marah				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

21	Saya kurang tertarik untuk mengenal teman saya lebih dalam				
22	Saya mampu menerima kegagalan dengan lapang dada				
23	Saya dapat menyelesaikan tugas-tugas walaupun sedang bersedih				
24	Saya mampu bangkit kembali dari kegagalan yang saya alami				
25	Saya merasa keberadaan saya di lingkungan saya sangat dihargai				
26	Teman-teman senang bertemu dengan saya				
27	Saya merasa tidak mampu mengerjakan suatu hal dengan kemampuan yang saya miliki				
28	Saya percaya diri dengan kemampuan yang saya miliki				
29	Saya akan mendapatkan nilai tinggi dengan kemampuan yang saya miliki				

SKALA II

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya akan tetap mengerjakan tugas meskipun dianggap sulit				

2	Saya yakin dapat menyelesaikan permasalahan dalam berbagai kondisi				
3	Ketika saya dihadapkan dalam berbagai situasi, saya mampu menghadapinya				
4	Saya menyukai tugas yang memiliki tantangan				
5	Jika seseorang menghambat tujuan saya, saya akan mencari cara dan jalan untuk meneruskannya				
6	Ketika saya menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan tugas, biasanya saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya				
7	Saya yakin dapat berhasil menyelesaikan tugas-tugas yang ada				
8	Sesulit apapun kondisi yang saya hadapi, saya akan dapat melewatinya				
9	Saya mampu memecahkan suatu permasalahan dengan berbagai solusi				
10	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas-tugas dengan tepat waktu				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

12	Saya tidak yakin saya dapat membuat lingkungan yang nyaman untuk belajar dengan fokus				
13	Setiap mengalami permasalahan saya selalu membutuhkan bantuan dari orang lain				
14	Saya selalu dapat menyelesaikan tugas-tugas yang dianggap sulit				
15	Saya mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan				
16	Saya sering mengeluh ketika sedang dihadapkan dengan tugas yang sulit				
17	Saya yakin bahwa saya bisa menyelesaikan tugas dengan baik tanpa bantuan orang lain				
18	Saya merasa kurang memiliki kemampuan yang dapat diandalkan				
19	Seberapapun banyaknya aktivitas yang saya lakukan, saya yakin dapat menyelesaikan tugas di setiap aktivitas tersebut				
20	Ketika mendapatkan tugas dari dosen, saya yakin bisa menyelesaikannya				

20	Saya tidak mampu menghadapi tugas diberbagai situasi yang ada				
21	Saya merasa terbebani dengan banyaknya tugas yang diberikan oleh dosen				

SKALA III

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Berada di dekat ibu membuat saya merasa dilindungi				
2	Ibu mengetahui banyak hal tentang saya				
3	Ketika saya sedang marah, ibu mencoba memahaminya				
4	Saya selalu berkomunikasi dengan ibu walaupun hanya bertanya tentang kabar saja				
5	Saya tidak membicarakan perasaan saya kepada ibu				
6	Ibu saya menghargai perasaan saya				
7	Saya percaya ibu melakukan yang terbaik untuk saya				
8	Saya merasa sedih ketika ibu menghindar saat saya membutuhkannya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic Uni

0	Ibu mengetahui banyak tentang apa yang saya alami				
1	Saya telah menceritakan rahasia diri saya hanya pada ibu				
2	Segala hal yang saya lakukan selalu salah dimata ibu				
3	Saya lebih senang bersama teman dibandingkan bersama ibu				
4	Saya mengandalkan ibu saat membutuhkan sesuatu				
5	Ibu saya selalu sibuk saat saya membutuhkannya				
6	Ibu menerima keterbatasan dan kekurangan saya				
7	Ketika pergi jauh, ibu menelpon untuk menanyakan kondisi saya				
8	Saya menolak ketika ibu mengajak saya pergi				
9	Saya merasa ibu selalu memberikan perhatian kepada saya				
10	Saya tidak membutuhkan bantuan ibu dalam melakukan segala hal				
11	Ibu membantu ketika saya mengalami kesulitan				
12	Ibu tidak pernah menunggu saya untuk pergi bersama				

22	Saya merasa marah ketika saya diabaikan oleh ibu				
23	Saya yakin ibu memberikan keputusan yang terbaik untuk masa depan saya				
24	Saya menceritakan segala permasalahan yang saya alami pada ibu				
25	Tidak ada keterbukaan dalam berkomunikasi antara saya dengan ibu				
26	Ibu meluangkan waktunya untuk mengobrol bersama saya				
27	Saya merasa marah ketika ibu mengabaikan saya				

Terimakasih atas partisipasinya
Semoga sukses selalu
Aamiin..

LAMPIRAN D

Tabulasi Data *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA TRY OUT PENYESUAIAN DIRI

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Total
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	98
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	108
4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	80
5. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.	3	3	4	4	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	88
6. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.	2	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	92
7. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
8. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	1	4	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	92
9. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.	1	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	91
10. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.	2	4	2	4	1	2	4	3	4	2	2	4	2	2	4	3	4	2	1	2	3	3	4	4	3	2	2	3	82
11. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.	2	3	2	3	2	1	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	80
12. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.	3	3	2	4	2	2	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	95
13. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
14. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	1	1	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	2	4	4	82
15. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.	4	2	3	2	3	1	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	77
16. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.	4	1	3	4	3	1	3	4	4	2	4	1	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	83
17. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.	3	1	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	77
18. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.	4	2	3	3	3	2	3	4	3	2	1	3	3	2	3	4	2	3	1	1	2	4	3	4	3	3	3	3	81
19. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.	4	2	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	87
20. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.	4	1	4	3	3	1	3	4	3	3	3	1	4	2	3	4	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	81
21. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.	3	1	2	1	4	1	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	80
22. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	82
23. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari penerbit.	4	3	4	4	4	2	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	2	4	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	89

2	3	3	3	1	2	4	3	3	2	2	3	1	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	74	
2	3	4	3	1	4	4	4	4	2	1	3	1	3	3	4	3	3	1	1	1	4	4	4	3	3	1	3	3	80
2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	81	
3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	88	
2	3	1	3	2	1	4	3	3	1	4	3	3	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	78	
4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	1	4	4	3	4	4	3	4	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	100	
4	3	2	3	3	2	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	80	
3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	96	
2	3	4	3	1	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	4	2	3	1	2	3	3	3	4	4	3	2	3	82	
3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85	
3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	82	
2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	86	
3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	88	
2	3	1	4	2	2	4	3	2	2	3	4	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	74	
2	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	90	
2	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	
4	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3	3	83	
4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	84	
4	2	3	4	4	2	2	4	3	4	4	4	3	1	2	4	3	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	2	89	
4	2	2	2	3	1	1	4	3	1	3	1	4	2	3	3	3	2	3	1	4	1	2	2	1	3	3	3	71	
4	2	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	83	
3	2	3	3	4	2	1	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	82	
4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	1	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	99	
4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	91	
3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	81	
3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	
3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	80	

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	93
4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	4	4	1	3	4	3	91
3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	1	2	4	3	3	2	3	90
1	3	3	3	2	2	4	4	2	3	2	4	2	3	4	3	2	4	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	79
2	2	3	3	2	1	4	2	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	3	3	82
3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	4	1	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	2	2	80
2	3	2	3	2	2	4	4	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	79
1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	4	89
2	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	4	91
3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	78
2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
2	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	4	2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	77
2	3	3	4	2	2	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
1	3	3	2	3	2	4	4	2	2	2	3	2	3	3	1	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	73
3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	2	4	3	89
2	4	3	3	1	1	4	3	2	2	4	3	1	3	2	2	2	2	1	2	3	2	4	3	3	2	4	3	74
4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	101
4	1	2	1	3	1	4	4	3	1	2	3	4	2	2	4	3	3	1	2	2	3	4	3	2	1	2	2	72
4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	1	4	2	3	3	3	4	2	3	2	3	4	4	3	4	2	3	3	89
3	3	4	2	4	3	2	3	2	3	1	2	4	2	3	4	3	4	1	3	3	3	3	3	4	2	4	4	85
2	2	3	3	3	1	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	73
3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	80
3	1	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	83
3	2	3	4	4	2	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	4	2	3	2	2	3	84
3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	2	3	4	2	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	89
4	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	1	4	4	3	4	4	4	3	3	94

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
 1. Dilarang menyalin, mengutip, atau mengarang kembali sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	86			
3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	3	1	3	2	2	3	3	4	1	1	1	2	2	3	3	2	4	4	74		
3	3	2	3	4	2	2	4	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3	3	3	2	1	3	3	4	3	3	4	3	86		
3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	4	1	3	4	3	4	4	4	92		
3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	78		
3	3	2	3	4	2	2	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	79		
3	3	2	2	3	4	2	2	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	90	
3	3	3	4	3	4	2	3	4	2	3	4	2	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	93	
3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	90	
3	3	3	3	4	4	1	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	2	4	4	90	
3	3	3	4	3	4	2	2	3	4	3	3	1	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	94	
3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	78	
3	3	3	2	3	3	1	4	3	3	1	3	3	1	2	3	2	3	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	69	
3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	91	
3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	80	
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	89	
3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	4	4	3	3	1	3	3	4	4	3	1	4	4	81	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	
3	3	1	3	4	3	1	3	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	85	
3	3	4	2	3	4	3	2	4	4	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	88	
3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	
3	3	4	1	1	4	4	2	4	2	3	2	1	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	91
3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	4	90	
3	3	2	4	4	4	2	3	3	3	3	1	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	77	
3	3	1	3	2	4	2	3	4	4	3	1	2	4	2	1	4	2	3	2	3	2	4	2	3	2	2	2	2	3	75	
3	3	4	2	3	2	4	1	4	3	2	1	2	4	2	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	80	
3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	80	

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

2	2	2	3	2	1	4	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	69
2	2	3	2	3	1	4	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	79
2	2	2	4	3	4	4	3	2	4	3	3	1	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	90
2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	78
4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	94

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Uni



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

TABULASI DATA *TRY OUT* EFIKASI DIRI

S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Total
S1	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	68
S2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	61
S3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	1	76
S4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	60
S5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	60
S6	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	1	2	2	3	3	3	3	60
S7	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	65
S8	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	1	3	1	4	3	2	2	63
S9	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	1	4	4	1	3	2	3	4	3	3	65
S10	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	2	2	2	3	1	2	2	4	3	2	1	58
S11	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	56
S12	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	68
S13	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	57
S14	4	4	4	3	3	3	3	3	4	1	1	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	58
S15	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	57
S16	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	1	54
S17	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	53
S18	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	68
S19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	2	2	3	2	1	54
S20	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	1	1	2	3	3	3	2	54
S21	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	1	2	3	4	2	2	2	3	2	2	53
S22	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	2	65
S23	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

S24	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	2	56
S25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	56
S26	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	59
S27	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	56
S28	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	60
S29	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	66
S30	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	60
S31	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	67
S32	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	62
S33	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	65
S34	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	56
S35	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	55
S36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	59
S37	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	2	2	1	2	3	2	2	52
S38	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	64
S39	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	2	2	4	3	1	3	2	3	3	3	2	60
S40	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	54
S41	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	60
S42	3	3	3	2	4	3	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	60
S43	4	1	1	2	3	3	4	4	1	2	3	3	4	4	1	1	1	2	4	1	1	50
S44	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	61
S45	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	2	3	3	1	54
S46	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	69
S47	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	71
S48	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	57
S49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	60
S50	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

S51	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S52	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	65
S53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	63
S54	3	3	3	2	4	3	4	4	2	4	1	2	3	3	1	3	2	3	3	4	1	58	
S55	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	1	2	2	3	3	2	3	60	
S56	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	53	
S57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	58	
S58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	1	4	1	4	4	1	1	63	
S59	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	61	
S60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	56	
S61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	59	
S62	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	61	
S63	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	63	
S64	3	1	2	1	3	3	4	3	2	3	3	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	46	
S65	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	4	3	68	
S66	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	3	4	3	2	1	4	4	3	3	62	
S67	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	3	4	4	3	3	73	
S68	4	2	3	2	4	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	1	52	
S69	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	61	
S70	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	66	
S71	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	51	
S72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	59	
S73	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	1	2	4	1	1	2	2	3	2	2	55	
S74	3	3	3	3	4	3	4	3	3	1	2	3	3	4	1	3	2	3	3	2	1	57	
S75	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	62	
S76	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	2	4	4	3	3	71	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

S77	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	62
S78	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	1	3	1	1	2	1	3	2	2	45
S79	3	3	3	2	4	4	3	4	3	2	1	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	58
S80	3	2	3	2	4	3	4	4	3	3	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	62
S81	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	65
S82	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	58
S83	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	57
S84	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	1	56
S85	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4	1	2	1	4	4	3	2	64
S86	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	40
S87	3	4	4	3	4	4	3	4	3	1	2	2	4	4	2	4	1	4	3	1	2	62
S88	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	53
S89	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	56
S90	4	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	4	2	2	2	4	4	4	3	61
S91	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	52
S92	4	3	3	2	4	4	4	4	3	1	2	2	3	3	1	4	1	3	4	2	1	58
S93	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	61
S94	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	66
S95	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	61
S96	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	67
S97	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	61
S98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	61
S99	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	59
S100	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S101	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	56
S102	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	65
S103	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

S104	3	2	2	3	4	3	4	4	4	4	1	1	1	3	4	1	3	1	3	4	1	1	53
S105	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
S106	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	62
S107	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	60
S108	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	60
S109	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	58
S110	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	57
S111	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S112	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	66
S113	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	1	58
S114	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	75
S115	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3	2	1	1	56
S116	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	59
S117	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	1	2	3	4	3	4	4	69
S118	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	54
S119	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	1	4	1	4	4	2	2	2	65
S120	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	56
S121	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	59
S122	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	58
S123	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	65
S124	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	60
S125	3	3	3	2	4	3	4	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	57
S126	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	59
S127	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	2	4	1	4	4	1	3	3	68
S128	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	2	3	3	1	3	2	4	3	3	2	2	58
S129	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	1	1	54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

S156	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	2	2	2	4	3	2	61
S157	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	55
S158	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	59
S159	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	60
S160	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	61
S161	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	58
S162	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	56
S163	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	3	3	2	61
S164	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2	3	4	2	1	61
S165	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	66
S166	4	3	3	2	4	3	3	3	2	4	4	1	4	4	1	2	1	3	3	3	3	1	58
S167	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	59
S168	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	2	3	3	2	1	52	
S169	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	65
S170	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	60	
S171	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	1	63	
S172	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	60
S173	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	75	
S174	4	4	4	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	62	
S175	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	61
S176	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	63	
S177	2	4	3	1	3	2	3	3	3	2	3	1	4	3	1	2	1	3	3	2	1	50	
S178	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	55	
S179	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	61	
S180	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	61	
S181	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	2	1	68	

TABULASI DATA TRY OUT KELEKATAN PADA IBU

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Total
S1	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	93
S2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	78
S3	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	97
S4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	71
S5	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	37
S6	4	4	3	3	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	2	94
S7	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	2	95
S8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	1	91
S9	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	2	90
S10	4	4	3	4	2	3	4	3	4	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	2	91
S11	4	3	3	4	1	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	85
S12	4	2	2	3	1	2	4	4	1	1	3	3	2	2	1	4	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	2	65
S13	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	1	1	76
S14	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	4	2	3	2	4	1	1	4	4	1	4	1	79
S15	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	68
S16	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	2	88
S17	4	2	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	74
S18	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	2	2	2	86
S19	4	2	2	3	1	2	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	1	3	2	63
S20	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	1	4	3	3	4	1	86
S21	4	2	3	3	1	3	4	4	1	1	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	4	1	2	4	1	80
S22	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	2	98
S23	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	1	89
S24	4	3	4	3	2	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	92

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Uni

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

S25	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	4	3	3	2	4	3	3	3	2	2	74
S26	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	96
S27	4	4	4	4	2	3	4	3	3	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	86
S28	4	1	1	1	1	3	4	4	1	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	1	1	2	2	77
S29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	100
S30	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	1	3	2	64
S31	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	2	89
S32	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	2	90
S33	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	95
S34	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	81
S35	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	77
S36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	75
S37	3	2	2	3	1	2	3	4	2	1	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	1	2	2	2	67
S38	3	2	2	3	2	3	4	4	2	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	4	1	75
S39	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	85
S40	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	94
S41	4	4	4	4	1	4	4	2	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	79
S42	4	4	4	4	1	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	1	90
S43	4	2	3	4	1	3	4	1	2	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	2	4	4	1	83
S44	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	86
S45	4	2	2	2	2	2	4	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	4	2	3	4	1	70
S46	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	2	90
S47	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	2	89
S48	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	2	83
S49	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	2	90
S50	4	2	3	4	2	3	4	3	2	2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	2	4	2	2	80
S51	4	3	4	4	1	4	4	2	3	1	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	2	2	82

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Uni

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

S52	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	2	97	
S53	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	99	
S54	4	3	3	2	2	2	4	4	2	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	76	
S55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	100	
S56	3	4	4	3	1	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	85	
S57	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	77
S58	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	4	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	1	78	
S59	4	3	4	4	1	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	2	4	3	4	2	2	3	3	3	2	2	81	
S60	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	71	
S61	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	2	88	
S62	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	87	
S63	4	2	3	2	1	4	4	4	1	1	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	82	
S64	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	98	
S65	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	2	95
S66	4	3	2	4	3	4	4	2	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	1	87	
S67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	103
S68	4	3	3	4	3	3	4	4	3	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	85	
S69	4	4	4	4	2	4	4	2	4	1	3	1	2	3	4	4	4	4	4	2	4	1	2	4	4	1	3	2	81
S70	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	2	94	
S71	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	82	
S72	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	2	2	88	
S73	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	2	4	3	4	3	2	93	
S74	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	2	92	
S75	4	4	3	4	2	4	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	3	3	1	1	86

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Uniri

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

S76	4	3	3	4	1	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	1	2	4	2	4	3	2	81
S77	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	97
S78	4	3	3	4	3	3	4	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	1	89
S79	2	3	3	3	2	3	4	2	2	1	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	69
S80	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	1	93
S81	4	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	82
S82	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	62
S83	4	4	3	2	1	3	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	4	1	1	3	2	81	
S84	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	99
S85	4	3	3	4	1	3	4	4	1	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	2	4	1	82
S86	3	2	2	2	1	2	4	2	2	1	3	1	4	3	2	1	2	2	3	3	2	4	3	1	1	1	1	1	58
S87	3	3	4	4	2	4	3	3	2	4	3	3	2	3	4	4	3	4	1	4	1	1	4	4	1	2	2	78	
S88	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	62	
S89	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	71	
S90	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	2	2	93	
S91	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	4	3	2	93	
S92	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	58	
S93	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	73	
S94	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	1	89	
S95	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	88	
S96	4	4	2	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	4	3	3	3	2	82	
S97	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	1	92	
S98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	101	
S99	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	84	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Uniri

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

Hak Cipta	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	83
100	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	73
101	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	4	3	2	4	3	3	3	2	87
102	4	4	3	3	1	4	4	4	2	1	3	3	2	2	4	4	4	3	4	3	1	2	3	1	2	2	2	75
103	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	3	4	4	4	1	1	4	4	1	4	4	3	4	1	85
104	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	2	94
105	3	2	2	4	1	3	3	1	2	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	1	74
106	4	4	4	3	2	4	4	1	2	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	1	88
107	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	1	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	93
108	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	1	92
S109	4	4	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	69
S110	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	76
S111	4	4	3	4	1	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	2	4	1	88
S112	3	4	4	4	2	4	3	2	4	2	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	82
S113	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	4	2	86
S114	4	4	4	4	1	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	1	3	4	2	1	4	2	85
S115	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	2	91
S116	4	4	3	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	95
S117	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	97
S118	3	3	3	4	1	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	73
S119	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	71
S120	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	99
S121	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	2	69
S122	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	1	4	4	3	4	1	93
S123																												

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Uni

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

S124	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	70
S125	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	1	3	4	4	3	4	2	91
S126	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	80
S127	4	4	3	3	1	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	1	91
S128	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	1	84
S129	4	4	4	3	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	93
S130	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	72
S131	4	4	4	4	1	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	2	2	3	1	81
S132	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	2	4	3	2	3	2	87
S133	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	2	4	3	4	4	2	93
S134	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	2	4	3	4	3	2	4	3	1	3	2	86
S135	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	99
S136	3	3	2	2	1	3	3	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	1	2	2	2	69
S137	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	71
S138	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	97
S139	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	1	100
S140	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	1	4	2	91
S141	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	102
S142	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	1	1	4	2	4	3	1	3	1	4	1	1	4	4	1	4	1	75
S143	3	4	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	83
S144	4	4	2	2	1	4	4	4	3	1	2	4	2	3	4	4	3	4	3	2	2	2	4	1	1	2	2	74
S145	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	1	99
S146	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	76
S147	4	4	4	3	1	4	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	2	84
S148	2	4	3	4	1	4	4	2	4	2	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	1	83
S149	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	77
S150	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	2	4	2	93

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Uniri

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

S151	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	2	96
S152	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	71
S153	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	1	97
S154	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	4	1	3	3	2	4	2	4	3	2	4	4	4	3	2	83
S155	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	70
S156	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	2	4	3	4	4	2	94
S157	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	3	4	2	3	1	3	1	2	2	1	64
S158	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	82
S159	4	4	4	4	2	4	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	1	91
S160	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	2	83
S161	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	2	80
S162	2	2	2	3	1	2	3	3	2	1	1	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	1	65
S163	4	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	2	89
S164	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	89
S165	3	3	3	4	2	3	4	2	3	2	4	3	1	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	1	79
S166	4	4	4	4	1	3	4	3	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	1	91
S167	4	4	4	4	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	1	84
S168	4	4	4	3	1	3	4	4	3	2	4	2	3	4	4	4	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	2	85
S169	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	2	91
S170	4	4	3	2	2	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	81
S171	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	92
S172	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	102
S173	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	1	92
S174	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	1	4	2	3	4	2	89
S175	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	71
S176	4	2	3	3	2	4	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	80
S177	4	4	3	3	2	2	3	2	2	2	1	1	3	2	3	2	4	2	4	4	2	1	4	1	1	1	1	64

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Uni

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

178	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	2	2	3	1	89
179	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	87
180	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	93
181	4	4	3	3	1	3	3	1	4	3	4	4	4	1	4	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	2	2	78
182	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	2	4	2	3	3	2	4	3	4	3	89
183	4	4	3	4	1	3	4	2	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	3	87
184	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	78
185	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	78
186	4	2	3	3	1	3	4	4	4	1	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	78
187	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	1	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	90
188	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	95
189	3	4	2	3	1	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	3	2	1	3	2	2	3	2	2	70
190	4	4	4	4	1	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	84

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Unia

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

LAMPIRAN E

Uji Validitas dan Reliabilitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENYESUAIAN DIRI

1. Reliabilitas Skala Penyesuaian Diri

a. Uji Analisis Pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	190	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	190	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,799	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AF1	81,03	49,274	,449	,788
AUF2	82,12	48,424	,387	,789
AF3	81,43	49,665	,381	,790
AF4	81,45	48,175	,411	,788
AF5	81,16	50,208	,354	,792
AUF6	82,23	49,298	,316	,793
AF7	81,97	50,692	,156	,801
AF8	80,67	52,284	,085	,800
AF9	81,34	51,441	,151	,799
AF10	81,65	49,140	,429	,788
AUF11	81,74	47,399	,419	,787
AUF12	82,04	51,649	,065	,806
AF13	81,02	51,015	,241	,795
AUF14	82,13	49,184	,344	,791
AF15	81,54	49,139	,366	,790
AF16	81,05	50,653	,289	,794
AF17	81,38	48,926	,476	,786
AF18	81,58	51,991	,065	,803

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AUF19	81,66	49,621	,250	,796
AUF20	82,06	48,271	,377	,790
AUF21	81,74	49,634	,308	,793
AF22	81,51	50,664	,221	,796
AF23	81,47	49,923	,316	,793
AF24	81,13	49,861	,346	,791
AF25	81,48	48,325	,436	,787
AF26	81,34	49,674	,414	,789
AUF27	81,77	50,285	,250	,795
AF28	81,34	48,533	,472	,786
AF29	81,34	50,057	,334	,792

b. Uji Analisis Kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	190	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	190	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,814	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AF1	60,06	38,652	,433	,804
AUF2	61,16	37,404	,429	,803
AF3	60,47	38,864	,384	,806
AF4	60,49	37,500	,417	,804
AF5	60,19	39,629	,312	,809
AUF6	61,26	38,417	,330	,809
AF10	60,68	38,482	,420	,804
AUF11	60,78	36,734	,431	,804
AUF14	61,17	38,141	,381	,806

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AF15	60,57	38,447	,361	,807
AF16	60,09	40,209	,218	,813
AF17	60,42	38,277	,470	,802
AUF19	60,70	38,380	,296	,811
AUF20	61,10	37,805	,358	,808
AUF21	60,77	38,769	,318	,809
AF23	60,51	39,468	,268	,811
AF24	60,17	39,273	,315	,809
AF25	60,52	37,743	,430	,803
AF26	60,37	38,828	,425	,805
AUF27	60,81	39,205	,277	,811
AF28	60,38	37,644	,504	,800
AF29	60,38	39,083	,355	,807

c. Uji Analisis Ketiga

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	190	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	190	100,0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,813	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AF1	56,67	37,131	,419	,804
AUF2	57,77	35,629	,451	,801
AF3	57,08	37,227	,388	,805
AF4	57,10	35,911	,416	,803
AF5	56,81	38,126	,291	,809
AUF6	57,87	36,756	,336	,807
AF10	57,29	36,865	,421	,803

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AUF11	57,39	35,149	,432	,802
AUF14	57,78	36,491	,387	,804
AF15	57,18	36,902	,353	,806
AF17	57,03	36,771	,455	,802
AUF19	57,31	36,702	,303	,810
AUF20	57,71	36,133	,366	,806
AUF21	57,38	37,148	,318	,808
AF23	57,12	37,874	,263	,810
AF24	56,78	37,729	,304	,808
AF25	57,13	36,153	,429	,802
AF26	56,98	37,243	,421	,804
AUF27	57,42	37,546	,281	,810
AF28	56,99	36,063	,503	,799
AF29	56,99	37,503	,349	,806

EFIKASI DIRI

1. Reliabilitas Efikasi Diri

a. Uji Analisis Pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	190	99,5
	Excluded ^a	1	,5
	Total	191	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,791	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
BF1	56,71	27,985	,443	,778
BF2	56,92	27,237	,520	,773
BF3	56,96	27,448	,537	,773

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BF4	57,26	27,909	,327	,785
BF5	56,73	28,411	,367	,782
BF6	56,93	27,927	,444	,778
BF7	56,74	28,301	,404	,781
BF8	56,69	28,319	,404	,781
BF9	56,99	27,883	,431	,779
BUF10	57,29	28,209	,251	,790
BUF11	57,39	28,738	,193	,794
BUF12	57,81	29,086	,156	,795
BF13	57,14	28,373	,339	,784
BF14	56,85	28,899	,351	,784
BUF15	57,90	27,858	,290	,788
BF16	57,39	28,144	,291	,787
BUF17	57,62	28,575	,223	,791
BF18	57,01	27,720	,437	,778
BF19	56,79	28,157	,478	,778
BUF20	57,35	28,145	,311	,785
BUF21	57,73	26,695	,408	,779

b. Uji Analisis Kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	190	99,5
	Excluded ^a	1	,5
	Total	191	100,0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,804	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
BF1	49,51	23,013	,483	,790
BF2	49,72	22,331	,557	,785

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BF3	49,75	22,505	,582	,784
BF4	50,06	22,923	,360	,797
BF5	49,52	23,256	,439	,793
BF6	49,73	22,919	,492	,789
BF7	49,53	23,213	,465	,791
BF8	49,49	23,182	,476	,791
BF9	49,78	22,996	,454	,791
BUF10	50,09	24,145	,140	,814
BF13	49,93	23,302	,388	,795
BF14	49,65	23,827	,405	,796
BUF15	50,69	23,536	,221	,809
BF16	50,18	23,188	,314	,801
BF18	49,80	22,711	,485	,789
BF19	49,58	23,281	,498	,791
BUF20	50,15	23,915	,215	,807
BUF21	50,53	22,483	,340	,801

c. Uji Analisis Ketiga

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	190	99,5
	Excluded ^a	1	,5
	Total	191	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,833	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
BF1	42,02	18,666	,483	,821
BF2	42,23	17,893	,592	,814
BF3	42,27	18,123	,603	,814
BF4	42,57	18,458	,380	,829

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BF5	42,04	18,724	,477	,822
BF6	42,24	18,396	,536	,818
BF7	42,05	18,638	,517	,820
BF8	42,01	18,598	,532	,819
BF9	42,30	18,518	,483	,821
BF13	42,45	18,693	,439	,824
BF14	42,16	19,195	,464	,824
BF16	42,70	18,423	,384	,829
BF18	42,32	18,312	,502	,820
BF19	42,10	18,884	,505	,821
BUF21	43,04	19,162	,186	,848

d. Uji Analisis Keempat

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	190	99,5
	Excluded ^a	1	,5
	Total	191	100,0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,848	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
BF1	39,74	16,838	,489	,839
BF2	39,95	16,141	,588	,832
BF3	39,99	16,360	,599	,832
BF4	40,29	16,696	,372	,848
BF5	39,76	16,819	,501	,838
BF6	39,96	16,522	,556	,835
BF7	39,77	16,761	,536	,836
BF8	39,73	16,750	,544	,836
BF9	40,02	16,751	,475	,839

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BF13	40,17	16,807	,456	,841
BF14	39,88	17,330	,474	,840
BF16	40,42	16,563	,395	,847
BF18	40,04	16,575	,489	,839
BF19	39,82	17,100	,496	,839

KELEKATAN TERHADAP IBU

1. Kelekatan Terhadap Ibu

a. Uji Analisis Pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	190	9,5
	Excluded ^a	1808	90,5
	Total	1998	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,893	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
CF1	80,24	103,550	,600	,887
CF2	80,46	100,324	,632	,885
CF3	80,68	100,820	,613	,886
CF4	80,46	101,615	,610	,886
CUF5	81,76	101,814	,404	,891
CF6	80,56	101,147	,636	,885
CF7	80,19	103,202	,676	,886
CF8	80,70	107,798	,090	,898
CF9	80,75	99,140	,618	,885
CF10	81,27	101,383	,420	,890
CUF11	80,87	101,836	,497	,888

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CUF12	80,85	99,819	,608	,885
CF13	81,01	108,270	,072	,898
CUF14	80,85	101,590	,528	,887
CF15	80,40	102,400	,607	,886
CF16	80,35	101,478	,658	,885
CUF17	80,80	104,330	,355	,891
CF18	80,45	100,112	,726	,884
CUF19	80,69	103,760	,362	,891
CF20	80,47	101,351	,667	,885
CUF21	81,00	103,714	,365	,891
CUF22	81,51	106,854	,181	,895
CF23	80,32	102,630	,650	,886
CF24	81,06	98,589	,602	,885
CUF25	81,05	98,098	,597	,885
CF26	80,99	106,942	,161	,896
CUF27	82,19	111,110	-,104	,897

b. Uji Analisis Kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	190	9,5
	Excluded ^a	1808	90,5
	Total	1998	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,916	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
CF1	67,03	92,888	,595	,912
CF2	67,25	89,534	,650	,910
CF3	67,47	90,092	,625	,911
CF4	67,25	90,740	,631	,911

CUF5	68,55	91,117	,406	,917
CF6	67,35	90,515	,639	,911
CF7	66,98	92,624	,664	,912
CF9	67,54	88,567	,623	,911
CF10	68,06	90,679	,424	,916
CUF11	67,66	91,166	,499	,914
CUF12	67,64	89,162	,617	,911
CUF14	67,64	90,878	,534	,913
CF15	67,19	91,689	,611	,912
CF16	67,14	90,779	,666	,911
CUF17	67,59	93,386	,367	,916
CF18	67,24	89,698	,716	,909
CUF19	67,48	93,066	,359	,917
CF20	67,26	90,766	,665	,911
CUF21	67,79	92,876	,371	,916
CF23	67,11	91,968	,649	,911
CF24	67,85	87,999	,610	,911
CUF25	67,84	87,566	,602	,912

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN F

Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Perkenalkan saya Shilvia Syafitri, Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau yang sedang menyusun tugas akhir. Saat ini, saya mengharapkan partisipasi anda untuk mengisi kuisioner ini.

Kuisioner ini berisi pernyataan-pernyataan yang menggambarkan pandangan terhadap diri sendiri maupun orang lain. Dalam pengisian kuisioner ini tidak ada jawaban benar atau yang salah, maka silahkan memberikan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri anda yang sesungguhnya. Oleh karena itu, saya selaku peneliti mengharapkan anda bersedia untuk memberikan jawaban yang sejujurnya tanpa mendiskusikannya dengan orang lain. Semua jawaban anda akan dijaga kerahasiannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian saja.

Adapun kriteria responden yang saya butuhkan adalah:

1. Remaja akhir usia 18-22 tahun, berjenis kelamin laki-laki dan perempuan.
2. Memiliki ibu kandung dan hidup bersama sejak lahir sampai sekarang.
3. Mahasiswa tahun pertama angkatan 2020/2021 UIN SUSKA Riau.

Atas bantuannya saya ucapkan terimakasih.

A. Identitas Responden

Nama/ Inisial : _____

Jenis Kelamin : LK/PR

Usia : ____ Tahun

Agama : _____

Fakultas : _____

Suku : _____

Jurusan : _____

Domisili : _____

Keberadaan Ayah : Hidup Bersama/ Tidak Hidup Bersama

B. Petunjuk Pengisian

Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Anda diminta untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom pilihan jawaban yang telah disediakan yang menunjukkan tingkat kesesuaian diri Anda pada pernyataan-pernyataan dengan kategori jawaban sebagai berikut:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

SKALA I

© Hak Cipta UIN Suska Riau

	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	Dengan kemampuan yang saya miliki, saya bisa mewujudkan cita-cita saya				
	Saya mengalami kesulitan untuk mengatasi stres yang muncul				
	Saya mampu mengatasi masalah-masalah yang ada dalam hidup saya				
	Saya mudah berteman atau bergaul dengan orang lain				
	Saya bersedia menerima sanksi apabila melanggar peraturan				
	Saya kurang bisa mengendalikan emosi saya				
	Saya mampu mengatasi perasaan cemas yang muncul				
8	Saya tidak nyaman berteman dengan banyak orang				
9	Saya merasa kemampuan yang saya miliki tidak cukup untuk membantu orang lain				
10	Teman-teman mudah akrab dengan saya karena saya memiliki sifat <i>humble</i> (ramah)				

11	Saya mampu mengatur waktu antara kuliah dan kegiatan yang saya ikuti di luar kampus				
12	Saya lebih suka sendiri ketika di kelas				
13	Saya mudah merasakan kesal/jengkel/marah				
14	Saya kurang tertarik untuk mengenal teman saya lebih dalam				
15	Saya dapat menyelesaikan tugas-tugas walaupun sedang bersedih				
16	Saya mampu bangkit kembali dari kegagalan yang saya alami				
17	Saya merasa keberadaan saya di lingkungan saya sangat dihargai				
18	Teman-teman senang bertemu dengan saya				
19	Saya merasa tidak mampu mengerjakan suatu hal dengan kemampuan yang saya miliki				
20	Saya percaya diri dengan kemampuan yang saya miliki				
21	Saya akan mendapatkan nilai tinggi dengan kemampuan yang saya miliki				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

SKALA II

Pernyataan	Jawaban			
	SS	S	TS	STS
1. Saya akan tetap mengerjakan tugas meskipun dianggap sulit				
2. Saya yakin dapat menyelesaikan permasalahan dalam berbagai kondisi				
3. Ketika saya dihadapkan dalam berbagai situasi, saya mampu menghadapinya				
4. Saya menyukai tugas yang memiliki tantangan				
5. Jika seseorang menghambat tujuan saya, saya akan mencari cara dan jalan untuk meneruskannya				
6. Ketika saya menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan tugas, biasanya saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya				
7. Saya yakin dapat berhasil menyelesaikan tugas-tugas yang ada				
8. Sesulit apapun kondisi yang saya hadapi, saya akan dapat melewatinya				

9	Saya mampu memecahkan suatu permasalahan dengan berbagai solusi				
10	Saya selalu dapat menyelesaikan tugas-tugas yang dianggap sulit				
11	Saya mampu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan				
12	Saya yakin bahwa saya bisa menyelesaikan tugas dengan baik tanpa bantuan orang lain				
13	Seberapapun banyaknya aktivitas yang saya lakukan, saya yakin dapat menyelesaikan tugas di setiap aktivitas tersebut				
14	Ketika mendapatkan tugas dari dosen, saya yakin bisa menyelesaikannya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

SKALA III

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Berada di dekat ibu membuat saya merasa dilindungi				
2	Ibu mengetahui banyak hal tentang saya				
3	Ketika saya sedang marah, ibu mencoba memahaminya				
4	Saya selalu berkomunikasi dengan ibu walaupun hanya bertanya tentang kabar saja				
5	Saya tidak membicarakan perasaan saya kepada ibu				
6	Ibu saya menghargai perasaan saya				
7	Saya percaya ibu melakukan yang terbaik untuk saya				
8	Ibu mengetahui banyak tentang apa yang saya alami				
9	Saya telah menceritakan rahasia diri saya hanya pada ibu				
10	Segala hal yang saya lakukan selalu salah dimata ibu				
11	Saya lebih senang bersama teman dibandingkan bersama ibu				

12	Ibu saya selalu sibuk saat saya membutuhkannya				
13	Ibu menerima keterbatasan dan kekurangan saya				
14	Ketika pergi jauh, ibu menelpon untuk menanyakan kondisi saya				
15	Saya menolak ketika ibu mengajak saya pergi				
16	Saya merasa ibu selalu memberikan perhatian kepada saya				
17	Saya tidak membutuhkan bantuan ibu dalam melakukan segala hal				
18	Ibu membantu ketika saya mengalami kesulitan				
19	Ibu tidak pernah menunggu saya untuk pergi bersama				
20	Saya yakin ibu memberikan keputusan yang terbaik untuk masa depan saya				
21	Saya menceritakan segala permasalahan yang saya alami pada ibu				
22	Tidak ada keterbukaan dalam berkomunikasi antara saya dengan ibu				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

LAMPIRAN G

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA PENELITIAN PENYESUAIAN DIRI

S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Total
S1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	66
S2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	68
S3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	61
S4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	70
S5	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	64
S6	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	4	70
S7	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	68
S8	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	62
S9	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	72
S10	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	71
S11	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	70
S12	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	73
S13	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	66
S14	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	73
S15	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	63
S16	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	69
S17	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	2	1	3	3	3	4	2	4	65
S18	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	70
S19	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	64
S20	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	64
S21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	64
S22	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	74
S23	4	3	3	2	4	3	3	1	3	3	3	2	3	1	4	4	3	3	3	3	3	61
S24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tan

S52	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	1	3	2	4	4	4	2	3	4	3	67
S53	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	59
S54	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	70
S55	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	63
S56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	63
S57	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	72
S58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	64
S59	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	64
S60	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	68
S61	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	65
S62	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	69
S63	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	1	2	3	4	4	3	4	3	68
S64	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	2	4	3	3	3	4	4	70
S65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	64
S66	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	69
S67	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	63
S68	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	66
S69	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	4	4	4	3	1	4	4	67
S70	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	66
S71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	64
S72	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	69
S73	4	3	4	4	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	65
S74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	63
S75	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	64
S76	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	62
S77	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	64
S78	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

S79	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	66
S80	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	77
S81	4	3	3	3	4	3	3	1	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	69	
S82	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	65
S83	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	68
S84	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	68
S85	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	67
S86	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	63
S87	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	68
S88	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	61
S89	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	64
S90	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	66
S91	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	68
S92	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	74
S93	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	62
S94	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	61
S95	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	63
S96	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	62
S97	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	71
S98	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	65
S99	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	69
S100	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	72
S101	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	72	
S102	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	66
S103	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	63
S104	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	70
S105	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	67

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

S106	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	66
S107	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	68
S108	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	70
S109	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	67
S110	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	62
S111	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	64
S112	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	66
S113	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	1	3	3	3	4	4	3	4	4	4	72
S114	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	64
S115	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	69
S116	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	1	4	3	66
S117	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	63
S118	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	72
S119	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	1	3	2	3	4	3	3	3	4	3	66
S120	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	67
S121	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	68
S122	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	75
S123	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	65
S124	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	65
S125	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	64
S126	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	62
S127	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	65
S128	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	63
S129	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	63
S130	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	68
S131	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	76
S132	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	71

S133	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	62
S134	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	63
S135	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	69
S136	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	69
S137	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	64
S138	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	71
S139	4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	69
S140	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	69
S141	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	63
S142	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	62
S143	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	60
S144	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	65
S145	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	64
S146	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	64
S147	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	63
S148	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	66
S149	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	66
S150	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	63
S151	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	68
S152	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	64
S153	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	67
S154	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
S155	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	62
S156	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	65
S157	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	66
S158	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	66
S159	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	65

S160	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	69
S161	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	71
S162	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	68
S163	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	63
S164	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	65
S165	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	64
S166	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	75
S167	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	63
S168	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	66
S169	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	63
S170	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	71
S171	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	65
S172	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	71
S173	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	72
S174	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	4	1	3	3	4	4	4	3	3	3	3	63
S175	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	76
S176	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	68
S177	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	64
S178	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	66
S179	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	1	3	3	68
S180	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	77
S181	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	66
S182	4	3	3	2	3	4	4	3	4	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	67
S183	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	67
S184	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	68
S185	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	61
S186	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	65

S187	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	67
S188	4	4	4	2	4	3	4	2	3	4	2	4	3	1	3	4	3	4	4	4	4	70
S189	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	1	3	3	3	4	3	3	63
S190	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	77
S191	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	69
S192	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
S193	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	62
S194	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	65
S195	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	61
S196	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	74
S197	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	1	4	4	69
S198	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	62
S199	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	61
S200	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	1	4	4	3	4	4	4	4	76
S201	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	73
S202	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	1	4	4	4	4	3	4	4	75
S203	4	3	2	4	3	3	2	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	66
S204	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	64
S205	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	61
S206	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	63
S207	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	63
S208	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	72
S209	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
S210	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	75
S211	4	3	3	4	3	3	3	1	3	4	4	2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	68
S212	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	67
S213	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	63

S214	4	3	4	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	65
S215	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	64
S216	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	70
S217	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	66
S218	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	67
S219	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	76
S220	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	67
S221	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	1	4	4	66
S222	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	67
S223	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	65
S224	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	74
S225	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	64
S226	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	62
S227	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	73
S228	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	64
S229	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	63
S230	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	67
S231	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	70
S232	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	69
S233	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	78
S234	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	65
S235	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	74
S236	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	70
S237	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	64
S238	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	64
S239	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	67
S240	2	3	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	62

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

S268	4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	69
S269	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	69
S270	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	63	
S271	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	70	
S272	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	64	
S273	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	63	
S274	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	66
S275	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	70
S276	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	66
S277	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	63	
S278	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	68	
S279	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	64	
S280	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	61	
S281	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	66	
S282	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	66	
S283	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	71	
S284	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	68	
S285	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	63	
S286	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64	
S287	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	64	
S288	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	80	
S289	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	63	
S290	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	66	
S291	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	63	
S292	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	71	
S293	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	65	
S294	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	71	

S295	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	71
S296	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	4	1	3	3	4	4	4	3	3	3	3	63
S297	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	76
S298	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	68
S299	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	64
S300	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	66
S301	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	1	3	3	68
S302	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	61
S303	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	64
S304	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	77
S305	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	66
S306	4	3	3	2	3	4	4	3	4	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	67
S307	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	67
S308	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	68
S309	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	61
S310	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	65
S311	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	67
S312	4	4	4	2	4	3	4	2	3	4	2	4	3	1	3	4	3	4	4	4	4	70
S313	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	1	3	4	3	3	3	4	62
S314	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	76
S315	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	69
S316	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
S317	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	62
S318	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	65
S319	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	61
S320	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	74
S321	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	1	2	3	3	4	3	3	4	63

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

S322	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	1	4	4	69
S323	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	62
S324	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	76
S325	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	73
S326	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	1	4	4	4	4	3	4	4	75
S327	4	3	2	4	3	3	2	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	66
S328	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	64
S329	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	64
S330	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	63
S331	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	72
S332	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
S333	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	75
S334	4	3	3	4	3	3	3	1	3	4	4	2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	68
S335	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	67
S336	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	70
S337	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	63
S338	4	3	4	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	65
S339	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	64
S340	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	70
S341	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	66
S342	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	67
S343	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	67
S344	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	1	4	4	4	66
S345	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	67
S346	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	65
S347	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	74
S348	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	64

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

S349	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	62
S350	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	73
S351	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	64
S352	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	63
S353	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	67
S354	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	70
S355	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	69
S356	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	77
S357	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	65
S358	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	74
S359	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	69
S360	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	64
S361	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	67
S362	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S363	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	71
S364	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	63
S365	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	66
S366	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	68
S367	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	75
S368	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	68
S369	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	65
S370	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	64
S371	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	64
S372	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
S373	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	64
S374	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	62
S375	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	64

S376	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	75
S377	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	66
S378	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	68
S379	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	68
S380	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	72



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Uni

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar



UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA PENELITIAN EFIKASI DIRI

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
S1	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	47
S2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	45
S3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	41
S5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S6	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	50
S7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S9	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	49
S10	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	46
S11	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	51
S12	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	54
S13	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	46
S14	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
S15	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	43
S16	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
S17	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	45
S18	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	51
S19	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	50
S20	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	47
S21	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	46
S22	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	53
S23	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	47
S24	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	53
S25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S26	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	45
S27	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	47
S28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S29	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	48
S30	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	45
S31	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	48
S32	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	48
S33	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	54
S34	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	48
S35	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
S36	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	46
S37	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	41
S38	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	40
S39	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	43
S40	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	46
S41	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
S42	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	46

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S43	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	47
S44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S46	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	46
S47	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	44
S48	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
S49	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	49
S50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S51	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	53
S52	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	45
S53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S54	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	47
S55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S56	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
S57	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	44
S58	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
S59	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
S60	4	4	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	44
S61	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	47
S62	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	49
S63	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	42
S64	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	49
S65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S66	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	49
S67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	41
S68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	51
S70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S71	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	40
S72	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	46
S73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S75	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S77	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S78	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S79	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	51
S81	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	50
S82	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	47
S83	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	45
S84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S86	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	45
S87	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	1	3	3	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S88	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	47
S89	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	50
S90	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	44
S91	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	44
S92	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
S93	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	40
S95	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	40
S96	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S97	3	3	3	4	2	4	3	1	3	3	3	4	3	2	41
S98	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	45
S99	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	42
S100	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	49
S101	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	47
S102	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
S103	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	45
S104	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	45
S105	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	45
S106	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	44
S107	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	44
S108	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	43
S109	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	44
S110	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	45
S111	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	41
S112	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S113	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	47
S114	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S115	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
S116	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	46
S117	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S118	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	46
S119	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	42
S120	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	47
S121	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	50
S122	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	52
S123	3	2	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	42
S124	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	4	42
S125	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S126	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	50
S127	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S128	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
S129	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S130	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	38
S131	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	54
S132	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	46

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S133	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S134	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
S135	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
S136	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	49
S137	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S138	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	47
S139	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	53
S140	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S141	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	45
S142	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	45
S143	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	41
S144	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	42
S145	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
S146	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
S147	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	46
S148	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S149	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	41
S150	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	44
S151	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	46
S152	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S153	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	41
S154	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
S155	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S156	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
S157	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	52
S158	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
S159	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	41
S160	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
S161	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	47
S162	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	52
S163	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
S164	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	40
S165	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
S166	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	49
S167	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
S168	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S169	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	44
S170	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	50
S171	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S172	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	47
S173	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	48
S174	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	48
S175	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
S176	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	47
S177	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S178	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	47
S179	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	45
S180	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	53
S181	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	45
S182	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	46
S183	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
S184	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	51
S185	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
S186	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	43
S187	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	45
S188	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	49
S189	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	46
S190	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	54
S191	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	44
S192	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	48
S193	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S194	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	44
S195	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	40
S196	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	51
S197	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
S198	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	47
S199	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	40
S200	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
S201	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
S202	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
S203	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	50
S204	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S205	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	44
S206	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
S207	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	46
S208	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	54
S209	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S210	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	55
S211	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	51
S212	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S213	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
S214	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	46
S215	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
S216	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	54
S217	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	43
S218	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	52
S219	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
S220	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	40
S221	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	42
S222	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S223	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	48
S224	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	55
S225	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
S226	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
S227	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	54
S228	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	42
S229	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	42
S230	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	4	44
S231	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
S232	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	48
S233	4	3	3	1	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	46
S234	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	44
S235	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	45
S236	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	51
S237	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
S238	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	42
S239	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	46
S240	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	39
S241	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	38
S242	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
S243	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
S244	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	53
S245	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	52
S246	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
S247	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	46
S248	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
S249	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	44
S250	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	44
S251	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	45
S252	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	47
S253	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	46
S254	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	45
S255	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	52
S256	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S257	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	41
S258	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	47
S259	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	43
S260	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
S261	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	45
S262	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
S263	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
S264	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	49
S265	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S266	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	47
S267	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S268	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	51
S269	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	47
S270	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	45
S271	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
S272	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	45
S273	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	45
S274	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S275	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	46
S276	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	41
S277	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	44
S278	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	46
S279	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S280	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	41
S281	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	52
S282	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
S283	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	47
S284	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	52
S285	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
S286	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	45
S287	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	41
S288	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	49
S289	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
S290	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S291	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	44
S292	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	50
S293	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S294	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	47
S295	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	48
S296	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	48
S297	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
S298	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	47
S299	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	46
S300	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	47
S301	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	45
S302	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	46
S303	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	40
S304	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	53
S305	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	45
S306	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	1	2	3	43
S307	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
S308	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	51
S309	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
S310	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	43
S311	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	46
S312	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	51



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S313	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	46
S314	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	54
S315	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	44
S316	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	48
S317	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	47
S318	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	44
S319	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	45
S320	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	51
S321	4	2	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	37
S322	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
S323	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	47
S324	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
S325	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
S326	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
S327	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	50
S328	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S329	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	45
S330	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	46
S331	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	54
S332	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	45
S333	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	55
S334	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	51
S335	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S336	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	48
S337	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	45
S338	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	46
S339	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
S340	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	54
S341	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
S342	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	52
S343	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	45
S344	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	45
S345	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	48
S346	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	48
S347	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	55
S348	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
S349	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
S350	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	54
S351	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	42
S352	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	42
S353	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	44
S354	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
S355	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	48
S356	4	3	3	1	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	46
S357	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44

©

S358	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	45
S359	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	51
S360	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	40
S361	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	46
S362	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	38
S363	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
S364	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
S365	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	53
S366	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S367	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	52
S368	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	43
S369	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	46
S370	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S371	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S372	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	46
S373	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S374	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	46
S375	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	46
S376	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	52
S377	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S378	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	45
S379	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	45
S380	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA PENELITIAN KELEKATAN TERHADAP IBU

S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Total
S1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	84
S2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	83
S3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	72
S4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	1	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	74
S5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	83
S6	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	75
S7	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	85
S8	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	68
S9	3	4	3	4	1	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	68
S10	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
S11	4	4	4	4	1	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	75
S12	4	4	4	4	3	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	78
S13	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	74
S14	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	78
S15	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	82
S16	4	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	66
S17	3	4	3	4	1	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	75
S18	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	78
S19	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	65
S20	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	70
S21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	87
S22	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	86
S23	4	3	4	4	1	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	78
S24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

S25	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	76	
S26	4	3	3	4	3	3	4	3	1	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	72
S27	4	4	4	4	1	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	76
S28	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	74
S29	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	74
S30	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	81
S31	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	83
S32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	64
S33	4	4	4	3	1	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	75
S34	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	77
S35	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	78
S36	4	4	2	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	2	3	71
S37	4	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	73
S38	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	62
S39	3	2	2	3	1	2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	55
S40	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	74
S41	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	61
S42	2	2	3	3	1	2	4	2	1	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	1	1	51
S43	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	82
S44	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	63
S45	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	74
S46	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	73
S47	4	2	2	3	3	3	4	2	2	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	62
S48	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	67
S49	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	68
S50	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	82
S51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

S52	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	85
S53	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	72
S54	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	83
S55	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	69
S56	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	73
S57	4	3	3	4	1	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	77
S58	4	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	73
S59	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	65
S60	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	1	4	2	4	4	4	77
S61	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	66
S62	4	3	4	3	1	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	72
S63	4	4	4	3	1	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	78
S64	4	4	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	82
S65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	68
S66	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	59
S67	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	78
S68	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	79
S69	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	77
S70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	59
S71	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	58
S72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	86
S73	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	52
S74	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	84
S75	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
S76	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	78
S77	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
S78	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	77

S79	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	70
S80	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	1	1	4	4	1	4	1	4	1	4	4	1	64
S81	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	84
S82	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	81
S83	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	86
S84	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	78
S85	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	61
S86	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	76
S87	4	4	4	4	1	3	4	2	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	75
S88	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	1	4	4	3	4	3	4	3	4	76
S89	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	78
S90	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80
S91	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	78
S92	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	78
S93	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	59
S94	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	69
S95	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80
S96	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	72
S97	4	2	3	4	1	4	4	3	4	1	1	2	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	63
S98	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	80
S99	3	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	79
S100	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	2	3	4	3	4	3	3	2	4	4	1	71
S101	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	79
S102	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	82
S103	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	76
S104	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	84
S105	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	78

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

S133	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	77
S134	4	2	3	4	3	4	4	2	2	3	3	3	4	4	3	4	2	3	2	4	2	3	68
S135	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
S136	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	84
S137	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	77
S138	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	1	1	4	4	3	4	3	4	3	2	4	1	68
S139	4	2	2	3	1	3	4	2	2	3	3	3	4	4	2	4	3	4	1	4	4	3	65
S140	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	72
S141	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	85
S142	4	4	4	4	3	4	4	3	1	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	76
S143	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	59
S144	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	80
S145	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	84
S146	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	78
S147	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	81
S148	4	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	70
S149	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	69
S150	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	84
S151	4	2	4	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	72
S152	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	70
S153	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	65
S154	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	55
S155	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	59
S156	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	60
S157	4	3	4	3	1	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	1	67
S158	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	84
S159	3	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	1	46

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

S187	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	62
S188	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	84
S189	4	2	2	4	1	2	4	2	2	3	1	3	2	4	3	4	3	4	3	4	2	2	61
S190	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	82
S191	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	81
S192	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	72
S193	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	4	3	3	69
S194	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	82
S195	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	75
S196	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	76
S197	2	4	3	4	1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	73
S198	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	65
S199	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	65
S200	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	84
S201	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	76
S202	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	81
S203	4	3	2	3	1	2	3	2	1	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	1	2	59
S204	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
S205	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	57
S206	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3	4	3	2	63
S207	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	1	4	3	4	4	3	72
S208	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	78
S209	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	81
S210	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	80
S211	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	80
S212	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	84
S213	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	72

S214	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	74
S215	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	73
S216	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	84
S217	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	58
S218	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	2	72
S219	4	4	4	4	1	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	1	4	1	4	2	3	70
S220	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	82
S221	4	2	2	4	1	1	4	3	2	2	3	3	1	4	2	3	3	4	3	4	3	2	60
S222	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	74
S223	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	85
S224	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
S225	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	2	75
S226	3	3	3	3	1	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	71
S227	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	82
S228	4	2	4	3	1	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	75
S229	4	3	3	3	1	4	4	2	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	66
S230	4	3	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	77
S231	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	75
S232	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
S233	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
S234	4	4	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	70
S235	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	58
S236	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	2	3	71
S237	4	4	3	4	1	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	77
S238	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	77
S239	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
S240	4	3	2	3	1	3	4	2	1	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	1	3	66

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

S241	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65	
S242	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	78
S243	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	75
S244	4	4	4	4	1	3	4	4	2	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	71	
S245	4	4	4	4	3	3	4	4	3	1	2	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	75	
S246	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	81	
S247	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	81	
S248	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	82	
S249	3	2	2	3	1	2	3	2	2	2	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	2	3	58	
S250	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67	
S251	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	61	
S252	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	75	
S253	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	84	
S254	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	82	
S255	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85	
S256	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	
S257	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	83	
S258	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	65	
S259	4	4	1	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	64	
S260	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88	
S261	2	2	3	3	1	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	56	
S262	4	2	3	4	3	4	4	2	2	3	3	3	4	4	3	4	2	3	2	4	2	3	68	
S263	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88	
S264	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	84	
S265	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	77	
S266	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	1	1	4	4	3	4	3	4	3	2	4	1	68	
S267	4	3	2	4	3	2	3	2	1	2	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	64	

S268	4	2	2	3	1	3	4	2	2	3	3	3	4	4	2	4	3	4	1	4	4	3	65
S269	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	72
S270	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	85
S271	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	84
S272	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	78
S273	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	81
S274	4	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	70
S275	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	83
S276	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	69
S277	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	84
S278	4	2	4	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	72
S279	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	70
S280	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	65
S281	4	3	4	3	1	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	1	67
S282	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	84
S283	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
S284	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	87
S285	3	3	3	2	1	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	63
S286	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	78
S287	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	65
S288	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	82
S289	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	79
S290	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	76
S291	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	76
S292	4	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	2	68
S293	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	2	73
S294	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	1	4	4	3	75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

S322	2	4	3	4	1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	73
S323	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	65
S324	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	84
S325	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	76
S326	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	81
S327	4	3	2	3	1	2	3	2	1	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	1	2	59
S328	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
S329	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	57
S330	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	1	4	3	4	4	3	72
S331	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	78
S332	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	81
S333	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	80	
S334	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	80
S335	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	84
S336	1	1	1	3	1	3	4	2	1	3	1	3	3	2	1	2	2	2	2	3	1	1	43
S337	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	72
S338	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	74
S339	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	73
S340	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	84	
S341	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	58
S342	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	2	72
S343	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	82
S344	4	2	2	4	1	1	4	3	2	2	3	3	1	4	2	3	3	4	3	4	3	2	60
S345	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	74
S346	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	85
S347	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
S348	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	2	75

S349	3	3	3	3	1	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	71
S350	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	82
S351	4	2	4	3	1	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	75
S352	4	3	3	3	1	4	4	2	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	4	66
S353	4	3	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	77
S354	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	75
S355	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
S356	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
S357	4	4	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	70
S358	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	58
S359	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	2	71
S360	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	77
S361	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
S362	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
S363	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	78
S364	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	75
S365	4	4	4	4	1	3	4	4	2	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	71
S366	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	65
S367	4	4	4	4	3	3	4	4	3	1	2	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	75
S368	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	81
S369	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	81
S370	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	82
S371	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	71
S372	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
S373	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	75
S374	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	84
S375	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	82

S376	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85
S377	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
S378	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	83
S379	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	75
S380	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tar

LAMPIRAN H

Uji Deskripsi Subjek Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DESKRIPSI DEMOGRAFI SUBJEK PENELITIAN

		Statistics					Keberadaan
		Usia	Jenis Kelamin	Suku	Fakultas	Domisili	Ayah
N	Valid	380	380	380	380	380	380
	Missing	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

		Usia		Valid	Cumulative
		Frequency	Percent	Percent	Percent
Valid	18	39	10,3	10,3	10,3
	19	246	64,7	64,7	75,0
	20	76	20,0	20,0	95,0
	21	18	4,7	4,7	99,7
	22	1	,3	,3	100,0
Total		380	100,0	100,0	

		Jenis Kelamin		Valid	Cumulative
		Frequency	Percent	Percent	Percent
Valid	Laki-laki	104	27,4	27,4	27,4
	Perempuan	276	72,6	72,6	100,0
	Total	380	100,0	100,0	

		Suku		Valid	Cumulative
		Frequency	Percent	Percent	Percent
Valid	Banjar	4	1,1	1,1	1,1
	Batak	27	7,1	7,1	8,2
	Bugis	7	1,8	1,8	10,0
	Jawa	90	23,7	23,7	33,7
	Melayu	102	26,8	26,8	60,5
	Minang	97	25,5	25,5	86,1
	Ocu	44	11,6	11,6	97,6
	Sunda	9	2,4	2,4	100,0
	Total	380	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fakultas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Dakwah dan Komunikasi	60	15,8	15,8	15,8
Ekonomi dan Ilmu Sosial	60	15,8	15,8	31,6
Petanian dan Peternakan	29	7,6	7,6	39,2
Psikologi	20	5,3	5,3	44,5
Sains dan Teknologi	55	14,5	14,5	58,9
Syariah dan Hukum	56	14,7	14,7	73,7
Tarbiyah dan Keguruan	79	20,8	20,8	94,5
Ushuluddin	21	5,5	5,5	100,0
Total	380	100,0	100,0	

Domisili

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Luar Pekanbaru	267	70,3	70,3	70,3
Pekanbaru	113	29,7	29,7	100,0
Total	380	100,0	100,0	

Keberadaan Ayah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Hidup Bersama	331	87,1	87,1	87,1
Tidak Hidup Bersama	49	12,9	12,9	100,0
Total	380	100,0	100,0	



LAMPIRAN I

Uji Asumsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		380
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,17663003
Most Extreme Differences	Absolute	,037
	Positive	,037
	Negative	-,019
Test Statistic		,037
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

2. UJI LINEARITAS

Penyesuaian Diri * Efikasi Diri

Report

Penyesuaian Diri

Efikasi Diri	Mean	N	Std. Deviation
37	63,00	1	.
38	64,67	3	2,887
39	62,00	1	.
40	63,13	15	1,846
41	64,52	29	2,586
42	64,61	69	1,972
43	65,65	26	3,019
44	65,48	25	3,242
45	65,58	43	3,459
46	66,62	37	4,166
47	66,86	28	3,729
48	66,53	17	3,184
49	70,64	11	4,433
50	67,10	10	3,178
51	70,14	14	2,878
52	70,73	11	4,338
53	73,13	8	5,330
54	72,82	11	2,639
55	74,20	5	,837

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

56	72,31	16	3,754
Total	66,71	380	4,164

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Penyesuaian Diri * Efikasi Diri	Between Groups	(Combined)	2843,453	19	149,655	14,455	,000
		Linearity	2560,317	1	2560,317	247,299	,000
		Deviation from Linearity	283,137	18	15,730	1,519	,080
	Within Groups		3727,123	360	10,353		
Total			6570,576	379			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Penyesuaian Diri * Efikasi Diri	,624	,390	,658	,433

Penyesuaian Diri * Kelekatan pada Ibu

Report

Kelekatan pada Ibu	Mean	N	Std. Deviation
43	70,00	1	.
46	65,00	1	.
51	64,00	1	.
52	65,00	1	.
55	60,50	2	2,121
56	62,00	1	.
57	62,50	2	2,121
58	68,00	6	4,733
59	64,00	10	2,944
60	65,67	3	,577
61	64,00	4	2,000
62	66,20	5	3,701
63	64,80	5	3,493
64	65,40	5	8,019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

65	64,28	18	2,740
66	64,42	12	1,881
67	64,22	9	1,716
68	67,00	10	4,472
69	63,57	7	2,070
70	66,00	11	3,406
71	66,73	11	3,197
72	64,38	21	3,154
73	65,18	11	2,857
74	66,33	15	2,160
75	67,09	22	4,116
76	66,71	14	4,874
77	65,80	20	2,331
78	68,56	25	4,647
79	68,56	9	4,746
80	68,36	14	4,986
81	67,07	14	4,009
82	68,47	19	5,450
83	67,44	9	2,963
84	68,20	25	4,103
85	68,17	12	4,469
86	70,33	3	3,215
87	70,45	11	5,126
88	70,64	11	3,139
Total	66,71	380	4,164

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Penyuaian Diri * Kelelahan pada Ibu	Between Groups	(Combined) Linearity	1429,243	37	38,628	2,570	,000
		Deviation from Linearity	828,240	1	828,240	55,094	,000
			601,002	36	16,695	1,111	,310
	Within Groups		5141,334	342	15,033		
Total		6570,576	379				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Penyesuaian Diri * Kelekatan pada Ibu	,355	,126	,466	,218

3. UJI MULTIKOLINEARITAS

Model	Coefficients ^a					Collinearity Statistics	
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Sig.	Tolerance	VIF
	B	Std. Error	Beta	t			
1 (Constant)	35,459	1,964		18,059	,000		
Efikasi Diri	,542	,039	,569	13,750	,000	,902	1,109
Kelekatan pada Ibu	,087	,020	,177	4,279	,000	,902	1,109

a. Dependent Variable: Penyesuaian Diri

4. REGRESI LINEAR BERGANDA

a. Uji Regresi Linear Berganda Nilai Koefisien Beta dan t

Model	Coefficients				
	Unstandardized Coefficients B	Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1 (Constant)	35,459	1,964		18,059	,000
Efikasi Diri	,542	,039	,569	13,750	,000
Kelekatan pada Ibu	,087	,020	,177	4,279	,000

a. Dependent Variable: Penyesuaian Diri

b. Uji Regresi Linear Berganda Nilai F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2746,096	2	1373,048	135,349	,000 ^b
	Residual	3824,481	377	10,145		
	Total	6570,576	379			

a. Dependent Variable: Penyesuaian Diri

b. Predictors: (Constant), Kelekatan pada Ibu, Efikasi Diri

LAMPIRAN J

Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI HIPOTESIS

Correlations

		Penyesuaian Diri	Efikasi Diri	Kelekatan pada Ibu
Penyesuaian Diri	Pearson Correlation	1	,624**	,359**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000
	N	380	380	380
Efikasi Diri	Pearson Correlation	,624**	1	,318**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000
	N	380	380	380
Kelekatan pada Ibu	Pearson Correlation	,359**	,318**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	
	N	380	380	380

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,647 ^a	,418	,415	3,184

- a. Predictors: (Constant), Kelekatan pada Ibu, Efikasi Diri
- b. Dependent Variable: Penyesuaian Diri



LAMPIRAN K

Analisis Tambahan

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS TAMBAHAN

Statistics

		Penyesuaian Diri	Efikasi Diri	Kelekatan pada Ibu
N	Valid	380	380	380
	Missing	0	0	0
Mean		66,71	45,73	74,40
Median		66,00	45,00	75,00
Std. Deviation		4,164	4,371	8,447
Variance		17,337	19,110	71,349
Range		24	19	45
Minimum		56	37	43
Maximum		80	56	88

1. Kategorisasi Data Penelitian

a. Penyesuaian Diri

Statistics

Penyesuaian Diri

N	Valid	380
	Missing	0
Mean		4,29
Median		4,00
Std. Deviation		,460
Variance		,211
Range		2
Minimum		3
Maximum		5

Kategorisasi Penyesuaian Diri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	1	,3	,3	,3
	Tinggi	268	70,5	70,5	70,8
	Sangat Tinggi	111	29,2	29,2	100,0
Total		380	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b. Efikasi Diri
Statistics**

Efikasi Diri		
N	Valid	380
	Missing	0
Mean	4,43	
Median	4,00	
Std. Deviation	,517	
Variance	,267	
Range	2	
Minimum	3	
Maximum	5	

Kategorisasi Efikasi Diri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sedang	4	1,1	1,1	1,1
	Tinggi	208	54,7	54,7	55,8
	Sangat Tinggi	168	44,2	44,2	100,0
	Total	380	100,0	100,0	

**c. Kelekatan pada Ibu
Statistics**

Kelekatan pada Ibu		
N	Valid	380
	Missing	0
Mean	4,59	
Median	5,00	
Std. Deviation	,641	
Variance	,411	
Range	3	
Minimum	2	
Maximum	5	

Kategorisasi Kelekatan pada Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	2	,5	,5	,5
	Sedang	26	6,8	6,8	7,4
	Tinggi	96	25,3	25,3	32,6
	Sangat Tinggi	256	67,4	67,4	100,0
	Total	380	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sumbangan Efektif

Sumbangan Efektif Variabel

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,647 ^a	,418	,415	3,184

a. Predictors: (Constant), Kelekatan pada Ibu, Efikasi Diri

b. Dependent Variable: Penyesuaian Diri

Sumbangan Efektif Peraspek Efikasi Diri dengan Penyesuaian Diri

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2747,202	3	915,734	90,056	,000 ^b
	Residual	3823,375	376	10,169		
	Total	6570,576	379			

a. Dependent Variable: Penyesuaian Diri

b. Predictors: (Constant), Generalisasi (generality), Tingkat (level), Kekuatan (strength)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	40,673	1,745		23,307	,000
	Tingkat (level)	,110	,151	,042	,726	,469
	Kekuatan (strength)	1,245	,169	,458	7,369	,000
	Generalisasi (generality)	,467	,147	,196	3,182	,002

Correlations

		Tingkat (level)	Kekuatan (strength)	Generalisasi (generality)	Penyesuaian Diri
Tingkat (level)	Pearson Correlation	1	,690**	,683**	,492**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	981,776	643,908	727,711	1249,224
	Covariance	2,590	1,699	1,920	3,296
	N	380	380	380	380
Kekuatan (strength)	Pearson Correlation	,690**	1	,727**	,629**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Sum of Squares and Cross-products	643,908	887,397	736,763	1519,692
	Covariance	1,699	2,341	1,944	4,010
	N	380	380	380	380
Generalisasi (generality)	Pearson Correlation	,683**	,727**	1	,558**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000
	Sum of Squares and Cross-products	727,711	736,763	1156,684	1537,289
	Covariance	1,920	1,944	3,052	4,056
	N	380	380	380	380
Penyesuaian Diri	Pearson Correlation	,492**	,629**	,558**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	
	Sum of Squares and Cross-products	1249,224	1519,692	1537,289	6570,576
	Covariance	3,296	4,010	4,056	17,337
	N	380	380	380	380

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

c. Sumbangan Efektif Peraspek Kelekatan pada Ibu dengan Penyesuaian Diri

		ANOVA ^a				
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1252,245	3	417,415	29,511	,000 ^b
	Residual	5318,331	376	14,144		
	Total	6570,576	379			

a. Dependent Variable: Penyesuaian Diri

b. Predictors: (Constant), Keterasingan (alienation), Komunikasi (communication), Rasa Percaya (trust)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model	Coefficients ^a				
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	54,311	1,782		30,473	,000
Rasa Percaya (trust)	-,013	,126	-,009	-,105	,916
Komunikasi (communication)	,464	,072	,496	6,410	,000
Keterasingan (alienation)	-,215	,097	-,127	-2,203	,028

		Correlations			
		Rasa Percaya (trust)	Komunikasi (communication)	Keterasingan (alienation)	Penyesuaian Diri
Rasa Percaya (trust)	Pearson Correlation	1	,797**	,585**	,312**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	2744,155	3614,721	1466,158	1326,603
	Covariance	7,241	9,538	3,868	3,500
	N	380	380	380	380
Komunikasi (communication)	Pearson Correlation	,797**	1	,524**	,423**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	3614,721	7497,484	2172,632	2965,511
	Covariance	9,538	19,782	5,733	7,825
	N	380	380	380	380
Keterasingan (alienation)	Pearson Correlation	,585**	,524**	1	,128**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,006
	Sum of Squares and Cross-products	1466,158	2172,632	2292,737	496,579
	Covariance	3,868	5,733	6,049	1,310
	N	380	380	380	380
Penyesuaian Diri	Pearson Correlation	,312**	,423**	,128**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,006	
	Sum of Squares and Cross-products	1326,603	2965,511	496,579	6570,576
	Covariance	3,500	7,825	1,310	17,337
	N	380	380	380	380

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



LAMPIRAN L

Surat-Surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-897E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2021 Pekanbaru, 30 Juli 2021
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2. Dekan Fakultas Syariah dan Hukum
 3. Dekan Fakultas Ushuluddin
 4. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
 5. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
 6. Dekan Fakultas Psikologi
 7. Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
 8. Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan
- UIN SUSKA Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Shilvia Syafitri
NIM : 11760124764
Tempat Tgl.Lahir : Pekanbaru/ 27 April 1999
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Efikasi Diri dan Kelekatan terhadap Ibu dengan Penyesuan Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama di UIN SUSKA Riau".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan,



D. Kusnadi, M.Pd
NIR 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1618E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2021 Pekanbaru, 08 September 2021
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2. Dekan Fakultas Syariah dan Hukum
 3. Dekan Fakultas Ushuluddin
 4. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
 5. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
 6. Dekan Fakultas Psikologi
 7. Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
 8. Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan
- UIN SUSKA Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Shilvia Syafitri
NIM : 11760124764
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Efikasi Diri dan Kelekatan terhadap Ibu dengan Penyesuan Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama UIN SUSKA Riau".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.
Dekan

Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARI'AH & HUKUM

كآبة الشريعة و القانون
FACULTY OF SYARI'AH AND LAW

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp / Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN IZIN TRY OUT

Nomor : Un.04/F.I./PP.00.9/6897/2021

Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a	:Shilvia Syafitri
N I M	:11760124764
Tempat Tgl. Lahir	:Pekanbaru, 27 April 1999
Jurusan /Semester	:Psikologi S1 / VIII (Delapan)
Fakultas	:Psikologi

adalah benar Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan diberikan izin untuk melaksanakan Try Out penelitian skripsi dengan judul **"Hubungan antara Efikasi Diri dan Kelekatan terhadap Ibu dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama di UIN Suska Riau"**. Try Out dilaksanakan selama 1 (satu) bulan, dan kepada yang bersangkutan diharapkan untuk memberikan laporan hasil Try Out kepada Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 16 Agustus 2021
Dekan


Dr. Zulkifli, M.Ag
NIP. 19741006 200501 1 005

Tembusan:
Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT PENELITIAN

Nomor : 3411/Un.04/F.III.1/PP.00.9/09/2021

Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau,
dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : Shilvia Syafitri
NIM : 11760124764
Fakultas : Psikologi
Jurusan/ Semester : Psikologi S1/IX

Untuk Melakukan Try Out Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan
Judul " Hubungan antara Efikasi diri dan kelekatan terhadap Ibu dengan penyesuan diri
pada mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau " mulai 28 September 2021 sampai 28
Oktober 2021".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan
sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 September 2021
a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik Dan
Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag.
NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
Jln. HR Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uinsuska.ac.id/> Email: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-7843/Un.04/F.IV/PP.00.9/08/2021
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 27 Dzulhijjah 1442 H
06 Agustus 2021 M

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,
Menjawab Surat Saudara Nomor : B-897E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2021
Tanggal 30 Juli 2021 tentang Permohonan izin Try Out Penelitian, maka kami
memberikan izin kepada saudara:

Nama : Shilvia Syafitri
NIM. : 11760124764
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan Try Out terkait dengan Judul skripsi : *"Hubungan antara Efikasi Diri dan Kelekatatan terhadap Ibu dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama di UIN Suska Riau"*, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Try Out ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Jurusan di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 18 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 P.o. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B.7160/F.V.I/PP.00.9/08/2021
Sifat : Penting
Hal : Izin *Try Out* Penelitian

Pekanbaru, 12 Agustus 2021

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikumWr.Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-897E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2021 tanggal 30 Juli 2021 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Shilvia Syafitri
NIM : 11760124764
Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan *Try Out* Penelitian dengan judul "*Hubungan antara Efikasi Diri dan Kelekatan terhadap Ibu dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama di UIN SUSKA Riau*" guna kelengkapan data penyelesaian Tugas Akhir / Skripsi.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



Fitra Lestari, ST., M.Eng., Ph.D.
NIP. 19850616 201101 1 016

Tembusan : Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

LEMBAR DISPOSISI

Indeks Berkas :
Kode :

591
03 Agustus 2021

Hal : Izin Try Out Penelitian
Tanggal Surat : 30 Juli 2021
Asal : D. Psikologi

Nomor : B-897E/Un.04
/F.VI/PP.00.9/07/2021

Tanggal Penyelesaian : 03 Agustus 2021

Sifat:

I. DEKAN

*Wdi, ditindak lanjut sesuai
kelembagaan My 3/8 2021*

Diteruskan Kepada :

1. *[Signature]*
2. *[Signature]*
3. *[Signature]*
- 4.
- 5.
- 6.

II. WADEK / KET. JUR. / KABAG. TU.

*Ket. Jur. dan dibalik izi
3/8/21*

Sesudah digunakan harap segera dikembalikan
Kepada :
Tanggal :

*Ket. Umum
3/8/21*

[Signature]

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة و الحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuahmadani Tampan Panam - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-262051, 562052 Web.http://fpp.uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN IZIN TRY OUT PENELITIAN

Nomor : B-2928 /F.VIII/PP.00.9/08/2021

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Izin Try Out Penelitian kepada :

Nama : Shilvia Syafitri
NIM : 11760124764
Tempat/Tgl lahir : Pekanbaru / 27 April 1999
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi

Dengan judul skripsi “ *Hubungan antara Efikasi Diri dan Kelekatan terhadap Ibu dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama di UIN SUSKA Riau* ” dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Try Out Penelitian.

kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Try Out Penelitian ini. Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 5 Agustus 2021 M
26 Zulhijjah 1442 H

Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr., Sc
NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS USHULUDDIN
 كلية اصول الدين
 FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223
 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN RISET

Nomor : 3410/Un.04/F.III.1/PP.00.9/09/2021

Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau,
 dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : Shilvia Syafitri
 NIM : 11760124764
 Fakultas : Psikologi
 Jurusan/ Semester : Psikologi S1/IX

Untuk Melakukan Riset di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan Judul " *Hubungan antara Efikasi diri dan kelekatan terhadap Ibu dengan penyesuan diri pada mahasiswa tahun pertama UIN Suska Riau " mulai 28 September 2021 sampai 28 Oktober 2021*".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 28 September 2021

a.n. Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik Dan
 Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag.
 NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:
 Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
 كلية الدعوة و الاتصال
 FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jln. HR Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
 Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uinsuska.ac.id/> Email: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-10471/Un.04/F.IV/PP.00.9/09/2021 Pekanbaru, 17 Shafar 1443 H
 Sifat : Penting 24 September 2021 M
 Lampiran : -
 Hal : Pemberian Izin Riset

Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-1618E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2021
 Tanggal 08 September 2021 tentang Mohon izin Riset, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Shilvia Syafitri
 NIM. : 11760124764
 Semester : IX (Sembilan)
 Jurusan : Psikologi
 Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan Riset terkait dengan Judul skripsi : *"Hubungan antara Efikasi Diri dan Kelekatan terhaap Ibu dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama UIN Suska Riau"*, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.

Wassalam



Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
 081118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Jurusan di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 18 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B.9065/F.V.I/PP.00.9/09/2021
Sifat : Penting
Hal : Izin Riset

Pekanbaru, 27 September 2021

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-1618E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2021 tanggal 08 September 2021 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Shilvia Syafitri
NIM : 11760124764
Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan Riset Penelitian di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna kelengkapan data penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi dengan judul "Hubungan Antara Efikasi Diri dan Kelekatan terhadap Ibu dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama UIN SUSKA Riau".

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



Fitra Lestari
Fitra Lestari, ST., M.Eng., Ph.D.
NIP. 19850616 201101 1 016

Tembusan : Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

LEMBAR DISPOSISI	
Indeks Berkas : Kode :	796 23 September 2021
Hal : Izin Riset an. Shilvia Syafitri Tanggal Surat : 23 September 2021 Asal : D.Psikologi	Nomor : B- 1618/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2021
Tanggal Penyelesaian : 23 September 2021	Sifat:
I. DEKAN <i>WDI, ditindak lanjut Dmy 23/9/2021</i>	Diteruskan Kepada: 1. <i>leong n (22/9/21)</i> 2. 3. 4. 5. 6.
II. WADEK / KET.JUR / KABAG. TU. <i>Katy dr D. puaes 23/9/2021</i>	<i>KA. UMUM Rigra 23-24</i>
Sesudah digunakan harap segera dikembalikan Kepada : Tanggal :	

*H. Hadeh Euyuh
22/9/21*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po.Box.1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051,562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT IZIN REKOMENDASI

Nomor : B-4670 /F.VIII/PP.00.9/09/2021

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Rekomendasi Izin Riset kepada :

Nama	: Shilvia Syafitri
NIM	: 11760124764
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Semester	: IX (Sembilan)

Untuk melakukan Riset dengan judul “ *Hubungan antara Efikasi Diri dan Kelekatan terhadap Ibu dengan Penyesuan Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama UIN SUSKA Riau* “ dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Rekomendasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 27 September 2021 M
20 Syafar 1443 H

Wassalam
Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr, S.
NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU

SURAT KETERANGAN

Nomor Un.04/F.II/PP.00.9/6173/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP : 19650521 199402 1 001
Pangkat/golongan : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Shilvia Syafitri
NIM : 11760124764
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

Benar telah melakukan penelitian dan *try out* penelitian dari tanggal 30 Juli s/d 8 September 2021 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau guna menyusun skripsi dengan judul: "**Hubungan antara Efikasi Diri dan Kelekatan terhadap Ibu dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama di UIN SUSKA Riau**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 23 Mei 2022



Dr. H. Kadar, M.Ag R
19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM

كلية الشريعة والقانون

FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. /Fax 0761-562052
 Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-3311/Un.04/F.I/PP.00.9/05/2022

Pekanbaru, 19 Mei 2022

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

NAMA : Shilvia Syafitri
 NIM : 11760124764
 Jurusan : Psikologi UIN Suska Riau

Adalah benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau dengan judul "*Hubungan antara Efikasi Diri dan Kelekatan terhadap Ibu dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama di UIN Suska Riau.*"

Demikian Surat Keterangan ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,

 Dr. Zulkifli, M.Ag
 NIP. 19741006200501 1 005

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 3057/Un.04/F.III.1/PP.00.9/05/2022

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan Keterangan kepada:

Nama : Shilvia Syafitri
NIM : 11760124764
Program Studi : Psikologi S1
Jurusan/Semester : Psikologi S1/IX

Telah melakukan Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan antara Efikasi Diri dan Kelekatan pada Ibu dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama di UIN SUSKA Riau" dari tanggal 28 September 2021 sampai 28 Oktober 2021.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 24 Mei 2022

a.n. Dekan,

Dr. H. Jamauddin, M.Us.
NIP. 19670423 199303 1 00

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : B-1483/Un. 04/F.IV/PP.00.9/05/2022

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama	: Shilvia Syafitri
NIM.	: 11760124764
Semester	: IX (Sembilan)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melaksanakan penelitian di Fakultas Dakwah dan Komunikasi terkait dengan judul Skripsi : ” *Hubungan antara Efikasi Diri dan Kelekatan terhadap Ibu dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama UIN Suska Riau*”, yang dilaksanakan selama 1 bulan yaitu mulai tanggal 24 September sampai 25 Oktober 2021.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 19 Syawal 1443 H
20 Mei 2022 M



Dekan,
Dr. Amron Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 3941 /F.V/PP.00.9/05/2022

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Shilvia Syafitri
NIM : 11760124764
Semester : X (Sepuluh)
Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Mei 2022
Dekan,

Dr. Drs. Hartono, M.Pd.
NIP. 19640301 199203 1 003

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail : fekonsos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI
Nomor: 2245/Un.04/F.VII/PP.00.9/05/2022

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Shilvia Syafitri
NIM : 11760124764
Fakultas : Psikologi
Semester : X (Sepuluh)

benar telah melaksanakan Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dari tanggal 23 September sampai dengan 23 Oktober 2021 dengan judul **“HUBUNGAN Antara Efikasi dan Kelekatan pada Ibu dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama di UIN SUSKA Riau”**.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 24 Mei 2022



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : B.2483/F.VIII/PP.00.9/05/2022

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama : Shilvia Syafitri
NIM : 11760124764
Semester : X (Sepuluh)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan selama 3 bulan, terhitung mulai tanggal 27 September 2021 – 18 Mei 2022 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Efikasi diri dan Kelekatan pada Ibu dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama di UIN SUSKA Riau”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 19 Mei 2022 M
18 Syawal 1443 H

Wassalam
Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : B-535E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2022

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama	: Shilvia Syafitri
NIM	: 11760124764
Tempat Tgl.Lahir	: Pekanbaru/ 27 April 1999
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: X (Sepuluh)

Benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan antara Efikasi Diri dan Kelekatan pada Ibu dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama di UIN SUSKA Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 18 April 2022

Dekan,

Dr. Kushadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP



Shilvia Syafitri, lahir di Pekanbaru, 27 April 1999. Peneliti yang akrab dipanggil Vivi adalah anak dari bapak Syamsu Kamal dan Ibu Sunarni. Anak pertama dari 2 bersaudara. Peneliti saat ini bertempat tinggal di Pekanbaru, Kelurahan Tuah Karya, Kecamatan Tampan, Riau. Peneliti menyelesaikan pendidikan TK Al-Itqan pada tahun 2004-2005, kemudian melanjutkan Sekolah Dasar di SD-IT Raudhatur Rahmah pada tahun 2005-2011, lalu melanjutkan SMP di SMP Negeri 8 Pekanbaru pada tahun 2011-2014, lalu melanjutkan pendidikan SMA di Al-Huda Pekanbaru pada tahun 2014-2017. Kemudian peneliti meneruskan pendidikan S1 serta mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada tahun 2022. Selama menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, peneliti ikut berorganisasi di organisasi KSMP (Komunitas Seni Mahasiswa Psikologi) di organisasi Fakultas Psikologi.