

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN RESILIENSI PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR SELAMA PANDEMI COVID 19

## SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

REZI AWALIA PUTRI

NIM. 11860122251

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM  
PEKANBARU

2022

# HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN RESILIENSI PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR SELAMA PANDEMI COVID 19

## SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi (S1)



OLEH:

REZI AWALIA PUTRI

NIM. 11860122251

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM

PEKANBARU

2022

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN  
HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN RESILIENSI PADA MAHASISWA  
TINGKAT AKHIR SELAMA PANDEMI COVID 19

Disusun Oleh:

REZI AWALIA PUTRI

NIM. 11860122251

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan  
pada sidang Panitia Uji Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 20 Juni 2022

Dosen Pembimbing



Dr. Masyhuri, M.Si  
NIP 19771102 200801 1 010

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN PENGUJI**





Skripsi yang ditulis oleh :  
 Nama Mahasiswa : REZI AWALIA PUTRI  
 NIM : 11860122251  
 Judul : Hubungan *Self Efficacy* dan Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir selama Pandemi Covid 19

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari/Tanggal : Rabu / 13 Juli 2022  
 Bertepatan dengan : Rabu / 14 Dzulhijjah 1443

**TIM PENGUJI**

Ketua	
 (.....)	Ricca Angreini Munthe, M.A. NIP. 19850819 201903 2 010
Sekretaris	
 (.....)	Dr. Masyhuri, M.Si. NIP. 19771102 200801 1 010
Penguji I	
 (.....)	Putri Miftahul Jannah, M.Psi.T. NIP. 19940108 201903 2 017
Penguji II	
 (.....)	Anggia Kargenti Evanurul Marettih, M.Si. NIP. 19810312 200801 2 013



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : REZI AWALIA PUTRI  
 NIM : 11860122251  
 Tempat/Tgl. Lahir : DUMAI, 24 JUNI 1999  
 Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI  
 Prodi : PSIKOLOGI

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

Hubungan Self Efficacy dan Resilensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir selama Pandemi Covid 19

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran an tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 25 Juli 2022

Pembuat pernyataan



REZI AWALIA PUTRI

NIM : 11860122251

\*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN  
 HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)  
 DENGAN SOFT WARE TURNITIN  
 No. B-359/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2022**

Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Rezi Awalia Putri  
 NIM : 11860122251  
 Judul Proposal : Hubungan Self Efficacy dan Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir selama Pandemi Covid 19  
 Dosen Pembimbing : Dr. Masyhuri, M.Si  
 Tanggal Uji Turnitin : 21 Juli 2022  
 Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 31% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 21 Juli 2022

Wakil Dekan III,



Muslentia Muda, S.Si., M.Sc  
 NIP. 197804032007102001

UIN SUSKA RIAU

# MOTTO

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.*

*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”*

(Q.S Al-Insyirah: Ayat 5-6)

*“The good life is a process, not a state of being. It is a direction, not destination”*

(Carl Rogers)

*“Time waits for no one”*

*-Unknown*

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirrabil'alamin. Puji syukur peneliti panjatkan atas segala nikmat dan karunia yang diberikan oleh Allah SWT, karena telah memberikan nikmat umur, kesehatan dan kesempatan sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi.*

*Teruntuk keluarga yang selalu mendukung, Ayah, Ibu, Adik-adik, dan Nenek, terimakasih sebab begitu banyak kasih sayang, do'a, dan pengorbanan yang kalian berikan. Banyak sekali suka dan duka yang dilalui, namun kalian selalu mengingatkan bahwa berdiri kembali ketika terjatuh adalah suatu bentuk kecintaan Allah kepada hamba-Nya agar selalu bersyukur dan mengingat-Nya .*

*Dengan memohon ridha dari Allah SWT, peneliti mempersembahkan hasil perjuangan ini untuk orangtua yang sangat peneliti sayangi dan cintai, yaitu Ayahnda Novia Irwan dan Ibunda Eva Roza yang telah memberikan cinta sepanjang hidupnya untuk peneliti. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan untuk Ayah dan Ibu.*

UIN SUSKA RIAU




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KATA PENGANTAR**


Segala puji dan syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Self efficacy dan Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir Selama Pandemi Covid 19”**. Selama penyusunan skripsi ini banyak pelajaran dan ilmu baru yang didapatkan. Hal tersebut tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang dengan tulus memberikan saran dan kritik membangun, sehingga peneliti mampu mengatasi berbagai kendala yang dialami.

Selanjutnya peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang membantu kelancaran penulisan skripsi ini. Karena tanpa bantuan dan dukungan tersebut, peneliti tidak mungkin dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik. Ucapan dan penghargaan setinggi-tingginya penulis ucapkan kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yaitu Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag beserta jajarannya yang telah membuat UIN SUSKA Riau semakin berkembang sehingga peneliti dapat berkuliah dengan nyaman.
2. Bapak Dr. Kurnadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau yang senantiasa mengupayakan seluruh mahasiswa untuk menyelesaikan studi dengan tepat waktu.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., Ibu Dr. Vivik Shofiah. S.Psi., M.Si., Ibu Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc. selaku Wakil Dekan Fakultas UIN



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta, milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan. Syarif Kasim Riau

SUSKA Riau yang telah memfasilitasi peneliti dalam proses perkuliahan di UIN SUSKA Riau.

4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi, Psikolog, selaku ketua jurusan Psikologi yang telah mengelola perkuliahan di Fakultas Psikologi menjadi lebih baik.
5. Bapak Dr. Harmaini, S.Psi., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasehat dan bimbingan kepada peneliti selama perkuliahan.
6. Bapak Dr. Masyhuri, S.Psi., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan perhatian, saran, kebaikan yang begitu banyak sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih yang tak terhingga atas banyaknya jasa yang telah Bapak berikan agar peneliti dapat melakukan yang terbaik. Semoga Allah membalas segala kebaikan Bapak dengan kebaikan yang berlipat ganda.
7. Ibu Putri Miftahul Jannah, M.Psi.T selaku narasumber I, dan Ibu Anggia Kargenti EM, M.Si selaku narasumber II, terima kasih banyak atas segala perbaikan dan arahan yang diberikan untuk penelitian ini. Atas perbaikan dan arahan tersebut banyak ilmu baru yang peneliti dapatkan sehingga membuat penelitian ini menjadi lebih baik, semoga Allah SWT selalu melimpahkan nikmat-Nya kepada Ibu.
8. Ibu Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog, selaku ketua laboratorium psikodiagnostik, terimakasih karna telah membimbing peneliti menjadi Asisten labor selama 2 tahun belakangan ini.
9. Segenap Dosen dan *Staff* Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau atas ilmu dan pelajaran yang diberikan kepada peneliti selama perkuliahan.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Teristimewa kepada yang tercinta Papa Novia Irwan dan Mama Eva Roza, serta adik-adik peneliti; Harry Vernando, Wahyu Syahputra, Indah Putri Andam Dewi, dan Nurul Fatiha yang tak pernah henti hentinya memberikan semangat dan kasih sayang berlimpah serta doa, motivasi, dan nasihat kepada peneliti. Semoga Allah selalu melimpahkan cinta dan kasih sayang-Nya serta senantiasa menghadirkan kebaikan di dalam kehidupan kalian semua.
11. Nenek Zanibar yang selalu mendo'akan, memberikan dukungan, dan perhatiannya yang tak terbatas kepada peneliti. Jasa-jasa nenek tidak akan pernah dapat dibalas oleh apapun, semoga Allah membalas dengan nikmat kesehatan dan kebahagiaan di dunia dan akhirat.
12. Yang tersayang Metek John, Metek Tomi, Tante Ude, Abang M.Inggi Pratama, S.E., Apronicha Bimbi, Kak Yossi, Abang Bejan, Adik Diana Hesti, dan Putri Rahayu, yang selalu memberikan semangat berkali-kali kepada peneliti di kala situasi-situasi sulit yang dihadapi. Terimakasih atas segala uluran tangan yang selalu diberikan sehingga peneliti bisa bangkit ketika sedang membutuhkan bantuan.
11. Seluruh teman-teman di Psikologi Angkatan 18 (khususnya teman-teman di kelas E) yang bersama-sama berjuang demi mendapatkan gelar S.Psi. Terutama Tasya Fazilla Nirmala, Dwi Meydilia Wiandari, Fathya Putri Kamilla, Harsa Afiffatur Rahmi, Khairunnisa Samirah dan Kevin Aditya Ikhsan, terimakasih selalu menemani dan bersabar memberikan saran pada peneliti sepanjang jalan pembuatan skripsi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Kakak tingkat di Psikologi yaitu Kak Novi, Kak Imuz, Kak Rahmi, Kak Kia, Kak Zora, Kak Dessy, dan Kak Mumun yang telah banyak memberikan penjelasan dan informasi kepada peneliti selama perkuliahan.
16. Teman lintas kelas, yaitu Dinda, Nada, Fiffah, dan Dwi yang telah menemani peneliti ketika mengurus berkas-berkas penelitian.
16. Teman-teman asisten Laboratorium Psikodiagnostika yang senantiasa memberikan semangat satu sama lain untuk dapat menyelesaikan perkuliahan tepat waktu.
17. Seluruh responden yang sudah berbaik hati dalam membantu pengisian kuesioner, tanpa kalian tentulah peneliti tidak akan bisa menyelesaikan penelitian ini.
18. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan banyak kebaikan kepada peneliti.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu peneliti mengharapkan segala bentuk saran serta masukan yang membangun. Terakhir peneliti ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya untuk semua pihak, semoga hasil skripsi ini bisa menjadi suatu sumbangan ilmiah yang bermanfaat.

UIN SUSKA RIAU  
Pekanbaru, 2022

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT KETERANGAN <i>SIMILARITY</i> .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Keaslian Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian .....	12
1. Manfaat Teoritis.....	12
2. Manfaat Praktis .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
A. Resiliensi.....	13
1. Definisi Resiliensi .....	13
2. Aspek-Aspek Resiliensi .....	15
3. Faktor-Faktor Resiliensi.....	17
B. <i>Self efficacy</i> .....	19
1. Definisi <i>Self efficacy</i> .....	19
2. Aspek-Aspek <i>Self efficacy</i> .....	21
C. Kerangka Berpikir.....	22
D. Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Desain Penelitian .....	28
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	28
C. Definisi Operasional .....	28
1. Resiliensi.....	28
2. <i>Self efficacy</i> .....	29
D. Partisipan Penelitian.....	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel.....	30
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	32
E. Metode Pengumpulan Data.....	33
1. <i>Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC)</i> .....	33
2. <i>General Self Efficact Scale (GSE)</i> .....	35

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Uji Coba Alat Ukur .....	36
1. Validitas .....	37
2. Daya Diskriminasi Aitem .....	38
3. Reliabilitas .....	41
G. Analisis Data .....	42
H. Jadwal Penelitian .....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	44
B. Hasil Penelitian .....	45
1. Deskripsi Subjek .....	45
2. Uji Asumsi .....	48
a. Uji Normalitas .....	48
b. Uji Linearitas .....	49
3. Uji Hipotesis .....	50
C. Analisis Tambahan .....	53
1. Kategorisasi Data Penelitian .....	53
a. Kategorisasi Variabel Resiliensi .....	53
b. Kategorisasi Variabel <i>Self efficacy</i> .....	55
D. Pembahasan .....	57
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	64
1. Kepada Subjek Penelitian .....	64
2. Kepada Peneliti Selanjutnya .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Total Populasi Mahasiswa Tingkat Akhir.....	27
Tabel 3.2	Tabel Perhitungan Sampel Mahasiswa Tingkat Akhir .....	29
Tabel 3.3	<i>Blue Print</i> Skala Resiliensi (Sebelum Uji Coba).....	31
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Skala <i>Self Efficacy</i> (Sebelum Uji Coba).....	32
Tabel 3.5	<i>Blue Print</i> Skala Resiliensi (Setelah Uji Coba) .....	36
Tabel 3.6	<i>Blue Print</i> Skala <i>Self Efficacy</i> (Setelah Uji Coba).....	36
Tabel 3.7	<i>Blue Print</i> Skala Resiliensi (Untuk Penelitian) .....	37
Tabel 3.8	<i>Blue Print</i> Skala <i>Self Efficacy</i> (Untuk Penelitian) .....	37
Tabel 3.9	Hasil Analisis Reliabilitas.....	38
Tabel 3.10	Jadwal Penelitian .....	40
Tabel 4.1	Gambaran Subjek berdasarkan Jenis Kelamin .....	43
Tabel 4.2	Gambaran Subjek berdasarkan Usia .....	43
Tabel 4.3	Gambaran Subjek berdasarkan Fakultas.....	44
Tabel 4.4	Gambaran Subjek berdasarkan Semester.....	45
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas .....	46
Tabel 4.6	Hasil Uji Linearitas.....	47
Tabel 4.7	Hasil Deskripsi Statistik .....	48
Tabel 4.8	Hasil Uji Hipotesis.....	48
Tabel 4.9	Pedoman Interpretasi Hubungan Korelasi .....	48
Tabel 4.10	Koefisien Determinasi .....	49
Tabel 4.11	Norma Kategorisasi .....	50
Tabel 4.12	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Resiliensi .....	51
Tabel 4.13	Hasil Kategorisasi Variabel Resiliensi .....	52
Tabel 4.14	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	53
Tabel 4.15	Hasil Kategorisasi Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Validasi Alat Ukur.....	69
Lampiran B	Skala <i>Try Out</i> .....	80
Lampiran C	Tabulasi Data <i>Try Out</i> .....	86
Lampiran D	Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aitem .....	93
Lampiran E	Skala Penelitian .....	97
Lampiran F	Data Demografi Subjek Penelitian .....	103
Lampiran G	Tabulasi Data Penelitian .....	113
Lampiran H	Hasil Analisis Uji Asumsi dan Uji Hipotesis .....	129
Lampiran I	Hasil Analisis Tambahan .....	133
Lampiran J	Verbatim Wawancara Awal.....	135
Lampiran K	Surat Penelitian .....	162
Lampiran L	Biodata Peneliti.....	179

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hubungan *Self efficacy* dan Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir selama Pandemi Covid 19

Oleh:

Rezi Awalia Putri

reziawalia@students.uin-suska.ac.id

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri

Sultan Syarif Kasim Riau

### Abstrak

Resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir diuji ketika mengalami berbagai macam kesulitan dari segi akademik maupun non akademik selama pandemi Covid 19. Resiliensi diasumsikan berhubungan dengan keyakinan mahasiswa tingkat akhir terhadap kemampuannya dalam mengerjakan tugas, atau yang lebih dikenal dengan sebutan *self efficacy*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *self efficacy* dan resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir selama pandemic Covid 19. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan teknik *quota sampling*. Partisipan dalam penelitian ini merupakan 310 mahasiswa tingkat akhir UIN SUSKA Riau. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Connor-Davidson Resilience Scale* (CD-RISC) versi Bahasa Indonesia oleh Connor dan Davidson (2003) dan skala *General Self efficacy Scale* (GSES) yang diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia oleh Novrianto, Maretih, dan Wahyudi (2019). Hasil analisis korelasi *product moment* menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara *self efficacy* dan resiliensi ( $r=0.606$  dan  $p=0.000$ ). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *self efficacy* dapat mendorong peningkatan resiliensi pada diri mahasiswa tingkat akhir untuk dapat bangkit dan beradaptasi dengan segala kesulitan selama pandemi Covid 19.

**Kata kunci:** *self efficacy, resiliensi, pandemi covid 19, mahasiswa tingkat akhir*

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## The Relationship between Self efficacy and Resilience on Final Year Students during the Covid 19 Pandemic

By:

Rezi Awalia Putri

reziawalia@students.uin-suska.ac.id

Faculty of Psychology State Islamic University  
Sultan Syarif Kasim Riau

### Abstract

Resilience in final year students is tested when experiencing various academic and non-academic difficulties during the Covid 19 pandemic. Resilience is assumed to be related to final year student's belief in their ability to do tasks, which is known as self efficacy. The purpose of this study was to determine the relationship between self efficacy and resilience on final year students during the Covid 19 pandemic. The research method used was quantitative correlation with quota sampling technique. Participants in this study were 310 final year students at UIN SUSKA Riau. The measuring instrument used in this study are the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) Indonesian version by Connor and Davidson (2003) and the General Self efficacy Scale (GSES) which adapted into Indonesian by Novrianto, Maretih, and Wahyudi (2019). The results of the product moment correlation analysis showed that there was a significant positive relationship between self-efficacy and resilience ( $r=0.606$  and  $p=0.000$ ). Thus, it can be concluded that self-efficacy can encourage to promote resilience in final year students to be able to rise and adapt with all difficulties during the Covid 19 pandemic.

**Keyword:** *self efficacy, resilience, final year students*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Di sepanjang kehidupannya, manusia selalu dihadapkan dengan berbagai macam perubahan. Perubahan tersebut terkadang menghasilkan sesuatu yang menyenangkan maupun yang tidak menyenangkan berupa tantangan ataupun kesulitan. Tahun 2020 menjadi tahun yang membawa perubahan besar bagi umat manusia akibat pandemi Covid 19 yang terjadi hampir di seluruh belahan dunia. Pandemi Covid 19 merupakan suatu bencana akibat virus menular yang menghentikan aktivitas normal dan menyebabkan kerusakan parah di masyarakat (Masten & Stefanidi, 2020).

Hingga kini pandemi Covid 19 belum berakhir. Berbagai usaha dan kebijakan sudah diupayakan pemerintah untuk menyelamatkan masyarakatnya agar dapat bangkit dan terbebas dari segala bentuk ancaman virus tersebut. Sebab tak dapat dipungkiri pandemi Covid 19 telah membuat kehidupan menjadi serba sulit dan menimbulkan permasalahan multisektoral, seperti pada sektor kesehatan, ekonomi, sosial, hingga pendidikan. Akibat dari pandemi ini maka dikeluarkanlah berbagai kebijakan oleh pemerintah untuk menghentikan mata rantai penyebaran virus, diantaranya adalah kebijakan *physical distancing* dan *social distancing* (Kresna & Ahyar, 2020).

Pada sektor pendidikan khususnya di perguruan tinggi, sebagai respon dari himbauan menjaga jarak, maka Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengeluarkan surat edaran No. 4 Tahun 2020 terkait pelaksanaan pendidikan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam masa darurat (Kemendikbud, 2020). Pembelajaran yang semula dilakukan secara langsung di kelas, berubah menjadi pembelajaran yang dilakukan secara daring dari rumah masing-masing. Hal ini merupakan upaya untuk mencegah penularan agar tidak terjadinya penyebaran virus di segala jenjang pendidikan, termasuk di lingkungan perguruan tinggi.

Browning et al (2021) menyebutkan bahwa mahasiswa termasuk salah satu yang paling terdampak oleh Covid 19. Hal ini didukung oleh pernyataan Wirkus et al., (2021) yang menyebutkan bahwa mahasiswa menunjukkan tingkat masalah dan tekanan emosional yang lebih tinggi terkait perubahan yang terjadi. Khususnya mahasiswa tingkat akhir yang mengalami tantangan dan kondisi yang menekan lebih banyak dari pada mahasiswa di tahun pertengahan (Nelson, Karr, & Coleman, 1996). Mahasiswa tingkat akhir pada umumnya merupakan individu yang sedang berada dalam transisi menuju kedewasaan, sehingga mereka diharapkan lebih mandiri, mampu menjalin hubungan yang erat dengan orang lain, menyelesaikan pendidikan untuk mendapatkan pekerjaan, dan melaksanakan tanggung jawab atau kewajibannya dengan baik (Wood et al.,2018).

Mahasiswa tingkat akhir memiliki kewajiban untuk menyelesaikan studi dengan tepat waktu. Sebagai syarat untuk lulus dari perguruan tinggi maka mereka dibebankan untuk menyusun dan menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi. Aktivitas mengerjakan skripsi dinilai tidak mudah sebab membutuhkan pengorganisasian struktur tulisan, ide, dan perlunya kerja sama dengan dosen pembimbing (Perdana & Wijaya, 2021). Hal tersebut dapat menjadi kompleks sebab mahasiswa dihadapkan dengan begitu banyak hambatan di situasi yang

serba terbatas. Penelitian dari Ahmadon, Ghazalli, dan Rusli (2020) menyebutkan bahwa mahasiswa tingkat akhir merasa tidak yakin akan kemampuannya untuk menyelesaikan tugas akhir selama pandemi.

Pada tanggal 13 November 2021 peneliti melakukan wawancara awal untuk melihat kesulitan terkait pengerjaan skripsi yang dihadapi oleh mahasiswa tingkat akhir selama masa pandemi Covid 19. Wawancara tersebut dilakukan kepada delapan orang mahasiswa tingkat akhir dari masing-masing fakultas di UIN SUSKA Riau. Peneliti mendapatkan informasi bahwa beberapa mahasiswa menyatakan kurang termotivasi mengerjakan skripsi karena komunikasi bersama dosen pembimbing yang tidak efektif melalui *platform digital*. Buruknya jaringan membuat banyak arahan tidak dapat didengarkan dengan baik. Selain itu ada mahasiswa yang kesulitan mencari referensi, manajemen waktu, dan kesulitan ketika pengambilan data di lapangan.

Selain kewajiban dari segi akademik, mahasiswa tingkat akhir juga dituntut untuk mampu meningkatkan keterampilan dan kualitas pribadi sebagai bekal untuk hidup mandiri. Seperti pembentukan hubungan baru dan kehidupan sosial yang intens (Wirkus et al., 2021). Selama pandemi kebijakan *social distancing* dan *physical distancing* menyebabkan berkurangnya interaksi atau kontak secara langsung dengan orang lain. Penelitian dari Son et al., (2020) menyebutkan bahwa sebanyak 86% mahasiswa mengeluhkan pembatasan sosial sebab membuat aktivitas mereka menjadi terganggu. Hal ini menimbulkan perasaan kesepian pada mahasiswa yang tidak sepenuhnya dapat dikurangi dengan interaksi melalui media sosial atau media perantara lainnya (Wirkus et al., 2021).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Kemudian Son et al., (2020) juga melaporkan sebanyak 59% mahasiswa menyatakan kekhawatirannya terhadap dampak pandemi pada peluang kerja mereka di masa depan. Hal ini terjadi akibat adanya resesi atau aktivitas ekonomi yang menurun selama pandemi Covid 19. Ancaman pengangguran akibat persaingan yang makin ketat dapat menghambat lowongan tenaga kerja dari lulusan sarjana. Dalam hal ini pandemi Covid 19 juga memperumit rencana pekerjaan mahasiswa tingkat akhir di masa depan. Lalu banyak pula orang tua yang mengalami pemutusan hubungan kerja atau menerima pemotongan gaji sehingga mempengaruhi jumlah pemasukan uang saku bagi mahasiswa (Andini dkk, 2021).

Sesuai dengan uraian tersebut, ternyata mahasiswa tingkat akhir UIN SUSKA Riau juga mengalami hal yang serupa akibat terdampak pandemi Covid 19. Berdasarkan hasil wawancara pada 13 November 2021 yang telah disebutkan sebelumnya, peneliti mendapatkan informasi mengenai beberapa kesulitan dari segi non akademik yaitu kesulitan di luar tugas perkuliahan. Kesulitan pertama yaitu disebabkan oleh keterbatasan untuk berinteraksi secara langsung, berdiskusi, ataupun berkumpul dengan teman yang merupakan salah satu *support system*. Mahasiswa tingkat akhir juga kesulitan untuk mengelola pikiran negatif yang tidak dapat dihindari, sehingga sulit untuk berpikir positif akibat dari adanya perubahan lingkungan sosial. Kemudian ada pula mahasiswa yang kesulitan dalam hal ekonomi sehingga mengharuskannya untuk bekerja paruh waktu.

Kompleksitas persoalan yang dilalui mahasiswa tingkat akhir tidak hanya menuntut kemampuan kognitif yang cerdas, melainkan respon adaptif mahasiswa

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam menghadapi kesulitan (Perdana & Wijaya, 2021). Namun menurut Gray (2015), realita yang ada menunjukkan bahwa kebanyakan mahasiswa cenderung mengalami krisis emosional dan mengeluh dengan permasalahan hidup yang mereka alami. Hal ini sesuai dengan pernyataan Rosenbaum dan Weatherford (2017) yang menyebutkan bahwa mahasiswa, termasuk mahasiswa tingkat akhir, memiliki kemampuan yang kurang baik dalam menyelesaikan kesulitan di hidupnya sebab kurang mampu merespons kesulitan dengan cara yang lebih adaptif.

Individu yang tidak mampu untuk bangkit ketika dihadapkan dengan kesulitan cenderung mengembangkan sifat malas, cemas, sulit berkonsentrasi, frustrasi, stres, menghindari hingga menunda pengerjaan tugas, bahkan berakhir depresi (Everall, Altrows, & Paulson, 2006). Setiap individu berbeda-beda dalam menghadapi kesulitan. Sementara beberapa individu terpuruk dalam menghadapi kesulitannya, beberapa individu lainnya justru berhasil untuk bangkit dan menyelesaikan kesulitan tersebut. Resiliensi telah diakui secara luas terkait kemampuan vital mahasiswa untuk kembali bangkit, beradaptasi, hingga berkembang (Holdsworth, Turner, & Young, 2017).

Connor dan Davidson (2003) mendefinisikan resiliensi sebagai kualitas yang dimiliki oleh individu yang membuatnya berkembang dalam menghadapi kesulitan dalam hidup. Definisi lainnya juga dinyatakan oleh Hendriks et al., (2018) bahwa resiliensi adalah kemampuan untuk beradaptasi dengan tekanan dan kesulitan secara efektif, serta kemampuan untuk *'bounce back'* setelah mengalami pengalaman emosional yang negatif. Connor dan Davidson (2003) membagi

resiliensi ke dalam 5 aspek, yaitu: kompetensi personal, standar tinggi dan keigihan; keyakinan terhadap insting, toleransi terhadap efek negatif, dan efek menguatkan dari stres; penerimaan positif terhadap perubahan dan hubungan lekat dengan orang lain; pengendalian diri; dan spiritualitas.

Kemampuan resiliensi seseorang diuji selama adanya krisis di mana individu diharapkan untuk mengekspresikan kemampuannya untuk mengatasi kesulitan (Kerbage, 2021). Olmos-Gomez (2020) menemukan bahwa penurunan resiliensi menjadi salah satu masalah utama pada mahasiswa selama pandemi Covid 19. Berdasarkan penelitian dari Sari, Aryansah, dan Sari (2020), resiliensi mahasiswa selama pandemi Covid 19 berada dalam kategori sedang. Untuk melihat bagaimana gambaran awal resiliensi mahasiswa tingkat akhir di UIN SUSKA Riau peneliti juga melakukan wawancara kepada 8 orang mahasiswa dari berbagai fakultas sebagai lanjutan dari wawancara sebelumnya. Ternyata didapatkan hasil yang serupa, bahwa kedelapan mahasiswa tingkat akhir UIN SUSKA Riau memiliki resiliensi yang tergolong sedang pula.

Hal tersebut dapat dijelaskan dari adanya indikasi ketidakmampuan untuk bertoleransi terhadap efek negatif, ketidakmampuan untuk menerima perubahan, dan sulitnya pengendalian diri. Namun di lain sisi mahasiswa tingkat akhir tetap berusaha untuk tidak terpuruk begitu lama dilihat dari adanya hubungan yang dekat dengan orang lain dan percaya bahwa Tuhan akan selalu membantu. Sehingga mereka cukup mampu beradaptasi dengan keadaan sulit yang dirasakan selama pandemi Covid 19.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Resiliensi tentu penting untuk ditingkatkan di dalam diri mahasiswa tingkat akhir, sebab resiliensi yang tinggi akan membantu mahasiswa untuk mampu beradaptasi dan lebih sedikit mengalami perasaan negatif akibat kesulitan (Rainey, 2014). Leary dan DeRosier (2012) menyatakan bahwa resiliensi mendorong mahasiswa untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi dalam menjalani kehidupan perkuliahan, sehubungan dengan hal ini mereka juga akan menunjukkan dampak yang positif pada nilai akademis mereka (Hartley, 2011). Resiliensi juga berguna sebagai pemeliharaan, pemulihan, atau peningkatan kesehatan mental setelah mengalami kesulitan. Individu yang memiliki resiliensi yang baik tidak akan menjadi depresi, cemas, atau sakit secara fisik (Ryff & Singer, 2003).

Mahasiswa tingkat akhir diasumsikan lebih resilien apabila memiliki keyakinan terhadap kapasitasnya dalam menyelesaikan berbagai macam tugas, atau yang lebih dikenal dengan sebutan *self efficacy*. Hamill (2003) mengungkapkan bahwa *self efficacy* memainkan peran yang penting dalam kemampuan resiliensi seseorang. Hal ini didukung oleh penelitian dari Anggraini, Wahyuni, dan Soejanto (2017) serta Lunga, Anggraini, dan Ladapse (2021), yang menyebutkan bahwa resiliensi memiliki hubungan yang positif dengan *self efficacy*.

Bandura (1997), mendefinisikan *self efficacy* sebagai keyakinan seseorang terhadap kemampuannya untuk mencapai sesuatu yang diharapkan dengan usahanya sendiri. Sedangkan menurut Maddux dan Volkman (2010) *self efficacy* adalah sebuah keyakinan untuk menggunakan keterampilan dan kemampuan

seseorang dalam situasi tertentu. Bandura (1997) membagi *self efficacy* ke dalam beberapa aspek, antara lain; *magnitude* yaitu tingkat kesulitan yang dihadapi, *strength* yaitu kekuatan maupun kegigihan dalam mengerjakan suatu tugas, dan *generality* yaitu luas bidang tugas yang diyakini dapat dikerjakan individu.

Individu dengan *self efficacy* yang tinggi, mampu melihat tugas sebagai tantangan yang wajib diselesaikan dan bukanlah sesuatu yang harus dihindari. *Self efficacy* membantu mahasiswa dalam berpikir positif, memberikan motivasi serta menganalisis diri sendiri (Hidayati & Muttaqien, 2020). Keyakinan terhadap kemampuan diri membuat mahasiswa cenderung lebih mampu mengatasi kesulitan dan mampu mengontrol pikirannya untuk mempertahankan tujuan yang sudah menjadi komitmen sejak awal. Keyakinan individu pada kemampuan mereka untuk mencapai suatu hasil menjadikannya komponen penting dalam ketahanan dan kemampuan seseorang untuk beradaptasi dengan kesulitan.

*Self efficacy* merupakan hal yang penting dalam mencapai resiliensi (Reivich & Shatté, 2002). Jika seorang mahasiswa tingkat akhir memiliki *self efficacy* yang baik maka ia juga akan memiliki resiliensi yang baik sehingga dapat bertahan saat menghadapi segala jenis permasalahan dalam hidup. Senada dengan yang disampaikan oleh Cassidy (2015), bahwa keyakinan positif yang dimiliki seseorang berkaitan dengan peningkatan motivasi dan ketekunan serta penolakan ketidakpercayaan terhadap kemampuannya sendiri. Karena hal itulah mahasiswa tingkat akhir membutuhkan *self efficacy* dan resiliensi untuk dapat melalui dengan baik segala kesulitan yang mereka hadapi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari uraian fenomena yang telah disampaikan, dapat dilihat kehidupan mahasiswa tingkat akhir cukup kompleks dan perlu mendapat perhatian. Sehingga penting untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir selama pandemi Covid 19. Pandemi Covid 19 sendiri merupakan sebuah fenomena yang banyak memberikan dampak pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang berjuang menyelesaikan skripsi dan mengembangkan diri. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti hubungan antara *self efficacy* dan resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir selama pandemi Covid 19.

### B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah yang sudah dipaparkan, maka rumusan masalah yang peneliti susun dalam penelitian ini yaitu: “*Apakah ada hubungan positif yang signifikan antara self efficacy dan resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir selama pandemi Covid 19?*”.

### C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak peneliti capai dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan positif yang signifikan antara *self efficacy* dan resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir selama pandemi Covid 19.

### D. Keaslian Penelitian

Beberapa penelitian terdahulu yang peneliti gunakan sebagai sumber referensi dalam penelitian ini, antara lain sebagai berikut:

1. Roellyana dan Listiyandini (2016) meneliti tentang “*Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi*”. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan uji regresi linear

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sederhana. Hasil yang didapatkan yaitu optimisme berperan secara signifikan sebesar terhadap resiliensi mahasiswa tingkat akhir. Penelitian tersebut memiliki persamaan subjek dengan penelitian yang dilakukan, yaitu mahasiswa tingkat akhir dan variabel Y yang digunakan yaitu resiliensi. Namun peneliti tidak menggunakan variabel optimisme sebagai variabel X dan perbedaan lainnya juga terlihat dari teknik analisis data yang digunakan.

2. Penelitian yang berjudul “*Hubungan antara Efikasi Diri dengan Resiliensi Menghadapi Ujian pada Siswa Kelas XII SMAN 1 Trawas*” dilakukan oleh Anggraini, Wahyuni, dan Soejanto (2017). Hasil dari penelitian yang menggunakan metode kuantitatif korelasional tersebut menyebutkan bahwa variabel *self efficacy* berhubungan positif dan signifikan terhadap resiliensi siswa ketika menghadapi ujian ( $p < 0.000$ ,  $r = 0,716$ ). Penelitian tersebut memiliki kesamaan dengan penelitian yang akan dilakukan, yaitu pada variabel *self efficacy* dan resiliensi yang digunakan, serta teknik analisis korelasi *pearson* yang digunakan. Namun peneliti tidak menggunakan siswa sebagai responden dalam penelitian, melainkan mahasiswa tingkat akhir.

3. Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Salim dan Fakhurrozi (2020) dengan judul “*Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi pada Mahasiswa*”. Partisipan penelitian berjumlah 146 mahasiswa, yang ditentukan dengan *purposive sampling*. Berdasarkan hasil uji regresi linier sederhana, hasil menunjukkan bahwa efikasi diri akademik memiliki peran yang signifikan dalam memprediksi resiliensi. Persamaan penelitian terletak pada variabel resiliensi yang digunakan. Sedangkan untuk perbedaan penelitian terletak pada variabel

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*self efficacy* akademik sebagai variabel X, subjek penelitian, dan teknik analisis data yang digunakan.

4. Penelitian yang dilakukan oleh Lunga, Anggraini, dan Ladapse (2021) yang berjudul “*Hubungan Efikasi Diri dengan Resiliensi Guru selama pandemi Covid 19*”, bertujuan untuk menyelidiki hubungan antara efikasi diri dan resiliensi pada guru selama pandemi Covid 19. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan uji korelasi *pearson*. Hasil yang didapatkan yaitu adanya hubungan yang positif efikasi diri dan resiliensi pada guru ( $p < 0.000, r = 0.480$ ). Penelitian tersebut memiliki persamaan dalam hal 2 variabel yang digunakan yaitu resiliensi dan *self efficacy*. Persamaan lainnya juga ada pada teknik analisis korelasi *pearson* yang digunakan. Perbedaan penelitian terlihat dari subjek guru sementara peneliti menggunakan mahasiswa tingkat akhir.
5. Penelitian dari Martini, Qowi, dan Karsim (2021) yang berjudul “*Self Efficacy sebagai Faktor Resiliensi Perawat di Ruang Covid-19*”. Penelitian tersebut bertujuan untuk melihat hubungan *self efficacy* dengan resiliensi perawat di ruang Covid-19. Desain dari penelitian ini adalah *cross sectional* dengan teknik analisis korelasi *Rho Spearman*. Sampel yang digunakan berjumlah 68 orang perawat di ruang Covid-19 di beberapa RS Jawa Timur. Hasil analisis mengungkapkan bahwa terdapat hubungan positif antara *self efficacy* dan resiliensi pada perawat di ruang Covid 19 ( $p < 0.000, r = 0.553$ ). Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu penggunaan *self efficacy* sebagai variabel X dan resiliensi sebagai variabel Y.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan perbedaan penelitian terlihat pada subjek dan teknik analisis data yang digunakan.

Dari beberapa penelitian terdahulu, maka keunikan dari penelitian ini terletak pada kedua variabel yang belum begitu banyak diteliti secara bersamaan. Sampai saat ini belum ada penelitian yang membahas mengenai dampak pandemi Covid 19 pada mahasiswa tingkat akhir ditinjau dari variabel *self efficacy* dan resiliensi.

### E. Manfaat Penelitian

Dari tujuan penelitian yang hendak dicapai maka penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat dalam dunia psikologi, manfaat tersebut antara lain:

#### 1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberi sebuah perkembangan pengetahuan, sumbangan ilmiah, maupun sebagai referensi bagi penelitian-penelitian dalam dunia psikologi selanjutnya yang berhubungan dengan kedua variabel yang dibahas dalam penelitian ini, yaitu *self efficacy* dan resiliensi.

#### 2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu dan wawasan pembacanya dalam mengenali hubungan antara *self efficacy* dan resiliensi. Penelitian ini juga diharapkan dapat mendorong mahasiswa tingkat akhir untuk memiliki *self efficacy* sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan resiliensi selama pandemi Covid 19.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Resiliensi

##### a. Definisi Resiliensi

Resiliensi berasal dari bahasa latin, yaitu kata *'resilire'* yang memiliki makna *'kembali musim semi'*. Istilah resiliensi pertama kali diperkenalkan oleh Redl di tahun 1969, namun hingga tahun 1980 istilah ini belum begitu banyak digunakan (Desmita, 2009). Kini kata tersebut begitu umum dipakai di kehidupan sehari-hari dan sekilas terlihat mirip dengan variabel positif lainnya sehingga perlu diperjelas secara konseptual. Sebelum digunakannya kata resiliensi, para peneliti menggunakan kata kekebalan (*invulnerable*), ketangguhan (*invincible*), dan kekuatan (*hardy*) dalam mendefinisikan resiliensi.

Menurut Connor dan Davidson (2003), resiliensi memiliki arti sebagai kualitas personal yang membuat seseorang berkembang dalam menghadapi kesulitan di hidupnya. Resiliensi juga dapat dilihat sebagai tolok ukur kemampuan dalam mengatasi tekanan hingga berhasil. Reivich dan Shatté (2002) sebelumnya turut mendefinisikan resiliensi sebagai kemampuan merespon secara sehat untuk bertahan dan menyesuaikan diri terhadap situasi sulit dalam hidup dan bangkit dari keterpurukkan dengan mudah.

Hendriks et al., (2018) menyebutkan bahwa resiliensi merupakan kemampuan untuk beradaptasi dengan segala perubahan secara efektif, serta kemampuan untuk bangkit kembali setelah pengalaman emosional yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

negatif. Resiliensi adalah sebuah *trait* yang terdiri dari kemampuan yang memungkinkan seseorang untuk dapat beradaptasi dengan fleksibel terhadap situasi yang penuh tekanan. Hal ini dipertegas oleh Ong et al., (2006) yang menyebutkan resiliensi merupakan sifat kepribadian yang relatif stabil ditandai dengan kemampuan untuk mengatasi, mengarahkan, dan bangkit kembali dari kesulitan. Walaupun relatif stabil, namun resiliensi juga dapat dipengaruhi oleh lingkungan (Hu, Zhang, & Wang, 2015).

Menurut Grotberg (2000) terdapat 3 sumber dari resiliensi, yaitu *I have*, *I am*, dan *I can*. *I have* merupakan sumber resiliensi yang berkaitan dengan pemaknaan individu akan besarnya dukungan yang diberikan oleh lingkungannya. Kemudian *I am* merupakan sumber resiliensi yang berkaitan dengan kekuatan maupun kualitas diri seseorang. Sumber yang terakhir adalah *I can* yaitu berkaitan dengan apa saja yang dapat dilakukan individu dengan keterampilan interpersonalnya atau dukungan eksternal yang meningkatkan resiliensi.

Resiliensi merupakan bagian dari kemampuan seseorang yang secara umum mengacu pada kemampuan adaptasi positif selama ataupun sesudah menghadapi kesulitan (Utami & Helmi, 2017). Resiliensi sendiri hanya dapat dilihat jika terdapat sebuah kondisi yang merugikan, penuh tekanan, atau kesengsaraan yang dihadapi. Oleh karena itu resiliensi memiliki keterkaitan dengan adaptasi stres sehingga keduanya tidak dapat dipisahkan. Individu yang resilien bukan berarti tidak akan mengalami kesulitan, namun ia akan lebih menerima dan mengendalikan kesulitan itu agar tidak mengganggu



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keberfungsian hidupnya. Ketika individu memiliki resiliensi yang baik, maka ia dapat bangkit dari pengalaman negatif dan memandang bahwa kesulitan di hidupnya sebagai sebuah proses untuk lebih berkembang.

Berdasarkan beberapa pandangan para tokoh yang sudah dijabarkan, dalam penelitian ini peneliti menggunakan teori Connor dan Davidson (2003) sebagai acuan utama untuk mendefinisikan resiliensi. Dapat disimpulkan bahwa resiliensi adalah kualitas personal yang membuat seseorang berkembang dalam menghadapi kesulitan di hidupnya.

**b. Aspek-Aspek Resiliensi**

Menurut Connor dan Davidson (2003) aspek resiliensi terbagi atas lima.

Kelima aspek tersebut dijelaskan sebagai berikut:

**a. Kompetensi Personal, Standar Tinggi, dan Kegigihan**

Kompetensi personal, standar tinggi, dan kegigihan merujuk pada kemampuan yang dimiliki oleh seorang individu untuk mencapai tujuan pribadinya. Aspek ini juga mengacu pada sejauh mana keinginan ataupun tekad seseorang untuk dapat bangkit dan tetap bertahan di situasi sulit serta merasa mampu dalam mencapai tujuannya.

**b. Keyakinan terhadap Insting, Toleransi terhadap Efek Negatif, dan Efek Menguatkan dari Stres**

Aspek ini berkaitan dengan toleransi yang dimiliki seseorang akan efek negatif yang muncul akibat mengalami kesulitan. Toleransi yang dimaksud adalah bersikap tenang, fokus, tegas, dan sigap di bawah kesulitan yang dihadapi. Individu juga memiliki keyakinan akan naluri yang dimilikinya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. **Penerimaan Positif terhadap Perubahan dan Hubungan Lekat dengan Orang Lain**

Aspek ketiga ini mengacu pada kemampuan seseorang untuk dapat mengartikan sebuah perubahan secara positif kemudian beradaptasi dengan lebih baik. Di samping itu, aspek ini juga menekankan pentingnya menjalin hubungan yang harmonis dengan individu lainnya agar dapat menerima dengan utuh segala kesulitan yang tengah individu tersebut rasakan.

d. **Pengendalian Diri**

Pengendalian diri merupakan kemampuan seseorang untuk melakukan kontrol diri dengan mengatur pikiran, emosi, maupun perilaku walaupun sedang dihadapkan pada situasi yang penuh dengan kesulitan.

e. **Spiritualitas**

Spiritualitas mengacu pada kepercayaan dan keyakinan seseorang bahwa Tuhan pasti akan membantunya dalam menghadapi kesulitan.

**c. Faktor-Faktor Resiliensi**

Revich dan Shatte (2003) membagi resiliensi menjadi tujuh faktor.

Faktor-faktor tersebut antara lain sebagai berikut:

1. **Regulasi Emosi**

Regulasi emosi diartikan sebagai kemampuan untuk tetap tenang saat berada di bawah tekanan. Individu yang resilien menggunakan seperangkat keterampilan yang membantu mereka dalam mengontrol emosi, atensi, dan perilaku. Regulasi emosi penting dimiliki untuk menjalin hubungan yang dekat dengan orang lain, menjadi sukses di tempat kerja, dan mempertahankan kesehatan fisik. Individu yang memiliki regulasi emosi

yang baik bersifat tenang dan fokus dalam menghadapi masalah yang dihadapinya.

#### 2. Pengendalian Impuls

Kemampuan seseorang untuk mengendalikan dorongan dari dalam dirinya merujuk pada pengertian dari pengendalian impuls. Aspek ini juga berkaitan dengan regulasi emosi. Individu dapat mengatur respon yang ia berikan kepada orang lain atau sesuatu dengan mengendalikan impuls lewat pikiran dan perilakunya. Buruknya pengendalian impuls akan berdampak pada kualitas hubungan individu tersebut dengan orang lain.

#### 3. Optimisme

Individu yang resilien bersifat optimis. Mereka mempercayai bahwa hal-hal dapat berubah menjadi lebih baik, mempercayai bahwa mereka mampu mengontrol arah hidup mereka, dan memiliki harapan untuk masa depan. Dibandingkan dengan orang yang pesimis, orang yang optimis memiliki kesehatan fisik yang lebih baik, lebih sedikit menderita depresi, lebih produktif, dan lain sebagainya. Optimisme berarti melihat masa depan dengan cerah, yang mengimplikasikan bahwa individu mempercayai kemampuan untuk menangani tantangan.

#### 4. Analisis Kausal

Analisis kausal adalah kemampuan untuk menganalisis penyebab dari permasalahan yang dihadapi secara akurat. Jika seseorang tidak mampu menilai penyebab dari permasalahannya, maka kesalahan yang sama akan terus terjadi berulang-ulang. Individu yang memiliki kemampuan analisis

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kausal yang baik mampu berpikir, mengendalikan diri, mengenali, mengatasi, hingga dapat bangkit dari permasalahan yang dihadapi untuk berkembang menjadi lebih baik.

#### 5. Empati

Faktor ini merujuk pada kemampuan seseorang untuk membaca tanda-tanda psikologis individu lainnya. Beberapa individu mahir dalam mengenali ekspresi wajah, nada suara, bahasa tubuh, dan tentang apa yang orang lain pikirkan atau rasakan. Individu dengan empati tinggi akan mampu menjalin hubungan yang baik dengan individu lainnya. Sedangkan individu dengan empati rendah cenderung mengulangi pola lama perilaku tidak resilien dan tidak memperdulikan apa yang orang lain rasakan.

#### 6. Keterjangkauan

Keterjangkauan yaitu kemampuan seseorang untuk meraih aspek positif dari kehidupan setelah mengalami tekanan serta berani untuk mengambil segala resiko yang dihadapi. Aspek ini membantu individu untuk membedakan antara resiko realistis dengan resiko yang tidak memiliki tujuan ataupun makna.

#### 7. *Self Efficacy*

Kepercayaan individu bahwa ia mampu memecahkan masalah yang dihadapi dan berkeyakinan untuk sukses merupakan pengertian dari efikasi diri. Memiliki efikasi diri berarti memiliki kemampuan untuk mencapai tujuan yang diharapkan dan tidak terpuruk dalam keadaan sulit, sehingga dapat menghasilkan sesuatu yang menguntungkan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. *Self Efficacy*

### a. Definisi *Self Efficacy*

Istilah *self efficacy* pada awalnya diperkenalkan oleh Albert Bandura. Konsep ini merupakan pusat dari teori sosial kognitif yang mempelajari tentang peran pembelajaran observasional, pengalaman sosial, dan determinisme simbal-balik dalam mengembangkan kepribadian. Bandura (1997) mengkonseptualisasikan konsep tersebut sebagai keyakinan individu mengenai kemampuannya dalam mengatur serta melaksanakan suatu tugas demi mencapai tujuan yang sudah ditetapkannya. Maddux dan Volkman (2010) juga mendefinisikan *self efficacy* sebagai keyakinan untuk menggunakan keterampilan dan kemampuan seseorang dalam situasi tertentu.

*Self efficacy* menentukan bagaimana individu merasa, berpikir, memotivasi diri, dan berperilaku. Konsep tersebut berkaitan dengan keyakinan yang dimiliki seseorang tentang kemampuan mereka untuk menyelesaikan tugasnya. Seperti yang dijelaskan oleh Reivich dan Shatté (2002) bahwa *self efficacy* merupakan keyakinan terhadap kemampuan memecahkan masalah yang sedang dihadapi dengan cara yang dipilih. Dampak yang signifikan dari *self efficacy* tampak pada motivasi, resiliensi, dan reaksi emosional. *Self efficacy* akan mempengaruhi usaha dan ketekunan dalam melakukan tugas yang dikerjakan (Goulao, 2014) dan menentukan cara yang seseorang pilih untuk mencapai tujuan tersebut kemudian merefleksikan kinerjanya.

*Self efficacy* dapat meningkat dan menurun pada diri seorang individu dikarenakan empat sumber informasi utama. (Bandura, 1997). Hal pertama

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah *mastery experiences*, yaitu pengalaman pribadi seseorang terhadap keberhasilan atau kegagalan. Pengalaman keberhasilan dapat meningkatkan *self efficacy* individu, sedangkan *self efficacy* akan cenderung menurun pada individu yang memiliki pengalaman akan kegagalan. Setelah *self efficacy* berkembang dan menguat melalui keberhasilan-keberhasilan yang dialami, maka dampak negatif dari kegagalan akan dapat dikurangi. Sehingga kesulitan sebesar apapun akan dapat diatasi melalui usaha yang dilakukan terus-menerus.

Hal kedua yang dapat meningkatkan dan menurunkan *self efficacy* seseorang adalah *vicarious experience*, yaitu pengalaman orang lain. Pengamatan seorang individu akan keberhasilan orang lain dengan kemampuan yang sebanding dengannya dapat meningkatkan penilaian individu tersebut akan kemampuannya. Namun apabila orang lain tersebut gagal dalam mengerjakan suatu tugas, maka *self efficacy* yang dimilikinya juga akan menurun.

Kemudian, hal ketiga yang mempengaruhi *self efficacy* ialah *verbal persuasion* atau persuasi verbal. Persuasi verbal merupakan dorongan yang diberikan oleh pihak lain berupa nasihat, saran, dan bimbingan sehingga mampu meningkatkan keyakinan seseorang terhadap kemampuannya. Dan hal yang terakhir adalah *psysiological state*, yaitu kondisi fisik seseorang. Jika kondisi fisik tidak dalam keadaan baik, maka hal ini dapat melemahkan performansi seseorang sehingga *self efficacy* yang ada pada dirinya juga akan menurun.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Individu yang memiliki *self efficacy* tinggi akan meyakini bahwa mereka memiliki kemampuan untuk mengerjakan suatu tugas tanpa menghindarinya. *Self efficacy* bukanlah sebuah kepribadian, melainkan berupa keyakinan yang digunakan untuk menyelaraskan antara keterampilan serta kemampuan agar dapat mencapai tujuan tertentu (Maddux, 2002). Synder dan Lopez (2002) menyebutkan bahwa *self efficacy* adalah pola pemikiran yang dapat dipelajari dan terus berkembang sepanjang rentang kehidupan manusia. *Self efficacy* penting untuk dimiliki oleh setiap individu sebab berkaitan dengan ketekunan dan pengembangan diri seseorang.

Berdasarkan beberapa pandangan ahli yang telah dijabarkan, dalam penelitian ini peneliti menggunakan teori Bandura (1997) sebagai acuan utama untuk mendefinisikan *self efficacy*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *self efficacy* adalah keyakinan individu mengenai kemampuannya dalam mengatur serta melaksanakan suatu tugas demi mencapai tujuan yang sudah ditetapkannya.

#### b) Aspek-Aspek *Self Efficacy*

Bandura (1997) menyebutkan bahwa *self efficacy* mempunyai tiga aspek yaitu: *magnitude*, *strength* dan *generality*. Aspek-aspek tersebut diuraikan sebagai berikut:

##### 1. Tingkat Kesulitan (*Magnitude*)

*Magnitude* berhubungan dengan kesulitan suatu tugas yang dapat diselesaikan oleh seseorang. *Self efficacy* dapat diukur dari kecenderungan seseorang dalam memilih tugas. Individu yang mampu menyelesaikan tugas

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang sulit menunjukkan bahwa *self efficacy* yang dimilikinya tergolong tinggi. Begitu pula sebaliknya, jika seorang individu memilih tugas dengan tingkat kesulitan yang rendah, ini menunjukkan bahwa ia memiliki *self efficacy* yang rendah pula.

#### 2. Tingkat Kekuatan (*Strength*)

*Strength* mengacu pada kuat atau lemahnya keyakinan seorang individu dalam menyelesaikan tugasnya. Aspek ini juga mengacu pada tingkat kepercayaan diri seseorang yang diwujudkan dalam perilaku untuk meraih performa tertentu. Individu dengan *self efficacy* tinggi cenderung pantang menyerah, ulet, dan bekerja keras untuk terus meningkatkan usahanya dalam menghadapi rintangan yang ia temui ketika mengerjakan tugas.

#### 3. Keadaan yang Umum (*Generality*)

*Generality* merujuk pada luas bidang tugas yang diyakini dapat diselesaikan oleh seorang individu. Individu yang memiliki *self efficacy* tidak hanya mengerjakan tugas yang spesifik saja, namun ia juga akan yakin ketika mengerjakan tugas dengan bidang yang luas atau dalam domain yang berbeda-beda. Individu tersebut juga akan selalu ingin menambah pengalamannya dalam mengerjakan tugas.

### C. Kerangka Berpikir

Covid 19 adalah penyakit yang disebabkan oleh infeksi *virus Severe Acute Respiratory Syndrome Corona Virus 2 (SARS-CoV-2)*. Penyakit ini muncul pertama kali di Kota Wuhan, China. Virus *corona* merupakan penyakit menular yang mengakibatkan terjadinya infeksi saluran pernafasan ringan seperti flu,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hingga infeksi pernafasan berat seperti infeksi paru-paru (pneumonia). Masifnya penyebaran virus ini hingga ke negara-negara lain membuat WHO menetapkan Covid 19 sebagai pandemi *global*. Kondisi pandemi membuat pemerintah mengeluarkan kebijakan berupa *physical distancing* dan *social distancing* (Kresna & Ahyar, 2020), yang mana kebijakan tersebut berdampak pada aktivitas masyarakat di segala sektor kehidupan.

Salah satu bagian dari masyarakat yang terkena dampak Covid 19 adalah mahasiswa. Mahasiswa mengalami perubahan sistem pembelajaran dari pertemuan tatap muka di kelas menjadi pembelajaran daring (dalam jaringan). Beberapa kesulitan muncul akibat perubahan tersebut. Nelson, Karr, dan Coleman (1996) menyebutkan bahwa mahasiswa tahun akhir menanggung beban yang lebih berat daripada mahasiswa tahun pertengahan. Beban maupun kesulitan tersebut dirasakan dari 2 hal, yaitu dalam segi akademik maupun segi non akademik.

Jika ditinjau dari segi akademik, mahasiswa tingkat akhir memiliki kewajiban untuk menyelesaikan perkuliahannya dengan menyusun tugas akhir atau skripsi. Menurut Perdana dan Wijaya (2021) mengerjakan skripsi dinilai tidak mudah sebab membutuhkan pengorganisasian struktur tulisan, ide, dan perlunya kerjasama dengan dosen pembimbing. Selama pandemi bimbingan skripsi dilakukan secara daring melalui beberapa *platform digital*. Proses bimbingan tidak selalu berjalan dengan lancar, sebab terkendala oleh jaringan yang tidak stabil atau penjelasan dari dosen yang sulit dipahami. Mahasiswa juga kesulitan untuk mengambil data di lapangan, kesulitan memilih topik dengan referensi yang relevan, tidak dapat manajemen waktu, dan tidak termotivasi

untuk mengerjakan skripsi.

Lalu jika ditinjau dari segi non akademik, pandemi turut menghantam kehidupan mahasiswa dalam sektor finansial. Pemasukan uang saku mahasiswa menjadi terbatas. Mahasiswa tingkat akhir juga khawatir akan lowongan pekerjaan untuk mereka setelah lulus dari bangku perkuliahan, akibat banyaknya perusahaan yang melakukan pemutusan hubungan kerja. Kemudian dampak dari sektor sosial ialah berkurangnya interaksi atau kontak secara langsung dengan orang lain membuat mahasiswa menjadi merasa sendiri, tidak bebas, dan terisolasi selama berada di rumah.

Menurut Sari, Aryansyah, dan Sari (2020), berbagai kesulitan yang dialami selama pandemi mengakibatkan penurunan pada daya tahan atau kemampuan beradaptasi mahasiswa. Hal tersebut dipertegas oleh Olmos-Gomez (2020), bahwa penurunan ketahanan atau resiliensi terjadi pada mahasiswa selama pandemi Covid 19. Sehingga dapat dikatakan bahwa resiliensi mahasiswa tingkat akhir lebih rendah ketika dihadapkan dengan kesulitan dari segi akademik maupun non akademik selama adanya pandemi Covid 19. Connor dan Davidson (2003) mendefinisikan resiliensi sebagai kualitas yang dimiliki oleh seorang individu agar dapat berkembang dalam menghadapi kesulitan dalam hidup.

Mahasiswa tingkat akhir dengan tingkat resiliensi yang rendah menunjukkan sifat malas, cemas, sulit berkonsentrasi, frustrasi, stres, menghindari sehingga menunda menyelesaikan tugas, bahkan berakhir depresi (Everall, Altrows, & Paulson, 2006). Selain itu mereka juga tidak mampu mengatasi kesulitan, yang diakibatkan pada kehidupan menjadi tidak produktif. Di sisi lain, mahasiswa tingkat

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akhir yang mampu untuk menyesuaikan diri serta bangkit kembali ketika dihadapkan dengan berbagai macam kesulitan, menunjukkan bahwa mahasiswa tersebut memiliki resiliensi yang tinggi dalam dirinya. Resiliensi yang tinggi juga akan membuat seseorang berusaha untuk mencari jalan keluar ataupun solusi atas kesulitannya sehingga tidak mudah terpuruk.

Menurut Reivich & Shatté (2002) *self efficacy* merupakan salah satu faktor dari resiliensi. Tehranineshat et al., (2020) menjelaskan bahwa memiliki *self efficacy* akan membuat seseorang berusaha mengatasi hambatan ataupun kesulitan sehingga memunculkan perilaku adaptif pada dirinya. Apabila individu memiliki *self efficacy* yang tinggi, maka ia cenderung memiliki resiliensi yang tinggi pula. Hal ini diasumsikan karena adanya peningkatan pada *self efficacy* maka akan diikuti pula dengan peningkatan pada resiliensi. Lightsey (2006) menyebutkan bahwa *self efficacy* merupakan inti dari tingkat resiliensi seseorang, sejalan dengan pernyataan tersebut Hamill (2003) juga mengungkapkan bahwa *self efficacy* memainkan peranan penting dalam resiliensi.

*Self efficacy* diartikan sebagai keyakinan individu terhadap kemampuannya untuk mencapai sesuatu yang diharapkan dengan usahanya sendiri (Bandura, 1997). *Self efficacy* memainkan peran yang penting dalam resiliensi sebab sebagian besar tindakan berawal dari pemikiran seseorang. Bandura (1997) kembali menjelaskan bahwa *self efficacy* mengatur empat fungsi dasar di dalam diri individu, yaitu kognitif, motivasi, afektif, dan proses memilih atau selektif. Banyak tindakan yang dirancang pada pikiran kemudian dipercaya sebagai kemampuan yang dimiliki untuk mengantisipasi skenario yang telah

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
Stie Idris UIN Suska Riau  
Sultan Syarif Kasim Riau

diencanakan, sehingga memotivasi individu untuk mengerahkan usahanya secara maksimal.

Selanjutnya individu tersebut akan menggambarkan kesuksesan dari skenarionya yang membimbingnya secara positif untuk mendukung tindakannya. Oleh karena itu individu dengan *self efficacy* tinggi akan menciptakan tujuan yang hendak dicapai kemudian mengambil tindakan untuk merealisasikan tujuan tersebut dengan melakukan usaha terus menerus tanpa mudah menyerah. Individu dengan *self efficacy* yang tinggi juga mampu melakukan kendali atas pikiran negatif tentang kemampuannya sendiri (Bandura, 1997). Sehingga jika dihadapkan dengan kegagalan, maka *self efficacy* dapat membantu individu untuk dapat bangkit dari kegagalan tersebut dengan cara mengambil tindakan baru.

*Self efficacy* pada mahasiswa tingkat akhir dapat dilihat dari keyakinan atas kemampuan mereka untuk dapat bangkit dari kesulitan yang mereka rasakan selama pandemi Covid 19, baik dari segi akademik maupun non akademik. *Self efficacy* juga akan terlihat dari aktivitas yang dipilih, tingkat usaha yang dikeluarkan, dan ketekunan ketika menghadapi kesulitan (Sagone & Caroli, 2013). Sehingga jika mahasiswa tingkat akhir memiliki keyakinan yang kuat terhadap kemampuannya dalam mengatasi berbagai macam kesulitan, maka mahasiswa tersebut juga akan mampu mengontrol pikiran, perasaan, maupun perilakunya untuk mampu bertahan dan bangkit dari segala kesulitan yang terjadi dalam hidup.

Dari uraian tersebut dapat dikatakan bahwa *self efficacy* memiliki hubungan yang positif dengan resiliensi. Hal ini didukung oleh hasil penelitian dari

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Anggraini, Wahyuni, dan Soejanto (2017) yang menyebutkan adanya hubungan antara *self efficacy* dan resiliensi pada siswa kelas XII SMAN Trawas. Penelitian dari Lungu, Anggraini, dan Ladapse (2021) juga menemukan hasil yang serupa, bahwa *self efficacy* memiliki hubungan positif dengan resiliensi pada guru selama pandemi Covid 19. Arah hubungan yang positif dapat dilihat ketika adanya peningkatan dari *self efficacy* maka akan diikuti pula oleh adanya peningkatan dari resiliensi. Sehingga dalam penelitian ini, *self efficacy* diasumsikan dapat mendorong keberhasilan mahasiswa tingkat akhir untuk mampu bertahan dan bangkit dari segala kesulitan yang dialaminya selama pandemi Covid 19.

#### D. Hipotesis Penelitian

Hipotesis yang diajukan oleh peneliti dalam penelitian ini yaitu: “*Terdapat hubungan positif yang signifikan antara self efficacy dan resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir selama pandemi Covid 19*”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Metode kuantitatif didasarkan pada pengukuran suatu variabel untuk memperoleh data berupa angka-angka yang dihitung melalui analisis statistik dan kemudian diinterpretasi (Gravetter & Forzano, 2012). Penelitian ini menggunakan desain penelitian korelasional, sebab peneliti ingin melihat ada atau tidaknya hubungan antara kedua variabel. Gravetter dan Forzano (2012) menyebutkan bahwa tujuan dari penelitian kuantitatif korelasional adalah untuk menguji secara empirik dan menggambarkan hubungan antara dua variabel atau lebih.

#### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri atas dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel-variabel tersebut adalah:

1. Variabel bebas (X) : *Self efficacy*
2. Variabel terikat (Y) : Resiliensi

#### C. Definisi Operasional

##### 1. Resiliensi

Secara operasional resiliensi dalam penelitian ini diartikan sebagai kemampuan yang dimiliki mahasiswa tingkat akhir untuk dapat beradaptasi dan bangkit dari segala kesulitan yang dihadapi selama masa pandemi Covid-19. Resiliensi akan diungkap melalui *Connor-Davidson Resilience Scale* (CD-RISC) versi Bahasa Indonesia yang disusun oleh Connor dan Davidson (2003).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari skor total yang didapatkan maka akan menggambarkan tinggi rendahnya resiliensi mahasiswa tingkat akhir melalui beberapa aspek, yaitu: kompetensi personal, standar tinggi dan kegigihan; keyakinan terhadap insting, toleransi terhadap efek negatif, dan efek menguatkan dari stres; penerimaan positif terhadap perubahan dan hubungan lekat dengan orang lain; pengendalian diri; dan spiritualitas (Connor & Davidson, 2003).

## 2. Self efficacy

Secara operasional *self efficacy* dalam penelitian ini diartikan sebagai keyakinan seorang mahasiswa tingkat akhir terhadap kemampuannya dalam mengerjakan tugas selama masa pandemi Covid 19. *Self efficacy* akan diungkap melalui *General Self efficacy Scale* (GSES) yang disusun oleh Schwarzer dan Jerusalem (1995) kemudian diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia oleh Novrianto, Marretih, dan Wahyudi (2019). Dari skor total yang didapatkan maka akan menggambarkan tinggi rendahnya *self efficacy* mahasiswa tingkat akhir melalui beberapa aspek, yaitu: *magnitude*, *stength*, dan *generality* (Bandura, 1997).

## D. Partisipan Penelitian

### 1. Populasi

Populasi diartikan sebagai keseluruhan individu dalam suatu kelompok yang ingin diteliti lebih lanjut oleh peneliti (Gravetter & Forzano, 2012). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat akhir yang berkuliah di UIN SUSKA Riau. Mahasiswa tingkat akhir merupakan mahasiswa yang berada di tahun terakhir perkuliahan. Berdasarkan Peraturan Menteri

Pendidikan dan Kebudayaan tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi No. 3 Tahun 2020, untuk dinyatakan lulus dari suatu program studi maka mahasiswa pada program sarjana wajib menyelesaikan beban pembelajaran dan menulis laporan tugas akhir atau skripsi. Masa studi terpakai yang diizinkan dalam suatu program studi S1 yaitu berada dalam 8 hingga 14 semester.

Berdasarkan data yang peneliti dapatkan dari Pusat Teknologi Informasi Pangkalan Data (PTIPD) terdapat beberapa fakultas yang memiliki jumlah rata-rata mahasiswa tingkat akhir terbanyak, bahkan terdapat mahasiswa yang berada pada semester 15 yang mana hal tersebut melebihi batas waktu masa studi terpakai sesuai Standar Nasional Perguruan Tinggi. Oleh karena itu peneliti menetapkan 5 dari 8 fakultas untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, yang mana fakultas-fakultas tersebut antara lain: Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Fakultas Psikologi, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dan Fakultas Ushuluddin T.A 2021/2022.

Total populasi berdasarkan data yang peneliti dapatkan dari Pusat Teknologi Informasi Pangkalan Data (PTIPD) adalah sebanyak 6001 orang mahasiswa tingkat akhir. Data sebaran mahasiswa tingkat akhir UIN SUSKA Riau dari 5 fakultas dipaparkan dalam tabel berikut:

**Tabel 3.1**

Total Populasi Mahasiswa Tingkat Akhir UIN SUSKA Riau T.A 2021/2022

No	Nama Fakultas	Jumlah Mahasiswa Tingkat Akhir
1	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1062
2	Psikologi	473
3	Sains dan Teknologi	1628
4	Tarbiyah dan Keguruan	2141
5	Ushuluddin	697
<b>Total</b>		<b>6001</b>

Sumber: Pusat Teknologi Informasi Pangkalan Data (PTIPD)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## 2 Sampel

Sampel merupakan sekumpulan individu suatu populasi yang dipilih untuk mewakili populasi dalam suatu penelitian (Gravetter & Forzano, 2012). Perhitungan jumlah sampel dalam penelitian ini menggunakan bantuan aplikasi *G-Power Statistic* versi 3.1.9.4. *G-Power Statistic* merupakan program analisis yang dapat digunakan untuk memperkirakan ukuran sampel dengan parameter yang *fair*, sebab perhitungannya disesuaikan dengan kebutuhan penelitian (Faul et al., 2009; Kang, 2021).

Peneliti memasukkan nilai 0.3 pada kolom *effect size* yaitu signifikansi besarnya korelasi yang diperkirakan, yang mana nilai tersebut masuk dalam kategori korelasi '*sedang*' berdasarkan acuan *effect size* yang dikemukakan oleh Cohen (2017). Kemudian *α err prob* yaitu kesalahan menolak hipotesis nol ketika hipotesis itu benar sebesar 0.05, angka ini merujuk pendapat Prajapati, Dunne, dan Armstrong (2010) yang menyebutkan bahwa nilai *α err prob* biasanya sebesar 5% atau 0.05. Lalu Kang (2021) menjelaskan bahwa kekuatan statistik atau *power* merupakan batas minimum untuk menerima hipotesis ketika hipotesis itu benar, sebaiknya bernilai di atas 0.80 (Prajapati, Dunne, dan Armstrong, 2010). Dalam penelitian ini peneliti menetapkan nilai *power* sebesar 0.95.

Ketika nilai-nilai tersebut dikalkulasikan maka didapatkanlah total *sample size* dengan jumlah minimal 115 orang. Dari jumlah tersebut maka peneliti menetapkan sampel sebesar 310 orang, dengan pertimbangan untuk memperbanyak jumlah data yang masih dapat dijangkau oleh peneliti.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## 3 Teknik Pengambilan Sampel

Peneliti menggunakan teknik *quota sampling* sebagai teknik pengambilan sampel yang merupakan salah satu bagian dari *non probability sampling*. Kumar (2014) mengartikan *quota sampling* sebagai teknik *sampling* yang dilakukan dengan menetapkan kuota atau jatah sebagai target yang harus peneliti penuhi (Kumar, 2014). Menurut Cohen (2007) *quota sampling* digambarkan seperti *stratified random sampling* yang berusaha untuk mewakili karakteristik (strata) tertentu dari sebuah populasi tanpa melakukan randomisasi.

Cohen (2007) juga menambahkan bahwa *quota sampling* berusaha memberikan pembobotan terhadap karakteristik terpilih dalam suatu populasi secara proporsional (sebanding). Salah satu kelebihan dari *quota sampling* adalah tidak diperlukannya *sampling frame*, yaitu informasi tentang populasi yang akan diteliti. Pertimbangan utama di balik penggunaan teknik *sampling* ini adalah kemudahan akses peneliti terhadap populasi sampel.

Tahap awal pada *quota sampling* adalah membagi sampel ke dalam beberapa *sub group* berdasarkan karakteristik tertentu, yang mana pada penelitian ini karakteristik yang dimaksud adalah 5 Fakultas di UIN SUSKA Riau. Kemudian dilakukan perhitungan dengan membagi jumlah keseluruhan sampel pada setiap *sub group* dengan total populasi yang ada, lalu hasilnya dikalikan dengan ukuran jumlah sampel yang sudah ditetapkan (Kumar, 2014).

Data sebaran sampel dari setiap fakultas dapat dilihat pada tabel berikut.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Tabel 3.2**

Tabel Perhitungan Sampel Mahasiswa Tingkat Akhir UIN SUSKA Riau

Fakultas	Populasi	Sampel
Ekonomi dan Ilmu Sosial	1062	$1062/6001 \times 310 = 55$
Psikologi	473	$473/6001 \times 310 = 24$
Sains dan Teknologi	1628	$1628/6001 \times 310 = 84$
Tarbiyah dan Keguruan	2141	$2141/6001 \times 310 = 111$
Ushuluddin	697	$697/6001 \times 310 = 36$
<b>Jumlah</b>	6001	310

Sebaran data dari masing-masing fakultas berdistribusi secara dengan proporsional atau memiliki perbandingan yang sama terhadap jumlah keseluruhan sampel per fakultas. Setelah menentukan perhitungan, maka selanjutnya peneliti mulai untuk mencari dan memilih sampel. Berdasarkan pada perhitungan yang telah ditentukan, maka individu yang dirasa cocok akan diminta untuk berpartisipasi dalam penelitian ini hingga jumlah kuota yang diinginkan terpenuhi.

### E. Metode Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini metode pengumpulan data yang digunakan adalah teknik kuesioner *online* yang di dalamnya terdapat dua alat ukur yang digunakan, yaitu: *Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC)* versi Bahasa Indonesia yang disusun oleh Connor dan Davidson (2003), dan *General Self Efficacy Scale (GSES)* yang disusun oleh Schwarzer dan Jerusalem (1995) kemudian diadaptasi ke dalam Bahasa Indonesia oleh Novrianto, Maretih, dan Wahyudi (2019). Masing-masing skala tersebut dijelaskan sebagai berikut:

#### 1) *Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC)*

*Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC)* disusun oleh Connor dan Davidson (2003). Menurut Velickovic et al., (2020) skala ini merupakan alat

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ukur terbaik untuk mengukur resiliensi, sebab memiliki validitas konten, konsistensi internal, dan validitas konstruk yang memuaskan. Skala ini juga dilaporkan memiliki nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,89 (Singh & Yu, 2010). CD-RISC terus berkembang dan sudah tersedia dalam 90 bahasa. Peneliti melakukan pembelian atas lisensi CD-RISC versi Bahasa Indonesia pada tahun 2021 untuk digunakan dalam penelitian ini, sehingga telah mendapatkan izin *copyright* dari pemilik resminya.

CD-RISC memiliki 25 butir soal *favourable* yang mengacu pada 5 aspek resiliensi. Untuk lebih rinci, *blue print* skala CD-RISC dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.3**
*Blue Print* Skala Resiliensi (Sebelum Uji Coba)

Aspek	Butir <i>Favourable</i>		Contoh Bunyi Butir Aitem
	Nomor Aitem	Jumlah Aitem	
Kompetensi Personal, Standar Tinggi, dan Kegigihan	10, 11, 12, 16, 17, 23, 24, 25	8	
Keyakinan terhadap Insting, Toleransi terhadap Efek Negatif, dan Efek Menguatkan dari Stres	6, 7, 14, 15, 18, 19, 20	7	“Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya”
Penerimaan Positif terhadap Perubahan dan Hubungan Lekat dengan Orang Lain	1, 2, 4, 5, 8	5	
Pengendalian Diri	13, 21, 22	3	
Spiritualitas	3, 9	2	
<b>Total aitem</b>		<b>25</b>	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kategori jawaban pada skala ini menggunakan skala likert. Terdapat lima kategori jawaban yaitu Tidak Setuju (TS) dengan skor 0, Kurang Setuju (KS) dengan skor 1, Agak Setuju (AS) dengan skor 2, Setuju (S) dengan skor 3, dan Sangat Setuju (SS) dengan skor 4. Kemungkinan skor yang akan dihasilkan berkisar 0 hingga 100. Setelah didapatkan skor pada tiap aitem, kemudian skor tersebut dijumlahkan, kemudian dimasukkan norma dan dikategorikan. Setelahnya barulah dapat dilihat tinggi, sedang, atau rendahnya resiliensi mahasiswa tingkat akhir.

## 2. *General Self Efficacy Scale* (GSES)

Untuk mengukur tinggi rendahnya *self efficacy* mahasiswa tingkat akhir, maka peneliti menggunakan *General Self Efficacy Scale* (GSES). GSES disusun oleh Schwarzer dan Jerusalem (1995) kemudian diadaptasi oleh Novrianto, Maretih, dan Wahyudi (2019) ke dalam Bahasa Indonesia. Peneliti menggunakan GSES dikarenakan skala tersebut sudah diterjemahkan ke dalam 32 bahasa, digunakan dalam banyak penelitian, dan memiliki *Cronbach's Alpha* sebesar 0,75 – 0,91 (Scholz et al., 2002).

GSES bersifat *unidimensional*. Hal tersebut berarti GSES hanya mengukur konstruk *self efficacy* secara menyeluruh dalam berbagai situasi (Novrianto, Maretih, & Wahyudi, 2019). GSES terdiri atas 10 aitem *favourable* yang disusun berdasarkan aspek-aspek *self efficacy* yang dikemukakan oleh Bandura (1997) yaitu; *magnitude*, *strength*, dan *generality*. Distribusi seluruh aitem dapat dilihat pada *blue print* berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Tabel 3.4**
*Blue Print* Skala *Self Efficacy* (Sebelum Uji Coba)

Aspek	Butir <i>Favourable</i>		Contoh Bunyi Butir Aitem
	Nomor Aitem	Jumlah Aitem	
<i>Magnitude</i>			“Apapun yang terjadi saya dapat mengatasinya dengan baik”
<i>Strength</i>	1, 2, 3, 4, 5,	10	
<i>Generality</i>	6, 7, 8, 9, 10		
<b>Total aitem</b>		10	

Kategori jawaban pada skala ini menggunakan skala likert yang mempunyai empat kategori jawaban. Untuk kategori jawaban Sangat Sesuai (SS) diberi skor 4, Cukup Sesuai (CS) diberi skor 3, Tidak Sesuai (TS) diberi skor 2, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi skor 1. Kemungkinan skor yang akan dihasilkan berkisar antara 10 hingga 40. Setelah didapatkan skor pada tiap aitem, kemudian skor tersebut dijumlahkan, kemudian dimasukkan norma dan dikategorikan. Setelahnya barulah dapat dilihat tinggi, sedang, atau rendahnya *self efficacy* mahasiswa tingkat akhir.

### F. Uji Coba Alat Ukur

Peneliti melakukan uji coba alat ukur terlebih dahulu pada kedua skala yang digunakan, yaitu CD-RISC (*Connor-Davidson Resilience Scale*) dan GSES (*General Self Efficacy Scale*) sebelum melakukan pengambilan data. Dalam penelitian ini *try out* dilakukan untuk mengetahui kualitas suatu alat ukur melalui validitas dan reliabilitasnya. Sehingga alat ukur yang digunakan saat pengambilan data akan berkualitas, valid, dan reliabel.

Pengumpulan data *try out* dilakukan secara *online* dengan menyebar kuesioner melalui *google form* yang dikirim melalui aplikasi *WhatsApp* dan *Telegram* secara personal oleh peneliti kepada mahasiswa tingkat akhir di UIN

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SUSKA Riau. Penyebaran kuesioner dilakukan secara daring dikarenakan kondisi pandemi yang belum berakhir. *Try out* dilakukan pada tanggal 09 Februari 2022 hingga 28 Februari 2022 dengan *link* sebagai berikut: <https://bit.ly/3uAwjLX>. Kuesioner *try out* diberikan kepada 101 orang mahasiswa tingkat akhir dari 3 fakultas yaitu: Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, dan Fakultas Pertanian dan Peternakan.

Peneliti juga melakukan wawancara singkat mengenai uji keterbacaan alat ukur pada 10 responden yang mengisi kuesioner *try out*. Didapatkan hasil bahwa bahasa dari masing-masing aitem mudah untuk dipahami dan tidak memiliki makna ganda. Jumlah aitem dari kedua skala yang diberikan dinilai sudah cukup, sehingga tidak membuat responden jenuh ketika mengisinya. Peneliti dan responden juga memiliki persamaan persepsi akan aitem-aitem yang ada. Maka setelah data dikumpulkan, peneliti melakukan uji reabilitas dan daya diskriminasi aitem untuk menguji kualitas dari alat ukur yang digunakan dengan bantuan program SPSS *for windows* versi 26.0.

#### 1. Validitas

Dalam hal pengukuran, validitas diartikan sebagai kemampuan suatu instrumen untuk mengukur apa yang peneliti ingin ukur (Kumar, 2014). Suatu aitem disebut valid apabila mampu melakukan pengukuran dengan tepat dan menghasilkan *error* pengukuran yang kecil. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi.

Menurut Kumar (2014) validitas isi adalah penilaian tentang sejauh mana instrumen mengukur dan mewakili aspek atau sikap yang seharusnya diukur.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Validitas isi juga diartikan sebagai pengujian tentang sejauh mana aitem-aitem dari skala mewakili komponen dalam keseluruhan isi objek dan mencerminkan ciri perilaku yang hendak diukur melalui analisis rasional oleh para ahli. Dalam penelitian ini hal tersebut dilakukan dua orang dosen, yaitu oleh Bapak Dr. Masyhuri, S.Psi., M.Si. selaku dosen pembimbing dan Ibu Putri Miftahul Jannah, M.Psi.T. selaku dosen penguji I. Setelah dilakukannya validitas isi oleh para ahli, maka selanjutnya peneliti melakukan uji coba dengan menghitung korelasi antara skor aitem dengan skor total atau dengan mencari pembeda tiap aitem (Sugiyono, 2013).

**2. Daya Diskriminasi Aitem**

Daya diskriminasi aitem diartikan sebagai sejauh mana aitem dapat membedakan individu yang memiliki atau tidak memiliki atribut yang ingin diukur (Azwar, 2019). Analisis daya diskriminasi aitem berguna sebagai dasar evaluasi terhadap aitem yang digunakan, apakah suatu aitem dapat disertakan sebagai bagian dari penelitian atau tidak. Untuk menganalisis tiap aitem-aitem yang akan digunakan, maka dapat dilihat dari *corrected item-total correlation* dengan batasan  $r_{ix} \geq 0.30$  (Azwar, 2019). Jika nilainya lebih besar atau sama dengan 0.30 maka aitem dapat digunakan atau shahih. Namun jika jumlah aitem yang tidak lolos ternyata tidak mencapai jumlah yang peneliti inginkan, maka dapat dipertimbangkan untuk menurunkan batasan kriteria sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat terpenuhi.

Setelah peneliti melakukan *try out*, kemudian peneliti melakukan analisis melalui bantuan program SPSS *for windows* versi 26.0 pada kedua skala yang



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**
**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

akan digunakan. Untuk skala resiliensi yaitu CD-RISC, dari 25 aitem tidak terdapat aitem yang gugur yang mengartikan bahwa keseluruhan aitem valid jika dilihat dari koefisien *corrected item total correlation* dari rentang 0.320-0.733. Berikut adalah *blue print* skala CD-RISC sesudah peneliti melakukan *try out* atau uji coba.

**Tabel 3.5**
*Blue Print* Skala Resiliensi (Setelah Uji Coba)

Aspek	Butir <i>Favourable</i>		Jumlah
	Valid	Gugur	
Kompetensi Personal, Standar Tinggi, dan Kegigihan	10, 11, 12, 16, 17, 23, 24, 25	-	8
Keyakinan terhadap Insting, Toleransi terhadap Efek Negatif, dan Efek Memperkuat dari Stres	6, 7, 14, 15, 18, 19, 20	-	7
Penerimaan Positif terhadap Perubahan dan Hubungan Lekat dengan Orang Lain	1, 2, 4, 5, 8	-	5
Pengendalian Diri	13, 21, 22	-	3
Spiritualitas	3, 9	-	2
<b>Total aitem</b>			<b>25</b>

Selanjutnya pada skala *self efficacy* yaitu GSES, setelah dilakukannya analisis maka didapatkan hasil dari 10 aitem yang sudah diujicobakan tidak terdapat aitem yang gugur. 10 aitem tersebut memiliki koefisien *corrected item total correlation* dengan rentang 0.618-0.801. Berikut ini *blue print* skala GSES sesudah dilakukannya *try out*.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.6**  
*Blue Print* Skala *Self Efficacy* (Setelah Uji Coba)

Aspek	Butir <i>Favourable</i>		Jumlah
	Valid	Gugur	
<i>Magnitude</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	-	10
<i>Strength</i>			
<i>Generality</i>			
<b>Total aitem</b>			10

Berdasarkan hasil *try out* atau uji coba yang sudah peneliti lakukan pada skala CD-RISC dan GSES, maka peneliti menyusun kembali *blue print* kedua skala yang digunakan dalam penelitian ini. Berikut adalah skala resiliensi yaitu CD-RISC untuk penelitian.

**Tabel 3.7**  
*Blue Print* Skala Resiliensi (Untuk Penelitian)

Aspek	Butir <i>Favourable</i>		Contoh Bunyi Butir Aitem
	Nomor Aitem	Jumlah Aitem	
Kompetensi Personal, Standar Tinggi, dan Kegigihan	10, 11, 12, 16, 17, 23, 24, 25	8	“ <i>Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya</i> ”
Keyakinan terhadap Insting, Toleransi terhadap Efek Negatif, dan Efek Menguatkan dari Stres	6, 7, 14, 15, 18, 19, 20	7	
Penerimaan Positif terhadap Perubahan dan Hubungan Lekat dengan Orang Lain	1, 2, 4, 5, 8	5	
Pengendalian Diri	13, 21, 22	3	
Spiritualitas	3, 9	2	
<b>Total aitem</b>	25		

Selanjutnya *blue print* skala *self efficacy* yaitu GSES yang digunakan untuk penelitian.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.8**  
*Blue Print* Skala *Self Efficacy* (Untuk Penelitian)

Aspek	Butir <i>Favourable</i>		Contoh Bunyi Butir Aitem
	Nomor Aitem	Jumlah Aitem	
<i>Magnitude</i>			“Apapun yang terjadi saya dapat mengatasinya dengan baik”
<i>Strength</i>	1, 2, 3, 4, 5,	10	
<i>Generality</i>	6, 7, 8, 9, 10		
<b>Total aitem</b>		10	

### 3. Reliabilitas

Reliabilitas dalam kaitannya dengan suatu instrumen penelitian memiliki arti besar kecilnya derajat konsistensi dan stabilitas suatu instrumen (Kumar, 2014). Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui tingkat kestabilan suatu instrumen yang akan digunakan dalam penelitian. Suatu instrumen dikatakan memiliki tingkat kepercayaan yang tinggi jika hasil dari pengujian yang dilakukan secara berulang dalam kondisi konstan akan memberikan hasil yang sama.

Koefisien reliabilitas menunjukkan apakah penyusun tes tepat dalam menyusun aitem-aitem yang menjelaskan perbedaan antara individu (Cronbach, 1951). Nilai koefisien reliabilitas berada dalam rentang 0 hingga 1.00. Suatu alat ukur dikatakan reliabel apabila memiliki nilai *Cronbach's Alpha* yang mendekati angka 1.00 (Hair et al., 2014), semakin tinggi nilai *Cronbach's Alpha* maka semakin berkualitas pula alat ukur tersebut. Pada penelitian ini peneliti menggunakan rumus *Cronbach's Alpha* ( $\alpha$ ) dengan menggunakan program SPSS *for windows* versi 26.0. Setelah uji reliabilitas dilakukan pada data *try out*, maka didapatkanlah hasil reliabilitas dari setiap skala yang digunakan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Tabel 3.9**  
Hasil Analisis Reliabilitas

No	Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>
1	Resiliensi	0.936
2	<i>Self efficacy</i>	0.930

Berdasarkan nilai *Cronbach's Alpha* pada tabel tersebut, maka CD-RISC yang digunakan untuk mengukur resiliensi dan GSES untuk mengukur *self efficacy* mempunyai reliabilitas yang tinggi. Hal ini menandakan bahwa kedua skala tersebut memiliki konsistensi atau stabilitas yang sangat baik, sehingga layak dan andal untuk mengukur resiliensi dan *self efficacy* dalam penelitian ini.

#### G. Analisis Data

Penelitian ini menggunakan metode analisis data statistik. Menurut Kumar (2014) metode statistik berperan untuk menggambarkan data secara menyeluruh dan ringkas untuk meningkatkan pemahaman akan makna, serta menetapkan ada atau tidaknya hubungan antara dua variabel, kemudian mengukur besarnya hubungan tersebut. Selanjutnya pengujian hipotesis dalam penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara *self efficacy* dan resiliensi. Peneliti melakukan pengolahan melalui program SPSS for windows versi 26.0 untuk mengetahui hubungan dua variabel dengan menggunakan analisis korelasi *product moment* dan *pearson*.

#### H. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan selama beberapa bulan. Peneliti menggunakan mahasiswa tingkat akhir UIN SUSKA Riau dikarenakan beberapa karakteristik masalah yang diteliti juga ditemukan pada mahasiswa tingkat akhir UIN SUSKA

Riau. Tahap-tahap yang dilalui dalam penelitian ini meliputi tahap penyusunan proposal, seminar proposal, *try out*, pelaksanaan penelitian, hingga tahap ujian akhir atau munaqasyah. Rincian jadwal penelitian diuraikan dalam tabel berikut:

**Tabel 3.10**

Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1	Seminar proposal	2 Februari 2022
2	Pengesahan perbaikan proposal penelitian	9 Februari 2022
3	Pengurusan surat-surat <i>try out</i>	9 Februari 2022
4	<i>Try out</i> dan pengolahan data	9 Februari - 28 Februari 2022
5	Pelaksanaan penelitian dan pengolahan data	01 Maret - 31 Maret 2022
6	Seminar hasil	25 Mei 2022
7	Ujian munaqasyah	13 Juli 2022

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat ditarik kesimpulan bahwa *self efficacy* memiliki hubungan positif yang signifikan dengan resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir selama pandemi Covid 19. Hal ini menandakan adanya kecenderungan dari dua variabel berubah ke arah yang sama, ketika *self efficacy* meningkat maka resiliensi juga cenderung meningkat.

#### B. Saran

Dari hasil penelitian serta pembahasan yang sudah dijabarkan, maka saran yang dapat dijadikan sebagai masukan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

##### 1. Kepada Subjek Penelitian

Bagi subjek penelitian yang dalam hal ini adalah mahasiswa tingkat akhir, peneliti menyarankan untuk dapat meningkatkan kemampuan resiliensi agar dapat melewati segala kesulitan selama pandemi Covid 19 dari segi akademik maupun non akademik dengan baik. Resiliensi dapat ditingkatkan dengan berbagai cara, salah satunya dengan memiliki keyakinan terhadap kemampuan diri untuk mencapai sesuatu yang diharapkan. Kemudian mahasiswa tingkat akhir juga disarankan untuk dapat tenang dan fokus ketika menghadapi kesulitan, memotivasi diri dengan melakukan usaha terus-menerus tanpa mudah menyerah, melakukan pengendalian diri, menjalin hubungan yang baik dengan orang lain, serta meyakini bahwa Tuhan selalu membantu untuk mencapai tujuan yang hendak dicapai.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau 2. Kepada Peneliti Selanjutnya

Saran peneliti untuk penelitian selanjutnya yaitu diharapkan memperhatikan sebaran data demografi mahasiswa tingkat akhir di UIN SUSKA Riau agar lebih proporsional. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat menentukan karakteristik mahasiswa tingkat akhir yang akan dijadikan sampel dalam penelitian. Karakteristik yang dimaksud seperti; mahasiswa tingkat akhir yang sudah mendapatkan SK Pembimbing, mahasiswa tingkat akhir yang belum melakukan seminar proposal, mahasiswa tingkat akhir yang mengulang beberapa mata kuliah wajib, mahasiswa tingkat akhir dari keluarga dengan ekonomi menengah ke bawah, dan lain sebagainya.

Kemudian bagi peneliti yang tertarik untuk meneliti terkait dengan resiliensi mahasiswa tingkat akhir, sebaiknya menggunakan dan menghubungkan dengan variabel lain. Variabel-variabel yang dimaksud seperti *self compassion*, regulasi emosi, empati, *perceived social support*, kecerdasan emosional, dan lain sebagainya. Hal ini karena berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, 63.3% dari resiliensi berhubungan atau dijelaskan oleh variabel lain yang belum diketahui.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Amadon, F., Ghazalli, H. I. M., & Rusli, H. M. (2020, December). Studying during Pandemic: A Review of Issues From Online Learning in The Middle of Covid-19. *In 2020 6th Internaional Conference on Interactive Digital Media (ICIDM)* (p.1-4). IEEE.
- Arvi, M. (2016). A Manual for Selecting Sampling Techniques in Research. *In Munich Personal RePEc Archive*, (70218), 1-56.
- Andini, A. dkk., (2021). Pengaruh Pandemi Covid-19 terhadap Pengeluaran Bulanan Mahasiswa di Jakarta. *Kinerja*, 18(2), 314-321.
- Aggraini, O. D., Wahyuni, E. N., & Soejanto, L. T. (2017). Hubungan antara Efikasi Diri dengan Resiliensi Menghadapi Ujian pada Siswa Kelas XII SMAN 1 Trawas. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(2), 50-56.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi. Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Konstruksi Tes Kemampuan Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura. (1997). *Self efficacy (The Exercise of Control)*. New York: W.H Freeman & Company.
- Browning, M. H. E. M. et al., (2021). Psychological Impacts from Covid-19 among University Students: Risk Factors Across Seven States in The United States. *PLoS One*, 16(1), 1-27.
- Cassidy, S. (2015). Resilience Building in Students: The Role of Academic Self-Efficacy. *Frontiers in Psychology*, 6(1781), 1-14.
- Cronbach, L. J. (1951). Coefficient Alpha and The Internal Structure of Tests. *Psychometrika*, 16(3), 297-334.
- Chen, L., Keith, M., & Lawrence, M. (2007). *Research Methods in Education 6th Edition*. New York: Routledge.
- Chen, J. (2017). *Statistical Power Analysis for The Behavioral Sciences*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Inc.
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. (2003). Development of a New Resilience Scale: The Connor Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76-82.
- Dancey, C. P., & Reidy, J. (2017). *Statistics without Maths for Psychology*. London: Pearson Education Limited.
- Desmita, D. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Dourova, N. P., Rodriguez M. I., Tordera S. N., & Abate, G. (2020). Self Efficacy and Resilience: Mediating Mechanisms in The Relationship between The Transformational Leadership Dimensions and Well-Being. *Journal of Leadership & Organizational Studies*, 27(3), 256-270.
- Everall, R. D., Altrows, K. J., & Paulson, B. L. (2006). Creating a Future: A Study of Resilience in Suicidal Female Adolescents. *Journal of Counseling & Development*, 84(4), 461-470.
- Fall, F., Erdfelder, E., Buchner, A., & Lang, A. G. (2009). Statistical Power Analyses Using G\* Power 3.1: Tests for Correlation and Regression Analyses. *Behavior Research Methods*, 41(4), 1149-1160.
- Feld, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS (3<sup>rd</sup> Edition)*. California: Sage Publications Inc.
- Gray, P. (Gray, 2015, 22 September Declining Student Resilience: A Serious Problem for Colleges). <https://www.psychologytoday.com/us/blog/freedom-learn/201509/declining-student-resilience-serious-problem-colleges>.
- Gravetter, F. J., & Forzano, L. A. B. (2018). *Research Methods for the Behavioral Sciences (4<sup>th</sup> Edition)*. United States of America: Cengage Learning.
- Grotberg, H. (2000). *Resilience for Today: Gaining Strength from Adversity (Rev. Ed)*. United States of America: Greenwood Publishing Group Inc.
- Goulao, M. (2014). The Relationship between Self efficacy and Academic Achievement in Adults' Learners. *Athens Journal of Education*, 1(3), 237- 246.
- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi, dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Hair Jr, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2014). *Multivariate Data Analysis (7<sup>th</sup> Edition)*. London: Pearson Education Limited.
- Hamill, S. K. (2003). Resilience and Self Efficacy: The Important of Efficacy Beliefs and Coping Mechanism in Resilient Adolescents. *Colgate University Journal of The Sciences*, 35(11), 115-146.
- Hartley, M. T. (2011). Examining the Relationships between Resilience, Mental Health, and Academic Persistence in Undergraduate College Students. *Journal of American College Health*, 59(7), 596-604.
- Hendriks, T. et al., (2018). Strengths and Virtues and The Development of Resilience: A Qualitative Study in Suriname during A Time of Economic Crisis. *International Journal of Social Psychiatry*, 64(2), 180-188.
- Hidayati, F., & Muttaqien, F. (2020). Hubungan Self Efficacy dengan Quarter Life Crisis pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2015. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 5(1), 75-84.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Holdsworth, S., Turner, M., & Young, C. M. S. (2018). Not Drowning, Waving. Resilience and University: A Student Perspective. *Studies in Higher Education, 43*(11), 1837-1853.
- Hsu, S.H., Wang, Y.C., Chen, Y.F., & Dahlgard P. S. M. (2014). Building Business Through Psychological Capital. *Total Management & Business Excellence, 33*(63), 1-14.
- Hui, T., Zhang, D., & Wang, J. (2015). A Meta Analysis of The Trait Resilience and Mental Health. *Personality and Individual Differences, 76*, 18-27.
- Herlock, E. B. (2018). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan: Edisi 5 (Terj. Istiwidayanti & Soedjarwo)*. Jakarta: Erlangga.
- Hasni, R.N., Rozali, Y. A., & Unggul, F. P. U. E. (2016). *Pengaruh Self Efficacy terhadap Resiliensi pada Anggota Korp Sukarela-Palang Merah Indonesia di Jakarta Barat dalam Penanggulangan Bencana Banjir*. Jakarta: Fakultas Psikologi Esa Unggul.
- Kang, H. (2021). Sample Size Determination and Power Analysis Using the G\*Power Software. *Journal of Educational Evaluation for Health Professions, 18*(17), 1-12.
- Kemendikbud. (2020). Surat Edaran Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19). Diakses 10 Oktober 2020, dari <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/SE%20Menteri%20Nomor%204%20Tahun%202020%20cap.pdf>.
- Kerbage, H. S., Garvey, L., Willetts, G., & Olasoji, M. (2021). Undergraduate Nursing Student's Resilience, Challenges, and Supports during Corona Virus Pandemic. *International Journal of Mental Health Nursing, 30*, 1407-1416.
- Kesna, A., & Ahyar, J. (2020). Pengaruh Physical Distancing dan Social Distancing terhadap Kesehatan dalam Pendekatan Linguistik. *Jurnal Syntax Transformation, 1*(4), 14-19.
- Kumar, R. (2014). *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners*. London: Sage Publication.
- Lary, K. A., & DeRosier, M. E. (2012). Factors Promoting Positive Adaptation and Resilience during The Transition to College. *Psychology, 3*(12), 1215-1222.
- Lichtsey Jr, O. R. (2006). Resilience, Meaning, and Well Being. *The Counseling Psychologist, 34*(1), 96-107.
- Linga, P., Anggraini, S., & Ladapase, E. M. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Resiliensi Guru selama Pandemi Covid 19. *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang, 1*(3), 70-76.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Maddux, J. E. (2002). The Power of Believing You Can. *Handbook of Positive Psychology*, 277-287.
- Maddux, J. E., & Volkman, J. (2010). Self Efficacy. In R. H. Hoyle (Ed.), *Handbook of Personality and Self Regulation* (pp.315-331). Chichester, UK: Blackwell Publishing.
- Martini, D.E., Qowi, N. H., & Karsim, K. (2021) Self Efficacy sebagai Faktor Resiliensi Perawat di Ruang Covid-19. *Jurnal Penelitian Kesehatan "SUARA FORIKES" (Journal of Health Research "Forikes Voice")*, 12, 117-120.
- Masten, A. S., & Stefanidi, F. M. (2020). Multisystem Resilience for Children and Youth in Disaster: Reflecting in the Context of Covid 19. *Adversity and Resilience Science*, 1(2), 95-106.
- Nanik, N. (2008). Perfeksionisme, Prokrastinasi Akademik, dan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 23(3), 256-276.
- Nelson, E. S., Karr, K. M., & Coleman, P.K. (1996). Relationships among Daily Hassles Optimism and Reported Physical Symptoms. *Journal of College Student Psychotherapy*, 10(2), 11-26.
- Nisfiannoor, M. (2009). *Pendekatan Statistika Modern untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba.
- Novrianto, R., Maretih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas Konstruk Instrumen General Self efficacy Scale Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1-9.
- Olmos-Gomez, M. D. C. (2020). Sex and Careers of University Students in Educational Pratices as Factors of Individual Differences in Learning Environment and Psychological Factors during Covid 19. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(14), 1-19.
- Osg, A. D., Bergerman, C. S., Bisconti, T. L., & Wallace, K. A. (2006). Psychological Resilience, Positive Emotions, and Successful Adaptation to Stress in Later Life. *Journal of Personality and Social Psychology*, 91(4), 730-749.
- Peraturan Menteri dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 3 Tahun 2020, *Standar Nasional Perguruan Tinggi*. Jakarta.
- Perdana, K. I., & Wijaya, H. E. (2021). Regulasi Diri dalam Belajar sebagai Prediktor Resiliensi Akademik Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi. *Psycho Idea*, 19(2), 186-198.
- Pujapati, B., Dunne, M., & Armstrong, R. (2010). Sample Size Estimation and Statistical Power Analyses. *Optometry Today*, 16(7), 10-18.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

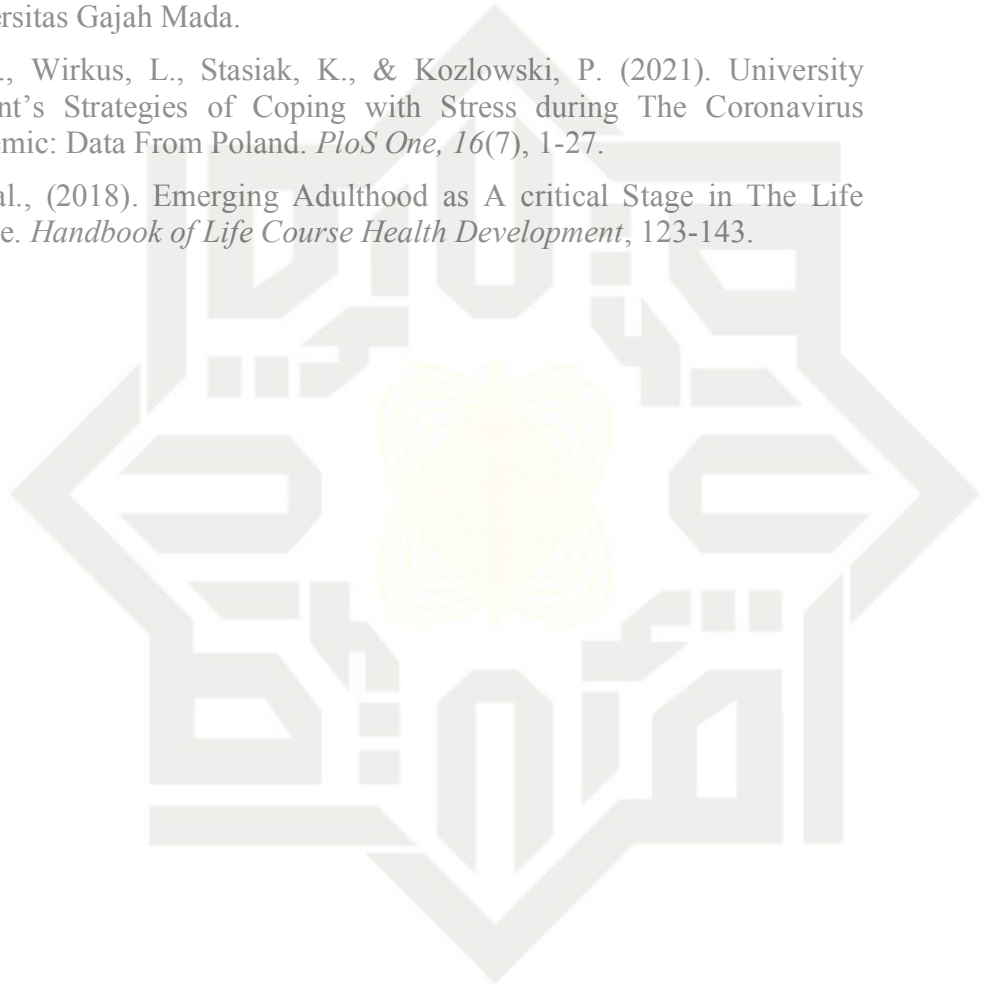
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ramey, E. E. (2014). Psychological Factors Predicting Outcome after Traumatic Injured: The Role of Resilience. *The America Journal Surgery*, 208(4), 517-523.
- Rivich, K., & Shatté, A. (2002). *The Resilience Factor: 7 Essential Skills for Overcoming Life's Inevitable Obstacles*. New York: Broadway Books.
- Rollyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peran Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(1), 29-37.
- Rosenbaum & Weatherford. (2017). Resilience in College Students, *Journal of College Student Psychotherapy*, 31(2), 91-92.
- Ruff, C. D., & Singer, B. (2003). Flourishing Under Fire: Resilience as A Prototype of Challenged Thriving. Dalam Keyes & Haidt (Eds), *Flourishing Psychology and The Life Well Lived* (p.15-36). Washington, DC: American Psychological Association.
- Sagone, E., & De Caroli, M. E. (2013). Relationship between Resilience, Self Efficacy, and Thingking Styles in Italian Middle Adolescents. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 92, 838-845.
- Salim, F., & Fakhrurrozi, M. (2020). Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 175-187.
- Sari, S. P., Aryansah, J. E., & Sari, K. (2020). Resiliensi Mahasiswa dalam Menghadapi Pandemi Covid 19 dan Implikasinya terhadap Proses Pembelajaran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 9(1), 17-22.
- Scholz U., Dona, B. G., Sud, S., & Schwarzer, R. (2002). Is General Self Efficacy a Universe Construct? Psychometric Findings from 25 Countries. *European Journal of Psychological Assesment*, 18(3), 245-251.
- Schwarzer, R., & Jerusalem, M. (1995). Generalized Self Efficacy Scale. *Measure in Health Psychology: A User's Portofolio, Causal and Control Beliefs*. Windsor: Nfer-Nelson.
- Singh, K., & Yu, X. (2010). Psychometric Evaluation of The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) in a Sample of Indian Students. *J Psychology*, 1(1), 23-30.
- So, C. et al., (2020). Effects of Covid-19 on College Students's mental Health in the United States: Interview Survey Study. *Journal of Medical Internet Research*, 22(9), 1-14.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (2002). *Handbook of Positive Psychology*. New York: Oxford University Press.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Utami, C. T., & Helmi, A. F. (2017). Self Efficacy and Resilience: A Meta-Analysis Review. *Buletin Psikologi*, 25(1), 54-65.
- Velickovic, K. et al., (2020). Psychometric Properties of The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) in a Non-Clinical Population in Sweden. *Health and Quality of Life Outcomes*, 18, 1-10.
- Widhiarso, W. (2010). *Pengkategorian Data dengan Menggunakan Statistik Hipotetik dan Statistik Empirik*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Wirkus, B. A., Wirkus, L., Stasiak, K., & Kozlowski, P. (2021). University Student's Strategies of Coping with Stress during The Coronavirus Pandemic: Data From Poland. *PloS One*, 16(7), 1-27.
- Wood, D. et al., (2018). Emerging Adulthood as A critical Stage in The Life Course. *Handbook of Life Course Health Development*, 123-143.





**LAMPIRAN A**  
**(Lembar Validasi Skala Resiliensi dan**  
***Self Efficacy*)**

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR RESILIENSI

### 1. Definisi Operasional

Definisi operasional dari resiliensi dalam penelitian ini yaitu kemampuan yang dimiliki mahasiswa tingkat akhir untuk dapat beradaptasi dan bangkit dari segala kesulitan yang dihadapi di masa pandemi Covid 19. Resiliensi akan diungkap melalui *Connor-Davidson Resilience Scale* (CD-RISC) yang disusun oleh Connor dan Davidson (2003). Resiliensi mahasiswa tingkat akhir diukur melalui beberapa aspek, yaitu: Kompetensi personal, standar tinggi, dan kegigihan; Keyakinan terhadap insting, toleransi terhadap efek negatif, dan efek menguatkan dari stres; Penerimaan positif terhadap perubahan dan hubungan lekat dengan orang lain; Pengendalian diri; dan Spiritualitas (Connor & Davidson, 2003).

### 2. Skala yang Digunakan : *Connor-Davidson Resilience Scale*

- a. Buat sendiri ( )
- b. Terjemahan (√)
- c. Modifikasi ( )

### 3. Jumlah Aitem : 25 aitem

### 4. Jenis Format Respon : Likert

### 5. Penilaian Tiap butir Aitem : 0 = Tidak Setuju 1 = Kurang Setuju 2 = Agak Setuju 3 = Setuju 4 = Sangat Setuju

### 6. Petunjuk

Pada bagian ini penulis memohon kepada Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang

disediakan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan. Alternatif jawaban tersebut yaitu:

R : Relevan                      TR : Tidak Relevan  
KR : Kurang Relevan        STR : Sangat Tidak Relevan

(LEMBAR VALIDASI CD-RISC TIDAK DAPAT  
DIPUBLIKASIKAN)

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Catatan

a. Isi

.....

b. Bahasa

.....

c. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, 9 Februari 2022

**Validator,**



**Dr. Mas'huri, S.Psi., M.Si**  
**NIP. 197711022008011010**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Catatan

a. Isi

.....

b. Bahasa

.....

c. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, 9 Februari 2022

Validator,



Putri Miftahul Jannah, M.Psi. T

NIP. 197608242007102006

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**

**SELF EFFICACY**

**1. Definisi Operasional**

Definisi operasional dari *self efficacy* dalam penelitian ini yaitu keyakinan seorang mahasiswa tingkat akhir terhadap kemampuannya dalam mengerjakan dan menyelesaikan tugas di masa pandemi Covid 19. *Self efficacy* akan diungkap melalui *General Self Efficacy Scale* (GSE) yang disusun oleh Schwarzer dan Jerusalem (1995) dan diadaptasi oleh Novrianto, Maretih, dan Wahyudi (2019). *Self efficacy* mahasiswa tingkat akhir diukur melalui beberapa aspek, yaitu: *magnitude*, *strength*, dan *generality* (Bandura, 1997).

**2. Skala yang Digunakan**

: *General Self Efficacy* (GSE)

- a. Hasil adaptasi peneliti lain (✓)
- b. Terjemahan ( )
- c. Modifikasi ( )

**3. Jumlah Aitem**

: 32 aitem

**4. Jenis Format Respon**

: Likert

**5. Penilaian Tiap butir Aitem**

- : 1 = Sangat Tidak Sesuai  
 2 = Tidak Sesuai  
 3 = Cukup Sesuai  
 4 = Sangat Sesuai

**6. Petunjuk**

Pada bagian ini penulis memohon kepada Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan. Alternatif jawaban tersebut yaitu:

R : Relevan                                      TR : Tidak Relevan  
 KR : Kurang Relevan                      STR : Sangat Tidak Relevan

Aspek	No	Pernyataan	R	KR	TR	STR
<b>1. Magnitude</b> <b>2. Strength</b> <b>3. Generality</b>	1	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha	✓			
	2	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya	✓			
	3	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya	✓			
	4	Saya yakin bahwa saya dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga	✓			
	5	Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga	✓			
	6	Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya	✓			
	7	Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya dalam mengatasi hal tersebut	✓			
	8	Saya berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya	✓			
	9	Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut	✓			
	10	Apapun yang terjadi saya dapat mengatasinya dengan baik	✓			

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**7. Catatan**

a. Isi

.....

b. Bahasa

.....

c. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, 9 Februari 2022

Validator,



Dr. Masvhari, S.Psi., M.Si

NIP. 197711022008011010

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Catatan

a. Isi

.....

b. Bahasa

.....

c. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, 9 Februari 2022

Validator,



Putri Miftahul Jannah, M.Psi, T  
NIP. 197608242007102006

UIN SUSKA RIAU



## LAMPIRAN B (Skala *Try Out*)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**INSTRUMEN PENELITIAN**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Perkenalkan saya Rezi Awalia Putri, salah satu mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian pada mahasiswa tingkat akhir. Saya memohon kesediaan saudara untuk mengisi instrumen penelitian ini. Diharapkan kepada saudara untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu sebelum memberikan respon jawaban. Seluruh jawaban yang saudara berikan akan dijamin kerahasiaannya. Saya ucapkan terima kasih atas kerjasama dan waktu saudara dalam mengisi instrumen penelitian ini.

Hormat saya,

Rezi Awalia Putri

Email: [reziawaliaa@gmail.com](mailto:reziawaliaa@gmail.com)

Dalam penelitian ini terdapat beberapa informasi pribadi yang akan digunakan untuk kepentingan penelitian sehingga semua informasi pribadi saudara akan dijaga kerahasiaannya.

Nama Lengkap/Inisial :

Jenis Kelamin :

Umur :

Fakultas :

Lama Waktu Menyusun Skripsi :

No. WhatsApp :

Dengan ini, saya bersedia mengisi skala ini secara sungguh-sungguh dan sukarela tanpa adanya paksaan dari siapapun. Segala tanggapan yang diberikan berasal dari diri saya sendiri dan dilakukan secara sadar.

Bersedia

Tidak Bersedia



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA A**

**Petunjuk Pengerjaan:**

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Saudara diminta untuk memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri saudara. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, saya berharap saudara dapat memilih dengan sejujur mungkin dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada salah satu jawaban tersebut.

- TS = Tidak Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 AS = Agak Setuju  
 S = Setuju  
 SS = Sangat Setuju

**(SKALA CD-RISC TIDAK DAPAT DIPUBLIKASIKAN)**

**SKALA B**

**Petunjuk Pengerjaan:**

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Saudara diminta untuk memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri saudara. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, saya berharap saudara dapat memilih dengan sejujur mungkin dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada salah satu jawaban tersebut.

- STS = Sangat Tidak Sesuai  
 TS = Tidak Sesuai  
 CS = Cukup Sesuai  
 S = Sangat Sesuai

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	STS	TS	KS	SS
1	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha				
2	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya				
3	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya				
4	Saya yakin bahwa saya dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga				
5	Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga				
6	Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya				
7	Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya dalam mengatasi hal tersebut				
8	Saya berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya				
9	Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut				
10	Apapun yang terjadi saya dapat mengatasinya dengan baik				



## LAMPIRAN C (Tabulasi Data *Try Out*)

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data Subjek Try Out (Identitas dan Variabel *Self Efficacy*)

NO	Nama	Jenis Kelamin	Sem	Umur	Fakultas	SELF EFFICACY (X)										
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X
1.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Laki-laki	10	22	Pertanian dan Pertemakan	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	26
2.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Laki-laki	8	23	Syariah dan Ilmu Hukum	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	27
3.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Laki-laki	8	21	Pertanian dan Pertemakan	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	32
4.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Perempuan	8	21	Syariah dan Ilmu Hukum	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
5.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Laki-laki	8	21	Pertanian dan Pertemakan	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	30
6.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Laki-laki	10	23	Pertanian dan Pertemakan	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	27
7.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Perempuan	8	21	Syariah dan Ilmu Hukum	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	29
8.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Laki-laki	8	24	Syariah dan Ilmu Hukum	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	35
9.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Laki-laki	8	21	Syariah dan Ilmu Hukum	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	25
10.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Perempuan	8	21	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	19
11.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Laki-laki	8	21	Syariah dan Ilmu Hukum	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
12.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Perempuan	10	23	Pertanian dan Pertemakan	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	24
13.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Perempuan	8	21	Syariah dan Ilmu Hukum	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	32
14.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Perempuan	10	23	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
15.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Laki-laki	10	23	Pertanian dan Pertemakan	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	34
16.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Laki-laki	8	22	Pertanian dan Pertemakan	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	38
17.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Laki-laki	8	22	Syariah dan Ilmu Hukum	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	27
18.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Laki-laki	10	24	Pertanian dan Pertemakan	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	32
19.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Laki-laki	8	25	Syariah dan Ilmu Hukum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
20.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Perempuan	8	21	Syariah dan Ilmu Hukum	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	37
21.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Perempuan	8	21	Syariah dan Ilmu Hukum	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
22.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Laki-laki	10	23	Pertanian dan Pertemakan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
23.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Laki-laki	10	22	Pertanian dan Pertemakan	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32
24.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Laki-laki	10	22	Pertanian dan Pertemakan	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	32
25.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Laki-laki	8	22	Pertanian dan Pertemakan	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
26.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Perempuan	8	22	Pertanian dan Pertemakan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
27.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Perempuan	8	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	34
28.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Perempuan	8	22	Syariah dan Ilmu Hukum	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
29.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Laki-laki	8	22	Syariah dan Ilmu Hukum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
30.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Laki-laki	8	23	Syariah dan Ilmu Hukum	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	34
31.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Laki-laki	14	24	Pertanian dan Pertemakan	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	36
32.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Perempuan	8	22	Pertanian dan Pertemakan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
33.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Perempuan	8	22	Syariah dan Ilmu Hukum	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	36
34.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Perempuan	8	21	Pertanian dan Pertemakan	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31
35.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Perempuan	8	21	Syariah dan Ilmu Hukum	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	34
36.	Hakcipta mikri UIN Suska Riau	Laki-laki	10	23	Pertanian dan Pertemakan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40



2. Diarhang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tuils ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	Dede Mazlan	Laki-laki	10	22	Pertanian dan Pertemakan	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38
38	Widya	Perempuan	8	22	Pertanian dan Pertemakan	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	35
	Renawati Muslim	Perempuan	8	23	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	35
	Fitriatul Huda	Laki-laki	8	22	Syariah dan Ilmu Hukum	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	32
	Linatus Saktiyah	Perempuan	8	21	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	24
	Ulpa	Perempuan	8	22	Syariah dan Ilmu Hukum	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	30
	Ulpa	Perempuan	8	21	Pertanian dan Pertemakan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
	Ulpa	Perempuan	8	21	Syariah dan Ilmu Hukum	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	38
	Ulpa	Perempuan	8	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	Ulpa	Laki-laki	8	21	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31
	Ulpa	Perempuan	8	21	Syariah dan Ilmu Hukum	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
	Ulpa	Laki-laki	8	22	Pertanian dan Pertemakan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	SHOUFIQ SHA	Laki-laki	10	22	Pertanian dan Pertemakan	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	32
	Ulpa	Laki-laki	8	22	Pertanian dan Pertemakan	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	21
	Ulpa	Perempuan	8	21	Pertanian dan Pertemakan	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	29
	Ulpa	Perempuan	8	21	Pertanian dan Pertemakan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	Ulpa	Laki-laki	8	22	Pertanian dan Pertemakan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
	Ulpa	Laki-laki	8	21	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	Ulpa	Laki-laki	10	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	26
	Ulpa	Laki-laki	8	22	Pertanian dan Pertemakan	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	38
57	Ulpa	Laki-laki	8	21	Pertanian dan Pertemakan	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	30
58	Ulpa	Laki-laki	8	22	Syariah dan Ilmu Hukum	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	38
59	Ulpa	Perempuan	8	21	Pertanian dan Pertemakan	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	33
60	Ulpa	Laki-laki	8	21	Syariah dan Ilmu Hukum	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	34
61	Ulpa	Laki-laki	8	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	38
62	Ulpa	Laki-laki	8	23	Syariah dan Ilmu Hukum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
62	Ulpa	Perempuan	8	22	Syariah dan Ilmu Hukum	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	34
64	Ulpa	Laki-laki	8	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	30
65	Ulpa	Laki-laki	8	22	Syariah dan Ilmu Hukum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
66	Ulpa	Laki-laki	12	24	Pertanian dan Pertemakan	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	35
67	Ulpa	Laki-laki	8	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
68	Ulpa	Laki-laki	8	21	Pertanian dan Pertemakan	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	32
69	Ulpa	Laki-laki	8	21	Syariah dan Ilmu Hukum	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	37
70	Ulpa	Perempuan	10	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	36
71	Ulpa	Perempuan	8	20	Syariah dan Ilmu Hukum	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	37
72	Ulpa	Laki-laki	8	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	37
73	Ulpa	Perempuan	8	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	31
74	Ulpa	Laki-laki	12	22	Syariah dan Ilmu Hukum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
75	Ulpa	Perempuan	8	21	Dakwah dan Ilmu	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

76	B		Perempuan	8	21	Komunikasi Syariah dan Ilmu Hukum	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
77	Puri	Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	Perempuan	8	20	Pertanian dan Peternakan	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	27
	Aggrain		Perempuan	8	21	Syariah dan Ilmu Hukum	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	28
	Monna		Perempuan	8	21	Syariah dan Ilmu Hukum	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	33
	alhana		Perempuan	8	21	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	26
	FRIDHO		Perempuan	12	26	Syariah dan Ilmu Hukum	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	37
	RAMSYAH		Perempuan	10	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	Hidayat		Laki-laki	8	22	Syariah dan Ilmu Hukum	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	34
	sub		Perempuan	10	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	24
	niati Utami		Laki-laki	12	23	Pertanian dan Peternakan	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	28
	A.		Laki-laki	12	23	Pertanian dan Peternakan	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	26
	Hasnah		Laki-laki	8	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	32
	Asrul		Perempuan	10	23	Pertanian dan Peternakan	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	18
	Saputra		Perempuan	8	21	Syariah dan Ilmu Hukum	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	35
	Hasnah		Perempuan	8	22	Syariah dan Ilmu Hukum	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	33
	Asrul		Perempuan	8	21	Syariah dan Ilmu Hukum	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	37
	Saputra		Perempuan	8	21	Syariah dan Ilmu Hukum	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	35
	Hasnah		Perempuan	8	21	Pertanian dan Peternakan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
	Asrul		Laki-laki	8	21	Syariah dan Ilmu Hukum	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	33
	Saputra		Laki-laki	8	21	Syariah dan Ilmu Hukum	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	35
	Hasnah		Perempuan	10	25	Pertanian dan Peternakan	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	36
	S		Laki-laki	8	21	Syariah dan Ilmu Hukum	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
	indra pratama		Laki-laki	8	21	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
	Aisyah		Perempuan	8	22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	31
	Dwi friansyah		Laki-laki	8	21	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	30
	A.D		Perempuan	8	21	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	37

Tabulasi Data Subjek Try Out (Variabel Resiliensi)

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Y
2	2	0	0	2	1	1	1	1	3	2	3	3	3	3	0	2	1	3	2	3	1	3	1	44
3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	70
3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	1	2	2	3	4	3	0	2	2	4	3	4	3	4	71
1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	2	4	0	1	0	4	3	2	4	4	74
2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
3	4	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	1	3	1	2	2	1	60
2	4	2	3	2	3	1	4	4	4	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	4	56
3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	1	3	1	3	3	0	2	3	3	3	3	3	69
3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	71



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	1	2	2	0	1	2	3	3	1	0	0	2	0	0	1	0	3	3	2	0	2	2	38
4	3	3	1	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	84
1	2	1	2	2	2	3	3	3	2	1	1	1	2	3	2	1	3	2	2	2	3	3	51
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	4	77
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
2	3	1	4	4	3	4	4	3	3	1	2	3	3	3	2	1	4	3	1	3	4	4	71
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	94
3	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	3	1	2	4	1	2	3	2	3	2	2	2	56
3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
3	3	3	3	1	3	4	2	2	2	2	2	0	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	63
4	3	2	1	3	3	3	4	3	2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	77
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	71
3	2	3	1	3	2	3	3	3	1	2	3	2	2	3	2	3	2	1	4	4	4	4	65
4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	71
3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	84
4	3	4	1	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	1	3	1	2	1	1	2	4	68
4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	76
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
4	3	2	4	4	4	1	4	2	4	4	4	2	4	4	1	4	2	4	4	3	2	2	78
4	3	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	4	81
3	2	2	3	2	2	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	59
4	4	4	3	2	1	4	4	4	3	3	0	2	2	4	3	3	3	1	1	4	2	4	71
4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	60
4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	81
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85
4	3	4	0	3	1	4	4	4	3	3	2	4	3	4	1	4	1	4	3	3	3	4	72
4	2	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	0	3	3	70
4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	74
4	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	68
3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	1	2	2	2	3	3	4	2	3	2	4	4	71
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	74
2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	54
2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	68
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	0	4	4	4	4	4	88
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
3	4	2	3	2	3	4	3	4	4	3	2	2	4	4	3	3	2	3	3	2	2	4	74
3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	82
3	3	0	1	2	3	3	4	3	4	3	2	1	1	1	2	1	3	3	3	2	3	3	58
2	3	2	2	1	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	51
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50
0	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	0	0	4	4	3	4	3	0	4	3	3	2	72
3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	86

Hak cipta milik UIN Suska Riau



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	1	3	2	3	3	1	3	4	2	3	4	75
3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	68
3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	2	2	2	4	70
3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	1	3	3	4	4	3	0	3	2	3	4	70
3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	87
3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	76
2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	4	3	2	2	2	2	1	57
2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	50
4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	86
4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	94
3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	72
4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	94
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	72
4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	90
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	96
1	3	2	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	1	1	3	3	3	3	3	57
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	1	1	4	4	4	4	88
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	77
4	2	2	2	3	2	3	2	2	3	0	1	3	1	1	1	2	1	3	3	3	2	2	3	55
4	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	57
4	3	3	2	4	3	3	4	4	2	2	2	4	3	3	2	1	1	2	2	2	2	4	4	69
3	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	1	1	0	2	1	2	1	2	2	1	3	2	2	51
4	4	1	3	4	4	3	3	4	4	0	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	75
4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	77
4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	86
3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	50
4	3	2	4	3	3	3	3	2	1	3	2	1	2	2	2	2	3	0	2	1	0	2	0	53
2	1	3	4	3	4	1	3	2	3	1	2	2	3	2	2	3	1	1	2	2	1	2	2	54
4	2	3	1	3	4	2	3	3	3	4	2	4	3	3	2	2	1	3	3	4	3	3	3	69
4	2	2	3	3	1	4	3	2	2	3	1	4	2	2	3	0	1	2	2	0	0	3	3	54
3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	69
4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	2	4	3	4	83
3	4	3	4	1	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	85
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	83
3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	0	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	81
4	4	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	82
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
2	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54
3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	2	4	4	76
0	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	1	2	2	2	4	61
1	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	76

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN D (Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aitem)

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hasil Analisis Reabilitas Variabel Resiliensi

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.936	25

### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y.1	2.72	.896	101
Y.2	2.68	.937	101
Y.3	3.46	.819	101
Y.4	2.80	.928	101
Y.5	2.97	.818	101
Y.6	2.60	.895	101
Y.7	2.92	.857	101
Y.8	2.90	.900	101
Y.9	3.08	.770	101
Y.10	3.26	.716	101
Y.11	3.26	.744	101
Y.12	2.90	.866	101
Y.13	2.70	1.025	101
Y.14	2.38	1.008	101
Y.15	2.72	1.011	101
Y.16	2.74	.924	101
Y.17	2.83	.928	101
Y.18	2.56	1.024	101
Y.19	2.66	.983	101
Y.20	2.38	1.103	101
Y.21	2.91	.981	101
Y.22	2.80	.849	101
Y.23	2.60	1.011	101
Y.24	2.94	.858	101
Y.25	3.23	.915	101

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
	68.30	194.471	.481	.935
	68.34	193.346	.501	.935
	67.56	196.328	.448	.936
	68.22	190.252	.632	.933
	68.05	191.568	.664	.933
	68.42	195.645	.433	.936
	68.10	191.330	.642	.933
	68.12	190.346	.649	.933
	67.94	195.536	.517	.935
	67.76	193.843	.648	.933
	67.76	193.003	.664	.933
	68.12	189.066	.733	.932
	68.32	191.479	.520	.935
	68.64	189.552	.602	.934
	68.30	190.991	.546	.935
	68.28	189.302	.674	.933
	68.19	187.974	.725	.932
	68.46	192.090	.498	.935
	68.36	190.492	.583	.934
	68.64	196.172	.320	.939
	68.11	189.058	.640	.933
	68.22	190.032	.706	.932
	68.42	187.765	.668	.933
	68.08	189.554	.719	.932
	67.79	189.186	.685	.933

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hasil Analisis Reabilitas Varibel *Self Efficacy*

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.930	10

### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X.1	3.42	.604	101
X.2	3.27	.598	101
X.3	3.12	.711	101
X.4	3.17	.664	101
X.5	3.11	.720	101
X.6	3.49	.610	101
X.7	3.16	.703	101
X.8	3.20	.721	101
X.9	3.22	.769	101
X.10	3.26	.730	101

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.1	28.98	24.460	.679	.926
X.2	29.13	24.293	.717	.924
X.3	29.28	24.062	.618	.929
X.4	29.23	23.758	.723	.923
X.5	29.29	23.167	.750	.922
X.6	28.91	24.302	.699	.925
X.7	29.24	23.263	.755	.922
X.8	29.20	23.100	.759	.921
X.9	29.18	22.448	.801	.919
X.10	29.14	22.901	.780	.920

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN E (Skala Penelitian)

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**INSTRUMEN PENELITIAN**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Perkenalkan saya Rezi Awalia Putri, salah satu mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian pada mahasiswa tingkat akhir. Saya memohon kesediaan saudara untuk mengisi instrumen penelitian ini. Diharapkan kepada saudara untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu sebelum memberikan respon jawaban. Seluruh jawaban yang saudara berikan akan dijaga kerahasiaannya. Saya ucapkan terima kasih atas kerjasama dan waktu saudara dalam mengisi instrumen penelitian ini.

Hormat saya,

Rezi Awalia Putri

Email: [reziawaliaa@gmail.com](mailto:reziawaliaa@gmail.com)

Dalam penelitian ini terdapat beberapa informasi pribadi yang akan digunakan untuk kepentingan penelitian sehingga semua informasi pribadi saudara akan dijaga kerahasiaannya.

Nama Lengkap/Inisial : \_\_\_\_\_  
 Jenis Kelamin : \_\_\_\_\_  
 Umur : \_\_\_\_\_  
 Fakultas : \_\_\_\_\_  
 Lama Waktu Menyusun Skripsi : \_\_\_\_\_  
 No. WhatsApp : \_\_\_\_\_

Dengan ini, saya bersedia mengisi skala ini secara sungguh-sungguh dan sukarela tanpa adanya paksaan dari siapapun. Segala tanggapan yang diberikan berasal dari diri saya sendiri dan dilakukan secara sadar.

- Bersedia
- Tidak Bersedia

### SKALA A

**Petunjuk Pengerjaan:**

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Saudara diminta untuk memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri saudara. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, saya berharap saudara dapat memilih dengan sejujur mungkin dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada salah satu jawaban tersebut.

- TT Tidak Setuju
- K Kurang Setuju
- A Agak Setuju
- S Setuju
- SS Sangat Setuju

**(SKALA CD-RISC TIDAK DAPAT DIPUBLIKASIKAN)**

### SKALA B

**Petunjuk Pengerjaan:**

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Saudara diminta untuk memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri saudara. Tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, saya berharap saudara dapat memilih dengan sejujur mungkin dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada salah satu jawaban tersebut.

- STS Sangat Tidak Sesuai
- TS Tidak Sesuai
- CS Cukup Sesuai
- SS Sangat Sesuai

No	Pernyataan	STS	TS	KS	SS
1	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha				
2	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya				
3	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya				

© 2013 by UIN Suska Riau  
 Harkicpta Dindungi Undang-Undang  
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





<p><b>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</b></p> <p>4 5 6 7 8 9 10</p>	<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Saya yakin bahwa saya dapat bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga</p>				
	<p>Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga</p>				
	<p>Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya</p>				
	<p>Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya dalam mengatasi hal tersebut</p>				
	<p>Saya berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya</p>				
	<p>Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut</p>				
<p>Apapun yang terjadi saya dapat mengatasinya dengan baik</p>					

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN F

### (Data Demografi Subjek Penelitian)

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Tabulasi Data Penelitian (Identitas Responden)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Nama	Jenis Kelamin	Semester	Umur	Fakultas	Lama Waktu Penyusunan Skripsi	Kesediaan
1	F	Perempuan	8	21	Psikologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
2	NSH	Perempuan	8	21	Psikologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
3	Aditya Pratama Putra	Laki-laki	8	22	Psikologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
4	Dewi	Perempuan	8	22	Psikologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
5	Mes Danada	Perempuan	8	21	Psikologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
6	Cantika	Perempuan	8	21	Psikologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
7	Jm	Perempuan	8	21	Psikologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
8	Lsd	Perempuan	8	22	Psikologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
9	Kevin	Laki-laki	8	21	Psikologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
10	Wik canteqq	Perempuan	8	23	Psikologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
11	ND	Perempuan	8	22	Psikologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
12	Azizah	Perempuan	8	22	Psikologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
13	T	Perempuan	10	22	Psikologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
14	R	Perempuan	10	22	Psikologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
15	Nuna	Perempuan	10	22	Psikologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
16	Ss	Perempuan	10	23	Psikologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
17	Ap	Laki-laki	8	22	Psikologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
18	Herdi	Laki-laki	10	23	Psikologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
19	Rinaldi	Laki-laki	10	23	Psikologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
20	TI	Perempuan	10	22	Psikologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
21	RNM	Laki-laki	10	22	Psikologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
22	I	Perempuan	10	23	Psikologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
23	NN	Laki-laki	10	25	Psikologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
24	Ikhsan	Laki-laki	8	22	Psikologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
25	Dimas Anugrah Taqya Prandito	Laki-laki	8	21	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
26	Samsudin H	Laki-laki	8	22	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
27	D	Perempuan	8	22	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
28	Eli Sahani	Perempuan	8	21	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
29	Eni khairini	Perempuan	8	22	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
30	Bahaki Hakim	Laki-laki	8	21	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
31	Hayatun Nufus	Perempuan	8	22	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
32	Soleha	Perempuan	8	22	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
33	Ila	Perempuan	8	22	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
34	Feby	Perempuan	8	21th	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
35	Mawar	Perempuan	8	21	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
36	alif	Laki-laki	8	21	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
37	Iwan syaputra	Laki-laki	8	22	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
38	Ang Sobirin	Laki-laki	8	22	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
39	Riski Al Fajri	Laki-laki	8	22	Ushuluddin	Lebih dari satu tahun	Bersedia
40	Cece	Perempuan	8	21	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
41	Riky Ramlan	Laki-laki	8	22	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



42	Agnes	Perempuan	8	22	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
43	Ataa	Perempuan	8	22 Th	Ushuluddin	Lebih dari satu tahun	Bersedia
44	Manahara Alamsyah Lubis	Laki-laki	8	22	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
44	Novi	Perempuan	8	22	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
46	Rovel	Laki-laki	8	21	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
47	Al hakim	Laki-laki	8	23	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
48	Boy niro setiawan	Laki-laki	8	22	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
49	Az	Laki-laki	8	22	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
50	Nass	Laki-laki	8	23	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
51	Is	Perempuan	8	20	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
52	M Nur wahid saputra	Laki-laki	10	25	Ushuluddin	Lebih dari satu tahun	Bersedia
53	Rahmat Iqbal Ramadan	Laki-laki	8	22	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
54	Amad Husairi	Laki-laki	8	23	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
55	Danda wanai	Perempuan	10	23	Ushuluddin	Lebih dari satu tahun	Bersedia
56	Gpp	Perempuan	8	21	Ushuluddin	Lebih dari satu tahun	Bersedia
57	Weri	Perempuan	8	21	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
58	Ni	Perempuan	10	23	Ushuluddin	Lebih dari satu tahun	Bersedia
59	Rani	Perempuan	8	22	Ushuluddin	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
60	Dian Ayu Gustina Putri	Perempuan	10	23	Ushuluddin	Lebih dari satu tahun	Bersedia
61	Ismi	Perempuan	8	23	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
62	Dewi	Perempuan	10	23	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Lebih dari satu tahun	Bersedia
63	Fatimah	Perempuan	8	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
64	Zakir Lahatif	Laki-laki	8	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
65	siti hajar	Perempuan	8	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
66	WY	Perempuan	8	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
67	Vivi	Perempuan	12	24	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Lebih dari satu tahun	Bersedia
68	Tiara	Perempuan	8	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
69	Raja	Perempuan	8	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
70	Ara	Perempuan	8	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
71	Ringga	Perempuan	8	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
72	Rika Oktovina	Perempuan	8	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
73	Rang Dojin	Perempuan	8	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
74	Khaira	Perempuan	8	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
75	Her malia fanny eriska	Perempuan	8	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
76	Firda Lianingsih	Perempuan	8	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
77	Dy	Perempuan	8	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
78	Alfiona	Perempuan	8	24	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
79	Meisy	Perempuan	8	23	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



80	Fitri	Perempuan	8	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
81	Siti Komariyatun Aen	Perempuan	8	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Lebih dari satu tahun	Bersedia
82	Infazatul Khoiriyah	Perempuan	8	23 tahun	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
83	Dwita	Perempuan	8	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
84	Uli	Perempuan	8	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
85	Y	Laki-laki	8	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Lebih dari satu tahun	Bersedia
86	Tsamarah	Perempuan	8	23	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
87	Z	Perempuan	8	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
88	Muhammad Dwiyan Syahdi	Laki-laki	8	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
89	Nurady Syahputra Siregar	Laki-laki	8	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
90	Vidya	Perempuan	8	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
91	Desi	Perempuan	8	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
92	Zila	Perempuan	8	21 th	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
93	NS	Perempuan	8	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Lebih dari satu tahun	Bersedia
94	Wilda Mahera	Perempuan	8	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
95	Zul	Laki-laki	8	21 tahun	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
96	Aftika	Perempuan	8	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
97	El	Laki-laki	8	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
98	Ega	Perempuan	10	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
99	MF	Laki-laki	8	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
100	esli suhela	Perempuan	14	25	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Lebih dari satu tahun	Bersedia
101	Putri	Perempuan	8	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
102	U L	Perempuan	8	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
103	Niken Dwinta Sari	Perempuan	8	21 tahun	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
104	Put	Perempuan	8	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
105	Msd	Perempuan	8	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
106	Almira	Perempuan	8	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
107	Gesti saridevi	Perempuan	8	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
108	T	Perempuan	8	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
109	Cc	Perempuan	8	22 tahun	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
110	Heef	Perempuan	8	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
111	Wahyuni	Perempuan	8	21 tahun	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
112	Tenny	Perempuan	8	22 tahun	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
113	Rizka	Perempuan	8	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

114	Desnila windi	Perempuan	8	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
115	Mahdalena Alfitri	Perempuan	8	21 tahun	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
116	Fajar Muharrami Firman	Laki-laki	8	21	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
117	Gunawan	Laki-laki	8	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
118	Irvan Syaefullah	Laki-laki	8	21	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
119	Riyo	Laki-laki	8	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
120	Yola	Perempuan	8	21	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
121	Hans Levi	Laki-laki	8	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
122	Aesa	Laki-laki	8	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
123	Aidil Habibul Zuriadi Akbar	Laki-laki	8	21	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
124	Alika Nabila	Perempuan	8	21 Tahun	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
125	Aldi	Laki-laki	8	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
126	anisa ul affah	Perempuan	8	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
127	Muhammad Zulfi Ikhsan	Laki-laki	8	21	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
128	Alif	Laki-laki	8	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
129	Afrizal alga	Laki-laki	8	22	Sains dan Teknologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
130	Salsa	Perempuan	8	20	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
131	Arif	Laki-laki	8	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
132	Nur	Perempuan	8	22 tahun	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
133	Yaumil Akbar	Laki-laki	8	22	Sains dan Teknologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
134	Aprizon	Laki-laki	8	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
135	Lunga Nur Lathifah	Perempuan	8	21 tahun	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
136	Roziq Nurrohim	Laki-laki	8	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
137	Adi Prawido Ramadhan	Laki-laki	8	22 thn	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
138	Hanifa Huzaima	Perempuan	8	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
139	Arian Fakhri	Laki-laki	8	22	Sains dan Teknologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
140	Sofita Putri Ghmadhani	Perempuan	8	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
141	Rezalina	Perempuan	8	21	Sains dan Teknologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
142	AFRIDO	Laki-laki	8	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
143	Fika Febrianti	Perempuan	8	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
144	F	Perempuan	8	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
145	Frista	Perempuan	8	21	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
146	DC	Perempuan	8	21	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
147	F	Perempuan	8	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia

2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



148	Al	Laki-laki	10	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
149	citra	Perempuan	10	23	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
150	Muhammad Nur Anshari	Laki-laki	10	22	Sains dan Teknologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
151	Adhitya	Laki-laki	8	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
152	Apri Yudha Kusuma	Laki-laki	10	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
153	Mulia Anggraini	Perempuan	8	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
154	Tri parlan zaputra	Laki-laki	8	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
155	Andika	Laki-laki	8	23	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
156	Zulkamar Rizki	Laki-laki	10	22	Sains dan Teknologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
157	AM	Laki-laki	10	22	Sains dan Teknologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
158	Hadi	Laki-laki	10	23	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
159	Willy kurniawan	Laki-laki	8	21	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
160	Babib islami	Laki-laki	8	22	Sains dan Teknologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
161	S	Perempuan	8	20	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
162	Luthfan	Laki-laki	8	21	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
163	Juna	Laki-laki	10	22	Sains dan Teknologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
164	Chiska	Perempuan	8	21	Sains dan Teknologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
165	Riki Sugianto	Laki-laki	8	23	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
166	Adasra	Laki-laki	8	22	Sains dan Teknologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
167	Rahman	Laki-laki	8	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
168	novela	Perempuan	8	22	Sains dan Teknologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
169	NH	Perempuan	8	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
170	Eka putri	Perempuan	10	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
171	Arseptiana	Perempuan	8	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
172	Furqan	Laki-laki	8	22	Sains dan Teknologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
173	Rudi	Laki-laki	12	23	Sains dan Teknologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
174	Dwi Suseno	Laki-laki	8	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
175	Dani	Laki-laki	8	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
176	朴民亨	Laki-laki	10	23	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
177	Dwi kurniawan	Laki-laki	8	22	Sains dan Teknologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
178	Fadhil	Laki-laki	8	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
179	Aji	Laki-laki	10	22	Sains dan Teknologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
180	siska	Perempuan	10	23	Sains dan Teknologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
181	MRA	Laki-laki	10	24	Sains dan Teknologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



182	Ricxy Riyaldi	Laki-laki	8	21	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
183	P	Laki-laki	8	21	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
188	Amel	Perempuan	10	23 Tahun	Sains dan Teknologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
188	Rizky SAM	Laki-laki	10	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
188	Dewi M	Perempuan	8	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
188	Zuraini	Perempuan	10	23	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
188	Emil	Laki-laki	8	22	Sains dan Teknologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
188	A	Perempuan	8	20	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
191	Ryan Marciano	Laki-laki	8	21	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
191	M	Perempuan	8	21	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
192	J	Laki-laki	8	23	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
193	Rianda	Laki-laki	10	21	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
194	Ayu Niken	Perempuan	8	22	Sains dan Teknologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
195	F	Laki-laki	8	22	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
196	Annur Wahid	Laki-laki	8	23	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
197	Ilham	Laki-laki	8	21	Sains dan Teknologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
198	SL	Perempuan	8	21th	Sains dan Teknologi	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
199	Putri	Perempuan	10	23	Sains dan Teknologi	Lebih dari satu tahun	Bersedia
200	Nia	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
201	Inggil	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
202	Wahyuni amin	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
203	Ayu	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
204	Asri	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
205	Hilla nafiatul ilmi	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
206	nfs	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
207	Rena Fitriasari	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
208	Raka Nirmala	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
209	FA	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
210	S	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
211	Maria	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
212	FA	Perempuan	8	22 tahun	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
213	Dinda	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Lebih dari satu tahun	Bersedia
214	Rahmat Abadi	Laki-laki	8	21 Tahun	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
215	ANGGUN	Perempuan	8	22 Tahun	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





216	Agung	Laki-laki	12	23	Tarbiyah dan Keguruan	Lebih dari satu tahun	Bersedia
217	Fadel	Laki-laki	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
218	S	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
219	Yanti	Perempuan	8	22 Tahun	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
220	Yuan Aerosa Hasibuan	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
221	SHOUMI SURNIAKHRAT	Perempuan	8	21 tahun	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
222	LRA	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
223	Fitik suci wahyuni	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
224	Qimas	Laki-laki	8	23	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
225	Nisnuraini	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
226	Ivi arliana	Perempuan	10	23	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
227	Dinda	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
228	RA	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
229	Vani	Perempuan	8	21 Tahun	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
230	Meisy Rindiani	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
231	Anggi Rosita Dewi	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
232	Elen Fazira	Perempuan	8	22 Tahun	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
233	NS	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
234	Nadiyahul Adawiyah	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
235	Dini	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Lebih dari satu tahun	Bersedia
236	Elika Helvia/EH	Perempuan	8	21 tahun	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
237	AF	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
238	Fitri Wafiq Azizah	Perempuan	8	23	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
239	S	Perempuan	8	23	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
240	Ayuni	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
241	Dinda	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Lebih dari satu tahun	Bersedia
242	Fitra	Laki-laki	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
243	Mega Alfina Sanah	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
244	Putri	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
245	Dina	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
246	Ws	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
247	Lilis S	Perempuan	10	22 thn	Tarbiyah dan Keguruan	Lebih dari satu tahun	Bersedia
248	Poppy	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
249	Imi fitles	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
11 Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

© Hak Cipta Plamnik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



250	Nurasni	Perempuan	8	23	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
251	Anggi	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Lebih dari satu tahun	Bersedia
252	Putra Utama	Laki-laki	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
253	Utaturrahmah	Perempuan	8	21 tahun	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
254	Nurjanah	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
255	Fhatin	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Lebih dari satu tahun	Bersedia
256	Maria	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
257	Nessy	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
258	Kartini	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
259	D	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Lebih dari satu tahun	Bersedia
260	Neny	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
261	Zahratul Mardiyah	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
262	Devita Safitri	Perempuan	8	23	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
263	Widya	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
264	FW	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
265	Chairunisah	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
266	M	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
267	MJ	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
268	Edo	Laki-laki	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
269	Minoz	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
270	The Okthaviano	Laki-laki	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
271	NA	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
272	Ord	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Lebih dari satu tahun	Bersedia
273	Zky Andra	Laki-laki	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
274	E	Perempuan	8	20	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
275	RN	Perempuan	8	22 tahun	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
276	Dess	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Lebih dari satu tahun	Bersedia
277	Sa	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
278	Adelia	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
279	DR	Perempuan	8	21 tahun	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
280	R	Perempuan	8	23	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
281	Intan	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
282	Mala	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
283	Mega Anton Prasetyo	Laki-laki	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
11. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

© Manuscript milk UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

284	Amelya Risky	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
285	Saleh	Laki-laki	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
288	Mifta	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
288	Yuli	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Lebih dari satu tahun	Bersedia
288	In	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
288	AR	Laki-laki	10	23	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
288	S	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
299	Lisa Afriani	Perempuan	8	21 tahun	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
299	Salsa	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
295	Herdi	Laki-laki	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
294	Dila	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
295	UR	Perempuan	12	23	Tarbiyah dan Keguruan	Lebih dari satu tahun	Bersedia
296	AIMP	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
297	Ns	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
298	Ayu stipani	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
299	Alman	Laki-laki	8	27	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
300	Winda	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
301	Nintri	Perempuan	8	23	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
302	Noella	Perempuan	8	20	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
303	Aliftya	Perempuan	8	23	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
304	Shinta Rahyuningsih	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
305	Elfah Arif	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
306	Rufi	Laki-laki	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Lebih dari satu tahun	Bersedia
307	Riska	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
308	titin	Perempuan	8	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
309	Lani	Perempuan	10	22	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia
310	Afni	Perempuan	8	21	Tarbiyah dan Keguruan	Kurang atau pas satu tahun	Bersedia

Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Hak cipta dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN G (Tabulasi Data Penelitian)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Penelitian (Variabel *Self Efficacy*)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	X	Kategori
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	32	sedang
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	35	sedang
	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39	tinggi
	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	sedang
	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	30	sedang
	3	3	2	3	2	4	4	2	3	3	29	sedang
	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	33	sedang
	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	28	rendah
	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31	sedang
	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	35	sedang
	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	35	sedang
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	32	sedang
	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	27	rendah
	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	33	sedang
	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	38	tinggi
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	38	tinggi
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	sedang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	38	tinggi
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi
	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	32	sedang
	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	29	sedang
	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31	sedang
	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	28	rendah
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	35	sedang
	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	31	sedang
	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39	tinggi
	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	35	sedang
	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	27	rendah
	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	37	tinggi
	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	35	sedang
	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	33	sedang
	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	35	sedang
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	29	sedang
4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	36	sedang
3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	29	sedang
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	sedang
3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	28	rendah
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	33	sedang
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	sedang
4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	37	tinggi
3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	29	sedang
4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	38	tinggi
3	3	2	2	1	3	2	2	3	3	24	rendah
3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	28	rendah
3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	28	rendah
3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	27	rendah
3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	35	sedang
3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	30	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	34	sedang
3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	34	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31	sedang
4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	37	tinggi
4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32	sedang
4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	29	sedang
3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	28	rendah
3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	27	rendah
4	4	3	3	2	4	2	1	3	4	30	sedang
3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	28	rendah
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi
4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	34	sedang
3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	35	sedang
3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	34	sedang
4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	36	sedang
4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	36	sedang
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39	tinggi
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28	rendah
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	sedang
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi
3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	30	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	30	sedang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi
4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	38	tinggi
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	32	sedang
4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	31	sedang
3	3	4	1	3	4	1	3	3	3	28	rendah
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29	sedang
3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	33	sedang
4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	36	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	32	sedang
4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	27	rendah
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29	sedang
4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	37	tinggi
3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	31	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	35	sedang
4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	32	sedang
3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	34	sedang
3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	27	rendah
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	29	sedang
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29	sedang
4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	37	tinggi
4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39	tinggi
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	36	sedang
3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	33	sedang
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29	sedang
3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	26	rendah
4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	31	sedang
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi
3	3	1	4	4	3	3	4	3	4	32	sedang
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	tinggi
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi
3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	28	rendah
4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	34	sedang
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31	sedang
4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	37	tinggi
4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	38	tinggi
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	37	tinggi
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31	sedang
4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	36	sedang
4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	32	sedang
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39	tinggi
3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	34	sedang
4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	36	sedang
4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	26	rendah
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	27	rendah
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi
4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	32	sedang
3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	32	sedang
3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	32	sedang
4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	37	tinggi
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	34	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	32	sedang
4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	32	sedang
4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	36	sedang
4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	36	sedang
4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	36	sedang
3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	32	sedang
4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	31	sedang
3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	33	sedang
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31	sedang
4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	37	tinggi
4	2	4	4	4	3	2	2	4	4	33	sedang
4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	36	sedang
4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	34	sedang
3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	27	rendah
4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	30	sedang
4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	33	sedang
4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	30	sedang
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	37	tinggi
4	3	2	2	2	3	2	2	2	3	25	rendah
3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	27	rendah
4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	32	sedang
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	36	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31	sedang
4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	32	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39	tinggi
3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	30	sedang
4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	36	sedang
4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	31	sedang
4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	33	sedang
3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	34	sedang
3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	33	sedang
4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	32	sedang
4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	34	sedang
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	34	sedang
4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	37	tinggi
3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	33	sedang
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26	rendah
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi
4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	36	sedang
3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	32	sedang
3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	25	rendah
4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	37	tinggi
3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	35	sedang
4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	38	tinggi
4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	33	sedang
3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	35	sedang
4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	38	tinggi
4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	33	sedang
4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	35	sedang
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	sedang
3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	33	sedang
3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	32	sedang
3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	28	rendah
4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	32	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	31	sedang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi
3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	34	sedang
3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	26	rendah
4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	37	tinggi
3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	26	rendah
4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	33	sedang
4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	34	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	29	sedang
4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	37	tinggi
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39	tinggi
4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	36	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	32	sedang
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31	sedang
4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	33	sedang
4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	37	tinggi
3	3	3	4	4	4	2	4	4	2	33	sedang
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi
4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	36	sedang
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29	sedang
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi
4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	32	sedang
3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	33	sedang
4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	32	sedang
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi
4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	35	sedang
3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	37	tinggi
4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	37	tinggi
3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	30	sedang
4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	35	sedang
4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	36	sedang
3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	33	sedang
4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	37	tinggi
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	37	tinggi
4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	33	sedang
4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	32	sedang
3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	33	sedang
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29	sedang
4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	34	sedang
3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	27	rendah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	37	tinggi
4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	38	tinggi
3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	34	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	32	sedang
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39	tinggi
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	37	tinggi
3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	26	rendah
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	37	tinggi
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi
3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	35	sedang
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31	sedang
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	sedang
4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	35	sedang
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi
3	3	3	2	2	4	2	3	3	4	29	sedang
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi
3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	28	rendah
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	35	sedang
4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	28	rendah
4	4	3	3	1	4	3	3	3	4	32	sedang
4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	35	sedang
4	3	2	2	2	4	4	3	2	3	29	sedang
4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	36	sedang
4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	36	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	35	sedang
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31	sedang
3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	32	sedang
3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	31	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	sedang
4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	34	sedang
4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	37	tinggi
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi
4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	33	sedang
4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	31	sedang
4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	34	sedang
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31	sedang
4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	36	sedang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31	sedang
3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	27	rendah
4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	37	tinggi
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	tinggi

Tabulasi Data Penelitian (Variabel Resiliensi)

Hak Cipta	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Y	Kategori
3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	60	rendah
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	74	sedang
3	3	4	3	3	3	2	3	1	2	1	2	3	3	3	3	0	1	2	3	1	61	rendah
1	3	3	1	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	2	4	2	61	rendah
3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	64	sedang
0	3	4	3	4	4	3	2	2	0	3	2	2	1	0	4	3	2	2	3	4	57	rendah
2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	2	2	65	sedang
3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	sedang
4	3	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2	3	4	2	1	1	3	1	3	2	57	rendah
3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	4	74	sedang
2	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	77	sedang
2	2	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	65	sedang
3	3	1	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	1	3	1	3	3	1	3	3	66	sedang
2	2	2	3	3	3	2	3	1	1	3	2	3	2	3	4	4	3	3	4	4	67	sedang
2	3	2	3	4	3	3	2	1	3	1	1	2	2	2	3	3	1	1	2	2	58	rendah
3	3	4	4	4	3	3	3	1	1	2	1	4	4	3	4	4	3	3	3	3	76	sedang
2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	91	tinggi
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	85	tinggi
2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	4	61	rendah
4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	1	4	4	4	3	4	88	tinggi
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	72	sedang
2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	55	rendah
3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	sedang
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	sedang
3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	1	3	3	1	3	0	58	rendah
4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	0	3	3	4	4	3	4	4	84	tinggi
3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	4	68	sedang
1	4	2	3	1	4	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	3	58	rendah
1	4	3	3	1	2	4	4	4	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	75	sedang
3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	78	sedang
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	76	sedang
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	sedang
2	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	78	sedang
3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	4	1	3	4	66	sedang
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	96	tinggi
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	sedang
3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	75	sedang



4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	1	2	4	4	4	83	tinggi
2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	1	3	4	3	3	3	74	sedang
2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2	75	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	rendah
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	sedang
2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	sedang
1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	0	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	87	tinggi
2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	63	sedang
3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	1	3	0	3	4	3	0	3	1	4	3	3	4	4	75	sedang	
1	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	2	3	1	0	2	2	3	1	2	2	2	2	1	54	rendah	
3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	1	2	3	4	2	2	3	2	3	1	3	3	68	sedang	
2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3	58	rendah	
1	3	4	3	4	4	3	4	3	0	1	4	3	1	2	3	2	1	1	1	1	1	2	3	58	rendah	
4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	3	4	68	sedang	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	71	sedang	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	sedang	
3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	3	1	4	1	4	2	4	4	4	4	80	sedang	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	74	sedang	
4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	0	3	4	82	tinggi		
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	89	tinggi	
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	79	sedang	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	3	3	55	rendah	
1	1	2	1	1	3	3	4	2	3	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	1	2	3	4	49	rendah	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	53	rendah	
2	4	2	3	4	4	3	3	1	0	1	1	1	1	4	4	0	4	3	1	3	3	3	3	65	sedang	
1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	72	sedang	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	sedang	
1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	sedang	
4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	tinggi	
1	4	3	3	3	4	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	75	sedang	
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	0	3	3	4	3	3	4	4	87	tinggi	
3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	77	sedang		
3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	80	sedang	
3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	73	sedang	
3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	66	sedang	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	sedang	

Di antara mengutamakan dan memperhatikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



3	1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	3	2	1	3	3	60	rendah
4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	84	tinggi
2	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	3	2	1	3	3	4	2	3	1	3	1	2	3	4	66	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	sedang
3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	0	4	2	4	4	3	1	3	3	3	4	4	4	4	82	tinggi
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	tinggi
3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	1	3	4	2	1	1	2	2	3	3	4	66	sedang
3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	1	1	3	3	1	3	3	3	3	0	2	4	56	rendah
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	sedang
3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	74	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	68	sedang
3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	88	tinggi
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	70	sedang
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	65	sedang
3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	1	2	0	1	2	3	1	2	0	2	0	3	3	3	56	rendah
3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	1	3	2	1	2	2	2	62	sedang
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	0	3	3	4	2	0	4	4	3	3	4	4	81	sedang
3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	1	3	3	1	3	1	3	1	3	3	3	65	sedang
3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	0	2	2	2	2	4	4	4	3	2	2	2	66	sedang
3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	1	1	1	2	4	0	1	3	3	2	3	3	3	68	sedang
3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	1	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	84	tinggi
3	3	3	3	3	3	2	4	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	69	sedang
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	1	1	2	1	3	3	1	2	1	3	3	61	rendah
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	1	3	2	1	3	3	3	4	2	2	2	4	72	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	0	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	64	sedang
3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	4	58	rendah
3	3	3	3	3	3	1	4	3	4	4	3	3	1	3	4	4	3	4	1	4	4	4	2	4	78	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	sedang
3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	3	3	4	3	3	73	sedang
3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	1	2	2	3	4	1	3	2	4	3	3	4	4	74	sedang
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	1	3	3	1	3	4	2	3	1	4	2	73	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	67	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	4	1	3	3	3	2	3	3	3	71	sedang
3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	1	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	72	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	sedang
3	3	3	3	3	3	2	0	3	3	3	4	4	1	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	75	sedang
3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	89	tinggi
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	sedang
3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	1	3	4	66	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	4	76	sedang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

atau tinjauan suatu masalah.



4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	1	2	3	4	4	3	3	4	84	tinggi	
2	3	4	1	0	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	2	0	75	sedang	
2	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77	sedang	
2	3	4	1	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	1	3	3	1	3	0	4	4	4	3	4	81	sedang	
2	3	4	1	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	1	2	3	2	3	1	3	3	2	3	3	63	sedang	
2	3	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	3	4	0	2	1	3	3	4	74	sedang	
2	3	4	1	3	3	3	4	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	83	tinggi	
2	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	2	2	3	1	3	1	1	0	1	3	59	rendah	
2	3	4	1	2	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	1	2	4	0	2	3	4	4	3	4	71	sedang	
2	3	4	1	2	4	3	3	4	4	2	2	1	2	3	3	4	3	4	3	2	1	2	4	70	sedang		
2	3	4	1	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	1	2	0	3	4	3	3	3	3	78	sedang	
2	3	4	1	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	3	69	sedang		
2	3	4	1	2	3	3	1	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	2	0	2	4	4	78	sedang	
2	3	4	1	3	3	3	3	4	4	3	2	2	1	4	1	2	3	1	3	1	1	0	1	3	54	rendah	
2	3	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	65	sedang	
2	3	4	1	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	88	tinggi	
2	3	4	1	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	77	sedang	
2	3	4	1	2	3	2	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	57	rendah	
2	3	4	1	3	0	3	3	4	4	3	2	3	3	4	2	4	4	3	3	2	1	2	3	1	67	sedang	
2	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	1	4	0	4	4	4	4	4	87	tinggi	
2	3	4	1	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	1	52	rendah	
2	3	4	1	4	2	3	4	4	4	4	0	4	4	2	4	4	3	4	3	3	1	4	2	4	78	sedang	
2	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	73	sedang	
2	3	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	4	84	tinggi	
2	3	4	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	70	sedang	
2	3	4	1	3	3	1	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	4	76	sedang	
2	3	4	1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	3	3	4	76	sedang	
2	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	1	3	3	3	3	4	73	sedang	
2	3	4	1	2	3	4	3	1	3	3	3	1	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	75	sedang	
2	3	4	1	4	3	0	3	4	4	4	3	4	0	2	3	4	4	3	2	0	4	4	1	3	4	73	sedang
2	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	67	sedang	
2	3	4	1	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	1	2	3	3	2	1	3	2	2	3	3	63	sedang	
2	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	3	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	88	tinggi	
2	3	4	1	3	3	1	1	3	4	1	3	3	1	0	4	3	3	3	1	4	1	3	3	4	63	sedang	
2	3	4	1	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	76	sedang	
2	3	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	0	4	3	3	3	4	4	3	83	tinggi	
2	3	4	1	4	3	1	2	3	3	3	1	0	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	60	rendah	
2	3	4	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	0	2	2	3	3	3	3	3	4	68	sedang	
2	3	4	1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	81	sedang	
2	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	0	4	4	0	4	4	0	81	sedang	
2	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	sedang	
2	3	4	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	71	sedang	
2	3	4	1	3	3	3	4	4	4	4	3	4	1	1	3	4	1	2	1	3	3	3	3	4	72	sedang	

Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



3	1	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	1	2	3	4	3	3	2	2	2	1	3	3	67	sedang
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	59	rendah
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	70	sedang	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	90	tinggi	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	93	tinggi	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	50	rendah	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	54	rendah	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	80	sedang	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	66	sedang	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	74	sedang	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	57	rendah	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	73	sedang	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	70	sedang	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	68	sedang	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	58	rendah	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	73	sedang	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	73	sedang	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	65	sedang	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	72	sedang	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	55	rendah	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	75	sedang	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	65	sedang	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	74	sedang	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	71	sedang	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	76	sedang	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	77	sedang	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	79	sedang	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	75	sedang	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	56	rendah	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	54	rendah	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	75	sedang	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	84	tinggi	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	58	rendah	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	60	rendah	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	76	sedang	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	91	tinggi	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	88	tinggi	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	79	sedang	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	91	tinggi	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	88	tinggi	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	79	sedang	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	69	sedang	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	72	sedang	
2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	77	sedang	

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	4	2	4	2	2	2	2	3	73	sedang
2	0	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	58	rendah
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	80	sedang
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	68	sedang
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	73	sedang
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	87	tinggi
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	75	sedang
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	88	tinggi
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	48	rendah
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	93	tinggi
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	54	rendah
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	81	sedang
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	69	sedang
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	62	sedang
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	66	sedang
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	80	sedang
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	86	tinggi
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	89	tinggi
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	52	rendah
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	82	tinggi
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	68	sedang
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	64	sedang
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	72	sedang
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	61	rendah
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	73	sedang
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	81	sedang
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	59	rendah
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	74	sedang
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	95	tinggi
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	75	sedang
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	64	sedang
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	74	sedang
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	70	sedang
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	84	tinggi
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	77	sedang
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	87	tinggi
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	77	sedang
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	82	tinggi
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	75	sedang
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	71	sedang
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	82	tinggi
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	55	rendah
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	68	sedang
2	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	81	sedang

Di antara mengutamakan dan memperhatikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



3	3	4	4	3	0	4	3	3	3	4	4	3	3	1	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	71	sedang
3	3	3	1	2	2	2	3	4	4	3	4	2	1	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	69	sedang
2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	3	60	rendah
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	4	74	sedang
3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	1	3	4	3	3	3	2	3	64	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	70	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	81	sedang
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	74	sedang
2	2	2	2	1	2	4	4	4	4	4	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	3	2	3	3	60	rendah
2	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	88	tinggi
3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	65	sedang
4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3	4	77	sedang	
1	4	0	2	3	3	3	3	3	2	2	0	1	2	3	1	3	1	3	2	1	1	4	4	52	rendah	
3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	0	2	2	3	3	1	1	2	2	3	3	57	rendah	
2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	1	2	3	4	3	1	1	4	1	2	3	3	3	3	63	sedang	
4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	94	tinggi	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	74	sedang	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	3	3	4	3	1	2	3	80	sedang	
2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	1	2	2	3	3	59	rendah	
3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	67	sedang	
2	3	2	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	4	81	sedang		
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	sedang	
3	3	1	3	3	3	3	4	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	3	1	2	2	2	56	rendah		
4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	sedang	
3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	1	3	3	2	76	sedang	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	74	sedang	
1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	69	sedang	
2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	4	1	2	1	4	3	2	3	4	4	68	sedang	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	0	3	2	1	2	0	2	3	3	61	rendah	
3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	1	3	2	4	4	0	3	2	3	1	4	75	sedang	
2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	72	sedang	
1	2	3	3	3	4	3	3	4	3	1	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	66	sedang	
3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	4	82	tinggi	
2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	72	sedang	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	51	rendah	
2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	68	sedang	
2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	1	1	3	3	2	2	3	2	56	rendah		
4	3	3	3	4	4	2	4	3	1	2	1	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	73	sedang	
3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	80	sedang	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	sedang	
3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	2	2	0	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	64	sedang	
3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	78	sedang	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	1	4	4	4	4	4	89	tinggi	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 © Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruhnya karya tulis, in jana, mengadaptasikan dan menyebarkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	75	sedang	
2	2	4	2	2	4	3	3	4	3	3	3	0	1	2	3	4	4	4	3	1	4	4	3	4	72	sedang
2	2	4	1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	sedang
2	2	4	1	1	2	2	4	3	3	3	3	1	1	3	2	2	3	3	3	0	1	1	3	2	54	rendah
2	2	3	2	2	2	3	3	4	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	67	sedang
4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77	sedang
4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	0	3	0	0	1	4	62	sedang
4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	85	tinggi
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75	sedang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Diarangi mengulangi dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN H**  
**(Hasil Analisis Uji Asumsi, dan Uji Hipotesis)**

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**A. DATA DEMOGRAFI**

**Jenis Kelamin**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-Laki	100	32,3	32,3	32,3
Perempuan	210	67,7	67,7	100,0
Total	310	100,0	100,0	

**Semester**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sem 8	267	86,1	86,1	86,1
Sem 10	38	12,3	12,3	98,4
Sem 12	4	1,3	1,3	99,7
Sem 14	1	,3	,3	100,0
Total	310	100,0	100,0	

**Nama Fakultas**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ekonomi dan Ilmu Sosial	55	17,7	17,7	17,7
Psikologi	24	7,7	7,7	25,5
Sains dan Teknologi	84	27,1	27,1	52,6
Tarbiyah dan Keguruan	111	35,8	35,8	88,4
Ushuluddin	36	11,6	11,6	100,0
Total	310	100,0	100,0	

**Umur**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 20 tahun	6	1,9	1,9	1,9
21 tahun	109	35,2	35,2	37,1
22 tahun	148	47,7	47,7	84,8
23 tahun	40	12,9	12,9	97,7
24 tahun	3	1,0	1,0	98,7
25 tahun	3	1,0	1,0	99,7
27 tahun	1	,3	,3	100,0
Total	310	100,0	100,0	

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. NORMALITAS**

**Statistics**

	Resiliensi	Self efficacy
Valid	310	310
	Missing	0
Mean	71,81	32,99
Skewness	-,086	,239
Std. Error of Skewness	,138	,138
Kurtosis	-,370	-,846
Std. Error of Kurtosis	,276	,276
Percentiles	25	65,00
	50	73,00
	75	78,00

**C. LINEARITAS**

**Case Processing Summary**

	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
	RESILIENSI * SELF EFFICACY	310	100,0%	0	0,0%	310

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
RESILIENSI * SELF EFFICACY	Between Groups	(Combined) Linearity	11713,486	16	732,093	11,910	,000
		Deviation from Linearity	10919,802	1	10919,802	177,649	,000
		Total	793,684	15	52,912	,861	,609
Within Groups			18010,285	293	61,469		
Total			29723,771	309			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

## DAFTAR HIPOTESIS

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Correlations

		SELF EFFICACY	RESILIENSI
SELF EFFICACY	Pearson Correlation	1	,606**
	Sig. (1-tailed)		,000
	N	310	310
RESILIENSI	Pearson Correlation	,606**	1
	Sig. (1-tailed)	,000	
	N	310	310

\*. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

### Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
RESILIENSI * SELF EFFICACY	,606	,367	,628	,394



## LAMPIRAN I (Hasil Analisis Tambahan)

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**E KATEGORISASI**

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SELF EFFICACY	310	24	40	32,99	3,904
RESILIENSI	310	48	96	71,81	9,808
Valid N (listwise)	310				

**Kategorisasi Self Efficacy**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	33	10,6	10,6	10,6
sedang	207	66,8	66,8	77,4
tinggi	70	22,6	22,6	100,0
Total	310	100,0	100,0	

**Kategorisasi Resiliensi**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	55	17,7	17,7	17,7
sedang	208	67,1	67,1	84,8
tinggi	47	15,2	15,2	100,0
Total	310	100,0	100,0	



## LAMPIRAN J (Verbatim Wawancara Awal)

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## VERBATIM WAWANCARA AWAL

1. Pewawancara : Rezi Awalia Putri  
 Narasumber : A (Fakultas Tarbiyah dan Keguruan)  
 Tanggal Wawancara : 13 November 2021  
 Durasi Wawancara : 11 menit  
**S: Subjek, P: Pewawancara**

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Ide Pokok/Tema
5	P	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.	
6	S	Walaikumsalam warahmatullahi wabaratus	
7	P	Sebelumnya perkenalkan nama saya Rezi Awalia Putri, di sini saya ingin meminta waktu Anda untuk diwawancarai sejenak mengenai pengalaman saudara sebagai mahasiswa akhir di masa pandemi ini. Apakah Anda bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu?	
8	S	Eee, nama dan semester ya?	
10	P	Iya	
11	S	Oke nama saya ADF, biasa dipanggil A. Sekarang berada di semester 7, berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA dan sedang menyusun proposal skripsi.	
15	P	Oke, berarti sebagai mahasiswa tingkat akhir tugas yang Anda kerjakan saat ini apa-apa saja jika boleh saya tahu?	
16	S	Eee, sekarang itu tinggal satu mata kuliah dan sedang menyusun proposal untuk skripsi nanti	
20	P	Sejak kapan Anda mulai menulis proposal?	
21	S	Kalau di fakultas, semester 6 udah bisa nulis. Syaratnya Cuma harus lulus mata kuliah metopel. Kalau udah dapat judul, nanti ACC ke PA. Saya sendiri udah mulai nulis proposal di semester 6 akhir kemarin.	
25	P	Oke, sedang menyusun proposal skripsi. Nah bagaimana perasaan Anda saat menyusun proposal skripsi di masa pandemi ini? Apakah bisa dijelaskan?	
30	S	Perasaannya mungkin lebih ke khawatir dan bingung. Khawatir tentang bagaimana saat	Subjek khawatir dan bingung mengenai proses

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		pengambilan data, susah gak ya. Karena sekarang sedang pandemi juga kan, nanti sulit untuk mengambil datanya.	pengerjaan skripsi saat pandemi <b>(Kesulitan Akademik)</b>
P		Oke baik. Lalu kesulitan yang Anda rasakan itu apa saja kira-kira dari segi akademik maupun nonakademik?	
S		Kesulitannya yang dihadapi itu seperti saat bimbingan proposal, kan dilakukan secara online jadi kadang ada kendala jaringan dari saya sendiri ataupun dari dosennya. Kadang penjelasan dari dosen pembimbing tidak saya tangkap sepenuhnya, informasi juga setengah-setengah gitu. Terus kesulitan mencari referensi juga, kadang kalau mau ke kampus sulit kan untuk melihat contoh skripsi-skripsi senior sebelumnya. Tapi enaknyanya kalau <i>online</i> gini nanti pas sempro tidak terlalu gugup.	Kesulitan akibat kendala jaringan dan kesulitan mencari referensi skripsi <b>(Kesulitan Akademik)</b>
P		Di fakultas Anda sendiri kira-kira lebih banyak yang lulus atau tidak?	
S	50	Kalau menurut saya lebih banyak gak lulus tepat waktu, karna proses skripsi kami itu banyak. Kebanyakan pakai pengembangan, jadi buat dulu modulnya, cari validator, nunggu validator ngekoreksi, penelitian yang makan waktu. Kami penelitiannya bisa sebulan lebih karna sampai 4 pertemuan.	
P		Hmm, baik. Jadi kira-kira apakah menyusun proposal saat pandemi ini dapat memunculkan stres atau tekanan untuk Anda akibat kesulitan yang Anda hadapi tadi?	
S		Iya, kesulitan tadi membuat saya tertekan sampai kebingungan harus berbuat apa.	Subjek tertekan saat menyusun skripsi <b>(Kesulitan Akademik)</b>
P		Lalu bagaimana cara Anda mencapai tujuan Anda sebagai mahasiswa akhir?	
S		Sebagai mahasiswa akhir kan tujuan kita menyelesaikan skripsi dan hapalan ya kak, kalau saya sendiri permasalahan di skripsi ini malas itu yang susah dikendalikan jadi caranya	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

70		mencoba jauhkan diri dari rasa malas itu. Misalnya seperti hapus aplikasi yang dapat mengganggu kita, kayak tiktok. Yang kedua ya jalani aja. Skripsi yang baik itu kan skripsi yang selesai, jadi saya pribadi gak terlalu ngejar kali tapi ya selesaikan aja, lakukan aja.	
75	P	Hmm, setuju sih sama pendapatnya. Kadang ngescroll tiktok bisa buat lupa waktu. Kita lanjut ya, jika berhadapan dengan situasi sulit seberapa terpuruknya Anda?	
80	S	Kalau terpuruk ya pasti pernah. Saya berusaha untuk bangkit dengan berdoa, mengadu ke Allah. Terus cari bantuan ke teman terdekat. Masalah saya yang besar itu ada di pikiran sih, pikiran ini susah sekali untuk <i>positive thinking</i> nya.	Subjek bangkit dengan cara berdoa pada Allah dan mencari bantuan ke orang terdekat <b>(Kompetensi Personal, Standar Tinggi, dan Kegigihan)</b>
85	P	Jadi apa karna keterpurukkan Anda pernah frustrasi akan hidup?	
90	S	Ya terkadang frustrasi sih, tapi kan hidup terus berjalan jadi jalani aja gitu.	Subjek cukup frustrasi akibat kesulitan <b>(Keyakinan terhadap Insting, Toleransi terhadap Efek Negatif, dan Efek Menguatkan dari Stres)</b>
95	P	Lalu gimana cara Anda mengelola stres?	
100	S	Mengelola pikiran, <i>healing</i> juga kayak nonton biar pikiran jadi fresh biar gak terlalu stres	
105	P	Lanjut ya, apakah Anda mempunyai setidaknya <i>support system</i> untuk membantu Anda keluar dari keterpurukkan itu?	
110	S	Untuk sekarang ini ada pastinya, orangtua terus juga adik-adik dan sahabat juga yang ngesupport agar saya semangat dalam menjalani tugas saya gitu	Subjek memiliki support system dari orang terdekat <b>(Penerimaan Positif terhadap Perubahan dan Hubungan Lekat dengan Lain)</b>
115	P	Ooh gitu ya, lalu bagaimana bentuk pengendalian diri Anda kira-kira?	
120	S	Kalau saya pribadi ya menurut saya sendiri.	Subjek merasa kesulitan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Kadang pemikiran Ayu yang buat kesulitan itu lebih sulit. Jadi misalnya kita berpikir bagaimana kita mengatasi kesulitan itu, kadang melenceng ke pemikiran yang menimbulkan kecemasan. Misalnya kayak ee, ini kalau misalnya salah ntar dosen marah, kalau jawaban beda, ntar dosenmya marah gitu. Padahal sebetulnya belum tentu terjadi gitu kan. Jadi sekarang saya coba untuk mengontrol pikiran, jadi kalau udah mulai melenceng ya gausah dipikirin lagi. Cari suatu hal yang dapat mengalihkan pikiran itu	dalam mengendalikan pemikiran negatif <b>(Pengendalian Diri)</b>
	P	Baik, berarti kontrol pikiran ya. Lalu sebagai mahasiswa akhir apa arti kesulitan bagi Anda?	
	S	Nah kalau menurut saya, kesulitan itu sesuatu hal yang dirasa berat untuk dikerjakan atau dilakukan	
120	P	Apakah Anda dapat menerima dengan hati yang lapang setiap kesulitan yang dialami?	
	S	Kalau dulu mungkin sering ngutuk ngutuk ya, tapi sekarang coba berdamai dengan hidup.	Subjek mencoba bertoleransi dengan kesulitan <b>(Toleransi terhadap efek negatif)</b>
	P	Apakah Anda percaya bahwa Tuhan akan membantu di tiap kesulitan?	
150	S	Ya percaya kali, karna memang setiap kesulitan ada jalan terus kemarin Ayu ada seminar matematika yang emang sulit banget, dan kami ga boleh ambil judul yang sama. Jadi berebut gitu dan yang terakhir-terakhir dapat yang sulit, jadi emang kayak ya kerjain aja. Terus Ayu cek di <i>Youtube</i> ada penjelasan walaupun pakai bahasa india, bahasa inggris, terus kayak wow selesai aja, paham aja gitu jadinya. Jadi selagi kita berusaha dan berdoa pasti ada jalan dari itu semua	Subjek sangat percaya bahwa Tuhan selalu membantunya di kala kesulitan <b>(Spiritualitas)</b>
	P	Baik, terimakasih mungkin wawancara awal yang dapat saya lakukan hanya sebatas ini. Saya ucapkan terimakasih atas waktunya, saya akhiri wasalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.	
150	S	Wasalamualaikum wabarakatuh.	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pewawancara : Rezi Awalia Putri  
 Narasumber : WDP (Fakultas Pertanian dan Pertenakkan)  
 Tanggal Wawancara : 13 November 2021  
 Durasi Wawancara : 8 menit 35 detik  
**S: Subjek, P: Pewawancara**

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Ide Pokok/Tema
1	P	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.	
2	S	Walaikumsalam warahmatullahi wabaratu	
3	P	Sebelumnya perkenalkan nama saya Rezi Awalia Putri, di sini saya ingin mewawancarai secara singkat kepada Anda sebagai mahasiswa akhir. Sebelumnya apakah anda bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu?	
4	S	Nama saya W, berkuliah UIN SUSKA RIAU Fakultas Pertanian dan Pertenakan dan sedang berada di semester 7.	
5	P	Oke, sebagai mahasiswa tingkat akhir sekarang tugas apa saja yang sedang kamu kerjakan?	
6	S	Di ruang lingkup akademik sajakah atau di luar itu juga?	
7	P	Kedua ruang lingkup tersebut	
8	S	Dalam akademik saya punya beban studi ee, yaitu dalam proses pengerjaan skripsi.	
9	P	Bagaimana proses mengerjakan skripsi di fakultas Anda?	
10	S	Um, di semester 6 mahasiswa sudah boleh mengajukan judul dan melakukan bimbingan, syarat tidak banyak sih.	
11	P	Jadi rata-rata pada lulus tepat waktu atau tidak?	
12	S	Umm, banyak yang lulus tepat waktu dan banyak juga yang gak lulus tepat waktu	
13	P	Sebagai mahasiswa akhir kesulitan apa saja yang Anda rasakan di tengah kondisi pandemi sekarang?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S	Saya kurang merasa termotivasi, merasa frustrasi dan khawatir karena proses sekarang ini masih online. Bimbingan cuma lewat <i>zoom</i> dan <i>whatsapp</i> , saya merasa ada banyak kekurangan di sini. Kesulitan dalam bimbingan, dalam daring, permasalahan jaringan, dan komunikasi yang tidak terlalu efektif. Dan dosen juga gak mau terima bimbingan <i>offline</i> .	Subjek merasa kurang termotivasi, frustrasi dan khawatir sebab menemui banyak kesulitan dalam bimbingan melalui <i>zoom</i> dan <i>whatsapp</i>  <b>(Kesulitan Akademik)</b>
P	Oke kalau bisa diuraikan lebih lanjut kira-kira bentuk kesulitan dalam bidang akademik dan non akademik seperti apa menurut Anda?	
S	Kalau dalam bidang akademik seperti yang saya sebutkan tadi, proses dalam bimbingan itu ada banyak kesulitan karna masih dalam daring. Di luar mungkin lebih ke emosional ya. Kalau emosional saya merasa sendiri mengerjakannya. Padahal ada teman bimbingan lain yang mengerjakan skripsi, tapi karna daring saya merasa berat sendiri, mengerjakan sendiri, kebingungan sendiri. Padahal kalau dulu itu teman-teman banyak membantu saya buat kasih ide atau tukar pikiran gitu...Jadi seperti sekarang, gak ada ketemuan sama temen buat saya jadi bingung. Padahal pengen cepat-cepat lulus	Subjek merasa kesulitan dalam proses bimbingan karna daring dan merasa sendiri karna tidak dapat bertemu dengan teman  <b>(Kesulitan Akademik dan Kesulitan Nonakademik)</b>
P	Apakah kesulitan tersebut dapat menyebabkan tekanan atau stres pada diri Anda?	
S	Tentu saja ada, saya begitu tertekan sekarang, skripsi jadi terbengkalai karena saya juga tidak tau harus ngapain.	Subjek merasa stres dan menunda pengerjaan skripsinya.  <b>(Kesulitan Akademik)</b>
P	Kemudian bagaimana cara Anda mencapai tujuan Anda sebagai mahasiswa akhir?	
S	Tujuan sebagai mahasiswa akhir dalam jangka pendeknya itu pasti lulus tepat waktu ya, caranya dengan menyelesaikan tugas akhir.	
P	Oke kita lanjut ke pertanyaan selanjutnya ya, jika Anda dihadapkan dengan situasi sulit seberapa dalam perasaan terpuruk Anda?	
S	Hmm situasi sulit ya. Saya orangnya mudah merasa kesulitan, biasanya yang paling mempan di saya itu dengan meminta bantuan orang lain	Subjek meminta bantuan jika merasa kesulitan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

70		jadi gak merasa sendiri. Saya juga bisa dapat insight baru dari orang yang lebih paham.	<b>(Kompetensi Personal, Standar Tinggi, dan Kegigihan)</b>
	P	Oke jika dengan situasi stres? Bagaimana anda mengelolanya?	
75	S	Saya stres dengan banyak tugas, jadi saya buat jangka waktu bagaimana kira-kira tugas ini selesai dengan beberapa step. Nah itu sih yang membantu saya sih.	Subjek cukup mampu mengelola situasi sulit  <b>(Keyakinan terhadap Insting, Toleransi terhadap Efek Negatif, dan Efek Menguatkan dari Stres)</b>
	P	Apakah Anda yakin bahwa segala kesulitan yang dihadapi selama covid dapat dilalui dengan baik?	
80	S	Kalau untuk ini hmm menurut saya untuk saat ini karna saya sudah melaluinya itu bisa tapi dengan usaha lebih. Saya bisa mengelola semua kesulitan selama Covid 19 ini ya tapi harus kerja ekstra. Capek	Subjek merasa harus berusaha ekstra untuk bangkit  <b>((Keyakinan terhadap Insting, Toleransi terhadap Efek Negatif, dan Efek Menguatkan dari Stres)</b>
85	P	Oke, kemudian apakah karna keterpurukkan itu Anda merasa frustrasi akan hidup?	
	S	Hmm ini benar sih karna kesulitan saya gampang frustrasi. Kok gini sih hidup.	Subjek mudah terpuruk  <b>(Keyakinan terhadap Insting, Toleransi terhadap Efek Negatif, dan Efek Menguatkan dari Stres)</b>
90	P	Jadi bagaimana Anda mengartikan segala kesulitan yang Anda alami?	
	S	Mahasiswa akhir itu masuk masa peralihan juga ya, saya masih bimbang bagaimana kehidupan saya ke depannya soalnya saya akan melanjutkan step baru dari hidup saya.	
95	P	Bagaimana cara Anda menerima setiap kesulitan dengan hati yang lapang?	
200	S	Eee, saya tidak menerima semua kesulitan dengan hati yang lapang tapi akan saya coba untuk menyelesaikan kesulitan itu. Mungkin akhir dari kesulitan itu baru saya dapat	Subjek tidak menerima kesulitan namun berusaha menyelesaikannya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		menerima kesulitan itu dengan hati yang lapang.	<b>(Penerimaan Positif terhadap Perubahan dan Hubungan Lekat dengan Orang Lain)</b>
	P	Apakah Anda mempunyai setidaknya <i>support system</i> dari orang terdekat?	
	S	Eee, saya punya seperti <i>peer</i> dan keluarga	
5	P	Apakah dari setiap kesulitan yang Anda hadapi berpengaruh pada bagaimana Anda berpikir hingga bertindak?	
0	S	Memang benar di setiap kesulitan saya akan mendapat ilmu baru dan pengalaman baru dan ini akan menambah atau mengurangi yang saya pikirkan dan bertindak. Pola pikir dan cara saya bertindak akan berbeda.	Pada setiap kesulitan pengendalian subjek cenderung berubah-ubah <b>(Pengendalian Diri)</b>
	P	Bagaimana bentuk pengendalian diri Anda?	
115	S	Saya tidak terlalu keras dalam mengendalikan diri. Yang penting gak berlebihan, melihat situasi tidak berlebihan juga.	
	P	Baik pertanyaan terakhir, apakah Anda mempercayai bahwa Tuhan akan membantu setiap kesulitan?	
120	S	Um, menurut saya bukan seperti. Saya percaya bahwa tuhan akan membantu jika ada usaha atau jika saya berusaha. Kalau gaada usaha ya ga banyak yang berubah karna gaada yang diusahakan.	Subjek percaya bahwa tuhan membantu jika ia berusaha <b>(Spiritualitas)</b>
0	P	Baik, mungkin hanya segitu wawancara kita pada hari ini. Terimakasih atas waktunya, saya akhiri wasalamlaikum warahmatullahi wabarakatuh.	
	S	Wasalamualaikum wabarakatuh.	

3. Pewawancara : Rezi Awalia Putri  
 Narasumber : I (Fakultas Ushuluddin)  
 Tanggal Wawancara : 13 November 2021  
 Durasi Wawancara : 10 menit 54 detik  
**Subjek, P: Pewawancara**

Beris	S/P	Hasil Wawancara	Ide Pokok/Tema
	P	Bismillahirrohmanirrohim, assalamualaikum warahmatulllahi wabarakatuh.	
	S	Waalaiikumsalam warahmatulllahi wabaraturuh	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P	Sebelumnya perkenalkan nama saya Rezi Awalia Putri, di sini saya ingin meminta waktu Anda sejenak untuk diwawancarai mengenai kegiatan Anda selama pandemi sebagai mahasiswa akhir. Apakah Anda bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu?	
S	Boleh, nama saya I, mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan S1 Fakultas Ushuluddin UIN SUSKA yang sedang berada di semester 7	
P	Bagaimana sistem skripsian di fakultas Ushuluddin?	
S	Eem, sistem skripsian ya. Untuk skripsian di ushuluddin ada 2 yaitu pustaka dan lapangan. Di semester 6 sudah bisa nulis proposal. Ada banyak persyaratannya sih, seperti harus udah kompre, ada nilai toefl dan toafl, sks harus 110, nilai tidak ada yang D, hapalan 3 juz dan 40 hadis.	
P	Di fakultas Anda sendiri lebih banyak yang lulus tepat waktu atau tidak?	
S	Kalau dilihat dari kating ya, kayanya lebih banyak yang lulus tepat waktu. Tapi ada juga yang enggak	
P	Oke baik, lanjut saya ingin bertanya, sebagai mahasiswa akhir bagaimana perasaan Anda saat pandemi?	
S	Untuk perasaan saya sendiri saat pandemi ini senang tapi ada sedihnya juga begitu. Saya juga terkadang merasa kekhawatiran saya begitu besar	Subjek merasakan perasaan sedih dan khawatir.  <b>(Kesulitan Non Akademik)</b>
P	Baik, kira-kira bagaimana kesulitan yang Anda hadapi dari segi akademik maupun non akademik?	
S	Kalau kesulitan akademiknya sendiri kesulitan yang saya rasakan karena saya rada malas ngangsur skripsi, stres juga karna saya gak terlalu paham apa yang mau ditulis. Sedangkan non akademiknya itu lebih karena Covid ini,	Kesulitan yang dihadapi subjek dari segi akademik adalah tidak memahami sistematika penelitian. Kesulitan non akademik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		keterbatasan untuk ketemu sama dosen dan temen-temen sih	keterbatasan sosial <b>(Kesulitan akademik &amp; Non Akademik)</b>
	P	Jadi menurut Anda mengerjakan skripsi di tengah pandemi ini membuat Anda tertekan atau tidak?	
	S	Sesungguhnya iya. Kadarnya mungkin sedang ya. Saya juga tidak mau terlalu stres walaupun skripsi adalah salah satu sumber stres yang saya rasakan. Saya merasa proses mengerjakan skripsi saya sangat lelet, lambat gitu jadi kadang mikir bisa gak ya lulus 4 tahun....	Subjek merasa stres sebab progres mengerjakan skripsinya yang lambat dan ragu akan lulus tepat waktu <b>(Kesulitan Akademik)</b>
	P	Bagaimana cara Anda mencapai tujuan Anda sebagai mahasiswa akhir?	
55	S	Dalam tujuan aku pasti dalam menyelesaikan skripsi dong	
	P	Jadi cara Anda mencapai tujuan tersebut bagaimana?	
60	S	Caranya..caranya ya saya harus rajin-rajin mengerjakan setiap revisi dan apa ya penelitian yang sedang saya lakukan	
	P	Jika dalam pengerjaannya Anda dihadapkan pada situasi sulit, seberapa terpuruknya dan bagaimana Anda untuk bangkit?	
	S	Dibilang terpuruk ya gak terpuruk sekali tapi pasti saya merasa kesulitan atau cobaan-cobaan gitu apalagi sekarang sedang pandemi kan jadi serba susah untuk mencari sampel. Kalau <i>offline</i> kan bisa didatengin, tapi kalo online kan harus nyebar di media sosial.	Subjek tidak begitu terpuruk ketika menghadapi kesulitan <b>(Kompetensi Personal, Standar Tinggi, dan Kegigihan)</b>
	P	Lalu apakah Anda yakin bahwa setiap kesulitan yang Anda lalui selama Covid akan dapat dilalui dengan baik?	
	S	Saya yakin sih karena ya saya yakin semua itu akan berlalu selagi saya berusaha dan terus berusaha. Ya tapi kalau saya gak berusaha saya gak bisa melalui itu semua	Subjek yakin akan dapat melalui segala kesulitan <b>(Keyakinan terhadap)</b>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			<b>Insting, Toleransi terhadap Efek Negatif, dan Efek Menguatkan dari Stress)</b>
P		Apa arti kesulitan bagi Anda? Sebagai mahasiswa akhir	
S		Kesulitan itu adalah sesuatu yang menghalangi saya menuju tujuan saya.	
P		Dari kesulitan-kesulitan yang sudah Anda sebutkan di atas bisakah Anda menerimanya dengan hati yang lapang?	
S		Jujur, saya menerima segala sesuatu itu dengan lapang dada agar saya tidak mudah menyerah walaupun sulit juga sih	Walaupun sulit namun subjek mencoba menerima kesulitan di hidupnya <b>(Penerimaan Perubahan secara Positif terhadap Perubahan dan Hubungan Lekat dengan Orang)</b>
P		Apakah Anda mempunyai setidaknya <i>support system</i> dari orang terdekat?	
S	90	Ya jelas ada dong, pasti ada. Dari teman, keluarga. Apalagi dengan teman teman seperjuangan.	Subjek mendapat support dari orang terdekat <b>(Penerimaan Perubahan secara Positif terhadap Perubahan dan Hubungan Lekat dengan Orang)</b>
P		Dari segala kesulitan yang Anda hadapi apakah berpengaruh terhadap bagaimana Anda berpikir hingga bertindak?	
S	50	Eee, pastinya mempengaruhi. Ketika saya kesulitan tentu bagaimana saya berpikir hingga bertindak akan berbeda daripada ketika saya tidak merasa kesulitan. Saya pasti berpikir lebih ekstra	Kesulitan mempengaruhi kontrol diri subjek <b>(Pengendalian Diri)</b>
P		Ini lebih pada berpikir positif ya?	
S		Iya benar	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	P	Apakah Anda mempercayai bahwa tuhan akan membantu di setiap kesulitan?	
	S	Pasti sebagai hamba saya percaya bahwa akan ada pertolongan dari Allah SWT	Subjek percaya Tuhan akan membantu <b>(Spiritualitas)</b>
	P	Baik. Alhamdulillah semua pertanyaan sudah terjawab. Terimakasih banyak atas waktu Anda . Wasalamualaikum.	
10	S	Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	

4. Pewawancara : Rezi Awalia Putri  
 Narasumber : H (Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum)  
 Tanggal Wawancara : 13 November 2021  
 Waktu Wawancara : 10 menit  
**S: Subjek, P: Pewawancara**

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Ide Pokok/Tema
1	P	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.	
	S	Walaikumsalam warahmatullahi wabaraturh	
	P	Selamat siang	
	S	Siang...	
5	P	Sebelumnya perkenalkan nama saya Rezi Awalia Putri, di sini saya ingin meminta waktu Anda sejenak untuk diwawancarai sejenak mengenai kegiatan Anda selama pandemi sebagai mahasiswa akhir. Apakah Anda boleh memperkenalkan diri terlebih dahulu?	
10	S	Perkenalkan nama saya H, saya mahasiswa Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum Uin Suska Riau	
5	P	Bagaimana proses mengerjakan skripsi di fakultas Anda?	
5	S	Proses ya, kalau prosesnya pertama kali ngajuin judul dulu dengan syarat setor hapalan juz 30 separuh terus kalau udah ACC judul tinggal nunggu dospem keluar. Harusnya semester 7 udah bisa sempro sih.	
5	P	Di fakultas Anda sendiri kira-kira lebih banyak	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		yang lulus tepat waktu atau tidak?	
	S	Kayaknya <i>fifty fifty</i> kalau untuk itu	
	P	Oke baik, bagaimana perasaan Anda mengerjakan skripsi di masa pandemi?	
	P	Oke, sebagai mahasiswa akhir Anda ditugaskan untuk membuat proposal skripsi bagaimana perasaan Anda?	
	S	Sebetulnya saya biasa-biasa saja, agak senang malah karna mau lulus juga nih. Tapi saya menemui banyak kendala mulai dari menentukan topik sampai sekarang menyusunnya, itu sangat sangat tidak nyaman. Jadi rasa cemas dan takut sudah menjadi makanan sehari-hari untuk saya.	Subjek merasa senang pada awal mengerjakan skripsi namun berubah menjadi cemas, takut, dan merasa tidak nyaman <b>(Kesulitan Akademik)</b>
	P	Baik, saya sempat menyatakan jika Anda menemui kesulitan-kesulitan, kesulitan tersebut bagaimana sajakah bentuknya dari segi akademik maupun non akademik?	
40	S	Kalau saya pribadi, kesulitan akademiknya lebih condong ke menemui dosen sekali seminggu itupun lewat <i>zoom meeting</i> bersama-sama, jadi kurang terasa privacy dan kurang tahu nih dimana letak kesalahan saya dimana untuk saya pribadi. Dan sekarang kan lagi pandemi, di rumah aja. Pikiran saya jadi tertutup karna tidak ada ketemu teman-teman. Jadi dengan kondisi sekarang mengerjakan skripsi itu tidak terbuka otak rasanya.	Kesulitan yang dihadapi subjek adalah saat proses bimbingan skripsi yang dilakukan secara daring. Di samping itu juga tidak dapat menemui teman untuk bertukar pikiran <b>(Kesulitan Akademik dan Non Akademik)</b>
	P	Lalu dari segi non akademik bagaimana?	
	S	Dari segi non akademik sebenarnya lebih kepada tumpang tindih karna belajar sendiri di rumah karena kewajiban sebagai anak dan belajar, jadi ini yang menyebabkan saya stres, malas juga, bahkan mau tak mau saya tunda pengerjaan skripsi saya jadinya.	Peran ganda di rumah mengakibatkan subjek malas dan menunda pengerjaan skripsinya <b>(Kesulitan Non Akademik)</b>
	P	Jadi menurut pernyataan Anda tadi mengerjakan skripsi di tengah pandemi ini membuat Anda tertekan dan stres?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S	Iya...	
P	Seberapa besar stres yang Anda hadapi kira-kira?	
S	Dari rentang 1 sampai 10, mungkin saya ada di 9 deh	Subjek merasa memiliki tingkat stres yang tinggi  <b>(Kesulitan Non Akademik)</b>
P	Wah tinggi sekali	
S	Hehe iya tinggi	
P	Lalu bagaimana Anda mencapai tujuan Anda sebagai mahasiswa akhir jika dihadapkan pada kesulitan tersebut?	
S	Saya coba berusaha terlebih dahulu	
P	Bagaimana cara untuk bangkit?	
75	Saya coba komunikasi ke teman-teman yang punya positif vibes terus berdoa dan coba menumbuhkan motivasi di dalam diri gitu.	Subjek memiliki tekad  <b>(Kompetensi Personal, Standar Tinggi, dan Kegigihan)</b>
P	Kalau untuk mengelola stress, bagaimana cara Anda mengelola stres?	
80	Sebenarnya pertanyaan ini lagi gak relevan sekarang karna saya sedang terpuruk terpuruknya haha. Saya gak tau, dan saya coba biarkan itu berlalu begitu aja. Kayak yang saya bilang tadi saya coba cari aura positif	Ketika merasa sedang terpuruk subjek mencari hal-hal positif  <b>(Keyakinan terhadap Insting, Toleransi terhadap Efek Negatif, dan Efek Memperkuat dari Stres)</b>
P	Lalu apakah Anda yakin bahwa setiap kesulitan yang Anda alami selama covid ini akan berlalu dengan baik?	
S	Saya berserah diri kepada Allah intinya sekarang. Jadi mencoba untuk yakin	
P	Apakah karna keterpurukkan itu Anda merasa frustrasi akan hidup?	
S	Bukan karna keterpurukkan sih. Tapi karna masalah dalam hidup saya jadi buat frustrasi	Subjek merasa tidak punya tujuan hidup



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		bukan terpuruk gitu aja. Mungkin karna saya gak punya tujuan di hidup	<b>(Keyakinan terhadap Insting, Toleransi terhadap Efek Negatif, dan Efek Menguatkan dari Stres)</b>
	P	Apa arti kesulitan bagi Anda?	
	S	Ketika apa yang saja inginkan, atau apa yang menjadi goal saya tidak terpenuhi gitu. Paham kan maksudnya? Ee misalnya mau ajuin judul tapi ditolak.	
	P	Ooh seperti itu ya, lalu apakah Anda dapat menerima segala kesulitan dengan hati yang lapang?	
	S	Yah tergantung kondisi <i>mood</i> dan hati saya. Kadang hati saya sempit padahal emang harus menerima dengan hati yang lapang kan	Subjek tidak selalu menerima kesulitan <b>(Penerimaan Positif terhadap Perubahan dan Hubungan Lekat dengan Orang Lain)</b>
	P	Apakah Anda setidaknya memiliki <i>support system</i> dari orang terdekat?	
110	S	Saya punya karna mencari. Tapi kalau saya diem-diem aja, saya gak ada	Subjek tidak selalu mendapat support <b>Penerimaan Positif terhadap Perubahan dan Hubungan Lekat dengan Orang Lain)</b>
	P	Bagaimana dengan sahabat? Keluarga?	
	S	Seperti yang saya katakan tadi sih	
	P	Dari segala kesulitan apakah berpengaruh pada cara Anda berpikir?	
	S	Ya ada	
	P	Bagaimana cara Anda mengendalikan pengaruh tersebut?	
	S	Pengendalian diri saya mungkin cuma tersenyum dan mencoba just fine tiap harinya. Tapi dalam hati saya mungkin ada mencak-mencak, ada ngomel-ngomel juga.	Subjek berusaha mengendalikan diri <b>(Pengendalian Diri)</b>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P	Apakah Anda akan membantu di setiap kesulitan?	
S	Kalau untuk ini saya percaya, bahkan percaya sekali.	
P	Baik, terimakasih atas informasi yang Anda berikan, sangat berguna untuk saya. Mungkin hanya segitu wawancara kita pada hari ini. Terimakasih atas waktunya, saya akhiri wasalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.	
S	Wasalamualaikum wabarakatuh.	

5. Pewawancara : Rezi Awalia Putri  
 Narasumber : F (Fakultas Sains dan Teknologi)  
 Tanggal Wawancara : 13 November 2021  
 Durasi Wawancara : 9 menit 1 detik  
**S: Subjek, P: Pewawancara**

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Ide Pokok/Tema
1	P	Bismillahirrohmanirrohim, assalamualaikum warahmatulllahi wabarakatuh.	
	S	Walaikumsalam warahmatulllahi wabaraturh	
	P	Sebelumnya perkenalkan nama saya Rezi Awalia Putri, di sini saya ingin meminta waktu Anda sejenak untuk diwawancarai mengenai kegiatan Anda selama pandemi sebagai mahasiswa akhir. Apakah Anda bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu?	
	S	Boleh, nama saya F, dari fakultas Sains dan Teknologi	
	P	Baik, kita mulai ya wawancaranya. Bagaimana sistem skripsian di saintek?	
	S	Sistemnya sudah mulai bisa menulis proposal apabila nilai kerja praktek sudah ada. Jadi bisa dimulai di semester 7 jika PKL dilaksanakan semester 6. Dan ngerjainnya sekarang di rumah nanti dilaporkan progres-proses kita ke dosen.	
	P	Di fakultas Anda sendiri lebih banyak yang lulus tepat waktu atau tidak?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dan milik UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S	Untuk ini perbandingannya saya sendiri kurang jelas ya bagaiamananya. Tergantung diri masing-masing jadi gak bisa dipastikan	
P	Sebagai mahasiswa akhir tugas apa saja yang sedang Anda kerjakan?	
S	Kalau tugas karna saya bukan anak organisasi jadi sekarang lebih tanggung jawab ke skripsi untuk tugas akhir	
P	Baik, kira-kira bagaimana kesulitan yang Anda hadapi dari segi akademik maupun non akademik selama pandemi ini?	
S	Kalau untuk non akademik karna saya gak ada aktivitas apa-apa jadi aman ya, tapi untuk akademik kesulitan untuk ke dosennya sih. Apalagi kalau masalah nilai yang sulit didapatkan.	Subjek merasa sulit berhadapan dengan dosen <b>(Kesulitan Akademik)</b>
P	Lalu bagaimana cara Anda mencapai tujuan Anda sebagai mahasiswa akhir?	
40 S	Eee, sebagai mahasiswa akhir tentunya saya sadar dan berusaha untuk mengerjakan tanggung jawab saya kayak skripsi gitu. Harus lebih sadar meskipun sulit juga	Subjek berusaha untuk mengerjakan tanggung jawabnya <b>(Kompetensi Personal, Standar Tinggi, dan Kegigihan)</b>
P	Misalnya mengerjakan skripsi dengan target lulus tepat waktu, ketika dihadapkan dengan situasi sulit apakah Anda merasa frustrasi ataupun terpuruk?	
S	Mungkin di awal perasaan itu gak terhindarkan ya, tapi akan tetap berusaha dulu deh cari cara lain.	Subjek mencoba mencari jalan keluar jika merasa terpuruk <b>(Keyakinan terhadap Insting, Toleransi terhadap Efek Negatif, dan Efek Memperkuat dari Stres)</b>
P	Cara Anda untuk bangkit kira-kira bagaimana dari keterpurukkan itu?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S	Mungkin yang paling saya cari yaitu bantuan dari teman, meminta tolong ke mereka.	Subjek mencari support ke orang terdekat  <b>(Penerimaan Positif terhadap Perubahan dan Hubungan Lekat dengan Orang Lain)</b>
P	Pertanyaan selanjutnya, bagaimana cara Anda mengelola segala stres yang muncul akibat dari kesulitan?	
S	Kalau itu sih cari hiburan sendiri dulu kayak nonton film, atau baca buku, lebih ke <i>me time</i>	Subjek mengelola stress dengan <i>me time</i>  <b>(Keyakinan terhadap Insting, Toleransi terhadap Efek Negatif, dan Efek Menguatkan dari Stres)</b>
60	P	Apakah Anda memiliki keyakinan bahwa kesulitan yang tengah Anda alami sebagai mahasiswa akhir dapat dilalui dengan baik?
S	Saat ini saya cukup yakin, soalnya bagaimanapun nanti mahasiswa di semester akhir banyak juga dipelajari gitu	Subjek cukup yakin bahwa kesulitan akan berlalu  <b>(Keyakinan terhadap Insting, Toleransi terhadap Efek Negatif, dan Efek Menguatkan dari Stres)</b>
P	Okey, lalu apakah keterpurukkan itu kira-kira apakah Anda merasa frustrasi dan merasa ingin menyerah aja rasanya?	
S	Perasaan itu tidak bisa dihindari ya, jadi mungkin take time atau cari gimana cara atasinya baru coba usaha lagi.	Subjek terkadang merasa ingin menyerah  <b>(Keyakinan terhadap Insting, Toleransi terhadap Efek Negatif, dan Efek Menguatkan dari Stres)</b>
P	Lalu kira-kira apa arti kesulitan bagi Anda?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S	Kesulitan itu lebih ke diri sendiri ya, lebih banyak malasnya gitu.	
P	Apakah segala kesulitan itu dapat diterima dengan hati yang lapang?	
S	Awalnya emang susah menerimanya kayak kenapa orang lain bisa sedangkan saya enggak, tapi lama-lama sadar sendiri nantinya yakin ke diri sendiri	Subjek sulit menerima kondisinya <b>(Penerimaan Positif terhadap Perubahan dan Hubungan Lekat dengan Orang Lain)</b>
P	Apakah anda memiliki setidaknya support system dari orang terdekat?	
S	Kalau dari keluarga ada dari teman ada, tapi kalau masalah tugas lebih banyak ke teman kayak skripsi kayak nanya-nanya gitu.	Subjek memiliki <i>support system</i> dari orang terdekat <b>(Penerimaan Positif terhadap Perubahan dan Hubungan Lekat dengan Orang Lain)</b>
85	P Berarti banyak yang memberikan saran ya?	
S	Ya saran bantuan gitu.	
P	Dari segala kesulitan yang dihadapi apakah berpengaruh pada bagaimana cara Anda berpikir, berperasaan maupun bertindak?	
S	Karna mikirin skripsi sih emang ada tekanan, tiap hari ada aja rasa malas terus ujung-ujungnya mempengaruhi suasana hati gitu.	Kesulitan akademik membuat subjek tertekan <b>(Penerimaan Positif terhadap Perubahan dan Hubungan Lekat dengan Orang Lain)</b>
P	Gimana cara Anda mengendalikan diri agar tidak terjadi lagi perasaan malas agar bisa mengerjakan skripsi?	
P	Untuk sekarang saya coba kayak mana ya, ke teman-teman cerita ke mereka kesulitan kita dan nanti kan mereka ada kasih dukungan. Jadi gak merasa sendiri	
P	Apakah anda percaya bahwa tuhan akan membantu di setiap kesulitan yang Anda	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		hadapi?	
5	S	Kalau itu saya cukup yakin karna bagaimanapun tidak semuanya bisa kita kendalikan, dan saya yakin tuhan bisa membantu	Subjek percaya bahwa tuhan akan membantu di kala kesulitan hidupnya  <b>(Spiritualitas)</b>
	P	Wah terimakasih ya semua pertanyaan sudah terjawab dengan baik. Saya akhiri, wasalamualaikum waramatullahi wabarakatuh.	
10	S	Waalikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	

6. Pewawancara : Rezi Awalia Putri  
 Parasumber : MFA (Fakultas Psikologi)  
 Tanggal Wawancara : 13 November 2021  
 Durasi Wawancara : 7 menit 17 detik  
**S: Subjek, P: Pewawancara**

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Ide Pokok/Tema
1	P	Assalamualaikum warahmatulllahi wabarakatuh.	
	S	Waalikumsalam warahmatullahi wabaraturuh	
5	P	Saya Rezi Awalia Putri, di sini saya ingin meminta waktu Anda untuk diwawancarai mengenai seputar kehidupan sebagai mahasiswa akhir di masa pandemi. Sebelumnya apakah anda bisa memperkenalkan diri terlebih dahulu?	
	S	Nama saya MFA, mahasiswa Psikologi UIN SUSKA.	
	P	Oke, sebagai mahasiswa tingkat akhir sekarang tugas apa saja yang sedang kamu kerjakan?	
5	S	Dalam akademik sekarang sedang fokus proposalan ya, kalau non akademik sekarang lagi mengemban amanah sebagai ketua di bidang eksekutif mahasiswa di fakultas.	Subjek memiliki kesibukan di akademik maupun non akademik
	P	Selama pandemi kan sekarang banyak batasan karna pandemi Covid 19, apa yang dirasakan sebagai mahasiswa akhir terhadap batasan itu?	
	S	Mmm, sebenarnya kalau sekarang saya sendiri	Subjek sudah mampu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		sudah cukup beradaptasi dengan keterbatasan saat pandemi. Awal-awal memang stres karna kaget gapernah merasakan kondisi tersebut	beradaptasi dengan pandemi
	P	Jadi untuk skripsi sendiri bagaimana? Kan katanya sudah beradaptasi tadi	
	S	Untuk skripsi sama saja dengan zaman-zaman dulu. Proses birokrasinya masih banyak. Akibat dari pandemi sendiri tidak begitu menyulitkan tapi dari fakultas sendiri yang membingungkan proses birokrasinya. Kesulitan alur pendaftaran ini pendaftaran itu.	Subjek merasa sebelum dan saat pandemi pengerjaan tugas akhir masih tetap sama sulitnya <b>(Kesulitan Akademik)</b>
	P	Tujuan sebagai mahasiswa akhir tentunya lulus tepat waktu, bagaimana cara Anda mencapainya sekarang ini?	
40	S	Kalau aku, ada target ya. Buat mappingnya juga, kalau akademik cuma satu tok aja. Jujur buat skripsi ini sendiri agak prokrastinasi karna ada hal lain yang diurus atau diprioritaskan. Berapa persennya mungkin sekitar 20 persen. Tapi balik lagi, aku punya target.	Subjek memiliki tujuan dalam hidup
45	P	Pernahkah merasa terpuruk ketika berada di situasi sulit?	
	S	Kemarin ini pernah megang amanah di acara yang besar, jadi banyak yang harus dipersiapkan dan dikerjakan. Banyak masalah juga yang buat aku terpuruk, sampai demam waktu itu.	Subjek merasa terpuruk jika dihadapkan dengan situasi penting/sulit <b>(Kompetensi Personal, Standar Tinggi dan Kegigihan)</b>
	P	Gimana cara bangkitnya?	
	S	Kalau cara bangkit aku sih ya jalani aja semuanya, nanti selesai juga.	
	P	Apakah Anda yakin bahwa segala kesulitan yang dialami selama pandemi dapat berakhir dengan baik?	
	S	Inshaallah bisa, tergantung diri sendiri memang. Walaupun memang malas kali	Subjek cukup mampu mengatasi kesulitan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mengerjakan barang tu	<b>(Penerimaan Positif terhadap Perubahan dan Hubungan Lekat dengan Orang Lain)</b>
	P	Apa arti kesulitan bagi Anda?	
	S	Kesulitan itu tantangan yang dapat menambah kualitas diri. Kalau gak dihadapkan dengan kesulitan kita bakalan stuck di sana-sana aja	
	P	Apakah anda mempunyai setidaknya support system dari orang terdekat?	
	S	Ada, kawan-kawan.	Subjek memiliki <i>support system</i> <b>( Penerimaan Positif terhadap Perubahan dan Hubungan Lekat dengan Orang Lain)</b>
70	P	Bagaimana kepercayaan Anda terhadap tuhan ada membantu?	
	S	Wah jangankan dibantu, kesulitan itu juga tuhan yang beri ke kita. Jadi gak mungkin Allah biarkan kita sendiri. Dan sering aku sendiri dalam ngehadapi sesuatu itu ya, dengan kapasitas aku punya, ngehadapi masalah besar itu gamungkin bisa aku lalui kalau gak dibantu oleh Allah. Jadi kalau gak doa gak mungkin bisa.	Subjek percaya bahwa kesulitan dan jalan keluarnya diberi oleh Tuhan untuk meningkatkan kualitas diri seseorang <b>(Spiritualitas)</b>
	P	Bener, saya juga merasa demikian. Semakin dekat dengan Allah semakin mudah rasanya melalui segala urusan.	
	S	Nah bener	
	P	Baik terimakasih atas segala waktu yang Anda berikan, semua jawaban sudah terjawab dengan baik. Saya akhiri, wasalamualaikum	
	S	WaalaiKumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Pewawancara : Rezi Awalia Putri  
 Narasumber : D (Fakultas Ilmu Dakwah dan Komunikasi)  
 Tanggal Wawancara : 13 November 2021  
 Durasi Wawancara : 7 menit 33 detik  
**S: Subjek, P: Pewawancara**

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Ide Pokok/Tema
	P	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.	
	S	Walaikumsalam warahmatullahi wabaraturuh	
	P	Perkenalkan nama saya Rezi Awalia Putri, saya di Fakultas Psikologi ingin mewawancari Anda sejenak. Bisakah Anda memperkenalkan diri terlebih dahulu?	
10	S	Baik nama saya D dari UIN SUSKA Riau, saya sekarang mengenyam pendidikan di fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi jurusan BKI	
	P	Oke kita mulai ya wawancaranya. Nah sekarang bagaimana bentuk kesibukan Anda sebagai mahasiswa akhir?	
15	S	Sekarang saya sedang fokus untuk ke perkuliahan saya ya, saya sedang mengerjakan tugas akhir. Dan di samping itu saya juga sedang berusaha kecil-kecilan	
	P	Sejak kapan Anda mulai mengerjakan tugas akhir? Dan bagaimana sistem pengerjaannya di fakultas?	
20	S	Kalau di fakultas saya, sistem skripsinya boleh mengajukan judul di semester 6 awal. Syaratnya tidak terlalu banyak yang penting sudah melewati mata kuliah metopel. Rata-rata orang lulus di semester 8.	
	P	Oh banyak yang lulus tepat waktu?	
	S	Ya kurang lebih seperti itu. Tapi banyak yang tidak lulus tepat waktu juga	
	P	Selama pandemi apa yang anda rasakan sebagai mahasiswa akhir?	
20	S	Kalau menurut saya yang saya rasakan selama pandemi ini tidak adanya ilmu yang masuk	Subjek merasa tidak mendapatkan ilmu yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau		secara maksimal. Memang kalau dunia perkuliahan ini kita yang mencari, inisiatif untuk mencari ilmu itu yang kadang naik turun naik turun	didapatkan <b>(Kesulitan Akademik)</b>
	P	Apakah menyusun skripsi di masa pandemi lebih banyak keuntungannya atau kelebihannya?	
	S	Kalau menurut saya ada untungnya ada ruginya gitu. Kalau untungnya kita gak perlu ke tempat penelitian bisa online saja, tapi kerugiannya saya gak bisa dapat ilmu secara maksimal jadi setengah setengah	
	P	Bagaimana cara mencapai tujuan sebagai mahasiswa akhir? Pasti tujuan Anda lulus tepat waktu kan.	
50	S	Mungkin semua mahasiswa juga tidak ingin berlama-lama karna setiap orang jika punya tujuan pasti ada step-step atau langkah langkah yang dilakukannya. Nah kalau saya itu mencoba maksimalkan diri, ya tapi gimana ya kadang terkendala juga entah dosennya yang susah ditemui, jadi gak dari saya saja kendalanya atau hambatannya	Subjek berusaha untuk mencapai tujuan meskipun banyak kendala <b>(Kompetensi Personal, Standar Tinggi, dan Kegigihan)</b>
55	P	Apakah Anda yakin bahwa kesulitan yang dialami akan dilalui dengan baik?	
State Islamic University of Sulthan Syarif Kasim Riau	S	Eee, apapun itu kendalanya jika kita tetap terus bergerak pasti ada jalannya. Tapi untuk kondisi saya sekarang saya lebih fokuskan untuk berserah diri saja. Yakin gak yakin, pasti lewat juga	Subjek yakin bahwa kesulitan akan berlalu <b>(Keyakinan terhadap Insting, Toleransi terhadap Efek Negatif, dan Efek Memperkuat dari Stres)</b>
	P	Apa arti kesulitan bagi Anda?	
	S	Ketika ada hal yang saya tidak bisa lakukan atau yang sulit untuk saya lakukan	
	P	Apakah anda bisa menerima segala kesulitan yang terjadi di hidup Anda?	
	S	Mungkin sejauh ini saya bisa menerima, karna saya tidak mau keras juga pada diri sendiri	Subjek mencoba untuk lebih positif memandang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		harus begini ataupun begitu, jadi saya coba menerima	sesutatu <b>(Keyakinan terhadap Insting, Toleransi terhadap Efek Negatif, dan Efek Menguatkan dari Stres)</b>
	P	Apakah Anda mempunyai <i>support system</i> dari orang terdekat?	
	S	Oh iya jelas, pasti ada	
	P	Dari segala kesulitan yang dihadapi apakah berpengaruh akan bagaimana cara Anda berpikir dan bertindak?	
	S	Menurut saya berpengaruh sih, ketika masa-masa sulit terus saya pasti berpikir secara maksimal gitu dan tidak semangat menjalani hari seperti biasanya	Kesulitan mempengaruhi cara subjek bertindak <b>(Pengendalian Diri)</b>
	P	Lalu bagaimana cara Anda mengendalikan diri agar Anda tidak lama-lama terpuruknya?	
	S	Kalau terpuruk pasti semua orang pernah terpuruk, jadi saya tidak mau berlarut-larut jadi saya cepat bangkit dan saya mengadu ke tuhan, berkonsultasi ke orang terdekat, senior.	Subjek membutuhkan Tuhan dan orang lain untuk bangkit <b>(Spiritualitas)</b>
	P	Baik sepertinya sudah semua pertanyaan terjawab dengan baik. Saya ucapkan terimakasih atas waktunya, saya akhiri wasalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.	
	S	Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Pewawancara : Rezi Awalia Putri  
 Narasumber : RO (Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial)  
 Tanggal Wawancara : 13 November 2021  
 Durasi Wawancara : 7 menit 46 detik  
**T: Subjek, P: Pewawancara**

Baris	S/P	Hasil Wawancara	Ide Pokok/Tema
	P	Assalamualaikum Warahmatullahi Wabaraktuh. Maaf mengganggu waktunya, perkenalkan saya Rezi mahasiswi psikologi yang ingin sedikit mewawancari mengenai kesulitan yang Anda hadapi selama menjadi mahasiswa akhir, apakah Anda bersedia?	
	S	Iya saya bersedia.	
	P	Bisa tolong perkenalkan diri Anda?	
10	S	Baik perkenalkan saya RO mahasiswi Uin Suska Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	
	P	Sekarang apa saja kesibukan Anda sebagai mahasiswa akhir?	
15	S	Saya pribadi sedang fokus nugas untuk tugas akhir, dan selebihnya mungkin sibuk rapat untuk organisasi saja.	
	P	Bagaimana sistem skripsian di fakultas Anda kalau boleh saya tau?	
	S	Sistemnya ya... kalau sistem itu proposal boleh diajukan setelah selesai masuk semester 7, syaratnya tidak banyak, dan harus melalui sempro dan kompre terlebih dahulu.	
	P	Rata-rata mahasiswa di Fekon lulus tepat waktu atau tidak?	
	S	Hmm, kalau di Fekon mungkin banyak juga ya yang lulus di semester 8 akhir	
	P	Bagaimana perasaan Anda menyusun skripsi di tengah pandemi seperti sekarang?	
	S	Wah kalau ini ya, saya lumayan stres saat nyusunnya. Pernah kepikiran ga sanggup nyelesaiannya dan mau pasrah aja. Tapi ada positifnya juga, kalau bimbingannya	Subjek merasa stres saat menyusun skripsi, namun merasa ada sisi positif Covid juga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		bisa <i>online</i> kan, hemat kertas, tapi kalau negatifnya saya gapaham apa yang dosen minta	<b>(Kesulitan Akademik)</b>
	P	Bagaimana kesulitan yang Anda rasakan dari segi akademik ataupun non akademik?	
	S	Karna pandemi ada permasalahan ekonomi, jadi saya harus bekerja. Lalu mengerjakan pekerjaan rumah juga .	Subjeki memiliki permasalahan ekonomi <b>(Kesulitan Nonakademik)</b>
40	P	Oke lalu cara Anda mencapai tujuan sebagai mahasiswa akhir bagaimana?	
	S	Otomatis saya harus fokus, harus rajin. Saya juga harus menghindari hal-hal yang membuat saya tidak fokus	
45	P	Seberapa terpuruknya Anda dan bagaimana cara Anda untuk bangkit?	
	S	Untuk bangkit pastinya dari dukungan moral dari keluar sih, kemudian dari calon saya.	
50	P	Berarti dari ada dukungan ya?	
	S	Ya ada	
	P	Bagaimana cara Anda mengelola stres?	
	S	Cara saya mengelola stres ya berpikir positif saja, tidak menganggap bahwa kesulitan itu besar.	Subjek mengelola stres dengan befikir positif <b>(Keyakinan terhadap Insting, Toleransi terhadap Efek Negatif, dan Efek Memperkuat dari Stres)</b>
	P	Bagaimana keyakinan Anda akan segala kesulitan selama pandemi dapat diselesaikan dengan baik?	
50	S	Ya pasti ya, pasti bisa dilalui asalkan bisa berpikir positif. Tapi susah juga sih ini, manusia kan bisa fokus ke negatifnya aja hahaha	Subjek berusaha berfikir positif walaupun sulit <b>(Keyakinan terhadap Insting, Toleransi terhadap Efek Negatif, dan Efek Memperkuat dari Stres)</b>
	P	Apa arti kesulitan bagi Anda?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	S	Kesulitan itu hal yang wajar karna gak selamanya hidup itu lurus lurus aja ya. Untuk menghadapinya bahwa di balik kesulitan ada kemudahan	Subjek menanggapi dibalik kesulitan pasti ada kemudahan  <b>(Penerimaan Positif terhadap Perubahan dan Hubungan Lekat dengan Orang Lain)</b>
	P	Dapatkan anda menerima dengan hati yang lapang?	
	S	Saya sebisanya menghindari tidak berpikir negatif, melapangkan dada agar tidak frustrasi	
	P	Apakah dari segala kesulitan dihadapi berpengaruh pada cara Anda berpikir dan bertindak?	
	S	Pasti berpengaruh.	
	P	Bagaimana bentuk kontrol diri untuk tidak terpuruk?	
80	S	Ya itu, berpikir positif tadi	Subjek mampu mengendalikan diri  <b>(Pengendalian Diri)</b>
	P	Dan yang terakhir apakah Anda percaya bahwa Tuhan akan membantu di segala kesulitan?	
	S	Pasti, karna saya yakin bahwa Allah tidak akan membebani mahluknya melebihi kemampuan orang tersebut.	Subjek menyakini bahwa Allah tidak membebani mahluknya melebihi kemampuan orang tersebut  <b>(Spiritualitas)</b>
	P	Wah alhamdulillah terimakasih karna sudah menjawab seluruh pertanyaan saya dengan baik. Semoga skripsi kita cepat selesai ya. Saya akhiri, wasalamualaikum	
	S	Walaikumsalam.	



## LAMPIRAN K (Surat-Surat Penelitian)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**PUSAT TEKNOLOGI INFORMASI DAN PANGKALAN DATA**  
 مركز تكنولوجيا المعلومات وقواعد البيانات  
**CENTER OF INFORMATION TECHNOLOGY AND DATABASES**  
 JL. HR. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO BOX 1004 HP 0811 7627 773  
 Website : www.ptipd.uin-suska.ac.id Email : ptipd@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN DITERIMA PRA RISET  
 Nomor : B-256/Un 04/UPT.II/PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

Nama : Rezi Awalia Putri  
 Nim : 11860122251  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VII (Tujuh)

diterima untuk melaksanakan Penelitian Pra Riset di :

Perusahaan/Instansi : Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data UIN Suska Riau  
 Alamat : Jl. HR. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam  
 Pekanbaru

Bidang Kajian/Judul: Hubungan Self Efficacy dan Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir selama Pandemi Covid-19

Mahasiswa tersebut harus melakukan presentasi dan menyerahkan laporan hasil penelitian Pra Riset ke PTIPD.

Demikianlah, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih

Pekanbaru, 31 Desember 2021  
 Kepala PTIPD



Dr. Hj. Okfalisa, ST, M.Sc  
 19771028 200312 2 004

UIN SUSKA RIAU





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nomor

Sifat

Lampiran

Hal

: B-139E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2022

Pekanbaru, 08 Februari 2022

: Biasa

: -

: Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
  2. Dekan Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum
  3. Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan
- UIN SUSKA Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Rezi Awalia Putri  
NIM : 11860122251  
Tempat Tgl.Lahir : Dumai/ 24 Juni 1999  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VII (Tujuh)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Self Efficacy dan Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir selama Pandemi COVID-19".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.

Dekan

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
 كلية الدعوة و الاتصال  
 FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
 Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> email: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-203/Un.04/F.IV/PP.00.9/02/2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Pemberian Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 08 Rajab 1443 H  
 09 Februari 2022 M

Kepada  
 Yth. Dekan Fakultas Psikologi  
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh*

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-124E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2022  
 Tanggal 02 Februari 2022 tentang Permohonan izin Try Out Penelitian, maka  
 kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Rezi Awalia Putri  
 NIM. : 11860122251  
 Semester : VII (Tujuh)  
 Jurusan : Psikologi  
 Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan Try Out terkait dengan Judul skripsi :”*Hubungan Self Efficacy dan Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir selama Pandemi COVID-19*”, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Try Out ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.

Wassalam  
 Dekan,

**Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.**  
 NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Jurusan di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

1. Diarangi menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
 Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052  
 Web: https://fdk.uin-suska.ac.id, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN TRY OUT RISET**

Nomor : B-1801/Un. 04/F.IV/PP.00.9/06/2022

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa

Nama : Rezi Awalia Putri  
 NIM. : 11860122251  
 Semester : VII (Tujuh)  
 Jurusan : Psikologi  
 Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melaksanakan Try Out terkait dengan Judul skripsi :” *Hubungan Self Efficacy dan Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir selama Pandemi COVID-19*”, di Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada tanggal 28 Februari 2022.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 Dzulqa’idah 1443 H  
 22 Juni 2022 M



Ketua Dekan,

Dr. H. M. Duki, M.Ag.  
 NIP. 10612 199803 1 003

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM  
 كلية الشريعة والقانون  
 FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. / Fax 0761-562052  
 Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-1807/Un.04/F.I.2/PP.00.9/ 03 /2022

Pekanbaru, 07 Maret 2022

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 menerangkan bahwa:

Nama : Rezi Awalia Putri  
 NIM : 11860122251  
 Jurusan : Psikologi  
 Fakultas : Psikologi

adalah benar telah melakukan riset di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul: **Hubungan Self Efficacy dan Resiliensi pada Mahasiswa tingkat akhir selama pandemi Covid 19.**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. Zulkifli, M. Ag  
 NIP. 19741006 200501 1 005

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400  
 Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : https://fpp.uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN IZIN TRY OUT PENELITIAN**

Nomor : B- 885/F.VIII/PP.00.9/02/2022

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Izin Try Out Penelitian kepada :

Nama	: Rezi Awalia Putri
NIM	: 11860122251
Tempat/Tgl lahir	: Dumai / 24 Juni 1999
Semester	: VII (Tujuh)
Jurusan	: Psikologi S1
Fakultas	: Psikologi

Dengan judul skripsi "**Hubungan Self Efficacy dan Resiliebsi pad Mahasiswa Tingkat Akhir selama Pandemi COVID-19**" dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Try Out Penelitian.

kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Try Out Penelitian ini. Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 10 Februari 2022 M  
 09 Rajab 1443 H

Dekan,



*[Signature]*  
 Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr., Sc  
 NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة و الحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-262051, 562052 Web http://fpp.uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN SELESAI TRY OUT

Nomor: B.3115/F.VIII/ PP.00.9/06/2022

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama : Rezi Awalia Putri  
NIM : 11860122251  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Psikologi S1  
Fakultas : Psikologi

Telah selesai melakukan *Try Out* di Fakultas Pertanian dan Peternakan selama 19 hari, terhitung mulai Tanggal 09 Februari – 28 Februari 2022 guna pengumpulan data sehubungan dengan judul penelitian Skripsi yaitu **“Hubungan Self Efficacy dan Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir selama Pandemi Covid 19”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 22 Juni 2022 M  
22 Dzulqaidah 1443 H

Wassalam



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr, Sc  
NIP. 19710706 200701 1 031



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

No. : B-214E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2022      Pekanbaru, 21 Februari 2022  
 Sifat : Biasa  
 Laminasi : -  
 Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.  
 1. Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial  
 2. Dekan Fakultas Psikologi  
 3. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi  
 4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 5. Dekan Fakultas Ushuluddin  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Rezi Awalia Putri  
 NIM : 11860122251  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Self Efficacy dan Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir selama Pandemi COVID-19".*

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.  
 Dekan  
 Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001

KEMENTERIAN AGAMA  
 UIN SUSKA RIAU  
 FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

LEMBAR DISPOSISI

Indeks Berkas :  
 Kode : 184  
 Tanggal Surat : 24 Februari 2022  
 Asal : Izin Riset a.n. Rezi Awalia Putri  
 : 21 Februari 2022  
 : Dekan Psikologi  
 Nomor : B-  
 214E/Un.04/F.VII/PP.00.9/02/2022  
 Tanggal Penyelesaian : 24 Februari 2022  
 Sifat:

I. DEKAN

WDI, di handle lanjut  
 my 29/2 2022

Diteruskan Kepada :  
 1. *[Signature]* 24/2/22  
 2. *[Signature]* 24/2/22  
 3. *[Signature]* 24/2/22  
 4.  
 5.  
 6.

II. WADEK / KET.JUR / KABAG. TU.

KN *[Signature]* 24/2/22

Ka. Umum  
*[Signature]* 24/2/22

Sesudah digunakan harap segera dikembalikan  
 Kepada :  
 Tanggal :

*[Signature]* 24/2/22

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**  
**كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية**  
**FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES**  
 Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051  
 Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail : fckonos@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI**  
**Nomor: 2577/Un.04/F.VII.1/PP.00.9/06/2022**

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Rezi Awalia Putri  
 NIM : 11860122251  
 Fakultas : Psikologi  
 Semester : VIII (Delapan)

benar telah melaksanakan Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dari tanggal 01 Maret sampai dengan 31 Maret 2022 dengan judul **“Hubungan Self Efficacy dan Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir selama Pandemi COVID 19”**.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 22 Juni 2022

Ketasa Dekan,



Dr. Kamaruddin, M.Si

NIP. 19790101 200710 1 003

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Socbrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : B-462E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2022

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Rezi Awalia Putri  
 NIM : 11860122251  
 Tempat Tgl.Lahir : Dumai/ 24 Juni 1999  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

Benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

*"Hubungan Self Efficacy dan Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir selama Pandemi COVID-19".*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 30 Maret 2022

Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
 كلية العلوم و التكنولوجيا  
**FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY**

Jl. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027  
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B.2189/F.V/PP.00.9/02/202  
 ifat : Penting  
 al : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 25 Februari 2022

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Psikologi  
 UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu'alaikumWr.Wb.*

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-214E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2022 tanggal 04 Februari 2022 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Rezi Awalia Putri  
 NIM : 11860122251  
 Semester : VIII (Delapan)

untuk melakukan *Riset* Penelitian dengan judul *"Hubungan Self Efficacy dan Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir selama Pandemi COVID-19"* guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam  
 Dekan,  
  
**Dr. Drs. Hartono, M.Pd.**  
 NIP. 19640301 199203 1 003

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
 كلية العلوم و التكنولوجيا  
 FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027  
 Fax. (0761) 589 025 Web www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B- 5004 /F.V/PP.00.9/06/2022

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Rezi Awalia Putri
NIM	: 11860122251
Semester	: VIII (Delapan)
Fakultas	: Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 Juni 2022

Dekan,



*[Signature]*  
 Dr. Drs. Hartono, M.Pd.

NIP. 19640301 199203 1 003

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. HR Soebrantas No. 155 KM 15 Tuahmadani Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. 0761 561647  
Fax. 0761-561646 Web www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail: tarbiyah@uin-suska-riau.com

## SURAT KETERANGAN

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/4947/2022

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
dengan ini menerangkan :

Nama : **Rezi Awalia Putri**  
NIM : 11860122251  
Program Studi : S1 Psikologi  
Perguruan Tinggi : UIN Suska Riau

Benar telah melakukan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau guna penyusunan skripsi dengan judul : **"Hubungan *Self Efficacy* dan Resiliensi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Selama Pandemi Covid-19"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 30 Maret 2022

Dekan,



**Dr. H. Kadar, M.Ag**  
NIP. 19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN

كآية اصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box 1004 Telp. 0761-56223  
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 665/Un.04/F.III.1/PP.00.9/03/2022

Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau,  
dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Rezi Awalia Putri  
NIM : 11860122251  
Fakultas : Psikologi  
Jurusan/ Semester : Psikologi /VIII

Memberikan Izin Untuk Melakukan Riset di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan  
Judul " Hubungan Self Efficacy dan Resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir selama  
pandemi Covid-19" pada tanggal 01 Maret 2022 sampai 01 April 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan  
sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 01 Maret 2022

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik Dan  
Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag  
NIP 19690429 200501 2 005

UIN SUSKA RIAU

Tembusan:  
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية اصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004. Telp. 0761-56223  
Fax. 0761-562052 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 4357/Un.04/F.III.1/PP.00.9/06/2022

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan keterangan kepada:

Nama	: Rezi Awalia Putri
NIM	: 11860122251
Program Studi	: Psikologi S1
Kurikulum/Semester	: Psikologi S1/VIII

Telah melakukan Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan Self Efficacy dan Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir selama Pandemi COVID-19" dari tanggal 1 Maret 2022 sampai 1 April 2022.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 23 Juni 2022

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag  
NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:  
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Diizinkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN L (Biodata Peneliti)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

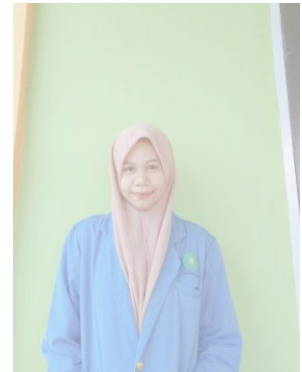


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BIODATA PENELITI**

Nama : Rezi Awalia Putri  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Tempat Tanggal Lahir : Dumai, 24 Juni 1999  
 Alamat : Jalan Gajah Mada, No.260,  
 Dumai, Riau  
 No Hp/WA : 0823 8321 9121  
 E-mail : [reziawalia@student.uin-suska.ac.id](mailto:reziawalia@student.uin-suska.ac.id)



**Riwayat Pendidikan**

No	Jenjang Pendidikan	Tahun Ajaran
1	SD N 015 Binsus Buluh Kasap	2005-2011
2	SMP N 2 Dumai	2011-2014
3	SMA N 2 Dumai	2014-2016
4	Jurusan S1 Psikologi UIN SUSKA Riau	2018-2022

**Riwayat Organisasi**

No	Organisasi	Jabatan	Tahun
1	<i>Psychology English Center</i>	Anggota Bidang Pengembangan	2018-2019
2	Lab Psikodiagnostik	Asisten Lab	2020-2022
	Dema F-Psi	Staff Bidang Riset dan Keilmuan	2021-Berhenti