

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan. Penelitian lokasi ini berdasarkan atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti di lokasi ini. Dari segi tempat, waktu, bahwa penulis sanggup melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun subjek penelitian ini adalah siswa, selain itu penulis juga mengambil guru pembimbing sebagai subjek pendukung. Sedangkan objek penelitian ini tentang evaluasi hasil layanan penguasaan konten dalam mengembangkan hubungan sosial siswa SMA N 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Jurusan IPA SMA Negeri 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan. Mengingat banyaknya populasi dalam penelitian ini yang berjumlah 149 orang siswa, maka penulis mengambil sampel 25% dari jumlah populasi yaitu berjumlah 37 orang siswa dengan teknik pengambilan sampel secara acak/random.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Angket diberikan kepada siswa untuk mendapatkan data tentang hasil layanan penguasaan konten dalam mengembangkan hubungan sosial siswa di SMA N 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan.

TABEL III.1
Kisi-kisi Angket

No	Indikator	Sub Indikator	Sub-sub Indikator	Jumlah item
1	Siswa menghargai sesama teman	Penguasaan konten tentang hubungan sosial siswa	1) Setelah mengikuti layanan penguasaan konten tentang hubungan sosial, siswa bisa menghargai sesama teman 2) Setelah mengikuti layanan penguasaan konten tentang hubungan sosial, siswa bisa menerima saran yang baik dari teman 3) Setelah mengikuti layanan penguasaan konten siswa bisa menerima keadaan teman 4) Setelah mengikuti layanan penguasaan konten hubungan sosial, siswa menempatkan diri sesuai	5

			dengan keadaan teman 5) Setelah mengikuti layanan penguasaan konten tentang hubungan sosial, siswa dapat mengambil keputusan tanpa merugikan orang lain	
2.	Siswa bisa berbicara sopan dan bisa saling memaafkan dengan teman	Layanan penguasaan konten hubungan sosial	1) Setelah mengikuti layanan penguasaan konten tentang hubungan sosial, siswa bias berbicara sopan dengan teman 2) Setelah mengikuti layanan penguasaan konten tentang hubungan sosial siswa tidak menyakiti perasaan teman 3) Setelah mengikuti layanan penguasaan konten tentang hubungan sosial siswa bias memberikan informasi kepada teman yang membutuhkan 4) Setelah mengikuti layanan penguasaan konten tentang hubungan sosial siswa bisa mempertanggungjawabkan sikapnya kepada teman	

			yang telah dilakukan 5) Setelah mengikuti layanan penguasaan konten tentang hubungan sosial siswa bias memafkan teman yang bersalah	
3	Siswa memperoleh seperangkat nilai dalam system etika sebagaipedoman dalam bertingkah laku	Nilai etika siswa	1) Setelah mengikuti layanan penguasaan konten tentang hubungan sosial siswa	1

Table III.2
Kisi-kisi wawancara

No	Indicator	Sub indikator	Jumlah item	No item
1.	Evaluasi hasil layanan penguasaan konten dalam mengembangkan hubungan social siswa	- Layanan penguasaan konten dalam mengembangkan hubungan sosial siswa	3	3,4,5
		- Media	1	6
		- waktu	3	7,8,9
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi evaluasi hasil layanan penguasaan konten dalam mengembangkan hubungan sosial siswa	- waktu	2	10,11

2. Wawancara ditujukan kepada guru pembimbing untuk mendapatkan data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi evaluasi hasil layanan penguasaan konten dalam mengembangkan hubungan sosial siswa di SMA N 1 Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku dan sebagainya, yang terkait dengan data sekolah secara umum.

E. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh melalui angket dan wawancara akan dipaparkan dengan cara teknik deskriptif naratif, yaitu teknik yang menggambarkan keadaan atau fenomena yang diperoleh dengan apa adanya, kemudian diklasifikasi dan digambarkan dengan kalimat. Dengan menggunakan rumus:

$$p = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

f = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Number of Cases (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

P = Angka persentase

100% = Bilangan Tetap

Dalam menentukan kriteria penilaian tentang hasil penelitian, maka dilakukan pengelompokan atas 4 kriteria penilaian yaitu sangat efektif,

efektif, kurang dan tidak efektif, Adapun kriteria persentase tersebut yaitu sebagai berikut:

- a. 76% - 100% tergolong maksimal
- b. 56% – 75% tergolong cukup maksimal
- c. 40% – 55% tergolong kurang maksimal
- d. 40% kebawah tergolong tidak maksimal.¹

¹ Suharsimi Arikuto, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006, h. 242