



**PERAN ORANG TUA DALAM PROSES BELAJAR ONLINE SISWA
KELAS XI PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA
NEGERI 1 KECAMATAN PANGKALAN KOTO BARU
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

Dilarang mengutip sebagian atau sel

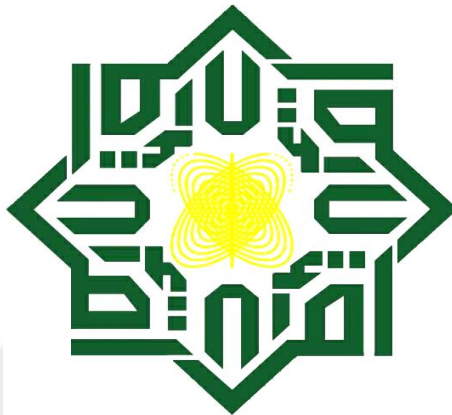


inkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta milik UIN Su

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Oleh

PUTRI ANJELI

NIM. 11810620227

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443/ 2022 M.**

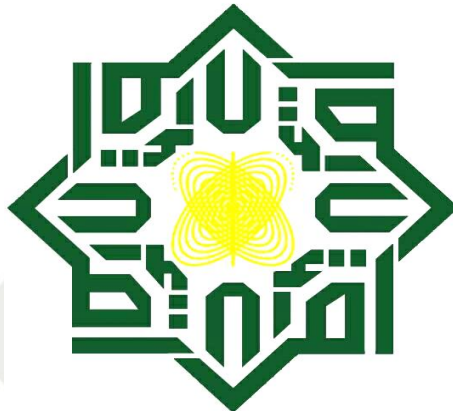


**PERAN ORANG TUA DALAM PROSES BELAJAR ONLINE SISWA
KELAS XI PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA
NEGERI 1 KECAMATAN PANGKALAN KOTO BARU
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S. Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

PUTRI ANJELI

NIM. 11810620227

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443/ 2022 M.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Peran Orang Tua Dalam Proses Belajar Online Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota* yang ditulis oleh Putri Aneli, Nim. 11810620227 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 11 Ramadhan 1443 H
12 April 2022 M

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Ansharullah, S.P., M.Ec.
NIP. 19790707 200801 101

Pembimbing

Ristiliana, S.Pd., M.Pd.E
NIK. 130 117 007

- Hak Cipta Ditangguhkan UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip, menyalin, atau seluruh karya tulis ini tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Peran Orang Tua Dalam Proses Belajar Online Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota* yang ditulis oleh Putri Anjeli Nim. 11810620227 yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 24 Zulkaidah 1443 H./24 Juni 2022 M, skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 24 Zulkaidah 1443 H.
24 Juni 2022 M.

Mengesahkan Sidang Munaqasah

Penguji I

Ansharullah, SP. M.Ec

Penguji III

Zetri Rahmat, M.Pd

Penguji II

Indah Wati, M. Pd.E

Penguji IV

Naskah, M.Pd.E



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP.19650521 199402 1 001

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber atau sebaliknya sebagai sumber belajar.
 - b. Dilarang mengutip atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2021

Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : PUTRI ANJELI

NIM : 1181062027

Tempat/ Tgl. Lahir : Pangkalan, 11 Februari 2000

Fakultas/Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan

Prodi : Pendidikan Ekonomi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Peran Orang Tua Dalam Proses Belajar Online siswa kelas XI pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Kecamatan Pangkalan Koto baru Kabupaten Lima Puluh Kota

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Penulisan ~~Disertai/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.

Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.

Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.

Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 21 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



PUTRI ANJELI

NIM : 1181062027

- pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip, mengcopy, atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Robbal ‘Alamin, segala puji penulis ucapkan khadirat Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Peran Orang Tua Dalam Proses Belajar Online Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi Disekolah Menengah Atas Negeri 1 Kecamatan Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota”** merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do’a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis Ayahanda **Ronaldi Eka Putra** dan ibunda **Meli Fitri** yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang dan cinta kepada penulis serta seluruh keluarga besar penulis yang menjadi motivasi hidup dan selalu memberi dukungan moril maupun materil kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- 1 Prof. Dr. Hairunas, M.Ag. Selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd.,



selaku Wakil Rektor II, Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ansharullah, SP., M. Ec, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi, sekaligus penguji dan Ibu Yulia Novita. S.Pd.I, M.Par., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dadang Firdaus, S.Pd.I., M.A, selaku Penasehat Akademis.

Ristiliana, S.Pd., M.Pd.E, sekalu Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada penguji Ibu Indah Wati, M. Pd.E, Bapak Zetri Rahmat, M. Pd, dan Bapak Naskah, M. Pd.E.

Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1).

Dra. Rahmaniar, M. Si, selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kecamatan Pangkalan Koto Baru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa kedua orang tua Ayahanda Ronaldi Eka Putra, Ibunda tercinta Meli Fitri dan Adikku Tersayang Leron Daghfal, dan seluruh keluarga besar yang penulis cintai yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya serta memberikan doa kepada penulis.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



10 Sahabat- sahabat penulis terutama Salmah, Dina Aulia, Jihan Fadhila, Rika Lestari, Rahmatul Yulia Sari, Yeni Irawati, Putri Ningsih dan semua teman yang telah banyak membantu memberikan semangat dan dukungannya kepada penulis.

1 Ibu Fitriani, S.Pd selaku guru pamong penulis yang telah mengajarkan, memberikan ilmu, dan berbagi pengalaman kepada penulis selama proses PPL.

2 Keluarga besar Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih telah menjadi sumber inspirasi dan semangat kebersamaan selama penyusunan skripsi.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Hanya kepada Allah SWT penulis mendoakan segala bantuan, bimbingan, motivasi dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis baik dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini, semoga segala amal jariah dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT, Aamiin Ya Rabbal' Alamin

Pekanbaru, 26 Juni 2022

Penulis,

Putri Anjeli

Nim. 11810620227



PERSEMBAHAN



ALLHAMDULILLAHIRABBIL 'ALAAMIIN

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang menciptakan manusia dengan jiwa beserta akal serta tiupan roh.

Tiada terkira nikmat yang telah dilimpahkan-Nya padaku sampai dengan usiaku saat ini. Semoga senantiasa selalu dalam lindungan serta keimanan yang engkau rahmati.

Ya Allah...

Terima kasih atas segala nikmat yang telah engkau berikan, akhirnya tibalah aku diujung perjuangan dan penantian yang selama ini aku usahakan. Akhirnya karya ilmiah ini selesai dengan baik dan tepat waktu. Segala perasaan haru, bahagia, sedih sudah aku lewati selama ini, tapi aku percaya semua yang diusahakan dengan ikhlas dan sungguh-sungguh pasti akan berbuah baik.

Terima kasih ya Allah, syukur Alhamdulillah

Skrripsi ini adalah segalajuanganku, aku persembahkan kepada kedua orangtua paling berharga dalam hidupku, malaikat tak bersayapku.

Ayah dan Ibu Tercinta

Terima kasih telah menjagaku dan merawatku dengan do'a disepanjang sujudmu. Terima kasih atas kasih sayang yang begitu besar untuku.



ABSTRAK

Putri Anjeli (2022) : Peran Orang Tua Dalam Proses Belajar Online Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kecamatan Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam proses belajar online siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kecamatan Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih ada orang tua yang kurang memperhatikan tugas sekolah anak, masih ada orang tua yang mengenyampingkan urusan sekolah anak, masih ada orang tua yang kurang berperan terhadap proses belajar anaknya, dan masih ada orang tua yang merasa kesulitan dalam mendampingi anak untuk belajar dirumah. Jenis penelitian ini adalah ualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 5 orang tua sebagai informan kunci dan siswa sebagai informan tambahan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa secara keseluruhan sudah tergolong baik yang dapat dilihat dari orang tua mampu memberikan peran sebagai guru dirumah, fasilitator, motivator, director atau pengaruh dan orang tua mampu menyelesaikan kesulitan yang dihadapi dengan baik.

Kata Kunci : Peran Orang Tua, Belajar Online

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Putri Anjeli (2022): The Role of Parents in the Online Learning Process of Eleventh Grade Students in Economics Subjects at State Senior High School 1 Pangkalan Koto Baru District, Lima Puluh Kota Regency

This research aimed to determine the role of parents in the online learning process of eleventh grade students in economics subjects at State Senior High School 1 Pangkalan Koto Baru District, Lima Puluh Kota Regency. This research was motivated by the fact that there are still parents who do not pay attention to their children's assignments, there are still parents who neglect their children's school matters, there are still parents who do not play a role in the learning process of their children, and there are still parents who have difficulty in accompanying their children to study at home. This type of research was qualitative. The subjects in this research were 5 parents as key informants and students as additional informants. Data collection techniques used in this research were interviews and documentation. The analysis technique used was data reduction, data presentation, and verification or drawing conclusions. Based on the results of research and data analysis, it could be concluded that overall it is quite good which can be seen from parents being able to provide roles as home teachers, facilitators, motivators, directors or influences and parents are able to solve the difficulties they face well.

Keywords: *The Role of Parents, Online Learning*

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ملخص

فوتري أنجيلي، (٢٠٢٢): دور الوالدين في عملية التعلم عبر الإنترنت للبي
تلاميذ الفصل الحادي عشر في مادة الاقتصاد
بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بمديرية بانجكالان كوتو
بارو لمنطقة ليما فولوه كوتا

هذا البحث يهدف إلى معرفة دور الوالدين في عملية التعلم عبر الإنترنت للبي
تلاميذ الفصل الحادي عشر في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بمديرية
بانجكالان كوتو بارو لمنطقة ليما فولوه كوتا. وخلفيته هي نقصان اهتمام الوالدين بمهام
أولادهم المدرسية، وإهمالهم على شؤون دراسة أولادهم، ونقصان دورهم في عملية تعلم
أولادهم، وأن هناك والدون واجهوا الصعوبة في مساعدة أولادهم في التعلم في البيت.
وهذا البحث هو بحث كيفي. وأفراده ٥ والدين كالمخبرين الأساسيين والتلاميذ كالمخبرين
الثانويين. وتقنية مستخدمة لجمع البيانات مقابلة وتوثيق. وتقنيات مستخدمة لتحليل
البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. وبناء على نتائج البحث وتحليل
البيانات، يمكن استنتاج أنه بشكل عام جيد جدا ويمكن رؤية ذلك من خلال قدرته
الوالدين على توفير أدوار كمعلمين في البيت أو الميسرين أو المحفزين أو المديرين أو
المؤثرين، ويمكن لهم حل المشكلات أو الصعوبات التي يواجهونها بشكل جيد.

الكلمات الأساسية: دور الوالدين، التعلم عبر الإنترنت

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

| | | |
|------------------------------|--|------------|
| PERSETUJUAN | | i |
| PENGESAHAN | | ii |
| KATA PENGANTAR | | iii |
| PERSEMBAHAN | | vi |
| ABSTRAK | | vii |
| DAFTAR ISI | | x |
| DAFTAR TABEL | | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | | xii |
| | | |
| BAB I | PENDAHULUAN | |
| | A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| | B. Penegasan Istilah | 5 |
| | C. Permasalahan | 7 |
| | D. Tujuan Penelitian | 8 |
| | E. Manfaat Hasil Penelitian | 9 |
| | | |
| BAB II | KAJIAN TEORI | |
| | A. Konsep Teoritis | 11 |
| | B. Penelitian Relevan | 26 |
| | C. Defisini Operasional | 30 |
| | | |
| BAB III | METODE PENELITIAN | |
| | A. Jenis Penelitian | 32 |
| | B. Subjek dan Objek Penelitian | 33 |
| | C. Informan Penelitian | 34 |
| | D. Tempat dan Waktu Penelitian | 35 |
| | E. Teknik Pengumpulan Data | 35 |
| | F. Teknik Analisis Data | 36 |
| | G. Keabsahan Data | 38 |
| | | |
| BAB IV | PENYAJIAN DATA HASIL PENELITIAN | |
| | A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 39 |
| | B. Penyajian Data Penelitian | 46 |
| | C. Analisis Pembahasan | 61 |
| | | |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Kesimpulan | 71 |
| | B. Saran | 72 |
| | | |
| | DAFTAR PUSTAKA | |
| | LAMPIRAN | |

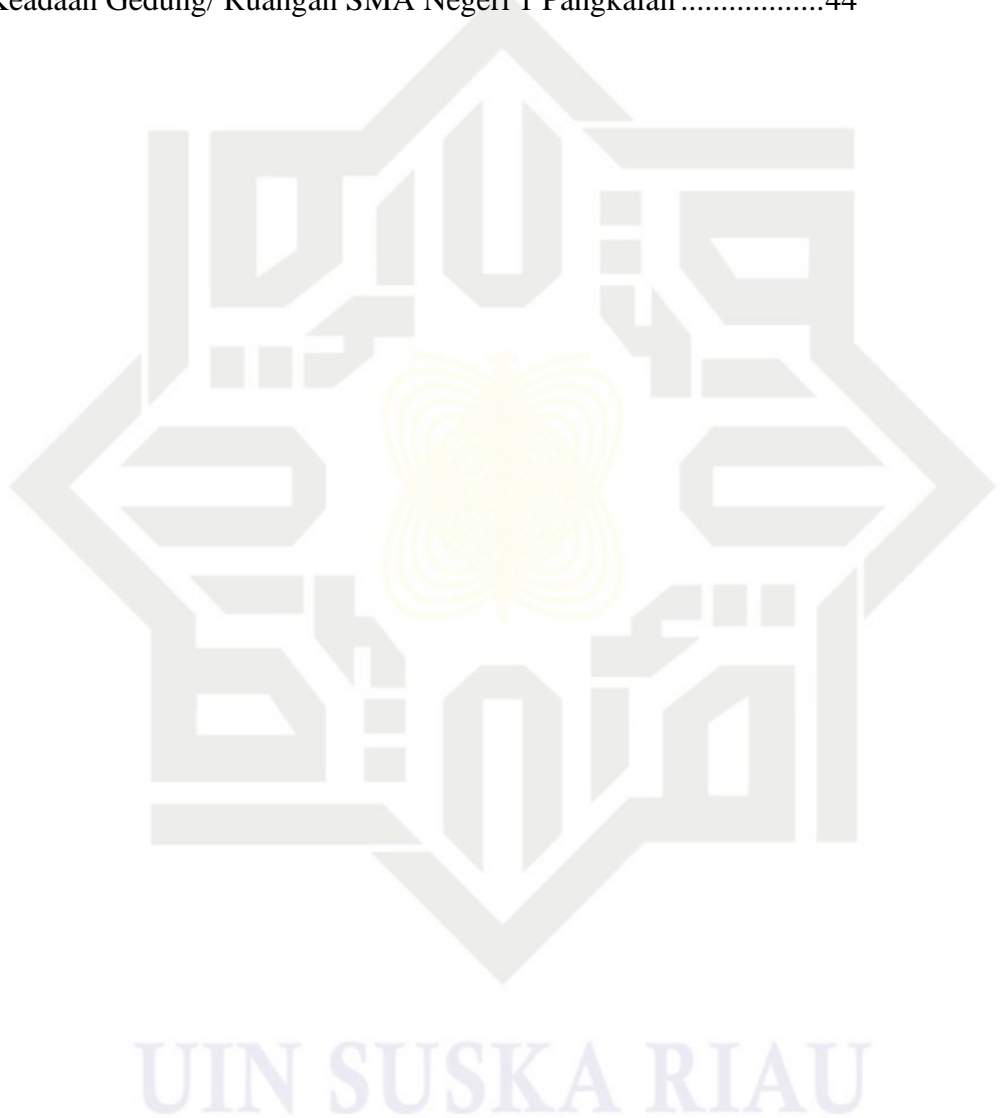
- Hak Cipta dilindungi Undang-undang
1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel IV.1 | Nama Pimpinan SMA Negeri 1 Pangkalan..... | 40 |
| Tabel VI.2 | Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Pangkalan..... | 43 |
| Tabel VI.3 | Keadaan Guru SMA Negeri 1 Pangkalan | 43 |
| Tabel IV.4 | Data Keadaan Gedung/ Ruangan SMA Negeri 1 Pangkalan | 44 |

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

1. Dilarang menyalin atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Pendidik dan Kependidikan SMAN 1 Pangkalan..... 76

Lampiran 2 Surat Izin Prariset Fakultas 78

Lampiran 3 Surat Balasan Prariset Dari Sekolah..... 79

Lampiran 4 Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset 80

Lampiran 5 Surat Izin Riset Dari Dinas Pendidikan..... 81

Lampiran 6 Surat Izin Riset Fakultas 82

Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Penelitian..... 83

Lampiran 8 Pedoman Wawancara Orang Tua..... 84

Lampiran 9 Surat Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal..... 90

Lampiran 10 Surat Kegiatan Bimbingan Proposal Mahasiswa 91

Lampiran 11 Surat Kegiatan Bimbingan Skripsi Mahasiswa..... 92

- Hak Cipta** (lindungi undang-undang)
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Indonesia saat ini sedang dilanda musibah yang besar, yaitu adanya wabah atau virus yang menyerang manusia di dunia yang dikenal dengan nama Covid 19. Wabah ini menyerang siapapun dan menyebabkan Negara Indonesia juga harus tetap waspada dan memutuskan untuk melakukan aktivitas di rumah saja, serta harus *social distancing* untuk memperlambat penyebaran Covid 19. Menurut WHO (*World Health Organization*) corona virus merupakan virus yang dapat menyebabkan penyakit pada manusia, hal ini biasanya menyebabkan penyakit infeksi pada saluran pernafasan.

Pandemic Covid 19 ini membuat semua sarana ditutup sementara, termasuk kegiatan belajar mengajar di sekolah. Pemerintah melalui kebijakannya menyarankan agar siswa dapat belajar di rumah demi keamanan dan kesehatan kita semua, hal ini tentunya berdampak pada orang tua dimana orang tua harus memberikan pembelajaran pada anaknya sebagai pengganti guru di rumah dan membimbing anaknya selama proses pembelajaran *online*.¹ Orang tua memiliki peranan yang sangat penting dalam pembelajaran

¹Nika Cahyati, Rita Kusumah, Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di rumah Saat Pandemi Covid19. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi. Vol. 04 No. 1, Juni 2020*, hlm: 153.



online di rumah, yaitu dalam mengawasi perkembangan belajar anak, orang tua pun menjadi lebih dekat dengan anak ketika pembelajaran *online*.²

Orang tua harus melaksanakan perannya dengan baik sehingga anak tumbuh dengan karakter yang diinginkan. Sejalan dengan hal tersebut, Rasulullah saw, bersabda:

حَدَّثَنَا حَاجِبُ بْنُ الْوَلِيدِ حَدَّثَنَا مُحَمَّدُ بْنُ حَرْبٍ عَنْ الزُّبَيْدِيِّ عَنْ الزُّهْرِيِّ أَخْبَرَنِي سَعِيدُ بْنُ الْمُسَيَّبِ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّهُ كَانَ يَقُولُ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ وَيُنَصِّرَانِهِ وَيُمَجِّسَانِهِ كَمَا تُنْتَجُ الْبَيْهَمَةُ بِهَيْمَةٍ جَمْعًا.

Artinya:

“Rasulullah shallallahu alaihi wasallam telah bersabda: “Seorang bayi tidak dilahirkan (ke dunia ini) melainkan ia berada dalam kesucian (fitrah). Kemudian kedua orang tuanyalah yang akan membuatnya menjadi Yahudi, Nasrani, ataupun Majusi, sebagaimana hewan yang dilahirkan dalam keadaan selamat tanpa cacat”.³

Hadis di atas menjelaskan peranan kedua orang tua yang begitu besar terhadap perkembangan anak, serta pengaruhnya terhadap pendidikan. Sebab, anak dilahirkan dalam keadaan fitrah. Hadis tersebut di atas, juga menjelaskan adanya perhatian Islam yang begitu tinggi terhadap anak dan perkembangannya, serta memberi petunjuk agar anak diberi perhatian, perlindungan, serta pengarahan yang sesuai dengan fitrahnya. Sehingga pada akhirnya, anak akan menjadi hamba Allah yang saleh, serta taat melakukan segala bentuk ibadah.

² Diah Rita Miftaki, Feri Ardiansah, Peranan Orang Tua Siswa Dalam Melaksanakan Pendampingan Pembelajaran dari Rumah Secara *Online*. *Journal of education and instruction*. Vol. 03 No. 2, Desember 2020, hlm. 151

³ Muslim bin al-Hajjaj Abu al-Husain al-Qusyairi, al-Naisaburi, *Sahih Muslim*, dalam *Kitab 9 Imam*, Lidwa Pusaka i-Software, 2009, hadis no. 4803



Peran orang tua diperlukan untuk mengawasi anak termasuk dalam penggunaan internet, teknologi internet yang digunakan dalam proses pembelajaran juga akan berdampak negative bagi perilaku siswa, namun sayangnya internet masih jarang digunakan untuk keperluan pembelajaran. Orang tua dalam hal ini bertugas untuk mengarahkan anaknya untuk membuka situs- situs yang bermanfaat seperti, menggunakan internet untuk mengerjakan tugas sekolah.⁴

Pembelajaran jarak jauh ini tentunya menimbulkan dampak positif dan dampak negative dalam pelaksanaannya, tidak menutup kemungkinan bahwa tidak semua siswa dan orang tua mengerti teknologi. Hal ini bisa terjadi karena minimnya sarana dan prasarana yang dimiliki. Ketika dalam pelaksanaan pembelajaran daring dilakukan orang tua harus ikut serta dalam membimbing dan mengawasi anaknya, namun pada kenyataannya tidak semua orang tua dapat mendampingi anaknya saat pembelajaran daring dilakukan.

Peran orang tua dalam pembelajaran akan menentukan keberhasilan bagi pendidikan anak-anaknya, dalam islam pendidik yang pertama adalah para orang tua dimana para orang tua harus bertanggung jawab dengan mengupayakan perkembangan seluruh potensi anak, seorang anak membutuhkan motivasi dan fasilitas demi menunjang proses pembelajaran.⁵

Hal tersebut bertolak belakang dengan yang dirasakan para orang tua selain keterbatasan ekonomi para orang tua juga mempunyai keterbatasan

⁴ *Op. Cit.* hlm. 155

⁵ Diana Sari, *Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa*, Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Palembang, hlm. 41

dalam pemahaman materi pembelajaran anaknya, sebagian para orang tua memiliki kesibukan dengan membantu perekonomian keluarga akibatnya banyak para orang tua yang mengeluhkan tentang system pembelajaran *online* yang diterapkan oleh pemerintah.

Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara yang dilakukan pada orang tua siswa di SMAN 1 Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota bahwa tidak semua orang tua bisa menyikapi dan menerima tentang keputusan belajar di rumah, mengingat minimnya pengetahuan para orang tua siswa terhadap penggunaan teknologi, kurangnya pemahaman materi, rendahnya pendidikan yang didapatkan para orang tua dan sebagian para orang tua juga melakukan pekerjaan lainnya, seperti membantu memenuhi kebutuhan ekonomi dan ada juga yang harus menyelesaikan pekerjaan rumah tangga seperti biasanya. Hal ini mungkin dapat membuat konsentrasi orang tua menjadi terpecah dan menganggap bahwa dengan adanya kebijakan untuk belajar di rumah menambah tugas orang tua dalam membimbing dan mengawasi anak ketika belajar.⁶

Terkait fenomena orang tua siswa di SMAN 1 Pangkalan Koto Baru terdapat gejala sebagai berikut:

1. Kurangnya peran orang tua terhadap pembelajaran di rumah anak pada masa pandemic covid-19 di Desa Manggilang, Kecamatan Pangkalan Koto Baru, Kabupaten Lima Puluh Kota.
2. Kurangnya pemahaman orang tua terhadap materi pembelajaran.

⁶ Wawancara dengan ibu susi selaku orang tua dari siswa kelas XI SMAN 1 Pangkalan Koto Baru, tanggal 25 September 2021, pukul 13.00 WIB di WhatsApp



3. Kurangnya bimbingan dan perhatian orang tua kepada anak ketika proses pembelajaran di rumah.
4. Banyaknya para orang tua yang mengeluhkan dirinya kesulitan menyesuaikan diri dalam pembelajaran *online*.
5. Kesulitan para orang tua siswa karena memiliki peran ganda dalam proses pembelajaran di rumah

Hal diatas dirasakan oleh para orang tua siswa di SMAN 1 Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota. Berdasarkan latar belakang diatas peneliti terdorong untuk melakukan penelitian dan mengkaji lebih dalam sekaligus menyusun skripsi dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Proses Belajar *Online* Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota”.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari adanya kemungkinan penafsiran yang salah tentang istilah yang digunakan dalam penulisan judul skripsi diatas, maka penulis perlu memberikan penegasan pada istilah, adalah sebagai berikut:

1 Peran

Peran merupakan suatu rangkaian perilaku dan tindakan yang dilakukan oleh seseorang atau sekelompok orang dalam suatu peristiwa tertentu. Dengan kata lain peran juga dapat diartikan sebagai perilaku teratur yang ditimbulkan karena suatu jabatan Manusia sebagai makhluk social memiliki kecendrungan untuk hidup berkelompok dan menimbulkan interaksi antar anggota masyarakat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yang satu dengan anggota masyarakat lainnya. Timbulnya interaksi antar masyarakat ini akan menimbulkan sikap saling ketergantungan antara satu dengan yang lainnya, dengan adanya sikap saling ketergantungan maka suatu peran tersebut akan terbentuk.⁷

2. Orang Tua

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia disebutkan bahwa pengertian orang tua adalah “ayah” dan ”ibu”. Menurut pendapat para ahli orang tua adalah pria dan wanita yang terikat dalam suatu hubungan pernikahan dan siap untuk memikul tanggung jawab sebagai seorang ayah dan ibu dari anak-anak yang dilahirkannya, maksudnya adalah apabila seorang laki- laki dan perempuan Bersatu dalam ikatan pernikahan yang sah, maka mereka harus siap menjalani kehidupan rumah tangga salah satunya adalah mengurus serta membina anak-anak mereka baik dari segi jasmani maupun rohani.⁸

3. Siswa

Siswa merupakan anggota atau komponen dalam suatu masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang, dan jenis Pendidikan

⁷ Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, <http://repository.uin-suska.ac.id/12544/7/7.%20BAB%20II%2018154ADN.pdf>. Diakses pada 17 Juli 2021

⁸ Astrida, *Peran dan Fungsi Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak*, <https://sumsel.kemenag.go.id/files/sumsel/file/file/BANYUASIN/pfy11341188835.pdf>. Diakses pada 7 Juli 2021.

tertentu, sehingga akan menjadi manusia yang berkualitas sesuai dengan tujuan pendidikan nasional.⁹

4. Belajar Online

Belajar *online* adalah suatu system Pendidikan yang memiliki karakteristik terbuka, belajar mandiri, dan belajar tuntas dengan memanfaatkan TIK (*Teknologi Informasi dan Komunikasi*) atau menggunakan teknologi lainnya. Melalui sistem belajar *online* ini, setiap orang dapat memperoleh akses terhadap Pendidikan yang berkualitas seperti halnya Pendidikan tatap muka pada umumnya tanpa harus meninggalkan keluarga, rumah, kampung halaman, pekerjaan, dan tidak kehilangan kesempatan berkarir. Belajar *online* memiliki tujuan untuk memberikan pelayanan Pendidikan kepada kelompok masyarakat yang tidak dapat mengikuti pendidikan secara tatap muka, dan memperluas akses serta mempermudah layanan pendidikan dalam pembelajaran.¹⁰

C. Permasalahan

1. Fokus Masalah

Mengingat luasnya persoalan dalam penelitian ini serta agar lebih terarahnya penelitian ini, maka penulis memfokuskan permasalahan yang akan dibahas yaitu pada Peran Orang Tua Dalam Proses Belajar *Online* Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi.

⁹ Undang- Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*

¹⁰ Undang- Undang Perguruan Tinggi Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 31. *Tentang Pendidikan Jarak Jauh*.



2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka yang menjadi rumusan masalahnya Adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana peran orang tua terhadap proses pembelajaran *online* siswa kelas XI di SMAN 1 Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota ?
2. Apa saja kesulitan yang dihadapi para orang tua dalam proses pembelajaran *online* siswa kelas XI di SMAN 1 Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota ?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, terdapat tujuan penelitian antara lain:

1. Untuk mengetahui bagaimana peran orang tua siswa dalam pembelajaran *online* kelas XI di SMAN 1 Kecamatan Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota.
2. Untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi orang tua siswa dalam pembelajaran *online* kelas XI di SMAN 1 Kecamatan Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



E. Manfaat Hasil Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Manfaat Praktis

a. Bagi Orang Tua

Dengan mengetahui pentingnya peranan orang tua dalam pembelajaran *online* diharapkan para orang tua lebih bisa membimbing dan mengawasi anaknya dalam penggunaan internet.

b. Bagi Siswa

Mengetahui cara mengelola media internet ke hal yang positif termasuk dalam hal pembelajaran dan dapat memperluas wawasan dengan mencari sumber belajar dari media internet.

c. Bagi Guru

Sebagai acuan dalam penerapan tata cara mendidik yang sesuai dengan karakteristik siswa agar mengikuti proses belajar mengajar dengan sungguh- sungguh.

d. Bagi Sekolah

Dengan mengetahui peranan orang tua dalam proses pembelajaran secara *online* maka diharapkan dapat digunakan sebagai acuan dan bahan pertimbangan dalam rangka pembinaan bagi siswa yang tidak mengikuti kegiatan pembelajaran dengan sungguh- sungguh.

UIN SUSKA RIAU



2. Manfaat Teoritis

a. Bagi Peneliti

Akan menjadi sebuah pengetahuan agar dapat di implementasikan dalam kehidupan yang nantinya akan berguna ketika berkecimpung didalam dunia pendidikan.

b. Bagi Universitas

Dalam rangka pengembangan pengetahuan untuk penelitian selanjutnya hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan ilmu pengetahuan mengenai Peran Orang Tua Dalam Proses Belajar *Online* Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Kecamatan Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB II

LANDASAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Peran Orang Tua dalam Pendidikan

a. Pengertian Peran

Peran orang tua dalam Pendidikan anak bisa diartikan sebagai keterlibatan orang tua atau hak dan kewajiban orang tua terhadap Pendidikan anaknya.¹¹ Peran berarti pemain sandiwara, atau dapat juga diartikan sebagai seperangkat tingat yang diharapkan dimiliki oleh orang yang berkedudukan di masyarakat. Peran didefinisikan juga sebagai harapan yang terkait dengan konteks interaksi tertentu yang membentuk sebuah orientasi motivasional individu terhadap hal lain. Melalui pola-pola kultural atau contoh perilaku ini orang akan belajar siapa mereka didepan orang lain dan bagaimana mereka seharusnya bertindak terhadap orang lain.¹²

Dapat disimpulkan bahwa peran adalah suatu pola tingkah laku yang merupakan ciri-ciri khas yang dimiliki seseorang atau kelompok sebagai pekerjaan atau jabatan yang berkedudukan di masyarakat.

¹¹ Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Diakses pada 22 Juli 2021

¹² Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/peran>, diakses pada 22 Juli 2021



b. Pengertian Orang Tua

Orang tua adalah ayah dan ibu kandung, selain itu orang tua juga dapat diartikan dalam konteks yang luas, tidak hanya orang tua di rumah (sebagai ayah dan ibu), melainkan juga dapat orang tua diluar rumah (sebagai anggota masyarakat, guru, pengusaha, dan profesi lainnya).¹³

Orang tua merupakan pendidik utama bagi anak-anak mereka karena dari merekalah seorang anak menerima Pendidikan. Orang tua atau ibu dan ayah memegang peranan penting dan amat berpengaruh terhadap Pendidikan anak-anaknya, melalui orang tua anak menjadi tahu seperti apa dunia luar, orang tua juga merupakan orang pertama yang membimbing tingkah laku anak, dengan tingkah laku anak orang tua hanya bisa menerima, menyetujui, melarang, dan sebagainya, dengan pemberian nilai terhadap tingkah lakunya maka terbentuklah dalam diri seorang anak norma- norma yang baik dan buruk, apa yang diperbolehkan dan apa yang dilarang, dengan demikian terbentuklah hati Nurani anak yang mencerminkan tingkah lakunya dimasa depan, oleh karena itu kewajiban orang tualah yang memberikan hati Nurani yang kuat dalam diri anak untuk dapat mendidik, membina, mengarahkan agar anak bisa tumbuh menjadi anak yang baik, maka orang tua harus menjalankan peranannya tersebut dengan baik.

Menjalankan peran sebagai orang tua yang baik tidaklah mudah, akan ada saat- saat tertentu secara tidak sadar, orang tua terkadang

¹³Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka, Jakarta 1990. Hlm. 629



melakukan tindakan yang sering mengganggu citra yang ingin ditunjukkan sebagai orang tua yang baik dan bisa memahami anak.¹⁴

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa seorang anak tidak akan menjadi pribadi yang baik tanpa adanya peran dan didikan dari orang tua, sekolah hanya akan mengajar dan mendidik setelah seorang anak beranjak dewasa, sedangkan kepribadian dan karakter yang sesungguhnya terbentuk dari didikan orang tua sejak kecil.

c. Peran Orang Tua

Peran artinya pelaku, pemain, atau sesuatu yang merupakan bagian dari pemegang kendali untuk melaksanakan sesuatu. Dilihat dari Pendidikan keluarga terutama orang tua yang menyediakan situasi belajar sebagai salah satu kesatuan hidup bersama keluarga yang terdiri dari ayah, ibu, dan anak. Ikatan keluarga juga membantu anak mengembangkan sifat persahabatan, cinta kasih, hubungan antar pribadi, kerja sama, disiplin, tingkah laku yang baik, serta pengakuan akan kewibawaan.¹⁵ Orang tua juga merupakan pendidik utama dan bagi anak-anaknya, dikatakan pendidik utama karena ditempat inilah anak mendapatkan Pendidikan untuk pertama kalinya sebelum menerima Pendidikan lainnya, dikatakan utama karena Pendidikan dari orang tua mempunyai pengaruh yang dalam bagi kehidupan anak dikemudian hari.

Orang tua dan anak dalam satu keluarga memiliki kedudukan yang berbeda. Dalam pandangan orang tua, anak adalah buah hati dan

¹⁴ Zakiah Daradjat. *Ilmu Pendidikan Islam*. Cet X. Jakarta: Bumi Aksara. Hlm 35

¹⁵ Hasbullah, *Dasar- Dasar Ilmu Pendidikan*. Cet IX. Jakarta: Rajawali Pers. Hlm. 87



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rumpunan masa depan yang harus dipelihara dan di didik, memelihara dari segala macam bahaya dan mendidik agar menjadi anak yang cerdas.¹⁶

Peran orang tua dalam pembentukan kepribadian dan karakter seorang anak sangat penting, mengajarkan anak cara berbahasa dalam pergaulan sehari-hari, membiasakan menghargai hasil karya seni anak walau bagaimanapun bentuknya, dan tidak membandingkan hasil karya anak dengan temannya atau dengan teman-temannya adalah salah satu cara dalam pembentukan karakter. Peran keluarga juga penting karena keluarga berperan sebagai fondasi dasar untuk memulai langkah awal pembudayaan karakter melalui kebiasaan berbicara, bersikap, dan berperilaku sesuai dengan karakter yang diharapkan.¹⁷

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa peran orang tua memang menjadi hal terpenting bagi tumbuh kembang seorang anak, baik dari perkembangan rohani, fisik, dan mental.

d. Tugas dan Tanggung Jawab Orang Tua

Konteksnya dengan tanggung jawab orang tua dalam Pendidikan, maka orang tua adalah pendidik pertama dan utama dalam keluarga, bagi anak, orang tua adalah model yang harus ditiru dan diteladani, sebagai model, orang tua seharusnya memberikan contoh yang terbaik

¹⁶ Djamarah Syaiful Bahri, *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Keluarga*. Rineka Cipta. 2004, hlm. 27-28

¹⁷ Hendarti Permono. *Peran Orang Tua Dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak Untuk Membangun Karakter Anak Usia Dini*. Seminar Nasional Psikologi UMS. 2013. Hlm 35



bagi anak dalam keluarga.¹⁸ Orang tua memiliki tugas dalam membantu proses belajar anaknya di rumah, jika orang tua menjalankan tugasnya dalam membimbing dan mendampingi anaknya dalam belajar maka proses belajar anak akan terdukung. Tugas orang tua yaitu melaksanakan perannya dengan benar, menjadi orang tua tentu merupakan tugas yang sangat berat dalam membantu proses belajar anak, karena pada dasarnya anak lebih menyukai bermain dari pada membaca buku pelajaran. Karena menurut anak belajar adalah hal yang paling membosankan, jadi tugas orang tua lah yang akan memberikan arahan, dan dukungan agar anaknya menjadi semangat dalam belajar.¹⁹

Tanggung jawab orang tua terhadap anaknya adalah :

1. Menjaga dan membesarkan anaknya. Tanggung jawab ini merupakan dorongan alami yang harus dilakukan, karena seorang anak memerlukan makan, dan minum agar anak dapat hidup berkelanjutan.
2. Melindungi dan menjamin kesehatannya secara jasmani dan rohani dari berbagai penyakit yang berbahaya dan lingkungan yang dapat membahayakan dirinya.
3. Mendidik dengan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang berguna bagi hidupnya, sehingga ketika dewasa ia mampu berdiri sendiri dan membantu orang lain.

¹⁸ *Op. Cit.* Hlm. 29

¹⁹ H. Mahmud Gunawan dkk. *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*. Jakarta : Akademia Permata. 2013. Hlm 132

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4. Membahagiakan anak di dunia dan akhirat dengan membekali dengan pelajaran agama islam sesuai dengan syariat Allah SWT sampai akhir hidupnya.²⁰

Tugas dan tanggung jawab orang tua bagi pendidik anak adalah sebagai dasar bagi Pendidikan akhlak dan pandangan hidup keagamaan. Sifat dan kebiasaan anak sebagian besar diambil dari orang tuanya dan dari anggota keluarga yang lain.²¹

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa akhlak seorang anak terbentuk ketika masih kecil, dimana seorang anak dimasa balita yaitu disaat mereka mulai meniru kebiasaan orang tua dan lingkungan disekitarnya atau biasa disebut dengan masa emas, disaat itulah para orang tua atau orang terdekat mencontohkan akhlak yang baik agar nanti setelah tumbuh dewasa mereka akan menerapkan apa yang telah dipelajarinya ketika kecil, baik akhlak yang baik maupun akhlak yang buruk.

2. Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan)

a. Pembelajaran

Kata pembelajaran adalah perpaduan dari kata belajar dan mengajar. Kata pembelajaran diambil dari kata “ajar” yang ditambah “pe” dan “an” sehingga menjadi kata “pembelajaran. Sedangkan kata belajar berasal dari kata ajar, yang menurut Kamus Besar Bahasa

²⁰ Fuad Ikhlas, *Dasar- Dasar Kependidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hlm. 64

²¹ Habullah, *Dasar- Dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013), hlm. 87



Indonesia (KBBI), berarti berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu. Sedangkan kata belajar mengandung arti proses, cara, dan perbuatan.²² Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran adalah penyederhanaan dari kata belajar dan mengajar, proses belajar mengajar, atau kegiatan belajar mengajar.²³

Pembelajaran adalah suatu proses interaksi timbal balik yang dilakukan peserta didik dalam suatu lingkaran belajar. Pembelajaran juga dapat diartikan sebagai proses untuk membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik, seperti perolehan pengetahuan, ilmu, pembentukan sikap, penguasa kemahiran, dan kepercayaan peserta didik.²⁴

Proses pembelajaran dilakukan oleh seorang manusia selama hidupnya serta dapat dilakukan dimanapun dan kapanpun. Belajar adalah hal penting bagi manusia dalam kehidupannya, dengan belajar manusia bisa memahami dan mengerti. Dengan belajar pun manusia dapat mengikuti perkembangan zaman.²⁵

Adapun beberapa proses dalam pembelajaran adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Syarif Kasim Riau

²² Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring, <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/pembelajaran>, diakses pada 1 Juli 2021

²³ Ahmad Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*: Jakarta: Kencana (2013) hlm. 19

²⁴ Moh. Suardi, *Belajar dan Pembelajaran*: Yogyakarta: Deepublish (2018) hlm. 7

²⁵ *Ibid*, hlm. 18-21



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a) Persiapan

Dalam tahap ini pendidik ataupun peserta didik mempersiapkan diri untuk belajar. Pembelajaran harus dilakukan dengan persiapan yang matang agar hasilnya dapat optimal. Persiapan yang dilakukan harus sesuai dengan karakteristik kebutuhan peserta didik, seperti dalam segi materi, metode, dan pendekatan.

b) Penyampaian

Maksud dari penyampaian ini adalah mempertemukan peserta didik dengan materi yang akan diajarkan sebagai proses awal pembelajaran. Proses ini bertujuan untuk membantu peserta didik dalam menemukan materi belajar yang menyenangkan, menarik dan relevan.

c) Latihan

Latihan bertujuan untuk mempraktekan pengetahuan dan keterampilan yang didapatkan dari proses pembelajaran, latihan ini dapat dilakukan dengan berbagai macam cara seperti: permainan dalam pembelajaran, pemecahan masalah, ataupun diskusi kelompok.

d) Penampilan Hasil

Peserta didik dapat menampilkan hasil belajarnya dalam proses pembelajaran untuk memastikan bahwa nilai,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengetahuan, dan keterampilan yang didapat berhasil diterapkan.²⁶

Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran yang dimengerti atau dipahami oleh peserta didik dapat diterapkan. Contohnya: guru menguji peserta didik dengan cara melakukan ulangan harian untuk memastikan bahwa nilai yang didapatkan memang hasil dari belajarnya.

b. Daring (Dalam Jaringan)

Internet adalah jaringan computer yang sangat besar, terdapat jutaan perangkat yang terhubungn dengan dengan suatu protocol tertentu untuk pertukaran informasi antar computer. Internet juga menyediakan akses layanan telekomunikasi dari sumber daya dan jutaan pemakainya yang tersebar diseluruh dunia.²⁷

Dalam menjalankan komunikasi daring ini, tentunya terdapat kekurangan dan kelebihan yang ditimbulkan. Kelebihan dari komunikasi adalah sebagai berikut:

- 1) Komunikasi daring dapat dilakukan dimana saja, tidak seperti komunikasi konvensional. Asalkan pengguna komunikasi dapat dapat terkoneksi dengan jaringan internet.
- 2) Dari segi biaya komunikasi daring lebih efisien, berbeda dengan komunikasi konvensional untuk dapat bertatap muka,

²⁶ Ahmad Susanto, *Teori*, hlm. 87-89

²⁷ Rediana Setiyani, Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar, *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. Vol. 05. No. 2. Desember. 2010 hlm. 117-119



melalui komunikasi daring pengguna dapat menghemat biaya transportasi.

- 3) Dari segi waktu, komunikasi yang dilakukan secara daring juga dapat dilakukan dengan waktu yang fleksible, dapat juga dilakukan dengan cepat tanpa harus melakukan perjalanan dan kapan saja waktunya. Pesan yang ingin disampaikan juga akan tersampaikan dengan cepat.²⁸

Sedangkan untuk kekurangan dari komunikasi secara daring adalah sebagai berikut:

- 1 Jika pada komunikasi langsung umpan balik yang didapatkan cepat responnya, maka berbeda dengan komunikasi secara daring, meskipun dalam penggunaan pesan lebih cepat tersampaikan, belum tentu respon akan cepat didapat.
- 2 Tidak semua orang bisa menggunakan komunikasi daring ini, terkadang beberapa orang juga merasa tidak nyaman karena berbeda saat berkomunikasi secara daring dengan berkomunikasi secara langsung.
- 3 Tidak adanya kontak fisik sebagaimana jika berkomunikasi secara langsung.²⁹

²⁸Thityn Ayu Nengrum, Najamuddin Petta Solong dan Muhammad Nur Iman. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan*. Volume 30, No 1. Maret 2021. Hlm 6

²⁹Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan*. Volume 30, No 1. Maret 2021. Hlm 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berdasarkan penjelasan dapat disimpulkan bahwa, pembelajaran *daring* memiliki sisi kelebihan dan kekurangan. Dalam pembelajaran *daring* tidak dibutuhkan fisik seperti ruang kelas, karena dimana saja bisa diadakan pembelajaran namun juga harus ada peran dari orang tua dalam pendampingan anak dalam proses belajar.

3. Pelaksanaan Pembelajaran Daring.

Pembelajaran daring (dalam jaringan) adalah Pendidikan formal yang berbasis Lembaga, dimana pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara kelompok yang terpisah dengan menggunakan system komunikasi dan interaksi. Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dapat membuat peserta didik memiliki keterampilan dan kesempatan lebih besar dalam berinteraksi, pembelajaran jarak jauh ini dipilih sebagai suatu konsep yang sangat mendukung untuk digunakan dimasa pandemic covid-19 ini, hal ini tentunya teknologi memiliki peran yang sangat penting untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran *online*.³⁰

Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang menggunakan jaringan internet dengan akseibilitas, konektivitas, fleksibilitas, dan kemampuan untuk memunculkan berbagai jenis interaksi dalam pembelajaran. Dalam pembelajaran daring diperlukan hubungan dan interaksi antara guru dan siswa. Guru memberikan materi kepada siswa dan siswa menerima materi dan guru memberikan umpan balik kepada

³⁰ Tsaniya Zahra Yuthika Wardhani, Hetty Krisnani. Optimalisasi Peran Pengawasan Orang Tua Dalam Pelaksanaan Sekolah *Online* di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat. Volume 7. No 1*, Tahun 2020. Hlm 50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



siswa kembali. Siswa dapat berinteraksi dengan guru secara *synchronous* (interaksi belajar pada waktu yang bersamaan), seperti menggunakan *video call*, atau *via chat*. Atau pun *asynchronous* (interaksi belajar pada waktu yang tidak bersamaan) melalui kegiatan pembelajaran yang telah disediakan guru menggunakan *forum* atau *message*.³¹

Secara proses, model pembelajaran ini telah diatur dalam Permendikbud Nomor 2 Tahun 2016 tentang standar proses, Prinsip utama pelaksanaan pembelajaran daring ini adalah adanya interaksi atau komunikasi antar peserta yang disini adalah siswa, maupun instruktur atau guru dalam lingkungan belajar yang menggunakan pembelajaran berbasis web yang sama. Selain itu, harus ada ketergunaan yaitu bagaimana perkembangan pembelajaran berbasis web ini menciptakan lingkungan belajar yang konsisten dan sederhana, sehingga tidak mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran.³²

Selain prinsip dalam pembelajaran *online* terdapat juga tantangan yang dihadapi oleh peserta didik dalam proses belajar salah satunya adalah ketersediaan layanan internet. Sebagian besar peserta didik mengakses internet melalui jaringan data seluler, ketika layanan internet lemah instruksi yang disampaikan guru akan sulit dipahami oleh peserta didik.³³

³¹ Ali Sadikin, Afrendi Hamidah. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid- 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Volume 6. No. 02, Tahun 2020. Hlm 216

³² Sobron A.N, et.al., "Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA" *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme Vol. 1 No. 02*. Desember, 2019, hlm. 30-35

³³ *Op Cit*. Hlm. 218



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi dapat disimpulkan bahwa proses belajar *online* terdapat dampak positif dan dampak negatifnya, dampak positifnya adalah peserta didik dapat melakukan proses belajar dimana dan kapan saja, selain itu sumber belajar tidak hanya didapat melalui buku saja akan tetapi juga didapat dari internet atau aplikasi belajar lainnya, sedangkan dampak negative salah satunya adalah kendala jaringan dan kendala ekonomi untuk membeli paket data seluler setiap bulannya.

4. Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran *Online*

Peran sebagai pengembang kegiatan dilakukan dengan menyediakan beragam kegiatan dan melakukan berbagai inovasi saat proses belajar *online* dilakukan. Orang tua secara proaktif memanfaatkan peluang yang ada sebagai bagian dari pembelajaran termasuk diantaranya pemanfaatan teknologi informasi. Pemanfaatan teknologi informasi ini diharapkan dapat membantu peserta didik untuk mengembangkan potensi, minat, dan bakat yang dimiliki sehingga dapat menghasilkan *life skill* secara sederhana dari teknologi tersebut. Aplikasi yang dimiliki di hp ataupun fitur lainnya yang dimiliki android dimanfaatkan sebaik- baiknya untuk pembelajaran. Dalam hal ini variasi dan inovasi selama berkegiatan di rumah dilakukan dengan menyenangkan.³⁴

Dapat disimpulkan bahwa variasi kegiatan yang dilaksanakan orang tua memang diperlukan untuk memelihara interaksi yang baik dalam pengasuhan anak, variasi ini selain diperuntukkan bagi anak dan juga bagi

³⁴ Euis Kurniati dkk. Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 5 No. 1, hlm. 252- 253



orang tua itu sendiri untuk menjaga agar anak tetap belajar menyenangkan, maka orang tua juga perlu memiliki pengalaman atau kegiatan yang menyenangkan juga. Keberhasilan peran orang tua disini adalah peran kasih sayang dalam memenuhi kebutuhan dan kenyamanan pada anak yang tepat.

5. Kesulitan Orang Tua Dalam Proses Belajar *Online*

Dalam keadaan atau situasi menghadapi covid-19 orang tua memiliki beberapa kesulitan dalam mendampingi anak belajar di rumah yaitu sebagai berikut:

- a. Banyak mengeluarkan biaya untuk membeli paket data seluler

Belajar dari rumah banyak mengeluarkan dana untuk membeli paket data, karena peserta didik belajar melalui proses *online*. Terdapat beberapa orang tua yang mengeluhkan bahwa anaknya tidak bisa mendapatkan informasi dan mengerjakan tugas karena kehabisan paket data dan pengeluaran untuk pembelian paket datanya sudah terlalu banyak, sementara kebutuhan lain juga perlu dicukupi.

- b. Orang tua merasa kesulitan karena kurangnya pemahaman terhadap materi.

Dalam situasi pandemic ini guru banyak memberikan tugas mandiri secara *online* kepada peserta didik disbanding materi yang disampaikan, oleh karena itu orang tua mengalami beberapa kesulitan dalam mendampingi anak belajar dari rumah yaitu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kurangnya penjelasan materi yang disampaikan oleh guru kepada peserta didik.

- c. Peserta didik lebih percaya kepada guru daripada orang tuanya.

Kesulitan yang dihadapi oleh para orang tua adalah anaknya lebih mempercayai apa yang disampaikan guru dari pada apa yang dikatakan oleh orang tuanya. Apabila hal ini terjadi maka dapat dipastikan bahwa orang tua mengalami kesulitan untuk mengajarkan materi yang disampaikan oleh guru melalui *online*.

- d. Kesulitan dalam membagi waktu khususnya seorang ibu

Dalam kehidupan sehari-hari seorang ibu selalu menemani anaknya dalam mengerjakan tugas di rumah. Seorang ibu tak jarang mengalami stress ketika waktu yang bersamaan harus mengerjakan tugas yang berbeda. Seorang ibu perlu mengerjakan pekerjaan rumah tangga dan disisi lain seorang ibu juga harus mendampingi anaknya dalam mengerjakan tugas, selain itu tak jarang para ibu rumah tangga juga membantu mencari nafkah untuk membantu perekonomian keluarganya. Hal ini berarti kesulitan seorang ibu dalam membagi waktu untuk bisa membantu atau mendampingi anaknya belajar di rumah.

- e. Terbatasnya fasilitas yang tersedia

Ketersediaan fasilitas di rumah merupakan salah satu kesulitan yang dihadapi oleh orang tua dalam mendampingi anaknya belajar di rumah dalam situasi wabah virus corona ini,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



tidak semua orang tua bisa memberikan fasilitas yang memadai untuk melaksanakan pembelajaran di rumah, tidak semua orang tua memberikan fasilitas seperti telepon yang memadai dan laptop yang diperlukan untuk belajar dari rumah sehingga mengakibatkan anak tersebut tidak mendapat pengetahuan yang memadai.³⁵

Jadi dapat disimpulkan bahwa kesulitan yang dihadapi para orang tua siswa yaitu biaya paket data seluler perbulannya yang sangat besar, kesulitan pemahaman materi yang diberikan guru, anak-anak yang lebih mempercayai guru daripada orang tuanya, kesulitan dalam pembagian waktu, dan terbatasnya fasilitas yang diberikan kepada peserta didik.

B. Penelitian Relevan

Terdapat beberapa penelitian yang ada sebelumnya yang peneliti gunakan sebagai patokan dalam menyusun Skripsi ini diantaranya :

1. Rahmi Nabila (2022) Mahasiswi Institut Agama Islam Negeri Batusangkar dalam penelitiannya yang berjudul Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Terhadap Peningkatan Belajar Siswa, yaitu menjelaskan bahwa dalam meningkatkan belajar siswa orang tua harus mengontrol, memberikan petunjuk, memberikan bimbingan, dan memberikan motivasi. Ada tiga aspek dalam kemampuan proses belajar anak yaitu kemampuan pengetahuan pada peserta didik,

³⁵ Ayang Emiati, Harming. Kendala Orang Tua Mendampingi Anak Belajar di Rumah Dalam menghadapi Situasi Covid-19, *Jurnal Ilmu Pendidikan PKN dan Sosial Budaya*. Vol. 04. No. 1, hlm. 14



kemampuan pengetahuan atau kognitif anak berkembang bila anak itu diberi stimulasi dari lingkungan sekitar, hal tersebut sangat membutuhkan peran orang tua dan serta pendidik dalam pelaksanaan. Hal tersebut dibutuhkan kerjasama antara pendidik maupun orang tua untuk mengembangkan kemampuan pengetahuan (kognitif) pada peserta didik.³⁶

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Rahmi Nabila dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu sama-sama meneliti tentang peran orang tua, sedangkan perbedaan penelitian yang dilakukan oleh Rahmi Nabila membahas tentang peran orang tua dalam pembelajaran daring terhadap peningkatan belajar siswa sedangkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti membahas tentang peran orang tua dalam proses belajar *online*.

- 2 Marga Adevita (2021) Mahasiswi Universitas Negeri Surabaya dalam penelitiannya yang berjudul Peran Orang Tua pada Motivasi Belajar Anak Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19, yaitu menjelaskan bahwa kurang dilibatkan dalam kegiatan pembelajaran menjadi factor yang menyebabkan anak tidak termotivasi untuk belajar, sedangkan tumbuhnya motivasi anak untuk belajar didasari oleh ketertarikan terhadap materi yang dipelajari dan cara guru mengajar, factor waktu, suasana, dan lingkungan belajar. Adanya keinginan menjadi yang terbaik dengan atau tanpa penghargaan serta

³⁶ Rahmi Nabila, dkk. Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Terhadap Peningkatan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 01. No. 01, hlm. 26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



adanya dukungan hangat dari orang tua. Kemudian dalam mengatasi kesulitan untuk memberikan motivasi dan dukungan terhadap belajar anak, orang tua tidak hanya memenuhi fasilitas yang dibutuhkan dan dengan dukungan secara verbal, melainkan orang tua sendiri yang menjadi motivasi bagi anak melalui memberi dukungan dalam berbagai aspek, yaitu tidak memarahi anak ketika meminta bantuan dalam belajarnya, memberi rasa aman dan nyaman pada anak, menjalin hubungan yang harmonis dengan anak, selalu bersedia membantu jika anak mengalami kesulitan, serta menjadi model yang dapat diteladani oleh anak..³⁷

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Marga Adevita dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu sama-sama meneliti tentang peran orang tua, sedangkan perbedaan penelitian yang dilakukan oleh Marga Adevita membahas tentang peran orang tua pada motivasi belajar anak dalam pembelajaran daring di masa pandemic covid-19 sedangkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti membahas tentang peran orang tua dalam proses belajar *online*.

3 Sy. Mir'ah Auliah Barkah (2020) Mahasiswi Universitas Muslim Maros dalam penelitiannya yang berjudul Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19, yaitu menjelaskan bahwa orang tua tetap aktif membimbing anaknya dalam pembelajaran dirumah, hal ini bias diketahui dari tanggapan orang tua dalam angket

³⁷ Marga Adevita, dkk. Peran Orang Tua Pada Motivasi Belajar Anak Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. Vol. 5. No. 1, hlm. 74



yang disebar oleh peneliti yang mayoritas memberikan jawaban bahwa mereka tetap memberikan pendampingan kepada anaknya untuk proses pembelajaran daring dimasa pandemic covid-19, seperti keterangan dari mayoritas responden menyebutkan bahwa responden juga terlibat dalam melaksanakan pembelajaran daring seperti ikut membantu ketika anak mengalami kesulitan, ikut membimbing anak ketika anak mendapatkan nilai kurang baik dan memberikan tambahan penjelasan mengenai pelajaran yang diajarkan gurunya, menunjukkan langkah-langkah yang harus dilakukan sebelum proses pembelajaran dimulai, ketika anak mendapatkan nilai kurang baik orang tua ikut terlibat dalam mendorong anaknya untuk giat dalam belajar, serta mendorong anaknya untuk aktif bertanya kepada gurunya.³⁸

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Sy. Mir'ah Auliah Barkah dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu sama-sama meneliti tentang peran orang tua dalam proses belajar online, sedangkan perbedaannya adalah penelitian yang dilakukan oleh Sy. Mir'ah Auliah Barkah dilakukan ditahun 2020 dan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dilakukan ditahun 2022 dimana terdapat perbedaan situasi dan kondisinya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁸ Sy. Mir'ah Auliah Barkah, Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 01. No. 01, hlm. 55



C. Defenisi Operasional

Konsep operasional adalah suatu alat yang digunakan untuk memberi batasan terhadap teoritis, selain itu juga menentukan ukuran-ukuran secara spesifik dan teratur, agar mudah dipahami untuk menghindari kesalahan pemahaman pada penulisan ini, maka dibutuhkan konsep-konsep yang sangat perlu dioperasionalkan agar lebih terarah.

Konsep dari kajian ini berkenaan dengan peran orang tua dalam proses belajar online siswa di SMA Negeri 1 Kecamatan Pangkalan Koto Baru.

I: Peran Orang Tua

- a. Orang tua memiliki peran sebagai guru di rumah yang mana interaksi guru dan murid menjadi berkurang, hal ini mengakibatkan materi yang disampaikan tidak dapat dipahami dengan baik, oleh karena itu orang tua harus siap memberikan pertolongan jika anak mengalami kesulitan dalam belajar.
- b. Orang tua sebagai fasilitator, yaitu orang tua menyediakan sarana dan pra sarana bagi anaknya dalam mendukung pelaksanaan pembelajaran *online*.
- c. Orang tua sebagai motivator, yaitu orang tua dapat memberikan semangat serta dukungan kepada anaknya dalam melaksanakan pembelajaran sehingga anak memiliki semangat untuk belajar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- d. Orang tua sebagai pengaruh atau director, yaitu orang tua harus dapat memberikan arahan atau petunjuk dengan baik dan jelas kepada anak dalam penggunaan android.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2 Kesulitan Yang di Hadapi Para Orang Tua

- a. Sulitnya membeli paket data seluler setiap bulannya dengan kondisi perekonomian yang tidak stabil.
- b. Terbatasnya pengetahuan materi yang disampaikan guru sehingga para orang tua kesulitan untuk mengajarkan kembali kepada anaknya.
- c. Kendala fasilitas yang diberikan orang tua kepada anaknya demi menunjang keberlangsungan proses belajar anaknya dengan baik.
- d. Peserta didik sulit menerima hal yang disampaikan oleh orang tuanya karena peserta didik lebih percaya kepada guru dari pada orang tua.
- e. Sulitnya membagi waktu antara mengerjakan pekerjaan rumah dengan mendampingi anak belajar di rumah, orang tua khususnya seorang ibu memang mempunyai peran ganda didalam rumah tangga selain memenuhi kebutuhan didalam rumah orang tua juga bertugas mendidik anak-anaknya.³⁹

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁹ *Loc. Cit.* Diana Sari, hlm. 41-42



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian merupakan penyelidikan secara sistematis dan tertata untuk menguraikan, menjelaskan, memprediksi, dan mengendalikan suatu fenomena yang benar-benar terjadi terkait dengan persoalan hidup manusia.⁴⁰ Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deksriptif, karena penelitian ini menggunakan data kualitatif sehingga analisisnya juga menggunakan analisis kualitatif deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti fenomena social yang ada dan berlangsung secara wajar tanpa keadaan yang dikendalikan.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian seperti, perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain, dengan cara mendekripsikan dalam bentuk kata dan Bahasa, pada suatu konteks khusus alamiah dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.⁴¹

⁴⁰ Asep Kurniawan, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018 hlm. 1

⁴¹ Lexy J. Moleong. *“Metodologi Penelitian Kualitatif”*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017, hlm. 6



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah responden atau informan yang akan dimintai informasi. Suharsimi Arikunto mendeskripsikan bahwa subjek penelitian adalah seseorang atau lebih yang sengaja dipilih oleh peneliti guna dijadikan narasumber data yang dikumpulkan.⁴² Adapun subjek yang akan digunakan peneliti adalah orang tua siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota, pada tahun ajaran 2021/2022

2. Objek Penelitian

Objek penelitian disini adalah suatu hal yang menjadi perhatian atau sasaran dalam suatu penelitian. Karena melalui objek penelitian jawaban ataupun solusi dari permasalahan akan diperoleh. Adapun objek penelitian adalah sebagai berikut:

- a. Peran Orang Tua dalam Proses Belajar *Online* Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota.
- b. Kesulitan Yang di Hadapi Orang Tua Siswa dalam Proses Pembelajaran *Online* Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota.

⁴² Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*. Yogyakarta: PT Rineka Cipta 1993, hlm. 113



C. Informan Penelitian

Penelitian kualitatif tidak dimaksudkan membuat generalisasi dari hasil penelitiannya, oleh karena itu pada penelitian kualitatif tidak dikenal populasi dan sampel. Pada penelitian kualitatif disebut informan atau subjek penelitian, subjek penelitian merujuk pada orang, individu atau kelompok yang dijadikan unit atau satuan (kasus) yang diteliti. Jumlah informan tidak dapat ditentukan namun hanya bisa dibedakan menurut karakteristiknya, informan penelitian ini memiliki berbagai macam seperti :

- a. Informan kunci (*key informan*), yaitu mereka yang mengetahui dan memiliki berbagai informasi pokok yang diperlukan dalam penelitian. Sesuai dengan penelitian ini maka yang menjadi informan kunci adalah orang tua sebanyak 5 orang tua.
- b. Informan tambahan, yaitu mereka yang dapat memberikan informasi walaupun tidak langsung terlibat dalam interaksi sosial yang diteliti. Sesuai dengan maksud penelitian maka yang menjadi informan tambahan adalah siswa.⁴³

Berdasarkan informan diatas, maka peneliti menggunakan Teknik *Purposive Sampling* dalam menentukan informannya. *Purposive Sampling* merupakan penentuan informan tidak didasarkan pada strata, kedudukan, pedoman, atau wilayah, tetapi didasarkan pada adanya tujuan dan pertimbangan tertentu yang tetap berhubungan dengan permasalahan

⁴³ Lexy, Metodologi, *Op. Cit*, hlm. 132



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

penelitian.⁴⁴ Penulis menanyakan kesediaan informan dalam hal waktu dan memberikan informasi yang diperlukan dalam penelitian.

D. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 10 Januari sampai 21 Maret 2022 dan tempat yang dijadikan penelitian adalah SMA Negeri 1 Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota. Penulis memilih penelitian di SMAN 1 Pangkalan karena sekolah ini sudah berjalan penerapan pembelajaran berbasis *online* yang mana peran orang tua sangat penting dalam proses belajar anak.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah tahap yang paling penting dalam penelitian, karena point penting dari penelitian adalah memperoleh data. Teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan wawancara (interview), dan dokumentasi.⁴⁵

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan Teknik pengumpulan data wawancara dan dokumentasi.

1. Wawancara

Peneliti menggunakan wawancara secara mendalam karena peneliti ingin mengetahui secara menyeluruh mengenai peran orang tua dalam pembelajaran *online* anaknya. Agar wawancara ini dapat dilakukan

⁴⁴ *Ibid*, hlm. 133

⁴⁵ Asep Kurniawan, *Metodologi*, hlm. 112



dengan baik, maka hubungan peneliti dengan subjek hendaknya merupakan suatu *partnership*.

Adapun pihak yang akan diwawancarai adalah orang tua siswa kelas XI SMAN 1 Pangkalan Koto Baru untuk mengetahui peran orang tua dalam proses pembelajaran *online* dan apa kesulitan yang dihadapi orang tua dalam pembelajaran *online* di SMAN 1 Pangkalan Koto Baru. Sebelum melakukan wawancara peneliti terlebih dahulu menyusun pertanyaan terkait dengan permasalahan penelitian yang terstruktur agar jawabannya nanti bisa terarah.

2. Dokumentasi

Adapun dokumentasi dalam penelitian ini merupakan sebagai perlengkapan data penelitian yakni untuk mendapatkan data tertulis berupa data yang didalamnya memuat gambaran umum sekolah, visi misi sekolah, sarana dan prasarana, perangkat guru, serta data gambaran peran orang tua dalam proses belajar *online* serta data kesulitan yang dihadapi para orang tua dalam pembelajaran *online* di SMAN 1 Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah suatu proses penyederhanaan data kedalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan. Analisis data ini dilakukan dengan cara mengorganisasikan dan mengurutkan data secara sistematis yang bersumber dari hasil wawancara, kemudian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjabarkannya ke bagian- bagian untuk dianalisis, menyusun ke dalam bentuk, memilih mana yang dibutuhkan, apa yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan.⁴⁶

Tujuan dari analisis data ini adalah untuk menyederhanakan data agar lebih mudah dimengerti untuk siapa saja yang membacanya. Dalam hal ini peneliti melakukan 3 tahap kegiatan dalam Teknik analisis data yaitu :

1. Reduksi Data (Data Reduction)

Ketika peneliti melakukan pengambilan data, data yang diperoleh dilapangan sangat banyak. Oleh karena itu peneliti perlu untuk mereduksi data.

Reduksi data adalah tahap memilih dan memilah hal- hal yang pokok, memfokuskan pada hal- hal yang dibutuhkan, dicari tema dan polanya.⁴⁷ Dengan demikian data yang akan direduksi dapat memberikan pemaparan yang lebih jelas.

2. Penyajian Data (Data Display)

Dengan menyajikan data setelah direduksi, maka data dapat terorganisasikan, tersusun polanya, dan lebih mudah untuk dipahami. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori selanjutnya.⁴⁸

⁴⁶ Sugiyono, *Memahami*, hlm. 88

⁴⁷ *Ibid*, hlm. 92

⁴⁸ *Ibid*, hlm. 95



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Verifikasi (Verification)

Tahap selanjutnya yang dilakukan setelah dua tahap diatas adalah verifikasi atau menarik kesimpulan. Pada tahap ini peneliti mencoba mencari pola, model, tema, hubungan, persamaan, dan hal lain yang sering muncul.

G. Keabsahan Data

Pengecekan keabsahan data terdapat empat kriteria yaitu : kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), ketergantungan (*dependability*), kepastian (*confirmability*).

Peneliti akan menggunakan kriteria kepercayaan (*credibility*). Kriteria kepercayaan berfungsi untuk melakukan penelaah data secara akurat agar tingkat kepercayaan penemuan dapat dicapai. Peneliti melakukan pengamatan secara teliti dan detail mengenai peran orang tua dalam pembelajaran *online* dan kesulitan yang dihadapi oleh orang tua siswa dalam pembelajaran *online* dengan cara melakukan wawancara, observasi, dan dokumentasi sampai data yang diperlukan cukup.

Berdasarkan keterangan tersebut, maka setiap tahap dalam proses dilakukan untuk mendapatkan keabsahan data dengan menelaah seluruh data yang didapat dari berbagai sumber dilapangan dan dokumen-dokumen yang didapatkan melalui metode wawancara yang didukung dengan observasi dan dokumentasi agar mendapatkan sumber data.⁴⁹

⁴⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, kualitatif R&D*, Bandung: Alfabeta. 2012. Hlm. 345

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan maka dapat disimpulkan bahwa peran orang tua dalam proses belajar *online* siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di sekolah menengah atas negeri 1 kecamatan pangkalan koto baru sudah tergolong baik yang diukur melalui 2 indikator diantaranya adalah Peran orang tua (sebagai guru di rumah, orang tua sebagai fasilitator, orang tua sebagai motivator, orang tua sebagai pengaruh atau director) dan Kesulitan yang dihadapi para orang tua (sulitnya membeli paket setiap bulannya, terbatasnya pengetahuan orang tua, kendala fasilitas yang diberikan orang tua, sulit menerima hal yang disampaikan oleh orang tua, sulitnya membagi waktu)

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka untuk meningkatkan peran orang tua dalam belajar *online*, maka penulis berikan saran kepada para orang tua antara lain:

- 1) Bagi orang tua hendaknya memberikan perhatian tentang Pendidikan anaknya dengan cara memberikan semangat untuk belajar kemudian dapat melanjutkan Pendidikan ke yang lebih

tinggi serta menjalin hubungan kerja sama yang baik antara orang tua dan sekolah agar Pendidikan dapat berjalan dengan baik.

- 2) Meningkatkan peran orang tua semaksimal mungkin untuk dapat membimbing dan mengarahkan anak untuk lebih semangat dalam belajar.
- 3) Memberikan pengertian kepada sesama orang tua bahwa masa depan anak berada ditangan mereka, dan pengorbanan yang tulus hendaknya mereka berikan untuk kemajuan anak-anak mereka suatu saat nanti.
- 4) Selain itu, hendaknya orang tua lebih berperan aktif memberikan arahan, dukungan, dan perhatian pada anak baik di rumah ataupun di sekolah, memberikan bimbingan dan fasilitas belajar yang memadai agar terpenuhinya kebutuhan belajar yang memadai.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Ali Sadikin, Afrendi Hamidah. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid- 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi. Volume 6. No. 02*.
- Alfiyah Puspita Al Gholaini. (2021). Sosialisasi Bagi Para Orang Tua Dalam Menghadapi Problematika Pembelajaran Jarak Jauh di Desa Keboan Kecamatan Ngusikan Jombang, *Jurnal Pengabdian Masyarakat. Vol. 02 No. 02*.
- Asep Kurniawan. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Astrida, Peran dan Fungsi Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak, <https://sumsel.kemenag.go.id/files/sumsel/file/file/BANYUASIN/pfyl134188835.pdf>. Diakses pada 7 Juli 2021.
- Ayang Emiati, Harming. Kendala Orang Tua Mendampingi Anak Belajar di Rumah Dalam menghadapi Situasi Covid-19, *Jurnal Ilmu Pendidikan PKN dan Sosial Budaya. Vol. 04. No. 1*.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring. <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/pembelajaran>. Deepublish. Diakses pada 1 Juli 2021
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/peran> , diakses pada 22 Juli 2021.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka.
- Diah Rita Miftaki, Feri Ardiansah. (2020). Peranan Orang Tua Siswa Dalam Melaksanakan Pendampingan Pembelajaran dari Rumah Secara *Online*. *Jurnal of education and instruction. Vol. 03 No. 2*.
- Diana Sari, *Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa*, Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Palembang.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Djamarah Syaiful Bahri, (2004), *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Keluarga*. Rineka Cipta.
- Euis Kurniati dkk. Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 5 No. 1.
- Hasbullah, 2013. *Dasar- Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hasbullah, 2011. *Dasar- Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers
- Haerudin, dkk. (2020). *Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran Di rumah Sebagai Upaya Memutus Covid-19*. Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Hendarti Permono. (2014). *Peran Orang Tua Dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak Untuk Membangun Karakter Anak Usia Dini*. Seminar Nasional Psikologi UMS.
- H. Mahmud Gunawan dkk. (2013). *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*. Jakarta : Akademia Permata.
- Ikhsan Fuad. (2008). *Dasar- Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lexy J. Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marga Adevita. (2021). Peran Orang Tua Pada Motivasi Belajar Anak Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. Vol. 05. No. 1
- Moh. Suardi,. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*: Yogyakarta: Deepublish.
- Naisaburi, Muslim bin al-Hajjaj Abu al-Husain al-Qusyairi. (2009). *Sahih Muslim, dalam Kitab 9 Imam*, Lidwa Pusaka i-Software, hadis no. 4803.
- Nika Cahyati, Rita Kusumah. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di rumah Saat Pandemi Covid19. *Jurnal Golden Age*, Universitas Hamzanwadi. Vol. 04 No. 01.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rahmi Nabila. (2022). Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Peningkatan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 01. No.01
- Rediana Setiyani. (2010). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. Vol. 05. No. 02.
- Sobron A.N, et.al. (2019). Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme Vol. 1 No. 02*.
- Sugiyono, 2012, *Metode Penelitian Kualitatif, kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sy. Mir'ah Aulia Barkah. (2020). Peran Orang Tua dalam Belajar Online Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 01. No. 01
- Thityn Ayu Nengrum dkk. (2021). Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan*. Volume 30. No 01.
- Tsaniya Zahra Yuthika Wardhani, Hetty Krisnani. (2020). Optimalisasi Peran Pengawasan Orang Tua Dalam Pelaksanaan Sekolah *Online* di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*. Volume 7. No 1.
- Undang- Undang Perguruan Tinggi No. 12 Tahun 2012 Pasal 31. *Tentang Pendidikan Jarak Jauh*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Undang- Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pengertian Peran, <http://repository.uinsuska.ac.id/12544/7/7.%20BAB%20II%2018154ADN.pdf>. Diakses pada 17 Juli 2021
- Zakiah Daradjat.(2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Cet. X. Jakarta: Bumi Aksara.



Lampiran 1 Data Pendidik dan Kependidikan SMAN 1 Pangkalan

| No | Nama | Mata Pelajaran | Ket |
|----|----------------------------|----------------|----------------|
| 1 | Dra. Nurhasni | Bhs. Indonesia | |
| 2 | Dra. Rahmaniar, M. Si | - | Kepala sekolah |
| 3 | Dra. Gusniar | BK | |
| 4 | Zustiwismi | PPKN | |
| 5 | Nurhaida, S. Pd | KWU | |
| 6 | Syafriati, S. Pd | Bhs. Indonesia | |
| 7 | M. Nasir, S. Pd | Biologi | |
| 8 | Wilda Khairati, S. Ag. MA | PAI | |
| 9 | Reni Soraya, S. Pd | Bhs. Indonesia | |
| 10 | Widia Ostuti, S. Pd | Matematika | |
| 11 | Zurni Erwati, S. Pd | Bhs. Inggris | |
| 12 | Anton, S. Pd | Bhs. Inggris | |
| 13 | Leni Suryanti, S. Pd | Kimia | |
| 14 | Bj. Syafrizal, S. Kom | TIK | |
| 15 | Mei Linda Sembiring, S. Pd | Bhs. Inggris | |
| 16 | Leni Yunita, ST | Kimia | |
| 17 | Anisak Putri, S. Pd | Sejarah | |
| 18 | Betri Elfita, S. Pd | Geografi | |
| 19 | Fahdila Rahmi, S. Pd | Geografi | |
| 20 | Melgawati, S. Pd | Sosiologi | |
| 21 | Milda Rini Yanti, S. Pd | Matematika | |
| 22 | Rizki Amelia, S. Psi | BK | |
| 23 | Akhmad Fajar, S. Pd | PJOK | |
| 24 | Lastri Utami, S. Pd | Ekonomi | |
| 25 | Mia Audina, S. Pd | Matematika | |
| 26 | Windi Harliasih, S. Pd | Ekonomi | |
| 27 | Roberto Putra, S. Pd | PJOK | |
| 28 | Elsa Melia Roza, S. Pd | Sosiologi | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

| | | | |
|----|---------------------------|------------|---------------------|
| 29 | San Haji, S. Pd | PAI | |
| 30 | Ali Jonri, S. Pd | Sejarah | |
| 31 | Halimah Tusa'diyah, S. Pd | Fisika | |
| 32 | Jonisep Hazari, S. Pd | Pend. Seni | |
| 33 | Wirdawati | | Koor. TAS |
| 34 | Rosneli | | Tenaga Adm. Sekolah |
| 35 | Asnita | | Tenaga Perpustakaan |
| 36 | Henni Fefriyanti, S. Pd | | Tenaga Adm Sekolah |
| 37 | Suprial | | Penjaga Sekolah |
| 38 | Yenti Elfida | | Tenaga Adm Sekolah |
| 39 | Anisa Puspita | | Tenaga Adm Sekolah |
| 40 | Hidayat, B. ST | | Tenaga Adm Sekolah |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2 Surat Pra Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/16769/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset.**

Pekanbaru, 17 Januari 2022

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Kecamatan Pangkalan Koto Baru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

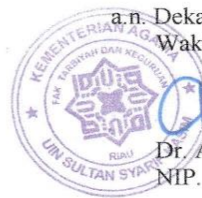
Nama : PUTRI ANJELI
NIM : 11810620227
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2021
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Hak Cipta
1. Dilarai
a. Per
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 3 Surat Balasan Pra Riset



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 KEC. PANGKALAN KOTO BARU
AKREDITASI "A"



Alamat : Jln. Lintas Sumbar-Riau KM.40 Pangkalan Kec. Pangkalan Koto Baru Kab.Lima Puluh Kota
email : sma.pangkalankotobaru@ymail.com sma1pangkalan@gmail.com web: sman1pangkalankotobaru.sch.id
NPSN: 10301183 Telp.0752-55042 Kode Pos. 26272 NSS: 301130812006

SURAT IZIN
No. 420/002/SMA.01.PKL/I - 2022

Berdasarkan surat dari UIN Sultan Syarif Kasim Riau No. Un.04/F.II.4/PP.00.9/16769/2021 tanggal 27 Desember 2021 Hal: Mohon Izin Melakukan PraRiset, Kepala SMA Negeri 1 Kec. Pangkalan Koto Baru Kab. Lima Puluh Kota, dengan ini memberi izin pada:

Nama : **PUTRI ANJELI**
NIM : 11810620227
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Fakultas/Universitas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melakukan PraRiset mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di SMA Negeri 1 Kec. Pangkalan Koto Kab. Lima Puluh Kota Provinsi Sumatera Barat.

Demikianlah surat izin ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pangkalan, 10 Januari 2022
Kepala

Dra. RAHMMAINAR, M.Si
NIP. 19630531 198903 2 003



Hak Cipta
1. Dilars
a. Pe
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 4 Surat Rekomendasi Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/44733
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1000/2022 Tanggal 27 Januari 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

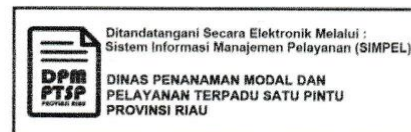
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : PUTRI ANJELI |
| 2. NIM / KTP | : 118106202270 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PERAN ORANG TUA DALAM PROSES BELAJAR ONLINE SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 KECAMATAN PANGKALAN KOTO BARU KABUPATEN LIMA PULUH KOTA |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA NEGERI 1 KECAMATAN PANGKALAN KOTO BARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 28 Januari 2022



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Gubernur Sumatera Barat
Up. Dinas Penanaman Modal dan PTSP Provinsi Sumatera Barat di Padang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta
 1. Dilindungi
 a. Per
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta

1. Dilars

a. Pe

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5 Surat Dinas Pendidikan



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jln.Setia Budi No.15 Padang Telp. 0751-811341, 811343 Fax. 0751-811342
<http://dpmtsp.sumbarprov.go.id>

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 570 / 168 - PERIZ/DPM&PTSP/II/2022

Rekomendasi Penelitian

- Menimbang : a. Bahwa untuk tertib administrasi dan pengendalian pelaksanaan penelitian dan pengembangan perlu diterbitkan rekomendasi penelitian;
 b. Bahwa sesuai konsideran huruf a diatas, serta hasil Verifikasi Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sumatera Barat, berkas Persyaratan Administrasi Penelitian telah memenuhi syarat.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian yang telah Dirubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
- Memperhatikan : Sesuai Surat Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Suska Riau Nomor : Un.04/F.II/Pp.00.9/1000/2022 Tanggal 27 Januari 2022 Tentang Mohon Surat Pengantar Izin Penelitian.

Dengan Ini Menerangkan Bahwa Kami Memberikan Rekomendasi Penelitian Kepada :

Nama : Putri Anjeli
 Tempat/Tanggal Lahir : Pangkalan, 11-02-2000
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Alamat : Jl. Kamboja No, 16
 Nomor Kartu Identitas : 1307065102000001
 Judul Penelitian : Peran Orang Tua Dalam Proses Belajar Online Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Kecamatan Pangkalan Koto Baru
 Lokasi Penelitian : Sma Negeri 1 Kecamatan Pangkalan Koto Baru
 Jadwal Penelitian : 2022 Januari 27
 Penanggung Jawab : Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib di daerah setempat / Lokasi Penelitian;
2. Pelaksanaan penelitian agar tidak disalahgunakan untuk tujuan yang dapat mengganggu Kestabilan Keamanan dan Ketertiban di daerah setempat;
3. Melaporkan hasil penelitian dan sejenisnya kepada Gubernur Sumatera Barat melalui Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sumatera Barat;
4. Bila terjadi penyimpangan dari maksud / tujuan penelitian ini, maka surat rekomendasi ini tidak berlaku dengan sendirinya.

Demikianlah Rekomendasi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 04 Februari 2022

A.n. GUBERNUR SUMATERA BARAT
 KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU



Kepala Dinas Penanaman Modal dan
 Pelayanan Terpadu Satu Pintu

Adib Alfikri, S.E., M.Si.
 Pembina Utama Muda, IV/C
 NIP. 1972040319970210001

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh BSE

Tembusan:

1. Gubernur Sumatera Barat (sebagai laporan)
2. Kepala Badan Kesbangpol Provinsi Sumatera Barat

UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 :
 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
 Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE.



Lampiran 6 Surat Riset

Hak Cipta

1. Dilarang
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftak_uinsuska@yfhoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1000/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 27 Januari 2022 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : PUTRI ANJELI
NIM : 11810620227
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2022
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Peran Orang Tua dalam Proses Belajar Online Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Kecamatan Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota

Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Kecamatan Pangkalan Koto Baru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (27 Januari 2022 s.d 27 April 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Lampiran 7 Balasan Riset



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 KEC. PANGKALAN KOTO BARU
AKREDITASI "A"



Alamat : Jln. Lintas Sumbar-Riau KM.40 Pangkalan Kec. Pangkalan Koto Baru Kab.Lima Puluh Kota
email : sma_pangkalankotobaru@ymail.com sma1pangkalan@gmail.com web: sman1pangkalankotobaru.sch.id
NPSN: 10301183 Telp.0752-55042 Kode Pos. 26272 NSS: 301130812006

SURAT KETERANGAN
No. 420/091/SMA.01.PKL/III - 2022

Kepala SMA Negeri 1 Kec. Pangkalan Koto Baru Kab. Lima Puluh Kota, dengan menerangkan:

Nama : **PUTRI ANJELI**
NIM : 11810620227
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas/Universitas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Nama tersebut di atas telah melakukan riset dalam rangka pengumpulan data untuk proses penulisan laporan hasil penelitian dengan Judul **"Peran Orang Tua dalam Proses Belajar Online Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Kecamatan Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota"**.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pangkalan, 21 Maret 2022



Dra. RAHMAINAR, M.Si
NIP. 19630531 198903 2 003

Hak Cipta
1. Dilarang
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 8 Pedoman Wawancara Orang Tua

PEDOMAN WAWANCARA ORANG TUA

Peran Orang Tua Dalam Proses Belajar *Online* Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi

1. Apa yang ibu lakukan jika anak ibu tidak memahami akan materi yang disampaikan oleh gurunya ?

Jawaban :

Orang Tua D *“jika dia tidak mengerti biasanya saya menjelaskan kembali pelajaran yang didapat dari gurunya semampu ilmu yang saya miliki, dan Alhamdulillah anak saya sejauh ini tidak pernah bertanya kepada saya tentang pelajaran yang tidak dia pahami”*

Orang Tua D *“karena pendidikan saya hanya sampai tingkat SMP jadi saya tidak memahami akan materi pelajaran anak saya, biasanya jika dia tidak mengerti tentang pelajarannya saya menyuruhnya melihat video pembelajaran di internet atau memasukkan ke les bersama gurunya”*

Orang Tua B *“biasanya jika dia tidak mengerti saya menyuruhnya meminta bantuan kepada abang atau kakaknya, dan jika saya mampu membantu pelajarannya saya akan membantunya”*

Orang Tua Z *“anak saya selalu mengikuti les yang diadakan oleh gurunya, jadi apa yang dipelajarinya jika dia tidak mengerti akan dibahas kembali oleh gurunya di waktu les”*

Orang Tua M *“jika dalam belajar offline saja belum tentu anak saya paham apalagi hanya belajar online, tentunya banyak materi yang sulit dipahami oleh anak saya, dan saya selaku orang tua saya tentunya berperan untuk menjelaskan kembali, mengajarkan kembali kepada anak saya mengenai pembelajaran yang tidak dia pahami”*

2. Fasilitas apa yang ibu berikan untuk mendukung proses belajar di rumah menjadi efektif ?

Jawaban :

Orang Tua D *“saya sebagai orang tua memberikan fasilitas yang dia butuhkan sebaik mungkin, hp dan kuota untuk membantu proses belajarnya di rumah, tetapi saya juga membatasi untuk menggunakan hp jika tidak diperlukan”*



Orang Tua D “sudah pasti saya memberikan fasilitas yang dibutuhkan dalam proses belajarnya, fasilitas yang saya berikan seperti hp, kuota, dan buku- buku pelajaran sehingga dia bisa membaca pelajaran yang sudah diajarkan gurunya agar dapat dipahami dengan baik”

Orang Tua B “Ya, saya sebagai orang tua sudah mencukupkan fasilitas yang dibutuhkan untuk belajar anak saya agar dapat mengikuti pelajaran dengan baik seperti hp, laptop, dan berbagai macam kebutuhan lainnya yang diperlukan”

Orang Tua Z “alhamdulillah saya sudah memberikan dia fasilitas sebaik mungkin agar tidak ada kendala dalam mengikuti proses belajarnya”

Orang Tua M “tentu saja saya telah menyediakan fasilitas yang mendukung proses belajarnya, saya memberikan dia hp, laptop, dan saya juga memasang jaringan wifi di rumah agar anak saya bisa mengikuti pelajaran dengan lancar dan baik tanpa adanya gangguan sinyal atau kuota”

3. Bagaimana cara yang ibu lakukan agar membuat seorang anak menjadi semangat untuk belajar ?

Jawaban :

Orang Tua D “saya selalu memuji anak saya, misalnya pada saat dia mendapatkan nilai yang bagus dan sesekali saya memberikan hadiah untuk prestasinya”

Orang Tua D “saya selalu menyediakan makanan, cemilan, dan makanan yang dia suka untuk menemani disaat belajar agar dia menjadi semangat untuk belajar di rumah”

Orang Tua B “saya selalu mendukung apapun yang dilakukannya, saya sering mengatakan kepada anak saya jika dia mendapatkan prestasi dalam pelajarannya saya akan memberikan apa yang dia inginkan, sehingga dengan cara seperti itu anak saya menjadi semangat untuk belajar”

Orang Tua Z “saya selaku orang tua selalu memberikan gambaran dan arahan tentang pentingnya Pendidikan untuk masa depan, tidak hanya itu saya selalu memberikan apa yang di inginkan anak saya agar menjadi semangat belajar ”

Orang Tua M “dalam situasi pandemic covid-19 ini anak saya cenderung menjadi malas belajar, karena hal itu disela mendampingi belajar saya selalu mengisi waktu dengan candaan untuk meningkatkan semangatnya dalam belajar”



4. Bagaimana cara ibu memberikan arahan tentang dampak baik dan buruknya yang akan ditimbulkan dalam penggunaan android?

Jawaban :

Orang Tua D *“saya selalu menasehati, menjelaskan, dan menggambarkan tentang dampak baik buruknya penggunaan android”*

Orang Tua D *“pada jaman sekarang ini banyak anak – anak yang menyalah gunakan fasilitas seperti android, saya selaku orang tua selalu memantau hp anak saya, dan saya juga memberikan nasehat tentang baik dan buruknya penggunaan android”*

Orang Tua B *”saya memberikan dia android saat mengikuti proses belajar saja, setelah dia selesai dalam belajarnya dia akan memberikan hp tersebut kepada saya kembali, seperti itulah saya membatasi anak saya bermain hp agar dia tidak menyalahgunakan hp yang saya berikan”*

Orang Tua Z *“saya memberikan contoh kepada anak saya akibat dari dampak penggunaan android, seperti radiasi akibat cahaya dari hp, kecanduan bermain game, dan dampak buruk lainnya, dan saya juga menyuruh kakanya untuk selalu memeriksa hp anak saya”*

Orang Tua M *“saya selalu memperlihatkan contoh dampak baik dan dampak buruknya dalam penggunaan android, saya memberikan contoh melalui video di internet dan contoh lain dilingkungan sekitar”*

Apakah dalam penggunaan paket data untuk berlangsungnya proses belajar menjadi kesulitan bagi ibu untuk menyediakannya ?

Jawaban :

Orang Tua D *“alhamdulillah selama ini saya tidak merasa kesulitan dalam menyediakan paketnya, karena menurut saya sekarang sudah ada paket voucher yang harganya masih terjangkau dan anak saya dapat belajar dengan baik dan lancar”*

Orang Tua D *“yang namanya kebutuhan tentu saya harus bisa memenuhinya termasuk dalam menyediakan paket untuk proses belajar anak saya, saya merasa tidak kesulitan dalam menyediakan paketnya karena adanya paket bantuan yang diberikan kemendikbud setiap bulannya”*

Orang Tua B *“Ya, saya sedikit merasa kesulitan untuk menyediakan paket internet anak saya, disaat kondisi perekonomian tidak stabil karena adanya pandemic ini akan tetapi saya akan berusaha untuk menyediakannya agar anak saya dapat belajar dengan baik tanpa gangguan apapun”*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Menyebutkan sumber:

UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Orang Tua Z “jika dibilang sulit memang saya merasa sedikit sulit dalam menyediakan pakatnya, akan tetapi demi Pendidikan dan masa depan anak saya, saya akan terus memenuhi apa yang diperlukan dalam belajarnya di rumah seperti kuota internet tersebut”

Orang Tua M “alhamdulillah selama pembelajaran di rumah diterapkan saya tidak merasa kesulitan sama sekali, dikarenakan di rumah saya sudah mempersiapkan kuota dengan memasang wifi di rumah agar anak saya menjadi nyaman saat belajar”

6. Bagaimana cara ibu menghadapi jika seorang anak kesulitan dalam memahami materi pembelajarannya?

Jawaban :

Orang Tua D “dengan cara menyuruhnya melihat video materi pembelajaran di youtube atau aplikasi lainnya yang dapat membantunya dalam belajar”

Orang Tua D “sebisa mungkin saya akan membantunya dalam mengajarkan pelajarannya sesuai dengan pengetahuan yang saya dapatkan”

Orang Tua B “selama ini saya melihat dari nilai yang didapat dan konsultasi kepada gurunya anak saya selalu memahami pelajarannya dengan baik, jika ada yang kurang dipahami saya akan menyuruhnya belajar kelompok dengan teman- temannya dan jika perlu saya akan menyuruh anak saya untuk mengikuti les”

Orang Tua Z “jika anak saya kesulitan dalam materi pembelajarannya saya akan meminta kakaknya untuk mengajari apa yang tidak dipahaminya”

Orang Tua M : “anak saya selalu mengikuti pelajaran tambahan di sekolahnya, materi apapun yang tidak dipahami dia akan bertanya kepada gurunya, dan gurunya akan menjelaskan kembali kepada anak saya sampai dia memahaminya”

7. Apakah terdapat kesulitan dalam menyediakan fasilitas yang ibu berikan untuk mendukung proses belajar?

Jawaban :

Orang Tua D “alhamdulillah saya merasa tidak terlalu sulit, karena saya selalu siap siaga dalam menyediakan fasilitas yang dibutuhkan”

Orang Tua D “yang namanya biaya sekolah tentu tidak ada yang murah saya selaku orang tua sudah menyiapkan segala fasilitas yang dibutuhkan untuk mendukung proses belajar anak saya menjadi lancar ”

Orang Tua B “pada jaman sekarang ini fasilitas yang dibutuhkan oleh anak saya hanya android dan kuota, dan alhamdulillah mengenai android saya sudah



menyiapkannya meskipun sedikit sulit karena perekonomian tidak lancar tetapi saya akan tetap berusaha untuk mencukupinya”

Orang Tua Z “bagi saya tidak terlalu sulit, fasilitas yang saya sediakan adalah android, dan sekarang ini android sudah bisa dibeli dengan cara kredit, dan dibayar setiap bulannya sehingga fasilitas yang saya sediakan bisa mendukung proses belajar anak saya”

Orang Tua M “tidak, seperti apapun keadaannya saya sebagai orang tua harus bisa menyediakan fasilitas untuknya, jika fasilitas tidak saya sediakan anak saya akan ketinggalan dalam pelajarannya”

8. Apakah sikap anak ibu dalam proses belajar di rumah sama dengan proses belajar di sekolah ?

Jawaban :

Orang Tua D “iya, saya melihatnya rajin belajar seperti halnya di sekolah dan selalu mengerjakan tugas yang diberikan gurunya”

Orang Tua D “alhamdulillah selama ini saya tidak pernah dipanggil oleh pihak sekolah akibat sikap anak saya, anak saya selalu bersikap baik di rumah ataupun di sekolah, dia selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan baik”

Orang Tua B “saya selalu mengajarkan anak saya untuk selalu bersikap baik dan disiplin, dan saya juga selalu menanyakan kepada gurunya bagaimana anak saya bersikap di sekolah, dan alhamdulillah sikap anak saya sama ketika di sekolah ataupun di rumah”

Orang Tua Z “ya allhamdulillah perilaku anak saya sama ketika di sekolah maupun di rumah, hal ini dapat dilihat dari nilai tugas yang didapatkan dalam belajar dan di rumah anak saya tetap berperilaku baik”

Orang Tua M “saya sebagai orang tua pastinya memantau bagaimana sikap anak saya ketika di sekolah, oleh sebab itu saya selalu memastikan kepada teman- temannya bagaimana sikapnya ketika di sekolah, selama ini alhamdulillah sikap anak saya sama ketika di sekolah maupun di rumah dia selalu mengerjakan tugas dengan baik”

9. Apakah ibu mengalami kesulitan dalam pembagian waktu mendampingi belajar anak dengan mengerjakan pekerjaan rumah ?

Jawaban :

Orang Tua D “ya, akan tetapi saya selalu menyempatkan waktu untuk mendampingi anak saya ketika belajar di rumah meskipun terdapat pekerjaan lain di rumah yang harus dilakukan ”



Orang Tua D *“tentunya agak sedikit sulit, tetapi saya membagi waktu antara pekerjaan rumah dengan mendampingi anak saya, misalnya dipagi hari saya mendampinginya untuk belajar kemudian disiang hari saya melakukan pekerjaan rumah”*

Orang Tua B *“saya akui saya merasa sedikit sulit untuk membagi waktu antara mendampingi anak, melakukan pekerjaan rumah, dan membantu mencari nafkah, akan tetapi disetiap malam saya selalu bertanya kepada anak saya pelajaran apa yang diberikan oleh gurunya”*

Orang Tua Z *“ya, yang namanya orang tua terkadang sibuk dengan urusannya, tetapi jika ada waktu senggang saya selalu menemani anak saya dalam belajar, sebisa mungkin saya memberikan waktu untuk mendampinginya dalam belajar”*

Orang Tua M *“tidak, seperti apapun keadaannya saya sebagai orang tua harus bisa menyediakan fasilitas untuknya, jika fasilitas tidak saya sediakan anak saya akan ketinggalan dalam pelajaran”*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Dampiran 9 Pengesahan Perbaikan Proposal

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau tinjauan suatu masalah.



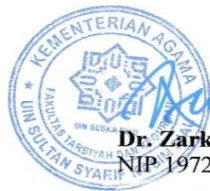
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Putri Anjeli
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810620227
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 26 Oktober 2021
 Judul Proposal Ujian : Peran Orang Tua Dalam Proses Belajar Online Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kecamatan Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran dalam ujian proposal

| No | NAMA | JABATAN | TANDA TANGAN | |
|----|----------------------------|------------|--------------|------------|
| | | | PENGUJI I | PENGUJI II |
| 1. | Mahdar Ernita S. Pd. M. Ed | PENGUJI I | | |
| 2. | Salmiah M. Pd. E | PENGUJI II | | |

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 23 Desember 2021
 Peserta Ujian Proposal

Putri Anjeli
 NIM 11810620227



Dampiran 10 Kegiatan Bimbingan Proposal



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
amat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Ristiliana, S.Pd., M.Pd.E
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130117007
3. Nama Mahasiswa : Putri Anjeli
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810620227
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal Skripsi

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|--------------------|--|--------------|------------|
| 1. | 12-07-2021 | <ul style="list-style-type: none"> - Latar Belakang Jangan Bertele-Tele - Perbaiki cara menulis kalimat dan paragraf, perbaiki fenomena sesuai masalah, - Tambahkan penegasan istilah di bab I - Permasalahan itu terdiri dari Fokus Masalah dan Rumusan Masalah - Tujuan Disesuaikan dengan Rumusan Masalah, perbaiki manfaat penelitian | | |
| 2. | 24-09-2021 | <ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki margin, rata kiri dan kanan, penomoran, susun point-point teori di bab 2 itu secara sistematis. - Teori orang yang kamu kutip semuanya harus dikasi catatan kaki - Biasakan menuliskan kesimpulan di setiap akhir pemaparan sub bab dengan bahasa sendiri. - Tambah teori terkait hal yg menjadi rumusan penelitian kamu, buat penelitian relevan, perbaiki fokus penelitian | | |
| 3. | 01-10-2021 | <ul style="list-style-type: none"> - Perjelas jenis dan pendekatan penelitian kamu, informan penelitian, teknik pengumpulan data, dan analisis data, jangan bercampur antara penelitian kualitatif dan kuantitatif. - Perbaiki daftar pustaka banyak yang tidak lengkap | | |
| 4. | 02-10-2021 | Acc Ujian Proposal | | |

Pekanbaru, 02 Oktober 2021
Pembimbing,

Ristiliana, S.Pd., M.Pd.E
NIK. 130 117 007

1. H₂

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

critik atau tinjauan suatu masalah.

Lampiran 11 Kegiatan Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN






كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING


Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Ristiliana, S.Pd, M.Pd.E
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Putri Anjeli
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810620227
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Ket. |
|----|--------------------|---|---|------|
| 1 | 27/01/2022 | - Bimbingan Instrumen Penelitian |  | |
| 2 | 15/03/2022 | - Pengecekan dari awal bab 1-bab 5 - Perbaiki point permasalahan (cukup fokus dan rumusar masalah saja) - Banyak teori yang tidak memakai catatan kaki (cek Kembali dari bab 1) - Simpulkan setiap teori dengan Bahasa sendiri - Perbaiki penelitian relevan,waktu penelitian yg rill |  | |
| 3 | 30/03/2022 | - Tambah teori di bab 2 tentang peran - Jangan mengulang teori di bab 2 untuk pembahasan di bab 4, cari jurnal-jurnal yang mendukung - Setiap table diberikan keterangan sumbernya |  | |
| 4 | 06/04/2022 | - Perbaiki penyajian hasil wawancara dan guru hany diber inisial saja - Perbaiki kesimpulan - Lengkapi abstrak dan lain-lain untuk kelengkapan skripsi - Lampiran dikasi halaman |  | |
| 5 | 12/04/2022 | ACC Ujian Munaqasyah |  | |

Pekanbaru, 12 April 2022
Pembimbing,



Ristiliana, S.Pd, M.Pd.E
NIK. 130117007

DOKUMENTASI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Suska Riau

S

Syarif Kasim Riau

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau publikasi ilmiah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BIOGRAFI PENULIS

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Putri Anjeli dilahirkan di Manggilang Kecamatan Pangkalan Koto Baru Kabupaten Lima Puluh Kota, pada tanggal 11 Februari 2000 sebagai anak pertama dari dua bersaudara pasangan Ayahanda **Ronaldi Eka Putra** dan Ibunda **Meli Fitri** Penulis memulai Pendidikan di SD Negeri 01 Manggilang, kemudian melanjutkan jenjang Pendidikan ke SMP Negeri 2 Pangkalan Koto Baru dan melanjutkan ke SMA Negeri 1 Kec. Pangkalan Koto Baru sampai pada tahun 2018. Pada tahun 2018 penulis diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan mengikuti jalur SNMPTN dan Alhamdulillah lulus di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, penulis melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata di Kota Pekanbaru, Jalan Merpati Sakti, pada tanggal 04 Juli sampai dengan tanggal 01 September 2021, setelah pelaksanaan KKN, penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru. Penulis melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Kec. Pangkalan Koto Baru pada bulan Januari sampai dengan Maret 2022 berkat rahmat Allah SWT, Alhamdulillah pada tahun 2022 penulis menyelesaikan skripsi dengan judul *“peran orang tua dalam proses belajar online siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi disekolah menengah atas negeri 1 kecamatan pangkalan koto baru kabupaten lima puluh kota”* diujikan pada tanggal 24 Juni 2022 dan berhak menyanggah gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan IPK 3.49 Prediket Memuaskan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb