

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

PEMBAHASAN DAN HASIL

A. Temuan Umum Penelitian

Pada bab ini penulis akan menjabarkan tentang gambaran umum Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar.

1. Profil Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar.

a. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar⁹³

Sebagai desa eks transmigrasi, kebutuhan masyarakat belum sepenuhnya terpenuhi. Sarana Pendidikan yang merupakan salah satu kebutuhan vital bagi masyarakat pendatang ini juga belum tersedia. Berdasarkan kepada permasalahan tersebut maka berkat kerjasama semua elemen masyarakat dapat mendirikan sebuah Lembaga Pendidikan Islam (LPI), dengan nama An Nur yang terdiri dari MDA (Madrasah Diniyah Awaliyah) dan MTs (Madrasah Tsanawiyah).

Madrasah Tsanawiyah An Nur berdiri pada tanggal 15 Juli 1991. Adapun tokoh-tokoh pendiri MTs An Nur ini adalah: Bapak M. Yunus (alm), Bapak Hamzah Alimuddin (alm), Bapak Badrus

⁹³ Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sholih, Bapak Idih Supriadi (alm), Bapak M. Sumari, Bapak Syamsir Alam (Kepala desa saat itu), dan Bapak Karsono (alm). Jumlah siswa yang mendaftar untuk pertama kalinya berjumlah 22 orang siswa. Sedangkan jumlah tenaga pengajar pada saat itu berjumlah 10 orang yaitu:

- 1) Bapak M. Yunus
- 2) Bapak Hamzah Alimudin
- 3) Bapak Badrus Sholih
- 4) Bapak Idih Supriadi
- 5) Bapak M. Sumari
- 6) Bapak Hartadi
- 7) Bapak Sucipto
- 8) Bapak Tedi Sekarbudi, BA
- 9) Bapak Yanto Riadi
- 10) Bapak Mujiono

b. Data Sekolah

- 1) Nama Sekolah : MTs An Nur Hangtuh
- 2) No Statistik Sekolah : 121214010026
- 3) Alamat Sekolah : Jln. Poros Desa Hangtuh Kec. Perhentian Raja Kab.Kampar Provinsi Riau
- 4) Nama Kepala Sekolah : Misliyati, S.Ag., S.Pd.
- 5) No Telp Hp : 085667629965
- 6) Tahun Didirikan : 1991
- 7) Status Kepemilikan : Yayasan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8) Luas Tanah/ Bangunan : 10.000 m² / : 961 m²

c. Visi dan Misi

1) Visi

Mempersiapkan generasi Islam yang sehat, berkualitas, beraqidah, dan berakhlaq sesuai dengan Alqur'an dan sunah Rosul.

2) Misi

a) Memberikan pelayanan pendidikan Islam untuk menghadapi globalisasi yang semakin bebas.

b) Memberikan pendidikan berupa skill/ keahlian serta sikap yang dapat diterapkan sekaligus sebagai bekal ke jenjang yang lebih tinggi.

c) Menyatukan kemampuan sikap dan watak Islami, dengan ilmu pengetahuan sehingga peserta didik dapat tumbuh dan berkembang potensinya menuju insan yang bertaqwa.

d. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuah Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar

Pada saat penelitian ini dilaksanakan, MTs An Nur Hangtuah mempunyai 18 orang guru baik dari PNS, kontrak maupun tenaga honorer, 1 orang tata usaha dan 1 orang *security*. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.1

 DATA GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN MTs AN NUR HANGTUAH⁹⁴

| NO | NAMA/NIP | JABATAN | TMT | IJAZAH | MAPEL |
|----|---------------------------|--------------------|------|---------------------------|---------------------|
| 1 | MISLIYATI, S.Ag., S.Pd | Kepala Madrasah | 2000 | S1, IAIN SUSQA, UPI | I P A |
| 2 | SUMARI | | 1993 | PGA | Qur'an Hadits |
| 3 | NURMAHANI, S.Pd | Waka kur | 2003 | S1, UIR | M T K |
| 4 | TABI' MUHAMMAD, S.Th.I | | 2017 | S1, STAI | QH, T I K |
| 5 | DJARDJIS DJAMALUDDIN, BA | | 2000 | Sarmud IAIN | S K I |
| 6 | NUR ROCHMAH AINI, S.Pd | | 2009 | S1, UNRI | I P S |
| 7 | SRI SETYOWATI, S.Pd | | 2013 | S1, UIN SUSKA | MTK, PPKn |
| 8 | AYNUL YAQIN, S.Pd.I | Pembina Pramuka | 2013 | S1, UIR | BMR |
| 9 | REFLIHAWATI, S.Pd | | 2013 | S1, UIR | Seni Budaya |
| 10 | AHMAD SUPRIYADI, S.Ag | | 2015 | S1, IAIN SUSQA | FIKIH |
| 11 | CAHYO KUNTADI, S.Pd | Wakasis | 2015 | S1, UIR | Bahasa Indonesia |
| 12 | M. KARNO BASKARA PL, S.Pd | | 2015 | S1, UIR | Penjaskes |

⁹⁴ Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|----|--------------------------|------------|------|-------------------|--------------------------|
| 13 | EYANG ARIPIN, S.Pd | Operator | 2015 | S1, STKIP | Bahasa Inggris |
| 14 | YORI HARMIKO, S.Pd | | 2015 | S1, STKIP | I P A |
| 15 | MARDALENA, S.Pd | | 2016 | S1, UIN | Bahasa Arab |
| 16 | JEPNIA MAYANG SARI, S.Pd | | 2019 | S1, UIR | Prakarya, Seni Budaya |
| 17 | M. SYARIF | Tata Usaha | 2017 | SLTA | |
| 18 | ELYANA, S. Ag | | 2019 | S1, IAIN SUSQA | Akidah Akhlahk |
| 19 | LAELI YUNIFAH, S.Pd | | 2020 | S1, UIR | Bahasa Inggris |
| 20 | BINTANG ZAKARIA | Security | 2021 | SLTA | - |

Keterangan:

1. Jumlah Ka Madrasah, guru dan pegawai : 20 Orang
2. Guru PNS : 1 Orang
3. Guru kontrak Daerah : 1 Orang
4. Guru Honor Komite dan HonMad dan TU : 17 Orang
5. Security : 1 Orang

e. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuah Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar.

Struktur organisasi sekolah berisi tentang sistem penyelenggaraan dan administrasi yang diuraikan secara jelas dan transparan. Semua pimpinan,

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidik, dan tenaga kependidikan mempunyai uraian tugas, wewenang, dan tanggung jawab yang jelas tentang keseluruhan penyelenggaraan administrasi sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam mengatur struktur organisasi sekolah:

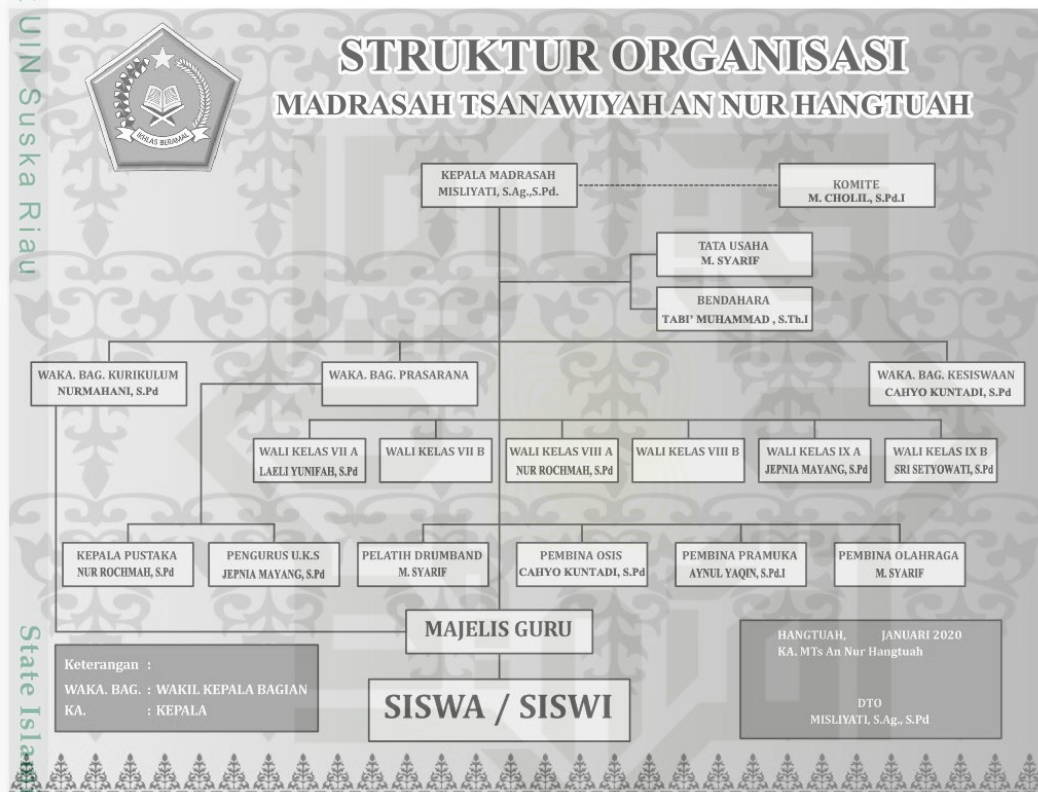
- a. Memasukkan unsur staf administrasi dengan wewenang dan tanggung jawab yang jelas untuk menyelenggarakan organisasi secara optimal.
- b. Dievaluasi secara berkala untuk melihat efektifitas kerja pengelolaan sekolah.
- c. Diputuskan oleh kepala sekolah dengan mempertimbangkan pendapat dari yayasan dan komite sekolah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar IV. 1

Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Madrasah Tsanawiyah An Nur
Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar⁹⁵



⁹⁵ Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Keadaan Siswa

Keadaan siswa di MTs An Nur dari tahun ketahun selalu mengalami perubahan jumlah, baik berkurang maupun bertambah. Namun pada saat penelitian ini dilaksanakan jumlah siswa di MTs AnNur adalah berjumlah 89 siswa yang berbagi menjadi 4 (empat) lokal. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut ini:⁹⁶

Tabel IV. 2

Data Siswa MTs An-Nur Desa Hangtuah Tahun TP. 2021-2022

| No | Nama | KLS | Tanggal lahir | Alamat |
|----|-------------------------|-----|---------------|----------------|
| 1 | Aditya Revandinata | VII | 2009-07-05 | Lubuk Sakat |
| 2 | Afrian Immamul Mudtakim | VII | 2008-03-24 | Kampung Baru |
| 3 | Alfath Maulana Hakim | VII | 2009-06-26 | Desa Hangtuah |
| 4 | Anggun Sapitri | VII | 2009-05-07 | Desa Hangtuah |
| 5 | Candra Kurniawan | VII | 2009-03-03 | Desa Hangtuah |
| 6 | Diyannah Azzahra | VII | 2009-01-16 | Sialang Kubang |
| 7 | Fajjri Putra Hidayah | VII | 2008-09-21 | Pantai Raja |
| 8 | Febi Tri Hapsari | VII | 2009-02-06 | Kampung Baru |
| 9 | Maya Puspita | VII | 2009-03-11 | Desa Hangtuah |
| 10 | Muhammad Khoirul Fahri | VII | 2008-01-20 | Desa Hangtuah |
| 11 | Muhammad Rayhan | VII | 2009-03-11 | Desa Hangtuah |
| 12 | Nur Afri Jauwati Asih | VII | 2008-01-18 | Perum PTPN V |
| 13 | Nurul Chalista | VII | 2008-12-15 | Perum PTPN V |
| 14 | Piki Adriyan | VII | 2008-08-22 | Pantai Raja |

⁹⁶ Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuah Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|----|--------------------------|------|-------------|---------------|
| 15 | Putri Herawati Oktafiani | VII | 2008-10-16 | Desa Hangtuah |
| 16 | Risky Aditia Panjaitan | VII | 2009-06-09 | Pantai Raja |
| 17 | Rizky Saputra | VII | 2008-07-06 | Pantai Raja |
| 18 | Rizqi Amelia | VII | 2008-12-25 | Pantai raja |
| 19 | Syahdiatun Nisa | VII | 2008-12-22 | Desa Hangtuah |
| 20 | Tina Ayu lestari | VII | 2009-03-28 | Kampung Baru |
| 21 | Dwi Arya Rhamadan Ziqri | VII | 08-09-2008 | Pantai Raja |
| 22 | Faried | VII | 26-07-2008 | Pantai Raja |
| 23 | Bahrin Luffikon | VII | 11-02-2007 | Kampung Baru |
| 24 | Aidil Afitra | VIII | 28-10-2007 | Pantai Raja |
| 25 | Aisyah Zahra. RR | VIII | '11-10-2007 | Desa Hangtuah |
| 26 | Andika Saputra | VIII | '04-12-2007 | Desa Hangtuah |
| 27 | Ani Zahra Aulia | VIII | '19-07-2008 | Desa Hangtuah |
| 28 | Alysa Putri Zain | VIII | '20-08-2008 | Perum PTPN V |
| 29 | Dyan Fitrilian Firnando | VIII | '23-12-2007 | Pantai Raja |
| 30 | Elano Deky Sandika | VIII | '09-07-2007 | Desa Hangtuah |
| 31 | Elvareza Nata Pratama | VIII | 21-12-2007 | Desa Hangtuah |
| 32 | Fadhli Nugraha Putra | VIII | '01-07-2007 | Desa Hangtuah |
| 33 | Farel Alfarezi | VIII | '31-10-2008 | Pantai Raja |
| 34 | Indah Rizki | VIII | '14-04-2008 | Pantai Raja |
| 35 | Maharani Sapna Dewi | VIII | '30-01-2008 | Pantai Raja |
| 36 | Naila Aulia | VIII | '30-01-2007 | Pantai Raja |
| 37 | M. Erhan Fadli | VIII | '31-12-2004 | Desa Hangtuah |
| 38 | Muhammad Farhan | VIII | '17-03-2008 | Desa Hangtuah |
| 39 | Muhammad Fikri Anugrah | VIII | '20-10-2007 | Desa Hangtuah |
| 40 | Putri Wulandari | VIII | '20-01-2008 | Pantai Raja |
| 41 | Raisya Andinda | VIII | '12-04-2008 | Pantai Raja |


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|----|-----------------------------|------|-------------|---------------|
| 42 | Rasya Alfattah | VIII | '15-09-2008 | Desa Hangtuah |
| 43 | Sri Utami Dwi Lestari | VIII | '05-03-2008 | Desa Hangtuah |
| 44 | Suci Zahratus sa'adah | VIII | '16-07-2008 | Desa Hangtuah |
| 45 | Viola Saputri | VIII | '25-03-2008 | Desa Hangtuah |
| 46 | Wahyu Purwanto | VIII | '20-04-2008 | Desa Hangtuah |
| 47 | Yusinta Amilia Eka Harsanti | VIII | '02-06-2008 | Desa Hangtuah |
| 48 | Zaskiya Mawadah | VIII | '02-04-2007 | Pantai Raja |
| 49 | Dea Putri Lestari | VIII | 15-06-2008 | Pantai Raja |
| 50 | Kayla Khairunisa | VIII | 06-07-2007 | Pantai Raja |
| 51 | Zahwa Khairunnisa | VIII | 28-05-2008 | Pantai Raja |
| 52 | Nabila Mutiara Hati | VIII | 31-05-2006 | Pantai Raja |
| 53 | Muhammad Dwi Nazmie | VIII | 12-07-2007 | Desa Hangtuah |
| 54 | Muhammad Fahri | VIII | 26-07-2008 | Pantai Raja |
| 55 | Dony Darmawan | VIII | 11-02-2007 | Kampung Baru |
| 56 | M. Dany | VIII | 09-09-2006 | Desa Hangtuah |
| 57 | Hardian | VIII | 08-09-2008 | Pantai Raja |
| 58 | Adya Safira | IX | 22-11-2006 | Desa Hangtuah |
| 59 | Aisyah Salsabila | IX | 08-03-2007 | Pantai Raja |
| 60 | Ajeng Ayu Pratiwi | IX | 09-06-2007 | Desa Hangtuah |
| 61 | Alfindra Arbi Ilham | IX | 13-12-2006 | Lubuk Sakat |
| 62 | Assyifa Nayla Syafitri | IX | 25-10-2006 | Pantai Raja |
| 63 | Chintya Azzahra | IX | 29-07-2007 | Desa Hangtuah |
| 64 | Gusti Randa | IX | 11-08-2005 | Lubuk Sakat |
| 65 | Junita Bilbina Mulya | IX | 27-06 2006 | Desa Hangtuah |
| 66 | Jupri Saputra | IX | 16-02-2007 | Pantai Raja |
| 67 | Lika Wulandari | IX | 23-03-2007 | Pantai Raja |
| 68 | M. Reza Valevi | IX | 16-05-2007 | Tarai Bnagun |



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|----|-----------------------------|----|-------------|---------------|
| 69 | Madan Prasetyo | IX | 20-10- 2005 | Pantai Raja |
| 70 | Muhammad Rozi | IX | 09-07-2005 | Pantai Raja |
| 71 | Muhammad Yusuf | IX | 07-07-2007 | Pantai Raja |
| 72 | Nayla Nurul Hasanah | IX | 14-02-2007 | Desa Hangtuah |
| 73 | Nia Rahmadani | IX | 20-09-2007 | Perum PTPN V |
| 74 | Nur Haini Rahmat Nursafilah | IX | 17-07-2007 | Desa Hangtuah |
| 75 | Octavia Salfitri | IX | 24-10-2006 | Desa Hangtuah |
| 76 | Sapna Tri Handayan | IX | 07-12-2006 | Desa Hangtuah |
| 77 | Silvia Dela Putri | IX | 04-12-2006 | Pantai Raja |
| 78 | Suliasi Min Al Janah | IX | 04-05-2007 | Desa Hangtuah |
| 79 | Syahrul | IX | 08-09-2005 | Pantai Raja |
| 80 | Taufik Hidayat | IX | 26-10-2006 | Pantai Raja |
| 81 | Zakky Firman | IX | 11-11-2006 | Pantai Raja |
| 82 | Zasqia Rahmadan | IX | 11-10-2006 | Pantai Raja |
| 83 | Agus Hanif Saputra | IX | 18-08-2006 | Desa Hangtuah |
| 84 | Ervandi Syahputra | IX | 08-07-2007 | Desa Hangtuah |
| 85 | Niqla Shafa Salsabila | IX | 13-03-2007 | Desa Hangtuah |
| 86 | Fikri Ilhamdi | IX | 18-11-2006 | Kampung Baru |
| 87 | Muhamad Rahmat | IX | 10-05-2006 | Kampung Baru |
| 89 | Devia Sri Rahayu | IX | 09-09-2006 | Desa Hangtuah |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 3

Jumlah Siswa MTs An-Nur Desa Hangtuh Tahun 2019-2022

| TP | KELAS VII | | KELAS VIII | | KELAS IX | | Jumlah | |
|---------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|----------|
| | Jml Siswa | Jml Rombel | Jml Siswa | Jml Rombel | Jml Siswa | Jml Rombel | Siswa | Rombel |
| 2019/ 2020 | 31 | 2 | 24 | 1 | 39 | 2 | 94 | 5 |
| 2020/ 2021 | 34 | 1 | 31 | 2 | 24 | 1 | 89 | 4 |
| 2021/ 2022 | 23 | 1 | 34 | 1 | 31 | 2 | 88 | 4 |

g. Kegiatan Siswa

Kegiatan-kegiatan belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar terdiri atas beberapa kelompok, sesuai dengan tujuan dan sasaran, yaitu:⁹⁷

⁹⁷ Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Kegiatan Kurikuler

Kegiatan ini waktunya telah direncanakan dan terjadwal, walaupun terkadang terdapat juga kegiatan yang mendadak dilaksanakan. Misalnya pertandingan olahraga antar kelas ataupun persahabatan antar sekolah, peringatan hari besar Islam, serta acara perpisahan dan pelepasan siswa/ siswi kelas IX yang telah masa belajar 3 tahun dan akan meninggalkan Madrasah untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang berikutnya.

2) Kegiatan Ekstra Kurikuler

Kegiatan ini dilaksanakan untuk proses pengembangan kreatifitas diri siswa, seperti kegiatan olahraga, keagamaan, dan seni. Kegiatan ini dilaksanakan di luar jam formal belajar sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan dan disepakati.

Tabel IV. 8

Kegiatan Ekstra Kurikuler Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuah Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar⁹⁸

| No | Kegiatan | Cabang |
|----|----------|-------------------------------------|
| 1 | Olahraga | Bola Kaki Bola Voly Badminton |

⁹⁸ Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuah Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|-----------|--------------|--|
| Hak cipta | Keagamaan | Pidato dan Ceramah (Muhadhoroh) Tahsin Al-Quran |
| 3 | Sanggar Seni | Drumband Tari |

3) Program pembelajaran Umum

Program pembelajaran umum adalah program yang wajib diikuti oleh seluruh siswa kelas VII, VIII dan IX

4) Program kelas khusus

Program Tahfiz Al-Qur'an. Program ini merupakan program unggulan di Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar yang bertujuan untuk memperkenalkan kepada masyarakat umum melalui program Tahfiz Al-Qur'an sehingga melalui program ini Madrasah Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar memiliki ciri khas yang dapat diunggulkan.

h. Keadaan Keuangan Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar

Keuangan Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar yang dialokasikan untuk honor para guru, untuk perawatan sarana prasarana, pengembangan sumber daya manusia (SDM) dan pembangunan, serta yang proses pembelajaran.

Sumber Keuangan Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar⁹⁹

- 1) SPP Siswa atau swadaya masyarakat
- 2) Bantuan operasional madrasah dari Kabupaten
- 3) Bantuan khusus Madrasah dari provinsi
- 4) Bantuan dari kementerian Agama Kabupaten Kampar
- 5) Hasil usaha sekolah
- 6) Sumbangan dari para donator

i. Kurikulum

Kurikulum yang diterapkan di Madrasah Tsanawiyah Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar adalah Kurikulum 2013.¹⁰⁰

Ada beberapa alasan atau pertimbangan dalam memberlakukan Kurikulum 2013, antara lain: pertama, penekanan agar materi pelajaran sesuai dengan tahapan perkembangan peserta didik. Kedua, perlunya pembelajaran yang mampu mengembangkan peserta kreativitas. Ketiga, masih sangat diperlukan pendidikan karakter.¹⁰¹

j. Sarana Dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh

Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar

⁹⁹ Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar

¹⁰⁰ Kantor TU (Tata Usaha) MTs An Nur Hangtuh

¹⁰¹ Mulyanto, *Strategi Pembelajaran Di Era Kurikulum 2013*, (Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2013), hlm. 103-104.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.4

Sarana dan prasarana dimiliki oleh Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh
Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar

1) Sarana Umum

| No | Jenis sarana | Jumlah | keterangan |
|----|--------------------------|--------|-------------------|
| 1 | Ruang kantor pimpinan/TU | 1 | Digunakan bersama |
| 2 | Ruang kantor guru | 1 | |
| 3 | Ruang belajar | 5 | |
| 4 | Ruang shalat | 1 | |
| 5 | Ruang Pustaka | 1 | |
| 6 | Labor Komputer | 1 | |
| 7 | Ruang drumband | 1 | |
| 8 | Ruang UKS/ OSIS | 1 | Digunakan bersama |
| 9 | WC guru | 1 | |
| 10 | WC siswa | 2 | |
| 11 | Parkir kendaraan siswa | 1 | |
| 12 | GUDEP | 1 | |
| 13 | Pos pengaman madrasah | 1 | |
| 14 | Kantin | 2 | |
| 15 | Lapangan Upacara | 1 | |
| 16 | Lapangan Volley | 1 | |
| 17 | Lapanga takraw | 1 | |
| 18 | Parkir guru | 1 | |
| 19 | Kebun sekolah | 1 | |
| 20 | Simpanan air bersih | 1 | |



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Sarana Ruang Kelas

| No | Jenis prasarana | Rasio | Kondisi | |
|----|-----------------------------|-------|---------|-------|
| | | | Baik | Rusak |
| 1 | Kursi siswa | 95 | 92 | 3 |
| 2 | Meja siswa | 68 | 64 | 4 |
| 3 | Kursi guru | 18 | 15 | 3 |
| 4 | Meja guru | 18 | 18 | - |
| 5 | Papan pajang/statistic/data | 6 | v | |
| 6 | Papan tulis | 6 | v | |
| 7 | Tempat sampah | 8 | v | |
| 8 | Tempat cuci tangan | 4 | v | |
| 9 | Jam dinding | 6 | v | |
| 10 | Penghapus papan tulis | 6 | v | |
| 11 | Lambang kenegaraan | 6 set | v | |
| 12 | Alat kebersihan kelas | 12 | v | |

3) Sarana Ruang UKS

| No | Jenis prasarana | Rasio | Kondisi | |
|----|-------------------------|-------|---------|-------|
| | | | Baik | Rusak |
| 1 | Tempat tidur | 1 | v | |
| 2 | Lemari | 1 | v | |
| 3 | Meja | 1 | v | |
| 4 | Kursi | 1 | v | |
| 5 | Catatan Kesehatan siswa | 1 | v | |
| 6 | Perlengkapan P3K | 1 | v | |
| 7 | Selimut | 1 | v | |
| 8 | Timbangan badan | 1 | v | |

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|----|--------------------|---|---|--|
| 9 | Termometer badan | 1 | v | |
| 10 | Tempat cuci tangan | 1 | v | |
| 11 | Tempat sampah | 1 | v | |
| 12 | Jam dinding | 1 | v | |

4) Sarana ruang organisasi Kesiswaan

| No | Jenis prasarana | Rasio | Kondisi | |
|----|-----------------|-------|---------|-------|
| | | | Baik | Rusak |
| 1 | Meja | 2 | v | |
| 2 | Kursi | 4 | v | |
| 3 | Papan Tulis | 1 | v | |
| 4 | Lemari | 1 | v | |
| 5 | Jam dinding | 1 | v | |

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Sarana Jamban

| No | Jenis prasarana | Rasio | Kondisi | |
|----|-----------------|-------|---------|-------|
| | | | Baik | Rusak |
| 1 | Kloset jongkok | 2 | v | |
| 2 | Tempat air | 3 | v | |
| 3 | Gayung | 4 | v | |
| 4 | Tempat sampah | 1 | v | |
| 5 | Alat pembersih | 1 | v | |

6) Sarana Kegiatan

| No | Jenis prasarana | Rasio | Kondisi | |
|----|-----------------------|-------|---------|-------|
| | | | Baik | Rusak |
| 1 | Tiang Bendera | 1 | v | |
| 2 | Bendera | 2 | v | |
| 3 | Peralatan bola Volley | 1 | v | |
| 4 | Peralatan sepak bola | 1 | v | |
| 5 | Peralatan bola takraw | 1 | v | |
| 6 | Peralatan tenis meja | 1 | v | |
| 7 | Peralatan senam | 1 | v | |
| 8 | Peralatan atletik | 2 | v | |
| 9 | Pengeras suara | 1 | v | |
| 10 | Speaker Portable | 1 | v | |
| 11 | Peralatan bola kasti | 1 | v | |

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Temuan Khusus Penelitian

Mutu pendidikan di sekolah adalah hasil dari sebuah proses yang dilaksanakan melalui program-program pendidikan yang telah direncanakan dan mengacu pada visi dan misi yang telah dibuat, di sini kepala sekolah menjalankan peranannya sebagai elemen utama yang membuat sebuah perencanaan program-program yang akan dilaksanakan dalam proses pendidikan, melakukan pengorganisasian, dan melaksanakan serta melakukan pengawasan dan evaluasi terhadap keberhasilan dari program-program yang telah direncanakan.

Pembahasan ini merujuk pada manajemen kepala madrasah/sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah yang dipimpinnya sehingga sekolah tersebut mempunyai daya saing dalam bidang pendidikan, baik di tingkat lokal maupun nasional. Keberhasilan sebuah lembaga pendidikan dalam meningkatkan mutu dan kualitasnya tidak terlepas dari peran kepala sekolah dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya, diantara peran tersebut adalah:

1. Peran kepala sekolah sebagai edukator (pendidik)
2. Peran kepala sekolah sebagai manager.
3. Peran kepala sekolah sebagai leader.
4. Peran kepala sekolah sebagai supervisor.
5. Peran kepala sekolah sebagai administrator.
6. Peran kepala sekolah sebagai motivator.
7. Peran kepala sekolah sebagai inovator.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepemimpinan sekolah merupakan kunci terpenting untuk mencapai tujuan pendidikan. Oleh karena itu, untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut, kita harus didukung oleh pendidikan yang bermutu dan berkualitas. Manajemen kepala sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mendapatkan hasil manusia yang baik, harus diiringi usaha untuk menjalankan fungsinya dengan baik dan akurat: perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pemantauan atau pengawasan.

Secara umum pelaksanaan tugas dan fungsi manajemen kepala sekolah di Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar telah berjalan sesuai dengan yang diharapkan dan dicita-citakan, namun tetap masih banyak kendala yang dihadapi oleh lembaga pendidikan, salah satunya adalah (SDM) sumber daya manusia yaitu guru yang tidak sepenuhnya memahami himbauan dan tugas di madrasah/ sekolah. Meski demikian setiap sekolah telah berusaha menggunakan strategi yang jitu dalam pelaksanaannya di lapangan, dan dalam hal pelaksanaan fungsi manajemen di sekolah/ madrasah.

1. Perencanaan (*Planning*) kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar

Perencanaan adalah proses kegiatan menyiapkan secara sistematis kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertentu.¹⁰² Kepala sekolah selaku pimpinan lembaga sekolah melakukan langkah-langkah perencanaan sebagai berikut:

- a. Membuat program yang akan dicapai dalam jangka pendek, menengah dan panjang.

Langkah pertama dalam melakukan perencanaan adalah membuat program yang akan dicapai oleh sekolah, sebagaimana yang disampaikan oleh Misliyati, Kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuah Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar berikut:

Saya menjadwalkan dan melaksanakan rapat awal tahun pelajaran guna merancang program yang akan dilaksanakan. Kami merencanakan tiga pokok penting dalam program yang akan dilaksanakan, program tersebut meliputi program jangka pendek, menengah, dan panjang. Program jangka pendek adalah Memeriksa daftar hadir guru dan karyawan, mengadakan rapat koordinasi mingguan bila diperlukan, Mengatur dan memeriksa kegiatan 5 K (Kebersihan, keamanan, ketertiban, keindahan dan kekeluargaan) dan seluruh administrasi surat-menyurat, agenda rutinan bersama yaitu pengajian akhir pekan pada hari Sabtu akhir bulan. Program jangka menengah (semester) adalah Meyelenggarakan persiapan evaluasi semester, pelaksanaan supervisi kegiatan pembelajaran, mempersiapkan ulangan umum semester tiap semester. Untuk program jangka panjang (tahunan) adalah Menyelenggarakan penutupan kegiatan dan rencana kegiatan persiapan tahun ajaran yang akan datang, diantaranya melaksanakan ulangan umum dan ujian semester serta ujian akhir khusus untuk kelas IX, melaksanakan tutup buku, mengevaluasi pelaksanaan program tahun yang sedang berjalan dan membuat program sekolah untuk dilaksanakan pada tahun yang akan datang, dan menyelenggarakan penyusunan rencana anggaran keuangan tahun yang akan datang (RAPBS) dan ditutup dengan kegiatan jalan-jalan atau rihlah bagi guru sebagai bentuk apresiasi dan hiburan setelah satu tahun menjalankan tugas dan tanggung jawab di sekolah.¹⁰³

¹⁰² Imam Machali dan Ara Hidayat, *The Handbook of Education Management: Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia*, (Jakarta: Prenada Media Grup, 2016), hlm. 19.

¹⁰³ Wawancara dengan Misliyati, Kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuah Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Senada dengan yang disampaikan oleh Jepnia Mayang Sari, selaku guru mata pelajaran prakarya di Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar berikut;

Ya, kepala sekolah membuat perencanaan dengan cara membuat program yang akan dilaksanakan di sekolah. Misalnya program bulanan seperti mengadakan pengajian setiap hari Sabtu akhir bulan, program semester dengan mengadakan supervisi kepada majelis guru dan program tahunan seperti mengadakan jalan-jalan atau rihlah untuk guru sebagai hiburan.¹⁰⁴

Senada pula dengan yang disampaikan oleh Tabi' Muhammad, selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar berikut;

Ya, kepala sekolah membuat perencanaan dengan membuat program yang akan dilaksanakan. Seperti program mingguan seperti rapat setiap akhir pekan, program bulanan seperti mengadakan pengajian wali murid minggu terakhir setiap akhir pekan yaitu di hari Sabtu, program semester dengan mengadakan supervisi terhadap guru dan program tahunan seperti mengadakan jalan-jalan atau rihlah untuk guru.¹⁰⁵

Berdasarkan hasil wawancara, penulis dapat membuat kesimpulan bahwa program yang akan dicapai oleh Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten

¹⁰⁴ Wawancara dengan Jepnia Mayang Sari, Guru Prakarya Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022.

¹⁰⁵ Wawancara dengan Tabi' Muhammad, Guru Al-Qur'an Hadis Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kampar adalah program jangka waktu pendek adalah mengadakan rapat mingguan bila diperlukan setiap akhir pekan, mengadakan pengajian bersama warga sekolah. Sedangkan program jangka menengah adalah mengadakan Meyelenggarakan persiapan evaluasi semester, supervisi dan melaksanakan ulangan umum semester, program jangka panjang adalah mengevaluasi seluruh kegiatan selama setahun dan diakhiri dengan mengadakan rihlah untuk guru sebagai hiburan.

- b. Membuat pedoman yang mengatur berbagai aspek pengelolaan secara tertulis

Dalam menjalankan manajemen perencanaan, dibutuhkan pedoman atau peraturan yang mengatur berbagai aspek untuk menjadi panduan bagi guru dan karyawan dalam bekerja seperti yang disampaikan oleh Misliyati, Kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar berikut:

Sekolah merancang dan membuat pedoman atau peraturan secara umum dan jelas untuk mengatur berbagai aspek pengelolaan secara tertulis yang mudah dibaca oleh pihak-pihak yang terkait, dan secara khusus telah tertuang di dalam buku panduan guru dan siswa. Pada buku panduan guru dan siswa tertulis tugas pokok serta fungsi guru dan karyawan, pemberian penghargaan bagi guru yang rajin dan berprestasi, begitu pula juga sebaliknya guru yang melakukan kesalahan akan diberi tindakan hukuman. Apabila guru dan karyawan melakukan sebuah kesalahan, akan diberi teguran lisan, apabila melakukan kembali sebuah kesalahan lagi, maka akan diberi surat peringatan pertama, dan selanjutnya surat peringatan kedua, dan dilanjutkan dengan pemberian surat peringatan ketiga. Setelah surat peringatan ketiga masih melakukan kesalahan, dan kesalahannya sudah tidak dapat dimaklumi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maka akan dilakukan pemutusan hubungan kerja antara guru yang bersangkutan dengan sekolah.¹⁰⁶

Senada dengan yang dituturkan oleh Jepnia Mayang Sari berikut:

Ya, yang merancang dan membuat aturan adalah yayasan yang berkoordinasi dengan kepala sekolah dan ketua bagian pengembangan mutu yayasan. Peraturan yang dibuat wajib ditaati dan dilaksanakan oleh semua guru dan karyawan.¹⁰⁷

Dari hasil wawancara di atas, penulis menarik kesimpulan bahwa dalam sebuah perencanaan dibutuhkan pedoman yang bertujuan untuk mengatur berbagai aspek pengelolaan secara tertulis dan dapat dibaca oleh warga sekolah agar mudah dipahami dan dilaksanakan.

c. Program yang Disusun Sesuai Dengan Visi dan Misi dan Tujuan Sekolah

Motivasi pada semua sekolah untuk menentukan visi, misi dan tujuan sekolah bagi perorangan maupun kelompok yang menjalankannya tentu akan sama dengan Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar ini, seperti yang disampaikan oleh Ibu Misliyati, berikut;

¹⁰⁶ Wawancara dengan Misliyati, Kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022.

¹⁰⁷ Wawancara dengan Jepnia Mayang Sari, Guru Prakarya Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selama ini program yang kami susun dan rencanakan sejalan dengan visi, misi dan tujuan sekolah.¹⁰⁸

Sebagaimana disampaikan oleh Tabi' Muhammad, selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar berikut;

Iya tentu saja kepala sekolah sudah merancang dan membuat program sesuai dengan visi, misi dan tujuan sekolah.¹⁰⁹

2. Pengorganisasian (*Organizing*) kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar

- a. Menentukan pembagian tugas dan tanggung jawab

Pembagian tugas serta tanggung jawab dapat membantu memudahkan proses jalannya pemantauan sebuah manajemen sehingga dalam pelaksanaan maupun pelaporan dapat dipetakan dengan mudah. Seperti yang diungkapkan oleh Misliyati berikut ini;

kami telah memetakan tugas dan tanggung jawab kepada seluruh guru sesuai bidang keahlian masing-masing dan karyawan dalam bidang manajemen dengan dibuatkan surat keterangan SK pembagian tugas.¹¹⁰

¹⁰⁸ Wawancara dengan Misliyati, Kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022.

¹⁰⁹ Wawancara dengan Tabi' Muhammad, guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022

¹¹⁰ Wawancara dengan Misliyati, Kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Senada dengan yang disampaikan oleh Tabi' Muhammad berikut;

Ya, kepala sekolah sudah menentukan pembagian tugas dan juga tanggung jawab kepada seluruh guru serta karyawan secara jelas dan tepat dengan cara membagi tugas sesuai dengan jam pelajaran yang diampu oleh guru pada bidangnya masing-masing dan dengan cara dibuatkan SK pembagian tugas guru.¹¹¹

Senada juga dengan yang disampaikan oleh M. Syarif berikut;

Ya, kepala sekolah telah menetapkan pembagian tugas dan tanggung jawab kepada guru dan karyawan secara jelas dengan dibuatkan SK pembagian tugas guru.¹¹²

Senada pula dengan yang disampaikan oleh Jepnia Mayang Sari berikut;

Ya, kepala sekolah telah menetapkan pembagian tugas dan tanggung jawab kepada guru dan karyawan secara jelas dengan dibuatkan SK pembagian tugas guru.¹¹³

Berdasarkan dengan hasil wawancara di atas penulis memberikan kesimpulan bahwasannya dalam hal proses pembagian tugas dan tanggung jawab harus dilakukan secara jelas agar menghindari tumpang tindih dalam melaksanakan pekerjaan dan masing-masing personil dapat memahami dan menjalankan tugas dan tanggung jawabnya masing-masing sesuai dengan SK yang telah dibuat oleh kepala sekolah.

b. Menetapkan Wewenang dan Koordinasi

¹¹¹ Wawancara dengan Tabi' Muhammad, guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022

¹¹² Wawancara dengan M. Syarif, Kepala Tata Usaha Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022

¹¹³ Wawancara dengan Jepnia Mayang Sari, Guru Prakarya Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebuah manajemen di sekolah dapat dijalankan dengan baik apabila terdapat penetapan wewenang dan koordinasi antara masing-masing anggota dalam organisasi dengan baik, seperti yang telah disampaikan kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar berikut;

Kami telah menentukan dan menetapkan wewenang dan koordinasi secara berjenjang dan telah sesuai dengan tugas masing-masing. Jika berhubungan dengan kurikulum dan proses pembelajaran maka yang mengurus dan menangani adalah wakil kepala sekolah pada bidang kurikulum, dan apabila berkaitan dengan urusan kesiswaan, maka yang mengurus dan menangani adalah wakil kepala sekolah pada bidang kesiswaan, namun apabila permasalahan anak didik bisa diselesaikan oleh wali kelas, maka hanya cukup sampai wali kelas saja yang mengurus dan menangani.¹¹⁴

Sebagaimana disampaikan oleh Nurmahani, selaku waka bidang kurikulum di Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar berikut;

Dalam menentukan dan menetapkan wewenang dan koordinasi, kepala sekolah dalam pelaksanaannya dengan cara berjenjang, misalnya apabila berhubungan dengan kurikulum, maka yang mengurusa dan menyelesaikan adalah wakil kepala sekolah bidang kurikulum, jika berhubungan dengan urusan kesiswaan, maka yang mengurus dan menyelesaikan adalah wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, jika masalah tersebut juga tidak terselesaikan, maka kepala sekolah yang akan mengambil alih dan menyelesaikan permasalahan tersebut sampai tuntas.¹¹⁵

¹¹⁴ Wawancara dengan Misliyati, Kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022.

¹¹⁵ Wawancara dengan Nurmahani, Waka Bidang Kurikulum Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil wawancara di atas, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa di dalam menentukan dan menetapkan wewenang dan koordinasi harus dilakukan dengan cara berjenjang dan sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya masing-masing.

3. Penggerakan (*actuating*) Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar

a. Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan

1) Pengembangan Kurikulum dan Program Pengajaran

Dalam meningkatkan mutu pendidikan, perlu dilakukan pengembangan kurikulum dan program pengajaran, seperti yang disampaikan oleh Misliyati Kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar berikut;

Kami melakukan pengembangan kurikulum yaitu dengan menjalankan kurikulum K 13. Kemudian kami mengirim guru untuk mengikuti pelatihan kurikulum K 13 yang diadakan oleh KKM yang berada di bawah naungan Kemendikbud.¹¹⁶

Senada dengan yang disampaikan oleh Tabi' Muhammad, berikut;

Dalam pelaksanaan pengembangan kurikulum, kepala sekolah mengirim guru untuk melakukan pelatihan K 13, kemudian melakukan supervisi pembelajaran.¹¹⁷

Senada juga dengan yang disampaikan oleh Jepnia Mayang Sari berikut;

¹¹⁶ Wawancara dengan Misliyati, Kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022

¹¹⁷ Wawancara dengan Tabi' Muhammad, guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam pelaksanaan pengembangan kurikulum, kepala sekolah mengirim guru untuk mengikuti pelatihan kurikulum, kemudian setiap guru dilanjutkan bergabung dengan kegiatan KKG pada bidang studi masing-masing.¹¹⁸

2) Perbaikan Proses Belajar Mengajar

Proses belajar mengajar menjadi tolok ukur mutu pendidikan setiap sekolah seperti yang disampaikan oleh Misliyati, kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar berikut;

Dalam upaya peningkatan mutu proses pembelajaran di sekolah, kami mengadakan pelatihan guru, memberikan semangat dan motivasi terhadap guru serta pembinaan khusus kepada guru, pembaharuan guru lama, kewajiban membaca referensi kepada guru, dan pembinaan guru pada saat musyawarah di akhir pekan.¹¹⁹

3) Tenaga pendidik dan kependidikan kompeten bidangnya

Sebuah pembelajaran jika dilakukan oleh yang memahaminya tentu akanlah membuahkan hasil yang memuaskan dikarenakan tepat pada ahlinya. Seperti yang disampaikan oleh Misliyati, Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar berikut;

Saya merekrut guru sesuai dengan kebutuhan dan berusaha menempatkan sesuai pada bidang keahliannya, memang ada beberapa orang guru yang tidak sesuai dengan bidangnya tetapi ada diadakan pelatihan-pelatihan agar guru tersebut mampu melakukan tugasnya dengan baik.¹²⁰

¹¹⁸ Wawancara dengan Jernia Mayang Sari, Guru Prakarya Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022

¹¹⁹ Wawancara dengan Misliyati, Kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022

¹²⁰ Wawancara dengan Misliyati, Kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Sarana dan Prasarana Dalam Pembelajaran

Dalam meningkatkan mutu pendidikan, sarana dan prasarana dibutuhkan untuk menunjang proses pembelajaran seperti yang disampaikan oleh Misliyati, kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar berikut;

Sarana prasarana yang kami miliki cukup untuk mendukung proses berjalannya pendidikan dan dapat mendukung berjalannya proses pembelajaran, seperti adanya ruang kelas, labor komputer, proyektor dan lain-lain, tetapi pihak sekolah akan terus berusaha untuk melengkapi sarana dan prasarana agar lebih maksimal dalam berjalannya proses pembelajaran.¹²¹

Senada dengan yang disampaikan oleh Tabi' Muhammad, berikut;

Alhamdulillah sudah tersedia sarana dan prasarana yang cukup memadai dalam proses jalannya pembelajaran seperti infokus, ruang kelas yang nyaman, kamar mandi, laborator computer, dan lain-lain.¹²²

Senada juga dengan yang disampaikan oleh Jepnia Mayang Sari berikut;

Di sekolah kami Alhamdulillah sudah tersedia sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran seperti proyektor dan ruangan kelas yang nyaman sehingga mendukung proses pembelajaran.¹²³

¹²¹ Wawancara dengan Misliyati, Kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022

¹²² Wawancara dengan Tabi' Muhammad, guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022

¹²³ Wawancara dengan Jepnia Mayang Sari, Guru Prakarya Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari wawancara diatas dapat disimpulkan oleh penulis bahwa upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar adalah sebagai berikut: mengupgrade kemampuan guru yang mempunyai latar belakang berbeda, melengkapi sarana dan prasarana pendidikan yang dibutuhkan oleh guru.

b. Menciptakan Kerja Sama Dalam Organisasi Sekolah

Dalam manajemen pergerakan, dengan cara menciptakan kerja sama dalam organisasi sekolah sangatlah penting agar tujuan yang diinginkan dan diharapkan dapat tercapai. Seperti yang disampaikan oleh Misliyati, S.Ag., S.Pd. selaku kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar berikut;

Untuk menciptakan kerja sama dalam organisasi kami mengadakan pertemuan rutin, seperti rapat dengan manajemen sekolah, rapat sekolah yang diikuti oleh seluruh guru dan karyawan yang dilaksanakan setiap hari Senin yaitu untuk mengetahui kendala atau masalah apa yang terjadi selama proses pembelajaran seminggu yang lalu, dan mencari solusi jika ada permasalahan yang terjadi.¹²⁴

Sebagaimana yang disampaikan oleh Nurmahani, selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum di Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar berikut;

Dalam menciptakan sebuah kerja sama antar personil di sekolah, kepala sekolah mengadakan sebuah pertemuan,

¹²⁴ Wawancara dengan Misliyati, Kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan kemudian mengadakan rapat mingguan yang dilaksanakan di hari Senin maupun hari Sabtu untuk berkomunikasi dalam menciptakan kerja sama yang baik.¹²⁵

Senada juga dengan yang disampaikan oleh Tabi' Muhammad, berikut;

Dalam membangun kerja sama, kepala sekolah biasanya mengadakan rapat pertemuan di hari Sabtu yaitu biasanya diawali dengan senam pagi bersama, kemudian dilanjutkan dengan berdiskusi guna membahas segala bentuk permasalahan yang terjadi dan mencari solusi untuk memecahkan masalah tersebut.¹²⁶

Berdasarkan hasil wawancara di atas, penulis dapat memberikan kesimpulan bahwa menciptakan sebuah kerja sama di dalam organisasi sekolah sangatlah diperlukan. Hal tersebut bertujuan agar terbentuk sebuah komunikasi yang baik antara kepala sekolah dengan anggota yang ada di sekolah tersebut dan dapat segera mendapatkan sebuah solusi atas permasalahan yang terjadi, sehingga fungsi manajemen dapat berjalan dengan baik. Berdasarkan dengan hasil observasi yang telah dilaksanakan oleh penulis, bahwa pada Hari senin, tanggal 20 Juni 2022 pukul 14.00, kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar mengadakan rapat yang diikuti oleh seluruh anggota yang ada di sekolah untuk mengetahui kendala dan permasalahan apa yang dihadapi dalam satu minggu yang

¹²⁵ Wawancara dengan Nurmahani, Waka Bidang Kurikulum Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022.

¹²⁶ Wawancara dengan Tabi' Muhammad, guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

telah berlalu dan mencari solusi atas permasalahan tersebut agar dapat segera terselesaikan.

c. Peningkatan Semangat Kerja Anggota Organisasi Sekolah

Supaya manajemen penggerakan dapat berjalan dengan baik dan lancar, maka sangat diperlukan semangat kerja untuk anggota organisasi di sekolah, seperti halnya yang disampaikan Misliyati, selaku kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar berikut;

Dalam meningkatkan semangat kerja, saya terbiasa memberikan motivasi dan pembinaan ukhrawi secara berkelanjutan. Saya senantiasa berusaha untuk hadir di sekolah di pagi hari sebelum waktu masuk sekolah untuk memberikan contoh kepada para guru dan karyawan. Kami menekankan agar setiap guru memiliki visi dalam dalam melaksanakan pekerjaan. Bekerja bukan semata-mata hanya karena uang, bekerja bukan karena jabatan, tetapi bekerja dengan tulus ikhlas semata-mata karena mengharapkan ridha dari Allah.¹²⁷

Senada dengan yang disampaikan oleh Nurmahani, selaku wakil kepala bidang kurikulum di Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar berikut;

Dalam hal meningkatkan semangat kerja para guru, kepala sekolah selalu memberikan teladan dan contoh, salah satunya adalah selalu datang di pagi hari sebelum waktu masuk sekolah tiba, mengadakan pembinaan ukhrawi setiap pagi hari selama tiga hari dalam seminggu yaitu hari Selasa, Rabu dan Kamis dengan mengadakan kegiatan

¹²⁷ Wawancara dengan Misliyati, Kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*membaca ayat-ayat Al-qur'an kepada seluruh guru dan mengadakan kultum.*¹²⁸

Senada juga dengan yang disampaikan oleh Tabi' Muhammad, berikut;

*Dalam meningkatkan semangat kerja, kepala sekolah selalu memberikan contoh dan keteladanan yaitu datang ke sekolah pada pagi hari lebih cepat dari guru-guru yang lainnya, kemudian mengadakan Jum'at bersih yaitu di pagi hari sebelum masuk semua warga sekolah melakukan kegiatan bersih-bersih di lingkungan sekolah, karena dengan lingkungan yang bersih dan asri kita akan semangat dalam melaksanakan aktivitas di sekolah.*¹²⁹

Senada juga dengan yang disampaikan oleh Jepnia Mayang Sari, berikut:

*Untuk meningkatkan semangat kerja, kepala sekolah memberikan contoh keteladanan dengan datang ke sekolah pagi-pagi sekali dan ikut terjun langsung mendisiplinkan keadaan siswa dan siswi di sekolah.*¹³⁰

Berdasarkan hasil wawancara di atas, penulis dapat memberikan kesimpulan bahwasannya dalam meningkatkan semangat kerja para anggotanya, seorang kepala sekolah selaku pemimpin di sekolah harus senantiasa memberikan contoh teladan yang nyata sesuai dengan fungsi kepala sekolah sebagai inovator.

Berdasarkan observasi di Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuah

¹²⁸ Wawancara dengan Nurmahani, Wakil Kepala Bidang Kurikulum Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuah Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022.

¹²⁹ Wawancara dengan Tabi' Muhammad, guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuah Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022

¹³⁰ Wawancara dengan Jepnia Mayang Sari, Guru Prakarya Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuah Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar juga membuktikan bahwa kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuah Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar melakukan peningkatan semangat kerja kepada guru dan karyawandengan mengadakan kajian keislaman dan membaca Al-Qur'an secara bergantian di hari Selasa, tanggal 23 Juli pukul 07.00 bertempat di ruang guru. Selama guru melaksanakan kegiatan tersebut, seluruh siswa sedang bersiap melaksanakan proses pembelajaran. Berdasarkan pengamatan penulis, program tersebut berjalan dengan baik.

d. Pengarahan dan Bimbingan Kepada Guru dan Karyawan

Arahan dan bimbingan tentu dilaksanakan dalam menjalankan manajemen yang baik, dikarenakan manajemen tidak selamanya dapat berjalan dengan baik tanpa adanya pengarahan dan bimbingan dari pimpinan. Seperti yang disampaikan oleh Misiyati selaku kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuah Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar berikut;

Selain telah memberikan pembagian tugas, kami juga tidak melepaskan dan membiarkan begitu saja, tentu kami tetap memberikan perhatian dengan memantau dari jarak jauh, serta memberikan pengarahan dan bimbingan jika dibutuhkan sebuah arahan. Pengarahan dan bimbingan kami laksanakan ketika dirasa perlu dan akan kami berikan kepada semua guru dan karyawan.¹³¹

Senada dengan yang disampaikan oleh Jepnia Mayang Sari,

¹³¹ Wawancara dengan Misiyati, Kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuah Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berikut;

Ya, kepala sekolah selalu mengadakan pengarahan dan bimbingan kepada seluruh guru dan karyawan ketika hal itu diperlukan, dan kepala sekolah selalu melakukan itu terutama ketika sedang dilaksanakan rapat dengan majelis guru.¹³²

Senada dengan yang dituturkan oleh Tabi' Muhammad, berikut;

Ya, kepala sekolah mengadakan pengarahan dan bimbingan dengan melakukan rapat di akhir pekan.¹³³

Berdasarkan hasil wawancara penulis dapat memberikan kesimpulan bahwa pengarahan dan bimbingan dilakukan melalui pertemuan pada akhir pekan atau awal pekan untuk guru dan karyawan sesuai dengan kebutuhan.

4. Pengawasan (*controlling*) kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuah Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar
 - a. Penilaian dan pengoreksian terhadap pekerjaan guru dan karyawan

Penilaian dan pengoreksian terhadap keberlangsungan manajemen, terutama di sekolah harus terus dijalankan, seperti yang disampaikan oleh Misliyati, berikut;

Dalam penilaian kepada guru saya melakukan supervisi di dalam kelas saat mereka mengajar, dengan karyawan yang lain saya melakukan diskusi sehingga mendapat solusi yang baik, setelah supervisi di lakukan, maka akan

¹³² Wawancara dengan Jepnia Mayang Sari, Guru Prakarya Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuah Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022.

¹³³ Wawancara dengan Tabi' Muhammad, guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuah Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dipanggil guru yang bersangkutan untuk dievaluasi dan diberi masukan untuk perbaikan pembelajaran.¹³⁴

Senada dengan yang disampaikan oleh Jepnia Mayang Sari, berikut;

Kepala sekolah melakukan penilaian dengan cara supervisi guru saat mengajar, kemudian guru tersebut dipanggil untuk diberikan masukan dalam perbaikan pembelajaran.¹³⁵

Sebagaimana yang disampaikan Tabi' Muhammad, berikut;

Dalam melaksanakan penilaian, kepala sekolah melakukan supervisi kepada guru, melihat bagaimana cara guru mengajar apakah sudah sejalan dengan RPP. Kemudian kepala sekolah memanggil guru yang bersangkutan untuk diberi pembinaan jika ada masih terdapat kekurangan.¹³⁶

Berdasarkan hasil wawancara di atas, penulis dapat menarik kesimpulan bahwasannya dalam melakukan penilaian, kepala sekolah melakukan supervisi pembelajaran terhadap para guru, hal tersebut sesuai dengan peran kepala sekolah sebagai supervisor.

b. Pemantauan dan Pengamatan Terhadap Pekerjaan Guru dan Karyawan

Keberadaan manajemen seiring dengan perjalanannya harus senantiasa melakukan pemantauan dan pengamatan, agar dapat

¹³⁴ Wawancara dengan Misliyati, Kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022.

¹³⁵ Wawancara dengan Jepnia Mayang Sari, Guru Prakarya Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022.

¹³⁶ Wawancara dengan Tabi' Muhammad, guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara terus menerus memperhatikan kejadian yang ada di sekolah. Seperti yang disampaikan Oleh Misliyati, selaku kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar berikut ini;

Saya melakukan pemantauan dan pengamatan dengan berkeliling dan berkunjung ke kelas melihat langsung bagaimana cara guru mengajar.¹³⁷

Senada dengan yang disampaikan Tabi' Muhammad, berikut;

Kepala sekolah sering berkeliling lingkungan sekolah dan mengontrol secara langsung berjalannya proses pembelajaran.¹³⁸

Senada dengan yang disampaikan Jepnia Mayang Sari, berikut;

Kepala sekolah mengelilingi lingkungan sekolah dan mengontrol langsung proses pembelajaran dan mengadakan supervisi setiap 6 bulan sekali.¹³⁹

Berdasarkan observasi yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar pada tanggal 23 Juni 2022 pukul 11.00 WIB, kepala sekolah melaksanakan supervisi pengajaran kepada guru di dalam kelas. Berdasarkan pengamatan penulis, program tersebut berjalan dengan baik.

c. Pembinaan dan Pengarahan Kepada Seluruh Anggota Organisasi

¹³⁷ Wawancara dengan Misliyati, Kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022.

¹³⁸ Wawancara dengan Tabi' Muhammad, guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022

¹³⁹ Wawancara dengan Jepnia Mayang Sari, Guru Prakarya Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembinaan dan pengarahan terhadap berjalannya proses manajemen, terutama disekolah harus terus dijalankan, seperti yang disampaikan oleh Misliyati, berikut ini;

Pembinaan dan pengarahan sudah saya lakukan seperti di akhir pekan diisi dengan kegiatan rapat dan musyawarah, kemudian awal pekan yaitu rapat mingguan untuk membahas kendala dalam pembelajaran, kemudian di hari Selasa, Rabu dan Kamis diisi dengan kegiatan membaca Al-Qur'an dan ceramah singkat. Apabila masih ada guru atau karyawan yang melakukan kesalahan, tentu kami akan memberikan teguran berupa peringatan lisan, jika masih ada pelanggaran lagi maka kami berikan teguran yang sifatnya tertulis berupa surat peringatan 1, surat peringatan 2, dan surat peringatan 3, dan jika masih juga dilakukan pelanggaran, maka kami akan melakukan pemutusan hubungan kerja.¹⁴⁰

Senada dengan yang disampaikan oleh Tabi' Muhammad, berikut;

Ya, pembinaan dan pengarahan sudah dilakukan oleh kepala sekolah. Jika ada guru yang melakukan kesalahan yang pertama dilakukan kepala sekolah adalah dengan menegur secara lisan, yaitu dengan cara memanggil secara personal untuk diberikan teguran, kemudian teguran tertulis sebagai bentuk peringatan dan untuk langkah terakhir adalah pemberhentian kepada guru/karyawan.¹⁴¹

Senada juga dengan yang disampaikan oleh Jepnia Mayang Sari, berikut;

Ya, pembinaan dan pengarahan sudah dilakukan oleh kepala sekolah, namun tetap masih ada juga guru yang melakukan kesalahan, salah satu contoh seperti terlambat datang ke sekolah. Jika kesalahan tersebut berkaitan

¹⁴⁰ Wawancara dengan Misliyati, Kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022.

¹⁴¹ Wawancara dengan Tabi' Muhammad, guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan hukum dan syariat Islam maka tidak ada toleransi, Tetapi jika tidak berkaitan dengan hukum dan syariat Islam maka tindakan yang pertama dilakukan adalah dengan melakukan pemanggilan secara personal dan dilakukan peneguran secara lisan, kemudian dalam bentuk tertulis berupa surat peringatan pertama, kedua, dan ketiga, serta dapat berujung dengan pemberhentian.¹⁴²

Berdasarkan hasil wawancara di atas, penulis dapat menarik kesimpulan bahwasannya dalam melakukan pembinaan dan pengarahan, kepala sekolah melakukan teguran dan peringatan terhadap para guru, hal tersebut sudah sesuai dengan peran kepala sekolah.

C. Pembahasan

Dari hasil wawancara yang telah penulis laksanakan di atas, maka penulis mendapatkan jawaban dari beberapa rumusan yang menjadi acuan judul penelitian yang sedang penulis laksanakan. Antara lain:

1. Bagaimana perencanaan (*planning*) kepala sekolah dalam meningkatkan mutu di Madrasah Tsanawiyah An Nur Desa Hangtuah. Diantara kesimpulannya:

Dalam perencanaan kepala sekolah membuat program yang akan dilaksanakan dan dicapai sesuai dengan visi, misi, serta tujuan sekolah. Program jangka pendek yaitu mengadakan rapat atau musyawarah mingguan setiap akhir pekan, membuat program 5K (Kebersihan,

¹⁴² Wawancara dengan Jepnia Mayang Sari, Guru Prakarya Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuah Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar, tanggal 23 Juni 2022



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keamanan, ketertiban, keindahan dan kekeluargaan) untuk dijalankan oleh seluruh warga sekolah, dan mengurus seluruh administrasi surat-menysurat sekolah, baik harian, mingguan, atau bulanan, Serta melaksanakan pengajian akhir pekan pada hari Sabtu akhir bulan. Sedangkan untuk Program jangka menengah (semester) adalah Meyelenggarakan persiapan evaluasi semester, pelaksanaan supervisi kegiatan pembelajaran, mempersiapkan ulangan umum semester tiap semester. Untuk program jangka panjang (tahunan) adalah Menyenggarakan penutupan kegiatan dan rencana kegiatan persiapan tahun ajaran yang akan datang, diantaranya melaksanakan ulangan umum dan ujian semester serta ujian akhir khusus untuk kelas IX, melaksanakan tutup buku, mengevaluasi pelaksanaan program tahun yang sedang berjalan dan membuat program sekolah untuk dilaksanakan pada tahun yang akan datang, dan menyelenggarakan penyusunan rencana anggaran keuangan tahun yang akan datang (RAPBS) dan ditutup dengan kegiatan jalan-jalan atau rihlah bagi guru.

Jadi dalam perencanaan dilakukan melalui pemilihan dan penetapan program kegiatan yang dituangkan dan dirangkum dalam program jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang.

2. Bagaimana pengorganisasian (*organizing*) kepala sekolah dalam meningkatkan mutu di Madrasah Tsanawiyah An Nur Desa



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hangtuh. Diantara kesimpulannya:

Dalam pengorganisasian, kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar menetapkan pembagian tugas dan tanggung jawab secara jelas kepada guru dan karyawan sesuai dengan bidang keahlian dan diperjelas dengan dibuatkan SK pembagian tugas mengajar serta tugas tambahan.

3. Bagaimana pelaksanaan (*actuating*) kepala sekolah dalam meningkatkan mutu di Madrasah Tsanawiyah An Nur Desa Hangtuh. Diantara kesimpulannya:

Dalam pelaksanaana atau pergerakan kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten Kampar menciptakan kerja sama dengan seluruh guru dan karyawan dengan cara menjalin komunikasi dengan baik, selanjutnya kepala sekolah meningkatkan semangat kerja kepada seluruh anggota dengan memberikan motivasi secara berkelanjutan dan contoh teladan sesuai dengan fungsi kepala sekolah sebagai inovator.

4. Bagaimana pengawasan/ pengendalian (*Controlling*) kepala sekolah dalam meningkatkan mutu di Madrasah Tsanawiyah An Nur Desa Hangtuh. Diantara kesimpulannya:

Dalam pengawasan atau pengendalian kepala Madrasah Tsanawiyah An Nur Hangtuh Kecamatan Perhentian Raja Kabupaten

Kampar melakukan penilaian dan evaluasi pekerjaan yaitu dengan melakukan supervisi pembelajaran kepada seluruh guru yang ada di sekolah, hal ini sesuai dengan peran kepala sekolah sebagai supervisor. Selanjutnya kepala sekolah melakukan pengamatan dan pemantauan langsung atas tugas dan pekerjaan yang dilaksanakan oleh guru dan karyawan dengan berkeliling melihat langsung terhadap proses pembelajaran yang sedang berlangsung dan mengadakan evaluasi terhadap segala sesuatu yang dirasa belum terlaksana dengan maksimal.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.