

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang di laksanakan oleh peneliti di SMA Tri Bhakti Pekanbaru pada tanggal 24 Februari s/d 17 Maret 2014, dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam Penerapan Model *Cooperatif Learning Tipe Team Games Tournamen* (TGT) terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru.

Hal ini ditunjukkan oleh perbedaan rata-rata hasil angket motivasi belajar siswa yang menggunakan Model *Cooperatif Learning Tipe Team Games Tournament* (TGT) diperoleh $t_o = 3,033$ berarti lebih besar dari t_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1% ($2,01 < 3,033 > 2,68$), dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak, yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari Penerapan Model *Cooperatif Learning Tipe Team Games Tournamen* (TGT) terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru.

B. Rekomendasi

1. Kepada kepala sekolah, dengan penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament* (TGT) ini dapat dijadikan sebagai masukan untuk SMA Tri Bhakti Pekanbaru.
2. Kepada guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam agar penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament* (TGT) dapat dijadikan salah satu alternatif penerapan model pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya, agar menjadikan skripsi ini sebagai acuan dalam penulisan skripsi supaya tidak terjadi kesamaan variabel dalam pemilihan judul.