

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM SEKOLAH MENENGAH
ATAS TRI BHAKTI
PEKANBARU**



OLEH

YUSRA NASUTION

NIM. 11011202667

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM SEKOLAH MENENGAH
ATAS TRI BHAKTI
PEKANBARU**

Skripsi
Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.)



Oleh
YUSRA NASUTION
NIM. 11011202667

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul *Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT) terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru*, yang ditulis oleh Yusra Nasution dengan NIM. 11011202667 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Juni 2014. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 29 Sya'ban 1435 H
27 Juni 2014 M

Mengesahkan

Sidang Munaqasyah

Penguji I

Drs. M. Hafafi, M. Ag.

Penguji II

Drs. M. Fityadi, MA.

Penguji III

Dra. Hj Syariah, M. Pd.

Penguji IV

Dewi Sri Susanti, M. SI.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Yusra Nasution, (2014): Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT)* terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru.

Penelitian ini dilakukan di SMA Tri Bhakti Pekanbaru. Penulis tertarik melakukan penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan dari Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT)* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian Kuantitatif dengan pendekatan penelitian eksperimen. Penelitian eksperimen adalah suatu penelitian untuk melihat pengaruhnya di mana terdapat kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Dalam penerapannya kelompok eksperimen menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT)* sedangkan kelompok kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional (metode ceramah).

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA Tri Bhakti Pekanbaru, teknik pengambilan sampel pada penelitian ini dengan melakukan uji homogenitas pada populasi penelitian untuk mengetahui homogen atau tidaknya populasi tersebut, kemudian diambil dua kelas yang dianggap memiliki nilai rata-rata yang mendekati untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Angket dipergunakan untuk melihat ada atau tidaknya perbedaan motivasi belajar siswa yang signifikan dalam penerapan model *cooperative learning tipe team games tournament (TGT)*. Selanjutnya angket dianalisis dengan menggunakan test "t".

Berdasarkan hasil observasi dan analisis data angket dengan menggunakan perhitungan tes "t" diperoleh nilai $t_0 = 3,033$ lebih besar dari nilai $t_{tabel} = 2,68$ hal ini menunjukkan adanya perbedaan motivasi belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

PENGHARGAAN



Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan nikmat-Nya, rahmat, karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru”**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari partisipasi serta dukungan dari berbagai pihak sehingga selayaknya penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Terutama kepada yang teristimewa Ayahanda Burhan Nasution dan Ibunda Khairun Nisa Hasibuan, juga kepada abang dan adek penulis Panyahatan Nasution, Ali Akbar Nasution, Jupri Adi Nasution, Mhd. Taupik Nasution serta kepada seluruh keluarga penulis atas motivasi dan kasih sayang yang tulus kepada penulis. Pada kesempatan ini juga penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor, Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA. beserta pembantu Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. selaku Wakil Dekan I, Ibuk Sri Murhayati, M.Ag, selaku Wakil Dekan II dan Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan III.
4. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag yang telah memberikan arahan, pengorbanan waktu dan tenaganya.
5. Bapak Drs. Muhammad Fitriyadi, MA selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam beserta Staf.

6. Bapak Dr. Khairunnas Rajab M.Ag selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan kemudahan serta meluangkan waktunya untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag selaku Penasehat Akademis (PA), yang telah banyak memberikan nasehat dan arahan selama perkuliahan berlangsung sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta Asisten Dosen dan Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengetahuan serta bantuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
9. Bapak Kepala Perpustakaan Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta karyawan/i yang telah membantu memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis serta segenap Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Bapak Kepala Sekolah beserta Majelis Guru dan Tata Usaha Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru, mudah-mudahan Allah SWT memberikan rahmat atas bantuan yang telah diberikan selama penulis melakukan riset.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan penulis motivasi dan dukungan dalam penyelesaian karya ilmiah ini, khususnya sahabatku Siti Salmiah, Nurhalimah, Yulinawati, Nur Hidayah, Sarah, Rini, Nisa, Lidia, Fitri, Suhelman, dan seluruh teman-teman sejurusan yang telah memberikan semangat dalam menimba ilmu pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Tidak lupa pula teman-teman KKN di Desa Kuriung Kec. Bunut Kab. Pelalawan, juga teman-teman PPL di SMAN 2 Bangkinang Kabupaten Kampar.

12. Kepada kak Nadiya yang telah rela mengorbankan waktu dan tenaganya untuk membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Kepada kak Yunita yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kepada Allah SWT Penulis berdoa semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang terbaik dari-Nya. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mohon kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan ini. Atas segala bantuan semua pihak penulis ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya, semoga semua ini menjadi amal shaleh dan tulisan ini bermanfaat bagi kita semua.

Penulis,

YUSRA NASUTION

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Permasalahan.....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teori.....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Konsep Operasional.....	22
D. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	26
B. Subjek dan Objek Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
B. Penyajian Data	42
C. Analisa Data.....	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	