



**HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI MITIGASI BENCANA
DENGAN SIKAP KESIAPSIAGAAN BENCANA SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 4 PEKANBARU**

OLEH

A. D. REZKIA HAYATI

NIM: 11811223499

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443 H / 2022 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI MITIGASI BENCANA
DENGAN SIKAP KESIAPSIAGAAN BENCANA SISWA
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 4 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

OLEH

A. D. REZKIA HAYATI

NIM: 11811223499

**JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H / 2022 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

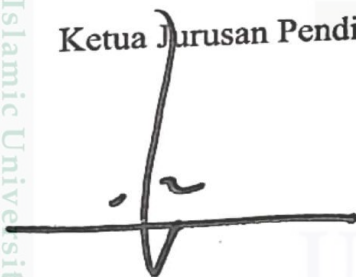
Skripsi dengan judul Hubungan Pemahaman Materi Mitigasi Bencana dengan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru , yang di tulis oleh A. D. Rezkia Hayati, NIM 11811223499 dapat di terima dan di setujui untuk diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 15 Dzulkaidah 1443 H
15 Juni 2022

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Geografi

Pembimbing



Dr. Muslim, M. Ag.
NIP.19671223 200501 1002



Emilia Susanti, M.Pd.
NIK. 130212083

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Hubungan Pemahaman Materi Mitigasi Bencana dengan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru, yang ditulis oleh A. D. Rezkia Hayati, NIM 11811223499 telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Kasim Riau pada tanggal 12 DzulHijjah 1443 H/ 11 Juli 2022 M . Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Geografi.

Pekanbaru, 12 DzulHijjah 1443 H
14 Juli 2022 M

Mengesahkan
Sidang Munaqashah

Penguji I



Dr. Muslim, M. Ag.

Penguji III



Drs. Akmal, M.Pd.

Penguji II



Roswati, S.Pd.I., M.Pd.

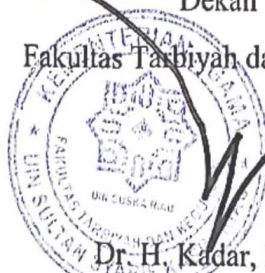
Penguji IV



Dr. Hj. Alfiah, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP.19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : A. D. Rezkia Hayati
 NIM : 11811223499
 Tempat/Tgl. Lahir : Sawah, 4 Maret 2000
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Geografi
 Judul Skripsi :
Hubungan Pemahaman Materi Mitigasi Bencana dengan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:


1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 11 Juli 2022

Yang membuat pernyataan




 A. D. Rezkia Hayati
 NIM. 11811223499

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrohmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah puji syukur senantiasa peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Pemahaman Materi Mitigasi Bencana dengan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru”**. Skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Terutama keluarga besar peneliti, khususnya yang peneliti cintai, sayangi dan hormati, yaitu Ayahanda Astar S.Pd dan Ibunda Darnis yang dengan tulus dan tiada henti memberikan doa dan dukungan sepenuh hati selama peneliti menempuh pendidikan di UIN Suska Riau. Selain itu, pada kesempatan ini peneliti juga ingin mengatakan dengan penuh hormat ucapan trimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein M.Pd, Wakil Rektor III Prof. Edi Erwan, S.Pt, M.Sc, Ph.D.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Dr. Zarkasih, M.Ag., Selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir MZ., S.Pd., M.Pd., Selaku Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons, Selaku Wakil Dekan III.
3. Bapak Dr. Muslim, M.Ag. Selaku ketua jurusan Pendidikan Geografi, ibu Roswati M.Pd, selaku sekretaris jurusan dan semua staff yang telah banyak membantu peneliti selama studi di Pendidikan Geografi FTK UIN Suska Riau.
4. Ibu Emilia Susanti, M.Pd sebagai pembimbing skripsi yang telah banyak mengarahkan dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Fatmawati, M.Pd, selaku Penasehat Akademik (PA) selama ini yang telah banyak mengajarkan dan memberikan bimbingan serta motivasi agar peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
6. Seluruh dosen dan staff Jurusan Pendidikan Geografi yang telah banyak memberikan ilmu kepada selama peneliti duduk dibangku perkuliahan.
7. Ibu Hj. Yan Khoriana, M.Pd sebagai kepala sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru beserta guru – guru dan staff yang telah berkontribusi memberikan izin dan fasilitas kepada peneliti selama mengadakan penelitian.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Ibu Syofniati S.Pd sebagai guru mata pelajaran Geografi di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru yang telah membantu dalam melakukan penelitian.
9. Teristimewa untuk Kakak pertama A. D. Riza Fitri, S.Si dan abang Ipar Nurul Husni, S.T, Kakak kedua A. D. Vuspa Rany S.Pd dan abang Ipar Muhammad Yunus S.Pd, Abang A. D. Dian Kurniawan S.T, dan keponakan Onty tersayang Alfarez Abqary Nurza, Alsyeiraz Rafisqy Nurza, Rofiqoh Mubsiroh Yunva, terimakasih atas doa dan kasih sayang yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini.
10. Sahabat dan teman Seperjuangan peneliti Sukma, Mona, Vica, Juli dan semua teman- teman yang tidak dapat disebut satu persatu.
11. Seluruh rekan- rekan Pendidikan Geografi 2018 yang telah memberikan masukan pemikiran dan kenangan dalam perjalanan pendidikan peneliti.

Peneliti berdoa semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada peneliti akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah di sisi Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Amiin Ya Rabba Alamiin..*

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Pekanbaru, 3 Juni 2022

Peneliti,

A. D. Rezkia Hayati
NIM. 11811223499

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN**Yang Utama Dari Segalanya**

Puji syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Ayahanda dan Ibunda Tercinta

Terima kasih untukmu kedua orang tuaku.

Ayahanda Astar, S.Pd dan Ibunda Darnis yang tercinta. Hidupku terlalu berat untuk mengandalkan diri sendiri tanpa melibatkan orang lain seperti kedua orang tua, keluarga serta sahabat. Jika hidup ku bisa diceritakan di atas kertas. Entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untukku ucapkan terima kasih.

Dosen Pembimbing

Ibu Emilia Susanti, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis, memberikan kemudahan, serta memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Terimakasih banyak bu.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ يُسْرًا الْيُسْرَ (٥) إِنَّ مَعَ يُسْرًا الْيُسْرَ (٦)

fa inna ma'al-'usri yusrā(5)inna ma'al-'usri yusrā(6)

**“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”**

(Q.S Al- Insyrah 5-6)

**“Manusia yang paling dicintai oleh Allah adalah
yang paling memberikan manfaat bagi manusia.”**

(HR. Thabrani).

기적은 노력의 또 다른 이름입니다.

Gijeokeun noryeokei to dareun ireum-immnida.

“Keajaiban adalah nama lain dari kerja keras.”

(Peneliti)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

A. D. Rezkia Hayati, (2022): Hubungan Pemahaman Materi Mitigasi Bencana dengan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru

Penelitian ini merupakan penelitian yang terdiri dari dua variabel yaitu Pemahaman Materi Mitigasi Bencana sebagai variabel bebas (X), dan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Siswa sebagai variabel terikat (Y). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara pemahaman materi Mitigasi Bencana dengan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru. Jenis penelitian adalah penelitian korelasional. Obyek penelitian ini pemahaman materi mitigasi bencana terhadap sikap kesiapsiagaan bencana siswa. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru. Subyek penelitian ini siswa Kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru yang berjumlah 155 siswa, dan sampel yang berjumlah 112 siswa dengan menggunakan rumus slovin. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel acak (*Random Sampling*). Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis Korelasional *Product Moment*. Pengolahan data menggunakan program *SPSS. Versi 26,0 for windows*. Berdasarkan hasil dan analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa H_a diterima yang dibuktikan dari hasil perhitungan nilai r_{hitung} (0,797) lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan $5\% = 0,195$ maupun $1\% = 0,254$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara Pemahaman Materi Mitigasi Bencana dengan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru. Besar pengaruh Pemahaman Materi Mitigasi Bencana Terhadap Sikap Kesiapsiagaan Bencana Siswa 40,0%. Sedangkan selebihnya yakni 60,0% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain.

Kata kunci: *Pemahaman Materi Mitigasi Bencana, Sikap Kesiapsiagaan Bencana*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

A. D. Rezkia Hayati (2022): The Correlation of Disaster Mitigation Material Comprehension toward Student Preparedness Disaster Attitudes at State Senior High School 4 Pekanbaru

This research comprised two variables—Disaster Mitigation material comprehension as an independent (X) variable and student preparedness disaster attitudes as a dependent (Y) variable. This research aimed at finding out whether there was or not a significant correlation of Disaster Mitigation material comprehension toward student preparedness disaster attitudes at State Senior High School 4 Pekanbaru. It was a correlational research. The object was Disaster Mitigation material comprehension toward student preparedness disaster attitudes. The eleventh-grade students of Social Science at State Senior High School 4 Pekanbaru were the population of this research. The subjects were 155 of the eleventh-grade students of Social Science at State Senior High School 4 Pekanbaru, and 112 students were the samples selected by using Slovin formula. Random sampling technique was used in this research. Test, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting data. Product moment correlational analysis technique was used in this research. Processing the data was carried out by using SPSS 26 for Windows program. Based on data analysis, it could be concluded that H_a was accepted, and it was proven with the calculation result that the score of r_{observed} (0.797) was higher than r_{table} 0.195 at 5% and 0.254 at 1% significant level. Therefore, it could be concluded that there was a significant positive correlation of Disaster Mitigation material comprehension toward student preparedness disaster attitudes at State Senior High School 4 Pekanbaru. The influence of Disaster Mitigation material comprehension toward student preparedness disaster attitudes was 40%, and the rest 60% was influenced by other variables.

Keywords: *Disaster Mitigation Material Comprehension, Preparedness disaster Attitudes*

ملخص

أ.د. رزقيا حياتي، (2022) : تأثير فهم مادة التخفيف من حدة الكوارث على تأهب تلاميذ الصف 11 لقسم العلوم الإجتماعية في المدرسة الثانوية الحكومية 4 بكنبارو.

هذا البحث يتكون من متغيرين وهما فهم مادة التخفيف من حدة الكوارث كمتغير مستقل والتأهب كمتغير تابع. هذا البحث يهدف إلى معرفة ما إذا كان هناك تأثير كبير من فهم مادة التخفيف من حدة الكوارث على تأهب تلاميذ الصف 11 لقسم العلوم الإجتماعية في المدرسة الثانوية الحكومية 4 بكنبارو. نوع هذا البحث هو الارتباطي. والموضوع هو فهم مادة التخفيف من حدة الكوارث الطبيعية على تأهب التلاميذ. المجتمع تلاميذ الصف 11 لقسم العلوم الإجتماعية في المدرسة الثانوية الحكومية 4 بكنبارو. والأفراد تلاميذ الصف 11 لقسم العلوم الإجتماعية في المدرسة الثانوية الحكومية 4 بكنبارو وعددهم 155 تلميذا، وعينة البحث 122 تلميذا باستخدام رموز سلوفين. أسلوب أخذ عينة البحث بعينة عشوائية. وأسلوب جمع البيانات باستخدام الاختبار، والاستبيان، والوثائق. وأسلوب تحليل البيانات باستخدام أسلوب تحليل رتباط ضرب العزوم. ومعالجة البيانات باستخدام برنامج الاحصاء للعلوم الإجتماعية بإصدار 26،0 لويندوز. بناء على نتيجة تحليل البيانات، الاستنباط هو أن الفرضية البديلة مقبولة، وتم إثبات ذلك من نتيجة t حساب (797،0) التي هي كبرى من t جدول في مستوى أهمية $5\% = 0،195$ و $1\% = 0،254$. ولذلك، النتيجة من هذا البحث هي وجود تأثير إيجابي كبير بين فهم مادة التخفيف من حدة الكوارث على تأهب تلاميذ الصف 11 لقسم العلوم الإجتماعية في المدرسة الثانوية الحكومية 4 بكنبارو. ومقدار تأثير فهم مادة التخفيف من حدة الكوارث على تأهب التلاميذ هو $0،40\%$. وأما الباقي $0،60\%$ فمؤثر بمتغيرات أخرى.

الكلمات الأساسية: فهم مادة التخفيف من حدة الكوارث الطبيعية، تأهب.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
ملخص	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Konsep Teoritis	9
B. Penelitian Relevan.....	32
C. Konsep Operasional	35
D. Hipotesis.....	37



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	38
D. Populasi dan Sampel	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Uji Instrumen.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	46
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 51
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
B. Penyajian Data	57
 BAB V PENUTUP	 89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90
 DAFTAR PUSTAKA	 90
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Rencana Penanggulangan Bencana	18
Gambar II. 2 Peta Potensi Bencana di Indonesia	20
Gambar II. 3 Lembaga - Lembaga Penanggulangan Bencana di Indonesia	22
Gambar IV. 1 Peta Lokasi Penelitian	51
Gambar IV. 2 Denah Lokasi Penelitian	52

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1	Indikator Materi Mitigasi Bencana.....	14
Tabel II. 2	Sebaran Bencana di Indonesia.....	20
Tabel III. 1	Populasi Dalam Penelitian	39
Tabel III. 2	Data Sampel Penelitian Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Pekanbaru..	41
Tabel III. 3	Kisi - kisi instrumen penelitian pemahaman materi.....	42
Tabel III. 4	Kisi - kisi instrumen sikap kesiapsiagaan bencana	43
Tabel IV. 1	Identitas Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.....	53
Tabel IV. 2	Hasil Uji Validitas Tes Pemahaman Materi Mitigasi Bencana	57
Tabel IV. 3	Hasil Uji Validitas Angket Kesiapsiagaan Siswa	59
Tabel IV. 4	Hasil Uji Normalitas Tes Pemahaman Materi Mitigasi Bencana ..	60
Tabel IV. 5	Hasil Uji Realibitas Angket Kesiapsiagaan Siswa	60
Tabel IV. 6	Hasil Tes Pemahaman Materi Mitigasi Bencana.....	61
Tabel IV. 7	Mitigasi Adalah Cara Agar Seseorang Bisa Selamat Dari Bencana	65
Tabel IV. 8	Kejadian Alam Yang Dapat Menimbulkan Bencana Adalah Hujan Lebat, Kebakaran, Longsor Dan Lain- Lain.....	65
Tabel IV. 9	Penyebab Terjadinya Gempa Bumi Adalah Pergerakan Kerak Bumi, Gunung Meletus dan Tanah Longsor	66
Tabel IV. 10	Sekolah Seharusnya Memiliki Peta dan Jalur Evakuasi / Penyelamatan dan Perlengkapan Evaluasi / Penyelamatan	66
Tabel IV. 11	Siswa Harus Mengetahui Peta Evakuasi dan Daerah Tempat Mengungsi	67
Tabel IV. 12	Mengikuti Dokter Kecil/Palang Merah Remaja (PMR) dan Kepramukaan Akan Meningkatkan Kesiapsiagaan.....	68
Tabel IV. 13	Ketika Terjadi Gempa Pada Saat Berada di Sekolah Yang Akan Saya Lakukan Adalah Berlindung Dibawah Meja Yang Kokoh... 68	
Tabel IV. 14	Untuk Kesiapsiagaan Terhadap Bencana Dapat Mengikuti Latihan Penyelamatan Diri dan Mendengarkan Informasi Tentang Bencana Dari Radio, TV, dan Sumber Lainnya.....	69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 15	Saya Akan Menuju Ke Gedung Penyelamatan Ketika Terdengar Alam Tsunami	69
Tabel IV. 16	Siswa Sebaiknya Terlibat Aktif Dalam Kegiatan P3K, PMR, Kepramukaan Atau Simulasi Bencana	70
Tabel IV. 17	Adanya Forum Mitigasi Bencana Dapat Membantu Kesiapsiagaan	70
Tabel IV. 18	Menurut Saya Ikut Dalam Penanganan Bencana Adalah Hal Yang Menyenangkan, Karena Sudah Seharusnya Tugas Sebagai Siswa	71
Tabel IV. 19	Memberitahukan / Menceritakan Pengetahuan dan Keterampilan Terkait Bencana Kepada Teman Atau Keluarga	72
Tabel IV. 20	Rekapitulasi Hasil Angket Sikap Kesiapsiagaan Bencana Siswa..	72
Tabel IV. 21	Pasangan Data Pemahaman Materi Mitigasi Bencana dan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Siswa.....	74
Tabel IV. 22	Pasangan Data transformasi data ordinal ke interval Pemahaman Materi Mitigasi Bencana dan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Siswa	78
Tabel IV. 23	Uji Normalitas.....	84
Tabel IV. 24	Uji Linieritas	85
Tabel IV. 25	Uji Hipotesis	86
Tabel IV. 26	Uji Koefisien Determinan.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Izin Melakukan Pra Riset	95
Lampiran 2 Balasan Pra Riset	96
Lampiran 3 SK Pembimbing.....	97
Lampiran 4 Kegiatan Bimbingan Proposal	98
Lampiran 5 Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal	99
Lampiran 6 Kegiatan Bimbingan Instrumen Penelitian	100
Lampiran 7 Izin Melakukan Riset.....	101
Lampiran 8 Riset DPMPT	102
Lampiran 9 Balasan Rekomendasi Dinas Pendidikan	103
Lampiran 10 Balasan Riset Dari Sekolah	104
Lampiran 11 Kegiatan Bimbingan Skripsi.....	105
Lampiran 12 SK Pembimbing (Perpanjangan)	106
Lampiran 13 Silabus	108
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	113
Lampiran 15 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	120
Lampiran 16 Soal Tes Pemahaman Materi Mitigasi Bencana	121
Lampiran 17 Kisi-Kisi Instrumen Kesiapsiagaan Siswa.....	127
Lampiran 18 Angket Kesiapsiagaan Siswa.....	129
Lampiran 19 Tabulasi Data Tes Pemahaman Materi Mitigasi Bencana dan interval data.....	132
Lampiran 20 Tabulasi Data Angket Kesiapsiagaan Siswa.....	137
Lampiran 21 Uji Validitas dan Reabilitas Tes Pemahaman Materi Mitigasi Bencana.....	149
Lampiran 22 Uji Validitas dan Reabilitas Angket Kesiapsiagaan Siswa	152
Lampiran 23 Tabel Uji Normalitas, Linieritas, Product Moment dan R2	135
Lampiran 24 Dokumentasi Foto -Foto Kegiatan Penyebaran Tes dan Angket ..	137
Lampiran 25 Peta dan Denah Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru	142

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. (UU RI No 12 Tentang Pendidikan Tinggi, 2012).

Pendidikan adalah keharusan bagi manusia, terutama bagi umat Islam baik laki-laki maupun perempuan, Sebagaimana firman Allah dalam kitab suci Al-Qur'an Surat Al-Mujadilah Ayat 11 yang berbunyi:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: *"Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (QS. Al-Mujadalah: 11).

Dari ayat tersebut dapat kita pahami bahwa Allah SWT akan memberikan derajat yang lebih tinggi kepada orang-orang yang beriman dan orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan. Yang salah satunya caranya bisa didapatkan melalui pendidikan.

Di dalam pendidikan terdapat proses belajar dan mengajar dimana dalam proses tersebut seorang peserta didik diberikan pemahaman oleh pendidik. Pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu. Winkel mengemukakan bahwa pemahaman mencakup kemampuan untuk menangkap makna dan arti dari bahan yang dipelajari. (Nur Alam and Syarif, 2020: 8)

Pemahaman seseorang didapatkan melalui ilmu yang dipelajarinya dan ilmu tersebut merupakan dasar dari segala tindakan seseorang. Jika seseorang berilmu maka ia harus diiringi dengan amal (perbuatan). Menurut Bukhari Umar (Umar, 2015: 23) seseorang yang berilmu bukanlah sekedar tahu tanpa amal, melainkan mengamalkannya. Sebab pada hakikatnya, orang yang tahu itu adalah orang yang mengamalkan ilmunya.

Pemahaman termasuk tahapan pada ranah kognitif, siswa dituntut untuk mengingat, memahami, mengklarifikasi, dan menganalisis tentang apa yang telah dipelajari. Sehingga siswa mampu mengekspresikan sikap, minat,



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

serta mampu menguasai dan melakukan kecakapan-kecakapan keterampilan yang berkaitan dengan aspek gerak (Rahyubi, 2012: 5).

Pemahaman terhadap materi pembelajaran mempunyai pengaruh yang sangat penting dalam pencapaian hasil belajar siswa. Dimana hasil belajar siswa inilah yang nantinya akan memberikan perubahan pada perilakunya. Seorang siswa akan memperoleh perilaku yang baru, menetap, fungsional, positif, disadari, dan lain sebagainya, yang secara keseluruhan mencakup aspek afektif, kognitif, dan psikomotorik. (Yulaewati, 2006: 65)

Melalui reformasi pendidikan, akan dapat mengubah pola pikir siswa, untuk selalu sadar dan peduli bencana. Mendahulukan keselamatan dari bencana dengan cara selalu sosialisasi kesiapsiagaan bencana, melakukan simulasi bencana, maupun mempraktikan berbagai upaya pencegahan bencana (Setyowati, 2019: 7).

Salah satu ilmu pengetahuan yang diajarkan dalam pendidikan sekolah menengah atas adalah geografi. Pembelajaran geografi di sekolah, terdapat salah satu penerapan materi yaitu Mitigasi Bencana. Materi mitigasi bencana pada mata pelajaran diantaranya memuat berbagai pengetahuan bencana, jenis dan karakteristik bencana alam, siklus penanggulangan bencana, persebaran wilayah rawan bencana Indonesia, lembaga-lembaga yang berperan dalam penanggulangan bencana alam, dan partisipasi masyarakat dalam mitigasi bencana alam di Indonesia.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembelajaran mitigasi bencana ini dikalangan siswa sangatlah penting agar setiap siswa memiliki pengetahuan, pemahaman, sikap dan tindakan yang tepat dalam mengurangi atau meniadakan dampak bencana sesuai dengan konsep pembelajaran materi mitigasi bencana. Menurut Teori LIPI Pemahaman dan pengetahuan tentang bencana adalah modal dasar dalam konsep mitigasi dan kesiapsiagaan terhadap bencana (LIPI-UNESCO/ISDR, 2006).

Dari semua penjelasan di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa pemahaman terhadap materi mitigasi bencana, yang mana materi tidak hanya sekedar untuk dipahami saja melainkan juga diimplementasikan ke dalam kehidupan sehari-hari. Artinya adalah dalam proses pembelajaran siswa tidak hanya dituntut untuk memahami materi ajar yang telah disampaikan oleh seorang pendidik saja, tetapi juga dituntut untuk mampu mengaplikasikan atau melaksanakan apa yang telah dipelajarinya ke dalam kehidupan sehari-hari yang ditandai dengan adanya perubahan sikap kesiapsiagaan bencana siswa sebagai hasil dari pemahaman siswa.

Pada Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru yang telah menerapkan kurikulum 2013 didalam pembelajaran. Materi mitigasi bencana termasuk salah satu materi pelajaran geografi yang diberikan untuk siswa kelas XI jurusan IPS dan tujuan pembelajarannya adalah siswa dapat mengimplementasikan materi dalam kehidupan sehari-hari dan dapat meningkatkan kesiapsiagaan siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di SMA Negeri 4 Pekanbaru. Peneliti menemukan bahwa guru telah menyampaikan materi mitigasi bencana dengan baik, dengan materi tersebut siswa diharapkan memiliki sikap kesiapsiagaan bencana yang baik. Namun berdasarkan pengamatan peneliti masih menemukan adanya sebagian siswa yang menunjukkan kurangnya sikap kesiapsiagaan bencana selama berada dilingkungan sekolah dan diluar sekolah, hal ini dapat dilihat dari gejala – gejala yang diantaranya yaitu:

1. Masih ada siswa yang kurang memahami jenis dan kakteristik bencana serta cara penanggulangannya.
2. Siswa kurang peduli terhadap lingkungan disekitarnya.
3. Kurangnya rencana tanggap darurat siswa.
4. Sikap siswa yang tidak menaruh perhatian dalam menghadapi bencana.
5. Siswa kurang peduli terhadap proses mitigasi disekolahnya.

Dari latar belakang yang telah dipaparkan diatas, maka penulis tertarik untuk mengambil judul penelitian **“Hubungan Pemahaman Materi Mitigasi Bencana dengan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru”**.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

Untuk memberikan pemahaman yang sama dan menghindari kesalahpahaman dalam pemilihan judul ini, maka peneliti perlu memberikan adanya penegasan istilah. Adapun istilah tersebut sebagai berikut :

1. Mitigasi Bencana

Mitigasi bencana didalam Undang-undang Nomor 24 Tahun 2007 merupakan kegiatan yang amat penting dalam penanggulangan bencana karena kegiatan ini merupakan kegiatan sebelum terjadinya bencana yang dimaksudkan untuk mengantisipasi agar korban jiwa dan kerugian materi yang ditimbulkan dapat dikurangi . Namun Mitigasi Bencana disini adalah salah satu materi pelajaran geografi yang ada di tingkat Sekolah Menengah Atas pada mata pelajaran Geografi di kelas XI IPS.

2. Sikap Kesiapsiagaan Bencana

Kesiapsiagaan didalam Undang- undang nomor 24 tahun 2007 artinya keadaan siap siaga. “Kesiapsiagaan didefinisikan sebagai tindakan atau aktivitas yang dilakukan sebelum suatu bencana terjadi. Dapat diartikan pula tindakan bersedia setiap waktu dengan segala antisipasi atau pencegahannya untuk suatu peristiwa. Dalam hal ini yang berkaitan dengan bencana adalah akan selalu siaga saat bencana itu terjadi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka dapat diidentifikasi masalah penelitian sebagai berikut :

- a) Masih ada siswa yang kurang memahami materi mitigasi bencana.
- b) Siswa kurang peduli terhadap lingkungan disekitarnya.
- c) Kurangnya rencana tanggap darurat siswa.
- d) Sikap Siswa yang tidak menaruh perhatian dalam menghadapi bencana.
- e) Siswa kurang peduli terhadap proses mitigasi disekolahnya.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas penelitian hanya dibatasi pada permasalahan yaitu, Hubungan Pemahaman Materi Mitigasi Bencana dengan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Maka berdasarkan dari pembatasan masalah ditetapkan rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada Hubungan Pemahaman Materi Mitigasi Bencana dengan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Siwa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka dirumuskan tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui Hubungan Pemahaman Materi Mitigasi Bencana dengan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah :

1. Bagi siswa, diharapkan dapat menambah wawasan dalam materi mitigasi bencana. Selain itu adana perubahan sikap kesiapsiagaan bencana pada siswa.
2. Bagi guru, untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi mitigasi bencana serta menerapkannya didalam pengajaran.
3. Bagi peneliti, Sebagai syarat untuk meraih gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Geografi Pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan di Uin Suska Riau, serta sebagai penambah wawasan ilmu pengetahuan yang patut diterapkan dalam pelaksanaan praktik pendidikan.
4. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan memberikan gambaran tentang pemahaman siswa terhadap materi mitigasi bencana, sehingga sekolah dapat memberi dukungan ataupun arahan pada guru mata pelajaran agar penekanan materi mitigasi bencana menjadi tepat sasaran dan berguna bagi sikap kesiapsiagaan bencana siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Pemahaman Materi Mitigasi Bencana

a. Pengertian Pemahaman

Kata pemahaman dalam kamus besar bahas Indonesia berasal dari kata paham yang memiliki arti pengertian, pendapat, dan pandangan. Menurut Sadirman A. M dalam bukunya *interaksi dan aktivitas belajar mengajar* mengatakan pemahaman dapat diartikan menguasai sesuatu dengan pikiran. Karena itu belajar berarti mengerti secara makna dan filosofisnya, maksud dan implikasi serta aplikasinya, sehingga menyebabkan siswa dapat memahami suatu situasi. Hal ini sangat penting bagi siswa yang belajar. Memahami maksudnya, menangkap maknanya adalah tujuan akhir dari setiap belajar (Sadirman, 2020: 43).

Pemahaman itu kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui atau diingat (Sudaryono, 2012: 44). Djaali dalam bukunya mengutip pendapat dari *Benyamin S. Bloom*, yang mengatakan bahwa pemahaman adalah kemampuan untuk mengulang informasi dengan menggunakan bahasa sendiri (Djaali, 2011: 77). Dengan demikian, pemahaman itu merupakan kemampuan untuk memahami,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengingat pengetahuan dengan mengulang informasi berdasarkan yang telah diajarkan.

Pemahaman termasuk tahapan pada ranah kognitif, siswa dituntut untuk mengingat, memahami, mengklarifikasi dan menganalisis tentang apa yang telah dipelajari. Sehingga siswa mampu mengekspresikan sikap, minat serta mampu menguasai dan melakukan kecakapan-kecakapan keterampilan yang berkaitan dengan aspek gerak (Rahyubi, 2012: 5). Dengan kata lain menurut Nana Sudjana pemahaman adalah hasil belajar, misalnya peserta didik dapat menjelaskan dengan susunan kalimatnya sendiri atas apa yang telah dibacanya atau didengarnya, memberi contoh lain dari yang telah dicontohkan guru dan menggunakan petunjuk penerapan kasus lain (Sudjana, 2009: 24).

Berdasarkan penjelasan tentang pemahaman tersebut, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa pemahaman merupakan kemampuan untuk menafsirkan, menyimpulkan, mengambil makna dari pesan-pesan yang telah disampaikan menangkap makna tujuan akhir dari setiap pelajaran. Baik itu yang dibaca siswa dari buku pelajaran atau pun yang telah dijelaskan guru di kelas pada saat proses pembelajaran.

Dengan demikian jelas bahwa siswa yang memahami pembelajaran materi dapat dilihat dari hasil belajar siswa tersebut

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seperti latihan latihan atau ujian harian siswa kerjakan dan aktivitas belajar siswa.

b. Macam-macam pemahaman

Kemampuan pemahaman dapat dijabarkan menjadi tiga (Daryanto, 2007: 106), yaitu :

1) Menterjemahkan (*Translation*)

Pengertian menerjemahkan dapat di sini bukan saja pengalihan (*translation*) arti dari bahasa yang satu ke dalam bahasa yang lain. Dapat juga dari konsepsi abstrak menjadi suatu model, yaitu model simbolik untuk mempermudah orang mempelajarinya.

2) Menginterpretasikan (*Interpretation*)

Kemampuan ini lebih luar dari pada menerjemahkan. Ini adalah kemampuan untuk mengenal dan memahami. Ide utama suatu komunikasi.

3) Mengeksplorasi (*Extraplation*)

Sedikit berbeda dari menerjemahkan dan menafsirkan, tetapi lebih tinggi sifatnya. Ia menuntut kemampuan intelektual yang lebih tinggi.

Sedangkan Djaali dalam bukunya mengutip pendapat dari *Benjamin S. Bloom*, membuat suatu klasifikasi berdasarkan urutan keterampilan berpikir dalam suatu proses yang semakin lama semakin tinggi tingkatannya (Djaali, 2011: 77).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Taksonomi bloom terdiri atas dua bagian yaitu ranah kognitif dan ranah afektif. Pada dimensi proses kognitif dibagi menjadi 6 tingkatan yaitu:

- 1) mengingat (remembering),
- 2) memahami (understanding),
- 3) mengaplikasikan (applying),
- 4) menganalisis (analyzing),
- 5) mengevaluasi (evaluating), dan
- 6) mengkreasi (creating).

c. Pemahaman Materi

Menurut Anas Sudijono pemahaman materi adalah kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat (Sudijono, 2015: 54).

Pemahaman materi merupakan kemampuan untuk memahami makna materi sebagai bagian dari domain kognitif dari hasil belajar. Belajar bukan hanya pada aspek kognitif saja, tetapi juga pada aspek afektif dan psikomotorik. Jadi yang dibutuhkan suatu proses pembelajaran adanya perubahan tingkah laku sebagai wujud hasil belajar. Keberhasilan aspek afektif dan psikomotorik dapat ditandai dengan:

- a. Siswa mampu menerapkan materi yang telah diajarkan baik di sekolah, di rumah maupun di tengah-tengah masyarakat.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Siswa telah memiliki kebulatan sikap, dengan menjadika materi ajar sebagai pegangan hidupnya.
- c. Siswa telah menunjukkan/mempraktekkan perilaku atau perbuatan tertentu yang sesuai dengan makna yang terkandung dalam ranah afektifnya (Sudijono, 2015: 54).

Dari penjelasan diatas dapat proses pembelajaran siswa tidak hanya dituntut untuk memahami materi ajar yang telah disampaikan oleh seorang pendidik, tetapi siswa juga dituntut untuk mampu menerapkan atau melaksanakan apa yang telah dipelajarinya kedalam kehidupan sehari-hari yang ditandai dengan adanya perubahan tingkah laku yaitu kesiapsiagaan siswa.

Di sekolah siswa telah diberikan pemahaman tentang materi mitigasi bencana yang terdapat dalam Kurikulum 2013 (K13). Dimana materi ini dipelajari di kelas XI IPS pada geografi. Adapun kompetensi inti, kompetensi dasar dan indikator dalam materi mitigasi bencana adalah adalah:

Kompetensi Inti (KI)

KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Tabel II. 1 Indikator Materi Mitigasi Bencana

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7. Menganalisis penanggulangan dan jenis bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan pemanfaatan teknologi modern	3.7.1 Mengingat jenis dan karakteristik bencana alam. 3.7.2 Memahami siklus penanggulangan bencana. 3.7.3 Menentukan persebaran wilayah rawan bencana alam di Indonesia. 3.7.4 Menguraikan lembaga-lembaga yang berperan dalam penanggulangan bencana alam. 3.7.5 Mengidentifikasi penanganan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan teknologi modern 3.7.6 Mengkategorikan partisipasi masyarakat dalam mitigasi bencana alam di Indonesia.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Materi Mitigasi Bencana

Materi *mitigasi bencana* diharapkan dapat mewujudkan indikator pembelajaran dalam mata pelajaran Geografi yang sesuai dengan silabus dan tujuan pembelajaran. Peneliti juga meyajikan teori-teori yang ada pada pembelajaran materi *mitigasi bencana* siswa di kelas XI Sekolah Menengah Atas 4 Pekanbaru.

Jenis dan Karakteristik Bencana Alam

1. Pengertian Bencana

Bencana (disaster) merupakan fenomena yang terjadi karena adanya pemicu, ancaman, dan kerentanan, sehingga menimbulkan terjadinya resiko. Menurut undang-undang No. 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana, bencana adalah peristiwa atau rangkaian peristiwa yang mengancam dan mengganggu kehidupan dan penghidupan masyarakat yang disebabkan, baik oleh faktor alam dan/atau nonalam maupun faktor manusia sehingga mengakibatkan timbulnya korban jiwa manusia, kerusakan lingkungan, kerugian harta benda, dan dampak psikologis. Dari definisi tersebut, menyebutkan bahwa bencana dapat disebabkan oleh faktor alam, nonalam, dan manusia.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Di dalam Undang-undang No. 24 Tahun 2007 juga didefinisikan mengenai bencana alam, bencana nonalam, dan bencana sosial.

- a. Bencana alam adalah bencana yang diakibatkan oleh peristiwa atau serangkaian peristiwa yang disebabkan oleh alam antara lain berupa gempa bumi, tsunami, gunung meletus, banjir, kekeringan, angin topan, dan tanah longsor.
- b. Bencana nonalam adalah bencana yang diakibatkan oleh peristiwa atau rangkaian peristiwa nonalam yang antara lain berupa gagal teknologi, gagal modernisasi, epidemik, dan wabah penyakit.
- c. Bencana sosial, adalah bencana yang diakibatkan oleh peristiwa atau serangkaian peristiwa yang diakibatkan oleh manusia yang meliputi konflik sosial antar kelompok atau antar komunitas masyarakat, dan teror.

2. Jenis dan Karakteristik Bencana

Interaksi antar fenomena pada litosfer, atmosfer, dan hidrosfer dapat menimbulkan dampak yang merugikan serta mengancam kehidupan manusia sehingga dikategorikan sebagai bencana alam. Pengelompokan jenis bencana alam berdasarkan penyebabnya adalah sebagai berikut.

a. Bencana Alam Geologis

- 1) Letusan Gunung Api 2) Longsor 3) Gempa Bumi 4) Tsunami

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Bencana Alam Klimatologis

- 1) Banjir 2) Badai 3) Kekeringan 4) Kebakaran Hutan

c. Bencana Alam Ekstraterestrial

Bencana ini terjadi karena asteroid, meteoroid, dan komet yang melintas di dekat bumi, memasuki atmosfer bumi, dan/atau menghantam bumi, dan oleh perubahan kondisi antarplanet yang mempengaruhi magnetosfer bumi, ionosfer, dan termosfer.

Siklus Penanggulangan Bencana

1. Pengertian siklus penanggulangan bencana

Menurut Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana, penyelenggaraan penanggulangan bencana adalah serangkaian upaya yang meliputi penetapan kebijakan pembangunan yang beresiko timbulnya bencana, kegiatan pencegahan bencana, tanggap darurat dan rehabilitasi.

Menurut Peraturan Kepala Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB) Nomor 4 Tahun 2008 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Penanggulangan Bencana, rangkaian kegiatan penanggulangan bencana dapat digambarkan melalui siklus seperti pada gambar berikut.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Gambar II. 1 Rencana Penanggulangan Bencana**

Secara umum, perencanaan dalam penanggulangan bencana dilakukan pada setiap tahap berikut:

a. Tahap Pra bencana

- 1) Dalam situasi tidak terjadi bencana
- 2) Dalam situasi terdapat potensi terjadinya bencana

- a) Kesiapsiagaan.
- b) Peringatan dini.
- c) Mitigasi bencana.

b. Tahap Tanggap Darurat

c. Tahap pemulihan Pasca Bencana

Penyelenggaraan penanggulangan bencana pada tahap pasca bencana meliputi:

- 1) Rehabilitasi.
- 2) Rekonstruksi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Prinsip-Prinsip Dalam Penanggulangan Bencana

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007 terdapat prinsip-prinsip dalam penanggulangan bencana yaitu sebagai berikut

- 1) Cepat dan tepat
- 2) Prioritas
- 3) Koordinasi dan keterpaduan
- 4) Berdaya guna dan berhasil guna
- 5) Transparansi dan akuntabilitas
- 6) Kemitraan
- 7) Pemberdayaan
- 8) Nondiskriminatif
- 9) Nonproletisi (dilarang menyebarkan agama atau keyakinan)

Persebaran Wilayah Rawan Bencana di Indonesia dan Lembaga-Lembaga Penanggulangan.

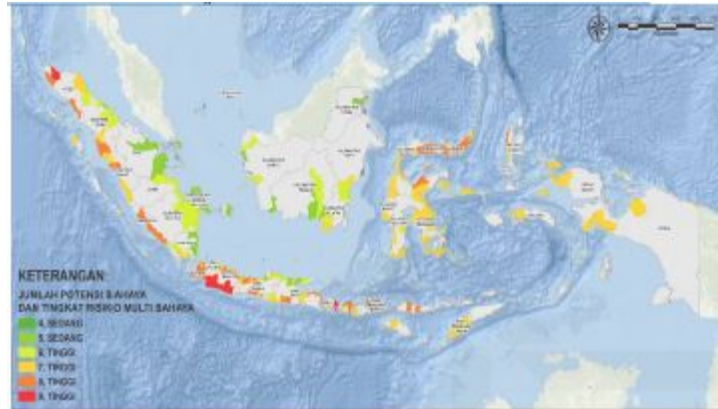
1. Pengertian Daerah Rawan Bencana

Wilayah rawan bencana (*hazard region*) adalah suatu kawasan dipermukaan bumi yang rawan bencana alam akibat prose alam maupun non-alam. Kerawanan bencana (*hazard vulnerability*) adalah tingkat kemungkinan suatu objek bencana untuk mengalami gangguan akibat bencana alam.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Persebaran Wilayah Rawan Bencana Alam di Indonesia



Gambar II. 2 Peta Potensi Bencana di Indonesia

Sebaran daerah bencana di Indonesia berdasarkan data dari DIBI

(Data Informasi Bencana Indonesia) BNPB tahun 2016:

Tabel II. 2 Sebaran Bencana di Indonesia

No	Bencana	Daerah
1	Letusan Gunung Api	Bali, Banten, Bengkulu, DI Yogyakarta, Jawa Barat, Jawa Tengah, Jawa Timur, Lampung, Maluku, Maluku Utara, NTB, NTT, Sulawesi Tengah, Sulawesi Utara, Sumatera Barat, Sumatera Selatan, Sumatera Utara
2	Tanah longsor	Aceh, Bali, Bangka Belitung, Banten, Bengkulu, DI Yogyakarta, Gorontalo, Jambi, Jawa Barat, Jawa Tengah, Jawa Timur, Kalimantan Barat, Kalimantan Selatan, Kalimantan Tengah, Kalimantan Timur, Kepulauan Riau, Lampung, Maluku, NTB, NTT, Papua, Papua Barat, Riau, Sulawesi Barat, Sulawesi Selatan, Sulawesi Tengah, Sulawesi Tenggara, Sulawesi Utara, Sumatera Barat, Sumatera Selatan, Sumatera Utara
3	Gempa bumi	Aceh, Bali, Banten, Bengkulu, DI Yogyakarta, DKI Jakarta, Gorontalo, Jawa Barat, Jawa Tengah, Jawa Timur, Kalimantan Timur, Lampung, Maluku, Maluku Utara, NTB, NTT, Papua, Papua Barat, Sulawesi Barat, Sulawesi Selatan, Sulawesi Tenggara, Sulawesi Utara, Sumatera Barat, Sumatera Selatan, Sumatera Utara
4	Banjir dan tanah longsor	Aceh, Bali, Banten, Bengkulu, DI Yogyakarta, Gorontalo, Jambi, Jawa Barat, Jawa Tengah, Jawa Timur, Kalimantan Selatan, Kalimantan Timur, Lampung, Maluku Utara, NTB, Papua, Papua Barat, Riau, Sulawesi Tengah, Sulawesi Tenggara, Sulawesi Utara, Sumatera Barat, Sumatera Selatan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Bencana	Daerah
		Sumatera Utara
5	Banjir	Aceh, Bali, Bangka Belitung, Banten, Bengkulu, DI Yogyakarta, DKI Jakarta, Gorontalo, Jambi, Jawa Barat, Jawa Tengah, Jawa Timur, Kalimantan Barat, Kalimantan Selatan, Kalimantan Tengah, Kalimantan Timur, Kalimantan Utara, Kepulauan Riau, Lampung, Maluku, Maluku Utara, NTB, NTT, Papua, Papua Barat, Riau, Sulawesi Barat, Sulawesi Selatan, Sulawesi Tengah, Sulawesi Tenggara, Sulawesi Utara,
6	Tsunami	Aceh, DI Yogyakarta, NTB, NTT, Papua, Sumatera Barat, Sumatera Utara
7	Gelombang pasang dan abrasi	Aceh, Bali, Banten, Bengkulu, DI Yogyakarta, DKI Jakarta, Jawa Barat, Jawa Tengah, Jawa Timur, Kalimantan Selatan, Kalimantan Tengah, Kalimantan Timur, Kepulauan Riau, Lampung, Maluku, Maluku Utara, NTB, NTT, Papua, Riau, Sulawesi Barat, Sulawesi Selatan, Sulawesi Tengah, Sulawesi Utara, Sumatera Barat, Sumatera Utara
8	Puting Beliung	Aceh, Bali, Bangka Belitung, Banten, Bengkulu, DI Yogyakarta, DKI Jakarta, Gorontalo, Jambi, Jawa Barat, Jawa Tengah, Jawa Timur, Kalimantan Barat, Kalimantan Selatan, Kalimantan Tengah, Kalimantan Timur, Kepulauan Riau, Lampung, Maluku, Maluku Utara, NTB, NTT, Riau, Sulawesi Barat, Sulawesi Selatan, Sulawesi Tengah, Sulawesi Tenggara, Sulawesi Utara, Sumatera Barat, Sumatera Selatan, Sumatera Utara
9	Kekeringan	Aceh, Bali, Banten, Bengkulu, DI Yogyakarta, Gorontalo, Jambi, Jawa Barat, Jawa Tengah, Jawa Timur, Kalimantan Barat, Kalimantan Selatan, Kalimantan Tengah, Kalimantan Timur, Lampung, Maluku, Maluku Utara, NTB, NTT, Papua, Papua Barat, Riau, Sulawesi Barat, Sulawesi Selatan, Sulawesi Tenggara, Sumatera Barat, Sumatera Selatan, Sumatera Utara
10	Kebakaran hutan dan lahan	Banten, Bengkulu, Gorontalo, Jambi, Jawa Barat, Jawa Tengah, Jawa Timur, Kalimantan Barat, Kalimantan Selatan, Kalimantan Tengah, Kalimantan Timur, Kalimantan Utara, Kepulauan Riau, Lampung, NTB, NTT, Riau, Sulawesi Barat, Sulawesi Selatan, Sulawesi Tengah, Sulawesi Tenggara, Sumatera Barat, Sumatera Selatan, Sumatera Utara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Bencana	Daerah
11	Kejadian Luar Biasa	Aceh, Banten, DI Yogyakarta, DKI Jakarta, Jawa Barat, Jawa Tengah, Jawa Timur, Kalimantan Barat, Kalimantan Selatan, Kalimantan Tengah, Kalimantan Timur, Lampung, Maluku, NTB, NTT, Papua Barat, Riau, Sulawesi Barat, Sulawesi Selatan, Sumatera Selatan
12	Aksi Teror	Aceh, Bali, Banten, DKI Jakarta, Jawa Barat, Jawa Timur, Maluku, Papua, Riau, Sulawesi Selatan
13	Konflik Sosial	Aceh, Bali, DKI Jakarta, Jawa Barat, Jawa Tengah, Jawa Timur, Kalimantan Barat, Kalimantan Selatan, Kalimantan Tengah, Kalimantan Timur, Lampung, Maluku, NTB, NTT, Papua, Papua Barat, Riau, Sulawesi Barat, Sulawesi Selatan, Sulawesi Tengah, Sulawesi Tenggara, Sumatera Barat, Sumatera Selatan, Sumatera Utara

3. Kelembagaan dalam Penanggulangan Bencana



Gambar II. 3
Lembaga - Lembaga Penanggulangan Bencana di Indonesia

Kelembagaan penanggulangan bencana alam yang di bentuk mempunyai tujuan dan fungsi yang berkaitan erat yaitu upaya untuk mengurangi timbulnya korban jiwa manusia, kerusakan lingkungan, kerugian harta benda, dan dampak psikologis.

Namun, lembaga tersebut ada tugas khusus sesuai bidang masing-masing.

- 1) Badan Nasional Penanggulangan Bencana
- 2) Badan Penanggulangan Bencana Daerah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Pusat Vulkanologi dan Mitigasi Bencana Geologi (PVMBG)
- 4) Badan SAR Nasional (BASARNAS)
- 5) Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika (BMKG)
- 6) Lembaga Usaha

Penanggulangan Bencana Melalui Edukasi, Kearifan Lokal dan Pemanfaatan Teknologi dan Peran Masyarakat dalam Mitigasi Bencana Alam

1. Penanggulangan Bencana Alam melalui Edukasi

Pendidikan kebencanaan dapat dilakukan melalui pendidikan formal maupun pendidikan informal.

- a) Pendidikan formal
- b) Pendidikan informal

2. Penanggulangan Bencana Alam melalui Kearifan Lokal

Kearifan lokal adalah kekayaan budaya setempat yang mengandung kebijakan hidup, pandangan hidup (*way of life*) yang mengakomodasi kebijakan (*wisdom*) dan kearifan hidup..

3. Penanggulangan Bencana Alam melalui Pemanfaatan Teknologi

Contoh teknologi modern dalam penanggulangan bencana antara lain teknologi modifikasi cuaca yang telah sering diterapkan untuk penanggulangan bencana asap kebakaran hutan. Wilayah Indonesia yang rawan terhadap tsunami membuat ahli teknologi membuat alat pendeteksi gelombang yaitu *Indonesian Tsunami Early Warning System (Ina TEWS) Tsunami Buoy*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Partisipasi Masyarakat dalam Mitigasi Bencana Alam di Indonesia

Hak setiap anggota masyarakat adalah sebagai berikut:

- 1) Mendapatkan perlindungan sosial dan rasa aman, khususnya bagi kelompok masyarakat rentan bencana
- 2) Mendapatkan pendidikan, pelatihan, dan keterampilan dalam penyelenggaraan penanggulangan bencana
- 3) Mendapatkan informasi secara tertulis atau lisan tentang kebijakan penanggulangan bencana
- 4) Berperan serta dalam perencanaan, pengoperasian, dan pemeliharaan penyediaan bantuan pelayanan kesehatan.

e. Indikator Pemahaman Materi *Mitigasi Bencana*

Berdasarkan indikator yang sudah ada pada silabus adalah sebagai berikut :

1. Siswa mampu mengingat jenis dan karakteristik bencana alam.
2. Siswa mampu memahami siklus penanggulangan bencana.
3. Siswa mampu menentukan persebaran wilayah rawan bencana alam di Indonesia.
4. Siswa mampu menguraikan lembaga-lembaga yang berperan dalam penanggulangan bencana alam.
5. Siswa mampu mengidentifikasi penanggulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan teknologi modern
6. Siswa mampu mengkategorikan partisipasi masyarakat dalam mitigasi bencana alam di Indonesia.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Sikap Kesiapsiagaan Bencana

a. Pengertian Sikap

Sikap merupakan suatu pandangan atau kecenderungan mental.

Sikap (*attitude*) adalah suatu kecenderungan untuk merespon sesuatu hal yang berupa orang atau benda dengan respon suka, tidak suka atau acuh dan tak acuh.

Sikap yaitu kecenderungan tingkah laku seseorang sebagai respon dari suatu stimulus atau rangsangan. Respon tersebut dapat berhubungan dengan dua alternatif, yaitu senang (*like*) atau tidak senang (*dislike*), menurut melaksanakan ataupun menolak dan menghindari sesuatu yang tidak sesuai dengan responnya (Saifuddin Azwar, 2016 : 4-5).

Dari penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa sikap adalah suatu kecenderungan reaksi ataupun respon seseorang terhadap suatu objek tertentu yang ada keyakinan suatu individu. Apabila dikaitkan dengan siswa, maka sikap siswa dapat diartikan sebagai pendapat dan keyakinan seorang siswa terhadap suatu objek atau situasi yang disertai dengan perasaan suka ataupun tidak suka, sehingga memberikan respon timbal balik untuk berperilaku dengan cara tertentu yang dipilihnya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengertian Sikap Kesiapsiagaan Bencana

Sikap Kesiapsiagaan merupakan suatu bagian dari proses manajemen bencana dan didalam konsep manajemen bencana, peningkatan kesiapsiagaan merupakan salah satu elemen penting dari kegiatan pengurangan resiko bencana yang bersifat pro-aktif sebelum terjadinya suatu bencana (LIPI-UNESCO/ISDR 2006: 6).

Sikap kesiapsiagaan merupakan serangkaian kegiatan yang dilakukan untuk mengantisipasi bencana melalui pengorganisasian serta melalui langkah yang tepat guna dan berdaya guna (BNPB, 2017: 14).

Jadi dapat disimpulkan sikap kesiapsiagaan bencana adalah bentuk sikap apabila suatu saat terjadi bencana dan apabila bencana masih lama akan terjadi, maka cara yang terbaik adalah menghindari resiko yang akan terjadi, tempat tinggal, seperti jauh dari jangkauan bencana. Kesiapsiagaan adalah setiap aktivitas sebelum terjadinya bencana yang bertujuan untuk mengembangkan kapasitas operasional dan memfasilitasi respon yang efektif ketika suatu bencana terjadi.

c. Tujuan Sikap Kesiapsiagaan Bencana

Kesiapsiagaan menurut Cahyani dalam Hilmi bahwa dalam penanggulangan bencana menjadi komponen penting dalam keseluruhan manajemen bencana (Hilmi, 2020: 9). Sikap kesiapsiagaan memiliki tujuan sebagai berikut:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Kegiatan respons dan kesiapsiagaan yang efektif dapat membantu menyelamatkan nyawa, mengurangi cedera, membatasi kerusakan harta benda, dan meminimalkan dampak yang dapat disebabkan oleh bencana.
- 2) Kesiapsiagaan membantu melindungi nilai-nilai masyarakat dan mengurangi kondisi yang tidak diinginkan saat bencana.
- 3) Kesiapsiagaan meningkatkan koordinasi dan komunikasi antar organisasi serta menetapkan tanggung jawab bagi pihak yang berwenang, seperti pejabat masyarakat, pejabat negara, pejabat daerah dan rumah sakit.
- 4) Kesiapsiagaan membantu mengidentifikasi sumber daya (personil, waktu keuangan, peralatan, perlengkapan, atau fasilitas) yang mungkin diperlukan masyarakat untuk melakukan kegiatan respons dan pemulihan.
- 5) Kesiapsiagaan mengidentifikasi beberapa fungsi penting yang diperlukan pada saat bencana, seperti manajemen sumber daya, evakuasi, dan penilaian kerusakan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Sikap Kesiapsiagaan Bencana

Menurut Muhammad Pajoh menyebutkan beberapa faktor yang mempengaruhi sikap kesiapsiagaan bencana :

1) Pendapatan

Kelompok / individu dengan pendapatan tinggi lebih siap menghadapi bencana dibandingkan dengan kelompok / individu dengan pendapatan rendah.

2) Ras

Ras yang minoritas cenderung lebih rentang tidak siap menghadapi bencana.

3) Jenis Kelamin

Wanita lebih rentang terhadap bencana.

4) Kepemilikan properti

Kepemilikan properti (rumah dan bangunan) mempengaruhi tingkat kesiapsiagaan menghadapi bencana dibandingkan kelompok yang menyewa properti.

5) Usia

Penelitian menunjukkan hasil bahwa usia berpengaruh terhadap kerentanan bencana.

6) Pendidikan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kelompok dengan tingkat pendidikan yang lebih tinggi memiliki tingkat kesiapsiagaan bencana yang lebih baik.

7) Pengalaman

Kelompok dengan pengalaman bencana cenderung lebih siap menghadapi bencana karena kelompok tersebut akan mencari informasi terkait bencana dan mempersiapkan diri untuk menghadapi bencana di masa mendatang (Pajooch *Natural Hazards and Earth System Sciences Discusstion*, 2014 : Volume 2(5) 3687).

e. Indikator Sikap Kesiapsiagaan Bencana

Kajian tingkat sikap kesiapsiagaan bencana siswa menggunakan framework yang dikembangkan LIPI bekerja sama dengan UNESCO/ISDR tahun 2006. Kajian sikap kesiapsiagaan didasarkan atas lima indikator, yaitu : 1) pengetahuan tentang fenomena bencana serta risiko bencana 2) kebijakan dan panduan; 3) rencana tanggap darurat ; 4) sistem peringatan bencana; dan 5) mobilisasi sumber daya.

- 1) Pengetahuan tentang fenomena bencana serta risiko bencana meliputi Siswa memahami pengertian bencana alam, kejadian yang menimbulkan bencana, penyebab, ciri-ciri serta tindakan yang dilakukan apabila terjadi bencana .
- 2) Kebijakan dan Panduan meliputi Siswa mengetahui tentang Gugus Siaga Bencana di sekolah, dan kebijakan sekolah tentang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengintegrasian materi kesiapsiagaan dalam mata pelajaran yang relevan atau kegiatan ekstrakurikuler di sekolah serta mobilisasi sumber daya di sekolah untuk peningkatan kesiapsiagaan komunitas sekolah.

- 3) Rencana tanggap darurat siswa terkait Siswa mengetahui terkait dengan evakuasi, pertolongan dan penyelamatan agar korban bencana dapat diminimalkan. Rencana yang berkaitan dengan evakuasi mencakup tempat-tempat evakuasi, peta dan jalur evakuasi, peralatan dan perlengkapan, latihan/simulasi dan prosedur tetap (protap) evakuasi.
- 4) Peringatan bencana yang meliputi tanda peringatan dan distribusi informasi akan terjadinya bencana disekolah oleh siswa. Siswa mengetahui tanda peringatan dan distribusi informasi akan terjadinya bencana. Peringatan dini bertujuan untuk mengurangi korban jiwa, karena itu pengetahuan tentang tanda/bunyi peringatan, pembatalan dan kondisi aman dari bencana sangat diperlukan.
- 5) Mobilisasi sumber daya adalah Kemampuan siswa, untuk keadaan darurat. Mobilisasi SDM berupa peningkatan kesiapsiagaan guru dan siswa yang diperoleh melalui berbagai pelatihan, workshop atau ceramah serta penyediaan materi-materi kesiapsiagaan di sekolah yang dapat diakses oleh semua komponen komunitas sekolah (LIPI-UNESCO/ISDR, 2006: 13).



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Hubungan Pemahaman Materi Mitigasi Bencana dengan Sikap Kesiapsiagaan Bencana.

Pendidikan dan pemahaman mengenai bencana dan upaya mitigasi bencana sangat penting demi mengurangi dampak dan resiko yang ditimbulkan dari bencana. Tingkat pendidikan formal dan umur dapat mempengaruhi tingkat kesiapsiagaan (Suwarno and Nur “Pengembangan Wilayah Berkelanjutan di Era Revolusi Industri 4.0”, 2019: 347). Artinya siswa yang memiliki pemahaman mengenai materi mitigasi bencana yang baik maka akan memiliki kesiapsiagaan dalam mengurangi dampak dari bencana.

Selanjutnya menurut LIPI – UNESCO pada tahun 2006 mengatakan bahwa pemahaman dan pengetahuan tentang bencana adalah modal dasar dalam konsep mitigasi dan kesiapsiagaan terhadap bencana.

Hasil penelitian yang dilakukan Santi Yatnikasari menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman dan sikap terhadap tingkat kesiapsiagaan kepala keluarga dalam menghadapi bencana banjir di Kelurahan Sempaja Timur (Yatnikasari, Pranoto, and Agustina Jurnal Teknik Volume 18(2), 2020: 135). Hasil Penelitian Telly Rosdiyani juga menunjukkan Pemahaman Edukasi atau pendidikan dapat meningkatkan kesiapsiagaan (Rosdiyani, Jurnal Pengabdian dan Permemberyaan Masyarakat Volume 2(1), 2020: 6).

Berdasarkan teori dan hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa adanya hubungan dan saling mempengaruhi antara pemahaman

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

materi mitigasi bencana dengan sikap kesiapsiagaan bencana siswa, hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat pemahaman materi mitigasi bencana siswa maka semakin tinggi juga pengaruhnya terhadap sikap kesiapsiagaan bencana siswa.

B. Penelitian Relevan

Adapun Hasil peneliti lain yang relevan dengan penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Nursella Arlinawati, (2019): mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Pekanbaru melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Pemahaman Materi Iman kepada Kitab-kitab Allah terhadap Sikap Siswa dalam Mencintai Al-Qur’an di SMP Negeri 10 Tapung”. Kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh pemahaman materi Iman kepada Kitab-kitab Allah terhadap sikap siswa dalam mencintai Al-Quran. Peneliti menarik kesimpulan bahwa penelitian tersebut terdapat perbedaan yang mana penelitian Nursella Arlinawati meneliti Pengaruh Pemahaman Materi Iman kepada Kitab-kitab Allah terhadap Sikap Siswa dalam Mencintai Al-Qur’an, sedangkan peneliti Pengaruh Pemahaman Materi Mitigasi Bencana terhadap Sikap Kesiapsiagaan Siswa.
2. Nuraini Wahyu Ningsih, (2021): “Pengaruh Pemahaman Materi Keutamaan Membaca Al-Quran terhadap Aktivitas Membaca Al-Quran Siswa SMA Teknologi Pekanbaru”. Diperoleh hasil bahwa ada pengaruh signifikan pemahaman materi keutamaan membaca Al-Quran terhadap aktivitas membaca Al-Quran siswa kelas XI di SMA Teknologi



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, hal ini terlihat nilai korelasi sebesar 0,633. Hal ini dibuktikan dengan uji korelasi dengan nilai r observasi sebesar 0,633 lebih besar dari rtabel pada taraf signifikan 5% = 0,396 dan pada taraf signifikan 1% = 0,505 atau ($0,396 < 0,633 > 0,505$). Sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Persamaan penelitian ini terdapat pada variabel x yang sama-sama membahas tentang pemahaman materi. Sedangkan perbedaannya terdapat pada variabel y , penelitian yang dilakukan oleh Nuraini adalah aktivitas membaca Al- Qur'an sedangkan peneliti adalah sikap kesiapsiagaan siswa.

3. Suhaini (2019) : Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang meneliti tentang “Pengaruh Pemahaman Materi Berbusana Muslim dan Muslimah terhadap Perilaku Menutup Aurat Siswa SMA Negeri 2 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti”. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan pemahaman materi berbusana muslim dan muslimah terhadap perilaku menutup aurat siswa, dengan mengacu pada taraf signifikan 1% sebesar 0,267 dan taraf signifikan 5% sebesar 0,205, maka didapat hasil $R_{ch} = 0,456$ dan lebih besar dari “ r ” tabel pada taraf signifikan 1% maupun 5% Ini menunjukkan bahwa semakin tinggi pemahaman materi berbusana muslim dan muslimah maka semakin baik perilaku menutup aurat siswa SMA Negeri 2 Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti. Persamaan penelitian ini terdapat pada variabel x yang sama-sama membahas



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tentang pemahaman materi. Sedangkan perbedaannya terdapat pada variabel y, penelitian yang dilakukan oleh Suhaini adalah perilaku menutup aurat siswa sedangkan peneliti adalah sikap kesiapsiagaan siswa.

4. Mimi Septia Ningsih, dkk (2020) Dengan judul “*Evaluasi Kapasitas Siswa Dalam Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi dan Tsunami di SMA N 2 Pariaman*” Berdasar analisis data dapat disimpulkan bahwa kapasitas siswa dalam kesiapsiagaan bencana gempa bumi dan tsunami di SMA N 2 Pariaman berada pada kategori sedang (61.35%). Perbedaan antara penelitian relevan dengan peneliti yaitu : Variabel X membahas kapasitas siswa sedangkan peneliti Pemahaman materi Mitigasi bencana.
5. Santi Yatnika Sari, dkk (2020) dengan judul “*Pengaruh Pemahaman dan Sikap Terhadap Kesiapsiagaan Kepala Keluarga dalam Menghadapi Bencana Banjir*”. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman dan sikap terhadap tingkat kesiapsiagaan kepala keluarga dalam menghadapi bencana banjir di Kelurahan Sempaja Timur diperoleh nilai F hitung sebesar 8.031 dan P value sebesar $0.000 < 0.05$, maka variabel pemahaman dan sikap mempunyai pengaruh yang signifikan secara simultan terhadap variabel kesiapsiagaan. Perbedaan antara penelitian relevan dengan peneliti yaitu : Variabel X nya ada 2 yaitu pemahaman dan sikap sedangkan peneliti hanya pemahaman dan objek penelitian yang berbeda yaitu kepala keluarga sedangkan peneliti adalah siswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah suatu penjabaran yang konkret pada konsep teoritis dapat mudah dipahami dan dapat dilakukan dilakukan dilapangan sebagi acuan dalam suatu penelitian, sebagaimana seharusnya terjadi dan tidak boleh menyimpang dari konsep teoritis. Adapun variabel dioperasikan yaitu X (Pemahaman materi mitigasi bencana) dan Y (Sikap kesiapsiagaan bencana).

1. Variabel X (Pemahaman materi mitigasi bencana)

Variabel bebas pada penelitian ini adalah pemahaman materi mitigasi bencana. Indikator untuk pemahaman materi mitigasi bencana menggunakan indikator pada silabus materi mitigasi bencana kelas XI IPS kurikulum 2013 (K13) yang sesuai dengan teori Bloom adalah sebagai berikut:

1. Siswa mampu mengingat jenis dan karakteristik bencana alam.
2. Siswa mampu memahami siklus penanggulangan bencana.
3. Siswa mampu menentukan persebaran wilayah rawan bencana alam di indonesia.
4. Siswa mampu menguraikan lembaga-lembaga yang berperan dalam penanggulangan bencana alam.
5. Siswa mampu mengidentifikasi penanggulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan tektologi modern
6. Siswa mampu mengkategorikan partisipasi masyarakat dalam mitigasi bencana alam di indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Variabel Y (Sikap Kesiapsiagaan Bencana)

Dalam penelitian ini variabel terikatnya adalah sikap kesiapsiagaan bencana, yaitu persiapan yang dilakukan siswa untuk menghadapi bencana. Indikator dalam menentukan kesiapsiagaan menggunakan teori LIPI – UNESCO (2006) adalah sebagai berikut :

1. Pengetahuan tentang fenomena bencana dan resiko bencana.
 - 1) Siswa mengetahui yang dimaksud dengan bencana alam.
 - 2) Siswa mengetahui kejadian alam apa saja yang dapat menimbulkan bencana.
 - 3) Siswa mengetahui Ciri- ciri bencana.
2. Kebijakan dan Panduan
 - 1) Siswa mengetahui panduan tentang bencana yang diperoleh disekolah.
 - 2) Siswa mengetahui apa yang harus dilakukan untuk kesiapsiagaan terhadap bencana.
 - 3) Siswa mengetahui panduan dan kebijakan saat terjadi bencana.
3. Rencana tanggap darurat
 - 1) Siswa mengetahui hal yang perlu disiapkan sebelum terjadi bencana.
 - 2) Siswa mengetahui hal yang perlu diselamatkan jika terjadi bencana.
 - 3) Siswa mendapatkan materi mitigasi bencana di sekolah atau tempat lain.
4. Sistem Peringatan Bencana
 - 1) Siswa mengetahui adanya tanda untuk peringatan bencana.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Siswa apabila mendengar tanda bahaya tau apa yang akan harus dilakukan.
 - 3) Siswa mengetahui adanya kelompok siaga bencana di sekolah.
5. Mobilisasi Sumber daya
- 1) Siswa mengikuti latihan/simulasi peringatan bencana.
 - 2) Siwa mengikuti latihan/pertemuan terkait kebencanaan.
 - 3) Siswa memberitahukan / memceritakan pengetahuan dan keterampilan tersebut kepada teman atau keluarga.

D. Hipotesis

- H_a : Terdapat hubungan antara pemahaman materi mitigasi bencana dengan sikap kesiapsiagaan bencana siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.
- H_0 : Tidak terdapat hubungan antara pemahaman materi mitigasi bencana dengan sikap kesiapsiagaan bencana siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yaitu deskriptif kuantitatif. Deskriptif kuantitatif merupakan penelitian dimana pengumpulan data untuk mengetes pertanyaan penelitian atau hipotesis yang berkaitan dengan keadaan atau kejadian sekarang dan melaporkan keadaan objek atau subjek yang diteliti sesuai apa adanya (Sukardi, 2015 : 102).

Teknik analisis data adalah dengan menggunakan analisis kuantitatif korelasional. Analisis data yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (pengaruh pemahaman materi mitigasi bencana) terhadap variabel Y (sikap kesiapsiagaan bencana siswa). Teknik korelasi yang digunakan adalah dengan analisis *product moment*.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada 14 April sampai dengan 28 Mei 2022. Tempat penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru. Objek penelitian ini adalah Hubungan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pemahaman Materi Mitigasi Bencana dengan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh penulis untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2013: 117). Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru, yaitu berjumlah 155 orang.

Tabel III. 1 Populasi Dalam Penelitian

No	Kelas	Jumlah
1	X IPS 1	39
2	X IPS 2	36
3	X IPS 3	40
4	X IPS 4	40
Total Siswa		155

Sumber : Kantor Tata Usaha SMAN 4 Pekanbaru tahun 2022

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono 2013: 118). Dari populasi terbanyak 4 kelas dengan jumlah siswa 155 orang. Agar mengetahui jumlah sampel maka peneliti menggunakan slovin dengan tingkat toleran 5%.

$$n = \frac{N}{1+(N \times e^2)}$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keterangan:

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

e^2 = batas toleransi kesalahan (5%)

$$n = \frac{155}{1+(155 \times (5\%))^2}$$

= 111, 71 digenapkan menjadi 112 responden

Berdasarkan hasil perhitungan penetapan sampel, maka jumlah sampel dalam penelitian ini 112 siswa. Sampel yang diambil berdasarkan teknik *simple random sampling*, dimana peneliti memberikan peluang yang sama bagi setiap anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu sendiri. Sehingga sampel dalam penelitian ini di ambil dari kelas XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3 Kelas XI IPS 4. Karena populasi terdiri dari 4 kelas maka pengambilan sampel untuk setiap kelas harus *proposional* sesuai dengan populasi berdasarkan perhitungan dengan cara sebagai berikut :

$$\text{Sampel Strata} = \frac{\sum PS}{\sum P} \times \sum S$$

$\sum PS$ = Jumlah Populasi Stara

$\sum P$ = Jumlah Populasi

$\sum S$ = Jumlah Sampel

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 2
Data Sampel Penelitian Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Pekanbaru

Kelas	Jumlah Siswa/ Populasi	Hitungan	Sampel
XI IPS 1	39	$39/155 \times 112 = 28,18$	28
XI IPS 2	36	$36/155 \times 112 = 26,01$	26
XI IPS 3	40	$40/155 \times 112 = 28,90$	29
XI IPS 4	40	$40/155 \times 112 = 28,90$	29
Jumlah	155		112

Sumber: Data Olahan 2022

E. Teknik Pengumpulan Data

Pemilihan teknik dalam kegiatan pengumpulan data dilakukan agar kita memperoleh data penelitian sesuai dengan permasalahan peneliti. Pada penelitian ini peneliti menggunakan tes dan angket dan dokumentasi untuk mengumpulkan data penelitian. Berikut adalah penjelasan teknik tes, angket, dan dokumentasi :

1. Tes

Tes adalah seperangkat pertanyaan yang diberikan kepada seseorang dengan maksud untuk mendapatkan jawaban yang dapat dijadikan dasar bagi penetapan skor angka.

Teknik ini digunakan peneliti untuk mengumpulkan data tentang pemahaman siswa terhadap materi mitigasi bencana. Adapun jenis tes yang akan digunakan adalah tes tertulis yang berisi 30 soal objektif yang berkaitan dengan materi tersebut.

Adapun kisi – kisi instrumen sebagai berikut :

Tabel III. 3 Kisi - kisi instrumen penelitian pemahaman materi

NO	VARIABEL	INDIKATOR	NO ITEM	JUMLAH
1.	Pemahaman Materi Mitigasi Bencana (Silabus geografi Kelas XI : 2013)	3.7.1 Mengingat jenis dan karakteristik bencana alam.	1, 4, 6, 8, 12	5
		3.7.2 Memahami siklus penanggulangan bencana.	2, 7, 9,11,14	5
		3.7.3 Menentukan persebaran wilayah rawan bencana alam di indonesia.	3, 13, 20,26, 27	5
		3.7.4 Menguraikan lembaga-lembaga yang berperan dalam penanggulangan bencana alam.	5, 10, 15, 21, 29	5
		3.7.5 Mengidentifikasi nenanggulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan tektologi modern	5, 16, 17, 18, 19, 22	5
		3.7.6 Mengkategorikan partisipasi masyarakat dalam mitigasi bencana alam di indonesia.	23, 24, 25, 28, 30	5

2. Angket / Kuisisioner

Angket (Kuesioner) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kuesioner dapat berupa pertanyaan tertutup atau terbuka, dapat diberikan kepada responden secara langsung atau dikirim melalui pos, atau internet (Sugiyono,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2013: 199). Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengumpulkan data tentang sikap kesiapsiagaan bencana siswa.

Pertanyaan dalam angket disajikan dalam skala peringkat yang disesuaikan dengan indikator, skala yang digunakan adalah skala Likert, artinya diberikan kepada responden untuk dijawab dengan pengkategorian seperti berikut:

- a. Sangat Setuju diberi skor 5
- b. Setuju diberi skor 4
- c. Kurang Setuju Siap diberi skor 3
- d. Tidak Setuju Siap diberi skor 2
- e. Sangat Tidak Setuju diberi skor 1

Adapun kisi – kisi instrumen sebagai berikut :

Tabel III. 4 Kisi - kisi instrumen sikap kesiapsiagaan bencana

NO	VARIABEL	INDIKATOR	NO. ITEM	JUMLAH
1	Kesiapsiagaan (Y), (LIPI bekerja sama dengan UNESCO/ISD R : 2006)	1) pengetahuan siswa tentang fenomena bencana serta risiko bencana	1, 2, 3	3
		2) kebijakan dan panduan	4, 5, 6	3
		3) rencana tanggap darurat siswa	8, 9,10	3
		4) peringatan bencana siswa	7, 11, 12	3
		5) mobilisasi sumber daya siswa	13, 14, 15	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen, agenda, dan sebagainya (Arikunto, 2002: 206) . Adapun dalam penelitian ini data yang dapat dikumpulkan melalui metode dokumentasi ini adalah berupa profil sekolah, foto kegiatan penelitian, data sekolah, keadaan siswa, data siswa dan lainnya, hal ini dimaksudkan untuk memperoleh yang berhubungan untuk penelitian ini.

Media dokumentasi dalam penelitian ini adalah nama-nama siswa kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru, letak geografis sekolah, tenaga pendidik, RPP. Instrumen dari dokumentasi dalam penelitian ini menggunakan lembar data / daftar data yang dibutuhkan peneliti yang didapat dari Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru.

F. Uji Instumen**1. Uji Validitas**

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat keandalan atau kesahihan suatu alat ukur. Sehingga valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur (ketepatan) (Sugiyono, 2018: 173).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penentuan uji tes dan angket dalam penelitian ini dilakukan dengan mengkorelasikan antara skor tiap item instrumen dengan skor totalnya. Penentuan koefisien korelasi tersebut dengan rumus korelasi *product momen* (Hartono, 2010: 85). Penentuan valid dan tidak validnya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung dengan “r” tabel dengan ketentuan jika “r” hitung > “r” tabel maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid dan begitu juga sebaliknya (Hartono, 2010: 90).

2. Uji Reabilitas

Reliabilitas adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama. Menurut Hair et al., nilai reliabilitas Alpha Croanbach alat ukur dalam melakukan penelitian dengan nilai 0,6 hingga 0,7 adalah nilai terendah yang dapat diterima (Iskandar, 2010: 95).

Apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka instrumen tersebut dinyatakan reliabel dan dapat digunakan dalam penelitian. Hal ini berarti bila nilai $< 0,006$, maka dapat disimpulkan bahwa butir instrumen dapat dilakukan dengan menggunakan rumus alpha. Berikut rumus yang digunakan:

$$r_{11} = \left[\frac{K}{K-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma^2 b}{\sigma^2 t} \right]$$

Keterangan:

r_{11} = nilai reliabilitas

Σ = jumlah varians skor tiap-tiap item

$\sigma^2 t$ = varians total

K = jumlah item (Hartono, 2010: 90).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Teknik Analisis Data

1. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa dan keadaan (Hartono, 2011: 2). Setelah data terkumpul melalui angket, masing-masing alternatif jawaban dicari presentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = [F/N] \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angket Presentase

F = Frekuensi yang dicari

N = Number Of Case (jumlah frekuensi/ banyaknya individu)

(Sudijono, 2014: 43).

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik (Ridwan 2011 : 214).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam mengukur tingkat pemahaman materi *mitigasi bencana* (tes tertulis Soal berupa pilihan ganda), maka peneliti menggunakan katagori yang telah ditetapkan Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru adalah sebagai berikut:

80 - 100 = Sangat Baik

70 - 79 = Baik

60 - 69 = Cukup Baik

50 - 59 = Kurang Baik

0 - 49 = Tidak Baik

2. Perubahan Data Ordinal Ke Interval

Jenis data yang terkumpul dalam penelitian ini adalah data ordinal. Transformasi data ordinal menjadi interval gunanya untuk memenuhi sebagian dari syarat analisis parametrik yang mana data setidaknya berskala interval (Riduwan, 2011. 30) data ordinal tersebut ditransformasikan menjadi data interval melalui metode MSI. Langkah – langkah transformasi adalah sebagai berikut :

1. Menghitung frekuensi setiap pilihan jawaban responden pada setiap item.
2. Menghitung proporsi setiap pilihan jawaban responden berdasarkan frekuensi yang diperoleh.
3. Menghitung proporsi kumulatif berdasarkan proporsi yang diperoleh.
4. Menentukan nilai Z untuk setiap pilihan jawaban berdasarkan proporsi kumulatif yang diperoleh.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Menentukan nilai ordinat/ Z untuk setiap nilai Z yang diperoleh.
6. Menentukan nilai skala/ scale value (SV) dengan menggunakan rumus : $SV = \frac{(\text{density at lower limit} - \text{density at upper limit})}{(\text{Area below upper limit} - \text{area below lower limit})}$
7. Menghitung skor hasil transformasi untuk setiap pilihan jawaban dengan menggunakan rumus $Y = 1 + Sv_{\min}$ (dengan nilai absolut)
8. Tentukan nilai transformasi dengan menggunakan rumus : $SV + Y$.

3. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah uji untuk mengukur apakah data sampel berdistribusi normal atau tidak. Untuk melihat data berdistribusi normal atau tidak dapat menggunakan Chi kuadrat X^2 (Riduwan 2011:24).

$$X^2 = \frac{(F_i - F_n)}{F_n}$$

Keterangan:

X^2 = Nilai Normalitas Hitung

f_n = Frekuensi yang diharapkan

f_i = Frekuensi/ jumlah data hasil observasi

4. Uji Linearitas

Uji linieritas adalah suatu prosedur yang digunakan untuk mengetahui suatu linier tidaknya suatu distribusi data penelitian. Uji linieritas dilakukan untuk membuktikan bahwa masing-masing variabel bebas mempunyai gabungan yang linier dengan variabel terikat (Yulinda Yanda Hanief n.d.: 63).

Kemudian dilakukan Uji Linieritas, Hipotesis yang diuji adalah:

H_a : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk yang linier.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H_0 : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

Dasar pengambilan keputusan:

Jika probabilitas > 0.05 H_0 ditolak H_0 diterima

Jika probabilitas < 0.05 H_0 diterima H_0 ditolak

5. Analisis Product Moment

Untuk menganalisis data peneliti menggunakan uji statistik untuk mengetahui pengaruh pemahaman materi *Mitigasi Bencana*. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik korelasi *Product Moment*. dengan rumus sebagai berikut :

$$R_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Angka “r” *Product Moment* antara variabel X dan Y.

$\sum xy$: Jumlah hasil perkalian variabel x’ dan variabel y’.

$\sum(x)$: Jumlah seluruh skor fx’.

$\sum(y)$: Jumlah seluruh skor fy’.

N : Banyak nya jumlah sampel yang diteliti

Sedangkan untuk menafsirkan koefisien yang diperoleh dari hasil perhitungan *Product Moment*, sebagai berikut:

0.00-0.200 = korelasi sangat lemah/rendah

0.200-0.400 = korelasi yang lemah atau rendah

0.400-0.700 = korelasi yang sedang atau cukup

0.700-0.900 = korelas yang kuat atau tinggi

0.900-1000 = korelasi yang sangat tinggi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Uji Hipotesis

Melakukan pengujian hipotesis penelitian berdasarkan hipotesis statistic. Taraf signifikan yang digunakan dalam analisis dan pengujian 0,05. Selanjutnya didapatkan r hitung kemudian dibandingkan dengan skor ideal. Jika r hitung lebih besar dari skor ideal berarti hipotesis diterima, tetapi jika r hitung lebih kecil dari r tabel maka hipotesis ditolak.

7. Kontribusi Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus berikut:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefesien Determinasi/ Koefesien Penentu

R2 = R square (Usman 2008:200).

Dalam memproses data, penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) 26.0 For Windows.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan data yang telah dipersentasekan dan direkapitulasi kemudian disesuaikan dengan kategori yang sudah ditentukan diperoleh nilai rata – rata pemahaman mitigasi adalah 76,7, maka Pemahaman Materi Mitigasi Bencana Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru tergolong baik.
2. Berdasarkan data yang telah dipersentasekan dan direkapitulasi kemudian disesuaikan dengan kategori yang sudah ditentukan diperoleh nilai rata-rata sikap kesiapsiagaan siswa adalah 86,77 %, maka Sikap Kesiapsiagaan Bencana Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru tergolong Sangat Baik.
3. Berdasar analisis data yang sudah dilakukan, bahwa terdapat hubungan pemahaman materi mitigasi bencana dengan sikap kesiapsiagaan bencana siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru. Berdasarkan perhitungan diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,797 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan 5% (0,195) maupun 1% (0,254) maka H_a diterima dan H_o ditolak. Artinya terdapat hubungan pemahaman materi mitigasi bencana dengan sikap kesiapsiagaan bencana siswa di sekolah menengah atas negeri 4 Pekanbaru.

4. Adapun hasil perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai *R Square* sebesar 0.40. Hasil ini menunjukkan sumbangan variabel X terhadap variabel Y sebesar 40% dan sisanya 60% sikap kesiapsiagaan bencana siswa dipengaruhi oleh variabel lainnya.

B. Saran

Berdasarkan analisis hasil penelitian diatas, maka peneliti ingin memberikan saran atau masukan yang berkaitan dengan pemahaman materi mitigasi bencana dengan sikap kesiapsiagaan bencana yaitu:

1. Kepada siswa diharapkan agar tidak hanya meningkatkan pemahaman materi ajar, tetapi juga harus lebih bisa untuk menerapkan materi mitigasi bencana yang telah dipelajari pada kehidupan aktifitas sehari –hari.
2. Kepada guru mata pelajaran geografi agar selalu mengingatkan siswa untuk memahami dan menerapkan materi mitigasi bencana khususnya setelah menyampaikan materi ajar tersebut.
3. Kepada Kepala Sekolah diharapkan mampu memperhatikan guru dalam penyampaian materi ajar mitigasi bencana agar dapat meningkatkan sikap kesiapsiagaan bencana siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2016. *Sikap Manusia : Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- BNPB. 2017. *Tanggap, Tangkas, Tangguh Menghadapi Bencana*.
- Daryanto. 2007. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- _____. 2011. *Statistik Untuk Penelitian*. Pekanbaru: Pustaka Pelajar.
- Hilmi, Sefi Aqif. 2020. "Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Masyarakat Terhadap Upaya Penanganan Bencana Di Kecamatan Tempuran." 29.
- Imas Masturoh, Dkk. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. 2018th ed. Jakarta: Badan Pengembangan dan pemberdayaan sumber daya manusia kesehatan.
- Iskandar. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- LIPI-UNESCO/ISDR. 2006. "Kajian Kesiapsiagaan Masyarakat Dalam Mengantisipasi Bencana Gempa Bumi Dan Tsunami (Assessment of Community Preparedness in Anticipating Earthquake and Tsunami Disasters)." *Kajian Kesiapsiagaan Masyarakat Dalam Mengantisipasi Bencana Gempa 1–579*.
- Nur Alam, Sri Rahmadhani, and Erman Syarif. 2020. "Studi Tingkat Pengetahuan Kebencanaan Terhadap Sikap Kesiapsiagaan Dalam Menghadapi Bencana Tanah Longsor." *Jurnal Environmental Science 2*(April):1–8.
- Pajoooh, Muhammad. 2014. "Investigating Factors for Disaster Preparedness among Residents of Kuala Lumpur." *Natural Hazards and Earth System Sciences Discussions 2*(5):3683–3709. doi: 10.5194/nhessd-2-3683-2014.
- Rahyubi, Heri. 2012. *Teori - Teori Belajar Dan Aplikasi Pembelajaran Motorik: Deskripsi Dan Tinjauan Kritis*. Bandung: Nusa Media.
- Riduwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel - Variabel*. Bandung: Alfabeta.
- Rosdiyani, Telly. 2020. "Edukasi Kesiapsiagaan Bencana Meningkatkan Pemahaman Prosedur Penyelamatan Diri." *ABDIKARYA: Jurnal Pengabdian*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dan Pemberdayaan Masyarakat 2(1):1–7. doi: 10.47080/abdikarya.v2i1.1066.

- Sadirman, Arief M. 2020. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Setyowati, Dewi Liesnoor. 2019. *Urgensi Pendidikan Mitigasi Bencana Pendidikan Kebencanaan*.
- Sudaryono. 2012. *Dasar - Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, Anas. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- _____. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Cet 14. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta, Cet XVIII.
- _____. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suwarno, and Nela Nur. 2019. “Pengaruh Umur Dan Pendidikan Terhadap Pengetahuan Sub Das Kali Arus Kabupaten Banyumas.” 346–54.
- Umar, Bukhari. 2015. *Hadist Tarbawi, Pendidikan Dalam Perspektif Hadist*. 2015: Amzah.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 12 Th. 2012. *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 12 TAHUN 2012 TENTANG PENDIDIKAN TINGGI*.
- Usman, Husaini. 2008. *Pengantar Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Moh Uzer. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Ed.2, Cet. edited by R. R. Karya. Bandung.
- Yatnikasari, Santi, Sigiet Haryo Pranoto, and Fitriyati Agustina. 2020. “Pengaruh Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Kesiapsiagaan Kepala Keluarga Dalam Menghadapi Bencana Banjir.” *Jurnal Teknik* 18(2):135–49. doi: 10.37031/jt.v18i2.102.
- Yulaewati, Ella. 2006. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Bandung: Pakar Raya.
- Yulinda Yanda Hanief, Dkk. n.d. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: deepublish.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU



SURAT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau


State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 1 Izin Melakukan Pra Riset


 KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PD. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web www.rik.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor	: Un.04/F.II.4/PP.00.9/4053/2022	Pekanbaru, 17 Maret 2022
Sifat	: Biasa	
Lamp.	: -	
Hal	: Mohon Izin Melakukan PraRiset	

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMA Negeri 4 Pekanbaru
 di
 Tempat

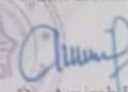
Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarokatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: A.D. REZKIA HAYATI
NIM	: 11811223499
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2022
Program Studi	: Pendidikan Geografi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2 Balasan Pra Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 4 PEKANBARU
 NSS : 301096007038, NPSN : 10404015
 AKREDITASI : A (AMAT BAIK)
 Jalan Adi Sucipto No. 67 Kelurahan Maharatu Kec. Marpoyan Damai Kode Pos 28125
 Website : www.sman4pku.sch.id, Email : smanegeri4pekanbaru@gmail.com



SURAT KETERANGAN
 Nomor : 071 / SMAN 4 /142

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 4 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a	: A.D REZKIA HAYATI
Nim	: 11811223499
Program Studi	: Pendidikan Geografi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Universitas	: UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Benar telah melaksanakan Kegiatan Riset di SMA Negeri 4 Pekanbaru pada tanggal 14 April - 28 Mei 2022 guna mendapatkan data untuk penyelesaian Skripsi dengan judul :

“PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MITIGASI BENCANA TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA KELAS XI IPS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 PEKANBARU”

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 2 Juni 2022



H. FAN KHORIANA, M.Pd
 NIP. 19700605 200312 2 002

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3 SK Pembimbing



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/15531/2021
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 18 November 2021

Kepada
 Yth. Emilia Susanti, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : A.D. REZKIA HAYATI
 NIM : 11811223499
 Jurusan : Pendidikan Geografi
 Judul : PENGARUH PENGETAHUAN MITIGASI BENCANA TERHADAP
 KESIAPSIAGAAN MENGHADAPI BENCANA BANJIR PADA SISWA
 KELAS XII DI SMA NEGERI 1 KAMPAR
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Geografi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m
 an. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Lampiran 4 Kegiatan Bimbingan Proposal

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang








1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



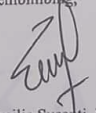
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA


1. Jenis yang dibimbing :
 - e. Seminar usul Penelitian : Pengaruh Pemahaman Materi Mitigasi Bencana Terhadap Kesiapsiagaan Siswa kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru
 - f. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Emilia Susanti, M.Pd
 - c. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130212083
3. Nama Mahasiswa : A. D. Rezkia Hayati
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11811223499
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	Senin, 29 Maret 2021	Judul		
2	Rabu, 7 Juli 2021	Latar Belakang		
3	Kamis, 16 September 2022	Kajian Teori		
4	Kamis, 30 Desember 2021	ACC Seminar Proposal		
5				
6				
7				

Pekanbaru, 30 Desember 2021
Pembimbing,


Emilia Susanti, M.Pd
NIP. 130212083


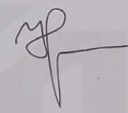
Lampiran 5 Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : A. D. Rezkia Hayati
 Nomor Induk Mahasiswa : 11811223499
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 06 Januari 2022
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Pemahaman Materi Mitigasi Bencana Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Kelas XI IPS Di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

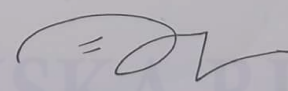
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Akmal, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Yulia Novita, S.Pd.I.M.Par	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zulkasim, M.Ag.
NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 17 Maret 2022
Peserta Ujian Proposal




A. D. Rezkia Hayati
NIM.11811223499

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.








Lampiran 6 Kegiatan Bimbingan Instrumen Penelitian




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Akreditasi : J. H. R. Soebrandas Km. 15 Tempayan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0751) 7177307 Fax. (0751) 21126

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian : Pengaruh Pemahaman Materi Mitigasi Bencana Terhadap Kesiapsiagaan Siswa kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Emilia Susanti, M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130212083
3. Nama Mahasiswa : A. D. Rezkia Hayati
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11811223499
5. Kegiatan : Bimbingan Instrumen Penelitian

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	Selasa, 19 April 2022	Perbaikan Angket dan Tes Sesuai indikator		
2	Kamis, 21 April 2022	ACC Instrumen Penelitian		
3				
4				
5				
6				
7				


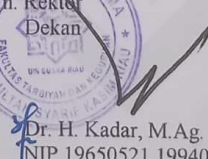
Pekanbaru, 21 April 2022
Pembimbing,


Emilia Susanti, M.Pd
NIP. 130212083

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Lampiran 7 Izin Melakukan Riset

 KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</small>												
Nomor	: Un.04/F.II/PP.00.9/5245/2022	Pekanbaru, 07 April 2022 M										
Sifat	: Biasa											
Lamp.	: 1 (Satu) Proposal											
Hal	: Mohon Izin Melakukan Riset											
Kepada Yth. Gubernur Riau Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Di Pekanbaru												
<p><i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :</p> <table border="0"> <tr> <td>Nama</td> <td>: A.D. REZKIA HAYATI</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 11811223499</td> </tr> <tr> <td>Semester/Tahun</td> <td>: VIII (Delapan)/ 2022</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Geografi</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</td> </tr> </table> <p>ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pemahaman Materi Mitigasi Bencana terhadap Kesiapsiagaan Siswa Kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru Lokasi Penelitian : SMA Negeri 4 Pekanbaru Waktu Penelitian : 3 Bulan (07 April 2022 s.d 07 Juli 2022)</p> <p>Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.</p> <p>Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p> <div style="text-align: center;">  Dr. H. Kadar, M.Ag. NIP.19650521 199402 1 001 </div>			Nama	: A.D. REZKIA HAYATI	NIM	: 11811223499	Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2022	Program Studi	: Pendidikan Geografi	Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Nama	: A.D. REZKIA HAYATI											
NIM	: 11811223499											
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2022											
Program Studi	: Pendidikan Geografi											
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau											
Tembusan : Rektor UIN Suska Riau												

Lampiran 8 Riset DPMPT

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang


1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/47022
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5245/2022 Tanggal 7 April 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	: A.D. REZKIA HAYATI
2. NIM / KTP	: 11811223499
3. Program Studi	: PENDIDIKAN GEOGRAFI
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MITIGASI BENCANA TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA KELAS XI IPS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	: SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 12 April 2022



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Lampiran 9 Balasan Rekomendasi Dinas Pendidikan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 14 APR 2022

Nomor : 800/Disdik/1.3/2022/ 5298
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SMA Negeri 4 Pekanbaru
 di-
 Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/47022 Tanggal 12 April 2022 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

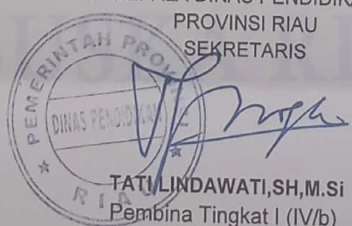
Nama : A.D. REZKIA HAYATI
 NIM/KTP : 11811223499
 Program Studi : PENDIDIKAN GEOGRAFI
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MITIGASI BENCANA TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA KELAS XI IPS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 PEKANBARU
 Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 4 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS


 TATI LINDAWATI, SH, M.Si
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Lampiran 10 Balasan Riset Dari Sekolah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 4 PEKANBARU
 NSS : 301096007038, NPSN : 10404015
 AKREDITASI : A (AMAT BAIK)
 Jalan Adi Sucipto No. 67 Kelurahan Maharatu Kec. Marpoyan Damai Kode Pos 28125
 Website : www.sman4pku.sch.id, Email : smanegeri4pekanbaru@gmail.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 071 / SMAN 4 / 142

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 4 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a	:	A.D REZKIA HAYATI
Nim	:	11811223499
Program Studi	:	Pendidikan Geografi
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Universitas	:	UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Benar telah melaksanakan Kegiatan Riset di SMA Negeri 4 Pekanbaru pada tanggal 14 April - 28 Mei 2022 guna mendapatkan data untuk penyelesaian Skripsi dengan judul :
“PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MITIGASI BENCANA TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA KELAS XI IPS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 PEKANBARU”

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 2 Juni 2022


H. FAN KHORIANA, M.Pd
 NIP. 19700605 200312 2 002

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.


b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 11 Kegiatan Bimbingan Skripsi



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrandus Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :

- c. Seminar usul Penelitian : Pengaruh Pemahaman Materi Mitigasi Bencana Terhadap Kesiapsiagaan Siswa kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru
- d. Penulisan Laporan Penelitian :








2. Nama Pembimbing : Emilia Susanti, M.Pd

- b. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130212083


3. Nama Mahasiswa : A. D. Rezkia Hayati

4. Nomor Induk Mahasiswa : 11811223499

5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	Selasa, 14 Juni 2022	Bimbingan Bab IV BAB V		
2	Rabu, 15 Juni 2022	Melengkapi Perbaikan BAB IV dan V		
3	Kamis, 16 Juni 2022	ACC Munaqasah		
4				
5				
6				
7				

Pekanbaru, 16 Juni 2022
Pembimbing



Emilia Susanti, M.Pd
NIP. 130212083

Lampiran 12 SK Pembimbing (Perpanjangan)



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/7297/2022 Pekanbaru, 16 Juni 2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada
Yth. Emilia Susanti, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : A.D. REZKIA HAYATI
NIM : 11811223499
Jurusan : Pendidikan Geografi
Judul : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI MITIGASI BENCANA
TERHADAP KESIAPSIAGAAN SISWA KELAS XI IPS DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 4 PEKANBARU
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Geografi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



D. Zarkasih, M.Ag.

HP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SILABUS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 13 Silabus

Silabus Geografi

Mata Pelajaran : Geografi

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Pekanbaru

Kelas / Semester : XI / Genap

Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

Kompetensi Inti :

1. **KI-1 dan KI-2** : **Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
2. **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
3. **KI 4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indicator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber belajar	Penilaian
<p>3.5 Menganalisis dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan.</p> <p>4.5 Menyajikan data kependudukan dalam bentuk peta, tabel, grafik, dan/atau gambar</p>	<p>DINAMIKA KEPENDUDUKAN DI INDONESIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faktor dinamika dan proyeksi kependudukan • Mobilitas penduduk dan tenaga kerja. • Kualitas penduduk dan Indeks Pembangunan Manusia. • Bonus demografi dan dampaknya terhadap pembanguna • Permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan. • Sumberdata kependudukan. • Pengolahan dan analisis data kependudukan. 	<p>3.5.1 Mengidentifikasi factor dinamika kependudukan</p> <p>3.5.2 Menghitung proyeksi kependudukan</p> <p>3.5.3 Mengidentifikasi mobilitas penduduk dan tenaga kerja</p> <p>3.5.4 Menghitung pengolahan dan analisis data kependudukan</p> <p>3.5.5 Mengidentifikasi sumber data kependudukan</p> <p>3.5.6 Mengidentifikasi permasalahan dampak dinamika penduduk</p> <p>3.5.7 Mengidentifikasi dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan.</p> <p>4.5.1 Mempresentasikan data kependudukan dalam bentuk peta, tabel, grafik, dan/atau gambar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku teks geografi dan buku referensi, dan/atau menyaksikan tayangan video tentang kependudukan • Mengidentifikasi masalah dan mengajukan solusi tentang dampak ledakan penduduk dan bonus demografi. • Menyajikan hasil pengolahan data dan informasi terkait masalah kependudukan di Indonesia dilengkapi peta, tabel, grafik, dan/atau gambar • Membuat model piramida penduduk 	20 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Geografi kelas XI • Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan • Pilihan Ganda • Uji kinerja
3.6 Menganalisis keragaman budaya bangsa sebagai	KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA	3.6.1 Mengidentifikasi factor geografis terhadap		16 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Geografi kelas XI 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan • Uji kinerja

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indicator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber belajar	Penilaian
<p>identitas nasional berdasarkan keunikan dan sebaran.</p> <p>4.6 Membuat peta persebaran budaya daerah sebagai bagian dari budaya nasional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh faktor geografis terhadap keragaman budaya di Indonesia. • Persebaran keragaman budaya di Indonesia. • Pembentukan kebudayaan nasional. • Pelestarian dan pemanfaatan produk kebudayaan Indonesia dalam bidang ekonomi kreatif dan pariwisata. • Kebudayaan Indonesia sebagai bagian dari kebudayaan global. 	<p>keragaman budaya di indonesia</p> <p>3.6.2 Mengevaluasi persebaran budaya di Indonesia</p> <p>3.6.3 Mengidentifikasi pembentukan kebudayaan Indonesia</p> <p>3.6.4 Mengidentifikasi manfaat keragaman budaya di Indonesia</p> <p>3.6.5 Mengidentifikasi keragaman budaya bangsa sebagai identitas nasional berdasarkan keunikan dan sebaran.</p> <p>4.6.1 Paraktik membuat peta keragaman budaya di Indonesia</p> <p>4.6.2 Menyelenggarakan pameran keragaman budaya di Indonesia (pakaian adat, miniatur rumah adat, makanan khas, permainan, cerita rakyat, atraksi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati keragaman budaya di lingkungan sekitar • Mencari informasi melalui berbagai sumber/media tentang tentang tentang keragaman budaya Indonesia • Berdiskusi dan membuat laporan tentang keragaman budaya Indonesia • Praktik membuat peta keragaman budaya di Indonesia • Menyelenggarakan pameran keragaman budaya di Indonesia (pakaian adat, miniatur rumah adat, makanan khas, permainan, cerita rakyat, atraksi) 		<ul style="list-style-type: none"> • Internet 	
<p>3.7 Menganalisis jenis dan penanggulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan pemanfaatan teknologi modern.</p> <p>4.7 Membuat sketsa, denah, dan/atau peta potensi bencana wilayah setempat serta strategi</p>	<p>MITIGASI BENCANA ALAM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis dan karakteristik bencana alam. • Siklus penanggulangan bencana. 	<p>3.7.1 Mengingat jenis dan karaktersitik bencana alam.</p> <p>3.7.2 Memahami siklus penanggulangan bencana alam.</p> <p>3.7.3 Menentukan persebaran wilayah rawan bencana alam di Indonesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca bukuteks geografi dan buku referensi, dan/atau mengamati tayangan video terkaitbencana alam dan mitigasi bencana • Bertanya tentang bencana alam dan mitigasi bencana di Indonesia 	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Geografi kelas XI • Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Tulisan • Uji kinerja



Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indicator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber belajar	Penilaian
1. mitigasi bencana berdasarkan peta tersebut. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan... b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	<ul style="list-style-type: none"> • Persebaran wilayah rawan bencana alam di Indonesia. • Lembaga-lembaga yang berperan dalam penanggulangan bencana alam. • Penanggulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan teknologi modern • Partisipasi masyarakat dalam mitigasi bencana alam di Indonesia. 	3.7.4 Menguraikan lembaga-lembaga yang berperan dalam penanggulangan bencana alam. 3.7.5 Mengidentifikasi penanggulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan pemanfaatan teknologi modern. 3.7.6 Mengkategorikan partisipasi masyarakat dalam mitigasi bencana. 4.7.1 Menyajikan laporan hasil diskusi terkait bencana alam dan mitigasi bencana dilengkapi sketsa, denah, dan/atau peta 4.7.2 Melakukan simulasi mitigasi bencana di lingkungan sekolah 4.7.3 Membuat peta evakuasi bencana di lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang bencana alam dan mitigasi bencana • Menyajikan laporan hasil diskusi terkait bencana alam dan mitigasi bencana dilengkapi sketsa, denah, dan/atau peta • Melakukan simulasi mitigasi bencana di lingkungan sekolah • Membuat peta evakuasi bencana di lingkungan sekitar 			

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 4 Pekanbaru



Yan Khoriana, M.Pd
NIP.197006052003122002

Pekanbaru, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Syofniati, S.Pd
NIP.196409161989012001



RPP

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA NEGERI 4 Pekanbaru
Mata Pelajaran	: Geografi
Kelas	: XI
Semester	: Genap
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 24 X 45 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI 3 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.7 Menganalisis jenis dan penanggulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan pemanfaatan teknologi modern.
 Indikator:
 - 3.7.1 Mengidentifikasi jenis dan karakteristik bencana alam.
 - 3.7.2 Memahami siklus penanggulangan bencana alam.
 - 3.7.3 Menganalisis persebaran wilayah rawan bencana alam di Indonesia.
 - 3.7.4 Mengidentifikasi lembaga- lembaga yang berperan dalam penanggulangan bencana alam.
 - 3.7.5 Mengidentifikasi penanggulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan pemanfaatan teknologi modern.
 - 3.7.6 Menjelaskan partisipasi masyarakat dalam mitigasi bencana.
- 4.7 Membuat sketsa, denah, dan/atau peta potensi bencana wilayah setempat serta strategi mitigasi bencana berdasarkan peta tersebut.
 - 4.7.1 Menyajikan laporan hasil diskusi terkait bencana alam dan mitigasi bencana dilengkapi sketsa, denah, dan/atau peta
 - 4.7.2 Melakukan simulasi mitigasi bencana di lingkungan sekolah
 - 4.7.3 Membuat peta evakuasi
 - 4.7.4 bencana di lingkungan sekitar

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi jenis dan karakteristik bencana alam.
2. Memahami siklus penanggulangan bencana alam.
3. Menganalisis persebaran wilayah rawan bencana alam di Indonesia.
4. Mengidentifikasi lembaga- lembaga yang berperan dalam penanggulangan bencana alam.
5. Mengidentifikasi penanggulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan pemanfaatan teknologi modern.
6. Menjelaskan partisipasi masyarakat dalam mitigasi bencana.
7. Membuat sketsa, denah, dan/atau peta potensi bencana wilayah setempat serta strategi mitigasi bencana berdasarkan peta tersebut.
8. Menyajikan laporan hasil diskusi terkait bencana alam dan mitigasi bencana dilengkapi sketsa, denah, dan/atau peta
9. Melakukan simulasi mitigasi bencana di lingkungan sekolah
10. Membuat peta evakuasi bencana di lingkungan sekitar

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Jenis dan karakteristik bencana alam.
2. Siklus penanggulangan bencana.
3. Persebaran wilayah rawan bencana alam di Indonesia.
4. Lembaga-lembaga yang berperan dalam penanggulangan bencana alam.
5. penanggulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan teknologi modern.
6. Partisipasi masyarakat dalam mitigasi bencana alam di Indonesia.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Diskusi dan praktik
2. Tanya jawab
3. Penugasan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Power point, Video, Papan Tulis dan Laptop

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku geografi kelas XI, Peta dan Internet

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan I: Jenis dan karakteristik bencana alam.

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik. • Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. • Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. • Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. • Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video fenomena bencana alam. 	70 menit

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat daftar pertanyaan tentang bencana. <p>Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari jawaban dari pertanyaan melalui buku dan internet. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat pengertian Jenis dan karakteristik bencana alam. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memaparkan hasil pekerjaannya di depan kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami. • Peserta didik mengemukakan manfaat yang telah diperoleh setelah melakukan kegiatan pembelajaran. • Peserta didik memberikan kritik dan saran terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 	10 menit

Pertemuan II: Siklus Penanggulangan Bencana

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik. • Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. • Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. • Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video kasus gempa bumi dan tanah longsor di suatu wilayah. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang Siklus Penanggulangan Bencana <p>Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari materi penanggulangan bencana gempa dan tanah longsor dari berbagai sumber. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok, peserta didik merencanakan strategi penanggulangan bencana gempa bumi dan tanah longsor berdasarkan video. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memaparkan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. 	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami. • Peserta didik mengemukakan manfaat yang telah diperoleh setelah melakukan kegiatan pembelajaran. • Peserta didik memberikan kritik dan saran terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 	10 menit

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertemuan III: Persebaran Wilayah Rawan Bencana Alam di Indonesia

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik. • Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. • Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. • Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video Persebaran Wilayah Rawan Bencana Alam di Indonesia. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang Persebaran Wilayah Rawan Bencana Alam di Indonesia. <p>Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari materi Persebaran Wilayah Rawan Bencana Alam di Indonesia dari berbagai sumber. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok, peserta didik merencanakan strategi Persebaran Wilayah Rawan Bencana Alam di Indonesia berdasarkan video. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memaparkan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. 	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami. • Peserta didik mengemukakan manfaat yang telah diperoleh setelah melakukan kegiatan pembelajaran. • Peserta didik memberikan kritik dan saran terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 	10 menit

Pertemuan IV: Lembaga – lembaga yang berperan dalam penanggulangan bencana alam

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik. • Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. • Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. • Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. • Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati materi Lembaga – lembaga yang berperan dalam penanggulangan bencana alam. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang Lembaga – lembaga yang berperan dalam penanggulangan bencana alam. <p>Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari materi Lembaga – lembaga yang berperan dalam penanggulangan bencana alam. dari berbagai sumber. <p>Mengasosiasi</p>	70 menit

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok, peserta didik memaparkan Lembaga – lembaga yang berperan dalam penanggulangan bencana alam.n berdasarkan materi yang didapat. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memaparkan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami. Peserta didik mengemukakan manfaat yang telah diperoleh setelah melakukan kegiatan pembelajaran. Peserta didik memberikan kritik dan saran terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 	10 menit

Pertemuan V: Penanggulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan teknologi modern

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati video Penanggulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan teknologi modern. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang Penanggulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan teknologi modern <p>Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencari materi penanggulangan bencana dari berbagai sumber. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok, peserta didik merencanakan strategi penanggulangan bencana kasus kebakaran hutan dan banjir Penanggulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan teknologi modern. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memaparkan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. 	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami. Peserta didik mengemukakan manfaat yang telah diperoleh setelah melakukan kegiatan pembelajaran. Peserta didik memberikan kritik dan saran terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 	10 menit

Pertemuan VI: Partisipasi masyarakat dalam mitigasi bencana alam di Indonesia

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	Guru: <ul style="list-style-type: none"> Menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. 	10 menit
Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati video kasus banjir di Indonesia. Mengumpulkan data <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencari data Partisipasi masyarakat dalam mitigasi bencana alam di Indonesia. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok, peserta didik membuat peta rawan bencana banjir yang terjadi di Indonesia. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memaparkan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. 	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi yang belum dipahami. Peserta didik mengemukakan manfaat yang telah diperoleh setelah melakukan kegiatan pembelajaran. Peserta didik memberikan kritik dan saran terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 	10 menit

I. PENILAIAN

Teknik penilaian

- Penilaian Sikap: Lembar pengamatan
- Penilaian Pengetahuan: LK peserta didik / soal pilihan ganda
- Penilaian Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 4 Pekanbaru



YAN KHORIANA, M.Pd
NIP.197006052003122002

Yan Khoriana, M.Pd
NIP.197006052003122002

Guru Mata Pelajaran



Syofniati, S.Pd
NIP.196409161989012001

Pekanbaru, Mei 2022

Mahasiswa Penelitian



A. D. Rezkia Hayati

**KISI-KISI INSTRUMENT TES
PEMAHAMAN MATERI
MITIGASI BENCANA
DAN
ANGKET SIKAP
KESIAPSIAGAAN
BENCANA SISWA**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 15 Kisi-Kisi Instrumen Tes

KISI-KISI INSTRUMEN TES PEMAHAMAN MATERI MITIGASI BENCANA

Mata Pelajaran : Geografi

Kelas/ Semester : XI/2

Pokok Bahasan : Mitigasi Bencana

Kompetensi Dasar :

3.7. Menganalisis penanggulangan dan jenis bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan pemanfaatan teknologi modern.

NO	VARIABEL	INDIKATOR	NO.ITEM	JUMLAH
2.	Pemahaman Materi Mitigasi Bencana (Silabus geografi Kelas XI : 2013)	3.7.1 Mengingat jenis dan karakteristik bencana alam.	1, 4, 6, 8, 12	5
		3.7.2 Memahami siklus penanggulangan bencana.	2, 7, 9,11,14	5
		3.7.3 Menentukan persebaran wilayah rawan bencana alam di Indonesia.	3, 13, 20,26, 27	5
		3.7.4 Menguraikan lembaga-lembaga yang berperan dalam penanggulangan bencana alam.	5, 10, 15, 21, 29	5
		3.7.5 Mengidentifikasi penanggulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan teknologi modern	5, 16, 17, 18, 19, 22	5
		3.7.6 Mengkategorikan partisipasi masyarakat dalam mitigasi bencana alam di Indonesia.	23, 24, 25, 28, 30	5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 16 Soal Tes Pemahaman Materi Mitigasi Bencana

LEMBAR TES PENELITIAN VARIABEL X (PEMAHAMAN)

HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI MITIGASI BENCANA DENGAN SIKAP KESIAPSIAGAAN BENCANA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 PEKANBARU

A. Identitas Siswa

Nama :
 Kelas / Absen :
 Jenis Kelamin :
 Hari / Tanggal :
 Nomor Responden :

B. Petunjuk Pengisian

1. Dimohon kesediaannya untuk mengisi tes ini dengan teliti dan serius sesuai dengan pemahaman materi mitigasi bencana selama proses pembelajaran geografi.
2. Dalam pengisian tes ini tidak mempengaruhi nilai anda, atas ketersediaannya terima kasih.

Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan pemahaman anda miliki terkait materi Mitigasi Bencana dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang paling dianggap benar.

1. Faktor alam yang dapat menyebabkan tanah longsor adalah...
 - A. penimbunan tanah di daerah lereng
 - B. penebangan hutan secara liar di daerah lereng
 - C. pemotongan tebing pada penambangan batu di lereng yang terjal
 - D. kondisi geologi, antara lain batuan lapuk, kemiringan lapisan tanah, gempa bumi, dan letusan gunung api
 - E. kondisi Indonesia yang terletak di antara pertemuan tiga lempeng besar dunia
2. Upaya yang dapat kita lakukan untuk mencegah terjadinya banjir adalah...
 - A. menggunduli hutan
 - B. membakar hutan
 - C. membuang sampah di sungai



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- D. membuat drainase
- E. menerapkan sistem betonisasi pada jalan-jalan darat
3. Gunung api yang meletus pada tahun 1883 dan banyak menimbulkan korban jiwa adalah Gunung...
 - A. Merapi
 - B. Kelud
 - C. Krakatau
 - D. Rinjani
 - E. Semeru
4. Bencana tanah longsor bisa diantisipasi dengan cara...
 - A. menggali kaki bukit
 - B. menggunduli bukit
 - C. membangun rumah di bukit
 - D. mengadakan penghijauan
 - E. melakukan ladang berpindah
5. Lembaga penanggulangan bencana yang bertugas dalam pencarian dan pertolongan korban bencana alam adalah...
 - A. Basarnas
 - B. BMKG
 - C. LAPAN
 - D. LIPI
 - E. BNPB
6. Berikut ini termasuk penyebab kebakaran hutan yang sifatnya alami adalah..
 - A. pembakaran untuk lahan baru
 - B. menebang hutan secara liar
 - C. membuang puntung rokok sembarangan
 - D. gesekan daun kering yang terjadi pada saat musim kemarau dan penghujan
 - E. gesekan daun yang mengering pada musim kemarau
7. Berikut ini yang merupakan tahap-tahap prabencana adalah..
 - A. evakuasi
 - B. tanggung jawab
 - C. mitigasi bencana
 - D. rehabilitasi
 - E. tanggap darurat
8. Bencana banjir dapat kita cegah dengan upaya...
 - A. menggunduli hutan
 - B. membakar hutan
 - C. membuang sampah di sungai
 - D. membuat terasering di daerah pegunungan
 - E. menerapkan sistem betonisasi pada jalan-jalan darat
9. Tindakan manusia berikut ini yang dapat menyebabkan banjir adalah...
 - A. hujan yang terjadi seharian penuh
 - B. pelaksanaan program kali bersih

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- C. penebangan pohon yang sudah tua
 - D. pembuangan sampah di sungai
 - E. membuang puntung rokok di hutan
10. BMKG merupakan kelembagaan pemerintah yang dibentuk untuk menangani masalah bencana dalam hal...
 - A. meteorologi, klimatologi, dan geofisika
 - B. mitigasi bencana di daerah pesisir serta pulau pulau kecil
 - C. deteksi dini, peringatan dini, advokasi dan penegakan hukum
 - D. memfasilitasi pemerintah daerah dalam menanggulangi bencana
 - E. deteksi dini anomali cuaca yang dapat mengakibatkan bencana hydrometeorolog
 11. Berikut ini yang bukan upaya mitigasi yang dilakukan terhadap bencana tanah longsor adalah..
 - A. melakukan pemadatan tanah di sekitar perumahan
 - B. melakukan penebangan pada pohon yang sudah tua
 - C. terasering dengan sistem drainase yang tepat
 - D. membangun bangunan- bangunan ditanah yang miring
 - E. mendirikan bangunan-bangunan berfondasi kuat
 12. Adanya gelombang putih dan suara gemuruh dari arah laut merupakan tanda-tanda yang harus kita waspadai karena dapat berpotensi terjadi bencana..
 - A. banjir
 - B. tsunami
 - C. el noni
 - D. la nina
 - E. badai
 13. Hampir semua aktivitas gunung api selalu berkaitan dengan zona kegempaan karena...
 - A. berhubungan dengan kondisi tanah
 - B. berhubungan dengan cuaca di wilayah sekitar
 - C. berhubungan dengan batas lempeng
 - D. Indonesia merupakan daerah yang rawan gempa
 - E. Indonesia merupakan wilayah yang memiliki banyak gunung api
 14. Kegiatan yang dapat dilakukan sebelum terjadinya bencana adalah...
 - A. tanggap darurat
 - B. rehabilitasi
 - C. rekonstruksi
 - D. evakuasi
 - E. peringatan dini
 15. Serangkaian kegiatan pemberian peringatan secepat mungkin kepada masyarakat tentang kemungkinan terjadinya bencana di suatu tempat oleh lembaga yang berwenang disebut...
 - A. pencegahan dini
 - B. peringatan dini
 - C. kesiapsiagaan
 - D. rekonstruksi



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- E. mitigasi
16. Tindakan yang anda lakukan saat terjadi gempa ketika anda berada di dalam ruangan adalah...
 - A. gunakan lift jika akan keluar
 - B. jangan berlindung di bawah pohon
 - C. berlindunglah di bawah meja
 - D. berdiri disamping tembok
 - E. berlindunglah di samping almari
17. Berikut ini merupakan tujuan dilakukannya sosialisasi mengenai bencana alam, kecuali...
 - A. agar masyarakat paham mengenai bencana alam
 - B. pemberian informasi mengenai bencana alam
 - C. untuk mencegah terjadinya bencana alam
 - D. mengurangi jumlah korban bencana alam
 - E. membiasakan masyarakat agar tanggap darurat jika bencana alam datang
18. Upaya mitigasi yang dilakukan untuk mengatasi bencana gelombang pasang adalah...
 - A. reklamasi pantai
 - B. memasang early warning system
 - C. menentukan jalur evakuasi
 - D. melakukan penelitian geologi
 - E. melakukan penelitian tentang jenis tanah
19. Salah satu perilaku pengendalian lingkungan terhadap keterbatasan daerah yang rawan banjir adalah...
 - A. pembangunan tanggul sungai
 - B. pengerukan pasir sungai
 - C. pembangunan sistem drainase pada daerah rawan banjir
 - D. penghijauan di tepi sungai
 - E. pemanfaatan air sungai untuk perikanan
20. Di Indonesia sering terjadi gempa bumi dan banyak terdapat gunung api, hal ini merupakan akibat..
 - A. Indonesia dilewati deretan Pegunungan Mediteran
 - B. Indonesia dilewati garis khatulistiwa
 - C. pertemuan antara deretan Sirkum Pasifik dan Mediteran
 - D. Indonesia terdiri atas kepulauan dan banyak mengandung mineral belerang
 - E. wilayah laut Indonesia yang lebih luas daripada daratan
21. Besar kecilnya kekuatan getaran gempa diukur dengan menggunakan alat yang disebut..
 - A. seismograf
 - B. termograf
 - C. detektor
 - D. generator
 - E. barometer
22. Berikut kerugian dari bencana alam letusan gunung berapi, kecuali...

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- A. kehilangan harta benda
 - B. kehilangan nyawa
 - C. fenomena alam yang menarik
 - D. terbakarnya hutan
 - E. menimbulkan trauma
23. Salah satu upaya yang efektif untuk menanggulangi daerah rawan gempa adalah...
 - A. menonton perkembangan berita gempa
 - B. membuat sirine gempa sebagai peringatan
 - C. menungskikan semua warga ke pulau lain
 - D. membangun kontruksi bangunan tahan gempa
 - E. melakukan evakuasi korban bencana
 24. Untuk mencegah tanah longsor dapat dilakukan usaha-usaha berikut, kecuali...
 - A. reboisasi dan penghijauan
 - B. melestarikan hutan bakau di daerah pantai
 - C. pengolahan sistem terasering pada lahan miring
 - D. menanam tanaman keras di lereng-lereng bukit
 - E. pemotongan tebing
 25. Dampak positif dari adanya gempa bumi, antara lain...
 - A. tanah longsor
 - B. hancurnya bangunan-bangunan
 - C. menimbulkan korban jiwa
 - D. timbulnya permukaan bumi baru
 - E. menimbulkan tumpukan sampah
 26. Tsunami dapat terjadi karena pusat gempa berada di...
 - A. dalam bumi
 - B. lautan
 - C. pantai
 - D. gempa bumi dahsyat
 - E. datarang tinggi
 27. Gempa tsunami yang terjadi di Aceh terjadi adanya gerakan...
 - A. mekanisme
 - B. tektonisme
 - C. guguran
 - D. terban
 - E. eksogen
 28. Untuk mencegah terjadinya longsor maka sistem pertanian di daerah dataran tinggi dibuat...
 - A. berlubang-lubang
 - B. terasering
 - C. garis-garis
 - D. menyerong
 - E. tumpang sari
 29. Gempa yang terjadi di laut akan berpotensi terjadi tsunami jika memiliki kekuatan...

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- A. 4 SR
 - B. 5 SR
 - C. kurang dari 5 SR
 - D. kurang dari 6 SR
 - E. lebih dari 7 SR
30. Pemotongan tebing pada penambangan batu di lereng dapat mengakibatkan terjadinya...
- A. banjir
 - B. tanah longsor
 - C. gempa bumi
 - D. erosi
 - E. sedimentasi



Lampiran 17 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Kesiapsiagaan Bencana Siswa

**KISI – KISI ANGKET PENELITIAN VARIABEL Y
(SIKAP KESIAPSIAGAAN BENCANA)**

NO	VARIABEL	INDIKATOR	DESKRIPTOR	NO.ITEM	JUMLAH
2	Kesiapsiagaan (Y), (LIPI bekerja sama dengan UNESCO/ISDR : 2006)	1) pengetahuan siswa tentang fenomena bencana serta risiko bencana	Siswa memahami pengertian bencana alam, kejadian yang menimbulkan bencana, penyebab, ciri-ciri serta tindakan apabila terjadi bencana .	1, 2, 3	3
		2) kebijakan dan panduan;	Siswa mengetahui tentang Gugus Siaga Bencana di sekolah, dan kebijakan sekolah tentang pengintegrasian materi kesiapsiagaan dalam mata pelajaran yang relevan atau kegiatan ekstrakurikuler di sekolah untuk peningkatan kesiapsiagaan komunitas sekolah.	4, 5, 6	3
		3) rencana tanggap darurat	Siswa mengetahui terkait dengan evakuasi, pertolongan dan penyelamatan agar korban bencana dapat diminimalkan. Rencana yang berkaitan dengan	8, 9,10	3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	VARIABEL	INDIKATOR	DESKRIPTOR	NO.ITEM	JUMLAH
			evakuasi mencakup tempat-tempat evakuasi, peta dan jalur evakuasi, peralatan dan perlengkapan, latihan/simulasi dan prosedur tetap evakuasi.		
		4) sistem peringatan bencana; dan	Siswa mengetahui tanda peringatan dan distribusi informasi akan terjadinya bencana. Peringatan dini bertujuan untuk mengurangi korban jiwa, karena itu pengetahuan tentang tanda/bunyi peringatan, pembatalan dan kondisi aman dari bencana.	7, 11, 12	3
		5) mobilisasi sumber daya.	Mobilisasi SDM berupa peningkatan kesiapsiagaan guru dan siswa yang diperoleh melalui berbagai pelatihan, workshop atau ceramah serta penyediaan materi-materi kesiapsiagaan di sekolah yang dapat diakses oleh semua siswa.	13, 14, 15	3



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 18 Angket Sikap Kesiapsiagaan Bencana Siswa

LEMBAR ANGKET PENELITIAN VARIABEL Y

(SIKAP KESIAPSIAGAAN BENCANA)

HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI MITIGASI BENCANA DENGAN

SIKAP KESIAPSIAGAAN BENCANA SISWA DI SEKOLAH

MENENGAH ATAS NEGERI 4 PEKANBARU

A. Identitas Siswa

Nama :
 Kelas / Absen :
 Jenis Kelamin :
 Hari / Tanggal :
 Nomor Responden :

B. Petunjuk Pengisian

1. Dimohon kesediaannya untuk mengisi angket ini dengan teliti dan serius.
2. Dalam pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda, atas ketersediaanya terima kasih.

Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat atau pandangan anda mengenai pernyataan – pernyataan dibawah ini, dengan memberikan tanda Checklist (\checkmark) pada kolom yang tersedia

Keterangan Pilihan Jawaban :

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Mitigasi adalah cara agar seseorang bisa selamat dari bencana.					
2.	Kejadian alam yang dapat menimbulkan bencana adalah hujan lebat, kebakaran, longsor dll.					
3.	Penyebab terjadinya gempa bumi adalah pergeseran kerak bumi, gunung meletus dan tanah longsor.					
4.	Disekolah mendapatkan materi kebencanaan dari buku, poster, komik dll,					
5.	Sekolah seharusnya memiliki Peta dan jalur evakuasi/penyelamatan Peralatan dan perlengkapan evakuasi/penyelamatan					
6.	Kita harus mengetahui peta evakuasi dan daerah tempat mengungsi.					
7.	Mengikuti Dokter kecil/Palang Merah Remaja (PMR) dan kepramukaan akan meningkatkan kesiapsiagaan bencana.					
8.	Apabila mendengar tanda bahaya tsunami saya akan Menjauhi pantai dan/atau lari ke tempat yang tinggi Segera menuju tempat pengungsian/evakuasi .					
9.	Ketika terjadi gempa pada saat berada di sekolah yang akan saya lakukan adalah Berlindung di bawah meja yang kokoh sambil berpegang pada kaki meja.					
10.	Untuk kesiapsiagaan terhadap bencana dengan Mengikuti latihan penyelamatan diri dari bencana dan mendengarkan informasi tentang bencana dari radio, TV dan sumber lainnya.					
11.	Saya akan menuju ke gedung penyelamatan (escape building) ketika terdengar alarm tsunami.					
12.	Setiap siswa sebaiknya terlibat aktif dalam mengikuti kegiatan P3K, PMR					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
	Kepramukaan (Latihan dan simulasi evakuasi Pertemuan/ceramah tentang bencana).					
13.	Adanya forum mitigasi bencana dapat membantu kesiapsiagaan.					
14.	Menurut saya ikut dalam penanganan bencana adalah hal yang menyebalkan,karena bukan tugas kita selaku siswa.					
15.	Memberitahukan / menceritakan pengetahuan dan keterampilan terkait bencana kepada teman atau keluarga.					

NO	NAMA SISWA	KELAS	NOMOR ITEM SOAL																								JUMLAH	NILAI	
			2	3	4	5	6	7	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26	27	28			29
45	Rahmalia P.	XI IPS 3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	20	80	
46	Ralisa Purnama R	XI IPS 3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	20	80	
47	Randa	XI IPS 3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	18	72	
48	Rizki Wiriawan	XI IPS 2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	18	72
49	Viva Mayasari	XI IPS 2	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	16	64
50	Vania Mustika	XI IPS 2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	20	80	
51	Syabina Apriliani Putri	XI IPS 2	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	17	68	
52	Yeni Andriani	XI IPS 2	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	13	52
53	Yunanda Pradipta	XI IPS 2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	17	68
54	Yuwanda Rian Saputra	XI IPS 2	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	18	72
55	Aditya Ardana	XI IPS 3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	21	84	
56	Aifa Fatihandini	XI IPS 3	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	76
57	Amanda Rahmadani	XI IPS 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	22	88	
58	Aulia Febrinka Putri	XI IPS 3	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	20	80
59	Cinthya Anggita Salsabila	XI IPS 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	21	84	
60	Desti Anisa P.	XI IPS 3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	18	72
61	Dicky Alamsyah	XI IPS 3	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	18	72
62	Dinaji Pora Lase	XI IPS 3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21	84
63	Elsyahnda Venika Tania	XI IPS 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	20	80	
64	Fahrul Ilham	XI IPS 3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	19	76
65	Fasha Silvia P	XI IPS 3	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	18	72
66	Febri Cornelia Surbakti	XI IPS 3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	20	80	
67	Feri Adrian	XI IPS 3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	20	80	

NO	NAMA SISWA	KELAS	NOMOR ITEM SOAL																								JUMLAH	NILAI	
			2	3	4	5	6	7	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26	27	28			29
91	Dameria Zegiot	XI IPS 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	21	84
92	Dedi	XI IPS 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	23	92	
93	Destri Sintia	XI IPS 4	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	8	32
94	Farhan Amirul	XI IPS 4	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	76
95	Febriani	XI IPS 4	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	15	60
96	Felik Gustafian	XI IPS 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	21	84
97	Firmansyah	XI IPS 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	22	88
98	Indira Ramadhani	XI IPS 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	22	88
99	Jendri Delni	XI IPS 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	20	80
100	Lula Nurfadilah	XI IPS 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	23	92
101	Mohd Daffa R	XI IPS 4	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	12	48
102	M. Rivaldo	XI IPS 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	22	88
103	M. Rozi Fahlovi	XI IPS 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23	92
104	Mohd. Kantara Ramadhan	XI IPS 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23	92
105	Nandaramsyah Tidanugrah	XI IPS 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23	92
106	Natasya Ramadhani	XI IPS 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	100
107	Nurhalsya	XI IPS 4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	21	84
108	Ode Menara	XI IPS 4	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	17	68
109	Rifqi Zain	XI IPS 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	22	88
110	Rindu Azizah	XI IPS 4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	22	88
111	Victor Rafaqi	XI IPS 4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	18	72
112	Yolanda Dwi	XI IPS 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	23	92



Data Interval Tes Pemahaman Materi

NO	2	3	4	5	6	7	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Jumlah	Nilai	
1	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	21,000	84	
2	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	21,000	84	
3	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	18,000	72	
4	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	18,000	72	
5	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	18,000	72	
6	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	21,000	84	
7	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	18,000	72	
8	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	18,000	72	
9	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	21,000	84	
10	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	21,000	84	
11	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	10,000	40
12	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,000	10,000	40
13	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	21,000	84	
14	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	13,000	52	
15	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	17,000	68	
16	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	20,000	80	
17	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	20,000	80	
18	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	19,000	76	
19	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	21,000	84	
20	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	19,000	76	
21	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	18,000	72	
22	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	17,000	68	

2. Diarahkan untuk menyebutkan sumber:
 a. Penulisan laporan, penyusunan laporan, p
 dalam bentuk apapun tanpa

23	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	20,000	80
24	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	20,000	80
25	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	24,000	96
26	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	21,000	84
27	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	20,000	80
28	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	21,000	84
29	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	15,000	60	
30	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	17,000	68
31	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	20,000	80
32	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	18,000	72
33	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	20,000	80
34	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	17,000	68
35	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	19,000	76
36	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	20,000	80
37	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	21,000	84
38	1,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	16,000	64
39	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	17,000	68	
40	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	14,000	56	
41	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	15,000	60
42	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	20,000	80
43	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	13,000	52
44	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	19,000	76
45	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	20,000	80
46	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	20,000	80
47	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	18,000	72

dalam bentuk apapun tanpa

State Islamic Univ





48	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	18,000	72
49	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	16,000	64
50	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	20,000	80
51	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	17,000	68
52	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	13,000	52
53	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	17,000	68
54	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	18,000	72
55	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	21,000	84
56	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	19,000	76
57	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	22,000	88
58	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	20,000	80
59	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	21,000	84
60	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	18,000	72
61	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	18,000	72
62	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	21,000	84
63	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	20,000	80
64	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	19,000	76
65	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	18,000	72
66	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	20,000	80
67	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	20,000	80
68	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	20,000	80
69	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	20,000	80
70	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	22,000	88
71	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	20,000	80
72	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	21,000	84



73	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	19,000	76
74	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	21,000	84
75	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	21,000	84
76	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	19,000	76
77	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	22,000	88
78	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	18,000	72
79	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	22,000	88
80	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	20,000	80
81	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	21,000	84
82	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	20,000	80
83	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	20,000	80
84	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	24,000	96
85	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	25,000	100
86	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	23,000	92
87	1,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	6,000	24
88	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	22,000	88
89	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	16,000	64
90	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	19,000	76
91	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	21,000	84
92	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	23,000	92
93	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	8,000	32
94	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	19,000	76
95	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	15,000	60
96	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	21,000	84
97	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	22,000	88

dalam bentuk apapun tanpa

State Islamic Univ





98	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	22,000	88
99	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	20,000	80
100	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	23,000	92
101	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	0,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	12,000	48
102	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	22,000	88
103	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	23,000	92
104	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	23,000	92
105	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	23,000	92
106	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	25,000	100
107	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	21,000	84
108	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	0,000	1,000	1,000	1,000	17,000	68
109	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	22,000	88
110	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	22,000	88
111	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	18,000	72
112	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	0,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	23,000	92

tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 kan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 g wajar UIN Suska Riau.
 sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Lampiran 20 Tabulasi Data Angket Sikap Kesiapasiagaan Bencana Siswa dan Interval Data

NO RESPONDEN	NAMA	KELAS	NOMOR ITEM PERNYATAAN													JUMLAH
			1	2	3	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15	
1	Artika Nia Nanda	XI IPS 1	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	58
2	Aurelia Raisahwina	XI IPS 1	4	5	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	55
3	Beski Taufik Fadil	XI IPS 1	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	62
4	Dayangku Intan	XI IPS 1	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	55
5	Elsa Monika	XI IPS 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
6	Farizka Dwi Alfi	XI IPS 1	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	56
7	Fauzan Fajri Ramadhani	XI IPS 1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
8	Febri Adriansyah	XI IPS 1	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	3	5	58
9	Fika Celly Gessica	XI IPS 1	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	56
10	Gefanny Ananda Putri	XI IPS 1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	47
11	Gusti Nanda Bramasta	XI IPS 1	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	3	4	4	56
12	Habila Rosyidanur	XI IPS 1	4	4	4	3	4	5	5	4	5	4	3	4	4	53
13	Harby Pranata A.	XI IPS 1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	59
14	Ibnu Gading P	XI IPS 1	4	4	5	5	5	4	2	5	5	4	4	4	4	55
15	Isti Qomalasari	XI IPS 1	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	51
16	Maria Magdalena Sitanggung	XI IPS 1	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	59
17	Melisa Putri Musrianti	XI IPS 1	3	2	2	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	53
18	Mifta Hurrahmah	XI IPS 1	4	5	5	3	4	5	5	5	3	3	4	3	5	54
19	Muhammad Ikhsan Abdi	XI IPS 1	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	55
20	Muhammad Sidik	XI IPS 1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	60
21	Rio Teguh Setiawan	XI IPS 1	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	56
22	Ririn Oktaviani	XI IPS 1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
23	Regia Ainatahta N.	XI IPS 1	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	61
24	Salsa Bila	XI IPS 1	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	58
25	Salsa Fitri Insania	XI IPS 1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
26	Syawalia Nur Fitri	XI IPS 1	4	4	4	5	5	3	5	5	4	3	5	4	4	55
27	T. Rafi Jonartin	XI IPS 1	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	56
28	Wan Mhd Praditya Ardila	XI IPS 1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	60
29	Abdul Hamid	XI IPS 2	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	55
30	Febri Afandi	XI IPS 2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	53
31	Guntur Athallah Putra	XI IPS 2	4	4	5	5	4	3	4	5	4	3	5	2	4	52
32	Hamid Albar	XI IPS 2	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	55
33	Hicad Firdaus	XI IPS 2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	50
34	Hilyatul Annisa	XI IPS 2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
35	Iren Reby Revalisa Tarigan	XI IPS 2	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	55
36	Irshalia Fathini	XI IPS 2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	54
37	Kevin Joan Veron Ramadhan	XI IPS 2	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	59
38	Kurniawan Syahputra	XI IPS 2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	59
39	M. Rahul	XI IPS 2	3	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	57
40	Nabil Fajar Ramberra	XI IPS 2	3	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	57
41	Nayla Safitri	XI IPS 2	4	4	5	5	5	4	5	4	5	3	4	4	5	57
42	Nazwa Nurcima	XI IPS 2	5	4	5	4	4	4	3	4	5	3	4	3	5	53
43	Nola Syaputri	XI IPS 2	4	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	4	58
44	Putri Raja Ayu	XI IPS 2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
45	Rahmalia P.	XI IPS 2	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	59
46	Ralisa Purnama Ramadhani	XI IPS 2	3	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	59
47	Randa	XI IPS 2	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	58

NO RESPONDEN	NAMA	KELAS	NOMOR ITEM PERNYATAAN													JUMLAH
			1	2	3	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15	
48	Rizki Wiriawan	XI IPS 2	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	59
49	Viva Mayasari	XI IPS 2	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	56
50	Vania Mustika	XI IPS 2	5	4	5	4	4	4	2	4	5	3	4	3	5	52
51	Syabina Apriliani Putri	XI IPS 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
52	Yeni Andriani	XI IPS 2	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	58
53	Yunanda Pradipta	XI IPS 2	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	61
54	Yuwanda Rian Saputra	XI IPS 2	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	62
55	Aditya Ardana	XI IPS 2	4	5	5	2	4	4	5	4	4	4	4	3	3	51
56	Aifa Fatihandini	XI IPS 3	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	59
57	Amanda Rahmadani	XI IPS 3	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	57
58	Aulia Febrinka Putri	XI IPS 3	4	5	5	4	4	3	5	3	3	2	4	3	4	49
59	Cinthya Anggita Salsabila	XI IPS 3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
60	Desti Anisa P.	XI IPS 3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	57
61	Dicky Alamsyah	XI IPS 3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	54
62	Dinaji Pora Lase	XI IPS 3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	60
63	Elsyahnda Venika Tania	XI IPS 3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	50
64	Fahrul Ilham	XI IPS 3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	63
65	Fasha Silvia P	XI IPS 3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	54
66	Febri Cornelia Surbakti	XI IPS 3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
67	Feri Adrian	XI IPS 3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
68	Habil Fadilah	XI IPS 3	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5	4	4	5	58
69	Harum Sukma Putri	XI IPS 3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	55
70	Jovita Florencia	XI IPS 3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	61
71	Muhammad Bilal Alfa Reza	XI IPS 3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
72	Muhammad Gilang Vebrio	XI IPS 3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	58
73	M. Rafi Hidayah	XI IPS 3	4	4	5	4	4	3	5	4	4	2	4	3	4	50
74	Miftahul Deviana	XI IPS 3	4	4	4	5	4	4	1	4	1	3	4	4	3	45
75	Monica Paradila	XI IPS 3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
76	M. Egiyan Afriandi	XI IPS 3	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	57
77	M. Razif Riswandi	XI IPS 3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	59
78	Nanda Nicholas	XI IPS 3	4	5	5	4	5	5	4	5	1	3	4	4	5	54
79	Nurrahmah Rianda Putri	XI IPS 3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	56
80	Rafi Putra Deliz	XI IPS 3	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	56
81	Syalini Natasya Fmmy D.	XI IPS 3	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	54
82	Wahyu Zhaahir S.R	XI IPS 3	4	5	3	4	3	2	4	4	5	4	4	4	5	51
83	Yulra Khairani H	XI IPS 3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
84	Alisha Risqina Abdillah	XI IPS 4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	56
85	Amanda Putri A	XI IPS 4	5	4	5	4	5	3	5	5	5	3	4	3	4	55
86	Ammaara Aprilia Putri	XI IPS 4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	61
87	Anes Saputri	XI IPS 4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	56
88	Aura njelita Triwana	XI IPS 4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	56
89	Bayu Saputra	XI IPS 4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	59
90	Cut Aulia Sari	XI IPS 4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	63
91	Dameria Zegiot	XI IPS 4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	56
92	Dedi	XI IPS 4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	60
93	Destri Sintia	XI IPS 4	5	5	2	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	54
94	Farhan Amirul	XI IPS 4	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	59
95	Febriani	XI IPS 4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
96	Felik Gustafian	XI IPS 4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	52
97	Firmansyah	XI IPS 4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	52

NO RESPONDEN	NAMA	KELAS	NOMOR ITEM PERNYATAAN													JUMLAH
			1	2	3	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15	
98	Indira Ramadhani	XI IPS 4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	5	4	4	4	53
99	Jendri Delni	XI IPS 4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	60
100	Lula Nurfadilah	XI IPS 4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	58
101	Mohd Daffa R	XI IPS 4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	54
102	M. Rivaldo	XI IPS 4	5	5	5	4	4	3	5	4	4	3	4	2	4	52
103	M. Rozi Fahlovi	XI IPS 4	5	5	5	5	5	5	5	4	1	3	5	5	5	58
104	Mohd. Kantara Ramadhan	XI IPS 4	5	4	5	5	5	3	5	3	4	5	3	1	5	53
105	Nandaramsyah Tidanugrah	XI IPS 4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	3	4	50
106	Natasya Ramadhani	XI IPS 4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
107	Nurhalysa	XI IPS 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
108	Ode Menara	XI IPS 4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	56
109	Rifqi Zain	XI IPS 4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	4	59
110	Rindu Azizah	XI IPS 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	61
111	Victor Rafaqi	XI IPS 4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	59
112	Yolanda Dwi	XI IPS 4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	62



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40	1,907	4,434	4,256	4,428	2,968	3,435	4,231	2,717	4,153	3,388	2,664	4,953	2,594	46,129
41	3,210	2,879	4,256	4,428	4,530	3,435	4,231	2,717	4,153	2,135	2,664	3,566	4,088	46,295
42	4,644	2,879	4,256	2,984	2,968	3,435	2,045	2,717	4,153	2,135	2,664	2,344	4,088	41,313
43	3,210	2,879	4,256	4,428	4,530	3,435	4,231	4,243	4,153	2,135	4,178	3,566	2,594	47,839
44	4,644	4,434	2,789	4,428	4,530	4,874	4,231	4,243	4,153	4,755	4,178	4,953	4,088	56,301
45	4,644	2,879	4,256	2,984	2,968	3,435	4,231	4,243	4,153	4,755	4,178	3,566	2,594	48,887
46	1,907	2,879	2,789	4,428	4,530	4,874	2,045	4,243	4,153	4,755	4,178	4,953	4,088	49,822
47	4,644	4,434	2,789	2,984	2,968	4,874	2,795	2,717	4,153	3,388	4,178	3,566	4,088	47,578
48	4,644	2,879	2,789	4,428	4,530	4,874	4,231	4,243	2,719	4,755	2,664	3,566	2,594	48,917
49	4,644	2,879	2,789	2,984	2,968	4,874	4,231	4,243	2,719	3,388	2,664	3,566	2,594	44,543
50	4,644	2,879	4,256	2,984	2,968	3,435	1,672	2,717	4,153	2,135	2,664	2,344	4,088	40,940
51	4,644	4,434	4,256	4,428	4,530	4,874	4,231	4,243	4,153	4,755	4,178	4,953	4,088	57,769
52	4,644	2,879	2,789	4,428	2,968	4,874	4,231	4,243	2,719	4,755	2,664	3,566	2,594	47,354
53	1,907	4,434	4,256	4,428	4,530	3,435	2,795	4,243	4,153	4,755	4,178	4,953	4,088	52,156
54	4,644	2,879	2,789	4,428	4,530	4,874	4,231	2,717	4,153	4,755	4,178	4,953	4,088	53,221
55	3,210	4,434	4,256	1,000	2,968	3,435	4,231	2,717	2,719	3,388	2,664	2,344	1,000	38,368
56	3,210	2,879	4,256	2,984	4,530	3,435	4,231	4,243	4,153	3,388	4,178	3,566	4,088	49,143
57	3,210	2,879	4,256	4,428	4,530	3,435	4,231	2,717	2,719	3,388	2,664	4,953	2,594	46,007
58	3,210	4,434	4,256	2,984	2,968	2,071	4,231	1,000	1,653	1,000	2,664	2,344	2,594	35,409
59	4,644	4,434	2,789	4,428	4,530	4,874	4,231	4,243	4,153	4,755	4,178	4,953	4,088	56,301
60	3,210	4,434	2,789	2,984	4,530	3,435	4,231	4,243	4,153	3,388	2,664	3,566	2,594	46,222
61	3,210	2,879	2,789	4,428	4,530	4,874	2,795	2,717	2,719	3,388	2,664	3,566	1,000	41,560
62	4,644	4,434	2,789	4,428	2,968	3,435	4,231	4,243	4,153	3,388	4,178	3,566	4,088	50,546
63	1,907	2,879	2,789	2,984	2,968	3,435	2,045	2,717	2,719	3,388	2,664	3,566	2,594	36,655
64	4,644	4,434	4,256	4,428	4,530	3,435	4,231	4,243	4,153	3,388	4,178	4,953	4,088	54,963
65	3,210	4,434	2,789	2,984	2,968	3,435	2,795	2,717	4,153	3,388	2,664	3,566	2,594	41,697
66	3,210	4,434	2,789	2,984	2,968	3,435	2,795	2,717	2,719	3,388	2,664	3,566	2,594	40,264
67	3,210	2,879	2,789	1,803	2,968	3,435	2,795	2,717	2,719	3,388	2,664	3,566	2,594	37,528
68	3,210	4,434	4,256	4,428	4,530	2,071	2,795	2,717	4,153	4,755	2,664	3,566	4,088	47,668
69	4,644	4,434	2,789	2,984	2,968	3,435	2,795	2,717	4,153	3,388	2,664	3,566	2,594	43,131
70	4,644	2,879	4,256	4,428	4,530	3,435	4,231	4,243	4,153	3,388	4,178	3,566	4,088	52,021
71	3,210	2,879	2,789	1,803	2,968	3,435	2,795	2,717	2,719	3,388	2,664	3,566	2,594	37,528
72	4,644	4,434	4,256	4,428	2,968	4,874	4,231	2,717	2,719	3,388	2,664	3,566	2,594	47,484
73	3,210	2,879	4,256	2,984	2,968	2,071	4,231	2,717	2,719	1,000	2,664	2,344	2,594	36,638
74	3,210	2,879	2,789	4,428	2,968	3,435	1,000	2,717	1,000	2,135	2,664	3,566	1,000	33,792
75	4,644	4,434	2,789	4,428	4,530	4,874	4,231	4,243	4,153	4,755	4,178	4,953	4,088	56,301
76	3,210	4,434	2,789	4,428	4,530	3,435	2,795	2,717	4,153	4,755	2,664	3,566	2,594	46,071
77	4,644	2,879	2,789	4,428	4,530	3,435	4,231	4,243	4,153	3,388	4,178	3,566	2,594	49,059
78	3,210	4,434	4,256	2,984	4,530	4,874	2,795	4,243	1,000	2,135	2,664	3,566	4,088	44,780
79	4,644	4,434	4,256	2,984	2,968	3,435	2,795	2,717	2,719	3,388	4,178	3,566	2,594	44,679
80	4,644	2,879	2,789	4,428	2,968	3,435	2,795	4,243	2,719	3,388	2,664	3,566	4,088	44,607

nasalah.



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

81	4,644	2,879	2,789	4,428	2,968	3,435	4,231	2,717	2,719	3,388	2,664	2,344	2,594	41,801
82	3,210	4,434	1,587	2,984	1,000	1,000	2,795	2,717	4,153	3,388	2,664	3,566	4,088	37,587
83	4,644	2,879	4,256	4,428	4,530	4,874	4,231	4,243	4,153	4,755	4,178	4,953	4,088	56,214
84	3,210	2,879	2,789	4,428	4,530	3,435	2,795	2,717	2,719	3,388	2,664	4,953	4,088	44,597
85	4,644	2,879	4,256	2,984	4,530	2,071	4,231	4,243	4,153	2,135	2,664	2,344	2,594	43,728
86	3,210	2,879	4,256	4,428	4,530	3,435	4,231	4,243	4,153	3,388	4,178	4,953	4,088	51,975
87	3,210	4,434	4,256	2,984	2,968	3,435	4,231	2,717	2,719	4,755	2,664	3,566	2,594	44,535
88	3,210	4,434	4,256	2,984	2,968	3,435	4,231	2,717	2,719	4,755	2,664	3,566	2,594	44,535
89	3,210	2,879	4,256	4,428	4,530	3,435	4,231	2,717	4,153	3,388	4,178	4,953	2,594	48,954
90	3,210	2,879	4,256	4,428	4,530	4,874	4,231	4,243	4,153	4,755	4,178	4,953	4,088	54,780
91	3,210	4,434	4,256	2,984	2,968	3,435	4,231	2,717	2,719	4,755	2,664	3,566	2,594	44,535
92	3,210	2,879	4,256	4,428	4,530	3,435	4,231	2,717	4,153	3,388	4,178	4,953	4,088	50,449
93	4,644	4,434	1,000	2,984	4,530	3,435	4,231	2,717	2,719	3,388	2,664	3,566	2,594	42,908
94	4,644	2,879	1,587	4,428	4,530	4,874	4,231	4,243	2,719	3,388	4,178	3,566	4,088	49,356
95	3,210	2,879	2,789	2,984	2,968	3,435	2,795	2,717	2,719	3,388	2,664	3,566	2,594	38,709
96	3,210	2,879	4,256	2,984	2,968	2,071	2,795	2,717	2,719	3,388	2,664	3,566	2,594	38,811
97	3,210	2,879	4,256	2,984	2,968	3,435	4,231	2,717	2,719	4,755	1,000	2,344	1,000	38,499
98	3,210	2,879	4,256	2,984	2,968	3,435	4,231	1,000	1,653	4,755	2,664	3,566	2,594	40,196
99	3,210	2,879	4,256	4,428	4,530	3,435	4,231	2,717	4,153	3,388	4,178	4,953	4,088	50,449
100	3,210	4,434	2,789	4,428	2,968	3,435	4,231	2,717	4,153	3,388	4,178	3,566	4,088	47,587
101	3,210	4,434	2,789	4,428	4,530	3,435	2,795	2,717	2,719	3,388	2,664	2,344	2,594	42,048
102	4,644	4,434	4,256	2,984	2,968	2,071	4,231	2,717	2,719	2,135	2,664	1,588	2,594	40,005
103	4,644	4,434	4,256	4,428	4,530	4,874	4,231	2,717	1,000	2,135	4,178	4,953	4,088	50,470
104	4,644	2,879	4,256	4,428	4,530	2,071	4,231	1,000	2,719	4,755	1,000	1,000	4,088	41,602
105	3,210	2,879	2,789	2,984	2,968	2,071	4,231	2,717	2,719	2,135	2,664	2,344	2,594	36,305
106	4,644	2,879	4,256	2,984	2,968	3,435	2,795	2,717	2,719	3,388	2,664	3,566	2,594	41,610
107	4,644	4,434	4,256	4,428	4,530	4,874	4,231	4,243	4,153	4,755	4,178	4,953	4,088	57,769
108	3,210	2,879	4,256	4,428	4,530	3,435	4,231	2,717	2,719	3,388	2,664	3,566	2,594	44,619
109	4,644	4,434	4,256	4,428	4,530	3,435	4,231	4,243	4,153	2,135	2,664	3,566	2,594	49,314
110	4,644	4,434	4,256	4,428	4,530	4,874	4,231	4,243	4,153	3,388	2,664	3,566	2,594	52,006
111	4,644	4,434	4,256	4,428	4,530	3,435	4,231	4,243	2,719	3,388	2,664	3,566	2,594	49,134
112	4,644	4,434	4,256	4,428	4,530	4,874	4,231	4,243	2,719	4,755	4,178	3,566	2,594	53,453

UJI VALIDITAS DAN REABILITAS

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 21 Uji Validitas dan Reabilitas Tes Pemahaman Materi Mitigasi Bencana

VAR00001	Pearson Correlation	0,338	tidak valid
	Sig. (2-tailed)	0,068	
	N	30	
VAR00002	Pearson Correlation	.796**	
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	30	
VAR00003	Pearson Correlation	.769**	
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	30	
VAR00004	Pearson Correlation	.794**	
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	30	
VAR00005	Pearson Correlation	.796**	
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	30	
VAR00006	Pearson Correlation	.769**	
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	30	
VAR00007	Pearson Correlation	.556**	
	Sig. (2-tailed)	0,001	
	N	30	
VAR00008	Pearson Correlation	0,029	tidak valid
	Sig. (2-tailed)	0,877	
	N	30	
VAR00009	Pearson Correlation	.618**	
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	30	
VAR00010	Pearson Correlation	-.413*	
	Sig. (2-tailed)	0,023	
	N	30	
VAR00011	Pearson Correlation	-0,1	tidak valid
	Sig. (2-tailed)	0,599	
	N	30	
VAR00012	Pearson Correlation	.769**	
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	30	
VAR00013	Pearson Correlation	.488**	
	Sig. (2-tailed)	0,006	
	N	30	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00014	Pearson Correlation	.369*	
	Sig. (2-tailed)	0,045	
	N	30	
VAR00015	Pearson Correlation	.796**	
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	30	
VAR00016	Pearson Correlation	.769**	
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	30	
VAR00017	Pearson Correlation	.794**	
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	30	
VAR00018	Pearson Correlation	.617**	
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	30	
VAR00019	Pearson Correlation	.794**	
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	30	
VAR00020	Pearson Correlation	-0,053	tidak valid
	Sig. (2-tailed)	0,781	
	N	30	
VAR00021	Pearson Correlation	.794**	
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	30	
VAR00022	Pearson Correlation	.769**	
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	30	
VAR00023	Pearson Correlation	.769**	
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	30	
VAR00024	Pearson Correlation	.794**	
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	30	
VAR00025	Pearson Correlation	.617**	
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	30	
VAR00026	Pearson Correlation	.769**	
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	30	
VAR00027	Pearson Correlation	.794**	
	Sig. (2-tailed)	0	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	N	30	
VAR00028	Pearson Correlation	.617**	
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	30	
VAR00029	Pearson Correlation	.769**	
	Sig. (2-tailed)	0	
	N	30	
VAR00030	Pearson Correlation	0,11	tidak valid
	Sig. (2-tailed)	0,564	
	N	30	
total	Pearson Correlation	1	
	Sig. (2-tailed)		
	N	30	



Lampiran 22 Uji Validitas dan Reabilitas Angket Kesiapsiagaan Siswa

Correlations

		item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10	item11	item12	item13	item14	item15	SKOR TOTAL
item1	Pearson Correlation	1	0,150	-0,087	-0,165	,579	,406	,471	-0,178	-0,113	,415	0,075	0,178	,458	0,303	,495	,498
	Sig. (2-tailed)		0,427	0,649	0,382	0,001	0,026	0,009	0,346	0,554	0,023	0,692	0,347	0,011	0,104	0,005	0,005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item2	Pearson Correlation	0,150	1	0,138	0,051	,671	-0,120	0,100	0,361	0,121	,511	,488	0,036	0,043	0,285	,461	,532
	Sig. (2-tailed)	0,427		0,466	0,790	0,000	0,529	0,599	0,050	0,523	0,004	0,006	0,848	0,822	0,127	0,010	0,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item3	Pearson Correlation	-0,087	0,138	1	-0,080	-0,123	0,283	-0,116	0,029	,391	,382	0,069	0,319	,421	0,278	,381	,409
	Sig. (2-tailed)	0,649	0,466		0,676	0,518	0,130	0,542	0,879	0,033	0,037	0,715	0,085	0,020	0,136	0,038	0,025
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item4	Pearson Correlation	-0,165	0,051	-0,080	1	-0,192	0,034	,418	0,172	0,305	-0,168	0,065	,388	-0,017	0,014	0,035	0,262
	Sig. (2-tailed)	0,382	0,790	0,676		0,309	0,859	0,021	0,363	0,101	0,374	0,732	0,034	0,928	0,941	0,856	0,162
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item5	Pearson Correlation	,579	,671	-0,123	-0,192	1	0,192	,421	0,256	-0,150	,621	,442	-0,041	0,097	,396	,666	,602
	Sig. (2-tailed)	0,001	0,000	0,518	0,309		0,310	0,020	0,172	0,429	0,000	0,014	0,828	0,609	0,030	0,000	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item6	Pearson Correlation	,406	-0,120	0,283	0,034	0,192	1	,471	-0,135	0,154	0,219	-0,081	,420	,493	0,268	,374	,499
	Sig. (2-tailed)	0,026	0,529	0,130	0,859	0,310		0,009	0,476	0,416	0,245	0,669	0,021	0,006	0,153	0,042	0,005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item7	Pearson Correlation	,471	0,100	-0,116	,418	,421	,471	1	0,084	0,078	,389	0,110	,475	0,232	,401	,555	,669
	Sig. (2-tailed)	0,009	0,599	0,542	0,021	0,020	0,009		0,659	0,681	0,034	0,563	0,008	0,218	0,028	0,001	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item8	Pearson Correlation	-0,178	0,361	0,029	0,172	0,256	-0,135	0,084	1	-0,071	0,185	0,347	0,010	0,069	-0,149	0,046	0,235
	Sig. (2-tailed)	0,346	0,050	0,879	0,363	0,172	0,476	0,659		0,711	0,328	0,060	0,959	0,718	0,432	0,809	0,211
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item9	Pearson Correlation	-0,113	0,121	,391	0,305	-0,150	0,154	0,078	-0,071	1	0,257	0,064	,528	0,201	0,018	0,023	,371
	Sig. (2-tailed)	0,554	0,523	0,033	0,101	0,429	0,416	0,681	0,711		0,171	0,739	0,003	0,286	0,924	0,906	0,044
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dianggotakan oleh sengketa pengadilan
 2. Dilarang memperjualbelikan dan menyalin untuk tujuan komersial
 a. Pengutipan harus menyebutkan sumber.
 b. Pengutipan harus memperhatikan cara penulisan, istilah, penyusunan laporan, dan lain-lain.
 dalam bentuk apapun tanpa



item10	Pearson Correlation	,415 [*]	,511 ^{**}	,382 [*]	-0,168	,621 ^{**}	0,219	,389 [*]	0,185	0,257	1	,491 ^{**}	,417 [*]	0,352	,467 ^{**}	,708 ^{**}	,790 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,023	0,004	0,037	0,374	0,000	0,245	0,034	0,328	0,171		0,006	0,022	0,057	0,009	0,000	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item11	Pearson Correlation	0,075	,488 ^{**}	0,069	0,065	,442 ^{**}	-0,081	0,110	0,347	0,064	,491 ^{**}	1	0,070	0,165	0,134	,399 [*]	,488 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,692	0,006	0,715	0,732	0,014	0,669	0,563	0,060	0,739	0,006		0,713	0,384	0,479	0,029	0,006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item12	Pearson Correlation	0,178	0,036	0,319	,388 [*]	-0,041	,420 [*]	,475 ^{**}	0,010	,528 ^{**}	,417 [*]	0,070	1	,481 ^{**}	,362 [*]	0,186	,625 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,347	0,848	0,085	0,034	0,828	0,021	0,008	0,959	0,003	0,022	0,713		0,007	0,050	0,324	0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item13	Pearson Correlation	,458 ^{**}	0,043	,421 [*]	-0,017	0,097	,493 ^{**}	0,232	0,069	0,201	0,352	0,165	,481 ^{**}	1	-0,018	0,350	,529 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,011	0,822	0,020	0,928	0,609	0,006	0,218	0,718	0,286	0,057	0,384	0,007		0,926	0,058	0,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item14	Pearson Correlation	0,303	0,285	0,278	0,014	,396 [*]	0,268	,401 [*]	-0,149	0,018	,467 ^{**}	0,134	,362 [*]	-0,018	1	,523 ^{**}	,557 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,104	0,127	0,136	0,941	0,030	0,153	0,028	0,432	0,924	0,009	0,479	0,050	0,926		0,003	0,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item15	Pearson Correlation	,495 ^{**}	,461 [*]	,381 [*]	0,035	,666 ^{**}	,374 [*]	,555 ^{**}	0,046	0,023	,708 ^{**}	,399 [*]	0,186	0,350	,523 ^{**}	1	,791 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0,005	0,010	0,038	0,856	0,000	0,042	0,001	0,809	0,906	0,000	0,029	0,324	0,058	0,003		0,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	,498 ^{**}	,532 ^{**}	,409 [*]	0,262	,602 ^{**}	,499 ^{**}	,669 ^{**}	0,235	,371 [*]	,790 ^{**}	,488 ^{**}	,625 ^{**}	,529 ^{**}	,557 ^{**}	,791 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	0,005	0,003	0,025	0,162	0,000	0,005	0,000	0,211	0,044	0,000	0,006	0,000	0,003	0,001	0,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,831	13

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI NORMALITAS, LINEARITAS, KORELASI PRODUCT MOMENT DAN R²

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 23 Tabel Uji Normalitas, Linieritas, Product Moment dan R2

Tests of Normality			
	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Statistic	df	Sig.
sikap_kesiapsiagaan	,085	112	,046
a. Lilliefors Significance Correction			

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Sikap Kesiapsiagaan * Pemahaman Materi	Between Groups	(Combined)	304,559	18	16,920	,481	,960
		Linearity	17,742	1	17,742	,504	,479
		Deviation from Linearity	286,817	17	16,872	,480	,956
	Within Groups	3271,073	93	35,173			
	Total		3575,632	111			

Correlations			
		Pemahaman Materi	Sikap Kesiapsiagaan
Pemahaman Materi	Pearson Correlation	1	,797
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	112	112
Sikap Kesiapsiagaan	Pearson Correlation	,797	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	112	112

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,065 ^a	,040	,022	4,040
a. Predictors: (Constant), Pemahaman Materi				
b. Dependent Variable: Kesiapsiagaan Siswa				

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 24 Dokumentasi Foto -Foto Kegiatan Penyebaran Tes dan Angket

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Penyebaran Tes dan Angket di kelas XI IPS 1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Penyebaran Tes dan Angket di kelas XI IPS 2



Penyebaran Tes dan Angket di kelas XI IPS 3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Penyebaran Tes dan Angket di kelas XI IPS 4

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Bersama Ibu Syofniati S. Pd guru geografi kelas XI IPS



Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru

PETA LOKASI PENELITIAN DAN DENAH SEKOLAH

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

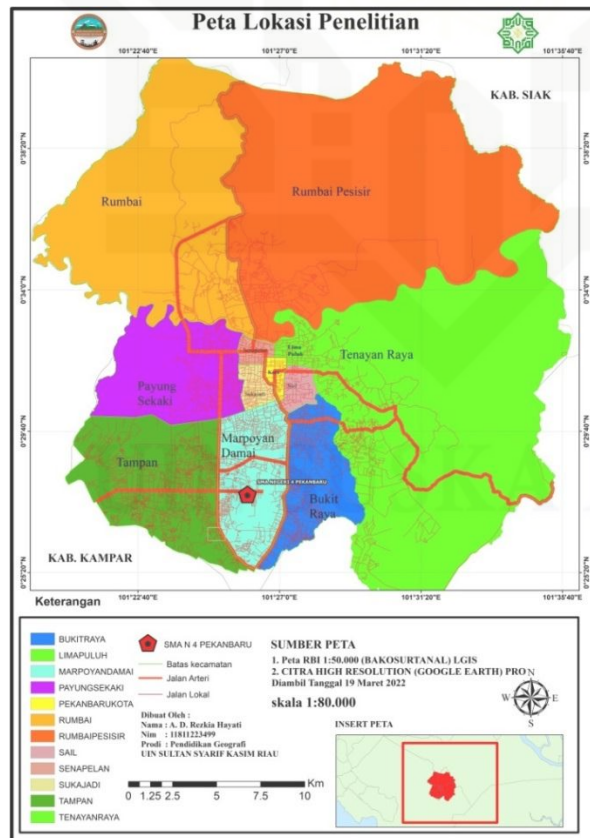
Lampiran 25 Peta dan Denah Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BIOGRAFI PENULIS



A. D. Rezkia Hayati, lahir di Sawah, Kampar 04 Maret 2000. Merupakan anak merupakan anak keempat dari empat bersaudara dari pasangan ayahanda Astar, S.Pd dan ibunda Darnis. Pendidikan formal yang ditempuh peneliti adalah taman kanak-kanak (TK) Garuda II Sawah lulus pada tahun 2006. Kemudian SD Negeri 010 Sawah Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Kampar Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar lulus pada tahun 2015. Peneliti kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Kampar Kabupaten Kampar dan lulus pada tahun 2018. Ditahun yang sama peneliti melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Perguruan Program Studi Pendidikan Geografi. Setelah menjalani proses perkuliahan, pada tanggal 12 Juli hingga 23 Agustus 2021 peneliti melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Daring Plus (KKN DR-Plus) di Desa Pulau Tinggi, Kecamatan Kampar, Kabupaten Kampar. Kemudian pada tanggal 04 Oktober sampai 23 Desember 2021 peneliti melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri Plus Provinsi Riau. Sebagai tugas akhir perkuliahan, peneliti melaksanakan penelitian pada bulan April - Mei 2022 di SMA Negeri 4 Pekanbaru dengan judul : **Hubungan Pemahaman Materi Mitigasi Bencana dengan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Pekanbaru**. Alhamdulillah, pada tanggal 11 Juli 2022, peneliti berhasil memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada sidang Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kaim Riau dengan IPK 3. 89 dengan Predikat Cumlaude.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.