

**HUBUNGAN PEMAAFAN DENGAN KECENDERUNGAN
PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA KORBAN *BULLYING*
DI SMK MULTI MEKANIK MASMUR PEKANBARU**

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk
mendapatkan gelar Sarjana Psikologi



OLEH :
RENI NOVRITA SARI
11061202263

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2014**

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Reni Novrita Sari

NIM : 11061202263

Judul Skripsi : Hubungan Pemaafan dengan Kecenderungan Perilaku *Bullying* pada Siswa Korban *Bullying* di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru

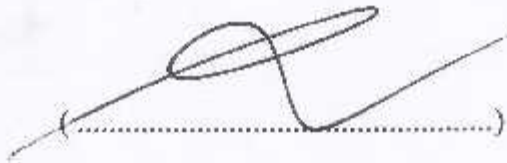
Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memenuhi gelar Sarjana Strata (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 28 Mei 2014

Bertepatan dengan : 18 Rajab 1434 H

TIM PENGUJI

Ketua,

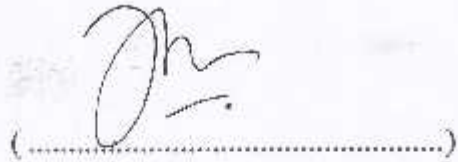


(.....)

Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si

NIP. 19651028198903 1 005

Sekretaris,



(.....)

Ivan Muhammad Agung M.Si

NIP. 19810905 200912 1 004

Penguji I,



(.....)

Sri Wahyuni, MA, M.Psi

NIP. 19800616 200604 2 002

Penguji II,



(.....)

Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psi

NIP. 19780720200710 2 003

**HUBUNGAN PEMAAFAN DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU
BULLYING PADA SISWA KORBAN BULLYING DI SMK MULTI
MEKANIK MASMUR PEKANBARU**

Oleh
Reni Novrita Sari
Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Abstrak

Kecenderungan perilaku *bullying* adalah sebuah hasrat untuk menyakiti seseorang yang diperlihatkan kedalam aksi secara langsung oleh seseorang atau kelompok yang lebih kuat, tidak bertanggung jawab, biasanya berulang, dan dilakukan secara senang bertujuan untuk membuat korban menderita. Korban *bullying* cenderung akan mengalami emosi negatif seperti kemarahan, kebencian, permusuhan, ketakutan dan kecemasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pemaafan dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada siswa korban *bullying*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang terdeteksi sebagai korban *bullying* di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru berjumlah 45 siswa yang terdiri dari 38 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara pemaafan dengan kecenderungan perilaku *bullying* pada siswa korban *bullying* ($r=-0,366$; $p=0,013(p<0,05)$) artinya semakin tinggi pemaafan maka semakin rendah kecenderungan perilaku *bullying* pada siswa korban *bullying*. Koefisien determinan (r^2) yang dihasilkan sebesar 0,134. Ini menjelaskan bahwa pemaafan memberikan sumbangan efektif sebesar 13,4% terhadap kecenderungan perilaku *bullying* pada siswa korban *bullying*, dan 86,6% dipengaruhi oleh faktor lain selain pemaafan. Implikasi hasil penelitian dibahas dalam artikel ini.

Kata Kunci : siswa korban *bullying*, pemaafan, kecenderungan perilaku *bullying*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah *rabbi' alamin*. Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pemaafan dengan Kecenderungan Perilaku *Bullying* pada Siswa Korban *Bullying* di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia pada jalan kebenaran yang hakiki.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan perbaikan dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai dorongan, bimbingan, dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Kedua orangtuaku, ayahanda Jahari dan Ibunda Mastuti Radiana. Terima kasih yang tidak terhingga serta puji syukur setiap saat karena memiliki orangtua seperti bapak dan mamak yang mencurahkan kasih sayang dan do'a tiada henti.
2. Teruntuk Kakanda Edi Sutrisno, Ibunda Sarjiyem dan Ayahanda Ngatijan terima kasih atas do'a dan semangat yang tiada putusnya dipanjatkan untukku.

3. Untuk kedua saudara kandungku, Apriyanto dan Muhammad Fadhil terima kasih untuk do'a serta bantuan selama ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. Tohirin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Wakil Dekan I Ibu Dr. Mirra Noor Milla, S.Sos, M.Si, Wakil Dekan II Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Si. dan Bapak Wakil Dekan III Bapak Drs. Mukhlis, M.Si
6. Bapak Ivan Muhammad Agung M.Si selaku pembimbing skripsi yang senantiasa menerima dan menyempatkan waktunya. Terima kasih untuk saran, ide dan ilmu bapak dalam membimbing.
7. Ibu Sri Wahyuni M.A, M.Psi selaku penguji I yang telah memberi masukan serta bimbingan dalam pengerjaan skripsi ini agar lebih terarah dan lebih baik.
8. Ibu Yulita Kurniawaty Asra M.Psi., Psikolog selaku penguji II yang telah memberi masukan serta bimbingan dalam pengerjaan skripsi ini agar lebih terarah dan lebih baik.
9. Ibu Ahyani Radhiani Fitri, M.A Psikolog selaku penasehat akademik terima kasih banyak atas curahan kasih sayang, semangat, motivasi, nasehat serta ilmu yang telah Ibu berikan.
10. Seluruh dosen Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang telah menyampaikan dan memberikan ilmu serta informasi sehingga memperkaya pengetahuan penulis.

11. Kepala Sekolah beserta segenap guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kehutanan Negeri Pekanbaru dan Kepala Sekolah beserta segenap guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Multi Mekanik Masmur penulis ucapkan terima kasih banyak atas dukungan sehingga terlaksananya penulisan ini.
12. Terima kasih penulis ucapkan kepada seluruh kelas X dan XI SMK Kehutanan Negeri Pekanbaru dan SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru atas waktu dan kesediaannya untuk menjadi subjek dalam penelitian.
13. Terima kasih kepada kak Nurul Aiyuda S.Psi, kak Nailiamani S.Psi, dan kak Lailatul Izzah S.Psi yang telah memberikan bantuan serta masukan kepada penulis agar skripsi ini lebih baik.
14. Teman seperjuangan skripsiku Dwi Indra Lestari terima kasih untuk selalu saling menyemangati selama proses pengerjaan skripsi ini.
15. Teman-teman yang turut memberiku motivasi, semangat, bantuan, saran, nasehat serta semua senyumnya terima kasih ku ucapkan buat Ayu Khairani, Siskemala, Putri Wulandari, Sri Utami Rizta Amd.Keb, Ratri Nanda Pertiwi, Raudhatul Rahmi, Riza Riana, Widiyanti, Maritsah AP, Siti Nasilah dan teman-teman angkatan 2010 yang tidak dapat penulis sebutkan semua.
16. Teman-teman keluarga besar Lokal C 2010, terima kasih canda tawa selama bersama-sama akan menjadi kenangan terindah bagiku.
17. Kakak-kakak dan adik-adik tingkat yang pernah mengisi hari-hari dengan ilmu dan canda tawanya, terima kasih penulis ucapkan.

18. Karyawan/wati bagian akademik, umum dan perpustakaan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang telah membantu dalam mengurus segala keperluan administrasi maupun lainnya yang diperlukan.

Penulis menyadari ada banyak nama yang tidak tersebut. Untuk itu penulis mohon maaf. Semoga Allah membalas segala amalan, bantuan dan pengorbanan semua pihak dengan balasan yang lebih baik.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, April 2014

Penulis

Reni Novrita Sari

DAFTAR ISI

	HALAMAN
Lembar Persetujuan.....	i
Lembar Pengesahan Penguji	ii
Lembar Persembahan	iii
Motto.....	iv
Kata pengantar	v
Daftar isi.....	ix
Daftar tabel.....	xi
Daftar lampiran	xii
Abstrak	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Keaslian Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Perilaku <i>Bullying</i>	9
1. Pengertian Perilaku <i>Bullying</i>	9
2. Karakteristik Perilaku <i>Bullying</i>	11
3. Bentuk-bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	12
4. Faktor-faktor penyebab Perilaku <i>Bullying</i>	13
5. Korban <i>Bullying</i>	15
B. Pemaafan.....	17
1. Pengertian Pemaafan	17
2. Faktor yang Mempengaruhi Pemaafan.....	17
3. Dimensi Pemaafan	18
4. Tahapan Pemaafan.....	19
C. Kerangka Pemikiran	20
D. Hipotesis	23
BAB III : METODE PENELITIAN	24
A. Desain Penelitian	24
B. Identifikasi Variabel Penelitian	24
C. Definisi Operasional	24

1. Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i>	24
2. Pemaafan	25
D. Subjek Penelitian	26
E. Metode Pengumpulan Data	26
F. Validitas dan Reliabilitas	30
1. Uji Coba Alat Ukur	29
a. Uji Validitas Butir Aitem	29
b. Indeks Daya Beda	30
c. Uji Reliabilitas	32
G. Teknik Analisis Data	32
H. Lokasi dan Jadwal Penelitian	33
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Pelaksanaan Penelitian	34
B. Hasil Penelitian	34
1. Gambaran Umum Subjek Penelitian	34
2. Uji Asumsi	36
a. Uji Normalitas	36
b. Uji Linieritas	37
3. Uji Hipotesis	38
4. Deskripsi Data Penelitian	38
a. Kategorisasi Skala Pemaafan	39
b. Kategorisasi Skala Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i>	40
C. Analisis Tambahan	41
1. Uji Korelasi berdasarkan Dimensi Pemaafan dengan Kecenderungan Perilaku <i>Bullying</i>	41
2. Uji Perbedaan berdasarkan Karakteristik Subjek	41
D. Pembahasan	43
BAB V : PENUTUP	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN	52