

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2013/2014, yang bertepatan pada tanggal 7 April sampai 5 Mei 2014.

2. Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan di Pondok Pesantren Jabal-Nur Kecamatan Kandis Kabupaten Siak.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Jabal-Nur Kecamatan Kandis Kabupaten Siak.

2. Obyek Penelitian

Obyek penelitian ini adalah kedisiplinan siswa dalam melaksanakan shalat berjama'ah disekolah dan perilaku sosial siswa Madrasah Tsanawiyah pondok pesantren Jabal-Nur Kecamatan Kandis Kabupaten Siak.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Jabal-Nur Kecamatan Kandis yang berjumlah 109 siswa.

2. Sampel

Karena populasi terlalu besar maka penulis mengadakan penarikan sampel sebesar 30% yaitu 33 siswa, penarikan sampel di lakukan dengan teknik *proportional random sampling*. Setiap kelas VIII ditarik sampel 30%. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut.

TABEL III.1
PENARIKAN SAMPEL 30%

No	Kelas	Jumlah Siswa	Sampel 30%
1	VIII A	27	8
2	VIII B	27	8
3	VIII C	28	9
4	VIII D	27	8
Jumlah		109	33

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

1. Wawancara dilakukan untuk memperoleh data tentang pengaruh kedisiplinan siswa dalam melaksanakan shalat berjama'ah terhadap perilaku sosial siswa Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Jabal-Nur Kecamatan Kandis Kabupaten Siak.

TABEL III.2
KISI-KISI WAWANCARA
TENTANG PENGARUH SHALAT BERJAMA'AH
TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA

Variabel	Indikator	No. Item
Kedisiplinan siswa	1. Pengaruh yang signifikan kedisiplinan shalat berjama'ah terhadap perilaku sosial siswa Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Jabal-Nur	1
	2. Kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan kedisiplinan shalat berjama'ah bagi siswa	2
	3. Sanksi yang diberikan guru apabila siswa tidak mengikuti shalat berjama'ah	3
	4. Penghargaan bagi mereka yang selalu melaksanakan shalat berjama'ah	4
Perilaku sosial siswa	2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku sosial siswa	5
	3. Pengaruh shalat berjama'ah terhadap perilaku sosial siswa	6

2. Angket ini penulis gunakan untuk ditujukan pada siswa dan siswi Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Jabal-Nur.

TABEL III.3
KISI-KISI ANGKET
KEDISIPLINAN SISWA SHALAT BERJAMA'AH
TERHADAP PERILAKU SOSIAL

Variabel	Indikator	No. Item
Kedisiplinan siswa dalam melaksanakan shalat berjama'ah	1. Siswa mentaati peraturan di sekolah	1
	2. Siswa bersiap-siap melaksanakan shalat berjama'ah ketika Adzan berkumandang	2
	3. Siswa wajib mengikuti shalat berjama'ah di mesjid	3
	4. Siswa mengambil peran dalam shalat berjama'ah	4
	5. Siswa wajib hadir di mesjid 15 menit sebelum shalat berjama'ah dimulai	5
	6. Siswa wajib tenang ketika berada di mesjid	6
	7. Siswa tenang dalam mengikuti shalat berjama'ah	7
	8. Siswa serempak mengikuti gerakan dalam shalat berjama'ah	8
	9. Siawa tepat waktu menghadiri shalat berjama'ah	9
Perilaku sosial siswa Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Jabal-Nur Kecamatan Kandis	10. Siswa bertutur kata yang sopan kepada guru	10
	11. Siswa bersikap sopan santun kepada guru	11
	12. Siswa tidak merokok di depan guru	12
	13. Siswa tidak merokok di belakang guru	13
	14. Siswa tidak keluar masuk saat jam pelajaran	14
	15. Siswa menasehati teman yang berbuat salah	15
	16. Siswa tidak membuat keributan saat guru menjelaskan pelajaran	16
	17. siswa bertutur kata yang sopan kepada teman sebaya	17
	18. Siswa tolong menolong dalam kebaikan dengan sesamanya	18
	19. Siswa memiliki rasa persaudaraan yang tinggi	19
	20. Siswa memiliki rasa pengertian yang tinggi kepada teman	20

3. Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku relevan, laporan kegiatan dan data yang relevan dalam penelitian. Data dari sumber tertulis yang berhubungan dengan penelitian yaitu informasi tentang penerapan kedisiplinan siswa dalam melaksanakan shalat berjama'ah, serta data-data yang menunjang penelitian penulis di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Jabal-Nur Kecamatan Kandis Kabupaten Siak.

E. Teknik Analisis Data

Jenis data dalam penelitian keduanya adalah data ordinal yaitu kedisiplinan siswa dalam melaksanakan shalat berjama'ah terhadap perilaku sosial siswa. Menurut Hartono, data ordinal ini kemudian diubah menjadi data interval agar dapat dianalisis secara statistik parametrik. Setelah kedua data tersebut sama-sama berjenis interval, maka analisis data yang digunakan untuk mengetahui hubungan antara pengaruh kedisiplinan shalat berjama'ah terhadap perilaku sosial siswa Madrasah Tsanawiyah Kecamatan Kandis Kabupaten Siak adalah menggunakan teknik koefisien korelasi *Product Moment* dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

r_{xy} : Angka indeks "r" *product moment* antara variabel x dan y

xy : Jumlah hasil perkalian skor

N : Banyaknya jumlah sampel yang diteliti

Pengolahan data melalui angket untuk mengukur seberapa pengaruh keterampilan guru dalam mengadakan variasi terhadap hasil belajar siswa dapat dilihat dari klasifikasi dan skor jawaban angket berikut:

Kategori selalu	5
Kategori sering	4
Kategori kadang-kadang	3
Kategori jarang	2
Kategori sangat jarang	1 ¹

Selanjutnya untuk mengetahui besarnya kontribusi atau pengaruh kedisiplinan siswa dalam melaksanakan shalat berjama'ah terhadap perilaku sosial siswa Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Jabal-Nur Kecamatan Kandis Kabupaten Siak digunakan analisis koefisien determinasi dengan rumusan:

$$KD = rxy^2 \times 100\%$$

¹Sugiyono, 2012, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, cv, h. 113.