

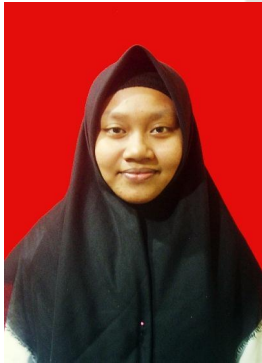
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN REMAJA DI
DESA SUNGAI SEBESI KECAMATAN KUNDUR
KABUPATEN KARIMUN**

SKRIPSI

Diserahkan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Agama (S.Ag) Pada Program Studi Agama-agama



OLEH:

Sri Alviya Ardiyanti
NIM: 11830321063

Pembimbing I
Prof. Dr. H. Kurnia Ilahi, MA

Pembimbing II
Khairiah, M.Ag

**PRODI STUDI AGAMA-AGAMA
FAKULTAS USHULUDDIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1443 H / 2022 M**



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية اصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun**

Nama : Sri Alviya Ardiyanti
NIM : 11830321063
Jurusan : Studi Agama-Agama

Telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Sarjana Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada :

Hari : Senin
Tanggal : 11 Juli 2022

Sehingga skripsi ini dapat diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) Dalam Jurusan Studi Agama-Agama Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 18 Juli 2022
Dekan



Dr.H. Jamaluddin.M.Ush
NIP. 19670423 199303 1 004

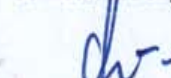
Panitia Ujian Sarjana

Ketua/Penguji I



Dr.H. Jamaluddin.M.Ush
NIP. 19670423 199303 1 004

Sekretaris/Penguji II



Dr. Khotimah.M.Ag
NIP. 19740816 200501 2 002

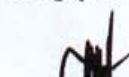
MENGETAHUI

Penguji III



Prof. Dr. H. Kurnia Ilahi, MA
NIP. 19530410 198103 1 001

Penguji IV



Dr. Alpizar, M.Si
NIP. 19640625 199203 1 004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Prof. Dr. H. Kurnia Ilahi, M.A
DOSEN FAKULTAS USHULUDDIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal: Skripsi Saudari
Sri Alviya Ardiyanti

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ushuluddin
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan terhadap isi Skripsi saudara:

Nama : Sri Alviya Ardiyanti
Nim : 11830321063
Program Studi : Studi Agama-Agama
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku
Keagamaan Remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan
Kundur Kabupaten Karimun

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam sidang ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau.

Demikian kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekanbaru, 30 Juni 2022

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Kurnia Ilahi, MA
NIP. 1530410 198103 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id,E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Khairiah, M.Ag
DOSEN FAKULTAS USHULUDDIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal: Skripsi Saudari
Sri Alviya Ardiyanti

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ushuluddin
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan terhadap isi Skripsi saudara:

Nama : Sri Alviya Ardiyanti
Nim : 11830321063
Program Studi : Studi Agama-Agama
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam sidang ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau.

Demikian kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekanbaru, 30 Juni 2022

Pembimbing II

Khairiah, M.Ag
NIP. 19730116 200501 2 004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS
DAN HAK CIPTA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Alviya Ardiyanti
 Tempat/tgl lahir : Parit Baru Kundur / 22 April 2000
 NIM : 11830321063
 Prodi/Kosentrasi : Studi Agama-Agama
 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku
 Keagamaan Remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan
 Kundur Kabupaten Karimun

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli karya tulis saya dan belum pernah diajukan oleh siapapun untuk mendapatkan gelar akademik (S1), baik di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.
4. Saya dengan ini menyerahkan karya tulis ini kepada fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau. Mulai dari sekarang dan seterusnya Hak Cipta atas karya tulis ini adalah milik Pascasarjana UIN Suska Riau, dan publikasi dalam bentuk apapun harus mendapat izin tertulis dari fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Pekanbaru, 30 Juni 2022
 Yang membuat pernyataan,



Sri Alviya Ardiyanti
 NIM. 11830321063

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri” (Q.S Ar-Ra’d:11)

Saat aku melibatkan Allah dalam semua impianku, aku percaya tidak ada yang tidak mungkin untuk diraih”

إِلَى اللَّهِ أَوْدَعْتُ حُلْمًا طَالَ بِهِ التَّمَنِّي

“Kepada Allah lah kutitipkan mimpi yang penuh pengharapan ini”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah segala puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “***Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun***”.

Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis sampaikan bahwa Skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu :

1. Terkhusus kepada kedua orangtua tercinta Ayahanda Basori dan Ibunda Mariyati, yang tidak pernah hentinya selalu mendo'akan, memberikan dukungan, serta motivasi kepada penulis. Kepada Abangku Muhammad Safuan dan Adikku Monika Wulan Sari serta Kakakku Sabariah dan keponakanku Elzhafran Ramadhan Safuan yang selalu memberikan semangat sehingga bisa terselesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta staf dan jajarannya.
3. Bapak Dr. H. Jamaluddin, M.Us, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf dan jajarannya.
4. Bapak H. Abdul Ghofur M.Ag, selaku Ketua Prodi Studi Agama-Agama Fakultas Ushuluddin sekaligus Penasehat Akademik yang banyak memberikan ilmu serta arahan dan bimbingan hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Kurnia Ilahi, M.A selaku pembimbing I yang juga memberikan bimbingan serta arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Khairiah, M.Ag selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan juga arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak Ibu Dosen dan seluruh Civitas Akademik Fakultas Ushuluddin yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama di bangku perkuliahan serta telah memberikan pelayanan yang baik dan kemudahan dalam administrasi.

Kepada teman-temanku Jurusan Studi Agama-agama angkatan 2018, terkhusus Fitri Yuliana, Linda Permatasari, dan Julian Dwi Putri terimakasih telah mengajarkan banyak hal kepada penulis selama berada dibangku perkuliahan. Sebuah kebahagiaan bisa kenal dan berkumpul dengan kalian semua, semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah dan selalu menjadi teman selamanya. Aamiin

9. Untuk sahabatku Dewi Musliha dan Linda Puspita Rahayu berada satu atap bersama kalian adalah hal yang tidak akan pernah terlupakan. Terimakasih sudah menjadi bagian dari kisah perjalanan penulis.

10. Untuk Sahabatku yang jauh serta Kakak Rafika Safitri, S.Sos terimakasih telah banyak memberikan dorongan, semangat dan do'a kepada penulis.

11. Semua pihak yang telah memberikan do'a, dukungan dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga semua yang telah diberikan menjadi amal baik serta mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT. Aamiin

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karenanya penulis mengharapkan masukan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak dan akandijadikan motivasi untuk berkarya lebih baik lagi dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pribadi dan juga bagi pembaca sekalian. AmminYaRabbal'alaamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 11 Juli 2022
Penulis,

SRI ALVIYA ARDIYANTI
NIM. 11830321063

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| KATA PENGANTAR..... | i |
| DAFTAR ISI..... | iii |
| DAFTAR TABEL | v |
| DAFTAR LAMPIRAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| ALMUKHLAS | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Penegasan Istilah..... | 4 |
| C. Permasalahan..... | 5 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Sistematika Penulisan | 6 |
| BAB II KERANGKA TEORI | |
| A. Landasan Teori..... | 8 |
| B. Kajian Relevan | 17 |
| C. Konsep Operasional Variabel | 18 |
| D. Kerangka Berpikir..... | 20 |
| E. Hipotesis..... | 20 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian..... | 21 |
| B. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 21 |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian | 21 |
| D. Sumber Data Penelitian..... | 21 |
| E. Populasi dan Sampel | 22 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 23 |
| G. Uji Validitas Data..... | 24 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

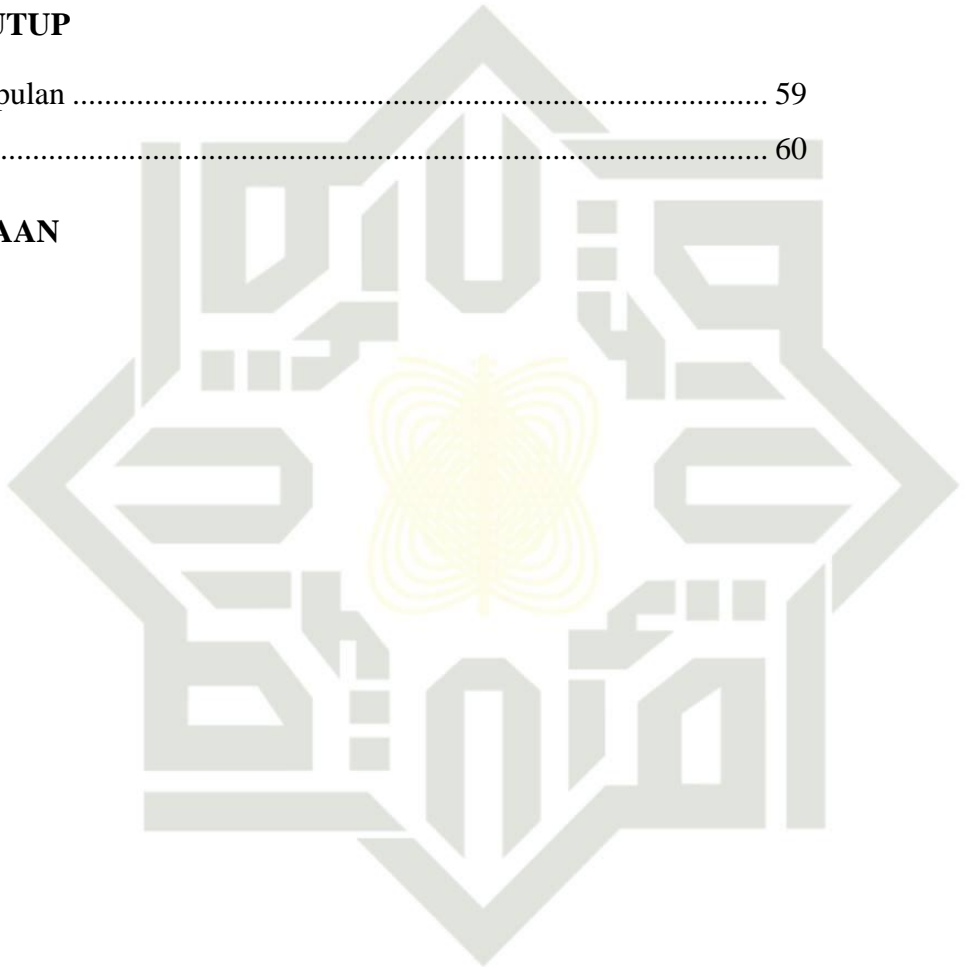
| | |
|------------------------------|----|
| H. Teknik Analisis Data..... | 26 |
|------------------------------|----|

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

| | |
|--|----|
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 28 |
| B. Pembahasan Penelitian..... | 34 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 59 |
| B. Saran..... | 60 |



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 3.1 | : Populasi Remaja Desa..... | 22 |
| Tabel 3.2 | : Skala Likert..... | 23 |
| Tabel 3.3 | : Output uji validitas..... | 25 |
| Tabel 3.4 | : Output uji reliabilitas variabel X..... | 26 |
| Tabel 3.5 | : Output uji reliabilitas variabel Y..... | 26 |
| Tabel 4.1 | : Jumlah Sarana Prasarana..... | 30 |
| Tabel 4.2 | : Jumlah Mata Pencaharian Penduduk..... | 31 |
| Tabel 4.3 | : Jumlah Tempat Usaha..... | 31 |
| Tabel 4.4 | : Jumlah Kelembagaan Desa..... | 32 |
| Tabel 4.5 | : Struktur Organisasi Desa..... | 33 |
| Tabel 4.6 | : Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 35 |
| Tabel 4.7 | : Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Usia..... | 35 |
| Tabel 4.8 | : Jumlah Agket Dalam Persen..... | 36 |
| Tabel 4.9 | : Frekuensi penggunaan media sosial lebih dari 3 jam sehari..... | 38 |
| Tabel 4.10 | : Frekuensi penggunaan media sosial tidak lebih dari 3 jam sehari..... | 38 |
| Tabel 4.11 | : Media sosial membuat lalai dalam melaksanakan sholat... .. | 39 |
| Tabel 4.12 | : Menggunakan media sosial membuat seseorang kurang patuh terhadap perintah orangtua..... | 39 |
| Tabel 4.13 | : Adanya media sosial membuat interaksi sosial di masyarakat berkurang..... | 40 |
| Tabel 4.14 | : Lebih sering menggunakan media sosial daripada membaca AlQur'an..... | 40 |
| Tabel 4.15 | : Media sosial memudahkan komunikasi jarak jauh antar keluarga..... | 41 |
| Tabel 4.16 | : Adanya Facebook mampu membuat remaja mudah menerima berita-berita dewasa..... | 41 |
| Tabel 4.17 | : Adanya WhatsApp membuat remaja mudah melakukan bullying terhadap orang lain..... | 40 |
| Tabel 4.18 | : Adanya Instagram membuat remaja semakin mudah menyombongkan dirinya dengan orang lain..... | 43 |
| Tabel 4.19 | : WhatsApp dan Instagram adalah aplikasi yang sering digunakan..... | 43 |
| Tabel 4.20 | : Facebook adalah aplikasi yang jarang digunakan..... | 44 |
| Tabel 4.21 | : Konsisten dalam melaksanakan sholat 5 waktu..... | 44 |
| Tabel 4.22 | : Konsisten dalam melaksanakan sholat sunnah..... | 45 |
| Tabel 4.23 | : Menghina orang lain merupakan perbuatan yang tidak | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|-------------|---|----|
| | terpuji..... | 45 |
| Tabel 4.24: | Kurang konsisten dalam melaksanakan sholat 5 waktu..... | 46 |
| Tabel 4.25: | Waktu luang digunakan untuk bermain dan santai-santai... | 46 |
| Tabel 4.26: | Membaca Al-Qur'an setelah sholat..... | 47 |
| Tabel 4.27: | Mengamalkan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari..... | 47 |
| Tabel 4.28: | Mengikuti kegiatan PHBI yang diadakan di tempat tinggal..... | 48 |
| Tabel 4.29: | Ikut aktif dalam membantu kegiatan keagamaan..... | 48 |
| Tabel 4.30: | Berlaku sopan santun kepada oranglain merupakan perilaku yang baik..... | 49 |
| Tabel 4.31: | Tidak membeda-bedakan teman dalam berinteraksi..... | 50 |
| Tabel 4.32: | Memberikan senyum dan salam bila bertemu orang lain... | 50 |
| Tabel 4.33: | Menghormati orang yang lebih tua dan menghargai yang lebih muda..... | 51 |
| Tabel 4.34: | Minta izin bila melintas di depan orang lain..... | 51 |
| Tabel 4.35: | Mengikuti pengajian di dekat tempat tinggal..... | 52 |
| Tabel 4.36: | Membaca buku-buku agama untuk menambah wawasan keagamaan..... | 52 |
| Tabel 4.37: | Hasil regresi linier sederhana..... | 53 |
| Tabel 4.38: | Interpretasi koefisien korelasi product moment..... | 54 |
| Tabel 4.39: | Hasil korelasi..... | 55 |
| Tabel 4.40: | Hasil uji hipotesis..... | 55 |
| Tabel 4.41: | Hasil koefisien determinasi..... | 57 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** : Kisi-kisi Pedoman Angket
- Lampiran 2** : Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 3** : Rekapitulasi Variabel X
- Lampiran 4** : Rekapitulasi Variabel Y
- Lampiran 5** : Output Validitas dan Reliabilitas Variabel X
- Lampiran 6** : Output Validitas dan Reliabilitas Variabel Y
- Lampiran 7** : Output Regresi Linier Sederhana
- Lampiran 8** : Output Pearson Product Moment
- Lampiran 9** : Surat Izin Riset

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Sri Alviya Ardiyanti (2022) : Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya perubahan atau penurunan perilaku keagamaan remaja di Desa Sungai Sebesi, dimana banyak para remaja yang menggunakan media sosial secara berlebihan sehingga membuat tingkah laku keagamaannya menunjukkan sikap yang kurang bagus. Seperti seringnya lalai dalam melaksanakan ibadah karena terlalu asyik dalam menggunakan media sosial, serta kurangnya sosialisasi dalam lingkungan masyarakat. Dalam penelitian ini metode yang digunakan yaitu metode kuantitatif dengan teknik analisis data *Correlations coefficient product moment* menggunakan SPSS 25.0. Menggunakan teknik pengumpulan data observasi dan angket. Dalam penelitian ini populasi yang digunakan sebanyak 131 orang. Sampel yang digunakan yaitu teknik random sampling sebesar 38% dari populasi sehingga sampelnya 50 orang. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara penggunaan media sosial terhadap perilaku keagamaan remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,983 atau (98,3%) berada pada interval 0,80-1,000. Hal ini berarti variabel Independent (Penggunaan Media Sosial) menjelaskan berpengaruh terhadap variabel dependent (Perilaku Keagamaan remaja) yang berarti sangat kuat berpengaruhnya. Sedangkan 0,05 atau (5%) dipengaruhi faktor lain dan nilai koefisien determinasi 0,967 atau (96,7%). Jadi berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan Media Sosial terhadap perilaku keagamaan remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun.

Kata Kunci : *Media Sosial, Perilaku Keagamaan, Remaja.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Sri Alviya Ardiyanti (2022): The Effect of Social Media Use on Religious Behavior of Youth in Sungai Village Sebesi District Kundur District Karimun

The research entitled is motivated by a change or decrease in adolescent religious behavior in Sungai Sebesi Village, where many teenagers use social media excessively so that it makes their religious behavior show bad attitude. Such as often negligent in carrying out worship because they are too engrossed in using social media, lack of socialization in the community. In this study, the method used is a quantitative method with data analysis techniques Correlations coefficient product moment using SPSS 25.0. Using observation data collection techniques and questionnaires. In this study, the population used was 131 people. The sample used is random sampling technique of 38% of the population so that the sample is 50 people. The results of this study indicate that there is an influence between the use of social media on the religious behavior of adolescents in Sungai Sebesi Village, Kundur District, Karimun Regency with a correlation coefficient value of 0.983 or (98,3%) in the interval 0.80-1,000. This means that the independent variable (use of social media) explains the effect on the dependent variable (adolescent religious behavior) which means that it has a very strong influence. While 0.05 or (5%) is influenced by other factors and the value of the coefficient of determination is 0.967 or (96,7%). So based on the results of this study, it can be concluded that there is a significant influence between the use of Social Media on the religious behavior of adolescents in Sungai Sebesi Village, Kundur District, Karimun Regency.

Keywords: Social Media, Religious Behavior, Young.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سري الفيا ارياني (٢٠٢٢) : تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على

السلوك الديني للشباب في قرية سونغاي سيبيسي

كريمونمنطقة سبسي منطقة كوندور

إن الدافع وراء البحث المعنون هو تغيير أو نقصان في السلوك الديني للمراهقين في قرية سونغاي سيبيسي ، حيث يستخدم العديد من المراهقين وسائل التواصل الاجتماعي بشكل مفرط بحيث يجعل سلوكهم الديني يظهر سلوكا سيئا. مثل الإهمال في كثير من الأحيان في أداء العبادة لأنهم منغمسون جدًا في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ، ونقص التنشئة الاجتماعية في المجتمع. في هذه الدراسة ، الطريقة المستخدمة هي الطريقة الكمية مع تقنيات تحليل البيانات. استخدام تقنيات واستبيانات جمع البيانات الملاحظة. في هذه الدراسة ، كان عدد السكان المستخدم ١٣١ شخصًا. العينة المستخدمة هي تقنية أخذ عينات عشوائية. ٣٨% من السكان بحيث تكون العينة ٥٠ شخصًا. تشير نتائج هذه الدراسة إلى وجود تأثير بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على السلوك الديني للمراهقين في قرية سونغاي سيبيسي ، مقاطعة كوندور ، كاريمون ريجنسي مع معامل ارتباط بقيمة ٩٨٣,٠ أو (٩,٨٣%) في الفترة ٨٠,٠ – ٠,٠٠٠,١. هذا يعني أن المتغير المستقل (استخدام وسائل التواصل الاجتماعي) يشرح التأثير على المتغير التابع (السلوك الديني للمراهق) مما يعني أن له تأثيرًا قويًا للغاية. بينما تتأثر أو (٥%) بعوامل أخرى وتبلغ قيمة معامل التحديد ٩٦٧,٠ أو (٩,٦٧%). بناءً على نتائج هذه الدراسة ، يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرًا كبيرًا بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على السلوك الديني للمراهقين في قرية سونغاي سيبيسيكريمون منطقة سبسي منطقة كوندور

الكلمات المفتاحية: وسائل التواصل الاجتماعي ، السلوك الديني

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Teknologi informasi saat ini berkembang begitu pesat. Akses informasi dan hiburan dari berbagai pelosok dunia dapat diakses melalui produk digital, hal tersebut dikarenakan adanya dorongan untuk hidup yang lebih nyaman, lebih makmur, dan lebih sejahtera. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi ada membawa dampak yang tidak kecil bagi masyarakat dunia. Pengaruh perkembangan ilmu dan teknologi cukup luas, meliputi semua aspek kehidupan, politik, ekonomi, sosial, budaya, keagamaan, etika, dan estetika bahkan keamanan dan ilmu pengetahuan itu sendiri.¹ *Smartphone* menjadi salah satu teknologi yang kini perkembangannya semakin meningkat, dikarenakan adanya media internet yang tidak hanya digunakan sebagai media komunikasi namun juga sebagai media promosi untuk menawarkan berbagai hal atau sebuah produk yang sedang berkembang. salah satu bagian dari internet ialah media sosial.

Media sosial termasuk media online yang mampu menghubungkan seseorang dengan jarak yang jauh. Para penggunanya dengan mudah berpartisipasi, menciptakan sesuatu blog, jejaring sosial, Wikipedia, forum dan dunia virtual. Media sosial merupakan situs web pribadi dan terhubung dengan setiap orang yang tergabung dalam media sosial yang sama untuk berbagi informasi dan berkomunikasi dalam waktu yang cepat dan tak terbatas. Sangat mudah dan tidak membutuhkan waktu yang lama bagi seseorang dalam membuat akun di media sosial.²

Masa remaja (*adolescence*) adalah masa peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa yang meliputi perubahan besar pada aspek

¹ Bukhori dan Ummahatuk Mutminiati, *Pengaruh Penggunaan Handphone terhadap Perilaku Keagamaan Remaja (Studi Kasus Desa Kuang Dalam Kecamatan Rambang Kuang Kabupaten Ogan Ilir)*, (Palembang, UIN Raden Intan:2018), hlm.1

² Mandoteck, *Pengaruh Media Sosial di Kalangan Remaja*, diakses dari <https://mandhoteck.wordpress.com/2022/06/16/makalah-tugas-bahasa-indonesia-pengaruh-mediasosial-di-kalangan-remaja/> pada tanggal 16 Juni 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

fisik, kognitif, dan psikososial. Menurut Sarwono masa remaja merupakan suatu periode perkembangan dari masa kanak-kanak ke dewasa, yang diikuti perubahan biologis, kognitif dan sosioemosional. Saat ini penduduk remaja di dunia mencapai sekitar 1,3 Miliar. Menurut *World Health Organization* (WHO), remaja adalah penduduk laki-laki atau perempuan yang berusia 10-19 tahun (Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional) BKKBN.³

Agama mampu mengatur atau mengelola diri supaya perkataan, pikiran, serta perilaku seseorang tidak mengganggu orang lain. Agama mempunyai konsep kepribadian ideal, yaitu agama memiliki fungsi sebagai pembentuk kepribadian serta fungsi psikologis. Peraturan-peraturan agama juga menjadi sarana perubahan tingkah laku yang memuat tentang pengendalian dorongan dan perilaku.⁴

Dikalangan remaja, penggunaan media sosial sudah sangat banyak, apalagi di era millennial seperti ini. Para remaja diusia 10-18 tahun sudah banyak yang mempunyai akun media sosial. Dengan adanya media sosial kita dapat melakukan komunikasi jarak jauh, seperti ingin bertemu keluarga yang jauh kita cukup menelepon atau *video call* sudah bisa melihat wajah dan mengetahui bagaimana kondisinya sekarang. Teknologi sekarang ini juga merupakan sebuah tantangan bagi orang tua dalam mendidik anak agar punya akhlak dan moral yang baik, orang tua dituntut untuk sadar teknologi dan mampu menggunakannya agar bisa mengawasi anak-anak tersebut. Oleh karena itu, agama sangat berperan dalam kehidupan manusia, terlebih lagi remaja di zaman millennial yang lebih mengkhawatirkan.

Permasalahan yang timbul dari adanya fenomena penggunaan media sosial tersebut dikarenakan adanya perubahan atau penurunan perilaku keagamaan remaja di Desa Sungai Sebesi, dimana banyak para remaja yang menggunakan media sosial secara berlebihan sehingga

³ Rahmah Hastuti, *Psikologi Remaja*, (Yogyakarta:CV Andi Offset,2021), hlm.9

⁴ Rosa Indah Rahmawati, *Perubahan Perilaku Keagamaan Pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Kawistowindu*, (Surabaya, 2021), hlm. 1-2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membuat tingkah laku keagamaannya menunjukkan sikap yang kurang baik. Remaja desa sungai sebesi menggunakan media sosial tidak hanya untuk *chattingan* saja melainkan mereka gunakan untuk hal-hal lain yang mereka anggap bisa menyenangkan diri mereka.

Dalam hal ini setiap orangtua memiliki peran penting dalam kehidupan anak-anaknya, yaitu bagaimana cara mendidik, memberikan pemahaman-pemahaman keagamaan serta memberikan contoh yang baik. Banyak orangtua yang selalu ingin memberikan pendidikan terbaik untuk anak-anaknya. Salah satunya yaitu karena ia ingin melihat anak-anaknya mempunyai masa depan yang lebih baik dan cemerlang. Akan tetapi tidak sedikit banyak para remaja yang menyalahkan orangtuanya dalam mendidik, mereka merasa bahwa hidupnya selalu diatur, tidak bebas, dikekang sehingga tidak sedikit dari mereka selalu memberontak dan ingin kebebasan.

Menurut pengamatan peneliti, remaja di Desa Sungai Sebesi yang berumur 10-18 tahun sudah banyak yang memiliki akun media sosial sendiri, media sosial yang sering digunakan oleh remaja yaitu Instagram, Facebook, dan WhatsApp. Masing-masing media sosial tersebut mempunyai keunggulan khusus dalam menarik banyak pengguna media sosial yang mereka miliki.

Salah satu contoh penurunan perilaku keagamaan remaja di Desa Sungai Sebesi yaitu kurangnya interaksi sosial remaja terhadap lingkungan masyarakat sekitar, mereka lebih asyik melakukan komunikasi melalui media sosial daripada bertemu langsung dengan masyarakat, kurangnya sopan santun dan keramahan terhadap orang lain. Fenomena lain yang terjadi menurut peneliti yaitu remaja sekarang lebih banyak dirumah dan susah diajak berkumpul dalam aktivitas-aktivitas kegiatan di masyarakat, misalnya dalam kegiatan keagamaan (Maulid Nabi, Isra' Mi'raj dan lainnya). Perilaku positif dari adanya media sosial terhadap pengaruh perilaku keagamaan remaja di desa sungai sebesi yaitu remaja ini mudah dalam berkomunikasi jarak jauh dan dengan banyak orang,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka mudah mengekspresikan diri mereka melalui media sosial, memudahkan dalam pengerjaan tugas, dan lainnya.

Desa Sungai Sebesi merupakan salah satu Desa yang berada di Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun. Alasan peneliti memilih Desa Sungai Sebesi sebagai tempat penelitian dikarenakan dari pengamatan peneliti adanya pengaruh penggunaan media sosial pada remaja terhadap perilaku keagamaannya, serta banyak para remaja yang menggunakan media sosial dan berdampak pada perilaku keagamaannya. Perilaku remaja sebelum dan sesudah dalam penggunaan media sosial sangat terlihat, dimana para remaja ini lebih mementingkan diri sendiri daripada oranglain.

Jadi, dengan adanya fenomena yang peneliti ceritakan diatas. Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terhadap perilaku keagamaan remaja tersebut. Dimana banyak sekali pengaruh penggunaan media sosial di kalangan remaja sekarang ini. Sehingga peneliti mengambil judul penelitian yaitu **“Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja Di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun”**

B. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam penelitian ini, peneliti akan menjelaskan istilah-istilah yang tercantum didalam penelitian ini agar mudah dipahami yaitu sebagai berikut:

1. Media Sosial

Media sosial merupakan media online yang digunakan untuk menghubungkan komunikasi jarak jauh. Media sosial yang dimaksud peneliti yaitu Instagram, Facebook dan WhatsApp.

2. Perilaku Keagamaan

Perilaku Keagamaan merupakan suatu perbuatan atau tingkah laku seseorang yang berhubungan dengan agama.⁵

⁵ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: 2004), hlm.755

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Remaja

Remaja ialah suatu usia dimana individu menjadi terintegrasi kedalam masyarakat dewasa, bahwa dirinya berada dibawah tingkat orang yang lebih tua melainkan merasa sama, atau paling tidak sejajar.⁶ Remaja yang peneliti maksud disini ialah remaja yang berusia 10-18 tahun yang akan dijadikan subjek dalam penelitian.

C. Permasalahan**a. Identifikasi Masalah**

Dari adanya latar belakang diatas yang menjadi identifikasi masalahnya yaitu:

1. Sering menggunakan media sosial mampu merubah perilaku remaja.
2. Kurangnya kesadaran remaja dalam melaksanakan ibadah.
3. Media sosial mampu menjauhkan hubungan komunikasi antara anak dan orangtua.
4. Kurangnya sosialisasi terhadap lingkungan masyarakat.
5. Sopan santun terhadap orang lain berkurang.
6. Minimnya pengetahuan agama.
7. Kurangnya sikap menghargai orang yang lebih muda atau sebaya.

b. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan maka dalam penelitian ini dibatasi permasalahannya yaitu membahas tentang Pengaruh Media Sosial (Facebook, WhatsApp, dan Instagram) Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun.

c. Rumusan Masalah

1. Bagaimana Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun?

⁶ Shoffa Saifillah Al-Faruq dan Sukatin, *Psikologi Perkembangan*, (CV BUDI UTAMA: Yogyakarta, 2020), Cet I, hlm.170

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Faktor apa saja yang mempengaruhi Perilaku Keagamaan Remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan dari penelitian tersebut ialah :

1. Untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun.
2. Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi Perilaku Keagamaan Remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun

Manfaat dari penelitian ini ialah :

1. Manfaat Penelitian secara teoritis
Secara teoritis hendaknya hasil penelitian ini dapat memberikan referensi terkait tentang Perilaku Keagamaan Remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun.
2. Manfaat Penelitian secara empiris/praktis
 - a. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan dalam melakukan penelitian yang serupa.
 - b. Sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) di Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

E. Sistematika Penulisan

Dalam penelitian ini penulis membagi penulisan dalam Lima Bab dengan uraian sebagai berikut:

BAB I: PENDAHULUAN

Terdiri dari Latar Belakang Masalah, Penegasan Istilah, Permasalahan (Identifikasi Masalah, Batasan Masalah, Rumusan Masalah), Tujuan dan Manfaat Penelitian, serta Sistematika Penulisan.

BAB II : KERANGKA TEORI

Terdiri dari Landasan Teori, Kajian Relevan, Konsep Operasional Variabel, Kerangka Berpikir dan Hipotesis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

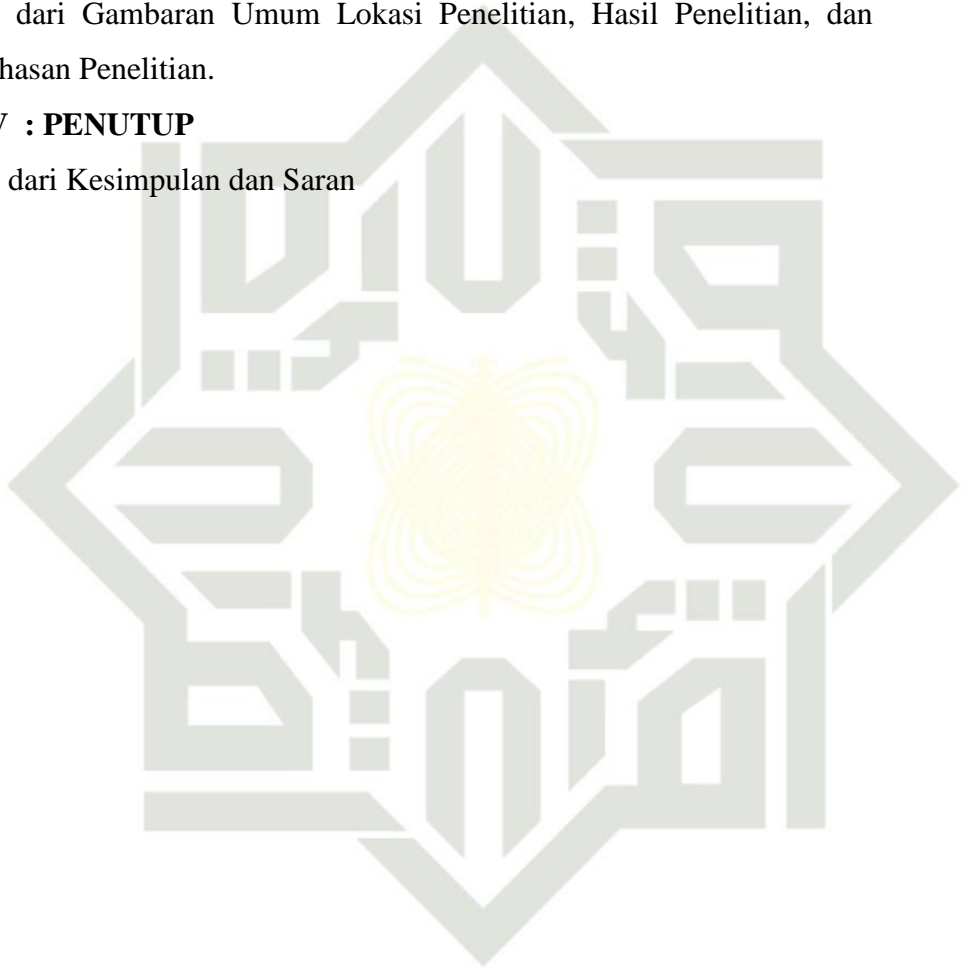
Terdiri dari Metode Penelitian, Jenis dan Pendekatan Penelitian, Lokasi dan Waktu Penelitian, Sumber Data Penelitian, Populasi dan Sampel, Teknik Pengumpulan Data, Uji Validitas, Teknik Analisis Data.

BAB IV : PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

Terdiri dari Gambaran Umum Lokasi Penelitian, Hasil Penelitian, dan Pembahasan Penelitian.

BAB V : PENUTUP

Terdiri dari Kesimpulan dan Saran



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori

1. Media Sosial

Media sosial terdiri dari dua kata, yaitu media dan sosial. Media adalah alat, sarana komunikasi, perantara, atau penghubung. Sosial artinya berkenaan dengan masyarakat atau suka memperhatikan kepentingan umum. Media sosial juga dikatakan fitur berbasis website yang dapat membentuk jaringan serta memungkinkan orang untuk berinteraksi dalam sebuah komunitas. Pada media sosial kita dapat melakukan berbagai bentuk pertukaran, kolaborasi, dan saling berkenalan dalam bentuk tulisan visual maupun audiovisual.⁷

Pertama kali Media Sosial muncul pada era 70an, yaitu ditemukan sistem papan buletin yang menghubungkan orang lain menggunakan surat elektronik, semua ini dilakukan masih dengan menggunakan saluran telepon yang terhubung dengan modem. Pada tahun 1997 ditemukan media sosial oleh Kevin Bacon yang berasal dari India yaitu *sixdegree.com* dan *classsmates.com*, serta situs blogger dimana situs ini menawarkan penggunaannya untuk bisa membuat halaman situs sendiri. Sedangkan pada tahun 2002 Friendster merajai sosial media karena pada saat itu muncul media sosial dengan berbagai karakter dan kelebihan masing-masing seperti LinkedIn, MySpace, Facebook, Twitter, Wiser, Google+ dan lainnya.⁸

Internet merupakan sesuatu yang sudah tidak asing lagi bagi masyarakat modern di Indonesia, yang sebelumnya teknologi internet hanya digunakan untuk berkirim pesan elektronik melalui *email* dan *chatting*, mencari informasi melalui *browser* dan *google*. Namun

⁷ Dewi Oktaviani, *Pengaruh Media Sosial Terhadap Gaya Hidup Mahasiswa IAIN Metro*, (IAIN Metro Lampung : Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, 2019), hlm.25

⁸<http://www.info-digitalmarketing.com/2013/12/sejarah-sosial-media-sejarah-html#sthash> diakses tanggal 24 Juni 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seiring perkembangannya, internet mampu melahirkan suatu jaringan baru yang biasa dikenal dengan sebutan media sosial.⁹

Media sosial membawa pengaruh terhadap kegiatan yang dilakukan oleh manusia, seperti meghapus batasan-batasan manusia untuk bersosialisasi baik ruang maupun waktu. Media sosial juga digunakan untuk berkomunikasi satu sama lain dimanapun mereka berada dan kapanpun. Sehingga dapat dikatakan media sosial merupakan alat komunikasi yang digunakan untuk menghubungkan seseorang dari dunia nyata ke dunia maya.

2. Jenis-jenis Media Sosial

Didalam penelitian ini media sosial yang peneliti maksud yaitu:

1) Facebook

Facebook adalah jaringan sosial yang dapat digunakan untuk bergabung dalam komunitas daerah untuk melakukan koneksi dan berinteraksi dengan orang lain. Facebook merupakan aplikasi yang sangat luas jangkauannya tidak terbatas pada teman-teman saja melainkan kepada semua di seluruh penjuru dunia. Facebook ini didirikan oleh Mark Zuckerberg pada 4 Februari 2004 seorang lulusan Harvard dari Amerika Serikat. Alasan Mark Zunberg mendirikan Facebook ini sebagai alat media sosial yang berguna untuk saling berkomunikasi satu sama lain secara efisien, dimana pada saat itu Mahasiswa di Harvard susah dalam berkomunikasi sehingga muncullah ide Mark Zunberg untuk membuat Facebook sebagai alat komunikasi online. Penghasilan Mark Zunberg selama satu minggu mencapai Rp 115,6 triliun.¹⁰

Manfaat menggunakan facebook bagi para remaja dalam pendidikan, remaja dapat memperoleh informasi mengenai pengetahuan baru dari remaja yang jauh, dapat melatih

⁹ Paisal, *Dampak Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja Di Desa Barakkae Kec. Lamuru Kab. Bone*, (UMM : Fakultas Agama Islam, 2020), hlm.19

¹⁰ Mujahidah, *Pemanfaatan Jejaring Sosial (Facebook) Sebagai Media Komunikasi*, (STAIN Samarinda:2013), hlm.104 dan 107

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan dalam bersosialisasi, dan dapat menunjukkan eksistensinya di dunia maya.¹¹

Pengaruh penggunaan Facebook terhadap perilaku keagamaan remaja di Sungai Sebesi yaitu dilihat dari seberapa seringnya mereka menggunakan Facebook dalam kesehariannya, pengaruh lainnya yaitu seringnya remaja menggunakan facebook untuk tempat menyindir-nyindir orang lain atau membulying temannya sehingga membuat orang-orang yang melihatnya ikut menyindirnya.

2) Instagram

Kata “insta” berasal dari kata “instan”, yang artinya menampilkan foto-foto secara instan. Sedangkan kata “gram” berasal dari kata “telegram”, ialah untuk mengirimkan informasi kepada orang lain dengan cepat. Sama halnya dengan Instagram yang dapat mengunggah foto dengan menggunakan jaringan internet, sehingga informasi yang ingin disampaikan dapat diterima dengan cepat. Instagram ini didirikan oleh Kevin Systrom dan Mike Krieger pada tahun 2010 yang merupakan lulusan Universitas Stanford. Alasan Kevin Systrom dan Mike Krieger mendirikan Instagram dikarenakan mereka ingin mengirimkan pesan atau info ke orang lain secara cepat atau instan dengan hanya melihat foto yang dibuatnya. Penghasilan Kevin Systrom dan Mike Krieger dari adanya aplikasi Instagram yaitu Rp 43,4 juta perbulan.¹²

Manfaat Instagram bisa digunakan sebagai penunjang masalah ekonomi, seperti online shop. Instagram juga bisa digunakan untuk sarana sosialisasi sehingga para remaja bisa memiliki lebih banyak teman. Dampak negatif dari instagram ini

¹¹ https://www.kompasiana.com/prof_yusufhenuk/manfaat-facebook-di-bidang-pendidikan, diakses pada tanggal 24 Juni 2022, pukul 23.57 WIB

¹² Reni Ferlitasari, *Pengaruh Media Sosial Instagram Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja*, (UIN Raden Intan Lampung : Fakultas Ushuludin dan Studi Agama, 2018), hlm. 39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu bisa membuat remaja kecanduan hingga malas belajar karena terlalu asik bermain instagram. Instagram juga dapat menjadi wadah untuk mendapatkan eksistensi bagi orang yang menggunakannya, seperti untuk melakukan dakwah, promosi jualan online atau berkomunikasi dengan orang baru.¹³

Pengaruh penggunaan Instagram terhadap perilaku keagamaan remaja di Sungai Sebesi yaitu dilihat dari frekuensi penggunaan Instagram dalam kesehariannya, pengaruh lainnya yaitu di Instagram ini para remaja sering menggunakan fitur-fitur kecantikan sehingga mereka tergiur untuk mengupload foto mereka yang tidak menutup aurat.

3) WhatsApp

Whatsapp merupakan aplikasi pesan lintas platform yang memungkinkan kita bertukar pesan tanpa biaya sms, karena WhatsApp menggunakan paket data internet yang sama untuk email, *browsing* web dan lainnya. Jika dibandingkan dengan aplikasi obrolan online yang lain, whatsapp menjadi aplikasi *chattingan* yang banyak digunakan. WhatsApp didirikan oleh Brian Acton dan Jan Koum pada 24 Februari 2009.¹⁴

Manfaat menggunakan WhatsApp bagi para Remaja yaitu mereka beanggap bahwa WhatsApp memudahkan dalam belajar karena mereka mudah dalam berkomunikasi secara person to person dengan cepat. Alasan Jan Koum mendirikan WhatsApp ialah karena dia ingin membuat aplikasi status yang akan menunjukkan kepada orang-orang jika anda bisa dihubungi. Penghasilan WhatsApp perbulan mencapai Rp 71 triliun.¹⁵

¹³ <https://www.kompasiana.com/finnayuniliawijaya3637/dampak-positif-dn-negatif-instagram-bagi-remaja>, diakses tanggal 25 Juni 2022 Pukul 00.17 WIB

¹⁴ Rani Suryani, *Fungsi WhatsApp Grup Shalehah Cabang Bandar Lampung sebagai Pengembangan Media Dakwah dalam Membentuk Akhlakul Karimah*, (Lampung : 2017), hlm. 18

¹⁵ <https://www.ayobandung.com/internasional/siapa-pencipta-whatsapp>, diakses pada tanggal 25 Juni 2022 pukul 00.42 WIB

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengaruh penggunaan WhatsApp terhadap perilaku keagamaan remaja di Sungai Sebesi yaitu dilihat dari seringnya mereka menggunakan WhatsApp, dan cara mereka berkomunikasi bersama orang tua, guru dan teman-teman sebayanya. Banyak yang salah mengartikan jika mengirim pesan melalui aplikasi etika kita tidak diperhatikan, justru hal tersebut salah. Meskipun kita berbicara melalui aplikasi tetapi etika kita juga dinilai oleh orang lain.

3. Dampak Penggunaan Media Sosial

Adapun dampak media sosial yaitu sebagai berikut :

- 1) Dampak Positif Penggunaan Media Sosial
 - a. Memudahkan dalam kegiatan belajar, karena digunakan sebagai sarana untuk berdiskusi dengan teman tentang tugas sekolah.
 - b. Sebagai sarana untuk mengembangkan keterampilan.
 - c. Mencari dan menambah teman atau bertemu teman lama.
 - d. Sebagai media penyebaran informasi.
 - e. Dilengkapi sistem operasi yang dapat terhubung dengan internet.
 - f. Memudahkan komunikasi jarak jauh menjadi dekat karena bisa langsung bertatap muka.¹⁶
- 2) Dampak Negatif Penggunaan Media Sosial
 - a) mampu menyebabkan kecanduan bagi para penggunanya.
 - b) Berkurangnya waktu belajar karena keasyikan menggunakan media sosial.
 - c) Membuat para penggunanya lalai dalam melaksanakan ibadah.
 - d) Merosotnya moral dan akhlak.
 - e) Menurun dan berkurangnya kepatuhan kepada orangtua.¹⁷

¹⁶ Nisa Khairuni, *Dampak Positif dan Negatif Sosial Media Terhadap Pendidikan Akhlak Anak*, Jurnal Edukasi, Vol. 2 No. 1, Januari 2016, hlm. 99-100

¹⁷ Ari Prasetyo, *Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Sosial Di Perumahan PT Greatgiant Foods Lakop Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah*, (UIN Raden Intan Lampung: Fakultas Dakwah dan Komunikasi, 2019), hlm. 22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan dampak positif dan negatif diatas dapat diketahui bahwa segala sesuatu itu memiliki pengaruh baik dan buruk. Kita sebagai pengguna harus bijak dalam menggunakan media sosial. Ambil manfaat positif agar tidak terjadi kesalahan, dan tinggalkan hal yang negatif.

3. Konsep Perilaku Keagamaan

Perilaku yaitu tingkah laku atau sikap orang terhadap sesuatu yang dilihat dari faktor pengalaman, keyakinan, sarana fisik, dan sosio budaya sehingga terbentuklah perilaku.¹⁸ Sedangkan keagamaan ialah sistem, prinsip kepercayaan kepada Tuhan dengan ajaran kebaktian dan kewajiban yang bertalian dengan kepercayaan atau segala tindakan yang berhubungan dengan agama.¹⁹

Perilaku Kegamaan juga bisa dilihat dari seberapa jauh pengetahuan, keyakinan, dan seberapa sering pelaksanaan ibadah dan kaidah serta seberapa dalam penghayatan atas agama yang dianutnya. Yang ditunjukkan dari cara ia melakukan ibadah sehari-hari, berdoa, serta membaca kitab suci.²⁰

Perilaku keagamaan menjadi sebuah landasan yang sangat penting dalam membangun suatu peradaban di masyarakat, karena peran agama menjadi penentu arah sebuah tujuan global, sehingga agama sampai kapanpun tidak bisa dihilangkan dalam sebuah masyarakat. Agama di negara kita menempati urutan tertinggi dalam tatanan nilai (sila pertama dalam pancasila), Ketuhanan Yang Maha Esa, karena agama selalu menjadi acuan utama dalam setiap perilaku, baik individual maupun kelompok dalam setiap satuan etnik, budaya, kelompok, keluarga, dan sebagainya. Tentang perlunya agama

¹⁸ Universitas Airlangga, *Hubungan Antara Knowledge, Attitude, Praticce Safe Behavior Pekerja Dalam Upaya Untuk Menegakkan Kesematan Dan Kesehatan Kerja*, Journal Safety and Healthy, Vol.3 No.1 (Jan-Jun 2014), hlm.15

¹⁹ Abdul Azis, *Pembentukan Perilaku Keagamaan Anak*, JPIK, Vol.1 No.1, (Maret:2018), hlm.201

²⁰ Siti Naila Fauzia, *Perilaku Keagamaan Islam Pada Anak Usia Dini*, Jurnal Pendidikan Usia Dini, Vol.9 No.2 (November 2015), hlm.304

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjaga moral dalam penerapan ilmu, pandangan semacam ini telah diikuti oleh banyak ilmuwan. Moral agama hendaknya selalu hadir dalam setiap momen penerapan ilmu.²¹

Perilaku keagamaan merupakan bagian dari keagamaan seseorang, maka faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku keagamaan seseorang tersebut ialah :

1. Faktor dari dalam diri seseorang

Faktor dalam diri atau bawaan adalah segala sesuatu yang dibawa sejak lahir biasanya merupakan pengaruh perkembangan seseorang:

a. Pengalaman pribadi

Pengalaman pribadi termasuk pengalaman pertama dalam pembentukan sikap dan perilaku keagamaan hendaknya ditanamkan sedini mungkin dalam pribadi seseorang.

b. Pengaruh emosi

Emosi adalah suatu keadaan yang mempengaruhi dan menyertai kesesuaian dalam diri seseorang. Emosi merupakan warna efektif yang menyertai sikap keadaan atau perilaku individu.²²

2. Faktor dari luar diri seseorang

a. Lingkungan keluarga

Lingkungan keluarga merupakan lingkungan sosial pertama yang dikenal oleh remaja. Perkembangan jiwa keagamaan remaja dipengaruhi oleh apa yang dilihatnya terhadap orang tuanya.

b. Lingkungan Sekolah

Sekolah merupakan sarana pembelajaran anak yang kedua, yang di perkenalkan untuk mengenal banyak orang. Selain itu

²¹ Abdul Azis, *Pembentukan Perilaku Keagamaan Anak*, Vol.1 No.1, (Maret,2018), hlm.203

²² Jalaludin Rahmat, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2010), hlm. 55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disekolah juga diperkenalkan tentang sikap dan keteladanan terhadap guru serta pergaulan antar teman.

c. Lingkungan masyarakat

Lingkungan masyarakat juga sangat penting dalam membentuk karakter remaja, karena dalam masyarakat juga berkembang berbagai organisasi sosial, kebudayaan, ekonomi, agama dan lain sebagainya.²³

Untuk mengukur dan melihat bahwa sesuatu itu menunjukkan perilaku keagamaan atau tidak, dapat dilihat dari karakteristik perilaku keagamaan. Ada beberapa hal yang dapat dijadikan indikator perilaku keagamaan seseorang yaitu:

1. Untuk mengetahui komitmen terhadap perintah dan larangan Allah.
2. Akrab dengan kitab suci Al-Qur'an.
3. Aktif dalam kegiatan keagamaan (PHBI).
4. Mempunyai Tatakrma dalam pergaulan.
5. Bersemangat dalam mengkaji ajaran agama.²⁴

Sehingga peneliti menyimpulkan bahwa perilaku keagamaan merupakan sikap atau tingkah laku seseorang yang berhubungan dengan agama berdasarkan keyakinan dan pengalaman yang terlihat dalam kesehariannya yang mencerminkan kepribadian keagamaannya, dan perilakunya itu dapat disebabkan oleh faktor pendorong internal maupun eksternal.

4. Konsep Remaja

Remaja merupakan masa peralihan dari kanak-kanak menuju dewasa yaitu berarti ia meninggalkan segala sesuatu yang bersifat kekanak-kanakannya. Dalam masa remaja ini terlihat sekali perubahan yang sangat pesat baik dalam perubahan fisik maupun perubahan sikap

²³ Sjarkawi, *Pembentukan Kepribadian Anak*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm. 24

²⁴ Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan perilaku. Pada tahap ini remaja membutuhkan pengakuan akan kemampuannya dari orang lain, sehingga peranan orangtua, sekolah dan masyarakat sangat penting dalam membantu meningkatkan harga diri dan pengakuan akan kemampuannya itu.²⁵

Pada masa remaja ini biasanya ada perubahan yang bersifat universal yaitu:

- a. Meningkatnya emosi, ini bergantung pada intensitas perubahan fisik dan psikologi yang terjadi.
- b. Perubahan tubuh, minat dan peran yang diharapkan oleh kelompok sosial untuk diperankan apabila menimbulkan masalah baru.
- c. Dengan berubahnya minat dan perilaku maka nilai-nilai juga berubah.
- d. Saat minat remaja mengalami perubahan, kemampuan mentalnya pun tumbuh.²⁶

Masa remaja dikatakan masa transisi perkembangan antara masa kanak-kanak dan masa dewasa yang pada umumnya dimulai pada usia 10 hingga 13 tahun dan berakhir pada usia akhir belasan tahun atau awal dua puluhan tahun. Kematangan disini tidak hanya berarti kematangan fisik, tetapi terutama kematangan sosial-psikologis remaja yang dibagi menjadi tiga kategori yaitu,

1. Remaja Awal

Remaja awal yaitu umur 10-13 Tahun, pada tahap ini remaja dikatakan masih bingung akan perubahan yang terjadi pada dirinya dan dorongan yang menyertai perubahan itu.

2. Remaja Tengah

Remaja tengah yaitu umur 14-18 tahun, pada tahap ini remaja sangat membutuhkan teman-teman. Selain itu, ia juga berada dalam kondisi kebingungan karena tidak tahu memilih yang mana

²⁵ Maryam B. Gainau, *Perkembangan Remaja dan Probelamtikanya*, (Yogyakarta:PT Kanisius, 2021), hlm. 12

²⁶ *Ibid*, hlm.17

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

antara peka atau tidak peduli, ramai atau sendiri, optimis atau pesimis, idealis atau materialis, dan lain sebagainya.

3. Remaja Akhir

Remaja akhir yaitu umur 15-20 tahun, tahap ini adalah masa konsolidasi menuju periode dewasa dan ditandai dengan pencapaian lima hal yaitu: minat yang makin mantap terhadap fungsi-fungsi intelektual, egonya mencari kesempatan untuk bersatu dengan orang-orang lain dan dalam pengalaman-pengalaman baru, terbentuknya identitas seksual yang tidak akan berubah lagi, egosentrisme (terlalu memusatkan perhatian pada diri sendiri) diganti dengan keseimbangan antara kepentingan diri sendiri dengan orang lain, tumbuh "dinding" yang memisahkan diri pribadinya (private self) dan masyarakat.²⁷

Menurut peneliti, remaja merupakan seseorang yang sudah mampu menghilangkan sikap kekanak-kanakannya dan mampu merubah dirinya untuk bersikap sedikit lebih dewasa, remaja yang dimaksud oleh peneliti ialah remaja yang berusia 10-18 tahun, dimana diusia 10 tahun ini para remaja biasanya sudah bisa menggunakan media sosial pribadi, sehingga peneliti mengambil usia 10-18 tahun dalam penelitian ini.

B. Kajian Relevan

1. Jurnal edukasi yang ditulis oleh Nisa Khairuni di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry pada tahun 2016 dengan judul Dampak Positif dan Negatif Sosial Media Terhadap Pendidikan Akhlak Anak di Banda Aceh. Dimana didalamnya membahas tentang banyaknya anak yang menyalahgunakan media sosial. Sehingga timbullah dampak dari adanya penggunaan media sosial terhadap akhlak anak tersebut.
2. Artikel yang ditulis oleh Winda Fronika di Universitas Negeri Padang pada tahun 2021 dengan judul Pengaruh Media Sosial Terhadap

²⁷ Rahmah Hastuti, *Psikologi Remaja*, (Yogyakarta:CV ANDI OFFSET, 2021), hlm.2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Remaja. Dimana didalamnya membahas tentang ketergantungan remaja terhadap penggunaan media sosial dan pengaruhnya.
3. Skripsi yang ditulis oleh Milad Insani Ahsanu Sholihat di Universitas Muhammadiyah Mataram pada tahun 2019 dengan judul Pengaruh Media Sosial Facebook Terhadap Perilaku Sosial Remaja Di Desa Pengadang Dusun Pengadang Utara Kabupaten Lombok Tengah. Yang membahas tentang bagaimana pengaruh Facebook terhadap perilaku remaja tersebut.
 4. Skripsi yang ditulis oleh Rahmandika Syahril Akbar Di Universitas Airlangga pada tahun 2020 dengan judul Peran Media Sosial Dalam Perubahan Gaya Hidup Remaja Di SMA Muhammadiyah 3 Surabaya. Yang membahas tentang penggunaan media sosial mampu merubah gaya hidup remaja.
 5. Skripsi yang ditulis oleh Paisal di Universitas Muhammadiyah Makassar pada tahun 2020 dengan judul Dampak Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja Di Desa Barakkae Kec. Lamuru Kab. Bone. Yang membahas tentang bagaimana dampak media sosial terhadap perilaku remaja desa Barakkae.
 6. Skripsi yang ditulis oleh Rohmat Fatkhul Muin di UIN Sunan Ampel Surabaya pada tahun 2019 dengan judul Perubahan Perilaku Remaja Akibat Penggunaan Media Sosial Online Di Desa Karangmangu, Kecamatan Sarang, Kabupaten Rembang, yang membahas tentang bagaimana perilaku remaja dan dampak perubahan perilaku akibat bermain media sosial.
 7. Skripsi yang ditulis oleh Dwi Oktaviani di IAIN Metro Lampung pada tahun 2019 dengan judul Pengaruh Media Sosial Terhadap Gaya Hidup Mahasiswa IAIN Metro, didalam skripsi ini membahas tentang bahwa media sosial memiliki pengaruh terhadap gaya hidup mahasiswa di IAIN Metro tersebut.
 8. Skripsi yang ditulis oleh Reni Ferlitasari di UIN Raden Intan Lampung pada tahun 2018 dengan judul Pengaruh Media Sosial Instagram

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja, skripsi ini membahas tentang bagaimana pengaruh Instagram terhadap perilaku keagamaan remaja.

Dari semua penelitian dan tema yang relevan sebelumnya, terdapat beberapa perbedaan dan persamaan, yang mana persamaannya adalah sama-sama membahas tentang penggunaan media sosial dan perilaku keagamaan remaja, sedangkan perbedaannya yaitu perbedaan pembahasan, masalah, serta terdapat perbedaan dalam segi tempat dan tahun penelitiannya. Dalam kaitan ini, peneliti mengambil segmentasi secara spesifik mengkaji pengaruh penggunaan media sosial terhadap perilaku keagamaan remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun.

C. Konsep Operasional Variabel

Konsep operasional variabel yaitu konsep yang memberikan batasan atau arti suatu variabel dengan merinci hal yang harus dikerjakan oleh peneliti untuk mengukur variabel tersebut.²⁸ Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu:

Variabel X :Pengaruh Penggunaan Media Sosial

Media sosial merupakan media online yang banyak sekali digunakan oleh para remaja khususnya media sosial Facebook, Instagram dan WhatsApp. Media sosial ini mampu menghubungkan seseorang didunia nyata bertemu didunia maya. Dengan indikator sebagai berikut:

- a. Intensitas (durasi) remaja dalam menggunakan media sosial.
- b. Dampak penggunaan media sosial
- c. Pengaruh penggunaan media sosial
- d. Aplikasi yang digunakan dalam media sosial

Variabel Y : Perilaku Keagamaan

Perilaku Keagamaan merupakan tingkah laku seseorang dalam melakukan sesuatu terhadap objek lain yang dilakukan secara sadar dengan berlandaskan keagamaan. Dengan indikator sebagai berikut:

²⁸ Ulber, Si Lalahi, *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung, PT Refika Aditama : 2019),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

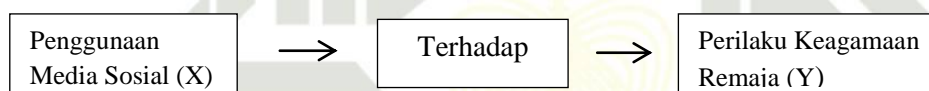
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Untuk mengetahui komitmen terhadap perintah dan larangan Allah.
- b. Akrab dengan kitab suci Al-Qur'an.
- c. Aktif dalam kegiatan agama (PHBI).
- d. Mempunyai Tatakrama dalam pergaulan.
- e. Bersemangat mengkaji ajaran agama.

D. Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir merupakan sintesis tentang korelasi antara variabel yang di susun dan berdasarkan teori yang di deskripsikan kemudian di analisis secara sistematis dan kritis sehingga menghasilkan sintesis tentang korelasi variabel yang diteliti dan digunakan untuk merumuskan hipotesis.

Berikut disajikan kerangka berpikir dari penelitian ini :

**E. Hipotesis**

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian. Dikatakan sementara karena jawaban yang diberikan melalui hipotesis baru didasarkan teori, dan belum menggunakan fakta. Hipotesis memungkinkan kita menghubungkan teori dengan pengamatan, atau pengamatan dengan teori. Pengelolaan data dilakukan dengan menggunakan SPSS (Statistical Product and Service Solution).

Rumusan hipotesa alternatif (H_a) dan hipotesa nihilnya (H_o) yang ditetapkan adalah :

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan antara Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun.

H_o : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode penelitian yang peneliti gunakan yaitu metode kuantitatif dengan pengambilan data melalui observasi, angket, dan dokumentasi.

B. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis penelitian

Jenis Penelitian yang digunakan oleh peneliti ialah penelitian lapangan karena penelitian ini harus melihat secara langsung bagaimana penggunaan media sosial remaja desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan oleh peneliti adalah pendekatan sosiologi, karena untuk melihat perilaku keagamaan remaja itu peneliti harus melihat bagaimana fenomena yang terjadi di masyarakat tersebut.

C. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun dan waktu penelitiannya dilaksanakan pada bulan Februari hingga Mei 2022.

D. Sumber Data Penelitian

1. Data Primer

Data primer disebut dengan data langsung dari lapangan, yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini ialah remaja Desa Sungai Sebesi berjumlah 50 orang yang berusia 10-18 tahun.

2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang didapatkan peneliti secara tidak langsung melalui media perantara dan digunakan oleh lembaga lainnya yang bukan merupakan pengolahnya. Dalam penelitian ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang menjadi data sekunder ialah jurnal, buku, kamus, serta bahan-bahan ilmiah lainnya yang berkenaan dengan penelitian.

E. Populasi dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.²⁹ Populasi dalam penelitian ini ialah remaja yang ada di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun.

Tabel 3.1
Populasi Remaja Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur³⁰

| Umur | Jenis Kelamin | | Jumlah |
|---------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | Laki-laki | Perempuan | |
| 10 Tahun | 6 Orang | 10 Orang | 16 Orang |
| 11 Tahun | 7 Orang | 8 Orang | 15 Orang |
| 12 Tahun | 5 Orang | 6 Orang | 11 Orang |
| 13 Tahun | 7 Orang | 7 Orang | 14 Orang |
| 14 Tahun | 8 Orang | 9 Orang | 17 Orang |
| 15 Tahun | 9 Orang | 10 Orang | 19 Orang |
| 16 Tahun | 6 Orang | 5 Orang | 11 Orang |
| 17 Tahun | 8 Orang | 5 Orang | 13 Orang |
| 18 Tahun | 4 Orang | 11 Orang | 15 Orang |
| Jumlah | 60 Orang | 71 Orang | 131 Orang |

Sumber data Desa Sungai Sebesi Tahun 2021

2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.³¹ Dalam penelitian ini sampelnya yaitu sebagian dari remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun dimana pengambilan sampel ini menggunakan teknik random sampling dari adanya populasi. Peneliti mengambil

²⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung, Alfabeta : 2017), Cetakan ke-25, hlm. 80

³⁰ *Dokumen kantor Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun 2021*

³¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung, Alfabeta : 2017), Cetakan ke-25, hlm.81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

38% dari Populasi tersebut, yaitu $\frac{38}{100} \times 131 = 49,78$ dan dibulatkan menjadi 50 responden.

F. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi merupakan pengumpulan data dengan melakukan pengamatan langsung pada objek yang akan diteliti, tujuannya ialah untuk mendapatkan gambaran secara langsung bagaimana penggunaan media sosial terhadap perilaku keagamaan remaja di Desa Sungai Sebesi tersebut.

2. Angket

Angket ialah pengumpulan data yang berupa serangkaian pernyataan atau pertanyaan tertulis yang ditujukan kepada para remaja di desa Sungai Sebesi agar mendapatkan jawaban secara tertulis juga. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja. Skala pengukuran data yang digunakan untuk mengukur sikap, persepsi seseorang tentang suatu objek atau fenomena tertentu. Skala ini berinteraksi 1-5 yang mempunyai gradasi dari sangat negatif sampai positif, dengan menyajikan data-data penelitian dengan alternatif jawaban sebagai berikut:

Tabel 3.2
Skala Likert

| Jawaban | Skor |
|---------------------------|------|
| SS (Sangat Setuju) | 5 |
| S (Setuju) | 4 |
| KS (Kurang Setuju) | 3 |
| TS (Tidak Setuju) | 2 |
| STS (Sangat Tidak Setuju) | 1 |

- a. Untuk jawaban A diberikan skor 5
- b. Untuk jawaban B diberikan skor 4
- c. Untuk jawaban C diberikan skor 3
- d. Untuk jawaban D diberikan skor 2
- e. Untuk jawaban E diberikan skor 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka, dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian.³² Pada penelitian ini metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data yang berupa dokumen atau catatan-catatan yang ada di Desa Sungai Sebesi.

G. Uji Validitas

Uji validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan data atau kesahihan suatu instrumen. Uji validitas diperoleh dengan cara mengkorelasi setiap indikator dengan total indikator variabel. Kemudian hasil korelasi dibandingkan dengan nilai kritis pada taraf signifikan 0.05 %.³³ Berikut kriteria pengujian validitas :

1. Jika $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$ (uji 2 sisi dengan sig. 0.05) maka instrumen atau item-item pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan valid)
2. Jika $r \text{ hitung} < r \text{ tabel}$ (uji 2 sisi dengan sig. 0.05) maka instrumen atau item-item pertanyaan tidak berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan tidak valid).³⁴
3. Uji reliabilitas

Uji reliabilitas adalah untuk mengetahui konsisten alat ukur, apakah alat pengukur yang digunakan dapat diandalkan dan tetap konsisten jika pengukuran tersebut diulang.³⁵ Untuk uji realibilitas digunakan *Teknik Alpha Cronbach*.

Hasil pengujian validitas yang dilakukan pada aplikasi SPSS 25.0 disajikan pada tabel berikut:

³² Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methodes)*, (Bandung, Alfabeta: 2015), hlm.329

³³ Riduan Sunart, *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*, (Bandung, Alfabeta:2013), hlm. 348.

³⁴ Sugiyono, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung,Alfabeta: 2009), hlm. 41.

³⁵ Budi Darma, *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*, (Jakarta, Guepedia:2020), hlm.17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3 Output Uji Validitas

| Variabel | Pernyataan | R Hitung | R Tabel | Keterangan |
|-------------------------------|------------|----------|---------|------------|
| Penggunaan Media Sosial (X) | 1 | 0,492 | 0,279 | Valid |
| | 2 | 0,587 | 0,279 | Valid |
| | 3 | 0,452 | 0,279 | Valid |
| | 4 | 0,760 | 0,279 | Valid |
| | 5 | 0,685 | 0,279 | Valid |
| | 6 | 0,775 | 0,279 | Valid |
| | 7 | 0,802 | 0,279 | Valid |
| | 8 | 0,762 | 0,279 | Valid |
| | 9 | 0,375 | 0,279 | Valid |
| | 10 | 0,519 | 0,279 | Valid |
| | 11 | 0,457 | 0,279 | Valid |
| | 12 | 0,297 | 0,279 | Valid |
| Perilaku Keagamaan Remaja (Y) | 1 | 0,292 | 0,279 | Valid |
| | 2 | 0,466 | 0,279 | Valid |
| | 3 | 0,347 | 0,279 | Valid |
| | 4 | 0,535 | 0,279 | Valid |
| | 5 | 0,321 | 0,279 | Valid |
| | 6 | 0,457 | 0,279 | Valid |
| | 7 | 0,546 | 0,279 | Valid |
| | 8 | 0,492 | 0,279 | Valid |
| | 9 | 0,809 | 0,279 | Valid |
| | 10 | 0,496 | 0,279 | Valid |
| | 11 | 0,740 | 0,279 | Valid |
| | 12 | 0,805 | 0,279 | Valid |
| | 13 | 0,740 | 0,279 | Valid |
| | 14 | 0,385 | 0,279 | Valid |
| 15 | 0,649 | 0,279 | Valid | |
| 16 | 0,663 | 0,279 | Valid | |

Berikut ini penjelasan dari tabel 3.3 dari uji instrumen untuk validitas yang ditampilkan pada kolom diatas menunjukkan bahwa semua item pernyataan pada variabel X (Penggunaan Media Sosial) dan Variabel Y

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(Perilaku Keagamaan Remaja) adalah valid, karena hasil r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} serta syarat yang ditetapkan sebesar 0,279 pada DF (*Degree Of Freedom*) dari 50 responden.

Tabel 3.4 Output Uji Reliabilitas Variabel X

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,880 | 12 |

Berdasarkan tabel 3.4 terlihat bahwa nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,880. Hal ini berarti bahwa nilai tersebut telah melewati syarat untuk reliabilitas karena memiliki korelasi > dari 0,5 atau diatas 50%. Maka dapat dikatakan bahwa variabel X penggunaan Media Sosial teruji reliabilitasnya.

Tabel 3.5 Output Uji Reliabilitas Variabel Y

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,888 | 16 |

Berdasarkan tabel 3.5 terlihat bahwa nilai *cronbach's alpha* sebesar 0,888. Hal ini berarti bahwa nilai tersebut telah melewati syarat untuk reliabilitas karena memiliki korelasi > dari 0,5 atau diatas 50%. Maka dapat dikatakan bahwa variabel Y Perilaku Keagamaan Remaja teruji reliabilitasnya.

H. Teknik Analisis Data

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan uji statistik koefisien korelasi dengan menggunakan beberapa cara :

1. Analisis Regresi Linear Sederhana

Analisis ini untuk menganalisis data penelitian mengenai Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun.

Rumus Analisis Regresi Linear Sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

Y = Variabel tidak bebas atau Variabel terikat

X = Variabel bebas

a = Nilai Intercept konstan atau harga Y bila X = 0

b = Koefisien regresi, yaitu angka peningkatan atau penurunan variabel dependen yang didasarkan pada variabel independen. Bila b (+) maka naik, bila b (-) maka terjadi penurunan.

2. Koefisien Korelasi

Metode ini bertujuan untuk menentukan suatu besaran yang menyatakan bagaimana kuat pengaruh suatu variabel dengan variabel lain. Teknik analisis data yang digunakan penulis dalam penulisan ini adalah deskriptif kuantitatif, menjelaskan permasalahan yang diteliti dalam bentuk angka-angka dengan rumusan *correlasi product moment* dan bantuan aplikasi SPSS Versi. 25.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai penutup dan akhir dari rangkaian penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun”, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Berdasarkan rumusan masalah pertama tentang pengaruh penggunaan media sosial terhadap perilaku keagamaan Remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun, bahwa terdapat pengaruh antara penggunaan media sosial terhadap perilaku keagamaan remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,983 atau (98,3%) dengan memeriksa tabel “r” pada taraf signifikan 5% diperoleh $r_{\text{tabel}} 0,279$. Karena r_{hitung} pada taraf signifikan 5% lebih besar dari r_{tabel} ($0,983 > 0,279$) yang berada pada interval 0,80-1,000, maka antara variabel X (Penggunaan Media Sosial) terhadap variabel Y (Perilaku Keagamaan Remaja) termasuk korelasi yang signifikan dalam kategori sangat kuat dengan koefisien determinasi sebesar 0,967 atau (96,7%). Sehingga berdasarkan hasil tersebut pengaruh penggunaan media sosial terhadap perilaku keagamaan remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun dapat dikatakan sangat kuat berpengaruh, maksudnya yaitu dapat dilihat dari perubahan perilaku keagamaan remaja tersebut dengan adanya media sosial dalam kehidupan sehari-hari.
2. Berdasarkan rumusan masalah yang kedua yaitu faktor yang mempengaruhi perilaku keagamaan remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun, faktor yang mempengaruhinya yaitu, faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal ini merupakan faktor dari dalam diri si Remaja seperti pengalaman pribadinya, serta pengaruh emosinya. Sedangkan faktor

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

eksternal yaitu faktor dari luar diri remaja atau faktor pendukung. Faktor eksternal ini biasanya dari keluarga, lingkungan tempat tinggal, dan sekolah.

Sehingga dapat dikatakan bahwa faktor internal dan eksternal dari si Remaja tersebut dapat mempengaruhi perilaku keagamaan remaja dalam penggunaan Media Sosial. Dan pengamatan penelitian peneliti tentang Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun benar adanya atau benar sangat berpengaruh.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun tentang pengaruh penggunaan media sosial terhadap perilaku keagamaan remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun maka berdasarkan hasil peneliti menyampaikan saran-saran berikut:

1. Untuk orangtua harus lebih memberi pengawasan terhadap anak remajanya, karena usia yang masih terbilang menengah tersebut harus lebih banyak pengawasan lebih terhadap penggunaan media sosial.
2. Untuk remaja harus lebih memperhatikan sisi positif dan negatif penggunaan media sosial terhadap perilaku keagamaannya, jangan sampai dengan menggunakan media sosial secara berlebihan membuat perilaku keagamaannya menurun.
3. Untuk peneliti, adanya keterbatasan pada penelitian ini hendaknya diperhatikan dan untuk peneliti selanjutnya juga lebih melengkapi data-datanya sehingga akan tercapai hasil yang sempurna pada penelitian selanjutnya.

KEPUSTAKAAN

- Abdul Azis, 2018, *Pembentukan Perilaku Keagamaan Anak*, JPIK, Vol.1 No.1, Maret
- Adi Prasetyo, 2019, *Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Sosial Di Perumahan PT Greatgiant Foods Lakop Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah*, UIN Raden Intan Lampung: Fakultas Dakwah dan Komunikasi
- Budi Darma, 2020, *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*, Jakarta, Guepedia
- Bukhori dan Ummahatuk Mutminiati, 2018, *Pengaruh Penggunaan Handphone terhadap Keagamaan Remaja (Studi Kasus Desa Kuang Dalam Kecamatan Rambang Kuang Kabupaten Ogan Ilir)*, Palembang, UIN Raden Intan
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: 2004)
- Dewi Oktaviani, 2019, *Pengaruh Media Sosial Terhadap Gaya Hidup Mahasiswa IAIN Metro*, IAIN Metro Lampung : Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
- Halaludin Rahmat, 2010, *Psikologi Agama*, Jakarta: Grafindo Persada
- Mandoteck, *Pengaruh Media Sosial di Kalangan Remaja*, diakses dari <https://mandhoteck.wordpress.com/2022/06/16/makalah-tugas-bahasa-indonesia-pengaruh-mediasosial-di-kalangan-remaja/> pada tanggal 16 Juni 2022
- Maryam B. Gainau, 2021, *Perkembangan Remaja dan Probelamtikanya*, Yogyakarta: PT Kanisius
- Muhammad Alim, 2011, *Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mujahidah, 2013, *Pemanfaatan Jejaring Sosial (Facebook) Sebagai Media Komunikasi*, STAIN Samarinda
- Nisa Khairuni, *Dampak Positif dan Negatif Sosial Media Terhadap Pendidikan Akhlak Anak*, Jurnal Edukasi, Vol. 2 No. 1, Januari 2016

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Sistem Islamiah University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Pisal, 2020, *Dampak Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja Di Desa Barakkae Kec. Lamuru Kab. Bone*, UMM : Fakultas Agama Islam
- Rahmah Hastuti, 2021, *Psikologi Remaja*, Yogyakarta:CV Andi Offset
- Reni Suryani, 2017, *Fungsi WhatsApp Grup Shalehah Cabang Bandar Lampung sebagai Pengembangan Media Dakwah dalam Membentuk Akhlakul Karimah*, Lampung
- Reni Ferlitasari, 2018, *Pengaruh Media Sosial Instagram Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja*, UIN Raden Intan Lampung : Fakultas Ushuludin dan Studi Agama
- Riduwan Sunart, 2013, *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*, Bandung, Alfabeta
- Rosa Indah Rahmawati, 2021, *Perubahan Perilaku Keagamaan Pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Kawistowindu*, Surabaya
- Shoffa Saifillah Al-Faruq dan Sukatin, 2020, *Psikologi Perkembangan*, CV BUDI UTAMA: Yogyakarta, Cet I.
- Siti Naila Fauzia, 2015, *Perilaku Keagamaan Islam Pada Anak Usia Dini*, Jurnal Pendidikan Usia Dini, Vol.9 No.2, November
- Sarkawi, 2011, *Pembentukan Kepribadian Anak*, Jakarta: Bumi Aksara
- Sri Wahyuni, 2021, *Psikologi Perkembangan: Penanggulangan Kenakalan Remaja*, Luwuk Banggai, Star's Club
- Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung, Alfabeta, Cetakan ke-25.
- Uber, Si Lalahi, 2019, *Metode Penelitian Sosial*, Bandung, PT Refika Aditama
- Universitas Airlangga, *Hubungan Antara Knowledge, Attitude, Praticice Safe Behavior Pekerja Dalam Upaya Untuk Menegakkan Kesematan Dan Kesehatan Kerja*, Journal Safety and Healthy, Vol.3 No.1 (Jan-Jun 2014)
- <http://www.info-digitalmarketing.com/2013/12/sejarah-sosial-media-sejarah-html#sthash> diakses tanggal 24 Juni 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

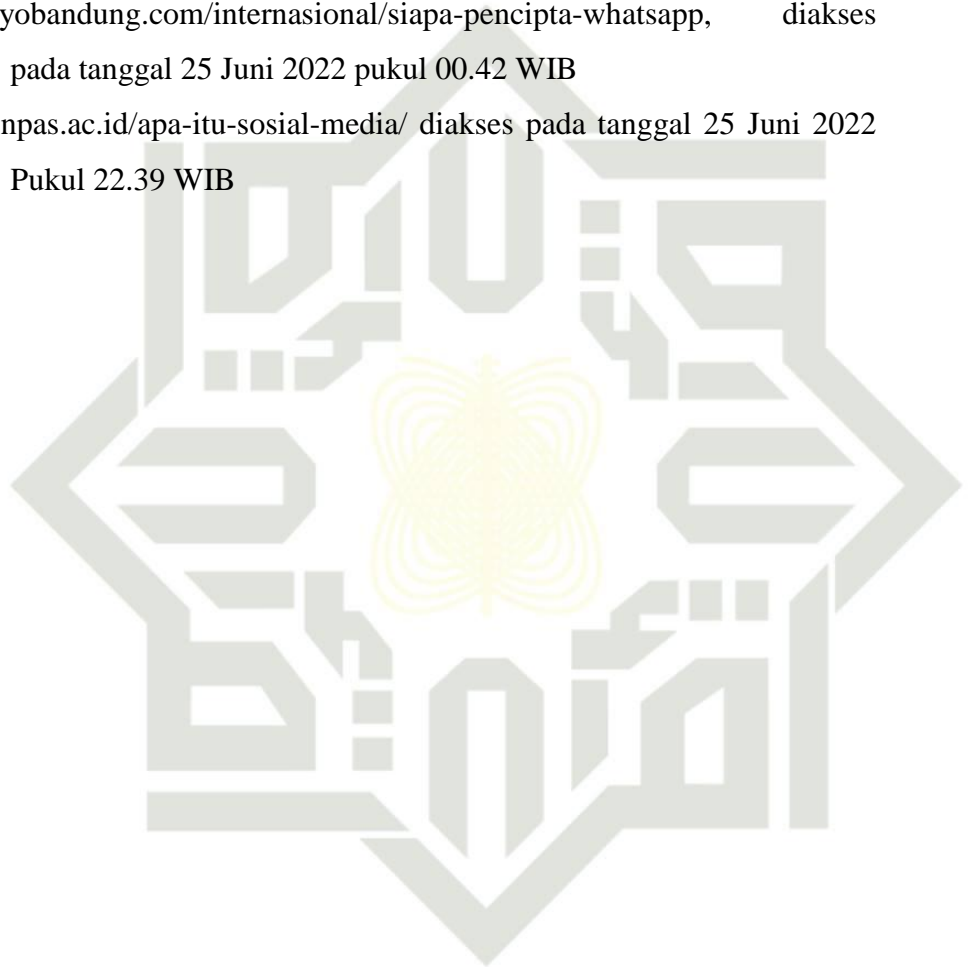
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

https://www.kompasiana.com/prof_yusufhenuk/manfaat-facebook-di-bidang-pendidikan, diakses pada tanggal 24 Juni 2022, pukul 23.57 WIB

<https://www.kompasiana.com/finnayuniliawijaya3637/dampak-positif-dan-negatif-instagram-bagi-remaja>, diakses tanggal 25 Juni 2022 Pukul 00.17 WIB

<https://www.ayobandung.com/internasional/siapa-pencipta-whatsapp>, diakses pada tanggal 25 Juni 2022 pukul 00.42 WIB

<https://www.unpas.ac.id/apa-itu-sosial-media/> diakses pada tanggal 25 Juni 2022 Pukul 22.39 WIB



UIN SUSKA RIAU

Kisi-kisi Pedoman Angket

| Judul | Variabel | Indikator | Sub Indikator | Item | Teknik Pengumpulan Data |
|--|-----------------------------|--|--|-----------------------|-----------------------------------|
| <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur</p> <p>2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p> | (X) Penggunaan Media Sosial | a. Intensitas (durasi) remaja menggunakan media sosial | 1. Frekuensi Penggunaan media sosial. | 1 2 | <p>1. Observasi 2. Angket</p> |
| | | b. Dampak penggunaan media sosial | 1. membuat lalai dalam sholat 2. kurang patuh terhadap perintah orangtua 3. Membuat interaksi dimasyarakat berkurang 4. Tidak sering membaca Al-Qur'an 5. memudahkan komunikasi jarak jauh | 3 4 5 6 7 | |
| | | c. Pengaruh penggunaan media sosial | 1. Facebook menerima berita dewasa 2. WhatsApp melakukan bullying 3. Instagram menyombongkan diri | 8 9 10 | |
| | | d. Aplikasi yang digunakan dalam media sosial | 1. WhatsApp, Facebook dan Instagram. | 11 12 | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | |
|------------------------|--|---|----------------------------|
| (Y) Perilaku Keagamaan | a. Mengetahui komitmen perintah dan larangan Allah SWT | 1. Sholat 5 waktu secara rutin dan tertib. 2. Melaksanakan sholat sunnah. 3. Tidak Menghina oranglain. 4. Santai saat ada waktu luang. | 1 2 3 4 5 |
| | b. Akrab dengan Kitab Suci | 1. Membaca Al-Qur'an. 2. Mengamalkan Al-Qur'an dalam kehidupan. | 6 7 |
| | c. Aktif dalam kegiatan agama (PHBI) | 1. Mengikuti kegiatan PHBI 2. Membantu kegiatan keagamaan. | 8 9 |
| | d. Mempunyai Tatakrama dalam pergaulan. | 1. Sopan santun. 2. Tidak membeda-bedakan teman. 3. Senyum dan salam. 4. Menghormati orang lain. 5. Etika yang baik. | 10 11 12 13 14 |
| | e. Bersemangat Mengkaji ajaran agama. | 1. Mengikuti Pengajian. 2. Membaca buku-buku keagamaan. | 15 16 |
| Total | | | 28 |



Kuesioner Penelitian

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN REMAJA di DESA SUNGAI SEBESI KECAMATAN KUNDUR KABUPATEN KARIMUN

Identitas Peneliti

- 1. Nama Peneliti : Sri Alviya Ardiyanti
- 2. Jurusan : Studi Agama-Agama
- 3. Fakultas : Ushuluddin
- 4. Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- 5. Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun.
- 6. Kepentingan : Penyusunan Karya Ilmiah atau Skripsi untuk memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)

2. Identitas Responden

- 1. Nama Responden :
- 2. Jenis Kelamin :
- 3. Umur Responden :
- 4. Petunjuk pengisian: Berikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban Yang paling sesuai dengan perilaku anda saat ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



A. Variabel X (Pengaruh Penggunaan Media Sosial)

| Pernyataan | Sangat Setuju | Setuju | Kurang Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
|--|---------------|--------|---------------|--------------|---------------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. Frekuensi penggunaan Media Sosial lebih dari 3 jam sehari | | | | | |
| 2. Frekuensi penggunaan Media Sosial tidak lebih dari 3 jam sehari | | | | | |
| 3. Media sosial membuat lalai dalam melaksanakan sholat | | | | | |
| 4. Menggunakan media sosial membuat seseorang kurang patuh terhadap perintah Orangtua | | | | | |
| 5. Adanya media sosial membuat interaksi sosial dimasyarakat berkurang | | | | | |
| 6. Lebih sering menggunakan media sosial daripada membaca AlQur'an | | | | | |
| 7. Media sosial memudahkan komunikasi jarak jauh antar keluarga | | | | | |
| 8. Adanya Facebook mampu membuat remaja mudah menerima berita-berita dewasa | | | | | |
| 9. Adanya WhatsApp membuat remaja mudah melakukanbulying terhadap orang lain | | | | | |
| 10. Adanya Instagram membuat remaja semakin mudah menyombongkan diri dengan orang lain | | | | | |
| 11. WhatsApp, dan Instagram adalah aplikasi yang sering digunakan | | | | | |
| 12. Facebook adalah aplikasi yang jarang digunakan. | | | | | |

© Hak cipta dan hak milik intelektual ini dimiliki oleh Sarif Ibrahim Universitas Islam Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Variabel Y (Perilaku Keagamaan Remaja)

| Pernyataan | Sangat Setuju | Setuju | Kurang Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
|---|---------------|--------|---------------|--------------|---------------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. Konsisten dalam melaksanakan sholat 5 waktu. | | | | | |
| 2. Konsisten melaksanakan sholat sunnah disaat ada waktu luang. | | | | | |
| 3. Menghina orang lain merupakan perbuatan yang tidak terpuji. | | | | | |
| 4. Kurang konsisten dalam melaksanakan sholat 5 waktu. | | | | | |
| 5. Waktu luang digunakan untuk bermain dan santai-santai. | | | | | |
| 6. Membaca Al-Qur'an setelah sholat. | | | | | |
| 7. Mengamalkan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. | | | | | |
| 8. Mengikuti kegiatan PHBI yang diadakan di tempat tinggal. | | | | | |
| 9. Ilmiah aktif dalam membantu kegiatan keagamaan. | | | | | |
| 10. Berlaku sopan santun kepada oranglain merupakan perilaku yang baik. | | | | | |
| 11. Tidak membedakan teman dalam berinteraksi. | | | | | |
| 12. Memberikan senyum dan salam bila bertemu orang lain. | | | | | |
| 13. Menghormati orang yang lebih tua dan menghargai yang lebih muda. | | | | | |
| 14. Minta izin bila melintas di depan orang lain. | | | | | |
| 15. Mengikuti pengajian di dekat tempat tinggal. | | | | | |
| 16. Membaca buku-buku agama untuk menambah wawasan keagamaan. | | | | | |

Hak Cipta dimiliki oleh UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rekapitulasi Variabel X (Penggunaan Media Sosial)

| No | Hak Cipta | SCORE ITEM | | | | | | | | | | | JUM LAH |
|----|-----------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 1 | 0 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 55 |
| 2 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 52 |
| 3 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 56 |
| 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 57 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 52 |
| 6 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 46 |
| 7 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 57 |
| 8 | 7 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 50 |
| 9 | 8 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 54 |
| 10 | 9 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 49 |
| 11 | 10 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 47 |
| 12 | 11 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 55 |
| 13 | 12 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 51 |
| 14 | 13 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 53 |
| 15 | 14 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 57 |
| 16 | 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 58 |
| 17 | 16 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 58 |
| 18 | 17 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 54 |
| 19 | 18 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 57 |
| 20 | 19 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 59 |
| 21 | 20 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 54 |
| 22 | 21 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 57 |
| 23 | 22 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 58 |
| 24 | 23 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 57 |
| 25 | 24 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 54 |
| 26 | 25 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 56 |
| 27 | 26 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 59 |
| 28 | 27 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 56 |
| 29 | 28 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 58 |
| 30 | 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 47 |
| 31 | 30 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 50 |
| 32 | 31 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 54 |
| 33 | 32 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 53 |
| 34 | 33 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 50 |
| 35 | 34 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 55 |
| 36 | 35 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 40 |
| 37 | 36 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 35 |

1. Diizinkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Diizinkan mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau



| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 38 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 44 |
| 39 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 42 |
| 40 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 39 |
| 41 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| 42 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 43 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 38 |
| 44 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 43 |
| 45 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 43 |
| 46 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 40 |
| 47 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 39 |
| 48 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 39 |
| 49 | 5 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 42 |
| 50 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 5 | 3 | 5 | 46 |

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rekapitulasi Variabel Y (Perilaku Keagamaan Remaja)

| No | SCORE ITEM | | | | | | | | | | | | | | | | JUM LAH |
|----|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|---------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 73 |
| 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 70 |
| 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 74 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 76 |
| 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 72 |
| 6 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 61 |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 74 |
| 8 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 67 |
| 9 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 74 |
| 10 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 66 |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 64 |
| 12 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 73 |
| 13 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| 14 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 72 |
| 15 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 77 |
| 16 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 78 |
| 17 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 77 |
| 18 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 74 |
| 19 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 77 |
| 20 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 77 |
| 21 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 74 |
| 22 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 76 |
| 23 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 78 |
| 24 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 77 |
| 25 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 74 |
| 26 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 75 |
| 27 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 78 |
| 28 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 76 |
| 29 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 76 |
| 30 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 31 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 65 |
| 32 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 71 |
| 33 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 71 |
| 34 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 35 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 72 |
| 36 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 54 |
| 37 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 3 | 50 |

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Di larang melindungi Undang-Undang Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
4. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
5. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
6. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
7. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
8. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
9. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
10. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
11. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
12. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
13. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
14. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
15. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
16. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
17. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
18. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
19. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
20. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
21. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
22. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
23. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
24. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
25. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
26. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
27. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
28. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
29. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
30. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
31. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
32. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
33. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
34. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
35. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
36. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
37. Di larang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 3 | 59 |
| 39 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 40 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 56 |
| 41 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 51 |
| 42 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 52 |
| 43 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 5 | 56 |
| 44 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 61 |
| 45 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 60 |
| 46 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 58 |
| 47 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 56 |
| 48 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 52 |
| 49 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 58 |
| 50 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 60 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Output Validitas dan Reliabilitas Variabel X

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| X.1 | 45,40 | 53,184 | ,492 | ,543 | ,877 |
| X.2 | 45,74 | 48,972 | ,587 | ,521 | ,870 |
| X.3 | 45,82 | 49,824 | ,452 | ,671 | ,877 |
| X.4 | 45,42 | 47,310 | ,760 | ,819 | ,860 |
| X.5 | 45,56 | 45,762 | ,685 | ,679 | ,863 |
| X.6 | 45,86 | 42,409 | ,775 | ,897 | ,856 |
| X.7 | 46,06 | 41,364 | ,802 | ,897 | ,854 |
| X.8 | 45,96 | 43,468 | ,762 | ,813 | ,857 |
| X.9 | 45,92 | 50,647 | ,375 | ,568 | ,882 |
| X.10 | 45,36 | 52,643 | ,519 | ,467 | ,875 |
| X.11 | 45,38 | 52,118 | ,457 | ,649 | ,877 |
| X.12 | 45,76 | 53,696 | ,297 | ,313 | ,883 |

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,880 | 12 |



Output Validitas dan Reliabilitas Variabel Y

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Y.1 | 63,12 | 71,985 | ,457 | ,885 |
| Y.2 | 63,46 | 67,396 | ,546 | ,881 |
| Y.3 | 63,10 | 70,051 | ,496 | ,883 |
| Y.4 | 63,54 | 67,274 | ,492 | ,884 |
| Y.5 | 63,14 | 64,245 | ,809 | ,871 |
| Y.6 | 63,28 | 63,675 | ,649 | ,877 |
| Y.7 | 63,58 | 59,759 | ,740 | ,873 |
| Y.8 | 63,78 | 57,849 | ,805 | ,869 |
| Y.9 | 63,68 | 60,753 | ,740 | ,872 |
| Y.10 | 63,64 | 68,684 | ,385 | ,888 |
| Y.11 | 63,08 | 68,606 | ,663 | ,879 |
| Y.12 | 63,08 | 70,932 | ,535 | ,883 |
| Y.13 | 63,28 | 71,267 | ,321 | ,889 |
| Y.14 | 63,48 | 72,377 | ,292 | ,889 |
| Y.15 | 63,04 | 71,549 | ,466 | ,885 |
| Y.16 | 63,12 | 72,149 | ,347 | ,888 |

Reliability Statistics

| | |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| ,888 | 16 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 7

Output Regresi Linier Sederhana

Model Summary^b

| Model | R | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics | | | | |
|-------|-------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------|-----|-----|---------------|
| | | | | R Square Change | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change |
| 1 | ,983 ^a | ,967 | 1,381 | ,967 | 1417,214 | 1 | 48 | ,000 |

- a. Predictors: (Constant), Perilaku Keagamaan Remaja
- b. Dependent Variable: Penggunaan Media Sosial

ANOVA^b

| Model | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|------------|----------------|----|-------------|----------|-------------------|
| Regression | 2703,166 | 1 | 2703,166 | 1417,214 | ,000 ^a |
| Residual | 91,554 | 48 | 1,907 | | |
| Total | 2794,720 | 49 | | | |

- a. Predictors: (Constant), Perilaku Keagamaan Remaja
- b. Dependent Variable: Penggunaan Media Sosial

Residuals Statistics^a

| | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation | N |
|----------------------|---------|---------|-------|----------------|----|
| Predicted Value | 34,89 | 58,73 | 49,84 | 7,427 | 50 |
| Residual | 4,594 | 2,596 | ,000 | 1,367 | 50 |
| Std. Predicted Value | 2,013 | 1,197 | ,000 | 1,000 | 50 |
| Std. Residual | 3,327 | 1,879 | ,000 | ,990 | 50 |

- a. Dependent Variable: Penggunaan Media Sosial

1. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Output Pearson Product Moment

Descriptive Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|---------------------------|-------|----------------|----|
| Penggunaan Media Sosial | 49,84 | 7,552 | 50 |
| Perilaku Keagamaan Remaja | 67,56 | 8,725 | 50 |

Correlations

| | | Penggunaan Media Sosial | Perilaku Keagamaan Remaja |
|---------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|
| Penggunaan Media Sosial | Pearson Correlation | 1 | ,983** |
| | Sig. (2-tailed) | | ,000 |
| | N | 50 | 50 |
| Perilaku Keagamaan Remaja | Pearson Correlation | ,983** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | |
| | N | 50 | 50 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta ©
 1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



lindungi Undang-Undang
menyebutkan sumber:
tipean hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
tipean tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ipka niti UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nomor : 452/Un.04/F.III/PP.00.9/02/2022
Sifat : Biasa
Lampiran : (satu) Exp
Perihal : Izin Penelitian

09 Februari 2022

Kepada Yth.
Badan Kesatuan Bangsa dan Politik (KESBANGPOL)
Karimun

Assalamu'alaikum wr. wb.

Kami sampaikan bahwa mahasiswa berikut ini :

Nama : Sri Alviya Ardiyanti
Tempat/ Tgl. Lahir : Parit Baru Kundur, 22/04/2000
NIM : 11830321063
Fakultas : Ushuluddin
Jurusan/ Semester : Studi Agama-agama / VIII
NO. HP : 081378280464
Alamat : Jalan Parit Baru Dusun 3 Desa Sungai Sebesi
Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun Kepulauan Riau
Email : srialviyaiyan@gmail.com

adalah benar mahasiswa Fakultas Ushuluddin yang akan melakukan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi Tingkat Strata Satu (S1) pada Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau dengan Judul :

Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun"

dengan lokasi penelitian : Desa Sungai Sebesi

Untuk maksud tersebut, dengan hormat kami mohon kiranya Bapak berkenan memberikan izin penelitian mahasiswa tersebut.

Demikian kami sampaikan, atas perkenan Saudara diucapkan terimakasih.

Wassalam
a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan
Kerjasama



Dr. H. M. Ridwan Hasbi, Lc., M.A.
NIP 19700617 200701 1 033

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : **503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/48442**
T E N T A N G



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permisian Riset dari : **Wakil Dekan Bid Kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau, Nomor S-3171/Un.04/F.III.3/PP.00.9/06/2022 Tanggal 2 Juni 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

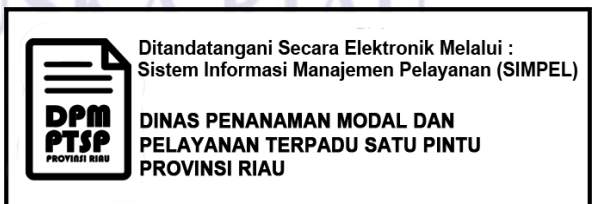
1. Nama : **SRI ALVIYA ARDIYANTI**
2. NIM / KTP : **11830321063**
3. Program Studi : **STUDI AGAMA-AGAMA**
4. Jenjang : **S1**
5. Alamat : **JL PARIT BARU DESA SUNGAI SEBESI KEC. KUNDUR KAB. KARIMUN KEP. RIAU**
6. Judul Penelitian : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN REMAJA DI DESA SUNGAI SEBESI KECAMATAN KUNDUR KABUPATEN KARIMUN**
7. Lokasi Penelitian : **DESA SUNGAI SEBESI KECAMATAN KUNDUR KABUPATEN KARIMUN**

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 16 Juni 2022



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Gubernur Kepulauan Riau
Up. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Kepulauan Riau
3. Wakil Dekan Bid Kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN KARIMUN
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Jend. Sudirman – Ruko Depan Komplek Perkantoran – Poros Kelurahan Pamak Kecamatan Tebing
 TANJUNG BALAI KARIMUN KEPULAUAN RIAU

Email : kesbangpolkabkarimun@gmail.com

Tanjung Balai Karimun, 15 Februari 2022

: 071/BAKESBANGPOL/II/16/2022
 : Penting
 : 1 Lembar
 : Penyampaian
 Rekomendasi Penelitian / Riset

Kepada Yth:

Kepala Desa Sungai Sebesi

Di_

Tempat

Dalam rangka memperlancarkan pelaksanaan kegiatan, bersama ini terlampir disampaikan Rekomendasi Penelitian, Nomor: 071/BAKESBANGPOL/II/16/2022. Tanggal 15 Februari 2022. Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama/Obyek : **SRI ALVIYA ARDIYANTI**
 NIM/Jurusan : 11830321063/Studi Agama-agama/ Ushuluddin/S1
 Fakultas/Jenjang
 Judul : **Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun**
 No. Hp : 081378280464

Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. **KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KABUPATEN KARIMUN**
 Sekretaris



RAMLI, S.Sos., M.Si
 Pembina TK.I/IV.b
 NIP.19670905 198603 1002

Demikian, disampaikan kepada Yth :

1. Bupati Karimun di Tanjung Balai Karimun
2. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Karimun di Tg. Balai Karimun ;
3. Camat Kundur
4. Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru

Diptu Diilindungi Undang-Undang
 Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan atau kajian masalah.
 Pengutipan tidak boleh mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 Dianggap menyalahi undang-undang dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dan hak milik dilindungi undang-undang
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH KABUPATEN KARIMUN BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Jend. Sudirman – Ruko Depan Komplek Perkantoran – Poros Kelurahan Pamak Kecamatan Tebing
TANJUNG BALAI KARIMUN KEPULAUAN RIAU

Email : kesbangpolkabkarimun@gmail.com

REKOMENDASI

Nomor: 071/BAKESBANGPOL/II/16/2022

- : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
 - 2. Peraturan Daerah Kabupaten Karimun Nomor 07 Tahun 2011 tentang Pembentukan dan Susunan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Kabupaten Karimun (Lembaran Daerah Kabupaten Karimun Tahun 2011 Nomor 07).
 - 3. Peraturan Bupati Karimun Nomor : 37 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi Dari Uraian Tugas Badan Daerah.
- : Surat dari Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau No.452/Un.04/f.III/PP.00.9/02/2022 Tanggal 09 Februari 2022

Dasar

Menimbang

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KABUPATEN KARIMUN, memberikan Rekomendasi kepada :

Nama/Obyek

: **SRI ALVIYA ARDIYANTI**

Nomor Urusan

: 11830321063/Studi Agama-agama/ Ushuluddin/S1

Fakultas/Jenjang

: Penelitian/Riset

Unit dan menyebutkan sumber

: **“Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun”**

Judul

Tempat Kegiatan

: Desa Sungai Sebesi

Waktu/

- : 1. Selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat
- 2. Sebelum melakukan penelitian, agar melapor kepada Pemerintah setempat.
- 3. Melaporkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai masukan bagi Pemerintah setempat.

Lama Kegiatan

Pertanggung Jawab

- : - Prof. Dr. Kurnia Ilahi, M.A
- Khairiah, M.Ag

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KABUPATEN KARIMUN

Sekretaris

RAMLI, S.Sos., M.Si

Pembina TK.I/IV.b

NIP.19670905 198603 1002

Dibuat di : Tanjung Balai Karimun

Pada Tanggal : 15 Februari 2022



Diangkat mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. Diangkat mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Sa



**PEMERINTAH KABUPATEN KARIMUN
KECAMATAN KUNDUR
DESA SUNGAI SEBESI**

Alamat : Jl. Besar Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur
Kabupaten Karimun Provinsi Kepulauan Riau 29662

Sungai Sebesi, 14 Maret 2022

Kepada Yth.
Bapak/Ibi/Sdra/I:
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**
Di –

TEMPAT

Dengan hormat,

Menindaklanjuti Surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik terkait rekomendasi Penelitian Nomor : 071/BAKESBANGPOL/II/16/2022, tertanggal 15 Februari 2022 tentang Rekomendasi Penelitian / Riset Data untuk Bahan Skripsi.

Bersama ini Kepala Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun Memberikan izin kepada :

Nama : **SRI ALVIYA ARDIYANTI**
NIM : 11830321063
Program Studi : Studi Agama-agama
Jenjang : S1
Alamat : Jalan Parit Baru Desa Sungai Sebesi RT 05 RW 01
Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun.

Untuk melakukan Riset terkait Judul Penelitian tersebut diatas di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun Provinsi Kepulauan Riau.

Demikian disampaikan, atas kehadiran dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



hak cipta milik UIN Suska Riau
Gate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Dita Diindragi Undang-Undang
rang mengaita seagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
engutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
rang mengaita seagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BIOGRAFI PENULIS

Sri Alviya Ardiyanti lahir di Parit Baru Kundur pada tanggal 22 April 2000. Lahir dari pasangan Bapak Basori dan Ibu Mariyati, yang merupakan anak ke-2 dari 3 (tiga) bersaudara. Penulis menyelesaikan pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Darul Ihsan (MIDI) Parit Baru Desa Sungai Sebesi pada tahun 2012. Pada tahun 2015 penulis menyelesaikan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Tanjungbatu Kundur, dan pada tahun 2018 penulis menyelesaikan Sekolah Menengah Atas

Negeri 1 (SMAN 1) Kundur. Pada Bulan September 2018 penulis melanjutkan Studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN SUSKA) Riau dengan jurusan Studi Agama-agama Fakultas Ushuluddin. Pada tahun 2021 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Tanjungbatu Kota Kecamatan Kundur dan juga pernah melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di Kantor Urusan Agama (KUA) Tanjungbatu Kundur. Penulis melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan Studi guna memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) dengan judul skripsi **“Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Desa Sungai Sebesi Kecamatan Kundur Kabupaten Karimun”**.

UIN SUSKA RIAU

Jazakumullah Khairan Katsir

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.