

**PERILAKU KEAGAMAAN SISWA SMAN 2 TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR RIAU**

SKRIPSI

Diserahkan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Agama (S.Ag) Pada Program Studi Agama-Agama



Oleh :

FUTRI YULIANA
NIM. 11830322852


Pembimbing I
Dr. Salmainsi Yeli, M.Ag

Pembimbing II
Dr. Khotimah, M.Ag

**FAKULTAS USHULUDDIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H/2022 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN
كلية أصول الدين
FACULTY OF USHULUDDIN
Jl. H.R. Soebhanto No. 155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fas. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul : Perilaku Keagamaan Siswa SMAN 2 Tambang Kabupaten Kampar Riau

Nama : Fitri Yuliana
Nim : 11830322852
Jurusan : Studi Agama-Agama

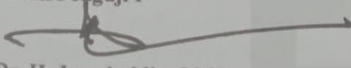
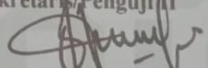
Telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Sarjana Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 14 Juli 2022


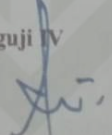
Sehingga skripsi ini dapat diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag). Dalam Jurusan Studi Agama-Agama Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 19 Juli 2022
Dekan,

Dr. H. Jamaluddin, M. Us.
NIP. 19670423 199303 1 004

Panitia Ujian Sarjana

<p>Ketua/Penguji I  <u>Dr. H. Jamaluddin, M.Us</u> NIP. 19670423 199303 1004</p>	<p>Sekretaris/Penguji II  <u>H. Abdul Ghofur, M.Ag.</u> NIP. 19700613 199703 1002</p>
--	--

Mengetahui


<p>Penguji III  <u>Khair Wah, M.Ag</u> NIP. 19730116 200501 2004</p>	<p>Penguji IV  <u>Dr. Khotimah, M.Ag</u> NIP. 1974 0816 200501 2002</p>
--	--

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN
كلية أصول الدين
FACULTY OF USHULUDDIN
Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Dr. Salmaini Yeli, M.Ag
DOSEN FAKULTAS USHULUDDIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS
Perihal: Skripsi Saudari
Futri Yuliana

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ushuluddin
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Di Pekanbaru

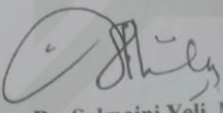
Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan terhadap isi Skripsi saudara:

Nama : Fitri Yuliana
Nim : 11830322852
Program Studi : Studi Agama-Agama
Judul : Perilaku Keagamaan Siswa SMAN 2 Tambang Kabupaten Kampar Riau

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam sidang ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau.
Demikian kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekanbaru, 28 Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Salmaini Yeli, M.Ag
NIP: 196906011992032001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN
كلية أصول الدين
FACULTY OF USHULUDDIN
Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id.E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Dr. Khotimah, M.Ag
DOSEN FAKULTAS USHULUDDIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS
Perihal: Skripsi Saudari
Putri Yuliana

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ushuluddin
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

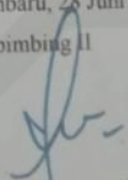
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan terhadap isi Skripsi saudara:

Nama : Putri Yuliana
Nim : 11830322852
Program Studi : Studi Agama-Agama
Judul : Perilaku Keagamaan Siswa SMAN 2 Tambang Kabupaten
Kampar Riau

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam sidang ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau.
Demikian kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekanbaru, 28 Juni 2022
Pembimbing I


Dr. Khotimah, M.Ag
NIP: 195304101981031001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS
DAN HAK CIPTA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Yuliana
Tempat/tgl lahir : Kedataran / 12 Juli 2000
NIM : 11830322852
Prodi/Kosentrasi : Studi Agama-Agama
Judul Skripsi : Perilaku Keagamaan Siswa SMAN 2 Tambang
Kabupaten Kampar Riau

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli karya tulis saya dan belum pernah diajukan oleh siapapun untuk mendapatkan gelar akademik (S1), baik di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.
4. Saya dengan ini menyerahkan karya tulis ini kepada fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau. Mulai dari sekarang dan seterusnya Hak Cipta atas karya tulis ini adalah milik Pascasarjana UIN Suska Riau, dan publikasi dalam bentuk apapun harus mendapat izin tertulis dari fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Pekanbaru, Juli 2022
Yang membuat pernyataan,



FUTRI YULIANA
NIM. 11830322852



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamain, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, ridho dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“PERILAKU KEAGAMAAN SISWA SMAN 2 TAMBANG KABUPATEN KAMPAR RIAU”**.

Shalawat beriringan salam tidak lupa pula penulis kirimkan untuk junjungan alam dan surI teladan umat di dunia yakni Baginda Nabi Muhammad SAW. Semoga shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada beliau dan semoga kita mendapatkan syafa'at dari beliau serta kita tergolong kepada orang-orang ahli surga Aamiin.

Penelitian skripsi ini di gunakan untuk sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Fakultas Ushuluddhin Jurusan Studi Agama-Agama Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam penelitian skripsi ini terdapat banyak hambatan dan rintangan yang dialami penulis dalam pembuatannya. Dengan demikian, berkat kerja kerja keras, optimis, bimbingan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Zamri dan Ibunda Ratna Wilis yang telah mendidik dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang dengan penuh kesabaran. Terimakasih kepada kakak dan adik yang tersayang atas segala do'a, motivasi dan dukungannya baik secara moril maupun materil sehingga penullis dapat melaksanakan perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor UIN Suska Riau beserta staf.
3. Bapak Dr. Jamaluddin, M. Us, selaku Dekan Fakultas Ushuluddhin UIN Suska Riau.
4. H. Abdul Ghofur, M.Ag selaku Ketua Prodi Studi Agama-Agama Fakultas Ushuluddhin UIN Suska Riau
5. Ibu Dr. Salmaini Yeli, M.Ag dan Ibu Dr. Khotimah, M.Ag selaku pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan serta masukan kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Hasbullah, M.Ag sebagai Penasehat Akademis yang telah banyak memberikan ilmu serta arahan dan bimbingan hingga selesai nya penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddhin UIN Suska Riau yang telah memberikan ilmu yang berharga kepada penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
8. Ibu Dr. H. Yanti Dasrita selaku Kepala Sekolah SMAN 2 Tambang yang banyak membantu selama proses penelitian disekolah.
9. Terimakasih kepada Saudari Linda Permatasari, Dwi indah Sari dan Nabila Fahriza yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam pembuatan skripsi.
10. Terimakasih kembali kepada saudari Sri Alviya Ardiyanti, Linda Puspita Rahayu dan Dewi Musliha yang membantu dalam skripsian ini.
11. Kepada Siti Aminah, Dewi Lasmi dan kawan seluruh kawan KKN terimakasih telah memotivasi penulis.
12. Terimakasih kepada kawan-kawan kelas B yang memberikan dukungan kepada penulis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki dalam penulis skripsi ini. Semoga semua ilmu, do'a dan motivasi yang diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan dibalas oleh Allah SWT. Dalam skripsi ini penulis sadar bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna, maka untuk itu saran dan kritik membangun sangat penulis harapkan untuk mensempurnakan penelitian ini.

Pekanbaru, 25 Juni 2022

Penulis

Futri Yuliana

UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Perilaku Keagamaan Siswa SMAN 2 Tambang Kabupaten Kampar Riau dengan latar belakangnya yaitu pada masa pendidikan apalagi dalam masa Sekolah Siswa sudah memasuki masa-masa remaja. Mereka akan banyak menghadapi pengaruh-pengaruh yang ada dilingkungan sekitarnya, apalagi dalam sekolah menengah atas yang pada dasarnya merupakan sekolah umum dengan pelajaran agama hanya diajarkan 2 jam dalam seminggu. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dapat dirumuskan dua rumusan masalah, yaitu bagaimana perilaku keagamaan siswa SMAN 2 Tambang Kabupaten Kampar Riau dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi Perilaku Keagamaan Siswa SMAN 2 Tambang Kabupaten Kampar Riau. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah *mixed method* atau metode campuran kualitatif dan kuantitatif. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket/kuesioner dan juga menggunakan wawancara dan dokumentasi, serta teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif persentase. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dalam 5 indikator tersebut responden sudah melakukan perilaku keagamaan yang baik secara umumnya. Namun ada beberapa responden yang dikategorikan berperilaku keagamaan yang sangat tidak baik dan tidak baiknya. Faktor dalam mempengaruhi perilaku keagamaan siswa dapat dipengaruhi oleh faktor keluarga, lingkungan sekitarnya, serta di sekolah yang dapat mempengaruhinya yaitu peraturan yang ada di sekolah adanya pembinaan, kegiatan keagamaan seperti rohis dan kebijakan tata tertib di sekolah, dan juga dengan mengembangkan keagamaan dengan mengajarkan pendidikan agama.

Kata Kunci : Perilaku, Keagamaan, dan Siswa

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

This research is entitled Religious Behavior of Students at SMAN 2 Tambang, Kampar Riau Regency, with the background that is during the education period, especially during the school period which they have entered their teenage years. They will face a lot of influences in the surrounding environment, especially in high school which is basically a public school with religious lessons taught only 2 hours a week. Based on this background, two problem formulations can be formulated, namely how the religious behavior of SMAN 2 Tambang students Kampar Riau Regency and what are the factors that influence the religious behavior of SMAN 2 Tambang students Kampar Riau Regency. The research method used is a mixed method or a mixture of qualitative and quantitative methods. While the data collection technique used is a questionnaire and also uses interviews to obtain data information and the data analysis technique used is descriptive percentage analysis. From the results of this study, it can be concluded that in the 5 indicators respondents have performed good religious behavior in general. However, there are some respondents who are categorized as having very bad and bad religious behavior. Factors in influencing students' religious behavior can be influenced by family factors, the surrounding environment, and also the existing regulations at school can have an influence on students. With the guidance, spiritual activities and policy rules in schools. And also by developing religion by teaching religious education.

Keyword: Behavior, Religion, and Students

خلاصة

هذا البحث بعنوان السلوك الديني للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ريامع الخلفية التي كانت خلال فترة التعليم ، خاصة خلال فترة الدراسة ، وقد دخل الطلاب سنوات المراهقة. سيواجهون الكثير من التأثيرات في البيئة المحيطة ، خاصة في المدرسة الثانوية التي هي في الأساس مدرسة عامة مع دروس دينية تُدرس فقط لمدة ساعتين في الأسبوع. في هذه الملاحظة ، ما يتم استجابته في شكل صياغة مشكلة هو كيف السلوك الديني للطلاب فيفي المدرسة الثانوية الحكومية ٢ ،، وما هي العوامل التي تؤثر على السلوك الديني للطلاب فيالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ ريا، ثم الطريقة التي يستخدمها الباحثون في هذه الدراسة هي الطريقة المختلطة. كانت تقنية جمع البيانات المستخدمة عبارة عن استبيان / استبيان تم توزيعه على العينة ، أي طلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ وكذلك استخدام المقابلات للحصول على المعلومات المراد دراستها. وأسلوب تحليل البيانات المستخدم هو تحليل النسبة الوصفي. من نتائج هذه الدراسة تبين أن السلوك الديني لطلاب كان جيداً ، حيث استند إلى النسبة المئوية لكل مؤشر ، أي مؤشر الصلاة بنسبة ، قراءة القرآن. وبنسبة لأن جميع العبارات الواردة في الاستبيان مع التصريحات السلبية ، ودراسة الدين بنسبة ، والأنشطة الدينية بنسبة ، والسلوك والأخلاق الحميدة بنسبة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

NOTO DINAS PEMBIMBING

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

KATA PENGANTAR..... ii

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR TABEL iv

DAFTAR GAMBAR..... v

DAFTAR LAMPIRAN vi

ABSTRAKvii

ABSTRACT.....viii

AL-MULAKHKHOS..... ix

BAB I PENDAHULUAN..... 1

 A. Latar Belakang 1

 B. Identifikasi Masalah..... 4

 C. Rumusan Masalah 4

 D. Tujuan Penelitian 4

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORI	8
A. Landasan Teori.....	8
B. Penelitian Yang Relevan.....	17
C. Konsep Operasional	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Lokasi Penelitian.....	20
C. Sumber Data.....	21
D. Populasi dan Sampel	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Validitas dan Reliabilitas	24
G. Instrumen Penelitian.....	26
H. Informan Penelitian.....	28
I. Teknik Analisa Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
1. Sejarah SMAN 2 Tambang	31
2. Profil SMAN 2 Tambang	31
3. Visi dan Misi SMAN 2 Tambang	32
4. Kurikulum	32
5. Struktur Organisasi Sekolah	33
6. Sarana prasarana	34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penyajian Data	35
C. Implikasi Hasil Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	52

KEPUSTAKAAN





DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian 21

Tabel 3.2 Jawaban Kuesiner 22

Tabel 3.3 Uji Validasi 23

Tabel 3.4 Uji Relibilitas 25

Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Angket 26

Tabel 3.6 Informan Penelitian 27

Tabel 3.7 Kriteria Perilaku Responden 29

Tabel 4.1 Profil Sekolah SMAN 2 Tambang 30

Tabel 4.2 Struktur Organisasi Sekolah 31

Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik dan Wali Kelas SMAN 2 Tambang 32

Tabel 4.4 Perilaku Keagamaan Dalam Shalat 34

Tabel 4.5 Perilaku Keagamaan Dalam Membaca Al-Qur'an 36

Tabel 4.6 Perilaku Keagamaan Dalam Belajar Agama 39

Tabel 4.7 Perilaku Dalam Kegiatan Keagamaan 41

Tabel 4.8 Perilaku Dalam Sikap Yang Baik/Tata Krama 43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 grafik Perilaku dalam shalat.....	36
Gambar 2 kurva Perilaku dalam shalat	36
Gambar 3 grafik Perilaku dalam membaca al-qur'an	38
Gambar 4 kurva Perilaku dalam membaca al-qur'an.....	38
Gambar 5 grafik Perilaku dalam belajar agama.....	40
Gambar 6 kurva Perilaku dalam belajar agama	40
Gambar 7 grafik Perilaku dalam kegiatan keagamaan.....	42
Gambar 8 kurva Perilaku dalam kegiatan keagamaan	42
Gambar 9 grafik Perilaku dalam sikap yang baik/tata krama	44
Gambar 10 kurva Perilaku dalam sikap yang baik/tata krama.....	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Angket

Lampiran 2 : Kisi-kisi Instrumen Angket

Lampiran 3 : Pedoman Wawancara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menurut Hendro Puspito, di dalam bukunya "Sosiologi Agama" beliau menjelaskan tentang perilaku atau pola kelakuan yang terbagi menjadi 2 macam, yaitu: Pola kelakuan berperilaku yang lahir dengan cara bertindak yang ditiru oleh orang yang banyak secara berulang-ulang, dan Pola kelakuan berperilaku yang batin dilakukan dengan cara berfikir, berkemauan dan merasa yang diikuti oleh banyak orang yang berulang-ulang. Didalam kehidupan sehari-hari manusia melakukan aktivitas-aktivitas yang mereka lakukan atau jalani dengan tindakan yang baik atau juga buruk. Yang mana hubungan berperilaku itu erat dengan dirinya sendiri ataupun berkaitan dengan orang lain yang biasa disebut sebuah komunikasi yang baik itu berupa komunikasi yang berperilaku nyata, akan tetapi di dalam melakukan perilakunya itu maka setiap manusia mempunyai atau berperilaku yang berbeda-beda antara satu dengan yang lainnya, hal ini disebabkan karena faktor pendorongnya berbeda-beda yang melatar belakangnya.¹

Pendidikan berupaya untuk mengarahkan siswa ataupun para peserta didiknya untuk menjadi individu yang lebih baik dan berguna dan juga mengarahkan untuk menjauhi apa yang tidak pantas dilakukan dan yang baik untuk di lakukan. Siswa akan mendapatkan atau menghasilkan yang lebih optimal, jika mereka melakukan dan mengamalkan setiap apa yang mereka dapatkan selama dalam pendidikan yang diajarkan oleh guru-guru di setiap sekolah atau pendidikan. Karena pada masa itu siswa sudah menjadi seorang remaja. Dan pada saat remaja itu mudah sekali untuk

¹ Hendro Puspito, Sosiologi Agama (Yogyakarta: Kanisius, 1984), hlm.111.

masuk dalam pengaruh-pengaruh yang tidak terpuji, seperti pergaulan bebas, tawuran dan lain sebagainya. Disinilah para siswa akan tau bagaimana mereka menanggapi sikap yang ada dilingkungan sekitar mereka tinggal.²

Perilaku juga disebut dengan akhlak, yang mana secara garis besarnya dibagi menjadi dua yaitu akhlak terhadap khaliq (pencipta) dan akhlak terhadap makhluk sekitar (ciptaan Allah). Sedangkan akhlak terhadap sesama makhluk dapat dibagi menjadi dua, yaitu Akhlak terhadap manusia (keluarga, diri sendiri, dan masyarakat) dan Akhlak terhadap lingkungan. Adapun bentuk-bentuk perilaku keagamaan ialah aktif dalam organisasi yang berbaur dengan agama seperti mengikuti pengajian, yasinan, dan lain-lain yang bersangkutan dengan keagamaan. Sikap keagamaan sangat erat dengan dengan kepercayaan karena sikap keagamaan yang bersifat empirik, karena pengaruh dari keagamaan yang ditimbulkan lebih berpengaruh terhadap rohani. Penyimpangan sikap keagamaan ditentukan oleh terjadinya penyimpangan pada tingkat berfikir seseorang sehingga akan mendatangkan kepercayaan yang baru yang bersangkutan baik individu maupun kelompok. Jika keyakinan itu bertentangan dengan ajaran agama tertentu, maka akan terjadi perilaku keagamaan yang menyimpang.³

Perilaku yang baik dan buruk yang dilakukan oleh siswa dimasa akan datangnya ditentukan oleh pendidikan serta keluarga yang membimbing mereka kearah yang lebih baik dari orang tua. Karena orang tua lah atau keluarga yang pertama sebelum siswa memperoleh pendidikan. Untuk mendapatkan perilaku yang baik, tentulah setiap

² Jusnimar Umar, Aktualisasi Perilaku Keagamaan Remaja (Studi Deskriptif Analitik di Madrasah Aliyah Diniyyah Putri Lampung), Jurnal Studi Keislaman, Vol. 14. No. 2. 2014. hlm.342

³ Irvan Kurniawan, Skripsi, Perilaku Keagamaan Masyarakat Di Desa Sukoharjo Kecamatan Buay Madan Timur Kabupaten Oku Timur, Skripsi, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung, pdf, 2019, hlm.1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



individu melakukan sikap yang baik pula, karenayang terpenting sikap yang berkembang dalam diri siswa adalah perilaku dalam keagamaan. Sikap yang berkembang akan di tentukan oleh perilaku yang mereka lakukan dalam kesehariannya, sebab siswa/remaja akan memiliki perilaku dalam bentuk keagamaan akan melakukan hal-hal dan perbuatan yang baik sesuai arahan, tuntunan dari agama. Sikap yang mereka lakukan juga dipengaruhi oleh lingkungan sekitar, keluarga dan sekolah, karena semakin baik orang-orang disekitar akan semakin baik pula perilaku kita dan begitu juga sebaliknya. Serta tergantung pengaruh mana yang akan kita lakukan.⁴

Pada kehidupan sehari-hari manusia pasti akan mengalami perubahan tergantung akan dirinya, yang perubahan itu ada yang berbentuk negatif ataupun positif. SMAN 2 Tambang merupakan pendidikan lanjutan bagi siswa yang lulusan dari Sekolah Menengah Pertama ataupun di sekolah Madrasah Tsanawiyah. Dalam kurikulum Sekolah menengah atas ini memuat pelajaran yang lebih banyak pelajaran umum dibandingkan pelajaran Agama, di Sekolah Menengah atas ini kita juga temukan pelajaran agama hanya 2 jam dalam satu minggunya. Dalam masa-masa sekolah ini, siswa sudah memasuki masa-masa remaja dan mereka akan banyak mendapatkan pengaruh-pengaruh di luar atau di lingkungan sekitarnya. Di sekolah siswa melakukan berbagai kegiatan aktivitas seperti kegiatan keagamaan rohis juga kegiatan ekstrakurikuler lainnya. Karena di SMAN 2 Tambang merupakan sekolah umum, maka siswanya tentulah ada yang beragama non Islam, oleh karena itu yang menjadi tujuan dan pengamatan dalam penelitian ini hanya siswa yang beragama Islam Saja. Siswa memiliki bentuk karakter perilaku yang berbeda-beda, tidak semua memiliki perilaku baik atau buruk, sama halnya

⁴ Ayu Rosita, Pengaruh Peran Keluarga Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja Prumnas Alfatindo Block C RT 13 Kota Bengkulu, Skripsi, IAIN Bengkulu:2021, pdf.hlm.1-2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di sekolah SMAN 2 Tambang terjadi beberapa fenomena antara lain, sikap tidak saling tegur menegur, dan ketika istirahat sibuk dengan kegiatan mereka dengan bermain hp, serta ketika azan zuhur berkumandang, ada sebagian siswa mengabaikan azan tersebut dan ask bermain hp dan tidak untuk menyegerakan shalat.

Dari latar belakang diatas yang telah diuraikan, maka penulis meneliti tentang “PERILAKU KEAGAMAAN SISWA SMAN2 TAMBANG KABUPATEN KAMPAR RIAU”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang teruraikan diatas, maka adapun identifikasi masalah ini yaitu:

1. Pengetahuan, pengamalan agama terhadap sikap perilaku keagamaan mereka dalam kehidupan sehari-hari dan juga melaksanakan kewajiban dalam agamanya.
2. Perilaku keagamaan siswa sepertiapaskapnya dalam kehidupan seharinya ataupun hal-hal yang termasuk dalam perilaku keagamaan yang terpuji (baik).

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana Perilaku Keagamaan Siswa SMAN 2 Tambang Kabupaten Kampar Riau?
2. Apa saja faktor yang dapat mempengaruhi Perilaku Keagamaan Siswa SMAN 2 Tambang Kabupaten Kampar Riau?

D. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui Perilaku Keagamaan Siswa SMAN 2 Tambang Kabupaten Kampar Riau
2. Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi Perilaku Keagamaan Siswa SMANegeri 2 Tambang Kabupaten Kampar Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Adapun manfaat dalam penelitian ini yaitu untuk menambah wawasan pengetahuan bagi penulis atau pembaca mengenai cara berperilaku sesuai Keagamaan Siswa SMAN 2 Tambang Kabupaten Kampar Riau, bagaimana mereka berperilaku Keagamaan.

2. Manfaat Praktis

Adapun manfaat praktis ini di harapkan bagi pembaca bisa memberikan manfaat sesuai kenyataan

3. Manfaat Akademis

Peneliti berharap dari hasil penelitian ini bisa di jadikan dokumen bagi akademik yang berguna untuk dijadikan sebagai acuan bagi Akademis.

F. Sistematika Penelitian

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penelitian.

BAB II : KERANGKA TEORI

Bab ini menjelaskan pengertian Perilaku Keagamaan dan teori-teori yang mendasarinya.

BAB III : METODE PENELITIAN

Dalam bab ini menjelaskan tentang jenis penelitian, tempat penelitian, sumber data penelitian (data primer, data sekunder), populasi dan sampel, teknik pengumpulan data (wawancara, angket dokumentasi), keabsahan data (uji validitas dan reliabilitas), instrumen penelitian, informan penelitian dan teknik analisis data.

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini terdiri dari sejarah singkat lokasi penelitian, profil sekolah, struktur organisasi sekolah, jumlah peserta didik dan wali kelas SMAN 2 tambang, penyajian data serta hasil pembahasan.

BAB V : PENUTUP

Dalam bab ini membahas tentang kesimpulan dari seluruh penulisan skripsi ini, dan beberapa saran penulis terhadap masalah yang ditemui pada penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KERANGKA TEORI

A. Landasan Teori

1. Keagamaan / Agama

a. Pengertian Agama

Agama merupakan suatu hal yang di ketahui yang terkandung di dalamnya, dan agama merupakan suatu kodrat kejiwaan yang berupa keyakinan. Agama adalah ajaran yang berasal dari Tuhan atau hasil renungan manusia yang terkandung dalam kitab suci yang turun temurun yang diwariskan oleh suatu generasi dengan tujuan untuk member tuntunan dan pedoman hidup bagi manusia agar mencapai kebahagiaan di dunia dan di akhirat.⁵

Menurut Hadi Kusuma bahwa agama merupakan ajaran yang diturunkan oleh Tuhan sebagai petunjuk bagi umat dalam menjalani kehidupannya. Dan agama merupakan sebagai suatu cirri-ciri dalam kehidupan sosial manusia yang universal, yaitu dimana masyarakat memiliki cara berpikir yang dimana terdiri dari pola-pola perilaku yang memenuhi tipe-tipe simbol, citra, kepercayaan dan nilai-nilai yang mengandung spiritual.

b. Fungsi Agama

Adapun fungsi agama yaitu:

- a. Sebagai Pembimbing dalam hidup, pengendali utama kehidupan manusia ialah kepribadiannya yang mencakup segala hal pengalaman pendidikan yang didapatnya sejak kecil.
- b. Agama sebagai Penolong dalam kesukaran atau kesulitan, dimana orang yang kurang yakin akan agamanya ia kan mengalami

⁵Ahmad Asir, "Agama dan fungsinya dalam kehidupan umat manusia", *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Islam*, Vol.01, No.01, 2014.hlm.52.

cobaan dalam hidup dengan pesimis, dan bisa menyalahkan semua orang. Beda dengan orang yang akan yakin dengan agamanya akan merasa tenang dan bersabar di saat menempa cobaan.

- c. Agama berfungsi untuk penentram batin, orang yang beragama dan yakin akan merasa tentram dan tidak akan gelisah dengan keadaan yang dialaminya.
- d. Agama juga berfungsi untuk sebagai pengendali moral, orang yang beragama pasti akan menjalankan setiap ajaran yang diajarkan oleh agamanya., karena agama merupakan suatu yang memiliki aturan.⁶

Jadi agama dalam kehidupan manusia sangatlah berfungsi, karena dengan agama setiap manusia memiliki aturan yang dilakukan dalam kehidupan sehari-harinya agar manusia tidak bersemena-mena dalam melakukan sesuatu. Dengan fungsi agama manusia juga akan merasa tenteram dan damai, agama juga untuk membantu masalah atau sebagai penolong dalam kehidupan manusia.

c. Bukti Keagamaan

1) Ibadah

Semua manusia muslim diwajibkan untuk menjaga jiwanya, maka dia mulai membiasakan dan memperbaikinya melalui ibadah secara konstan dan takwa kepada Allah, tepat waktu.⁷

Dalam ibadah yang menjadi prinsip penting bagi manusia ialah bahwa manusia merupakan makhluk ciptaan Allah yang menjadi khalifah oleh Allah di bumi. Dengan Allah ciptakan manusia sebagai Khalifah di bumi, maka Allah memberikan suatu amanah yang di

⁶Ibid, hlm.52.

⁷ Mohammad Ali & Mohammad Asrori, *Psikologi Remaja*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hlm46.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perintahkan untuk menjalankan syari'at-Nya. Ibadah dalam artian yang luas yaitusuatu yang meliputi kehidupan yang di jalani dan hal-hal yang penting, seorang muslim melaksanakan ibadah-ibadah yang wajib tanpa meninggalkannya seperti shalat, puasa, zakat, puasa, dan lain sebagainya yang diwajibkan untuk dikerjakan. Dengan kita melakukan ibadah dapat melatih diri seseorang untuk lebih mengarahkan kepada sikap yang baik untuk dilakukan.⁸

Dalam melakukan ibadah dalam kehidupan sangatlah banyak ragamnya, maka dalam ibadah ada beberapa macam yaitu ibadah mahdhoh dan ghairu mahdhoh.

a. Ibadah Mahdhoh

Ibadah mahdhoh merupakan ibadah yang khusus, ibadah mahdhoh ini ibadah yang wajib dilakukan karena merupakan ketetapan Allah dan telah menjadi ketetapan hukum dan juga dijelaskan dalam Al-Qur'an dan Hadist. Adapun yang termasuk ibadah ini yaitu shalat, tayamum, mandi hadats, shalat, puasa, haji, umrah dan lainnya.

b. Ibadah Ghairu Mahdhoh

Ibadah gairu mahdhoh ini merupakan ibadah umum, ibadah ini dilakukan suatu amalan yang yang telah di izinkan Allah untuk mengerjakannya atau perbuatan yang diperbolehkan oleh syara' untuk dilakukan dengan cara baik itu bentuk terpuji yang di kerjakan semata-mata karena ridho Allah. Contoh ibadah ini yaitu dzikir, tolong menolong dan lainnya.⁹

⁸ Departemen Agama RI. Al-Qur'an dan Terjemahannya. (Surabaya: Surya Cipta Perkasa, 1993). hlm.524

⁹ Baihaqi, Fiqh Ibadah, (Bandung: M2S, 1996), hlm.14.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Syari'ah

Syari'ah merupakan hukum Islam, yang dimana secara ajarannya itu suatu hal dalam melakukan ibadah yang terdapat dalam rukun Islam, muamalah, munakahat, jinayat, siyasah, dan peraturan-peraturan lainnya seperti makan, minum dan lain-lain. Syari'ah adalah hukum-hukum dan tata aturan yang disampaikan Allah agar di taati hamba-hamba-Nya. Yang dimana Syari'ah ini mengatur sistem hubungan manusia dengan Tuhan dan manusia sesama makhluk di sekitar. Syari'ah adalah ajaran norma hukum dasar yang sudah ditetapkan Allah, syari'ah ini wajib untuk dilaksanakan yang mana merupakan dasar keimanan yang berkaitan dengan akhlak berhubungan dengan Allah, manusia dan lingkungan disekitar.¹⁰

2. Perilaku Keagamaan

a) Pengertian Perilaku Keagamaan

Perilaku keagamaan bermakna suatu tindakan atau perilaku, perbuatan dapat merespon secara positif atau negatif terhadap objek tertentu atau situasi tertentu. Atau juga perilaku keagamaan ini menyangkut hal yang dilakukan seorang individu atau lebih terhadap sesuatu.

Menurut Ramayulis perilaku keagamaan merupakan suatu perwujudan dari rasa dan jiwa keagamaan berdasarkan kesadaran dan pengalaman beragama pada diri sendiri. Agama bagi manusia, memiliki kaitan yang erat dengan batinnya. Oleh karena itu, dari kesadaran dan

¹⁰Nurhayati, *Memahami Konsep Syari'ah, Fikih, Hukum dan Ushul Fikih*, Jurnal Hukum Ekonomi Syari'ah. Vol.2.No.2, 2018.hlm.128.

pengalaman agama ini kemudian munculnya perilaku keagamaan yang di eksperisikan seseorang.¹¹

Dilihat dari kata segi kata perilaku keagamaan ini memiliki 2 kata yang berbeda dan makna yang berbeda juga, pertama yaitu kata perilaku mengarahkan pada artian tanggapan, reaksi individu ataupun sikap yang nyata dilakukannya, sedangkan keagamaan ini merupakan kata yang berasal dari ata agama yang berarti keyakinan atau kepercayaan kepada Tuhan dengan ajaran ketaqwaan.¹² Jadi 2 kata tersebut dapat disimpulkan bahwa perilaku keagamaan merupakan suatu bentuk sikap perbuatan yang di lakukan oleh seseorang individu yang bberdasarkan ajaran dalam agama, yang mana perbuatan sikap yang di lakukan itu sesuai dengan ajaran yang baik dalam agama.

Menurut Glock dan Strak ada beberapa ruang yang dalam dimensi yang terdapat dalam keagamaan, yang mana mengkaji ekspresi dalam keagamaan, yaitu:

1. Keyakinan, yaitu yang memuat suatu pengharapan sekaligus berpegang teguh pada teologis tertentu dan mengakui bukti-bukti agama. Keyakinan ini menyangkut suatu kepercayaan seseorang terhadap ajaran agamanya. Jadi keyakinan merupakan bukti seorang individu untuk meyakini ajaran agama yang dimilikinya dan meyakini kebenaran-kebenaran yang ada di dalam ajaran agamanya tersebut.
2. Praktek, yaitu segala sesuatu yang berkaitan dengan perilaku, yang mana perilaku ini dapat mempengaruhi keimanan seseorang, seperti halnya yang mengacu kepada arah perilaku yang khusus diwajibkan atau telah ditetapkan dalam ajaran agama. Praktek ini mencakup dan mengarahkan manusia kepada pengalaman-pengalaman ibadah yang khusus (yang wajib dilakukan), dan suatu rutinitas seseorang dalam menjalankan ibadah-ibadah tersebut.

¹¹Ramayulis, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2011).hlm.117-118.

¹² Agus Hakim, *Perbandingan Agama*, (Bandung: Diponegoro, 1996), hlm.112.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penghayatan, yaitu suatu perasaan yang berkaitan dengan pengalaman agama seseorang. Penghayatan ini merupakan seberapa seseorang dalam mempunyai perasaan atau penghayatannya kepada ciptaannya serta seberapa religiusnya yang dialami oleh seseorang tersebut.
4. Pengetahuan, yaitu yang mengacu kepada suatu harapan bahwa orang yang beragama harus memiliki pengetahuan dalam agamanya. Dalam pengetahuan ini terkait dengan ajaran-ajaran yang ada di dalam agamanya. Pengetahuan ini dapat kita temukan melalui pendidikan formal atau non-formal. Demikian seseorang dapat memiliki pengetahuan tentang ajaran agamanya
5. Pengalaman, yaitu pengalaman ini merupakan suatu tindakan yang dilakukan secara langsung atau tidak langsung oleh seseorang individu dalam siakap atau cara perilaku umum yang diterapkannya secara sadar terhadap lingkungan sekitar.¹³

Untuk dapat kita ketahui bahwa sesuatu yang menunjukkan perilaku keagamaan atau tidaknya, dapat kita lihat dari bentuk karakteristik perilaku keagamaan itu sendiri. Dan adapun beberapa hal yang dapat dijadikan indikator terhadap perilaku keagamaan antara lain yaitu:

- a. Menjalankan perintah dan larangan Allah
- b. Semangat dalam mengkaji ajaran agama
- c. Aktif dalam kegiatan agama
- d. Akrab dengan kitab suci
- e. Mempergunakan ajaran sebagai menentukan pilihan
- f. Ajaran agama dijadikan sumber pengembangan ide¹⁴

¹³Glock and Strak, dalam Roland Robertson, *Sociology Of Religion*, terjemahan Achmad Fedyani Syaifuddin, *Agama Dalam Analisa dan Interpretasi Sosiologis*. (Jakarta: Rajawali, 2014), hlm.295.

¹⁴Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), hlm.12.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Religiusitas atau keagamaan adalah keseluruhan dari fungsi jiwa individu yang mencakup akan keyakinan, perasaan, dan perilaku yang diarahkan secara sadar dan sungguh-sungguh pada ajaran agamanya dengan mengerjakan lima dimensi keagamaan yang di dalamnya mencakup tata cara yang ada dalam ajaran agamanya serta pengetahuan dan pengalaman agama dalam setiap diri individu. Perilaku keagamaan merupakan suatu hal atau keadaan yang memfokuskan pada sikap perilaku sosial, dan merupakan sebuah bukti dari setiap agama atau golongan, bukti yang dimiliki setiap agama wajib ada pengikutnya.¹⁵

Moh.Arifin mengatakan bahwa Perilaku keagamaan berasal dari dua kata, yaitu Perilaku merupakan suatu keadaan atau fenomena dari keadaan psikologis yang mana terlahirkan untuk usaha mencapai tujuan yang dilakukan.Sedangkan keagamaan adalah segala sesuatu yang di syariatkan oleh Allah dengan perantara Rasul-Nya berupa perintah dan larangan serta petunjuk kesejahteraan dalam hidup.Maka apabila digabungkan perilaku keagamaan memiliki defenisi yaitu bentuk atau sikap jiwa dalam dalam berbuat, yang dilakukan sesuai dengan ajaran agama.¹⁶

Jadi, perilaku keagamaan dapat disimpulkan bahwa suatu bentuk perbuatan, tindakan, sikap atau segala sesuatu yang dilakukan secara sadar dengan sesuai dengan ajaran agamanya.Perilaku keagamaan yang dilakukan bukan berupa bentuk perbuatan ibadah saja tetapi terhadap sesama makhluk dan bagaimana mereka mengaplikasikan perbuatan atau tindakan dan bentuk sikap yang di lakukannya.

¹⁵Dister, N.S. *Psikologi Agama*.(Yogyakarta: Kanisius, 1988).

¹⁶Anwar.*Pengertian –Perilaku-Keagamaan*. (online). (<http://id.Shvoong.com/social-sciences/counseling/2012/05/1mmenurut.Html>, diakses 30 Mei 2022)..

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Bentuk-bentuk Perilaku Kegamaan

Perilaku keagamaan seseorang pada dasarnya tidak lepas dari ajaran-ajaran pokok keagamaan, dimana ada beberapa bentuk-bentuk keagamaan, antara:

Perilaku keagamaan dalam istilah lain di sebut dengan Akhlak. Yang mana Menurut bahasa akhlak merupakan kata jamak dari khuluq yang berarti budi pekerti, tindakan, tingkah laku, atau tabi'at. Akhlak juga sama dengan kesusilaan, sopan santun atau tata karma. Akhlak diartikan ilmu yang mengajarkan tingkah laku manusia yang diberi nilai kepada perbuatan baik atau buruk sesuai dengan norma-norma atau tata susila. Akhlak mengajarkan tentang bagaimana berakhlak kepada Allah, hingga kepada sesama makhluk. Akhlak mengandung empat unsur yakni adanya perbuatan baik dan buruk, adanya kemampuan melaksanakan jiwa pada salah satu perbuatan terpuji maupun tercela. Adapun bentuk-bentuk akhlak terpuji yaitu:

a. Akhlak terhadap Allah SWT

- 1) Menauhidkan Allah SWT
- 2) Berbaik sangka
- 3) Zikrullah
- 4) Tawakkal

b. Akhlak terhadap diri sendiri

- 1) Sabar
- 2) Syukur
- 3) Menunaikan amanah
- 4) Berkata sopan
- 5) Menepati janji
- 6) Memelihara kesucian diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Akhlak terhadap keluarga

- 1) Berbakti kepada orangtua
- 2) Bersikap baik kepada saudara

d. Akhlak terhadap lingkungan

- 1) Berbuat baik terhadap lingkungan sekitar

e. Akhlak terhadap masyarakat

- 1) Berbuat baik kepada tetangga
- 2) Suka menolong orang lain

Sedangkan bentuk-bentuk akhlak tercela yaitu:

1. Syirik
2. Kufur
3. Nifak dan Fasik
4. Takabur dan Ujub
5. Dengki
6. Ghibah
7. Riya'¹⁷

Hamdar Arraiyyah dan Jejan Musfah mengatakan dalam bukunya dalam buku Pendidikan Islam menyatakan bahwa yang termasuk bentuk-bentuk perilaku keagamaan ialah:

- a. Selalu bersyukur terhadap nikmat yang telah Allah berikan walaupun dirinya dalam keadaan mendapat cobaan dan tidak iri melihat orang lain dapat nikmat.
- b. Orang yang berperilaku keagamaan tidak akan bersikap tinggi hati, sombong, takabbur, rendah hati, ikhlas dalam melaksanakan beribadah, penuh dengan kesabaran.

Adapun bentuk perilaku keagamaan yang berupa bentuk ibadahnya yang dilakukan oleh setiap individu yaitu:

¹⁷Aminuddin, dkk. *Membangun Karakter dan Kepribadian Melalui Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Graha Ilmu, 2006), hlm.96.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Shalat

Shalat merupakan bentuk ibadah yang dapat membawa manusia dekat dengan Allah. Shalat suatu bentuk menyerahkan diri kepada Allah, shalat yang di laksanakan ialah sebagai bentuk seseorang dalam memuja kemahasuciaan Allah dan memohon pengampunan dari dosa-dosa dan dijauhkan dari segala kesesatan dan perbuatan yang tidak baik.

b. Membaca qur'an

Al-qur'an merupakan wahyu Allah yang di turunkan kepada Nabi Muhammad dan disampaikan kepada umat manusia, al-qur'an merupakan mukjizat Allah. Orang yang mengajarkan dan mengamalkannya merupakan suatu ibadah yang utama. Dengan melatih untuk membaca al-qur'an pada setiap pendidik agar gemar membaca al-qur'an, dan untuk mengenal juga mengajarkan huruf-huruf Al-qur'an supaya timbulnya rasa cinta kepada al-qur'an dan banyak bentuk hal yang lain sebagai perwujudan dari perilaku keagamaan yang dilakukan oleh para pemeluk agama.¹⁸

c. Menghafal do'a

Dengan membiasakan untuk berdo'a seseorang akan menjadi mulia, bahwa perilaku keagamaan dalam bentuk pelaksanaan ibadah ini juga sebagai kebutuhan manusia untuk mendekatkan diri kepada Allah. Fungsi do'a bagi manusia adalah untuk sebagai kekuatan atau solusi masalah yang dihadapinya. Dengan berdo'a dapat meningkatkan taqwa dan keimanan untuk mengendalikan spiritual kepada Allah SWT.¹⁹

¹⁹M. Syaifuddin Hakim, <https://muslim.or.id/29861-doa-adalah-ibadah-01.html>, Diakses 04 Juni, 2022.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian Relevan

Dalam penulisan ini yang menjadi, ada acuan dalam penelehaan pembuatan skripsi ini, ada beberapa skripsi atau jurnal yang berasal dari media online ataupun pustaka terdekat yang membahas tentang Perilaku Keagamaan salah satunya skripsi oleh Firli Hidayat yang berjudul “Perilaku Keagamaan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Raden Intan Lampung”, UIN Raden Intan Lampung. Hasil dari penelitian yaitu perilaku keagamaan yang terdapat ada mahasiswa PAI kelas E memiliki perilaku yang cukup baik, tetapi masih banyak kekurangan dan juga memiliki faktor-faktor kurangnya pengalaman nilai perilaku keagamaan diantaranya adalah pola bergaul, gaya hidup serta kedekatan dengan guru agama.²⁰

Selanjutnya Tesis oleh Al-Bana yang berjudul” Perilaku Keagamaan Siswa Riyadlul ‘Ulum Bendungan Kecamatan Pangenan dengan SMP Negeri 2 Sedong Kecamatan Sedong Kabupaten Cirebon Tahun 2012, Institut Agama Islam Syekh Nurjati Cirebon. Hasil dari penelitian ini yaitu bahwa indikator perilaku keagamaan seperti, pelaksanaan shalat fardhu dan sunnah, pelaksanaan zikir, sedekah, membesuk orang sakit dan menjaga kebersihan pada siswa MTs Ridlul ‘Ulum Bendungan Kecamatan Pangenan dan SMP Negeri 2 Sedong masih tergolong cukup baik. Dan faktor internal seperti sekolah dan masyarakat dan masih mempengaruhi perilaku keagamaan di kedua sekolah tersebut.²¹

Kemudian dari skripsi oleh Irvan Kurniawan yang berjudul” Perilaku Keagamaan Masyarakat Di Desa Sukoharjo Kecamatan Buay

²⁰Firli Hidayat, Skripsi, *Perilaku Keagamaan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Raden Intan Lampung*, UIN Raden Intan Lampung 2017.

²¹ Al Bana, “*Perilaku Keagamaan Siswa MTs Riyadhul Ulum Bendungan Kecamatan Pangenan dengan SMP Negeri 2 Sedong Kecamatan Sedong Kabupaten Cirebon Tahun 2021*”, Tesis, Fakultas Tarbiyah, IAIN Syeh Nurjati Cirebon, 2021.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Madang Timur Kabupaten Oku Timur, UIN Raden Intan Lampung. Hasil dalam penelitian yaitu bagaimana perilaku keagamaan di dalam lingkungan desa Sukoharjo ini baik dalam bentuk berhubungan dengan Allah maupun manusia. Dalam penelitian ini peneliti mencoba menghubungkan dengan perilaku sehari-hari dan banyak faktor yang mendukung seperti kesadaran, lingkungan, dan pendidikan sedangkan faktor yang menghambat seperti kurangnya penghayatan terhadap ajaran-ajaran agama, pekerjaan, teknologi, pola pergaulan, dan tradisi kebudayaan.²²

Pahron Setiawan, Delmus P. Salim, Mhd.Idris, Perilaku Keagamaan Siswa Muslimah di SMP 1 dan SMPN 2 Airmadidi(Studi Kasus Muslim Mayoritas dan Minoritas di Sekolah Negeri), *Jurnal Of Education Policy* Vol. 5. No.1. 2020. Hasil penelitian ini yaitu siswa muslim di sekolah minoritas memberikan di sekolah mayoritas tidak jauh berbeda. Peran guru di sekolah minoritas memberikan motivasi, sedangkan disekolah bahwa guru tidak sama sekali sering memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih giat shalat.²³

Dalam Skripsi oleh Heru Heriyansya dalam judulnya, Perilaku Keagamaan Masyarakat Suku Semendo (Studi Kasus Desa Sukaraja Kecamatan Way Tenong Kabupaten Lampung Barat), UIN Raden Intan Lampung. Dalam hasil penelitian ini bahwa perilaku keagamaan pada masyarakat suku semendo ini di desa Sukaraja belum menjalankan sebagaimana semestinya, hal ini dapat dilihat dari penerapan ibadah mahdho maupun ghairu mahdhoh yang belum diterapkan secara rutin. Faktor eksternal yang mempengaruhi perilaku keagamaan pada

²² Irvan Kurniawan, Skripsi , *Perilaku Keagamaan Masyarakat Di Desa Sukoharjo Kecamatan Buay Madan Timur Kabupaten Oku Timur*, Skripsi , Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Raden Intan Lampung, pdf, 2019.

²³ Pahron Setiawan, Delmus P. Salim, Mhd.Idris, *Perilaku Keagamaan Siswa Muslimah di SMP 1 dan SMPN 2 Airmadidi(Studi Kasus Muslim Mayoritas dan Minoritas di Sekolah Negeri)*, *Jurnal Of Education Policy* Vol. 5. No.1. 2020.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masyarakat ini meliputi keluarga, sekolah, dan masyarakat, sedangkan faktor internalnya meliputi pengalaman pribadi, emosi, minat kebutuhan, dan proses pemikiran.²⁴

Dalam Jurnal oleh Dewi Purwasih dalam judulnya Perilaku Keagamaan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pontianak Timur, Universitas Tanjungpura Pontianak Tahun 2017. Dalam hasil penelitian ini bahwa perilaku keagamaan di lihat dari syariah yaitu yang terkait dengan ibadah, dan akhlak yang berupa perilaku dalam pergaulan dan terhadap aturan sekolah.²⁵

C. Konsep Operasional

Dalam konsep operasional ini hanya berjumlah satu variabel tunggal, dan tidak melibatkan variabel lainnya yang dapat mempengaruhi atau dipengaruhi. Variabel tunggal dalam penelitian ini adalah Perilaku Keagamaan Siswa di SMAN 2 Tambang Kabupaten Kampar Riau. Konsep operasional ini juga dikatakan sebagai suatu pengertian khusus yang berlaku dalam penelitian ini. Maka dalam konsep operasional terdapat beberapa indikator, yaitu:

- a) Ibadah shalat
- b) Membaca Al-Qur'an
- c) Kegiatan keagamaan
- d) Belajar Agama
- e) Mempunyai sikap yang baik dan tata karma

²⁴Heru Heriyansya, *Perilaku Keagamaan Masyarakat Suku Semendo (Studi Kasus Desa Sukaraja Kecamatan Way Tenong Kabupaten Lampung Barat)*, UIN Raden Intan Lampung. Pdf. 2021.

²⁵Dewi Purwasih, *Perilaku Keagamaan Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pontianak Timur*, *Jurnal S-1 Sosiologi*, Volume 5, No. 1. 2017. hlm1-22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Metode Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian lapangan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian campuran atau mixed methods. Metode ini merupakan pendekatan penelitian perpaduan bentuk kualitatif dan kuantitatif. Dalam pendekatan penelitian ini tidak hanya sekedar mengumpulkan data dan menganalisis dua jenis data, tetapi juga melibatkan fungsi dari dua pendekatan penelitian tersebut secara kolektif sehingga kekuatan penelitian secara keseluruhan lebih besar ketimbang penelitian kualitatif dan kuantitatif. Dengan konsekuensinya, dengan penggunaan metode campuran ini temuan penelitian akan lebih baik, lengkap dan komprehensif²⁶. Peneliti menggunakan metode campuran ini sangat tepat untuk digunakan dalam penelitian ini. Alasan peneliti menggunakan metode campuran ini, karena permasalahan yang dikaji membutuhkan sejumlah data lapangan yang sifatnya kontekstual dan aktual. Peneliti membutuhkan data dilapangan dengan menggunakan metode kuantitatif sebagai dat primer untuk menjawab rumusan masalah pertama dan metode kuantitatif sebagai sekunder berisikan wawancara dengan untuk mencari hasil rumusan masalah yang kedua.

B. Lokasi dan waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMANegeri 2 Tambang Kabupaten Kampar di Desa Kualu Jl. Bupati Tarai Bangun. Waktu dalam penelitian berlangsung selama 4 bulan.

²⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi*, (Bandung: CV, Alfabeta, 2011), hlm.404.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Sumber Data Penelitian

1) Data Primer

Data primer disebut juga dengan data langsung dari lapangan. Data primer ini merupakan data yang langsung di kumpulkan oleh peneliti dari sumber pertamanya. Yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah siswa di SMAN 2 Tambang Kabupaten Kampar Riau yang akan menjadi objek penelitian.

2) Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang didapatkan peneliti secara tidak langsung melalui media perantara dan juga digunakan oleh lembaga lainnya yang bukan merupakan pengolahnya. Dalam penelitian yang akan menjadi sumber data sekunder yakni jurnal, buku, kamus, majalah serta bahan-bahan ilmiah lainnya yang berkenaan dengan penelitian.

D. Populasi dan Sampel

1) Populasi

Populasi merupakan suatu totalitas dari semua objek atau individu yang memiliki karakteristik tertentu, jelas dan lengkap yang akan diteliti²⁷. Dimana populasi dari penelitian ini yang akan menjadi sasaran penelitian ini adalah seluruh siswa SMAN 2 Tambang, jumlah populasi dalam penelitian ini ada 1080 siswa.

2) Sampel

Sampel merupakan merupakan bagian terkecil dari anggota populasi yang diambil menurut prosedur tertentu sehingga dapat mewakili populasi, yang juga bertujuan untuk mengetahui seberapa

²⁷Sugiono, Metode Penelitian R&D, (Bandung, Alfabet, 2014).hlm.62.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

banyak sampel yang akan di teliti²⁸. Maka untuk mendapatkan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus Slovin yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{1080}{1 + 1 \cdot 1080 (0,01)}$$

$$n = \frac{1080}{11,8}$$

n = 91,52 dibulatkan menjadi 92

Keterangan:

n = Ukuran Sampel

N = Ukuran Populasi

Maka sampel dari penelitian ini adalah 91 orang dari 1080 populasi Siswa SMA Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar. Waktu yang digunakan untuk menyebarkan kuisioner ini terkumpul kurang lebih 3 minggu yaitu mulai tanggal 25 Mei 2022 sampai dengan 15 Juni 2022. Kuisioner yang berhasil terkumpul berjumlah 50 responden, di karenakan ada siswa yang non muslim maka angket yang telah di isian pertanyaan oleh mereka tidak di hitung, maka jadilah sampelnya itu 50 orang. Sebagi dapat dilihat pada tabel berikut :

TABEL 3.1 SAMPEL PENELITIAN

Keterangan	Jumlah
Kuisioner yang dibagikan	91
Kuisioner tidak kembali	41
Kuisioner yang diolah	50

²⁸ Maman Abdurrahman dkk, Dasar-dasar Metode Statiska untuk Penelitian, Bandung Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu, Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol 2 No. 1 Januari 2021.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan data diatas, kuesioner yang dibagikan kepada responden sejumlah 91, sedangkan kuesioner yang tidak dikembalikan jumlah 41 dengan kuesioner. Oleh karena itu, kuesioner yang diolah sebanyak 50

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan penulis yaitu dengan beberapa cara Yaitu:

1) Observasi

Obeservasi merupakan pengumpulan data untuk melakukan pengamatan secara langsung pada objek dan subjek yang akan di teliti, dengan tujuan untuk mendapatkan gambaran secara langsung bagaimana perilaku keagamaan siswa SMAN 2 Tamabang tersebut.

2) Angket/Kuesioner

Kuesioner atau angket merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan untuk dijawab oleh responden. Kuesioner digunakan ketika peneliti ingin mengetahui bentuk perilaku keagamaan pada suatu populasi berdasarkan responden. Kuesioner dapat berupa kuesioner cetak maupun *online*.

Tabel 3.2
Jawaban Kuesioner

Jawaban	Skor
SS (Sangat Setuju)	5
S (Setuju)	4
KS (Kurang Setuju)	3
TS (Tidak Setuju)	2
STS (Sangat Tidak Setuju)	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Wawancara

Teknik wawancara merupakan metode pengumpulan data dengan berkomunikasi langsung ataupun tidak secara langsung dengan informasi yang akan di cari. Wawancara ini adalah Tanya-jawab antara peneliti dengan responden secara langsung ataupun tidak langsung, dengan menggunakan buku catatan, perekam. Data yang peneliti ambil yaitu faktor yang mempengaruhi perilaku keagamaan siswa SMAN 2 Tambang. Data hasil dari wawancara di peroleh dengan cara melakukan wawancara dengan subjek penelitian.

4) Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu berkas yang bersumberkan dari subyek yang di teliti. Dokumentasi ini di peroleh dari penelitian yang di teliti berupa sebuah dokumen-dokumen penggunaan instrument penelitian²⁹. Dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu instrument penelitian, foto dan dokumen sekolah.

F. Validitas dan Reliabilitas Data

1) Uji Validitas data

Dalam uji validitas ini merupakan tingkat keaslian atau suatu kesahihan alat ukur yang digunakan. Uji validitas data ini pada instrumen dikatakan valid berarti menunjukkan alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data yang valid dan apa yang seharusnya untuk diukur. Jika instrumennya kurang valid maka validitasnya rendah.³⁰

²⁹Irvan Tamwif, *Metode Penelitian*, (Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2014), hlm.221.

³⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian*, hlm.137.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3
Uji Validitas

No	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	0,434	0,284	Valid
2	0,334	0,284	Valid
3	0,458	0,284	Valid
4	0,581	0,284	Valid
5	0,456	0,284	Valid
6	0,298	0,284	Valid
7	0,368	0,284	Valid
8	0,305	0,284	Valid
9	0,658	0,284	Valid
10	0,293	0,284	Valid
11	0,431	0,284	Valid
12	0,249	0,284	Tidak Valid
13	0,052	0,284	Tidak Valid
14	0,303	0,284	Valid
15	0,298	0,284	Valid
16	0,361	0,284	Valid
17	0,284	0,284	Valid
18	0,347	0,284	Valid

(Sumber: Pengolahan data IBM SPSS Statistik Version 25)

Dapat kita lihat dari hasil tabel diatas bahwa yang mana ada 18 belas pernyataan ada 2 yang tidak valid.

2) Uji Reliabilitas

Uji Realibilitas digunakan untuk menguji data yang akan diperoleh dari angket atau kuesioner yang dibagikan. Jawaban dari kuesioner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikatakan reliabilitasteknik yang digunakan pada pengukuran reliabilitas ini dengan menggunakan teknik *Cronboach Alpa* yaitu Uji Koefisien terhadap skor jawaban responden yang yang dihasilkan dari teknik *Alpha Cronbach* yaitu dengan rumus:³¹ $r_{11} = \frac{k}{k-1}$ Keterangan : r_{11} = Nilai Reliabilitas 1 = jumlah varian skor, k = Jumlah item pernyataan.

Tabel 3.4
Uji Reliabilitas

Cronbach Alpa	N Of Item
0,614	18

G. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mendukung suatu proses penemuan jawaban yang pokok dari masalah penelitian. Instrumen yang akan digunakan dalam penelitian ini berupa angket (kuesioner). Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data efisien apabila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden. Maka instrumen ini berguna untuk mengukur nilai-nilai perilaku keagamaan siswa di SMAN 2 Tambang. Instrumen dan angket ini berisi pertanyaan-pertanyaan yang diberi tanggapan oleh subjek penelitian yang disusun berdasarkan kontruksi teoritik yang telah disusun sebelumnya, kemudian akan dikembangkan.

Adapun instrumen dan angket berisikan suatu pertanyaan-pertanyaan yang telah diberi tanggapan oleh subjek penelitian yang disusun

³¹Agus Yudianto, *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu*, Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol 2 No. 1 Januari 2021.hlm.109.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berdasarkan urutan teoritik, kemudian akan dikembangkan kedalam indikator-indikator dan setelah itu, dijabarkan menjadi suatu butir pertanyaan. Sedangkan bentuk pengukurannya itu disebut dengan skala model *likert* (1-5).

Kriteria dan item jawaban untuk pertanyaan positif

1. Jika jawaban sangat setuju, nilai yang diberikan 5
2. Jika jawaban setuju, nilai yang diberikan 4
3. Jika jawabankurang setuju, nilai yang diberikan 3
4. Jika jawaban tidak setuju, nilai yang diberikan 2
5. Jika jawaban sangat tidak setuju, nilai yang diberikan 1

Sedangkan kriteria dan item jawaban untuk pertanyaan negatif

1. Jika jawaban sangat setuju, nilai yang diberikan 1
2. Jika jawaban setuju, nilai yang diberikan 2
3. Jika jawaban kurang setuju, nilai yang diberikan 3
4. Jika jawaban tidak setuju, nilai yang diberikan 4
5. Jika jawaban sangat tidak setuju, nilai yang diberikan 5

Tabel 3.5
Kisi-kisi Instrumen Angket

Variabel	Indikator	Sub Indikator	No. Item		Jumlah Pertanyaan
			Positif	Negatif	
Perilaku Keagamaan	Ibadah Sholat	- Pelaksanaan Sholat	1	2, 3	3
	Membaca Al-Qur'an	- Rutinitas dalam membaca Al-Qur'an		4, 5, 6	3
	Belajar	- Kegiatan	7, 8, 9	9	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Agama	Pembelajaran Agama			
	Mengikuti Kegiatan Keagamaan	- Rutinitas Kegiatan Keagamaan	10, 12	11	3
	Sikap yang baik atau Tatakrama	- Perilaku Siswa dalam kesehariannya	13, 15, 16, 18	15, 17,	6

Untuk mencari hasil dari rumusan masalah yang kedua peneliti menggunakan wawancara agar menemukan hasil dalam pembahasan yang diteliti dengan menggunakan instrumen.

H. Informan Penelitian

Informan penelitian ini merupakan seorang yang terkait dalam objek penelitian yang akan diteliti untuk mendapatkan informasi.

Tabel 3.8
Informan Penelitian

No	Informan	Jabatan	Jenis Informan
1.	Khoiruddin, S.Ag	Kesiswaan	Kunci
2.	Darmansyah, M.Si	Waka Kurikulum	Kunci
3.	Masnor, S.Ag, M.Pd	Guru	Kunci
4.	Halimah Tusa'diyah	Siswa	Pokok
5	Ayu Dia Zulvana	Siswa	Pokok

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini, teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan teknik analisis deskriptif yang mana menggunakan rumus persentase. Teknik analisis deskriptif yang digunakan ini adalah analisis yang dilakukan dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah dikumpulkan dari hasil penelitian.³²

Adapun rumus persentasenya yaitu yang diolah dengan cara frekuensi yang dibagi dengan jumlah responden dan dikali 100 persen, seperti sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Dengan keterangan P = Persentase

f = Frekuensi

n = Jumlah Responden

Dalam perhitungan deskriptif persentase ini mempunyai cara-cara antara lain yaitu:

1. Mengkoreksi jawaban dari angket atau kuesioner dari responden
2. Dengan menghitung jumlah jawaban dari responden
3. Jumlah dari responden keseluruhan
4. Masukkan kedalam rumus

Adapun persentase dari tiap-tiap kategorinya yaitu:

1. $P = \frac{\text{jumlah responden dengan kategori SS}}{\text{Jumlah seluruh responden}} \times 100\%$
2. $P = \frac{\text{Jumlah responden dengan kategori S}}{\text{Jumlah seluruh responden}} \times 100\%$

³²Sugiono, *Metode Penelitian*, hlm.147

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.
$$P = \frac{\text{Jumlah responden dengan kategori KS}}{\text{Jumlah seluruh responden}} \times 100\%$$
4.
$$P = \frac{\text{Jumlah responden kategori TS}}{\text{Jumlah seluruh responden}} \times 100\%$$
5.
$$P = \frac{\text{Jumlah responden kategori TST}}{\text{Jumlah seluruh responden}} \times 100\%$$

Untuk mengetahui tingkat kriteria diatas, maka dimuatkan dalam bentuk tabel kriteria, yaitu sebagai berikut:

Tabel 3.7
Kriteria Perilaku Responden

Persentase	Kategori
85 – 100	Sangat Baik
70 – 84	Baik
60 – 69	Kurang Baik
50 – 59	Tidak Baik
< 50	Sangat Tidak Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai penutup dan akhir dari rangkaian penelitian yang berjudul “Perilaku Keagamaan Siswa SMA Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar Riau, maka dari itu dapat kita simpulkan bahwa:

1. Berdasarkan pada uraian-uraian indikator yang telah penulis tuangkan dalam skripsi ini, dapat disimpulkan bahwa, *pertama* di dalam ibadah shalat masih ada beberapa orang dari responden yang dikategorikan berperilaku keagamaan sangat tidak baik dengan sebesar 2% dan tidak baik sebesar 4%, tetapi masih tetap yang dominan dalam ibadah shalat ini dikategorikan berperilaku keagamaan baik. *Kedua*, di dalam membaca al-qur’an masih ada beberapa orang dari responden yang dikategorikan berperilaku keagamaan sangat tidak baik dengan sebesar 4% dan tidak baik sebesar 4%, tetapi masih yang dominan dalam belajar agama ini dikategorikan berperilaku keagamaan baik. *Ketiga*, perilaku keagamaan dalam belajar agama masih ada beberapa orang dari responden yang dikategorikan berperilaku keagamaan sangat tidak baik dengan sebesar 8% dan tidak baik sebesar 6%, tetapi masih yang dominan dalam belajar agama ini dikategorikan berperilaku keagamaan baik. *Keempat* di dalam kegiatan keagamaan masih ada beberapa orang dari responden yang dikategorikan berperilaku keagamaan sangat tidak baik dengan sebesar 8% dan tidak baik sebesar 4%, tetapi masih tetap yang dominan dalam belajar agama ini dikategorikan berperilaku keagamaan baik. *Kelima*, di dalam sikap yang baik/tata krama kegiatan masih ada beberapa orang dari responden yang dikategorikan berperilaku keagamaan sangat tidak baik dengan sebesar 0% dan tidak baik sebesar 0%, tetapi masih tetap yang dominan dalam sikap yang baik/tata krama ini dikategorikan berperilaku

keagamaan baik. Pada umumnya mereka telah melakukan perbuatan yang baik.

2. Faktor dalam mempengaruhi perilaku keagamaan siswadapat di pengaruhi oleh faktor keluarga, lingkungan sekitarnya, dan juga peraturan yang ada disekolah dapat memberikan pengaruh bagi siswa. Dengan adanya pembinaan bagi siswa, menerapkan kegiatan keagamaan seperti rohis dan kebijakan tata tertib di sekolah. Dan juga dengan mengembangkan keagamaan dengan mengajarkan pendidikan agama.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka ada beberapa saran yang peneliti masukkan:

- a. Kepada Siswa di SMA Negeri 2 Tambang Kabupaten Kampar Riau, peneliti ingin mengungkapkan bahwa perilaku keagamaan di SMA Negeri ini sudah termasuk kategori baik, sehingga dalam hal itu siswa hendaknya selalu mempertahankan perilaku keagamaan tersebut.
- b. Dan peneliti berharap dalam hasil penelitian ini mampu untuk memberikan manfaat bagi peneliti dan yang lainnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Agus Yudianto, *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Samsu, Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*, pusaka Jambi:2017
- Ahmad Asir, “Agama dan fungsinya dalam kehidupan umat manusia”, *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Islam*, Vol.01, No.01, 2014.
- Al Bana, *Tesis*, “Perilaku Keagamaan Siswa MTs Riyadhul Ulum Bendungan Kecamatan Pangenan dengan SMP Negeri 2 Sedong Kecamatan Sedong Kabupaten Cirebon Tahun 2021”, Fakultas Tarbiyah, IAIN Syeh Nurjati Cirebon.2021.
- Ayu Rosita, *Skripsi*, Pengaruh Peran Keluarga Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja Prumnas Alfatindo Block C RT 13 Kota Bengkulu, IAIN Bengkulu: 202.
- Dewi Purwasih, Perilaku Keagamaan Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pontianak Timur, *Jurnal S-1 Sosiologi*, Volume 5, No. 1. 2017.hlm.1-22
- Djalaludin, *Psikologi Agama*, Jakarta: Grafindo Persada 2005.
- Glock and Strak, dalam Roland Robertson, *Sociology Of Religion*, terjemahan Achmad Fedyani Syaifuddin, *Agama Dalam Analisa dan Interpretasi Sosiologis*. Jakarta: Rajawali, 2014.
- Hendro Puspito, *Sosiologi Agama*, Yogyakarta: Kanisius, 1984.
- Heru Heriyansa, *Skripsi*, Perilaku Keagamaan Pada Masyarakat Suku Semendo (Studi Kasus Desa Sukaraja Kecamatan Way Tenong Kabupaten Lampung Barat), Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. 2021.
- Irvan Kurniawan, *Skripsi*, *Perilaku Keagamaan Masyarakat Di Desa Sukoharjo Kecamatan Buay Madang Timur Kabupaten Oku Timur*, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung 2019
- Irvan Tamwif, *Metode Penelitian*, Surabaya: UIN Sunan Ampel Press, 2014.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Jusnimar Umar, Aktualisasi Perilaku Keagamaan Remaja (Studi Deskriptif Analitik di Madrasah Aliyah Diniyyah Putri Lampung), *Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 14. No. 2. 2014.hlm.341-355
- Lawrence Kohlberg, *Tahap-tahap Perkembangan Moral*, Yogyakarta: Kanasisus, 1995.
- Maman Abdurrahman dkk, *Dasar-dasar Metode Statiska untuk Penelitian BandungKedokan Bunder Kabupaten Indramayu*, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol 2 No. 1 Januari 2021.
- Mohammad Ali & Mohammad Asrori, *Psikologi Remaja*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006
- Muhammad Alim, *Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011
- Nurhayati, Memahami Konsep Syari'ah, Fikih, Hukum dan Ushul Fikih, *Jurnal Hukum Ekonomi Syari'ah*. Vol.2.No.2, 2018.
- Pahron Setiawan, Delmus P. Salim, Mhd.Idris, Perilaku Keagamaan Siswa Muslimah di SMP 1 dan SMPN 2 Airmadidi(Studi Kasus Muslim Mayoritas dan Minooritas di Sekolah Negeri), *Jurnal Of Education Policy* Vol. 5. No.1. 2020.hlm.24-41
- Ramayulis, *Psikologi Agama*, Jakarta: Kalam Mulia, 2011
- Siti Fatimah hasibuan, pengaruh pemahaman agama dan keteladanan orang tua terhadap pengamalan ibadah shalat siswa di SMK Erna Dumai, *TafiduJurnal : Wibawa* vol. 1 no. 1 agustus 2021,
- Sugiono, *Metode Penelitian R&D*, Bandung, Alfabet, 2014.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi*, Bandung: CV, Alfabeta, 2011
- Tia Sopia, Skripsi, *Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Mamba'ul Khair NW Bertais Tahun Pelajaran 2019/2020*, Universitas Islam Negeri Mataram. 2020.
- Zakiyah Drajat, *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Bulan Bintang, 1993.



Lampiran 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

A. IDENTITAS INSTRUMEN

- Nama/Inisial :
- Usia :
- Kelas :
- Jenis Kelamin :
- No. Hp :

B. PETUNJUK PENGISISAN

1. Bacalah semua pertanyaan dengan teliti
2. Berilah tanda *Cheklis* (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan pilihan anda disetiap yang pernyataan yang disediakan di bawah ini:

Keterangan

- SS** :Sangat Setuju
- S** :Setuju
- KS** :Kurang Setuju
- TS** :Tidak Setuju
- STS** :Sangat TidakSetuju

Contoh:

No.	Pernyataan	SS	S	KS	STS
1.	Saya tidak pernah absen kelas	✓			

PerilakuKeagamaan

No	Ibadah Shalat	JAWABAN				
		SS	S	KS	T	S

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang					S	T S
1. Dianggap melanggar	Saya melaksanakan shalat tepat waktu					
2. Dianggap melanggar	Saya lalai melaksanakan dalam shalat					
3. Dianggap melanggar	Saya menyelesaikan pekerjaan baru shalat					

6	Membaca Al-Quran	JAWABAN				
		S	S	KS	T	ST
4	Saya membaca Al-Qur'an seminggu sekali					
5	Saya sering malas membaca Al-Qur'an					
6	Kadang saya tidak sempat membaca Al-Qur'an					

6	Belajar Agama	JAWABAN				
		S	S	KS	TS	S
7	Saya belajar agama dengan sungguh-sungguh					
8	Saya belajar agama di sekolah dan di rumah					
9	Saya belajar agama hanya di					

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1.	sekolah					
----	---------	--	--	--	--	--

No	Mengikuti kegiatan keagamaan	JAWABAN				
		SS	S	KS	T S	ST S
1	Saya mengikuti organisasi keagamaan di sekolah					
1	Saya tidak pernah mengikuti pengajian keagamaan					
1	Saya mengikuti kajian keagamaan seminggu sekali					

No	Sikap yang baik / tata karma	JAWABAN				
		SS	S	K S	TS	ST S
1	Saya selalu membantu orang tua saya dalam kedaan apapun					
1	Saya mengucapkan permisi bila melintas di depan orang lain					
1	kadang saya mengabaikan panggilan orang tua					
1	Saya selalu menolong orang lain / teman dalam kesulitan					

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

c. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

d. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kepada pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kepada pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kepada pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

g. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kepada pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

h. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kepada pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

i. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kepada pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

j. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kepada pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

k. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kepada pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

l. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kepada pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

m. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kepada pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

n. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kepada pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

o. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kepada pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

p. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kepada pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

q. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kepada pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

r. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kepada pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

s. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kepada pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

t. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kepada pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

u. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipinjamkan kepada pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

1	Saya terkadang berkata kasar					
17	Saya selalu menghargai pendapat teman					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2

Tabel 3.5
Kisi-kisi Instrumen Angket

Variabel	Indikator	Sub Indikator	No. Item		Jumlah Pertanyaan
			Positif	Negatif	
Perilaku Keagamaan	Ibadah Sholat	- Pelaksanaan Sholat	1	2, 3	3
	Membaca Al-Qur'an	- Rutinitas dalam membaca Al-Qur'an		4, 5, 6	3
	Belajar Agama	- Kegiatan Pembelajaran Agama	7, 8, 9	9	3
	Mengikuti Kegiatan Keagamaan	- Rutinitas Kegiatan Keagamaan	10, 11, 12	11	3
	Sikap yang baik atau Tatakrma	- Perilaku Siswa dalam kesehariannya		13, 14, 15, 16, 17	6

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh isinya tanpa ijin tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		1		
		8		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 3

Pedoman Wawancara

1. Apa saja faktor yang mempengaruhi perilaku keagamaan, menurut anda (siswa)?
2. Apa kegiatan keagamaan yang di lakukan di sekolah?
3. Bagaimana cara menerapkan bagi bapak/ibu dalam membentuk perilaku keagamaan bagi siswa?
4. Bagaimana upaya bapak/ibu dalam mengembangkan perilaku keagamaan bagi siswa?
5. Bagaimana bapak/ibu berupaya dalam membina perilaku keagamaan siswa?
6. Bagaimana bapak/ibu menerapkan perilaku keagamaan kepada siswa di sekolah?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0781) 39064 Fax. (0781) 39117 PEKANBARU
Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI
Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/47960
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau, Nomor : S-782/Un.04/F.III.3/PP.00.9/25/05/2022 Tanggal 25 Mei 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	: FUTRI YULIANA
2. NIM / KTP	: 11830322852
3. Program Studi	: STUDI AGAMA-AGAMA
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: KEDATARAN, DESA PADANG LUAS, KEC.TAMBANG, KAB.KAMPAR
6. Judul Penelitian	: PERILAKU KEAGAMAAN SISWA SMAN 2 TAMBANG KABUPATEN KAMPAR RIAU
7. Lokasi Penelitian	: SMAN 2 TAMBANG

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 2 Juni 2022

 Ditanjangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**


Tambahan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN
كلية أصول الدين
FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-96273
Fax. 0761-962052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

Nomor : 939/Un.04/F.III.3/PP.00.9/03/2022 15 Maret 2022
 Sifat : Biasa
 Lamp : 1 (satu) Exp
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Sekolah Sma 2 Tambang
Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb.

Kami sampaikan bahwa mahasiswa berikut ini :

Nama	: Fitri Yuliana
Tempat/Tgl. Lahir	: Kedataran, 12/07/2000
NIM	: 11830322852
Fakultas	: Ushuluddin
Jurusan/Semester	: Studi Agama-agama / VIII
NO.HP	: 082284529601
Alamat	: Kedataran
Email	: 11830322852@students.uin-suska.ac.id

adalah benar mahasiswa Fakultas Ushuluddin yang akan melakukan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi Tingkat Strata Satu (S1) pada Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau dengan Judul :


"Perilaku Keagamaan Siswa SMAN 2 Tambang Kabupaten Kampar Riau"

dengan lokasi penelitian : SMAN 2 TAMBANG

Untuk maksud tersebut, dengan hormat kami mohon kiranya Bapak berkenan memberikan izin penelitian mahasiswa tersebut.

Demikian kami sampaikan, atas perkenan Saudara diucapkan terimakasih.

Wassalam
a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan
Kerjasama




Dr. H. M. Ridwan Hasbi, Lc., M.A.
NIP 19700617 200701 1 033

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	 <p>PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553 PEKANBARU</p>			Pekanbaru, 03 JUN 2022
Nomor	: 800/Disdik/1.3/2022/ 7899	Kepada		
Sifat	: Biasa	Yth. Kepala SMA Negeri 2 Tambang		
Lampiran	:	di-		
Hal	: Izin Riset / Penelitian	Tempat		

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/47960 Tanggal 2 Juni 2022 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

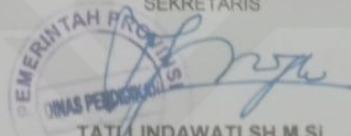
Nama	: FUTRI YULIANA
NIM/KTP	: 11830322852
Program Studi	: STUDI AGAMA-AGAMA
Jenjang	: S1
Alamat	: KEDATARAN
Judul Penelitian	: PERILAKU KEAGAMAN SISWA SMAN 2 TAMBANG KABUPATEN KAMPAR RIAU
Lokasi Penelitian	: SMA NEGERI 2 TAMBANG

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

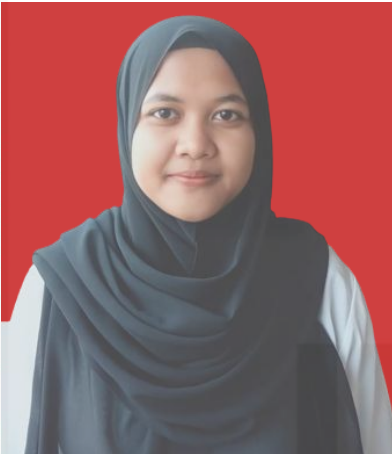
An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



TATI LINDAWATI, SH, M.SI
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

BIOGRAFI PENULIS



FutriYuliana lahir di Kedataran pada tanggal 12 Juli 2000. Lahir dari pasangan Bapak Zamri dan Ibu Ratna Wilis, yang merupakan anak ke-2 dari 3 bersaudara. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar Negeri 011 Padang Luas pada tahun 2012. Pada tahun 2015 penulis menyelesaikan Madrasah Tsanawiyah PP Tahfizul Qur'an Sungai Pinang, dan pada tahun 2018 penulis menyelesaikan Madrasah Aliyah Sungai Pinang pada tahun 2018. Selanjutnya penulis

Melanjutkan pendidikan Studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan jurusan Studi Agama-agama Fakultas Ushuluddin. Pada tahun 2021 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Di Desa Limau Manis Kecamatan Tambang dan juga pernah melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di SDIT Insan Teladan Tarai Bangun. Penulis melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan Studi guna memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) dengan judul skripsi **“Perilaku Keagamaan Siswa SMAN 2 Tambang Kabupaten Kampar Riau”**.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.