

BAB IV PENGUMPULAN DAN PENGOLAHAN DATA

4.1 Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah proses pengumpulan data yang dibutuhkan dalam melakukan penelitian. Pengumpulan data ini dilakukan dengan melakukan observasi awal terhadap objek penelitian.

4.1.1 Profil SMAN 1 Rengat

SMAN 1 Rengat merupakan salah satu sekolah menengah atas yang berlokasi di Jl. Sultan KM 4 Kampung Dagang, Kecamatan Rengat, Kabupaten Indragiri Hulu. Sekolah ini resmi berdiri pada tahun 1959 dan pada saat awal berdirinya SMAN 1 Rengat dikomandoi oleh Bapak Drs. H. Munasir Jufri. Dan pada masa sekarang sekolah ini di pimpin oleh Bapak Tunas Harapan S, S.Pd, M.Si. Untuk PTK (Pendidik dan tenaga Pendidikan) sekolah ini mempunyai 66 guru. SMAN 1 Rengat menggunakan kurikulum 2013 dalam proses belajar mengajar.

SMA ini mempunyai 1.108 murid yang terdiri dari 470 siswa dan 638 siswi. Dimana siswa dan siswi tersebut terbagi termasuk kedalam 2 kategori, yaitu jurusan IPA dan IPS.



Gambar 4.1 SMAN 1 Rengat
(Sumber: Pengumpulan Data, 2022)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.1.2 Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran SMAN 1 Rengat

Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran SMAN 1 Rengat adalah sebagai berikut:

Visi

Menjadi lembaga pendidikan dalam menyiapkan sumber daya manusia yang berwawasan lingkungan dan IPTEK yang dilandasi imtaq menuju masyarakat bersih, maju sejahtera, berbudaya dan agamis.

Misi

- a. Menyelenggarakan pelayanan belajar yang efektif dan berkualitas dengan sumber belajar yang memadai.
- b. Mengupayakan pembelajaran tuntas dan pengembangan metode pembelajaran sesuai tuntutan kurikulum.
- c. Melaksanakan pembinaan mental / rohani yang berkelanjutan.
- d. Memanfaatkan wahana pembinaan, pengembangan apresiasi seni dikalangan siswa.
- e. Memanfaatkan wahana komunikasi dan koordinasi dengan komite, sekolah, pemda, alumni, masyarakat dan orangtu siswa.
- f. Menyelenggarakan kegiatan 7k yang berkesinambungan.
- g. Memanfaatkan sapra dan fasilitas dalam pembinaan olahraga prestasi.

Tujuan

- a. Mampu menyelenggarakan pendidikan yang bermutu oleh guru yang profesional.
- b. Mampu membina dan mengembangkan tenaga kependidikan yang profesional.
- c. Mampu menghayati dan menerapkan nilai-nilai agama dalam pembelajaran.
- d. Mampu memberikan pelayanan yang prima (*excellent*) terhadap pihak-pihak yang berkepentingan (*stake holder*).

Sasaran

- a. Meningkatkan daya kemampuan professional guru dalam pelaksanaan pembelajaran bermutu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

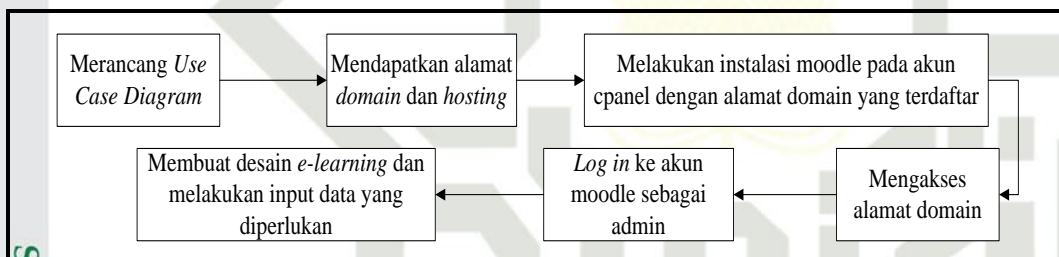
- b. Meningkatkan dan menghayati kehidupan social dan nilai-nilai agama dalam pembelajaran.
- c. Diperoleh hasil yang prima (*exelent*) dalam pelayanan terhadap masyarakat dan *stake holder*.
- d. Meningkatkan hasil belajar siswa dan kualitas kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler.

Pengolahan Data

Dari data-data yang telah didapatkan, langkah selanjutnya yaitu mengolah data tersebut. pengolahan data pada penelitian ini yaitu mengimplementasikan data yang telah didapatkan.

4.2.1 Skema Pembuatan *E-Learning*

Skema proses pembuatan *e-learning* SMA Negeri 1 Rengat dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



Gambar 4.2 Skema Pembuatan *E-Learning*
(Sumber: Pengolahan Data, 2022)

Penjelasan dari skema di atas adalah sebagai berikut:

Merancang *Use Case Diagram*. *Use case diagram* perlu dibuat agar dapat mengetahui fungsi-fungsi apa saja yang terdapat dalam *e-learning* yang akan dibuat serta interaksi yang dapat terjadi antara aktor dan sistem *e-learning* tersebut.

Mendapatkan Alamat *Domain* dan *Hosting*. Alamat *domain* dan *hosting* diperlukan agar *e-learning* tersebut dapat diakses secara *online* oleh seluruh *user*.

Melakukan Instalasi Moodle pada Akun Cpanel dengan Alamat Domain yang Terdaftar. Instalasi moodle pada akun cpanel dilakukan pada bagian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Softaculous Apps Installer. Pada saat melakukan instalasi tersebut, atur alamat *e-learning* moodle dengan alamat domain yang telah didapatkan. Sehingga setelah moodle berhasil di instal, maka tampilan awal moodle akan terlihat di halaman *e-elearning* tersebut.

Mengkases Alamat Domain. Akses alamat domain yang telah terdaftar untuk memastikan apakah moodle telah sepenuhnya berhasil di instal pada alamat domain tersebut.

Log In ke Akun Moodle Sebagai Admin. *Log in* menggunakan *username* dan *password* yang telah diatur pada saat proses instalasi moodle.

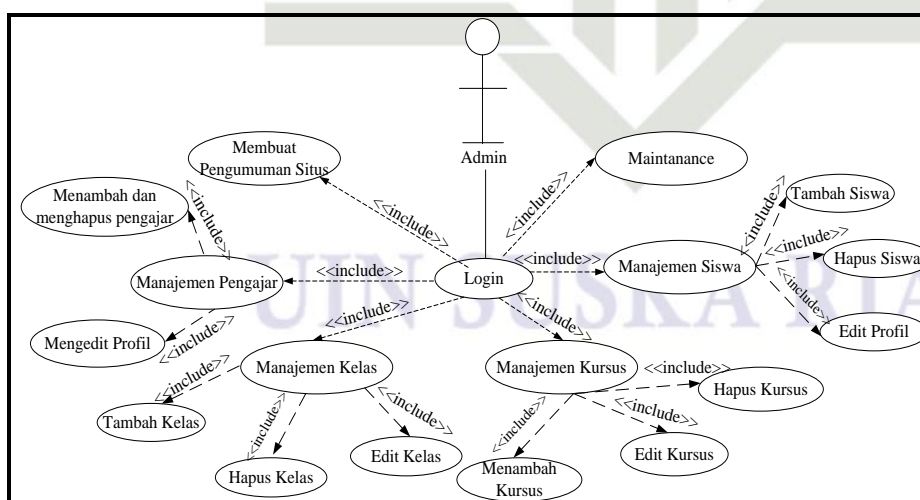
Melakukan desain *e-learning* dan melakukan *input* data yang diperlukan. Terakhir yaitu melakukan desain *e-learning* sesuai dengan rancangan *use case diagram* yang telah dibuat sebelumnya.

4.2.2 Use Case Diagram

Use case diagram menggambarkan representasi yang terjadi antara sistem *e-learning* dengan aktor. Adapun aktor-aktor yang terlibat diantaranya admin, guru, dan siswa. Berikut merupakan *use case diagram* pada sistem *e-learning* yang dirancang.

1. *Use Case Diagram* Admin

Use case diagram admin merepresentasikan interaksi yang terjadi antara admin dan *e-learning* SMA Negeri 1 Rengat.



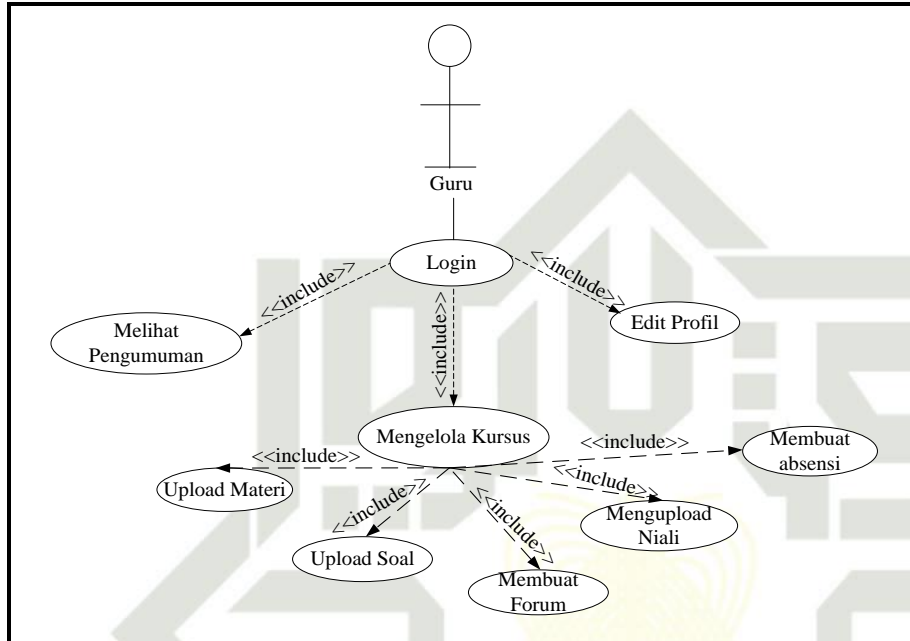
Gambar 4.3 *Use Case Diagram* Admin
(Sumber: Pengumpulan Data, 2022)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Use Case Diagram Guru

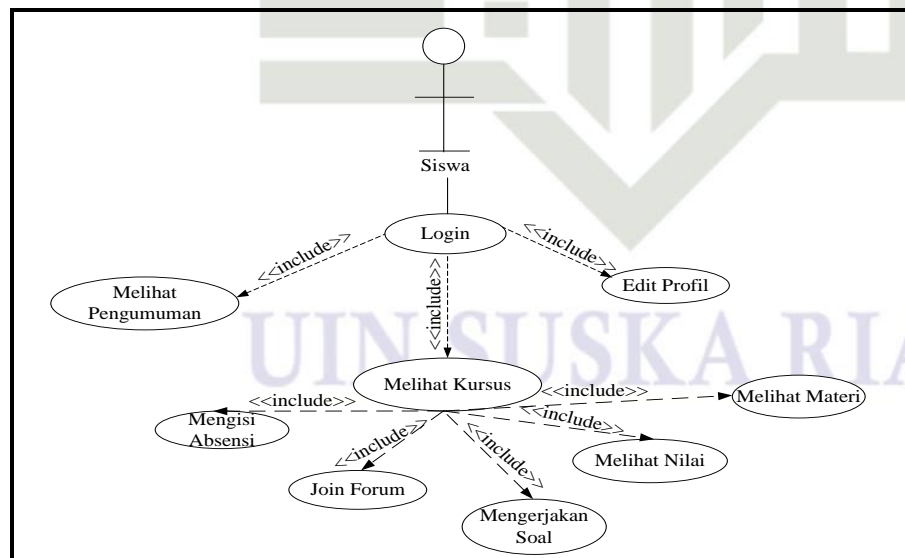
Use case diagram guru merepresentasikan interaksi yang terjadi antara guru dan e-learning SMA Negeri 1 Rengat.



Gambar 4.4 *Use Case Diagram Guru*
(Sumber: Pengumpulan Data, 2022)

3. *Use Case Diagram Siswa*

Use case diagram guru merepresentasikan interaksi yang terjadi antara siswa dan e-learning SMA Negeri 1 Rengat.



Gambar 4.5 *Use Case Diagram Siswa*
(Sumber: Pengumpulan Data, 2022)

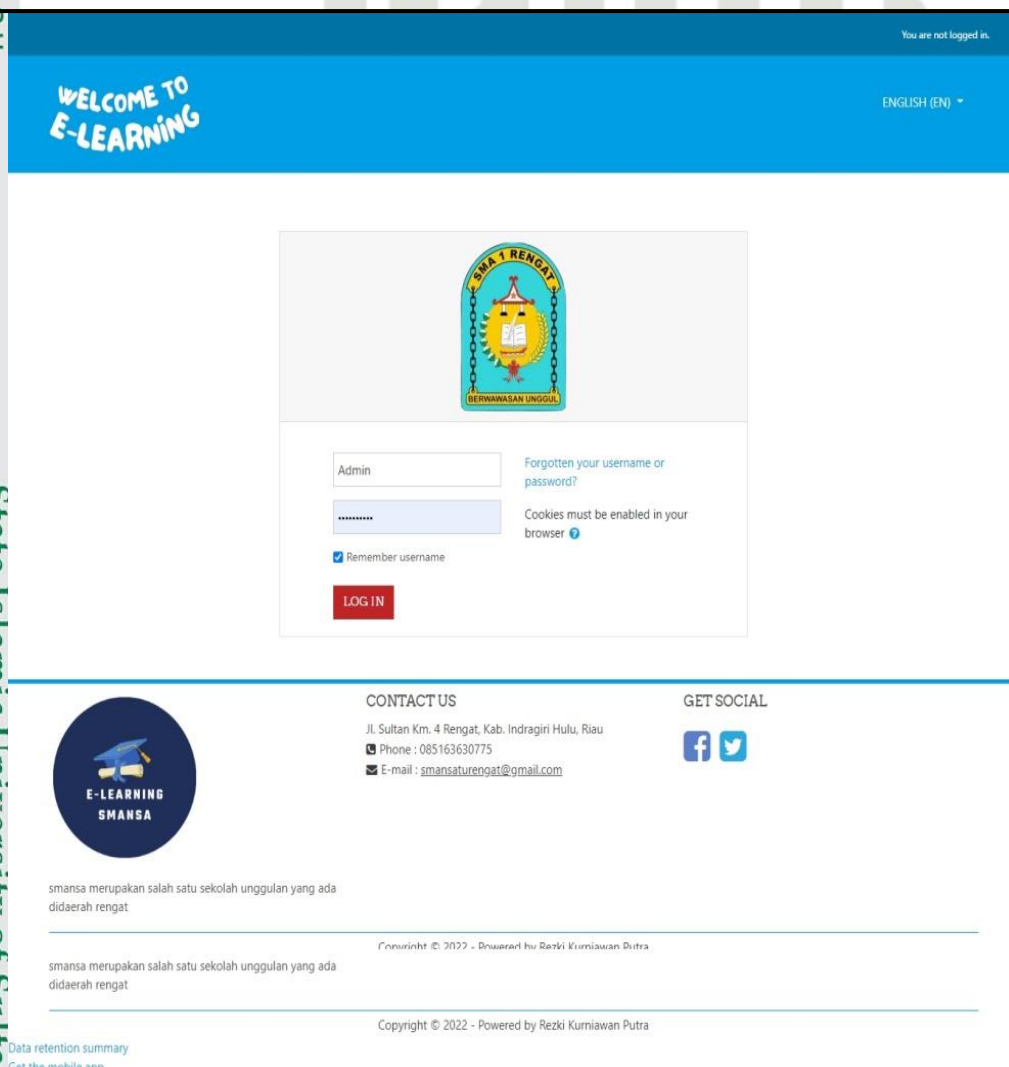
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.2.2 Implementasi Sistem

Setelah melakukan perancangan sistem menggunakan *Use Case*, langkah selanjutnya yaitu mengimplementasikan diagram tersebut menjadi sebuah sistem. Pembuatan *e-learning* menggunakan Cpanel *hosting* yang telah menyediakan aplikasi moodle di dalamnya pada menu *softaculous apps installer* dan memilih instalasi aplikasi moodle versi 3.9.

Tampilan di bawah merupakan halaman *login*, yaitu ketika *user* pertama kali mengakses *website e-learning* SMA Negeri 1 Rengat. *E-learning* SMA Negeri 1 Rengat ini dapat diakses melalui URL <https://e-learningman1rengat.com>.

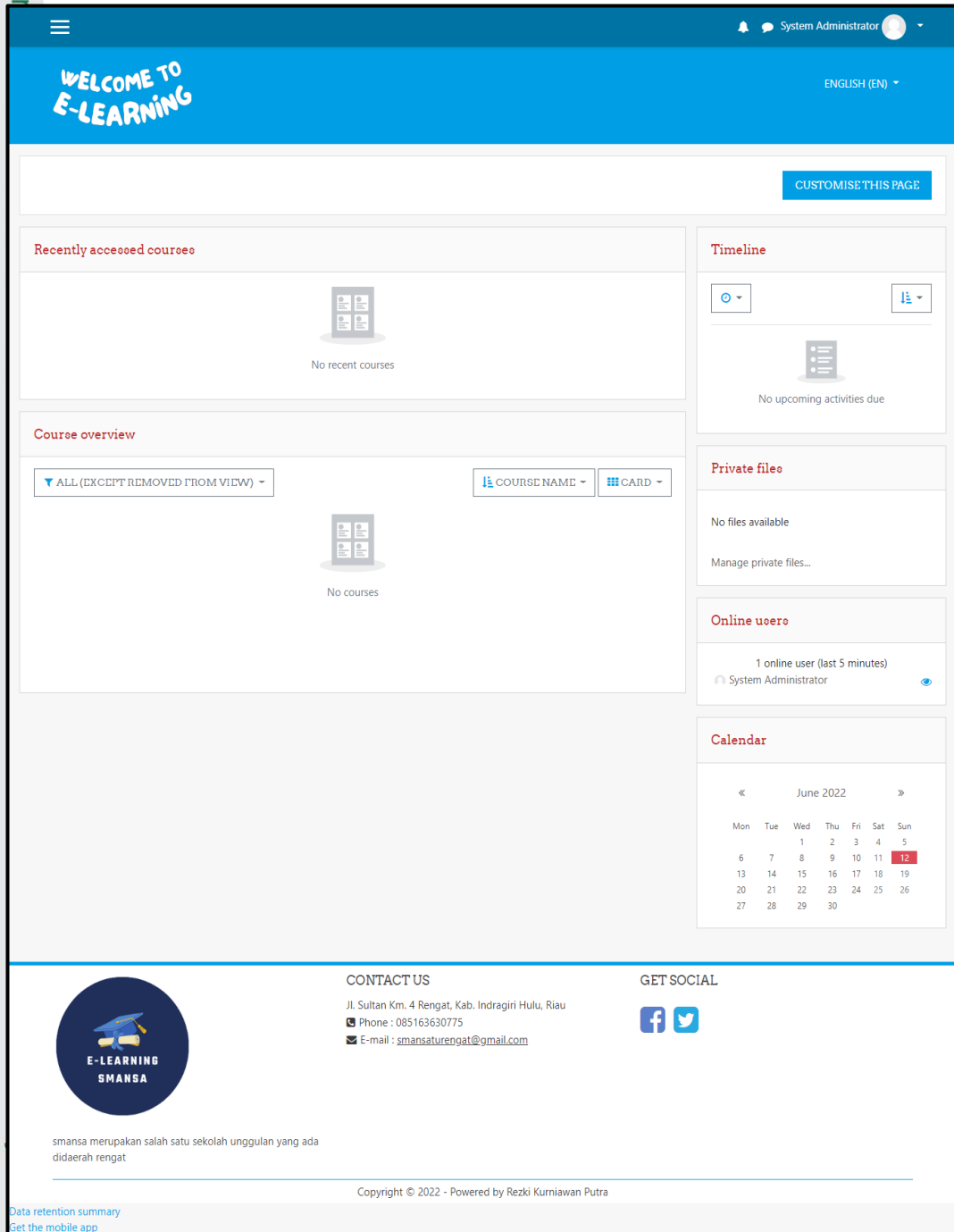


Gambar 4.6 Halaman *Log In*
(Sumber: Pengumpulan Data, 2022)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah halaman *user* berhasil masuk ke akun masing-masing, kemudian akan diarahkan ke halaman *dashboard* masing-masing. Berikut dapat terlihat halaman *dashboard* baik untuk admin, guru, dan juga siswa.

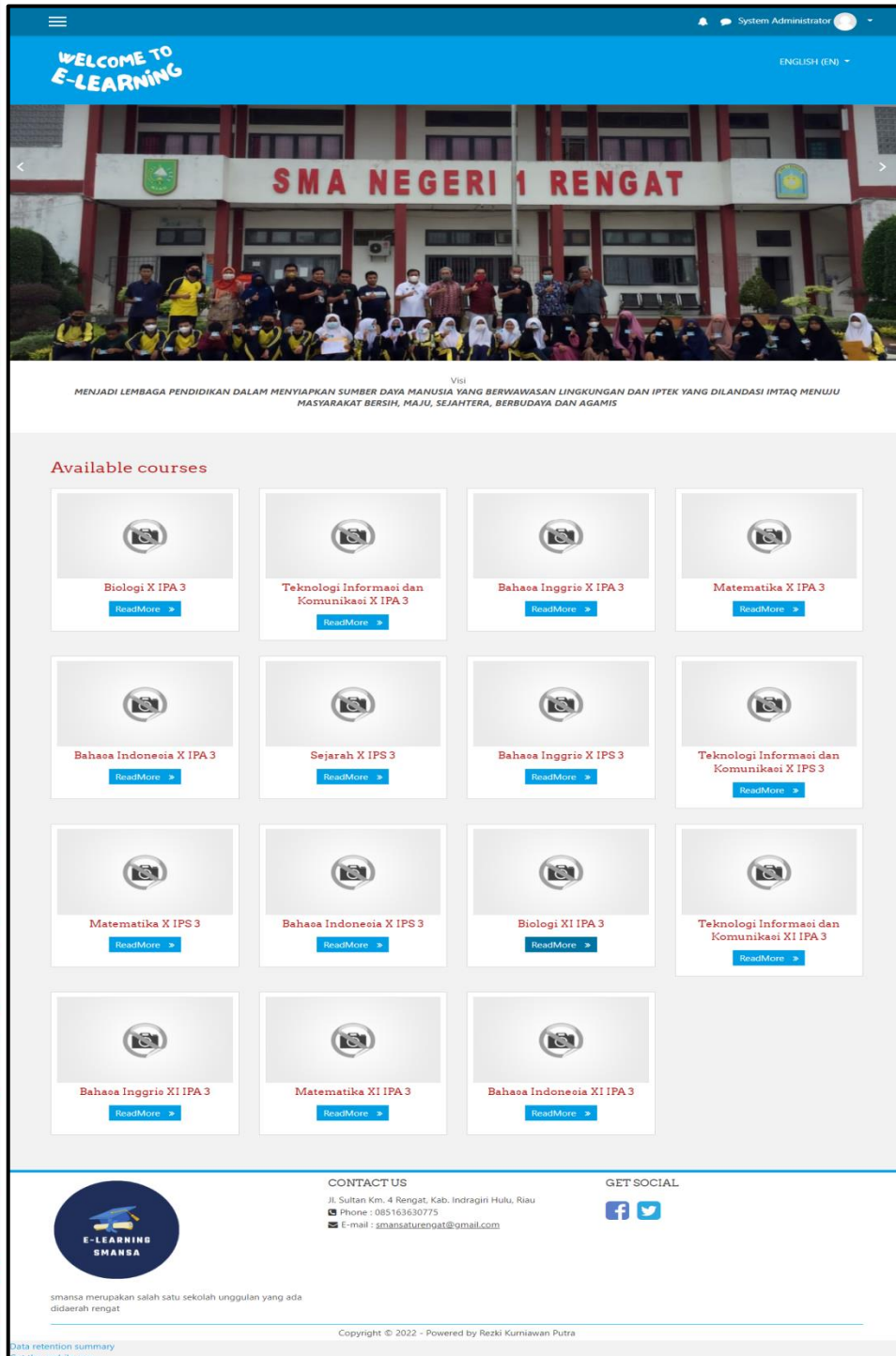


Gambar 4.7 Halaman *Dashboard*
(Sumber: Pengumpulan Data, 2022)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tampilan beranda situs dari sistem *e-learning* yang dibuat dapat dilihat pada gambar di bawah ini. Pada halaman beranda situs, terdapat visi SMA Negeri 1 Rengat dan kursus apa saja yang tersedia.

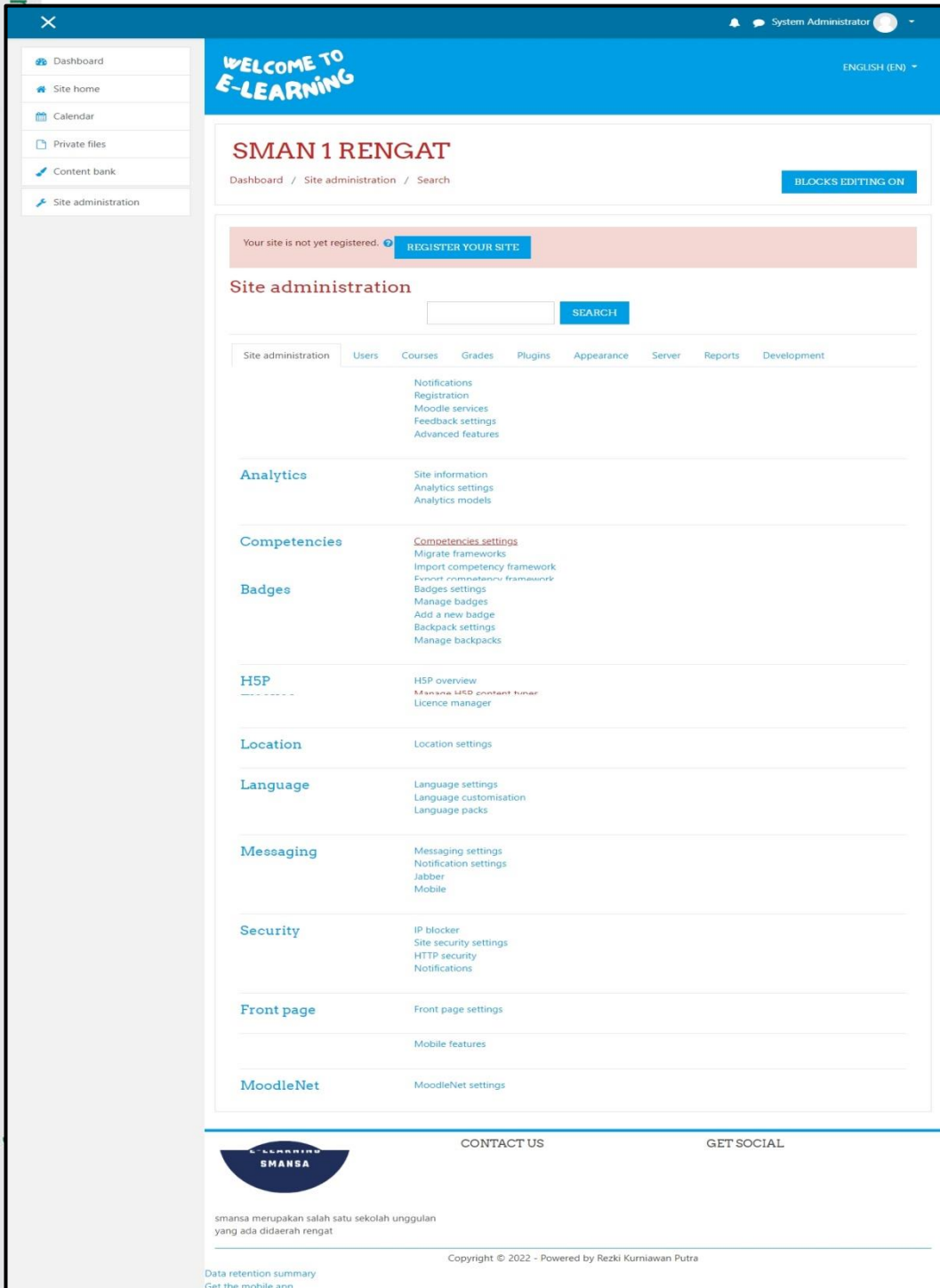


Gambar 4.8 Halaman Beranda Situs (Sumber: Pengumpulan Data, 2022)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Halaman admin situs berfungsi agar admin dapat mengelola sistem *e-learning* tersebut. Tampilan halaman admin situs dapat terlihat pada gambar di bawah ini.



Gambar 4.9 Tampilan Administrasi Situs
(Sumber: Pengolahan Data, 2022)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

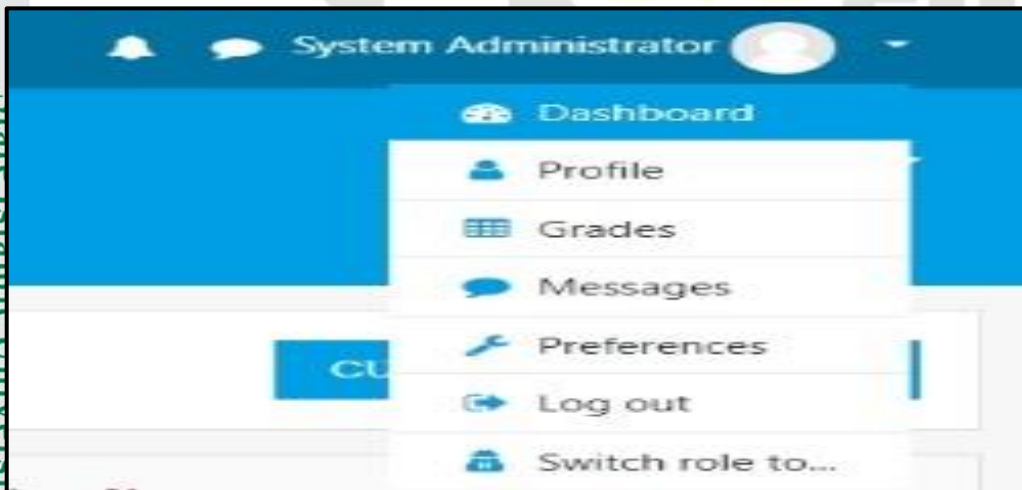
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk bagian *side bar e-learning* tersebut terdapat menu *dashboard, site home, kalender, file privat, content bank, dan site administration*.



Gambar 4.10 Side Bar E-Learning
(Sumber: Pengolahan Data, 2022)

Setiap *user* dapat mengelola profil akun masing masing pada menu akun yang berada pada bagian kanan atas halaman sistem.



Gambar 4.11 Tampilan Header
(Sumber: Pengolahan Data, 2022)

4.2.3 Pengujian Sistem

Pengujian tingkat *usability* sistem pada penelitian ini menggunakan kuesioner *System Usability Scale* (SUS). Skor asli jawaban responden terhadap pernyataan pada kuesioner SUS dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 4.1 Skor Asli Penilaian *E-learning*

Responden	Skor Asli Penilaian <i>E-learning</i>									
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
R1	5	1	4	4	5	1	4	2	4	2
R2	4	3	5	5	5	2	3	5	5	5
R3	5	2	4	5	4	2	5	4	4	4
R4	4	2	1	3	5	3	1	4	4	2
R5	5	1	3	2	3	2	5	1	5	3
R6	5	4	3	1	4	1	4	1	4	3
R7	4	5	3	3	5	1	3	2	3	3
R8	4	5	2	4	5	1	4	2	4	1
R9	4	2	4	3	4	2	5	2	4	1
R10	5	3	5	2	3	2	5	3	5	3
R11	5	4	3	2	4	3	4	3	4	5
R12	5	1	2	3	5	4	5	2	5	1
R13	4	5	2	2	3	3	3	1	5	4
R14	5	3	3	1	4	2	4	1	4	3
R15	5	2	4	3	5	2	5	1	5	1
R16	3	2	5	4	3	1	4	2	5	2
R17	4	1	4	4	4	1	3	4	3	2
R18	5	3	4	5	4	2	4	1	4	1
R19	4	2	3	3	3	2	4	1	5	3
R20	5	2	3	2	2	3	3	2	4	4
R21	4	3	4	2	1	2	3	2	5	3
R22	3	4	3	1	4	1	4	2	5	1
R23	4	5	4	2	5	1	1	2	4	2
R24	5	1	5	3	4	2	3	2	5	1
R25	5	2	5	4	5	3	3	3	5	2
R26	5	3	3	2	4	2	4	3	5	2
R27	5	3	3	2	4	2	5	1	4	1
R28	4	4	3	3	3	1	4	2	5	3
R29	4	3	4	4	5	2	4	2	3	3
R30	5	2	5	1	5	3	5	2	5	2
R31	4	1	3	4	4	3	3	2	4	4
R32	4	2	3	3	5	2	4	1	5	3

(Sumber: Pengumpulan Data, 2022)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.1 Skor Asli Penilaian *E-learning* (Lanjutan)

Responden	Skor Asli Penilaian <i>E-learning</i>									
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
R33	5	3	4	2	4	1	4	2	4	3
R34	5	2	2	2	3	2	4	2	4	2
R35	5	1	3	3	3	2	3	2	3	3
R36	5	3	4	4	3	3	4	3	5	2
R37	5	2	4	5	4	1	3	1	5	1
R38	4	1	4	2	5	2	5	3	3	4
R39	5	5	4	3	4	2	5	2	5	3
R40	5	4	3	1	4	3	6	2	3	1
R41	4	4	5	1	4	2	5	2	3	2
R42	5	3	5	2	4	1	4	3	4	3
R43	4	2	5	2	4	2	3	4	5	0
R44	3	2	4	3	3	3	5	3	4	2
R45	4	1	3	4	4	3	5	4	5	3
R46	5	5	4	3	5	1	4	3	5	1
R47	3	4	5	3	5	1	4	3	4	4
R48	4	4	4	2	4	2	5	3	5	2
R49	4	3	4	3	4	2	3	3	5	2
R50	5	2	3	3	3	1	3	2	4	2
R51	5	2	4	3	4	3	2	2	5	2
R52	5	4	4	2	4	2	2	1	3	4
R53	5	2	4	1	5	1	3	3	4	1
R54	5	3	4	2	4	1	2	1	5	3
R55	5	3	5	3	3	2	5	1	5	1
R56	4	4	4	4	4	2	3	5	3	3
R57	3	3	3	3	4	2	3	1	5	2
R58	4	2	4	2	5	1	4	1	4	2
R59	3	3	5	3	5	2	2	1	4	2
R60	5	2	5	3	5	1	1	1	5	3
R61	5	1	4	4	5	1	3	3	5	4
R62	4	3	4	3	5	2	3	3	4	3
R63	5	3	3	1	5	1	4	3	5	1
R64	5	4	4	2	4	3	5	2	5	2
R65	4	3	5	2	3	2	3	3	5	2
R66	3	2	4	2	4	1	5	2	3	2
R67	4	3	4	1	3	1	4	3	5	2
R68	5	5	3	2	3	2	3	2	5	3
R69	4	3	4	2	4	3	2	3	5	3

Sumber: Pengumpulan Data, 2022)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.1 Skor Asli Penilaian *E-learning* (Lanjutan)

Responden	Skor Asli Penilaian <i>E-learning</i>									
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
R70	4	3	5	3	4	2	3	5	4	2
R71	4	3	4	2	4	3	4	4	5	3
R72	5	2	3	1	4	3	4	3	5	1
R73	4	1	4	1	5	2	4	3	4	2
R74	5	2	4	1	4	1	3	1	5	5
R75	4	2	4	2	4	3	4	2	5	3
R76	5	2	4	1	3	2	4	3	3	3
R77	4	3	5	2	4	3	4	4	4	2
R78	5	1	4	1	4	2	4	3	4	4
R79	3	2	4	2	4	1	4	4	4	3
R70	4	2	3	2	4	1	4	3	3	5
R71	5	3	5	3	3	2	3	4	3	2
R72	5	5	4	4	4	1	4	3	3	3
R73	4	5	3	3	4	1	3	2	4	3
R74	3	3	4	2	3	2	3	3	5	2
R75	5	3	3	2	4	3	4	2	4	2
R76	5	3	2	1	3	2	3	2	4	3
R77	4	2	4	1	4	1	5	2	5	5
R78	5	2	5	2	3	2	4	3	5	3
R79	4	2	4	3	5	3	4	2	4	3
R80	3	3	4	2	3	2	3	3	4	2
R81	4	3	5	1	4	1	4	2	5	4
R82	3	4	4	1	3	1	3	3	5	3
R83	4	3	5	3	4	2	3	5	4	2
R84	4	3	4	2	4	3	4	4	5	3
R85	5	2	3	1	4	3	4	3	5	1
R86	4	1	4	1	5	2	4	3	4	2
R87	5	2	4	1	4	1	3	1	5	5
R88	4	2	4	2	4	3	4	2	5	3
R89	5	2	4	1	3	2	4	3	3	3
R90	4	3	5	2	4	3	4	4	4	2
R91	5	1	4	1	4	2	4	3	4	4
R92	3	2	4	2	4	1	4	4	4	3

(Sumber: Pengumpulan Data, 2022)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil jawaban responden tersebut selanjutnya dilakukan penilaian menggunakan metode SUS. Penilaian tersebut dilakukan dengan cara sebagai berikut:

Untuk pernyataan bernomor ganjil, nilai akhir yaitu jawaban responden dikurang 1.

Untuk pernyataan bernomor genap, nilai akhir yaitu 5 dikurangi jawaban responden.

Pembobotan SUS didapatkan dari seluruh jumlah hasil perhitungan dikali 2,5.

Berikut ini merupakan skor hasil hitung penilaian *usability* sistem *e-learning*.

Tabel 4.2 Skor Hasil Hitung Penilaian *E-Learning*

Rspndn	Skor Hasil Hitung Penilaian <i>E-learning</i>										JML	JML x 2,5
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10		
R1	4	4	3	1	4	4	3	3	3	3	32	80
R2	3	2	4	0	4	3	2	0	4	0	22	55
R3	4	3	3	0	3	3	4	1	3	1	25	62,5
R4	3	3	0	2	4	2	0	1	3	3	21	52,5
R5	4	4	2	3	2	3	4	4	4	2	32	80
R6	4	1	2	4	3	4	3	4	3	2	30	75
R7	3	0	2	2	4	4	2	3	2	2	24	60
R8	3	0	1	1	4	4	3	3	3	4	26	65
R9	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	31	77,5
R10	4	2	4	3	2	3	4	2	4	2	30	75
R11	4	1	2	3	3	2	3	2	3	0	23	57,5
R12	4	4	1	2	4	1	4	3	4	4	31	77,5
R13	3	0	1	3	2	2	2	4	4	1	22	55
R14	4	2	2	4	3	3	3	4	3	2	30	75
R15	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	35	87,5
R16	2	3	4	1	2	4	3	3	4	3	29	72,5
R17	3	4	3	1	3	4	2	1	2	3	26	65
R18	4	2	3	0	3	3	3	4	3	4	29	72,5
R19	3	3	2	2	2	3	3	4	4	2	28	70
R20	4	3	2	3	1	2	2	3	3	1	24	60
R21	3	2	3	3	0	3	2	3	4	2	25	62,5
R22	2	1	2	4	3	4	3	3	4	4	30	75
R23	3	0	3	3	4	4	0	3	3	3	26	65
R24	4	4	4	2	3	3	2	3	4	4	33	82,5

(Sumber: Pengumpulan Data, 2022)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.2 Skor Hasil Hitung Penilaian *E-Learning* (Lanjutan)

Rspndn	Skor Hasil Hitung Penilaian <i>E-learning</i>										JML	JML x 2,5
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10		
R25	4	3	4	1	4	2	2	2	4	3	29	72,5
R26	4	2	2	3	3	3	3	2	4	3	29	72,5
R27	4	2	2	3	3	3	4	4	3	4	32	80
R28	3	1	2	2	2	4	3	3	4	2	26	65
R29	3	2	3	1	4	3	3	3	2	2	26	65
R30	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	35	87,5
R31	3	4	2	1	3	2	2	3	3	1	24	60
R32	3	3	2	2	4	3	3	4	4	2	30	75
R33	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	30	75
R34	4	3	1	3	2	3	3	3	3	3	28	70
R35	4	4	2	2	2	3	2	3	2	2	26	65
R36	4	2	3	1	2	2	3	2	4	3	26	65
R37	4	3	3	0	3	4	2	4	4	4	31	77,5
R38	3	4	3	3	4	3	4	2	2	1	29	72,5
R39	4	0	3	2	3	3	4	3	4	2	28	70
R40	4	1	2	4	3	2	5	3	2	4	30	75
R41	3	1	4	4	3	3	4	3	2	3	30	75
R42	4	2	4	3	3	4	3	2	3	2	30	75
R43	3	3	4	3	3	3	2	1	4	5	31	77,5
R44	2	3	3	2	2	2	4	2	3	3	26	65
R45	3	4	2	1	3	2	4	1	4	2	26	65
R46	4	0	3	2	4	4	3	2	4	4	30	75
R47	2	1	4	2	4	4	3	2	3	1	26	65
R48	3	1	3	3	3	3	4	2	4	3	29	72,5
R49	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	27	67,5
R50	4	3	2	2	2	4	2	3	3	3	28	70
R51	4	3	3	2	3	2	1	3	4	3	28	70
R52	4	1	3	3	3	3	1	4	2	1	25	62,5
R53	4	3	3	4	4	4	2	2	3	4	33	82,5
R54	4	2	3	3	3	4	1	4	4	2	30	75
R55	4	2	4	2	2	3	4	4	4	4	33	82,5
R56	3	1	3	1	3	3	2	0	2	2	20	50
R57	2	2	2	2	3	3	2	4	4	3	27	67,5
R58	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	33	82,5
R59	2	2	4	2	4	3	1	4	3	3	28	70
R60	4	3	4	2	4	4	0	4	4	2	31	77,5
R61	4	4	3	1	4	4	2	2	4	1	29	72,5

(Sumber: Pengumpulan Data, 2022)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.2 Skor Hasil Hitung Penilaian *E-Learning* (Lanjutan)

Rspndn	Skor Hasil Hitung Penilaian <i>E-learning</i>										JML	JML x 2,5
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10		
R62	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	26	65
R63	4	2	2	4	4	4	3	2	4	4	33	82,5
R64	4	1	3	3	3	2	4	3	4	3	30	75
R65	3	2	4	3	2	3	2	2	4	3	28	70
R66	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	30	75
R67	3	2	3	4	2	4	3	2	4	3	30	75
R68	4	0	2	3	2	3	2	3	4	2	25	62,5
R69	3	2	3	3	3	2	1	2	4	2	25	62,5
R70	3	2	4	2	3	3	2	0	3	3	25	62,5
R71	3	2	3	3	3	2	3	1	4	2	26	65
R72	4	3	2	4	3	2	3	2	4	4	31	77,5
R73	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	32	80
R74	4	3	3	4	3	4	2	4	4	0	31	77,5
R75	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	29	72,5
R76	4	3	3	4	2	3	3	2	2	2	28	70
R77	3	2	4	3	3	2	3	1	3	3	27	67,5
R78	4	3	3	2	3	2	1	3	4	3	28	70
R79	4	1	3	3	3	3	1	4	2	1	25	62,5
R70	4	3	3	4	4	4	2	2	3	4	33	82,5
R71	4	2	3	3	3	4	1	4	4	2	30	75
R72	4	2	4	2	2	3	4	4	4	4	33	82,5
R73	3	1	3	1	3	3	2	0	2	2	20	50
R74	2	2	2	2	3	3	2	4	4	3	27	67,5
R75	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	33	82,5
R76	2	2	4	2	4	3	1	4	3	3	28	70
R77	4	3	4	2	4	4	0	4	4	2	31	77,5
R78	4	4	3	4	3	3	3	2	3	1	30	75
R79	2	3	3	3	3	4	3	1	3	2	27	67,5
R80	3	3	2	3	3	4	3	2	2	0	25	62,5
R81	4	2	4	2	2	3	2	1	2	3	25	62,5
R82	4	0	3	1	3	4	3	2	2	2	24	60
R83	3	0	2	2	3	4	2	3	3	2	24	60
R84	2	2	3	3	2	3	2	2	4	3	26	65
R85	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	28	70
R86	4	2	1	4	2	3	2	3	3	2	26	65

Sumber: Pengumpulan Data, 2022)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.2 Skor Hasil Hitung Penilaian *E-Learning* (Lanjutan)

Rspndn	Skor Hasil Hitung Penilaian <i>E-learning</i>										JM L	JML x 2,5
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10		
R87	3	3	3	4	3	4	4	3	4	0	31	77,5
R88	4	3	4	3	2	3	3	2	4	2	30	75
R89	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	28	70
R90	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	25	62,5
R91	3	2	4	4	3	4	3	3	4	1	31	77,5
R92	2	1	3	4	2	4	2	2	4	2	26	65
Jumlah	310	207	258	232	273	285	248	238	307	227	2585	6462,5

(Sumber: Pengumpulan Data, 2022)

Skor rata-rata untuk sistem informasi *e-learning* SMA Negeri 1 Rengat adalah sebagai berikut.

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{6462,5}{92}$$

$$\bar{X} = 70,22$$

Dari hasil perhitungan dapat dilihat skor untuk sistem *e-learning* yang dibuat yaitu bagus karna berada antar 68-80,3. Pembobotan kuesioner SUS tersebut dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 4.3 Pembobotan Kuesioner SUS

Skor SUS	Nilai Huruf	Keterangan
>80,3	A	Sangat Bagus
68-80,3	B	Bagus
68	C	Cukup
51-67	D	Buruk
<51	E	Sangat Buruk

(Sumber: Setiawan dan Rafianto, 2020)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.