

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Oleh:

SUCI FEBYLIA S

11761201995

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF
KASIM RIAU
PEKANBARU
2021**

**LEMBAR PENGESAHAN****HUBUNGAN ANTARA BEBAN KERJA DENGAN STRES KERJA PADA GURU
SD DI MASA PANDEMI COVID-19****SKRIPSI**

Telah diterima dan disetujui untuk di ujikan pada sidang Munaqasyah
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

SUCI FEBYLIA S
11761201995

Pekanbaru, 7 Februari 2022

Pembimbing,

Linda Aryani /M.Si
NIP. 197402122007102002

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : SUCI FEBYLIA SRIMUJI
 NIM : 11761201995
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Beban Kerja dengan Stres Kerja pada Guru Sekolah Dasar (SD) di Masa Pandemi Covid-19.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 06 April 2022
 Bertepatan dengan :

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....


Sri Wahyuni, MA, M.Psi
NIP. 19800616 200604 2 002

Sekretaris,

(.....


Linda Aryani, M.Si
NIP. 19740212 200710 2 002

Penguji I,

(.....


Dody Leyno A, S.Psi., M. Si., Psikolog
NIP. 19660706 201412 1 002

Penguji II,

(.....


Reni Susanti, M.Psi., Psikolog
NIP. 19760824 200710 2 006

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2021

Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Suci Febyria Srimuji
NIM : 11761201995
Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru/ 22-02-1999
Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
Prodi : Psikologi

Judul ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~:

Hubungan Antara beban kerja dengan stres kerja pada guru SD
dimasa pandemi Covid -19

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 15 Juli 2022.
Yang membuat pernyataan



NIM : 11761201995

* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa penulis persembahkan kehadirat Allah SWT, atas anugerah rahmat, taufiq, dan hidayah serta inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini bisa diselesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang selalu mengharapakan syafa'atnya sampai dihari akhir kelak.

Segala puji bagi Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Beban Kerja dengan Stres Kerja pada Guru SD di Masa Pandemi Covid-19”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1). Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak bisa terselesaikan dengan baik manakala tidak mendapatkan dorongan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung terlibat didalam proses ini. Karena itu sudah seleyaknya penulis secara khusus mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag . Selaku Rektor UIN Suska Riau yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di fakultas psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi, M.Si, M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Ibu Yuslenita Muda, S.Si, M.Sc selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Bapak Ivan Muhammad Agung M.Si selaku penasihat akademik penulis. Beliau selaku PA yang baik, telah meluangkan waktu dan pikirannya demi menasehati penulis.
 5. Terimakasih yang tiada terhingga kepada Ibu Linda Aryani M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan ilmu, meluangkan waktu, tenaga dan fikiran dengan penuh kesabaran untuk membimbing penulis serta memotivasi yang tak henti diberikan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
 6. Ibu Ami Widyastuti, M.Psi. Psikolog selaku penguji yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik dan benar.
 7. Bapak Dody Leyno Amperawan S.Psi, M.Si, Psikolog selaku narasumber 1 dan Ibu reni Susanti M.Psi, Psikolog sebagai narasumber 2 yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dengan baik dan benar.
 8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis, baik itu dalam hal akademik maupun dalam menjalani kehidupan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Kepada guru-guru sekolah dasar di kecamatan Dayun yang sudah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Kepada kedua orangtua penulis, Ibunda tercinta Nurmalina, S.Pd dan Ayahanda Mujianto terimakasih banyak atas sujud panjang dan lantunan do'a yang selalu menyertai penulis. Atas usaha-usaha yang tidak pernah mengenal lelah demi kami para anak-anak ayah dan ibu.
11. Kepada keluarga besar yang selalu memberikan dukungan positif sehingga penulis bisa tetap tenang mengerjakan skripsi ini.
12. Untuk semua sahabat penulis, Royatun khasanah, Vasha Salwa, Suriati, Sundari Mardwiva, Jelly Soviana, Dandi Haryogi dan Fajar Shidiq terima kasih juga sudah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menjalankan proses perkuliahan dan pembuatan skripsi ini.
13. Untuk sepupu penulis, Meyta safira dan temannya Erlanda wenandea yang tidak henti-hentinya memberikan support kepada penulis.
14. Teman-teman kelas D angkatan 2017 yang berjuang bersama dan memberikan semangat dalam perkuliahan serta menyelesaikan skripsi ini.
15. Terima kasih juga buat teman-teman satu pembimbing yang sangat membantu penulis dalam memberikan saran yang terbaik untuk skripsi ini.
16. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan untuk membantu penulis dalam menyelesaikan proposal ini.

Semoga amal baik yang telah kalian berikan mendapatlan keridhaan dan balasan dari Allah SWT. Akhir kata, penulis mengharapkan proposal ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	1
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Keaslian Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Penjelasan Konsep Teoritis	10
1. Stres Kerja	10
2. Beban Kerja	17
B. Kerangka Berfikir	21
C. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Desain Penelitian	23
B. Identifikasi Variabel	23
C. Defenisi Operasional	24
D. Partisipan Penelitian	24
E. Metode Pengumpulan Data	25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Uji Coba Alat Ukur.....	27
G. Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Pelaksanaan Penelitian	33
B. Hasil Penelitian.....	33
1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	33
2. Uji Asumsi	35
3. Analisis Tambahan	38
C. Pembahasan	42
BAB V PENUTUP	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran	47

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau
 Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Blue Print</i> skala stress kerja sebelum uji coba.....	26
Tabel 3.2	<i>Blue Print</i> skala beban kerja sebelum uji coba	27
Tabel 3.3	<i>Blue print</i> Skala stress kerja (<i>try out</i>)	29
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Skala stress kerja (penelitian).....	30
Tabel 3.5	<i>Blue print</i> Skala beban kerja kerja (<i>try out</i>).....	30
Tabel 3.6	<i>Blue Print</i> Skala beban kerja (penelitian)	30
Tabel 3.7	<i>Blue Print</i> hasil uji reliabilitas (<i>try out</i>)	31
Tabel 4.1	Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	33
Tabel 4.2	Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia.....	34
Tabel 4.3	Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Masa Kerja.....	34
Tabel 4.4	Nilai Skewness dan Kurtosis	36
Tabel 4.5	Hasil Uji Linearitas	37
Tabel 4.6	Hasil Uji Hipotesis.....	37
Tabel 4.7	Kategorisasi Data.....	38
Tabel 4.8	Gambaran Hipotetik Dan Empirik Beban Kerja.....	39
Tabel 4.9	Kategorisasi Beban Kerja	39
Tabel 4.10	Gambaran Hipotetik Dan Empirik Stres Kerja.....	40
Tabel 4.11	Kategorisasi Stres Kerja.....	40
Tabel 4.13	Perbedaan Tingkat Stres Kerja Berdasarkan Usia	41
Tabel 4.14	Perbedaan Tingkat Stres Kerja Berdasarkan Masa kerja.....	41

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	: Lembar Validasi alat ukur Pembimbing & Narasumber
Lampiran B	: Skala Try Out
Lampiran C	: Data Try Out
Lampiran D	: Skala Penelitian
Lampiran E	: Data Penelitian
Lampiran F	: Validitas & Reliabilitas
Lampiran G	: Gambaran Subjek Penelitian
Lampiran H	: Uji Normalitas
Lampiran I	: Uji Linearitas
Lampiran J	: Uji Hipotesis
Lampiran K	: Kategorisasi Subjek Penelitian
Lampiran L	: Analisa Data Tambahan
Lampiran M	: Verbatim Wawancara
Lampiran N	: Surat-Surat Penelitian
Lampiran O	: Profil sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan Antara Beban Kerja dengan Stres Kerja pada Guru SD di Masa Pandemi Covid-19 di Kecamatan Dayun.

Oleh

Suci Febylia S

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
(sucifebylia0123@gmail.com)

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 yang ada di Indonesia sejak Maret 2020 sangat mempengaruhi semua sektor, termasuk pendidikan. Upaya meminimalisir penyebaran covid-19, pemerintah melakukan pembelajaran daring pada setiap sekolah. Perubahan ini mengakibatkan guru harus bekerja lebih banyak demi menciptakan kreativitas baru yang membutuhkan skill dan waktu yang lebih lama. Tambahan beban pekerjaan tersebut menyebabkan munculnya gejala stres kerja pada guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara beban kerja dengan stres kerja pada guru Sekolah Dasar yang ada di kecamatan Dayun. Hipotesis pada penelitian ini adalah terdapat hubungan antara beban kerja dengan stres kerja pada guru SD dimasa pandemic covid-19. Penelitian dilakukan pada 4 SD di kecamatan Dayun dengan jumlah sampel 112 orang. Pengumpulan data menggunakan skala beban kerja ($r_{ac} = 0,894$) dan skala stres kerja ($r_{ac} = 0,893$). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi *product moment*, diperoleh hasil sig. $p = 0,000$ ($p < 0,01$) dan nilai koefisien korelasi sebesar 0,795. Artinya terdapat hubungan yang positif antara beban kerja dengan stress kerja pada guru SD di masa pandemi covid-19 di kecamatan Dayun, sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima. Dengan demikian, sangat penting bagi guru untuk berfikir positif mempertahankan daya tahan yang dimiliki, manajemen waktu dengan baik, menjaga kesehatan dan profesionalitas dalam bekerja agar beban kerja pada guru tidak terlalu terasa berat sehingga dapat meminimalisir terjadinya stres kerja.

Kata Kunci : Beban Kerja, Stres Kerja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The Relationship between Workload and Work Stress During the Covid-19 Pandemic .

By

Suci Febylia S

Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau
(sucifebylia0123@gmail.com)

ABSTRACT

Job stress is a response between emotional and physical that can disturb the individual and often occurs when the demands of the task are not in accordance with the abilities, resources, and desires of the worker. This study aims to determine the relationship between workload and work stress on 112 elementary school teachers in Dayun sub-district using a correlational quantitative design. Reasearch data obtained by using the workload scale ($r_{ac} = 0,894$) and work stress scale ($r_{ac} = 0,893$). The data analysis technique used is product moment correlation analysis, the result are sig. $p = 0,000 (> 0,01)$ and the correlation coefficient value is 0,795. It means that there is a relationship between workload and work stress for school teachers during the covid-19 pandemic, so the hypothesis in the sudy is accepted. Thus it is very mportant for teachers to think positively, maintain endurance, manage time well, maintain health and be professional at work so that the workload on teachers does not feel heavy so as to minimize work stress.

Keywords: Workload, Work stress.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu kewajiban yang harus dilakukan pada setiap individu untuk membantu perkembangan kecakapan dalam sikap dan perilaku di masyarakat. Pendidikan juga merupakan proses pembelajaran dan kebiasaan sekumpulan manusia yang diwariskan dari satu generasi ke generasi selanjutnya dengan melibatkan interaksi antara tenaga pendidik dan peserta didik. Pada hakikatnya, pendidikan merupakan suatu kegiatan yang dilakukan secara sadar dan penuh tanggung jawab oleh orang dewasa kepada anak sehingga timbul interaksi dari keduanya agar anak dapat mampu melewati tahap kedewasaan sesuai cita-cita yang diinginkan dan berlangsung terus-menerus (Amelia, dkk. 2017).

Penyebaran Covid-19 sejak maret 2020 di indonesia menyebar begitu cepat dengan sindrom pernapasan yang memiliki gejala batuk, demam tinggi dan sesak napas telah mempengaruhi semua sector (Siahaan, 2020). Pemerintah melakukan upaya untuk meminimalisir penyebaran pada sector pendidikan dengan menggunakan metode belajar daring (Aji,2020). Pembelajaran daring sendiri adalah kegiatan mengakses sumber belajar atau pengajaran menggunakan teknologi (Arkorful & Abaidoo,2014). Pembelajaran ini biasanya melalui aplikasi google meet, zoom, maupun WhatsApp dengan bantuan guru, serta guru harus mempersiapkan metode pembelajaran baru yang akan dipakai dikelas daring. Padahal, kebanyakan dari mereka belum menerima pelatihan mengenai metode pembelajaran daring yang efektif (Macintyre, Gregesen, & Mercer, 2020).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru sekolah dasar pada umumnya memiliki tugas yang sama dengan guru sekolah lainnya. Tetapi, pada masa pandemi, tugas guru sekolah dasar jadi bertambah. Penggunaan metode pembelajaran daring mewajibkan guru untuk menciptakan kreativitas dan inovasi baru dalam melakukan pembelajaran, seperti menciptakan video dan animasi mengenai materi yang akan disampaikan agar siswa dapat memahami materi dengan mudah. Kondisi jaringan dan keterbatasan kompetensi mereka dalam menggunakan teknologi juga merupakan suatu hambatan yang dirasakan oleh guru, karena banyak dari mereka yang belum familiar dengan media tersebut (Lindiawati & Rahman, 2020). Selain itu, guru juga bertanggung jawab untuk membuat laporan dan mempersiapkan rancangan pembelajaran. Pemenuhan media belajar seperti itu tentu saja memerlukan skill baru yang harus dimiliki oleh guru dan menyita waktu kerja yang lebih banyak.

Lebih lanjutnya, murid yang berada pada kelas rendah belum lancar membaca, menulis dan berhitung. Hal itu juga merupakan suatu tantangan yang dirasakan oleh guru, karena pembelajaran yang dilakukan dengan metode ceramah tidak efektif untuk anak kelas rendah, berbeda jika guru menggunakan berbagai benda konkret sebagai media untuk menyampaikan materi, maka perkembangan pembelajaran bisa terjadi secara maksimal karena pada masa ini anak berfikir secara abstrak (Akbar & Rizky, 2017). Oleh karena itu, pada tahap ini peran guru sangat dibutuhkan untuk membimbing anak dalam membaca, menulis dan berhitung. Anak perlu dibimbing oleh guru secara langsung bagaimana cara menulis yang benar, menyusun huruf-huruf hingga menjadi kosa kata, membantu anak dalam mengeja, membantu membacakan soal yang akan dikerjakan, dan



belajar berhitung menggunakan lidi maupun manik-manik secara langsung. Hal-hal seperti itu tentunya tidak dapat dilakukan oleh guru selama dilakukannya pembelajaran daring.

Fenomena stres kerja juga terjadi pada guru-guru di SD kecamatan Dayun. Hal ini sesuai dengan hasil wawancara dari waka kurikulum salah satu sekolah dasar yang ada di kecamatan Dayun (wawancara pada tanggal 4 November 2020) yang menyatakan bahwa selama metode pembelajaran daring diberlakukan, lebih dari 40% guru mengumpulkan beberapa laporan lewat dari batas waktu yang telah ditentukan dengan hasil laporan yang dikumpulkan belum mencapai target pembelajaran yang sudah ditetapkan oleh sekolah. Hal tersebut dikarenakan tuntutan tugas pada guru tidak sesuai dengan upaya guru menyelesaikan tugas-tugasnya karena keterbatasan dan batas waktu yg diberikan. Robbins (2002) mengatakan bahwa stres merupakan kondisi dinamis di mana seorang individu dihadapkan dengan kesempatan, keterbatasan, atau tuntutan sesuai dengan harapan dan hasil yang ingin dia capai dalam kondisi penting dan tidak menentu.

Selanjutnya, Pada masa pandemi, guru tidak benar-benar melakukan WFH (*work from home*). Guru juga memiliki kewajiban untuk datang ke sekolah sesuai jadwal yang telah diatur oleh sekolah untuk mengerjakan beberapa laporan yang telah ditentukan dan beberapa tugas lainnya. Tetapi berdasarkan rekapitulasi absensi kehadiran guru di salah satu SD di kecamatan Dayun pada tahun 2020, ditemukan persentase ketidakhadiran guru mencapai 30%. Beberapa guru menyatakan bahwa bolos pada jam kerja merupakan upaya untuk menghindari penambahan tugas dan alasan lainnya yaitu sedang menyelesaikan media

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pembelajaran dan melakukan kelas online tambahan. Widiyamanda (1996) menyatakan bahwa salah satu gejala stres kerja adalah sering absen atau tidak masuk kerja dengan berbagai alasan.

Hasil wawancara dari waka kurikulum dan data rekapitulasi kehadiran rasanya belum lengkap untuk menyatakan bahwa guru SD di kecamatan Dayun mengalami stres kerja, oleh karena itu peneliti memutuskan untuk melakukan wawancara dengan guru di salah satu sekolah dasar di kecamatan dayun (wawancara pada tanggal 6 November 2020). Hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti yaitu guru mengutarakan berbagai keluhan fisik seperti seringnya mengalami pusing, sesak nafas, berkeringat dingin dan mual. Gejala tersebut sering dialami guru pada saat mengerjakan berbagai laporan dan pemenuhan metode untuk bahan pembelajaran. Sehingga menyebabkan guru kurang konsentrasi, sering mengalami gangguan emosional yang tidak stabil, dan tidak dapat menyerahkan laporan tepat waktu. Hal ini sesuai dengan teori Robbins (2007) yang menyatakan bahwa gejala fisik merupakan kondisi awal pada gejala stres dan kesehatan yang memburuk saat melakukan pekerjaan dapat mengakibatkan individu terhalang untuk melakukan pekerjaan tersebut.

Cooper (2010) menyatakan bahwa penyebab stres dapat terbagi menjadi dua yaitu internal dan eksternal, dan salah satu penyebab stres yang berasal dari eksternal yaitu beban kerja yang dirasakan oleh individu. Berdasarkan wawancara yang dilakukan, diperoleh gambaran mengenai permasalahan terkait, yaitu banyaknya tuntutan tugas yang diberikan kepada guru, sementara waktu dan media pemenuhan tugas yang serba terbatas menyebabkan terjadinya stres kerja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Seperti halnya guru yang dituntut untuk dapat menyampaikan materi berupa video dan animasi.

Kurangnya skill yang dimiliki guru dalam menciptakan media pembelajaran dengan menggunakan teknologi, gangguan pada jaringan dan batas waktu yang telah ditentukan mendorong terjadinya stres kerja pada guru. Tidak jarang guru masih mengerjakan pekerjaannya diluar jam kerja. Hal tersebut dilakukan karena menimbang adanya target pencapaian tugas yang harus dilakukan guru dalam batas waktu tertentu. Hal ini jika dilakukan berhari-hari dan dalam jangka waktu yang lama akan menimbulkan stres kerja yang mempengaruhi tekanan psikologis dan kesehatan fisik pada guru (Rokhani, 2020). Oleh karena itu, tidak jarang guru merasakan lelah, sulit tidur, gangguan kesehatan dan emosional yang tidak stabil yang menyebabkan guru cenderung mengalami stres kerja.

Guru yang mengalami stres kerja, tentunya akan menghambat jalannya pembelajaran. Guru juga merupakan faktor penentu dalam keberhasilan pendidikan perlu diperhatikan kondisi fisik dan psikisnya pada masa pandemic covid-19 saat ini (Ratten & Jones, 2020). Stres kerja yang berupa gejala fisik, psikis dan perilaku pada guru akan berdampak pada efektifitas dalam belajar. Sementara itu, guru yang tidak mengalami stres kerja akan mudah mengerjakan tugas dan menyampaikan materi kepada siswa karena tidak memiliki gejala stres kerja baik secara fisik maupun psikis. Hal itu sejalan dengan pendapat Hamadi & Uhibiyati (2007) yang menyatakan bahwa Pendidikan yang baik akan berjalan seiring dengan kualitas sumber daya manusia yang baik pula.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Stres pada guru dapat terjadi karena beban kerja guru yang sangat banyak (akbar & Pratasiwi, 2017). Dhania (2010) juga menjelaskan beban kerja adalah sejumlah kegiatan yang menyebabkan proses mental atau kemampuan yang harus diselesaikan dalam jangka waktu tertentu baik dalam bentuk fisik maupun psikis. Peningkatan beban kerja dapat mengakibatkan timbulnya stres kerja pada guru yang tidak sesuai yang diharapkan muridnya. Beban kerja yang berlebihan sangat berpengaruh terhadap kerja guru dan keaktifan mengajar, kondisi ini dapat memicu stres kerja (Munandar, 2008). Penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian dari Haryanti dkk (2013), Muhbar (2017), dan Hety (2020) yang menyatakan bahwa terdapat hubungan antara beban kerja dengan stres kerja pada guru.

Berdasarkan uraian latar belakang masalah tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Antara Beban Kerja Dengan Stres Kerja Pada Guru Sd Di Masa Pandemi Covid-19”.

B. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini, adalah: “Apakah ada hubungan antara beban kerja dengan stres kerja pada guru SD di masa pandemi covid-19?”

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah yang ada, tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara beban kerja dengan stres kerja pada guru di masa pandemi covid-19”.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian yang berhubungan dengan stres kerja sudah banyak diteliti oleh peneliti terdahulu. Berikut adalah beberapa penelitian yang dilakukan sebelumnya berkaitan dengan tema penelitian yang dilakukan.

1. Penelitian dari Ella Marlina, dkk (2017) dengan judul “Hubungan antara beban kerja mental dengan stres kerja dosen di suatu fakultas”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara beban kerja mental dengan stress kerja dosen fakultas X universitas X di kota Semarang.
2. Penelitian dari Hety Umriyani Safitri (2020) dengan judul “Hubungan antara beban kerja dengan stres kerja pada guru SMP 2 Samarinda dan SMP 8 Samarinda”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan beban kerja dengan stres kerja pada guru SMP Negeri 2 Samarinda dan SMP Negeri 8 Samarinda.
3. Penelitian dari Sri Zetli (2019). Dengan judul “Hubungan antara beban kerja mental terhadap stres kerja pada tenaga pendidik di kota Batam”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara beban kerja mental dengan stres kerja tenaga pendidik di kota Batam dengan hasil uji kolerasi 0.642. angka tersebut menunjukkan kuatnya korelasi antara beban kerja dengan stress kerja nilai r diatas 0.5.
4. Penelitian dari Zarina Akbar dan Rizky Pratasiwi (2017). Dengan judul “Resiliensi diri dan stres kerja pada guru di sekolah dasar”. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan adanya hubungan negatif signifikan yaitu jika rendah tingkat stres kerja, maka tingkat resiliensi diri tinggi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Satara Syaif Kasim Riau

5. Penelitian dari Petriana Refiany (2019). Dengan judul “Hubungan antara beban kerja dengan stres kerja pada guru SMA Negeri 1 Pekanbaru”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat adanya hubungan antara beban kerja dengan stres kerja pada guru di SMPN 1 Pekanbaru. Hal ini menunjukkan semakin tinggi beban kerja maka semakin tinggi pula stres kerja dan begitupun sebaliknya.

Keaslian penelitian ini berdasarkan pada beberapa penelitian terdahulu yang memiliki beberapa karakteristik yang relatif sama dalam hal tema kajian. Kesamaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian peneliti yaitu salah satu variabelnya sama. Baik variabel dependennya, maupun indenpendennya. Kemudian yang membedakan antara penelitian terdahulu dengan penelitian peneliti terdapat pada tempat, waktu, populasi & sampel, teknik pengambilan data dan lain sebagainya. Walaupun beberapa penelitian terdahulu ada beberapa kesamaan dengan penelitian peneliti, namun akan tetap berbeda dengan penelitian yang peneliti lakukan. Terlebih lagi peneliti mengangkat tema penelitian terkait covid-19 yang baru saja terjadi dua tahun belakangan ini.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan informasi, sumbangan pemikiran dan pengetahuan dalam penelitian khususnya pada bidang psikologi industri dan psikologi klinis mengenai hubungan antara beban kerja dengan stres kerja guru. Selain itu juga, penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan menerapkan teori

yang penulis dapatkan dan kemudian dipraktikkan dalam dunia kerja yang realistis serta dapat menjadi bahan penunjang untuk bahan penelitian yang lebih lanjut.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu proses pembelajaran serta pengaplikasian ilmu pengetahuan dalam bidang psikologi organisasi terutama berhubungan dengan beban kerja dan stres kerja guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Penjelasan Konsep Teoritis

1. Stres Kerja

1.1 Pengertian Stres Kerja

Robbins (2002) mengatakan bahwa stres merupakan kondisi dinamis di mana seorang individu dihadapkan dengan kesempatan, keterbatasan, atau tuntutan sesuai dengan harapan dan hasil yang ingin dia capai dalam kondisi penting dan tidak menentu.

Stres kerja juga merupakan kondisi ketegangan yang mempengaruhi jalan pikiran, emosi, dan kondisi fisik seseorang (Siagian, 2009). Stres dapat menyebabkan tekanan yang akan mempengaruhi keadaan fisik maupun psikis, tekanan tersebut merupakan keadaan yang dapat bersumber dari dalam maupun dari luar diri seseorang. Stres kerja guru juga diartikan sebagai pengalaman kurang menyenangkan yang dialami guru dari segi emosional, keresahan, ketegangan, kekecewaan dan kegelisahan semasa guru menjalankan tugas (Kyriacou, 2007). Selain itu, kyriacou dan Sutcliffe (2005) juga menyatakan bahwa stres akan berdampak pada kepuasan kerja, sikap suka mengelak dan mengabaikan tugas. Keadaan ini dipresepsikan sebagai ancaman terhadap kebahagiaan atau kesejahteraan fisik dan psikologikal (Baker *et al*, 2005).

Mangkunegara (2015) mengungkapkan bahwa stres kerja adalah beban kerja yang dirasakan terlalu berat, waktu kerja yang mendesak, kualitas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

pengawasan yang rendah dan otoritas kerja yang tidak memadai yang berhubungan dengan tanggung jawab. Orang yang stres dalam bekerja mengalami kondisi ketergantungan yang mempengaruhi emosi dan proses berfikir yang menyebabkan nervous serta merasakan kondisi yang kronis (Melayu S P Hasibuan, 2009).

Menurut French, Rogers, & Cobb (1974) stres kerja sebagai suatu ketidakcocokan antara kemampuan dan keterampilan yang dimiliki seseorang dengan tuntutan pekerjaannya serta ketidakcocokan antara kebutuhan seseorang dengan waktu kerjanya. Hal ini sesuai dengan Guru yang berkewajiban untuk menyediakan media belajar dengan menggunakan teknologi sesuai batas waktu yang telah ditentukan. Guru yang dihadapkan pada tuntutan pekerjaan yang melampaui kemampuan individu tersebut, maka individu tersebut dikatakan mengalami stres kerja (Rini, 2002).

Berdasarkan pemaparan para ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa stres kerja pada guru disebabkan karena adanya ketidaksesuaian antara tuntutan pekerjaan yang diterima dengan kemampuan guru dan waktu untuk menyelesaikan pekerjaan sehingga guru mengalami stres kerja.

1.2 Aspek- Aspek Stres Kerja

Robbins (2002) merumuskan stres kerja dalam tiga aspek, yaitu sebagai berikut:

a. Aspek Fisiologis

Umumnya stres awal ditunjukkan dengan gejala psikologis, topik ini diteliti oleh spesialis dalam ilmu kesehatan dan kedokteran. Penelitian

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

tersebut menyimpulkan bahwa beberapa hal yang teridentifikasi sebagai gejala-gejala psikologikal yaitu penurunan metabolisme dalam tubuh, mempercepat detak jantung dan sesak nafas, menaikkan tekanan darah, mudah sakit kepala, dan serangan jantung.

b. Aspek Psikologis

Pekerjaan yang erat hubungannya dengan stres dapat mengakibatkan gejala psikologikal. Beberapa hal yang teridentifikasi sebagai gejala-gejala psikologikal yaitu merasa tidak puas, tegang, gelisah, mudah marah, dan suka menunda suatu hal.

c. Aspek Perilaku

Perilaku yang mencakup perubahan dalam produktivitas, mudah lupa, perubahan pola makan, menjadi perokok atau mengonsumsi alkohol, berbicara dengan cepat, perasaan gelisah, dan tidur tidak teratur.

Menurut Beehr dan Newman (1978, dalam Wijono 2010) menyatakan ada tiga aspek stres kerja yaitu:

- a. Aspek Psikologis. Meliputi kecemasan, kebosanan, menurunnya rasa percaya diri, kehilangan daya konsentrasi, menurunnya harga diri, dan kegelisahan.
- b. Aspek fisik. Meliputi mudah lelah secara fisik, lebih sering berkeringat, kepala pusing, gangguan lambung, mudah terluka, serta problem tidur (seperti sulit tidur atau kebanyakan tidur).
- c. Aspek perilaku. Menunda ataupun menghindari pekerjaan, penurunan prestasi dan produktifitas, meningkatnya penggunaan minuman keras

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau obat, meningkatnya frekuensi absensi, perilaku makan yang tidak normal (kebanyakan atau kurang nafsu), kehilangan nafsu makan dan penurunan drastis berat badan, meningkatnya perilaku yang beresiko tinggi seperti ngebut, berjudi, meningkatnya agresivitas dan kriminalitas, penurunan kualitas hubungan interpersonal dengan keluarga dan teman.

Sedangkan menurut Braham (dalam Handoyo, 2001), aspek-aspek stres kerja meliputi empat aspek, yaitu;

- a. Fisik, yaitu sulit tidur atau tidur tidak teratur, sakit kepala, sulit buang air besar, adanya gangguan pencernaan, radang usus, kulit gatal-gatal, punggung terasa sakit, urat-urat pada bahu dan leher terasa tegang, keringat berlebihan, berubah selera makan, tekanan darah tinggi atau serangan jantung, kehilangan energi.
- b. Emosional, yaitu marah-marah, mudah tersinggung dan terlalu sensitif, gelisah dan cemas, suasana hati mudah berubah-ubah, sedih, mudah menangis dan depresi, gugup, agresif terhadap orang lain dan mudah bermusuhan serta mudah menyerang, dan kelesuan mental.
- c. Intelektual, yaitu mudah lupa, kacau pikirannya, daya ingat menurun, sulit untuk berkonsentrasi, suka melamun berlebihan, pikiran hanya dipenuhi satu pikiran saja.
- d. Interpersonal, yaitu acuh dan mendiamkan orang lain, kepercayaan pada orang lain menurun, mudah mengingkari janji pada orang lain, senang mencari kesalahan orang lain atau menyerang dengan kata-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





kata, menutup diri secara berlebihan, dan mudah menyalahkan orang lain.

Dari beberapa uraian di atas, penulis menyimpulkan bahwa stres kerja ditandai dengan gejala-gejala fisik, psikologis, perilaku, emosi, intelektual, dan interpersonal. Pada penelitian ini peneliti memilih aspek stres kerja menurut Robbins (2006) gejala fisik ditandai dengan adanya gangguan fisiknya seperti sakit kepala, otot terasa kaku, dan lelah atau kehilangan daya energi. Gejala psikologis ditandai dengan adanya perasaan mudah marah, cemas, dan depresi. Gejala perilaku ditandai dengan adanya, meningkatnya frekuensi absensi, mudah menyalahkan orang lain dan tidur tidak teratur. Peneliti memilih aspek stres kerja dari Robbins karena dari tiga aspek tersebut sesuai dan mencakup secara keseluruhan gejala stres kerja yang ingin diteliti.

1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Kerja

Beberapa faktor yang mempengaruhi stres kerja menurut Robbins (2006) adalah sebagai berikut:

a. Faktor Lingkungan

Keadaan lingkungan yang tidak menentu dapat menyebabkan pengaruh pembentukan struktur organisasi yang tidak sehat terhadap karyawan. Dalam faktor lingkungan terdapat tiga hal yang dapat menimbulkan stres bagi karyawan yaitu ekonomi, politik dan teknologi. Perubahan yang sangat cepat karena adanya penyesuaian terhadap ketiga hal tersebut membuat seseorang mengalami ancaman terkena stres. Hal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ini dapat terjadi, misalnya perubahan teknologi yang begitu cepat. Perubahan yang baru terhadap teknologi akan membuat keahlian seseorang dan pengalamannya tidak terpakai karena hampir semua pekerjaan dapat terselesaikan dengan cepat dan dalam waktu yang singkat dengan adanya teknologi yang digunakannya (Robbins, 2001).

b. Faktor Organisasi

Di dalam organisasi terdapat beberapa faktor yang dapat menimbulkan stres yaitu *role demands*, *interpersonal demands*, *organizational structure* dan *organizational leadership*. Pengertian dari masing-masing faktor organisasi menurut Robbins (2001) adalah sebagai berikut :

1) *Role Demands*

Peraturan dan tuntutan dalam pekerjaan yang tidak jelas dalam suatu organisasi akan mempengaruhi peranan seorang karyawan untuk memberikan hasil akhir yang ingin dicapai bersama dalam suatu organisasi tersebut.

2) *Interpersonal Demands*

Mendefinisikan tekanan yang diciptakan oleh karyawan lainnya dalam organisasi. Hubungan komunikasi yang tidak jelas antara karyawan satu dengan karyawan lainnya dapat menyebabkan komunikasi yang tidak sehat. Sehingga pemenuhan kebutuhan dalam organisasi terutama yang berkaitan dengan kehidupan sosial akan menghambat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perkembangan sikap dan pemikiran antara karyawan yang satu dengan karyawan lainnya.

3) *Organizational Structure*

Organizational Structure menentukan tingkat diferensiasi dalam organisasi, tingkat aturan dan peraturan, serta di mana keputusan diambil. Aturan yang berlebihan dan kurangnya partisipasi dalam pengambilan keputusan yang berdampak pada seorang karyawan merupakan suatu contoh dari variabel struktural yang dapat merupakan sumber potensi dan stres.

4) *Organizational Leadership*

Berkaitan dengan peran yang akan dilakukan oleh seorang pimpinan dalam suatu organisasi. Karakteristik pemimpin menurut *The Michigan group* (Robbins, 2001) dibagi dua yaitu karakteristik pemimpin yang lebih mengutamakan atau menekankan pada hubungan yang secara langsung antara pemimpin dengan karyawannya serta karakteristik pemimpin yang hanya mengutamakan atau menekankan pada hal pekerjaan saja.

c. Faktor Individu

Pada dasarnya, faktor yang terkait dalam hal ini muncul dari dalam keluarga, masalah ekonomi pribadi dan karakteristik pribadi dari keturunan. Hubungan pribadi antara keluarga yang kurang baik akan menimbulkan akibat pada pekerjaan yang akan dilakukan karena akibat tersebut dapat terbawa dalam pekerjaan seseorang. Sedangkan masalah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ekonomi tergantung dari bagaimana seseorang tersebut dapat menghasilkan penghasilan yang cukup bagi kebutuhan keluarga serta dapat menjalankan keuangan tersebut dengan seperlunya. Karakteristik pribadi dari keturunan bagi tiap individu yang dapat menimbulkan stres terletak pada watak dasar alami yang dimiliki oleh seseorang tersebut. Sehingga untuk itu, gejala stres yang timbul pada tiap-tiap pekerjaan harus diatur dengan benar dalam kepribadian seseorang.

2. Beban kerja

2.1 Pengertian Beban Kerja

Munandar (2014) menyatakan bahwa beban kerja adalah tugas-tugas yang diberikan pada tenaga kerja atau karyawan untuk diselesaikan pada waktu tertentu dengan menggunakan keterampilan dan potensi dari tenaga kerja. Ketidakberdayaan individu dalam menggunakan keterampilan dan potensinya dalam menyelesaikan beban kerja dapat menyebabkan stres kerja.

Beban kerja dapat diartikan sebagai suatu perbedaan antara kapasitas atau pekerja dengan tuntutan pekerjaan yang dihadapi (Hancock & Meshkati, 1988). Sedangkan menurut irwandy (2007) beban kerja adalah frekuensi kegiatan rata-rata dari masing-masing pekerjaan dalam jangka waktu tertentu. Akibat beban kerja yang terlalu berat atau fisik yang terlalu lemah dapat mengakibatkan seorang pegawai menderita gangguan atau penyakit akibat kerja.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kurnia (2010) menyatakan bahwa beban kerja merupakan suatu proses analisa terhadap waktu yang digunakan oleh seseorang atau sekelompok orang dalam menyelesaikan tugas-tugas suatu pekerjaan yang dilaksanakan dalam keadaan atau kondisi normal. Sedangkan menurut Dhania (2010) beban kerja adalah sejumlah kegiatan yang menyebabkan proses mental atau kemampuan yang harus diselesaikan dalam jangka waktu tertentu baik dalam bentuk fisik maupun psikis. Akibat dari meningkatnya beban kerja adalah kemungkinan timbulnya stres kerja yang tidak sesuai yang diharapkan. Beban kerja juga kadang-kadang didefinisikan secara operasional pada faktor-faktor seperti tuntutan tugas atau upaya-upaya yang dilakukan untuk melakukan pekerjaan tersebut (Tarwaka, 2011).

Berdasarkan penjelasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa beban kerja merupakan sejumlah tuntutan tugas yang harus diselesaikan dalam jangka waktu tertentu dan membutuhkan aktivitas fisik maupun psikis suatu individu.

2.2 Aspek-Aspek Beban Kerja

Beban kerja meliputi dua jenis, yaitu beban kerja kuantitatif dan beban kerja kualitatif, menurut Munandar (2001) jenis-jenis beban kerja antara lain:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Beban kerja berlebih/terlalu sedikit secara kuantitatif

Beban kerja berlebih/terlalu sedikit secara kuantitatif timbul sebagai akibat dari tugas-tugas yang terlalu banyak atau terlalu sedikit diberikan kepada tenaga kerja untuk diselesaikan dalam waktu tertentu. Tenaga kerja merasa kebosanan, rasa monoton dan *deadline*.

b. Beban kerja berlebih/terlalu sedikit secara kualitatif

Beban kerja berlebih/terlalu sedikit secara kualitatif yaitu jika orang merasa tidak mampu untuk melakukan suatu tugas, atau tugas tidak menggunakan keterampilan dan potensi dari tenaga kerja. Selain itu beban kerja berlebih kuantitatif dan kualitatif dapat menimbulkan kebutuhan untuk bekerja selama jumlah jam yang sangat banyak, yang merupakan sumber tambahan dari stres. Termasuk juga adalah kemajemukan pekerjaan.

Menurut Gawron (2008) untuk mengungkap beban kerja terdapat tiga aspek yaitu beban mental, beban fisik dan waktu.

a. Aspek beban mental

Beban mental merupakan beban yang dirasakan melalui aktivitas mental yang dibutuhkan untuk menyelesaikan pekerjaannya. Beban kerja mental dapat dilihat dari seberapa besar aktivitas mental yang dibutuhkan untuk mengingat hal-hal yang diperlukan, konsentrasi, mendeteksi permasalahan, mengatasi kejadian yang tidak terduga dan membuat keputusan dengan cepat yang berkaitan dengan pekerjaan dan



sejauh mana tingkat keahlian dan prestasi kerja yang dimiliki oleh individu.

b. Aspek beban fisik

Beban fisik merupakan beban yang dirasakan melalui kekuatan fisik yang dimiliki individu. Beban fisik dapat dilihat dari banyaknya kekuatan fisik yang mereka gunakan.

c. Aspek waktu

Waktu merupakan aspek dalam terbentuknya beban kerja yaitu target hasil yang harus diselesaikan dalam waktu tertentu.

Dari beberapa uraian di atas, penulis menyimpulkan bahwa beban kerja ditandai dengan adanya kebosanan, ketidakmampuan yang terdiri dari aspek beban mental, beban fisik dan beban waktu. Pada penelitian ini peneliti memilih aspek beban kerja menurut Munandar (2001) secara kuantitatif tugas-tugas yang terlalu banyak atau terlalu sedikit diberikan kepada tenaga kerja untuk diselesaikan dalam waktu tertentu akan menyebabkan tenaga kerja merasa bosan, rasa monoton dan *deadline*. Secara kualitatif orang merasa tidak mampu untuk melakukan suatu tugas, atau tugas tidak menggunakan keterampilan dan potensi dari tenaga kerja dapat menimbulkan kebutuhan untuk bekerja selama jumlah jam yang sangat banyak. Peneliti memilih aspek stres kerja dari Munandar karena dari dua aspek tersebut sesuai dan mencakup secara keseluruhan aspek beban kerja yang ingin diteliti.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Kerangka Berfikir

Guru mempunyai peran yang sangat penting dalam dunia pendidikan. Syarat utama untuk mewujudkan pendidikan yang bermutu adalah dengan menempatkan tenaga pendidik yang profesional dan memiliki kinerja yang handal karena tinggi rendahnya mutu hasil belajar siswa sangat tergantung pada kemampuan guru dalam melakukan pengajaran. Pada masa pandemi ini, tugas guru sekolah dasar terbilang cukup bertambah, karena dengan menggunakan metode belajar daring, guru harus menciptakan ide-ide dan kreatifitas dalam melakukan pembelajaran seperti menciptakan video dan animasi sesuai materi yang ingin disampaikan. Hal ini dilakukan demi memenuhi tugas guru yaitu untuk mencapai target pembelajaran, pembuatan laporan, mempersiapkan rancangan pembelajaran, dan lain sebagainya. Tugas-tugas yang diberikan ini menyebabkan guru merasakan lelah, sulit tidur, gangguan kesehatan, emosional yang tidak stabil dan lain sebagainya yang menyebabkan guru cenderung mengalami stres kerja karena beban kerja yang diterima tidak sesuai dengan kemampuan guru dalam menyelesaikannya.

Robbins (2002) mengatakan bahwa stres merupakan kondisi dinamis di mana seorang individu dihadapkan dengan kesempatan, keterbatasan, atau tuntutan sesuai dengan harapan dan hasil yang ingin dia capai dalam kondisi penting dan tidak menentu. Stres akibat kerja adalah respon terhadap emosional dan fisik yang dapat mengganggu atau merugikan yang terjadi pada saat tuntutan tugas tidak sesuai dengan kapasitas, sumber daya, atau keinginan pekerja. Hal ini dapat menyebabkan guru merasa gelisah, frustrasi, dan menyebabkan konflik yang mendasari terjadinya stress kerja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Rentannya kondisi guru terhadap stres kerja pada umumnya disebabkan oleh beberapa faktor yaitu faktor fisiologis, faktor psikologis, faktor yang bersumber dari pekerjaan itu sendiri, faktor lingkungan kerja, faktor organisasi tempat kerja, dan faktor eksternal dari luar pekerjaannya. Salah satu faktor yang berasal dari pekerjaannya adalah beban kerja (Dhania, 2010).

Beban kerja akan dirasakan berbeda beda oleh setiap guru. Guru yang memiliki kemampuan kerja yang rendah akan merasakan beban kerja lebih berat karena ketidakmampuan menghadapi tuntutan tugas yang diberikan. Sedangkan guru yang memiliki kemampuan kerja yang tinggi akan merasakan beban kerja lebih ringan karena kemampuan menghadapi tuntutan tugas yang diberikan. Beban kerja yang terlalu banyak dan beban kerja yang terlalu sedikit akan berdampak pada tinggi rendah stres kerja guru.

Berdasarkan pemahaman konseptual yang telah dijelaskan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa, semakin berat beban kerja yang diterima oleh guru, maka stres kerja pada guru akan meningkat. Individu akan mengalami stress kerja apabila beban kerja yang diterima tidak sesuai dengan kapasitaskemampuan individu tersebut.

C. Hipotesis

Berdasarkan kajian kepustakaan dan kerangka berfikir, maka hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara beban kerja dengan stres kerja pada guru SD dimasa pandemi covid-19 kecamatan Dayun. Artinya, semakin tinggi beban kerja maka semakin tinggi pula stress kerja pada guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah metode kuantitatif dengan menggunakan teknik korelasional yang bertujuan untuk menyelidiki hubungan antara dua variabel (Arikunto, 2005). Pendekatan ini menekankan analisis pada data-data *numerical* (angka) yang diolah dengan metode statistika (Azwar, 2010). Dalam penelitian ini, peneliti ingin mengetahui ada tidaknya hubungan antara dua variabel yaitu Beban Kerja (X) dengan Stres Kerja (Y).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti melibatkan dua variabel, yaitu variabel terikat dan variabel bebas. Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau menjadi sebab timbulnya variabel dependen/terikat dan variabel terikat yaitu variabel yang dipengaruhi atau menjadi akibat karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2016). Kedudukan masing-masing variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Variabel Bebas (X) : Beban Kerja

Variabel Terikat (Y) : Stres Kerja



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Defenisi Operasional

1. Stress Kerja

Stres kerja merupakan ketidaksesuaian antara tuntutan pekerjaan dan waktu yang diterima dengan kemampuan guru untuk menyelesaikan pekerjaan yang mengakibatkan guru mengalami stres kerja.

2. Beban kerja

Beban kerja merupakan sejumlah tuntutan tugas yang harus diselesaikan dalam jangka waktu tertentu dan membutuhkan aktifitas fisik maupun psikis suatu individu.

D. Partisipan Penelitian

1. Populasi penelitian

Populasi merupakan sekelompok subjek yang akan dikenai generalisasi hasil penelitian yang telah ditetapkan oleh peneliti (Azwar, 2007). Populasi dari penelitian ini adalah guru SD yang berjumlah 156 orang dari 5 SD yang ada di kecamatan Dayun sesuai data yang diperoleh dari UPTD pendidikan tahun 2020.

2. Sampel penelitian

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2010). Teknik pengumpulan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Puposive sampling*. Dikatakan *Purposive sampling* karena teknik penentuan sampel berdasarkan kriteria-kriteria tertentu (Sugiyono, 2008). Kriteria yang



dimaksud adalah guru kelas yang mengampu berbagai mata pelajaran dan guru mata pelajaran yg mengampu lebih dari 2 mata pelajaran.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan skala model Likert. Skala merupakan suatu prosedur pengambilan data yang merupakan konstruk atau konsep psikologis yang menggambarkan aspek kepribadian individu (Azwar, 2012). Skala Likert menggunakan empat kategori jawaban dengan menghilangkan jawaban netral. Penghilangan jawaban netral ini bertujuan untuk menghilangkan kelemahan skala likert yang sering digunakan klien ketika memilih jawaban yang masih ragu-ragu atas arah kecenderungan setuju atau tidak setuju sehingga data penelitian akan banyak yang hilang (Hadi, 1999).

1. Skala Stress Kerja

Skala stress kerja merupakan adaptasi dari skala stres kerja dari Oktiva Nurmalasari (2019), disusun berdasarkan teori dari Robbins (2002) yang terdiri dari tiga aspek yaitu aspek fisiologis, aspek psikologis, dan aspek perilaku. Skala stress kerja dalam penelitian ini terdiri dari 35 aitem. Pemberian skor berdasarkan pernyataan *favorable* dan *unfavorable*. Dalam skala ini terdapat empat pilihan jawaban yaitu, SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju) dan STS (Sangat Tidak Setuju).

Untuk pernyataan *favorable*, pernyataan yang diberikan yaitu SS (Sangat Setuju) memperoleh skor 4, S (Setuju) memperoleh skor 3, TS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(Tidak Setuju) memperoleh skor 2 dan STS (Sangat Tidak Setuju) memperoleh skor 1. Sedangkan penilaian yang diberikan pada pernyataan *unfavorable* yaitu yaitu SS (Sangat Setuju) memperoleh skor 1, S (Setuju) memperoleh skor 2, TS (Tidak Setuju) memperoleh skor 3 dan STS (Sangat Tidak Setuju) memperoleh skor 4.

Tabel 3.1
Blueprint skala stres kerja sebelum uji coba (tryout)

No.	Aspek	Indikator	Item		Jumlah
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Aspek fisiologis	Penurunan metabolisme tubuh,	12	16	2
		Jantung berdetak cepat,	24,29	21,28	4
		Sesak nafas,	5	10	2
		Sakit kepala.	1,8,15	2	4
2.	Aspek psikologis	Merasa tidak puas	18,20	30,35	4
		Tegang	13	7,33	3
		Gelisah	25	-	1
		Perubahan emosi	22	26	2
		Menunda pekerjaan	19	17,23	3
3.	Aspek perilaku	Mudah lupa	4	-	1
		Perubahan pola tidur & makan	27	31,34	3
		Berbicara dengan cepat	6	32	2
		Menarik diri dari sosial	11	3,9,14	4
Jumlah			17	18	35

2. Skala Beban Kerja

Penelitian ini menggunakan skala beban kerja yang di adaptasi dari skala beban kerja Revita (2019) dengan mengacu pada aspek beban kerja menurut Munandar (2001). Beban kerja ini dibedakan kedalam dua jenis, yaitu beban kerja kualitatif dan beban kerja kuantitatif. Skala beban kerja dalam penelitian ini terdiri dari 24 item

dengan pemberian skor berdasarkan pada pernyataan *favorable* dan *unfavorable*. Dalam skala ini terdapat empat pilihan jawaban, yaitu SS (sangat setuju), S (setuju), TS (tidak setuju), dan STS (sangat tidak setuju).

Tabel 3.2
Blueprint skala beban kerja sebelum uji coba (tryout)

No.	Aspek	Indicator	Item		Jumlah
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Beban Kerja Kuantitatif	Kebosanan	15	11,12,16	4
		Monoton	9	13	2
		Deadline	2	6,14	3
2.	Beban Kerja Kualitatif	Tidak mampu melakukan tugas yg banyak	1,5,7	22,19	5
		Memerlukan banyak waktu	4,10,18,24	3	5
		Tugas tidak sesuai potensi	20,17	8,21,23	5
Jumlah			12	12	24

F. Uji Coba Alat ukur

Alat ukur yang akan digunakan dalam penelitian ini harus diuji coba terlebih dahulu sebelum penelitian ini dilaksanakan. Pelaksanaan uji coba dilakukan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas dari alat ukur yang digunakan dalam penelitian. Uji coba alat ukur dilakukan dengan cara memberikan skala penelitian kepada subjek. Uji coba alat ukur dilakukan pada guru SD di Kecamatan Dayun.

Pelaksanaan uji coba alat ukur dilaksanakan pada tanggal 23 Agustus 2021 s/d 3 September 2021, dengan menyebarkan penelitian



kepada 32 orang guru SD di kecamatan Dayun. Alat ukur yang diuji coba adalah skala beban kerja dan stress kerja.

1. Validitas

Validitas adalah sejauh mana alat ukur mampu mengukur atribut yang seharusnya diukur (Azwar, 2013). Menurut Azwar (2017) validitas atau validasi perlu dilakukan untuk mengetahui apakah sebuah skala mampu menghasilkan data yang akurat sesuai dengan tujuan ukurnya.

Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi merupakan sejauh mana aitem-aitem tes mewakili komponen-komponen dalam keseluruhan kawasan isi objek yang hendak diukur dan sejauh mana aitem-aitem tes mencerminkan ciri-ciri perilaku yang hendak diukur (Azwar, 2017). Validitas isi dalam penelitian ini diestimasi lewat pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau lewat pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau lewat *professional judgment* yang dalam hal ini adalah dosen pembimbing.

2. Daya Diskriminasi Aitem

Seleksi aitem berdasarkan statistic daya diskriminasi aitem merupakan salah satu teknik guna meningkatkan reliabilitas skor tes (Azwar 1997). Menurut Azwar (2015) daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur.

Menurut Azwar (2011) kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem menggunakan batasan $r_{ix} \geq 0,30$. Namun jika jumlah aitem

yang valid ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, maka peneliti dapat mempertimbangkan untuk menurunkan batasan kriteria menjadi $r_{ix} \geq 0,25$. Uji daya diskriminasi aitem ini dibantu dengan menggunakan aplikasi *Statistical Packages For Social Science version 22 (SPSS 22) for windows*.

Pada penelitian ini peneliti menentukan daya beda diatas atau sama dengan 0,25. Jadi aitem dengan koefisien $< 0,25$ dinyatakan tidak valid, sedangkan aitem yang dianggap valid adalah aitem dengan koefisien korelasi $> 0,25$. Untuk indeks daya beda aitem dilihat menggunakan bantuan program computer *Statistical Packages For Social Science version 22 (SPSS 22) for windows*.

Berdasarkan hasil perhitungan pada skala stress kerja dari 35 aitem, diperoleh 28 aitem yang valid dengan koefisien korelasi daya butir aitem $\geq 0,25$ berkisar dari 0,251 sampai 0,685. Sedangkan 7 aitem dinyatakan gugur. Aitem yang tidak valid adalah 6,7,8,20,27,31 dan 33.

Tabel 3.3
Blueprint skala Stres Kerja (tryout)

NO.	Aspek	F		UF		Total
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	Fisiologis	1, 12, 15, 24, 29	8	2, 5, 9,10, 16, 21	-	12
2.	Psikologis	13, 18, 19, 22, 25	20	17, 23, 26, 30	33	11
3.	Perilaku	3, 4, 11	6, 27	9, 14, 32, 34, 35	7, 31	12
Jumlah		13	4	15	3	35

Berdasarkan hasil daya beda aitem yang memenuhi kriteria dan gugur, maka disusun kembali *blueprint* skala stress kerja yang akan

digunakan untuk penelitian. Uraianya secara rinci dapat dilihat pada tabel

3.4:

Tabel 3.4
Blueprint Skala Stres Kerja (Penelitian)

NO	Aspek	Valid		Total
		F	UF	
1.	Aspek Fisiologis	1, 9, 12, 20, 24	2, 5, 6,7, 13, 17	11
2.	Aspek Psikologis	10, 15, 16, 18, 21	14, 19, 22, 25	9
3.	Aspek Perilaku	3, 4, 8	11, 23, 26, 27, 28	8
Jumlah		13	15	28

Tabel 3.5
Blueprint Skala Beban Kerja (tryout)

NO.	Aspek	F		UF		Total
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	Beban Kerja Kuantitatif	1, 10, 15, 18	4, 24	3, 11, 12, 14, 22	16	12
2.	Beban Kerja Kualitatif	2, 5, 7, 9, 13, 20	-	6, 8, 17, 19, 23	21	12
Jumlah		10	2	10	2	24

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem yang memenuhi kriteria dan gugur, maka disusun kembali *blueprint* skala beban kerja yang akan digunakan untuk penelitian. Uraianya secara rinci dapat dilihat pada tabel

3.6:

Tabel 3.6
Blueprint Skala Beban Kerja (Penelitian)

NO	Aspek	Valid		Total
		F	UF	
1.	Beban Kerja Kuantitatif	1, 9, 14, 16	3, 10, 11,13, 19	9
2.	Beban Kerja Kualitatif	2, 4, 6, 8,12, 18	5, 7, 15, 17, 20	11
Jumlah		10	10	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan suatu teknik yang digunakan untuk melihat seberapa jauh skala dapat memberikan hasil yang ajeg (konstan) dalam suatu pengukuran. Reliabilitas adalah kepercayaan atau konsistensi hasil ukur yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran, karena salah satu ciri instrument ukur yang berkualitas baik adalah reliable, yaitu mampu menghasilkan skor secara cermat (Azwar, 2017).

Reliabilitas dinyatakan dalam koefisien reliabilitas yang angkanya berada dalam rentang dari 0,00 sampai 0,01. Koefisien reliabilitas yang mendekati angka 1,00 menunjukkan reliabilitas alat ukur yang semakin tinggi. Sebaliknya alat ukur yang rendah reliabilitasnya ditandai dengan koefisien reliabilitas yang mendekati angka 0,00 (Azwar, 2010). Dalam mengestimasi koefisien reliabilitas alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini peneliti menggunakan rumus *Cronbach's Alpha* dengan menggunakan bantuan aplikasi *Statistical Packages for Social Science version 22 (SPSS 22) for Windows*.

Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap data uji coba, diperoleh koefisien reliabilitas dari setiap variabel penelitian adalah sebagai berikut :

Tabel 3.7

Hasil Uji Reliabilitas

Alat Ukur	Jumlah Aitem	<i>Cronbach's Alpha</i>
Stres Kerja	28	0,894
Beban Kerja	24	0,893

G. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian kuantitatif, teknik analisis data yang digunakan sudah jelas, yaitu diarahkan untuk menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis yang telah dirumuskan sebelumnya (Sugiyono, 2013). Penelitian ini menggunakan teknik analisis data korelasi *Pearson Product Moment* yang dikembangkan oleh Karl Pearson dengan program SPSS V. 22 for Windows. Menggunakan teknik analisis korelasi *Pearson Product Moment* dikarenakan data dari kedua variabel merupakan data interval.

Menurut Sugiyono (2013) kegunaan dari uji korelasi *Pearson Product Moment* ini adalah untuk melihat atau mencari hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat serta dapat digunakan untuk data yang berskala *ratio* atau interval.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara beban kerja dengan stres kerja pada guru dimasa pandemi covid-19. Artinya semakin tinggi beban kerja maka semakin tinggi pula potensi terjadinya stress kerja yang dirasakan oleh guru SD dimasa pandemic covid-19. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah beban kerja guru SD dimassa pandemi-19 maka potensi terjadinya stres kerja juga rendah.

Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya, antara lain yaitu:

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan para guru untuk bisa meminimalisir gejala stres kerja yang dialami, dengan cara manajemen diri dan manajemen waktu dengan baik, sharing dengan orang-orang terdekat terkait apa yang dirasakan guru mengenai kondisi saat ini, melatih diri untuk menjaga fisik dengan berolahraga, melakukan aktifitas dengan diselingi intermezo maupun humor agar merasa rileks, dan selalu berfikiran positif bahwa semua masalah pasti ada solusinya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Bagi sekolah

Diharapkan kepada para atasan baik kepala sekolah maupun kepala kurikulum untuk selalu memantau para guru, memberikan sarana dan prasarana yang memadai untuk guru melakukan pembelajaran secara daring, memfasilitasi kebutuhan selama masa pandemic, menyesuaikan banyaknya pekerjaan dengan tenggat waktu *deadline* demi kelancaran kesejahteraan para guru baik secara fisik maupun psikis.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang beban kerja diharapkan untuk menambahkan variabel lain, seperti kinerja guru, motivasi kerja, lingkungan kerja, dan dukungan social di tempat kerja. Hal ini dilakukan sebagai upaya agar dapat mengetahui variabel apa saja yang dapat mempengaruhi stress kerja di masa pandemi covid-19, dan juga diharapkan untuk lebih memperhatikan beberapa aspek yang menjadi kelemahan dalam penelitian ini seperti proses pengisian skala untuk lebih dipantau atau didampingi. Selanjutnya juga diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber data tambahan pada penelitian selanjutnya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2016). *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish publisher.
- Aji, R. H. S. (2020). *Dampak COVID-19 pada pendidikan di Indonesia: Sekolah, keterampilan, dan proses pembelajaran*. SALAM: Kurnal social & Budaya Syar-I, 7(5), 395-402. DOI: 10.15408/sjsbs.v7i5.15314.
- Akbar Z, & Rizky P. (2017). *Resiliensi Diri Dan Stres Kerja Pada Sekolah Dasar*. Jurnal penelitian dan pengukuran psikologi. Vol. 6 (2: 107-108).
- Amalia, B. R, Ida, W, & Ekawati. (2017). *Hubungan Antara Karakteristik Individu, Beban Kerja Mental, Pengembangan Karir Dan Hubungan Interpersonal Dengan Stres Kerja Pada Guru Di SLB Negeri Semarang*. Jurnal Kesehatan Masyarakat. Vol 5 (5:69).
- Arkorful, V., & Abaidoo, N. (2014). *The role pf e-learning, the advantages and disadvantages of its adoption in higher education*. International Journal of Education and Research, 2(12), 397-410.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____ (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____ (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- _____ (1997). *Reliabilitas & validitas*. Edisi ke3. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiono, S. (2003). *Bunga Rampai Higiene Perusahaan Ergonomi (HIPERKES) dan Kesehatan dan Keselamatan Kerja*. Badan penerbit Universitas Diponegoro, Semarang.
- Chandra, Riny Dan Dody Adriansyah. (2017). *Pengaruh Beban Kerja Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Mega Auto Central Finance Cabang di Langsa*. Jurnal Manajemen Dan Keuangan, Vol. 6, No. 1.
- Cooper, C., Velerie, J, S., & Ashley W. (2010). *Organization Stress Management*. New York. Palgrave macmillan.
- Dhania, D, R. (2010). *Pengaruh Stres Kerja, Beban Kerja, Terhadap Kepuasan Kerja (Studi Pada Medical Representatif Di Kota Kudus)*. Jurnal psikologi universitas Muria Kudus. Vol. 1(1:34)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Gawron, V. J. (2008). *Human Performance, Workload, and Situational Awareness Measures Handbook, 2nd Edition*. USA: CRC Press Taylor & Francis Group.
- Hamadi, A. & Uhbiyati, N. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hancock, P. A. & Meshkati, n. (1988), *Human mental workload*. Elsevier.
- Handoyo, S. (2001). *Stres Pada Masyarakat Surabaya*. Jurnal Insan Media Psikologi. Surabaya : Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Vol 2 (3:61-67).
- Hartono, Jogiyanto. (2008). *Teori Portofolio dan Analisis Inventasi Edisi Kelima*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Haryanti. Faridah. A, dan Purwaningsih. P. (2013). *Hubungan Antara Beban Kerja Dengan Stress Kerja Perawat Di Instalasi Gawat Darurat RSUD Kabupaten Semarang*. *Jurnal manajemen keperawatan*. Semarang Vol.1 (1: 48-56).
- Irwandy, 2007. *Evaluasi kinerja sumber daya manusia*, Bandung. Jakarta. Pt. Refika aditama.
- Kurnia, A. (2010). Workshop, workload analysis beban kerja. Joernnal.
- Lazarus, Richard, S, Folkman, Susan. (1984), *Stress appraisal and coping*, Springer publishing company, new york.
- Lindawati, Y. L., & Rahman, C. A. (2020). *Adaptasi guru dalam implementasi pembelajaran daring di era pandemic COVID-19*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, 3(1), 60-67.
- Macintyre, D. P., Gregersen, T., & Mercer, S. (2020). *Language teachers coping strategies during the COVID-19 conversion to online teaching: Correlations with stress, wellbeing and negative emotions*. Elsevier public Health Emergency Collection.
- Mohune, P. B., Ratag, B., & Joseph, W. B. S. (2018). *Hubungan Antara Beban Kerja dengan Stres Kerja pada Pekerja Unit Airport Rescue and Fire Fighting Di Bandar Udara International Sam Ratulangi Manado*. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado, 1–8.
- Muhbar, F. (2017). *Hubungan Antara Tingkat Stress Dengan Beban Kerja Guru Di Sekolah Luar Biasa*. Fakultas Ilmu Keperawatan UNISSULA Semarang.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Munandar A. S , 2004 . Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta. Universitas Indonesia (UI-Press).
- Munandar, A. S. (2008). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Munandar, M. (2001). *Budgeting, Perencanaan Kerja Pengkoodinasian Kerja Pengawasan Kerja*. Edisi pertama. Bpfe universitas gajah mada. Yogyakarta.
- Oktiva, N. (2019). *Hubungan Antara Dukungan Social Dengan Stress Kerja Pada Perempuan*. Jurusan psikologi. Fakultas psikologi UIN SUSKA RIAU.
- Ratten, V.,& Jones, P. (2020). Covid-19 and entrepreneurship education: implications for advancing research and practice. *International Journal Of Managementeducation*,(xxxx),100432.<https://doi.org/10.1016/j.ijme.2020.100432>
- Refiany, P. (2019). *Hubungan antara beban kerja dengan stres kerja pada guru SMA Negeri 1 Pekanbaru*. Jurusan psikologi UIN suska Riau.
- Restiaty, et al (2006), Hubungan tentang Beban kerja dengan kelelahan kerja Di RS Surabaya. Skripsi. Tidak Dipublikasikan.
- Robins, S, P. (2002). *Prinsip-prinsip perilaku organisasi (edisi kelima)*. Jakarta: erlangga.
- Rokhani, C. T. S. (2020). *Pengaruh work from home (WFH) terhadap kinerja guru SD Negeri Dengkek 01 Pati Salama di Masa Pandemi Covid-19*. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Conseling*, 2(1), 424-437.
- Rice, P. L. (1999). *Stress & Health*. 3rd ed. Pacific Grove: Books/ ColePublishing Company. U. K.
- Rini, J.F. (2002). *Wanita bekerja*. Jakarta. <http://www.e-psikologi.com/epsi/search.asp> diakses pada 02-07-2012 pukul 09.32.
- Riyani, Y. (2012). *Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa Jurusan Akutansi Politeknik Negeri Pontianak)*. *Jurnal Eksos*, 1 (8), 19-25.
- Rizkiyani, S. (2012). *Stres Dan Motivasi Kerja Pada Petugas Lembaga Permasayarakatan*. *Jurnal manajemen*. Bandung: Universitas Kristen Maranatha.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Safitri, H. U. (2020). *Hubungan antara beban kerja dengan stres kerja (pada guru SMP negeri 2 Samarinda)*. Program studi psikologi, Universitas Mulawarman, Samarinda. Vol 8 (2:319).
- Siagian, S. P. (2009). *Manajemen sumber daya manusia*. Edisi satu. Cetak Ketujuh belas. Jakarta: bumi aksara.
- Siahaan, M. (2020). *Dampak pandemic COVID-19 terhadap dunia pendidikan*. Jurnal kajian ilmiah, 1-3.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif, dan Ri&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Rita., Wahyuni Sri., Yulianti, Alma. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Statistik*. Pekanbaru: Al- Mujtahadah Press
- Tarwaka. Sholichul. Lilik sudaajeng. (2004). *Ergonomi untuk keselamatan, kesehatan Kerja dan produktivitas*. Surakarta : uniba Press.
- Tulus. A. M. (1992). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Umar, H. (2002). *Metodologi Penelitian*. Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Widhiarso. W. (2016). *Aplikasi kelas Laten Untuk Mendeteksi karakteristik Unik Pada Konstruksi Efikasi Guru Dalam Mengajar*. Fakultas Psikologi. Universitas UGM Indonesia.
- Widiananda, D. *Stres pada guru dan bagaimana cara menghadapinya*. <http://www.bpkpenabur.or.id/index.htm> (sitasi 8 Januari 2006).

LAMPIRAN A

Lembar Validasi alat ukur Pembimbing & Narasumber

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA BEBAN KERJA

1. Definisi Operasional

Beban kerja merupakan sejumlah tuntutan tugas yang harus diselesaikan dalam jangka waktu tertentu dan membutuhkan aktifitas fisik maupun psikis suatu individu. Variabel beban kerja akan diukur menggunakan skala yang diadaptasi dari skala Revita (2019) dengan menggunakan teori dari Munandar (2001).

2. Skala yang digunakan : [] Buat Sendiri
: [] Terjemahan
: [√] Adaptasi
3. Jumlah Aitem : 24 (dua puluh empat) aitem
4. Jenis Format dan Respon : Persetujuan (*Rating*)
5. Penilaian Setiap Butir Aitem : SS = Sangat Setuju
: S = Setuju
: TS = Tidak Setuju
: STS = Sangat Tidak Setuju

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/ pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui komponen beban kerja yang meliputi aspek beban mental, beban fisik, dan aspek waktu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian ini dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem : Saya menyelesaikan pekerjaan tepat waktu

R	KR	TR
()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (√) pada R dan demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Aspek	No.	Aitem	Alternatif jawaban			Ket
				R	KR	TR	
1.	Beban Kerja Kuantitatif	2.	Saya merasa gelisah ketika tidak bisa menyampaikan materi pembelajaran sesuai batas waktu yang sudah ditentukan (F)	√			
		6.	Saya mampu menyelesaikan laporan hasil belajar siswa tepat waktu (UF)	√			
		13.	Saya merasa laporan pembelajaran yang tidak tercapai membuat saya merasa lelah (F)	√			
		15.	Saya kurang berkonsentrasi karena banyaknya laporan yang harus dikerjakan (F)	√			
		14.	Saya mampu mengerjakan laporan kurikulum sesuai dengan waktu yang telah ditentukan (UF)	√			
		11.	Saya bekerja sesuai waktu yang telah ditentukan (UF)	√			
		12.	Saya merasa jam kerja saya sudah sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan (UF)	√			
		9.	Saya merasa disaat sedang menyampaikan materi saya sering lupa terhadap apa yang saya jelaskan (UF)	√			
		16.	Saya menikmati pekerjaan yang saya lakukan (UF)	√			
2.	Beban Kerja Kualitatif	7.	Saya merasa kecewa apabila laporan yang saya kerjakan mendapat kritikan dari atasan	√			
		4.	Saya merasa target kurikulum yang harus saya ajarkan tidak sesuai dengan waktu yang diberikan (F)	√			
		18.	Saya merasa hasil laporan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	penilaian siswa yang saya kerjakan tidak memenuhi standar yang telah ditentukan karna waktu yang diberikan dalam mengerjakan sangat terbatas (F)	√			
20.	Saya merasa tuntutan rancangan pembelajaran yang diberikan dapat menguras tenaga saya (F)	√			
24.	Saya merasa batas waktu yang diberikan dengan pelaksanaan rancangan pembelajaran tidak seimbang (F)	√			
10.	Saya merasa materi yang saya sampaikan belum optimal karena waktu yang terbatas (F)	√			
1.	Saya merasa terbebani dengan banyaknya tuntutan media pembelajaran yang harus saya kerjakan (F)	√			
5.	Saya merasa konsentrasi saya akan terganggu apabila mendapat kritikan terhadap pekerjaan yang saya kerjakan (F)	√			
3.	Saya dapat mengerjakan laporan perkembangan belajar siswa dalam waktu yang singkat (UF)	√			
22.	Saya memiliki daya tahan tubuh yang kuat walaupun banyak materi dan laporan yang harus saya kerjakan (UF)	√			
8.	Saya dapat mengatasi masalah yang ada dalam pekerjaan saya (UF)	√			
17.	Saya tetap merasa tenang ketika atasan memeriksa hasil laporan yang saya kerjakan (UF)	√			
19.	Saya merasa saya dapat mengingat sesuatu yang saya	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		kerjakan disaat saya sedang mengerjakan laporan (UF)				
	21.	Saya dapat mengambil keputusan dalam bekerja (UF)	√			
	23.	Saya tetap merasa tenang jika ada kesalahan dalam penyampaian materi pembelajaran (UF)	√			

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator) : Sudah sesuai
2. Bahasa : Dapat dipahami
3. Jumlah Aitem : sudah mewakili

Pekanbaru, 23 Agustus 2021

Validator



Linda Aryani, M.Si

NIP. 197402122007102002

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA STRES KERJA

1. Defenisi Operasional

Stres kerja merupakan ketidaksesuaian antara tuntutan pekerjaan dan waktu yang diterima dengan kemampuan guru untuk menyelesaikan pekerjaannya. Stress kerja akan diukur menggunakan skala yang diadaptasi dari skala Oktiva Nurmalasari (2019) dengan menggunakan teori dari Robbins (2002).

2. Skala yang digunakan : [] Buat Sendiri
: [] Terjemahan
: [√] Adaptasi
3. Jumlah Aitem : 35 (tiga puluh lima) aitem
4. Jenis Format dan Respon : Persetujuan (*Rating*)
5. Penilaian Setiap Butir Aitem : SS = Sangat Setuju
: S = Setuju
: TS = Tidak Setuju
: STS = Sangat Tidak Setuju

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui komponen stress kerja yang meliputi aspek fisiologis, aspek psikologis dan aspek perilaku.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian ini dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relavan (R), Kurang Relavan (KR), dan Tidak Relavan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem : Saya menyelesaikan pekerjaan tepat waktu
 R KR TR
 () () ()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (√) pada R dan demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

No.	Aspek	Indikator	No	Aitem	Alternatif jawaban			Ket
					R	KR	TR	
1.	Aspek Fisiologi	Penurunan metabolisme tubuh, mempercepat detak jantung, sesak nafas, dan mudah sakit kepala	1.	Saya sering merasakan sakit kepala akhir-akhir ini karena banyak pekerjaan yang harus diselesaikan tepat waktu (F)	√			
			29.	Saya merasa detak jantung saya meningkat ketika hasil pekerjaan saya tidak sesuai dengan standar yang ditentukan (F)	√			
			15.	Saya merasa sakit kepala ketika saya tidak menemukan solusi dalam mengerjakan pekerjaan saya (F)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8.	Saya merasa kepala saya terasa sakit ketika terlalu lama bekerja menggunakan gadget (F)	√			
24.	Saya merasa detak jantung saya meningkat saat sedang mengerjakan <i>deadline</i> (F)	√			
12.	Saya merasa otot-otot badan saya kaku ketika selesai bekerja (F)	√			
28.	Saya tetap merasa santai melakukan pekerjaan walaupun jaringan saya mengalami gangguan (UF)	√			
2.	Saya jarang merasa sakit kepala meskipun pekerjaan saya terus bertambah (UF)	√			
16.	Saya tetap menjaga kesehatan saya meskipun sibuk bekerja (UF)	√			
21.	Saya merasa detak jantung saya tetap stabil meskipun diburu waktu penyelesaian laporan (UF)	√			
10.	Saya merasa pernafasan saya terasa normal meskipun saya mengerjakan banyak tugas (UF)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya selalu mengerjakan pekerjaan yang baru diberikan agar pekerjaan saya tidak menumpuk (UF)	√			
25.	Saya merasa cemas ketika mengerjakan tugas yang terlalu banyak (F)	√			
13.	Saya merasa gelisah apabila pekerjaan saya belum selesai (F)	√			
22.	Saya mudah marah apabila pekerjaan saya tidak sesuai harapan (F)	√			
20.	Saya merasa kurang bersemangat mengerjakan tugas yang diberikan (F)	√			
18.	Saya cepat merasa bosan saat mengerjakan tugas yang telah diberikan (F)	√			
19.	Saya merasa bingung ketika banyaknya pekerjaan yang harus segera diselesaikan (F)	√			
14.	Saya selalu berpartisipasi dalam acara yang diadakan sekolah (UF)	√			
7.	Saya tetap merasa tenang meskipun <i>deadline</i> semakin dekat (UF)	√			
17.	Saya mengerjakan pekerjaan saya dengan tepat waktu (UF)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			26.	Saya tetap merasa bahagia saat mengerjakan tugas yang banyak (UF)	√			
			33.	Saya tetap merasa tenang apabila jaringan saya bermasalah (UF)	√			
			30.	Saya berusaha mencari solusi dari masalah pekerjaan yang saya hadapi dengan cepat (UF)	√			
			23.	Saya mampu konsisten dengan manajemen waktu yang telah dibuat (UF)	√			
			35.	Saya selalu merasa tenang terhadap hasil kerja yang telah diselesaikan (UF)	√			
3.	Gejala Perilaku	Mudah lupa, perubahan pola tidur dan makan, meningkatnya konsumsi rokok dan alkohol, berbicara dengan cepat, menarik diri dari social.	4.	Saya salah masuk kelas karena kurang fokus melihat jadwal kelas yang akan saya ajar (F)	√			
			6.	Saya lebih suka berbicara dengan cepat saat bekerja (F)	√			
			27.	Saya sering begadang saat pekerjaan saya belum selesai (F)	√			
			11.	Saya berselisih paham dengan rekan kerja saya karena masalah pekerjaan (F)	√			
			9.	Saya selalu datang tepat waktu disaat jadwal piket saya (F)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

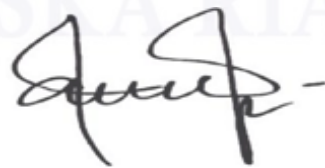
31.	Saya merasa pola tidur saya tetap normal meskipun banyak pekerjaan yang harus diselesaikan (UF)	√			
	3.	Saya memiliki hubungan yang baik dengan rekan kerja saya (UF)	√		
	34.	Saya merasa nafsu makan saya tetap terjaga meski banyak pekerjaan yang belum selesai (UF)	√		
	32.	Saya menjelaskan pelajaran secara perlahan agar dapat dipahami oleh siswa (UF)	√		

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator) : Sudah sesuai
2. Bahasa : Dapat dipahami
3. Jumlah Aitem : sudah mewakili

Pekanbaru, 23 Agustus 2021

Validator



Linda Aryani, M.Si
NIP. 197402122007102002

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA BEBAN KERJA

1. Definisi Operasional

Beban kerja merupakan sejumlah tuntutan tugas yang harus diselesaikan dalam jangka waktu tertentu dan membutuhkan aktifitas fisik maupun psikis suatu individu. Variabel beban kerja akan diukur menggunakan skala yang diadaptasi dari skala Revita (2019) dengan menggunakan teori dari Munandar (2001).

2. Skala yang digunakan : [] Buat Sendiri
: [] Terjemahan
: [√] Adaptasi
3. Jumlah Aitem : 24 (dua puluh empat) aitem
4. Jenis Format dan Respon : Persetujuan (*Rating*)
5. Penilaian Setiap Butir Aitem : SS = Sangat Setuju
: S = Setuju
: TS = Tidak Setuju
: STS = Sangat Tidak Setuju

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/ pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui komponen beban kerja yang meliputi aspek beban mental, beban fisik, dan aspek waktu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian ini dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem : Saya menyelesaikan pekerjaan tepat waktu

R	KR	TR
()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (√) pada R dan demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Aspek	No.	Aitem	Alternatif jawaban			Ket
				R	KR	TR	
1.	Beban Kerja Kuantitatif	2.	Saya merasa gelisah ketika tidak bisa menyampaikan materi pembelajaran sesuai batas waktu yang sudah ditentukan (F)	√			
		6.	Saya mampu menyelesaikan laporan hasil belajar siswa tepat waktu (UF)	√			
		13.	Saya merasa laporan pembelajaran yang tidak tercapai membuat saya merasa lelah (F)	√			
		15.	Saya kurang berkonsentrasi karena banyaknya laporan yang harus dikerjakan (F)	√			
		14.	Saya mampu mengerjakan laporan kurikulum sesuai dengan waktu yang telah ditentukan (UF)	√			
		11.	Saya bekerja sesuai waktu yang telah ditentukan (UF)	√			
		12.	Saya merasa jam kerja saya sudah sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan (UF)	√			
		9.	Saya merasa disaat sedang menyampaikan materi saya sering lupa terhadap apa yang saya jelaskan (UF)	√			
		16.	Saya menikmati pekerjaan yang saya lakukan (UF)	√			
2.	Beban Kerja Kualitatif	7.	Saya merasa kecewa apabila laporan yang saya kerjakan mendapat kritikan dari atasan	√			
		4.	Saya merasa target kurikulum yang harus saya ajarkan tidak sesuai dengan waktu yang diberikan (F)	√			
		18.	Saya merasa hasil laporan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	penilaian siswa yang saya kerjakan tidak memenuhi standar yang telah ditentukan karna waktu yang diberikan dalam mengerjakan sangat terbatas (F)	√			
20.	Saya merasa tuntutan rancangan pembelajaran yang diberikan dapat menguras tenaga saya (F)	√			
24.	Saya merasa batas waktu yang diberikan dengan pelaksanaan rancangan pembelajaran tidak seimbang (F)	√			
10.	Saya merasa materi yang saya sampaikan belum optimal karena waktu yang terbatas (F)	√			
1.	Saya merasa terbebani dengan banyaknya tuntutan media pembelajaran yang harus saya kerjakan (F)	√			
5.	Saya merasa konsentrasi saya akan terganggu apabila mendapat kritikan terhadap pekerjaan yang saya kerjakan (F)	√			
3.	Saya dapat mengerjakan laporan perkembangan belajar siswa dalam waktu yang singkat (UF)	√			
22.	Saya memiliki daya tahan tubuh yang kuat walaupun banyak materi dan laporan yang harus saya kerjakan (UF)	√			
8.	Saya dapat mengatasi masalah yang ada dalam pekerjaan saya (UF)	√			
17.	Saya tetap merasa tenang ketika atasan memeriksa hasil laporan yang saya kerjakan (UF)	√			
19.	Saya merasa saya dapat mengingat sesuatu yang saya	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		kerjakan disaat saya sedang mengerjakan laporan (UF)				
21.		Saya dapat mengambil keputusan dalam bekerja (UF)	√			
23.		Saya tetap merasa tenang jika ada kesalahan dalam penyampaian materi pembelajaran (UF)	√			

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator) : Sudah sesuai
2. Bahasa : Dapat dipahami
3. Jumlah Aitem : sudah mewakili

Pekanbaru, 30 Juni 2021
Validator



Amy Widyastuti, M.Psi. Psikolog
NIP. 1982203062009012006

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA STRES KERJA

1. Defenisi Operasional

Stress kerja akan diukur menggunakan skala yang diadaptasi dari skala Oktiva Nurmalasari (2019) dengan menggunakan teori dari Robbins (2002).

2. Skala yang digunakan : [] Buat Sendiri
: [] Terjemahan
: [✓] Adaptasi
3. Jumlah Aitem : 35 (tiga puluh lima) aitem
4. Jenis Format dan Respon : Persetujuan (*Rating*)
5. Penilaian Setiap Butir Aitem : SS = Sangat Setuju
: S = Setuju
: TS = Tidak Setuju
: STS = Sangat Tidak Setuju

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/ Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/ Pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui komponen stress kerja yang meliputi aspek fisiologis, aspek psikologis dan aspek perilaku.

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian ini dilakukan dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem : Saya menyelesaikan pekerjaan tepat waktu

R	KR	TR
()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (√) pada R dan demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Aspek	Indikator	No	Aitem	Alternatif jawaban			Ket
					R	KR	TR	
1.	Aspek Fisiologi	Penurunan metabolisme tubuh, mempercepat detak jantung, sesak nafas, dan mudah sakit kepala	1.	Saya sering merasakan sakit kepala akhir-akhir ini karena banyak pekerjaan yang harus diselesaikan tepat waktu (F)	√			
			29.	Saya merasa detak jantung saya meningkat ketika hasil pekerjaan saya tidak sesuai dengan standar yang ditentukan (F)	√			
			15.	Saya merasa sakit kepala ketika saya tidak menemukan solusi dalam mengerjakan pekerjaan saya (F)	√			
			8.	Saya merasa kepala saya terasa sakit ketika terlalu lama bekerja menggunakan gadget (F)	√			
			24.	Saya merasa detak jantung saya meningkat saat sedang mengerjakan <i>deadline</i> (F)	√			
			12.	Saya merasa otot-otot badan saya kaku ketika selesai bekerja (F)	√			
			28.	Saya tetap merasa santai melakukan pekerjaan walaupun jaringan saya mengalami gangguan	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			2.	Saya jarang merasa sakit kepala meskipun pekerjaan saya terus bertambah (UF)	√			
			16.	Saya tetap menjaga kesehatan saya meskipun sibuk bekerja (UF)	√			
			21.	Saya merasa detak jantung saya tetap stabil meskipun diburu waktu penyelesaian laporan (UF)	√			
			10.	Saya merasa pernafasan saya terasa normal meskipun saya mengerjakan banyak tugas (UF)	√			
			5.	Saya selalu mengerjakan pekerjaan yang baru diberikan agar pekerjaan saya tidak menumpuk (UF)	√			
	Aspek Psikologis	Tidak puas, merasa tegang, gelisah, perubahan emosi, suka menunda suatu hal	25.	Saya merasa cemas ketika mengerjakan tugas yang terlalu banyak (F)	√			
			13.	Saya merasa gelisah apabila pekerjaan saya belum selesai (F)	√			
			22.	Saya mudah marah apabila pekerjaan saya tidak sesuai harapan (F)	√			
			20.	Saya merasa kurang bersemangat mengerjakan tugas yang diberikan (F)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18.	Saya cepat merasa bosan saat mengerjakan tugas yang telah diberikan (F)	√			
19.	Saya merasa bingung ketika banyaknya pekerjaan yang harus segera diselesaikan (F)	√			
14.	Saya selalu berpartisipasi dalam acara yang diadakan sekolah (UF)	√			
7.	Saya tetap merasa tenang meskipun <i>deadline</i> semakin dekat (UF)	√			
17.	Saya mengerjakan pekerjaan saya dengan tepat waktu (UF)	√			
26.	Saya tetap merasa bahagia saat mengerjakan tugas yang banyak (UF)	√			
33.	Saya tetap merasa tenang apabila jaringan saya bermasalah (UF)	√			
30.	Saya berusaha mencari solusi dari masalah pekerjaan yang saya hadapi dengan cepat (UF)	√			
23.	Saya mampu konsisten dengan manajemen waktu yang telah dibuat (UF)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			35.	Saya selalu merasa tenang terhadap hasil kerja yang telah diselesaikan (UF)	√			
3.	Gejala Perilaku	Mudah lupa, perubahan pola tidur dan makan, meningkatnya konsumsi rokok dan alkohol, berbicara dengan cepat, menarik diri dari social.	4.	Saya salah masuk kelas karena kurang fokus melihat jadwal kelas yang akan saya ajar (F)	√			
			6.	Saya lebih suka berbicara dengan cepat saat bekerja (F)	√			
			27.	Saya sering begadang saat pekerjaan saya belum selesai (F)	√			
			11.	Saya berselisih paham dengan rekan kerja saya karena masalah pekerjaan (F)	√			
			9.	Saya selalu datang tepat waktu disaat jadwal piket saya (F)	√			
			31.	Saya merasa pola tidur saya tetap normal meskipun banyak pekerjaan yang harus diselesaikan (UF)	√			
			3.	Saya memiliki hubungan yang baik dengan rekan kerja saya (UF)	√			
			34.	Saya merasa nafsu makan saya tetap terjaga meski banyak pekerjaan yang belum selesai (UF)	√			
			32.	Saya menjelaskan pelajaran secara perlahan agar dapat dipahami oleh siswa (UF)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator) : Sudah sesuai
2. Bahasa : Dapat dipahami
3. Jumlah Aitem : Cukup mewakili

Pekanbaru, 30 Juni 2021

Validator



Ami Widvastuti S.Psi., M. Psi. Psikolog

NIP. 19820306 200901 2 006



LAMPIRAN B

SKALA TRY OUT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

INSTRUMEN PENELITIAN

Kepada Responden

Di tempat

Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh

Perkenalkan saya Suci Febylia, Mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Khasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian, saya meminta kesedian bapak/ibu untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini.

Skala ini diberikan petunjuk pengisian, untuk itu bapak/ibu diminta untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu agar dapat membantu dalam menjawab setiap pertanyaan yang ada, jawaban yang diberikan adalah jawaban yang benar-benar menggambarkan diri bapak/ibu.

Identitas dan jawaban yang bapak/ibu berikan akan dijamin kerahasiaannya, sehingga tidak akan diketahui oleh orang lain atau dipublikasikan, serta tidak digunakan untuk kepentingan lain selain penelitian ini.

Atas perhatian dan kesedian bapak/ibu saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya

Suci Febylia

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang****IDENTITAS DIRI**

Nama (Boleh Inisial) :

Jenis Kelamin (P/L) :

Usia :

Masa Kerja :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Sebelum anda memulai, isilah terlebih dahulu identitas diri anda yang tertera diatas.
2. Terdiri dari 35 pernyataan yang harus anda isi, anda diminta untuk memilih apakah pernyataan berikut ini sesuai dengan kondisi atau situasi yang anda rasakan.
3. Isilah pernyataan tersebut dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu dari kelima alternatif jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan yang anda rasakan.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA A

No	Aitem	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya sering merasakan sakit kepala akhir-akhir ini karena banyak pekerjaan yang harus diselesaikan tepat waktu (F)				
2.	Saya jarang merasa sakit kepala meskipun pekerjaan saya terus bertambah (UF)				
3.	Saya memiliki hubungan yang baik dengan rekan kerja (UF)				
4.	Saya salah masuk kelas karena kurang fokus melihat jadwal kelas yang akan saya ajar(F)				
5.	Saya selalu mengerjakan pekerjaan yang baru diberikan agar pekerjaan saya tidak menumpuk (UF)				
6.	Saya lebih suka berbicara dengan cepat saat bekerja (F)				
7.	Saya tetap merasa tenang meskipun <i>deadline</i> semakin dekat (UF)				
8.	Saya merasa kepala saya terasa sakit ketika terlalu lama menggunakan gadget (F)				
9.	Saya selalu datang tepat waktu disaat jadwal piket saya (UF)				
10.	Saya merasa pernafasan saya terasa normal meskipun saya mengerjakan banyak tugas (UF)				
11.	Saya berselisih paham dengan rekan kerja saya (F)				
12.	Saya merasa otot-otot badan saya kaku ketika selesai bekerja (F)				
13.	Saya merasa tegang apabila pekerjaan saya belum selesai (F)				
14.	Saya selalu berpartisipasi dalam acara yang diadakan sekolah (UF)				
15.	Saya merasa sakit kepala ketika saya tidak menemukan solusi dalam mengerjakan pekerjaan saya (F)				
16.	Saya tetap menjaga kesehatan saya walaupun sibuk bekerja (UF)				
17.	Saya mengerjakan pekerjaan saya dengan tepat waktu (UF)				
18.	Saya cepat merasa bosan saat mengerjakan tugas				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	yang telah diberikan (F)				
19.	Saya merasa bingung ketika banyaknya pekerjaan yang harus segera diselesaikan (F)				
20.	Saya merasa kurang bersemangat mengerjakan tugas yang diberikan (F)				
21.	Saya merasa detak jantung saya tetap stabil meskipun diburu dengan waktu penyelesaian laporan (UF)				
22.	Saya mudah marah apabila pekerjaan saya tidak sesuai harapan(F)				
23.	Saya mampu konsisten dengan manajemen waktu yang telah ditentukan (UF)				
24.	Saya merasa detak jantung saya meningkat saat mengerjakan <i>deadline</i> (F)				
25.	Saya merasa gelisah ketika mengerjakan tugas yang terlalu banyak(F)				
26.	Saya tetap merasa bahagia saat mengerjakan tugas yang banyak (UF)				
27.	Saya sering begadang di saat pekerjaan saya belum selesai (F)				
28.	Saya tetap merasa santai melakukan pekerjaan walaupun jaringan saya mengalami gangguan (UF)				
29.	Saya merasa detak jantung saya meningkat ketika hasil pekerjaan saya tidak sesuai dengan standar yang ditentukan oleh sekolah (F)				
30.	Saya berusaha mencari solusi dari masalah pekerjaan yang saya hadapi dengan cepat (UF)				
31.	Pola tidur saya tetap normal meskipun banyak pekerjaan yang harus diselesaikan (UF)				
32.	Saya menjelaskan pelajaran secara perlahan agar dapat dipahami oleh siswa (UF)				
33.	Saya merasa tenang apabila jaringan saya bermasalah (UF)				
34.	Saya merasa nafsu makan saya tetap terjaga meski banyak pekerjaan yang belum diselesaikan (UF)				
35.	Saya selalu merasa tenang terhadap hasil kerja yang telah diselesaikan (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA B

No	Aitem	Alternatif jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa terbebani dengan banyaknya tuntutan media pembelajaran yang harus saya kerjakan (F)				
2.	Saya merasa gelisah ketika tidak bisa menyampaikan materi pembelajaran sesuai batas waktu yang sudah ditentukan (F)				
3.	Saya dapat mengerjakan laporan perkembangan belajar siswa dalam waktu yang singkat (UF)				
4.	Saya merasa target kurikulum yang harus saya ajarkan tidak sesuai dengan waktu yang diberikan (F)				
5.	Saya merasa konsentrasi saya akan terganggu apabila mendapat kritikan terhadap pekerjaan yang saya kerjakan (F)				
6.	Saya mampu menyelesaikan laporan hasil belajar siswa tepat waktu (UF)				
7.	Saya merasa kecewa apabila laporan yang saya kerjakan mendapat kritikan dari atasan (F)				
8.	Saya dapat mengatasi masalah yang ada dalam pekerjaan saya (UF)				
9.	Saya merasa disaat sedang menyampaikan materi saya sering lupa terhadap apa yang saya jelaskan (F)				
10.	Saya merasa materi yang saya sampaikan belum optimal karena waktu yang terbatas (F)				
11.	Saya bekerja sesuai waktu yang telah ditentukan (UF)				
12.	Saya merasa jam kerja saya sudah sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan (UF)				
13.	Saya merasa laporan pembelajaran yang tidak tercapai membuat saya merasa lelah (F)				
14.	Saya mampu mengerjakan laporan kurikulum sesuai dengan waktu yang telah ditentukan (UF)				
15.	Saya kurang berkonsentrasi karena banyaknya laporan yang harus dikerjakan (F)				
16.	Saya menikmati pekerjaan yang saya lakukan (UF)				
17.	Saya tetap merasa tenang ketika atasan memeriksa hasil laporan yang saya kerjakan (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

18.	Saya merasa hasil laporan penilaian siswa yang saya kerjakan tidak memenuhi standar yang telah ditentukan karna waktu yang diberikan dalam mengerjakan sangat terbatas(F)				
19.	Saya merasa saya dapat mengingat sesuatu yang saya kerjakan disaat saya sedang mengerjakan laporan (UF)				
20.	Saya merasa tuntutan rancangan pembelajaran yang diberikan dapat menguras tenaga saya (F)				
21.	Saya dapat mengambil keputusan dalam bekerja (UF)				
22.	Saya memiliki daya tahan tubuh yang kuat walaupun banyak materi dan laporan yang harus saya kerjakan (UF)				
23.	Saya tetap merasa tenang jika ada kesalahan dalam penyampaian materi pembelajaran (UF)				
24.	Saya merasa batas waktu yang diberikan dengan pelaksanaan rancangan pembelajaran tidak seimbang (F)				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN C

DATA MENTAH TRY OUT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

1. Data mentah skala Beban Kerja

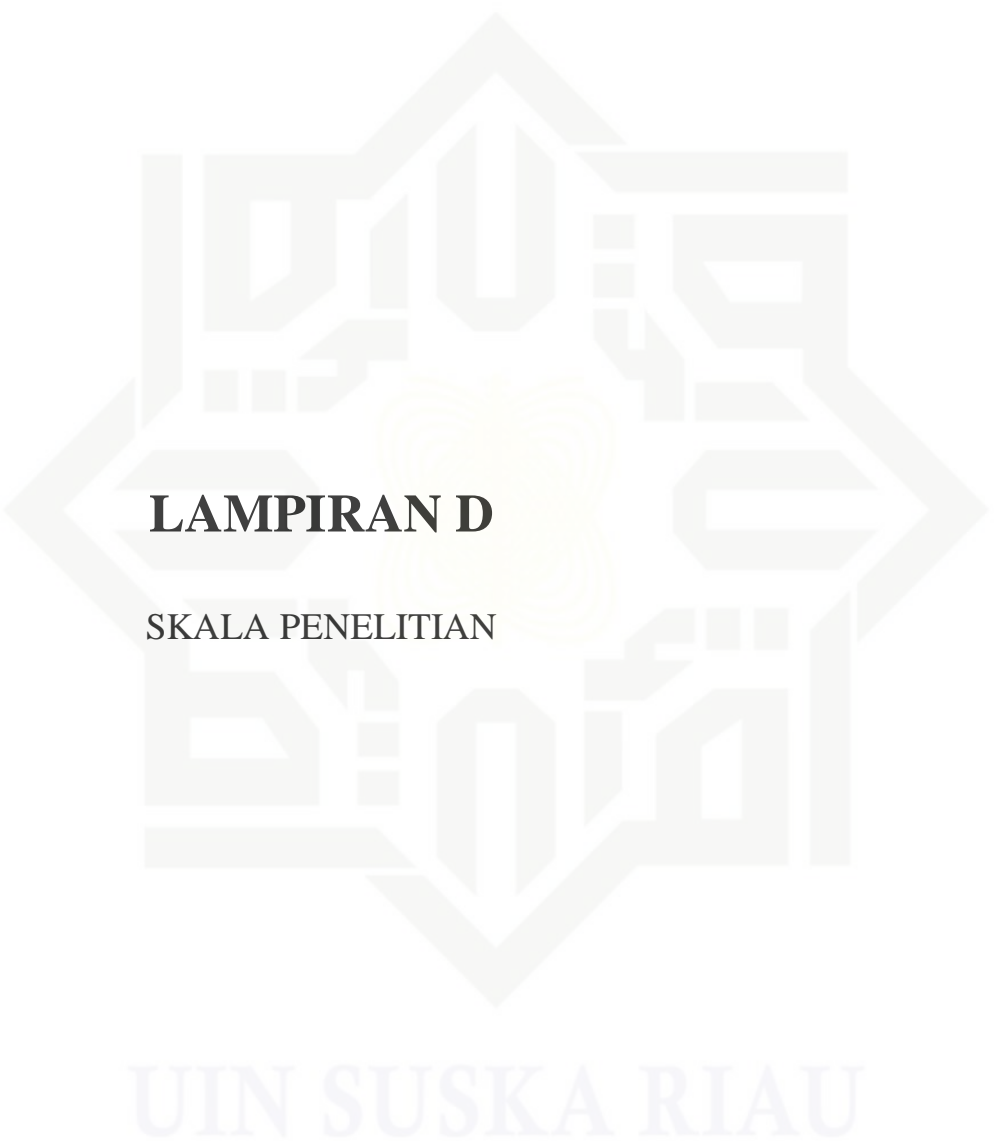
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Jumlah
1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	64
2	3	3	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	60
3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	1	1	3	2	3	2	2	2	2	4	2	3	3	3	54
4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	61
5	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	59
6	2	4	1	3	3	1	2	1	1	3	1	1	2	1	3	1	2	2	1	3	1	1	2	3	45
7	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	61
8	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	58
9	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	59
10	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	50
11	4	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	4	2	3	1	1	2	2	3	1	2	2	1	54
12	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	51
13	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	59
14	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	1	1	2	2	2	2	2	3	3	51
15	2	2	1	2	2	2	2	1	1	3	1	1	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	45
16	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	3	3	54
17	3	4	3	2	2	1	1	1	3	3	1	1	4	1	3	1	3	3	2	3	2	2	4	3	56
18	3	4	3	2	2	1	1	1	3	3	1	1	4	1	3	1	3	3	2	3	1	2	4	2	54
19	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	2	2	2	4	1	2	2	2	54
20	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	53
21	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	61
22	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	2	61
23	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	3	2	57
24	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	3	2	3	2	3	2	2	57
25	4	2	3	2	3	2	2	2	2	4	2	2	4	3	3	2	2	3	3	4	2	2	4	2	64
26	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	61
27	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	48
28	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	68
29	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	65
30	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	65
31	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	62
32	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	62

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

2. Data mentah skala Stres Kerja

NO	1	2	3	4	5	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26	28	29	30	32	34	35	JUMLAH
1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	1	2	2	76
2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	1	2	2	76
3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	67
4	3	4	1	2	1	1	4	3	3	3	1	4	1	1	2	3	3	3	1	3	3	2	3	4	1	1	3	2	66
5	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	60
6	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	3	3	1	1	1	1	45
7	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	63
8	3	3	2	1	2	4	2	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	66
9	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	2	69
10	3	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	55
11	3	2	2	1	2	2	2	2	4	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	51
12	3	3	1	3	1	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	1	66
13	3	3	1	3	1	1	2	2	3	2	2	4	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	66
14	3	3	1	1	2	2	2	1	3	4	1	2	1	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	2	1	1	3	2	60
15	3	3	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	1	1	3	3	1	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	1	49
16	3	3	2	3	1	1	3	2	3	3	1	4	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	1	2	2	65
17	3	2	1	1	1	1	1	2	2	4	1	4	1	1	2	3	3	2	1	3	2	3	4	4	1	1	3	1	58
18	3	2	1	1	1	1	1	2	2	4	1	4	1	1	2	3	3	2	1	3	2	3	4	4	1	1	3	1	58
19	3	3	1	2	2	2	3	2	3	4	2	4	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	73
20	3	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2	3	1	1	2	3	1	3	2	1	3	2	3	3	1	1	2	2	55
21	3	4	1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	72
22	3	4	1	2	1	2	3	1	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	70

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



LAMPIRAN D

SKALA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

INSTRUMEN PENELITIAN

Kepada Responden

Di tempat

Assalamualaikum warohmatullahi wabarokatuh

Perkenalkan saya Suci Febylia, Mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kkhasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian, saya meminta kesediaan bapak/ibu untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini.

Skala ini diberikan petunjuk pengisian, untuk itu bapak/ibu diminta untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu agar dapat membantu dalam menjawab setiap pertanyaan yang ada, jawaban yang diberikan adalah jawaban yang benar-benar menggambarkan diri bapak/ibu.

Identitas dan jawaban yang bapak/ibu berikan akan dijamin kerahasiaannya, sehingga tidak akan diketahui oleh orang lain atau dipublikasikan, serta tidak digunakan untuk kepentingan lain selain penelitian ini. Atas perhatian dan kesediaan bapak/ibu saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya

Suci Febylia

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

IDENTITAS DIRI

Nama (Boleh Inisial) :

Jenis Kelamin (P/L) :

Usia :

Masa Kerja :

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Sebelum anda memulai, isilah terlebih dahulu identitas diri anda yang tertera diatas.
2. Terdiri dari 35 pernyataan yang harus anda isi, anda diminta untuk memilih apakah pernyataan berikut ini sesuai dengan kondisi atau situasi yang anda rasakan.
3. Isilah pernyataan tersebut dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu dari kelima alternatif jawaban yang tersedia yang paling sesuai dengan yang anda rasakan.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA A

No	Aitem	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya sering merasakan sakit kepala akhir-akhir ini karena banyak pekerjaan yang harus diselesaikan tepat waktu (F)				
2.	Saya jarang merasa sakit kepala meskipun pekerjaan saya terus bertambah (UF)				
3.	Saya memiliki hubungan yang baik dengan rekan kerja (UF)				
4.	Saya salah masuk kelas karena kurang fokus melihat jadwal kelas yang akan saya ajar(F)				
5.	Saya selalu mengerjakan pekerjaan yang baru diberikan agar pekerjaan saya tidak menumpuk (UF)				
6.	Saya selalu datang tepat waktu disaat jadwal piket saya (UF)				
7.	Saya merasa pernafasan saya terasa normal meskipun saya mengerjakan banyak tugas (UF)				
8.	Saya berselisih paham dengan rekan kerja saya (F)				
9.	Saya merasa otot-otot badan saya kaku ketika selesai bekerja (F)				
10.	Saya merasa tegang apabila pekerjaan saya belum selesai (F)				
11.	Saya selalu berpartisipasi dalam acara yang diadakan sekolah (UF)				
12.	Saya merasa sakit kepala ketika saya tidak menemukan solusi dalam mengerjakan pekerjaan saya (F)				
13.	Saya tetap menjaga kesehatan saya walaupun sibuk bekerja (UF)				
14.	Saya mengerjakan pekerjaan saya dengan tepat waktu (UF)				
15.	Saya cepat merasa bosan saat mengerjakan tugas yang telah diberikan (F)				
16.	Saya merasa bingung ketika banyaknya pekerjaan yang harus segera diselesaikan (F)				
17.	Saya merasa detak jantung saya tetap stabil meskipun diburu dengan waktu penyelesaian laporan (UF)				
18.	Saya mudah marah apabila pekerjaan saya tidak sesuai harapan(F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19.	Saya mampu konsisten dengan manajemen waktu yang telah ditentukan (UF)				
20.	Saya merasa detak jantung saya meningkat saat mengerjakan <i>deadline</i> (F)				
21.	Saya merasa gelisah ketika mengerjakan tugas yang terlalu banyak(F)				
22.	Saya tetap merasa bahagia saat mengerjakan tugas yang banyak (UF)				
23.	Saya tetap merasa santai melakukan pekerjaan walaupun jaringan saya mengalami gangguan (UF)				
24.	Saya merasa detak jantung saya meningkat ketika hasil pekerjaan saya tidak sesuai dengan standar yang ditentukan oleh sekolah (F)				
25.	Saya berusaha mencari solusi dari masalah pekerjaan yang saya hadapi dengan cepat (UF)				
26.	Saya menjelaskan pelajaran secara perlahan agar dapat dipahami oleh siswa (UF)				
27.	Saya merasa nafsu makan saya tetap terjaga meski banyak pekerjaan yang belum diselesaikan (UF)				
28.	Saya selalu merasa tenang terhadap hasil kerja yang telah diselesaikan (UF)				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA B

No	Aitem	Alternatif jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa terbebani dengan banyaknya tuntutan media pembelajaran yang harus saya kerjakan (F)				
2.	Saya merasa gelisah ketika tidak bisa menyampaikan materi pembelajaran sesuai batas waktu yang sudah ditentukan (F)				
3.	Saya dapat mengerjakan laporan perkembangan belajar siswa dalam waktu yang singkat (UF)				
4.	Saya merasa konsentrasi saya akan terganggu apabila mendapat kritikan terhadap pekerjaan yang saya kerjakan (F)				
5.	Saya mampu menyelesaikan laporan hasil belajar siswa tepat waktu (UF)				
6.	Saya merasa kecewa apabila laporan yang saya kerjakan mendapat kritikan dari atasan (F)				
7.	Saya dapat mengatasi masalah yang ada dalam pekerjaan saya (UF)				
8.	Saya merasa disaat sedang menyampaikan materi saya sering lupa terhadap apa yang saya jelaskan (F)				
9.	Saya merasa materi yang saya sampaikan belum optimal karena waktu yang terbatas (F)				
10.	Saya bekerja sesuai waktu yang telah ditentukan (UF)				
11.	Saya merasa jam kerja saya sudah sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan (UF)				
12.	Saya merasa laporan pembelajaran yang tidak tercapai membuat saya merasa lelah (F)				
13.	Saya mampu mengerjakan laporan kurikulum sesuai dengan waktu yang telah ditentukan (UF)				
14.	Saya kurang berkonsentrasi karena banyaknya laporan yang harus dikerjakan (F)				
15.	Saya tetap merasa tenang ketika atasan memeriksa hasil laporan yang saya kerjakan (UF)				
16.	Saya merasa hasil laporan penilaian siswa yang saya kerjakan tidak memenuhi standar yang telah ditentukan karna waktu yang diberikan dalam mengerjakan sangat terbatas(F)				
17.	Saya merasa saya dapat mengingat sesuatu yang				

	saya kerjakan disaat saya sedang mengerjakan laporan (UF)				
18.	Saya merasa tuntutan rancangan pembelajaran yang diberikan dapat mengurus tenaga saya (F)				
19.	Saya memiliki daya tahan tubuh yang kuat walaupun banyak materi dan laporan yang harus saya kerjakan (UF)				
20.	Saya tetap merasa tenang jika ada kesalahan dalam penyampaian materi pembelajaran (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN E

DATA MENTAH PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

1. Data mentah Skala Beban kerja

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
1	4	2	2	2	2	2	2	3	4	1	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	46
2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	3	46
3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
4	3	3	3	3	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	51
5	4	3	2	3	1	3	1	2	3	1	1	2	2	3	1	2	1	3	2	3	43
6	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	45
7	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	43
8	3	3	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	44
9	3	3	2	3	1	2	2	2	4	1	1	3	2	2	1	2	2	2	2	3	43
10	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	4	2	3	3	3	3	47
11	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	4	3	2	3	2	2	2	45
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
13	3	2	3	2	2	2	2	2	4	1	2	2	2	4	1	2	2	2	2	2	44
14	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	41
15	4	4	4	1	2	1	1	1	4	1	1	4	3	4	1	4	1	4	4	1	50
16	2	4	2	3	2	3	2	1	4	1	2	3	2	3	2	4	2	2	3	4	51
17	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	46
18	2	3	3	4	1	1	1	1	3	2	3	2	1	3	1	3	2	3	2	2	43
19	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	46
20	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	45
21	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	23
22	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	4	2	2	1	2	45
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	26
25	3	3	1	3	2	3	2	2	3	1	2	4	1	3	2	2	2	2	2	4	47
26	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
27	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
28	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	42
29	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	45

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

30	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	53
31	3	4	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	51
32	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	4	1	3	2	3	3	2	51
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	54
34	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	50
35	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	49
36	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	41
37	3	2	2	2	3	2	2	3	3	1	1	3	2	3	1	2	2	3	2	2	44
38	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	3	1	2	2	3	2	2	41
39	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	41
40	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	23
41	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	23
42	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
43	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	23
44	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	48
45	3	3	1	3	2	3	2	2	3	1	2	4	1	3	2	2	2	2	2	4	47
46	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	23
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	56
48	3	3	1	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	52
49	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	3	2	3	2	2	2	4	3	3	48
50	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	52
51	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	51
52	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	53
53	3	4	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	51
54	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	4	1	3	2	3	3	2	51
55	2	4	1	3	1	2	1	1	3	1	1	2	1	3	2	2	1	3	1	2	37
56	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	51
57	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	48
58	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	49
59	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	42
60	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	4	2	3	3	3	3	47
61	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	4	3	2	3	2	2	2	45
62	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
63	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	59



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

64	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	58
65	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	54
66	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	53
67	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	53
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	54
69	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	50
70	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	49
71	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	53
72	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	49
73	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	49
74	4	2	3	3	2	2	2	2	4	2	2	4	3	3	2	3	3	4	2	56
75	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	51
76	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	39
77	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
78	3	3	3	3	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	51
79	4	3	2	3	1	3	1	2	3	1	1	2	2	3	1	2	1	3	2	43
80	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	45
81	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	43
82	3	3	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	44
83	4	4	2	3	2	3	2	2	3	2	1	4	2	3	1	2	2	3	2	49
84	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	46
85	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	49
86	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	1	2	2	2	3	43
87	2	2	1	2	2	2	1	1	3	1	1	4	1	2	2	2	2	2	3	38
89	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	46
90	3	4	3	2	1	1	1	3	3	1	1	4	1	3	3	3	2	3	2	48
91	4	4	4	1	2	1	1	1	4	1	1	4	3	4	1	4	1	4	4	50
92	2	4	2	3	2	3	2	1	4	1	2	3	2	3	2	4	2	2	3	51
93	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	46
94	2	3	3	4	1	1	1	1	3	2	3	2	1	3	1	3	2	3	2	43
95	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	46
96	3	4	3	2	1	1	1	3	3	1	1	4	1	3	3	3	2	3	2	48
97	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	2	48
98	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	46



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

99	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	53
100	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	53
101	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	49
102	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	48
103	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	46
104	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	53
105	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	53
106	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	49
107	4	4	4	1	2	1	1	1	4	1	1	4	3	4	1	4	1	4	4	1	50
108	2	4	2	3	2	3	2	1	4	1	2	3	2	3	2	4	2	2	3	4	51
109	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	46
110	2	3	3	4	1	1	1	1	3	2	3	2	1	3	1	3	2	3	2	2	43
111	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	46
112	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	53

2. Data mentah skala Stres Kerja

1. Dilarang mengutip, menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan materi ini tanpa izin dari penulis.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Jumlah
1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	3	1	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	4	1	1	1	2	49
2	3	2	1	2	1	1	2	2	2	3	1	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	2	1	53
3	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	56
4	2	2	1	2	1	2	2	2	4	3	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	59
5	3	3	1	2	1	2	1	1	3	3	1	3	1	1	2	3	2	2	2	3	4	2	3	4	1	1	2	1	55
6	3	2	1	1	1	1	3	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	55
7	3	2	1	1	1	1	3	2	3	3	1	3	1	2	3	2	2	2	1	3	2	1	3	3	2	1	1	2	52
8	2	2	1	1	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	57
9	2	2	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	3	3	52
10	3	1	2	3	2	1	1	3	3	4	2	3	1	2	3	3	1	3	2	4	3	2	1	4	2	1	2	2	61
11	3	3	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	53
12	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	54
13	4	3	1	1	2	1	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	53
14	3	3	1	1	2	1	2	1	3	3	1	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	54
15	1	1	1	1	1	1	2	1	4	4	2	4	1	1	3	4	4	3	2	4	4	1	4	4	1	1	4	1	64
16	2	3	1	1	1	1	2	1	2	3	1	3	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	50
17	3	3	1	1	1	1	3	2	2	3	1	3	2	2	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	60
18	4	1	1	1	1	1	2	1	3	4	1	4	1	1	3	4	2	4	1	3	3	1	4	4	1	1	2	2	57
19	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	60
20	2	2	1	1	2	2	1	1	2	3	1	2	1	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	1	3	55
21	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	2	1	35
22	3	2	2	2	2	4	1	2	2	4	2	4	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	1	1	2	3	58
23	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	4	1	4	1	1	1	40
24	1	1	1	1	1	1	4	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	3	45
25	4	3	1	2	2	1	1	3	3	4	1	3	1	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	2	1	2	2	64
26	2	3	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	55
27	2	3	1	1	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54
28	2	2	1	2	2	1	2	1	3	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	1	1	49
29	3	3	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	55
30	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	69

©

1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 2. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 3. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 4. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 5. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 6. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 7. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 8. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 9. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 10. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 11. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 12. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 13. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 14. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 15. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 16. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 17. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 18. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 19. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 20. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 21. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 22. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 23. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 24. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 25. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 26. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 27. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 28. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 29. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 30. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 31. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 32. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 33. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 34. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 35. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 36. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 37. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 38. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 39. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 40. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 41. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 42. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 43. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 44. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 45. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 46. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 47. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 48. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 49. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 50. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 51. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 52. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 53. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 54. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 55. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 56. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 57. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 58. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 59. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 60. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 61. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 62. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 63. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 64. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 65. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 66. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 67. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 68. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 69. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 70. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 71. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 72. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 73. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 74. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 75. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 76. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 77. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 78. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 79. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 80. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 81. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 82. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 83. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 84. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 85. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 86. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 87. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 88. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 89. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 90. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 91. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 92. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 93. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 94. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 95. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 96. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 97. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 98. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

65	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	85
66	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	77	
67	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	78		
68	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	56		
69	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	55		
70	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	56			
71	3	4	1	2	1	2	3	1	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	70			
72	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	65		
73	3	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	61			
74	4	3	2	2	2	2	3	2	4	4	2	4	2	2	2	4	3	3	2	4	4	3	3	3	1	1	3	1	3	1	3	75			
75	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	67			
76	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	74			
77	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	56			
78	2	2	1	2	1	2	2	2	4	3	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	59			
79	3	3	1	2	1	2	1	1	3	3	1	3	1	1	2	3	2	2	2	3	4	2	3	4	1	1	2	1	2	1	2	55			
80	3	2	1	1	1	1	3	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	55			
81	3	2	1	1	1	1	3	2	3	3	1	3	1	2	3	2	2	2	1	3	2	1	3	3	2	1	1	2	1	2	2	52			
82	2	2	1	1	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	57			
83	3	2	2	1	2	2	2	2	4	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	3	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	51			
84	3	3	1	3	1	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	1	3	66			
85	3	3	1	3	1	1	2	2	3	2	2	4	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	66			
86	3	3	1	1	2	2	2	1	3	4	1	2	1	2	2	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	1	1	3	2	3	2	60			
87	3	3	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	1	1	3	3	1	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	49			
88	3	3	2	3	1	1	3	2	3	3	1	4	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	65			
89	3	2	1	1	1	1	1	2	2	4	1	4	1	1	2	3	3	2	1	3	2	3	4	4	1	1	3	1	3	1	3	58			
90	1	1	1	1	1	1	2	1	4	4	2	4	1	1	3	4	4	3	2	4	4	1	4	4	1	1	4	1	4	1	4	64			
91	2	3	1	1	1	1	2	1	2	3	1	3	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	1	2	1	50			
92	3	3	1	1	1	1	3	2	2	3	1	3	2	2	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	60			
93	4	1	1	1	1	1	2	1	3	4	1	4	1	1	3	4	2	4	1	3	3	1	4	4	1	1	2	2	2	2	57				
94	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	60			
95	3	2	1	1	1	1	1	2	2	4	1	4	1	1	2	3	3	2	1	3	2	3	4	4	1	1	3	1	3	1	3	58			
96	3	3	1	2	2	2	3	2	3	4	2	4	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	73			
97	3	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	3	1	1	2	3	1	3	2	1	3	2	3	3	1	1	2	2	2	2	55				
98	3	4	1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	72				

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

State Islamic U

1. Hak Cipta Dititik UIN Suska Riau

99	3	4	1	2	1	2	3	1	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	70		
100	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	65		
101	3	3	1	2	2	2	3	2	3	4	2	4	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	73		
102	3	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2	3	1	1	2	3	1	3	2	1	3	2	3	3	1	1	2	55	
103	3	4	1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	72	
104	3	4	1	2	1	2	3	1	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	70	
105	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	65	
106	1	1	1	1	1	1	2	1	4	4	2	4	1	1	3	4	4	3	2	4	4	1	4	4	1	1	4	64	
107	2	3	1	1	1	1	2	1	2	3	1	3	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	50
108	3	3	1	1	1	1	3	2	2	3	1	3	2	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	60
109	4	1	1	1	1	1	2	1	3	4	1	4	1	1	3	4	2	4	1	3	3	1	4	4	1	1	2	57	
110	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	60	
111	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	77
112	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	78

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



LAMPIRAN F

Validitas & Reliabilitas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

2. Skala Stres Kerja

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,894	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	58,6250	95,516	,394	,892
Y2	58,8125	92,496	,507	,890
Y3	60,0000	96,360	,467	,891
Y4	59,7679	92,198	,628	,887
Y5	59,6161	95,338	,439	,891
Y6	59,5893	94,695	,391	,892
Y7	59,2411	94,167	,460	,891
Y8	59,5268	97,008	,276	,894
Y9	58,7143	92,566	,575	,888
Y10	58,3661	95,189	,368	,893
Y11	59,7054	97,273	,292	,894
Y12	58,5536	92,520	,539	,889
Y13	59,8125	95,829	,485	,891
Y14	59,5268	94,179	,588	,889
Y15	59,0536	94,069	,449	,891
Y16	58,6786	91,734	,643	,887
Y17	59,0089	92,658	,580	,888
Y18	59,0268	91,738	,693	,886
Y19	59,3929	94,097	,672	,888
Y20	58,6696	93,737	,471	,890
Y21	58,6518	91,995	,587	,888
Y22	59,1518	96,112	,348	,893
Y23	58,7321	95,982	,305	,894
Y24	58,5268	95,693	,314	,894
Y25	59,5893	97,740	,275	,894
Y26	59,8304	96,845	,388	,892
Y27	59,0536	95,529	,403	,892
Y28	59,4196	96,228	,354	,893

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN G

Gambaran Subjek Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis_Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	13	11,6	11,6	11,6
	perempuan	99	88,4	88,4	100,0
	Total	112	100,0	100,0	

2. Gambaran Subjek Berdasarkan Usia

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dewasa awal	59	52,7	52,7	52,7
	Dewasa madya	53	47,3	47,3	100,0
	Total	112	100,0	100,0	

3. Gambaran Subjek Berdasarkan Masa Kerja

Masa_Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<6tahun	19	17,0	17,0	17,0
	6-10tahun	24	21,4	21,4	38,4
	>10tahun	69	61,6	61,6	100,0
	Total	112	100,0	100,0	



LAMPIRAN H

Uji Normalitas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji Kurtosis dan Skewness Beban Kerja

Descriptive Statistics

	N	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Beban Kerja	112	,063	,258	-,729	,511
Valid N (listwise)	112				

2. Uji Kurtosis dan Skewness Stres Kerja

Descriptive Statistics

	N	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Stres Kerja	112	,198	,258	-,328	,511
Valid N (listwise)	112				



LAMPIRAN I

Uji Linearitas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

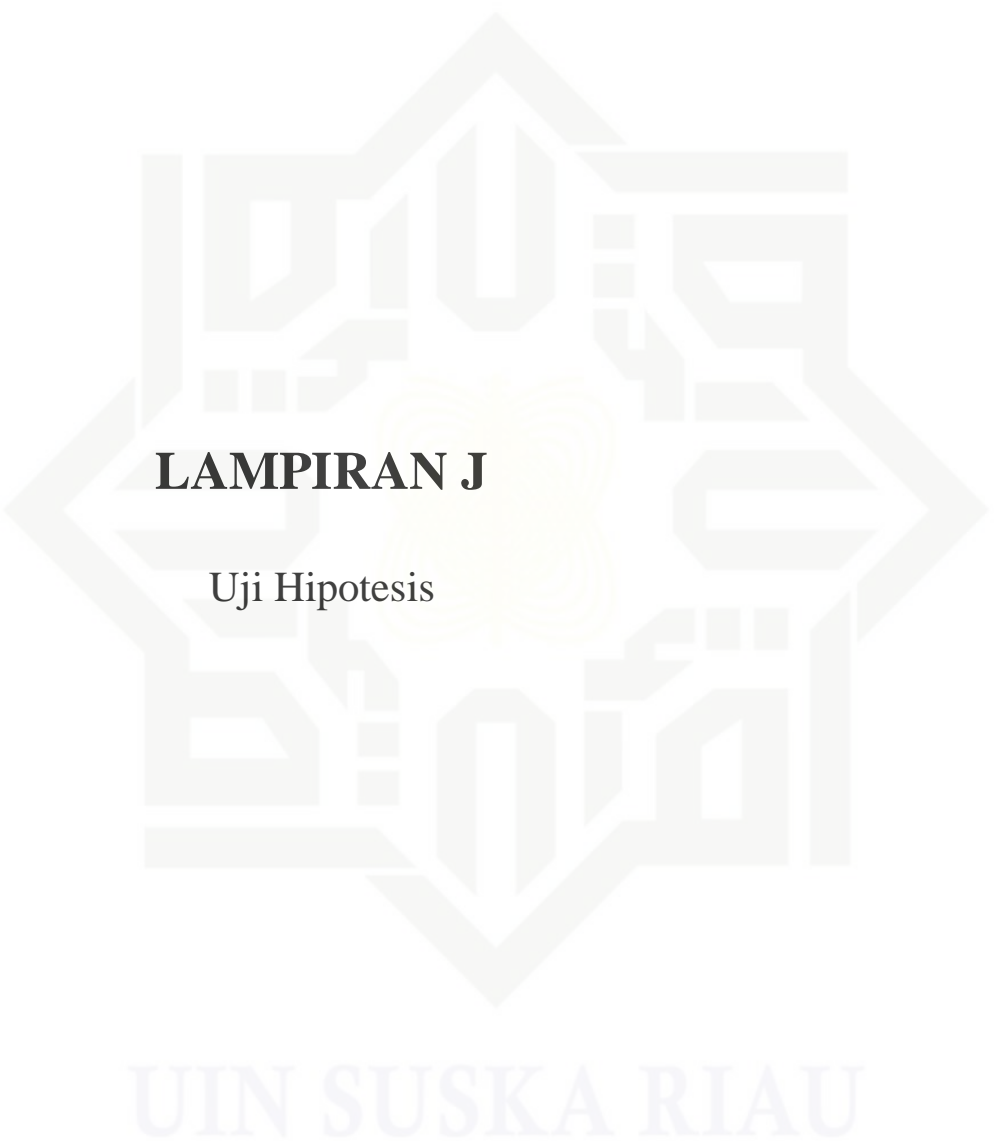
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Stress Kerja Beban Krj	(Combined)	8331,463	23	362,238	11,133	,068
	Between Groups	140,861	1	140,861	8,733	,000
	Linearity	2239,797	22	101,809	3,129	,275
	Deviation from Linearity	2863,251	88	32,537		
	Within Groups	2863,251	88	32,537		
	Total	11194,717	111			

Report

Stres kerja			
Beban Kerja	Mean	N	Std. Deviation
20,00	40,0000	1	.
23,00	33,4000	5	,89443
26,00	45,0000	1	.
37,00	45,0000	1	.
38,00	49,0000	1	.
39,00	74,0000	1	.
40,00	54,0000	2	,00000
41,00	55,0000	6	2,00000
42,00	54,4000	5	3,57771
43,00	55,2222	9	2,81859
44,00	54,5000	4	3,00000
45,00	54,8571	7	1,67616
46,00	58,4167	12	4,79504
47,00	58,0000	4	5,83095
48,00	60,1429	7	9,54688
49,00	60,4444	9	5,29413
50,00	59,4000	5	4,50555
51,00	56,6667	12	5,41603
52,00	59,0000	2	,00000
53,00	71,0909	11	6,80374
54,00	65,6667	3	16,74316
56,00	67,0000	2	11,31371
58,00	86,0000	1	.
59,00	87,0000	1	.
Total	58,1071	112	10,04257



LAMPIRAN J

Uji Hipotesis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Beban Kerja	45,9464	7,43117	112
Stres Kerja	59,7411	10,54099	112

Correlations

		beban_kerja	stres_kerja
beban_kerja	Pearson Correlation	1	,795**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	112	112
stres_kerja	Pearson Correlation	,795**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	112	112

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



LAMPIRAN K

Kategorisasi Subjek Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kategorisasi Beban Kerja

Kategori Beban Kerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	12	10,7	10,7	10,7
sedang	100	89,3	89,3	100,0
Total	112	100,0	100,0	

2. Kategorisasi Stres Kerja

Kategori Stres Kerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	19	17,0	17,0	17,0
sedang	88	78,6	78,6	95,5
tinggi	5	4,5	4,5	100,0
Total	112	100,0	100,0	



LAMPIRAN L

Tingkat stress kerja berdasarkan kategori

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Perbedaan stress kerja dan beban kerja ditinjau dari usia

1. Stress kerja

Group Statistics

	Usia	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
stres_kerja	dewasa awal	59	59,2034	9,86072	1,28376
	dewasa madya	53	60,2830	11,43607	1,57087

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
stres_kerja	Equal variances assumed	1,041	,310	-,536	110	,593	-1,07963	2,01263	-5,06819	2,90894
	Equal variances not assumed			-,532	103,330	,596	-1,07963	2,02871	-5,10294	2,94368



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Beban kerja

Group Statistics

	Usia	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
beban_kerja	dewasa awal	59	45,1695	7,67924	,99975
	dewasa madya	53	45,3962	7,60400	1,04449

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
beban_kerja	Equal variances assumed	,035	,853	-,157	110	,876	-,22673	1,44661	-3,09358	2,64011
	Equal variances not assumed			-,157	108,944	,876	-,22673	1,44584	-3,09237	2,63890



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau hasil penelitian ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tingkat stress kerja berdasarkan masa kerja

Descriptives

stres_kerja

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
masa kerja baru	19	64,2632	7,94315	1,82228	60,4347	68,0916	49,00	77,00
masa kerja sedang	24	60,9167	10,35423	2,11355	56,5445	65,2889	45,00	87,00
masa kerja lama	69	58,0435	11,01528	1,32608	55,3973	60,6896	32,00	85,00
Total	112	59,7143	10,60038	1,00164	57,7295	61,6991	32,00	87,00

Test of Homogeneity of Variances

stres_kerja

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,470	2	109	,626

ANOVA

stres_kerja

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	620,470	2	310,235	2,853	,062
Within Groups	11852,387	109	108,737		
Total	12472,857	111			

1. Uji Homogenitas stres kerja dan beban kerja untuk kategori jenis kelamin

Test of Homogeneity of Variances

stres_kerja

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
5,184	1	110	,025

ANOVA

stres_kerja

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	29,098	1	29,098	,257	,613
Within Groups	12443,759	110	113,125		
Total	12472,857	111			

Test of Homogeneity of Variances

beban_kerja

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
3,398	2	109	,037

ANOVA

beban_kerja

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	462,124	2	231,062	4,221	,017
Within Groups	5966,296	109	54,737		
Total	6428,420	111			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji homogenitas untuk kategori usia

Test of Homogeneity of Variances

stres_kerja

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,041	1	110	,310

ANOVA

stres_kerja

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	32,543	1	32,543	,288	,593
Within Groups	12440,314	110	113,094		
Total	12472,857	111			

Test of Homogeneity of Variances

beban_kerja

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,035	1	110	,853

ANOVA

beban_kerja

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1,435	1	1,435	,025	,876
Within Groups	6426,984	110	58,427		
Total	6428,420	111			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. Uji homogenitas untuk kategori masa kerja

Test of Homogeneity of Variances

stres_kerja

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,470	2	109	,626

ANOVA

stres_kerja

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	620,470	2	310,235	2,853	,062
Within Groups	11852,387	109	108,737		
Total	12472,857	111			

Test of Homogeneity of Variances

beban_kerja

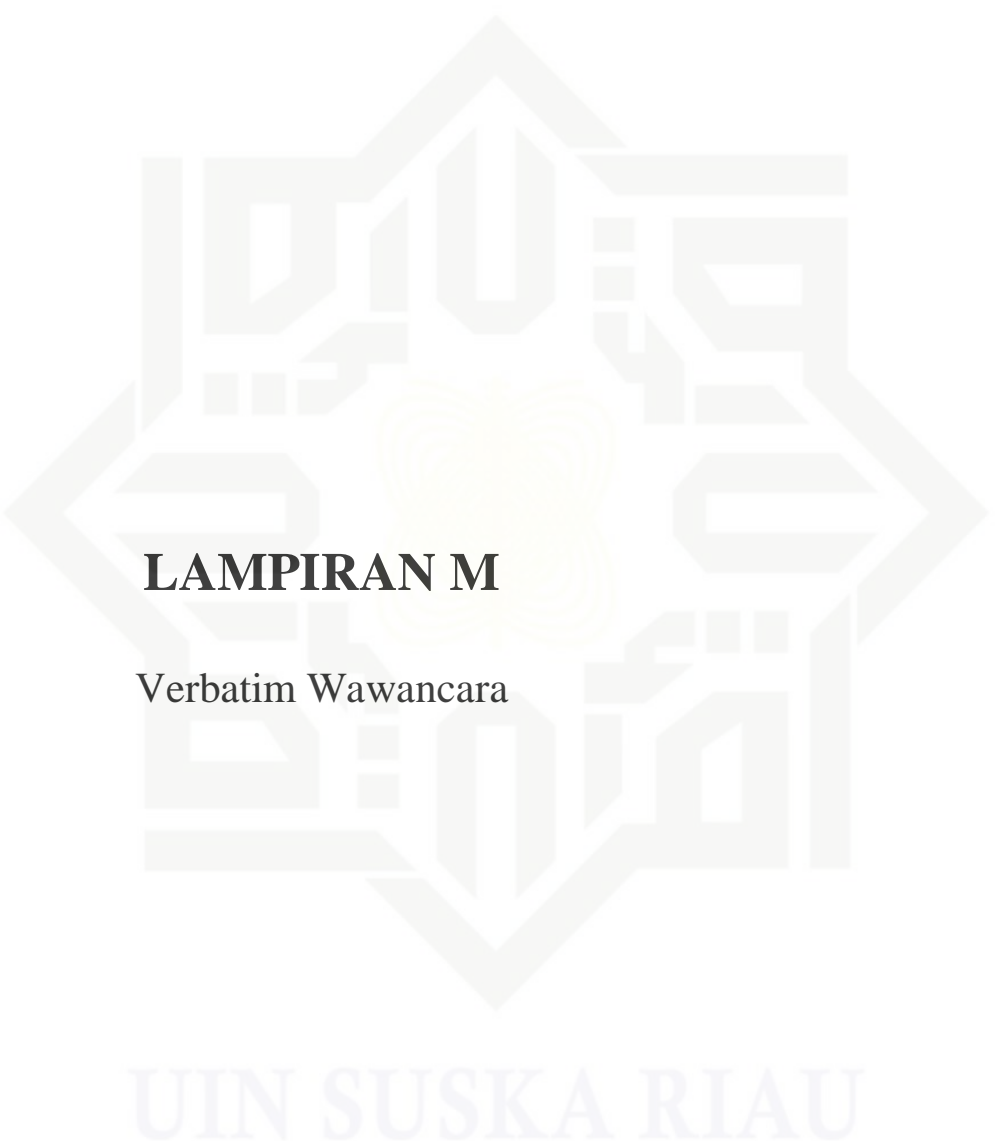
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
3,398	2	109	,037

ANOVA

beban_kerja

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	462,124	2	231,062	4,221	,017
Within Groups	5966,296	109	54,737		
Total	6428,420	111			

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN M

Verbatim Wawancara

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN (Verbatim Wawancara Awal)

Inisial : K
 Hari/Tanggal : Kamis/4 November 2020
 Usia : 48 tahun
 Jenis kelamin : perempuan
 Jabatan : wakil kepala kurikulum

BARIS	P/R	KALIMAT
1 2 3 4 5 6	P	Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh bu. Saya Suci Febylia mahasiswi UIN SUSKA RIAU dari Fakultas Psikologi. Terimakasih sebelumnya karena ibu sudah menyempatkan hadir pada pertemuan kita hari ini sesuai dengan perjanjian yang sudah kita sepakati sebelumnya. Apakah ibu sudah bersedia untuk diwawancarai?
7 8 9	R	Walaikumsalam warrahmatullahi wabarakatuh. Iya nak alangkah baiknya kalau bisa saling membantu. Ibu sudah siap untuk diwawancarai.
10 11 12 13 14 15	P	Baik bu, pertama saya akan menanyakan terkait dengan perubahan sistem pembelajaran semenjak covid-19 yaitu sejak dilakukannya pembelajaran secara daring atau <i>e-learning</i> . Menurut ibu pribadi, apakah terdapat perubahan maupun perbedaan dengan dilakukannya daring dengan pembelajaran tatap muka seperti biasanya ?
16 17 18	R	Tentunya pasti mengalami perbedaan dan perubahan, terutama pada sistem pembelajaran maupun media dan bahan ajar yang akan di berikan kepada peserta didik.
19 20 21	P	Selain itu apakah ada beberapa kekurangan dari system daring ini yang mungkin menggambarkan penurunan kinerja pada tenaga pendidik bu ?
22	R	Kalau terkait kinerja emm..mungkin bisa terlihat dari absensi maupun <i>deadline</i> penyerahan laporan oleh tenaga pendidik.
23	P	Mengenai absensi, apakah dilakukan secara online juga bu ?
24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34	R	Iya, absensi memang dilakukan secara online, tapi pada tenaga pendidik tidak sepenuhnya melakukan WFH (<i>work form home</i>) jadi guru memiliki tugas piketnya masing-masing sesuai dengan jadwal yang telah diberikan. Sesuai dengan rekapitulasi absensi selama covid ini berlangsung, tenaga pendidik mengalami penurunan dari tahun-tahun yang lalu. Mungkin untuk lebih spesifiknya nanti ananda boleh minta laporan data absensi dibagian akademik ya emm... kemudian mengenai <i>deadline</i> laporan juga disana ada datanya, jadi ananda bisa tau berapa persenan perbedaan dari semester ini dengan semester lalu sebelum dilakukannya daring.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35 36 37 38 39	P	Baik bu terimakasih sebelumnya, nanti saya minta data dibagian akademik. Mungkin hanya itu yang dapat saya tanyakan terkait system pembelajaran daring di masa pandemic ini bu, sekali lagi saya ucapkan terimakasih karena ibu sudah mau meluangkan waktu untuk melakukan wawancara singkat ini bu.
40	R	Iya nak sama-sama semoga barokah ya.
41	P	Aamiin bu. Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh.
42	R	Waalaikumsalam arrahmatullahi wabarakatuh.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



40 41	P	Apakah upaya ibu untuk mengatasi gejala-gejala yang seperti ibu sebutkan tadi ?
42 43 44 45 46 47	R	Saya tetap berfikir positif saja, dan berusaha serileks mungkin dengan beribadah dan berdoa. Tetapi disamping itu, emm usaha yang saya lakukan kadang hanya bersifat sementara, jadi jalan keluarnya dengan menyelesaikan tugas saya sesegera mungkin, karna kalau tidak, perasaaan-perasaan menggajal akan terbesit terus difikiran jadi kepala saya tuh berat gitu bawaannya.
48 49 50	P	Jadi menyelesaikan tugas dengan sesegera mungkin adalah upaya yang paling tepat untuk meringankan gejala-gejala yang sering ibu rasakan
51 52	R	Iya nak, dan selalu berdoa semoga covid cepat berlalu agar bisa sekolah tatap muka seperti biasa.
53 54 55 56 57 58	P	Aamiin bu, semoga bisa belajar seperti biasa. Baiklah bu, mungkin hanya ini yang dapat saya tanyakan, terimakasih sekali lagi karena ibu sudah meluangkan waktunya untuk saya wawancarai semoga kebaikan ibu dibalas Allah SWT, Aamiin. Saya tutup ya bu, assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh.
59 60	R	Aamiin YRA. Iya nak sama-sama, waalaikumsalam warrahmatullahi wabarakatuh.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN N

DATA GURU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

DATA GURU SD KECAMATAN DAYUN

No	Nama/inisial	Jenis kelamin	Usia	Masa kerja
1	HWE	Perempuan	56 tahun	30 tahun
2	A	Laki-laki	33 tahun	7 tahun
3	LB	Perempuan	38 tahun	19 tahun
4	NI	Perempuan	49 tahun	17 tahun
5	SB	Perempuan	54 tahun	13 tahun
6	IR	Perempuan	38 tahun	16 tahun
7	YZ	Perempuan	53 tahun	16 tahun
8	ET	Perempuan	53 tahun	29 tahun
9	WD	Perempuan	37 tahun	15 tahun
10	S	Perempuan	35 tahun	15 tahun
11	M	Perempuan	31 tahun	6 tahun
12	WI	Perempuan	33 tahun	9 tahun
13	R	Perempuan	35 tahun	16 tahun
14	IN	Laki-laki	38 tahun	13 tahun
15	RL	Perempuan	39 tahun	16 tahun
16	JF	Perempuan	43 tahun	17 tahun
17	YSK	Perempuan	37 tahun	15 tahun
18	JWA	Perempuan	35 tahun	18 tahun
19	FL	Perempuan	38 tahun	14 tahun
20	RJ	Perempuan	38 tahun	20 tahun
21	RY	Perempuan	36 tahun	13 tahun
22	RM	Perempuan	35 tahun	12 tahun
23	AN	Perempuan	51 tahun	30 tahun
24	SW	Perempuan	35 tahun	11 tahun
25	A	Perempuan	54 tahun	25 tahun
26	SW	Perempuan	53 tahun	20 tahun
27	KM	Perempuan	38 tahun	12 tahun
28	HJ	Perempuan	39 tahun	14 tahun
29	RT	Perempuan	51 tahun	12 tahun
30	RJ	Laki-laki	32 tahun	2 tahun
31	T	Perempuan	53 tahun	22 tahun
32	SI	Perempuan	39 tahun	11 tahun
33	LA	Perempuan	37 tahun	9 tahun
34	KN	Perempuan	25 tahun	2 tahun
35	RD	Perempuan	21 tahun	1 tahun
36	SD	Perempuan	38 tahun	15 tahun
37	YN	Perempuan	45 tahun	16 tahun
38	S	Perempuan	38 tahun	11 tahun
39	I	Perempuan	36 tahun	13 tahun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

40	E	Laki-laki	36 tahun	14 tahun
41	N	Perempuan	36 tahun	14 tahun
42	IT	Perempuan	34 tahun	15 tahun
43	EW	Laki-laki	54 tahun	28 tahun
44	E	Perempuan	34 tahun	13 tahun
45	M	Perempuan	41 tahun	16 tahun
46	QN	Perempuan	53 tahun	28 tahun
47	DI	Perempuan	34 tahun	10 tahun
48	HS	Perempuan	34 tahun	10 tahun
49	RZ	Laki-laki	33 tahun	6 tahun
50	YL	Perempuan	24 tahun	1 tahun
51	ZS	Perempuan	27 tahun	3 tahun
52	JR	Laki-laki	32 tahun	6 tahun
53	TN	Perempuan	53 tahun	28 tahun
54	IS	Perempuan	39 tahun	16 tahun
55	FE	Perempuan	33 tahun	7 tahun
56	NE	Perempuan	34 tahun	6 tahun
57	JS	Perempuan	31 tahun	6 tahun
58	AZ	Perempuan	24 tahun	1 tahun
59	LN	Perempuan	30 tahun	7 tahun
60	DA	Perempuan	35 tahun	15 tahun
61	BE	Perempuan	31 tahun	6 tahun
62	IW	Perempuan	33 tahun	9 tahun
63	BR	Perempuan	38 tahun	7 tahun
64	NL	Perempuan	40 tahun	9 tahun
65	SY	Perempuan	45 tahun	14 tahun
66	TL	Perempuan	28 tahun	3 tahun
67	JM	Laki-laki	46 tahun	16 tahun
68	ALA	Perempuan	37 tahun	13 tahun
69	NK	Perempuan	25 tahun	3 tahun
70	DR	Perempuan	21 tahun	1 tahun
71	ZI	Perempuan	45 tahun	12 tahun
72	US	Perempuan	23 tahun	1 tahun
73	AK	Perempuan	40 tahun	13 tahun
74	MK	Perempuan	37 tahun	8 tahun
75	SYI	Laki-laki	25 tahun	1 tahun
76	MN	Perempuan	45 tahun	14 tahun
77	BL	Perempuan	38 tahun	12 tahun
78	IA	Perempuan	49 tahun	17 tahun
79	SG	Perempuan	52 tahun	23 tahun
80	RI	Perempuan	38 tahun	12 tahun
81	YR	Perempuan	47 tahun	16 tahun
82	TE	Perempuan	51 tahun	29 tahun
83	JS	Laki-laki	32 tahun	6 tahun

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

84	MH	Perempuan	31 tahun	6 tahun
85	FNB	Perempuan	32 tahun	5 tahun
86	MF	Perempuan	32 tahun	6 tahun
87	HI	Laki-laki	28 tahun	4 tahun
88	EN	Perempuan	43 tahun	11 tahun
89	RU	Laki-laki	33 tahun	7 tahun
90	R	Perempuan	39 tahun	8 tahun
91	FG	Perempuan	43 tahun	14 tahun
92	NR	Perempuan	37 tahun	13 tahun
93	AW	Perempuan	35 tahun	13 tahun
94	LF	Perempuan	38 tahun	14 tahun
95	K	Perempuan	21 tahun	1 tahun
96	RS	Perempuan	28 tahun	5 tahun
97	DS	Perempuan	35 tahun	6 tahun
98	JI	Perempuan	40 tahun	16 tahun
99	ZA	Perempuan	45 tahun	12 tahun
100	US	Perempuan	23 tahun	2 tahun
101	PS	Perempuan	28 tahun	5 tahun
102	WS	Perempuan	35 tahun	6 tahun
103	IY	Perempuan	40 tahun	12 tahun
104	SR	Perempuan	45 tahun	14 tahun
105	UR	Perempuan	23 tahun	1 tahun
106	LR	Perempuan	39 tahun	16 tahun
107	JJ	Perempuan	43 tahun	17 tahun
108	YK	Perempuan	37 tahun	12 tahun
109	WJ	Perempuan	35 tahun	8 tahun
110	LF	Perempuan	38 tahun	6 tahun
111	TL	Perempuan	28 tahun	3 tahun
112	JK	Laki-laki	46 tahun	16 tahun



LAMPIRAN O

PROFIL SEKOLAH

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Profil Tempat Penelitian

1. SDN 001 Dayun

Nama Instansi	: SDN 001 Dayun
NPSN	: 10403533
No. SK. Operasional	: 12.04.08.08.01.XX.59.10.0
Kepala Sekolah	: M.Mustofa Kamal
Alamat	: Desa Dayun, Kec. Dayun, Kab. Siak, Provinsi Riau.
Kode Pos	: 28656
Akreditasi	: A
Rasio Guru / Siswa	: 40 / 476
Luas Tanah	: 3m ²
Email	: sdn01dayunok@gmail.com
Website	: http://WWW.sdn01dayun.com

2. SDN 019 Dayun

Nama Instansi	: SDN 019 Dayun
NPSN	: 10496605
No. SK. Operasional	: SK. 283/HK/KPS/2009
Kepala Sekolah	: Harto, S.Pd.SD
Alamat	: Jalan Raya Siak-Perawang KM.69 Dayun
Kode Pos	: 28656
Akreditasi	: A
Rasio Guru / Siswa	: 38 / 440
Luas Tanah	: 3m ²
Email	: sdn19dayun@gmail.com



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. SDIT NURUL YAQIN

Nama Instansi : SDIT NURUL YAQIN
 NPSN : 69727445
 Status : Swasta
 Kepala Sekolah : Mauliza Elina
 Alamat : Jalan Raya Siak-Perawang km. 71 Dayun
 Kode Pos : 28656
 Akreditasi : B
 Rasio Guru / Siswa : 27 / 290
 Email : sdit.nurulyakin@yahoo.co.id

4. MI AL-MANAR

Nama Instansi : MI-ALMANAR
 NPSN : 111214080026
 Status : Swasta
 Kepala Sekolah : Alyas Pikal S.Pd
 Alamat : Jl. Tengku Makmun, Kampung Baru. Desa Dayun
 Kode Pos : 28656
 Akreditasi : B
 Rasio Guru / Siswa : 16 / 146
 Email : MiAlmanar@yahoo.co.id



LAMPIRAN P

SURAT-SURAT PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH KABUPATEN SIAK
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 SEKOLAH DASAR NEGERI 01 DAYUN KEC. DAYUN
 Jl. Jaya Perkasa Dayun Kecamatan Dayun Kabupaten Siak. Provinsi Riau 28565
 Telp...../Fax.....website.....email. sdn.ooi dayun@yahoo.com
 NSS.101091106001 NPSN. 10403533

SURAT IZIN

Nomor : 422/SD-01D/2021/324

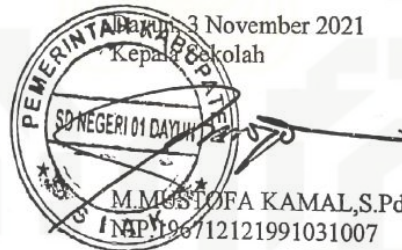
Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SDN 01 Dayun :

Nama : M.MUSTOFA KAMAL,S.Pd
 Nip : 196712121991031007
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Alamat : Desa Dayun

Memberikan Izin Riset Penelitian di SDN 01 Dayun guna untuk mendapatkan data yang bersangkutan dengan judul skripsi/tesis yaitu : “ Hubungan Antara Beban Kerja dengan Stres Kerja pada Guru SD dimasa Pandemi COVID-19” yakni:

Nama : SUCI FEBYLIA SRIMUJI
 NIM : 11761201995
 Fakultas : Psikologi
 Jurusan : Psikologi
 Universitas : UIN SUSKA RIAU

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebaik-baiknya.

3 November 2021
 Kepala Sekolah

 M.MUSTOFA KAMAL,S.Pd
 NIP.196712121991031007

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU