

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER DENGAN MENGGUNAKAN
HANDOUT TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMPN 1 INUMAN
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI**



Oleh

WARNI AGRI ILUSTRI

NIM. 11015202545

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1436 H/2014 M**

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER DENGAN MENGGUNAKAN
HANDOUT TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMPN 1 INUMAN
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

WARNI AGRI ILUSTRI

NIM. 11015202545

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1436 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Pendekatan Numbered Head Together dengan Menggunakan Handout terhadap Pemahaman Konsep Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Inuman Kabupaten Kuantan Singingi*, yang ditulis oleh Warni Agri Ilustri NIM. 11015202545 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Dzulhijjah 1435 H/17 Oktober 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Pekanbaru, 22 Dzulhijjah 1435 H
17 Oktober 2014 M

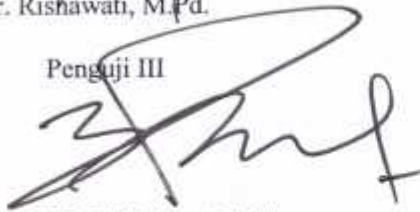
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Rishawati, M.Pd.

Penguji III



Drs. Zulkifli Nelson, M.Ed.

Penguji II



Darto, M.Pd.

Penguji IV



Noviarni, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

WARNI AGRI ILUSTRI, (2014) : Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* dengan Menggunakan *Handout* terhadap Pemahaman Konsep Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Inuman Kabupaten Kuantan Singingi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan penerapan pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan menggunakan *Handout* dan pembelajaran konvensional terhadap pemahaman konsep belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Inuman Kabupaten Kuantan Singingi. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada perbedaan penerapan pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan menggunakan *Handout* dan pembelajaran konvensional terhadap pemahaman konsep belajar matematika siswa kelas VII SMPN 1 Inuman Kabupaten Kuantan Singingi?”.

Penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimen*. Dimana sampel yang digunakan untuk kelompok kontrol dan eksperimen dipilih secara random. Dalam melaksanakan kegiatan penelitian, terdapat dua kelas sebagai sampel yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang keduanya diberikan uji pretest untuk mengetahui bahwa kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Dalam penelitian ini, peneliti berperan langsung dalam proses pembelajaran dan guru sebagai pengamat.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan tes. Dalam penelitian ini, pertemuan dilaksanakan sebanyak 6 kali, yaitu pertemuan pertama melakukan tes pretes, 4 kali pertemuan berikutnya menerapkan Pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan menggunakan *Handout*, dan pertemuan terakhir mengadakan posttest. Untuk mengetahui hasil penelitian kemampuan pemahaman konsep matematika, dilakukan uji tes-t.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut, diambil kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang menggunakan Pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan menggunakan *Handout* terhadap Pemahaman Konsep Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Inuman Kabupaten Kuantan Singingi, dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

ABSTRACT

WARNI AGRI ILUSTRI, (2014) : Effect the Application of Cooperative Learning Model Type of Numbered Heads Together by Using Handouts in Mathematics Concepts Understanding of Students at State Junior High School 1 Inuman Kuantan Singingi Regency.

This research aimed to know whether there is or not differences the application of cooperative learning model type of Numbered Heads Together by using Handouts and conventional learning toward mathematics concepts understanding of seventh years students at State Junior High School 1 Inuman Kuantan Singingi Regency. The problem of this research was "Is there differences the application of cooperative learning model type of Numbered Heads Together by using Handouts and conventional learning toward mathematics concepts understanding of seventh years students at State Junior High School 1 Inuman Kuantan Singingi Regency?".

This research is Quasi Experiment. Where samples are used for control and experimental groups are chosen randomly. In conducting research, there are two classes as the sample that is experimental class and control class that each are given pretest to know that both classes have the same initial ability. In this research, researchers directly involved in learning process and the teacher as an observer.

Collecting data in this study using observation and tests. In this research, meetings conducted 6 times, that is first meeting of the pretest test, 4 times the next meeting implementing cooperative learning Numbered Heads Together (NHT) by using Handout, and the last meeting conducted posttest. To find out the results of research ability of understanding mathematical concepts, conducted-t test.

Based on the results of these data analysis, it is concluded that there are significant differences between students who using cooperative learning model type of Numbered Heads Together by using Handouts and conventional learning toward mathematics concepts understanding of students at State Junior High School 1 Inuman Kuantan Singingi Regency with students who using the conventional learning.

ورني أغري إيلوستري () : تأثير تطبيق التعليم التعاوني نوع في فهم المفاهيم الرياضية في المدرسة الثانوية الحكومية سيغبي

تهدف هذا البحث لمعرفة ما إذا كان هناك الاختلافات في تطبيق التعليم التعاوني في المدارس الثانوية الحكومية في سيغبي. مشكلة هذه الدراسة هي "هل هناك فرق في تطبيق التعليم التعاوني نوع في فهم المفاهيم الرياضية في المدارس الثانوية الحكومية في سيغبي". هذا البحث هو تجربة شبه. حيث تستخدم عينات لمجموعة الرقابة والتجريبية اختيار عشوائيا. في إجراء الدراسة، هناك فئتين كما العينة هي فئة التجريبية واختبار فئة عنصر. هذه الدراسة قام الباحثون المعنيين مباشرة في عملية التعلم والمعلم بصفة مراقب. جمع البيانات في هذا البحث باستخدام الملاحظة والاختبارات. في هذه الدراسة، عقد اجتماع المقبل تنفيذ التعليم التعاوني رؤساء مرقمة معا باستخدام النشرات، وعقد الاجتماع الأخير اختبار بعدي. بناء على نتائج تحليل البيانات، فإنه يستنتج أن هناك اختلافات كبيرة بين الطلاب الذين يستخدمون التعليم التعاوني نوع في المدارس الثانوية الحكومية في سيغبي، مع الطلاب الذين استخدموا التعليم التقليدي.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah wa syukurillah, puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan nikmat Islam, nikmat iman, nikmat sehat, nikmat waktu, dan nikmat kesehatan serta berbagai nikmat lainnya yang tak terhitung banyaknya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa terkirim buat Baginda Rasulullah *Shallallahu 'alaihi wasallam* beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang istiqomah di jalan Islam.

Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Penerapan Pendekatan *Numbered Head Together* dengan Menggunakan *Handout* terhadap Pemahaman Konsep Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Inuman Kabupaten Kuantan Singingi”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Teruntuk yang paling utama buat *Ayahanda Mardias dan Ibunda tercinta Nurida* yang tidak pernah lelah berkorban dan berdo'a, memberikan nasehat, perhatian, dukungan, serta kasih sayang kepada penulis agar menjadi orang yang berguna serta dapat mewujudkan cita-cita. Semoga Allah selalu mengasihi dan memberikan tempat yang mulia untuk keduanya. *Aamiin*. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Ibu Dr. Risnawati, M.Pd, Ketua Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau sekaligus Penasehat Akademik yang kedua.
4. Ibu Annisa Kurniati, M.Pd., selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasihat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. *Jazakillah Khairan, Bu.*
5. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di Prodi Pendidikan Matematika.
6. Bapak Nasrul Hasan, M. Ag, selaku Penasehat Akademik yang pertama.
7. Bapak Kasman Bamba, S.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 1 Inuman Kabupaten Kuantan Singingi.
8. Bapak Joko Iswahyudi, S.Pd, guru bidang studi Matematika SMP Negeri 1 Inuman Kabupaten Kuantan Singingi yang telah membantu terlaksananya penelitian ini serta terima kasih kepada para guru dan staff di lingkungan SMP Negeri 1 Inuman Kabupaten Kuantan Singingi atas segala keramahannya.
9. Segenap sanak saudaraku yang tercinta (kakak Ermi Yanti beserta keluarga, kakak Mardiana beserta keluarga, abang Lasriadi beserta keluarga, mamak M. Yusuf beserta keluarga) serta seluruh keluarga yang tak disebutkan, yang telah memberikan do'a, nasehat, dukungan dan semangat serta penuh pengorbanan kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Semoga kita semua berkumpul di syurga-Nya kelak. *Aamiin ya robbal 'alamiin.*
10. Teman-teman Prodi Pendidikan Matematika angkatan 2010 seluruhnya dan khususnya Jesri Mardiaty, Rosidah, Istiqomah, yang menjadi teman seperjuangan sejak kita proposal dan selalu mengajari penulis saat kesulitan. Yulhaini, Yulia Hervina yang menjadi teman sekelas mulai dari semester awal sampai akhir. Teman seperjuangan munaqasyah (Pipin, Fadly, Siren, Nia, Liza) yang juga banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Nurfhadillah yusdi yang merupakan adik kelas sekaligus sebagai adik sepupu yang selalu membantu dalam perkuliahan. Serta teman-teman lokal PMT/C

yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan pengalaman hidup semasa perkuliahan.

11. Sahabat-sahabatku Yulasti, Hasnimar, dan Rajuna Andani yang selalu memberi semangat dan menasehati penulis disaat dalam kesedihan. Yardi Sidratil Mardatillah yang merupakan teman seperjuangan dari awal masuk kuliah. Teman-teman KUKERTA Desa Beringin Indah Pelalawan 2013, khususnya Riza Sholehati dan yang lainnya. Teman-teman PPL SMPIT Future Islamic School 2013, serta rekan-rekan yang turut membantu dan memberikan motivasi selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. *Sahabat adalah salah satu sumber kebahagiaan dikala kita merasa tidak bahagia. (-Khalil Gibran-)*

Penulis berserah diri kepada Allah *Subhanahu wata'ala*, semoga kebaikan yang telah dilakukan tersebut menjadi amal yang diterima di sisi-Nya dan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya sujud syukur dan permohonan ampun kepada Allah *Subhanahu wata'ala* atas segala kekhilafan dan kesalahan serta penulis mohon maaf kepada segala pihak yang telah tersakiti, dirugikan, tersinggung, baik sengaja ataupun tidak. Segala kebaikan sesungguhnya datang dari Allah *Subhanahu wata'ala* dan segala kekhilafan sesungguhnya dari diri penulis sendiri selaku insan biasa.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, semua saran dan petunjuk serta kritik dari pembaca yang bersifat membangun, penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, dan akhir kata penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan yang membutuhkan. *Amiin.*

Pekanbaru, Oktober 2014

WARNI AGRI ILUSTRI
NIM. 11015202545

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Istilah.....	9
C. Permasalahan	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis.....	13
B. Penelitian yang Relevan.....	34
C. Konsep Operasional.....	35
D. Hipotesis	40
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
B. Variabel Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Desain Penelitian	42
E. Teknik Pengambilan Data.....	43
F. Pengembangan Instrumen	44
G. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi <i>Setting Penelitian</i>	62
B. Penyajian Data	69
C. Analisis Data.....	77
D. Pembahasan	83

BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
FOTO DOKUMENTASI PELAKSANAAN KEGIATAN	
RIWAYAT HIDUP	