

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP PERILAKU  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
KELAS XI IPS DI MADRASAH ALIYAH AL-IHSAN  
BULUH RAMPAI KECAMATAN SEBERIDA  
KEBUPATEN INDRAGIRI HULU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

YENI IRAWATI

NIM: 11810620145

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2022 M./1443.H**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP PERILAKU  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
KELAS XI IPS DI MADRASAH ALIYAH AL-IHSAN  
BULUH RAMPAI KECAMATAN SEBERIDA  
KEBUPATEN INDRAGIRI HULU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

OLEH

**YENI IRAWATI**

**NIM: 11810620145**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2022 M./1443.H**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Perilaku Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Al-Ihsan Buluh Rampai Kecamatan Seberida Kabupaten Indragiri Hulu*, yang ditulis oleh Yeni Irawati NIM.11810620145 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 09 Ramadhan 1443 H  
11 April 2022 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

  
Ansharullah, SP., M.Ec.

Pembimbing

  
Naskah, S.Pd., M.Pd.E

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Perilaku Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Al-Ihsan Buluh Rampai* oleh Yeni Irawati NIM. 11810620145 telah di ujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tanggal 17 Juni 2022 M. Skripsi ini di terima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.


Pekanbaru, 17 Dzulqaidah 1443 H  
17 Juni 2022 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

  
Drs. Akmal, M.Pd

Penguji III

  
Ristilliana, M.Pd. E

Penguji II

  
Wardani Purnama Sari, M.Pd

Penguji IV

  
Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed

  
Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP.19650521 199402 1 001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yeni Irawati  
NIM : 11810620145  
Tempat/Tgl.Lahir : Bukit Lingkar, 11 Januari 2000  
Jurusan/Semester : Pendidikan Ekonomi/8  
Alamat : Jl Garuda Sakti, Gang Mulya, RT 10/RW01  
Lulus Munaqasah : 17 Juni 2022  
Judul : Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Perilaku Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI di Madrasah Aliyah Al Ihsan Buluh Rampai Kecamatan Seberida Kabupaten Indragiri Hulu

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini adalah hasil Karya Sendiri. Jika di kemudian hari ternyata Skripsi ini merupakan hasil Plagiat maka saya bersedia menerima sanksi yang telah ditetapkan oleh Akademik.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan akal sehat.

Pekanbaru, 17 Juni 2022



Yeni Irawati

UIN SUSKA RIAU



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah robbil alamin*, segala puji syukur tak henti penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah lemimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu yang telah penulis targetkan. Selanjutnya shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan Alam Nabi Muhammad SAW sebagai tauladan dalam kehidupan manusia.

Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Al-Ihsan Buluh Rampai Kecamatan Seberida Kabupaten Indragiri Hulu”** merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan doa, uluran tangan, kemurahan hati, bahkan semangat kepada penulis. Terutama kepada orang tua tercinta yaitu Ayahanda Ahmad Fauzi dan Ibunda Nyamiati, terimakasih telah memberikan dukungan moral maupun materi, tetap sabar menunggu, telah mendidik, memberikan semangat, cinta dan kasih sayang kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor 1, Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H.Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Drs. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons., selaku Wakil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
  3. Bapak Ansharullah, SP.,M.Ec., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Ibu Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par., selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  4. Bapak Naskah, S.Pd., M.Pd.E selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu serta pemikirannya dengan ikhlas dalam memberikan penjelasan dan masukan yang sangat berarti sehingga penulis menjadi lebih mengerti dalam menyelesaikan skripsi ini.
  5. Bapak Mahyudin Syukri, M,Ag., selalu pernasehat akademik yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberik motivasi dan saran yang sangat membangun bagi penulis.
  6. Kepada penguji bapak Drs, Akmal, M.Pd, Ibu Wardani Purnama Sari, M.Pd.E, Ibu Ristiliana, M.Pd.E dan Ibu Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed
  7. Seluruh dosen dan Staff TU Jurusan Pendidikan Ekonomi dan dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bimbingan dan curahan kepada penulis.
  8. Bapak Musiman, S.H.I selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Al-Ihsan Buluh Rampai yang telah memberikan masukan dan juga dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
  9. Ibu Mintik Boyong, S.Pd selaku Guru Ekonomi di Madrasah Aliyah Al-Ihsan Buluh Rampai yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian, memberikan, memberikan pengarahan, motivasi dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
  10. Keluarga besar Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 khususnya lokal A Ekonomi yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, terimakasih banyak kalian telah menjadi sumber inspirasi dan semangat kebersamaan selama penyusunan skripsi.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu Ayahanda Ahmad Fauzi, Ibunda Nyamiati dan adik tersayang terimakasih banyak telah memeberikan arahan, semangat, saran sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teruntuk orang-orang baik yang selalu menjadi support sistem dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih kepada saudara seperjuangan satu kontrakan, dan sahabat sahabat penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih telah memberikan semangat dan doa sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan-Rekan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Desa Petala Bumi yakni Rika, Tesy, Putri, Efpana dan yang lainnya serta teman teman kos yakni Siswanti, Dini, Sarah dan wahyu. Terimakasih telah memberikan semangat, dukungan dan menjadi pendengar dan pemberi saran terbaik sehingga penulis mampu dan termotivasi dalam menyelesaikan skripsi.
14. Rekan-Rekan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) SMA Negeri 8 Pekanbaru dan Guru Pamong yang telah memberi dukungan dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan, bimbingan dan dorongan beserta doanya kepada penulis selama ini, penulis ucapkan terimakasih. Semoga Allah SWT membalas kebaikan, dorongan, pelayanannya serta mendapatkan kemuliaan di sisi-Nya. *Aamiin Ya Rabbal 'Alaamiin.*

Pekanbaru, 11 April 2022

Penulis

Yeni Irawati

NIM.11810620145





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSEMBAHAN**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*”Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang”  
Alhamdulillah, Sujud syukur kupersembahkan kepada Allah yang Maha Tinggi,  
Maha Adil, Maha Penyayang, Allah yang menjadikan kesulitan menjadi  
kenudahan bagi hamba-Nya.*

*Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal  
perjuanganku Segala puji bagi Mu ya Allah, sholawat beserta salam selalu  
tercurahkan kepada inspiratory terbaik dunia yaitu Rasulullah SAW, rindu kami  
selalu akan budi pekerti dan wajah mulia mu, alangkah bahagiannya hidup ini bila  
kau memanggil nama kami untuk bejumpa dengan mu ya Rasulullah.  
Ku persembahkan karyaku ini untuk keluargaku dengan segenap rasa  
cinta, hormat, dan bukti bakti ku kepada Ayahanda Ahmad Fauzi, Ibunda  
Nyamiati, Adik ku Nety Armayani. Pendidikan yang sekarang putri mu enyam  
tak sebanding dengan jasa-jasa Ayah Ibu, berkat Do’a dan dukungan mu, putri  
mu menyelesaikan Perguruan Tinggi di Universitas Negeri*

*Sultan Syarif Kasim Riau.*

*Untuk semua sahabat yang begitu tulus, semoga tali persaudaraan di  
antara kita berpanjangan. Terima kasih banyak atas banyaknya dukungan,  
tangan yang selalu terulur, hati yang selalu berbagi, serta  
doa yang selalu terurai indah.*

**Yeni Irawati**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Yeni Irawati, (2022): Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Perilaku Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Al-Ihsan Buluh Rampai.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan internet terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di MA Al-aihsan Buluh Rampai. Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih ada siswa yang kurang memperhatikan saat guru menjelaskan, masih ada siswa yang kurang bertanggung jawab atas tugas yang diberikan guru dan masih ada siswa yang terlambat masuk dalam kelas. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelatif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 110 orang. Sample pada penelitian ini berjumlah 84 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Simple Random Sampling*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS A, XI IPS B dan XI IPS C. Objek penelitian ini yaitu penggunaan internet dan perilaku belajar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu uji regresi linear sederhana . berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan internet pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Al-Ihsan Buluh Rampai tergolong baik yaitu 80,4%, sedangkan perilaku belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Al-Ihsan Buluh Rampai juga tergolong baik dengan rata-rata 77,1%. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan internet terhadap perilaku belajar siswa di Madrasah Aliyah Al-Ihsan Buluh Rampai. Hasil ini terbukti pada perbandingan  $r_{hitung}$  dengan  $r_{tabel}$  didapati bahwa  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  baik untuk kesalahan 5% maupun 1% ( $0,215 < 0,748 > 0,280$ ). Maka  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Kontribusi pengaruh penggunaan internet terhadap perilaku belajar siswa sebesar 55,9% sedangkan sisanya ( $100\% - 55,9\% = 44,1\%$ ) dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

**Kata Kunci: Pengaruh, Penggunaan Internet, Perilaku Belajar, Ekonomi**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Yeni Irawati (2022): The Influence of Internet Use toward Student Learning Behavior on Economics Subject at the Eleventh Grade of Social Science at Al-Ihsan Islamic Senior High School Buluh Rampai**

This research aimed at knowing the influence of internet use toward student learning behavior on Economics subject at Al-Ihsan Islamic Senior High School Buluh Rampai. This research was instigated by students who did not pay attention to the explanation when the teacher explained, who were not responsible for the task given by the teacher, and who were late to enter the class. It was a correlational descriptive research with quantitative approach. All of the eleventh-grade students of Social Science Department were the population of this research, and they were 110 students. 84 students were the samples. Simple random sampling technique was used in this research. The subjects of this research were the eleventh-grade students of Social Science A, B, and C. The objects were internet use and learning behavior. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Simple linear regression test was the technique of analyzing data. Based on the research findings, the internet use on Economics subject at Al-Ihsan Islamic Senior High School Buluh Rampai was on good category 80.4%, and student learning behavior on Economics subject at Al-Ihsan Islamic Senior High School Buluh Rampai was on good category with the mean 77.1%. Based on the data analysis result, it could be concluded that there was a significant influence of internet use toward student learning behavior on Economics subject at Al-Ihsan Islamic Senior High School Buluh Rampai. It was proven by the comparison between  $r_{\text{observed}}$  and  $r_{\text{table}}$ ,  $r_{\text{observed}}$  was higher than  $r_{\text{table}}$  at 5% and 1% errors ( $0.215 < 0.748 > 0.280$ ). So,  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. The contribution of influence of internet use toward student learning behavior was 55.9%, and the rest ( $100\% - 55.9\% = 44.1\%$ ) was influenced by other factors that were not discussed in this research.

**Keywords:** *Influence, Internet Use, Learning Behavior, Economics*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

يني إراواتي، (٢٠٢٢): تأثير استخدام الإنترنت على سلوك تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد للصف الحادي عشر لقسم العلوم الاجتماعية في مدرسة الإحسان الثانوية الإسلامية بولوه رامفاي

يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى تأثير استخدام الإنترنت على سلوك تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد للصف الحادي عشر لقسم العلوم الاجتماعية في مدرسة الإحسان الثانوية الإسلامية بولوه رامفاي. هذا البحث خلفيته هي أن هناك تلاميذ لا يهتمون بما يشرحه المعلم، وهم غير مسؤولين عن المهام التي قدمها المعلم، وهم متأخرون للدخول إلى الفصل. هذا البحث بحث وصفي ارتباطي مع مدخل كمي. المجتمع في هذا البحث جميع تلاميذ الفصل الحادي عشر لقسم العلوم الاجتماعية، وبلغ مجموعهم 110 شخصا. وبلغت العينة فيه ٨٤ شخصا. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي طريقة أخذ العينات العشوائية البسيطة. والأفراد من تلاميذ الصف الحادي عشر لقسم العلوم الاجتماعية أ وقسم العلوم الاجتماعية ب وقسم العلوم الاجتماعية ج. والموضوع استخدام الإنترنت وسلوك التعلم. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث الاستبيان والتوثيق. تقنية تحليل البيانات هي اختبار الانحدار الخطي البسيط. بناء على نتائج هذا البحث، يظهر أن استخدام الإنترنت في مادة الاقتصاد في مدرسة الإحسان الثانوية الإسلامية بولوه رامفاي مصنف على أنه جيد بنسبة ٨٠.٤٪، بينما سلوك تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد في مدرسة الإحسان الثانوية الإسلامية بولوه رامفاي تم تصنيفه على أنه جيد بمتوسط ٧٧.١٪. بناء على نتائج تحليل البيانات، يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرا كبيرا بين استخدام الإنترنت على سلوك تعلم التلاميذ في مدرسة الإحسان الثانوية الإسلامية بولوه رامفاي. تتضح هذه النتيجة في مقارنة  $t$  حساب مع  $t$  جدول، حيث وجد أن  $t$  حساب أكبر من  $t$  جدول لكل من أخطاء ٥٪ و ١٪ (٠.٢١٥ < ٠.٧٤٨ < ٠.٢٨٠). فيتم رفض الفرضية المبدئية ويتم قبول الفرضية البديلة. مساهمة تأثير استخدام الإنترنت على سلوك تعلم التلاميذ هو ٥٥.٩٪، والباقي (١٠٠٪ - ٥٥.٩٪) = ٤٤.١٪ يتأثر بعوامل أخرى لم تتم مناقشتها في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: التأثير، استخدام الإنترنت، سلوك التعلم، الاقتصاد

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	8
C. Permasalahan .....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>13</b>
A. Konsep teoritis .....	13
B. Penelitian Relevan .....	39
C. Konsep Operasional .....	42
D. Asumsi dan Hipotesis .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>47</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	47
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	47
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	47
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	50
F. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	51
G. Teknis Analisis Data .....	55
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>61</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	61
B. Penyajian Data .....	65
C. Analisis Data Penelitian .....	95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Pembahasan .....	103
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>106</b>
A. Kesimpulan .....	106
B. Saran .....	106

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Jumlah Populasi dan Sampel .....	49
Tabel III.2	Analisis Validitas Butir Uji Coba Angket Penggunaan Internet .....	52
Tabel III.3	Analisis Validitas Butir Uji Coba Angket Perilaku Belajar .....	53
Tabel III.4	Realibilitas Angket Penggunaan Internet dan Perilaku Belajar Siswa .....	55
Tabel IV.1	Daftar Tenaga Pengajar MA Al-Ihsan Buluh Rampai .....	64
Tabel IV.2	Data Siswa/i MA Al-Ihsan Buluh Rampai .....	65
Tabel IV.3	Siswa Menggunakan Internet Untuk Memperluas Pengetahuan Mengenai Materi Pelajaran .....	66
Tabel IV.4	Siswa Menggunakan Intenet Untuk Menambah Referensi Materi Pelajaran .....	67
Tabel IV.5	Siswa Menggunakan Internet Untuk Memudahkan Dalam Mengerjakan Tugas Yang Berkaitan Dengan Materi Pelajaran .....	68
Tabel IV.6	Siswa Menggunakan Internet Untuk Mencari Informasi Terbaru Mengenai Materi Pelajaran .....	69
Tabel IV.7	Siswa Menggunkakan Internet Untuk Mencai Bahan Belajar Yang Tidak Didapatkan dari Guru .....	70
Tabel IV.8	Siswa Menggunakan Internet Untuk Mencari Gambar-Gambar Yang Diperlukan Dalam Pembelajaran .....	71
Tabel IV.9	Siswa Menggunakan Internet Untuk Mencari Contoh-Contoh Yang Berkaitan Dengan Pelajaran .....	72
Tabel IV.10	Siswa Menggunakan Internet Untuk Mencari Berita Yang Berkaitan Dengan Materi Pelajaran Ekonomi .....	73
Tabel IV.11	Siswa Menggunakan Internet Untuk Mempermudah Dalam Mencari Informasi Yang Luas Mengenai Pelajaran .....	74



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.12	Siswa Menggunakan Internet Untuk Mempermudah Dalam Mengirim Tugas Kepada Guru .....	75
Tabel IV.13	Siswa Menggunakan Internet Untuk Mempermudah Bertanya Kepada Guru Mengenai Tugas Ekonomi .....	76
Tabel IV.14	Siswa Menggunakan Internet Untuk Mempermudah Berbagi Informasi Mengenai Pelajaran Ekonomi Dengan Teman .....	77
Tabeliv.15	Rekapitulasi Hasil Angket Penggunaan Internet Di Madrasah Aliyah Al-Ihsan Buluh Rampai .....	78
Tabel IV.16	Siswa Selalu Memperhatikan Penjelasan Yang Disampaikan Guru Mengenai Materi Pelajaran Ekonomi .....	80
Tabeliv.17	Siswa Mampu Menjawab Pertanyaan Yang Diberikan Guru .....	81
Tabel IV.18	Siswa Sering Membaca Buku-Buku Pelajaran .....	82
Tabel IV.19	Siswa Sering Membaca Buku Novel .....	83
Tabel IV.20	Siswa Mengunjungi Perpustakaan Untuk Membaca Buku .....	84
Tabel IV.21	Siswa Mengunjungi Perpustakaan Untuk Mengerjakan Tugas .....	85
Tabel IV.22	Siswa Mengunjungi Perpustakaan Untuk Mencari Referensi Materi Pembelajaran .....	86
Tabel IV.23	Siswa Belajar Terlebih Dahulu Sebelum Mengikuti Ujian .....	87
Tabel IV.24	Siswa Bersungguh-Sungguh Dalam Menjawab Soal Ujian .....	88
Tabel IV.25	Siswa Selalu Mempersiapkan Peralatan Ujian Dengan Lengkap .....	89
Tabel IV.26	Siswa Menjawab Ujian Sesuai Dengan Kemampuan Yang Dimiliki .....	90



Tabel IV.27	Siswa Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Guru Tepat Waktu .....	91
Tabel IV.28	Siswa Tidak Bercerita Saat Guru Menjelaskan Materi Pelajaran .....	92
Tabel IV.29	Siswa Selalu Menyelesaikan Tugas Yang Diberikan Guru .....	93
Tabel IV.30	Rekapitulasi Hasil Angket Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Al-Ihsan Buluh Rampai .....	94
Tabel IV.31	Statistik Deskriptif Penggunaan Internet .....	96
Tabel IV.32	Statistik Deskriptif Perilaku Belajar Siswa .....	97
Tabel IV.33	Uji Normalitas .....	98
Tabel IV.34	Uji Linearitas .....	99
Tabel IV.35	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	100
Tabel IV.36	Hasil Korelasi SPSS .....	101
Tabel IV.37	Hasil Koefisien Determinasi .....	103

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Angket Pengaruh Penggunaan Internet Di Ma Al-Ihsan Buluh Rampai .....	112
Lampiran 2	Angket Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi .....	114
Lampiran 3	Rekapitulasi Uji Coba Angket Penggunaan Internet .....	116
Lampiran 4	Rekapitulasi Uji Coba Angket Perilaku Belajar Siswa .....	117
Lampiran 5	Uji Validitas Dan Reliabilitas Penggunaan Internet .....	118
Lampiran 6	Uji Validitas Dan Reliabilitas Perilaku Belajar Siswa .....	121
Lampiran 7	Rekapitulasi Angket Penggunaan Internet .....	124
Lampiran 8	Rekapitulasi angket Perilaku Belajar Siswa .....	128
Lampiran 9	Distribusi Data Penelitian Penggunaan Internet .....	132
Lampiran 10	Distribusi Data Penelitian Perilaku Belajar Siswa .....	135
Lampiran 11	Hasil Output .....	139
Lampiran 12	Perubahan Data Ordinal Ke Interval .....	140
Lampiran 13	Uji Normalitas .....	145
Lampiran 14	Uji Linearitas .....	145
Lampiran 15	Regresi Linear Sederhana .....	145
Lampiran 16	Uji Korelasi .....	146
Lampiran 17	Uji Hipotesis .....	146
Lampiran 18	Dokumentasi .....	147

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat menjadi salah satu kebutuhan yang diperlukan didalam kehidupan sehari-hari, tak terkecuali dalam dunia pendidikan. Siapa pun dan dimanapun mereka dapat mengakses media teknologi yang sudah canggih dan beragam jenisnya. Salah satu media teknologi yang sangat canggih yaitu media internet, yang mana internet dapat membantu masyarakat atau kalangan pelajar dalam mencari informasi baik tentang pendidikan, sosial maupun informasi lainnya.<sup>1</sup>

Penggunaan internet saat ini telah menjadi rutinitas dalam masyarakat. Beberapa kelebihan penggunaan internet untuk memperoleh data dan informasi yang diperlukan oleh masyarakat menyebabkan penggunaan meningkat dari tahun ke tahun. Disamping ada kelebihan, adapula kekurangan dari penggunaan internet yang merupakan efek dari penggunaannya. Maka kekurangan yang tidak diinginkan itulah perlu dilakukan penanggulangan agar tidak berlarut dalam keberlangsungan yang merugikan.<sup>2</sup>

Menurut data statistik Asosiasi Jasa Penyelenggara Internet Indonesia (APJII) survei terbaru pengguna internet di indonesia periode 2019-2020 menyebutkan ada kenaikan sekitar 25 juta pengguna internet selama kurun waktu tersebut. secara total jumlah pengguna internet ini mencapai 9%

<sup>1</sup> Ridho Herwindo, Dampak Media Internet Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas VIII Di SMPN 2 Kinali Kecamatan Kinali Kabupaten Pasaman Barat, *Jurnal Buana*, Vol. 2, No. 3, 2018, Hlm 845

<sup>2</sup> Saiful Haq, Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Internet Terhadap Perilaku Belajar Siswa, *Jurnal Millah*, Vol. 16, No. 2, Februari 2015, Hlm 223

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi 196,7 pengguna. Menurut laporan We Ae Social, pada tahun 2021 terdapat kenaikan pengguna internet tersebut yaitu mencapai 202,6 juta. kemudian pada tahun 2022 penggunaan internet juga mengalami kenaikan yaitu sebesar 204,7 juta.<sup>3</sup>

Keberadaan internet memang membawa begitu banyak kemudahan bagi para penggunanya. Berbagai macam informasi yang dibutuhkan oleh pengguna internet dapat dengan mudah di cari di internet. Internet juga dapat menghubungkan antara pengguna satu dengan pengguna lainnya, karena internet tidak hanya digunakan dalam mencari informasi saja tetapi juga dapat digunakan untuk menghubungkan satu dengan yang lainnya.<sup>4</sup>

Menurut Moh. Surya internet merupakan sebuah alat yang dapat menunjang proses pembelajaran dan juga dapat mempermudah siswa dalam pengerjaan tugas-tugas dari sekolah. Namun, pengaruh negatif internet berdampak pada minat belajar siswa, tidak sedikit siswa lebih memilih bermain internet dengan situs-situs jejaring sosial dan game online daripada belajar atau mengerjakan tugas-tugas dari sekolah.<sup>5</sup>

Menurut Juharis Rasul, internet merupakan jaringan computer global yang menghubungkan jutaan computer diseluruh dunia. Sedangkan menurut purwanto, internet dapat diartikan sebagai jaringan computer luas dan besar yang mendunia (*Word Wide Network*), yaitu menghubungkan pemakai computer dari satu Negara ke Negara lain diseluruh dunia, dimana didalamnya

<sup>3</sup> Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII)

<sup>4</sup> Saiful Haq, *Loc. Cit*, Hlm 223

<sup>5</sup> Devi Arisanti dan Mhd.Subhan, Pengaruh Penggunaan Media Internet Terhadap Minat Belajar Siswa Muslim di SMP Kota Pekanbaru, *Jurnal Al-Thariqah*, Vol. 3, No. 2, Juli – Desember 2018, Hlm 65



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

terdapat berbagai sumber daya informasi dari yang mulai statis hingga yang dinamis dan interaktif.<sup>6</sup>

Penggunaan internet tentunya sangat berpengaruh terhadap kegiatan belajar siswa, terutama di Madrasah Aliyah Al-Ihsan. Karena pada saat ini internet telah digunakan oleh seluruh masyarakat tentunya siswa dan guru di Madrasah Aliyah Al-Ihsan. Dalam hal ini internet sangat membantu guru maupun siswa dalam menunjang proses pembelajaran disekolah. Internet tidak hanya digunakan oleh siswa untuk mencari informasi tentang kebutuhan belajarnya saja, akan tetapi juga digunakan untuk berkomunikasi antar penggunanya. Penggunaan internet di Madrasah Aliyah Al-Ihsan ini membawa pengaruh positif bagi siswa, karena dalam penggunaannya siswa telah menggunakan internet di sekolah secara baik dan terarah sehingga dalam siswa tersebut dapat menggunakan internet untuk mencari informasi dalam belajar dan juga dapat menambah sumber belajar bagi siswa tersebut dalam mengikuti pembelajaran di sekolah.

Penggunaan internet bagi siswa pada saat ini tentunya memberikan memberikan manfaat yaitu dapat mempermudah siswa dalam mencari informasi atau referensi lebih dalam tentang materi pembelajaran dan juga dapat menambah wawasan atau pengetahuan yang dapat membantu mempermudah kegiatan proses belajar. Penggunaan internet oleh pelajar tentunya memberikan dampak positif bagi perilaku siswa dalam belajar yang mana dapat mendorong siswa untuk mencari informasi lebih dalam proses

<sup>6</sup> Saida Rani, dkk, Penggunaan Internet Dan Pengembangan Diri Siswa MAN 1 Pekanbaru, *Jurnal Jom FKIP*, Vol. 5, No. 1, Januari-Juni 2018, Hlm 3

pembelajaran sehingga dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran tidak hanya itu dampak positif dari internet terhadap pelajar juga sebagai sarana atau alat untuk memperluas pergaulan antar pengguna internet.

Pentingnya keberadaan internet sangat mendorong sebagian orang untuk terhubung dengan jaringan internet. Sebuah kemajuan memang memberikan dampak negatif dan positif. Dampak yang harus dihindari adalah dampak negatif dari internet tersebut karena dapat mempengaruhi penggunaannya seperti membuka situs-situs pornografi, baik berupa tulisan, foto dan video, dan juga dapat membuat penggunaannya menjadi kecanduan. Dampak yang paling ditakuti oleh para orang tua dan guru salah satunya adalah siswa yang terlalu berlebihan dalam menggunakan internet akan berdampak terhadap perilaku belajar siswa.<sup>7</sup>

Menurut Syah, perilaku belajar adalah perubahan tingkah laku, perubahan itu bisa mengarah pada perilaku baik dalam belajar, akan tetapi juga kemungkinan mengarah kepadatindakan laku lebih buruk dalam proses belajar, ini berarti berhasil dan gagalnya pencapaian tujuan pendidikan itu amat bergantung pada proses belajar yang dialami peserta didik, baik ketika berada di sekolah maupun di lingkungan rumah atau keluarganya sendiri.<sup>8</sup>

Perilaku belajar juga ditandai dengan keaktifan siswa baik didalam proses belajar mengajar maupun diluar proses belajar mengajar untuk memperoleh perubahan tingkah laku yang positif untuk mencapai hasil belajar

<sup>7</sup> Dela Agustiah, dkk, Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Siswa, *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, Vol. 4, No. 2, November 2020, Hlm 183

<sup>8</sup> Ahmad Afif dan Fajriani Kaharuddin, Perilaku Belajar Peserta Didik Ditinjau Dari Pola Asuh Otoriter Orang Tua, *Jurnal Auladuna*, Vol. 2, No. 2, Desember 2015, Hlm 292

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

yang maksimal. Perilaku belajar juga berbicara mengenai cara atau tindakan belajar yang dilakukan oleh siswa itu sendiri. Pada proses belajar mengajar, terkadang siswa melakukan tindakan yang kurang baik, seperti mengganggu temannya dan memperlambat proses pembelajaran.<sup>9</sup>

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa perilaku belajar adalah kegiatan belajar yang dilakukan oleh siswa untuk memperoleh pemahaman dalam mencapai suatu tujuan. Hal ini sesuai dengan firman Allah dalam surat Al-Alaq 1-5 yang berbunyi:

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ - ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ - ٢ إِفْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ - ٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ - ٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ - ٥

Artinya:

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan.
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
3. Bacalah dan Tuhanmulah yang Maha pemurah
4. Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam.
5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.<sup>10</sup>

Ayat di atas dikatakan bahwa memberikan penjelasan kepada manusia agar menjadi manusia (hamba) yang rajin membaca atau belajar, bahwa membaca adalah pintu pertama yang dilalui oleh ilmu untuk masuk ke dalam otak dan hati manusia. ayat tersebut juga mengisyaratkan kepada manusia terutama umat Muhammad SAW agar ketika memperoleh ilmu pengetahuan, maka sejatinya harus disampaikan kepada manusia yang lainnya sebagaimana yang di contohkan oleh Allah SWT dan nabi Muhammad SAW.

<sup>9</sup> Mohammad Surya, *Psikologi Guru Konsep Dan Aplikasi dari Guru Untuk Guru*, Bandung: Alfabeta, 2014, Hlm 12

<sup>10</sup> Al-Qur'an, Al-Alaq 1-5



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Perilaku belajar berhubungan dengan perubahan tingkah laku, karena perubahan tingkah laku seseorang dalam proses belajar disebabkan oleh pengalaman yang berulang-ulang dalam situasi dan perubahan perilaku yang tidak bisa dijelaskan atas dasar kecenderungan respon pembawaan, kematangan atau keadaan sesaat seseorang (misalnya kelelahan atau pengaruh obat).<sup>11</sup>

Perilaku belajar yang diharapkan oleh MA Al-Ihsan adalah perilaku belajar yang positif yang mana siswa harus lebih aktif dalam mencari informasi lebih tentang materi pembelajaran yang diberikan sehingga siswa yang dapat memberikan respon yang baik dalam menunjang keberhasilan dalam tujuan pembelajaran di sekolah.

Tetapi ralitasnya banyak siswa yang belum menunjukkan sikap yang positif saat pembelajaran di kelas dimulai. Karena masih ada siswa yang kurang memperhatikan guru saat sedang menjelaskan materi di kelas. Hal ini membuat perilaku siswa dalam belajar yang kurang baik yang mana berhubungan dengan penggunaan smartphone dan jejaring social yang dimiliki siswa itu sendiri, yang mana membuat siswa tersebut tidak memperhatikan saat pelajaran sedang berlangsung.

Permasalahan yang terjadi disini yaitu banyak siswa yang menyalahgunakan pemanfaatan dari internet salah satunya dalam penggunaan internet, dalam penggunaan internet oleh siswa di sekolah tidak sesuai dengan arahan guru, siswa menggunakan internet tidak hanya untuk belajar saja tetapi

<sup>11</sup> Ahmad Afif dan Fajriani kahrudin, *Loc. Cit*, Hlm 191





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

juga untuk bermain main seperti membuka situs media social saat jam pelajaran sudah dimulai dan akibatnya siswa tersebut kurang memperhatikan guru saat sedang menjelaskan materi pelajaran.

Berdasarkan studi pendahuluan diatas maka penulis menemukan gejala-gejala pada siswa kelas XI jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di MA Al-Ihsan pada mata pelajaran Ekonomi, dimana siswa telah menggunakan internet dalam membantu proses pembelajaran ekonomi seperti mencari informasi lain dari yang telah diberikan guru maupun dari buku, namun penulis masih menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih terdapat siswa yang kurang memperhatikan guru saat pembelajaran berlangsung.
2. Masih terdapat siswa yang bercerita saat pembelajaran sedang berlangsung.
3. Masih terdapat siswa yang lalai saat mengumpulkan tugas dari guru.
4. Masih terdapat siswa yang menggunakan internet tidak untuk mencari materi pembelajaran
5. Masih terdapat siswa yang membuka media internet diluar dari materi pembelajaran yang diajarkan

Berdasarkan gejala-gejala diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul ***“Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Perilaku Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Di MA Al-Ihsan Buluh Rampai”***.

## B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka penulis merasa perlu adanya penegasan istilah sebagai berikut:

### 1. Penggunaan Internet

Penggunaan adalah sekelompok orang atau orang itu sendiri yang dianggap aktif dan selektif menggunakan media sebagai cara untuk memenuhi kebutuhannya<sup>12</sup>. Sedangkan Internet adalah suatu jaringan komputer yang saling terhubung untuk keperluan komunikasi dan informasi.<sup>13</sup>

Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan internet adalah sekelompok orang atau individu yang menggunakan media internet guna berkomunikasi antar manusia dan mencari informasi yang digunakan dalam memenuhi kebutuhannya.

### 2. Perilaku Belajar

Perilaku belajar adalah suatu sikap yang muncul dari diri siswa dalam menanggapi dan meresponi setiap kegiatan belajar mengajar yang terjadi, menunjukkan sikapnya apakah antusias dan bertanggung jawab atas kesempatan belajar yang diberikan kepadanya.<sup>14</sup>

<sup>12</sup> Muhammad Rustam, Internet dan Penggunaanya, *Jurnal Studi dan Komunikasi*, Vol. 21, No.1, Januari-Juni 2017, 18

<sup>13</sup> Adzan Abdul Zabar dan Fahmi Novianto, keamanan HTTP dan HTTPS Berbasis WEB Mnegunakan Sistem Informasi Kali Linux, *Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika (KOMPUTA)*, Vol. 4, No. 2, Oktober 2015, Hlm 69

<sup>14</sup> Moh Sutomo, Kajian Konseptual Kontibusi Gaya Belajar Terhadap Perilaku belajar, *Jurnal Auladuna*, Vol. 1, No. 2, Oktober 2019, Hlm 118



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perilaku belajar menyangkut cara atau tindakan yang berisi sikap atas pelaksanaan teknik-teknik belajar yang dilaksanakan individu atau siapapun juga dalam waktu dan situasi belajar tertentu.<sup>15</sup>

Maka dapat disimpulkan bahwa perilaku belajar adalah sikap atau tindakan yang dilakukan seseorang dalam mengikuti pembelajaran yang dapat membantu berlangsungnya proses pembelajaran secara efektif.

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan didalam latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Perilaku belajar siswa sebagian masih rendah ditandai dengan masih terdapat siswa yang kurang memperhatikan guru saat pembelajaran berlangsung.
- b. Aktivitas belajar siswa sebagian masih rendah ditandai dengan masih adanya siswa yang bercerita saat pembelajaran sedang berlangsung.
- c. Kedisiplinan belajar siswa sebagian masih rendah ditandai dengan siswa lalai dalam mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru
- d. Kedisiplinan belajar siswa sebagian masih rendah ditandai dengan masih ada siswa yang menggunakan internet tidak untuk mencari materi bahan pembelajaran

---

<sup>15</sup> *Ibid*, Hlm 114

e. Kedisiplinan belajar siswa sebagian masih rendah ditandai dengan masih terdapat siswa yang membuka media internet diluar dari materi pembelajaran yang diajarkan

## 2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah maka penulis membetasi masalahnya pada penelitian ini yaitu Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Perilaku Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di MA Al-Ihsan Buluh Rampai.

## 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah seberapa besar Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Di MA Al-Ihsan Buluh Rampai.

## D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Di MA Al-Ihsan Buluh Rampai.

### 2. Manfaat Penelitian

Berdasarkan penelitian diatas, maka diharapkan peneliti ini dapat memberikan manfaat yaitu sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Bagi siswa penelitian ini digunakan sebagai sumber informasi yang baru untuk menimbulkan perilaku yang baik dalam belajar.
- b. Bagi sekolah sebagai pedoman dalam mengambil kebijakan tentang penggunaan internet bagi perilaku belajar siswa.
- c. Bagi penulis dapat menambah informasi mengenai pengaruh penggunaan internet terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di MA Al-Ihsan Buluh Rampai
- d. Hasil penelitian ini dapat menyadarkan tentang pentingnya pemanfaatan teknologi internet terhadap perilaku siswa dalam belajar pada pelajaran ekonomi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Konsep Teoretis

##### 1. Internet

###### a. Pengertian Internet

Internet merupakan salah satu teknologi yang memberikan kemudahan dalam mencari sumber informasi yang cepat sesuai dengan kebutuhan.<sup>16</sup> Internet adalah suatu jaringan komputer yang sangat besar, terdiri dari jutaan perangkat komputer yang terhubung melalui suatu protocol tertentu untuk pertukaran informasi antar komputer tersebut. Internet menyediakan akses untuk layanan telekomunikasi dari sumber daya informasi untuk jutaan pemakainya yang tersebar diseluruh dunia.<sup>17</sup>

Menurut Sidharta Internet adalah forum global pertama dan perpustakaan global pertama dimana setiap pemakai dapat berpartisipasi dalam segala waktu. Karena internet merupakan perpustakaan global, maka pemakai dapat memanfaatkannya sebagai media pembelajaran.<sup>18</sup>

Internet juga sering disebut sebagai jaringan computer diseluruh dunia yang berisikan informasi dan sebagai sarana

---

<sup>16</sup> Khaeriyah dan Amir Mahmud, Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone Dan Pemanfaatan Internet Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Ekonomi, *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 3, No.1, 2016, Hlm 142

<sup>17</sup> Rediana Setiyani, Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar, *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, Vol. 5, No.2, Desember 2010, Hlm 119

<sup>18</sup> Devi Arisanti dan Mhd.Subhan, *Loc.Cit*, Hlm 65

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

komunikasi data yang berupa suara, gambar, video, dan juga teks. Informasi ini dibuat oleh penyelenggara atau pemilik jaringan komputer yang dibuat oleh pemilik informasi yang menitipkan informasinya kepada penyedia layanan internet.<sup>19</sup>

Internet juga merupakan teknologi yang diciptakan sebagai sumber informasi yang sangat lengkap. Kelengkapan informasi ini tentu sangat memudahkan dunia pendidikan, baik para guru, dosen, maupun para pelajar. Bagi siapapun yang bergelut di dunia pendidikan, pasti membutuhkan banyak informasi, dan hal ini bisa didapatkan di internet tanpa harus membeli banyak buku.<sup>20</sup>

Menurut Daryanato, internet (*International Networking*) adalah dua komputer atau lebih yang saling berhubungan membentuk jaringan komputer hingga meliputi jutaan komputer di dunia yang saling berinteraksi dan bertukar informasi.<sup>21</sup>

Maka dapat disimpulkan bahwa internet adalah suatu jaringan komputer yang dapat memberikan informasi dan juga dapat menghubungkan antara pengguna satu dengan pengguna lainnya.

Internet menghubungkan situs akademik, pemerintah, komersial, organisasi, maupun perorangan. Internet menyediakan akses layanan telekomunikasi dan sumber daya informasi untuk jutaan pemakainya yang tersebar diseluruh dunia. Melalui pemanfaatan

<sup>19</sup> Adzan Abdul Zabbar, *Loc. Cit*, 69

<sup>20</sup> Solehatin dan Chairul Anam, *E-Quisioner Terhadap Tingkat Pemanfaatan Layanan Wi-fi Kabupaten Banyuwangi*, Yogyakarta: CV BUDI UTAMA, 2019, Hlm 5

<sup>21</sup> Khaeriyah dan Amir Mahmud, *Loc. Cit*, Hlm 142

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

internet dalam pendidikan memberikan dampak yang sangat besar untuk mencari informasi yang berhubungan dengan mata pelajaran yang diajarkan disekolah. Internet juga bisa memberikan kemandirian belajar karena internet memberikansumberbelajar alternative yang cukup efektif dan efisien. Pesatnya perkembangan kuantitas penggunaan internet juga turut meningkatkan nilai manfaat dari internet itu sendiri.<sup>22</sup>

Internet adalah komunikasi antar manusia diseluruh dunia melalui jaringan komunikasi elektronik yang memungkinkan karena adanya koneksitas jaringan computer. Dengan kata lain, internet berarti jutaan computer diseluruh dunia yang saling bersambung. Oleh karena itu, jika computer sudah tersambung dengan internet, computer tersebut sudah terkoneksi dengan computer-komputer lainnya melalui jaringan kabel telepon, kabel dan satelit. Web, email, chat dan newsgroups merupakan beberapa hal yang dapat dilakukan melalui internet.<sup>23</sup>

Internet sangat mempengaruhi perilaku peserta didik, dan maraknya penggunaan internet pada kalangan peserta didik. Sehingga dengan penggunaan itu mereka bebas mengakses informasi gagasan dan jaringan tanpa batas, hal tersebut secara langsung dapat

<sup>22</sup> Yusli Yenni dan Jemes Simatupang, Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Bagi Anak Tiban Lama, *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, Vol. 2, No.1, Januari 2019, Hlm 8

<sup>23</sup> Muhammad Rustam, Internet Dan Penggunaanya, *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, Vol.21, No.1, Januari-Juni 2017, Hlm 16



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempengaruhi dan berdampak pada pola perilaku peserta didik tersebut, baik berdampak positif maupun negative.<sup>24</sup>

Penggunaan internet sebagai media pendidikan dapat dianggap sebagai suatu hal yang sudah jamak digunakan dikalangan pelajar. Untuk itu sekolah-sekolah bisa menjadikan internet sebagai sarana untuk belajar selain bukudan agar mampu menjadi solusi dalam mengatasi masalah yang selama ini terjadi, misalnya minimnya nuku yang ada di perpustakaan, keterbatasan tenaga ahli, dan waktu belajar yang terbatas. Menyadari bahwa di internet dapat ditemukan berbagai informasi apa saja, maka pemanfaatan internet menjadi suatu kebutuhan. Dalam setiap aktivitass belajar mengajar,guru adalah seorang yang memberikan bimbingan kepada anak didiknya, dan juga seorang guru harus mempunyai profesionalitas yang tinggi terhadap keahliannya.<sup>25</sup>

Dari uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa internet adalah suatu media yang dapat membatu siswa dalam mencari informasi yang digunakan dalam membatu proses pembelajaran yang berlangsung di kelas maupun di luar kelas.

<sup>24</sup> Marwah, dkk, Analisis Dampak Penggunaan Internet Terhadap Perilaku Peserta Didik Kelas VII di MTs Muhammadiyah Wuring, *Jurnal Nasional Holistic Science*, Vol. 2, No. 1, Januari 2022, Hlm 7

<sup>25</sup> Dede Ruslan dan Krsithalia Monica, Pengaruh Penggunaan Internet Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xii Ips Swasta Panti Harapan Lawe, *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, Vol. 6, No.7, Desember 2018, Hlm 12



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### b. Manfaat Internet

Internet merupakan salah satu media dalam pembelajaran. Internet sebagai media pembelajaran mempunyai manfaat bagi siswa. Manfaat internet bagi siswa diantaranya:

- 1) Mempermudah komunikasi dengan semua orang untuk bertukar pikiran dan berdiskusi dalam suatu website.
- 2) Menjadi sarana penjawab semua pertanyaan para pelajar yang belum bisa mereka temukan jawabannya.
- 3) Menemukan teman-teman dari Negara-negara luar yang bisa membantu mereka dalam kehidupan sosial dan bisa menjadi tempat bertukar pengalaman dalam hal pendidikan maupun dalam hal lainnya.
- 4) Menambah wawasan tentang segala macam pengetahuan tentang dunia luar.

Internet tidak hanya memberikan manfaat bagi para pelajar, melainkan juga kepada para guru. Manfaat internet bagi para guru adalah sebagai berikut:

- 1) Menjadi sumber untuk menambah bahan pelajaran
- 2) Bertukar informasi dengan guru-guru yang lain di berbagai belahan dunia yang lebih berpengalaman.
- 3) Menambah wawasan pelajaran sesuai dengan perkembangan zaman.
- 4) Mengikuti teknologi dan segala perkembangan zaman yang terjadi.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Menjadi tempat pembelajaran agar bisa menjawab semua pertanyaan yang diajukan murid-muridnya.

#### c. Fungsi Internet

Setidaknya ada enam fungsi internet yang di manfaatkan dalam kehidupan sehari-hari yaitu sebagai berikut:

- 1) Fungsi sebagai alat komunikasi dalam dunia pendidikan sangat diperlukan komunikasi yang baik antara guru, siswa, orangtua, dan instansi-instansi yang berhubungan dengan pendidikan.
- 2) Fungsi sebagai alat mengakses informasi juga dapat dijadikan sebagai pembelajaran elektronik. Oleh karena itu bahan pembelajaran elektronik dapat dikemas dan dimasukkan kedalam jaringan sehingga dapat diakses melalui internet.
- 3) Fungsi pendidikan dan pembelajaran dalam internet terdapat berbagai informasi pendidikan dan pembelajaran.
- 4) Fungsi tambahan (suplemen) dalam pembelajaran internet juga dijadikan fungsi tambahan sebagai media pembelajaran. Siswa dapat memanfaatkan internet dengan mencari materi pembelajaran selain dari buku.
- 5) Fungsi pelengkap (komplemen) dalam pembelajaran, internet juga digunakan untuk melengkapi materi pembelajaran peserta didik di dalam kelas.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Fungsi pengganti (substansi) yaitu dalam pembelajaran bisa mengganti model pembelajaran konvensional dengan pembelajaran berbasis internet dengan menggunakan media internet.<sup>26</sup>

Adapun fungsi internet bagi individu dapat dilihat dari beberapa hal yaitu kepuasan, kesenangan, dan pemakaian yang mencerminkan tingkat prediksibilitas. Menurut McQuali fungsi internet bagi individu dapat dilihat dari fungsi media massa bagi individu yaitu:

- 1) Mencari berita tentang peristiwa, kondisi yang berkaitan dengan lingkungan terdekat, masyarakat, dan dunia
- 2) Mencari bimbingan menyangkut berbagai masalah praktis
- 3) Memuaskan rasa ingin tahu
- 4) Memperoleh rasa damai melalui penambahan pengetahuan<sup>27</sup>

Penggunaan internet banyak memiliki fungsi dan manfaat salah satunya dalam dunia pendidikan, yang mana dapat membantu dalam mencari informasi yang diperlukan. Dengan adanya internet maka dapat membantu para siswa dalam memperluas pengetahuan yang tidak didapatkan di sekolah.

#### d. Aktivitas Internet

Aktivitas-aktivitas internet yang dilakukan para pengguna internet menjadi empat kelompok kepentingan penggunaan internet yaitu:

- 1) Email

<sup>26</sup> *Ibid*, Hlm 113

<sup>27</sup> Ridho Herwindo, *Op.Cit*, Hlm 846



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Aktivitas kesenangan/*fun activities*, yaitu aktivitas yang sifatnya untuk kesenangan atau hiburan seperti: mendengarkan atau mengunduh musik, menonton video, bermain *game*, *chatting*
- 3) Kepentingan informasi yaitu aktivitas internet untuk mencari informasi, seperti: berita, informasi pendidikan, informasi politik dan lainnya
- 4) Transaksi, yaitu transaksi jual beli melalui media internet seperti: membeli online, memesan tiket perjalanan, dan *online banking*<sup>28</sup>

#### e. Dampak Penggunaan Internet

Dalam perkembangan internet pada zaman sekarang, kita perlu mengetahui dampak yang ditimbulkan dari penggunaan internet. Dampak yang ditimbulkan dari penggunaan internet ini ada dua, yaitu dampak positif dan dampak negative.

##### 1) Dampak Positif

Menurut Budi Oetomo, dampak positif dari penggunaan internet ini adalah:

- a) Kemampuan dan kecepatan dalam komunikasi, karena sekarang telah dimungkinkan menggunakan peralatan berbasis multimedia yang relative murah.
- b) Ketersediaan informasi yang *up to date* telah mendorong tumbuhnya motivasi untuk membaca dan mengikuti perkembangan ilmupengetahuan dan teknologi.

<sup>28</sup> Saida Rani, dkk, *Op.Cit*, Hlm 4

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Melalui web pendidikan, proses belajar dapat dilakukan secara dinamis tidak tergantung waktu dan ruang pertemuan. Semua materi dapat diperoleh dengan mudah di situs pendidikan.

Maka dapat disimpulkan dampak positif dari penggunaan internet ini yaitu internet sebagai media komunikasi, setiap pengguna dapat berkomunikasi dengan pengguna lainnya diseluruh dunia, perkembangan internet yang pesat menjadikan internet sebagai sumber informasi yang lengkap dan *up to date* untuk berbagai bidang. Penggunaan internet di seluruh dunia dapat saling bertukar informasi dengan cepat dan mudah.<sup>29</sup>

## 2) Dampak Negatif

Sedangkan dampak negative yang ditimbulkan dari penggunaan internet menurut Budi Oetomo adalah:

- a) Pengaruh psikologi yang menyebabkan siswa memiliki keinginan serba cepat dalam melakukan kegiatan apa saja.
- b) Menurunnya kemampuan berfikir, karena internet telah menyediakan berbagai informasi sehingga siswa malas untuk berfikir karena informasi dengan mudah di dapat di internet.
- c) Penyalahgunaan lainnya, internet juga sering disalahgunakan dalam mencari informasi yang diluar dari situs pendidikan, seperti menyebarluaskan gambar-gambar pornografi ataupun

<sup>29</sup> Alwi Alkaff, Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Ilmu Administrasi Negara Fisip di Universitas Islam Jember, *Jurnal Paradigma Madani*, Vol. 2, No. 2, November 2015, Hlm 133

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bermain game online yang berlebihan yang dapat merusak moral siswa.

Maka dapat disimpulkan bahwa dampak negatif yang ditimbulkan dari penguasaan internet ini adalah dengan adanya kemampuan penyampaian informasi yang dimiliki internet, maka siswa dengan mudah mendapatkan situs yang berbau pornografi, dapat membuat penggunanya kecanduan dengan media sosial dan juga game online, dapat menghabiskan waktu hanya untuk melayani kecanduan tersebut dan juga dapat menyebabkan gangguan kesehatan mata.<sup>30</sup>

#### f. Indikator Penggunaan Internet

Menurut Chin dan Todd penggunaan internet dapat dibagi ke dalam tiga indikator, yaitu sebagai berikut:

##### 1) Intensitas

Intensitas yaitu seberapa sering penggunaan internet oleh seseorang untuk mencari sumber informasi, hiburan, materi pembelajaran, atau lainnya.

##### 2) Kemanfaatan

Kemanfaatan dalam penggunaan internet ini meliputi:

- a) Menjadikan pekerjaan lebih mudah, mudah mempelajari dan mengoperasikan suatu teknologi dalam mengerjakan pekerjaan yang diinginkan oleh seseorang dan dapat memberikan keterampilan agar pekerjaan lebih mudah.
- b) Bermanfaat, suatu tingkatan dimana seseorang percaya bahwa penggunaan suatu teknologi tertentu terdapat manfaat atau fedah untuk dapat meningkatkan prestasi kerja orang tersebut.

<sup>30</sup> *Ibid*, Hlm 134



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Menambah produktifitas, merupakan sikap mental yang selalu mempunyai pandangan bahwa kehidupan seseorang akan bertambah atau meningkatkan produktifitasnya dalam suatu kegiatan-kegiatan yang dimilikinya agar menjadi lebih baik.

## 3) Efektifitas

Efektifitas dalam penggunaan internet ini meliputi hal yaitu:

- a) Mempertinggi efektifitas, bahwa penggunaan suatu fasilitas teknologi tertentu akan membantu seseorang agar aktifitas sehari-hari menjadi meningkat dalam melakukan suatu pekerjaan.
- b) Mengembangkan kinerja pekerjaan, dengan menggunakan suatu fasilitas yang ada diteknologi tertentu dapat membantu mengembangkan kinerja pekerjaan seseorang dalam dunia kerja yang dimiliki orang tersebut.<sup>31</sup>

Pemanfaatan jaringan internet sebagai sumber dan sarana pembelajaran dapat diimplementasikan sebagai berikut:

- 1) *Browsing*, merupakan istilah umum bila hendak menjelajahi dunia maya atau *web*.
- 2) *Resourching*, yaitu menjadikan internet sebagai sumber pengajaran.
- 3) *Searching*, yaitu proses pencarian sumber pembelajaran guna melengkapi materi yang akan disampaikan kepada peserta didik.
- 4) *Consulting* dan *communicating* (konsultasi dan komunikasi)<sup>32</sup>

<sup>31</sup> Arif Mari Aditia, dkk, Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Administrasi Niaga Politeknik Negeri Jakarta, *Jurnal Epigram*, Vol. 14, No.1 April 2017, Hlm 11

<sup>32</sup> Solehatin dan Chairul Anam, *Log Cit*, Hlm 4





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Perilaku Belajar

### a. Pengertian Perilaku Belajar

Perilaku Belajar adalah perubahan dalam tingkah laku, perubahan itu bisa mengarah pada perilaku baik dalam proses belajar, akan tetapi juga ada kemungkinan mengarah pada tingkah laku lebih buruk dalam proses belajar. ini berarti berhasil dan gagalnya pencapaian tujuan pendidikan itu amat bergantung pada proses belajar yang dialami peserta didik, baik ketika berada di sekolah maupun di lingkungan rumah atau keluarganya sendiri.<sup>33</sup>

Menurut Morgan dalam Teoti S. dan Udin S.W, bahwa perilaku belajar adalah setiap perubahan tingkah laku yang relative tetap dan terjadi sebagai hasil latihan atau pengalaman. Definisi tersebut mencakup tiga unsur, yaitu belajar adalah perubahan tingkah laku, perubahan dikarenakan latihan atau pengalaman. Perubahan yang terjadi pada tingkah laku karena unsur kedewasaan bukan belahar dan belum dikatakan belajar, perubahan tersebut relative Perilaku belajar adalah suatu sikap yang muncul dari diri siswa dalam menanggapi dan meresponi setiap kegiatan belajar mengajar yang terjadi, menunjukkan sikapnya apakah antusias dan bertanggung jawab atas kesempatan belajar yang diberikan kepadanya permanen dan tetap ada untuk waktu yang lama.<sup>34</sup>

<sup>33</sup> Ahmad Afif dan Fajriani Kaharuddin, *Loc. Cit*, Hlm 192

<sup>34</sup> Sugih Panuntun, Pengaruh Kepedulian Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, Vol. 1, No. 1, Juli 2013, Hlm 92



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Yudhawati dan Haryanto, perilaku belajar dalam psikologi merupakan suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh perubahan perilaku yang baru secara keseluruhan sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya.<sup>35</sup>

Menurut Sobur, perilaku belajar ditandai dengan adanya perubahan tingkah laku dalam kegiatan belajar karena belajar merupakan suatu perubahan yang terjadi didalam diri manusia yang disebabkan pengalaman yang bisa mempengaruhi tingkah laku organisme tersebut.<sup>36</sup>

Perilaku belajar memiliki dua penilaian kualitatif yakni baik dan buruk tergantung kepada individu yang mengalaminya, untuk meresponinya dengan baik atau bahkan acuh tak acuh. Perilaku belajar juga berbicara mengenai cara belajar yang dilakukan oleh siswa itu sendiri, sehingga dapat disimpulkan bahwa perilaku belajar adalah merupakan cara atau tindakan yang berisi sikap atas pelaksanaan teknik-teknik belajar yang dilaksanakan individu atau siapapun juga dalam waktu dan situasi belajar tertentu.<sup>37</sup>

Menurut Aunurrahman perilaku belajar adalah kebiasaan belajar siswa yang telah berlangsung lama sehingga memberikan karakteristik tertentu terhadap aktivitas belajarnya. Setiap orang mempunyai perilaku yang berbeda antara yang satu dengan yang lain termasuk

<sup>35</sup> Ahmad Afif dan Fajriani Kaharuddin, *Op.Cit*291

<sup>36</sup> Ahmad Afif dan Fajriani Kaharuddin, *Loc.Cit*, Hlm 291

<sup>37</sup> Moh Sutomo, *Loc.Cit*, Hlm 118



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam hal belajar. perbedaan perilaku tersebut umumnya dilakukan atas dasar kepentingan pribadinya, atau kesenangannya sendiri. Hal ini berkaitan dengan kepribadian masing-masing.<sup>38</sup>

Perilaku belajar menyangkut cara atau tindakan yang berisi sikap atas pelaksanaan teknik-teknik belajar yang dilaksanakan individu atau siapapun juga dalam waktu dan situasi belajar tertentu. Oleh karena itu perilaku belajar menyangkut perilaku individu dalam belajar. adapun indikator dari perilaku belajar itu meliputi:

- 1) Perilaku belajar dalam mengikuti pelajaran
- 2) Perilaku belajar dalam mengulangi pelajaran
- 3) Perilaku belajar dalam membaca buku
- 4) Perilaku belajar dalam mengunjungi perpustakaan
- 5) Perilaku belajar dalam menghadapi ujian<sup>39</sup>

Perilaku belajar peserta didik meliputi sikap yang terdiri dari tiga komponen yaitu kognitif (pengetahuan), afektif (perasaan), dan konatif (tindakan). Sikap peserta didik yang belum efektif karena bahan perpustakaan sekolah belum dapat memenuhi kebutuhan informasinya. Kebiasaan peserta didik terdiridari kebiasaan belajar dan kebiasaan membaca. Sedangkan minat belajar peserta didik yang masih rendah dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar.<sup>40</sup>

<sup>38</sup> Dewi Harun, Orngaruh Pemberian Tugas Dan Perilaku Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Di SDN 2 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo, *Jurnal Inventa*, Vol. 11, No. 1, Maret 2018, Hlm 72

<sup>39</sup> Moh Sutomo, *Op. Cit*, Hlm 114

<sup>40</sup> Azizullah Putri Akbar dan Yooke Tjuparmah S. Komaruddin, Pengaruh Perilaku Belajar Peserta Didik Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar, *Jurnal EduLib*, Vol. 5, No. 2, Nopember 2015, Hlm 72



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari uraian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa perilaku belajar adalah suatu aktivitas yang dilakukan oleh siswa yang dapat menghasilkan perubahan-perubahan dalam diri siswa tersebut yang dapat membantu dalam proses pembelajaran secara efektif.

#### b. Perwujudan Perilaku Belajar

Perwujudan perilaku belajar biasanya lebih sering tampak dalam perubahan-perubahan sebagai berikut:

##### 1) Kebiasaan

Setiap individu (siswa) yang telah mengalami proses belajar, kebiasaan-kebiasaannya akan tempaj berubah. Kebiasaan itu timbul karena proses penyusunan kecenderungan respon dengan menggunakan stimulus yang berulang-ulang. Dalam proses belajar, pembiasaan juga meliputi pengurangan perilaku yang tidak diperlukan. Karena proses pengurangan inilah yang muncul suatu pola bertingkah laku yang relative menetap otomatis.

##### 2) Keterampilan

Keterampilan adalah kegiatan yang berhubungan dengan urat-urat syaraf dan otot-otot yang lazimnya tampak dalam kegiatan jasmaniah seperti menulis, mengetik, olahraga dan sebagainya. Meskipun sifatnya motoric, tetapi keterampilan itu memerlukan koordinasi gerak yang di teliti dan kesadaran yang tinggi. menurut Rebber yang dikutip oleh Tohirin, keterampilan adalah kemampuan melakukan pola-pola tingkah laku yang kompleks dan tersusun rapisecara mulus dan sesuai dengan keadaan untuk mencapai hasil tertentu.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3) Pengamatan

Menurut Muhibbin Syah yang dikutip oleh Tohirin, pengamatan artinya proses menerima, menafsirkan dan memberi arti rangsangan yang masuk melalui indra-indra seperti mata dan telinga. Berkat pengalaman belajar, seorang siswa akan mampu mencapai pengamatan yang benar objektif sebelum memperoleh pengertian. pengamatan yang salah akan mengakibatkan timbulnya pengertian yang salah pula.

### 4) Berfikir asosiatif dan daya ingat

Berfikir asosiatif adalah berfikir dengan cara mengasosiasikan sesuatu dengan lainnya. Berfikir asosiatif itu merupakan proses pembentukan hubungan antara rangsangan dengan respon. kemampuan siswa untuk melakukan hubungan asosiatif yang benar amat dipengaruhi oleh tingkat pengertian atau pengetahuan yang diperoleh dari hasil belajar. sedangkan daya ingat yaitu perwujudan belajar, sebab merupakan unsur pokok dalam berfikir asosiatif. Jadi, siswa yang telah mengalami proses belajar akan ditandai dengan bertambahnya simpanan materi (pengetahuan dan pengertian) dalam memori, serta meningkatnya kemampuan menghubungkan materi tersebut dengan situasi atau stimulus yang sedang ia hadapi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 5) Berfikir rasional dan kritis

Berfikir rasional dan kritis adalah perwujudan perilaku belajar, terutama yang berkaitan dengan pemecahan masalah (problem solving). Umumnya, siswa yang berfikir rasional akan menggunakan prinsip-prinsip dan dasar-dasar pengertian dalam menjawab pertanyaan. Dalam berfikir rasional, siswa dituntut menggunakan logika (akal sehat) untuk menentukan sebab akibat, menganalisis, menarik kesimpulan-kesimpulan dan bahkan juga menciptakan hukum-hukum (kaedah teoritis) dan ramalan-ramalan.

#### 6) Sikap

Sikap adalah pandangan atau kecenderungan mental. Pada prinsipnya sikap adalah kecenderungan individu (siswa) untuk bertindak dengan cara tertentu. Perwujudan perilaku belajar, siswa-siswa akan ditandai dengan munculnya kecenderungan-kecenderungan baru yang telah berubah (lebih maju dan lugas) terhadap suatu objek, tata nilai, peristiwa dan sebagainya.

#### 7) Inhibisi

Inhibisi adalah upaya pengurangan atau pencegahan timbulnya suatu respon tertentu karena adanya proses respon lain yang sedang berlangsung. Dalam kaitannya dengan belajar, inhibisi bermakna kesanggupan siswa untuk mengurangi atau menghentikan tindakan yang tidak perlu, lalu memilih atau melakukan tindakan lainnya yang lebih baik ketika ia berinteraksi dengan lingkungannya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 8) Apresiasi

Apresiasi adalah gejala ranah efektif yang umumnya ditunjukkan pada karya-karya senibudaya seperti senisastra, music, lukis dan drama.

#### 9) Tingkah laku afektif

Tingkah laku afektif adalah tingkah laku yang menyangkut keanekaragaman perasaan seperti takut, marah, sedih, gembira, senang, kecewa, benci, dan was-was. Tingkah laku seperti ini tidak terlepas dari pengalaman belajar. Oleh karena itu, ia dianggap sebagai perwujudan perilaku belajar.<sup>41</sup>

Dari uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa perwujudan perilaku belajar siswa biasanya akan tampak pada perubahan kebiasaan, keterampilan, pengamatan, berfikir asosiatif dan daya ingat, berfikir rasional dan kritis, sikap, inhibis, apresiasi dan tingkah laku dalam proses belajar mengajar.

#### c. Bentuk-Bentuk Perilaku Belajar

Adapun bentuk-bentuk perilaku belajar yang dikemukakan oleh Gagne adalah sebagai berikut:

- 1) Belajar signal juga sering disebut dengan belajar tanda, yaitu bagaimana reaksi siswa dalam menyikapi tanda-tanda tersebut. Jika lebih spesifikasi memandang belajar signal ini kedalam proses pembelajaran maka belajar signal bermakna belajar dengan

<sup>41</sup> Moh Sutomo, *Op.Cit*, Hlm 120



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan reaksi terhadap perangsang, misalnya perilaku guru yang galak dalam sebuah mata pelajaran tertentu, maka reaksi yang kemungkinan muncul dari peserta didik adalah peserta didik itu tidak menyenangi mata pelajaran tersebut.

- 2) Belajar mereaksi perangsang melalui penguatan merupakan suatu perilaku belajar yang dilakukan secara berulang-ulang apabila telah mendapat penguatan. Misalnya peserta didik yang mendapatkan penguatan atau pujian dari gurunya karena melakukan sesuatu yang positif, maka hal ini dapat mengakibatkan bahwa peserta didik tersebut melakukan perbuatan itu secara berulang.
- 3) Belajar membentuk rangkaian merupakan perilaku belajar dengan belajar yang menghubungkan sesuatu dengan sesuatu lainnya sehingga menjadi satu kesatuan yang berarti, seperti belajar mengoperasikan computer.
- 4) Belajar asosiasi verbal merupakan suatu perbuatan belajar dengan memberikan reaksi dalam bentuk kata, bahasa, terhadap perangsang yang diterimanya. Belajar asosiasi verbal adalah bentuk atau perilaku belajar dengan respons berupa bahasa atau perkataan.
- 5) Belajar membedakan hal yang majemuk merupakan perbuatan belajar dengan memberikan reaksi yang berbeda perangsang yang diterimanya. Misalnya kemampuan untuk dapat menyebutkan jenis



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari suatu klasifikasi atau rumpun berdasarkan karakteristik tertentu.

- 6) Belajar konsep merupakan perilaku belajar dengan menempatkan objek menjadi satu klasifikasi tertentu. Kemampuan konsep berhubungan dengan kemampuan menjelaskan sesuatu berdasarkan atribut yang dimilikinya. Misalnya konsep kambing, kucing, sapi yang merupakan binatang menyusui.
- 7) Belajar kaidah atau belajar prinsip-prinsip merupakan perbuatan belajar dengan menghubungkan beberapa konsep. Misalnya setiap makhluk hidup membutuhkan makanan.
- 8) Belajar memecahkan masalah merupakan cara untuk menggabungkan beberapa kaidah atau prinsip untuk memecahkan persoalan.<sup>42</sup>

#### d. Ciri Khas perilaku Belajar

Perilaku belajar selalu ditandai oleh ciri-ciri perubahan yang spesifik. Adapun ciri-ciri perubahan khas yang menjadikarakteristik perilaku belajar adalah sebagai berikut:

##### 1) Perubahan intensional

Perubahan yang terjadi dalam proses belajar adalah berkat pengalaman atau praktik yang dilakukan sengaja dan disadari, atau dengan kata lain bukan kebetulan. Karakteristik ini maknanya adalah bahwa siswa menyadari akan adanya perubahan yang

<sup>42</sup> Ahmad Afif dan Fajriani kahrudin, *Loc. Cit*, Hlm 292



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dialami atau sekurang-kurangnya ia merasakan adanya perubahan dalam dirinya, seperti penambahan pengetahuan, kebiasaan, sikap, dan pandangan sesuatu dan keterampilan.

#### 2) Perubahan positif dan aktif

Perubahan yang terjadi karena proses belajar bersifat positif dan aktif. Perubahan yang bersifat positif maknanya baik, bermanfaat serta sesuai dengan harapan. Hal ini juga bermakna bahwa perubahan tersebut senantiasa merupakan penambahan, yakni diperolehnya sesuatu yang relative baru (misalnya pemahaman dan keterampilan baru) yang lebih baik dari apa yang telah ada sebelumnya. Perubahan bersifat aktif artinya tidak terjadi dengan sendirinya seperti proses kematangan.

#### 3) Perubahan efektif

Perubahan yang timbul karena proses belajar bersifat efektif, yakni berdaya guna. Artinya, perubahan tersebut membawa pengaruh, makna dan manfaat tertentu bagi orang atau individu yang belajar. perubahan yang bersifat fungsional juga bermakna bahwa ia relative menetap dan setiap saat apabila dibutuhkan, perubahan tersebut dapat direduksi dan dimanfaatkan. Perubahan fungsional dapat diharapkan memberikan manfaat yang luas.<sup>43</sup>

<sup>43</sup> Pupu Saeful Rahmat, *Strategi Belajar Mengajar*, Surabaya: Scopindo, 2019, Hlm 20

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### e. Indikator Perilaku Belajar

Perilaku belajar menyangkut cara atau tindakan yang berisi sikap atas pelaksanaan teknik-teknik belajar yang dilaksanakan individu atau siapapun juga dalam waktu dan situasi belajar tertentu. Oleh karena itu perilaku belajar menyangkut perilaku individu dalam belajar. adapun indikator dari perilaku belajar menurut Hanifah dan Syukriy Abdullah itu meliputi:

- 1) Kebiasaan dalam mengikuti pelajaran, yaitu seberapa besar perhatian dan keaktifan siswa
- 2) Kebiasaan membaca buku, yaitu seberapa lama seorang siswa membaca setiap hari dan jenis apa yang dibaca
- 3) Kunjungan ke perpustakaan, yaitu seberapa sering siswa ke perpustakaan
- 4) Kebiasaan menghadapi ujian, yaitu bagaimana persiapan belajar siswa sebelum menghadapi ujian

Menurut Singgih Panuntun dan jurnal pendidikan ekonomi IKIP Veteran Semarang menambahkan indikator perilaku belajar yaitu

- 1) Kedisiplinan siswa yang meliputi kedisiplinan belajar di rumah, kedisiplinan mengerjakan tugas, sikap menerima pelajaran, dan menerima tugas dari guru
- 2) Tanggung jawab siswa meliputi belajar disekolah, ketertiban disekolah, menerima pelajaran, dan kerja sama siswa<sup>44</sup>

<sup>44</sup> Putri Wahyuningtyas, Hubungan Antara Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Motivasi Belajar Dengan Perilaku Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMP 01 Jenangan Ponorogo, *Jurnal Cendikia*, Vol. 12, No. 1, Juni 2014, Hlm 55



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### f. Kipin School

Kipin (Kios Pintar) School 4.0 merupakan mobile aplikasi yang digunakan sekolah-sekolah yang ingin menerapkan pembelajaran berbasis digital dengan mudah, murah dan menyenangkan. Kipin School 4.0 berisi pustaka pembelajaran lengkap (buku, video, tryout dan literasi) sebagai sarana untuk belajar dan berlatih dalam satu paket.

Aplikasi Kipin School 4.0 dapat digunakan untuk mengunduh beragam materi pembelajaran yang dibutuhkan siswa seperti buku pelajaran, video pembelajaran, soal latihan, dan komik literasi yang dibutuhkan seluruh pelajar Indonesia. Data yang ada di Kipin School 4.0 setiap bulanya akan selalu di update sehingga siswa dan guru selalu mendapatkan materi pelajaran sesuai dengan kurikulum nasional. Selain itu, Kipin School 4.0 juga difasilitasi dengan fitur yang praktis dan sangat mudah digunakan yang mana data yang sudah di unduh dapat langsung digunakan tanpa memerlukan jaringan internet lagi.<sup>45</sup>

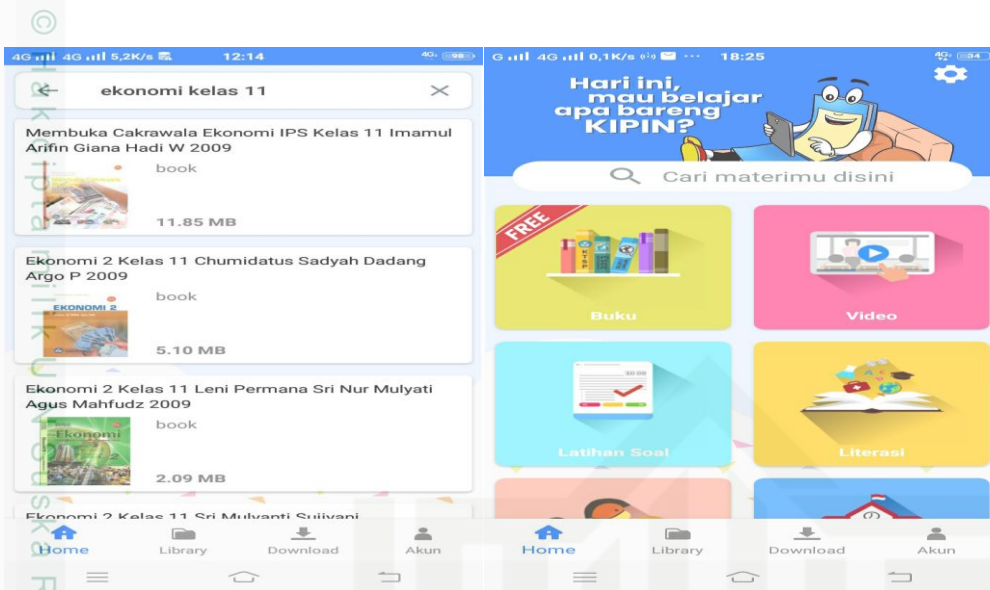
<https://bit.ly/bse2013-klxxii>

<https://bit.ly/bse2013-klxxi>

<https://bit.ly/bse2013-klxx>

<sup>45</sup> Kipin School: Aplikasi Pendidikan Terlengkap Untuk Belajar di Rumah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



### 3. Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Perilaku Belajar Siswa

Internet adalah komunikasi antar manusia diseluruh dunia melalui jaringan komunikasi elektronik yang memungkinkan karena adanya koneksitas jaringan computer.<sup>46</sup> internet merupakan sarana belajar bagi para pelajar, karena dengan adanya internet pelajar akan mudah dalam menyelesaikan tugas-tugas ataupun dalam hal berbagi informasi sesama pelajar ataupun pengguna.<sup>47</sup>

Penggunaan internet oleh pelajar tentunya mempengaruhi proses dan hasil pembelajarannya. Dengan masuknya internet di dunia pendidikan dan sistem pendidikan yang mendukung penggunaan internet pada siswa, maka pengawasan terhadap penggunaan internet dikalangan pelajar ini harus diperhatikan tidak berdampak buruk bagi perilaku belajar siswa. Karena didalam internet ini terdapat banyak informasi yang didapatkan

<sup>46</sup> Yusli Yenni dan James Simatupang, *Loc. Cit*, Hlm 8

<sup>47</sup> Prietsaweny Riris T Simamora, Pengaruh Media Internet Terhadap Prestasi Siswa-Siswi Di Sma Negeri 17 Medan, *Jurnal Darma Agung*, Vol. 27, Nor 1, April 2019, Hlm 895

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh siswa, yang mana apabila siswa menyalahgunakan internet akan berdampak buruk bagi perilaku siswa dalam belajar.<sup>48</sup>

Perilaku belajar itu sendiri adalah suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh perubahan perilaku yang baru secara keseluruhan sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya.<sup>49</sup> Perilaku belajar peserta didik meliputi sikap yang terdiri dari tiga komponen yaitu kognitif (pengetahuan), afektif (perasaan), dan konatif (tindakan). Yang mana dalam komponen kognitif (pengetahuan) siswa akan mencari informasi atau pengetahuan yang tidak didapatkan dari guru maupun buku. Komponen afektif (perasaan), komponen ini yaitu perasaan ingin tau siswa terhadap informasi yang tidak di dapatnya dari guru maupun dari buku. Sedangkan komponen (konatif) tindakan adalah komponen yang dilakukan siswa untuk melakukan tindakan mencari informasi di dalam media internet.<sup>50</sup>

Menurut menurut Ridho Herwindo, penggunaan internet mempunyai pengaruh terhadap perilaku belajar siswa baik itu dalam sisi positif ataupun negative. Pengaruh ddalam sisi positif adalah siswa menggunakan internet untuk mencari informasi dalam membantu mengerjakan tugas sedangkan pada sisi negatifnya adalah siswa menjadi kecanduan terhadap internet dan banyak menghabiskan waktu yang

<sup>48</sup> Saiful Haq, *Op.Cit*, Hlm 224

<sup>49</sup> Ahmad Afif dan Fajriani kahrudin, *Loc.Cit*, Hlm 191

<sup>50</sup> Azizullah Putri Akbar dan Yooke Tjuparmah S. Komaruddin, *Loc.Cit*, Hlm 72



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seharusnya untuk belajar tetapi digunakan untuk bermain game online dan bermain media sosial.<sup>51</sup>

Internet juga dapat menimbulkan perilaku tidak wajar oleh peserta didik seperti bermain internet secara berlebihan sehingga dapat melalaikan kewajiban dan kurangnya waktu belajar hal ini dikarenakan terlalu berlebihan dalam bermain internet seperti *Tiktok, facebook, game online*, dan lain sebagainya. Selain itu juga internet memberikan dampak negatif bagi peserta didik karena dengan adanya internet dapat membuat peserta didik malas membaca buku karena merasa mudah dalam mencari informasi apapun di internet. Internet juga memberikan hal yang menarik seperti memberikan hiburan dan juga memberikan manfaat banyak bagi peserta didik yaitu dapat dengan mudah mendapatkan informasi dari internet.<sup>52</sup>

Kemudian tidak hanya itu internet juga memberikan dapat mempengaruhi penggunaan internet seperti media sosial yang mana masih ada siswa yang tidak bisa membagi waktu belajar yaitu seperti perilaku belajar siswa saat di dalam kelas yaitu siswa tidak focus ketika guru sedang menjelaskan di kelas, dan lupa mengerjakan tugas yang telah diberikan.<sup>53</sup>

Dari uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa dengan adanya internet dan penggunaan internet oleh para pelajar dapat mempengaruhi perilaku siswa dalam belajar maupun di luar sekolah. Hal ini karena di

<sup>51</sup> Ridho Herwindo, *Op.Cit*, Hlm 850

<sup>52</sup> Marwah, dkk, *Op Cit*, Hlm 6-7

<sup>53</sup> Dela Agusriah, dkk, *Op Cit*, Hlm 188



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam internet terdapat dampak yang ditimbulkan baik itu dampak positif maupun dampak negatif. Sehingga dalam penggunaannya harus sesuai dengan aturan agar tidak terjadi penyalahgunaan internet itu sendiri dan juga tidak dapat menimbulkan dampak yang negative dari penggunaan internet tersebut.

## B. Penelitian Relevan

### 1. Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas X SMK Nurul Huda Sukaraja Oku Timur

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pengaruh penggunaan internet terhadap hasil belajar IPS peserta didik kelas X SMK Nurul Huda Sukaraja Oku Timur. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik SMK Nurul Huda Sukaraja yang terdiri atas 3 kelas dengan 9 rombel yaitu kelas X, kelas XI, dan kelas XII dengan jumlah 152 peserta didik. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes dan angket. Dari hasil tersebut diperoleh rata-rata untuk peserta didik yakni sebesar 71,84. Ditinjau dari kategori tinggi, sedang, dan rendah dapat dianalisis lingkungan belajar di SMK Nurul Huda Sukaraja tergolong sedang, yaitu sebanyak 3 peserta dari 19 responden atau sebesar 15,79% dalam kategori tinggi, 12 peserta didik atau sebesar 63,16% dalam kategori sedang, dan 4 peserta didik atau sebesar 21,05 % dalam kategori rendah. Maka berdasarkan garis regresi linier diperoleh nilai b sebesar





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

0,387. Yang berarti penggunaan internet sebagai sumber belajar bertambah 1, maka nilai hasil belajar peserta didik akan bertambah 0,387.<sup>54</sup>

Persamaan penelitian di atas dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu terletak pada variabel X (Penggunaan Internet). Sedangkan perbedaan terletak pada variabel Y. Penelitian di atas meneliti tentang (Hasil Belajar), sedangkan penulis meneliti tentang perilaku belajar.

#### 2. Pengaruh Penggunaan Media Internet terhadap Minat Belajar Siswa Muslim di SMP Kota Pekanbaru

Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kuantitatif regresi. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh antara penggunaan media internet terhadap minat belajar siswa muslim. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP Kota Pekanbaru seramai 35.368 siswa. Jenis pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Simple random sampling*. Pengambilan dengan teknik ini bertujuan memberikan kesempatan kepada semua siswa menjadi sampel. Sampel diambil 5% dari populasi yang didapati oleh peneliti sebanyak 350 siswa. Penelitian ini menggunakan angket/kuesioner yaitu angket pengaruh media internet dan angket minat belajar. Angket telah diuji coba reliabilitas menggunakan sampel 50 siswa SMP dengan didapati alpha Cronbach.<sup>55</sup>

Persamaan penelitian di atas dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu terletak pada variabel X (Penggunaan Internet). Sedangkan

<sup>54</sup> Khafid Ismail, Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas X SMK Nurul Huda Sukaraja Oku Timur, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, Vol.1, No.1, Februari 2017, Hlm 61

<sup>55</sup> Devi Arisanti dan Mhd. Subhan, *Op Cit*, Hlm 67



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perbedaan terletak pada variabel Y. Peneliti diatas meneliti tentang (Minat Belajar), sedangkan penulis meneliti tentang perilaku belajar.

### 3. Pengaruh Penggunaan Internet dan motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Kelas XII IPS Swasta Panti Harapan Lawe Deski T.P.2017/2018

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Berdasarkan pengolahan data diketahui bahwa  $t_{hitung}$  variabel penggunaan internet adalah sebesar 4.229. dengan signifikan penelitian sebesar 0,000 jika dibandingkan dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  terlihat bahwa nilai signifikansi penelitian lebih kecil dari signifikansi  $\alpha = 0,05$  yaitu ( $0,00 < 0,05$ ). Maka berdasarkan kriteria pengujian hipotesis secara parsial dapat disimpulkan bahwa hipotesis pertama diterima yang berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh internet (X1) terhadap prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas X IPS SMA Swasta Panti Harapan Lawe Deski. Untuk variabel motivasi belajar diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,988. Dengan signifikan penelitian sebesar 0,004 jika dibandingkan dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  terlihat bahwa nilai signifikansi penelitian lebih kecil dari signifikansi  $\alpha = 0,05$  yaitu ( $0,004 < 0,05$ ). Maka berdsarkan kriteria pengujian hipotesis secara parsial dapat disimpulkan bahwa hipotesis kedua diterima yang berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara Motivasi Belajar (X2) terhadap Prestasi Belajar (Y) siswa kelas X IPS SMA Swasta Panti Harapan Lawe Deski.<sup>56</sup>

<sup>56</sup> Dede Ruslan dan Krsithalia Monica, *Op.Cit*, Hlm 16



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Persamaan penelitian diatas dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu terletak pada variabel X (Penggunaan Internet). Sedangkan perbedaan terletak pada variabel Y, penelitian diatas meneliti tentang (Prestasi Belajar) sedangkan penulis menggunakan perilaku belajar.

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan-batasan terhadap kerangka teoritis, hal ini sangat diperlukan agar tidak terjadinya salah pengertian dalam memahami tulisan ini. Sebagaimana telah dikemukakan sebelumnya bahwa pokok dalam penelitian ini adalah Penggunaan Internet Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Jurusan IPS Di MA Al-Ihsan Buluh Rampai.

#### 1. Indikator Penggunaan Internet (Variabel X) sebagai berikut:

Konsep operasional penggunaan internet melalui indikator penggunaan internet merujuk pada pemanfaatan jaringan internet sebagai sumber dan sarana pembelajaran yaitu:

##### a. Browsing (Menjelajah dunia maya)

- 1) Siswa menggunakan internet untuk memperluas pengetahuan mengenai materi pelajaran
- 2) Siswa menggunakan internet untuk menambah referensi materi pelajaran
- 3) Siswa menggunakan internet untuk memudahkan dalam mengerjakan tugas yang berkaitan dengan materi pelajaran

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Resourching (Internet sebagai sumber bahan belajar)
  - 1) Siswa menggunakan internet untuk mencari informasi terbaru mengenai materi pelajaran
  - 2) Siswa menggunakan internet untuk mencari bahan belajar yang tidak didapatkan dari guru
- c. Searching (Pencarian sumber bahan belajar)
  - 1) Siswa menggunakan internet untuk mencari gambar-gambar yang diperlukan dalam pembelajaran
  - 2) Siswa menggunakan internet untuk mencari contoh-contoh yang berkaitan dengan pelajaran
  - 3) Siswa menggunakan internet untuk mencari berita yang berkaitan dengan pelajaran
  - 4) Siswa menggunakan internet untuk mempermudah dalam mencari informasi yang luas mengenai pelajaran
- d. Consulting dan Communicating (Konsultasi dan komunikasi)
  - 1) Siswa menggunakan internet untuk mempermudah dalam mengirim tugas kepada guru
  - 2) Siswa menggunakan internet untuk mempermudah bertanya kepada guru mengenai tugas
  - 3) Siswa menggunakan internet untuk mempermudah berbagi informasi mengenai pelajaran dengan teman



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Indikator Perilaku Belajar (Variabel Y) sebagai berikut:

Konsep operasional perilaku belajar siswa dikembangkan melalui indikator perilaku belajar adalah sebagai berikut:

- a. Perubahan Intensional
  - 1) Siswa rajin membaca buku ketika ada jam pelajaran kosong
  - 2) Siswa mencari referensi baru mengenai ilmu ekonomi dari berbagai sumber seperti internet
  - 3) Siswa menghargai pendapat temannya saat melakukan diskusi.
  - 4) Siswa mampu menjelaskan kembali materi yang diberikan guru
- b. Perubahan bersifat positif dan aktif
  - 1) Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
  - 2) Siswa memperhatikan penjelasan dari guru saat proses pembelajaran
  - 3) Siswa bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak dimengerti
  - 4) Siswa mampu memahami materi yang telah disampaikan oleh guru
- c. Perubahan efektif
  - 1) Siswa membagikan informasi tentang pelajaran yang diperolehnya
  - 2) Siswa membantu temannya ketika mengalami kesulitan belajar
  - 3) Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru
  - 4) Siswa mampu memberikan solusi kepada teman tentang pelajaran yang belum dimengerti

## D. Asumsi dan Hipotesis

### 1. Asumsi

Asumsi yang diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Penggunaan internet berpengaruh terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Al-Ihsan Buluh Rampai
- b. Perilaku belajar siswa di Madrasah Aliyah Al-Ihsan Buluh Rampai

### 2. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dan hipotesis nihil ( $H_o$ ) sebagai berikut:

- a.  $H_a$ : Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan internet terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Al-Ihsan Buluh Rampai.
- b.  $H_o$ : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan internet terhadap perilaku belajar siswa di Madrasah Aliyah Al-Ihsan Buluh Rampai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini merupakan kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang dilandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi dan sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistic dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah diterapkan.

#### **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilakukan pada bulan Juni 2021 sampai dengan September 2021. Tempat pelaksanaan penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Al-Ihsan Buluh Rampai Kecamatan Seberida Kabupaten Indragiri Hulu. Pemilihan lokasi penelitian ini didasari atas alasan bahwa persoalan-persoalan yang dikaji oleh peneliti terdapat di lokasi tersebut.

#### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Al-Ihsan Buluh Rampai. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas XI Jurusan IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di MA Al-Ihsan Buluh Rampai.

## D. Populasi dan Sampel Penelitian

### 1. Populasi Penelitian

Populasi adalah keseluruhan subjek atau sumber data dalam penelitian. Populasi ada kalanya terbatas dan ada kalanya tidak terbatas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Al-Ihsan Buluh Rampai, yang berjumlah 110 orang siswa dari 3 kelas yang terdiri kelas XI IPS A, XI IPS B, dan XI IPS C dengan jumlah keseluruhan 110 orang.

### 2. Sampel Penelitian

Menurut Sugiyono sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.<sup>57</sup> Teknik pengambilan sampel yang digunakan penulis adalah dengan menggunakan *Simple Random Sampling*. *Simple Random Sampling* adalah teknik pengambilan sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.<sup>58</sup> Perhitungan sampel diperoleh dari tabel *Issac* dan *Michael* dengan tingkat kesalahan 5%.

Rumus untuk menghitung ukuran sampel dan populasi yang diketahui jumlahnya adalah sebagai berikut:

$$s = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2(N - 1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

Keterangan:  $\lambda^2$  dengan dk = 1, taraf kesalahan bisa 1%, 5%, 10%.

P = Q = 0,5. d = 0,05. s = jumlah sampel

<sup>57</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabera, 2017, Hlm 81

<sup>58</sup> *Ibid*, Hlm 82



Berikut adalah tabel populasi dan sampel menurut *Issac* dan *Michael*.<sup>59</sup> Tabel penentuan jumlah sampel dari populasi III.1 adalah sebagai berikut:

**TABEL III. 1**  
**PENENTUAN JUMLAH SAMPEL DARI POPULASI**  
**TERTENTU DENGAN TARAF KESALAHAN**  
**1,5, DAN 10%**

N	Signifikansi			N	Signifikansi		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138
15	15	14	14	290	202	158	140
20	19	19	19	300	207	161	143
25	24	23	23	320	216	167	147
30	29	28	28	340	225	172	151
35	33	32	32	360	234	177	155
40	38	36	36	380	242	182	158
45	42	40	39	400	250	186	162
50	47	44	42	420	257	191	165
55	51	48	46	440	265	195	168
60	55	51	49	460	272	198	171
65	59	55	53	480	279	202	173
70	63	58	56	500	285	205	176
75	67	62	59	550	301	213	182
80	71	65	62	600	315	221	187
85	75	68	65	650	329	227	191
90	79	72	68	700	341	233	195
95	83	75	71	750	352	238	199
100	87	78	73	800	363	243	202
110	94	84	78	850	373	247	205
120	102	89	83	900	382	251	208
130	109	95	88	950	391	255	211
140	116	100	92	1000	399	258	213
150	122	105	97	1100	414	265	217
160	129	110	101	1200	427	270	221
170	135	114	105	1300	440	275	224
180	142	119	108	1400	450	279	227
190	148	123	112	1500	460	283	229
200	154	127	115	1600	469	286	232
210	160	131	118	1700	477	289	234
220	165	135	122	1800	485	292	235
230	171	139	125	1900	492	294	237
240	176	142	127	2000	498	297	238
250	182	146	130	2200	510	301	241
260	187	149	133	2400	520	304	243
270	192	152	135	2600	529	307	245

<sup>59</sup> *Ibid*, 87

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan jumlah populasi dalam penelitian ini, yaitu 110 orang siswa dengan menggunakan tingkat kesalahan 5%. Maka berdasarkan tabel diatas yang mendekati dengan jumlah populasi penelitian adalah 150 orang diperoleh jumlah sampel di dalam penelitian ini sebanyak 84 orang siswa.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

### 1. Angket (Kuesioner)

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>60</sup> Dalam penelitian ini, pengumpulan data yang dilakukan secara tertutup dan bersifat langsung karena responden tinggal memilih jawaban yang dianggap sesuai dengan pendapatnya. Angket dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan tertulis kepada responden yaitu siswa kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Al-Ihsan Buluh Rampai. Angket digunakan pada variabel penggunaan internet(X) dan perilaku belajar (Y).

Dalam hal ini responden diminta untuk memilih salah satu opsi jawaban. Metode angket yang disusun dengan menggunakan angket model skala *Likert*. Skala *Likert* dengan lima alternative jawaban, yaitu:

Selalu	(SL)	diberi skor 5
Sering	(S)	diberi skor 4

<sup>60</sup>*Ibid*, Hlm 142

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kadang-kadang	(KK)	diberi skor 3
Jarang	(JR)	diberi skor 2
Tidak Pernah	(TP)	diberi skor 1 <sup>61</sup>

**2. Dokumentasi**

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, data yang relevan penelitian.<sup>62</sup>

Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengambil data biografi MA Al-Ihsan Buluh Rampai, seperti profil sekolah, keadaan peserta didik, data peserta didik dan lainnya, hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini.

**F. Uji Coba Instrumen Penelitian**

**1. Uji Validitas**

Uji validitas yaitu suatu ukuran yang menunjukkan kevalidan atau kesahihan suatu instrument penelitian. Pengujian validitas itu mengacu pada sejauh mana suatu instrument dalam menjalankan fungsi. Instrument dikatakan valid jika instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang hendak di ukur.<sup>63</sup> Untuk mengetahui validitas instrument dengan

<sup>61</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2013, Hlm 149

<sup>62</sup> Riduwan, *Belaja Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan & Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2015,, Hlm 152

<sup>63</sup> Slamet Riyanto dan Aglis Andhita Hatmawan, *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Esperimen*, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020, Hlm 63

korelasi  $< 0,361$ , maka dapat disimpulkan bahwa butir instrument tersebut tidak valid, sehingga harus diperbaiki atau dibuang.

a. Penggunaan Internet

**Tabel III. 2**  
**Analisis Validitas Butir Uji Coba Angket Penggunaan Internet**

Nomor Item Pernyataan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0,729	0,361	Valid	Digunakan
2	0,883	0,361	Valid	Digunakan
3	0,544	0,361	Valid	Digunakan
4	0,823	0,361	Valid	Digunakan
5	0,462	0,361	Valid	Digunakan
6	0,271	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
7	0,841	0,361	Valid	Digunakan
8	0,796	0,361	Valid	Digunakan
9	0,251	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
10	0,719	0,361	Valid	Digunakan
11	0,682	0,361	Valid	Digunakan
12	0,585	0,361	Valid	Digunakan
13	0,684	0,361	Valid	Digunakan
14	0,681	0,361	Valid	Digunakan

Sumber: Hasil analisis menggunakan Versi SPSS 25.0

Berdasarkan tabel diatas perhitungan r tabel pada  $\alpha$  ( $alpha$ )= 0,05 atau tingkat signifikasi 5% dengan jumlah  $N = 30$  siswa, maka diperoleh  $dk = N - 2 = 30 - 2 = 28$ . Diambil nilai DK atau Df= 28, maka diperoleh nilai r tabel 0,361. Sehingga dapat disimpulkan bahwa 14 item pernyataan tentang penggunaan internet terdapat 2 item yang memiliki nilai  $r_{hitung} < r_{tabel}$  sehingga 2 item tersebut dinyatakan tidak valid. Maka dari itu seluruh item pernyataan yang dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data tentang penggunaan internet adalah sebanyak 14 item pernyataan.

b. Perilaku Belajar Siswa

**Tabel III. 3**  
**Analisis Validitas Butir Uji Coba Angket Perilaku Belajar Siswa**

Nomor Item Pernyataan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0,687	0,361	Valid	Digunakan
2	0,616	0,361	Valid	Digunakan
3	0,287	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
4	0,689	0,361	Valid	Digunakan
5	0,226	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
6	0,595	0,361	Valid	Digunakan
7	0,571	0,361	Valid	Digunakan
8	0,427	0,361	Valid	Digunakan
9	0,666	0,361	Valid	Digunakan
10	0,668	0,361	Valid	Digunakan
11	0,667	0,361	Valid	Digunakan
12	0,275	0,361	Tidak Valid	Tidak Digunakan
13	0,791	0,361	Valid	Digunakan
14	0,739	0,361	Valid	Digunakan
15	0,601	0,361	Valid	Digunakan

Sumber: Hasil analisis menggunakan SPSS Versi 25.0

Berdasarkan tabel data diatas perhitungan r tabel pada  $\alpha$  ( $alpha$ ) = 0,05 atau tingkat signifikansi 5% dengan jumlah N = 30 sisiwa, maka diperoleh  $dk = N-2 = 30-2 = 28$ . Diambil nilai DK dan Df = 28, maka diperoleh nilai r tabel = 0,361. Sehingga dapat disimpulkan bahwa 17 item pernyataan tentang perilaku belajar terdapat 3 item yang memiliki nilai  $r_{hitung} < r_{tabel}$  sehingga 3 item tersebut dinyatakan tidak valid. Maka dari itu seluruh item pernyataan yang dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data tentang perilaku belajar adalah sebanyak 17 item pernyataan.

**2. Uji Relibilitas**

Reliabilitas adalah koefisien yang menunjukkan sejauh mana suatu instrument/alat pengukur dapat dipercaya, artinya apabila suatu instrument

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan berulang-ulang untuk mengukur suatu yang sama maka hasilnya relative stabil atau konsisten.<sup>64</sup> Uji reliabilitas instrumen dilakukan dengan rumus alpha rumus yang dilakukan adalah *Cronbach Alpha* sebagai berikut:

$$r_i = \frac{k}{(k - 1)} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right\}$$

Keterangan:

$r_{ii}$	: Koefisien reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i>
$\sum s_i^2$	: Jumlah varian skor tiap item
$s_t^2$	: Varian total
K	: Jumlah item

Menurut Nunnally dalam Steiner yang dikutip oleh Febrianawati Yusup dalam jurnalnya mengatakan bahwa instrumen dikatakan reliabel jika koefisien reliabilitas alpha cronbach lebih dari 0,70 ( $r_i > 0,70$ ) dan Steiner sendiri menyatakan bahwa koefisien reliabilitas alpha cronbach tidak boleh lebih dari 0,90 ( $r_i < 0,90$ ).<sup>65</sup> Hal ini berarti bila koefisien reliabilitas yang diperoleh ( $r_i 0,70 < > 0,90$ ) maka dapat disimpulkan butir tersebut tidak reliabel, sehingga instrumen tersebut harus diganti atau dibuang. Berdasarkan hasil uji reliabilitas angket penggunaan internet dan perilaku belajar siswa menggunakan *SPSS 25.0 for windows* diperoleh hasil uji realibilitas:

<sup>64</sup> Muhammad Khumaedi, Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan, *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, Vol. 12, No. 1, Juni 2012, Hlm 26

<sup>65</sup> Febrianawati Yusup, Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif, *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 7, No. 1, 2018, Hlm.22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III. 4**  
**Reliabilitas Angket Penggunaan Internet dan Perilaku Belajar Siswa**  
**Reliability Statistics**

No	Angket	Jumlah Item	Cronbachs Alpha	Keterangan
1	Penggunaan Internet	14	0,893	Reliabel
2	Perilaku Belajar Siswa	17	0,867	Reliabel

Sumber: *Data Hasil Analisis dengan SPSS 25.00*

Berdasarkan tabel perhitungan reliabilitas tersebut diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung (*Cronbach's Alpha*) sebesar  $0,897 > 0,70$  sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Y (Perilaku Belajar) tersebut bersifat reliabel dan dapat diterima serta layak digunakan untuk dianalisis selanjutnya. Hasil yang sama juga diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung (*Cronbach's Alpha*) sebesar  $0,899 > 0,70$  sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel X (Penggunaan Internet) tersebut bersifat reliabel dan dapat diterima serta layak digunakan untuk dianalisis selanjutnya.

## G. Teknik Analisis Data

### 1. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Statistik deskriptif adalah statistik yang berfungsi untuk mendeskripsikan atau memberi gambaran terhadap obyek yang diteliti melalui data sampel atau populasi sebagaimana adanya, tanpa melakukan analisis dan membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum.<sup>66</sup> Setelah data terkumpul melalui angket data tersebut diolah untuk memperoleh data. Dalam penelitian ini

<sup>66</sup> Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2015, Hlm 29

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti menggunakan rumus persentasi dengan menggunakan rumus sebagai berikut:<sup>67</sup>

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka persentase

F = Frekuensi yang dicari

*Number of Case* (Jumlah frekuensi banyaknya individu)

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapilasikan dengan kriteria pencapaian nilai presentase menurut Sudijono dalam Hanifah yang dikutip oleh Asiah dan Wahyu S dalam jurnalnya.<sup>68</sup>

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- e. 0% - 20% dikategorikan sangat tidak baik.

## 2. Perubahan Data Ordinal ke Interval

Data ordinal yaitu data yang berasal dari suatu objek atau kategori yang telah disusun secara berjenjang menurut besarnya. Setiap data ordinal memiliki tingkatan tertentu yang dapat diurutkan mulai dari yang terendah sampai tertinggi atau sebaliknya. Sedangkan data interval yaitu data hasil

<sup>67</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012, Hlm 43

<sup>68</sup> Asiah Badriyatur Rojabiyah & Wahyu Setiawan, Analisis Minat Belajar Siswa MTS Kelas VII Dalam Pembelajaran Matematika Materi Aljabar Berdasarkan Gender, *Journal On Education*, Vol. 01, No. 02, Februari, Hlm. 460



pengukuran yang dapat diurutkan atas dasar kriteria tertentu serta menunjukkan semua sifat yang dimiliki oleh data ordinal.<sup>69</sup>

Data yang diperoleh berupa data ordinal yang kemudian akan diubah menjadi data interval, dengan menggunakan rumus sebagai berikut:<sup>70</sup>

$$T_i = 50 + 10 \frac{Y_i - Y}{SD}$$

Keterangan :

$Y_i$  = Variabel data ordinal

$Y$  = Mean (rata-rata)

$SD$  = Standar Deviasi

### 3. Uji Normalitas Data

Uji Normalitas adalah sebuah uji yang dilakukan dengan tujuan untuk menilai sebaran data pada sebuah kelompok data atau variabel, apakah sebaran data tersebut berdistribusi normal ataukah tidak. Uji normalitas berguna untuk menentukan data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal atau diambil dari populasi normal.<sup>71</sup> Untuk melihat data berdistribusi normal atau tidak dapat dilakukan dengan metode uji *Kolmogrov-Smirnov*.

Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data cukup membaca pada nilai signifikansi (Asymp Sig 2-tailed). Jika signifikansi < 0,05 maka kesimpulannya data tidak berdistribusi normal, jika signifikansi > 0,05 maka data berdistribusi normal.<sup>72</sup>

<sup>69</sup> Dicki Hartanto dan Sri Yuliana, *Statistik Riset Penelitian Dilengkapi Analisis SPSS*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2019, Hlm 16-17

<sup>70</sup> Riduwan, *Op.Cit*, Hlm 131

<sup>71</sup> Dody Fahmeyzan, Siti Soraya, Desventri Etmy, Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikrodesasenggigi Dengan Menggunakan Skewness Dankurtosis, *Jurnal Varian*, VOL.2 NO.1 Oktober 2018, Hlm 32

<sup>72</sup> Rochmat Aldy Purnomo, *Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis dengan SPSS*, Ponorogo: CV Wade Group, 2017, Hlm 93



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

### 4. Uji Linearitas

Uji linearitas digunakan untuk mengetahui linearitas data, yaitu apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak. Uji ini digunakan sebagai prasyarat dalam analisis korelasi person atau regresi linear. Pengujian menggunakan SPSS dengan ketentuan dua variabel memiliki hubungan yang linear apabila signifikansi  $< 0,05$ .<sup>73</sup> Hal ini juga dapat dilihat dari uji F. Apabila  $F_{hitung} < F_{tabel}$  data berpola linear begitu pula sebaliknya.<sup>69</sup>

### 5. Analisis Regresi Linier Sederhana

Analisis regresi linear sederhana adalah Analisis regresi linear sederhana adalah sebuah metode pendekatan untuk pemodelan hubungan antara satu variabel dependen dan satu variabel independen. Analisis yang dilakukan terhadap satu variabel terikat dan satu variabel bebas. Biasanya variabel bebas dilambangkan dengan huruf X dan variabel terikat dilambangkan dengan huruf Y.

Persamaan umum regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil adalah sebagai berikut:

$$Y = a + bx^{74}$$

Keterangan:

- Y = Subyek dalam variabel dependen yang diprediksikan
- a = Harga konstan (ketika harga X = 0)
- b = Koefisien regresi
- X = Nilai variabel independen

<sup>73</sup> *Ibid*, Hlm 94

<sup>74</sup> Ajeng Afifah Muhartini, dkk, Analisis Peramalan Jumlah penerimaan Mahasiswa Baru Dengan Menggunakan Metode Regresi Linear Sederhana, *ayesian.lppmbinabangsa.i*, Vol. 1.No. 1 Maret 2021, Hlm 18-19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah dilakukan uji linear maka dimasukan kedalam rumus korelasi *product moment* untuk menguji hipotesis penelitian, rumusnya sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n}}{\sqrt{[n\sum X^2 - (\sum X)^2][n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

- R<sub>xy</sub> = Angka indeks korelasi “r” product moment
- N = Number of Cases
- $\sum X$  = Jumlah seluruh skor X
- $\sum Y$  = Jumlah seluruh skor Y
- $\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian X dan Y

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus table nilai “r” *product moment*

$$df = N - nr$$

Keterangan:

- Df = Degrass of freedom
- N = Number of cases
- Nr = Banyaknya variabel yang dikorelasikan

## 6. Uji Hipotesis

Untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis dengan ketentuan :

- a. Jika  $r_o \geq r_t$  maka H<sub>a</sub> diterima, H<sub>o</sub> ditolak
- b. Jika  $r_o \leq r_t$  maka H<sub>a</sub> ditolak, H<sub>o</sub> diterima

## 7. Kontribusi Pengaruh Variabel X Terhadap Variabel Y

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD = Nilai Koefisien Determinan

$R^2$  = Nilai Koefisien Korelasi

Data yang penulis peroleh nantinya akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Package for Social Sciences*). SPSS versi 25.0 merupakan salah satu program computer yang digunakan dalam mengelola data statistik.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada penggunaan internet terhadap perilaku belajar siswa dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan internet memiliki presentase 79,1% yang dikategorikan baik dan perilaku belajar siswa sebesar 76,3% yang dikategorikan baik. Sedangkan hasil uji korelasi menunjukkan terdapat pengaruh antara penggunaan internet terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Al-Ihsan Buluh Rampai. Hal ini dapat dilihat dari nilai  $r_o$  sebesar 0,749 lebih besar dari  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu sebesar 0,215 dan 0,280 atau  $(0,215 < 0,749 > 0,280)$  yang berarti  $H_a$  “diterima” dan  $H_o$  “ditolak”. Adapun presentase sumbangan pengaruh penggunaan internet terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi adalah 55,9%.

### B. Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, didapat hasil yang telah diuraikan pada kesimpulan diatas. Berdasarkan hal tersebut, penulis ingin memberikan saran yang diharapkan dapat membantu guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran. Adapun saran tersebut yaitu:

1. Kepada kepala sekolah diharapkan mampu meningkatkan internet sehingga siswa dapat mempergunakan media internet dengan baik dan membantu dalam proses pembelajaran.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kepada guru diharapkan untuk memperhatikan siswa dalam penggunaan internet sehingga siswa dapat terarah dalam menggunakan internet dalam membuka situs yang berhubungan dengan materi pelajaran.
3. Kepada siswa diharapkan dapat mengoptimalkan dalam penggunaan internet sebagai media atau sarana dalam mencari informasi sebanyak-banyaknya khususnya yang berkaitan dengan materi pelajaran. Selain itu, diharapkan siswa mampu menggunakan internet dengan baik sesuai etika dan aturan sehingga tidak terjadi penyalahgunaan internet yang dapat mengganggu dalam belajar.
4. Diharapkan dengan penggunaan internet yang baik maka dapat mengubah perilaku siswa yang baik pula dalam penggunaan internet pada saat pembelajaran.
5. Untuk peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khususnya untuk penelitian yang berkaitan dengan penggunaan internet dan perilaku belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, Arif Mari. dkk. 2017. Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Administrasi Niaga Politeknik Negeri Jakarta, *Jurnal Epigram*, Vol. 14, No.1
- Affif, Ahmad dan Fajriani kaharuddin. 2015. Perilaku Belajar Peserta Didik Di Tinjau Dari Pola Asuh Otoriter Orang Tua, *Jurnal Auladuna*, Vol. 2 No. 2
- Agustiah, Dela. dkk. 2020. Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Siswa, *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, Vol. 4, No. 2
- Akbar, Azizullah Putri dan Yooke Tjuparmah S.K. 2015. Pengaruh Perilaku Belajar Peserta Didik Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar, *Jurnal EduLib*, Vol. 5, No. 2
- Alkaff, Alwi. 2015. Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Ilmu Administrasi Negara Fisip di Universitas Islam Jember, *Jurnal Paradigma Madani*, Vol. 2, No. 2,
- Arisanti, Devi dan Mhd.Subhan. 2018. Pengaruh Penggunaan Media Internet Terhadap Minat Belajar Siswa Muslim di SMP Kota Pekanbaru, *Jurnal Al-Thariqah*, Vol. 3, No. 2
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII)
- Fahmeyzan, Dodi & Siti Soraya. 2018. Desventri Etmy, Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro desa senggigi Dengan Menggunakan Skewness Dankurtosis, *Jurnal Varian*, VOL.2 NO.1 Oktober
- Haq, Saiful. 2015. Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Internet Terhadap Perilaku Belajar Siswa, *Pengaruh Intensitas Pengguna Media*, Milah Vol. 16, No. 2
- Hartanto, Dicki & Sri Yuliana. 2019. *Statistik Riset Penelitian Dilengkapi Analisis SPSS*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus
- Harun, Dewi. 2018. Perngaruh Pemberian Tugas Dan Perilaku Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Di SDN 2 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo, *Jurnal Inventa*, Vol. 11, No. 1
- Herwindo, Ridho. 2018. Dampak Media Internet Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP 2 KINALI Kecamatan Kinali Kabupaten Pasma Barat, *Jurnal Buana*, Vol. 2, No. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sulthan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ismail, Khafid. 2017. Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas X SMK Nurul Huda Sukaraja Oku Timur, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, Vol.1, No.1
- Khaeriyah dan Amir Mahmud. 2016. Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone Dan Pemanfaatan Internet Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Ekonomi, *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 3, No.1
- Khumaedi, Muhammad. Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan, *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, Vol. 12, No. 1, Juni 2012
- Kipin School: Aplikasi Pendidikan Terlengkap Untuk Belajar di Rumah
- Marwah, dkk. 2022. Analisis Dampak Penggunaan Internet Terhadap Perilaku Peserta Didik Kelas VII di MTs Muhammadiyah Wuring, *Jurnal Nasional Holistic Science*, Vol. 2, No. 1
- Muhartini, Ajeng Afifah. dkk. 2021. Analisis Peramalan Jumlah penerimaan Mahasiswa Baru Dengan Menggunakan Metode Regresi Linear Sederhana, *ayesian.lppmbinabangsa.i*, Vol. 1.No. 1 Maret
- Panuntun, Sugih. 2013. Pengaruh Kepedulian Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, Vol. 1, No. 1
- Purnomo, Rochmat Aldy. 2017. *Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis dengan SPSS*, Ponorogo: CV Wade Group
- Rani, Saida dkk. 2018. Penggunaan Internet Dan Pengembangan Diri Siswa MAN 1 Pekanbaru, *Jurnal Jom FKIP*, Vol. 5, No. 1
- Riduwan. 2015. *Belaja Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan & Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta
- Ridwan, 2013. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Riyanto, Slamet & Aglis Andhita Hatmawan. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Esperimen*, Yogyakarta: CV Budi Utama
- Rojabiyah, Asiah Badriyatur & Wahyu Setiawan. Analisis Minat Belajar Siswa MTS Kelas VII Dalam Pembelajaran Matematika Materi Aljabar Berdasarkan Gender, *Journal On Education*, Vol. 01, No. 02, Februari
- Ruslan, Dede dan Krsithalia Monica. 2018. Pengaruh Penggunaan Internet Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xii Ips Swasta Panti Harapan Lawe, *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, Vol. 6, No.7



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Rustam, Muhammad. 2017. Internet Dan Penggunaanya, *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, Vol.21, No.1
- Setiyani, Rediana. 2010. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar, *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, Vol. 5, No.2
- Simamora, Prietsaweny Riris T. 2019. Pengaruh Media Internet Terhadap Prestasi Siswa-Siswi Di Sma Negeri 17 Medan, *Jurnal Darma Agung*, Vol. 27, No 1
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2015. *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabera
- Surya, Mohammad. 2014. *Psikologi Guru Konsep Dan Aplikasi dari Guru Untuk Guru*, Bandung:Alfabeta
- Sutomo, Moh. 2019. Kajian Konseptual Kontibusi Gaya Belajar Terhadap Perilaku belajar, *Jurnal Auladuna*, Vol. 1, No. 2
- Wahyuningtyas, Putri. 2014. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Motivasi Belajar Dengan Perilaku Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMP 01 Jenangan Ponorogo, *Jurnal Cendikia*, Vol. 12, No. 1
- Yenni, Yusli dan Jemes Simatupang. 2019. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Bagi Anak Tiban Lama, *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, Vol. 2, No.1
- Yusup, Febrianawati. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif, *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 7, No. 1, 2018
- Zabar, Adzan Abdul, dan Fahmi Novianto. 2015. keamanan HTTP dan HTTPS Berbasis WEB Mnegunakan Sistem Informasi Kali Linux, *Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika (KOMPUTA)*, Vol. 4, No. 2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1.

**ANGKET PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET DI MA AL-IHSAN  
BULUH RAMPAI**

**A. DATA IDENTITAS RESPONDEN**

Nama (Inisial) :  
 Jenis Kelamin (L/P) :  
 Kelas/Jurusan :

**B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET:**

1. Mohon dibaca setiap butir pernyataan dengan seksama
2. Mohon setiap nomor butir pernyataan jangan sampai terlewatkan.
3. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda di sekolah ini, karena pengisian angket ini hanya untuk kepentingan data penelitian dan kajian ilmiah saja.
4. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya andarasakan dengan memberikan tanda ceklisch(√) pada alternatif pilihan dengan kriteria sebagai berikut:

**Selalu (SL)**  
**Sering (SR)**  
**Kadang-kadang (KK)**  
**Jarang (JR)**  
**Tidak pernah (TP)**

NO	Pernyataan	SL	SR	KK	JR	TP
1.	Saya menggunakan internet untuk memperluas pengetahuan mengenai materi pelajaran					
2.	Saya menggunakan internet untuk menambah referensi materi pelajaran					
3.	Saya menggunakan internet untuk memudahkan dalam mengerjakan tugas yang berkaitan dengan materi pelajaran					
4.	Saya menggunakan internet untuk mencari informasi terbaru mengenai materi pelajaran					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

5.	Saya menggunakan internet untuk mencai bahan belajar yang tidak di dapatkan dari guru					
6.	Saya menggunakan internet untuk mencari gambar-gambar yang diperlukan dalam pembelajaran					
7.	Saya menggunakan internet untuk mencari contoh-contoh yang berkaitan dengan pelajaran					
8.	Saya menggunakan internet untuk mencari berita yang berkaitan dengan materi pelajaran					
9.	Saya menggunakan internet untuk mempermudah dalam mencari informasi yang luas mengenai pelajaran					
10.	Saya menggunakan internet untuk mempermudah dalam mengirim tugas kepada guru					
11.	Saya menggunakan internet untuk mempermudah bertanya kepada guru mengenai tugas					
12.	Saya menggunakan internet untuk mempermudah berbagi informasi mengenai pelajaran dengan teman					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

**ANGKET PERILAKU BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI**

**A. DATA IDENTITAS RESPONDEN**

Nama (Inisial) :  
 Jenis Kelamin (L/P) :  
 Kelas/Jurusan :

**B. PETUNJUK PENGISIAN ANGGKET:**

5. Mohon dibaca setiap butir pernyataan dengan seksama
6. Mohon setiap nomor butir pernyataan jangan sampai terlewatkan.
7. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda di sekolah ini, karena pengisian angket ini hanya untuk kepentingan data penelitian dan kajian ilmiah saja.
8. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya andarasakan dengan memberikan tanda ceklisch(√) pada alternatif pilihan dengan kriteria sebagai berikut:
 

<b>Selalu</b>	<b>(SL)</b>
<b>Sering</b>	<b>(SR)</b>
<b>Kadang-kadang</b>	<b>(KK)</b>
<b>Jarang</b>	<b>(JR)</b>
<b>Tidak pernah</b>	<b>(TP)</b>

NO	Pernyataan	SL	SR	KK	JR	TP
1.	Saya rajin membaca buku ketika ada jam pelajaran kosong					
2.	Saya mencari referensi baru mengenai ilmu ekonomi dari berbagai sumber seperti internet					
3.	Saya menghargai pendapat temannya saat melakukan diskusi					
4.	Saya mampu menjelaskan kembali materi yang diberikan guru					
5.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru					
6.	Saya memperhatikan penjelasan dari guru saat proses pembelajaran					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7.	Saya bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak dimengerti					
8.	Saya mampu memahami materi yang telah disampaikan oleh guru					
9.	Saya membagikan informasi tentang pelajaran yang diperolehnya					
10.	Saya membantu temannya ketika mengalami kesulitan belajar					
11.	Saya mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru					
12.	Saya mampu memberikan solusi kepada teman tentang pelajaran yang belum dimengerti					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 3

Rekapitulasi Uji Coba Angket Penggunaan Internet

Penggunaan Internet															
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Jumlah
1	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	66
2	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	5	3	4	55
3	3	3	4	4	3	2	5	5	3	3	5	5	5	5	56
4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	57
5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	4	5	3	4	48
6	4	4	5	3	3	3	5	5	2	3	5	5	4	5	56
7	5	5	5	4	5	3	5	5	3	5	5	5	4	4	67
8	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	54
9	3	3	5	3	5	3	3	3	3	3	4	5	5	5	53
10	3	1	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	31
11	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	70
12	3	3	3	3	5	3	3	3	4	3	3	5	3	4	48
13	2	2	3	2	5	4	2	3	4	4	4	3	1	2	39
14	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	64
15	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	66
16	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	48
17	4	5	2	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	4	64
18	3	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	62
19	5	5	5	5	4	2	5	4	3	4	4	5	4	5	63
20	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	57
21	3	4	5	5	4	2	5	4	3	4	4	5	5	5	62
22	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	2	4	54
23	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
24	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	66
25	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	5	4	5	5	51
26	3	4	4	2	3	2	2	4	4	3	2	5	4	4	44
27	2	3	2	3	5	4	3	4	4	2	3	4	2	4	44
28	4	5	5	4	4	3	4	5	3	3	3	5	3	5	57
29	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	5	54
30	3	3	3	3	5	3	2	3	2	4	4	5	4	5	50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang by of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4

Rekapitulasi Uji Coba Angket Perilaku Belajar Siswa

Perilaku Belajar Siswa																
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah
1	5	5	5	5	2	3	2	3	3	5	5	5	5	5	5	78
2	5	4	3	4	4	4	3	2	3	5	5	5	5	5	4	76
3	5	3	4	2	1	2	2	1	1	4	5	5	5	5	4	61
4	5	4	3	4	4	4	3	2	3	5	4	3	4	5	4	71
5	4	4	3	4	4	3	4	1	1	5	5	5	5	4	4	68
6	5	3	5	4	3	4	2	1	2	5	4	3	5	5	5	72
7	4	4	3	4	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	4	75
8	4	4	3	3	4	3	2	2	2	5	5	5	5	5	4	71
9	4	3	5	3	3	3	2	1	1	5	5	3	3	4	3	59
10	3	3	3	2	4	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	37
11	5	5	3	5	4	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	86
12	4	3	3	3	3	3	3	1	1	5	4	4	4	4	3	60
13	2	1	3	3	4	2	1	1	1	4	4	4	4	5	3	48
14	5	3	3	4	5	3	2	2	2	5	5	4	5	4	3	68
15	4	4	4	5	4	2	5	5	4	4	5	4	5	5	5	81
16	4	4	3	3	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	65
17	4	4	3	3	5	3	3	2	5	4	4	3	5	5	4	72
18	5	5	5	3	3	4	2	1	4	5	5	5	5	5	5	77
19	5	5	5	5	4	3	4	3	4	5	5	4	5	5	5	83
20	4	3	4	4	5	3	4	3	4	5	5	3	5	5	4	73
21	5	4	4	4	5	4	2	2	2	5	5	4	5	4	4	72
22	4	3	4	4	5	4	2	1	2	5	4	3	4	4	5	66
23	4	3	3	3	4	3	3	3	3	5	5	4	4	3	3	66
24	4	3	4	5	5	5	3	3	4	5	5	3	5	5	5	79
25	5	3	4	3	4	5	4	4	4	5	5	3	5	5	5	80
26	5	4	4	4	5	3	2	2	2	5	5	3	5	4	5	71
27	3	4	4	4	1	1	1	2	3	4	5	4	3	5	2	57
28	5	4	3	4	4	3	3	3	4	4	5	5	4	4	4	73
29	5	4	5	4	5	3	4	3	4	5	5	4	5	5	3	77
30	5	3	3	4	4	3	2	1	2	5	5	4	5	4	5	69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi undang-undang. UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5

Uji Validitas Dan Reliabilitas Penggunaan Internet  
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.893	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X.1	51.33	59.264	.644	.890
X.2	51.17	55.109	.842	.881
X.3	50.87	60.051	.483	.898
X.4	51.10	57.266	.775	.885
X.5	51.07	62.685	.420	.899
X.6	51.97	64.861	.257	.905
X.7	51.13	54.740	.790	.883
X.8	50.93	57.789	.796	.884
X.9	51.53	65.085	.263	.904
X.10	51.10	59.748	.648	.890
X.11	50.97	60.033	.624	.891
X.12	50.40	63.076	.539	.895
X.13	51.17	57.109	.581	.894
X.14	50.70	59.183	.612	.892

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Correlations

	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	Total_X
X.1	1	.772**	.598**	.581**	.083	.130	.615**	.574**	.134	.589**	.409	.301	.330	.298	.729**
Sig. (2-tailed)		.000	.000	.001	.664	.493	.000	.001	.479	.001	.025	.107	.075	.109	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.2	.772**	1	.492**	.669**	.375	.273	.738**	.416*	.234	.568**	.424	.586**	.483**	.606*	.883**
Sig. (2-tailed)	.000		.006	.000	.041	.144	.000	.022	.213	.001	.019	.001	.007	.000	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.3	.598**	.492**	1	.422	.091	-.101	.479**	.059	.208	.340	.272	.321	.309	.305	.544**
Sig. (2-tailed)	.000	.006		.020	.634	.597	.007	.758	.270	.066	.145	.084	.096	.101	.002
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.4	.581**	.669**	.422	1	.279	.152	.792**	.370	.260	.683**	.511**	.326	.578**	.481*	.823**
Sig. (2-tailed)	.001	.000	.020		.136	.423	.000	.044	.165	.000	.004	.079	.001	.007	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.5	.083	.375	.091	.279	1	.601**	.308	-.104	.379	.306	.364	.252	.141	.247	.462*
Sig. (2-tailed)	.664	.041	.634	.136		.000	.098	.585	.039	.100	.048	.179	.456	.189	.010
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.6	.130	.273	-.101	.152	.601**	1	.129	-.015	.421	.272	.258	-.019	-.065	.111	.271
Sig. (2-tailed)	.493	.144	.597	.423	.000		.499	.936	.021	.145	.168	.920	.732	.559	.148
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.7	.615**	.738**	.479**	.792**	.308	.129	1	.296	.151	.488**	.579**	.507**	.476*	.513*	.841**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.007	.000	.098	.499		.112	.426	.006	.001	.004	.008	.004	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.8	.574**	.416*	.059	.370	-.104	-.015	.296	1	-.098	.319	.290	.019	.144	.208	.376
Sig. (2-tailed)	.001	.022	.758	.044	.585	.936	.112		.605	.086	.121	.919	.448	.270	.041
N	30	30	30	30	30	30	30	35	30	30	30	30	30	30	30
X.9	.134	.234	.208	.260	.379	.421	.151	-.098	1	.342	.000	.038	.040	-.051	.251
Sig. (2-tailed)	.479	.213	.270	.165	.039	.021	.426	.605		.064	1.000	.841	.832	.788	.181
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.10	.589**	.568**	.340	.683**	.306	.272	.488**	.319	.342	1	.611**	.154	.455	.211	.719**
Sig. (2-tailed)	.001	.001	.066	.000	.100	.145	.006	.086	.064		.000	.418	.012	.263	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan data yang sah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

X.11	Pearson Correlation	.409	.424	.272	.511	.364	.258	.579**	.290	.000	.611**	1	.253	.510	.512*	.682**
	Sig. (2-tailed)	.025	.019	.145	.004	.048	.168	.001	.121	1.000	.000		.177	.004	.004	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.12	Pearson Correlation	.301	.586**	.321	.326	.252	-.019	.507**	.019	.038	.154	.253	1	.554*	.709*	.585**
	Sig. (2-tailed)	.107	.001	.084	.079	.179	.920	.004	.919	.841	.418	.177		.001	.000	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.13	Pearson Correlation	.330	.483*	.309	.578**	.141	-.065	.476**	.144	.040	.455*	.510*	.554*	1	.652*	.684*
	Sig. (2-tailed)	.075	.007	.096	.001	.456	.732	.008	.448	.832	.012	.004	.001		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.14	Pearson Correlation	.298	.606**	.305	.481	.247	.111	.513**	.208	-.051	.211	.512**	.709*	.652*	1	.681*
	Sig. (2-tailed)	.109	.000	.101	.007	.189	.559	.004	.270	.788	.263	.004	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.729**	.883**	.544**	.823**	.462**	.271	.841**	.376	.251	.719**	.682**	.585**	.684**	.681**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	.010	.148	.000	.041	.181	.000	.000	.001	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).  
 \* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6

Uji Validitas Dan Reliabilitas Perilaku Belajar Siswa

Realibility Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.876	17

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y.1	61.33	62.920	.627	.864
Y.2	62.07	63.444	.513	.868
Y.3	61.97	62.102	.638	.863
Y.4	61.87	67.292	.148	.886
Y.5	62.50	62.948	.498	.868
Y.6	63.03	62.792	.487	.869
Y.7	63.57	63.702	.486	.869
Y.8	62.93	59.237	.552	.867
Y.90	61.07	62.409	.630	.863
Y.10	61.03	63.895	.642	.864
Y.11	61.93	66.961	.214	.881
Y.12	60.97	63.482	.709	.863
Y.13	61.20	64.028	.560	.866
Y.14	61.67	60.506	.675	.860
Y.15	60.90	65.128	.570	.867

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Correlations

		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Total_Y	
Y.1	Pearson Correlation	1	.532	.301	.323	.076	.527	.266	.185	.279	.504	.455	.268	.589	.559	.216	.565	.384	.687	
	Sig. (2-tailed)		.002	.106	.082	.689	.003	.155	.327	.135	.005	.012	.152	.001	.001	.252	.001	.036	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.2	Pearson Correlation	.532	1	.240	.444	-.106	.184	.268	.399	.512	.199	.327	.279	.307	.575	.250	.366	.120	.616	
	Sig. (2-tailed)	.002		.202	.014	.578	.330	.152	.029	.004	.292	.078	.135	.099	.001	.183	.047	.529	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.3	Pearson Correlation	.301	.240	1	.241	-.220	.084	.045	.010	.138	.252	.263	.042	.157	.109	.327	.295	.299	.287	
	Sig. (2-tailed)	.106	.202		.199	.243	.657	.812	.958	.466	.179	.161	.827	.409	.568	.078	.114	.109	.124	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.4	Pearson Correlation	.323	.444	.241	1	.218	.297	.362	.439	.447	.467	.462	.095	.444	.447	.399	.506	.437	.689	
	Sig. (2-tailed)	.082	.014	.199		.248	.111	.049	.015	.013	.009	.010	.617	.014	.013	.029	.004	.016	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.5	Pearson Correlation	.076	-.106	-.220	.218	1	.412	.342	.320	.255	.124	-.080	-.311	.232	.033	-.196	.177	-.052	.226	
	Sig. (2-tailed)	.689	.578	.243	.248		.024	.064	.085	.173	.513	.674	.094	.217	.862	.300	.350	.785	.229	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.6	Pearson Correlation	.527	.184	.084	.297	.412	1	.233	.225	.348	.516	.169	-.144	.423	.326	.204	.595	.257	.595	
	Sig. (2-tailed)	.003	.330	.657	.111	.024		.215	.231	.060	.003	.371	.449	.020	.078	.280	.001	.171	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.7	Pearson Correlation	.266	.268	.045	.362	.342	.233	1	.683	.520	.193	.254	-.013	.386	.356	.197	.284	.059	.571	
	Sig. (2-tailed)	.155	.152	.812	.049	.064	.215		.000	.003	.308	.176	.946	.035	.053	.297	.128	.757	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.8	Pearson Correlation	.185	.399	.010	.439	.320	.225	.683	1	.686	.023	.263	-.046	.303	.380	.219	.210	-.013	.540	
	Sig. (2-tailed)	.327	.029	.958	.015	.085	.231	.000		.000	.903	.161	.810	.104	.038	.244	.265	.945	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.9	Pearson Correlation	.279	.512	.138	.447	.255	.348	.520	.686	1	.085	.242	-.110	.317	.491	.405	.341	.213	.666	
	Sig. (2-tailed)	.135	.004	.466	.013	.173	.060	.003	.000		.656	.198	.564	.088	.006	.026	.065	.259	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.10	Pearson Correlation	.504	.199	.252	.467	.124	.516	.193	.023	.085	1	.731	.384	.652	.471	.496	.476	.755	.668	
	Sig. (2-tailed)	.005	.292	.179	.009	.513	.003	.308	.903	.656		.000	.036	.000	.009	.005	.008	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.11	Pearson Correlation	.455	.327	.263	.462	-.080	.169	.254	.263	.242	.731	1	.595	.627	.517	.500	.356	.684	.667	
	Sig. (2-tailed)	.012	.078	.161	.010	.674	.371	.176	.161	.198	.000		.001	.000	.003	.005	.053	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.12	Pearson Correlation	.268	.279	.042	.095	-.311	-.144	-.013	-.046	-.110	.384	.595	1	.415	.354	.328	.128	.399	.275	



	Sig. (2-tailed)	.152	.135	.827	.617	.094	.449	.946	.810	.564	.036	.001		.023	.055	.077	.499	.029	.142
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y13	Pearson Correlation	.589**	.307	.157	.444	.232	.423	.386	.303	.317	.652**	.627**	.415	1	.644**	.608**	.693**	.597**	.791**
	Sig. (2-tailed)	.001	.099	.409	.014	.217	.020	.035	.104	.088	.000	.000	.023		.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y14	Pearson Correlation	.559**	.575**	.109	.447	.033	.326	.356	.380	.491**	.471**	.517**	.354	.644**	1	.442	.596**	.389	.739**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.568	.013	.862	.078	.053	.038	.006	.009	.003	.055	.000		.014	.001	.034	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y15	Pearson Correlation	.216	.250	.327	.399	-.196	.204	.197	.219	.405**	.496**	.500**	.328	.608**	.442	1	.432	.773**	.601
	Sig. (2-tailed)	.252	.183	.078	.029	.300	.280	.297	.244	.026	.005	.005	.077	.000	.014		.017	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total_Y	Pearson Correlation	.687**	.616	.287	.689	.226	.595	.571	.540	.666	.668	.667	.275	.791**	.739	.601	.743	.592	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.124	.000	.229	.001	.001	.002	.000	.000	.000	.142	.000	.000	.000	.000	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\* Diarahkan ke seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 \* Diperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t





## Lampiran 7

## Rekapitulasi Angket Penggunaan Internet

Penggunaan Internet															
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
1	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	66
2	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	5	3	4	55
3	3	3	4	4	3	2	5	5	4	3	5	5	5	5	56
4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	57
5	3	3	3	3	5	4	3	3	2	3	4	5	3	4	48
6	4	4	5	3	3	3	5	5	2	3	5	5	4	5	56
7	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	67
8	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	4	4	54
9	3	3	5	3	5	3	3	3	3	3	4	5	5	5	53
10	3	1	4	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	1	31
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
12	3	3	3	3	5	3	3	3	4	3	3	5	3	4	48
13	2	2	3	2	5	2	2	3	4	4	4	3	1	2	39
14	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	66
15	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	47
16	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	64
17	3	4	5	5	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	62
18	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	63
19	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	57
20	3	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	62
21	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	5	2	4	54
22	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

23	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
24	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	63
25	3	3	2	4	3	2	3	4	4	4	5	4	5	5	51
26	3	4	4	2	3	2	2	4	2	3	2	5	4	4	44
27	2	3	2	3	5	3	3	4	4	2	3	4	2	4	44
28	4	5	5	4	4	3	4	5	4	3	3	5	3	5	57
29	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	5	54
30	3	3	3	3	5	3	2	3	3	4	4	5	4	5	50
31	5	3	1	1	1	1	5	5	1	1	5	5	1	3	38
32	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	64
33	4	4	4	3	3	1	4	3	3	3	5	3	4	4	48
34	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	58
35	4	4	4	3	5	4	5	4	3	4	5	4	2	4	55
36	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	68
37	3	3	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	47
38	3	4	5	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	5	52
39	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	67
40	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	63
41	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	4	5	4	54
42	4	5	4	4	4	2	2	3	3	3	3	5	2	2	46
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
44	3	4	4	3	3	2	3	2	2	3	4	4	3	4	44
45	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	64
46	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	48
47	4	4	5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	53
48	3	3	4	3	4	2	2	3	2	4	3	5	2	5	45





75	2	2	4	2	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	45
76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
77	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	52
78	4	5	5	3	2	1	1	2	2	5	5	5	2	5	47
79	3	2	4	2	2	3	2	3	4	3	3	5	2	3	41
80	5	3	4	3	4	3	5	3	3	4	3	5	3	4	52
81	3	4	5	3	1	2	2	3	3	3	3	5	4	5	46
82	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	62
83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
84	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

## Lampiran 8

## Rekapitulasi angket Perilaku Belajar Siswa

Perilaku Belajar Siswa																
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
1	5	5	5	5	2	3	2	3	3	5	5	5	5	5	5	73
2	5	4	4	4	4	4	3	2	3	5	5	5	5	5	4	72
3	5	3	4	2	1	2	2	1	1	4	5	5	5	5	4	59
4	5	4	4	4	2	4	3	2	3	5	4	4	4	5	4	67
5	4	4	2	4	4	3	4	1	1	5	5	5	5	4	4	64
6	5	3	5	4	4	4	2	1	2	5	4	5	5	5	5	69
7	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	71
8	4	4	4	3	4	3	2	2	3	5	5	5	5	5	4	68
9	4	3	5	3	1	3	2	1	1	5	5	5	3	4	3	56
10	3	3	1	2	1	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	34
11	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	81
12	4	3	3	3	3	3	3	1	1	5	4	4	4	4	3	57
13	2	1	2	3	2	2	1	1	1	4	4	4	4	4	5	47
14	4	4	4	5	5	2	5	5	4	4	5	5	5	5	5	77
15	4	4	4	3	4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	61
16	4	4	4	3	3	3	3	2	5	4	4	5	5	5	4	68
17	5	5	5	3	3	4	2	1	4	5	5	5	5	5	5	72
18	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	79
19	4	3	4	4	2	3	4	3	4	5	5	5	5	5	4	70
20	5	4	5	4	2	4	2	2	2	5	5	5	5	4	4	68
21	4	3	4	4	2	4	2	1	2	5	4	4	4	4	5	62
22	5	3	5	4	2	3	2	2	2	5	5	5	5	4	3	64

23	4	3	4	3	4	3	3	3	3	5	5	4	4	3	3	63
24	4	3	5	5	4	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	75
25	5	3	5	3	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	77
26	5	4	4	4	2	3	2	2	2	5	5	5	5	4	5	67
27	3	4	3	4	1	1	1	2	3	4	5	2	3	5	2	53
28	5	4	5	4	2	3	3	3	4	4	5	5	4	4	4	69
29	5	4	5	4	5	3	4	3	4	5	5	3	5	5	3	73
30	5	3	4	4	3	3	2	1	2	5	5	5	5	4	5	66
31	5	1	5	3	1	3	3	1	1	5	5	5	5	5	5	63
32	4	5	4	2	4	2	2	2	5	5	5	5	5	4	5	69
33	3	4	3	2	3	3	3	2	3	5	5	5	5	5	5	66
34	5	4	5	4	2	4	3	3	3	4	5	5	5	4	4	69
35	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	5	5	5	4	67
36	5	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	76
37	5	4	4	4	2	3	2	2	2	5	5	5	5	5	5	68
38	4	3	4	2	2	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	56
39	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	80
40	4	3	4	3	2	2	3	3	3	5	5	4	4	5	5	65
41	3	4	4	3	3	3	4	2	3	5	5	4	5	4	5	67
42	5	3	4	3	2	3	2	1	2	4	5	5	4	4	5	62
43	5	3	4	3	2	4	3	3	3	5	5	5	5	5	4	69
44	5	3	5	3	2	2	2	2	2	5	5	5	4	4	3	62
45	5	4	4	3	2	3	3	2	3	5	5	5	5	5	4	68
46	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	50
47	4	3	4	3	2	3	2	2	2	5	5	5	5	4	4	62
48	4	3	3	3	4	3	2	2	2	5	4	5	4	4	4	61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

49	5	3	5	5	5	2	1	1	1	5	5	5	5	4	4	65
50	4	3	4	3	2	3	2	2	3	5	5	5	4	5	3	63
51	5	3	4	3	2	4	1	1	1	5	5	5	5	5	4	62
52	4	3	5	4	3	5	3	4	4	5	4	5	4	4	5	72
53	4	3	4	3	3	3	2	2	2	5	5	3	4	4	3	59
54	5	3	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5	4	72
55	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
56	4	3	4	3	2	3	2	2	2	4	5	3	4	4	3	56
57	5	3	5	4	4	3	2	1	2	5	5	5	5	5	3	67
58	5	4	4	4	5	4	5	2	5	5	5	4	5	5	2	74
59	5	5	5	5	4	5	4	4	4	1	5	5	5	5	5	77
60	5	3	4	3	2	3	1	1	1	5	5	5	4	5	4	60
61	4	3	4	4	4	3	3	2	3	5	5	4	4	4	4	64
62	3	3	4	2	3	2	1	1	1	4	5	5	5	4	3	56
63	5	4	3	3	4	3	3	4	3	4	5	5	4	5	5	70
64	5	4	4	5	1	5	3	3	3	5	4	4	5	4	3	67
65	4	3	5	3	3	4	2	2	2	5	4	5	5	4	4	65
66	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	5	5	5	4	3	72
67	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	79
68	5	4	5	4	1	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	71
69	5	4	5	1	3	4	5	3	3	1	3	2	4	5	2	57
70	4	4	4	4	5	4	3	3	4	5	5	5	4	4	4	71
71	4	3	4	3	3	3	2	2	2	5	5	4	4	4	4	60
72	5	3	5	4	4	4	3	3	4	5	5	5	5	5	4	73
73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
74	5	3	4	4	2	4	2	2	2	5	5	5	5	5	5	68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

75	5	2	4	4	2	2	2	3	2	5	5	5	5	5	5	66
76	4	3	4	3	2	3	1	1	1	5	5	5	5	5	5	62
77	4	3	5	4	1	4	2	3	3	4	5	4	4	4	4	64
78	4	3	4	2	2	2	2	1	1	4	4	4	3	4	3	52
79	4	3	4	2	3	2	2	1	1	4	4	4	3	4	4	53
80	4	3	4	3	4	3	2	2	3	4	5	5	4	4	5	64
81	4	3	3	3	2	3	3	1	1	5	4	4	5	5	4	60
82	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	4	4	70
83	5	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	5	4	4	2	64
84	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	80



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Lampiran 9

Distribusi Data Penelitian Penggunaan Internet

X.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	5	6.0	6.0	6.0
3	22	26.2	26.2	32.1
4	35	41.7	41.7	73.8
5	22	26.2	26.2	100.0
Total	84	100.0	100.0	

X.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1.2	1.2	1.2
2	4	4.8	4.8	6.0
3	17	20.2	20.2	26.2
4	35	41.7	41.7	67.9
5	27	32.1	32.1	100.0
Total	84	100.0	100.0	

X.3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1.2	1.2	1.2
2	4	4.8	4.8	6.0
3	7	8.3	8.3	14.3
4	36	42.9	42.9	57.1
5	36	42.9	42.9	100.0
Total	84	100.0	100.0	

X.4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1.2	1.2	1.2
2	8	9.5	9.5	10.7
3	24	28.6	28.6	39.3
4	27	32.1	32.1	71.4
5	24	28.6	28.6	100.0
Total	84	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**X.5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	3.6	3.6	3.6
	2	8	9.5	9.5	13.1
	3	16	19.0	19.0	32.1
	4	24	28.6	28.6	60.7
	5	33	39.3	39.3	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

**X.6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.2	1.2	1.2
	2	11	13.1	13.1	14.3
	3	17	20.2	20.2	34.5
	4	30	35.7	35.7	70.2
	5	25	29.8	29.8	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

**X.7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	5	6.0	6.0	6.0
	3	16	19.0	19.0	25.0
	4	38	45.2	45.2	70.2
	5	25	29.8	29.8	100.0
		Total	84	100.0	100.0

**X.8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2.4	2.4	2.4
	2	4	4.8	4.8	7.1
	3	16	19.0	19.0	26.2
	4	39	46.4	46.4	72.6
	5	23	27.4	27.4	100.0
	Total	84	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**X.9**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	3.6	3.6
	3	13	15.5	19.0
	4	41	48.8	67.9
	5	27	32.1	100.0
Total	84	100.0	100.0	

**X.10**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	2.4	2.4
	3	7	8.3	10.7
	4	27	32.1	42.9
	5	48	57.1	100.0
Total	84	100.0	100.0	

**X.11**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	3.6	3.6
	2	10	11.9	15.5
	3	15	17.9	33.3
	4	27	32.1	65.5
	5	29	34.5	100.0
Total	84	100.0	100.0	

**X.12**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.2	1.2
	2	3	3.6	4.8
	3	5	6.0	10.7
	4	41	48.8	59.5
	5	34	40.5	100.0
Total	84	100.0	100.0	



Lampiran 10

Distribusi Data Penelitian Perilaku Belajar Siswa

Y.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	2.4	2.4	2.4
3	5	6.0	6.0	8.3
4	36	42.9	42.9	51.2
5	41	48.8	48.8	100.0
Total	84	100.0	100.0	

Y.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2.4	2.4	2.4
2	2	2.4	2.4	4.8
3	42	50.0	50.0	54.8
4	30	35.7	35.7	90.5
5	8	9.5	9.5	100.0
Total	84	100.0	100.0	

Y.3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1.2	1.2	1.2
2	9	10.7	10.7	11.9
3	30	35.7	35.7	47.6
4	33	39.3	39.3	86.9
5	11	13.1	13.1	100.0
Total	84	100.0	100.0	

Y.4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1.2	1.2	1.2
2	13	15.5	15.5	16.7
3	39	46.4	46.4	63.1
4	21	25.0	25.0	88.1
5	10	11.9	11.9	100.0
Total	84	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Y.5**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	7	8.3	8.3	8.3
2	35	41.7	41.7	50.0
3	25	29.8	29.8	79.8
4	12	14.3	14.3	94.0
5	5	6.0	6.0	100.0
Total	84	100.0	100.0	

**Y.6**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	20	23.8	23.8	23.8
2	30	35.7	35.7	59.5
3	23	27.4	27.4	86.9
4	9	10.7	10.7	97.6
5	2	2.4	2.4	100.0
Total	84	100.0	100.0	

**Y.7**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	14	16.7	16.7	16.7
2	22	26.2	26.2	42.9
3	27	32.1	32.1	75.0
4	15	17.9	17.9	92.9
5	6	7.1	7.1	100.0
Total	84	100.0	100.0	

**Y.8**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	3.6	3.6	3.6
2	1	1.2	1.2	4.8
3	1	1.2	1.2	6.0
4	21	25.0	25.0	31.0
5	58	69.0	69.0	100.0
Total	84	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Y.9**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	2.4	2.4
	3	2	2.4	4.8
	4	17	20.2	25.0
	5	63	75.0	100.0
	Total	84	100.0	100.0

**Y.10**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	2.4	2.4
	3	4	4.8	7.1
	4	26	31.0	38.1
	5	52	61.9	100.0
	Total	84	100.0	100.0

**Y.11**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	1.2	1.2
	3	3	3.6	4.8
	4	18	21.4	26.2
	5	62	73.8	100.0
	Total	84	100.0	100.0

**Y.12**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	2.4	2.4
	3	2	2.4	4.8
	4	36	42.9	47.6
	5	44	52.4	100.0
	Total	84	100.0	100.0

Lampiran 11

Hasil Output

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Penggunaan Internet	84	28	70	55.12	9.137
Perilaku Belajar Siswa	84	34	85	65.67	8.922
Valid N (listwise)	84				

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Penggunaan Internet	84	28	70	55.12	9.137
Valid N (listwise)	84				

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Perilaku Belajar Siswa	84	34	85	65.67	8.922
Valid N (listwise)	84				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12  
Perubahan Data Ordinal Ke Interval

$$T_i = 50 + 10 \left( \frac{x_i - x}{SD} \right)$$

Keterangan:

$x_i$  = Variabel ke-I data ordinal

$x$  = Mean (Rata-rata)

$SD$  = Standar Deviasi

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Penggunaan internet	84	24	60	48.06	7.577
Perilaku Belajar Siswa	84	28	70	54.02	7.261
Valid N (listwise)	84				

Tabel Perubahan Data Ordinal Ke Data Interval Variabel X

No	Data Ordinal	Mean	SD	Hasil
1	57	48,06	7,577	62
2	48	48,06	7,577	50
3	50	48,06	7,577	52
4	49	48,06	7,577	51
5	42	48,06	7,577	42
6	51	48,06	7,577	54
7	57	48,06	7,577	62
8	48	48,06	7,577	50
9	47	48,06	7,577	49
10	28	48,06	7,577	23
11	60	48,06	7,577	66
12	41	48,06	7,577	41
13	33	48,06	7,577	30
14	56	48,06	7,577	60
15	42	48,06	7,577	42
16	54	48,06	7,577	58
17	56	48,06	7,577	60
18	55	48,06	7,577	59
19	48	48,06	7,577	50
20	53	48,06	7,577	56
21	48	48,06	7,577	50
22	56	48,06	7,577	60
23	59	48,06	7,577	64
24	53	48,06	7,577	56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Data Ordinal	Mean	SD	Hasil
25	45	48,06	7,577	46
26	40	48,06	7,577	39
27	37	48,06	7,577	35
28	50	48,06	7,577	52
29	47	48,06	7,577	49
30	44	48,06	7,577	45
31	36	48,06	7,577	34
32	55	48,06	7,577	59
33	44	48,06	7,577	45
34	50	48,06	7,577	52
35	48	48,06	7,577	50
36	58	48,06	7,577	63
37	42	48,06	7,577	42
38	46	48,06	7,577	47
39	59	48,06	7,577	64
40	55	48,06	7,577	59
41	47	48,06	7,577	49
42	41	48,06	7,577	41
43	48	48,06	7,577	50
44	40	48,06	7,577	39
45	56	48,06	7,577	60
46	42	48,06	7,577	42
47	46	48,06	7,577	47
48	41	48,06	7,577	41
49	45	48,06	7,577	46
50	52	48,06	7,577	55
51	41	48,06	7,577	41
52	53	48,06	7,577	56
53	48	48,06	7,577	50
54	49	48,06	7,577	51
55	24	48,06	7,577	18
56	44	48,06	7,577	45
57	50	48,06	7,577	52
58	60	48,06	7,577	66
59	60	48,06	7,577	66
60	41	48,06	7,577	41
61	48	48,06	7,577	50
62	37	48,06	7,577	35
63	51	48,06	7,577	54
64	48	48,06	7,577	50

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Data Ordinal	Mean	SD	Hasil
65	52	48,06	7,577	55
66	54	48,06	7,577	58
67	48	48,06	7,577	50
68	53	48,06	7,577	56
69	37	48,06	7,577	35
70	52	48,06	7,577	55
71	46	48,06	7,577	47
72	52	48,06	7,577	55
73	60	48,06	7,577	60
74	60	48,06	7,577	66
75	39	48,06	7,577	38
76	60	48,06	7,577	66
77	45	48,06	7,577	46
78	44	48,06	7,577	45
79	34	48,06	7,577	31
80	46	48,06	7,577	47
81	41	48,06	7,577	41
82	54	48,06	7,577	58
83	48	48,06	7,577	50
84	53	48,06	7,577	56

Tabel Perubahan Data Ordinal Ke Data Interval Variabel Y

No	Data Ordinal	Mean	SD	Hasil
1	61	54,02	7,261	60
2	59	54,02	7,261	57
3	49	54,02	7,261	43
4	57	54,02	7,261	54
5	53	54,02	7,261	48
6	55	54,02	7,261	51
7	58	54,02	7,261	55
8	55	54,02	7,261	51
9	45	54,02	7,261	37
10	31	54,02	7,261	18
11	66	54,02	7,261	66
12	47	54,02	7,261	40
13	39	54,02	7,261	29
14	63	54,02	7,261	62
15	49	54,02	7,261	43

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

16	56	54,02	7,261	53
17	57	54,02	7,261	54
18	65	54,02	7,261	65
19	62	54,02	7,261	61
20	54	54,02	7,261	50
21	54	54,02	7,261	50
22	51	54,02	7,261	46
23	51	54,02	7,261	46
24	61	54,02	7,261	60
25	63	54,02	7,261	62
26	56	54,02	7,261	53
27	47	54,02	7,261	40
28	57	54,02	7,261	54
29	60	54,02	7,261	58
30	54	54,02	7,261	50
31	52	54,02	7,261	47
32	56	54,02	7,261	53
33	55	54,02	7,261	51
34	57	54,02	7,261	54
35	54	54,02	7,261	50
36	62	54,02	7,261	61
37	57	54,02	7,261	54
38	47	54,02	7,261	40
39	66	54,02	7,261	66
40	55	54,02	7,261	51
41	56	54,02	7,261	53
42	51	54,02	7,261	46
43	58	54,02	7,261	55
44	50	54,02	7,261	44
45	57	54,02	7,261	54
46	41	54,02	7,261	32
47	51	54,02	7,261	46
48	49	54,02	7,261	43
49	50	54,02	7,261	44
50	52	54,02	7,261	47
51	51	54,02	7,261	46
52	59	54,02	7,261	57
53	49	54,02	7,261	43
54	59	54,02	7,261	57
55	28	54,02	7,261	14
56	47	54,02	7,261	40

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



57	53	54,02	7,261	48
58	61	54,02	7,261	60
59	63	54,02	7,261	62
60	49	54,02	7,261	43
61	52	54,02	7,261	47
62	44	54,02	7,261	36
63	58	54,02	7,261	55
64	58	54,02	7,261	55
65	52	54,02	7,261	47
66	59	54,02	7,261	57
67	64	54,02	7,261	64
68	60	54,02	7,261	58
69	47	54,02	7,261	40
70	57	54,02	7,261	54
71	49	54,02	7,261	43
72	59	54,02	7,261	57
73	70	54,02	7,261	72
74	57	54,02	7,261	54
75	55	54,02	7,261	51
76	51	54,02	7,261	46
77	54	54,02	7,261	50
78	42	54,02	7,261	33
79	42	54,02	7,261	33
80	51	54,02	7,261	46
81	51	54,02	7,261	46
82	57	54,02	7,261	54
83	53	54,02	7,261	48
84	66	54,02	7,261	66

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13

Uji Normalitas  
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Penggunaan Internet	Perilaku Belajar Siswa
N		84	84
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	55.12	65.01
	Std. Deviation	9.137	9.157
Most Extreme Differences	Absolute	.070	.085
	Positive	.056	.056
	Negative	-.070	-.085
Test Statistic		.070	.085
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>	.194 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

Lampiran 14

Uji Linearitas  
ANOVA<sup>a</sup>

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Regression	3893.157	1	3893.157	104128	.000 <sup>b</sup>
Residual	3065.831	82	37.388		
Total	6958.988	83			

Lampiran 15

Regresi Linear Sederhana  
Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	21.570	4.309		5.005	.000
Penggunaan Internet	.904	.089	.748	10.204	.000

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 16

Uji Korelasi  
Correlations

		Penggunaan Internet	Perilaku Belajar Siswa
Penggunaan Internet	Pearson Correlation	1	.748**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	84	84
Perilaku Belajar Siswa	Pearson Correlation	.748**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	84	84

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 17

Uji Hipotesis  
Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.748 <sup>a</sup>	.559	.554	6.115

b. Predictors: (Constant), Penggunaan Internet

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

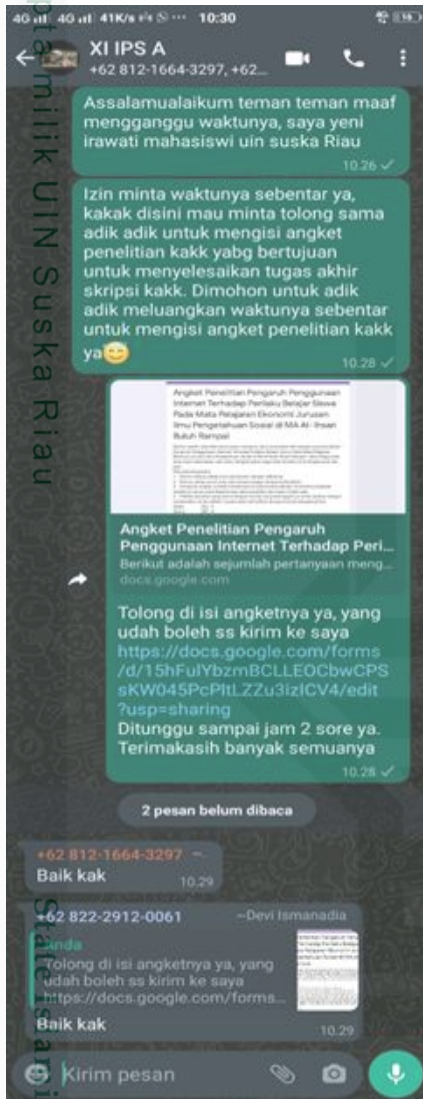
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 18

Dokumentasi

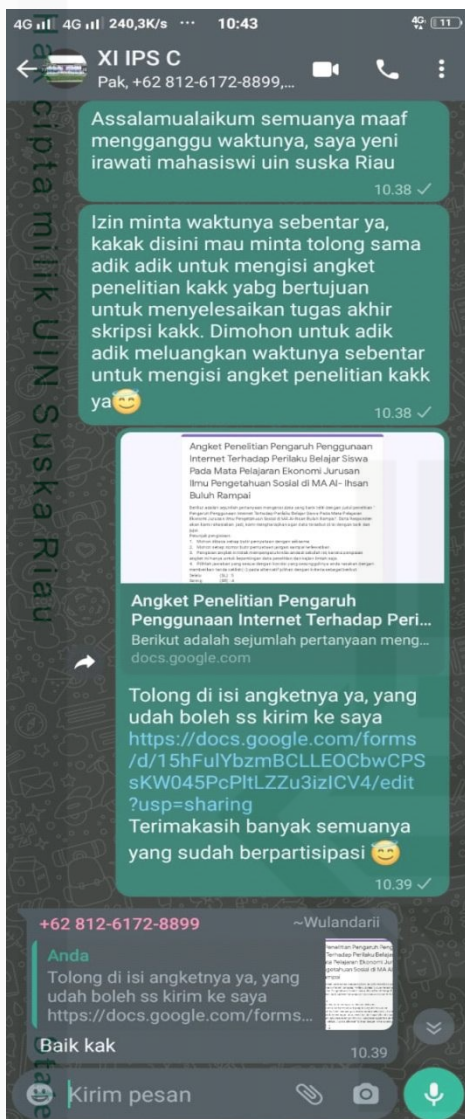
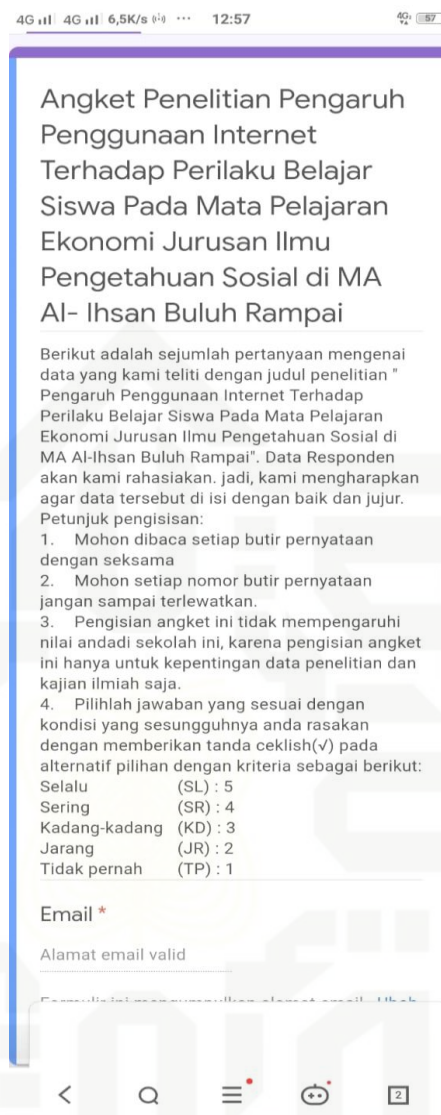
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The screenshot shows a survey form titled "Angket Penelitian Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di MA Al- Ihsan Buluh Rampai".

Berikut adalah sejumlah pertanyaan mengenai data yang kami teliti dengan judul penelitian " Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di MA Al-Ihsan Buluh Rampai". Data Responden akan kami rahasiakan, jadi, kami mengharapkan agar data tersebut di isi dengan baik dan jujur. Petunjuk pengisian:

1. Mohon dibaca setiap butir pernyataan dengan seksama
2. Mohon setiap nomor butir pernyataan jangan sampai terlewatkan.
3. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai andadi sekolah ini, karena pengisian angket ini hanya untuk kepentingan data penelitian dan kajian ilmiah saja.
4. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya anda rasakan dengan memberikan tanda ceklisch(✓) pada alternatif pilihan dengan kriteria sebagai berikut:

Selalu	(SL) : 5
Sering	(SR) : 4
Kadang-kadang	(KD) : 3
Jarang	(JR) : 2
Tidak pernah	(TP) : 1

Email \*

Alamat email valid

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

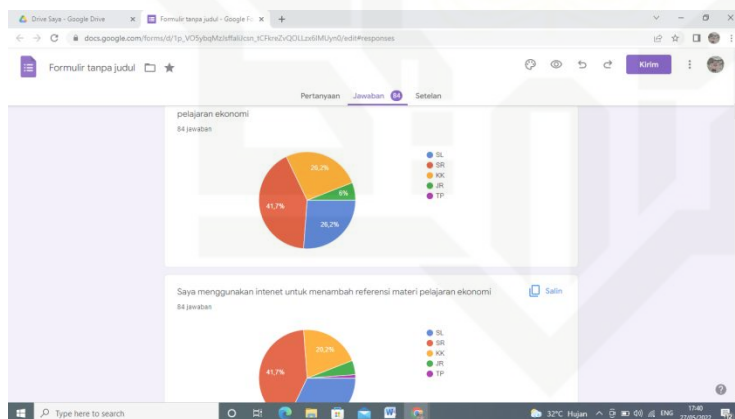
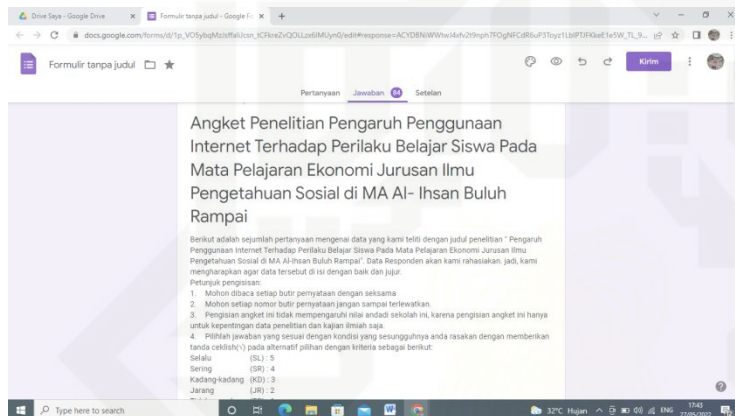
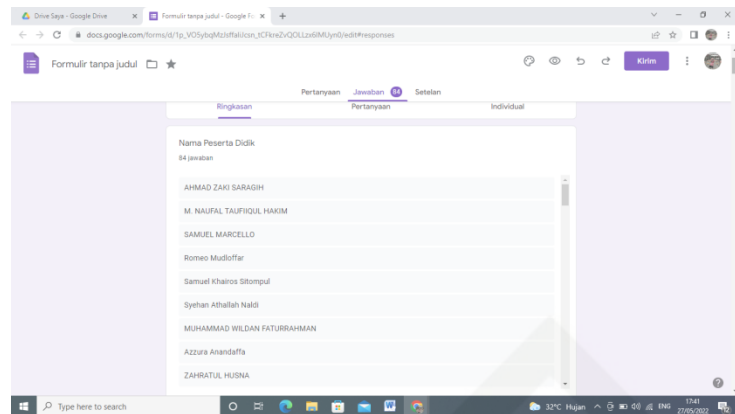
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

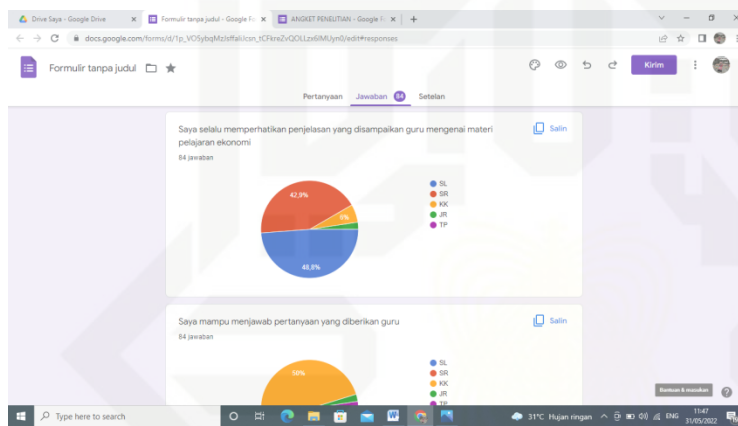
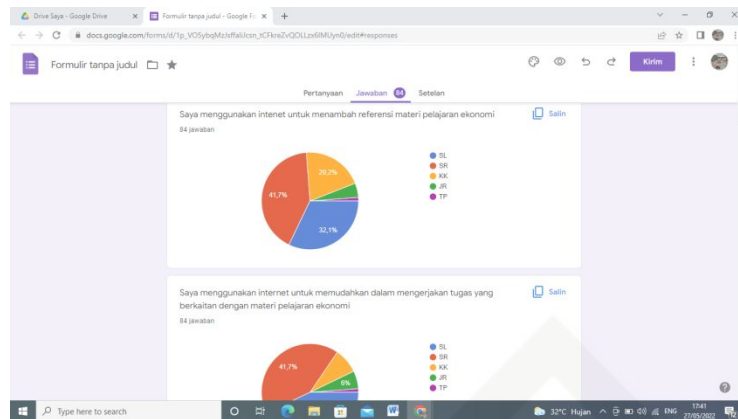
### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak.uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/402/2022  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 14 Januari 2022

Kepada  
Yth. Naskah, S.Pd. M.Pd.E

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : YENI IRAWATI  
NIM : 11810620145  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Judul : Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di MA Al-Ihsan Buluh Rampai Kecamatan Seberida Kabupaten Indragiri Hulu  
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatirkan terima kasih.

Wassalam

an Dekan

Wakil Dekan I



D. Zarkasih, M.Ag.

No. 19721017 199703 1 004

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 22 April 2021

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/4818/2021  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
MA Al-Ihsan Buluh Rampai  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : YENI IRAWATI  
NIM : 11810620145  
Semester/Tahun : VI (Enam)/ 2021  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan III  
  
Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.  
NIP. 19660410 199303 1 005



**YAYASAN AL IHSAN BULUH RAMPAI**  
**MADRASAH ALIYAH AL IHSAN**  
 BULUH RAMPAI KECAMATAN SEBERIDA  
 KABUPATEN INDRAGIRI HULU  
**AKREDITASI : A**

Jalan Manggis Nomor 01 Desa Buluh Rumpai Kec. Seberida  
 NSM : 131.2.14.02.0003 NPSN : 10498752 Kode Pos 29371 Telepon (0769) 324446



Buluh Rumpai, 19 Mei 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : 116 / MA - Y.I / V / 2021  
 Lampiran : -  
 Perihal : memberikan Izin Melakukan Prariset  
 Kepada Yth :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Di  
 Pekanbaru

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **MUSIMAN, S.H.I**  
 Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Datar, 05 September 1982  
 Jabatan : Kepala Madrasah  
 Tempat Kerja : MA Al Ihsan Buluh Rumpai

Dengan ini kami menerangkan bahwa :

Nama : YENI IRAWATI  
 NIM : 11810620145  
 Program : Sarjana Strata Satu (S1)  
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Dengan ini memberikan izin kepada nama tersebut di atas untuk melakukan kegiatan Prariset di MA Al Ihsan Buluh Rumpai.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat digunakan dengan semestinya.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 14 Januari 2022 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/394/2022  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : YENI IRAWATI  
 NIM : 11810620145  
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2022  
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Perilaku Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di MA Al-Ihsan Buluh Rampai Kecamatan Seberida Kabupaten Indragiri Hulu  
 Lokasi Penelitian : MA Al-Ihsan Buluh Rampai  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (14 Januari 2022 s.d 14 April 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



H. Kadar, M.Ag. H  
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
 Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/44841  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/394/2022 Tanggal 14 Januari 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

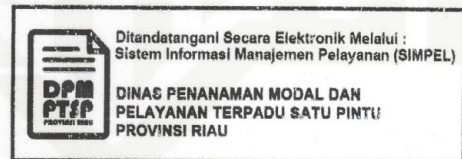
- |                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama              | : | <b>YENI IRAWATI</b>   |
| 2. NIM / KTP         | : | 118106201450  |
| 3. Program Studi     | : | PENDIDIKAN EKONOMI  |
| 4. Jenjang           | : | S1  |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : | <b>PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS DI MA AL-IHSAN BULU RAMPAI KECAMATAN SEBERIDA KABUPATEN INDRAGIRI HULU</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : | <b>MA AL-IHSAN BULU RAMPAI KECAMATAN SEBERIDA KABUPATEN INDRAGIRI HULU</b>  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 3 Februari 2022



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Indragiri Hulu  
 Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Rengat
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HULU  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN  
TERPADU SATU PINTU**

Jalan Raya Lintas Timur Km. 05 Pematang Reba Telp. (0769) 341609, Fax. (0769) 341211  
Email. info@dpmptsp.inhukab.go.id Website. dpmptsp.inhukab.go.id

**RENGAT**

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
NOMOR : 53/DPMPTSP/NON IZIN-SKP/IV/2022

- MEMBACA** : Permohonan Surat Keterangan Penelitian (SKP) Nomor - tanggal 24 Maret 2022 perihal permohonan Surat Keterangan Penelitian;
- MENIMBANG** : Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset/Pra Riset dan Pengumpulan Data untuk Bahan Skripsi Nomor 503/DPMPTSP/NONIZIN-RISET/44841 tanggal 03 April 2022;
- MENGINGAT** : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
2. Peraturan Bupati Indragiri Hulu Nomor 84 Tahun 2021 tentang Pendelegasian Kewenangan Penyelenggaraan Layanan Perizinan Berusaha kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu,

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Indragiri Hulu memberikan Surat Keterangan Penelitian kepada :

1. Nama : **YENI IRAWATI**
2. Nomor Induk Mahasiswa : **11810620145**
3. Alamat : **DESA BUKIT LINGKAR RT/RW 026/007 KEC. BATANG CENAKU KAB. INDRAGIRI HULU**
4. Kebangsaan : **INDONESIA**

- Melakukan penelitian dalam rangka penyusunan karya ilmiah (Disertasi / tesis / skripsi / tugas akhir) dengan rincian sebagai berikut .
1. Judul Penelitian : **PENGARUH PENGGUNAAN INTERNET TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS DI MA AL-IHSAN BULUH RAMPAI KECAMATAN SEBERIDA KABUPATEN INDRAGIRI HULU**
  2. Lokasi Penelitian : **MA AL-IHSAN BULUH RAMPAI KEC. SEBERIDA**
  3. Lama Penelitian : **6 (ENAM) BULAN**
  4. Status Peneliti : **MAHASISWA**
  5. Nama Lembaga : **UIN SUSKA RIAU**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dalam ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada pejabat setempat/lembaga swasta yang akan dijadikan objek lokasi penelitian.
3. Melaksanakan kegiatan dimaksud tidak disalahgunakan untuk tujuan yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintah

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Rengat  
Pada tanggal : 06 April 2022

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KABUPATEN INDRAGIRI HULU,**



**ENDANG MULYAWAN, S.Hut., M.Si**  
Pembina TK-1 (IV/b)  
NIP. 19721011 19903 1 007

Tembusan disampaikan kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesbangpol Kab. Indragiri Hulu;
2. UIN SUSKA RIAU;
3. Arsip.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Hak cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
MADRASAH ALIYAH AL IHSAN BULUH RAMPAI  
KECAMATAN SEBERIDA KABUPATEN  
INDRAGIRI HULU**

Jalan Manggis Nomor 01 Buluh Rumpai Kec. Seberida  
NPSN : 10498752 NSM : 131.2.14.02.003 Kode Pos :29371  
HP. (0769) 324446 Terakreditasi : A  
E-Mail : [masalihsanbuluhrumpai@gmail.com](mailto:masalihsanbuluhrumpai@gmail.com)

Buluh Rumpai, 14 Maret 2022

**SURAT KETERANGAN  
MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : 121/MA-Y.II/VII/2022

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MUSIMAN, S.H.I  
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Datar, 05 September 1982  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Unit Organisasi : MA Al Ihsan Buluh Rumpai

Dengan ini menerangkan nama dibawah ini :

Nama : YENI IRAWATI  
NIM : 11810620145  
Pogram : Sarjana Strata Satu (S1)  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Telah melakukan Riset atau Penelitian Selama Januari s/d Maret 2022 untuk memperoleh data dalam penyusunan skripsi yang berjudul *Pengaruh penggunaan internet terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di MA Al Ihsan Buluh Rumpai.*

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya.





KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 PROPOSAL MAHASISWA**

Nama Pembimbing : Naskah, S.Pd., M.Pd.E.  
 Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130117009  
 Nama Mahasiswa : Yeni Irawati  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810620145  
 Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	07 Januari 2021	Revisi Judul		
2.	11 Januari 2021	Revisi Bab 1		
3.	18 Januari 2021	Revisi Bab 11 & III		
4.	22 Januari 2021	Acc Seminar Proposal		
5.				

Pekanbaru, 22 Januari 2021  
 Pembimbing

Naskah, S.Pd., M.Pd.E.  
 NIP. 130117009

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

Nama Pembimbing : Naskah, S.Pd., M.Pd.E.  
Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130117009  
Nama Mahasiswa : Yeni Irawati  
Nomor Induk Mahasiswa : 11810620145  
Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	10 Mei 2021	Bimbingan Angket		
2.	10 Januari 2022	Bimbingan hasil Angket		
3.	20 Januari 2022	Bimbingan hasil Penelitian		
4.	05 Februari 2022	Bimbingan hasil Penelitian kelengkap akan lampiran		
5.	11 April 2022	Acc Skripsi		

Pekanbaru, 11 April 2022  
Pembimbing

Naskah, S.Pd., M.Pd.E.  
NIP. 130117009

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Yeni Irawati, lahir di Bukit Lingkar pada tanggal 11 Januari 2000. Anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan ayahanda Suhari dan ibunda Nyamiati. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN 022 Bukit Lingkar, lulus pada tahun 2012. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke SMP N 3 Seberida, lulus pada tahun 2015.

Setelah lulus dari SMP N 3 Seberida, penulis melanjutkan ke SMK N 1 Seberida dan lulus pada tahun 2018. Kemudian pada tahun 2018 penulis melanjutkan studi ke Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Setelah menjalani proses perkuliahan, pada tanggal 1 Juli sampai 23 Agustus 2021 penulis melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Petala Bumi, Kecamatan Seberida Kabupaten Indragiri Hulu. Kemudian pada tanggal 04 Oktober sampai 23 Desember 2021 penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 8 Pekanbaru. Sebagai tugas akhir perkuliahan, penulis melaksanakan penelitian pada bulan Januari 2022 di MA Al-Ihsan Buluh Rampai dengan judul “*Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Perilaku Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di MA Al-Ihsan Buluh Rampai*”. Alhamdulillah, pada tanggal 17 Juni 2022 penulis berhasil memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Sidang Sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan IPK 3,69 Prediket **Cumlaude**.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.