

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP
PERILAKU BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 5 PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

**OLEH
PUTRI NINGSIH
NIM 11810621760**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIEF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H./2022 M.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

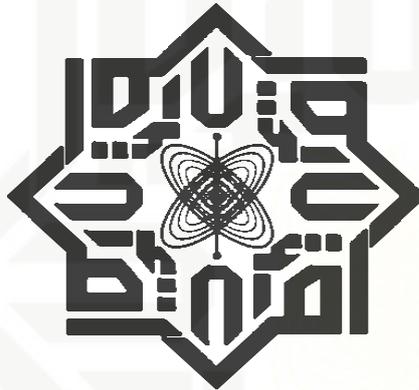
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP
PERILAKU BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 5 PEKANBARU**

Skripsi

**diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**PUTRI NINGSIH
NIM 11810621760**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIEF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H./2022 M.**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

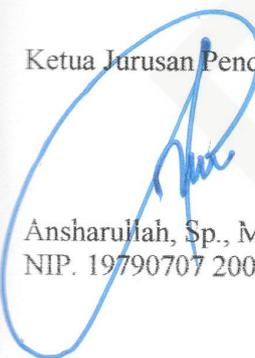
PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Perilaku Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Putri Ningsih, NIM 11810621760 dapat diterima dan disetujui untuk di ujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru 24 Syawal 1443 H.
25 Mei 2022 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Ansharullah, Sp., M.Ec.
NIP. 19790707 200801 1 017

Pembimbing


Drs. Akmal, M.Pd.
NIP.19650312 199703 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

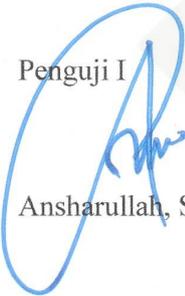
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Perilaku Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Putri Ningsih, NIM 11810621760 telah di ujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tanggal 09 Juni 2022 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru 09 Zulkaidah 1443 H.
09 Juni 2022 M.

Mengesahkan,
Sidang Munaqasyah

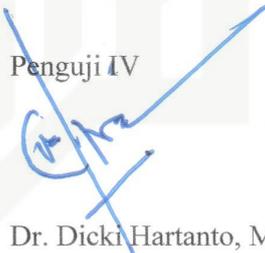
Penguji I

Ansharullah, Sp., M.Ec.

Penguji II

Naskan, M.Pd,E.

Penguji III

M.Iqbal Lubis, M.Si., Ak.

Penguji IV

Dr. Dicki Hartanto, M.M.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr.H. Kadar, M.Ag
NIP.19650521 199402 1 001



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Putri Ningsih
 NIM : 11810621760
 Tempat/Tgl. Lahir : Duri, 18 Juli 2000
 Fakultas/~~Pascasarjana~~ : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Ekonomi

Judul ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~*:

Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Siswa
 Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5
 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)~~* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 1 Juli 2022.....
 Yang membuat pernyataan



Putri Ningsih

NIM : 11810621760

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



KATA PENGANTAR



AssalamualaikumWr, Wb

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah Subhanahuwata`ala karena dengan keridhaannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Perilaku Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru”**. Menurut karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan baik dari segi ilmiah, isi, bahasa maupun konsep penyusunan. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini sehingga memperoleh manfaat.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari kerjasama dan peran orang-orang yang ada disekeliling penulis, yang telah menyumbangkan tenaga dan pikiran demi tercapainya tujuan dari penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, selaku Wakil Rektor
Bapak Dr. H. Mas’ud Zein M.Pd., selaku Wakil Rektor II. Bapak Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D selaku Wakil Rektor III.
2. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I. Ibu Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd, selaku Wakil Dekan II. Ibu Dr. Amirah Diniaty M.Pd, selaku Wakil Dekan III.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Bapak Ansharullah,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SP,M.Ec sekaligus sebagai penguji dan Ibu Yulia Novita,S.Pdi.M.Par selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Bapak Drs. Promadi MA,Ph.D. selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bantuan, pengarahan dan nasehat kepada penulis selama studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Drs. Akmal M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membagi ilmunya dengan sabar, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai dengan baik.
6. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
7. Kepada keluarga besar Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teristimewa kedua orangtua Ayahanda Sunyoto dan Ibu Katmiati serta Adik Dini Ariyanti dan Calon suami Pedro Allfaruky T.M dan seluruh keluarga besar yang penulis cintai yang selalu memberikan motivasi dan dukungan serta memberikan doa kepada penulis.
9. Kepada WanNurul, Weli, Meliani, Rabiatul, Idola selaku sahabat penulis yang telah membantu penulis dan memberikan motivasi dan tenaga sehingga terselesaikannya skripsi ini.
10. Keluarga besar Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018, Khususnya kelas Akuntansi A yang merupakan teman seperjuangan semasa kuliah.
11. Teman-teman yang namanya tidak penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan semangat kepada penulis.
12. Kepada diri sendiri saya ingin mengucapkan banyak terimakasih karena telah bertahan sejauh ini dalam keadaan apapun, mampu bangkit dan semangat dalam menyelesaikan studi ini.

Penulis berdoa semoga amal baik yang telah dilakukan oleh semua pihak yang sudah banyak membantu dan mendukung penulis dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini diberikan balasan oleh Allah SAW, Tuhan yang memiliki kerajaan di langit dan di bumi. Semoga apa yang telah penulis tulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca. Aamiin Ya Rabbal Aalamiin. Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pekanbaru, 09 Juni 2022
Penulis,

Putri Ningsih
11810621760



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah kamu bersedih hati, padahal kamulah orang yang paling tinggi (derajatnya) jika kamu orang-orang yang beriman (Q.S Ali Imran:39)

Sungguh kesukaran itu pasti ada kemudahan, oleh karena itu, jika kamu telah selesai dari suatu tugas, kerjakanlah dengan tugas yang sungguh-sungguh dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kau memohon dan berharap (Q.S Al- Insyirah:6-8)

Aku percaya janji Allah itu pasti

*Walau sulit ku jalani...karena tidak ada yang berharga di dunia ini
Selain senyum bangga dibibir kedua orang tua ku saat ku persembahkan karya kecil yang menjadi impian ini...*

“Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Ayahanda dan Ibunda. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Aku selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orangtua ku.”

*Terimakasih ku ucapkan yang sebesar-besarnya ku ucapkan kepada Ibu, Bapak tercinta yang tak pernah mengeluh banting tulang demi anak-anaknya...yang telah menyebut namaku disetiap doanya...
sungguh mulia hati mu wahai Ayah dan Ibuku...sungguh pengorbanan dan jasamu tak terhitung harganya...aku bangga bisa hadir di tengah-tengah kalian, dan bagiku ayah dan ibu adalah pahlawan dalam hidupku...kini, esok dan selamanya...*

UNTUK MU IBU BAPAK TERCINTA

Anak mu : Putri Ningsih

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Putri Ningsih (2022): Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Perilaku Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh penggunaan media sosial terhadap perilaku belajar siswa pada mata pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru. Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih terdapat siswa yang mengakses media sosial ditengah kegiatan pembelajaran yang tidak ada kaitannya dengan pembelajaran, dan masih terdapat siswa yang tidak memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru. Penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI jurusan IPS yang berjumlah 152 orang. Sampel pada penelitian ini berjumlah 110 orang. Teknik Subjek dari penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XI jurusan IPS. Objek penelitian ini yaitu penggunaan media sosial dan perilaku belajar siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media sosial di SMAN 5 Pekanbaru tergolong baik yaitu 78,97%, sedangkan Perilaku belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 5 Pekanbaru tergolong cukup baik dengan rata-rata 54,29%. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media sosial terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 5 Pekanbaru. Hasil ini terbukti pada perbandingan rhitung dengan rtabel didapati bahwa rhitung lebih besar dari rtabel baik untuk kesalahan 5% maupun 1% (0,189,245). Maka Ho ditolak dan Ha diterima. Kontribusi pengaruh penggunaan media sosial terhadap perilaku belajar siswa sebesar 27% sedangkan sisanya ($100\% - 27\% = 73\%$) dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Pengaruh, Penggunaan Media Sosial, Perilaku Belajar, Ekonomi

ABSTRACT

Putri Ningsih (2022): The Influence of Using Social Media toward Student Learning Behavior on Economics Subject at State Senior High School 5 Pekanbaru

This research aimed at knowing the influence of using social media toward student learning behavior on Economics subject at State Senior High School 5 Pekanbaru. This research was instigated by students who accessed social media in the midst of learning activities that had nothing to do with learning, and who did not pay attention to the explanation explained by the teacher. Quantitative approach was used in this research. All of the eleventh-grade students of Social Science Department were the population of this research, and they were 152 students. 110 students were the samples. The subjects of this research were the eleventh-grade students of Social Science Department, and the objects were the use of social media and student learning behavior. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Simple linear regression test was the technique of analyzing data. Based on the research findings, the use of social media at State Senior High School 5 Pekanbaru was on good category 78.97%, and student learning behavior at State Senior High School 5 Pekanbaru was on good enough category with the mean 54.29%. Based on the data analysis result, it could be concluded that there was a significant influence of using social media toward student learning behavior on Economics subject at State Senior High School 5 Pekanbaru. It was proven by the comparison between r_{observed} and r_{table} , r_{observed} was higher than r_{table} at 5% and 1% errors (0.189,0.245). So, H_0 was rejected and H_a was accepted. The contribution of influence of using social media toward student learning behavior was 27%, and the rest (100% - 27% = 73%) was influenced by other factors that were not discussed in this research.

Keywords: *Influence, Social Media Use, Learning Behavior, Economics*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فوتري نينجسيه، (٢٠٢٢): تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على سلوك تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٥

بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة مدى تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على سلوك تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٥ بكنبارو. وخلفيته هي أن هناك تلاميذ يدخلون إلى وسائل التواصل الاجتماعي في خضم أنشطة التعلم التي لا علاقة لها بالتعلم، وهناك تلاميذ لا يهتمون بما شرحة المدرس. وهذا البحث هو بحث بمدخل كمي. ومجتمعه جميع تلاميذ الفصل الحادي عشر لقسم العلوم الاجتماعية الذين عددهم ١٥٢ تلميذا. وعدد عيناته ١١٠ تلميذا. وأفراده تلاميذ الفصل الحادي عشر لقسم العلوم الاجتماعية. وموضوعه استخدام وسائل التواصل الاجتماعي وسلوك تعلم التلاميذ. وهناك تقنيتان مستخدمتان لجمع البيانات وهما استبيان وتوثيق. وتقنية تحليل بياناته اختبار الانحدار الخطي البسيط. وبناء على نتيجة البحث عرف بأن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ بكنبارو يكون في مستوى جيد أي بنسبة ٧٨.٩٧٪، وسلوك تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد يكون في مستوى مقبول بنسبة ٥٤.٢٩٪. وبناء على نتيجة تحليل البيانات، استنتج بأن هناك تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على سلوك تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٥ بكنبارو. وعرف ذلك بعد المقارنة بين نتيجة حساب t وجدول t حيث أن الأولى أعلى من الثانية إما في مستوى دلالة ٥٪ أو ١٪ (٠.١٨٩.٢٤٥). فالفرضية المبدئية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. ومدى تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على سلوك تعلم التلاميذ ٢٧٪، والباقي (١٠٠٪ - ٢٧٪) = ٧٣٪) أثر عليه متغيرات أخرى لا تدخل في هذا البحث.

لكلمات الأساسية: تأثير، استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، سلوك التعلم، اقتصاد.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Stie Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Permasalahan	9
1. Identifikasi Masalah	9
2. Batasan Masalah	9
3. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
1. Tujuan Penelitian	10
2. Manfaat penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Konsep Teoritis.....	11
1. Media Sosial	11
a. Pengertian Media Sosial	11
b. Karakteristik Media Sosial.....	12
c. Pemanfaatan Media Sosial.....	14
d. Ciri-Ciri Media Sosial.....	15
e. Jenis-Jenis Media Sosial	15
f. Indikator Penggunaan Akun Media Sosial.....	19
2. Perilaku Belajar	19
a. Pengertian perilaku belajar	19
b. Perwujudan perilaku belajar	21
c. Bentuk-bentuk perilaku belajar	25
d. Ciri khas perilaku belajar.....	27
3. Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Siswa pada mata pelajaran ekonomi	29
B. Penelitian Relevan	31
C. Konsep Operasional.....	34
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	37
1. Asumsi Dasar	37
2. Hipotesis Penelitian	37

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Uji Instrumen Data Penelitian	43
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi SMA Negeri 5 Pekanbaru	51
1. Sejarah Sekolah	51
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	53
3. Struktur Organisasi	54
4. Sumber Daya Manusia.....	54
B. Penyajian Data Penelitian.....	63
1. Penyajian Data Angket Variabel X (Penggunaan Media Sosial)	63
2. Penyajian Data Angket Variabel Y (Perilaku Belajar Siswa)	75
C. Analisis Data	87
1. Perubahan Data Ordinal Ke Interval.....	87
2. Uji Normalitas	89
3. Uji Linearitas	89
4. Analisis Regresi Linear Sederhana	90
5. Uji Hipotesis	92
6. Kontribusi Pengaruh Variabel X Terhadap Variabel Y .	94
D. Pembahasan	96
BAB V PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Populasi dan Sampel	42
Tabel III.2	Pengujian Validitas Instrumen Penelitian (Angket Penggunaan Media Sosial Dan Perilaku Belajar Siswa)	45
Tabel III.3	Pengujian Reabilitas Instrumen (Angket Penggunaan Media Sosial Dan Perilaku Belajar Siswa)	47
Tabel IV.1	Sejarah Pimpinan SMA Negeri 5 Pekanbaru	52
Tabel IV.2.	Daftar Pengajar di SMA 5 Pekanbaru	55
Tabel IV.3	Daftar Tenaga Administrasi di SMA 5 Pekanbaru	57
Tabel IV.4	Daftar Jumlah Siswa Di SMA Negeri 5 Pekanbaru	59
Tabel IV.5	Daftar Sarana Prasarana Di SMA Negeri 5 Pekanbaru	60
Table IV.6	Siswa Menggunakan Media Sosial Setiap Hari Untuk Meng-Update Informasi Terkait Pembelajaran Ekonomi	64
Tabel IV.7	Siswa Menggunakan Media Sosial Setiap Hari Untuk Mengirimkan Tugas Kepada Guru	64
Tabel IV.8	Siswa Menggunakan Media Sosial Setiap Hari Untuk Mencari Bahan Tambahan Dalam Pembelajaran Ekonomi ..	65
Tabel IV.9	Siswa Menggunakan Akun Media Sosial Yang Memiliki Fitur-Fitur Yang Jelas Penggunaannya Untuk Mengakses Pembelajaran	66
Tabel IV.10	Siswa Menggunakan Akun Media Sosial Untuk Meng-Upload Beberapa Tugas Yang Diberikan Guru	66
Tabel IV.11	Siswa Menggunakan Akun Media Sosial Untuk Mengakses Kelas Pembelajaran Yang Diikuti	67
Tabel IV.12	Siswa Menggunakan Media Sosial Untuk Berbagi Informasi Materi Dengan Teman	68
Tabel IV.13	Siswa Menggunakan Media Sosial Untuk Sharing Belajar...	68
Tabel IV.14	Siswa Menggunakan Media Sosial Untuk Diskusi Pembelajaran	69

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.15	Siswa Menggunakan Media Sosial Untuk Konsultasi Dengan Guru Terkait Pembelajaran	69
Tabel IV.16	Siswa Menggunakan Media Sosial Untuk Berkomunikasi Dengan Teman Terkait Pembelajaran	70
Tabel IV.17	Siswa Menggunakan Media Sosial Saat Pembelajaran Di Kelas Berlangsung.....	71
Tabel IV.18	Siswa Merasa Kecanduan Dan Malas Belajar Ketika Menggunakan Media Sosial	71
Tabel IV.19	Siswa Merasa Waktu Belajar Menjadi Tidak Terkendali Ketika Menggunakan Media Sosial	72
Tabel IV.20	Siswa Lupa Mengerjakan Tugas Ketika Menggunakan Media Sosial.....	72
Tabel IV.21	Rekapitulasi Angket Penggunaan Media Sosial (X)	73
Tabel IV.22	Siswa Memperhatikan Penjelasan Yang Di Sampaikan Guru.....	75
Tabel IV.23	Siswa Aktif Mengikuti Pembelajaran Yang Disampaikan Guru.....	75
Tabel IV.24	Siswa Semangat Dalam Mengikuti Pelajaran	76
Tabel IV.25	Siswa Mampu Menjawab Pertanyaan Yang Diberikan Guru	77
Tabel IV.26	Siswa Bertanya Kepada Guru Ketika Ada Materi Pembelajaran Yang Tidak Dipahami	77
Tabel IV.27	Siswa Mampu Menjawab Kuis/ Ulangan Harian Yang Diberikan Guru.....	78
Tabel IV.28	Siswa Lebih Sering Membaca Buku Pelajaran	78
Tabel IV.29	Siswa Lebih Sering Membaca Buku Umum	79
Tabel IV.30	Siswa Membiasakan Membaca Buku Terlebih Dahulu Sebelum Mengikuti Pembelajaran.....	80
Tabel IV.31	Siswa Mengunjungi Perpustakaan Untuk Membaca Buku ...	80
Tabel IV.32	Siswa Mengunjungi Perpustakaan Untuk Mengerjakan Tugas	81



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabel IV.33	Siswa Mengunjungi Perpustakaan Untuk Mencari Referensi Materi Pembelajaran.....	81
Tabel IV.34	Siswa Mengunjungi Perpustakaan Untuk Mengerjakan Tugas Kelompok	82
Tabel IV.35	Siswa Mengunjungi Perpustakaan Untuk Diskusi Mengenai Materi Pembelajaran Yang Belum Dipahami	83
Tabel IV.36	Siswa Bersungguh-Sungguh Dalam Menjawab Soal Ujian..	83
Tabel IV.37	Siswa Menjawab Ujian Dengan Kemampuannya Yang Dimiliki	84
Tabel IV.38	Siswa Memeriksa Kembali Jawaban Yang Telah Dikerjakan	84
Tabel IV.39	Rekapitulasi Angket Perilaku Belajar Siswa (Y)	85
Tabel IV.40	Perubahan Data Ordinal ke Interval	87
Tabel IV.41	Uji Normalitas Data.....	89
Tabel IV.42	Uji Linieritas Data	90
Tabel IV.43	Uji Koefisien Regresi Secara Parsial (Uji t).....	91
Tabel IV.44	Uji Koefisien Korelasi (R)	93
Tabel IV.45	Uji Koefisien Determinasi (R^2)	94
Tabel IV.46	Penafsiran Koefisien Korelasi	95

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Penelitian.....	105
Lampiran 2	Angket Penggunaan Media Sosial	110
Lampiran 3	Skor Item Jawaban Angket Penggunaan Media Sosial dan Perilaku Belajar Siswa.....	113
Lampiran 4	Skor Item Jawaban Angket Penggunaan Media Sosial dan Perilaku Belajar Siswa (Uji Coba).....	119
Lampiran 5	Uji Validitas Dan Realibilitas X (Penggunaan Media Sosial) Y (Perilaku Belajar Siswa)	123
Lampiran 6	Perubahan Data Ordinal Ke Interval (X) dan (Y).....	130
Lampiran 7	Pasangan Interval X dan Y	137
Lampiran 8	Hasil Uji Melalui SPSS 23.0 Hasil Uji Normalitas Data	140
Lampiran 9	Struktur Organisasi SMA Negeri 5 Pekanbaru Tahun Ajaran 2021/2022	149
Lampiran 10	Dokumentasi	150
Lampiran 11	Surat Surat	154

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah faktor yang penting dalam pembentukan karakter pribadi manusia. Pendidikan dan ilmu pengetahuan dapat diperoleh bukan hanya dari bangku sekolah saja. Semua faktor bisa dijadikan sebagai sumber dari ilmu pengetahuan. Sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan serta teknologi di era modern saat ini, pembangunan sumberdaya manusia dituntut memiliki kualitas yang tinggi. Untuk mewujudkan hal tersebut, dapat dilakukan melalui proses pendidikan, baik pendidikan formal di sekolah maupun pendidikan non-formal. Salah satu usaha yang dapat dilakukan adalah dengan meningkatkan mutu lembaga pendidikan formal yang memegang peranan yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia.

Teknologi selalu berkembang dan mengalami kemajuan sehingga memudahkan manusia untuk beraktivitas, salah satu contoh kemajuan teknologi yang paling terlihat yaitu berkembangnya internet. Munculnya internet ini mempengaruhi berbagai aspek kehidupan manusia, termasuk dalam bidang pendidikan.¹ Pada kegiatan belajar mengajar di sekolah, tidak bisa di pungkiri bahwa penggunaan internet dan media sosial sudah menjadi tren saat ini. Kini mulai muncul media atau sarana-sarana baru di bidang pendidikan yang diharapkan dapat mempermudah guru dan siswa untuk

¹ Dedyerianto, *Pengaruh Internet Dan Media Sosial Terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan, Vol.12, No.2, 2019, hlm.209

mengakses informasi yang mereka butuhkan.² Di lingkungan pendidikan, dalam penerapan kurikulum 2013 dan aktivitas proses belajar mengajar, guru dituntut untuk banyak menggunakan internet dan media sosial untuk memperkaya dan memperdalam materi pelajaran. Tujuannya adalah agar kinerja mereka bisa dilaksanakan dengan cepat, akurat, dan tepat sehingga dapat meningkatkan produktivitas serta kegiatan-kegiatan pembelajaran yang sudah berbasis elektronik dengan memanfaatkan perkembangan media sosial.³

Media sosial adalah sebuah media di internet yang memungkinkan penggunanya mempresentasikan dirinya maupun berinteraksi, bekerja sama, berbagi, berkomunikasi, dengan pengguna lain, dan membentuk ikatan sosial secara virtual. Andreas Kaplan dan Michael Haenlein mendefinisikan media sosial sebagai sebuah aplikasi berbasis internet yang dibangun di atas dasar ideology teknologi Web 2.0 dan yang memungkinkan penciptaan dan pertukaran user-generated content.⁴

Media sosial merupakan perkembangan dari teknologi-teknologi web berbasis internet, memudahkan semua orang untuk berkomunikasi dan berpartisipasi. Megan Poore mengatakan bahwa media sosial adalah teknologi digital yang memudahkan penggunanya untuk membuat dan berbagi materi dengan orang lain melalui internet.⁵ Jadi dapat disimpulkan bahwa media sosial adalah kelompok aplikasi berbasis internet yang membangun diatas

² *Ibid*, hlm.210

³ *Ibid*, hlm.212

⁴ Eliseus Esto, Maimunah H. Daud, Ilyas, *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Jurusan Ipa SMAN 1 Talibura*, Jurnal Pendidikan Fisika, Vol.3, No.2, 2019. hlm.45-46

⁵ Haidar Meshvara Sahid, *Pengaruh Media Sosial Whatsapp Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Di Kabupaten Bogor Wilayah Selatan*, Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional, Vol.6, No.2, 2020, hlm.249

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dasar ideologi dan teknologi Web 2.0 dan yang memungkinkan penciptaan serta untuk mempresentasikan dirinya maupun berinteraksi, bekerja sama, berbagi, berkomunikasi dengan pengguna lain secara online.

Kementerian Komunikasi dan Informatika (Kemenkominfo) mengungkapkan pengguna internet di Indonesia saat ini mencapai 63 juta orang.⁶ Dari angka tersebut, 95 persennya menggunakan internet untuk mengakses jejaring sosial. Hingga Januari 2021, Indonesia memiliki pengguna internet sebanyak 202,6 juta jiwa. Mengutip data dari Data Reportal, jumlah tersebut meningkat sebanyak 27 juta atau 16 persen dibandingkan tahun sebelumnya. Youtube masih menjadi media sosial terpopuler di Tanah Air. Angka pengguna YouTube mencapai 94% dengan rentang usia berada di kisaran 16 hingga 64 tahun. Pada peringkat kedua bertengger WhatsApp diikuti Instagram pada posisi ketiga. Instagram naik ke peringkat ketiga dengan menggusur Facebook ke posisi keempat.⁷

Kehadiran media sosial telah membawa pengaruh tersendiri terhadap kegiatan yang dilakukan masyarakat saat ini. Seiring dengan perkembangan zaman dan teknologi media sosial mampu menjawab kebutuhan masyarakat khususnya bagi peserta didik. Media sosial diharapkan tidak hanya mampu mengubah cara pandang dan perilaku komunikasi tetapi harus mampu meningkatkan kualitas hidup peserta didik baik dalam perilaku maupun kualitas belajar.

⁶Kominfo, "pengguna internet di Indonesia 63 juta orang," November 07, 2013 <https://www.beritasatu.com/digital/733355/data-ini-media-sosial-paling-populer-di-indonesia2020-2021>.

⁷Yudo Dahono, "data: ini media sosial paling populer di Indonesia 2020-2021," Februari 15, 2021, https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/3415/kominfo+%3A+pengguna+internet+di+indonesia+63+juta+orang/0/berita_satker.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam dunia pendidikan, penggunaan media sosial juga memiliki dampak positif dan negative. Dampak positif yang bisa ditimbulkan yaitu mempermudah proses pembelajaran dan bermanfaat terhadap pendidikan akhlak siswa sehingga mereka bisa beradaptasi dengan dunia sosial dan sebagai alat silaturahmi. Akan tetapi, media sosial akan berdampak negative jika disalahgunakan yang bisa berdampak pada siswa menjadi malas, lalai, dan lupa waktu sehingga mengabaikan tugas sekolah.⁸

Dampak dari media sosial sendiri, lebih banyak dirasakan oleh kalangan remaja, karena sebagian besar pengguna media sosial adalah dari kalangan remaja pada usia sekolah. Kemudahan dalam mengakses menjadi salah satu alasannya. Akibatnya pengguna dalam hal ini siswa bisa lupa waktu karena terlalu asyik dengan kegiatannya di dunia maya tersebut. Bahkan para siswa mengakui bahwa media sosial tersebut menyita waktu belajar mereka.

Penelitian yang dilakukan oleh Wydia Khristianty dkk, mengungkapkan bahwa para siswa biasa menggunakan waktu 3-4 jam sehari dalam menggunakan media sosial. Banyaknya durasi penggunaan media sosial menyebabkan siswa mengalami insomnia yang berakibat menurunnya daya konsentrasi, kurangnya minat belajar siswa bahkan menjadi penyebab keterlambatan siswa dalam menghadiri proses belajar mengajar. Sehingga menimbulkan menurunnya perilaku belajar siswa di sekolah.

⁸ Dedyeriyanto, *Op.Cit.* hlm.213

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Salah satu media sosial yang digunakan oleh siswa ialah WhatsApp.

WhatsApp adalah aplikasi pesan untuk smartphone. Bilamana dilihat dari fungsinya WhatsApp mungkin hampir sama dengan aplikasi SMS yang bisa digunakan pada ponsel lama, tetapi bedanya WhatsApp tidak menggunakan pulsa, melainkan menggunakan paket data internet. WhatsApp juga dapat diaplikasikan dengan cara mengirim gambar, video, berdiskusi, mengirim dokumen berupa word maupun pdf dan masih banyak lagi. Aplikasi WhatsApp ini banyak digunakan siswa selama kegiatan pembelajaran terlebih saat pembelajaran daring.

Melihat bagaimana pelajar begitu bergantung dengan smartphone mereka, tentu ini menjadi salah satu hal yang patut dikhawatirkan. Karena banyak dari pelajar tersebut yang bergantung dengan smartphonenya dan tidak lagi menghiraukan lingkungannya. Tidak sedikit dari mereka yang mengalami ketergantungan dengan aplikasi berbasis media sosial ini. Orang tua yang bertanggung jawab dalam pengawasan anak di rumah, tidak dapat secara maksimal mengontrol apa yang diakses para pelajar. Terlebih guru yang hanya dapat bertatap muka ketika sedang dalam proses pembelajaran.⁹

Belajar merupakan kegiatan yang terjadi pada semua orang tanpa mengenal batas usia dan berlangsung seumur hidup. Belajar adalah proses seseorang dalam memperoleh berbagai kecakapan, keterampilan dan sikap.¹⁰

Menurut Morgan dkk belajar merupakan sebagai perubahan yang menetap pada suatu perilaku yang sering terjadi akibat dari latihan atau pengalaman.

⁹ Yulianti dan Andi Agustang, *Op.Cit*, hlm.30

¹⁰ Dedyerianto, *Op.cit*, hlm.214

Perilaku belajar diartikan dalam hubungannya dengan belajar adalah perubahan tingkah laku.

Perilaku belajar dapat diartikan sebagai sebuah aktifitas yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan pengetahuan, pengalaman, keterampilan nilai dan sikap.¹¹ Perilaku belajar dalam psikologi pendidikan adalah suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh perubahan perilaku yang baru secara keseluruhan sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya. Perilaku belajar berhubungan dengan perubahan tingkah laku, karena perubahan tingkah laku seseorang dalam proses belajar disebabkan oleh pengalaman yang berulang-ulang dalam situasi.

Perilaku belajar juga ditandai dengan keaktifan siswa baik didalam proses belajar mengajar maupun di luar proses belajar mengajar untuk memperoleh perubahan tingkah laku yang positif untuk mencapai hasil belajar yang maksimal. Perilaku belajar juga berbicara mengenai cara atau tindakan belajar yang dilakukan oleh siswa itu sendiri.¹² Perilaku belajar yang efektif dapat membantu seseorang dalam meningkatkan kemampuannya sesuai dengan harapan yang dituju.¹³

Untuk saat ini hampir seluruh siswa di SMAN 5 Pekanbaru memiliki akun media sosial. Adanya media sosial ini tentu berpengaruh terhadap

¹¹ Dela Agustiah, Taty Fauzi, Erfan Ramadhani, *Op.Cit*, hlm.184-185

¹² Ahmad Afif dan Fajriani kaharuddin, *Perilaku Belajar Peserta Didik Di Tinjau Dari Pola Asuh Otoriter Orang Tua*, Jurnal Auladuna, Vol. 2 No. 2, 2015, hlm.291

¹³ Prima Yulianti, Mellyna Eka Yan Fitri, *Evaluasi Prestasi Belajar Mahasiswa Terhadap Perilaku Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Kota Padang Provinsi Sumatera Barat*, Jurnal Akuntansi, Ekonomi Dan Manajemen Bisnis, Vol.5, No.2, 2017, hlm. 244

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran maupun perilaku belajar siswa selama di sekolah, karena media sosial ini sangat menarik perhatian siswa sehingga terkadang siswa lebih fokus ke media sosial yang ada di smarthponenya masing-masing dari pada memperhatikan guru dalam proses pembelajaran. Dengan ini diharapkan adanya media sosial dapat mengubah perilaku belajar siswa menjadi lebih baik kedepannya seperti lebih fokus dalam belajar, melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru, siswa lebih kreatif dan update akan informasi dan memiliki tingkah atau perilaku belajar yang baik.

Berdasarkan studi pendahuluan di atas maka penulis menemukan gejala-gejala pada siswa kelas XI jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di SMAN 5 Pekanbaru pada mata pelajaran Ekonomi, dimana siswa telah menggunakan media sosial baik itu dalam berkomunikasi, mencari informasi, sarana untuk membuat tugas dan berkreasi bagi para siswa, namun penulis masih menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih terdapat siswa yang mengakses media sosial ditengah kegiatan pembelajaran yang tidak ada kaitannya dengan pembelajarannya
2. Masih terdapat siswa yang tidak memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru.
3. Masih terdapat siswa yang tidak mengerjakan tugas ketika telah asyik menggunakan media sosial.

Berdasarkan gejala-gejala di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Perilaku Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial di SMAN 5 Pekanbaru”**

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kekeliruan dan kesalahpahaman terhadap makna judul penelitian ini, perlu diberikan penegasan istilah agar ada kesamaan pandangan dalam menelusuri kajian ini.

1. Media sosial

Media sosial adalah sebuah media di internet yang memungkinkan penggunanya mempresentasikan dirinya maupun berinteraksi, bekerja sama, berbagi, berkomunikasi, dengan pengguna lain, dan membentuk ikatan sosial secara virtual.¹⁴

2. Perilaku belajar

Perilaku adalah kegiatan atau aktivitas manusia yang dapat diamati secara langsung maupun tidak langsung. Dalam sosiologi, perilaku dianggap sesuatu yang tidak ditujukan kepada orang lain dan oleh karenanya merupakan suatu tindakan sosial manusia yang paling mendasar. Belajar menurut Hintzman dalam Syah mendefinisikan belajar sebagai suatu perubahan yang terjadi dalam diri organisme yang disebabkan oleh pengalaman yang dapat mempengaruhi tingkat laku organisme tersebut.

Perilaku belajar adalah suatu tindakan sosial manusia yang sangat mendasar dalam proses atau usaha secara sadar dengan melibatkan sosio-psikologi yang ditandai dengan perubahan perilaku sebagai hasil dari pengalaman dan latihan baik diperoleh dari pengetahuan, sikap atau

¹⁴ Eliseus Esto, Maimunah H. Daud, Ilyas, *Op.Cit.* hlm. 45

keterampilan.¹⁵ Perilaku belajar dapat diartikan sebagai sebuah aktifitas yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan pengetahuan, pengalaman, keterampilan nilai dan sikap.¹⁶

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan gejala-gejala yang telah dipaparkan di dalam latar belakang masalah di atas, maka timbul permasalahan yang berkenaan dengan penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

- a. Perilaku belajar siswa yang kurang baik di sekolah.
- b. Tingginya tingkat penggunaan media sosial oleh siswa mengakibatkan menurunnya perilaku siswa di lingkungan sekolah.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis membatasi masalahnya pada penelitian ini yaitu: Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMAN 5 Pekanbaru.

3. Rumusan masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah seberapa besarkah Pengaruh

¹⁵ Beatus Mendelson Laka, *Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik Di SMA Yayasan Sub Byaki Fyadi Kabupaten Biak Numfor*, Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan, Vol.6, No.2,2018, hlm. 62

¹⁶ Dela Agustiah, Taty Fauzi, Erfan Ramadhani, *Op.Cit*, hlm.185

Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMAN 5 Pekanbaru.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMAN 5 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Berdasarkan penelitian di atas, maka diharapkan peneliti ini dapat memberikan manfaat yaitu sebagai berikut:

- a. Bagi penulis dapat menambah informasi mengenai pengaruh penggunaan media sosial terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI jurusan ilmu pengetahuan sosial di SMAN 5 Pekanbaru.
- b. Bagi sekolah sebagai pedoman dalam mengambil kebijakan tentang penggunaan smartphone terutama dalam mengakses media sosial oleh siswa.
- c. Bagi siswa penelitian ini digunakan sebagai sumber informasi yang baru untuk menimbulkan perilaku yang baik dalam belajar.
- d. Hasil penelitian ini dapat menyadarkan tentang pentingnya pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi media sosial terhadap perilaku siswa dalam belajar pada pelajaran ekonomi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Media Sosial

a. Pengertian Media Sosial

Media sosial adalah sebuah media online, dimana pun para penggunanya berada, mereka bisa saling berkomunikasi dan berinteraksi. Media sosial adalah tempat, layanan, dan alat bantu yang memungkinkan setiap individu mengeskpresikan diri dan berbagi dengan individu lainnya melalui internet.¹⁷

Menurut Philip Kotler dan Kevin Keller media sosial adalah sarana bagi konsumen untuk berbagi informasi teks, gambar, audio, dan video dengan satu sama lain dan dengan perusahaan lain dan sebaliknya. Ardella mengemukakan bahwa media sosial unggul dalam proses penyampaian pesan dimana pesan mampu tersebar secara otomatis, sehingga mempercepat proses persuasi serta mampu menjangkau khalayak umum. Media sosial merupakan berbagai aktivitas dua arah dalam berbagai macam bentuk pertukaran, kolaborasi, dan saling berkenalan dalam bentuk tulisan, visual, maupun audiovisual.¹⁸

¹⁷ Yusrin Ahmad Tosepu, *Media Baru dalam Komunikasi Politik*, (Surabaya: CV Jakad Publishing, 2018)hlm. 28

¹⁸ Eswanto Sugeng Rahayu, *Pengaruh Minat Berwirausaha Dan Penggunaan Sosial Media Terhadap Kewirausahaan Mahasiswa*, Vol.20, No.03, 2018, hlm.207

Media sosial juga disebut jejaring sosial yang mana memiliki kekuatan sosial yang sangat mempengaruhi opini publik yang berkembang di masyarakat. Menurut Pratama media sosial lebih mengacu kepada media yang disediakan oleh pencipta atau pengembang aplikasi atau penyedia layanan kepada para pengguna untuk memberikan pengguna ruang dan media agar dapat bersosialisasi atau berinteraksi secara online, dengan memanfaatkan jaringan internet melalui perangkat mobile (smartphone, tablet, handphone, komputer maupun laptop) atau perangkat terhubung lainnya.

Media sosial telah menjadi populer karena memberikan kesempatan orang-orang terhubung di dunia online dalam bentuk hubungan personal, politik, bisnis maupun pendidikan. Hingga akhirnya tiba di suatu masa dimana pengguna internet terhadap media sosial mulai menjadi kebutuhan sehari-hari hampir seluruh kegiatan manusia. Jadi media sosial adalah suatu platform yang digunakan untuk kegiatan komunikasi dua arah dalam penyampaian pesan yang dapat tersebar secara otomatis serta tidak terikat oleh jarak dan waktu. Media sosial juga digunakan sebagai fasilitas online yang menguatkan hubungan antar pengguna sekaligus sebuah ikatan sosial.¹⁹

b. Karakteristik Media Sosial

Adapun karakteristik dari sebuah media sosial menurut Riski Ramanda Gustam yaitu sebagai berikut:

¹⁹ Ade Nurhayati Kusuma dewi, *Implementasi Jiwa Wirausaha dan Pemanfaatan Media Sosial Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Purwakarta*, Jurnal Ekonomi Dan Bisnis, Vol.7, No.2, 2020, hlm. 90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Partisipasi

Media sosial mendorong kontribusi dan umpan balik (Feedback) dari setiap orang yang tertarik atau berminat menggunakannya, hingga mengaburkan batas antara media dan audiens.

2) Keterbukaan

Hampir semua pelayan media sosial terbuka untuk umpan balik (Feedback) dan partisipasi serta mendorong untuk melakukan pemilihan, berkomentar, dan berbagi informasi.

3) Perbincangan

Kemungkinan terjadi perbincangan antara pengguna secara dua arah atau lebih.

4) Komunitas

Media sosial memungkinkan terbentuknya komunitas-komunitas secara cepat dan berkomunikasi secara efektif tentang beragam isu atau kepentingan.

5) Keterhubungan

Mayoritas media sosial tumbuh subur lantaran kemampuan melayani keterhubungan antara pengguna, melalui fasilitas tautan (link) ke website, sumber-sumber informasi, dan pengguna lainnya.²⁰

²⁰ Rizky Ramanda Gustam, *Karakteristik Media Sosial dalam Membentuk Budaya Populer Korean Pop di Kalangan Komunitas Samarinda Dan Balik Papan*, Jurnal Ilmu Komunikasi, Vol.3, No.2, 2015, hlm.232

Dari uraian diatas maka karakteristik media sosial yaitu adanya partisipasi, keterbukaan, perbincangan, komunitas dan keterhubungan antara satu dengan yang lain.

c. Pemanfaatan Media Sosial

Menurut Anandita Pupitasari manfaat media sosial untuk kegiatan belajar peserta didik yaitu:

- 1) Meminta peserta didik untuk mengunggah tulisan ataupun tugas yang diberikan guru ke salah satu media sosial yang dimiliki.
- 2) Merekam percobaan atau video mengenai pembelajaran kemudian mengupload ke salah satu media sosial.
- 3) Menggunakan salah satu media sosial untuk membuat suatu karangan pendek
- 4) Berkreasi dalam membuat tugas yang diberikan oleh guru
- 5) Mengirim tugas melalui salah satu media sosial
- 6) Memudahkan peserta didik dalam menyelesaikan tugas dari guru
- 7) Menambah wawasan peserta didik yaitu mencari informasi terkini.

Aida Rismana menyebutkan bahwa dampak negatif menggunakan media sosial yaitu:

- 1) Menyita waktu belajar peserta didik
- 2) Para pelajar tidak peduli atau acuh terhadap sekitarnya
- 3) Mengopsesi waktu belajar bagi peserta didik untuk mengakses media sosial
- 4) Data pribadi yang menyebar luas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Timbul rasa malas baik untuk belajar, makan, atau aktifitas yang lain
- 6) Banyak kasus kriminal seperti penipuan dan sebagainya.
- 7) Mengganggu kesehatan mata karena hanya menatap layar monitor atau smartphone.²¹

d. Ciri-Ciri Media Sosial

Menurut Tim Pusat Humas Kementriani Perdagangan RI dalam buku panduan optimalisasi media sosial (2014) ciri-ciri media sosial antara lain:

- 1) Konten yang disampaikan dibagikan kepada banyak orang dan tidak terbatas pada satu orang saja
- 2) Isi pesan muncul tanpa melalui suatu gatekeeper dan tidak ada gerbang penghambat
- 3) Isi disampaikan secara online dan langsung
- 4) Konten dapat diterima secara online dalam waktu lebih cepat dan bisa juga tertunda penerimaannya tergantung pada waktu interaksi yang ditentukan sendiri oleh penggunanya.²²

e. Jenis-jenis Media Sosial

Menurut Arif Rohmadi dalam bukunya yang berjudul “ Tips Produktif Ber-Social Media” dikemukakan bahwa jenis media sosial terdiri dari tujuh jenis:

²¹ Eliseus Esto, Maimunah H. Daud, Ilyas, *Op.Cit*, hlm.46

²² Siti Makhmudah, *Medsos Dan Dampaknya Pada Perilaku Keagamaan Remaja*, (Bogor: Guepedia, 2019) hlm.25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Forum

Merupakan sosial media yang memfasilitasi penggunaannya untuk berbagi info sesuai dengan subtopic yang disediakan forum dan pengguna yang lain bias memberikan komentar terhadap info tersebut. Umumnya ada admin mengontrol sehingga postingan pengguna), Ads Id (Ids.id), Indowebster (Forum.Idws.id)

2) Blog

Merupakan media sosial yang memfasilitasi penggunanya untuk menulis konten layaknya sebuah diary. Jadi dalam sebuah Blog, artikel-artikel yang ada adalah milik pengguna itu sendiri. contoh Blogspot, Wordpress.com

3) Microblog

Merupakan salah satu bentuk blog yang memungkinkan penggunanya untuk menulis teks pembaruan singkat biasanya kurang dari 200 karakter. Mikroblog ini dimanfaatkan untuk menyimpan ide atau mengungkapkan gagasan. Contohnya Twitter.²³

4) Social Networking

Merupakan sosial media yang memfasilitasi pengguna untuk dapat berinteraksi dengan pengguna lainnya dengan saling menambahkan teman, memberi komentar, bertanya maupun berdiskusi contohnya Facebook, Whatsapp, Telegram

²³ Arief Rohmadi, *Tips Produktif Ber-Media Sosial*, (Jakarta: Elek Media Komputindo, 2016), hlm. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Social Bookmarking

Merupakan media sosial dengan interaksi berupa voting, menandai artikel yang disukai atau memberikan komentar terhadap artikel yang ada. Contohnya Digg(dig.com), Reddit (Reddit.com)

6) Social Photo dan Video Sharing

Merupakan sosial media untuk berbagi foto maupun video. Contohnya Youtube, Instagram, dan Flickr.

7) Wiki

Merupakan sosial media dengan interaksi berupa menambahkan artikel dan mengedit artikel yang sudah ada. Contohnya Wikipedia²⁴

Adapun beberapa jenis media sosial yang populer di Indonesia saat ini yaitu

1) Instagram

Instagram merupakan aplikasi media sosial yang banyak diminati saat ini, karena aplikasi ini mampu berbagi foto dan video, share location, membagikan cerita dan yang terbaru adanya fitur untuk siaran langsung. Pengguna yang saling terhubung dapat memberikan like atau komen kepada foto atau video yang dipost oleh salah satu akun instagram.

²⁴ *Ibid*, hlm.2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Tiktok

Tiktok merupakan aplikasi berbasis audio visual berupa audio musik. Aplikasi ini menyediakan layanan yang memungkinkan pengguna membuat video pendek disertai dengan lagu, membuat video lipsync lalu mengunggahnya. Bisa juga pengguna mengunggah video yang berisikan aktivitas sehari-hari.

3) Youtube

Salah satu karya yang dihasilkan oleh pengguna internet adalah membuat konten yang kemudian mereka upload didalam media sosial mereka diantara youtube. Disitus berbagi video ini, banyak sekali jenis video yang dapat dinikmati mulai dari musik, olahraga, game dan berita bahkan youtube juga bisa digunakan untuk melakukan live streaming.

4) Facebook

Facebook mampu menembus batas pertemanan dari satu budaya dengan budaya lainnya, yang mengakibatkan terjadinya komunikasi lintas budaya melalui situs jejaring sosial ini. Facebook sebagai salah satu media komunikasi telah mengubah perilaku komunikasi dan cara tiap orang berinteraksi.

5) Whatsapp

Whatsapp merupakan media sosial yang memiliki tampilan sederhana dan mudah digunakan sehingga diminati oleh semua kalangan, mulai dari remaja hingga dewasa. Whatsapp dirancang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk memudahkan penggunanya agar tetap terhubung dan dapat berkomunikasi kapan saja dan dimana saja.

6) Line

Aplikasi line disebut juga sebagai aplikasi jejaring sosial karena terdapat fitur timeline sebagai wadah untk berbagi status, pesan suara, video, foto, kontak dan informasi lokasi.

7) Twitter

Twitter adalah sebuah situs web yang memiliki dan dioperasikan oleh Twitter Inc, yang menawarkan jejaring sosial berupa mikroblog sehingga memungkinkan penggunanya untuk mengirim dan membaca pesan yang disebut kicauan (tweets).²⁵

f. Indikator Penggunaan Akun Media Sosial

Menurut Rasyidah indikator penggunaan media sosial sebagai berikut:

- 1) Alokasi waktu mengakses media sosial
- 2) Akun media sosial yang dimiliki
- 3) Kegunaan / alasan menggunakan media sosial
- 4) Dampak positif dan negatif penggunaan media sosial²⁶

2. Perilaku Belajar

a. Pengertian Perilaku Belajar

Perilaku Belajar adalah perubahan dalam tingkah laku, perubahan itu bisa mengarah pada perilaku baik dalam proses belajar,

²⁵ Ina Ratnasari, *Digital Marketing pada Start Up dan UMKM*, (Yogyakarta: Absolute Media,2021),hlm. 9-10

²⁶ Muhammad Irfan, Siti Nursiah, Andi Nilam Rahayu, Pengaruh Penggunaan Media Sosial (Medsos) Secara Positif Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar, *Jurnal Publikasi Pendidikan*, Vol.9, No.3, 2019, hlm.264

akan tetapi ada kemungkinan juga mengarah pada tingkah laku lebih buruk. Ini menunjukkan berhasil atau tidaknya pencapaian tujuan pendidikan itu bergantung pada proses belajar yang dialami peserta didik, baik ketika berada di sekolah, lingkungan masyarakat atau keluarganya sendiri.²⁷

Menurut Aunurrahman perilaku belajar adalah kebiasaan belajar siswa yang telah berlangsung lama sehingga memberikan karakteristik tertentu terhadap aktivitas belajarnya. Setiap orang mempunyai perilaku yang berbeda antara yang satu dengan yang lain termasuk dalam hal belajar. Perbedaan perilaku tersebut umumnya dilakukan atas dasar kepentingan pribadinya, atau kesenangannya sendiri. Hal ini berkaitan dengan kepribadian individu masing-masing.²⁸

Perilaku belajar adalah suatu sikap yang muncul dari diri siswa dalam menanggapi atau merespon setiap kegiatan belajar mengajar yang terjadi, yang mana dapat menunjukkan sikap antusias dan bertanggung jawab atas kesempatan belajar yang diberikan kepadanya.

Perilaku belajar memiliki dua penilaian kualitatif yakni baik dan buruk tergantung kepada individu yang mengalaminya, untuk meresponnya dengan baik atau acuh tak acuh. Perilaku belajar juga berbicara mengenai cara belajar yang dilakukan oleh siswa itu sendiri,

²⁷ Ahmad Afif dan Fajriani Kaharuddin, *Op.Cit*, hlm.292

²⁸ Dewi Harun, *Pengaruh Pemberian Tugas Dan Perilaku Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Di SDN 2 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo*, Jurnal Inventa, Vol.11, No.1,2018, hlm.72

sehingga dapat disimpulkan bahwa perilaku belajar adalah merupakan cara atau tindakan yang berisi sikap atas pelaksanaan teknik-teknik belajar yang dilaksanakan individu atau siapapun juga dalam waktu dan situasi belajar tertentu. Oleh karena itu perilaku belajar menyangkut perilaku individu dalam belajar. Adapun indikator dari perilaku belajar itu meliputi:

- 1) Perilaku belajar dalam mengikuti pelajaran
- 2) Perilaku belajar dalam mengulangi pelajaran
- 3) Perilaku belajar dalam membaca buku
- 4) Perilaku belajar dalam mengunjungi perpustakaan
- 5) Perilaku belajar dalam menghadapi ujian²⁹

Dari uraian diatas maka perilaku belajar adalah suatu aktivitas belajar yang menghasilkan perubahan-perubahan pengetahuan, pemahaman, keterampilan, dan nilai sikap. Perilaku belajar yang baik maka akan memperoleh pemahaman yang maksimal terhadap pelajaran dan begitupun sebaliknya dengan perilaku belajar yang buruk, maka pemahaman terhadap pelajaran pun tidak akan maksimal.

b. Perwujudan Perilaku Belajar

Menurut Muhibbin Syah Perwujudan perilaku belajar biasanya sering terlihat dalam perubahan-perubahan sebagai berikut:

- 1) Kebiasaan

Setiap individu (siswa) yang telah mengalami proses belajar, kebiasaan-kebiasaannya akan tampak berubah. Kebiasaan

²⁹ Moh Sutomo, *Kajian Konseptual Kontribusi Gaya Belajar Terhadap Perilaku belajar*, Jurnal Auladuna, Vol. 1, No. 2, 2019, hlm118.

itu timbul karena proses penyusunan kecenderungan respon dengan menggunakan stimulus yang berulang-ulang. Dalam proses belajar, pembiasaan juga meliputi pengurangan perilaku yang tidak diperlukan. Karena proses pengurangan inilah yang muncul suatu pola bertingkah laku yang relatif menetap dan otomatis.

2) Keterampilan

Keterampilan adalah kegiatan yang berhubungan dengan urat-urat syaraf dan otot-otot yang lazimnya tampak dalam kegiatan jasmaniah seperti menulis, mengetik, olahraga dan sebagainya. Meskipun sifatnya motorik, tetapi keterampilan itu memerlukan koordinasi gerak yang di teliti dan kesadaran yang tinggi. Menurut Reber yang dikutip oleh Tohirin, keterampilan adalah kemampuan melakukan pola-pola tingkah laku yang kompleks dan tersusun rapi secara mulus dan sesuai dengan keadaan untuk mencapai hasil tertentu³⁰.

3) Pengamatan

Menurut Muhibbin Syah yang dikutip oleh Tohirin, pengamatan artinya proses menerima, menafsirkan dan memberi arti rangsangan yang masuk melalui indra-indra seperti mata dan telinga. Berkat pengalaman belajar, seorang siswa akan mampu mencapai pengamatan yang benar objektif sebelum memperoleh pengertian pengamatan yang salah akan mengakibatkan timbulnya pengertian yang salah pula.

³⁰ *Ibid*, hlm.120

4) Berfikir asosiatif dan daya ingat

Berfikir asosiatif adalah berfikir dengan cara mengasosiasikan sesuatu dengan lainnya. Berfikir asosiatif itu merupakan proses pembentukan hubungan antara rangsangan dengan respon. Kemampuan siswa untuk melakukan hubungan asosiatif yang benar amat dipengaruhi oleh tingkat pengertian atau pengetahuan yang diperoleh dari hasil belajar. Sedangkan daya ingat yaitu perwujudan belajar, sebab merupakan unsur pokok dalam berfikir asosiatif. Jadi siswa yang telah mengalami proses belajar akan ditandai dengan bertambahnya simpanan materi (pengetahuan dan pengertian) dalam memori, serta meningkatnya kemampuan menghubungkan materi tersebut dengan situasi atau stimulus yang sedang ia hadapi.

5) Berfikir rasional dan kritis

Berfikir rasional dan kritis adalah perwujudan perilaku belajar, terutama yang berkaitan dengan pemecahan masalah (problem solving). Umumnya siswa yang berfikir rasional akan menggunakan prinsip-prinsip dan dasar-dasar pengertian dalam menjawab pertanyaan. Dalam berfikir rasional, siswa dituntut menggunakan logika (akal sehat) untuk menentukan sebab akibat, menganalisis, menarik kesimpulan-kesimpulan dan bahkan juga menciptakan hukum-hukum (kaedah teoritis) dan ramalan-ramalan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6) Sikap

Sikap adalah pandangan atau kecenderungan mental. Pada prinsipnya sikap adalah kecenderungan individu (siswa) untuk bertindak dengan cara tertentu. Perwujudan perilaku belajar, siswa-siswa akan ditandai dengan munculnya kecenderungan-kecenderungan baru yang telah berubah (lebih maju dan lugas) terhadap suatu objek, tata nilai, peristiwa dan sebagainya.³¹

7) Inhibisi

Inhibisi adalah upaya pengurangan atau pencegahan timbulnya suatu respon tertentu karena adanya proses respon lain yang sedang berlangsung. Dalam kaitannya dengan belajar, inhibisi bermakna kesanggupan siswa untuk mengurangi atau menghentikan tindakan yang tidak perlu, lalu memilih atau melakukan tindakan lainnya yang lebih baik ketika ia berinteraksi dengan lingkungannya.

8) Apresiasi

Apresiasi adalah gejala ranah efektif yang umumnya ditunjukkan pada karya-karya seni budaya seperti seni sastra, musik, lukis dan drama.

9) Tingkah laku afektif

Tingkah laku afektif adalah tingkah laku yang menyangkut keanekaragaman perasaan seperti takut, marah, sedih, gembira,

³¹ *Ibid*, hlm.121

senang, kecewa, benci, dan was-was. Tingkah laku seperti ini tidak terlepas dari pengalaman belajar. Oleh karena itu, ia dianggap sebagai perwujudan perilaku belajar.³²

Dari uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa perwujudan perilaku belajar siswa biasanya akan tampak pada perubahan kebiasaan, keterampilan, pengamatan, berfikir asosiatif dan daya ingat, berfikir rasional dan kritis, sikap, inhibis, apresiasi dan tingkah laku dalam proses belajar mengajar.

c. Bentuk-Bentuk Perilaku Belajar

Adapun bentuk-bentuk perilaku belajar yang dikemukakan oleh Gagne adalah sebagai berikut:

- 1) Belajar signal atau sering disebut dengan belajar tanda, yaitu bagaimana reaksi siswa dalam menyikapi tanda-tanda tersebut. Jika lebih spesifikasi memandang belajar signal ini kedalam proses pembelajaran maka belajar signal bermakna belajar dengan memberikan reaksi terhadap perangsang, misalnya perilaku guru yang galak dalam sebuah mata pelajaran tertentu, maka reaksi yang kemungkinan muncul dari peserta didik adalah peserta didik itu tidak menyenangi mata pelajaran tersebut.
- 2) Belajar mereaksi perangsang melalui penguatan merupakan suatu perilaku belajar yang dilakukan secara berulang-ulang apabila telah mendapat penguatan. Misalnya peserta didik yang mendapatkan penguatan atau pujian dari gurunya karena melakukan sesuatu yang

³² *Ibid*, hlm.122

positif, maka hal ini dapat mengakibatkan bahwa peserta didik tersebut melakukan perbuatan itu secara berulang.

- 3) Belajar membentuk rangkaian merupakan perilaku belajar dengan belajar yang menghubungkan sesuatu dengan sesuatu lainnya sehingga menjadi satu kesatuan yang berarti, seperti belajar mengoperasikan komputer.
- 4) Belajar asosiasi verbal merupakan suatu perbuatan belajar dengan memberikan reaksi dalam bentuk kata, bahasa, terhadap perangsang yang diterimanya. Belajar asosiasi verbal adalah bentuk atau perilaku belajar dengan respons berupa bahasa atau perkataan.³³
- 5) Belajar membedakan hal yang majemuk merupakan perbuatan belajar dengan memberikan reaksi yang berbeda perangsang yang diterimanya. Misalnya kemampuan untuk dapat menyebutkan jenis dari suatu klasifikasi atau rumpun berdasarkan karakteristik tertentu.
- 6) Belajar konsep merupakan perilaku belajar dengan menempatkan objek menjadi satu klasifikasi tertentu. Kemampuan konsep berhubungan dengan kemampuan menjelaskan sesuatu berdasarkan atribut yang dimilikinya. Misalnya konsep kambing, kucing, sapi yang merupakan binatang menyusui.

³³ Ahmad Afif dan Fajriani kaharuddin, *Loc.Cit*, hlm. 292

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 7) Belajar kaidah atau belajar prinsip-prinsip merupakan perbuatan belajar dengan menghubungkan beberapa konsep. Misalnya setiap makhluk hidup membutuhkan makanan.
- 8) Belajar memecahkan masalah merupakan cara untuk menggabungkan beberapa kaidah atau prinsip untuk memecahkan persoalan.

d. Ciri Khas perilaku Belajar

Adapun ciri-ciri perubahan khas yang menjadi karakteristik perilaku belajar adalah sebagai berikut:

1) Perubahan intensional

Perubahan yang terjadi dalam proses belajar adalah berkat pengalaman atau praktik yang dilakukan sengaja dan disadari, atau dengan kata lain bukan kebetulan. Karakteristik ini maknanya adalah bahwa siswa menyadari akan adanya perubahan yang dialami atau sekurang-kurangnya ia merasakan adanya perubahan dalam dirinya, seperti penambahan pengetahuan, kebiasaan, sikap, dan pandangan sesuatu dan keterampilan.

2) Perubahan positif dan aktif

Perubahan yang terjadi karena proses belajar bersifat positif dan aktif. Perubahan yang bersifat positif maknanya baik, bermanfaat serta sesuai dengan harapan. Hal ini juga bermakna bahwa perubahan tersebut senantiasa merupakan penambahan, yakni diperolehnya sesuatu yang relatif baru (misalnya pemahaman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan keterampilan baru) yang lebih baik dari apa yang telah ada sebelumnya. Perubahan bersifat aktif artinya tidak terjadi dengan sendirinya seperti proses kematangan.

3) Perubahan efektif dan fungsional

Perubahan yang timbul karena proses belajar bersifat efektif, yakni berdaya guna. Artinya, perubahan tersebut membawa pengaruh, makna dan manfaat tertentu bagi orang atau individu yang belajar. Perubahan yang bersifat fungsional juga bermakna bahwa ia relatif menetap dan setiap saat apabila dibutuhkan, perubahan tersebut dapat direduksi dan dimanfaatkan. Perubahan fungsional dapat diharapkan memberikan manfaat yang luas.³⁴

Menurut Baharudin dan Elsa, adapun ciri-ciri perilaku belajar individu diantaranya yaitu:

- 1) Setelah belajar, individu ditandai dengan adanya perubahan perilaku yang terjadi pada dirinya
- 2) Perubahan perilaku yang ditimbulkan setelah belajar bersifat permanen (tidak sementara)
- 3) Perubahan perilaku yang terjadi pada individu juga dapat diamati setelah proses belajar berlangsung atau dengan kata lain, tidak harus diamati ketika proses belajar sedang terjadi
- 4) Perubahan perilaku yang ditunjukkan individu merupakan hasil latihan secara berulang maupun dari pengalaman

³⁴ *Ibid*, hlm. 293

- 5) Pengalaman dan latihan dapat memberi penguatan bagi individu untuk kedepannya³⁵

3. Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Perilaku Belajar Siswa

Media sosial adalah sebuah media di internet yang memungkinkan penggunanya mempresentasikan dirinya maupun berinteraksi, bekerja sama, berbagi, berkomunikasi, dengan pengguna lain, dan membentuk ikatan sosial secara virtual.³⁶ Menurut teori Lamberton (2016) menjelaskan bahwa platform media digital telah merovolusi pemsasaan suatu industry, menawarkan cara-cara baru untuk menjangkau, menginformasikan, melibatkan interaksi, belajar dan memberikan hal-hal edukasi.³⁷

Dalam era 4.0, media sosial memiliki kontribusi dalam mempengaruhi perilaku siswa.³⁸ Menurut John Nasabith dan Patricia Aburdance yang dikutip dari Khamin menyebutkan bahwa kemajuan dibidang teknologi seperti internet sebenarnya dapat mempengaruhi perilaku atau akhlak seseorang.³⁹ Salah satu teknologi berbasis internet ialah media sosial. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Dela Agustiah, dkk dengan judul “Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Palembang, didapatkan hasil bahwa penggunaan media sosial miliki dampak terhadap perilaku

³⁵ Yenny Suzana dan Imam Jayanto, *Teori Belajar & Pembelajaran*, (Malang: Literasi Nusantara, 2021), hlm. 13

³⁶ Eliseus Esto, Maimunah H. Daud, Ilyas, *Op.Cit.* hlm. 45

³⁷ Siti Aisyah, *Saat Media Merenggut Sosial*, (Malang : Intrans Publishing Group, 2020), hlm.10

³⁸ Yulianti dan Andi Agustang, *Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Siswa di SMK Handayani Makassar*. *Jurnal Of Sociology Education Review*, Vol.2, No.1, maret 2022, hlm32

³⁹ Nisa Khairuni, *Dampak Positif dan Negatif Media Sosial Terhadap Anak (Studi Kasus Di SMP Negeri 2 Kelas VIII Banda Aceh)*. *Jurnal Edukasi* Vol.2, No, 1, Januari 2016

belajar siswa. Perubahan perilaku tersebut mempengaruhi kepribadian yang menunjukkan siswa menjadi introvert sehingga mengakibatkan pengaruh terhadap kreatifitas anak di sekolah menjadi menurun.

Perilaku belajar merupakan dimensi belajar yang dilakukan individu secara berulang-ulang sehingga menjadi kebiasaan bagi individu tersebut. Perilaku belajar dalam hubungannya dengan belajar yaitu perubahan tingkah laku. Penelitian Setiyastuti mengatakan bahwa media sosial sangat mempengaruhi kepribadian seseorang, yang mana berakibat terhadap kreatifitas seorang anak. Kebebasan penggunaan media sosial juga berdampak positif seperti mempermudah mencari informasi tentang pelajaran, memperoleh informasi yang terupdate, sarana berkreasi siswa, namun dampak negatifnya bisa membahayakan anak, akibatnya anak menjadi pemalas dan lupa waktu serta lupa akan tanggung jawabnya sebagai siswa.⁴⁰

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa dengan adanya media sosial dan penggunaan media sosial oleh pelajar dapat mempengaruhi perilaku belajar siswa, perubahan perilaku tersebut berupa menurunnya perilaku belajar siswa dan mempengaruhi kepribadian yang mana menunjukkan siswa menjadi introvert dan kurang bersosialisasi di lingkungan sekolah. Namun media sosial juga dapat memberikan dampak positif kepada siswa seperti dapat belajar bagaimana cara beradaptasi, bersosialisasi dengan public dan mengelola jaringan pertemanan,

⁴⁰ Dela Agustiah, Taty Fauzi, Erfan Ramadhani, *Op.Cit*, hlm. 186-187

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memudahkan siswa dalam mengakses kegiatan pembelajaran, serta dapat digunakan sebagai sarana diskusi dengan teman mengenai tugas-tugas sekolah.

B. Penelitian Relevan

1. Pengaruh Penggunaan Media Sosial Whatsapp Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X SMK Negeri 2 Boyolangu Tahun Ajaran 2018/2019

Pada penelitian ini didapatkan data dengan pre-test post-test terhadap hasil observasi yang sudah dilakukan oleh observer. Pre-test merupakan hasil observasi sebelum adanya perlakuan dan post-test merupakan hasil observasi sesudah perlakuan. Berdasarkan perolehan data yang didapat dari kegiatan observasi yang telah dilakukan terhadap 36 siswa diperoleh skor sebelum dan sesudah. Berdasarkan hasil perhitungan nilai Zhitung sebesar $2.814 > Z_{tabel}$ sebesar 1,96 maka dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan dari hasil perhitungan tersebut didapat nilai p adalah $0,005 \leq$ nilai α adalah 0,025 untuk uji dua arah. Dari hasil perhitungan tersebut maka H_0 ditolak dengan demikian ada pengaruh penggunaan media sosial WhatsApp terhadap keaktifan siswa. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Edi Suryadi, M. Hidayat Ginanjar, M. Priyatna (2018) yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media sosial WhatsApp terhadap variabel disiplin belajar siswa. Sehingga

dapat dikatakan bahwa hasil penelitian ini mendukung/ memperkuat penelitian terdahulu.⁴¹

Persamaan penelitian diatas dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu terletak pada variabel X (Penggunaan Media Sosial). Sedangkan perbedaan terletak pada variabel Y. Peneliti diatas meneliti tentang (keaktifan belajar), sedangkan penulis meneliti tentang perilaku belajar.

2. Pengaruh Penggunaan Media Sosial (Medsos) Secara Positif Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linear sederhana diketahui besarnya nilai korelasi/ hubungan (R) antara kedua variabel yaitu sebesar 0,550 atau sama dengan 55%. Sedangkan koefisien determinasinya (R Square) sebesar 0,303 yang menunjukkan bahwa pengaruh variabel independen (penggunaan media sosial) terhadap variabel dependen (motivasi belajar) adalah sebesar 30,3%. Kemudian, berdasarkan nilai signifikansi dari tabel 4.8 diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, dan nilai t diketahui nilai thitung sebesar $4,615 > t_{tabel} 2,009$, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media sosial secara bijak berpengaruh terhadap variabel motivasi belajar siswa SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Selain itu, nilai koefisien regresi pada tabel 4.8 bernilai positif

⁴¹ Mega Widhiyarsi,dkk, *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Whatsapp Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X SMK Negeri 2 Boyolangu Tahun Ajaran 2018/2019*, Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol.12, No.2,2019,hlm.97

yaitu 0,560, sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel penggunaan media sosial terhadap variabel motivasi belajar adalah positif.⁴²

Persamaan penelitian diatas dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu terletak pada variabel X (Penggunaan Media Sosial). Sedangkan perbedaan terletak pada variabel Y. Peneliti diatas meneliti tentang (motivasi belajar siswa), sedangkan penulis meneliti tentang perilaku belajar.

3. Pengaruh Media Sosial Whatsapp Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Di Kabupaten Bogor Wilayah Selatan

Penelitian yang dipergunakan dalam srikel ini yaitu penelitian kuantitatif dengan pendekatan Regresional. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara penggunaan media social Whatsapp dengan motivasi belajar mahasiswa yaitu dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0.696. Nilai ini berarti memiliki hubungan yang tinggi. Selanjutnya dilakukan analisis regresi untuk melihat pengaruh antara penggunaan media social whatsapp terhadap motivasi belajar mahasiswa dan di dapatkan koefisien regresi (x) sebesar 0,786. Nilai ini berarti bahwa setiap penambahan 1% nilai penggunaan media social Whatsapp maka nilai motivasi belajar mahasiswa bertambah 0,786. Koefisien regresi tersebut bernilai positif sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variable X terhadap Y adalah positif.⁴³

⁴² Muhammad Irfan, Siti Nursiah, Andi Nilam Rahayu, *Op.Cit*, hlm.270

⁴³ Haidar Meshvara Sahid, *Op.Cit*, hlm256

Persamaan penelitian diatas dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu terletak pada variabel X (Penggunaan Media Sosial). sedangkan perbedaan terletak pada variabel Y, peneliti diatas meneliti tentang (Motivasi Belajar), sedangkan penulis meneliti tentang penggunaan perilaku belajar.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan-batasan terhadap kerangka teoritis, hal ini sangat diperlukan agar tidak terjadinya salah pengertian dalam memahami tulisan ini. Sebagaimana telah dikemukakan sebelumnya bahwa pokok dalam penelitian ini adalah Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMAN 5 Pekanbaru. Penelitian ini memiliki dua variabel X (Penggunaan Media Sosial) dan varibel Y (Perilaku Belajar).

1. Variabel X adalah Penggunaan Media Sosial

Menurut Rasyidah indikator penggunaan media sosial sebagai berikut:

- a. Alokasi waktu mengakses media sosial
 - 1) Siswa menggunakan media sosial setiap hari untuk meng-update informasi terkait pembelajaran ekonomi
 - 2) Siswa menggunakan media sosial setiap hari untuk mengirimkan tugas kepada guru
 - 3) Siswa menggunakan media sosial setiap hari untuk mencari bahan tambahan dalam pembelajaran ekonomi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Siswa menggunakan akun media sosial yang memiliki fitur-fitur yang jelas penggunaannya untuk mengakses pembelajaran
- b. Akun media sosial yang dimiliki
 - 1) Siswa menggunakan akun media sosial untuk meng-uploap beberapa tugas yang diberikan guru
 - 2) Siswa menggunakan akun media sosial untuk mengakses kelas pembelajaran yang diikuti
- c. Kegunaan / alasan menggunakan media sosial
 - 1) Siswa menggunakan media sosial untuk berbagi informasi materi dengan teman
 - 2) Siswa menggunakan media sosial untuk mencari materi yang diperlukan dalam pembelajaran
 - 3) Siswa menggunakan media sosial untuk berita yang berkaitan dengan materi pembelajaran
- d. Dampak positif dan negatif penggunaan media sosial
 - 1) Siswa menggunakan media sosial untuk sharing belajar
 - 2) Siswa menggunakan media sosial untuk diskusi pembelajaran
 - 3) Siswa menggunakan media sosial untuk konsultasi dengan guru terkait pembelajaran
 - 4) Siswa menggunakan media sosial untuk berkomunikasi dengan teman terkait pembelajaran
 - 5) Siswa menggunakan media sosial saat pembelajaran di kelas berlangsung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Siswa mendapatkan banyak inspirasi/ ide untuk membuat tugas ketika menggunakan media sosial
- 7) Siswa merasa kecanduan dan malas belajar ketika menggunakan media sosial
- 8) Siswa merasa waktu belajar menjadi tidak terkendali ketika menggunakan media sosial
- 9) Siswa lupa mengerjakan tugas ketika menggunakan media sosial

2. Variabel Y adalah perilaku belajar

Adapun indikator perilaku belajar sebagai berikut:

- a. Perilaku belajar dalam mengikuti pelajaran
 - 1) Siswa memperhatikan penjelasan yang di sampaikan guru
 - 2) Siswa aktif mengikuti pembelajaran yang disampaikan guru
 - 3) Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran
- b. Perilaku belajar dalam mengulangi pelajaran
 - 1) Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diberikan guru
 - 2) Siswa bertanya kepada guru ketika ada materi pembelajaran yang tidak dipahami
 - 3) Siswa mampu menjawab kuis/ ulangan harian yang diberikan guru
- c. Perilaku belajar dalam membaca buku
 - 1) Siswa lebih sering membaca buku pelajaran
 - 2) Siswa lebih sering membaca buku novel
 - 3) Siswa lebih sering membaca buku umum
 - 4) Siswa membiasakan membaca buku terlebih dahulu sebelum mengikuti pembelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Perilaku belajar dalam mengunjungi perpustakaan
 - 1) Siswa mengunjungi perpustakaan untuk membaca buku
 - 2) Siswa mengunjungi perpustakaan untuk mengerjakan tugas
 - 3) Siswa mengunjungi perpustakaan untuk mencari referensi materi pembelajaran
 - 4) Siswa mengunjungi perpustakaan untuk mengerjakan tugas kelompok
 - 5) Siswa mengunjungi perpustakaan untuk diskusi mengenai materi pembelajaran yang belum dipahami
- e. Perilaku belajar dalam menghadapi ujian
 - 1) Siswa belajar terlebih dahulu sebelum mengikuti ujian
 - 2) Siswa bersungguh-sungguh dalam menjawab soal ujian
 - 3) Siswa mempersiapkan peralatan ujian
 - 4) Siswa menjawab ujian dengan kemampuannya yang dimiliki
 - 5) Siswa memeriksa kembali jawaban yang telah di kerjakan

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi Dasar

Asumsi dasar pada penelitian ini adalah Penggunaan media sosial berpengaruh terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 5 Pekanbaru.

2. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternatif (H_a) dan hipotesis nihil (H_0) sebagai berikut:

- a. Ha : Adanya pengaruh yang signifikan antara penggunaan media sosial terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 5 Pekanbaru.
- b. Ho : Tidak adanya pengaruh yang signifikan antara penggunaan media sosial terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 5 Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan *survey*. Jenis penelitian kuantitatif diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan kepada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi dan sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif statistic dengan tujuan menguji hipotesis yang telah diterapkan.⁴⁴

Survey merupakan metode guna mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah, tetapi peneliti melakukan perlakuan dalam mengumpulkan data, misalnya dengan mengedarkan kuesioner, test, wawancara terstruktur dan lain sebagainya.⁴⁵

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada semester genap TA 2021/2022.

Sedangkan tempat penelitian ini dilaksanakan di SMAN 5 Pekanbaru.

Pemilihan lokasi ini didasari atas alasan bahwa persoalan-persoalan yang dikaji oleh peneliti ada di lokasi tersebut

⁴⁴ Endang Mulyati Ningsih, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm.209

⁴⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta), hlm.6

C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMAN 5 Pekanbaru, sedangkan objek penelitian ini adalah Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 5 Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah jumlah keseluruhan (satuan atau individu) yang karakteristiknya hendak digunakan. Sedangkan menurut Arikunto, populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru. Alasan dipilihnya kelas XI sebagai populasi karena di kelas tersebut yang paling dominan terkait permasalahan yang ada.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang dianggap mewakili populasinya.⁴⁶ Teknik pengambilan sampel yang digunakan penulis adalah dengan menggunakan *Simple Random Sampling*. Perhitungan sampel diperoleh dari perhitungan menggunakan Rumus Slovin. Besaran sampel penelitian dengan menggunakan pendekatan rumus slovin akan ditentukan oleh nilai tingkat kesalahan, dimana semakin besar tingkat kesalahan yang digunakan, maka semakin kecil jumlah sampel yang di ambil.

⁴⁶ Achmad Sani Supriyanto dan Masyhuri Machfudz, *Metodelogi Riset Manajemen Sumberdaya Manusia*, (Malang: UIN Maliki Press, 2010), hlm.201

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\text{Rumus Slovin: } n = \frac{N}{(1+Ne^2)}$$

Keterangan :

n = Jumlah Sampel

N = Total Populasi

e = Tingkat Kesalahan Dalam Pengambilan Sampel⁴⁷

Penelitian ini dilakukan oleh penulis memiliki jumlah sampel 152 orang, disini penulis menggunakan tingkat kesalahan sebesar 5% maka perhitungannya yaitu:

$$\text{Rumus Slovin : } n = \frac{N}{(1+ Ne^2)}$$

$$n = \frac{152}{(1 + (152 \times (5\%)^2)}$$

$$n = \frac{152}{(1+(152 \times 0,0025)}$$

$$n = \frac{152}{1 + 0,38}$$

$$n = \frac{152}{1,38}$$

n = 110,14 dibulatkan menjadi 110 orang siswa

Berdasarkan rumus di atas dari jumlah populasi 152 orang siswa kelas XI IPS yang dijadikan sampel sebanyak 110 orang. Untuk lebih jelasnya sebaran sampel dapat dilihat table dibawah ini

⁴⁷ Slamet Riyanto dan Aglis Andhita Hatmawan, *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Deepublish, 2020), hlm.12

**TABEL III. 1
POPULASI DAN SAMPEL**

Kelas	Jumlah	Perhitungan	Sampel
XI IPS 1	38	$\frac{38}{152} \times 110$	28
XI IPS 2	37	$\frac{37}{152} \times 110$	26
XI IPS 3	39	$\frac{39}{152} \times 110$	28
XI IPS 4	38	$\frac{38}{152} \times 110$	28
Jumlah	152		110

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

1. Teknik Pengumpulan Data

a. Angket (Kuesioner)

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁴⁸ Dalam penelitian ini, pengumpulan data yang dilakukan secara tertutup dan bersifat langsung karena responden tinggal memilih jawaban yang dianggap sesuai dengan pendapatnya. Angket dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan tertulis kepada responden yaitu siswa kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru Angket digunakan pada variabel penggunaan media sosial (X) dan perilaku belajar (Y).

Dalam hal ini responden diminta untuk memilih salah satu opsi jawaban. Metode angket yang disusun dengan menggunakan angket model skala *Likert*. Skala *Likert* dengan lima alternatif jawaban, yaitu:

⁴⁸Sugiyono, *Op.Cit* hlm. 199

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selalu	(Sl)	diberi skor 5
Sering	(Sr)	diberi skor 4
Kadang- Kadang	(Kd)	diberi skor 3
Jarang	(Jr)	diberi skor 2
Tidak Pernah	(TP)	diberi skor 1 ⁴⁹

b. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, laporan kegiatan, foto-foto dan data yang relevan penelitian.⁵⁰

Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengambil data biografi Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru, seperti profil sekolah, keadaan peserta didik, data peserta didik dan lainnya, hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini.

F. Uji Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Sugiyono menyatakan bahwa instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti alat instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang sebenarnya diukur. Data akan dianalisa dengan menggunakan statistic dengan teknik korelasi. Untuk uji validitas digunakan rumus product moment sebagai berikut.

⁴⁹ *Ibid*, hlm. 134-135

⁵⁰ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2018),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

- r_{xy} : Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y
 N : Sampel
 $\sum X$: jumlah skor variabel X
 $\sum Y$: jumlah skor variabel Y
 $\sum XY$: Jumlah hasil perkalian skor X dan skor Y
 X^2 : jumlah kuadrat variabel X
 Y^2 : jumlah kuadrat variabel Y

Pada penelitian ini, pengolahan data dilakukan melalui bantuan komputer dengan bantuan program SPSS (Statistical Product and Service Solution). Penentuan valid atau tidaknya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung dan “r” tabel dengan ketentuan:

- a. Jika “r” hitung > “r” tabel maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid.
- b. Jika “r” hitung < “r” tabel maka butir pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid.⁵¹

Instrumen yang valid bila terdapat kesamaan data yang terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrumen tersebut valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak valid maka instrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan. Berikut hasil uji validitas menggunakan program SPSS 23.0:

⁵¹ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010), hlm.90

TABEL III.2
PENGUJIAN VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN
(ANGKET PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN PERILAKU BELAJAR
SISWA)

Variabel	Pernyataan	r hitung	r table	Keterangan
Penggunaan Media Sosial	PMS1	0,586	0,361	Valid
	PMS2	0,581	0,361	Valid
	PMS3	0,418	0,361	Valid
	PMS4	0,545	0,361	Valid
	PMS5	0,765	0,361	Valid
	PMS6	0,583	0,361	Valid
	PMS7	0,684	0,361	Valid
	PMS8	0,175	0,361	Tidak Valid
	PMS9	0,164	0,361	Tidak Valid
	PMS10	0,756	0,361	Valid
	PMS11	0,704	0,361	Valid
	PMS12	0,657	0,361	Valid
	PMS13	0,745	0,361	Valid
	PMS14	0,638	0,361	Valid
	PMS15	0,134	0,361	Tidak Valid
	PMS16	0,501	0,361	Valid
	PMS17	0,593	0,361	Valid
	PMS18	0,599	0,361	Valid
Perilaku Belajar Siswa	PBS1	0,733	0,361	Valid
	PBS2	0,507	0,361	Valid
	PBS3	0,617	0,361	Valid
	PBS4	0,499	0,361	Valid
	PBS5	0,520	0,361	Valid
	PBS6	0,701	0,361	Valid
	PBS7	0,788	0,361	Valid
	PBS8	0,087	0,361	Tidak Valid
	PBS9	0,373	0,361	Valid
	PBS10	0,584	0,361	Valid
	PBS11	0,658	0,361	Valid
	PBS12	0,695	0,361	Valid
	PBS13	0,791	0,361	Valid
	PBS14	0,662	0,361	Valid
	PBS15	0,711	0,361	Valid
	PBS16	0,316	0,361	Tidak Valid
	PBS17	0,570	0,361	Valid
	PBS18	0,317	0,361	Tidak Valid
	PBS19	0,378	0,361	Valid
	PBS20	0,483	0,361	Valid

Sumber: Data Olahan, 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika r hitung $\geq r$ tabel, maka item-item pernyataan dinyatakan valid. Nilai r table pada alpha 5% (2-tailed) dapat dilihat pada tabel r dengan $df N-2 = 30 - 2 = 28 = 0,361$ (lihat tabel r). Dan dari pengujian yang dilakukan diketahui terdapat 5 item pernyataan yang tidak valid yaitu PMS8, PMS9, PMS15, PBS8, PBS16 dan PBS18 sehingga dikeluarkan dari penelitian.

2. Uji Relibilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mendapatkan tingkat ketepatan (keterandalan atau keajagan) alat pengumpulan data (instrumen) yang digunakan. Uji reliabilitas instrumen dilakukan dengan rumus alpha. Metode mencari reliabilitas internal yaitu menganalisis reliabilitas alat ukur dari satu kali pengukuran, rumus yang dilakukan adalah *CronbachAlpha* sebagai berikut:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum s_i}{s_i} \right)$$

Keterangan:

- r_{11} : Nilai reliabilitas
- $\sum s_i$: Jumlah varian skor tiap-tiap item
- s_i : Varian total
- K : Jumlah item

Untuk penentuan apakah instrumen reliabel atau tidak, bisa digunakan batasan tertentu yaitu 0,5. Menurut Sekaran dalam Duwi Prayitno, reliabilitas kurang dari 0,5 adalah kurang baik, sedangkan di atas 0,6 dapat diterima dan di atas 0,7 adalah baik.⁵² Berikut hasil uji realibilitas menggunakan program SPSS 23.0:

⁵² Duwi Priyatno, *SPSS Handbook*, (Yogyakarta: Media Kom, 2016), hlm.60

TABEL III.3
PENGUJIAN REABILITAS INSTRUMEN
(ANGKET PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN PERILAKU
BELAJAR SISWA)

Variabel	Cronbach's Alpha	Nilai Kritis	Kesimpulan
Penggunaan Media Sosial	0,846	0,6	Reliabel
Perilaku Belajar Siswa	0,87	0,6	Reliabel

Sumber: Data Olahan, 2022

Jika nilai reliabilitas kurang dari 0,6 maka alat ukur yang digunakan tidak reliable. Dari table diatas diperoleh nilai Cronbach's Alpha seluruh variable lebih besar 0,6. Artinya alat ukur yang digunakan reliabel/dapat dipercaya.

G. Teknik Analisis Data

1. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Statistik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Statistik dekskriptif yaitu kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengelola data, menyajikan dan menganalisa data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa dan keadaan. Sebelum masuk ke rumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternative jawaban dicari presentase jawabannya pada item pernyataan masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka persentase

F = Frekuensi yang dicari

N= *Number of Case* (Jumlah frekuensi banyaknya individu)⁵³

⁵³Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang telah dipersentasikan kemudian direkapilasikan dengan kriteria sebagai berikut:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- e. 0% - 20% dikategorikan sangat tidak baik.

2. Perubahan Data Ordinal Ke Interval

Data yang diperoleh dari angket berupa data ordinal yang kemudian akan di ubah menjadi dua menjadi data interval yaitu dengan menggunakan rumus:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan:

- X_i : Variabel data ordinal
 \bar{X} : Mean (rata-rata)
 SD : Standar Deviasi

3. Uji Normalitas

Uji normalitas dimaksudkan untuk menentukan normal tidaknya distribusi data penelitian. Uji normalitas data menggunakan teknik uji Kolmogorov-Smirnov. Kolmogorov-Smirnov digunakan untuk mengetahui distribusi populasi apakah mengikuti distribusi secara teoritis (normal, poisson, uniform atau exponential), tes ini digunakan untuk menguji data berskala interval dan rasio. Data dinyatakan berdistribusi normal jika nilai probabilitas variabel tersebut di atas taraf signifikansi $\alpha=0,05$.⁵⁴

⁵⁴ *Ibid* ,hlm.187.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Uji Linearitas

Uji Uji linieritas dilakukan dengan mencari persamaan garis regresi variabel bebas (x) terhadap variabel (y). Berdasarkan garis regresi yang telah dibuat, selanjutnya diuji keterkaitan koefisien garis regresi serta linieritas garis regresi.⁵⁵ Hipotesis yang diuji adalah:

Ha : distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linear

Ha : distribusi yang diteliti mengikuti bentuk yang linear

Jika probabilitas > 0,05 Ha diterima dan Ho ditolak

Jika probabilitas < 0,05 Ha ditolak dan Ho diterima

5. Analisis Regresi Linier Sederhana

Regresi digunakan untuk melakukan seberapa nilai tinggi variabel dependen bila nilai variabel independen dimanipulasi, secara umum persamaan regresi sederhana dapat dirumuskan sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

\hat{Y} = Nilai yang diprediksikan

a = Konstanta atau bila harga X = 0

b = Koefisien regresi

6. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya yaitu memberikan interpretasi terhadap korelasi dengan menggunakan tabel nilai “r” Product Moment dengan mencari Degrees of Freedom dengan rumus sebagai berikut:⁵⁶

⁵⁵ Muhammad Ali Gunawan, *Statistik untuk Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Parama Publishing, 2013), hlm.87

⁵⁶ Sugiyono, *Op.Cit*, hlm.135

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

Df = Degrees of Freedom

N = Jumlah Sampel

nr = Banyak Variabel yang dikorelasikan

Selanjutnya membandingkan r_o (rhitung) dengan r_t (rtabel)

berdasarkan ketentuan berikut:

- a. Jika $r_o \geq r_t$ maka H_a diterima H_0 ditolak, artinya terdapat hubungan yang berarti antara penggunaan media sosial terhadap perilaku belajar siswa
- b. Jika $r_o \leq r_t$ maka H_0 diterima H_a ditolak, artinya tidak terdapat hubungan yang berarti antara penggunaan media sosial terhadap perilaku belajar siswa.

Data yang diperoleh akan diproses menggunakan bantuan program SPSS (Statistical Package for the Social Science) 23.0 for windows.

7. Kontribusi Pengaruh Variabel X Terhadap Variabel Y

Besarnya korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus koefisien determinasi:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD : Koefisien determinasi/ koefisien penentu

R^2 : R square

Pengelolaan dalam penelitian tersebut menggunakan bantuan program SPSS (*Statistical Program Society Science*) Versi 25.0 for windows. :⁵⁷

⁵⁷ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru dan Karyawan untuk Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2012) hlm. 224

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media sosial pada mata pelajaran ekonomi adalah sebesar 78,97%. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media sosial pada mata pelajaran ekonomi tergolong baik karena berada pada rentang interval 61% - 80% dikategorikan “baik”.
2. Perilaku belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi adalah sebesar 54,29%. Hal ini menunjukkan bahwa perilaku belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi tergolong cukup baik karena berada pada rentang interval 41% - 60% dikategorikan “cukup baik”.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media sosial terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru. Hasil penelitian ini dilakukan dengan membandingkan r_{hitung} dan r_{tabel} pada taraf signifikan 5%. Hasil tersebut menunjukkan $r_{hitung} = 0,520$ bila dibandingkan dengan r_{tabel} pada taraf signifikan 5% ($0,520 > 0,189$), hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Adapun besarnya pengaruh variabel x terhadap variabel y diketahui dari hasil uji koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,270, hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel x (penggunaan media sosial terhadap variabel y (perilaku belajar siswa) sebesar 27%. Sedangkan

sisanya 73% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

4. Besarnya korelasi variabel penggunaan media sosial terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media sosial terhadap perilaku belajar siswa dengan kategori sedang yaitu 0,520 yang menunjukkan adanya hubungan positif antara penggunaan media sosial terhadap perilaku belajar siswa. Artinya semakin tinggi penggunaan media sosial maka semakin baik tingkat perilaku belajar siswa, dan begitu sebaliknya bahwa semakin rendah penggunaan media sosial maka akan semakin buruk perilaku belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, penulis hendak memberikan saran kepada pihak-pihak yang bersangkutan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Kepada sekolah agar lebih memperhatikan lagi siswa nya terutama dalam proses pembelajaran agar menghasilkan *output* yang baik untuk kedepannya.
2. Kepada guru hendaknya lebih memantau dan mengawasi siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan menciptakan suasana belajar yang menarik sehingga siswa bisa lebih fokus dan nyaman saat belajar serta tidak ada yang menggunakan smartphone saat pembelajaran berlangsung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Kepada siswa dan siswi SMAN 5 Pekanbaru hendaknya semakin giat lagi dalam belajar dan membatasi penggunaan *smartphone* terutama dalam mengakses media sosial saat kegiatan pembelajaran.
4. Kepada penulis tentunya agar bisa mengambil pengalaman dari penelitian ini agar kedepannya bisa jauh lebih baik lagi.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Afif, Ahmad dan Fajriani kaharuddin. 2015. *Perilaku Belajar Peserta Didik di Tinjau Dari Pola Asuh Otoriter Orang Tua*. Jurnal Auladuna. Vol. 2 No. 2
- Agustiah, Dela, Taty Fauzi dan Erfan Ramadhani. 2020. *Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Siswa*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam. Vol.4 No.2
- Aisyah, Siti. 2020. *Saat Media Merenggut Sosial*. Malang : Intrans Publishing Group.
- Dedyerianto. 2019. *Pengaruh Internet Dan Media Sosial Terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan, Vol.12, No.2
- Dewi, Ade Nurhayati Kusuma. 2020. *Implementasi Jiwa Wirausaha Dan Pemanfaatan Media Sosial Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiwa Purwakarta*. Jurnal Ekonomi Dan Bisnis. Vol.7 No.2
- Esto, Eliseus, Maimunah H. Daud dan Ilyas, 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Jurusan Ipa SMAN 1 Talibura*, Jurnal Pendidikan Fisika. Vol.3 No.2.
- Gunawan, Muhammad Ali .2013. *Statistik (Untuk Penelitian Pendidikan)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Gustam, Rizky Ramanda. 2015. *Karakteristik Media Sosial Dalam Membentuk Budaya Populer Korean Pop Di Kalangan Komunitas Samarinda Dan Balik Papan*. Jurnal Ilmu Komunikasi. Vol.3, No.2
- Hartono.2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Harun, Dewi . 2018. *Pemberian Tugas Dan Perilaku Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Di SDN 2 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo*. Jurnal Inventa, Vol.11 No.1
- Irfan, Muhammad, Siti Nursiah, Andi Nilam Rahayu. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Sosial (Medsos) Secara Positif Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar*. Jurnal Publikasi Pendidikan. Vol.9, No.3.
- Khairuni, Nisa. 2016. *Dampak Positif dan Negatif Media Sosial Terhadap Anak (Studi Kasus Di SMP Negeri 2 Kelas VIII Banda Aceh)*. Jurnal Edukasi.Vol.2, No, 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kominfo, "pengguna internet di Indonesia 63 juta orang," November 07, 2013 <https://www.beritasatu.com/digital/733355/data-ini-media-sosial-paling-populer-di-indonesia2020> 2021.
- Laka, Beatus Mendelson. 2018. Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik Di SMA Yayasan Sub Byaki Fyadi Kabupaten Biak Numfor, *Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, Vol.6, No.2
- Makhmudah, Siti. 2019. *Medsos dan Dampaknya Pada Perilaku Keagamaan Remaja*. Bogor: Guepedia.
- Moh Sutomo. 2019. *Kajian Konseptual Kontribusi Gaya Belajar Terhadap Perilaku belajar*. *Jurnal Auladuna*, Vol. 1, No. 2
- Natalina, Desiani. 2017. *Komunikasi dalam PAUD*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Ningsih, Endang Mulyati. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Priyatno, Duwi. 2016. *SPSS Handbook*. Yogyakarta: Media Kom.
- Rahayu, Eswanto Sugeng. 2018. *Pengaruh Minat Berwirausaha Dan Penggunaan Sosial Media Terhadap Kewirausahaan Mahasiswa*. Vol.20 No.03
- Ratnasari, Ina. 2021. *Digital Marketing pada Start Up dan UMKM*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru dan Karyawan untuk Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2018. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Slamet dan Aglis Andhita Hatmawan. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rohmadi, Arief. 2016. *Tips Produktif Ber-Media Sosial*. Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Sahid, Haidar Meshvara. 2020. *Pengaruh Media Sosial Whatsapp Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Di Kabupaten Bogor Wilayah Selatan*. *Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional*, Vol.6, No,2
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto, Achmad Sani dan Masyhuri Machfudz. 2010. *Metodelogi Riset Manajemen Sumberdaya Manusia*. Malang: UIN Maliki Press.
- Suzana, Yenny dan Imam Jayanto. 2021. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Tosepu, Yusrin Ahmad. 2018. *Media Baru Dalam Komunikasi Politik*. Surabaya: CV Jakad Publishing.
- Widhiyasari, Mega,dkk. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Whatsapp Terhadap Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X SMK Negeri 2 Boyolangu Tahun Ajaran 2018/2019*. Jurnal Pendidikan Ekonomi,Vol.12, No.2
- Yulianti dan Andi Agustang. 2022. *Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Siswa di SMK Handayani Makassar*. Jurnal Of Sociology Education Review, Vol.2, No.1
- Yulianti, Prima dan Mellyna Eka Yan Fitri, 2017. *Evaluasi Prestasi Belajar Mahasiswa Terhadap Perilaku Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Kota Padang Provinsi Sumatera Barat*. Jurnal Akuntansi, Ekonomi Dan Manajemen Bisnis. Vol.5 No.2
- Yudo Dahono,“data: ini media sosial paling populer di indonesia 2020-2021,” Februari 15,2021,https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/3415/kominfo+%3A+pengguna+internet+di+indonesia+63+juta+orang/0/berita_sater

LAMPIRAN 1

KISI-KISI INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN

Angket Penggunaan Media Sosial

Variabel	Aspek	No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
Penggunaan Media sosial	Alokasi waktu mengakses media sosial	1	Siswa menggunakan media sosial setiap hari untuk meng-update informasi terkait pembelajaran ekonomi					
		2	Siswa menggunakan media sosial setiap hari untuk mengirimkan tugas kepada guru					
		3	Siswa menggunakan media sosial setiap hari untuk mencari bahan tambahan dalam pembelajaran ekonomi					
		4	Siswa menggunakan akun media sosial yang memiliki fitur-fitur yang jelas penggunaannya untuk mengakses pembelajaran					
	Akun media sosial yang dimiliki	5	Siswa menggunakan akun media sosial untuk meng-uploap beberapa tugas yang diberikan guru					
		6	Siswa menggunakan akun media sosial untuk mengakses kelas pembelajaran yang diikuti					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Kegunaan / alasan menggunakan media sosial	7	Siswa menggunakan media sosial untuk berbagi informasi materi dengan teman					
	8	Siswa menggunakan media sosial untuk mencari materi yang diperlukan dalam pembelajaran					
	9	Siswa menggunakan media sosial untuk berita yang berkaitan dengan materi pembelajaran					
Dampak positif dan negatif penggunaan media sosial	10	Siswa menggunakan media sosial untuk sharing belajar					
	11	Siswa menggunakan media sosial untuk diskusi pembelajaran					
	12	Siswa menggunakan media sosial untuk konsultasi dengan guru terkait pembelajaran					
	13	Siswa menggunakan media sosial untuk berkomunikasi dengan teman terkait pembelajaran					
	14	Siswa menggunakan media sosial saat pembelajaran di kelas berlangsung					
	15	Siswa mendapatkan banyak inspirasi/ ide untuk membuat tugas ketika menggunakan media sosial					
	16	Siswa merasa kecanduan dan malas belajar ketika menggunakan media sosial					

17	Siswa merasa waktu belajar menjadi tidak terkendali ketika menggunakan media sosial					
18	Siswa lupa mengerjakan tugas ketika menggunakan media sosial					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Angket Perilaku Belajar

Variabel	Aspek	No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
Perilaku belajar	Perilaku belajar dalam mengikuti pelajaran	1	Siswa memperhatikan penjelasan yang di sampaikan guru					
		2	Siswa aktif mengikuti pembelajaran yang disampaikan guru					
		3	Siswa semangat dalam mengikuti pelajaran					
	Perilaku belajar dalam mengulangi pelajaran	4	Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diberikan guru					
		5	Siswa bertanya kepada guru ketika ada materi pembelajaran yang tidak dipahami					
		6	Siswa mampu menjawab kuis/ ulangan harian yang diberikan guru					
Perilaku belajar dalam membaca buku		7	Siswa lebih sering membaca buku pelajaran					
		8	Siswa lebih sering membaca buku novel					
		9	Siswa lebih sering membaca buku umum					
		10	Siswa membiasakan membaca buku terlebih dahulu sebelum mengikuti pembelajaran					
Perilaku belajar dalam mengunjungi perpustakaan		11	Siswa mengunjungi perpustakaan untuk membaca buku					
		12	Siswa mengunjungi perpustakaan untuk mengerjakan tugas					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

		13	Siswa mengunjungi perpustakaan untuk mencari referensi materi pembelajaran						
		14	Siswa mengunjungi perpustakaan untuk mengerjakan tugas kelompok						
		15	Siswa mengunjungi perpustakaan untuk diskusi mengenai materi pembelajaran yang belum dipahami						
	Perilaku belajar dalam menghadapi ujian	16	Siswa belajar terlebih dahulu sebelum mengikuti ujian						
		17	Siswa bersungguh-sungguh dalam menjawab soal ujian						
		18	Siswa mempersiapkan peralatan ujian						
		19	Siswa menjawab ujian dengan kemampuannya yang dimiliki						
		20	Siswa memeriksa kembali jawaban yang telah saya kerjakan						

LAMPIRAN 2

**ANGKET PENGGUNAAN MEDIA
SOSIAL**

A. DATA IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
 Jenis Kelamin (L/P) :
 Kelas :

B. PETUNJUK PENGISIAN ANGGKET:

- 1) Mohon dibaca setiap butir pernyataan dengan seksama
- 2) Mohon setiap nomor butir pernyataan jangan sampai terlewatkan.
- 3) Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda di sekolah ini, karena pengisian angket ini hanya untuk kepentingan data penelitian dan kajian ilmiah saja.
- 4) Pilihlah jawaban yang sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya andarasakan dengan memberikan tanda ceklist(√) pada alternatif pilihan dengan kriteria sebagai berikut:

Selalu (SL)
Sering (SR)
Kadang-kadang (KK)
Jarang (JR)
Tidak pernah (TP)

C. PERNYATAAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL

No.	PERNYATAAN	SL	SR	KK	JR	TP
		5	4	3	2	1
1	Saya menggunakan media sosial setiap hari untuk meng-update informasi terkait pembelajaran ekonomi					
2	Saya menggunakan media sosial setiap hari untuk mengirimkan tugas kepada guru					
3	Saya menggunakan media sosial setiap hari untuk					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

	mencari bahan tambahan dalam pembelajaran ekonomi					
4	Saya menggunakan akun media sosial yang memiliki fitur-fitur yang jelas penggunaannya untuk mengakses pembelajaran					
5	Saya menggunakan akun media sosial untuk meng-uploap beberapa tugas yang diberikan guru					
6	Saya menggunakan akun media sosial untuk mengakses kelas pembelajaran yang saya ikuti					
7	Saya menggunakan media sosial untuk berbagi informasi materi dengan teman					
8	Saya menggunakan media sosial untuk sharing belajar					
9	Saya menggunakan media sosial untuk diskusi pembelajaran					
10	Saya menggunakan media sosial untuk konsultasi dengan guru terkait pembelajaran					
11	Saya menggunakan media sosial untuk berkomunikasi dengan teman terkait pembelajaran					
12	Saya menggunakan media sosial saat pembelajaran di kelas berlangsung					
13	Saya merasa kecanduan dan malas belajar ketika menggunakan media sosial					
14	Saya merasa waktu belajar menjadi tidak terkendali ketika menggunakan media sosial					
15	Saya lupa mengerjakan tugas ketika menggunakan media sosial					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PERILAKU BELAJAR SISWA

A. DATA IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
 Jenis Kelamin (L/P) :
 Kelas :

B. PETUNJUK PENGISIAN ANGGKET:

- 1) Mohon dibaca setiap butir pernyataan dengan seksama
- 2) Mohon setiap nomor butir pernyataan jangan sampai terlewatkan.
- 3) Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai anda di sekolah ini, karena pengisian angket ini hanya untuk kepentingan data penelitian dan kajian ilmiah saja.
- 4) Pilihlah jawaban yang sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya andarasakan dengan memberikan tanda ceklist(√) pada alternatif pilihan dengan kriteria sebagai berikut:

Selalu (SL)
Sering (SR)
Kadang-kadang (KK)
Jarang (JR)
Tidak pernah (TP)

C. PERNYATAAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL

No.	PERNYATAAN	SL	SR	KK	JR	TP
		5	4	3	2	1
1	Saya memperhatikan penjelasan yang di sampaikan guru					
2	Saya aktif mengikuti pembelajaran yang disampaikan guru					
3	Saya semangat dalam mengikuti pelajaran					
4	Saya mampu menjawab pertanyaan yang diberikan guru					
5	Saya bertanya kepada guru ketika ada materi					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

	pembelajaran yang tidak dipahami					
6	Saya mampu menjawab kuis/ ulangan harian yang diberikan guru					
7	Saya lebih sering membaca buku pelajaran					
8	Saya lebih sering membaca buku umum					
9	Saya membiasakan membaca buku terlebih dahulu sebelum mengikuti pembelajaran					
10	Saya mengunjungi perpustakaan untuk membaca buku					
11	Saya mengunjungi perpustakaan untuk mengerjakan tugas					
12	Saya mengunjungi perpustakaan untuk mencari referensi materi pembelajaran					
13	Saya mengunjungi perpustakaan untuk mengerjakan tugas kelompok					
14	Saya mengunjungi perpustakaan untuk diskusi mengenai materi pembelajaran yang belum dipahami					
15	Saya bersungguh-sungguh dalam menjawab soal ujian					
16	Saya menjawab ujian dengan kemampuannya yang dimiliki					
17	Saya memeriksa kembali jawaban yang telah saya kerjakan					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 3

SKOR ITEM JAWABAN ANGKET PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN PERILAKU BELAJAR SISWA

No	Nama Responden	Penggunaan Media Sosial															
		PMS1	PMS2	PMS3	PMS4	PMS5	PMS6	PMS7	PMS8	PMS9	PMS10	PMS11	PMS12	PMS13	PMS14	PMS15	Jumlah
1	Sampel 1	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	53
2	Sampel 2	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	62
3	Sampel 3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	68
4	Sampel 4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	66
5	Sampel 5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	65
6	Sampel 6	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	71
7	Sampel 7	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	2	4	4	59
8	Sampel 8	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	3	3	4	61
9	Sampel 9	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	57
10	Sampel 10	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	55
11	Sampel 11	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	3	3	3	60
12	Sampel 12	5	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	5	63
13	Sampel 13	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	53
14	Sampel 14	4	4	5	5	4	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	64
15	Sampel 15	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	51
16	Sampel 16	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	60
17	Sampel 17	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	68
18	Sampel 18	5	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	4	3	1	3	59
19	Sampel 19	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	3	4	4	4	63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

20	Sampel 20	4	3	4	4	3	4	4	3	4	5	4	5	5	5	4	61
21	Sampel 21	4	4	4	5	4	4	5	4	3	3	4	5	5	5	5	64
22	Sampel 22	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	56
23	Sampel 23	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	61
24	Sampel 24	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	3	57
25	Sampel 25	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	62
26	Sampel 26	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	66
27	Sampel 27	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	55
28	Sampel 28	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	5	4	5	5	5	67
29	Sampel 29	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	48
30	Sampel 30	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	58
31	Sampel 31	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	2	2	2	2	58
32	Sampel 32	4	3	5	2	3	5	5	5	5	3	5	2	4	5	4	60
33	Sampel 33	3	5	4	3	5	4	5	5	4	3	3	3	3	2	3	55
34	Sampel 34	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5	1	61
35	Sampel 35	2	2	4	2	2	2	4	4	3	3	5	2	3	2	4	44
36	Sampel 36	5	3	4	4	4	4	5	5	3	3	2	1	2	2	3	50
37	Sampel 37	4	4	5	3	4	5	5	5	3	3	4	2	2	1	2	52
38	Sampel 38	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	1	2	2	41
39	Sampel 39	5	3	5	4	4	3	5	5	5	5	5	3	3	3	3	61
40	Sampel 40	4	4	2	2	1	2	2	3	4	4	3	2	1	2	3	39
41	Sampel 41	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	4	39
42	Sampel 42	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	53
43	Sampel 43	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	1	1	1	38

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

44	Sampel 44	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	45
45	Sampel 45	3	4	4	3	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	61
46	Sampel 46	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	71
47	Sampel 47	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	66
48	Sampel 48	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	5	5	5	57
49	Sampel 49	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	68
50	Sampel 50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	59
51	Sampel 51	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	69
52	Sampel 52	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	68
53	Sampel 53	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	54
54	Sampel 54	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	67
55	Sampel 55	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	1	4	3	47
56	Sampel 56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	2	1	51
57	Sampel 57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
58	Sampel 58	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	2	5	5	2	64
59	Sampel 59	3	3	3	3	3	4	3	4	5	3	5	4	5	3	5	56
60	Sampel 60	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
61	Sampel 61	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	1	1	3	1	57
62	Sampel 62	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	68
63	Sampel 63	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	2	3	4	44
64	Sampel 64	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	71
65	Sampel 65	5	5	3	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	66
66	Sampel 66	4	4	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	1	2	1	42
67	Sampel 67	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	73

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

68	Sampel 68	3	5	4	5	2	5	5	5	4	4	5	2	5	5	3	62
69	Sampel 69	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	2	1	3	4	3	45
70	Sampel 70	3	5	5	5	5	5	4	5	4	3	4	3	2	2	1	56
71	Sampel 71	1	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	38
72	Sampel 72	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	70
73	Sampel 73	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
74	Sampel 74	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	64
75	Sampel 75	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	56
76	Sampel 76	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	67
77	Sampel 77	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	65
78	Sampel 78	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	55
79	Sampel 79	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	67
80	Sampel 80	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	69
81	Sampel 81	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	63
82	Sampel 82	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	51
83	Sampel 83	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	3	3	3	4	4	62
84	Sampel 84	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	68
85	Sampel 85	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	50
86	Sampel 86	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	55
87	Sampel 87	4	3	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	59
88	Sampel 88	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	65
89	Sampel 89	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	55
90	Sampel 90	4	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5	5	62
91	Sampel 91	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	68



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

92	Sampel 92	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
93	Sampel 93	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	65
94	Sampel 94	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	58
95	Sampel 95	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	70
96	Sampel 96	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	60
97	Sampel 97	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	51
98	Sampel 98	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	69
99	Sampel 99	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	64
100	Sampel 100	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	63
101	Sampel 101	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	72
102	Sampel 102	4	3	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	58
103	Sampel 103	4	4	3	3	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	64
104	Sampel 104	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
105	Sampel 105	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	66
106	Sampel 106	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	54
107	Sampel 107	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	71
108	Sampel 108	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	69
109	Sampel 109	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	52
110	Sampel 110	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	57

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, atau untuk keperluan-keperluan khusus.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

LAMPIRAN 4

SKOR ITEM JAWABAN ANGKET PENGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN PERILAKU BELAJAR SISWA (UJI COBA)

No. S	Pengu																		
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	Total
Sampe	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	3	3	80
Sampe	3	5	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	61
Sampe	2	2	5	5	4	3	3	4	5	3	5	4	4	5	5	3	2	2	66
Sampe	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	5	2	5	4	3	3	63
Sampe	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	1	63
Sampe	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	5	1	1	2	45
Sampe	4	3	5	4	5	5	4	5	4	4	4	3	5	3	4	3	4	4	73
Sampe	5	3	5	4	4	3	4	5	5	4	4	3	5	4	5	3	1	2	69
Sampe	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	3	5	3	3	3	74
Sampe	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	3	78
Sampe	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	3	5	2	4	1	3	2	68
Sampe	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	3	4	2	5	3	3	3	70
Sampe	1	2	2	3	3	3	1	3	3	2	3	4	4	4	5	5	5	5	58
Sampe	2	2	4	3	4	5	3	4	4	3	2	3	2	1	2	3	3	2	52
Sampe	2	3	3	2	2	2	3	4	4	2	3	3	3	1	4	1	1	1	44
Sampe	5	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	2	2	59
Sampe	5	3	5	4	2	2	4	5	5	4	4	2	5	1	4	1	2	1	59
Sampe	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	64
Sampe	5	5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	4	3	4	3	4	77
Sampe	4	4	3	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	68

Sampe	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	78
Sampe	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	77
Sampe	4	4	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	69
Sampe	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	3	4	3	4	4	75
Sampe	5	5	4	4	5	5	5	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	73
Sampe	4	4	3	4	5	5	5	4	4	3	3	5	5	4	5	4	4	4	75
Sampe	5	5	3	4	4	5	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	73
Sampe	4	5	4	3	5	4	5	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	72
Sampe	4	5	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	3	4	4	5	4	75
Sampe	4	4	4	4	5	4	4	3	3	5	5	4	5	4	4	5	4	4	75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No. S	Perilaku Belajar																				Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
Sampel	5	3	5	4	4	4	4	2	3	4	2	3	3	3	3	5	5	5	5	5	77
Sampel	5	5	5	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	5	4	5	5	5	5	5	81
Sampel	5	4	4	4	5	3	3	5	5	3	3	3	4	2	2	5	4	4	4	5	77
Sampel	4	3	2	3	3	3	2	5	4	3	1	3	1	1	1	4	4	5	5	5	62
Sampel	4	3	4	3	2	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	75
Sampel	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	5	4	3	5	5	69
Sampel	4	3	4	3	3	2	3	5	4	3	2	2	3	4	3	4	5	5	5	4	71
Sampel	5	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	5	5	85
Sampel	5	5	5	3	5	3	5	4	3	3	5	3	5	3	3	5	5	5	5	5	85
Sampel	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	91
Sampel	5	4	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	4	2	2	5	5	5	5	5	79
Sampel	5	3	4	3	5	4	3	5	4	2	3	3	3	3	3	4	5	5	5	5	77
Sampel	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
Sampel	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	77
Sampel	5	5	5	3	5	3	3	1	2	3	3	1	3	2	3	5	5	5	5	5	72
Sampel	4	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	4	4	4	4	4	55
Sampel	5	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	79
Sampel	4	3	3	4	3	4	3	5	3	3	3	2	3	3	2	4	3	5	4	4	68
Sampel	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	82
Sampel	5	3	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	83
Sampel	5	5	5	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	5	5	4	5	5	85
Sampel	5	5	5	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	5	5	5	5	83
Sampel	5	5	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	84
Sampel	5	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	91
Sampel	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	91
Sampel	5	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	78

Sampel	5	5	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	86
Sampel	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	88
Sampel	5	4	4	4	5	5	5	3	3	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	90
Sampel	5	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	81

© Himpunan Cipta miilik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



LAMPIRAN 5

**UJI VALIDITAS DAN REALIBILITAS X
(PENGUNAAN MEDIA SOSIAL) Y
(PERILAKU BELAJAR SISWA)**

Correlations Variabel X

		Correlations																		Total Skor
		X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	X.16	X.17	X.18	X
X.1	Pearson Correlation	1	.646**	.302	.295	.454*	.432*	.605**	.210	.051	.534**	.285	.057	.525**	.182	-.065	.071	.075	.086	.586**
	Sig. (2-tailed)		.000	.104	.113	.012	.017	.000	.266	.787	.002	.127	.765	.003	.336	.733	.711	.694	.652	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.2	Pearson Correlation	.646**	1	.055	.172	.358	.473**	.596**	-.180	-.333	.584**	.351	.443*	.313	.262	-.196	.201	.325	.328	.581**
	Sig. (2-tailed)	.000		.772	.365	.052	.008	.001	.341	.072	.001	.057	.014	.092	.162	.299	.288	.080	.076	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.3	Pearson Correlation	.302	.055	1	.597**	.383*	.068	.220	.453*	.507**	.458*	.411*	.015	.350	.013	.194	-.207	-.066	-.147	.418*
	Sig. (2-tailed)	.104	.772		.000	.036	.722	.242	.012	.004	.011	.024	.939	.058	.944	.304	.273	.728	.439	.022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.4	Pearson Correlation	.295	.172	.597**	1	.416*	.149	.282	.139	.241	.492**	.537**	.193	.364*	.323	.362*	.048	.066	.109	.545**
	Sig. (2-tailed)	.113	.365	.000		.022	.433	.130	.463	.199	.006	.002	.307	.048	.082	.049	.802	.730	.566	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.5	Pearson Correlation	.454*	.358	.383*	.416*	1	.713**	.503**	.066	-.003	.479**	.381*	.424*	.478**	.487**	-.062	.403*	.451*	.488**	.765**
	Sig. (2-tailed)	.012	.052	.036	.022		.000	.005	.728	.987	.007	.038	.019	.007	.006	.746	.027	.012	.006	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.6	Pearson Correlation	.432*	.473**	.068	.149	.713**	1	.414*	-.059	-.219	.288	.042	.400*	.138	.258	-.227	.432*	.567**	.503**	.583**
	Sig. (2-tailed)	.017	.008	.722	.433	.000		.023	.758	.244	.123	.827	.028	.466	.169	.227	.017	.001	.005	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.7	Pearson Correlation	.605**	.596**	.220	.282	.503**	.414*	1	.303	.074	.635**	.438*	.422*	.514**	.211	-.263	.170	.313	.229	.684**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.242	.130	.005	.023		.104	.699	.000	.016	.020	.004	.262	.160	.370	.093	.224	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Correlations

		X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	X.16	X.17	X.18	Total Skor X	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.8	Pearson Correlation	.210	-.180	.453*	.139	.066	-.059	.303	1	.602**	.127	.092	-.113	.251	-.143	.178	-.246	-.079	-.395*	.175	
	Sig. (2-tailed)	.266	.341	.012	.463	.728	.758	.104		.000	.504	.627	.552	.180	.452	.346	.191	.679	.031	.354	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.9	Pearson Correlation	.051	-.333	.507**	.241	-.003	-.219	.074	.602**	1	.174	.355	.055	.336	.071	.372*	-.322	-.338	-.333	.164	
	Sig. (2-tailed)	.787	.072	.004	.199	.987	.244	.699	.000		.359	.055	.772	.070	.708	.043	.083	.068	.072	.385	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.10	Pearson Correlation	.534**	.584**	.458*	.492**	.479**	.288	.635**	.127	.174	1	.802**	.440*	.582**	.329	-.085	.152	.291	.271	.756**	
	Sig. (2-tailed)	.002	.001	.011	.006	.007	.123	.000	.504	.359		.000	.015	.001	.076	.654	.423	.118	.148	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.11	Pearson Correlation	.285	.351	.411*	.537**	.381*	.042	.438*	.092	.355	.802**	1	.528**	.653**	.538**	.207	.118	.192	.286	.704**	
	Sig. (2-tailed)	.127	.057	.024	.002	.038	.827	.016	.627	.055	.000		.003	.000	.002	.272	.533	.309	.125	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.12	Pearson Correlation	.057	.443*	.015	.193	.424*	.400*	.422*	-.113	.055	.440*	.528**	1	.361	.610**	-.035	.459*	.509**	.523**	.657**	
	Sig. (2-tailed)	.765	.014	.939	.307	.019	.028	.020	.552	.772	.015	.003		.050	.000	.852	.011	.004	.003	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.13	Pearson Correlation	.525**	.313	.350	.364*	.478**	.138	.514**	.251	.336	.582**	.653**	.361	1	.455*	.268	.248	.332	.360	.745**	
	Sig. (2-tailed)	.003	.092	.058	.048	.007	.466	.004	.180	.070	.001	.000	.050		.011	.153	.187	.073	.050	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.14	Pearson Correlation	.182	.262	.013	.323	.487**	.258	.211	-.143	.071	.329	.538**	.610**	.455*	1	.231	.524**	.303	.534**	.638**	
	Sig. (2-tailed)	.336	.162	.944	.082	.006	.169	.262	.452	.708	.076	.002	.000	.011		.220	.003	.104	.002	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.15	Pearson Correlation	-.065	-.196	.194	.362*	-.062	-.227	-.263	.178	.372*	-.085	.207	-.035	.268	.231	1	-.059	-.066	.030	.134	
	Sig. (2-tailed)	.733	.299	.304	.049	.746	.227	.160	.346	.043	.654	.272	.852	.153	.220		.755	.729	.875	.479	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.16	Pearson Correlation	.071	.201	-.207	.048	.403*	.432*	.170	-.246	-.322	.152	.118	.459*	.248	.524**	-.059	1	.714**	.741**	.501**	
	Sig. (2-tailed)	.711	.288	.273	.802	.027	.017	.370	.191	.083	.423	.533	.011	.187	.003	.755		.000	.000	.005	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.17	Pearson Correlation	.075	.325	-.066	.066	.451*	.567**	.313	-.079	-.338	.291	.192	.509**	.332	.303	-.066	.714**	1	.807**	.593**	
	Sig. (2-tailed)	.694	.080	.728	.730	.012	.001	.093	.679	.068	.118	.309	.004	.073	.104	.729	.000		.000	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X.18	Pearson Correlation	.086	.328	-.147	.109	.488**	.503**	.229	-.395*	-.333	.271	.286	.523**	.360	.534**	.030	.741**	.807**	1	.599**	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Correlations

		X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	X.16	X.17	X.18	Total Skor X	
	Sig. (2-tailed)	.652	.076	.439	.566	.006	.005	.224	.031	.072	.148	.125	.003	.050	.002	.875	.000	.000		.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total Skor X	Pearson Correlation	.586**	.581**	.418*	.545**	.765**	.583**	.684**	.175	.164	.756**	.704**	.657**	.745**	.638**	.134	.501**	.593**	.599**		1
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.022	.002	.000	.001	.000	.354	.385	.000	.000	.000	.000	.000	.479	.005	.001	.000		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations Variabel Y

Correlations

		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18	Y.19	Y.20	Total Skor Y
Y.1	Pearson Correlation	1	.520**	.713**	.416*	.651**	.554**	.707**	-.170	.022	.379*	.354	.361	.562**	.315	.390*	.484**	.605**	.228	.167	.447*	.733**
	Sig. (2-tailed)		.003	.000	.022	.000	.001	.000	.370	.909	.039	.055	.050	.001	.090	.033	.007	.000	.226	.379	.013	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.2	Pearson Correlation	.520**	1	.591**	.113	.252	.239	.594**	-.104	-.168	.536**	.306	.090	.290	.209	.317	.266	.275	.047	.120	.322	.507**
	Sig. (2-tailed)	.003		.001	.554	.179	.204	.001	.585	.375	.002	.100	.635	.120	.267	.087	.156	.142	.806	.527	.082	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.3	Pearson Correlation	.713**	.591**	1	.162	.472**	.426*	.626**	-.123	-.072	.255	.220	.157	.405*	.314	.353	.263	.599**	.349	.389*	.386*	.617**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001		.393	.008	.019	.000	.518	.707	.174	.242	.407	.026	.091	.056	.160	.000	.059	.034	.035	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.4	Pearson Correlation	.416*	.113	.162	1	.384*	.669**	.497**	.130	.055	.604**	.155	.265	.313	.108	.155	.292	.200	.163	-.104	.070	.499**
	Sig. (2-tailed)	.022	.554	.393		.036	.000	.005	.493	.775	.000	.414	.158	.092	.570	.414	.118	.290	.390	.584	.714	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.5	Pearson Correlation	.651**	.252	.472**	.384*	1	.423*	.524**	.152	.054	.326	.215	.138	.292	-.050	-.017	.340	.297	.207	.289	.518**	.520**
	Sig. (2-tailed)	.000	.179	.008	.036		.020	.003	.423	.778	.079	.253	.466	.118	.793	.927	.066	.111	.272	.121	.003	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.6	Pearson Correlation	.554**	.239	.426*	.669**	.423*	1	.649**	.099	.060	.448*	.293	.417*	.447*	.386*	.317	.143	.355	.403*	.268	.410*	.701**
	Sig. (2-tailed)	.001	.204	.019	.000	.020		.000	.602	.752	.013	.117	.022	.013	.035	.088	.452	.054	.027	.153	.024	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.7	Pearson Correlation	.707**	.594**	.626**	.497**	.524**	.649**	1	.044	-.031	.648**	.361	.322	.524**	.435*	.372*	.318	.476**	.299	.265	.316	.788**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.005	.003	.000		.819	.871	.000	.050	.083	.003	.016	.043	.087	.008	.108	.157	.089	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Correlations

		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18	Y.19	Y.20	Total Skor Y
Y.8	Pearson Correlation	-.170	-.104	-.123	.130	.152	.099	.044	1	.440*	-.038	-.171	-.031	-.185	-.083	-.110	-.130	-.222	.125	.139	.097	.087
	Sig. (2-tailed)	.370	.585	.518	.493	.423	.602	.819		.015	.841	.367	.871	.326	.665	.562	.493	.238	.512	.464	.611	.648
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.9	Pearson Correlation	.022	-.168	-.072	.055	.054	.060	-.031	.440*	1	-.007	.223	.565**	.316	.359	.438*	-.012	.065	-.063	.131	.195	.373*
	Sig. (2-tailed)	.909	.375	.707	.775	.778	.752	.871	.015		.971	.237	.001	.089	.051	.015	.949	.734	.743	.490	.301	.043
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.10	Pearson Correlation	.379*	.536**	.255	.604**	.326	.448*	.648**	-.038	-.007	1	.288	.335	.285	.253	.289	.245	.196	.083	.179	.232	.584**
	Sig. (2-tailed)	.039	.002	.174	.000	.079	.013	.000	.841	.971		.123	.070	.126	.178	.122	.191	.300	.663	.343	.218	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.11	Pearson Correlation	.354	.306	.220	.155	.215	.293	.361	-.171	.223	.288	1	.640**	.758**	.498**	.600**	.147	.257	-.055	.142	.266	.658**
	Sig. (2-tailed)	.055	.100	.242	.414	.253	.117	.050	.367	.237	.123		.000	.000	.005	.000	.438	.170	.771	.455	.155	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.12	Pearson Correlation	.361	.090	.157	.265	.138	.417*	.322	-.031	.565**	.335	.640**	1	.682**	.595**	.595**	-.069	.308	.192	.204	.281	.695**
	Sig. (2-tailed)	.050	.635	.407	.158	.466	.022	.083	.871	.001	.070	.000		.000	.001	.001	.715	.098	.310	.280	.133	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.13	Pearson Correlation	.562**	.290	.405*	.313	.292	.447*	.524**	-.185	.316	.285	.758**	.682**	1	.650**	.675**	.211	.382*	.246	.082	.184	.791**
	Sig. (2-tailed)	.001	.120	.026	.092	.118	.013	.003	.326	.089	.126	.000	.000		.000	.000	.264	.037	.189	.666	.330	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.14	Pearson Correlation	.315	.209	.314	.108	-.050	.386*	.435*	-.083	.359	.253	.498**	.595**	.650**	1	.757**	.127	.398*	.172	.090	-.013	.662**
	Sig. (2-tailed)	.090	.267	.091	.570	.793	.035	.016	.665	.051	.178	.005	.001	.000		.000	.505	.029	.363	.636	.944	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.15	Pearson Correlation	.390*	.317	.353	.155	-.017	.317	.372*	-.110	.438*	.289	.600**	.595**	.675**	.757**	1	.189	.459*	.055	.240	.228	.711**
	Sig. (2-tailed)	.033	.087	.056	.414	.927	.088	.043	.562	.015	.122	.000	.001	.000	.000		.317	.011	.774	.201	.225	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Correlations

		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18	Y.19	Y.20	Total Skor Y
Y.16	Pearson Correlation	.484**	.266	.263	.292	.340	.143	.318	-.130	-.012	.245	.147	-.069	.211	.127	.189	1	.340	-.261	-.035	.217	.316
	Sig. (2-tailed)	.007	.156	.160	.118	.066	.452	.087	.493	.949	.191	.438	.715	.264	.505	.317		.066	.163	.856	.250	.089
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.17	Pearson Correlation	.605**	.275	.599**	.200	.297	.355	.476**	-.222	.065	.196	.257	.308	.382*	.398*	.459*	.340	1	.280	.437*	.331	.570**
	Sig. (2-tailed)	.000	.142	.000	.290	.111	.054	.008	.238	.734	.300	.170	.098	.037	.029	.011	.066		.134	.016	.074	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.18	Pearson Correlation	.228	.047	.349	.163	.207	.403*	.299	.125	-.063	.083	-.055	.192	.246	.172	.055	-.261	.280	1	.391*	.116	.317
	Sig. (2-tailed)	.226	.806	.059	.390	.272	.027	.108	.512	.743	.663	.771	.310	.189	.363	.774	.163	.134		.033	.540	.088
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.19	Pearson Correlation	.167	.120	.389*	-.104	.289	.268	.265	.139	.131	.179	.142	.204	.082	.090	.240	-.035	.437*	.391*	1	.671**	.378*
	Sig. (2-tailed)	.379	.527	.034	.584	.121	.153	.157	.464	.490	.343	.455	.280	.666	.636	.201	.856	.016	.033		.000	.040
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y.20	Pearson Correlation	.447*	.322	.386*	.070	.518**	.410*	.316	.097	.195	.232	.266	.281	.184	-.013	.228	.217	.331	.116	.671**	1	.483**
	Sig. (2-tailed)																					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.864	18

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.872	20

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 6

PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL (X) DAN (Y)

Rumus :

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan :

X_i = Variabel Data Ordinal

\bar{X} = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Penggunaan Media Sosial	110	43.00	70.00	55.2455	5.75364
Perilaku Belajar Siswa	110	38.00	75.00	59.273	8.49032
Valid N (listwise)	110				

No	Kode siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$50 + 10(x_i - \bar{x})/Sd$
1	S1	53	55,2455	5,75364	40,399
2	S2	62	55,2455	5,75364	61,739
3	S3	68	55,2455	5,75364	72,167
4	S4	66	55,2455	5,75364	68,691
5	S5	65	55,2455	5,75364	66,953
6	S6	71	55,2455	5,75364	77,381
7	S7	59	55,2455	5,75364	56,525
8	S8	61	55,2455	5,75364	60,001
9	S9	57	55,2455	5,75364	53,049
10	S10	55	55,2455	5,75364	49,573
11	S11	60	55,2455	5,75364	58,263

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12	S12	63	55,2455	5,75364	63,477
13	S13	53	55,2455	5,75364	46,097
14	S14	64	55,2455	5,75364	65,215
15	S15	51	55,2455	5,75364	46,621
16	S16	60	55,2455	5,75364	58,263
17	S17	68	55,2455	5,75364	72,167
18	S18	59	55,2455	5,75364	56,525
19	S19	63	55,2455	5,75364	63,477
20	S20	61	55,2455	5,75364	60,001
21	S21	64	55,2455	5,75364	65,215
22	S22	56	55,2455	5,75364	51,311
23	S23	61	55,2455	5,75364	60,001
24	S24	57	55,2455	5,75364	53,049
25	S25	62	55,2455	5,75364	61,739
26	S26	66	55,2455	5,75364	68,691
27	S27	55	55,2455	5,75364	49,573
28	S28	67	55,2455	5,75364	70,429
29	S29	48	55,2455	5,75364	37,407
30	S30	58	55,2455	5,75364	54,787
31	S31	58	55,2455	5,75364	54,787
32	S32	60	55,2455	5,75364	58,263
33	S33	55	55,2455	5,75364	49,573
34	S34	61	55,2455	5,75364	60,001
35	S35	44	55,2455	5,75364	30,454
36	S36	50	55,2455	5,75364	40,883
37	S37	52	55,2455	5,75364	44,359
38	S38	41	55,2455	5,75364	25,240
39	S39	61	55,2455	5,75364	60,001
40	S40	39	55,2455	5,75364	21,764
41	S41	39	55,2455	5,75364	21,764
42	S42	53	55,2455	5,75364	46,097
43	S43	38	55,2455	5,75364	20,026
44	S44	45	55,2455	5,75364	32,193
45	S45	61	55,2455	5,75364	60,001
46	S46	71	55,2455	5,75364	77,381
47	S47	66	55,2455	5,75364	68,691
48	S48	57	55,2455	5,75364	53,049
49	S49	68	55,2455	5,75364	72,167
50	S50	59	55,2455	5,75364	56,525

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

51	S51	69	55,2455	5,75364	73,905
52	S52	68	55,2455	5,75364	72,167
53	S53	54	55,2455	5,75364	47,835
54	S54	67	55,2455	5,75364	70,429
55	S55	47	55,2455	5,75364	35,669
56	S56	51	55,2455	5,75364	42,621
57	S57	75	55,2455	5,75364	84,333
58	S58	64	55,2455	5,75364	65,215
59	S59	56	55,2455	5,75364	51,311
60	S60	42	55,2455	5,75364	26,978
61	S61	57	55,2455	5,75364	53,049
62	S62	68	55,2455	5,75364	72,167
63	S63	44	55,2455	5,75364	30,454
64	S64	71	55,2455	5,75364	77,381
65	S65	66	55,2455	5,75364	68,691
66	S66	42	55,2455	5,75364	26,978
67	S67	73	55,2455	5,75364	80,857
68	S68	62	55,2455	5,75364	61,739
69	S69	45	55,2455	5,75364	32,193
70	S70	56	55,2455	5,75364	51,311
71	S71	38	55,2455	5,75364	20,026
72	S72	70	55,2455	5,75364	75,643
73	S73	57	55,2455	5,75364	53,049
74	S74	64	55,2455	5,75364	65,215
75	S75	56	55,2455	5,75364	51,311
76	S76	67	55,2455	5,75364	70,429
77	S77	65	55,2455	5,75364	66,953
78	S78	55	55,2455	5,75364	49,573
79	S79	67	55,2455	5,75364	70,429
80	S80	69	55,2455	5,75364	73,905
81	S81	63	55,2455	5,75364	63,477
82	S82	51	55,2455	5,75364	42,621
83	S83	62	55,2455	5,75364	61,739
84	S84	68	55,2455	5,75364	72,167
85	S85	50	55,2455	5,75364	40,883
86	S86	55	55,2455	5,75364	49,573
87	S87	59	55,2455	5,75364	56,525
88	S88	65	55,2455	5,75364	66,953
89	S89	55	55,2455	5,75364	49,573

90	S90	62	55,2455	5,75364	61,739
91	S91	68	55,2455	5,75364	72,167
92	S92	59	55,2455	5,75364	56,525
93	S93	65	55,2455	5,75364	66,953
94	S94	58	55,2455	5,75364	54,787
95	S95	70	55,2455	5,75364	75,643
96	S96	60	55,2455	5,75364	58,263
97	S97	51	55,2455	5,75364	42,621
98	S98	69	55,2455	5,75364	73,905
99	S99	64	55,2455	5,75364	65,215
100	S100	63	55,2455	5,75364	63,477
101	S101	72	55,2455	5,75364	79,119
102	S102	58	55,2455	5,75364	54,787
103	S103	64	55,2455	5,75364	65,215
104	S104	59	55,2455	5,75364	56,525
105	S105	66	55,2455	5,75364	68,691
106	S106	54	55,2455	5,75364	47,835
107	S107	71	55,2455	5,75364	77,381
108	S108	69	55,2455	5,75364	73,905
109	S109	52	55,2455	5,75364	44,359
110	S110	57	55,2455	5,75364	53,049

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42	S42	58	59,2273	8,49032	48,554
43	S43	70	59,2273	8,49032	62,688
44	S44	62	59,2273	8,49032	53,265
45	S45	60	59,2273	8,49032	50,910
46	S46	54	59,2273	8,49032	43,843
47	S47	52	59,2273	8,49032	41,487
48	S48	49	59,2273	8,49032	37,954
49	S49	59	59,2273	8,49032	49,732
50	S50	51	59,2273	8,49032	40,309
51	S51	50	59,2273	8,49032	39,131
52	S52	47	59,2273	8,49032	35,598
53	S53	50	59,2273	8,49032	39,131
54	S54	58	59,2273	8,49032	48,554
55	S55	61	59,2273	8,49032	52,087
56	S56	59	59,2273	8,49032	49,732
57	S57	57	59,2273	8,49032	47,376
58	S58	62	59,2273	8,49032	53,265
59	S59	63	59,2273	8,49032	54,443
60	S60	70	59,2273	8,49032	62,688
61	S61	66	59,2273	8,49032	57,976
62	S62	57	59,2273	8,49032	47,376
63	S63	59	59,2273	8,49032	49,732
64	S64	60	59,2273	8,49032	50,910
65	S65	57	59,2273	8,49032	47,376
66	S66	63	59,2273	8,49032	54,443
67	S67	56	59,2273	8,49032	46,198
68	S68	58	59,2273	8,49032	48,554
69	S69	61	59,2273	8,49032	52,087
70	S70	56	59,2273	8,49032	46,198
71	S71	64	59,2273	8,49032	55,621
72	S72	51	59,2273	8,49032	40,309
73	S73	45	59,2273	8,49032	33,242
74	S74	58	59,2273	8,49032	48,554
75	S75	60	59,2273	8,49032	50,910
76	S76	49	59,2273	8,49032	37,954
77	S77	53	59,2273	8,49032	42,665
78	S78	55	59,2273	8,49032	45,021
79	S79	52	59,2273	8,49032	41,487
80	S80	43	59,2273	8,49032	30,887
81	S81	54	59,2273	8,49032	43,843
82	S82	48	59,2273	8,49032	36,776
83	S83	50	59,2273	8,49032	39,131
84	S84	59	59,2273	8,49032	49,732



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

85	S85	55	59,2273	8,49032	45,021
86	S86	52	59,2273	8,49032	41,487
87	S87	60	59,2273	8,49032	50,910
88	S88	48	59,2273	8,49032	36,776
89	S89	51	59,2273	8,49032	40,309
90	S90	49	59,2273	8,49032	37,954
91	S91	55	59,2273	8,49032	45,021
92	S92	58	59,2273	8,49032	48,554
93	S93	53	59,2273	8,49032	42,665
94	S94	60	59,2273	8,49032	50,910
95	S95	52	59,2273	8,49032	41,487
96	S96	49	59,2273	8,49032	37,954
97	S97	55	59,2273	8,49032	45,021
98	S98	50	59,2273	8,49032	39,131
99	S99	48	59,2273	8,49032	36,776
100	S100	45	59,2273	8,49032	33,242
101	S101	49	59,2273	8,49032	37,954
102	S102	50	59,2273	8,49032	39,131
103	S103	53	59,2273	8,49032	42,665
104	S104	55	59,2273	8,49032	45,021
105	S105	51	59,2273	8,49032	40,309
106	S106	56	59,2273	8,49032	46,198
107	S107	53	59,2273	8,49032	42,665
108	S108	48	59,2273	8,49032	36,776
109	S109	50	59,2273	8,49032	39,131
110	S110	57	59,2273	8,49032	47,376

LAMPIRAN 7

**PASANGAN INTERVAL
X DAN Y**

No	Kode Siswa	PMS		PBS	
		Ordinal	Interval	Ordinal	Interval
1	S1	53	40,399	52	41,487
2	S2	62	61,739	57	47,376
3	S3	68	72,167	55	45,021
4	S4	66	68,691	46	34,420
5	S5	65	66,953	56	46,198
6	S6	71	77,381	53	42,665
7	S7	59	56,525	50	39,131
8	S8	61	60,001	59	49,732
9	S9	57	53,049	63	54,443
10	S10	55	49,573	52	41,487
11	S11	60	58,263	47	35,598
12	S12	63	63,477	57	47,376
13	S13	53	46,097	49	37,954
14	S14	64	65,215	53	42,665
15	S15	51	46,621	50	39,131
16	S16	60	58,263	59	49,732
17	S17	68	72,167	57	47,376
18	S18	59	56,525	50	39,131
19	S19	63	63,477	56	46,198
20	S20	61	60,001	54	43,843
21	S21	64	65,215	51	40,309
22	S22	56	51,311	60	50,910
23	S23	61	60,001	63	54,443
24	S24	57	53,049	55	45,021
25	S25	62	61,739	51	40,309
26	S26	66	68,691	46	34,420
27	S27	55	49,573	51	40,309
28	S28	67	70,429	47	35,598
29	S29	48	37,407	64	55,621
30	S30	58	54,787	54	43,843
31	S31	58	54,787	60	50,910
32	S32	60	58,263	58	48,554
33	S33	55	49,573	54	43,843

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34	S34	61	60,001	61	52,087
35	S35	44	30,454	60	50,910
36	S36	50	40,883	60	50,910
37	S37	52	44,359	63	54,443
38	S38	41	25,240	66	57,976
39	S39	61	60,001	56	46,198
40	S40	39	21,764	65	56,799
41	S41	39	21,764	69	61,510
42	S42	53	46,097	58	48,554
43	S43	38	20,026	70	62,688
44	S44	45	32,193	62	53,265
45	S45	61	60,001	60	50,910
46	S46	71	77,381	54	43,843
47	S47	66	68,691	52	41,487
48	S48	57	53,049	49	37,954
49	S49	68	72,167	59	49,732
50	S50	59	56,525	51	40,309
51	S51	69	73,905	50	39,131
52	S52	68	72,167	47	35,598
53	S53	54	47,835	50	39,131
54	S54	67	70,429	58	48,554
55	S55	47	35,669	61	52,087
56	S56	51	42,621	59	49,732
57	S57	75	84,333	57	47,376
58	S58	64	65,215	62	53,265
59	S59	56	51,311	63	54,443
60	S60	42	26,978	70	62,688
61	S61	57	53,049	66	57,976
62	S62	68	72,167	57	47,376
63	S63	44	30,454	59	49,732
64	S64	71	77,381	60	50,910
65	S65	66	68,691	57	47,376
66	S66	42	26,978	63	54,443
67	S67	73	80,857	56	46,198
68	S68	62	61,739	58	48,554
69	S69	45	32,193	61	52,087
70	S70	56	51,311	56	46,198
71	S71	38	20,026	64	55,621
72	S72	70	75,643	51	40,309

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

73	S73	57	53,049	45	33,242
74	S74	64	65,215	58	48,554
75	S75	56	51,311	60	50,910
76	S76	67	70,429	49	37,954
77	S77	65	66,953	53	42,665
78	S78	55	49,573	55	45,021
79	S79	67	70,429	52	41,487
80	S80	69	73,905	43	30,887
81	S81	63	63,477	54	43,843
82	S82	51	42,621	48	36,776
83	S83	62	61,739	50	39,131
84	S84	68	72,167	59	49,732
85	S85	50	40,883	55	45,021
86	S86	55	49,573	52	41,487
87	S87	59	56,525	60	50,910
88	S88	65	66,953	48	36,776
89	S89	55	49,573	51	40,309
90	S90	62	61,739	49	37,954
91	S91	68	72,167	55	45,021
92	S92	59	56,525	58	48,554
93	S93	65	66,953	53	42,665
94	S94	58	54,787	60	50,910
95	S95	70	75,643	52	41,487
96	S96	60	58,263	49	37,954
97	S97	51	42,621	55	45,021
98	S98	69	73,905	50	39,131
99	S99	64	65,215	48	36,776
100	S100	63	63,477	45	33,242
101	S101	72	79,119	49	37,954
102	S102	58	54,787	50	39,131
103	S103	64	65,215	53	42,665
104	S104	59	56,525	55	45,021
105	S105	66	68,691	51	40,309
106	S106	54	47,835	56	46,198
107	S107	71	77,381	53	42,665
108	S108	69	73,905	48	36,776
109	S109	52	44,359	50	39,131
110	S110	57	53,049	57	47,376



LAMPIRAN 8

**HASIL UJI MELALUI SPSS 23.0
HASIL UJI NORMALITAS DATA
Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Penggunaan Media Sosial	.074	110	.186	.958	110	.002
Perilaku Belajar Siswa	.079	110	.090	.983	110	.160

*. This is a lower bound of the true significance.
a. Lilliefors Significance Correction

**UJI LINIERITAS DATA
ANOVA Table**

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku Belajar Siswa *	Between Groups	(Combined)	1990.208	32	62.194	2.959	.000
		Linearity	975.216	1	975.216	46.405	.000
		Deviation from Linearity	1014.993	31	32.742	1.558	.060
Penggunaan Media Sosial	Within Groups		1618.164	77	21.015		
	Total		3608.373	109			

UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	76.111	3.333		22.838	.000
	Penggunaan Media Sosial	-.352	.056	-.520	-6.324	.000

a. Dependent Variable: Perilaku Belajar Siswa
Correlations

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI KOEFISIEN KORELASI (R)

		Penggunaan Media Sosial	Perilaku Belajar Siswa
Penggunaan Media Sosial	Pearson Correlation	1.000	-.520
	Sig. (2-tailed)	.	.000
	N	110	110
Perilaku Belajar Siswa	Pearson Correlation	-.520	1.000
	Sig. (2-tailed)	.000	.
	N	110	110

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UJI KOEFISIEN DETERMINASI (R²)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.520 ^a	.270	.264	4.93772

a. Predictors: (Constant), Penggunaan Media Sosial
 Sumber Data: Hasil Olahan SPSS 23



REKAPITULASI HASIL ANKET PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN PERILAKU BELAJAR SISWA

Frequencies Frequency Table

		PMS1			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	38	34.5	34.5	34.5
	Sering	50	45.5	45.5	80.0
	Kadang-Kadang	16	14.5	14.5	94.5
	Jarang	5	4.5	4.5	99.1
	Tidak Pernah	1	.9	.9	100.0
Total		110	100.0	100.0	

		PMS2			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	32	29.1	29.1	29.1
	Sering	53	48.2	48.2	77.3
	Kadang-Kadang	20	18.2	18.2	95.5
	Jarang	5	4.5	4.5	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

		PMS3			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	25	22.7	22.7	22.7
	Sering	53	48.2	48.2	70.9
	Kadang-Kadang	28	25.5	25.5	96.4
	Jarang	4	3.6	3.6	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

		PMS4			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	23	20.9	20.9	20.9
	Sering	52	47.3	47.3	68.2
	Kadang-Kadang	29	26.4	26.4	94.5
	Jarang	6	5.5	5.5	100.0
	Total	110	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PMS5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Selalu	22	20.0	20.0	20.0
Sering	62	56.4	56.4	76.4
Kadang-Kadang	21	19.1	19.1	95.5
Jarang	4	3.6	3.6	99.1
Tidak Pernah	1	.9	.9	100.0
Total	110	100.0	100.0	

PMS6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Selalu	29	26.4	26.4	26.4
Sering	57	51.8	51.8	78.2
Kadang-Kadang	22	20.0	20.0	98.2
Jarang	2	1.8	1.8	100.0
Total	110	100.0	100.0	

PMS7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Selalu	44	40.0	40.0	40.0
Sering	48	43.6	43.6	83.6
Kadang-Kadang	17	15.5	15.5	99.1
Jarang	1	.9	.9	100.0
Total	110	100.0	100.0	

PMS8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Selalu	37	33.6	33.6	33.6
Sering	52	47.3	47.3	80.9
Kadang-Kadang	20	18.2	18.2	99.1
Jarang	1	.9	.9	100.0
Total	110	100.0	100.0	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PMS9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Selalu	34	30.9	30.9	30.9
Sering	45	40.9	40.9	71.8
Kadang-Kadang	30	27.3	27.3	99.1
Jarang	1	.9	.9	100.0
Total	110	100.0	100.0	

PMS10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Selalu	25	22.7	22.7	22.7
Sering	49	44.5	44.5	67.3
Kadang-Kadang	33	30.0	30.0	97.3
Jarang	3	2.7	2.7	100.0
Total	110	100.0	100.0	

PMS11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Selalu	27	24.5	24.5	24.5
Sering	60	54.5	54.5	79.1
Kadang-Kadang	21	19.1	19.1	98.2
Jarang	2	1.8	1.8	100.0
Total	110	100.0	100.0	

PMS12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Selalu	23	20.9	20.9	20.9
Sering	48	43.6	43.6	64.5
Kadang-Kadang	26	23.6	23.6	88.2
Jarang	9	8.2	8.2	96.4
Tidak Pernah	4	3.6	3.6	100.0
Total	110	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PMS13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Selalu	30	27.3	27.3	27.3
Sering	41	37.3	37.3	64.5
Kadang-Kadang	22	20.0	20.0	84.5
Jarang	9	8.2	8.2	92.7
Tidak Pernah	8	7.3	7.3	100.0
Total	110	100.0	100.0	

PMS14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Selalu	37	33.6	33.6	33.6
Sering	44	40.0	40.0	73.6
Kadang-Kadang	15	13.6	13.6	87.3
Jarang	11	10.0	10.0	97.3
Tidak Pernah	3	2.7	2.7	100.0
Total	110	100.0	100.0	

PMS15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Selalu	33	30.0	30.0	30.0
Sering	49	44.5	44.5	74.5
Kadang-Kadang	15	13.6	13.6	88.2
Jarang	7	6.4	6.4	94.5
Tidak Pernah	6	5.5	5.5	100.0
Total	110	100.0	100.0	

PBS1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Selalu	22	20.0	20.0	20.0
Sering	53	48.2	48.2	68.2
Kadang-Kadang	35	31.8	31.8	100.0
Total	110	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PBS2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Selalu	10	9.1	9.1	9.1
Sering	49	44.5	44.5	53.6
Kadang-Kadang	46	41.8	41.8	95.5
Jarang	5	4.5	4.5	100.0
Total	110	100.0	100.0	

PBS3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Selalu	13	11.8	11.8	11.8
Sering	50	45.5	45.5	57.3
Kadang-Kadang	45	40.9	40.9	98.2
Jarang	2	1.8	1.8	100.0
Total	110	100.0	100.0	

PBS4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Selalu	2	1.8	1.8	1.8
Sering	29	26.4	26.4	28.2
Kadang-Kadang	75	68.2	68.2	96.4
Jarang	4	3.6	3.6	100.0
Total	110	100.0	100.0	

PBS5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Selalu	3	2.7	2.7	2.7
Sering	28	25.5	25.5	28.2
Kadang-Kadang	72	65.5	65.5	93.6
Jarang	7	6.4	6.4	100.0
Total	110	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PBS6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Selalu	4	3.6	3.6	3.6
Sering	40	36.4	36.4	40.0
Kadang-Kadang	65	59.1	59.1	99.1
Jarang	1	.9	.9	100.0
Total	110	100.0	100.0	

PBS7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Selalu	3	2.7	2.7	2.7
Sering	36	32.7	32.7	35.5
Kadang-Kadang	64	58.2	58.2	93.6
Jarang	7	6.4	6.4	100.0
Total	110	100.0	100.0	

PBS8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Selalu	4	3.6	3.6	3.6
Sering	23	20.9	20.9	24.5
Kadang-Kadang	68	61.8	61.8	86.4
Jarang	15	13.6	13.6	100.0
Total	110	100.0	100.0	

PBS9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Selalu	3	2.7	2.7	2.7
Sering	33	30.0	30.0	32.7
Kadang-Kadang	62	56.4	56.4	89.1
Jarang	12	10.9	10.9	100.0
Total	110	100.0	100.0	

PBS10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Selalu	1	.9	.9	.9
Sering	23	20.9	20.9	21.8
Kadang-Kadang	54	49.1	49.1	70.9
Jarang	30	27.3	27.3	98.2
Tidak Pernah	2	1.8	1.8	100.0
Total	110	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PBS11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sering	13	11.8	11.8	11.8
Kadang-Kadang	58	52.7	52.7	64.5
Jarang	33	30.0	30.0	94.5
Tidak Pernah	6	5.5	5.5	100.0
Total	110	100.0	100.0	

PBS12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sering	8	7.3	7.3	7.3
Kadang-Kadang	56	50.9	50.9	58.2
Jarang	43	39.1	39.1	97.3
Tidak Pernah	3	2.7	2.7	100.0
Total	110	100.0	100.0	

PBS13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sering	10	9.1	9.1	9.1
Kadang-Kadang	47	42.7	42.7	51.8
Jarang	45	40.9	40.9	92.7
Tidak Pernah	8	7.3	7.3	100.0
Total	110	100.0	100.0	

PBS14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sering	13	11.8	11.8	11.8
Kadang-Kadang	49	44.5	44.5	56.4
Jarang	36	32.7	32.7	89.1
Tidak Pernah	12	10.9	10.9	100.0
Total	110	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PBS15

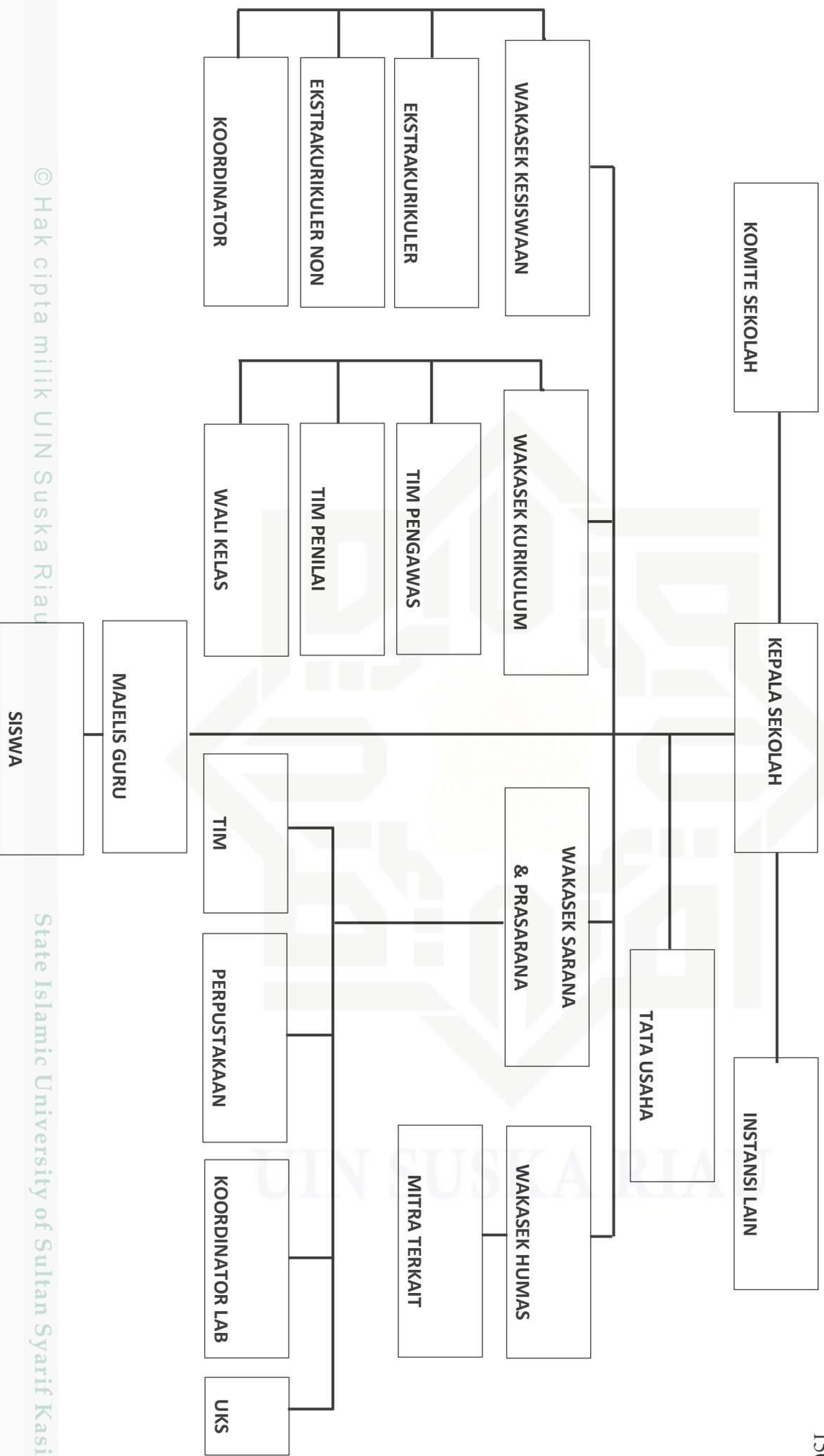
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Selalu	15	13.6	13.6	13.6
Sering	45	40.9	40.9	54.5
Kadang-Kadang	48	43.6	43.6	98.2
Jarang	2	1.8	1.8	100.0
Total	110	100.0	100.0	

PBS16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Selalu	21	19.1	19.1	19.1
Sering	40	36.4	36.4	55.5
Kadang-Kadang	49	44.5	44.5	100.0
Total	110	100.0	100.0	

PBS17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Selalu	18	16.4	16.4	16.4
Sering	44	40.0	40.0	56.4
Kadang-Kadang	44	40.0	40.0	96.4
Jarang	4	3.6	3.6	100.0
Total	110	100.0	100.0	



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 10

1. SMAN 5 Pekanbaru



2. Membagikan angket penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 11



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/1563/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 11 Februari 2021

Kepada
Yth. Drs. Akmal, S.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : PUTRI NINGSIH
NIM : 11810621760
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an, Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 12

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتهذيب والتخليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 J. H. R. Soerabantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PD. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.uin-suska.ac.id E-mail: eRak_uin-suska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/5434/2022
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 12 April 2022

Kepada
 Yth. Drs. Akmal, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : PUTRI NINGSIH
 NIM : 11810621760
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi
 Judul : Pengaruh penggunaan media sosial terhadap perilaku belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di sekolah menengah atas negeri 5 Pekanbaru
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasik, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrandas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Drs.Akmal,M.Pd
 - a. NIP : 196503121997031001
3. Nama Mahasiswa : Putri Ningsih
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11810621760
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	6 Maret 2021	Bimbingan Bab I, II, III		
2	19 Januari 2022	Bimbingan Instrumen		
3	19 April 2022	Bimbingan Bab IV		
4.	23 Mei 2022	Bimbingan Bab V		
5.	24 Mei 2022	Acc skripsi		
6.				

Pekanbaru, Mei 2022
 Pembimbing,


 Drs. Akmal, M.Pd
 NIP. 196503121997031001



LAMPIRAN 14

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ik.uinsuska.ac.id, E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/14799/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 22 Oktober 2021

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMAN 5 Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

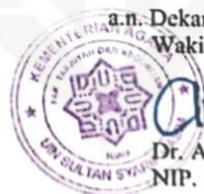
Nama : PUTRI NINGSIH
NIM : 11810621760
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2021
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

ACC
Shai'ul
Hi. Tualafu



a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



LAMPIRAN 15



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km. 18 Tampuan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1002/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 27 Januari 2022 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : PUTRI NINGSIH
NIM : 11810621760
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2022
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Perilaku Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru
Lokasi Penelitian : SMAN 5 Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (27 Januari 2022 s.d 27 April 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/44836
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01
 Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU, Nomor : Un.04.F.II/PP.00.9/1002/2022 Tanggal 27 Januari 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

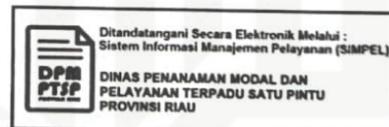
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | PUTRI NINGSIH |
| 2. NIM / KTP | : | 118106217600 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 3 Februari 2022



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



LAMPIRAN 17



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 5 PEKANBARU**

Alamat : Jl. Bawal no. 43 Kel. Wonorejo Kec. Marpojan Damai
Email : smaauluapekanbaru@gmail.com
NSS : 30100960044027

NPSN : 10.40.40.16

Kode Pos : 28254
Telp Fax : (0761) 32075
Akreditasi : A

SURAT - KETERANGAN

071/SMAN 05/2022/135

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 5 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: PUTRI NINGSIH
NIM	: 118106217600
Mahasiswa	: Universitas Islam Negeri (UIN) Suska Riau
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Jenjang	: S1

Telah mengadakan Penelitian di SMA Negeri 5 Pekanbaru dengan judul :

” PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 PEKANBARU ”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 02 Februari 2022
Kepala Sekolah



Dr. ELMY GURITA, M.Pd
NIP. 19650531 199003 2 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Putri Ningsih, lahir di Duri, pada tanggal 18 Juli 2000. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Ayahanda Sunyoto dan Ibunda Katmiati. Pendidikan formal penulis yang diawali dari Sekolah Dasar 46 Gajah Sakti pada tahun 2006, dan lulus pada tahun 2012. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama yaitu di SMPN 3 Mandau, lulus pada tahun 2015. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Atas yaitu di SMAN 2 Mandau dengan mengambil jurusan IPS dan lulus pada tahun 2018. Kemudian pada tahun 2018, penulis terdaftar sebagai mahasiswa pada salah satu Perguruan Tinggi Negeri yang ada di Riau, yaitu Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, usaha dan disertai doa dari kedua orang tua dalam menjalani studi akademik di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penelitian disalah satu SMA yang ada di Pekanbaru, yaitu Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru, dengan judul penelitian “Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru”. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan studi dengan IPK 3,65 dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Sultan Syarif Kasim Riau