

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DALAM MANAJEMEN KELAS
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 17
PEKANBARU**



Oleh

SYUKRI ISMAEL RIDHO

NIM. 11011100674

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1436 H/2014 M**

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DALAM MANAJEMEN KELAS
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 17
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



Oleh

SYUKRI ISMAEL RIDHO

NIM. 11011100674

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1436 H/2014 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kompetensi Guru dalam Manajemen Kelas terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Syukri Ismael Ridho NIM. 11011100674 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 18 Dzulhizah 1435 H/13 Oktober 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Konsentrasi PAI SLTP-SLTA.

Pekanbaru, 18 Dzulhijjah 1435 H
13 Oktober 2014 M

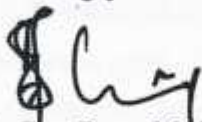
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Sri Murhayati, M.Ag

Penguji III



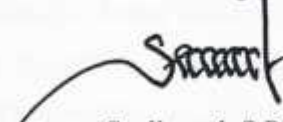
Dr. Eya Roza, M.Hum

Penguji II



Drs. M. Fithyadh, M.A

Penguji IV



Susilawati, S.Pd., M.Pd

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Syukri Ismael Ridho, (2014) : Pengaruh Kompetensi Guru dalam Manajemen Kelas terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Pekanbaru.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu kompetensi guru dalam manajemen kelas (variabel bebas/independen atau variabel X) dan minat belajar siswa (variabel terikat/dependen atau variabel Y). Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh antara kompetensi guru dalam manajemen kelas terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Pekanbaru, sedangkan rumusan masalahnya adalah apakah ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi guru dalam manajemen kelas terhadap minat belajar siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Pekanbaru

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitiannya adalah Kompetensi guru dalam manajemen kelas dan minat belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 8 SMP Negeri 17 Pekanbaru yang berjumlah 276 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan tehknik purposive sampel dengan jumlah sampel 100 orang. Pengumpulan data melalui angket dan dokumentasi. Data terkumpul sesuai dengan jenis penelitian ini yaitu penelitian Korelasi, yang kedua variabelnya bersifat ordinal, maka data dianalisis dengan teknik Korelasi Koefisien Kontingensi.

Dari hasil analisa statistik dengan menggunakan Korelasi Koefisien Kontingensi pada kompetensi guru dalam manajemen kelas dan minat belajar siswa diperoleh harga $\phi = 0,345$ lebih besar dari "r" tabel baik pada taraf signifikan 5% = 0,195 maupun pada taraf signifikan 1% = 0,254. Artinya, semakin baik kompetensi guru dalam manajemen kelas, maka semakin tinggi pula minat belajar siswa dalam mengikuti pelajaran. Setelah melakukan penelitian, penulis mendapat kesimpulan akhir bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Guru dalam Manajemen Kelas terhadap minat belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Pekanbaru.

ABSTRACT

Syukri Ismael Ridho, (2014) : The Effect of Teacher Competence in the Class Management toward Student Learning Interest on Subjects of Islamic Education at State Junior High School 17 Pekanbaru

This research consisted of two variables, Teacher Competence in the Class Management (the independent variable / independent or X variables) and student Learning Interest (dependent variable / variable bound or Y). The purpose of this research is to know whether there is effect between Teacher Competence in the Class Management toward student Learning Interest on subjects of Islamic religious education At State Junior High School 17 Pekanbaru. while the formulation of problem was whether there is significant influence between between Teacher Competence in the Class Management toward student Learning Interest on subjects of Islamic religious education at State Junior High School 17 Pekanbaru.

Subject in this study were student of class VIII SMP N 17 Pekanbaru. While the object of this study is a teacher competence in the class management toward student learning interest. The population this study were all student of class VIII SMP N 17 Pekanbaru with total 276 peoples. The take sample technique is purposive sampling with sample total is 100 people. Collecting data through questionnaires and documentation. Data collected in accordance with this kind of research namely correlation research, which both variables to be ordinal, then the data were analyzed by contingency coefficient correlation techniques.

From the results of statistical analysis using correlation coefficient Contingency by Teacher Competence in the Class Management and student interest price obtained $\phi = 0.345$ is greather than "r" good table at significant level of $5\% = 0.195$ as well as at significant level of $1\% = 0.254$. That is, getting better teachers Competence in the Class Management, then will be higher the student interest in following lesson. After doing some research, the author gets the final conclusion that there is positive and significant effect between Teacher Competence in the Class Management toward student interest at State Junior High School 17 Pekanbaru.

شكري إسماعيل رضى, (٢٠١٤): تأثير مهارة المدرس في
في درس التربية الإسلامية بالم
المتوسطة الأولى الحكومية ١٧ .

تتكون الدراسة من المتغيرين هما مهارة المدرس في الفصل (متغير مستقل أو متغير Y) الطلاب (متغير مستقل أو متغير X). تهد
هناك تأثير مهارة المدرس في
الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ١٧ باكنبارو و كانت شياغة المشكلة في هذه
الدراسة ساء هناك تأثير مهارة المدرس في
التربية الإسلامية بالمدرسة المتوسطة الأولى الحكومية ١٧ .

كانت المواضيع في هذه الدراسة هي طلاب الصف الثامن
الأولى الحكومية ١٧ باكنبارو و الهدف في هذه الدراسة هو مهارة المدرس في
الأفراد في هذه الدراسة طلاب الصف الثامن بالم .

الأولى الحكومية ١٧ ٢٧٦ .ينات بطريقة عينة عشوائية نحو ١٠٠
نفر. جمعت البيانات باستخدام الاستبيان و التوثيق. كانت البيانات المجموعة مناسبة على
نوع الدراسة و هي دراسة العلاقة مع أن متغيريه على شكل ترتيبى، فتحليل البيانات
بطريقة معام .

. أن ثمن ف ه ت على حصول تحليل الاحصائى باستخدام علاقة معامل الارتداد على
مهارة المدرس في " " = ٠,٣٤٥

$$٠,١٩٥ = ٥ \quad ١ \quad = ٠,٢٥٤$$

على أن كلما تحسن مهارة المدرسة في
. بعد تمام أداء هذه الدراسة استنتب الباحث أن هناك تأثير إيجابيا مهارة المدرس في
رس التربية الإسلامية بالم

الأولى الحكومية ١٧

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat yang telah diberikan kepada kami semua, serta shalawat dan salam senantiasa dilimpahkan Allah SWT kepada junjungan kami Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat-sahabat dan para pengikutnya yang setia sampai hari kiamat nanti. Dengan segala keridhaan hati, penulis bersyukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, pertolongan serta limpahan kasih dan sayang-Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan Skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sarjana Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam Skripsi ini penulis mengambil judul **“Pengaruh Kompetensi Guru dalam Manajemen Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Pekanbaru”**.

Penulis sebagai manusia tak luput dari berbagai kesalahan, tentunya dalam skripsi inipun tak lepas dari berbagai kekurangan baik yang menyangkut teknis penyusunan, tata bahasa maupun isinya. Demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini, dengan segenap kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun.

Penulisan skripsi ini telah banyak mengorbankan beban moril dan materil dari beberapa pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga untuk yang tersayang kedua orang tua, Ayahanda Maskan, SE dan Ibunda Dra Elmi yang telah melahirkan, membesarkan dan mendidik tanpa kenal lelah sehingga penulis dapat meraih gelar sarjana sebagaimana yang dicita-citakan. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang yang tiada duanya dan doa restu yang diberikan dalam mendidik dan membesarkan penulis. Buat adik adikku Syufri Oktarizki dan Syuci Rahayu Wulandari ucapan terima kasih karena telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, semoga keberhasilan ini merupakan awal dari segalanya.

Selain dari itu, penulis banyak mendapat bantuan baik moril maupun materil. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Ibu Dr. Hj. Helmiyati, M.Ag selaku Wakil Rektor I , Bapak Dr. H. Akhyar, M.Ag selaku Wakil Rektor II , Bapak Dr Tohirin, M.Pd selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Wakil Dekan I Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag, Wakil Dekan II Ibu Sri Murhayati, M.Ag, dan Wakil Dekan III Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd beserta Bapak dan Ibu staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Drs. M. Fitriadi, M.Ag selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terima kasih atas bantuan yang diberikan kepada penulis.
4. Ibu Hj. Ilmiyati, M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia membimbing penulis demi terselesainya skripsi ini.
5. Ibu Nurhasanah Bakhtiar, M.Pd selaku Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak dan Ibu Dosen pengajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengajaran kepada penulis selama kuliah diperguruan ini.
7. Buat teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2010 khususnya kelas Model yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala bantuan dan suportnya.
8. Buat teman-teman PPL di SMP Negeri 17 Pekanbaru dan teman –teman KKN di Desa Bukit Kratai Kecamatan Rumbio Jaya terima kasih atas dukungannya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang berguna bagi kesempurnaan skripsi ini. Sebelum dan sesudahnya penulis ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 12 Agustus 2014

Penulis

SYUKRI ISMAEL RIDHO

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	9
B. Penelitian Yang Relevan	30
C. Konsep Operasional.....	33
D. Asumsi dan Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	37
B. Objek dan Subjek Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis data	39
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	41
B. Penyajian Data	50
C. Analisis Data	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	82
B. Rekomendasi	82
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Jumlah Guru SMP N 17 Pekanbaru.....	50
Tabel IV.2	Jumlah Siswa SMP N 17 Pekanbaru	52
Tabel IV.3	Sarana dan Prasana SMP N 17 Pekanbaru	52
Tabel IV.4	Skor Alternatif Jawaban Angket Kompetensi Guru dalam Manajemen Kelas	55
Tabel IV.5	Skor Alternatif Jawaban Angket Minat Belajar siswa	55
Tabel IV.6	Data angket kompetensi guru dalam manajemen kelas 1.....	56
Tabel IV.7	Data angket kompetensi guru dalam manajemen kelas 2.....	56
Tabel IV.8	Data angket kompetensi guru dalam manajemen kelas 3.....	57
Tabel IV.9	Data angket kompetensi guru dalam manajemen kelas 4.....	57
Tabel IV.10	Data angket kompetensi guru dalam manajemen kelas 5.....	58
Tabel IV.11	Data angket kompetensi guru dalam manajemen kelas 6.....	58
Tabel IV.12	Data angket kompetensi guru dalam manajemen kelas 7.....	59
Tabel IV.13	Data angket kompetensi guru dalam manajemen kelas 8.....	59
Tabel IV.14	Data angket kompetensi guru dalam manajemen kelas 9.....	60
Tabel IV.15	Data angket kompetensi guru dalam manajemen kelas 10.....	60
Tabel IV.16	Data angket kompetensi guru dalam manajemen kelas 11.....	61
Tabel IV.17	Data angket kompetensi guru dalam manajemen kelas 12.....	61
Tabel IV.18	Data angket kompetensi guru dalam manajemen kelas 13.....	62
Tabel IV.19	Data angket minat 1.....	63
Tabel IV.20	Data angket minat 2.....	63
Tabel IV.21	Data angket minat 3.....	64
Tabel IV.22	Data angket minat 4.....	65

Tabel IV.23	Data angket minat 5.....	65
Tabel IV.24	Data angket minat 6.....	66
Tabel IV.25	Data angket minat 7.....	66
Tabel IV.26	Data angket minat 8.....	67
Tabel IV.27	Data angket minat 9.....	67
Tabel IV.28	Data angket minat 10.....	68
Tabel IV.29	Data angket minat 11.....	68
Tabel IV.30	Data angket minat 12.....	69
Tabel IV.31	Data angket minat 13.....	69
Tabel IV.32	Data rekapitulasi angket kompetensi guru	70
Tabel IV.33	Data rekapitulasi angket minat	73
Tabel IV.34	Tabel Korelasi kompetensi guru dan Minat belajar	76
Tabel IV.35	Perhitungan Chi Kuadrat	77