

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, yaitu data yang diperoleh melalui angket, observasi dan dokumentasi. Kemudian penyajian dan analisis data tentang pengaruh fasilitas pembelajaran terhadap kreativitas guru pada mata pelajaran ekonomi di sekolah menengah atas negeri 1 bangkinang kota kecamatan bangkinang kabupaten kampar, dapat diketahui sebagai berikut:

1. Berdasarkan data yang diperoleh, data tentang fasilitas pembelajaran yaitu sebesar 75,66% dapat dikategorikan kedalam kategori baik. Maka dapat disimpulkan bahwa fasilitas pembelajaran di sekolah tersebut tergolong baik.
2. Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa kreativitas guru pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar dengan persentase 59,11% yang tergolong cukup baik.
3. Berdasarkan perhitungan diperoleh koefisien korelasi phi sebesar 0,460 jauh lebih besar dari r_{tabel} . baik pada taraf signifikan 5% adalah 0,273 maupun pada taraf signifikan 1% = 0,354 ($0,273 < 0,460 > 0,354$)., maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan fasilitas pembelajaran terhadap kreativitas guru pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka penulis ingin memberikan saran-saran kepada pihak yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan demi peningkatan fasilitas pembelajaran terhadap kreativitas guru pada di masa yang akan datang. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah diharapkan untuk selalu menambah dan melengkapi fasilitas-fasilitas pembelajaran disekolah seperti ruang belajar yang nyaman sehingga guru-guru maupun siswanya merasa nyaman ketika dalam proses pembelajaran, perpustakaan yang efektif dan efisien, perlengkapan atau media pembelajaran yang memadai dan lain sebagainya.
2. Kepada guru diharapkan agar dapat lebih kreatif dalam proses pembelajaran melalui fasilitas pembelajaran yang sudah disediakan oleh sekolah maupun dari hasil karya nya sendiri dan dengan siswa, agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik, gampang diserap dan mencapai hasil pembelajaran yang optimal.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian maupun penulisan tidak terlepas dari kelemahan dan kesalahan, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis sendiri.