

**PENGARUH FASILITAS PEMBELAJARAN TERHADAP KREATIVITAS  
GURU PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANGKINANG  
KOTA KECAMATAN BANGKINANG  
KABUPATEN KAMPAR**



**Oleh**

**SRI WAHYUNI  
NIM. 11016202572**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1436 H/2014 M**

**PENGARUH FASILITAS PEMBELAJARAN TERHADAP KREATIVITAS  
GURU PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANGKINANG  
KOTA KECAMATAN BANGKINANG  
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



Oleh

**SRI WAHYUNI**

**NIM. 11016202572**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1436 H/2014 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Fasilitas Pembelajaran terhadap Kreativitas Guru pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Sri Wahyuni NIM 11016202572 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Zulhijjah 1435 H/16 Oktober 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 21 Zulhijjah 1435 H  
16 Oktober 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd.

Penguji II

Dicki Hastanto, MM.

Penguji III

Dr. H. Kusnadi, M.Pd.

Penguji IV

Hendra Riofita, MM.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIR 19631214198803 1 002

## ABSTRAK

**Sri Wahyuni, (2014) : Pengaruh Fasilitas Pembelajaran terhadap Kreativitas Guru pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh fasilitas pembelajaran terhadap kreativitas guru pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI. Objek penelitiannya adalah fasilitas pembelajaran dan pengaruhnya terhadap kreativitas guru mata pelajaran ekonomi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 122 siswa di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar. Penentuan jumlah populasi dilakukan dengan rumus *sloven* dan didapat jumlah sampel sebanyak 55 orang. Peneliti mengambil sampel dengan cara *proportional random sampling*. Teknik pengambilan data dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan korelasi koefisien kontingensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan antara fasilitas pembelajaran terhadap kreativitas guru pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar. Hasil ini berdasarkan perhitungan koefisien korelasi *phi* sebesar 0,460 lebih besar dari  $r_{tabel}$ . baik pada taraf signifikan 5% adalah 0,273 maupun pada taraf signifikan 1% = 0,354 ( $0,273 < 0,460 > 0,354$ ).

## ABSTRACT

**Sri Wahyuni, (2014): The Effect of Learning Facilities toward Teachers' Creativity of Economy at State Senior High School 1 Bangkinang Kota Sub-District of Bangkinang the District of Kampar.**

The objective of study was to find out whether there the effect of learning facilities toward teachers' creativity of economy at state senior high school 1 Bangkinang Kota sub-district of Bangkinang the district of Kampar.

The subject of study was eleventh year students. The object of study was learning facilities and its effect toward teachers' creativity of economy. The population of study was eleventh year students numbering 122 students at state senior high school 1 Bangkinang Kota sub-district of Bangkinang the district of Kampar. The population was determined by sloven formula and then the writer found the sample numbering 55 persons. The sample was taken using proportional random sampling. The data collection techniques were questionnaires and documentation. Data analysis technique was contingency coefficient correlation.

The results of study indicated that there positive and significant effect of learning facilities toward teachers' creativity of economy at state senior high school 1 Bangkinang Kota sub-district of Bangkinang the district of Kampar. This results was on correlation coefficient phi it was 0.460 was higher than t table at significant level of 5% was 0.273 or 1% =0.354(0.273<0.460>0.354).

سري واحيوني، (2014): تأثير منشأة التعليم إلى ابتكارية المدرس في درس الاقتصاد  
بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 بانكينانغ كوتا بمرکز  
بانكينانغ منطقة كمبار.

تهدف الدراسة لمعرفة سواء هناك تأثير منشأة التعليم إلى ابتكارية المدرس في درس  
الاقتصاد بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 بانكينانغ كوتا بمرکز بانكينانغ منطقة

المواضيع في هذه الدراسة هي طلاب الصف الحادي عشر و الهدف في هذه  
الدراسة هو منشأة التعليم و تأثيرها إلى ابتكارية المدرس في درس الاقتصاد. الأفراد في هذه  
طالب بالمدرسة المتوسطة العالية 122 الدراسة هي طلاب الصف الحادي عشر نحو  
الحكومية 1 بانكينانغ كوتا بمرکز بانكينانغ منطقة كمبار. كان تعيين الأفراد بصيغة سلوفين و  
نفرًا. أخذت العينات بطريقة عينة عشوائية عنقودية. جمعت 55 توجد العينات بها نحو  
البيانات باستخدام الاستبيان و التوثيق. تقنية تحليل البيانات بعلاقة ارتداد طارئ.

تدل حصول الدراسة على أن هناك تأثير إيجابي من منشأة التعليم إلى إلى ابتكارية  
المدرس في درس الاقتصاد بالمدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 بانكينانغ كوتا بمرکز  
بانكينانغ منطقة كمبار. وتلك الحصول على حساب معامل العلاقة  
0 460 phi بانكينانغ منطقة كمبار  
5 0 273  
1  
= 0 354 > 0 460 < 0 353).

## PENGHARGAAN

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul ***“Pengaruh Fasilitas Pembelajaran terhadap Kreativitas Guru pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar”***, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari kesulitan maupun hambatan, akan tetapi berkat dukungan, saran, dan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak maka semua ini dapat dilampaui dengan baik. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati disampaikan terimakasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag, selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurasmawi, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan sosial UIN Suska Riau,

sekaligus selaku Penasehat Akademis yang selalu memberikan motivasi agar untuk belajar dengan tekun dan giat.

7. Bapak Dicki Hartanto, S.Pi, MM, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomidan selaku dosen pembimbing penulis yang telah banyak membantu dan memberikan kemudahan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
9. Bapak Drs. Asnimar, M.Pd, selaku kepala SMA Negeri 1 Bangkinang Kota yang telah memberikan izin dan informasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Ibu Khadijah Wati S.Pd selaku guru mata pelajaran Ekonomi serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian
11. Teristimewa untuk orang tua penulis, ayahanda Amruldand ibunda Farida HS serta abang dan adik-adikku tercinta (Wahyudi, Mia Islami, Muslim Nur, dan Fadila Islami) yang telah memberikan motivasi serta do'anya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, serta keluarga Bapak H. Bakri Ahmad dan Fitri, penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya.
12. Sahabat-sahabat penulis yang ada di Jurusan Pendidikan Ekonomi (Eka Putri Gustiana, Ernila Fitriana, Herma Lispiyandi, Ridho Pratama, Nuria Sukma, Desvika Dewi, Berliani Lubis, Andriansyah, Rahmi Arraudha, Suci Nofrianti dan seluruh teman-teman lokal A angkatan 2010, dan masih banyak lagi teman-teman di jurusan Pendidikan Ekonomi yang lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
13. Sahabat-sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan dan semangat, (Muhammad Rizky, Nurmiati Rokha, Desmi Yanti, Reni Marlina, Cahyuni Rokha, Harmis Ralyati, Rika Purnama Sari, Zammiluni, Siska, Sulis Setya Ningsih, Dewita, dan masih banyak lagi teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.



14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.

Semoga Allah SWT membalas jasa-jasa beliau. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin Ya Robbal'Alamin.

Pekanbaru, 20 Oktober 2014

Penulis

Sri Wahyuni

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| <b>PERSETUJUAN</b> .....                       | i   |
| <b>PENGESAHAN</b> .....                        | ii  |
| <b>PENGHARGAAN</b> .....                       | iii |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                       | vi  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                           | vii |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                        | x   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                      | xi  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                   | xv  |
| <br>   |     |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>                      |     |
| A. Latar Belakang.....                         | 1   |
| B. Penegasan Istilah.....                      | 4   |
| C. Permasalahan.....                           | 5   |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....          | 6   |
| <br>   |     |
| <b>BAB II. KAJIAN TEORI</b>                    |     |
| A. Konsep Teoretis.....                        | 7   |
| B. Penelitian Relevan.....                     | 14  |
| C. Konsep Operasional.....                     | 16  |
| D. Asumsi dan Hipotesis.....                   | 20  |
| <br>   |     |
| <b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>              |     |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....            | 21  |
| B. Subjek dan Objek Penelitian.....            | 21  |
| C. Populasi dan Sampel.....                    | 21  |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                | 23  |
| E. Uji validitas dan Realibilitas.....         | 24  |
| F. Teknik Analisis Data.....                   | 25  |
| <br>   |     |
| <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |     |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....            | 28  |
| B. Penyajian Hasil Penelitian.....             | 30  |
| C. Analisis Data dan Pembahasan.....           | 65  |
| <br>   |     |
| <b>BAB V. PENUTUP</b>                          |     |
| A. Kesimpulan.....                             | 70  |
| B. Saran.....                                  | 71  |
| <br>   |     |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                          |     |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                       |     |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDU</b>                     |     |