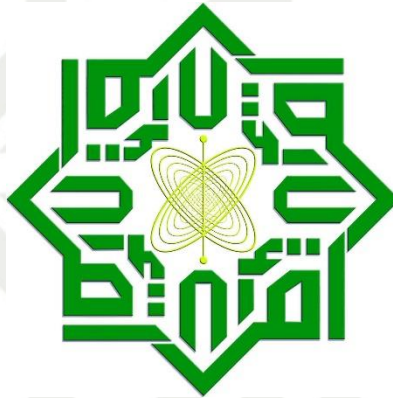


**KIAT GURU BIMBINGAN KONSELING MENINGKATKAN
RELIGIUSITAS SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH
PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTER
AL-HIDAYAH KAMPAR**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

KARMILA

NIM. 11710323886

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443 H / 2022 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Kiat Guru Bimbingan Konseling Meningkatkan Religiusitas Siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar* yang ditulis oleh Karmila Nim: 11710323886 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru, 11 Mei 2022

Pekanbaru, 11 Mei 2022

Menyetujui

Pembimbing

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag
Nip. 197004041996032001

Dr. Riswani, M. Ed
Nip. 196610051993032003

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, menyalin, atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kiat Guru Bimbingan Konseling Meningkatkan Religiusitas Siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar* yang ditulis oleh Karmila, NIM: 11710323886 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 10 Dzulkaidah 1443 H / 10 Juni 2022 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling.

Pekanbaru, 30 Dzulkaidah 1443 H
30 Juni 2022 M

Pengesahan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag

Penguji II

Rini Setyaningsih, M. Pd

Penguji III

Dr. Tohirin, M. Pd

Penguji IV

Dra. Suhertina, M. Pd

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, memperbanyak atau menyebarkan karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : KARMILA
 NIM : 11710323886
 Tempat/ Tgl. Lahir : Bangkinang/09 Juli 1999
 Fakultas Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Kiat Guru Bimbingan Konseling Meningkatkan Religiusitas Siswa di Madrasah
 Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertai/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 11 Juli 2022.
 Yang membuat pernyataan



NIM : 11710323886

• pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruh isi dari karya tulis ini tanpa izin dari penulis. 2. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruh isi dari karya tulis ini tanpa izin dari penulis. 3. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruh isi dari karya tulis ini tanpa izin dari penulis. 4. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruh isi dari karya tulis ini tanpa izin dari penulis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertai/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.

2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.

3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.

4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundangan.

Nomor : Nomor 25/2021

Tanggal : 10 September 2021

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : KARMILA

NIM : 11710323886

Tempat/ Tgl. Lahir : Bangkinang/09 Juli 1999

Fakultas Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Kiat Guru Bimbingan Konseling Meningkatkan Religiusitas Siswa di Madrasah

Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertai/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.

2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.

3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.

4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 11 Juli 2022.
 Yang membuat pernyataan



NIM : 11710323886

• pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillah rabbil 'alamin, rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat taufik dan hidayahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat dan salam tak lupa penulis doakan kepada Nabiyullah, Habibullah Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah kepada alam yang penuh pengetahuan.

Dengan izin dan rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : “ Kiat Guru Bimbingan Konseling Meningkatkan Relegiusitas Siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar” merupakan karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagai syarat mencapai gelar sarjana pendidikan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penulisan skripsi ini banyak bantuan dari pihak keluarga yang peneliti dapatkan selama melakukan penelitian ini. Untuk itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada orang tua yaitu ayahanda Kari (Alm) dan ibunda Ani yang telah membesarkan, memberikan cinta dan pengorbanan yang tidak kenal lelah serta tidak pernah lupa mendoakan penulis dari menjalani kuliah hingga menyelesaikan skripsi ini. Semoga ibunda, selalu dimudahkan urusannya serta mendapat lindungan dari Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*.

Bantuan juga tidak luput peneliti peroleh dari pihak luar keluarga peneliti yang tanpa bimbingannya tidaklah penelitian ini dapat diselesaikan dengan sebaik yang peneliti berhasil lakukan. Dukungan berupa moral maupun materil baik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara langsung maupun tidak langsung peneliti dapatkan dari pihak-pihak berikut, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada.

1. Prof. DR. H. Khairunnas Rajab, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs. H. Suryan A. Jamran, M.S., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Kusnadi, M.Pd., selaku Wakil Rektor II, dan Drs. H. Promadi, MA.,Ph.D., selaku wakil rektor III Universitas Islam Negeri Sutan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Kadar M.Yusuf, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Zarkasih, M.Ag, selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd, selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku ketua jurusan Manajemen Pendidikan Islm Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan Dr. Drs. H. Mudassir, M. Pd., selaku sekretaris jurusan Manajemen Pendidikan Islam fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Riswani, M.Ed selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, arahan, saran, bimbingan serta motivasi yang bermanfaat bagi penulis dari awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Dr Tohirin, M. Pd selaku Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Dosen dan seluruh civitas akademik yang telah mendidik, membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Sahabat penulis *positif vibes* Tito Velando, Nail Hidayah Afandi, S. Pd, Yuliana, S. I.kom, Heri Febrian, S. P, Putri Khairia Zulfa yang selalu memberikan semangat dan doanya kepada penulis dan menjadi tempat penulis berkeluh kesah
 8. Sahabat perkuliahan *ansos girl* Paras Novia Pratiwi, Istiqomah, Siska Prolentina, S. Pd, Wike Nurfa, Devi Malita Sari, S. Pd, Fikriatun Nisa, S. Pd dan Rani Antika yang sudah menemani penulis selama perkuliahan dan memberikan doa serta semangat kepada penulis
 9. Seluruh teman-teman seperjuangan bimbingan dan konseling A yang sudah menemani lebih kurang empat tahun ini dan selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis serta pengalaman yang sangat berharga, penulis sangat senang mengenal kalian
 10. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya namun telah memberikan dukungan, doa, dan bantuan lainnya baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga berpengaruh terhadap penyelesaian skripsi ini

Demikian penghargaan yang dapat peneliti sampaikan, semoga semua motivasi, semangat dan doa serta bantuan yang telah diberikan mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga karya penulis dapat bermanfaat. Amin.

Pekanbaru, 11 Mei 2022
Penulis

Karmila
NIM.11710323886

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Persembahan cinta untuk kedua orang tua

Ayahanda Kari (Alm)

&

Ibunda Ani

Selaku yang selalu menyayangi dan mengasihi peneliti serta mendoakan peneliti di setiap tadahan tangan dan sujudnya di hadapan Allah *Subhanahu Wa ta'ala*, Sang pencipta.

Jazakillahi Khairon untuk semua kasih sayang, arahan, doa dan bantuan emosional lainnya selama ini. Semoga kita menjadi makluk Allah *Subhanahu Wa ta'ala* Yang Mulia.



ABSTRAK

Karmila, 2022 : Kiat Guru Bimbingan Konseling Meningkatkan Religiusitas Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kendala dalam memotivasi siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah. Meskipun sholat berjamaah adalah program wajib di lembaga pendidikan Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar. Ada beberapa pihak yang bertanggung jawab dalam membentuk sikap Religiusitas siswa di lembaga pendidikan. Religiusitas siswa di sekolah sangat ditentukan bagaimana cara tenaga pendidik yang berada di lembaga pendidikan lingkungan Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar seperti Buya, Ustad, Ustadzah, serta guru-guru yang berada di lingkungan lembaga tersebut memberikan arahan yang tepat kepada siswa agar melaksanakan kewajiban beribadahnya dengan kesadaran sendiri. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apa saja program yang dilakukan guru BK mendorong siswa agar melaksanakan sholat berjamaah secara rutin, mengetahui faktor penghambat guru BK dalam mengembangkan motivasi sholat berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Islamic Center Al-Hidayah Kampar. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini analisis deskriptif kualitatif. Dengan jumlah informan utama 1 orang guru BK, dan informan tambahan terdiri dari 2 orang guru bidang studi, 7 orang siswa yang terdiri dari 4 siswi perempuan dan 3 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dari hasil penelitian, dapat diketahui bahwasanya Siswa dan Religiusitas : Kiat Guru Bimbingan Konseling Memotivasi Siswa Melaksanakan Sholat Berjamaah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar belum terlaksanakan dengan baik oleh guru BK sehingga perlu adanya evaluasi yang lebih baik untuk mencapai tujuan.

Kata Kunci : Kiat Guru Bimbingan Konseling Meningkatkan Religiusitas,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Karmila, (2022): Guidance and Counseling Teachers' Tips in Improving Students' Motivation to Congregational Prayer at Islamic Boarding Junior High School of Islamic Center Al-Hidayah Kampar

This research was motivated by some obstacles in motivating students to congregational prayer. Although congregational prayer was obligation program at Islamic boarding junior high school of Islamic center Al-Hidayah Kampar. There were some parties who were responsible in shaping students' religiosity attitudes at educational institutions. The students' religiosity in school was determined by how the teachers' way in environmental education institutions such as Buya, Ustadz, Ustadzah, and teachers providing the right direction to students in carrying out their worship obligations with self-awareness. This research aimed at knowing what programs that were implemented by guidance and counseling teachers in motivating students to implement congregational prayers regularly, the obstructing factors of guidance and counseling teacher in developing motivation congregational prayer at Islamic boarding junior high school of Islamic center Al-Hidayah Kampar. Descriptive qualitative technique was used in this research. The informants of this research were 1 guidance and counseling teacher, 2 subject teachers, 7 students consisted of 4 female students and 3 male students. Observation, interview, and documentation techniques were used for collecting the data. The findings of this research showed that students and religiosity: guidance and counseling teachers tips in motivating students to congregational prayer were not implemented well by guidance and counseling teacher, so it needed evaluation well to achieve the aim.

Keywords: Students and Religiosity, Tips for Guidance and Counseling Teachers in Motivating, Congregational Prayer

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

كارميلا، (٢٠٢٢): التلاميذ والديني: فن مدرس الخدمة الاستشارية في تحفيز التلاميذ على الصلاة في الجماعة في المدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد المركز الإسلامي الهداية كمبر

هذا البحث خلفيته هي وجود عقبات في تحفيز التلاميذ على الصلاة في الجماعة على الرغم من أن الصلاة في الجماعة برنامج إلزامي في المدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد المركز الإسلامي الهداية كمبر. هناك عدة جهات مسؤولة عن تشكيل موقف التلاميذ الديني في المؤسسات التعليمية. يتم تحديد موقف التلاميذ الديني في المدارس إلى حد كبير من خلال كيفية عمل المدرسين في بيئة المدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد المركز الإسلامي الهداية كمبر كممثل الشيخ والأساتيد والأستاذات والمدرسين الذين يسكنون في بيئة المؤسسة حيث أنهم يوفرون التوجيه المناسب للتلاميذ لتنفيذ واجبات العبادة بوعيهم الخاص. والهدف من هذا البحث هو معرفة البرامج التي قام بها مدرس الخدمة الاستشارية لتحفيز التلاميذ على الصلاة في الجماعة بشكل رتيب، ومعرفة العوامل التي تعوق مدرس الخدمة الاستشارية لتحفيز التلاميذ على الصلاة في الجماعة في المدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد المركز الإسلامي الهداية كمبر. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث تحليل الوصف الكيفي. وعدد المخبرين فيه مدرس الخدمة الاستشارية كالمخبر الأساسي، والمخبر الثانوي مدرسا المواد الدراسي الأخرى و٧ تلاميذ (٤ تلميذات و٣ تلاميذ). وتقنيات مستخدمة لجمع البيانات ملاحظة ومقابلة وتوثيق. وبناء على نتيجة البحث عرف ما يلي: التلاميذ والديني: فن مدرس الخدمة الاستشارية في تحفيز التلاميذ على الصلاة في الجماعة في المدرسة المتوسطة الإسلامية لمعهد المركز الإسلامي الهداية كمبر لم يتم تنفيذه بشكل جيد من قبل مدرس الخدمة الاستشارية، فجاءت الحاجة إلى تقييم أفضل لتحقيق الهدف.

الكلمات الأساسية: التلاميذ والديني: فن مدرس الخدمة الاستشارية في تحفيز الصلاة في الجماعة.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PENGHARGAAN	i
PERSEMBAHAN	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	4
C. Penegasan Istilah	4
D. Permasalahan	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Religiusitas	8
B. Guru Bimbingan Konseling	10
C. Motivasi	14
D. Sholat Berjamaah	16
E. Penelitian yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	20
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
C. Subjek dan Objek Peneliti	20
D. Informan	20
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Teknik Analisis Data	21
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Madrasah	22
B. Visi dan Misi Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar	28

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

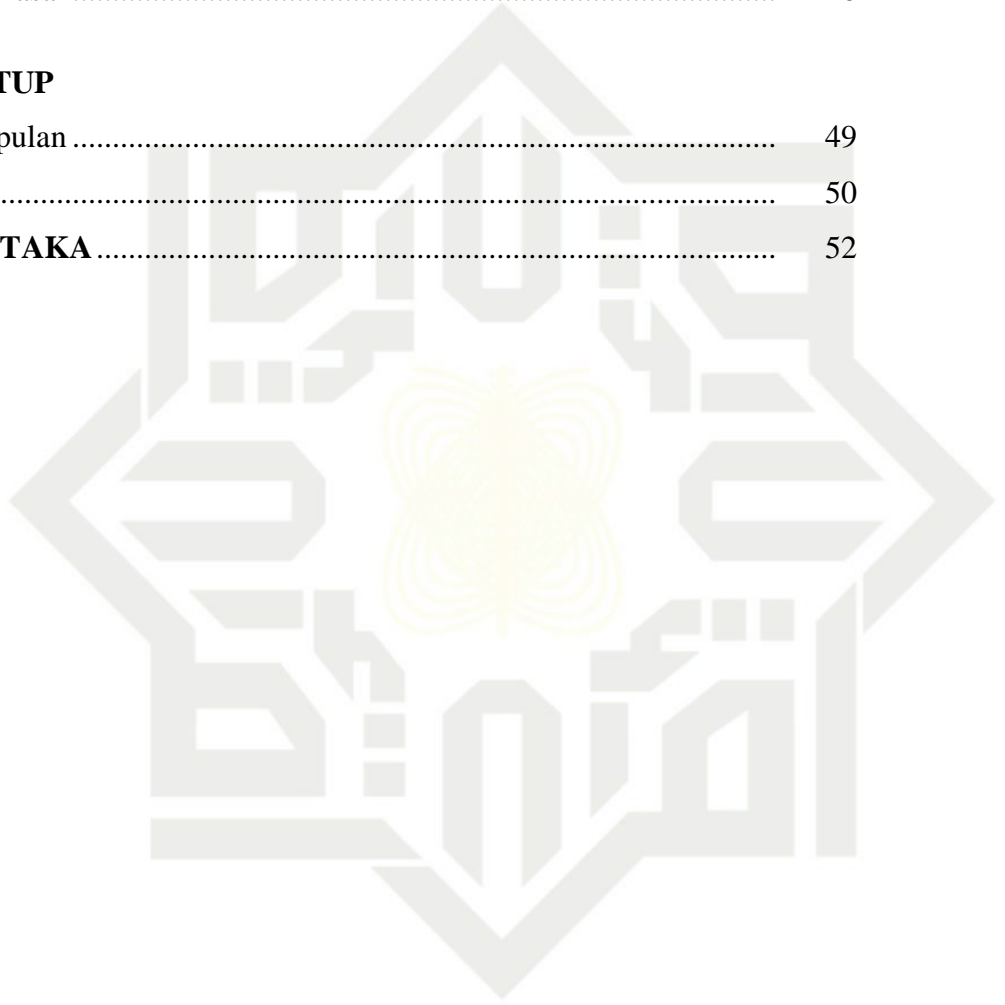
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Struktur Organisasi Madrasah.....	29
D. Kurikulum MTS Islamic Centre Al-Hidayah	31
E. Sumber Daya Manusia	31
F. Sarana dan Prasarana	35
G. Penyajian Hasil Penelitian	42
H. Pembahasan.....	46

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	49
B. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA	52
-----------------------------	-----------





DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Kelompok Program.....	31
Tabel IV.2	Tenaga Kependidikan.....	32
Tabel IV.3	Jumlah Siswa Menurut Data Statistik Tahun ajaran 2021 / 2022	33
Tabel IV.4	Fasilitas Gedung Ma Islamic Centre Al-Hidayah.....	35
Tabel IV.5	Sarana dan Prasarana yang dimiliki Ma Islamic Centre Al-Hidayah Kampar.....	35
Tabel IV.6	Fasilitas Ruang Kepala Sekolah	36
Tabel IV.7	Fasilitas Ruang Tata Usaha (TU)	37
Tabel IV.8	Fasilitas Ruang Labor Computer.....	37
Tabel IV.10	Fasilitas Ruang Labor Ipa(Kimia).....	38
Tabel IV.11	Jadwal Pelaksanaan Wawancara	39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Transkrip Wawancara
LAMPIRAN 2	Dokumentasi Proses Wawancara
LAMPIRAN 3	Surat Izin Pra Riset
LAMPIRAN 4	Balasan Surat Pra Riset
LAMPIRAN 5	Surat Izin Melakukan Riset
LAMPIRAN 6	Balasan Surat Riset
LAMPIRAN 7	Surat Rekomendasi
LAMPIRAN 8	Surat Kesbanpol
LAMPIRAN 9	Surat Balasan Kementerian Agama
LAMPIRAN 10	Lembaran Disposisi
LAMPIRAN 11	Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal
LAMPIRAN 12	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN 13	Pengesahan Perbaikan Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan membentuk keagamaan pada siswa. Karena negara kita merupakan negara Pancasila yang menjadikan sila ketuhanan adalah sila pertama, dalam hal ini siswa sangat ditekankan pada pendidikan keagamaan. Terlebih pendidikan yang berlandaskan keagamaan seperti pondok pesantren dan lembaga-lembaga pendidikan yang menekankan pendidikan formal dan non-formal. Religiusitas dalam pendidikan keagamaan merupakan upaya, ikhtiar atau usaha untuk mencapai sesuatu, mencari jalan keluar dan memecahkan persoalan. Sedangkan religius itu sendiri secara umum merupakan sikap seseorang yang menyangkut kepercayaan dengan Tuhan, ibadah dan kebutuhan religinya.

Ada beberapa pihak yang bertanggung jawab dalam membentuk sikap religiusitas siswa di lembaga pendidikan. Religiusitas siswa di sekolah sangat ditentukan bagaimana cara tenaga pendidik yang berada di lembaga pendidikan lingkungan Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar seperti Buya, Ustad, Ustadzah, serta guru-guru yang berada di lingkungan lembaga tersebut memberikan arahan yang tepat kepada siswa agar melaksanakan kewajiban beribadahnya dengan kesadaran sendiri. Sholat berjamaah merupakan sholat yang dalam pelaksanaannya terdiri dari imam dan makmum dengan syarat-syarat tertentu.¹ Hukum dari pada

¹ Renna Oktavia Sari, dkk., "Pengaruh Sholat Berjamaah Terhadap Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik VIII", Jurnal fkip. Unila, Vol. 5 No. 11, 2018, hlm. 4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

shalat berjamaah ini ialah sunnat Mu'akad.² Meskipun terbilang ibadah sunnat, namun bagi pelaksana shalat berjamaah terdapat beberapa keutamaan ketika melaksanakan shalat berjamaah yaitu mendapat pahala 27 derajat melebihi shalat sendiri, setiap langkah untuk menunaikan shalat berjamaah terhitung sebagai pahala, dan terlepas dari nifaq.³

Mengingat shalat berjamaah ini merupakan kegiatan keagamaan dalam proses pendidikan. Maka menjadi wewenang guru bimbingan konseling (BK) dalam memberikan kiat dan motivasi kepada siswa agar melaksanakan shalat berjamaah dengan rasa keikhlasan dari diri individu siswa itu sendiri. Dalam hal ini guru BK dapat melakukan hal-hal yang berkaitan dengan informasi-informasi dalam pelaksanaan shalat berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar. Hal ini juga diperlukan kerjasama antara guru BK dengan rekan kerja lainnya di lembaga pendidikan ini untuk melihat proses pelaksanaan serta tetap memperhatikan evaluasi dari setiap proses yang dilakukan oleh siswa dalam pelaksanaannya. Sebab shalat berjamaah di lingkungan Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar merupakan program wajib yang telah ditetapkan oleh pihak pondok pesantren dan sekolah sejak awal berdirinya lembaga ini, sehingga sangat ditekankan dalam pelaksanaannya harus benar-benar sempurna.

² Susilawati, "Implementasi Metode Demonstrasi dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Shalat Berjamaah Siswa pada Pembelajaran PAF", Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 2 No. 1, 2018, hlm 69

³ Abu Abdil Aziz Abdullah, "Shalat Berjamaah", (Jakarta: islamhouse, 2010), hlm. 7-10



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Salah satu pesantren di Riau yakni Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar diidentifikasi mengalami kendala dalam memotivasi siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah. Meskipun sholat berjamaah adalah program wajib pesantren ini, beberapa siswa dari wawancara prariset yang peneliti lakukan dengan guru BK ditemukan tidak ada motivasi untuk melaksanakan sholat berjamaah dengan kesadaran sendiri diri para siswa. Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar memiliki 1 orang guru BK dengan jumlah kelas yang di ampu sebanyak 4 kelas, dan diidentifikasi mengalami kendala dalam motivasi siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah. Dari hasil prariset yang dilakukan, ditemukan bahwa meskipun guru BK telah memberikan informasi dan motivasi mengenai sholat berjamaah, namun masih ada siswa yang belum memberikan respon positif dari motivasi yang di sampaikan.

Guru BK dalam kasus ini dianggap perlu mengembangkan motivasi siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah. Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan, peneliti menemukan guru BK kurang maksimal dalam membentuk religuisitas khususnya sholat siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar, hal ini dapat dilihat dari gejalanya sebagai berikut:

1. Guru BK kurang teliti dalam memberikan kiat strategi yang kreatif dalam mengembangkan motivasi sholat berjamaah siswa pondok pesantren Islamic Center Al-Hidayah MA Kampar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Guru BK kurang mengevaluasi hasil dari edukasi yang telah diberikan mengenai keutamaan sholat berjamaah
3. Guru BK ikut andil dalam bidang keagamaan

Berdasarkan gejala-gejala tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ **Kiat Guru Bimbingan Konseling Meningkatkan Religiusitas Siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar**”

B. Alasan Memilih Judul

Berikut merupakan alasan peneliti memilih judul yaitu:

1. Topik permasalahan yang akan peneliti kaji sesuai dengan bidang keilmuan yang peneliti pelajari yaitu Bimbingan dan Konseling
2. Peneliti memiliki kemampuan untuk mengkaji topik permasalahan di atas
3. Lokasi penelitian ini terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian

C. Penegasan Istilah

Dengan maksud menghindari kesalahan pembaca dalam memahami judul penelitian ini, maka peneliti akan menegaskan istilah-istilah yang terdapat dalam judul peneliti ini, beberapa istilah yang terkait adalah:

1. Religiusitas

Menurut Kamus bahasa Indonesia upaya adalah ikhtiar atau usaha yang untuk mencapai sesuatu, mencari jalan keluar dan memecahkan persoalan.⁴

⁴ Zulkifli Rusby, Najmi Hayati, dan Indra Cahyadi, “Upaya Guru Mengembangkan Media Visual dalam Proses Pembelajaran Fiqif di Man Kuok Bangkinang Kabupaten Kampar” Jurnal Al-hikmah, Vol. 14, No. 1, 2017, hlm. 20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dalam pengertian lain bermakna satu sistem yang kompleks dari kepercayaan, keyakinan, sikap dan kegiatan yang bersifat ketuhanan⁵

2. Guru Bimbingan Konseling

Guru Bimbingan Konseling adalah salah satu pendidik atau tenaga kependidikan yang memebrikan proses bantuan terhadap individu untuk mencapai pemahaman diri.⁶

3. Motivasi

Motivasi adalah sesuatu yang menggerakkan seseorang untuk melaksanakan sesuatu.⁷

4. Sholat Berjamaah

Sholat berjamaah adalah sholat yang dilaksanakan oleh 2 orang atau lebih yang mana salah satu diantaranya berperan sebagai imam dan anggotanya disebut makmum yang bertugas mengikuti imam.⁸

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian yang telah peneliti buat, maka ditemukan beberapa masalah yang diidentifikasi memiliki kaitan dengan penelitian ini, yaitu:

⁵ Annisa Fitriani, “Peran Religiusitas dalam meningkatkan Psychological Well Being” Al-Adyan/Vol.XI,No.1/Januari-Juni 2016, hlm 24

⁶ Fitri Hayati, “Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik Di Ma”, Manajer Pendidikan, Vol 10, No 6, November 2016, hlm.603

⁷ Harbeng Masni, “Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa”, Jurnal Dikdaya, Vol. 5 No. 1, 2015, hlm. 35

⁸ Sholihin bin Abdullah As-Sadlani, Sholat Berjamaah Panduan Hukum, Adab, Hikmah, Sunnah dan Peringatan Penting tentang Pelaksanaan Sholat Berjamaah, (Solo: Pustaka Arafah, 2002), Hlm. 17-18



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Minimnya pendekatan guru BK pada siswa sehingga santri terabaikan
- b. Kurangnya peran guru BK dalam penanaman nilai-nilai agama terhadap siswa
- c. Kurang efektifnya tindak lanjut bagi pelanggar peraturan untuk melaksanakan kewajiban sholat berjamaah pada siswa

2. Pembatasan Masalah

Dikarenakan banyaknya persoalan yang memiliki hubungan dengan kajian ini seperti yang telah dipaparkan di atas, serta keterbatasan waktu peneliti dalam melakukan penelitian maka peneliti perlu membatasi masalah yang akan peneliti kaji agar nantinya peneliti fokus dengan topik permasalahan yang akan peneliti kaji, yaitu hanya pada kiat guru bimbingan konseling meningkatkan religiusitas di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar.

3. Focus Penelitian

Sesuai dengan pembatasan masalah yang telah peneliti uraikan di atas, maka dapat dirumuskan masalah peneliti ini adalah: Apa saja program yang dilakukan guru BK untuk meningkatkan religiusitas siswa agar melaksanakan sholat berjamaah secara rutin di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini sesuai dengan permasalahan yang telah dirumuskan di atas, yaitu: Mengetahui apa saja program yang dilakukan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru BK untuk meningkatkan religiusitas siswa agar melaksanakan sholat berjamaah secara rutin di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Centre Al-Hidayah Kampar?

2. Manfaat Penelitian

a. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan informasi untuk sekolah yang bersangkutan mengenai kiat guru bimbingan dan konseling meningkatkan religiusitas siswa di Madrasah Tsanawiyah pondok pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar

b. Bagi peneliti

Penelitian ini berguna sebagai syarat untuk peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan Strata satu (S1) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Bimbingan Konseling di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

c. Bagi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Sebagai referensi bagi peneliti atau mahasiswa yang membutuhkan data mengenai tema yang telah peneliti kaji.

d. Bagi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Penelitian ini diharapkan nantinya dapat dijadikan karya yang berguna bagi keperluan seluruh sivitas akademik kampus.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Religiusitas

1. Pengertian

Definisi Religiusitas adalah suatu sistem yang utuh dari kepercayaan, keyakinan, sikap dan kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan ketuhanan. Dalam pengertian lain Religiusitas merupakan suatu kesatuan yang komprehensif, yang menjadikan seseorang manusia yang beragama. Dalam buku ilmu jiwa agama, Dradjat mengemukakan istilah kesadaran agama merupakan segi agama yang terasa dalam pikiran dan dapat diuji melalui introspeksi, atau dapat dikatakan sebagai aspek mental dari aktivitas agama.⁹

Pengalaman agama adalah unsur perasaan dalam kesadaran agama, yaitu kesadaran yang membawa kepada keyakinan yang dihasilkan oleh tindakan. Dari pengertian di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa aspek religius di dalam diri manusia, menunjukkan suatu fakta bahwa kegiatan-kegiatan religius itu memang tidak bisa dipisahkan dari kehidupan manusia, di dalamnya terdapat berbagai hal menyangkut moral atau akhlak, serta keimanan dan ketaqwaan seseorang.

a. Fungsi Agama bagi manusia

Menurut Hendropuspito fungsi agama sebagai berikut :

1) Fungsi Edukatif

Manusia mempercayakan fungsi edukatif pada agama yang mencakup tugas mengajar dan membimbing. Keberhasilan

⁹ Jalaludin, *Psikologi Agama*. (Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, 2005), h.15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan terletak pada pendayagunaan nilai-nilai rohani yang merupakan nilai pokok-pokok kepercayaan agama. Nilai yang diresapkan adalah makna dan tujuan hidup, hati nurani, tanggung jawab kepada Tuhan.

2) Fungsi Penyelamatan

Agama dengan ajarannya memberikan jaminan kepada manusia keselamatan dunia dan akhirat

3) Fungsi Pengawasan Sosial

Agama ikut bertanggung jawab terhadap norma-norma sosial sehingga agama menyeleksi kaidah-kaidah sosial yang ada mengukuhkan yang baik dan meninggalkan kaidah yang buruk agar selanjutnya ditinggalkan dan di anggap larangan.

4) Fungsi Memupuk Persaudaraan

Persamaan keyakinan merupakan salah satu persamaan yang bisa memupuk rasa persaudaraan yang kuat. Manusia dalam persaudaraan bukan hanya melibatkan sebagian dari dirinya saja, melainkan seluruh pribadinya juga dilibatkan dalam suatu keintiman yang terdalam dengan sesuatu yang tertinggi yang dipercaya bersama

5) Fungsi Transformatif

Agama mampu melakukan perubahan terhadap bentuk kehidupan masyarakat lama ke dalam bentuk kehidupan yang baru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

B. Guru Bimbingan Konseling

1. Pengertian

Bimbingan konseling adalah pelayanan bantuan untuk peserta didik, baik secara perorangan maupun kelompok, agar mampu mandiri dan berkembang secara optimal, dalam bidang pengembangan kehidupan pribadi, kehidupan sosial, kemampuan belajar, dan perencanaan karier, melalui berbagai jenis layanan dan kegiatan pendukung, berdasarkan norma-norma yang berlaku.¹⁰ Jadi untuk melakukan kegiatan tersebut diperlukan seseorang yang memiliki kemampuan dibidang ini yang lebih dikenal di sekolah dengan sebutan guru Bimbingan Konseling (BK). Guru BK atau konselor memiliki tugas yang sama pentingnya dengan guru mata pelajaran, keduanya saling berkaitan. Sebagai seorang pendidik, guru BK dituntut menguasai kompetensi dasar dan proses pembelajaran dan dapat menerapkan pendekatan untuk dapat mendukung pelayanan konseling. Dalam pelayanan konseling seorang konselor perlu memiliki keahlian dan keterampilan dalam penguasaan konsep.

Kartadinata menyebutkan guru BK/konselor ialah pendidik yang memfasilitasi perkembangan seluruh potensi siswa dari berbagai aspek, mulai dari pribadi, sosial maupun psikologi. Seorang guru BK memberikan bimbingan dalam menyiapkan siswa untuk menentukan pilihannya secara mandiri.¹¹

¹⁰ Fenti Hikmawati, *Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rajawali Pers, 2006, hlm.1

¹¹ I Wayan Juliawan, Dewa Gede Eka Sastra Wiguna, Pande Wayan Bawa, "Kontruksi Identitas Guru Bimbingan Konseling di SMA Negeri Sekota Tabanan sebagai Komunikator Pendidikan", *Jurnal Kajian Komunikasi* Vol. 21, No. 1 April 2020, hlm. 200

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tugas-tugas Guru Bimbingan Konseling

Guru BK atau konselor adalah guru yang mempunyai tugas, tanggung jawab, wewenang, dan hak secara penuh dalam kegiatan bimbingan dan konseling terhadap sejumlah pendidik. Permendiknas No 111 tahun 2014 menyebutkan bahwa dalam melakukan tugasnya, guru BK/Konselor sekolah dapat melakukan kerjasama dengan berbagai pihak di dalam satuan pendidikan seperti dengan, pengawas, komite sekolah, organisasi profesi, pimpinan sekolah, pegawai administrasi dan teman sejawat baik sesama guru BK maupun dengan guru mata pelajaran.

Guru BK memiliki kewajiban untuk melaksanakan BK Pola 17 plus. pola ini benar-benar memperjelas apa yang harus dilakukan guru dalam penyelenggaraan BK di sekolah.¹²

¹² Suhertina, “*Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*”, Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatra, 2014, hlm.114-115

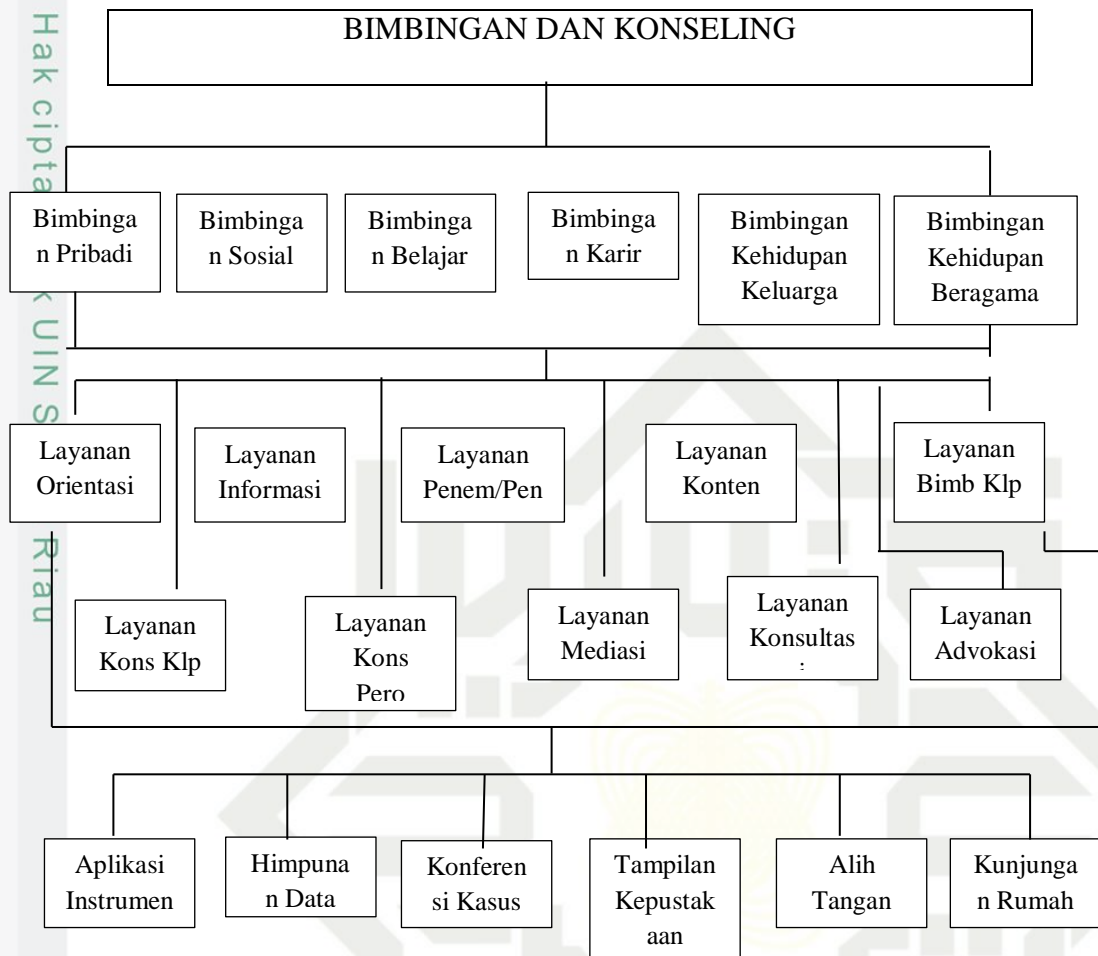
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta

UIN S

Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**Bagan II.1
BK Pola 17 Plus**

Bimbingan kehidupan beragama ialah salah satu bimbingan yang penting untuk guru BK untuk diterapkan kepada siswa-siswa di sekolah. Bertujuan untuk menanamkan dan meningkatkan kereligiusan siswa-siswa di sekolah. Contohnya seperti melakukan sholat berjamaah di lingkungan sekolah, membaca al-Qur'an di pagi hari, membaca yasin sewaktu pagi jum'at, dan mendengarkan cerah.

Tugas lain dari guru BK terkait pengembangan diri siswa yang sesuai dengan kebutuhan, potensi bakat, minat dan kepribadian siswa. Adapun tugas-tugas yang dimiliki oleh seorang guru BK antara lain

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Guru BK atau konselor adalah guru yang mempunyai tugas, tanggung jawab wewenang, dan hak secara penuh dalam pelayanan bimbingan dan konseling terhadap sejumlah siswa
- b. Penilaian kinerja guru BK dihitung secara personal berdasarkan beban kerja wajib paling kurang 150 orang peserta didik dan paling banyak 250 orang peserta didik pertahun.
- c. Kegiatan guru BK dalam menyusun rencana pelayanan bimbingan dan konseling, melaksanakan pelayanan bimbingan dan konseling, mengevaluasi proses dan hasil pelayanan bimbingan dan konseling serta melakukan perbaikan tindak lanjut memanfaatkan hasil evaluasi.¹³

Menurut Salahudin dalam jurnal Andi Riswandi Buana Putra tugas guru BK antara lain:

- a. Mengadakan penelitian ataupun observasi terhadap situasi atau keadaan sekolah, baik mengenai penyelenggaraan maupun aktivitas-aktivitas lainnya.
- b. Kegiatan penyusun program dalam bidang bimbingan pribadi, sosial, bimbingan belajar, bimbingan karir semua jenis layanan termasuk kegiatan pendukung yang dihargai sebanyak 12 jam.
- c. Kegiatan melaksanakan dalam pelayanan bimbingan pribadi, bimbingan sosial, bimbingan belajar, bimbingan karir serta semua jenis layanan termasuk kegiatan pendukung yang dihargai sebanyak 18 jam.

¹³ *Ibid*, hlm.147



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Kegiatan evaluasi pelaksanaan layanan dalam bimbingan pribadi, bimbingan sosial, bimbingan belajar, bimbingan karir serta semua jenis layanan termasuk kegiatan pendukung yang dihargai sebanyak 6 jam.
- e. Menyelenggarakan bimbingan terhadap siswa, baik yang bersifat preventif, perservatif maupun yang bersifat korektif atau kuratif.
- f. Sebagaimana guru mata pelajaran, guru BK atau konselor yang membimbing 150 orang siswa dihargai sebanyak 18 jam, sebaliknya dihargai sebagai bonus.¹⁴

Dapat disimpulkan bahwa peranan guru BK sangat diperlukan keberadaannya sebagai penunjang proses belajar dan termasuk penyuaian diri seorang siswa, tugas seorang guru BK merupakan tugas yang sangat berat, maka dari itu untuk melaksanakannya diperlukan adanya sikap profesional dari seorang guru BK. Tugas seorang guru bimbingan konseling terkait dengan pengembangan diri siswa yang sesuai dengan kebutuhan, minat, potensi bakat, dan kepribadian siswa disekolah.

C. Motivasi

1. Pengertian

Motivasi ialah suatu dorongan yang timbul pada diri seseorang untuk melakukan tindakan dengan tujuan tertentu dan juga dapat membentuk usaha-usaha yang dapat menyebabkan seorang atau kelompok agar

¹⁴ Andi Riswandi Buana Putra, *Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Kecendrungan Perilaku Agresif Peserta Didik Di SMKN 2 Palangkaraya*, Jurnal Konseling Gusji Vol. 1 No. 2, 2015, hlm 3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tergerak melakukan sesuatu karna ingin mencapai suatu tujuan yang akan dikehendaki.¹⁵ Menurut Hakim dalam jurnal siti suprihati motivasi ialah suatu dorongan yang menyebabkan seseorang melakukan suatu perbuatan agar dapat mencapai tujuan yang terentu.¹⁶

Berdasarkan beberapa pengertian motivasi di atas dapat disimpulkan motivasi adalah suatu proses yang dapat mendorong diri sendiri dan juga dapat mendorong seseorang untuk dapat melakukan suatu tujuan tertentu agar dapat mencapai suatu kepuasan.

2. Jenis-Jenis Motivasi

Menurut Hasibuan dalam jurnal Slamet Riyadi, Aria Mulyapradana dapat dikelompokkan menjadi dua jenis

- a. Motivasi positif, memotivasi dengan memberikan hadiah kepada mereka yang berprestasi baik. Dengan motivasi positif ini semangat kerja bawahan akan meningkat, karena manusia pada umumnya senang menerima yang baik-baik saja.
- b. Motivasi negative memotivasi dengan memberikan hukuman kepada mereka yang pekerjaannya kurang baik (prestasi rendah). Dengan memotivasi negatif ini semangat kerja bawahan dalam waktu pendek akan meningkat karena takut dihukum.¹⁷

¹⁵ Widayat Prihartanta, "Teori-teori Motivasi", Jurnal Adabiya, Vol 1, No. 83, hlm. 3

¹⁶ Siti Suprihati, "Upaya Guru dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa, Jurnal Promosi", Vol. 3, No. 1, hlm. 74

¹⁷ Slamet Riyadi, Aria Mulyapradana, "Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Raudhatulafal di Kota Pekalongan, Jurnal Litbang Kota Pekalongan", vol. 13 2017, hlm.109



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau D. Sholat berjamaah

1. Pengertian

Sholat berjamaah ialah ketika kita melakukan anjuran atau perintah dalam melaksanakan sholat berjamaah, sebenarnya tidak sekedar berjamaah secara minimalis terdiri dari dua orang begitu saja, melainkan ada beberapa kriterianya, seperti melakukan sholat di masjid, bersama imam rawatib dan diawali dengan adanya adzan.¹⁸

Sholat berjamaah ialah sholat yang merujuk pada aktivitas sholat yang dilakukan secara bersama-sama. Sholat berjamaah ini dilakukan minimal dua orang dengan salah satunya menjadi imam (pemimpin) dan yang lainnya menjadi makmum.¹⁹

Secara terminologi shalat berjamaah adalah Apabila dua orang shalat bersama-sama dan salah seorang di antara mereka mengikuti yang lain, keduanya dinamakan shalat berjamaah. Orang yang diikuti (yang di hadapan) dinamakan imam, dan yang mengikuti di belakang dinamakan makmum.

2. Syarat sholat berjamaah

a. Mukallaf

Mukallaf yaitu mereka yang beragama muslim, aqil dan baligh. Sedangkan mereka yang diluar beragama islam, orang gila dan anak-anak yang belum baligh tentu tidak termasuk kedalamnya.

¹⁸ Ahmad Sarwat, "Shalat Berjamaah", Rumah Fiqih Publishing 2018, hlm 12

¹⁹ https://id.m.wikipedia.org/wiki/salat_berjamaah (Diakses Kamis, 24 Juni 2021, 13:15)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Laki-laki

Yang termasuk dalam hukum sebagaimana disebutkan oleh para ulama, terbatas pada para laki-laki, sedangkan hukum sholat berjamaah buat wanita berbeda.

c. Merdeka

Hukum sholat berjamaah berlaku hanya kepada orang yang merdeka, sedangkan budak tidak termasuk dalam hukum sholat berjamaah.

d. Sehat

Orang yang tidak mempunyai udzur syar'i sakit sehingga tidak mampu untuk berjalan ke masjid untuk melakukan sholat berjamaah.

e. Muqim

Seseorang yang termasuk sebagai musafir, maka ia tidak termasuk yang terkena kewajiban dalam melaksanakan sholat berjamaah.²⁰

3. Dasar hukum pelaksanaan sholat berjamaah

Hukum dari sholat berjamaah menurut sebagian ulama adalah *fardhu ain* (wajib ain) dan sebagian juga ada yang berpendapat bahwa sholat berjamaah hukumnya *fardhu kifayah*, dan sebagian juga ada yang berpendapat *sumat muakad* (sunnat istimewa). Jadi sholat berjamaah hukumnya adalah *sumat muakad* karena sesuai dengan pendapat yang *seadil-adilnya* dan lebih dekat kepada yang benar.²¹

²⁰ Ahmad Sarwat, *Op. Cit*, hlm 20-21

²¹ Sulaiman Rasjid, *Fiqih Islam*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 1994), Hlm. 107



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

E. Penelitian yang relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan penguat bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum diteliti orang lain

1. Ahmad Effendi pada tahun (2015) dengan judul Kerjasama Guru Fiqih dan Bimbingan Konseling dalam Menumbuhkan Kesadaran Shalat Berjama'ah pada Siswa Di MTs Darussalam Seputih Banyak Lampung Tengah. Berdasarkan hasil penelitiannya menyatakan Guru Bimbingan dan Konseling dengan Guru fiqih di MTs Darussalam Seputih banyak terjalin dengan menyadari dan memahami fungsi dan perannya masing-masing yaitu berperan sebagai pencegah agar tidak terjerumus kepada penyimpangan tingkah laku atau kelainan jiwa, berperan memelihara anak sebagai pribadi yang sudah mencapai perkembangan, berperan membantu pembentukan penyesuaian diri, berperan memperbaiki dan menyembuhkan bila terjadi penyimpangan moral. Dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif, dan (sebutkan jumlah informan). Sementara peneliti meneliti tentang Kiat Guru Bimbingan Konseling Meningkatkan Religiusitas Siswa di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar, dengan metode kualitatif dan (jumlah informan) orang.
2. Mai Sarah Tobing (2018) dengan judul Upaya Guru Bimbingan Konseling Untuk Meningkatkan Spiritual *Quotient* Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Mts 2 Deli Serdang berdasarkan penelitian ini bertujuan

untuk meningkatkan spiritual *quotient* siswa kelas VIII di MTsN 2 Deli Serdang, layanan bimbingan kelompok di setiap siklus yang dilakukan oleh peneliti. Hal ini menunjukkan dengan peningkatan nilai skor di setiap siklusnya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jumlah informan (6). Sedangkan penulis meneliti tentang motivasi sholat berjamaah.

3. Ratna Purnawingsih (2017) dengan judul Peran Guru dan Pembiasaan Sholat Berjamaah. Hasil penelitian yang dilakukan oleh ini menunjukkan terdapat tujuh peran guru dalam pembiasaan sholat berjamaah diantaranya sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, model dan teladan, pemindah kemah, serta pembangkit pandangan. Sedangkan penulis meneliti tentang upaya guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan motivasi santri melaksanakan sholat berjamaah. Dengan jumlah informan 5 orang dengan metode deskriptif kualitatif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN****A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu untuk mendeskripsikan fenomena-fenomena atau peristiwa yang sebenarnya terjadi di lingkungan pesantren yang peneliti temukan dalam penelitian.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Sesuai dengan judul penelitian, maka penelitian ini akan dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Islamic Center Al-hidayah Kampar. Penelitian ini dilakukan setelah seminar proposal.

C. Subjek dan Objek Peneliti

Subjek dalam penelitian ini adalah guru BK. Objek dari penelitian ini adalah Siswa dan Religusitas Kiat Guru Bimbingan Konseling Memotivasi Santri Melaksanakan Sholat Berjamaah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Center Al-hidayah Kampar.

D. Informan

Informan dalam penelitian ini adalah guru bimbingan konseling dan dijadikan sebagai informan utama, sedangkan guru mata pelajaran dan siswa dijadikan sebagai informan tambahan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang yang diperlukan dalam penelitian ini maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut:



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

1. Wawancara

Wawancara adalah suatu kegiatan yang dilakukan dengan cara Tanya jawab dengan tatap muka (*face to face relation*) antara pewawancara dan juga yang akan diwawancarai tentang masalah yang akan diteliti.²² Teknik wawancara yang dilakukan ini menggunakan wawancara terstruktur, yaitu melakukan wawancara dengan menggunakan pedoman yang telah ditetapkan sebelumnya.²³

2. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan sebagai teknik pengumpulan data yang dilakukan untuk mengumpulkan semua data-data pendukung yang dibutuhkan oleh penulis yang meliputi tulisan, gambar, rekaman, dan dokumen-dokumen tentang kerjasama yang dilakukan dan dokumen lain yang dibutuhkan.

F. Teknik Analisis Data

Karena penelitian ini bersifat penelitian yang deskriptif, maka teknik analisis data yang penulis gunakan adalah teknik deskriptif kualitatif. Data-data yang sudah terkumpul melalui wawancara akan diolah dan disajikan melalui kata-kata dan berbentuk narasi.

²² Raja Rahimah dan Fitrah Herlinda, " *Instrument BK ITeknik Non Tes (Teori dan Praktek)* ", Pekanbaru; Cahaya Firdaus, 2017, hlm. 52

²³ Sugiono, " *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan R&D* ", Bandung: Alfabeta, 2013, Cet-Ke12, Hlm. 157

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dikemukakan, maka diambil kesimpulan sebagai berikut : Program guru bimbingan dan konseling meningkatkan religiusitas siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah memang sangat dibutuhkan kiat dari guru BK agar mengetahui kendala-kendala dalam pelaksanaannya di lapangan. Hal ini juga tidak terlepas dari bagaimana komunikasi guru BK dengan guru-guru lain yang berada di lingkungan tersebut dan mengetahui secara lengkap informasi terkait perkembangan siswa setelah mendapatkan layanan informasi dari guru BK, tausiah agama dari buya pimpinan pondok pesantren, dan pantauan langsung dari guru-guru yang berada di lingkungan asrama Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar. Faktor penghambat dari kiat guru BK dalam meningkatkan religiusitas siswa untuk sholat berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar, terlihat dari perkembangan peserta didik yang menunjukkan kemunduran dalam pelaksanaan sholat berjamaah dengan berbagai alasan. Dalam hal ini sangat perlu diperhatikan terkait dengan bagaimana guru bimbingan dan konseling melakukan pendekatan dengan siswa, menjaga komunikasi dengan rekan kerja lain dalam melihat perkembangan siswa selama dalam lingkungan Pondok Pesantren.



B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, beberapa saran yang penulis ajukan yaitu : Untuk kedepannya guru BK lebih memperhatikan setiap program dalam memberi kiat untuk meningkatkan religiusitas siswa melaksanakan sholat berjamaah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar lebih intens digalakkan kepada siswa yang tujuannya siswa mampu menerapkan dengan baik, dan lebih memahami atas kewajibannya dan berguna bagi kehidupannya. Guru BK Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar harus lebih lihai dalam membaca situasi siswa dalam kondisi apapun. Dengan begitu apa yang menjadi tujuan dari bimbingan dan konseling bisa tercapai dengan baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Abdil Aziz Abdullah, *“Shalat Berjamaah”*, (Jakarta: islamhouse, 2010)
- Ahmad Sarwat, *“Shalat Berjamaah”*, Rumah Fiqih Publishing 2018
- Andi Riswandi Buana Putra, *Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik Di SMKN 2 Palangkaraya*, Jurnal Konseling GUSJIGANG Vol. 1 No. 2, 2015, hlm 3
- Departemen Pendidikan Nasional, *“Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa”*, (Jakarta : PT Gramedia Utama, 2008), hlm 1109
- Fenti Hikmawatui, *Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rajawali Pers, 2026
- Fitri Hayati, *“Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik Di Ma”*, Manajer Pendidikan, Vol 10, No 6, November 2016, hlm.603
- https://id.m.wikipedia.org/wiki/salat_berjamaah (Diakses Kamis, 24 Juni 2021, 13:15 WIB)
- I Wayan Juliawan, Dewa Gede Eka Sastra Wiguna, Pande Wayan Bawa, *“Kontruksi Identitas Guru Bimbingan Konseling di SMA Negeri Sekota Tabanan sebagai Komunikator Pendidikan”*, Jurnal Kajian Komunikasi Vol. 21, No. 1 April 2020, hlm. 200
- Muhammad Qustulani, *“Implikasi Shalat terhadap Pendidikan Moral dalam Islam”*, Jurnal Fikrah, Vol. 6 No. 1, 2013, hlm. 33
- Poerwadarminta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka 2006
- Raja Rahimah dan Fitrah Herlinda, *“Instrument BK ITeknik Non Tes (Teori dan Praktek)”*, Pekanbaru; Cahaya Firdaus
- Renna Oktavia Sari, dkk, *“Pengaruh Sholat Berjamaah Terhadap Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik VIII”*, Jurnal fkip. Unila, Vol. 5 No. 11, 2018, hlm. 4
- Sholih bin Ganim bin Abdullah As-Sadlani, *Shalat Berjamaah Panduan Hukum, Adab, Hikmah, Sunnah dan Peringatan Penting tentang Pelaksanaan Shalat Berjamaah*, (Solo: Pustaka Arafah, 2002), hlm. 17-18
- Siti Suprihati, *“Upaya Guru dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa, Jurnal Promosi”*, Vol. 3, No. 1, hlm. 74



- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Slamet Riyadi, Aria Mulyapradana, “*Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Radhatulafal di Kota Pekalongan, Jurnal Litbang Kota Pekalongan*”, vol. 13 2017, hlm.109
- Sugiono,” *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan R&D*”, Bandung: Alfabeta, 2013, Cet-Ke12
- Suhertina, “*Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*”, Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatra, 2014
- Sulaiman Rasjid, *Fiqh Islam*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 1994)
- Susilawati, “*Implementasi Metode Demonstrasi dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Sholat Berjamaah Siswa pada Pembelajaran PAI*”, Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 2 No. 1, 2018, hlm 69
- Widayat Prihartanta, “*Teori-teori Motivasi*’, Jurnal Adabiya, Vol 1, No. 83, hlm. 3
- Zulkifli Rusby, Najmi Hayati, dan Indra Cahyadi, “*Upaya Guru Mengembangkan Media Visual dalam Proses Pembelajaran Fiqif di Man Kuok Bangkinang Kabupaten Kampar*” Jurnal Al-hikmah, Vol. 14, No. 1, 2017, hlm. 20

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 1

**TRANSKRIP WAWANCARA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING I
SISWA DAN RELIGIUSITAS : KIAM GURU GURU BIMBINGAN
KONSELING MEMOTIVASI SISWA MELAKSANAKAN SHOLAT
BERJAMAAH MADRASAH TSANA WIYAH PONDOK
PESANTREN ISLAMIC CENTER AL-HIDAYAH KAMPAR**

Identitas Informan

Nama informan	: Erma Yunita, S.Pd
Jenis Kelamin	: Perempuan
Umur	: 25 Thn
Pendidikan	: S1 Bimbingan Konseling
Status/jabatan	: Guru Bimbingan dan Konseling
Pengalaman mengajar	: Pernah mengajar di SMA 2 Kubang, selama kurang lebih 1 tahun, kemudian pindah ke MAN 4 kampar selama 2 tahun, dan pindah ke Madrasah Tsanawiyah islamic center al-hidayah kampar berjalan 1 tahun
Hari/tanggal	: Senin, 13 Desember 2021
Tempat	: Ruang BK

Mila

Assalamualikum bu, maaf mengganggu waktu ibu apakah Mila boleh mewawancarai ibu hari ini?

Ibu Erma

Waalaikumsalam Mila iya silahkan..

Mila

Sebelumnya nama ibu siapa?

Ibu Erma

Nama ibu Erma tapi anak-anak disini manggil ibu umi Erma

Mila



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Apakah ibu sudah melaksanakan semua layanan BK disekolah ini?

Ibu Erma

Saya rasa sudah Alhamdulillah

Mila

Bagaimana pendapat ibu tentang aturan sholat berjamaah di pesantren ini ?

Ibu Erma

Saya sangat setuju, karena menunjang kedisiplinan santri dalam melaksanakan sholat berjamaah, dikarenakan sangat bagus apalagi disini pondok, sholat berjamaah disini wajib apalagi santri santri domisinya di asrama, jadi sangat bagus menurut saya apalagi sudah diterapkan sholat berjamaah. Tidak hanya dzuhur saja, sholat lima waktu juga diwajibkan dan juga ada tambahan sholat seperti sholat tahajud, duha dan disini dianjurkan untuk para santri

Mila

Apakah sisiwa termotivasi untuk sholat berjamaah ?

Ibu Erma

Kalau soal motivasi, kalau di persentasekan sekitar 95% sudah termotivasi, tidak mungkin sampai 100% karena ada beberapa santri yang mendapatkan kendala yang tidak bisa membuatnya santri tidak bisa mengikuti sholat berjamaah, contohnya perempuan yang mengalami datang bulan (menstruasi) dan ada juga beralasan pura-pura sakit dan bandel ada juga seperti itu.

Mila

Jika tidak apa alasannya jika ia apa alasannya

Ibu Erma

Yaa setiap siswa yang melakukan sholat berjamaah itu pasti ada absennya untuk sholat berjamaah, cara motivasi siswa itu setiap malam ada ceramah agama, ada ada juga tausiah yang isinya mengenai sholat, tata cara santri, manajemen waktu, trus nanti buya menyampaikan ceramah dalam islam ajaran tidak meninggalkan sholat, ada juga memberikan akibat meninggalkan sholat sehingga membuat santri termotivasi tidak akan meninggalkan sholat dari situ sudah diuraikan oleh buya. Kemudian untuk anak balek hari sholat dzuhur, yang anak balek hari juga disertakan dengan anak asrama, jam 12 sudah melakukan sholat sholat dzuhur. Di sholat dzuhur itu ada ceramah pengantarnya, disitu disuruh guru agama mengisi materi tentang ceramah islam, dan juga Guru BK memberikan motivasi sholat berjamaah. Disitu juga materinya bebas gurunya dan juga ada batas waktunya. Disitu kita bisa menyelipkan bagaimana anak ini dianjurkan untuk melaksanakan sholat dan juga tidak menginginkan anak itu berbohong, terkadang santri perempuan berbohong. Alasannya datang bulan (menstruasi) saya sebagai guru BK langsung mengecek, apabetul anak tersebut berbohong atau tidak. Dan diperiksa langsung dalam ruangan yang khusus, yang katnya datang bulan (menstruasi) dan di cek pada ruangan yang khusus diruangan tersebut ketahuan, yang mana yang jujur dan yang mana yang berbohong. Dan disitulah kita bisa melihat tentang kejujuran anak, mana anak yang berbohong dengan anak-anak yang benar-benar tidak sholat

Mila

Seperti apa siswa yang termotivasi dan yang tidak termotivasi mengerjakan sholat berjamaah?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibu Erma

Seperti siswa yang mengerjakan sholat lima waktu dan menyesuaikan peraturan, dan kalau yang tidak termotivasi itu ya malas-malasan dan sanksinya pasti ada, santri yang tidak mau melaksanakan sholat berjamaah

Mila

Apa yang ibu lakukan memotivasi siswa untuk mengerjakan sholat berjamaah?

Ibu Erma

Kalau untuk memotivasi, biasanya kan ada tu seperti yang telah saya sampaikan tadi ada keterangan dari ustad atau dari guru BK, menyampaikan layanan informasi kalau tidak di masjid berarti di kelas, disitu Guru Bk bisa menyelipkan untuk memotivasi santri itu untuk mengerjakan sholat, bagaimana riwayat bagaimana nanti konismennya ibaratkan gimana dendanya kalau santri itu tidak melakukan sholat berjamaah, dan bisa menunjang santri itu tidak mengulang kembali kesalahannya, biasanya itu disuruh menulis hadist sebanyak 500 hadist itu sanksinya bagi santri yang tidak melakukan sholat berjamaah

Mila

Bagaimana cara ibu mengevaluasi hasil dari motivasi yang ibu berikan ?

Ibu Erma

Pertama, kerja sama dari pembina asrama dan guru BK, dan tugas guru BK yang pertama melihat absen santri dan disitu guru Bk bisa mengevaluasinya antara anak laki-laki dan perempuan pasti ada bedanya, disitu bisa dilihat alfabanya berapa izinya berapa dan sakitnya berapa, dan setiap minggunya menyidik atau di evaluasi dan Guru BK juga bisa melihat dan memanggil santri yang nantinya tidak melaksanakan sholat berjamaah, dan disitu juga ada kertas sama dengan kualitas sama dengan layanan laise, tetapi disini saya mengisi kertas kosong saja meminta kesimpulan dari apa yang telah di sampaikan oleh Guru BK, dari situ nanti guru Bk bisa membuat apa keluhan kesahnya, dan apa yang membuat santri tidak melakukan sholat berjamaah. Nah disitu nanti santri menuliskan misalnya cuaca tidak mendukung, kehabisan air, jauh perjalanan dari belakang untuk kedepan, ada yang bilang sendalnya tidak ada, sarung tidak ada, mukenah tidak ada, peci tidak ada jadi banyak faktor-faktor yang membuat santri tidak melaksanakan sholat, dan dari situ guru Bk bisa mengevaluasi, absen juga, nanti guru Bk memanggil santri, ada beberapa yang guru Bk panggil untuk keruangan, dan ada yang guru BK sampaikan langsung guru BK mengkonseling anak tersebut. berjamaah dan dari situ guru BK bisa mengevaluasi dan itulah pengaruh santri tidak melakukan sholat berjamaah

Mila

Apa bentuk kerjasama yang ibu lakukan dengan guru mata pelajaran dalam memberikan motivasi melaksanakan sholat berjamaah ?

Ibu Erma

Keterkaitan yang telah saya sampaikan masalah motivasi, sama dengan yang saya sampaikan tadi, nanti ada jadwal tausiah, kemudian absen kemudian guru agama akan memberikan materi pembelajaran nanti disampaikan materi itu sesuai dengan apa yang sesuai dengan sholat berjamaah, annada juga tanyakan kepada guru agama, bagaimana tanggapannya memotivasi santri .

Mila



Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Apakah dalam kegiatan memotivasi layanan BK di dituang oleh fasilitas sekolah, seperti apa tunjangan tersebut ?

Ibu Erma

Kalau tunjangannya itu seperti, sholat berjamaah. Yang pertama menyiapkan fasilitas santri, menyiapkan air, kan disini santrinya lumayan banyak, hampir mencapai 1.000 santri kalau seandainya fasilitas tidak memadai otomatis banyak juga santri yang tidak mengikuti sholat berjamaah, yang kedua tempat wudhu hampir memadai, kemudian kalau segi materi ada disediakan seperti laptop dan infokus untuk melihat gambar bagaimana siksaan mennggalakan sholat dan disitu juga di share kan video, tempatnya juga ada disediakan seperti aula untuk ngumpul santri disitu juga disediakan aula kecil santri dikumpulsn khusus aspuri bagi santri putri nanti disampaikan layanan dan dibuat kegiatan yang nantinya bermanfaat bagi santri-santrinya tidak hanya kegiatan sholat berjamaah saja namun banyak lahi hal-hal yang dijelaskan kepada santri- santrinya.

Mila

Apakah ada faktor penghambat dalam memotivasi siswa terkait sholat berjamaah ?

Ibu Erma

Faktornya otomatis pasti ada setiap santri tidak mungkin semua santri mau melaksanakan sholat berjamaah, yang pertama tu faktor dari luar. Kenapa saya katakan faktor dari luar, karena disini tidak semua tinggal di asrama ada juga yang tinggal di luar seperti anak balek hari yang berdomisili dekat dengan pondok pesantren tidak tinggal di asrama jadi hal ini membuat faktornya mempengaruhi santri contohnya membawa pengaruh tapi bukan yang negatif ibaratan mengaibakan informasi yang akan membuat santri untuk bermain, cerita, membaca novel, kan disini tidak dianjurkan untuk membaca novel, kalau kedatangan pasti nanti diambil dan juga tidak boleh membawa Handphone, dapat menghambat santri melaksanakan sholat berjamaah. Jadi menurut saya itu saja penghambat.

Mila

Baik bu terima kasih untuk waktu dan jawabannya buu

Ibu Erma

Iya nak sama-sama semoga skripsi kamu lancar ya



**TRANSKRIP WAWANCARA GURU BIDANG STUDI SISWA DAN
RELIGIUSITAS : KAIT GURU GURU BIMBINGAN KONSELING
MEMOTIVASI SISWA MELAKSANAKAN SHOLAT BERJAMAAH
MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN ISLAMIC
CENTER AL-HIDAYAH KAMPAR**

Identitas Informan

Nama informan : Dery Ferdian
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Umur : 25 thn
 Pendidikan : S1 Syariah Islamiah
 Status/jabatan : Guru bidang studi
 Mata pelajaran yang dipegang : Nahu, Shorof, Ilmu Tafsir, dan Fiqih
 Hari/tanggal : Senin/13 Desember 2021
 Tempat : Ruang BK

Mila

Assalamualikum pak, maaf mengganggu waktu bapak apakah Mila boleh mewawancarai bapak hari ini?

Pak Dery

Waalaikumsalam Mila iya silahkan

Mila

Sebelumnya nama bapak siapa?

Pak Dery

Nama bapak Jasrul

Mila

Sudah berapa lama bapak mengajar disini pak?

Pak Dery

Saya mengajar disekolah ini baru 6 bulan

Mila

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Apakah bapak ikut memasyarakatkan pelayanan bimbingan dan konseling kepada siswa madrasah tsanawiyah pondok pesantren islamic center al-hidayah kampar ?

Pak Dery

Iya saya memasyarakatkan

Mila

Seperti apa Bapak memasyarakatkan BK di pesantren ini?

Pak Dery

Kami mempunyai aturan dimana aturan itu yang dihidupkan untuk bagaimana para santri ini bisa sholat di masjid, dan disini ada ngaji kitab, kemudian ada kegiatan-kegiatan yang bisa diisi setelah sholat berjamaah, tujuannya agar dengan adanya kegiatan yang ada di masjid kemudian kita mengaji kitab adap atau kitab karangan ulama yang memotivasi sholat berjamaah itu supaya santri mau melaksanakan sholat berjamaah di masjid, sama dengan aturan-aturan yang mengikat dari asrama yang mengharuskan santri sholat berjamaah di masjid.

Mila

Apakah bapak bekerjasama dengan guru BK dalam memotivasi santri melaksanakan sholat berjamaah ?

Pak Dery

Selalu bekerja sama dengan Guru Bimbingan Konseling

Mila

Bentuk kerja sama seperti apa yang bapak lakukan dalam memotivasi santri melaksanakan sholat berjamaah ?

Pak Dery

Selalu berkomunikasi dengan baik, berganti kabar bagaimana solusinya , karena di asrama ada masalah-masalah yang masalah itu ada di jam madrasah dan diluar jam madrasah , dan saya harus bekerjasama dengan guru BK.

Mila

Apakah bapak memberikan sanksi kepada santri yang tidak melaksanakan sholat berjamaah ?

Pak Dery

Iya, contohnya seperti membersihkan selokan, membersihkan kamar mandi, membersihkan bak, memungut sampah, menumpukkan krikil yang berserakan di jalan.

Mila

Faktor pendukung dan penghambat apa saja bapak rasakan dalam memotivasi santri melaksanakan sholat berjamaah ?

Pak Dery

faktor penghambat ketika santri dihadapkan dengan handphone karena banyak yang dilihat dan santri belum dapat menyaring apa yang harus dilihat dan apa yang ditiru, sedangkan yang santri lihat mereka contohkan lingkungan pesantren, sehingga ada beberapa adap yang tidak patut dilaksanakan, contonya menyapa dari jauh, bercerita tidak pada mahromnya, menggunakan kata-kata yang tidak tepat, sebagai tenaga pendidik kurang berkomunikasi dengan wali santri, tidak ada kerjasama dengan wali santri, setiap ada kunjungan orang tua ada orang tua yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan handphone pada santri, dan ketika hari libur adalah hal yang paling ditakuti, karena ketika liburan dikhawatirkan santri tidak melakukan kebiasaan pondok di rumah, misalnya sholat berjamaah, tilawah quran, zikir pagi dan sore, kegiatan setelah subuh. Ketika libur semester dan awal masuk ke sekolah lagi sulit untuk membangunkan santri dan sudah malas melakukan sholat berjamaah, sudah malas melakukan murajaah, karena pembiasaan itu tidak di pantau.

Faktor pendukung ketika menggerakkan mengaji kitab adap nama kitab nya ialah adab in islam artinya diantara adap-adap islam. Karena untuk menambal hambatan-hambatan, bagaimana adap sholat berjamaah, bagaimana cara berjalan, bagaimana adapnya bersalaman dengan guru, bagaimana adapnya menjauhi larangan-larangan.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Syarif Kasim Riau

TRANSKRIP WAWANCARA GURU BIDANG STUDI

SISWA DAN RELIGIUSITAS : KAIT GURU GURU BIMBINGAN

KONSELING MEMOTIVASI SISWA MELAKSANAKAN SHOLAT

BERJAMAAH

MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN ISLAMIC

CENTER AL-HIDAYAH KAMPAR

Identitas Informan

Nama informan : Baharuddin, S.Pdi
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Umur : 36 Tahun
 Pendidikan : S1 PAI
 Status/jabatan : Guru Bidang Studi
 Mata pelajaran yang dipegang : Fiqih
 Hari/tanggal : Kamis / 13 Januari 2022
 Tempat : Ruang BK

Mila

Assalamualikum pak, maaf mengganggu waktu bapak apakah siska boleh mewawancarai bapak hari ini?

Pak Bahar

Waalaikumsalam Siska iya silahkan

Mila

Sebelumnya nama bapak siapa?

Pak Bahar

Nama bapak Baharuddin, tetapi siswa disini memanggil bapak dengan ustz Bahar

Mila

Sudah berapa lama bapak mengajar disini pak?

Pak Bahar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kalau untuk sanksi seperti ini pembina asrama yang memberikan dan juga guru piket

Mila

Faktor pendukung dan penghambat apa saja bapak rasakan dalam memotivasi santri melaksanakan sholat berjamaah ?

Pak Bahar

Kalau faktor pendukung yang pertama masjid ada, tempat berwudhu ada dan dalam belajarnya santri pun ada yang berantusias untuk belajarnya bagaimana mereka bisa melaksanakan sholat berjamaah. Kalau faktor penghambat hanya dari kepribadian anaknya yang bermasalah, mungkin ada santri yang pulang hari jadi mereka tidak bisa ikut melaksanakan sholat berjamaah apalagi kalau mereka pulang bersama temannya, jadi pas orang sudah adzan temannya sudah mau pulang jadi dia terpaksa ikut dan tidak jadi melaksanakan sholat berjamaah terlebih dahulu.

Mila

Baik ibu terima kasih banyak ya bu atas waktu dan jawabannya

Pak Bahar

Iya nak sama-sama



TRANSKRIP WAWANCARA SISWA KELAS IX

SISWA DAN RELIGIUSITAS : KAIT GURU BIMBINGAN KONSELING MEMEMOTIVASI SISWA MELAKSANAKAN SHOLAT BERJAMAAH MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTER AL-HIDAYAH KKAMPAR

Identitas Informan

Nama Informan : Tiara Amelia
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 15 Tahun
 Kelas/jurusan : IX.2 (Umum)
 Hari/tanggal : Rabu /05 Januari 2022
 Tempat : Ruang BK

Mila

Assalamualikum bagaimana kabar ananda?

Tiara

Waalaikumsalam kak Alhamdulillah baik

Mila

Sebelumnya nama ananda siapa?

Tiara

Nama saya Tiara Amelia kak

Mila

Sebelumnya apakah kakak boleh mewawancarai ananda?

Tiara

Iya kak boleh

Mila

Apakah kamu mengerjakan sholat berjemaah?

Tiara

Iya saya mengerjakan sholat berjemaah

Mila

Jika ia berapa kali kamu mengerjakan sholat berjemaah?

Tiara

5 Waktu

Mila

Dimana saja kamu mengerjakan sholat berjemaah?

Tiara

Di masjid

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mila

Kenapa kamu mengerjakan/tidak mengerjakan sholat berjamaah?

Tiara

Karena suatu kewajiban

Mila

Apakah ada sanksi bagi siswa yang tidak mengikuti sholat berjamaah?

Tiara

Ada, contohnya denda kalau tidak melaksanakan sholat berjamaah

Mila

Apakah menurut kamu layanan yang diberikan oleh guru BK sangat membantu untuk memotivasi kamu dalam melaksanakan sholat berjamaah ?

Tiara

Iya

Mila

Kalau ia seperti apa cara guru BK memotivasi kamu untuk mengerjakan sholat berjamaah?

Tiara

Sholat ke masjid agar mendapat pahala, tidak dihukum karna tidak melaksanakan sholat berjamaah

Mila

Baik terima kasih ananda untuk waktu dan jawabannya

Tiara

Iya kak, sama-sama



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 Diteliti dan Disetujui oleh: Syaiful Kasim Riau

TRANSKIP WAWANCARA SISWA KELAS VIII

SISWA DAN RELIGIUSITAS : KIAM GURU BIMBINGAN KONSELING MEMEMOTIVASI SISWA MELAKSANAKAN SHOLAT BERJAMAAH MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTER AL-HIDAYAH KKAMPAR

Identitas Informan

Nama : Zahria Pratiwi
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 13 Tahun
 Kelas/jurusan : VIII.3 (Umum)
 Hari/tanggal : Rabu / 05 Desember 2022
 Tempat : Ruang BK

Mila

Assalamualikum bagaimana kabar ananda?

Zahria

Waalaikumsalam kak Alhamdulillah baik

Mila

Sebelumnya nama ananda siapa?

Zahria

Nama saya Zahria Pratiwi kak

Mila

Sebelumnya apakah kakak boleh mewawancarai ananda?

Zahria

Iya kak boleh

Mila

Apakah kamu mengerjakan sholat berjemaah?

Zahria

Kadang-kadang

Mila

Mengapa kamu tidak mengerjakan sholat berjemaah?

Zahria

Saya mengerjakan sholat berjemaah hanya dzuhur, magrib, isya dan subuh

Mila

Dimana saja kamu mengerjakan sholat berjemaah?

Zahria

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hexagram

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Di masjid

Mila

Kenapa kamu mengerjakan/tidak mengerjakan sholat berjamaah?

Zahria

Karna kewajiban bagi seorang umat muslim

Mila

Apakah ada sanksi bagi siswa yang tidak mengikuti sholat berjamaah?

Zahria

Ada. Di denda, di hukum

Mila

Apakah menurut kamu layanan yang diberikan oleh guru BK sangat membantu untuk memotivasi kamu dalam melaksanakan sholat berjamaah ?

Zahria

Iya

Mila

Kalau ia seperti apa cara guru BK memotivasi kamu untuk mengerjakan sholat berjamaah?

Zahria

Seperti seorang santri jadi disuruh sholat agar mendapatkan pahala

Mila

Baik terima kasih ananda untuk waktu dan jawabannya

Zahria

Iya kak, sama-sama



© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nazwa

Karna kewajiban seorang muslim

Mila

Apakah ada sanksi bagi siswa yang tidak mengikuti sholat berjamaah?

Nazwa

Ada

Mila

Apakah menurut kamu layanan yang diberikan oleh guru BK sangat membantu untuk memotivasi kamu dalam melaksanakan sholat berjamaah ?

Nazwa

Iya

Mila

Kalau ia seperti apa cara guru BK memotivasi kamu untuk mengerjakan sholat berjamaah?

Nazwa

Menyampaikan informasi di depan kelas, tentang pentingnya sholat berjamaah

Mila

Baik terima kasih ananda untuk waktu dan jawabannya

Nazwa

Iya kak, sama-sama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TRANSKIP WAWANCARA SISWA KELAS VIII
SISWA DAN RELIGIUSITAS : KIAM GURU BIMBINGAN KONSELING
MEMEMOTIVASI SISWA MELAKSANAKAN SHOLAT BERJAMAAH
MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN ISLAMIC
CENTER AL-HIDAYAH KKAMPAR**

Identitas Informan

Nama : Najwa Aprilia Ambri
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 13 Tahun
 Kelas/jurusan : 8 PK (Program Keagamaan)
 Hari/tanggal : Rabu, 05 Desember 2022
 Tempat : Ruang BK

Mila

Assalamualikum bagaimana kabar ananda?

Najwa

Walaikumsalam kak Alhamdulillah baik

Mila

Sebelumnya nama ananda siapa?

Najwa

Nama saya Najwa Aprilia Ambri

Mila

Sebelumnya apakah kakak boleh mewawancarai ananda?

Najwa

Iya kak boleh silahkan

Mila

Apakah kamu mengerjakan sholat berjemaah?

Najwa

Inshaallah

Mila

Jika ia berapa kali kamu mengerjakan sholat berjemaah?

Najwa

Setiap waktu

Mila

Dimana saja kamu mengerjakan sholat berjemaah?

Najwa

Di masjid Pondok

Mila



© Halima Nurul Huda

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kenapa kamu mengerjakan/tidak mengerjakan sholat berjamaah?

Najwa

Karena sholat berjamaah lebih banyak mendapatkan pahala, dan juga kewajiban bagi umat islam

Mila

Apakah ada sanksi bagi siswa yang tidak mengikuti sholat berjamaah?

Najwa

Ada, denda, piket seminggu, gotong royong, bagi laki-laki di pukul tangan, dimasukkan kedalam kolam

Mila

Apakah menurut kamu layanan yang diberikan oleh guru BK sangat membantu untuk memotivasi kamu dalam melaksanakan sholat berjamaah ?

Najwa

Iya sangat membantu sekali, jadi biar semangat sholat berjamaah

Mila

Kalau ia seperti apa cara guru BK memotivasi kamu untuk mengerjakan sholat berjamaah?

Najwa

Dengan cara menyampaikan disetiap masuk ke kelas saat mengajar tentang pentingnya sholat berjamaah

Mila

Baik terima kasih ananda untuk waktu dan jawabannya

Najwa

Iya kak, sama-sama



TRANSKIP WAWANCARA SISWA KELAS IX

SISWA DAN RELIGIUSITAS : KIAM GURU BIMBINGAN KONSELING MEMEMOTIVASI SISWA MELAKSANAKAN SHOLAT BERJAMAAH MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTER AL-HIDAYAH KKAMPAR

Identitas Informan

Nama : Ilham Istiansyah
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Umur : 15 Tahun
 Kelas/jurusan : IX PK
 Hari/tanggal : Rabu, 05 Desember 2022
 Tempat : Ruang BK

Mila

Assalamualikum bagaimana kabar ananda?

Ilham

Walaikumsalam kak Alhamdulillah baik

Mila

Sebelumnya nama ananda siapa?

Ilham

Nama saya Ilham Istiansyah kak biasa dipanggil Ilham

Mila

Sebelumnya apakah kakak boleh mewawancarai ananda?

Ilham

Iya kak boleh

Mila

Apakah kamu mengerjakan sholat berjemaah?

Ilham

Kadang-Kadang

Mila

Jika ia berapa kali kamu mengerjakan sholat berjemaah?

Ilham

Tidak menentu

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Ikhlas

Mila

Dimana saja kamu menegrjakan sholat berjemaah?

Ilham

Di masjid

Mila

Kenapa kamu mengerjakan/tidak mengerjakan sholat berjemaah?

Ilham

Karena sholat berjemaah itu wajib, dan pahalanya lebih besar 27 derajat

Mila

Apakah ada sanksi bagi siswa yang tidak mengikuti sholat berjemaah?

Ilham

Ada sanksinya. Kalau satu alfa mengutip sampah, kalau melebihi 15 di botakkan

Mila

Apakah menurut kamu layanan yang diberikan oleh guru BK sangat membantu untuk memotivasi kamu dalam melaksanakan sholat berjemaah ?

Ilham

Iya

Mila

Kalau ia seperti ap cara guru BK memotivasi kamu untuk mengerjakan sholat berjemaah?

Ilham

Masuk ke kelas, dan menjelaskan tentang pentingnya sholat berjemaah

Mila

Baik terima kasih ananda untuk waktu dan jawabannya

Ilham

Iya kak, sama-sama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TRANSKIP WAWANCARA SISWA KELAS VIII
 SISWA DAN RELIGIUSITAS : KIAM GURU BIMBINGAN KONSELING
 MEMEMOTIVASI SISWA MELAKSANAKAN SHOLAT BERJAMAAH
 MADRASAH TSANAWIYAH PONDOK PESANTREN ISLAMIC
 CENTER AL-HIDAYAH KKAMPAR**

Identitas informan

Nama : Rafi Ahmad
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Umur : 15 tahun
 Kelas/jurusan : 9 PK
 Hari/tanggal : Rabu, 05 Desember 2022
 Tempat : Ruang BK

Mila

Assalamualikum bagaimana kabar ananda?

Rafi

Waalaikumsalam kak Alhamdulillah baik

Mila

Sebelumnya nama ananda siapa?

Rafi

Nama saya Rafi Ahmad kak biasa dipanggil Rafi

Mila

Sebelumnya apakah kakak boleh mewawancarai ananda?

Rafi

Tentu saja boleh kak

Mila

Apakah kamu mengerjakan sholat berjemaah?

Rafi

Iya saya mengerjakan

Mila

Jika ia berapa kali kamu menegrjakan sholat berjemaah?

Rafi

Sholat 5 Waktu

Mila

Dimana saja kamu menegrjakan sholat berjemaah?

Rafi

Di Masjid, di Musholla

Mila

Kenapa kamu mengerjakan/tidak mengerjakan sholat berjemaah?



© Hak Cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rafi

Karena sholat berjamaah lebih banyak pahalanya dari pada sholat sendiri dan untuk laki-laki hukumnya wajib.

Mila

Apakah ada sanksi bagi siswa yang tidak mengikuti sholat berjamaah?

Rafi

Iya ada, sanksinya disuruh mengelilingi pondok, rambutnya di colak, dan banyak lagi sanksinya

Mila

Apakah menurut kamu layanan yang diberikan oleh guru BK sangat membantu untuk memotivasi kamu dalam melaksanakan sholat berjamaah ?

Rafi

Sangat berpengaruh, ia sangat memberi semangat

Mila

Kalau ia seperti apa cara guru BK memotivasi kamu untuk mengerjakan sholat berjamaah?

Rafi

Ia memberikan saya motivasi untuk bisa membahagian kedua orang tua saya dengan melaksanakan sholat berjamaah, dan apabila kita melaksanakan sholat pasti kita tahu mana jalan yang benar dan mana jalan yang salah

Mila

Baik terima kasih ananda untuk waktu dan jawabannya

Rafi

Iya kak sama-sama



© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 © UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aidil

Karena wajib

Mila

Apakah ada sanksi bagi siswa yang tidak mengikuti sholat berjamaah?

Aidil

Iya ada, sanksinya di hukum, di denda, dan juga di botak

Mila

Apakah menurut kamu layanan yang diberikan oleh guru BK sangat membantu untuk memotivasi kamu dalam melaksanakan sholat berjamaah ?

Aidil

Iya, sangat membantu

Mila

Kalau ia seperti apa cara guru BK memotivasi kamu untuk mengerjakan sholat berjamaah?

Aidil

Ia memotivasi saya agar menjalani sholat dan membuat saya takut akan takut meninggalkan sholat.

Mila

Baik terima kasih ananda untuk waktu dan jawabannya

Aidil

Iyaa kak, sama-sama

LAMPIRAN 2



Foto Bersama Ibu Erma Yunita

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto Bersama Ustd Dery

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto Bersama ustz Baharuddin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto bersama Tiara Amelia



Foto bersama Zahria Pratiwi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto bersama Nazwa Safira Bilkis



Foto bersama Najwa Aprilia Ambri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto bersama Ilham



Foto bersama Rafi Ahmad

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto bersama Aidil Fitriah Ramadhani

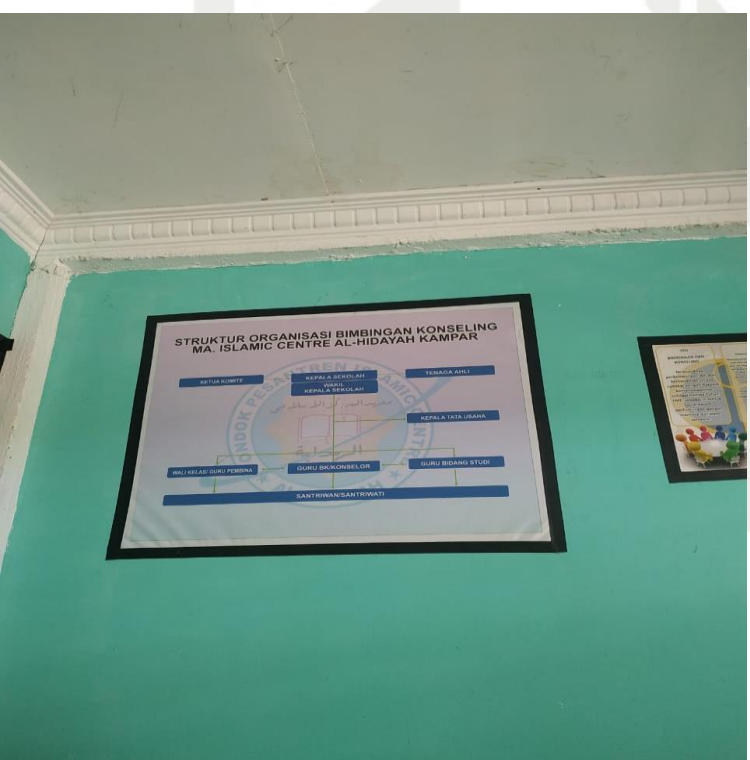


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 17 September 2021

: Un.04/F.II.4/PP.00.9/12715/2021
 : Biasa
 :
 :
 : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar

Tempat

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: KARMILA
NIM	: 11710323886
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2021
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III



Amirah Diniaty
 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dijilidungi Undang-Undang
 Nomor 11 Tahun 2016
 tentang
 Sifat dan
 Jabatannya
 untuk
 jabatan
 tidak
 merugikan
 kepentingan
 yang
 wajar
 UIN
 Suska
 Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ABUYA HAJI BACHTIAR DAUD
MADRASAH ALIYAH (MA)
ISLAMIC CENTRE AL-HIDAYAH KAMPAR
NSM : 131214010010



Status: TERAKREDITASI A, SK No. : 315 / BAP – SM / KAPE – 09 / XI / 2014

Alamat : Pinggir Jalan Negara Pekanbaru-Bangkinang Km. 39 Kampar Tlp/Fax. (0761) 565069 / 565069

SURAT KETERANGAN IZIN PRA RISET

Nomor : SK-099 /PPICA/MTs/X/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **NURLAINI,S.Pd**
 Jabatan : Kepala MTs Islamic Centre Al-Hidayah Kampar
 Alamat : Jl. Raya Pekanbaru-Bangkinang KM. 39 Kampar

Dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : **KARMILA**
 No.Induk Mahasiswa : 11710323886
 Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas : UIN Suska Riau
 Program Study : Manajemen Pendidikan Islam
 Alamat : Pekanbaru

Untuk melakukan Observasi Pra Riset di Madrasah Tsanawiyah Islamic Centre Al-Hidayah Kampar.

Demikianlah Surat Keterangan Izin Pra Riset ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Kampa
 Pada Tanggal : 14 RabiulAwal 1443 H
 21 Oktober 2021 M

Kepala Madrasah,

NURLAINI,S.Pd



2. Dilarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya. Dilarang mengutip atau sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilindungi Undang-Undang

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/14879/2021
 Sifat : Biasa
 Lampir : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 25 Oktober 2021 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : KARMILA
 NIM : 11710323886
 Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2021
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Upaya Guru Bimbingan Konseling Memotivasi Santri Melaksanakan Sholat Berjamaah Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar
 Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (25 Oktober 2021 s.d 25 Januari 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
 Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 1994021 001



Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/44619
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Sn.04/F.II/PP.00.9/14879/2021 Tanggal 27 Oktober 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

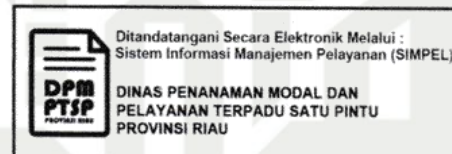
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : KARMILA |
| 2. NIM / KTP | : 117103238860 |
| 3. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING MEMOTIVASI SANTRI MELAKSANAKAN SHOLAT BERJAMAAH PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTER AL-HIDAYAH KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTER AL-HIDAYAH KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 27 Oktober 2021



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146
 BANGKINANG KOTA

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 070/BKBP/2021/709

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/44619 tanggal 27 oktober 2021, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

- Nama : **KARMILA**
- NIM : 117103238860
- Universitas : UIN SUSKA RIAU
- Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
- Jenjang : S1
- Alamat : PEKANBARU
- Judul Penelitian : **UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING MEMOTIVASI SANTRI MELAKSANAKAN SHOLAT BERJAMAAH PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTER AL-HIDAYAH KAMPAR**
- Lokasi : **PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTER AL-HIDAYAH KAMPAR**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pr riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
 pada tanggal 29 Oktober 2021

an. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**

Kabid. Ideologi, Wawasan Kebangsaan,
 Dan karakter bangsa,

ONNITA, SE
 Penata Tk. I

NIP. 19661009 198803 2 003

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar di Bangkinang.
2. Pondok Pesantren Islamic Center Al-hidayah Kampar kab. kampar
3. Dekan fakultas tarbiyah dan keguruan UIN suska riau di Pekanbaru.
4. Yang Bersangkutan.

2. Cipta Diindungi Undang-undang
 Hilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/44619 tanggal 27 oktober 2021, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:
 Nama : KARMILA
 NIM : 117103238860
 Universitas : UIN SUSKA RIAU
 Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING MEMOTIVASI SANTRI MELAKSANAKAN SHOLAT BERJAMAAH PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTER AL-HIDAYAH KAMPAR
 Lokasi : PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTER AL-HIDAYAH KAMPAR
 Dengan ketentuan sebagai berikut :
 1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pr riset dan pengumpulan data ini.
 2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.
 Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.
 Dikeluarkan di Bangkinang pada tanggal 29 Oktober 2021
 an. KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR
 Kabid. Ideologi, Wawasan Kebangsaan, Dan karakter bangsa,
 ONNITA, SE
 Penata Tk. I
 NIP. 19661009 198803 2 003
 Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;
 1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar di Bangkinang.
 2. Pondok Pesantren Islamic Center Al-hidayah Kampar kab. kampar
 3. Dekan fakultas tarbiyah dan keguruan UIN suska riau di Pekanbaru.
 4. Yang Bersangkutan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Qasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR

Jalan DI. Panjaitan No. 15 Bangkinang
Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228
Website : www.kampar.kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI
NOMOR : B-3003/KK.04.4/OT.00/11/2021

TENTANG
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Kampar setelah Mempelajari Permohonan dari Karmila Tanggal 01 November 2021, dengan ini Memberikan Rekomendasi Izin Penelitian / Observasi Kepada :

Nama : KARMILA
NIM : 11710323886
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul : UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING MEMOTIVASI SANTRI MELAKSANAKAN SHOLAT BERJAMAAH PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTER AL-HIDAYAH KAMPAR
Lokasi : PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTER AL-HIDAYAH KAMPAR

Dengan Ketentuan Sebagai Berikut :

1. Tidak Melakukan Penelitian yang Menyimpang dari Ketentuan dalam Proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada Hubungannya dengan Kegiatan Riset/Prariset dan Pengumpulan Data ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian / Pengumpulan Data ini Berlangsung Selama 6 (Enam) Bulan terhitung Mulai Tanggal Rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikianlah Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan Kepada Pihak yang terkait diharapkan untuk dapat Memberikan Kemudahan dan Membantu Kelancaran Kegiatan Riset ini terimakasih.



an Kepala,
Kepala Subbag Tata Usaha

H. Fuadi Ahmad, SH, MAB
NIP. 197012082005011004




Disampaikan kepada Yth.

1. Pondok Pesantren Islamic Center Al-Hidayah Kampar
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS: KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : 13/02/2020 Nama : Karmila	
Tanggal Penyelesaian : Sifat :	
INFORMASI: Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar di tunjuk sebagai pembimbing: <i>Dr. Dra. Risnaini, M.Pd.</i>	DITERUSKAN KEPADA: 1. Kajur MPI Catatan Kajur MPI a. <i>Judul dapat</i> b. <i>diterima.</i> c. d. <i>13/2-2020</i>
Pekanbaru, <i>13/2-2020</i> Kajur MPI,  Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag NIP. 197508052003121002	DITERUSKAN KEPADA : 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :
 Nama Pembimbing : Dr. Riswani, M. Ed
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
 Nama Mahasiswa : Karmila
 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11710323886
 5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	11 Februari 2021	Bimbingan proposal, judul, latar belakang, penegasan istilah, permasalahan, focus penelitian.		
2	05 Mei 2021	Revisi latar belakang, tinjauan pustaka, dan metodologi.		
3	01 Juli 2021	ACC Seminar Proposal		
4				

Pekanbaru, 01 Juli 2021
Pembimbing,

Dr. Riswani, M. Ed

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI MAHASISWA

- 1. Jenis yang dibimbing :
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. Riswani, M. Ed
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
- 3. Nama Mahasiswa : Karmila
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11710323886
- 5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
30 November 2021	Bimbingan revisi proposal, gejala dan permasalahan yang terjadi di sekolah.		
06 Desember 2021	Revisi instrument penelitian, pedoman wawancara.		
18 April 2022	Revisi latar belakang, abstrak, identifikasi masalah, deskripsi teori.		
10 Mei 2022	ACC Skripsi		

Pekanbaru, 10 Mei 2022
 Pembimbing,

Dr. Riswani, M. Ed

2. Dilateng mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Penguipaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Penguipaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
 HAK CIPTA MILIK JILID SUSKA RIAU
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa :
 Nomor Induk Mahasiswa :
 Tanggal Ujian :
 Judul Proposal Ujian :

: KARMILA
 : 11710323886
 : SENIN, 26 JULI 2021
 : PELAKSANAAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM
 MELANJUTKAN STUDI KEPERGURUAN TINGGI
 DI PONDOK PESANTREN ISLAMIC CENTER
 AL-HIDAYAH KAMPAR

: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

Proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd	PENGUJI I		
Mhd. Subhan, S.Pd, M.Ed., CH. Cht	PENGUJI II		

Mengetahui
 Dekan
 Wakil Dekan I

Pekanbaru, 20 September 2021
 Peserta Ujian Proposal



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 197210171997031004

KARMILA
 Nim. 11710323886

1. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 2. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 3. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 4. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 5. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 6. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 7. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 8. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 9. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 10. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 11. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 12. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 13. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 14. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 15. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 16. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 17. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 18. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 19. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 20. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 21. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 22. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 23. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 24. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 25. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 26. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 27. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 28. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 29. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 30. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 31. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 32. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 33. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 34. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 35. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 36. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 37. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 38. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 39. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 40. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 41. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 42. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 43. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 44. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 45. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 46. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 47. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 48. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 49. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 50. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 51. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 52. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 53. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 54. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 55. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 56. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 57. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 58. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 59. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 60. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 61. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 62. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 63. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 64. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 65. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 66. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 67. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 68. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 69. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 70. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 71. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 72. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 73. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 74. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 75. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 76. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 77. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 78. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 79. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 80. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 81. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 82. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 83. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 84. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 85. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 86. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 87. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 88. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 89. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 90. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 91. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 92. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 93. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 94. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 95. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 96. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 97. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 98. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 99. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau
 100. Dilarang mengundangi orang lain dalam Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Karmila, lahir di Bangkinang pada 09 Juli 1999, anak Tunggal dari pasangan Kari (Alm) dan Ani. Penulis memulai pendidikan dasar di SD 017 Langgini. Setelah melewati pendidikan dasar penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 2 Bangkinang Kota. Setelah melewati pendidikan di SMP penulis melanjutkan pendidikan di SMAN 2 Bangkinang Kota. Setelah lulus di tingkat SMA penulis melanjutkan pendidikan S-1 dengan menjadi salah satu mahasiswa di jurusan Manajemen Pendidikan Iskam (MPI) dengan konsentrasi jurusan Bimbingan Konseling (BK), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.