

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**PERAN ORANG TUA DALAM PERENCANAAN KARIR REMAJA DI
KORONG PADANG BUKIT NAGARI LUBUK PANDAN KABUPATEN
PADANG PARIAMAN**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Srata Satu (S1) Sarjana Sosial (S.Sos)

OLEH :

DERLALMAYENDO
NIM.11840214424

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAURIAU
1443 H/2022 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Deri Almayendo
NIM : 11840214424
Judul : Peran Orang Tua Dalam Perencanaan Karir Remaja Di Korong Padang Bukit Nagari Lubuk Pandan Kabupaten Padang Pariaman.

Telah dimunaqasyahkan Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 23 Juni 2022

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 23 Juni 2022

Dekan

Imron Rosidi, Pd., MA., Ph.D
NIP. 19811118 200901 1 006

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I

Dr. Azni, S.Ag, M.Ag
NIP. 19701010 2007011051

Penguji III

Nurjanis, S.Ag, MA
NIP. 19690927 2009012003

Sekretaris/ Penguji II

Rosmita, M.Ag
NIP. 197411132005012005

Penguji IV

Zulamri, MA
NIP. 197407022008011009

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Deri Almayendo
Nim : 11840214424
Judul Skripsi : Peran Orang Tua Dalam Perencanaan Karir Remaja Di Korong Padang Bukit Nagari Lubuk Pandan Kabupaten Padang Pariaman

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui
Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling Islam

Pembimbing,



Zulamri, S.Ag., M.A
NIP. 197407022008011009



Dr. Miftahuddin, M.Ag
NIP. 19570511200312003



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Deri Almayendo
NIM : 11840214424
Judul : **Peran Orang Tua Dalam Perencanaan Karir Remaja di Nagari Lubuk Pandan Korong Padang Bukit**

Telah Diseminarkan Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 23 Desember 2021

Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 2022

Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,

Drs. H. Suhaimi, M.Ag
NIP. 196204031997031002

Penguji II,

M. Fahli Zatrachadi, M.Pd
NIP. 19870421201903100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Benda milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : 4 (eksemplar)
Hal : Pengajuan Ujian Skripsi an. **Deri Almayendo**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna kesempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara (**Deri Almayendo**) NIM. (11840214424) dengan judul "**Peran Orang Tua Dalam Perencanaan Karir Remaja Di Korong Padang Bukit Nagari Lubuk Pandan Kabupaten Padang Pariaman**" telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan ini kami buat, atas perhatian dan kesediaan Bapak diucapkan terima kasih,
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing

Dr. Miftahuddin, M.Ag
NIP. 19570511200312003



Lampiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : DERI ALMAYENDO
 NIM : 11840214424
 Tempat/Tgl. Lahir : PASA DAMA, 17 MEI 1999
 Fakultas/Pascasarjana : ILMU HUKUM DAN KOMUNIKASI
 Prodi : Bimbingan Konseling Islam
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

PERAN ORANG TUA DALAM PERENCANAAN KARIR REMAJA DI
 KORONG PADANG BUKIT KAGARI LUBUK PANDAN KABUPATEN
 PADANG PARIAMAN

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 31 MEI 2022

Yang membuat pernyataan



DERI ALMAYENDO

NIM : 11840214424

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nama : Deri Almayendo
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
Judul : Peran Orang Tua Dalam Perencanaan Karir Remaja Di Korong Padang Bukit Nagari Lubuk Pandan Kabupaten Padang Pariaman.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh orang tua di Korong Padang Bukit yang masih belum mengetahui kemana arah remaja yang nantinya telah menyelesaikan pendidikan tingkat atas dan remaja yang telah memiliki perencanaan karir tetapi masih belum melibatkan orang tua. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah orang tua berperan dalam perencanaan karir yang telah dimiliki oleh remaja. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara serta dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan deksriptif kualitatif, dengan tahapan pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Informan dalam penelitian ini terdiri dari Sembilan orang yang terbagi atas dua kelompok yaitu informan inti dan informan pendukung. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa ada sebagian dari orang tua telah mengetahui kemana arah anak atau remaja kedepannya dan ada yang belum mengetahui kemana remaja atau anak akan melanjutkan pilihan kedepannya, semua itu diserahkan kembali kepada anak dan orang tua akan mengikuti dengan keputusan yang telah dibuat oleh remaja. Hal itu dikuatkan dengan orang tua telah mengetahui minat dan bakat anak atau remaja, telah mengetahui kelebihan dan kekurangan yang dimiliki anak atau remaja serta mendukung keputusan karir yang telah direncanakan oleh anak atau remaja.

Kata kunci : Peran Orang tua, Perencanaan Karir, Remaja



ABSTRACT

Name : Deri Almayendo
Department : Islamic Counseling Guidance
Title : The Role Of Parents in Planing Youth Careers in Korong Padang Bukit Nagari Lubuk Pandan Padang Pariaman Regency

This research was motivated by parents in Korong Padang Bukit who still don't know where to go for teenagers who will later have completed high school education and teenagers who already have career plans but still do not involve their parents. The purpose of this study is to determine whether parents play a role in career planning that has been owned by teenagers. This research is a descriptive qualitative research with data collection using observation data collection techniques, interviews and documentation. Analysis of the data in this study used qualitative descriptive, with the stages of data collection, data presentation, data reduction, and drawing conclusions. The informants in this study consisted of nine people who were divided into two groups, namely core informants and supporting informants. The results of the study show that there are some parents who already know where the child or teenager is going in the future and some do not know where the teenager or child will continue their choice in the future, all of that is handed back to the child and the parents will follow the decisions that have been made by the teenager. . This is reinforced by the fact that parents know the interests and talents of the child or teenager, know the strengths and weaknesses of the child or teenager and support career decisions that have been planned by the child or teenager

Keywords: Role of Parents, Career Planning, Adolescents

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Puji dan Syukur atas kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat serta hidayah – Nya, dan tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada Nabi Besar Muhammad SWA, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Peran Orang Tua Dalam Perencanaan Karir Remaja Di Korong Padang Bukit Nagari Lubuk Pandan Kabupaten Padang Pariaman”**. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana pada Prodi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis sadar bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas, M. Ag selaku Rektor UIN Suska Riau.
2. Bapak Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau.
3. Bapak Zulamri, S.Ag, MA Selaku Ketua Prodi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
4. Ibu Rosmita, M.Ag Selaku Sekretaris Prodi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Miftahuddin, M.Ag selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan saran dan masukkan dalam proses pembuatan skripsi ini.
6. Bapak M. Fahli Zatrihadi, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran dan masukkan selama masa perkuliahan.
7. Kepada keluarga tercinta, yaitu ayahanda Ali Arnas dan ibunda Yenni Dawati yang telah memberikan motivasi, dukungan dan telah membiayai kuliah penulis.
8. Kepada Adikku tercinta Dendi Alseptayendo dan Delvin Algustiyendo) yang selalu memberikan semangat dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada pengurus Korong Padang Bukit dan Nagari Lubuk Pandan Kecamatan 2X11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman Provinsi Sumatera Barat yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian yang dilakukan penulis.
10. Kepada teman – teman terbaikku Dini Febriyenti, S.Pd, Silvia Putri Melami, S.Sos, Fikri Daryat, S.Si, M.Si dan seluruh teman-teman tim

KKN terimakasih atas perhatian, motivasi, dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik beserta saran yang membangun dan bermanfaat untuk di perbaiki di masa yang akan datang. Kiranya hasil penelitian ini mudah – mudahan dapat memberikan manfaat dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca dan semoga Allah SWT senantiasa memberi petunjuk bagi penulis dan pembaca. Aamin.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb

Pekanbaru, 17 Mei 2022

Penulis

DERI ALMAYENDO

NIM. 11840214424

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Penegasan Istilah..... | 5 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 6 |
| F. Sistematika Penelitian | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 9 |
| A. Kajian Terdahulu..... | 9 |
| B. Landasan Teori..... | 10 |
| 1. Peran Orang Tua | 10 |
| 2. Perencanaan Karir..... | 16 |
| 3. Remaja | 23 |
| C. Kerangka Pikir | 28 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 30 |
| A. Desain Penelitian..... | 30 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 30 |
| C. Sumber Data Penelitian | 31 |
| D. Informan Penelitian | 32 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| F. Validasi Data | 33 |
| G. Analisis Data | 34 |
| BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI | 36 |
| A. Sejarah Nagari Lubuk Pandan | 36 |
| 1. Letak Geografi | 36 |
| 2. Gambaran umum demografis | 37 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|---|-----------|
| 3. Kondisi Ekonomi | 41 |
| 4. Visi dan Misi..... | 42 |
| 5. Struktur Pemerintahan | 44 |
| B. Gambaran Umum Korong Padang Bukit | 45 |
| 1. Letak Geografis | 45 |
| 2. Demografis | 45 |
| 3. Kondisi Ekonomi..... | 46 |
| 4. Struktur Kepemimpinan | 47 |

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 48

| | |
|---------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian | 48 |
| B. Pembahasan..... | 55 |

BAB VI PENUTUP 62

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 62 |
| B. Saran | 62 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 4.1 Luas Wilayah Nagari Lubuk Pandan | 37 |
| Tabel 4.2 Lahan Menurut Penggunaan di Nagari Lubuk Pandan | 38 |
| Tabel 4.3 Jumlah dan Persebaran Penduduk di Nagari Lubuk Pandan..... | 39 |
| Tabel 4.4 Sarana Pendidikan..... | 40 |
| Tabel 4.5 Sarana Agama | 40 |
| Tabel 4.6 Sarana Kesehatan | 41 |
| Tabel 4.7 Sarana Pendidikan di Korong Padang Bukit..... | 46 |
| Tabel 4.8 Sarana Keagamaan di Korong Padang Bukit..... | 46 |
| Tabel 4.9 Sarana Kesehatan di Korong Padang Bukit | 46 |
| Tabel 5.1 Informan Penelitian..... | 49 |
| Tabel 5.2 Informan Pedukung..... | 49 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir..... | 29 |
|--------------------------------|----|



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keluarga adalah lingkup terkecil dalam kesetaraan masyarakat akan tetapi keluarga menempati posisi pertama dan fundamental. Keluarga memiliki peran sangat penting bagi setiap orang, keluarga juga mempunyai peran yang sangat aktif dalam masa pertumbuhan dan perkembangan individu. Keluarga juga berperan secara aktif dalam memberikan dukungan bagi anggota keluarga lainnya, karena dukungan keluarga yang diberikan ini dapat mempengaruhi bagaimana seorang individu menjalani kehidupannya.

Orang tua ikut berperan dalam masa depan anak terutama dalam perencanaan karir. Perencanaan karir pada anak dapat mempengaruhi masa depan mereka dan perencanaan karir juga dapat dipengaruhi oleh keluarga, lingkungan sekitar dari individu sendiri.

Pada dasarnya orang tua juga ikut andil dalam perencanaan karir anaknya, memang pada dasarnya juga individu mengambil perencanaan karir mereka sendiri baik berupa dari minat, bakat, atau keahlian yang dimilikinya.

Remaja merupakan masa peralihan dari masa kanak-kanak dan masa dewasa. Pada fase ini banyak dari tingkah laku remaja yang sulit untuk di terka atau sulit untuk di mengerti. Pada masa ini juga terjadi peralihan emosi, kognitif pada anak.¹

Didalam islam, remaja adalah seseorang individu yang baru beranjak selangkah dewasa dan baru mengenal mana yang benar dan mana yang salah, mengenal lawan jenis, memahami peran dalam dunia sosial, menerima jati diri apa yang telah dianugerahkan Allah *Subhanahu wa Ta'ala* pada dirinya, dan mampu mengembangkan seluruh potensi yang

¹ Ananda Kirana Prameswari, "Program Bimbingan Karir Berdasarkan Profil Pembuatan Keputusan Karir Siswa" (Skripsi Program Studi Psikologi dan Bimbingan, Univ Pendidikan Indonesia, 2013).



ada dalam diri individu. Remaja saat ini dituntut harus siap dan mampu dalam menghadapi tantangan kehidupan dan pergaulan. Usia remaja adalah usia yang paling kritis dalam kehidupan seseorang, rentang usia peralihan dari masa kanak-kanak menuju remaja dan akan menentukan kematangan usia dewasa.

Saat remaja sudah memasuki tahap perkembangan, pada saat itu pula remaja dihadapkan dengan persoalan kehidupan. Pada masa yang sekarang ini remaja bukan hanya dituntut siap untuk menghadapi dunia dan mencari jati diri tetapi juga harus siap menghadapi dunia pekerjaan atau karir. Maka dari itu pada saat sekarang ini sudah mulai dikenalkan dengan karir, bagaimana itu karir agar remaja nanti tidak bingung menghadapi dunia kerja.

Peran orang tua sangat penting dalam menentukan karir remaja, karena disini orangtua berpengalaman dalam karir tetapi tidak dengan memaksakan kehendak orang tua tersebut. Disini peran orang tua hanya mengarahkan anak-anaknya sesuai dengan minat dan bakat apa yang disukai oleh anak tersebut. Pada umumnya anak remaja mengambil keputusan karir berdasarkan informasi yang dia dapatkan salah satunya dari orang tua. Anak bisa melihat karir dari anggota keluarganya yang lain sebagai acuan untuknya kedepan.

Dalam pertumbuhan karir, ada yang dinamakan fase karir yang disebut dengan fase eksplorasi karir. Eksplorasi karir terjadi pada usia 15-24 tahun. Pada fase eksplorasi karir ini individu difasilitasi untuk menemukan dirinya dalam hal minat, kemampuan, nilai suatu pekerjaan, dan bagaimana mempertemukan tentang kelebihan dan kekurangan tentang dirinya dengan tuntutan karirnya kelak.

Anak yang sudah beranjak pada masa remaja banyak mengalami permasalahan dalam hal perencanaan karirnya dalam hal itu sangat membutuhkan orang lain dalam merencanakan karir kedepannya. Dalam perencanaan karir, individu dalam melibatkan orang atau pihak yang dirasa mampu membantu dalam perencanaan karir salah satunya adalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



orang tua. Wiko memberikan padangan bahwa ada beberapa yang berperan terhadap perencanaan karir yaitu orang tua, tokoh karir, konselor sekolah, dan orang-orang yang ahli dibidang karir.² Setiap individu dapat mengasah pengetahuan mengenai minat, bakat, dan pengetahuan tentang diri sendiri dan kemudian dilanjutkan dengan menentukan tahapan karir.

Simamora berpendapat bahwa perencanaan karir adalah suatu proses untuk menentukan peluang-peluang, kesempatan-kesempatan dan penyusunan program kerja, pendidikan, dan yang berhubungan dengan pengalaman-pengalaman yang bersifat pengembangan guna menyediakan arah, waktu, dan urutan langkah-langkah yang diambil untuk meraih tujuan karier³. Perencanaan karir akan dilakukan oleh individu sendiri, dan kemampuan individu menjadi titik fokus. Akan hal itu begitu banyak hal-hal yang diperhatikan dalam perencanaan karir mulai dari menilai diri sendiri, menetapkan tujuan dari karir, serta menyiapkan rencana kedepannya. Pentingnya perencanaan karir harus ditekankan kepada remaja, terlebih pada masa peralihan dari fase anak-anak menuju fase dewasa. Perekembangan karir pada masa remaja tidak semudah yang di bayangkan, pada masa ini remaja juga banyak dituntut agar dapat menjalankan tugas-tugas serta tanggung jawab sebagai seorang remaja⁴.

Berdasarkan hasil observasi di Korong Padang Bukit, permasalahan yang ditemui adalah sebagian dari dari orang tua yang belum mengetahui kemana arah remaja atau anak mereka nantinya jika telah menyelesaikan pendidikan tingkat atas, dan ditambah lagi minimnya pengetahuan yang dimiliki orang tua mengenai jenis-jenis karir atau jenis pekerjaan yang akan menunjang karir anak atau remaja kedepannya.

² Andika Karisma Putra, 'Keterlibatan Orang Tua Dalam Perencanaan Karir Anak Usia SMP Di Dusun Jamburejo. Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling', *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4 (2018), 502

³ Twi Tandar Atmaja, "Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Melalui Bimbingan Karir Dengan Penggunaan Media Modul," *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan dan Konseling* 3, no. 2 (2014), h. 62. Diakses pada hari Kamis, 13 Januari 2021

⁴ Twi Tandar Atmaja, 2014, hal. 60



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengenai hal itu orang tua harus mampu mengetahui mulai dari minat bakat, kelebihan dan kekurangan serta hal-hal yang akan mendukung perkembangan dari sang anak guna memilih langkah perencanaan karir yang tepat.

Berdasarkan hasil pengamatan pada remaja masih banyak remaja yang belum mengerti karir dan remaja belum mendapatkan informasi tentang karir dari orang tuanya, remaja belum mendapatkan tempat untuk berdiskusi dan bertukar-pendapat bersama orang tua, belum terpenuhinya fasilitas yang diberikan orang tua baik berupa informasi mengenai karir, selain itu orang tua tidak memberikan perhatian kepada remaja terhadap permasalahan remaja di sekolah baik akademik maupun non-akademik. Namun tidak semua remaja seperti itu, ada beberapa remaja yang sudah paham apa itu karir, mereka mencari tahu dengan yang sudah berpengalaman ataupun mereka searching di internet.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Wali Korong Padang Bukit diketahui bahwa jumlah remaja di Korong Padang Bukit yang sedang bersekolah di sekolah menengah atas adalah sebanyak 12 orang. 2 orang diantara mereka berada di kelas sepuluh SMA, 1 orang tengah berada di kelas sebelas dan 9 orang remaja berada di kelas dua belas SMA. Pada penelitian ini, peneliti menitik beratkan kepad remaja yang berada di kelas dua belas SMA dikarenakan pada tahapan ini mereka tengah merencanakan karir mereka kedepannya. Berdasarkan hasil wawancara, profesi dari orang tua remaja di Korong Padang Bukit rata-rata sebagai petani dan ada dari beberapa berprofesi sebagai pedagang. Hal itu menjadi tantangan dari perencanaan karir remaja yang akan diambil.⁵

Berdasarkan informasi yang peneliti dapat melalui Wali Korong Padang Bukit bahwa banyak dari remaja di Korong Padang Bukit yang tengah bimbang dan bingung antara melanjutkan Pendidikan atau berkarir. Hal itu di sebabkan oleh rendahnya informasi mengenai karir dan

⁵ Wawancara (Wali Korong Padang Bukit) di Korong Padang Bukit pada hari Kamis Tanggal 20 Januari 2022.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

minimnya orang yang berkerja tidak sesuai dengan minat, bakat yang dimiliki yang mengakibatkan Sebagian remaja di Korong Padang Bukit mengikuti langkah orang dewasa di sekitarnya, dan hal itu juga menjadi pemicu kebingungan dari remaja tersebut.⁶

Berdasarkan wawancara dengan orang tua remaja di Korong Padang Bukit, orang tua dari remaja dominan menyerahkan sepenuhnya keputusan kepada anaknya akan karir yang dipilih, dan orang tua remaja juga tidak memaksakan kehendak terhadap karir yang direncanakan, dan hal lain orang tua remaja di Korong Padang Bukit memberikan fasilitas gawai kepada remaja guna mendukung pencarian dan perencanaan karir kedepannya.⁷

Melihat fenomena tersebut membuat peneliti tertarik untuk mengangkat masalah dengan judul “ **Peran Orang Tua Dalam Perencanaan Karir Remaja Korong Padang Bukit Nagari Lubuk Pandan Kabupaten Padang Pariaman.** “

B. Penegasan Istilah

Untuk meminimalisir kesalah pahaman dalam penulisan proposal ini, maka peneliti membuat penegasan istilah-istilah sebagai berikut:

1. Peran Orang Tua

Peran adalah suatu bentuk tanggung jawab yang diberikan kepada seseorang, maka dari itu peneliti menarik kesimpulan bahwa peran merupakan tugas atau tanggung jawab dari seseorang.

Orang Tua adalah seseorang pria dan wanita yang terkait dalam suatu hubungan pernikahan yang sah dan siap menjadi kepala rumah tangga yaitu ayah dan menjadi ibu rumah tangga untuk anak-anaknya yaitu ibu. Dapat penulis simpulkan orang tua adalah

⁶ Wawancara (Remaja Kelas Dua Belas Korong Padang Bukit) pada hari Kamis Tanggal 20 Januari 2022.

⁷ Wawancara (Orang Tua Remaja Kelas Dua Belas) di Korong Padang Bukit pada hari Kamis Tanggal 20 Januari 2022.



ayah dan ibu yang harus di hormati, di segani dalam keluarga dan mampu mendidik anak-anaknya kelak.

2. Perencanaan Karir

Perencanaan karir merupakan suatu proses pengambilan keputusan guna untuk mencapai tujuan yang diinginkan⁸. Dalam penelitian ini, peneliti mengangkat perencanaan karir yang setiap individu mampu melihat minat bakat serta kemampuan yang dimilikinya, agar dapat mempertimnahkan karir yang akan dipilih.

3. Remaja

Remaja adalah seseorang yang mengalami masa peralihan dari anak-anak menuju dewasa yang ditandai dengan pertumbuhan dan perkembangan biologis dan psikologi. Masa remaja terjadi antara umur 12 tahun sampai dengan 20an. Dapat penulis simpulkan bahwasanya remaja adalah seseorang yang tengah menjalani masa transisi dari umur 12 tahun sampai 20an.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang tertera, maka timbul sebuah rumusan masalah yaitu : “Apakah Orang Tua Berperan Dalam Perencanaan Karir Remaja Di Nagari Lubuk Pandan Korong Padang Bukit Kabupaten Padang Pariaman “

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitan ini adalah untuk mengetahui peran orang tua dalam perencanaan karir remaja di Korong Padang Bukit Nagari Lubuk Padan Kabupaten Padang Pariaman.

E. Kegunaan Penelitian

a. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Sebagai bahan untuk menambah literasi ilmiah mengenai penelitian dalam melihat Bagaimana Peran Orang Tua Dalam

⁸ Simamora Henry, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Yogyakarta: YKPN, 2011). Hal



Pemilihan Karir Remaja Di Desa Pua Data Korong Padang Bukit Provinsi Sumatera Barat.

2. Sebagai referensi bagi orang lain yang akan melakukan penelitian dengan masalah yang sama.
3. Sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Strata 1 Bimbingan Konseling Islam untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

F. Sistematika Penulisan

Pemahaman yang baik serta terstruktur mengenai pembahasan kajian berangkat dari penulisan yang tersusun secara sistematis, adapun sistematika penulisan yang baik adalah sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini peneliti mencoba menjelaskan latar belakang masalah, penegasan istilah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian dan yang terakhir yaitu sistematika penulisan.

BAB II : KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

Pada bab ini peneliti menjelaskan kajian terdahulu, kajian teori yang menunjang penulisan serta kerangka pikir yang digunakan dalam penelitian.

BAB III : METODOLOGI PENULISAN

Bab ini menjelaskan jenis dan pendekatan penulisan, lokasi dan waktu penelitian, sumber data penulisan, informan penelitian, teknik pengumpulan data, validitas dan teknik analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM

Bab ini berisi gambaran umum serta subjek penelitian yaitu Desa Pua Data korong Padang Bikit

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini penullis mengemukakan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan studi pendukung lainnya.

BAB VI : PENUTUP

Pada bab ini penulis mengemukakan kesimpulan dari hasil penulisan dan saran-saran yang membangun.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Terdahulu

Dalam penelitian ini, peneliti mengangkat judul “ Peran Orang Tua Dalam Perencanaan Karir Remaja Korong Padang Bukit Nagari Lubuk Pandan Kabupaten Padang Pariaman “. Penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitan yang peneliti lakukan adalah sebagai berikut :

a. Penelitian oleh Ermadani dengan judul “Peran Orang Tua dalam Membantu Arah Pilihan Karir Anak di Kelas IX SMP Negeri 2 Lembah Gumanti Kabupaten Solok”. Jenis dari penelitan ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Hasil dari penelilitian yang telah dilakukan menarik kesimpulan bahwa di kabupaten solok terkhususnya anak kelas IX SMP Negeri 2 Lembah Gumanti peran orang tua dalam pemilihan karir remaja cukup baik, dilihat dari penelitan yang menunjukkan pemilihan karir ditinjau dari minat, kemampuan, nilai-nilai dalam bekerja dan kondisi ekonomi keluarga cukup baik⁹.

Persamaan dari penelitan yang sedang peneliti teliti adalah bagaimana peranan orang tua dalam membantu karir remaja. Penelitian ini dan penelitian yang sedang peneliti teliti sama-sama memfokuskan bagaimana peran orang tua dalam perencanaan karir remaja atau anak.

b. Penelitian oleh Akmal Basid dengan judul “ Peran Orang Tua Dalam Membantu Perencanaan Karir Remaja Di RT 14 Kelurahan Pasar Usang”. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dimana hasil dari penelitan ini menarik kesimpulan bahwa orang tua cukup berperan aktif dalam perencanaan karir remaja, hal tersebut dibuktikan dengan hasil penelitian yang telah di jabarkan pada keimpulan skripsi yang di buat. Di RT 14 Kelurahan Pasar Usang para

⁹ Ermadani, ‘Peran Orang Tua Dalam Membantu Arah Pilihan Karir Anak Di Kelas IX SMP Negeri 2 Lembah Gumanti Kabupaten Solok’ (Padang : Jurnal Ilmiah Mahasiswa STKIP PGRI SUMBAR, 2015)



orang tua telah berperan dalam membantu perencanaan remaja, hal itu dibuktikan dengan telah terpenuhinya indikator dari penelitian.

Perbedaan terelak pada lokasi, waktu penelitian serta jumlah sampel yang di ambil. Peneliti mengambil lokasi di Korog Padang Bukit Desa Lubuk Pandan Kabupaten Padang Pariaman Provinsi Sumatera Barat, waktu penelitian apabila peneliti telah di seminarkan. Sedangkan penelitian terdahulu mengambil lokasi penelitian di RT 14 Kelurahan Pasar Usang dengan waktu Penelitian yaitu pada bulan September 2020.¹⁰

- c. Penelitian oleh Bayu Septian Adi, Muhazir, Seget Tariyoso dengan judul “Peran Orang Tua Terhadap Perencanaan Karir Remaja Di Dusun X Desa Tanjung Jati Kabupaten Langkat “ penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Kesimpulan dari penelitian adalah di Dusun X Desa Tanjung Jati Kabupaten Langkat orang tua di sana mereka berperan aktif dalam perencanaan karir anaknya, hal itu di buktikan dengan hasil penelitian yaitu orang tua memberikan berbagai macam informasi mengenai karir, memberikan kursus sesuai dengan minat dan bakat serta memberikan modal atau membiayai anak dalam mempersiapkan karir.¹¹

Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian ini terletak pada indikator yang dipakai dalam penentuan instrument penelitian, selanjutnya lokasi penelitian, dan kesimpulan yang didapatkan.

B. Landasan Teori

a. Peran Orang Tua

1. Pengertian Peran Orang Tua

¹⁰ twi tandar Atmaja, “Peran Orang Tua Dalam Membantu Perencanaan Karir Remaja Di RT 14 Kelurahan Pasar Usang,” July, 2020, 1–23.

¹¹ Seget Tartiyoso Bayu Septian Aji, Muhazir, “*PERAN ORANG TUA TERHADAP PERENCANAAN KARIR REMAJA DI DUSUN X DESA TANJUNG JATI KABUPATEN LANGKAT*,” 11.1 (2022), 7–11.

Kartono meberikan pendapat bahwa orang tua dalah sepasang wanita dan pria yang terikat dalam suatu pernikahan dan sudah bersedia menerima tanggung jawab sebagai seorang ibu dan ayah dari anak-anak yang mereka lahirkan nantinya.

Menurut peneliti orang tua merupakan adanya seorang laki-laki dan perempuan yang serig disebut dengan panggilan ayah dan ibu, beliau terikat dalam status pernikahan yang menurut agama dan hukum sah serta memiliki tanggung jawab penuh terhadap anak-anaknya kelak. Bersatunya seorang laki-laki dan perempuan dalam pernikahan sudah bisa dikatakan sebagai orang tua dikarekan mereka akan mempunyai keturunan dan akan menjadi ayah dan ibu bagi anak-anak mereka kelak, ayah dan ibu juga harus dapat membina anak-anak mereka secara baik baik dibidang rohani, psikis maupun di bidang yang akan menunjang perkembangan anak dengan sempurna.

Orang tua merupakan pemeran utama dan juga merupakan institusi pertama yang paling berpengaruh dalam bermasyarakat yang didalamnya terdapat hubungan-hubungan kemasyarakatan yang terjalin langsung.¹² Disitulah perkembangan individu dan disitulah terbentuknya tahap-tahap awal perkembangan dan mulai interaksi dengannya, dia memperoleh pengetahuan, keterampilan, minat, dan sikap dalam hidup. Dalam keluarga orang tua sangat berperan sebab dalam kehidupan anak waktunya sebagian besar dihabiskan dilingkungan keluarga. Demikianlah keluarga atau orang tua menjadi faktor penting untuk mendidik anak-anaknya baik dalam sudut tinjauan agama, sosial kemasyarakatan maupun tinjauan individu.¹³

¹² Arikunto, *Psikologi Kerja* (Jakarta : Rineka Cipta, 2006).

¹³ ibid



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Peran Orang Tua

Menurut Ruli orang tua merupakan orang yang mengarahkan anak kepada lingkungan keluarga. Peran orang tua adalah sebuah unit pertama di kalangan masyarakat.¹⁴ Orang yang paling bertanggung jawab terhadap masa depan dan kesejahteraan anak adalah orang tua. Hal itu di kemukakan oleh Susanti dkk menurut mereka orang tua adalah sosok orang yang akan membina dan paling bertanggung jawab baik dalam segi psikologis maupun fisiologis.¹⁵

Menurut Novita hal yang harus dimiliki oleh orang tua agar dapat menjalankan tugasnya dengan maksimal adalah dengan memiliki kualitas diri yang baik, memiliki pengetahuan yang mumpuni mengenai pola asuh anak, serta memiliki pengetahuan tentang pendidikan yang dijalani anak, sehingga orang tua tidak salah dalam menetapkan pola pendidikan terutama dalam segi pembentukan kepribadian anak yang sesuai dengan tujuan pendidikan itu sendiri.¹⁶

Peran orang tua sangat dibutuhkan dan begitu penting, salah satunya adalah dalam hal perencanaan karir dengan tujuan mempersiapkan masa depan anak yang lebih baik. Menurut Kumara secara eksternal keluarga yang terdiri dari orang tua merupakan faktor yang paling berpengaruh dalam hal perencanaan karir.¹⁷

¹⁴ Efranus Ruli, "Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak," *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1.1 (2020), 143–46.

¹⁵ Bayu Septian Aji, Muhazir. *PERAN ORANG TUA TERHADAP PERENCANAAN KARIR REMAJA DI DUSUN X DESA TANJUNG JATI KABUPATEN LANGKAT* **Jurnal Serunai Bimbingan dan Konseling Vol 11 No. 1, Maret 2022** hal.7

¹⁶ Dina Novita, Amirullah, dan Ruslan, "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Perkembangan Anak," *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1.1 (2016), 22–30.

¹⁷ Agus Ria Kumara dan Vivi Lutfiyani, "Strategi Bimbingan Dan Konseling Komprehensif Dalam Perencanaan Karir Siswa Smp," *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1.2 (2019), 1–12 <<https://doi.org/10.31316/g.couns.v1i2.46>>.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjabaran diatas maka dapat disimpulkan bahwa orang tua sangat berperan dalam kelangsungan hidup anak, peran orang tua sangat penting dan sangat di butuhkan hal itu di buktikan dengan pendapat-pendapat ahli.

3. Tugas dan Kewajiban Oranng Tua

Orang tua mempunyai tugas salah satunya adalah mempersiapkan anak untuk menuju fase kedewasaan dengan langkah memberikan arahan atau bimbingan kepada anak guna untuk menuju masa depannya. Dalam memberikan masa bimbingan tentu saja masing-masing dari keluarga mempunyai metode yang berbeda-beda, karena setiiap keluarga memiliki perbedaan cara mendidikan anak-anak mereka.

Seorang ahli yaitu Jhon Locke berpendapat bahwa mendidik seorang individu di umpamakan sebagai kertas kosong yangbentuk dan coraknya tergantung kepada orang tua bagaimana kengisi kertas kosong tersebut pernyataan ini dikenal denngan istilah konsep tabula rasa.¹⁸ Dalam ajaran islam yang termasuk kedalam tanggung jawab orang tua terhadap anak meliputi pendidikan akhlak, tanggung jawab pendidikan dan pembinaan akidah, tanggung jawab pendidilan dan pembinaan intelektual.

Setiap keluarga justru mempunyai tugas dan tanggung jawab yang setiap keluarga hampir sama yang diberikan kepada anaknya, hal tersebut sebagai berikut :

1. Mengasuh
2. Membesarkan
3. Memberikan arahan norma-norma yang berlaku pada masa kedewasaa.

¹⁸ Widyasari, "Peran Orang Tua Terhadap Perencanaan Karir Peserta Didik."



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Orang tua juga mempunyai tugas yang tidak kalah penting adalah memberikan dan mengembangkan potensi yang ada pada anak dan mampu memberikan telan yang baik serta contoh yang baik agar dapat dijadikan panutan dalam berkehidupan sehari-hari.

4. Peran Orang Tua dalam Perencanaan Karir Remaja

Orang tua adalah salah dua orang yang sangat berpengaruh dalam kehidupan seorang anak dan mempunyai faktor penting dalam perencanaan karir seorang anak. Faktor tersebut berupa dukungan yang diberikan oleh kedua orang tuannya.

Faktor pendukung yang dapat diberikan kepada seorang anak adalah dukungan dari bentuk emosi, dan dukungan instrumental, hal ini sangat bermanfaat bagi anak untuk masa depannya yang akan datang maupun masa sekarang. Dukungan emosi menurut Young merupakan suatu dukungan yang diberikan kepada anak berupa komunikasi yang baik, dukungan fisik maupun dukungan verbal pasif atau terbuka.¹⁹

Beest dan Baervektdt mengemukakan *opini* bahwa instrumental memiliki distribusi kuat untuk membentuk penyediaan sarana dan prasarana bagi anak.²⁰

Ada banyak bentuk pola asuh dari orang tua guna anaknya nanti bisa menjadi orang yang berguna, dan hal tersebut mempunyai tujuan yang sama yaitu agar anak yang didik menjadi individu yang berhasil baik dari karirnya dan hal lainnya, dengan keberhasilan karir yang telah dicapai anak, maka dengan hal lain dapat membantu kesejahteraan keluarga.

¹⁹ Lestari S, *Psikologi Keluarga Perencanaan Nilai dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga* (Jakarta : Kencana, 2012).

²⁰ Lestari, S. 2012.....



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suatu titik keberhasilan karir seorang anak adalah adanya peranan orang tua guna mengetahui dan mengembangkan minat bakat anak, kemampuan yang dimiliki anak serta kelebihan dan kelemahan apa yang dipunyai anak. Hal tersebut juga dikatan oleh Corey menurutnya dalam karir hal yang paling utama dilakukan dalam berkarir yaitu mengukur minat bakat dari seorang anak yang meliputi 3 tahapan yaitu :²¹

1. Mengetahui Minat
2. Mengidentifikasi pekerjaan yang sesuai dengan minat
3. Menentukan pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan

Sukardi memberikan tanggapan mengenai pemilihan karir dapat dilakukan dengan mempelajari minat bakat yang dimiliki individu atau yang dimiliki seorang anak. Orang tua merupakan peranan yang sangat berpengaruh bagi karir anak, orang tua mampu mendapatkan informasi bakat anak dari sekolah maupun melihat secara langsung bakat yang dimiliki anaknya.²²

Ambo Enre Abdullah memberikan beberapa peranan yang ada pada orang tua sebagai berikut :²³

1. Bantuan dalam menganalisa minat, kemampuan, dan keterbatasan anak-anaknya.
2. Penjelasan tentang sifat-sifat yang diperlukan, kondisi kerja, dan gaya hidup pekerja dalam bidang yang paling dikenal.
3. Diskusi tentang nilai-nilai pekerjaan yang berkembang sebagai hasil pengalaman masa lalu dan konsekuensi pengalaman.
4. Diskusi tentang ekonomi keluarga yang berkaitan dengan kebutuhan-kebutuhan dan pendidikan anak.
5. Menyediakan suatu model penyuluhan terhadap anak-anak.

²¹ Dewa Ketut Sukardi, *Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah* (Denpasar : Ghalia Indonesia: 1987, 2010).

²² Sukardi.

²³ Ruslan A Gani, *Bimbingan Karier* (Bandung : Angkasa, 2012).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Memberikan contoh sikap yang telah dihargai oleh sesama orang tanpa memperhatikan kedudukan mereka terhadap dunia kerja.
7. Menyediakan situasi-situasi yang memungkinkan anak-anak mengalami proses pengambilan keputusan.
8. Memberikan kesempatan kepada anak untuk bekerja dan memikul tanggung jawab di rumah dan masyarakat.
9. Membina komunikasi yang terbuka antara sekolah dan dirumah.

Bentuk keterlibatan orang tua dalam karir seorang anak ada dalam dua bentuk yaitu secara langsung dan secara tidak langsung. Joseph memberikan tanggapan bahwa orang tua yang terlibat dalam karir anak adalah orang tua yang ikut andil dalam aktif dalam keberlangsungan aktivitas perencanaan karir anak. Keterlibatan secara tidak langsung menurut beliau keterlibatan orang tua secara tidak langsung hampir sama dengan keterlibatan langsung, akan tetapi dukungan bersifat tidak langsung dan tetap mempengaruhi anak didalam merencanakan karir mereka.²⁴

b. Perencanaan Karir

1. Pengertian Karir dan Perencanaan Karir

Karir merupakan suatu keputusan yang akan diambil oleh seseorang yang berguna untuk kelangsungan kehidupan kelak.²⁵ Simamora berpendapat bahwa karir merupakan suatu bentuk runtutan aktivitas serta luapan apresiasi individu dalam pekerjaan mereka.²⁶ Menurut Falex karir merupakan suatu proses umum mengenai kehidupan profesional, sedangkan menurut The America

²⁴ Andika Karisma Putra, 2018 hal. 505

²⁵ Rahmi Alfi, "Bingkai Bimbingan dan konseling Islam," *Decision Making Sebagai Model Dalam konseling Karir Di SMA Untuk Pembuatan Keputusan Karir Yang Tepat*, *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islam*. Vol. 2, No. 1 (2016), 2 (2016), 11.

²⁶ Simamora Henry.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Haritage karir sebagai suatu bentuk kemajuan dari individu atau suatu bentuk kemajuan berbagai prestasi profesional seseorang.

Karir adalah suatu bentuk pekerjaan atau suatu bentuk profesi. Pekerjaan atau profesi yang dilakoni akan berjalan dengan lancar apabila sesuai dengan minat bakat, keahlian dan kemampuan. Begitupun sebaliknya jika pekerjaan atau profesi yang dilakoni tidak sesuai dengan minat bakat, keterampilan dan keahlian maka hasil dari pekerjaan itu tidak akan kurang sempurna.²⁷

Karir dapat dikatakan sebagai suatu rentangan aktivitas pekerjaan yang saling berhubungan, dalam hal ini seorang memajukan kehidupannya dengan melibatkan berbagai perilaku, kemampuan, sikap, kebutuhan, aspirasi, dan cita-cita sebagai satu rentang hidupnya sendiri (*the span of one's life*)” berdasarkan pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa karir merupakan suatu pekerjaan yang ditekuni oleh seseorang untuk memajukan kehidupannya yang memiliki berbagai persyaratan misalnya tingkat pendidikan, tanggung jawab, dan syarat lainnya. merujuk uraian tersebut bahawa karir merupakan suatu yang di tekuni untuk memajukan kehidupannya dan memenuhi persyaratan tersebut, maka diperlukan suatu perencanaan²⁸

Jadi dapat peneliti simpulkan bahwa karir merupakan suatu bentuk pekerjaan atau suatu bentuk profesi yang memiliki peran penting guna menjamin masa depan yang diinginkan.

2. Tujuan Perencanaan Karir

Dillard memfokuskan perencanaan karir lebih kepada kemampuan yang dimiliki individu. Karir yang pas dengan keahlian maka akan menjadikan kepuasan bagi pekerja. Menurut Leong tujuan dari perencanaan karir adalah untuk menekan lagi kepada

²⁷ Hartono, *Bimbingan Karir* (Jakarta : Prenadamedia, 2016). Hal. 139-140

²⁸ Winkel dan Sri Hastuti, *Bimbingan dan konseling di Institusi Pendidikan* (Yogyakarta : Media Abadi, 2004).hal 682



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu terhadap informasi dan mengumpulkan informasi dari karir yang dituju dan dapat direalisasikan nantinya.²⁹ Tujuan perencanaan karir Menurut Simamora ada beberapa yaitu :³⁰

- a. Sadar akan peluang, kesempatan serta kendala-kendala.
- b. Mencari pemahaman mengenai tujuan yang sesuai dengan karir.
- c. Menyiapkan program kerja, serta pendidikan yang sesuai dengan pengalaman serta bersifat pengembangan guna kesesuaian tujuan karir.

Berdasarkan pendapat dari Simamora, maka dapat disimpulkan bahwasanya yaitu adanya banyak peluang, kesempatan yang dapat dipilih untuk mempersiapkan perencanaan hidupnya.

3. Faktor Yang Mempengaruhi Perencanaan Karir

Untuk memulai perencanaan karir tidak semulus yang diharapkan, ada beberapa faktor yang mempengaruhi perencanaan karir, faktor tersebut bisa dari dalam diri individu maupun faktor yang disebabkan oleh dari luar diri individu yang harus jadi perhatian. Begitu juga dengan penetapan karir, individu harus memikirkannya dengan matang. W.S Winkel dan Sri Hastuti membedakan faktor yang mempengaruhi perencanaan karir yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang mempengaruhi perencanaan karir adalah :³¹

1. Nilai-nilai dalam kehidupan adalah ideal yang dikejar individu kapan saja. Mengali pemahaman akan diri sendiri guna untuk mendalami pengetahuan dan pemahaman diri akan gaya hidup.

²⁹ Leong, "Encyclopedia Counseling" (Michigan state University Columbia, 2008). Hal

³⁰ Atmaja.

³¹ Winkel dan Sri Hastuti.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Intelengensi, intelengensi atau pemahaman juga menjadi faktor dari dalam individu yang berpengaruh kepada pilihan baik atau tidaknya karir yang di ambil.
3. Bakat khusus adalah suatu kemampuan yang dimiliki individu secara khusus baik itu di bidang keterampilan ataupun bidang kesenian. Individu yang memiliki bakat khusus memungkinkan unntuk memasuki berbagai bidang lebih tinggi dalam suatu jawaban.
4. Minat, suatu bentuk ketertarikan seseorang terhadap suatu hal dan merasa senang da bertanggung jawab akan hal tersebut. Seseorang yang mempunyai minat yang tinggi akan tetapi tidak memenuhi tuntutan pesyaratan dalam hal intelengensi dan profil kemampuan khusus, maka tidak dapat diharapkan menghasilkan yang terbaik.
5. Sifat yaitu suatu bentuk ciri khas yang ada pada kepribadian seseorang yang memberikan hasil seperti gembira, senang, ceroboh dan hal lainnya. Pada masa remaja hal tersebut bisa berubah-ubah seketetika karena masa remaja masa baru dimulainya purbertas.
6. Pengetahuan adalah suatu bentuk ketahuan informasi yang dimiliki mengenai hal-hal pekerjaan dan mengenai diri sendiri.
7. Keadaan jasmani yaitu ciri fisik yang ada pada individu.

Faktor eksternal yang juga mempengaruhi perencanaan karir seseorang adalah sebagai berikut :

1. Masyarakat, yaitu lingkungan disekitar remaja dimana tempat seseorang dibesarkan dan bergaul. Masyarakat juga menjadi faktor yang mempengaruhi karir karena di masyarakat begetu banyak jenis dan macam karir atau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- prifesi yang dapat dijadikan pedoman dalam perencanaan karir.
2. Keadaan sosial ekonomi negara atau daerah merupakan suatu faktor mempengaruhi karir juga, maju atau tidaknya sosial ekonomi suatu daerah.
3. Taraf sosial ekonomi kehidupan keluarga yaitu tingkat pendidikan dari orang tua, jabatan ayah, jabatan ibu, tinggi rendahnya penghasilan dari orang tua serta status sosial keluarga juga menjadi faktor pengaruh perencanaan karir.
4. Orang-orang lain yang serumah selai dari orang tua dan kakak adik sekandung dan harapan keluarga mengenai masa depan anak akan memberikan pengaruh besar bagi anak dalam menyusun perencanaan karirnya.
5. Pendidikan sekolah juga menjadi faktor dari perencanaan karir, yaitu dengan berkomunikasi dengan staff pentugas bimbingan dan tenaga pengajar mengenai seluk beluk dunia pekerjaan.
6. Pergaulan teman sebaya berteman dengan teman sebaya akan memberi sedikit banyaknya gambaran pekerjaan yang diinginkan. Pandangan dan harapan terhadap masa depan dari masing-masing teman akan menjadi motivasi bagi setiap individu.
7. Tuntutan yang melekat pada masing-masing jabatan dan pada setiap program studi dan berhasil didalamnya.

Person dan Williamson berpendapat bahwa ada beberapa faktor yang mempengaruhi perencanaan karir, yaitu :³²

1. Kemampuan, kemampuan dalam hal yang menjadi prioritas yang ada pada diri seseorang baik itu dibidang keterampilan atau bidang kesenian. Seseorang yang telah memiliki kemampuan, individu dapat memasuki berbagai bidang

³² Atmaja.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pekerjaan atau dapat memasuki jenjang perguruan tinggi pada suatu bidang tertentu.

2. Minat, yaitu suatu bentuk ketertarik pada suatu hal dan merasa senang apabila melakukan hal tersebut.
3. Prestasi, yaitu suatu hasil yang memuaskan yang didapatkan dari kemampuan individu yang belajar dengan sungguh-sungguh. Dengan prestasi yang bagus maka individu telah mampu merencanakan karirnya dengan baik, karena untuk mendapatkan prestasi individu harus melalui proses dan menyusun strategi untuk mendapatkan prestasi yang bagus.

Berdasarkan penjabaran di atas maka dapat disimpulkan bahwa ada beberapa faktor yang mempengaruhi perencanaan karir baik itu dari internal maupun eksternal. Faktor yang mempengaruhi karir di antaranya ada kemampuan yang dimiliki individu, adanya minat serta bakat dan prestasi yang mumpuni untuk mendapatkan karir yang diinginkan.

4. Indikator Perencanaan Karir

Dalam perencanaan karir, tentu adanya indikator yang menjadi titik tolak individu dalam memilih karir yang akan dia ambil, menurut Jordan mengemukakan indikator perencanaan karir ada beberapa diantaranya yaitu :

1. Pemahaman akan karir, memberikan gambaran secara luas kepada remaja akan pemahaman diri serta pengetahuan mengenai karir atau profesi yang akan di ambil.
2. Mencari informasi, individu dapat mencari informasi mengenai karir dari berbagai sumber yang terpercaya guna untuk menentukan karir atau melakukan perencanaan karir mereka kedepannya.
3. Perencanaan dan pengambilan keputusan, adalah suatu tahapan yaitu menentukan atau mengambil keputusan dan perencanaan karir guna mencapai tujuan yang telah diinginkan.



Berdasarkan penjabaran diatas maka dapat disimpulkan ada beberapa aspek atau beberapa poin indikator yang mejadi pertimbangan dalam perencanaan karir.

Suherman memberikan pandangan mengenai perencanaan karir terdiri dari beberapa indikator yaitu :³³

1. Pelajari informasi karir, individu harus mampu mempelajari informasi karir dan mencari tahu informasi karir dari berbagai sumber, baik itu dari media cetak ataupun dari media elektronik.
2. Mendiskusikan karir dengan orang dewasa, pada indikatif ini individu akan menjadikan orang dewasa sebagai tempat berdiskusi mengenai perencanaan karir yang telah di buat.
3. Mengikuti pendidikan kursus, individu juga dapat mengikuti pendidikan kursus untuk mengetahui atau mendapatkan minat, bakat, dan keterampilan guna mendukung karir individu kedepannya.
4. Mengikuti ekstrakurikuler di sekolah, individu juga dapat mengikuti ekstrakurikuler guna untuk menambah keterampilan dan kreatifitas individu.
5. Mengikuti pelatihan atau seminar yang berhubungan dengan karir yang diinginkan, individu juga dapat mengikuti pelatihan atau seminar untuk mendukung keterampilan yang dimiliki.
6. Tahu akan kondisi pekerjaan yang diinginkan, idividu yang sedang merencanakan karir maka merak akan mempunyai rasa keingin tahuan yang tinggi akan pekerjaan yang akan di ambil.
7. Mengetahui persyaratan pendidikan, remaja atau individu harus mengetahui persyaratan-persyaratan yang harus di penuhi sebelum melamar pekerjaan.

³³ Atmaja. Hal 62-63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Dapat merencanakan apa yang harus dilakukan setelah lulus sekolah.

Dari penjabaran di atas, maka dapat peneliti tarik kesimpulan bahwa indikator-indikator dalam perencanaan karir itu beragam dan begitu banyak cara untuk meningkatkan kemampuan diri guna menunjang potensi diri.

c. Remaja

1. Pengertian Remaja

Salah satu masa peralihan dari masa kanak-kanak ke tahapan selanjutnya disebut dengan istilah masa remaja. Konopka berpedapat bahwa pada masa ini merupakan masa peralihan yang dapat diarahkan pada masa perkembangan kedewasaan. Erik Erikson dan Sigmund Freud mereka percaya bahwa pada masa remaja adalah masa penuh dengan masalah atau konflik. Banyak diantara remaja mampu membatasi diri dengan baik dan mampu beradaptasi dengan baik dan sesuai dengan harapan orang tua.

Monk, dkk membedakan masa remaja menjadi rentang usia dari 12 tahun sampai usia 21 tahun yakni sampai selesainya masa pertumbuhan fisik. Di masa ini remaja akan mencapai kesempurnaan fisik dan pada masa ini pula remaja akan mengalami kematangan reproduksi. Dengan kata lain pada masa ini remaja akan mengalami suatu tahapan suka terhadap lawan jenis, dan remaja akan memikirkan cara bagaimana menarik perhatian dari lawan jenis yang disukai. Pada masa ini, selain mengalami perkembangan fisik, remaja juga akan mengalami perkembangan daya ingat dan peningkatan kekuatan mental serta kemampuan memahami mana yang baik dan mana yang buruk. Maka dari itu



perlunya pengawasan dari orang tua dan lingkungan sekitar terhadap perubahan yang dialami remaja.³⁴

Perlunya peran dan pengawasan dari orang tua dalam pertumbuhan dan perkembangan anak, karena keluarga adalah garda terdepan yang dimiliki oleh seorang anak. Keluarga juga menjadi tempat pendidikan pertama bagi anak. Karena pendidikan yang diberikan di keluarga tidak akan didapatkan di pendidikan formal. Pendidikan yang baik dari keluarga akan menjadikan anak menjadi pribadi yang baik, akan hormat terhadap sesama, sopan dan santun, bertanggung jawab, serta akan tau akan tugas sebagai seorang anak, akan tetapi jika pendidikan yang salah dari keluarga maka akan mengakibatkan hal yang tidak baik bagi anak.

Pada masa remaja begitu banyak perubahan yang akan dirasakan salah satunya yaitu perubahan fisik. Perubahan fisik yang dialami remaja ditandai dengan adanya rasa ingi tahu akan suatu hal tinggi, akan mengalami masa pubertas dan perubahan pada bagian tubuh tertentu. Pada masa remaja ada lima tahapan yang akan dilalui oleh remaja yaitu penambahan tinggi badan, perkembangan seks sekunder, perubahan komposisi tubuh, dan perubahan dalam bentuk kekuatan dan stamina.

2. Pengertian Remaja Dalam Islam

Islam sangat memperhatikan masa remaja, dikarenakan masa remaja adalah masa pubertas maka ada banyak hal yang harus dihindari pada masa ini seperti menjaga pandangan dengan lawan jenis, tidak boleh meninggalkan sholat, harus terpisah tideur dengan orang tua serta harus dan wajib menutup aurat baik perempuan maupun laki-laki.

Remaja harus ingat bahwa Allah menjadikan manusia sebagai makhluk ciptaan Allah yang paling sempurna. Remaja harus

³⁴ Khamim Zarkasih Saputro, "Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja," *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17.1 (2018), 25
 <<https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>>.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki mengendalikan diri ke arah yang positif. Remaja juga harus mempunyai pengetahuan yang lebih akan ajaran islam, dan remaja juga harus mengetahui bahwa Allah adalah yang satu dan tidak ada selain Nya dan harus mengabdikan kepada Allah Swt.³⁵

3. Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja.

a. Ciri-ciri Remaja

Remaja merupakan suatu fase peralihan dari kanak-kanak yang pada masa ini mengalami begitu banyak rintangan. Sidik Jatmika, remaja mengalami perilaku khusus yaitu :

1. Remaja mulai bebas menyampaikan pendapat mereka sendiri. Remaja yang sudah mulai merasa bebas akan mengemukakan pendapat kerap terjadi perdebatan dan perselisihan dan hal itu dapat menyebabkan menjauhnya dari orang tua.
2. Remaja rentan dipengaruhi oleh teman sebahaya. Pada masa ini remaja juga sering berbeda pendapat dengan keluarga.
3. Remaja sudah mulai mengalami perubahan bentuk fisik yang cukup mencolok.
4. Remaja sudah mulai mempunyai kepercayaan diri yang tinggi dan tingkat emosi yang tidak stabil yang efeknya kurang mendengarkan nasehat dari orang tua.

Berikut ini merupakan ciri-ciri khusus yang dimiliki oleh seorang remaja, ciri-ciri tersebut yaitu :

1. Masa remaja sebagai periode yang penting.

Pada masa ini, remaja tengah berada pada periode yang penting, semua perkembangan yang menimbulkan perlunya penyesuaian mental, serta pentingnya sikap, nilai, dan minat baru.

2. Masa remaja sebagai periode peralihan

³⁵ Miftahul Jannah, "Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam," *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1.1 (2016), 243–56
<<https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>>.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada masa ini seseorang telah beranjak dari masa kanak-kanak ke masa remaja. Remaja yang telah berada di fase remaja awal akan memiliki pola pikir yang sudah berubah, tidak lagi memakai pola pikir anak-anak. Dan pada masa ini, remaja juga akan sering dimarahi karena banyak dari remaja mencoba untuk bertindak sebagai orang dewasa padahal dilihat dari segi umur belum menunjukkan umur deasa.

3. Remaja berada pada masa perubahan

Anak-anak yang sudah menginjak masa remaja akan mengalami masa perubahan, baik itu dari perubahan fisik, perubahan pola pikir dan perubahan model pergaulan.

4. Masa remaja sebagai masa bermasalah

Remaja kerap banyak menimbulkan permasalahan, mulai dari permasalahan dari diri sendiri maupun masalah yang ditimbulkan oleh teman sebaya. Kerap dari remaja mencari solusi sendiri dari masalah yang ditengah di hadapi dan kerap juga penyelesaian madalah tersebut tidak sesuai dengan keinginan mereka.

5. Masa dimana remaja memiliki kekuatan.

Banyak dari remaja yang sering menimbulkan masalah dan tidak sedikit juga remaja yang enggan untuk bertanggung jawab terhadap masalah yang dibuat, dan hal itu mengharuskan orang dewasa lebih mengawasi lagi remaja dan mengubah sikap yang akan demikian.

6. Remaja sebagai masa mencari indentitas

Pada masa remaja awal banyak dari remaja belum mengenali siapa diri mereka dan kerap terpengaruh terhadap orang lain. Selama berjalannya waktu, remaja akan mencari jati diri mereka dan akan menjadi diri mereka sendiri.

7. Masa remaja adalah masa yang tidak realistik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Remaja sering memandang kehidupan itu enak dan mudah, dan remaja juga mempunyai cita-cita yang tinggi dan berharap tercapai di kehidupan. Harapan dan cita-cita yang tidak realistis ini, tidak hanya bagi dirinya sendiri tetapi juga bagi keluarga dan teman-temannya, menyebabkan meningginya emosi yang merupakan ciri dari masa remaja.

8. Remaja sebagai gerbang masa dewasa

Remaja juga sudah banyak berperilaku selayaknya orang dewasa, dikarenakan rentang umur remaja dengan rang dewasa tidak terpaut terlalu jauh sehingga remaja berperilaku ataupun berpakaian selayaknya orang dewasa.

b. Tugas Perkembangan Remaja

Masa perkembangan remaja merupakan masa yang cukup penting bagi setiap individu, dan juga masa peralihan dari masa kanak-kanak dan pada masa ini perlunya pengawasan kepada hal yang sehat atau yang baik. Agar dapat menjalankan segala sesuatu dengan sehat, maka remaja harus menjalankan tugas-tugas perkembangan dengan benar.

Remaja yang berhasil menjalankan tugas-tugas sosial dengan baik, maka remaja akan merasakan kebahagiaan dan tidak akan mengalami kesulitan dalam kehidupan sosialnya.

Tugas-tugas perkembangan remaja di kemukakan oleh Willian Key sebagai berikut :

1. Mererima bentuk fisik serta kualitas dari keberagamannya
2. Mencapai kemandirian emosional dari orang tua yang merupakan contoh otoritas.
3. Mengasah keterampilan komunikasi antar sesama dan dapat bergaul dengan teman sejawat, secara individu ataupun berkelompok.
4. Mencari sosok yang menjadi inspirasi diri.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Menerima kenyataan tentang diri dan memiliki kepercayaan akan kemampuan diri.

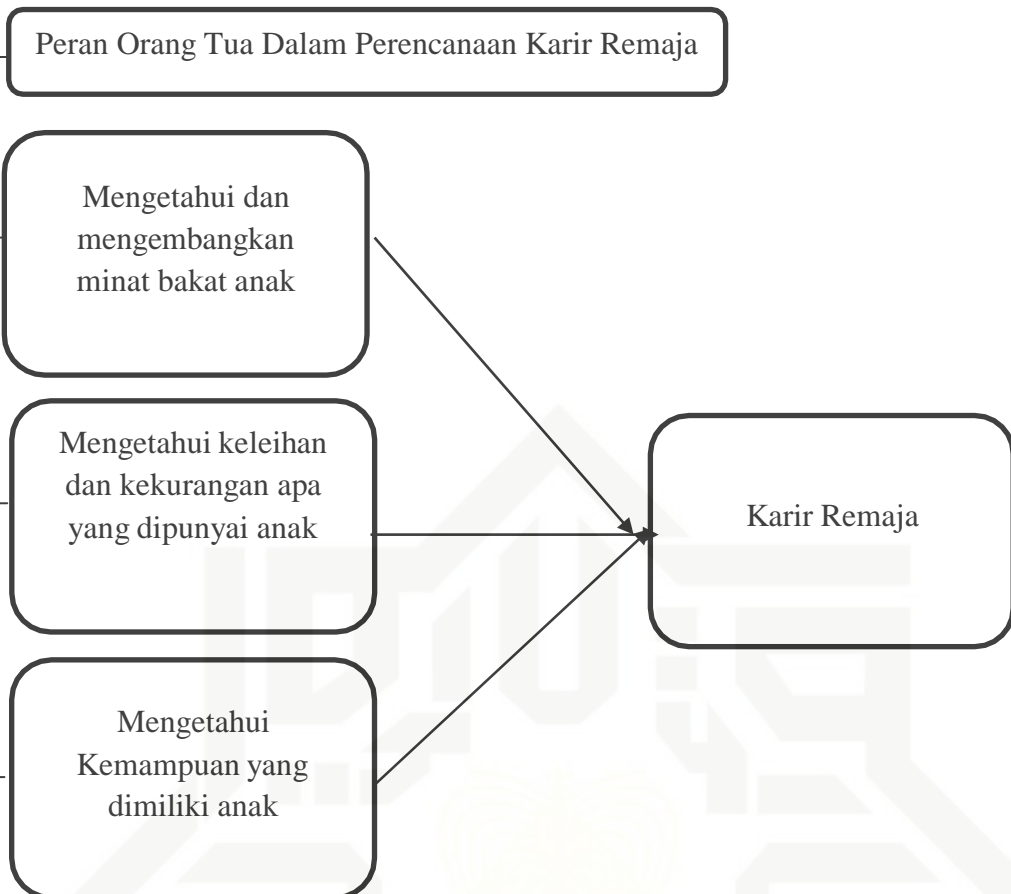
C. Kerangka Pemikiran

Kerangka pikir merupakan alur yang pemetaanya dibuat oleh peneliti untuk menggambarkan dan memudahkan dalam penelitian. Kerangka pikir juga merupakan alur dari penelitian yang dibuat, dengan tujuan agar tidak melebarnya penelitian³⁶

Peran orang tua dan perencanaan karir di ambil dari teori yaitu peran orang tua menurut Dewa Ketut Sukardi dalam bukunya yang berjudul “ bimbingan karir di sekolah-sekolah “

Bagan dibawah ini (Gambar 2.1) menunjukkan kerangka pikir terkait Peran Orang Tua Dalam Perencanaan Karir Remaja di Korong Padang Bukit Nagari Lubuk Pandan Kabupaten Padang Pariaman.

³⁶ Eri Barlian, ‘METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF & KUANTITATIF’,(Padang : Sukabina Press, 2016) hal 47.



Gambar 2.1
Kerangka Pikir

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Sukardi berpendapat bahwa desain penelitian merupakan suatu bentuk gambaran secara jelas mengenai penelitian baik itu dari variable, pengumpulan data, sampai dengan menganalisis data.³⁷

a. Metode penelitian.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang akan mengarahkan peneliti untuk mengulik informasi secara menyeluruh dan mendalam.³⁸ Penelitian ini dapat diartikan sebagai penelitian yang proses pencarian datanya dan penyajiannya tidak menggunakan perhitungan.³⁹ Penelitian kualitatif juga dapat dikatan sebagai penelitian yang prosedur penelitiannya yang menghasilkan data deskriptif berupa uraian teori dari perilaku yang diamati.⁴⁰

B. Lokasi dan Waktu Penulisan

Untuk mendapat data dan informasi yang tepat dan relavan, perlunya peneliti turun kelapangan agar mendapatkan infomasi dengan pasti dan jelas.

a. Lokasi Penelitian

Dengan hal itu, peneliti memilih lokasi penelitian Korong Padang Bukit Nagari Luuk Pandan Kapaten Padang Pariaman.

³⁷ Muhammad Ali Sodik Sandu Suyoto, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta : Literasi Media Publishing, 2015). Hal 98

³⁸ Prof.Dr.Sugiyono, *Metode Penelitian Kuanntitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung:Alfabeta, 2012). Hal 42

³⁹ Ihsan Nurur Hakim, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Curup: LP2 STAIN, 2009). Hal 34

⁴⁰ Pupu Saeful Rahmad, 'Penelitian Kualitatif', *Jurnal (Equilibrium, Vol.5. No 9 Januari-Juni 2009)* hal 2-3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Waktu Penelitian

| No | Keterangan | Bulan | | | | | | | |
|----|--------------------|-------|---|---|---|------|---|---|---|
| | | Mei | | | | Juli | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Pengumpulan Data | | | | | | | | |
| 2. | Wawancara Informan | | | | | | | | |
| 3. | Analisis Data | | | | | | | | |
| 4. | Penyajian Data | | | | | | | | |
| 5. | Munaqasah | | | | | | | | |

C. Sumber Data

Dalam melakukan penelitian ini, peneliti menggunakan dua sumber data yang menjadi acuan peneliti yaitu :

a. Data Primer

Data yang mendukung dari hasil penelitian dilapangan seperti hasil dari observasi, wawancara, dan literature yang datanya relevan atau sejalan dengan penelitian yang dilakukan.⁴¹

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan data primer yang bersumber dari informan penelitian yang peneliti wawancarai serta observasi penelitian.

b. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data pendukung yang digunakan dalam penelitian seperti data yang didapatkan dari buku, dokumen dan lainnya. Pada penelitian ini peneliti menggunakan data primer berupa link atau sebuah web yang diberikan oleh sekretatir daerah Nagari Lubuk Pandan.

41 Rini Widya Astuti, 'Peran Pengurus Masjid Jihad Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Di Candimas Natar Lampung Selatan' (Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Raden Intan, 2017) hal 6



D. Informan Penulisan

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan teknik penentuan informan penelitian yaitu teknik *Purposive sampling*. Menurut Arikunto *purposive sampling* adalah sebuah penetapan informasi berdasarkan kriteria atau pertimbangan tertentu yang diterapkan secara sengaja.⁴²

Dalam penelitian ini, peneliti memilih informan yaitu remaja dan orang tua di korong Padang Bukit. Informan pada penelitian ini berjumlah 9 (sembilan) orang. Pada penelitian ini, peneliti memfokuskan pada orang tua yang mempunyai anak yang tengah duduk di bangku sekolah menengah atas yaitu di kelas 12 (dua belas). Dipenelitian ini, peneliti mengambil lima orang yang berperan sebagai orang tua dan empat orang yang berperan sebagai remaja yang tengah berada di jenjang SLTA

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam hal ini, peneliti menggunakan beberapa teknik atau metode dalam pengumpulan data sehingga data yang peneliti dapat akan semakin valid:

a. Metode Wawancara

Pada penelitian ini peneliti mewawancarai beberapa orang informan penelitian guna mendapatkan informasi terkait peran orang tua dalam perencanaan karir remaja, dengan mengungkap dua jenis responden yaitu orang tua dan remaja di Korong Padang Bukit. Adapun wawancara dilakukan secara langsung (*direct*) dengan mendatangi kediaman dari masing-masing responden.

b. Metode Observasi

Menurut Nasution observasi merupakan prinsip riset dari para ilmuwan. Para ilmuwan hanya bisa bekerja apabila data didapatkan dari melalui observasi.⁴³

⁴² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, 2013. Hal 183

⁴³ Prof.Dr.Sugiyono. hal 226



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi dengan kata lain obeservasi adalah suatu langkah yang dilakukan penelitian dimana data yang didapat melalui terjun langsung ataupun tidak langsung ke lapangan.

Pada penelitian ini, peneliti turun langsung ke lokasi penelitian dengan melihat dan berbicara langsung dengan informan penelitian.

c. Metode Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan yang suatu peristiwa yang sudah berlalu, dokumen dapat berupa seperti tulisan atau karya-karya terdahulu yang bisa dijadikan tambahan data pendukung dalam penelitian.⁴⁴

F. Validitas Data

Validitas data merupakan suatu tahapan untuk melihat valid atau tidaknya data yang sudah kita ambil, yang nantiya akan di susun secara sistematis. Validitas adalah sejauh mana data yang telah diperoleh telah secara akurat mewakili realitas yang diteliti.⁴⁵

Dalam menganalisis data, ada beberapa syarat yang harus dipenuhi agar data yang didapat tepat dan krilibel :

a. Kepercayaan (*Credibility*)

Agar data yang didapat tepat, maka sebuah data harus memiliki sebuah kredibilitas. Ada beberapa poin yang menjadi syarat data itu kredibilitas yaitu :

- a. Penulis ikut serta dalam objek penelitian
- b. Tekun dan tetiliti dalam memproses data
- c. Melakukan metode triangulasi

b. Keteralihan (*Transferability*)

Adanya pertanggung jawaban dari data yang didapat dan mampu menyederhanakan data tersebut sehingga dapat tergambarkan dengan kompleks mengenai keseluruhan dan peralihan data sinkron.

⁴⁴ Prof.Dr.Sugiyono. hal 240

⁴⁵ Pawito, *Penelitian Komunikasi Kualitatif* (Yogyakarta: Lkis, 2007) hal 97



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Kebergantungan (*Dependability*)

Data yang didapatkan harus memiliki keterkaitan atau harus berhubungan satu dengan yang lainnya, sehingga dalam penyajian data akan sinkron secara konsisten.

d. Kepastian (*Confrimability*)

Data yang sudah didapatkan harus bisa di pertanggung jawabkan. Kevalidan data dibuktikan dengan mencantumkan dari beberapa sumber dan tidak dari satu sumber aja, jika hanya berpatokan dari satu sumber aja, maka data yang diperoleh belum terjamin kredibilitasnya.⁴⁶

e. Trigulasi data

Cara membandingkan data yang didapat dari lapangan dengan benar atau tidaknya dan semakin banyak informan semakin banyak pula informasi yang diperoleh peneliti.

Pada tahapan ini, peneliti menggunakan triangulasi data, yaitu pendekatan yang membuktikan valid suatu data. Hal itu dapat dilakukan dengan melakukan wawancara yang mendalam dan observasi dari bebbagai sumber.

G. Analisis Data

Teknik analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, serta membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.⁴⁷

⁴⁶ Drs Salim & Drs Syahrums, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung : Citapustaka Media, 2012). Hal 166

⁴⁷ Prof.Dr.Sugiyono. hal 244



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ada beberapa tahapan dalam menganalisis data yaitu;

a. Pengumpulan data.

Data adalah suatu komponen penting dalam penelitian guna menjawab permasalahan yang di angkat oleh peneliti dan juga menjawab hipotesis dari penelitian. . Data diperoleh dari suatu proses yang disebut pengumpulan data. Pengumpulan data adalah satu proses mendapatkan data empiris melalui informan dengan menggunakan metode tertentu.

b. Reduksi data

Yaitu suatu bentuk penyederhanaan data yang didapat, sehingga data yang disajikan hanya pokok dari data-data dan memilih data-data yang tidak perlu.

c. Penyajian data

Penyusunan data yang sudah dikumpulkan dan disajikan secara baik dan dijadikan sebuah kesimpulan. Data yang disajikan yaitu data yang sudah disederhanakan tetapi tidak mengurangi dan melebihi keaslian data.⁴⁸

d. Kesimpulan data

Yaitu membuat kesimpulan dari data yang sudah disusun dan sudah proses dengan baik, kesimpulan dilakukan guna mendapatkan sebuah makna dan solusi dari masalah.

⁴⁸ Sandu Siyoto, *Dasar Metodologi Penulisan* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015). Hal 121

BAB IV

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Nagari Lubuk Pandan

1. Letak Geografis

Secara geografis Nagari Lubuk Pandan terletak pada koordinat $0^{\circ}11'$ – $3^{\circ}.30'$ lintang selatan dan $98^{\circ}.36'$ – $100^{\circ}.40'$ bujur timur dengan ketinggian sekitar 50-100 meter diatas permukaan laut. Selain itu secara administratif Pemerintahan Nagari Lubuk Pandan terletak di Kecamatan 2x11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman yang terdiri dari 5 (lima) Korong.

Secara letak Nagari Lubuk Pandan terletak di antara jalan raya Padang-Bukittinggi km 44, yang berada di kecamatan 2X11 Enam Lingkung. Secara geografis Nagari Lubuk Pandan memiliki luas wilayah $6,84 \text{ Km}^2$ dengan batas-batas sebagai berikut :

- a. Sebelah utara berbatasan dengan Nagari Sicincin
- b. Sebelah selatan berbatasan dengan kecamatan Enam Lingkung
- c. Sebelah timur berbatasan dengan kecamatan 2X11 Kayu Tanam
- d. Sebelah barat berbatasan dengan Nagari Sungai Asam.

Awal mulanya Nagari Lubuk Pandan merupakan Nagari dengan nama Pakan Baru yang memiliki delapan Korong dan setelah itu adanya pemekaran yang semula dari Nagari Pakan Baru menjadi Nagari Sungai Asam terdiri dari tiga Korong dan Nagari Lubuk Pandan. Hal ini berdasarkan dari Surat Keputusan Bupati tanggal 13 Oktober tahun 2004 yang membagi atas 5 korong sebagai berikut:

- a. Korong Balai Satu
- b. Korong Padang Bukit
- c. Korong Kiambang
- d. Korong Kampung Guci



e. Korong Kampung Panyalai

Tabel 4.1

Luas wilayah Nagari Lubuk Pandan menurut Korong

| No | Korong | Luas Wilayah (Km ²) |
|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1 | Korong Kampung Panyalai | 0,91 |
| 2 | Korong Kampung Guci | 1,29 |
| 3 | Korong Padang Bukit | 2,54 |
| 4 | Korong Balai Satu | 0,91 |
| 5 | Korong Kiambang | 1,19 |
| Total Wilayah Nagari Lubuk Pandan | | 6,84 Km ² |

2. Gambaran Umum Demografis

a. Iklim

Iklim wilayah Nagari Lubuk Pandan termasuk wilayah iklim tropis besar yang memiliki musim kering yang sangat pendek, suhu udara berkisaran antara 24,4°C sampai 25,75°C. Suhu terpanas jatuh pada bulan Mei, sedangkan suhu terendah jatuh pada bulan Oktober.

b. Penggunaan Lahan

Nagari Lubuk Pandan seluas 684 Ha yang terdiri dari 5 Korong secara keseluruhan meliputi daerah terbangun yang digunakan untuk berbagai kegiatan perumahan dan pemukiman daerah tidak terbangun seperti pertanian, perkebunan, perikanan dan sebagainya. Penggunaan lahan terbesar adalah sawah yaitu 38,31 % dari luas Nagari Lubuk Pandan. Kemudian perkebunan 24,12 % dan pekarangan sebesar 19,89 %. Penggunaan lahan di Nagari Lubuk Pandan dapat diukur pada table 4.2

Tabel 4.2

Lahan menurut penggunaan di Nagari Lubuk Pandan

| No | Jenis Penggunaan | Luas (Ha) | Presentase |
|--------------|------------------------|---------------|-------------|
| 1 | Pemukiman | 102 | 14,91 |
| 2 | Persawahan | 262 | 38,31 |
| 3 | Perkebunan | 165 | 24,12 |
| 4 | Kuburan | 5 | 0,73 |
| 5 | Pekarangan | 136,5 | 19,89 |
| 6 | Taman | 1 | 0,22 |
| 7 | Perkantoran | 5 | 1,73 |
| 8 | Prasarana umum lainnya | 7,5 | 1,02 |
| Total | | 684 Ha | 100% |

c. Kependudukan

Berdasarkan catatan dari Prisma Dukcapil Kabupaten Padang Pariaman tercatat pertanggal 2 Februari 2022 jumlah penduduk Nagari Lubuk Pandan berjumlah 5.390 jiwa yang terdiri dari laki-laki 2.710 jiwa atau 49% dan jumlah perempuan 2.809 jiwa atau 50,9%, sementara itu total keseluruhan jumlah kartu keluarga (KK) sebanyak 1.607.⁴⁹

Berdasarkan data kepadatan penduduk 7,88,59 jiwa per Km² dengan presentasi kepadatan tertinggi berada di Korong Kiambang sebesar 27,44 % sedangkan kepadatan terkecil dengan presentase 12,91% berada di Korong Kampung Panyalai. Hal itu di jabarkan pada tabel 4.3 di bawah :

⁴⁹ Data Prisma Dukcapil Kabupaten Padang Pariaman Pertanggal 2 Februari 2022, 2 Februari 2022

Tabel 4.3

Jumlah dan persebaran penduduk Nagari Lubuk Pandan

| No | Korong | Luas (Km ²) | Jumlah Penduduk | Penduduk (Jiwa) | |
|---|-------------------------|-------------------------|-----------------|------------------------------|--------------|
| | | | | Kepadatan (Km ²) | Presentase % |
| 1 | Korong Kampung Panyalai | 0,91 | 707 | 776,92 | 12,91 |
| 2 | Korong Kampung Guci | 1,29 | 982 | 768,99 | 17,69 |
| 3 | Korong Padang Bukit | 2,54 | 1.246 | 490,55 | 25,35 |
| 4 | Korong Balai Satu | 0,91 | 1.544 | 1.297,47 | 27,44 |
| 5 | Korong Kiambang | 1,19 | 901 | 990.10 | 16,61 |
| Total Kependudukan Nagari Lubuk Pandan | | 6,84 | 5.390 | 188,59 | 100 % |

Korong juga memiliki persentasi, hal ini dikutip dari Prisma Dukcapil Kabupaten Padang Pariaman yang menggolongkan remaja yang memiliki rentang usia antara 15-19 tahun. Berikut jumlah remaja di masing-masing Korong di Nagari Lubuk Pandan.

a. Korong Balai Satu

Jumlah remaja laki-laki sebanyak 44 orang sedangkan jumlah remaja perempuan sebanyak 43 orang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Korong Padang Bukit.

Jumlah remaja laki-laki 62 orang sedangkan jumlah remaja perempuan berjumlah 64 orang.

c. Korong Kiambang

Jumlah remaja laki-laki 74 orang sedangkan jumlah remaja perempuan 73 orang.

d. Korong Kampuang Panyalai

Jumlah remaja laki-laki 33 orang dan jumlah remaja perempuan sebanyak 38 orang.

e. Korong Kampung Guci

Jumlah remaja laki-laki sebanyak 41 orang dan remaja perempuan sebanyak 57 orang.

d. Sarana Nagari Lubuk Pandan

Tabel 4.4

Sarana Pendidikan

| No | Nama Sarana | Jumlah |
|----|-------------|--------|
| 1 | PAUD | 3 Unit |
| 2 | TK/RA | 2 Unit |
| 3 | SD/MI | 4 Unit |
| 4 | Pesantren | 2 Unit |

Tabel 4.5

Sarana Keagamaan

| No | Nama Sarana | Jumlah |
|----|--------------|---------|
| 1 | Masjid | 3 Unit |
| 2 | Musholla | 4 Unit |
| 3 | Surau | 38 Unit |
| 4 | MDA-TPA/TPSA | 9 Unit |



Tabel 4.6

Sarana Kesehatan

| No | Nama Sarana | Jumlah |
|----|----------------------|---------|
| 1 | Puskesmas | 1 Unit |
| 2 | Posyandu | 10 Unit |
| 3 | Bidan Praktek Swasta | 2 Unit |

3. Kondisi Ekonomi

Perencanaan pembangunan suatu Nagari memerlukan beberapa macam data statistik untuk penerapan strategis dan kebijakan agar sasaran pembangunan dapat dicapai dengan tepat, strategis dan kebijakan pembangunan strategis yang diambil pada masa lalu perlu dievaluasi dan memiliki hasil-hasilnya.

Pada hakekatnya pembangunan ekonomi adalah serangkaian usaha dan kebijakan yang bertujuan untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat dan memperluas lapangan kerja, pemeratakan pembagian pendapatan masyarakat dan memperluas lapangan kerja, pemeratakan pembagian pendapatan masyarakat, meningkatkan pertumbuhan ekonomi regional, mengusahakan pergeseran ekonomi di sector primer ke sector sekunder dengan kata lain arah dari pembangunan ekonomi adalah mengusahakan agar pendapatan masyarakat naik secara mantap yang diiringi dengan tongkat pemerintahan sebaik mungkin. Untuk mengetahui tingkat pertumbuhan masyarakat, perlu disajikan angka-angka pendapatan regional sebagai bahan evaluasi dari hasil pembangunan ekonomi yang telah dilaksanakan oleh berbagai pihak baik pemerintahan nagari maupun kalangan swasta.

Sebagai nagari yang agraris struktur perekonomian Nagari Lubuk Pandan masih didominasi oleh ekonomi pertanian terutama tanaman pangan dan sektor perikanan air tawar, disamping itu sektor-sektor lain cukup dominan adalah sektor perdagangan, rumah makan dan sektor industri rumah tangga.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Visi dan Misi

a. Visi

Visi Nagari Lubuk Pandan sebagai salah satu Pemerintah Terdepan dalam Kabupaten Padang Pariaman, adalah :

“ Mewujudkan Masyarakat Nagari Lubuk Pandan yang Sejahtera, Damai, Sentosa, Berakhlak, Sehat dan Berbudaya dengan Membangun Rasa Kebersamaan dan Tenggang Rasa Berlandaskan Kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan mengandalkan Ekonomi Kerakyatan dalam bidang Usaha Mandiri Masyarakat secara Berkesinambungan dan Transparansi.”

b. Misi

Dalam mewujudkan Misi Nagari Lubuk Pandan telah menetapkan 8 Misi penting dalam mewujudkan Visi dalam Penyelenggaraan Pemerintahan Nagari, yaitu

- Menciptakan pemerintahan yang bersih, beribawa dan bebas dari Kolusi, Korupsi dan Nepotisme (KKN).
- Mewujudkan masyarakat yang cerdas dan berilmu an dan taqwa dan menggeliatkan seni adat budaya kita.
- dengan berbasiskan imMengentaskan kemiskinan melalui peningkatan dan penguatan basis sektor usaha kecil dan menengah dengan mendirikan sebuah wadah Badan Usaha Milik Nagari (BUMNag) dan menciptakan perekonomian yang lebih baik dengan memanfaatkan potensi-potensi dan dukungan semua pihak (Pemerintah, Perantau dan Masyarakat).
- Akan berusaha untuk tidak tetap berada di Kantor Wali Nagari dan berjanji akan lebih baik banyak turun kelapangan menemui masyarakat untuk berdialog secara terbuka agar dapat melahirkan potensi-potensi Nagari.
- Akan berupaya terus kepada Pemerintah Kabupaten Padang Pariaman untuk mendapatkan proyek-proyek atau pembangunan

apa saja yang direalisasikan di Nagari Lubuk Pandan kedepannya.

- Meningkatkan pelayanan kesehatan masyarakat agar tercapainya perilaku hidup sehat yang dapat menunjang kelangsungan pembangunan Nagari.
- Menginisiasi dan memotifasi upaya-upaya dalam pembentukan karakter (akhlak generasi muda).
- Membentuk kembali Kepengurusan Karang Taruna Nagari (ANLIKO), sebagai wadah dalam kegiatan-kegiatan keolahragaan dan seni budaya.
- Akan melakukan penyegaran atau rotasi kepengurusan Staf Nagari.
- Berupaya membebaskan masyarakat Nagari Lubuk Pandan dari segala bentuk penyakit masyarakat (Togel, Narkoba, Pergaulan Bebas serta Pornoaksi/Pornografi).⁵⁰

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

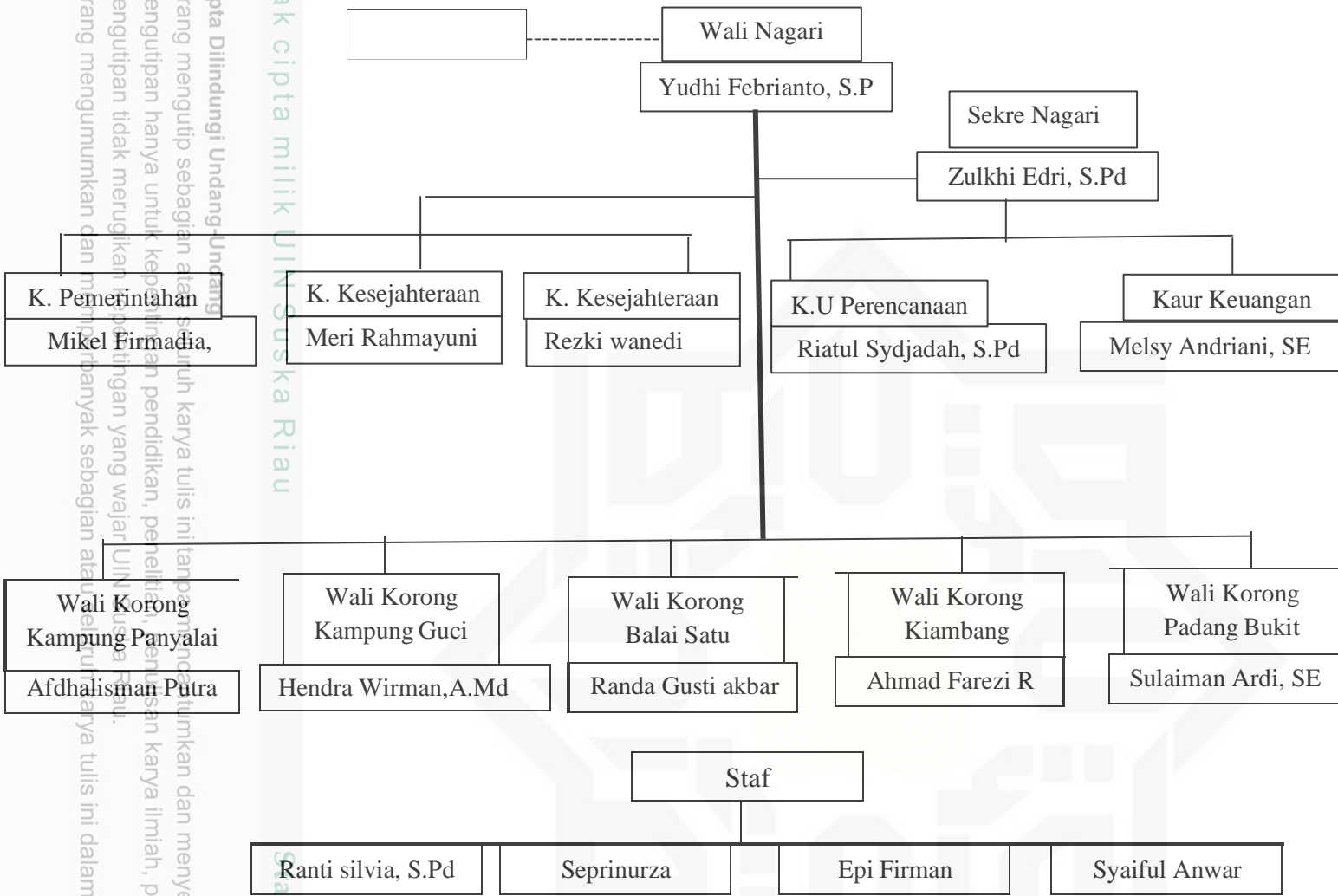


⁵⁰ Laporan Penyelenggaraan Pemerintahan Nagari (LPPN) Tahun 2020



5. Struktur Pemerintahan Nagari Lubuk Pandan

Bagan Pemerintahan Nagari Lubuk Pandan 2022



Keterangan :

Sekre = Sekretaris

K = Kasi

K.U = Kaur Umum

----- = Garis Koordinat

— = Garis Komando

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



B. Gambaran Umum Korong Padang Bukit

1. Letak Geografis

Secara geografis Korong Padang Bukit berbatasan dengan Kecamatan Enam lingkung dan Korong Pasa Dama. Korong Padang Bukit berada di jalan lintsa raya Padang-Bukittinggi KM 44, secara tidak langsung Korong Padang Bukit berada di jalan penghubung kota Padang dengan kota Bukittinggi.

Korong Padang Bukit memiliki luas wilayah 2,54 Km² yang merupakan wilayah terluas di Nagari Lubuk Pandan.

2. Demografis Korong Padang Bukit

a. Penggunaan Lahan

Korong Padang Bukit memiliki lahan yang di digunakan oleh masyarakatnya untuk pemukiman, pertanian, perkebunan serta ada sejumlah lahan perbukitan yang dimanfaatkan masyarakat untuk produksi batu bata.

b. Kependudukan

Korong Padang Bukit merupakan Korong dengan jumlah penduduk kedua terbanyak di Nagari Lubuk Pandan setelah Korong Kiambang dengan Presentase jumlah penduduk sebesar 25,35 % dengan kepadatan penduduk sebesar 490,55 Km².

Remaja di Korong Padang Bukit berjumlah 249 orang dengan dua kategori umur yaitu rentang umur 15-19 tahun berjumlah 126 orang dan rentang umur 20-24 tahun berjumlah 123 orang.⁵¹

⁵¹ Data Prisma Dukcapil Kabupaten Padang Pariaman Pertanggal 2 Februari 2022, 2 Februari 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Sarana

Tabel 4.7
Sarana Pendidikan

| No | Nama Sarana | Jumlah |
|----|-------------|--------|
| 1 | TK | 1 Unit |
| 2 | SD | 1Unit |
| 3 | SMP | 0 Unit |

Tabel 4.8
Sarana Keagamaan

| No | Nama Sarana | Jumlah |
|----|--------------------|--------|
| 1 | Masjid | 0 Unit |
| 2 | Musholla | 1 Unit |
| 3 | Surau dan TPA/TPSA | 5 Unit |

Tabel 4.9
Sarana Kesehatan

| No | Nama Sarana | Jumlah |
|----|------------------------|--------|
| 1 | Posyandu atau Polindes | 1 Unit |
| 2 | Bidan Praktek Swasta | 1 Unit |

3. Kondisi Ekonomi

Kondisi ekonomi di Korong Padang Bukit tergolong variatif mulai dari yang menengah atas hingga dengan menengah kebawah, hal itu di tinjau dari jenis pekerjaan yang dimiliki masyarakat di Korong Padang Bukit.

Dominan perekonomian dan matapebcarian masyarakat di Korong Padang Bukit adalah bertani, berkebun hingga berdagang. Dengan hal tersebut penggolongan jenis ekonomi masyarakat di Korong Padang Bukit berdasarkan pengasilan dari masyarakat.

4. Struktur Kepemimpinan Korong Padang Bukit

Korong Padang Bukit secara garis besar tidak memiliki struktur kepemimpinan khusus dikarenakan Korong Padang Bukit berada langsung di bawah komando Wali Nagari Lubuk Padan. Sebagaimana yang telah di jabarkan pada struktural pemerintahan Nagari Lubuk Pandan. Korong Padang Bukit di pimpin oleh Wali Korong yang pemilihannya berdasarkan interview dan tes langsung yang dilaksanakan di kantor Wali Nagari dan di awasi langsung oleh Wali Nagari Lubuk Pandan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti dapat memaparkan kesimpulan bahwa orang tua di Nagari Lubuk Pandan Korong Padang Bukit telah berperan dalam membantu remaja atau anaknya yang tengah merancang perencanaan karir mereka. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya beberapa poin peran orang tua serta perencanaan karir yang dijadikan pendukung dalam perencanaan karir anak atau remaja, yaitu : Orang tua telah mengetahui minat dan bakat yang dimiliki oleh anak atau remaja. Orang tua telah mengetahui kelebihan dan kekurangan dari anak atau remaja, dan orang tua pun berupaya untuk mengarahkan anak atau remaja dalam perencanaan karir yang sesuai dengan kemauan anak atau remaja. Orang tua yakin serta percaya terhadap perencanaan karir yang telah direncanakan oleh anak atau remaja. Remaja di Korong Padang Bukit mendapatkan informasi karir serta pendukung perencanaan karir dari berbagai sumber, dan hal tersebut telah didiskusikan dengan orang tua.

B. Saran

Ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan kepada beberapa pihak, diantaranya ;

1. Diharapkan kepada orang tua di Nagari Lubuk Pandan Korong Padang Bukit agar selalu mengarahkan anak atau remaja dalam penentuan minat dan bakat serta lebih mengetahui kekurangan dan kelebihan yang dimiliki oleh anak atau remaja.
2. Diharapkan kepada remaja di Nagari Lubuk Pandan Korong Padang Bukit agar lebih terbuka dan selalu melibatkan orang tua dalam segala keputusan.



DAFTAR PUSTAKA

- Ananda Kirana Prameswari, "Program Bimbingan Karir Berdasarkan Profil Pembuatan Keputusan Karir Siswa" (Skripsi Program Studi Psikologi dan Bimbingan, Univ Pendidikan Indonesia, 2013)
- Andika Karisma Putra, "Keterlibatan Orang Tua Dalam Perencanaan Karir Anak Usia SMP Di Dusun Jamburejo. Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling," *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4 (2018), 502
- Arikunto, *Psikologi Kerja* (Jakarta : Rineka Cipta, 2006)
- Atmaja, twi tandar, "Peran Orang Tua Dalam Membantu Perencanaan Karir Remaja Di RT 14 Kelurahan Pasar Usang," July, 2020, 1–23
- Bayu Septian Aji, Muhazir, Seget Tartiyoso, "PERAN ORANG TUA TERHADAP PERENCANAAN KARIR REMAJA DI DUSUN X DESA TANJUNG JATI KABUPATEN LANGKAT," 11.1 (2022), 7–11
- Drs Salim & Drs Syahrums, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung : Citapustaka Media, 2012)
- Ermadani, "Peran Orang Tua dalam Membantu Arah Pilihan Karir Anak di Kelas IX SMP Negeri 2 Lembah Gumanti Kabupaten Solok" (STKIP PGRI SUMBAR, 2015)
- Hartono, *Bimbingan Karir* (Jakarta : Prenadamedia, 2016)
- Ihsan Nurur Hakim, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Curup: LP2 STAIN, 2009)
- Jannah, Miftahul, "Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam," *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1.1 (2016), 243–56
<<https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>>
- Leong, "Encyclopedia Counseling" (Michigan state University Columbia, 2008)
- Lestari S, *Psikologi Keluarga Perencanaan Nilai dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga* (Jakarta : Kencana, 2012)
- Muhammad Ali Sodik Sandu Suyoto, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta : Literasi Media Publishing, 2015)
- Novita, Dina, Amirullah, dan Ruslan, "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Perkembangan Anak," *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1.1 (2016), 22–30
- Pawito, *Penelitian Komunikasi Kualitatif* (Yogyakarta: Lkis, 2007)
- Prof.Dr.Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung:Alfabeta, 2012)
- Pupu Saeful Rahmad, "Penelitian Kualitatif," 2009
<<https://doi.org/10.31227/osf.io/wtn cz>>
- Rahmi Alfi, "Bingkai Bimbingan dan konseling Islam," *Decision Making Sebagai Model Dalam konseling Karir Di SMA Untuk Pembuatan Keputusan Karir Yang Tepat*, *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islam*. Vol. 2, No. 1 (2016), 2 (2016), 11
- Ria Kumara, Agus, dan Vivi Lutfiyani, "Strategi Bimbingan Dan Konseling Komprehensif Dalam Perencanaan Karir Siswa Smp," *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1.2 (2019), 1–12
<<https://doi.org/10.31316/g.couns.v1i2.46>>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rini Widya Astuti, "Peran Pengurus Masjid Jihad Dalam Menanamkan Nilai-nilai Keagamaan di Candimas Natar Lampung Selatan" (Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Raden Intan, 2017)
- Ruli, Efrianus, "Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak," *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1.1 (2020), 143–46
- Ruslan A Gani, *Bimbingan Karier* (Bandung : Angkasa, 2012)
- Sandu Siyoto, *Dasar Metodologi Penulisan* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015)
- Saputro, Khamim Zarkasih, "Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja," *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17.1 (2018), 25
<<https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>>
- Simamora Henry, *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Yogyakarta, 2011)
- Suharsimi Arikunto, "METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF & KUANTITATIF," 1375
<<https://doi.org/https://doi.org/10.31227/osf.io/aucjd>>
- _____, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, 2013
- Sukardi, Dewa Ketut, *Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah* (Denpasar : Ghalia Indonesia: 1987, 2010)
- Widyasari, "Peran Orang Tua Terhadap Perencanaan Karir Peserta Didik"
- Winkel dan Sri Hastuti, *Bimbingan dan konseling di Institusi Pendidikan* (Yogyakarta : Media Abadi, 2004)

LAMPIRAN A

PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

A. Peran Orang Tua (Informan Inti)

1. Mengetahui minat dan bakat dari anak atau remaja.
 - a. Apakah ibu bapak mengetahui minat dan bakat yang dimiliki oleh anak atau remaja mengenai perencanaan karir ?
 - b. Jika ibu bapak telah mengetahui minat dan bakat dari anak atau remaja, apakah orang tua akan membatasi minat dan bakat anak atau remaja yang berhubungan dengan perencanaan karir ?
2. Mengetahui kelebihan dan kekurangan dari anak atau remaja
 - a. Bagaimana cara ibu bapak mendukung kelebihan dan kekurangan yang dimiliki oleh anak atau remaja untuk menunjang perencanaan karir si anak atau remaja ?
 - b. Jika ibu bapak telah mengetahui kelebihan dan kekurangan dari anak atau remaja, bagaimana tanggapan orang tua untuk mengarahkan kepada perencanaan karir yang tepat ?
3. Mengetahui kemampuan yang dimiliki anak.
 - a. Jika antara kemampuan yang dimiliki dengan perencanaan karir sesuai, bagaimanakah tindakan dari ibu bapak?
 - b. Upaya apa yang akan dilakukan ibu bapak jika kemampuan yang dimiliki remaja atau anak kurang tepat dengan perencanaan karir yang di rencanakan ?
 - c. Apakah ibu bapak sudah yakin dengan perencanaan karir yang di rencanakan oleh anak atau remaja ?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Pedoman untuk informan pendukung mengenai perencanaan karir.

1. Mempelajari informasi karir.
 - a. Bagaimana cara kamu mencari informasi karir yang sesuai dengan minat bakat kamu ?
 - b. Apakah kamu mendapatkan informasi karir melalui media sosial atau tidak? Jelaskan !
 - c. Apakah kamu sudah memikirkan dengan matang perencanaan karir yang kamu ambil ?
2. Mendiskusikan dengan orang dewasa atau orang tua.
 - a. Andaikan kamu sudah mempunyai perencanaan karir, apakah akan kamu diskusikan dengan orang tua? Jelaskan !
 - b. Pada zaman sekarang, menurut kamu apakah masih penting berdiskusi dengan orang tua mengenai perencanaan karir yang telah kamu buat?
 - c. Apakah sebelum membuat rencana karir kamu berdiskusi dengan orang tua terlebih dahulu? Berikan alasan!
3. Mengikuti pelatihan atau seminar.
 - a. Menurut kamu seberapa penting mengikuti pelatihan yang bertujuan untuk mendukung perencanaan karir kamu ?
 - b. Apakah kamu pernah mengikuti pelatihan atau mengikuti seminar yang linear dengan perencanaan kamu? Kalau sudah bagaimana tanggapan kamu terhadap pelatihan atau seminar tersebut? Dan jika belum hal apa yang harus kamu lakukan agar mendukung perencanaan karir kamu?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B**HASIL WAWANCARA**

Nama : Uniang Lena
Umur : 55 tahun
Pekerjaan : Bertani
Tanggal wawancara : 4 April 2022
Lokasi wawancara : Rumah Uniang Lena

1. Apakah ibu dan bapak telah mengetahui minat dan bakat yang dimiliki oleh anak ibu dan bapak?

Jawaban : saya belum tahu dimana minat dan bakat yang anak saya miliki karena dia masuk SMA dan saya juga tidak bertanya apa minat dan bakat dia.

2. Apakah bapak dan ibu telah mengetahui kelebihan dan kekurangan dari anak bapak dan ibu? Jika telah mengetahui, bagaimana cara bapak dan ibu untuk mengarahkan anak dalam pemilihan karir?

Jawaban : Saya belum tahu juga apa kelebihan dan kekurangan yang dimiliki anak saya, saya mengarahkan kelebihan dan kekurangannya sesuai dengan kemauannya.

3. Apakah ibu dan bapak telah yakin dengan perencanaan karir yang dipilih oleh anak?

Jawaban : Yakin, terserah anak atau remaja

HASIL WAWANCARA

Nama : Yenni Dawati
Umur : 40 tahun
Pekerjaan : Pedagang
Tanggal wawancara : 4 April 2022
Lokasi wawancara : Rumah Yenni Dawati

1. Apakah ibu dan bapak telah mengetahui minat dan bakat yang dimiliki oleh anak ibu dan bapak?

Jawaban : saya sudah tahu apa minat bakat dari anak saya

2. Apakah bapak dan ibu telah mengetahui kelebihan dan kekurangan dari anak bapak dan ibu? Jika telah mengetahui, bagaimana cara bapak dan ibu untuk mengarahkan anak dalam pemilihan karir?

Jawaban : Sudah mengetahuinya juga, mengarahkan anak saya sesuai dengan kemauan dia (anak atau remaja)

3. Apakah ibu dan bapak telah yakin dengan perencanaan karir yang dipilih oleh anak?

Jawaban : yakin, karena saya menyerahkan kepada apa yang akan dijalankannya anak saya (remaja)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HASIL WAWANCARA

Nama : Piak Ati
Umur : 52 tahun
Pekerjaan : Petani
Tanggal wawancara : 4 April 2022
Lokasi wawancara : Rumah Piak Ati

1. Apakah ibu dan bapak telah mengetahui minat dan bakat yang dimiliki oleh anak ibu dan bapak?

Jawaban : tahu apa minat dan bakatnya.

2. Apakah bapak dan ibu telah mengetahui kelebihan dan kekurangan dari anak bapak dan ibu? Jika telah mengetahui, bagaimana cara bapak dan ibu untuk mengarahkan anak dalam pemilihan karir?

Jawaban : Sudah mengetahuinya juga, saya menyerahkan kepada anak saya dan tergantung kemauan dia saja.

3. Apakah ibu dan bapak telah yakin dengan perencanaan karir yang dipilih oleh anak?

Jawaban : Mengenai yakin atau tidaknya, saya sebagai orang tua sudah yakin dengan pilihan anak saya, karena dia yang akan menjalankannya.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HASIL WAWANCARA

Nama : Supik
 Umur : 42 tahun
 Pekerjaan : Petani
 Tanggal wawancara : 5 April 2022
 Lokasi wawancara : Rumah Supik

1. Apakah ibu dan bapak telah mengetahui minat dan bakat yang dimiliki oleh anak ibu dan bapak?

Jawaban : ibuk sudah mengetahui apa minat bakat dari anak ibu.

2. Apakah bapak dan ibu telah mengetahui kelebihan dan kekurangan dari anak bapak dan ibu? Jika telah mengetahui, bagaimana cara bapak dan ibu untuk mengarahkan anak dalam pemilihan karir?

Jawaban : Sudah mengetahuinya juga, saya hanya menyerahkan kepada anak saya dan tetap saya dukung maunya.

3. Apakah ibu dan bapak telah yakin dengan perencanaan karir yang dipilih oleh anak?

Jawaban : sudah yakin, saya hanya mengikuti keinginan anak saya saja.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HASIL WAWANCARA

Nama : Elok Sikaih
 Umur : 40 tahun
 Pekerjaan : Pedagang
 Tanggal wawancara : 5 April 2022
 Lokasi wawancara : Rumah Elok Sikaih

1. Apakah ibu dan bapak telah mengetahui minat dan bakat yang dimiliki oleh anak ibu dan bapak?

Jawaban : Sudah tahu

2. Apakah bapak dan ibu telah mengetahui kelebihan dan kekurangan dari anak bapak dan ibu? Jika telah mengetahui, bagaimana cara bapak dan ibu untuk mengarahkan anak dalam pemilihan karir?

Jawaban : kelebihan dan kekurangan anak saya sudah tahu, dan saya mengarahkan sesuai dengan kehendak dia.

3. Apakah ibu dan bapak telah yakin dengan perencanaan karir yang dipilih oleh anak?

Jawaban : Harus yakin karena itu pilihan anak saya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL WAWANCARA

Nama : Rani
Umur : 17 tahun
Pekerjaan : Siswa
Tanggal wawancara : 4 April 2022
Lokasi wawancara : Rumah Rani

1. Bagaimana cara kamu mendapatkan informasi mengenai karir yang sesuai dengan minat dan bakat yang kamu miliki?

Jawaban : untuk mendapatkan informasi mengenai karir yang saya minati saya banyak melihat di media sosial seperti *instagram*.

2. Jika kamu telah menemukan karir yang sesuai, apakah kamu mendiskusikannya dengan orang tua terkait perencanaan karir yang kamu pilih?

Jawaban : Untuk mendiskusikannya belum ada, saat ini saya hanya sebatas memberi tahu orang tua saya kalau saya memiliki perencanaan karir ini.

3. Apakah kamu pernah mengikuti pelatihan atau mengikuti seminar yang linear dengan perencanaan kamu? Kalau sudah bagaimana tanggapan kamu terhadap pelatihan atau seminar tersebut? Dan jika belum hal apa yang harus kamu lakukan agar mendukung perencanaan karir kamu?

Jawaban : Mengikuti seminar saya belum pernah, karena saya belum pernah ikut seminar saya lebih banyak menggali informasi dan sekaligus mendukung perencanaan karir saya, saya sering melihat *youtube* sebagai bahan acuan saya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HASIL WAWANCARA

Nama : Salsa
Umur : 17 tahun
Pekerjaan : Siswa
Tanggal wawancara : 4 April 2022
Lokasi wawancara : Rumah Salsa

1. Bagaimana cara kamu mendapatkan informasi mengenai karir yang sesuai dengan minat dan bakat yang kamu miliki?

Jawaban : untuk mendapatkan informasi mengenai karir yang saya minati saya banyak melihat di media sosial seperti *instagram* dan saya juga direkomendasikan oleh guru bk di sekolah

2. Jika kamu telah menemukan karir yang sesuai, apakah kamu mendiskusikannya dengan orang tua terkait perencanaan karir yang kamu pilih?

Jawaban : Iya saya diskusikan dimana saya pilih perencanaan karir saya.

3. Apakah kamu pernah mengikuti pelatihan atau mengikuti seminar yang linear dengan perencanaan kamu? Kalau sudah bagaimana tanggapan kamu terhadap pelatihan atau seminar tersebut? Dan jika belum hal apa yang harus kamu lakukan agar mendukung perencanaan karir kamu?

Jawaban : Saya belum pernah mengikuti seminar dan cara saya untuk mendukung perencanaan karir saya, saya banyak melihat *youtube* yang berhubungan dengan karir yang saya ambil.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HASIL WAWANCARA

Nama : Nida
Umur : 18 tahun
Pekerjaan : Siswa
Tanggal wawancara : 4 April 2022
Lokasi wawancara : Rumah Nida

1. Bagaimana cara kamu mendapatkan informasi mengenai karir yang sesuai dengan minat dan bakat yang kamu miliki?

Jawaban : Saya banyak melihat internet dan banyak bertanya kepada orang disekitar tempat tinggal saya.

2. Jika kamu telah menemukan karir yang sesuai, apakah kamu mendiskusikannya dengan orang tua terkait perencanaan karir yang kamu pilih?

Jawaban : Pasti saya diskusikan dan dibicarakan dengan orang tua saya.

3. Apakah kamu pernah mengikuti pelatihan atau mengikuti seminar yang linear dengan perencanaan kamu? Kalau sudah bagaimana tanggapan kamu terhadap pelatihan atau seminar tersebut? Dan jika belum hal apa yang harus kamu lakukan agar mendukung perencanaan karir kamu?

Jawaban : Mengikuti seminar saya belum pernah, karena saya belum pernah ikut seminar saya lebih banyak menggali iformasi dan sekaligus mendukung perencanaan karir saya, saya sering melihat *youtube* sebagai bahan acuan saya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HASIL WAWANCARA

Nama : Dendi
 Umur : 17 tahun
 Pekerjaan : Siswa
 Tanggal wawancara : 4 April 2022
 Lokasi wawancara : Rumah Dendi

1. Bagaimana cara kamu mendapatkan informasi mengenai karir yang sesuai dengan minat dan bakat yang kamu miliki?

Jawaban : Cara saya mendapatkan informasi mengenai itu, pertama saya mencari tahu terlebih dahulu dengan media sosial terkhususnya tentang misalkan banyak *channel youtube* yang bersangkutan yang saya sukai jadi saya menggali informasi dari *youtube*.

2. Jika kamu telah menemukan karir yang sesuai, apakah kamu mendiskusikannya dengan orang tua terkait perencanaan karir yang kamu pilih?

Jawaban : Tentu iya karena karir itu bukan hanya kita yang menjalankan tapi juga kontribusi dari orang tua jadi misalkan orang tua tau apa yang kita sukai dia akan mendukung dan *mensupport* tentang apa yang kita sukai dari karir tersebut.

3. Apakah kamu pernah mengikuti pelatihan atau mengikuti seminar yang linear dengan perencanaan kamu? Kalau sudah bagaimana tanggapan kamu terhadap pelatihan atau seminar tersebut? Dan jika belum hal apa yang harus kamu lakukan agar mendukung perencanaan karir kamu?

Jawaban : Untuk pelatihan seminar yang berkaitan dengan itu sudah saat itu ada semacam sosialisasi di SMA mengenai jurusan-jurusan atau hal yang demikian, dan tanggapan saya cukup membantu mengenai hal-hal yang bersangkutan dan cukup memberi pemahaman terhadap saya kelanjutan akan hal itu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LAMPIRAN C

DOKUMENTASI PENELITIAN



Proses wawancara sekaligus penerimaan surat balasan penelitian oleh Sekretaris Daerah Nagari Lubuk Pandan



Wawancara dengan responden orang tua (Uniang Lena)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan responden orang tua (Supik)



Wawancara dengan responden orang tua (Yenni Dawati)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan responden orang tua (Elok Sikaih)



Wawancara dengan responden orang tua (Piak Ati)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan responden remaja (Rani)



Wawancara dengan responden remaja (Dendi)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan responden remaja (Nida)



Wawancara dengan responden remaja (Salsa)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto di depan Kantor Wali Nagari Lubuk Pandan



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Pekanbaru, 23 Maret 2022

Nomor : B-1207/Un.04/F.IV/PP.00.9/03/2022
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) Exp
Hal : Mengadakan Penelitian.

Kepada Yth,
Wali Nagari Lubuk Pandan
Korong Padang Bukik

Di
Sumatera Barat

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

| | |
|-----------|---|
| N a m a | : DERI ALMAYENDO |
| N I M | : 11840214424 |
| Semester | : VIII (DELAPAN) |
| Jurusan | : Bimbingan Konseling Islam |
| Pekerjaan | : Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau |

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

"Peran Orang Tua Dalam Perencanaan Karir Remaja di Nagari Lubuk Pandan Korong Padang Bukit".

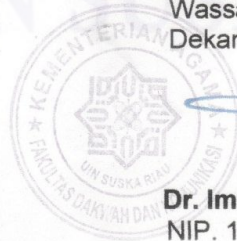
Adapun sumber data penelitian adalah :

Nagari Lubuk Pandan Korong Padang Bukit Sumatera Barat.

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

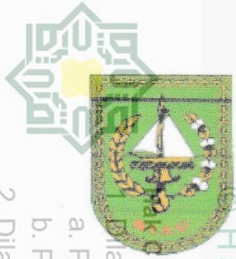
Wassalam
Dekan,



Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan:

1. Mahasiswa yang bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/46362
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISSET/PRA RISSET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : B-1207/Un.04/F.II/PP.00.9/03/2022 Tanggal 23 Maret 2022, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

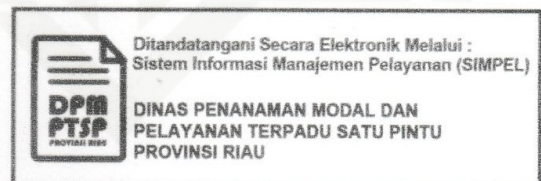
- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | DERI ALMAYENDO |
| 2. NIM / KTP | : | 11840214424 |
| 3. Program Studi | : | BIMBINGAN KONSELING ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PERAN ORANG TUA DALAM PERENCANAAN KARIR REMAJA DI NAGARI LUBUK PANDAN KORONG PADANG BUKIT |
| 7. Lokasi Penelitian | : | NAGARI LUBUK PANDAN KORONG PADANG BUKIT |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 24 Maret 2022



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Gubernur Sumatera Barat
- Up. Dinas Penanaman Modal dan PTSP Provinsi Sumatera Barat di Padang
- Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN-Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

UPAYA PENINGKATAN *SELF CONFIDENCE* SISWA KELAS 12 IPK
MAN 1 PADANG PARIAMAN DALAM MEMILIH JURUSAN DI
PERGURUAN TINGGI MELALUI BIMBINGAN KARIR

Disusun oleh :



DERI ALMAYENDO
NIM. 11840214424

Telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal 28 juni 2021.

Pembimbing



Dr. Miftahuddin, M.Ag
NIP. 19750511200312003

Mengetahui,
Ketua jurusan BKI



Zulamri, S.Ag, M.A
NIP. 197407022008011009

UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH KABUPATEN PADANG PARIAMAN
 KECAMATAN 2X11 ENAM LINGKUNG
NAGARI LUBUK PANDAN

Jl. Raya Lubuk Pandan Km... Telp.(0751) 675788 Email : lubuk.pandan001@yahoo.com Kode Pos 25584

Nomor : 140/83/Pem
 Lampiran : -
 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Lubuk Pandan, 4 April 2022

Kepada Yth.:

Sdr. DERI ALMAYENDO

di -

Tempat

Dengan hormat,

Menanggapi Surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor B-1207/Un.04/F.IV/PP.00.9/03/2022 Tanggal 23 Maret 2022 Perihal Mengadakan Penelitian dengan data sebagai berikut:

Nama : Deri Almayendo
 Tempat/Tanggal Lahir : Pasa Dama/17 Mei 1999
 NIM : 11840214424
 Fakultas/Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/Bimbingan Konseling Islam
 Lokasi : Nagari Lubuk Pandan Kecamatan 2x11 Enam Lingkung
 NIK : 1305151705990001
 Lama Penelitian : 6 (enam) bulan

Dengan ini merekomendasikan penelitian dengan judul skripsi “*Peran Orang Tua Dalam Perencanaan Karir Remaja di Nagari Lubuk Pandan Korong Padang Bukit*”.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, untuk dapat dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Wali Nagari Lubuk Pandan

YUDHI FERianto, SP

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

RIWAYAT HIDUP



DERI ALMAYENDO, lahir di Pasa Dama Kecamatan Enam Lingsung Kabupaten Padang Pariaman pada hari senin tanggal 17 mei tahun 1999. Anak pertama dari tiga bersaudara yang merupakan anak dari pasangan Ali Arnas dan Yenni Dawati. Peneliti menyelesaikan sekolah dasar yaitu di SDN 08 2X11 Enam Lingsung pada tahun 2012. Setelah menyelesaikan pendidikan dasar, peneliti melanjutkan pendidikan di sekolah menengah pertama di SMPN 1 2X11 Enam Lingsung dan menyelesaikannya pada tahun 2015. Tidak sampai disitu peneliti melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri atau MAN 1 Padang Pariaman dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2018. Setelah menyelesaikan di pendidikan Aliyah, peneliti melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi yaitu di perguruan tinggi islam atau lebih tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2018, peneliti memilih Fakultas Dakwah Dan Kumikasi dengan program studi Bimbingan Konseling Islam (BKI) dan dapat menyelesaikannya pada tahun 2022.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.