

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan strategi *team quiz* terhadap prestasi belajar siswa pada pelajaran Fiqih di MTs Jami' Al-Kautsar Kijang Makmur Kab.Kampar. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata skor prestasi belajar siswa sebelum penerapan strategi *team quiz* di kelas kontrol dari 61,7 menjadi 61,7. Skor ini berada pada kategori rendah dibandingkan dengan kelas eksperimen. Pada kelas eksperimen, skor prestasi belajar siswa sebelum dilaksanakan strategi *team quiz* dari rata-rata siswa sebelum penerapan strategi *team quiz* adalah 59,58. Setelah dilakukan dengan menerapkan strategi *team quiz* pada prestasi belajar siswa setelah dilaksanakan strategi *team quiz*, skor rata-rata siswa menjadi 66,17, dengan peningkatan 6,59.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Jami' Al-Kautsar Kijang Makmur Kab.Kampar dapat dilihat dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi: faktor Jasmaniah (faktor kesehatan dan cacat tubuh) dan faktor Psikologis (intelegensi, perhatian, minat, bakat dan motivasi siswa). Sedangkan faktor eksternal meliputi: faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor masyarakat).

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan mengenai pengaruh penerapan strategi *team quiz* terhadap prestasi belajar siswa pada pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Jami' Al-Kautsar Kijang Makmur Kabupaten Kampar maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada pihak yayasan, peneliti menyarankan siswa yang berprestasi hendaknya diberikan semacam hadiah sehingga akan menumbuhkan motivasi belajar yang lebih tinggi dan bisa mempertahankan prestasinya dan menumbuhkan semangat teman-temannya agar termotivasi dan lebih aktif dalam belajar.
2. Kepada kepala sekolah, penulis menyarankan agar kiranya dapat lebih meningkatkan kembali proses belajar mengajar dengan cara melengkapi sarana dan prasarana yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Kepada guru Fiqih, untuk memperoleh proses pembelajaran yang efisien dan menyenangkan dalam penerapan strategi *team quiz* sebaiknya materi pembelajaran adalah materi yang peserta didik telah mempunyai pengetahuan, dalam arti kata materi tersebut tidaklah asing bagi mereka, atau telah pernah dipelajari di jenjang sekolah sebelumnya atau pada kelas sebelumnya.
4. Kepada majelis guru hendaknya senantiasa membangun semangat siswa sehingga dapat menumbuhkan semangat bagi siswa dengan memberikan berbagai motivasi-motivasi yang sifatnya membangun sehingga siswa dapat

berkreatifitas sesuai dengan yang diinginkan dengan cara bimbingan dari pihak majelis guru.

5. Kepada siswa MTs Jami' Al-Kautsar Kijang Makmur Kabupaten Kampar agar lebih giat dan semangat dalam menuntut ilmu dan memenuhi kegiatannya dengan berbagai macam bentuk kegiatan yang sifatnya membantu dalam proses pembelajaran dengan mengeluarkan ide-ide dan lebih aktif dalam belajar.
6. Kepada wali murid di harapkan senantiasa memperhatikan siswa dalam belajar agar mendapatkan prestasi dalam belajarnya menjadi lebih baik.

