

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *TEAM QUIZ* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH JAMI'
AL-KAUTSAR KIJANG MAKMUR
KABUPATEN KAMPAR**



OLEH

**SRI RAHAYU
NIM. 11011201191**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *TEAM QUIZ* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYAH JAMI'
AL-KAUTSAR KIJANG MAKMUR
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S. Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

OLEH

SRI RAHAYU

NIM. 11011201191

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

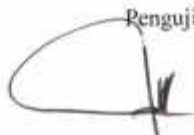
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Strategi Team Quiz terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Jami' Al-Kautsar Kijang Makmur Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Sri Rahayu NIM. 11011201191 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 24 Ramadhan 1435 H/22 Juli 2014 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Agama Islam Kosentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 24 Ramadhan 1435 H
22 Juli 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I




Drs. M. Hanafi, M.Ag.

Penguji II



M. Khalilullah, MA.

Penguji III



Dra. Elya Roza, M.Hum, Ph.D.

Penguji IV



Nurhayati Zein, M.Sy.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 196312141988031002

ABSTRAK

Sri Rahayu, 2014 : Pengaruh Penerapan Strategi *Team Quiz* terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah jami' Al-Kautsar Kijang Mkamur Kabupaten Kampar.

Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi *Team Quiz* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Jami' Al-Kautsar Kijang Makmur Kabupaten Kampar dan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Jami' Al-Kautsar Kijang Makmur Kabupaten Kampar?. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan strategi *Team Quiz* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Jami' Al-Kautsar Kijang Makmur Kabupaten Kampar? dan Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Jami' Al-Kautsar Kijang Makmur Kabupaten Kampar?

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII yang berjumlah 68 siswa. Sedangkan sampel penelitian diambil dengan menggunakan tehnik *total sampling*, yaitu seluruh populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, observasi dan tes. Tes dipergunakan untuk melihat ada atau tidaknya perbedaan prestasi siswa yang signifikan melalui penerapan strategi *Team Quiz* jika dibandingkan dengan pembelajaran tanpa strategi *Team quiz*. Selanjutnya tes dianalisis dengan menggunakan tes 't'.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis percobaan, diperoleh kesimpulan bahwa dengan penerapan strategi *Team Quiz* dapat meningkatkan perbedaan prestasi siswa yang lebih baik pada pokok bahasan *Makanan Halal Haram dalam Islam* jika dibandingkan dengan pembelajaran tanpa strategi *Team Quiz*.

ABSTRACT

Sri Rahayu, (2014): The Effect of Team Quiz Strategy Toward Students' Learning Achievement of Fiqih at Madrasah Tsanawiyah Jami' Al-Kautsar Kijang Makmur the District of Kampar.

The objective of study was to find out the effect of team quiz strategy toward students' learning achievement of Fiqih at Madrasah Tsanawiyah Jami' Al-Kautsar Kijang Makmur the district of Kampar and to find out the factors influenced the effect of team quiz strategy toward students' learning achievement of Fiqih at Madrasah Tsanawiyah Jami' Al-Kautsar Kijang Makmur the district of Kampar. The formulation of study was whether there was or not the effect of team quiz strategy toward students' learning achievement of Fiqih at Madrasah Tsanawiyah Jami' Al-Kautsar Kijang Makmur the district of Kampar and what the factors influenced the effect of team quiz strategy toward students' learning achievement of Fiqih at Madrasah Tsanawiyah Jami' Al-Kautsar Kijang Makmur the district of Kampar.

The study was experiment study, the population of study was eighth year students numbering 68 persons. The sample of study taken using total sampling, all population become the sample of study. Data collection techniques were documentation, observation and test. The test was used to find out the difference of students' learning achievement using team quiz strategy and without using it. The test was analyzed using test "t".

According to the results of study the writer concluded that the implementation of team quiz strategy improved the difference of students' learning achievement in material rightful food and forbidden foods than without using team quiz strategy.

سري راهيو، () : تأثير تطبيق استراتيجية لغز الفريق إلى إنجاز تعلم الطلاب في درس الفقه بالمدرسة الثانوية لجميع الكوثر كيجانغ ماكمور

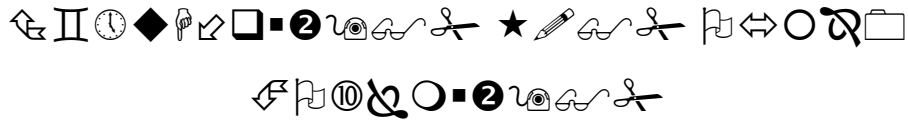
تهدف الدراسة لمعرفة تأثير تطبيق استراتيجية لغز الفريق إلى إنجاز تعلم الطلاب في درس الفقه بالمدرسة الثانوية لجميع الكوثر كيجانغ ماكمور منطقة كمبار و لمعرفة العوامل التي تؤثر تأثير تطبيق استراتيجية لغز الفريق إلى إنجاز تعلم الطلاب في درس الفقه بالمدرسة الثانوية لجميع الكوثر كيجانغ ماكمور منطقة كمبار. كانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي هل هناك تأثير تطبيق استراتيجية لغز الفريق إلى إنجاز تعلم الطلاب في درس الفقه بالمدرسة الثانوية لجميع الكوثر كيجانغ ماكمور منطقة كمبار؟ و ما هي العوامل التي تؤثر تأثير تطبيق استراتيجية لغز الفريق إلى إنجاز تعلم الطلاب في درس الفقه بالمدرسة الثانوية لجميع الكوثر كيجانغ ماكمور منطقة كمبار؟

هذه الدراسة هي دراسة تجريبية، الأفراد في هذه الدراسة طلاب الصف الثامن نحو 68 طالبا و العينات في هذه الدراسة هي باستخدام عينة جمعية. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي التوثيق، الملاحظة و الاختبار. استخدم الاختبار لمعرفة هل هناك فرق إنجاز تعلم الطلاب باستخدام استراتيجية لغز الفريق من دون استخدامها. تحليل الاختبار باستخدام

بناء على حصول الدراسة استنتجت الباحثة أن استراتيجية لغز الفريق ترقى فرق

أستراتيجية لغز الفريق.

PENGHARGAAN



Alhamdulillahirrabbi'l'amin, segala puji bagi Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya sholawat beriring salam semoga turunkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. mudah-mudahan dengan berthalabul ilmi ini yang merupakan kewajiban sekaligus sunnah Rasul, sehingga kita dapat diakui sebagai umatnya yang pada gilirannya kita akan mendapat syafa'at dari Nabi Muhammad SAW. Dengan izin dan rahmat Allah SWT. penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "*Pengaruh Penerapan Strategi Team Quiz Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Jami' Al-Kautsar Kijang Makmur Kabupaten Kampar*, Tahun Pelajaran 2013/2014. Penulisan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

Ucapan terima kasih, teristimewa kepada kedua orang tuaku tercinta yakni Ayahandaku Sudiono dan Ibundaku Sudartik, serta adik-adikku tersayang Ariski Rahmadi, Ardi Rahma Yudha, Rahyan Wara Vika, Zahrathul Jannah dan Haura 'Ainiya yang telah memberikan do'a tulus dan semangat hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari akan kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki, namun berkat bantuan, bimbingan, petunjuk dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA. selaku Rektor UIN SUSKA Riau beserta staff.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
4. Ibu Sri Murhayati, M.Ag. selaku Wakil Dekan 2 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
5. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan 3 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
6. Bapak Drs. M. Hanafi, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
7. Bapak Drs. M. Fitriyadi, MA. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau beserta staf.
8. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing dalam penelitian ini yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengetahuan serta bantuan selama penulis mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.
10. Bapak Kepala Perpustakaan dan Staf UIN SUSKA Riau yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi ke pustaka
11. Kepala Sekolah, Dewan Guru, Staff Tata Usaha dan Siswa-siswi di Madrasah Jami' Al-Kautsar Kijang Makmur Kabupaten Kampar yang telah bersedia memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memperoleh data serta informasi yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
12. Buat teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fiqih angkatan 2010, M. Nur Ihsanuddin, Ummi Murzakiah, Nurma Wilis, Kak Nurhidayah Siregar, Lusi Prima Utari, Ahmad Dani serta teman-teman lainnya yang belum sempat penulis tuliskan.
13. Buat teman-teman kos @fid net, kak Sugiarti, SE., kak Rosyta SE.Sy, kak Nurlinda Sari, SE. Dan Eka Sasmita yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

Pekanbaru, Juni 2014

SRI RAHAYU

11011201191

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Identifikasi Masalah	8
D. Batasan Masalah.....	8
E. Rumusan Masalah	9
F. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	11
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Konsep Operasional	26
D. Asumsi	28
E. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
B. Penyajian Data	50
C. Analisis Data	58
D. Pembahasan	81
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	83
B. Rekomendasi	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	