

**HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KIMIA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *KANCING GEMERINCING*
DI SMAN 5 PEKANBARU**



OLEH

**YOGI CHANDRA
NIM. 11017101001**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KIMIA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *KANCING GEMERINCING*
DI SMAN 5 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

YOGI CHANDRA

NIM. 11017101001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

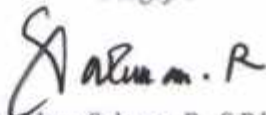
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing di SMAN 5 Pekanbaru*, telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 18 Sya'ban 1435 H/17 Juni 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia.

Pekanbaru, 18 Sya'ban 1435 H
17 Juni 2014 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



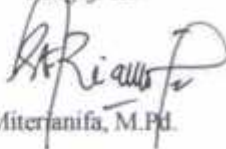
Pangoloan Soleman R., S.Pd., M.Si.

Penguji II



Dicki Haranto, MM.

Penguji III



Miterjanifa, M.Pd.

Penguji IV



Zona Octarya, M.Si.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

ABSTRAK

Yogi Chandra, (2014): Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Kancing Gemerincing* di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang dilatar belakangi oleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran kimia di SMAN 5 Pekanbaru yang masih rendah, siswa cenderung bersikap pasif, malu bertanya kepada guru dan kurangnya kerja sama antar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran kimia di kelas XI IPA SMAN 5 Pekanbaru dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Kancing Gemerincing* pada Pokok Bahasan Asam dan Basa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Pekanbaru, Riau. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas XI IPA-3, XI IPA-4, XI IPA-5 dan XI IPA-6. Tahun ajaran 2013/2014. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI IPA-5 dan XI IPA-6, dimana kelas XI IPA-5 sebagai kelas eksperimen yang akan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Kancing Gemerincing* dan kelas XI IPA-6 sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan melakukan uji homogenitas sebagai data awal pada materi sebelumnya, pretes dan postes sebagai data akhir, dan dokumentasi. Untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa yang dilihat dari ranah kognitif setelah diadakan perlakuan, dari nilai N-gain ternormalisasi (N-Gain) kelas eksperimen termasuk kedalam kategori tinggi yaitu sebesar 0,75 sedangkan di kelas kontrol termasuk ke dalam kategori sedang yaitu sebesar 0,69. Data awal dan data akhir dianalisis dengan menggunakan t-test *Related Sampel*. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,33$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga H_0 ditolak, yang berarti menunjukkan terjadinya peningkatan hasil belajar dari ranah kognitif.

Kata kunci : Hasil Belajar, *Kancing Gemerincing*, Asam dan Basa.

ABSTRACT

Yogi Chandra, (2014): The Students' Learning Achievement of Chemistry Subject Using *Kancing Gemerincing* Cooperative Learning Model at State Senior High School 5 Pekanbaru (SMAN 5 Pekanbaru)

This research was an experimental research which was motivated by the students' low achievement of chemistry subject at State Senior High School 5 Pekanbaru, the students tend to be passive, shy to ask the questions and weak in building cooperation. The purpose of this research is to measure the students' achievement of chemistry subject using *Kancing Gemerincing* Cooperative Learning Model in Acid and Bases of XI IPA class at State Senior High School 5 Pekanbaru, Riau. The population of this research was the students of XI IPA-3, XI IPA-4, XI IPA-5 and XI IPA-6 class registered in the academic year 2013/2014. The sample of this research was XI IPA-5 and XI IPA-6 class, where XI IPA-5 as experiment class that will use *Kancing Gemerincing* Cooperative Learning Model and XI IPA-6 as control class that use conventional method. The technique of collecting the data of this research was homogeneity test as the first data from the previous materials, pre-test and post-test as the final data and documentation. To know the improvement of the students' achievement from the cognitive aspect, it can be seen that N-gain value in experiment class included in high categories 0,75 while in control class was in middle categories 0,69. The first and the final data were analyzed by using t-test *Related Sampel*. The result of the final data show that the value of $t_{hitung} = 5,33$ and $t_{table} = 2,00$ which means $t_{hitung} > t_{table}$. Therefore, H_0 was rejected, it means that the students' achievement from cognitive aspect improved.

Keyword : Learning Achievement, *Kancing Gemerincing*, Acid and Bases.

يوغى جنديرا () : نتائج التعلم للطلاب حول مواضيع الكيمياء باستخدام نموذج التعليم
التعاوني نوعاً زرار قعقة في المدرسة عالية الحكومية
بيكانبارو

هذه الدراسة هي البحوث التجريبية و نتائج التعلم الكيمياء للطلاب في المدرسة
عالية الحكومية بيكانبارو لا تزال المنخفضة، وتميل على
بين الطلاب. تهدف هذه الدراسة تحسين نتائج التعلم طلاب حول مواضيع الكيمياء
الصف الحادي عشر العلوم الطبيعية في المدرسة عالية الحكومية بيكانبارو باستخدام
جالتعليم التعاوني نوعاً زرار قعقة
العلوم الطبيعية في المدرسة عالية الحكومية بيكانبارو رياو. السكان في هذه الدراسة هي
الطلاب في الصف العاشر العلوم الطبيعية العاشر العلوم الطبيعي ، العاشر العلوم الطبيعية
الطبيعية / العينة في هذه الدراسة هي فئة
العاشر العلوم الطبيعية و فئة العاشر العلوم الطبيعية حيث فئة العاشر العلوم الطبيعية
التجريبية التي سوف تستخدم نموذج التعليم التعاوني نوعاً زرار قعقة
يعية التعليم التقليدية. تقنيات جمع البيانات هذه الدراسة لتنفيذ اختبار تجانس البيانات
الأولية كما في المواد السابقة أي الاختبار القبلي كبيانات النهائية،
زيادة في نتائج تعلم الطلاب أمان المجال المعرفي الذي عقده العلاج قيمة كسبت طبيع في فئة
تجريبية كبير مثل والذي يتضمن فئة عالية التحكم كبير مثل بما في
وقد تم تحليل بيانات أولية بيانات نهائية ام باستخدام اختبار تعيينة
بيانات نهائية الحصول على قيمة تي =
ويظهر تي الجدول > بحيث يتم رفضه، مما يعني نتائج التعلم الزيادة

الكلمات الرئيسية : استخدام نموذج التعليم التعاوني نوعاً زرار قعقة

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur Penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya, shalawat beriring salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan dalam kehidupan manusia hingga saat sekarang ini.

Skripsi ini berjudul “Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Kancing Gemerincing* di SMAN 5 Pekanbaru”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, terutama oleh Ayahanda Syahrul dan Ibunda Afrina tercinta yang dengan tulus dan tak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan sepenuh hati selama penulis menempuh pendidikan di UIN SUSKA Riau. Selanjutnya terima kasih juga kepada adik-adikku Syahriatul Fadli, dan Syahriatul Ikhsan, yang selalu memberikan semangat dan dorongan agar penulis cepat menyelesaikan perkuliahan, jadilah anak yang berbakti kepada kedua orang tua kita, capailah cita-cita, tuntutlah ilmu Allah dan teruskan perjuangan Rosulullah.

Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA, sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.

3. Bapak Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Kimia yang telah banyak memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Lisa Utami, S.Pd., M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang selalu menyempatkan waktunya, memberikan ilmu dan memotivasi penulis dalam penulisan skripsi, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.
5. Bapak Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si selaku penguji I, Bapak Dicky Hartanto, MM selaku penguji II, Ibu Miterianifa, M.Pd selaku penguji III dan Ibu Zona Octarya, M.Si selaku penguji IV ujian munaqasyah yang telah memberikan ilmu, saran, dan perbaikan skripsi penulis.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Kimia Bapak Lazulva, M.Si, Ibu Zona Oktarya, M.Si, Ibu Miterianifa, M.Pd, Ibu Yusbarina, M.Si, Ibu Putri Ridha Ilahi, M.Pd, Ibu Elvi Yenti, S.Pd., M.Si, Ibu Fitri Refelita, M.Si dan Ibu Yuni Fatisa, M.Si yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan.
7. Bapak Drs. Darisman, M.Pd, selaku kepala sekolah SMAN 5 Pekanbaru yang telah berkenan menerima penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Dra. Andri Dirgahayuning sebagai guru bidang studi kimia dan seluruh majelis guru SMAN 5 Pekanbaru yang telah banyak memberikan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
9. Kepada kakek, nenekku tercinta Lamsuri (alm), Latifah (almh), Adnan dan Aida dan sepupuku Taufik Ul Fadli, Immawati Debi, Yayang dan Akbar yang sangat sabar menerima keluh kesah penulis, selalu ada dan membantu ketika penulis dalam masalah, yang tak pernah lelah untuk memberikan semangat dan motivasi kepada penulis selama proses perkuliahan.
10. Keluarga besar Pendidikan Kimia Kelas B 2010, teman-temanku seperjuangan Rendra, Yadi, Rendi, Vicky, Yunus, Ikhsan, Deli, Alfi, Desy, Nila, Balkis dan teman-temanku lain yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberikan motivasi dan semangat kepada penulis. Kalian

adalah sahabat-sahabat seperjuanganku yang terbaik, kenang-kenangan kita di bangku kuliah tidak akan pernah penulis lupakan.

11. Kepada temanku semasa PPL Nia, Aci, Nita, Delvi, Adri, Rahmi, Vika dan Maisir, kepada seluruh anggota KKN angkatan XXXVII di desa Pangkalan Kuras, kebersamaan bersama kalian takkan pernah penulis lupakan.

12. Tak terlupa buat seseorang yang selalu memberi semangat dan membuat hidup ini selalu termotivasi untuk menjalani rutinitas kehidupan ini.

Do'a dan harapan penulis semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak dengan kebaikan yang melimpah serta seluruh pihak yang telah banyak membantu yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu. *Jazakumullah Khairon Katsiron* atas bantuan yang telah diberikan. Kemudian, Saran serta kritikan yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini ke arah yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Pekanbaru, Juni 2014

Penulis

Yogi Chandra

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah	6
C. Permasalahan	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kerangka Teoritis.....	10
B. Penelitian yang Relevan	30
C. Konsep Operasional	33
D. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Waktu dan Tempat Penelitian	37
B. Objek dan Subjek Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Instrumen Penelitian	40
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	50
B. Penyajian Data	57
C. Analisis Data.....	81
D. Pembahasan	87
BAB V PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP